

አዲስ አበባ ዩኒቨርሲቲ

የሂደታዊ ስነ-ምግባር ምርምርና ምርመራ ማኅተምና የኮሚኒኬሽን ኮሌጅ

የአማርኛ ቋንቋ፣ ሥነ ጽሑፍና ፎክሎር ትምህርት ክፍል

የድኅረ ምረቃ መርሐ ግብር

የኩናማ ብሔረሰብ ተረቶች ምደባ እና የይዘት ትንተና

በ

ሠመረ ተስፋጋብር

መስከረም 2010 ዓ.ም.

አዲስ አበባ

አዲስ አበባ ዩኒቨርሲቲ
የሂደምኒትስ፣ የቋንቋዎች ጥናት፣ የጆርናሊዝምና የኮሚኒኬሽን ኮሌጅ
የአማርኛ ቋንቋ፣ ሥነ ጽሑፍና ፎክሎር ትምህርት ክፍል
የድገረ ምረቃ መርሐ ግብር

የኩናማ ብሔረሰብ ተረቶች ምደባ እና የይዘት ትንተና

በ

ሠመረ ተስፋጋብር

በአማርኛ ሥነ ጽሑፍና ፎክሎር የኤም.ኤ. ዲግሪ ከፊል ማሟያ የቀረበ
ጥናታዊ ጽሁፍ

አማካሪ

አየለ ፍቅሬ (ዶ.ር)

መስከረም 2010 ዓ.ም.

አዲስ አበባ

አዲስ አበባ ዩኒቨርሲቲ

የሂደታዊ ስራ ማኔጅሜንት ስልጠና ለፋይናንስ ማህበራት

የአማርኛ ቋንቋ ሥነ ጽሑፍና ፎክሎር ትምህርት ክፍል

የድገት ምረቃ መርሐ ግብር

የኮንሜንት ስልጠና ለተረፈው ምደባ እና የይዘት ትንተና

በ

ሠመረ ተስፋጋብር

መስከረም 2010 ዓ.ም.

የፈተና ቦርድ አባላት

የአማካሪ ስም

ፊርማ

የፈታኝ ስም

ፊርማ

ምስጋና

በመጀመርያ ደረጃ ጥናቱን ተጀምሮ እስኪያልቅ ድረስ ውድ ጊዜያቸውን ሰውተው ፅሁፌን በተደጋጋሚ በማረም እና ተስተካክሎ እንዲቀርብ ገንቢ አስተያየትና ምክራቸውን ላካፈሉኝ አማካሪ ዶ.ር አየለ ፍቅሬ ክልብ አመሰግናለሁኝ።

የምርምር ጽሁፌን አንብበው ክፍተቶቹን ነቅሰው በማውጣት፣ የሚነበቡ ተጨማሪ ቴክኒቶችን በመስጠት እና በመጠቀም ይህንን ጥናት በአዲስ መልኩ እንድሰራው እና የበለጠ እንድማርበት ዕድል ለፈጠሩልኝ መምህራ አቶ ቴዎድሮስ ገብሬ (ተባባሪ ፕሮፌሰር)ን ለቀና ትብብራቸው እና አባታዊ ምክራቸው እጅግ በጣም አመሰግናለሁ!!

ለጥናቱ የሚያስፈልጉኝን መረጃዎች በመስክ ተገኝቼ በምሰበስብበት ወቅት ከስራ እና ከስብሰባ የተረፉቸውን ጊዜ በመስጠት፣ ሁኔታዎችን በማመቻቸት፣ ከመረጃ አቀባዮች ጋር በማስተዋወቅ እና በማስተርጎም ሌት ተቀን ከጎኔ ሳይለዩ ቀና ትብብር ያደረጉልኝን የታሕታይ አድያቦ ወረዳ ባህልና ቱሪዝም ቢሮ ሐላፊ እንዲሁም የኩናማ ብሔረሰብ ተወካይ የሆኑትን አቶ ብርሃነ ኬኞ ምን ብዬ እንደማመሰግናቸው አላውቅም እና እግዚአብሔር ይስጥልኝ።

ከመስክ የሰበሰብኩትን የኩናምኛ መረጃ ወደ ፅሁፍ በመቀየር፣ ከዚያም ወደ ትግርኛ በመተርጎም እና ኮምፒውተር ላይ ያሰፈርኩትን ፅሁፍ በማረም መልካም ውለታ ለዋሉልኝ የኩናማ ብሔረሰብ ተወላጆች መምህር አበዶም ገብረዮሐንስ፣ መምህር አሸብር ጃምቦ እና መምህርት አስመረት ሰሎሞን ክልብ አመሰግናለሁኝ።

ይህንን ጥናት ለማካሄድ ላይ ታች በምልበት ወቅት ስለኩናማ ብሔረሰብ የሚያውቁትን በማካፈል እና መጻፍት በማዋስ ለተባበሩኝ አቶ ሃፍታይ ገብረእግዚአብሔር እና አቶ ተክላይ ጉዑሽ፣ እንዲሁም የሚችሉትን ሁሉ በማድረግ ድጋፋቸውን ላልተለየኝ አቶ ይኩኖአምላክ መዝገቡ፣ አቶ ሃይለ ገዛኢ እና አቶ ንጉሰ ሊላይ ክልብ አመሰግናለሁ፣ ሁሌም አከብራችኋለሁኝ።

አጠቃሎ

ይህ ጥናት ትኩረት ያደረገው በኩናማ ብሔረሰብ ተረቶች ላይ ሲሆን፤ ተረቶችን በመሰብሰብ እና በመመደብ የይዘት ትንተና አካሂዷል። ዓላማውም በኩናማ ብሔረሰብ የሚተረቱ ተረቶችን በመሰብሰብ ምደባ ማካሄድ እና የይዘት ትንተና ማድረግ ነው። ተረቶቹ የተሰበሰቡት ከብሔረሰቡ መረጃ አቀባዮች ነው። መረጃ ለመሰብሰብ ቃለ መጠይቅ፣ ምልክታ እና የተተኪሪ ቡድን ውይት ዘዴዎች ጥቅም ላይ ውለዋል። 78ቱ ተረቶች በአካባቢያዊ እና ምሁራን በተከተሉት መንገድ፤ እንዲሁም በይዘት የተመደቡ ሲሆን ከነዚህ መካከል 42 ተረቶች በማሳያነት ተተንትኑዋል።

በጥናቱ እንደተደረሰበት ተረቶቹ በአካባቢያዊ መጠሪያቸው “ሳማ ኬካ” እና “ኔላ ሳማ” ተብለው ይታወቃሉ። “ሳማ ኬካ” ተብለው የሚታወቁ ተረቶች በብሔረሰቡ ዘንድ እውነት ናቸው ተብሎ የሚታመንባቸው ሲሆኑ፤ ስለብሔረሰቡ አመጣጥ፣ ብሔረሰቡ ስላካሄዳቸው ጦርነቶች፣ ስለ ቦታ እና ጎሳ ስያሜዎች፣ ስለ ኬት መጣና የጎሳ መሪዎች ጀግንነት የሚተርኩ ናቸው። “ኔላ ሳማ” በመባል የሚታወቁት ደግሞ ፈጠራዊ መሆናቸውን የሚታመንባቸው ሲሆኑ፤ አእምሮን እያዘናኑ ስነምግባር እና ብልሕነትን የሚያስተምሩ፣ የብሔረሰቡን ባህል፣ ልማድ እና አኗኗር ቀጣይነት እንዲኖራቸው የሚያደርጉ ናቸው። ተረቶቹ ምሁራን ከተከተሉት የአመዳደብ ስልት አንጻር ሲታዩ ደግሞ ሌጅንድ፣ ገላጭና ፉቡላ ናቸው።

ተረቶቹ በይዘታቸው በአምስት ዋና ዋና ምድቦች የተከፈሉ ሲሆን እነሱም የት መጣነትን የሚያሳዩ፣ ብልህነት፣ መጥፎ ባህርያትን፣ ጓደኝነት እና ጥንካሬን የሚመለከቱ ናቸው። ብዙዎቹ ተረቶች ስነ ምግባራዊ ስብከቶች እና ማህበራዊ ህይወትን ለመምራት የሚበጁ የህይወት ፍልስፍናዎች የሚያስተምሩ ናቸው። እኩይ የሚባሉ ተግባራትን በመኮነን እንዳይስፋፉ የሚገታባቸው፣ መልካም የሚባሉትን ደግሞ በመደገፍ ቀጣይነት እንዲኖራቸው በማድረግ ታሪክ እና ባህል የሚተከልባቸው መሆናቸውን ጥናቱ አሳይቷል። ጥቂቶቹ ደግሞ የብሔረሰቡ ባህል የማስቀጠል እና የመተርጎም ጥቅም ያላቸው፣ የብሔሰቡ አባላት ለሚያነሱዋቸው ፍልስፍናዊ የሆኑ ጥያቄዎችን ምላሽ የሚሰጥባቸው መሆናቸው ጥናቱ አመላክቷል።

በመጨረሻም ጥናቱ ተረቶቹ የብሔረሰቡን ታሪክ እና ባህል ለመረዳት ያላቸውን ሚና የላቀ ሆኖ በመገኘቱ ተጠናክረው የሚቀጥሉበት እና ተሰንደው የሚቀረሱበት ሁኔታ ቢመቻች ሲል እንደ ይሁንታ አቅርቧል።

አርእስት **ገፅ**

ምስጋና i

አጠቃሎ ii

ምዕራፍ አንድ 1

1. መግቢያ 1

 1.1. የጥናቱ አነሳሽ ምክንያት 2

 1.2. የጥናቱ ዓላማ 2

 1.3. የምርምር ጥያቄዎች 3

 1.4. የጥናቱ ፋይዳዎች 3

 1.5. የጥናቱ ወሰን 3

 1.6. የጥናቱ አደረጃጀት 4

 1.7. የጥናቱ ዘዴ 5

 1.7.1. የመረጃ አሰባሰብ 5

 1.7.2. የናሙና አመራረጥ 6

 1.7.3. የጥናቱ አተናተን ዘዴ 6

 1.8. የመስክ ስራ 7

 1.8.1. ከመስክ በፊት 7

 1.8.2. በመስክ ላይ 8

 1.9. ያጋጠሙ ችግሮችና የተወሰዱ መፍትሔዎች 11

 1.9.1. ያጋጠሙ ችግሮች 11

 1.9.2. የተወሰዱ መፍትሔዎች 12

 ምዕራፍ ሁለት 13

2. ክለሳ ድርሳን 13

 2.1. ንድፈ ሐሳባዊ ዳራ 13

 2.1.1. የተረት ምንነት 13

 2.1.2. የተረት ምደባ 15

 2.1.3. ተግባራዊ ንድፈ ሀሳብ 18

 2.2. የተዛማጅ ጥናቶች ቅኝት 21

 2.2.1. በተረት ላይ የተደረጉ ቀደምት ማሟያ ጥናቶች 21

2.2.2. በኩናማ ብሔረሰብ ላይ የተደረጉ ቀደምት ፎክሎራዊ ጥናቶች	26
ምዕራፍ ሶስት	29
3. የኩናማ ብሔረሰብ አጠቃላይ ዳራ	29
3.1. የኩናማ ብሔረሰብ አመጣጥ ታሪክ.....	29
3.2. የኩናማ ብሔረሰብ ቋንቋ እና እምነት	31
3.3. መልክዓ ምድር፣ የአየር ንብረት እና ስነ ህዝብ	33
3.4. ኢኮኖሚ.....	35
3.5. የኩናማዎች የስም አወጣጥ ስርዓት	35
ምዕራፍ አራት.....	39
4.የኩናማ ብሔረሰብ ተረቶች ምደባ እና የይዘት ትንተና.....	39
4.1. የተረት ምደባ	39
4.1.1 ከአካባቢያ ምደባ አንጻር	39
ሀ. ሳማ ኬካ	39
ለ. ኔላ ሳማ	41
4.1.2. ምሁራን ከተከተሉት የምደባ ስልት አንጻር	44
ሀ. ሌጅንድ	44
ለ. ገላጭ ተረቶች	45
ሐ. ፉቡላ	46
4.2. የይዘት ትንተና.....	48
4.2.1. የት መጣንነት የሚያሳዩ	49
4.2.2. ብልህነትን የሚመለከቱ	51
4.2.3. መጥፎ ባህርያትን የሚመለከቱ	54
4.2.4. ንደኝነትን የሚመለከቱ	58
4.2.5. ጥንካሬ እና ሙሉ ጤንነትን የሚመለከቱ	60
ምዕራፍ አምስት	63
5.ማጠቃለያና ይሁንታ.....	63
5.1. ማጠቃለያ	63
5.2. ይሁንታዎች	64
ዋቢ ጽሁፎች	65
የመረጃ አቀባዮች ስም ዝርዝር.....	69

አባሪ 1. ከኩናምኛ ቋንቋ ወደ አማርኛ የተተረጎሙ ተረቶች	1
አባሪ 2. በኩናምኛ ቋንቋ የተሰበሰቡ ተረቶች	53
አባሪ 3. ለቃል አቀባዮች የቀረቡ የቃል ጥያቄዎች	101
አባሪ 4. የቁልፍ መረጃ አቀባዮችና ተርጓሚዎች ፎቶ ግራፎች	102

ምዕራፍ አንድ

1. መግቢያ

ተረት የመተረት ጥበብ ረጅም እድሜ ያስቆጠረ የፈጠራ ውጤት እንደሆነ በዘርፉ ጥናት ያደረጉ ምሁራን ይገልጻሉ (Thompson, 1946 እና Fischer, 1963)። ይህን ሐሳብ በተረት ላይ ጥናት በማድረግ ቀዳሚ የሆነውን (Thompson, 1946:3) *“When we confine our view to our own world, we see that for at least three or four thousand years, and doubtless for ages before, the art of the story-teller has been cultivated in every society.”* በማለት ገልጾታል። ተረት የሰው ልጅ የሚኖርበትን ዓለም፣ የራሱን ማንነትና አሉኝ የሚላቸውን ማህበራዊ እሴቶች ለመረዳት እና ቀጣይነት እንዲኖራቸው በማለት የሚፈጥረው ከትውልድ ትውልድ በቃል የሚተላለፍ የስነቃል ዘውግ ነው።

እንደ Thompson እና Leach አገላለፅ ተረቶች አለማቀፋዊ ባህሪ ያላቸው የስነ ቃል ዘውጎች ናቸው። የአተራረክ ስልቱ እና የሚተረክበትን አጋጣሚ እንደየ ባህሉ የሚለያይ ቢሆንም ተረት የሌለው ማሕበረሰብ የለም (Leach 1949: 409፣ Thompson, 1946:4)። በየተኛውም ማህበረሰብ ማለት ይቻላል ተረት ለመተረት እና ለመስማት የማይጓጓ ሰው አይኖርም። ተረት ከስነ ቃል ቅርጾች መካከል በዝርዝር ከሚቀርቡት መካከል የሚመደብ ሲሆን በውስጡም ለተዘናናት ከሚቀርቡ ድራማዊ ባህርይ ካላቸው ተራ ተረቶች እስከ ልዕላ ተፈጥሮአዊ ክስተቶች የሚስተናገዱበት ውስብስብ ሚቶሎጂያዊ ጉዳይ የሚያጠቃልል ነው (Fischer, 1963:263)። ተረት በተለያዩ አጋጣሚዎች ሊተረት ይችላል። ወላጆች ልጆቻቸውን ለማስተማርና ለማዘናናት፣ የተጣሉትን ለማስታረቅ፣ ሀዘንተኞችን ለማጽናናት ወዘተ. እንደየዐውዱ አመቺነት ይተረታል።

ተረትን ከየአቅጣጫው በመሰብሰብ የማሳተም እና ትንተና የማድረግ ስራ ይበልጥ ትኩረት ያገኘው በአስራ ዘጠነኛው መቶ ክፍለ ዘመን ነው (Thompson, 1946፣ Fischer, 1963)። የፎክሎር፣ የስነ ልቦና፣ የስነ ልሳን እንዲሁም የፖለቲካ ምሁራን በተለያዩ የዓለማችን ስፍራዎች የሚተረቱ ተረቶች በመሰብሰብ ፋይዳቸውን፣ ቅርጻቸውን ተስተላልፎአቸውን... በተመለከተ ጥናት አድርገዋል።

በተረቶች ውስጥ የአንድ ማህበረሰብ ታሪክ፣ አኗኗር፣ የዓለም አመለካከት፣ የህይወት ፍልስፍና ወዘተ. ይንፀባረቃል። በዚህም ተረቶች በመሰብሰብ በንድፈ ሐሳብ ቃኝቶ ምደባ እና

የይዘት ትንተና ማድረግ ይቻላል። ይህንን አንደመነሻነት በመያዝ ይህ ጥናት የኩናማ ብሔረሰብ ተረቶችን በመሰብሰብ ምደባ እና የይዘት ትንተና ላይ ትኩረት አድርጎ የቀረበ ነው።

1.1. የጥናቱ አነሳሽ ምክንያት

የሥነ ጽሑፍ እና ፎክሎር ኮርሶች በምማርበት ወቅት የኮርስ ማሟያ ወረቀቶችን ለመሥራት የተለያዩ የኤም.ኤ. እና የቢ.ኤ. መመሪቂያ ጥናቶችን ቅኝት አድርጌ ነበር። በኢትዮጵያ ከሚገኙ በርካታ ብሔረሰቦች መካከል የተወሰኑት ፎክሎራቸው በኢትዮጵያ ሥነ ጽሑፍ እና ፎክሎር አጥኚዎች ለመዳሰስ ተሞክሯል። ሆኖም የኩናማ ብሔረሰብ ባህል በተመለከተ ሃፍታይ (2003) እና ኒቆዲሞስ (1973) በስተቀር ሌላ የተደረገ ጥናት አላገኘሁም። ስለሆነም የዚህን ብሔረሰብ ባህል ያልተጠና በመሆኑ ለጥናት አነሳስቶኛል።

በመጀመርያ ዲግሪ ተመርቄ እንደወጣሁ በላዕላይ አዲያቦ ወረዳ በመምህርነት ለሁለት ዓመታት ሠርቻለሁኝ። እዚያ በምኖርበት እና በማስተምርበት ወቅት ከአካባቢው ትንሽ ርቀት ላይ ስለሚገኘው የኩናማ ብሔረሰብ ባህል በተመለከተ ብዙ ነገር እሰማ ነበር። የሰርግ ሥርዓታቸው፣ ባህላዊ አስተዳደራቸው፣ ተረት እና ምሳሌያዊ አነጋገራቸው፣ የወለድ ሥነ ሥርዓታቸው፣ የባህላዊ መድኃኒት እውቀታቸው ... ካደግኩበት አካባቢ እና ባህል ለየት ያለ እና ትኩረት የሚሰጥ ነበር የሆነብኝ። በዚህም መሠረት ስለ ጥናት ርዕስ እና አካባቢ ሳሰላሰል የዚህ ብሔረሰብ ባህላዊ ሃብት ከሆኑት አንዱ ተረትን መረጥኩኝ። ተረትን በመሰብሰብ ለመመደብ እና የይዘት ትንተና ለማድረግ ተነሳሳሁኝ።

1.2. የጥናቱ ዓላማ

የዚህ ጥናት ዋና ዓላማ በትግራይ ክልል ከሚገኙ ሦስት ብሔረሰቦች መካከል አንዱ በሆነው በኩናማ ብሔረሰብ የሚተረቱ ተረቶች በመሰብሰብ መመደብ እና የይዘት ትንተና ማድረግ ነው። ዝርዝር ዓላማዎቹ ደግሞ

- ✓ ተረቶቹን በአካባቢያዊ ምደባ እና ምሁራን በተከተሉት የአከፋፈል ስልት መሰረት ለይቶ መግለጽ
- ✓ በተረቶቹ ውስጥ የተስተማሰሉ ዓባይት ሰብአዊ ጉዳዮች የትኞቹ እንደሆኑ በተመረጡ ተረቶች ምሳሌነት ተንትኖ ማሳየት
- ✓ ከተረቶቹ የይዘት ትንተና በመነሳት ወደፊት ምን ሊደረግ እንደሚገባ ማመላከት

1.3. የምርምር ጥያቄዎች

የኩናማ ብሔረሰብ ተረቶች በአካባቢያዊ መለያቸው እና ከሚያነሱባቸው ሰብአዊ ጣጣዎች አንጻር ምን ምን ይመስላሉ? በተረቶቹ ተስተማሰለው የቀረቡ ጉዳዮችስ? እና የኩናማ ብሔረሰብ ተረቶች በአሁኑ ጊዜ በምን ሁኔታ ላይ ይገኛሉ? የሚሉ ጥያቄዎችን ለመመለስ ይሞክራል።

1.4. የጥናቱ ፋይዳዎች

ይህ ጥናታዊ ዕሉፍ ከዚህ የሚከተሉት ፋይዳዎች ይኖራታል።

- ✚ አንድ ህዝብ በየዘመናቱ ያካበተውን እውቀት እና የህይወት ገጠመኝ በስነ ልቦና ይቀርሳል። ስለሆነም የተጠኘው ብሔረሰብ እምነት፣ ዝንባሌ እና ባህል በማወቅ መልኩ ያለውን የእውቀት ክፍተት ይሞላል፤
- ✚ የኩናማ ብሔረሰብ ቃላዊ ሃብት የሆኑት ተረቶች ከዚህ በፊት ያልተጠኑ በመሆናቸው ወደ አካዳሚ በማምጣት ለጥናትና ለምርምር እንዲውሉ ያደርጋል።
- ✚ በኩናምኛ ቋንቋ ለሚዘጋጁ የመማርያ እና ማስተማርያ መጻሕፍት ዝግጅት ለሚያደርጉ አካላት እንዲሁም በብሔረሰቡ ልማት እና እድገት ላይ ተሳትፎ ማድረግ ለሚፈልጉ አካላት /ተቋማት/ እንደ ግብአት ይሆናል፤
- ✚ ተረቶቹን ሰንዶ ለቀጣይ ትውልድ ለማስተላለፍ ይጠቅማል።

1.5. የጥናቱ ወሰን

ኩናማ በኢትዮጵያ እና በኤርትራ የሚገኝ ብሔረሰብ ነው። ይህ ጥናት ትኩረት ያደርገው በኢትዮጵያ በትግራይ ብሄራዊ ክልላዊ መንግስት ሰሜን እና ሰሜን ምዕራብ በታሕታይ አዲያቦ በሚገኙት የብሔረሰቡ አባላት ላይ ብቻ ነው። በተለይ (ሽምብሊና፣ መዳቦ፣ ገዛ አዳራ፣ ገዛ መቐር፣ ዕርዲ ወያነ፣ ዒላ ኩናማ፣ ዓዲ ጎሹ እና አደባይ) በሚባሉ ቀበሌዎች የሚገኙ የኩናማ አባላት ሚተርቷቸው ተረቶች ላይ ብቻ ተወስኖ የሚቀርብ ነው። እነዚህ አካባቢዎች የተመረጡት በኢላማ ተኮር የናሙና አመራረጥ ነው። እነዚህ አካባቢዎች የመረጥኩበት ምክንያት ብዛት ያላቸው የብሔረሰቡ አባላት የሰፈሩባቸው እና ከድንበር የራቁ ስፍራዎች በመሆናቸው ለደህንነት የተመቹ ስለሆኑ ነው። ከርእሰ ጉዳይ አንጻር ደግሞ ይህ ጥናት የተረት ጥናት አካል በሆኑት የተረት ምደባ እና የይዘት ትንተና ላይ ትኩረት ያደረገ ነው።

1.6. የጥናቱ አደረጃጀት

ይህ ጥናታዊ ጽሁፍ አምስት ምዕራፎች አሉት። የመጀመርያው ምዕራፍ የጥናቱን አጠቃላይ ንድፍ ይይዛል። በውስጡም የጥናቱ ዳራ፣ አነሳሽ ምክንያት፣ የጥናቱ ዓላማዎች፣ የምርምር ጥያቄዎች፣ የጥናቱ ፋይዳዎች፣ የጥናቱ ወሰን፣ የአጠናን እና መረጃ አሰባሰብ ዘዴዎች፣ ከመስክ በፊት እና በመስክ ላይ የተከናወኑ ተግባራት፣ ያጋጠሙ ችግሮችና የተወሰዱ መፍትሔዎች የያዘ ነው።

ምዕራፍ ሁለት የክለሳ ድርሳናት የቀረበበት ነው። ጥናቱን ለማክናወን የሚረዳ ንድፈ ሐሳባዊ ዳራ የቀረበበት ነው፤ እንዲሁም ከጥናቱ ጋር በቀጥታም ሆነ በተዘዋዋሪ ግንኙነት ያላቸው ቀደምት ጥናቶች የተዳሰሱበት ነው። ምዕራፍ ሶስት ለጥናት የተመረጠውን የኩናማ ብሔረሰብ አጠቃላይ ዳራ የሚያስተዋውቅ ነው። በውስጡም ስለብሔረሰቡ አመጣጥ ታሪክ፣ ቋንቋና እምነት፣ መልከዓ ምድር፣ የአየር ንብረትና ስነ ህዝብ፣ ኢኮኖሚ እና የስም አወጣጥ ስርዓት የሚመለከቱ መረጃዎችን አካቷል።

ምዕራፍ አራት ከመስክ የተሰበሰቡት ተረቶችን ምደባ፣ እንዲሁም የይዘት ትንተና ይዟል። ምዕራፍ አምስት የጥናቱ ማጠቃለያና የይሁንታ ሐሳቦች የቀረበበት ነው። በመጨረሻም ዋቢ መጻሕፍትና የተጠቀሱ ጥናታዊ ፅሁፎች ይገኙበታል።

በአባሪ አንድ የመረጃ አቀባዮች ስም ዝርዝር፣ በአባሪ ሁለት የተሰበሰቡትን 78 ተረቶች በአማርኛ ትርጉማቸው፣ በአባሪ ሶስት ደግሞ በተተረቱበት ኩናምኛ ቋንቋ ቀርቧል። በአባሪ አራት ለቃል አቀባዮች የቀረቡ የቃል ጥያቄዎች፣ በአባሪ አምስት ደግሞ የቁልፍ መረጃ አቀባዮችና ተርጓሚዎች ፎቶ ግራፎች ቀርቧል።

1.7. የመረጃ አሰባሰብ እና የአጠናን ዘዴ

1.7.1. የመረጃ አሰባሰብ ዘዴ

የጥናቱ ዓላማዎች ለማሳካት እና የምርምር ጥያቄዎችን ለመመለስ ቀዳማይ እና ካልአይ የመረጃ ምንጮችን ተጠቅሜያለሁ። በካልአይ የመረጃ ምንጮች ከጥናቱ ጋር ተዛማጅነት ያላቸው የታተሙ እና ያልታተሙ ጽሑፎች ከቤተ መጻሕፍት እና ከኢንተርኔት የሰበሰቡ ሲሆን፤ እንዲሁም “አንድ አጥኚ ወደ መስክ ከመውጣቱ በፊት ስለሚያጠናው አካባቢ እና ህዝብ በቤተ መጻሕፍት ጥልቅ ንባብ ማድረግ አለበት” በማለት (Donald, 1972: 407) እንደሚመክሩት የኩናማ ብሔረሰብ ሚኖርበት አካባቢ፣ ስለ ህዝቡ ታሪክ፣ ስለ ባህላዊ አስተዳደር እና ሽምግልና ሥርዓት ወዘተ. የተጻፉ ጽሑፎች ተመልክቻለሁ። በቀዳማይ የመረጃ ምንጮች ደግሞ ለዚህ ጥናት ግብአት የሚሆኑ መረጃዎች ለመሰብሰብ በዋናነት ቃለ መጠይቅ፣ ምልከታ እና የተተኳሪ ቡድን ውይይት የመረጃ መሰብሰብ ዘዴዎች ተጠቅሜያለሁ።

በመስክ ላይ ተገኝቶ የሚደረግ የስነ ቃል አሰባሰብ ተግባር በሶስት መንገዶች ሊከወን እንደሚችል ምሁራን ይገልጻሉ (Goldstien, 1964 እና ፈቃደ፣ 1991)። እነዚህ ዘዴዎች ተፈጥሮአዊ መቼት፣ አርቴፊሻል መቼት እና ቅንብር ተፈጥሮአዊ መቼት ናቸው። እኔም ቃለ መጠይቅ እና ምልከታ ባደርግበት ወቅት ተረቶችን በተፈጥሮአዊ አውዳቸውን ሲተረቱ ካጋጠመኝ ለመሰብሰብ፣ ሳይመች ሲቀር ግን አርቴፊሻል መቼትን ተጠቅሜ ለመሰብሰብ አቅጂ ነበር የሄድኩት። ነገር ግን ተረት በተለያዩ ማህበራዊ አጋጣሚዎች እንደየአስላጊነቱ የሚተረት በመሆኑ በእያንዳንዱ አጋጣሚ ላይ ተገኝቶ የተረትን ክዋኔ ለመመልከት ሰፊ ጊዜ እና ገንዘብ ይጠይቃል። በአጋጣሚዎች ላይ ተገኝቶ የተረት ክዋኔን ለመመልከት ሲታቀድም ተረት መተረት አስፈላጊ ሆኖ ካልተገኘ ሳይተረትም ይቀራል። እነዚህ እና ሌሎች ጉዳዮችን ተረትን በተፈጥሮአዊ መቼትም ሆነ በቅንብር ተፈጥሮአዊ ለመሰብሰብ አዳጋች ያደርጉታል። የዚህ ጥናት ዋና ትኩረት ደግሞ ተረቶችን መመደብ እና ይዘታቸውን መተንተን በመሆኑ ፈቃደ (1991፣123) “በአርቴፊሻል መቼት ተመራማሪው አንድን ስነ ቃል ከወውዱ ውጪ ማንኛውም አቀባይ በተገኘበት ጊዜና ቦታ ሊሰበሰብ ይችላል” በማለት እንደገለጸው ተረቶቹ በአርቴፊሻል መቼት ነው የሰበሰቡት።

አርቴፊሻል መቼትን በመጠቀም ተረት በመተረት ችሎታቸው እና በአፈ ታሪክ እውቀታቸው ከታወቁ የብሔረሰቡ አባላት ጋር ጥልቅ ቃለ መጠይቅ በማካሄድ መረጃዎችን ተሰብስበዋል።

ከቃለ መጠይቅ በተጨማሪ መረጃ አቀባዮቹ ተረት ሲተሩትልኝ እያዳመጥኩኝ እና “ኤ” በማለት እየተሳተፍኩ የምልከታ ዘዴን ተጠቅሜ ተረቶችን ሰብስቤያለሁ። ሌላው የተጠቀምኩት መረጃ የመሰብሰብያ ዘዴ የተተካሪ ቡድን ውይይት ነው። ከመረጃ አቀባዮቹ ጋር ባደረኩት ቃለ ምልልስ ግልፅ ያልሆኑልኝን መረጃዎች ለማጣራት እና ተጨማሪ ማብራርያ አልያም እርማት ለማግኘት በማሰብ ሁለት ሴቶች ያካተተ ስድስት አባላት ያሉት ቡድን በመመስረት እንዲወያዩ አድርጌያለሁ። በዚህም የቡድኑ አባላት የነበሩኝን ጥያቄዎች በመመለስ እና እርስ በራሳቸው በመደማመጥ እና በመከራከር ትክክለኛ መረጃ እንድይዘ እገዛ አድርገውልኛል። እነዚህን ዘዴዎች ተጠቅሜ ማስታወሻ እየያዘኩ እና እየተከታተልኩ የመስክ ቆይታየን በፈቀደልኝ መጠን መረጃ ሰብስቤያለሁ።

1.7.2. የናሙና አመራረጥ ዘዴ

ይህ ጥናት ኢላማ ተኮር (Purposive sampling) የናሙና አመራረጥ ዘዴ የተከተለ ነው። ኢላማ ተኮር የተመረጠበት ምክንያት በጥናቱ ወሰን እንደተገለጸው በተጠቀሱ ቦታዎች በቂ መረጃ ሰጪዎችን ማግኘት ስለሚቻል ነው። አንድ የመስክ ተመራማሪ በቂ መረጃዎችን በምን ሁኔታ እና ከማን ማግኘት እንደሚችል አላማ ይዞ መውጣት እንዳለበት፣ (Purposive sampling) መጠቀም ደግሞ አላማውን ከግብ ለማድረስ እንደሚረዳው (Kumar, 1991: 62) ይገልጻል። በዚህ መሠረትም የኩናማ ብሔረሰብ በብዛት የሚገኙባቸው እና ለደህንነት አመቺ የሆኑትን ቀበሌዎች የመረጥኩ ሲሆን፤ የመረጃ ሰጪዎችን ናሙና አመራረጥ በተመለከተ እንዲሁ መረጃ በመስጠት የጥናቱን ዓላማ ለማሳካት ይረዳሉ ብዬ ያመንኩባቸውን 31 ሰዎች በመምረጥ አሳትፌያለሁኝ። በማህበረሰቡ ተረት በመተረት የሚታወቁትና አፈ ታሪክ ያውቃሉ የተባሉትን ሰዎች በማፈላለግ 78 ተረቶች ለመሰብሰብ ችያለሁ። በዚህ ጥናት ጾታ በተመለከተ ከሁለቱንም ጾታዎች መረጃ ተሰብጠዋል።

1.7.3. የጥናቱ አተናተን ዘዴ

አንድ የፎክሎር ተመራማሪ በመስክ ተገኝቶ ለጥናቱ ግብአት የሚሆኑ መረጃዎች ከሰበሰቡ በኋላ ጥናቱን ለማስኬድ የሚበጅ የቴዎሪ ማእቀፍ መምረጥ ይኖርበታል። ምርጫውም ምክንያታዊ እና ቴክኒኮችን በሚገባ ለመተንተን የሚያስችል ሊሆን ይገባል። የኔ ጥናት ትኩረት ያደረገው በቃላዊ የፎክሎር ዘውግ የሚመደበው ተረት ላይ በመሆኑ እንደ መታገሪያ ተግባራዊ ንድፈ ሐሳብ (Functional Approach) ነው የተጠቀምኩት። ቆየት ብዬ በንድፈ ሐሳባዊ ዳራ ስር ለማሳየት እንደምሞክረው ተግባራዊ ንድፈ ሐሳብ ቃላዊ ሃብቶችን

ለመመርመር ከሚያስችሉ ዓባይት የፎክሎር ጽንሰ ሐሳቦች አንዱ ነው። ተረቶቹ ለብሔረሰቡ ያላቸውን ፋይዳ ለማሳየት እና ለመተንተን ቅርበት አለው ብዬ ስለማምን እንደ ዋና የመተንተኛ መሳርያ ተጠቅሜበታለሁ።

1.8. የመስክ ስራ

ይህ ክፍል ጥናቱን ለማካሄድ ከመስክ በፊትና በመስክ ላይ የተከናወኑ ተግባራት የቀረበበት ነው።

1.8.1. ከመስክ በፊት

“የኩናማ ብሔረሰብ ተረቶች ምደባ እና የይዘት ትንተና” በሚል ያቀረብኩትን የጥናት ርዕስ በትምህርት ክፍሉ ተቀባይነት አግኝቶ እንድሰራበት ከተነገረኝ ቀን ጀምሮ ወደ መስክ ከመውጣቴ በፊት በቤተ መጻሕፍት ውስጥ ከኔ የጥናት ርዕስ ተዛማጅነት ያላቸውን ካልአይ የመረጃ ምንጮችን አንብቤ መረጃ ይዣለሁ። የጥናቴ ዓላማ ያሳካሉ ያልኩቸውን በጥናቴ ሂደት ይመለሳሉ ብዬ ያሰብኩቸውን የምርምር ጥያቄዎችን አዘጋጀሁ። ከዚያም በመስክ ተገኝቼ ለጥናቴ ግብአት የሚሆኑ መረጃዎችን ተረቶች እንዴትና በምን ሁኔታ እንደምሰበስብ እቅድ አወጣሁ። ጥናቴን ለማካሄድ ተረቶችን ለመሰብሰብ ያስችላሉ ያልኩቸው ጥያቄዎችን አዘጋጅቼ ለመረጃ አቀባዮቹ ዓላማዬን እንዴት ማስረዳት እንዳለብኝ እና በምን ሁኔታ ብቀርባቸው የተሻለ መረጃ ሊሰጡኝ እንደሚችሉም በማሰብ በቂ ዝግጅት አደረኩኝ።

በመስክ ተገኝቼ መረጃ ለመሰብሰብ ያስቸልኛል ያልኩቸውን መረጃ መሰብሰብያ ዘዴዎች ምልክታ፣ ቃለ መጠይቅ እና የተተኪሪ ቡድን ውይይትን በመጠቀም በቪዲዮ ከሜራ፣ በፎቶ ግራፍ፣ በመቅረጸ ድምፅና በማስታወሻ ደብተር የመሳሰሉ መሳርያዎችን የታገዘ መረጃ ለመሰብሰብ ቅድመ ዝግጅት አደረኩ።

የመስክ ቦታውን በተመለከተ ምንም እንኳ ከዚህ በፊት እስከ ሸራሮ ያለውን የማውቀው እና ሁኔታውን በተመለከተ የተወሰነ ግንዛቤ የነበረኝ ቢሆንም የአካባቢው ተወላጆች እና ከዚህ በፊት በኩናማ ብሔረሰብ ላይ ጥናት ያደረጉ ሰዎችን አፈላልጌ በማነጋገር የማርፍቦትን ቦታ፣ የትራንስፖርት አማራጭ፣ ጤና ጣብያ ያለበት አካባቢ፣ በቦታው ማድረግ ያለብኝ አንዳንድ ጥንቃቄዎች ወዘተ. በተመለከተ የተወሰነ ምስል በመያዝ የስነ ልቦና ዝግጅት አድርጌያለሁ። በመጨረሻም ሰኞ ጥር፣ 01/2009 ዓ.ም. ከትምህርት ክፍሉ የትብብር ደብዳቤ አፅፌያለሁ።

1.8.2. በመስክ ላይ

ከአዲስ አበባ የኩናማ ብሔረሰብ ወደ ሚገኝበት ምዕራብ ትግራይ በቀጥታ ከመሄድ ይልቅ ወደ መቐለ በመሄድ የትግራይ ክልል ባህልና ቱሪዝም ቢሮ ድረስ በመሄድ ዓላማዬን አስረድቼ፣ እግረ መንገዴንም ስለኩናማ ብሔረሰብ ባህል በተመለከተ በቢሮው የተሰራ ነገር ይኖር እንደሆነ አጠያይቁ መሄድ ተገቢ ሆኖ ስለተሰማኝ ማክሰኞ ጥር 02/2009 ዓ.ም. ከጥዋቱ ሶስት ሰዓት ከአዲስ አበባ ቦሌ ኤርፖርት ወደ መቐለ በአውሮፕላን ተጓዥኩኝ። መቐለ ደርሼ አረፍ ካልኩ በኋላ ከቀኑ ስምንት ሰዓት ላይ ወደ ትግራይ ክልል ባህልና ቱሪዝም ቢሮ ሂጄ ከአዲስ አበባ ዩኒቨርሲቲ ከአማርኛ ቋንቋ፣ ስነ ጽሁፍ እና ፎክሎር ትምህርት ክፍል የተጻፈልኝን የትብብር ደብዳቤ በማሳየት የመጣሁበትን ዓላማ አስረዳሁኝ።

የኩናማ ብሔረሰብ ባህል ላይ መስራት የምፈልግ መሆኑን የሰሙት የቢሮው ሰራተኞች በደስታ ነበር የተቀበሉኝ። እነሱ በበኩላቸው “ተባበሩት” የሚል ደብዳቤ ዕፈው፣ ወደ ታሕታይ አድያቦ ወረዳ ባህልና ቱሪዝም ቢሮ ስልክ ደውለው አስተዋወቁኝ፤ እንዲሁም የአንዳንድ ያግዙሃል ብለው ያመነባቸውን ሰዎችን አድራሻ እና ስልክ ቁጥር ሰጥተው ሰኙኝ።

ሐሙስ ጥር 04/2009 ዓ.ም. ከጥዋቱ አስራ ሁለት ሰዓት ከመቐለ አውቶቡስ ተራ በመነሳት ወደ ሸረ ተጓዥኩኝ። ከቀኑ ስምንት ሰዓት ሲሆን ሸረ ደረሼ ምሳ በላሁኝና በሌላ ሚኒባስ ተሳፍሬ ወደ ሸራሮ ቀጠልኩኝ። ዓርብ ጥር 05/2009 ዓ.ም. ሸራሮ ከተማ ውስጥ ወደ ሚገኘው የታሕታይ አድያቦ ወረዳ ባህልና ቱሪዝም ቢሮ በመሄድ ከአዲስ አበባ ዩኒቨርሲቲ ከአማርኛ ቋንቋ፣ ስነ ጽሁፍ እና ፎክሎር ትምህርት ክፍል የተጻፈልኝን የትብብር ደብዳቤ፣ የትግራይ ክልል ባህልና ቱሪዝም ቢሮ የጻፈልኝን የድጋፍ ደብዳቤን እንዲሁም ኢትዮጵያዊ እና የአዲስ አበባ ዩኒቨርሲቲ ተማሪ መሆኔን የሚገልፁ መታወቂያዎችን በማሳየት አላማዬን አስረዳሁኝ። የእኔ መምጣት በቀን 02/05/2009 ዓ.ም. ከመቐለ ተደውሎ ተነግሮዎቸው ስለነበር በመልካም ገጽታ ተቀብለው አስተናገዱኝ።

ከቅዳሜ ጥር 06/2009 ዓ.ም እስከ ረቡዕ ጥር 10/2009 ዓ.ም. ባሉት አራት ቀናት አካባቢዎችን በመጎብኘት፣ ከወረዳው ባህልና ቱሪዝም ቢሮ እንዲሁም ከመንግስትና ህዝብ ግንኙነት ቢሮ ያገኘሁቸውን ሰነዶችና መጽሔቶች በማገለገል፣ አገሩን በማወቅ፣ እራሴን ከአየር ሁኔታው ጋር በማለማመድ እና መረጃ ሰጪዎችን በማጠያየቅ እና ቅድመ ዝግጅት በማድረግ አሳለፍኩኝ።

በስራ እና ስብሰባ መደራረብ ምክንያት ሳላገኛቸው የሰነበትኩትን የታሕታይ አድያቦ ባህልና ቱሪዝም ቢሮ ሐላፊና የኩናማ ብሔረሰብ ተወካይ የሆኑት አቶ ብርሃነ ኬሮን ረቡዕ ጥር 10/2009 ዓ.ም. ከሰዓት ተገናኝተን ሻይ ቡና እያልን የተለያዩ መረጃዎችን ተለዋወጥን። ከዚያም የጥምቀት በዓል አከባበርን በኩናማዎች ዘንድ ምን አንደሚመስል ማየት እንደምፈልግ ስነግራቸው ሐሳቤን በደስታ ተቀበሉት። ካላቸው የስራ እና የስብሰባ ብዛት አንጻርም በዓሉ ከሳቸው ጋር መሆኔ ሰፊ ጊዜ ሊኖረን ስለሚያስችል እንደመልካም አጋጣሚ ተጠቅሜ ጥር 11/2009 ዓ.ም. ኩናማዎች የጥምቀት በዓልን በድምቀት ወደ ሚያክብሩበት ጣብያ ለምለም ከአቶ ብርሃነ ጋር በመሄድ ከበርካታ የብሔረሰቡ ተወላጆች፣ የጎሳ መሪዎች እና መረጃ አቀባዮች ጋር ተዋወኩኝ። አቶ ብርሃነ ደግሞ የመጣሁበትን አላማ በሚገባ በማብራራት የብሔረሰቡ አባላት የሚያውቁትን መረጃ እንዲሰጡኝ በር ከፈቱልኝ። በዚህም ከጥር 11-28/2009 ዓ.ም. ባሉት 18 ቀናት ውስጥ በቀበሌዎቹ ያለስጋት እየተዘዋወርኩኝና ከመረጃ አቀባዮቹ ጋር ቀጠሮ እየያዝኩኝ 48 የሚሆኑ ተረቶችን በምስል፣ በድምጽና በማስታወሻ ደብተር አስደግፌ ሰበሰብኩኝ።

ቀን ቀን በድምጽ፣ በምስል እና በማስታወሻ ደብተር መዝግቤ የሰበሰብኩባቸውን ተረቶች እና መረጃዎች ማታ ማታ ከአቶ ብርሃነ፣ ከመምህር አበዶም ገብረዮሐንስ እና ከመምህር አሸብር ጃምቦ ጋር በመሆን ከኩናምኛ ወደ ትግርኛ የመተርጎም ስራ አከናውኛለሁ። እነዚህ ቁልፍ መረጃ አቀባዮቹ በኩናምኛ የሰበሰብኩትን መረጃ በመተርጎም፣ በማመሳከር እና በቃል የተሰበሰበውን የኩናምኛ መረጃ ወደ ጽሁፍ በማስፈር፣ ኃላ ደግሞ በላፕቶፕ ኮምፒውተራ ላይ ያስፈርኩትን የኩናምኛ ጽሁፍ በማረም አግዘውኛል። ከአካባቢው ውጪ የሚኖር እና የሚረዳኝ የኩናምኛ ቋንቋ ተናጋሪ የማላገኝ በመሆኑ ደከመኝ ሳልል የቦታው ከፍተኛ ሙቀት ተቋቋሜ ቀን ከሌሊት ሰርቼ መምጣት ግዴታ ነበር የሆነብኝ።

ከጥር11- 28/2009 ዓ.ም. ባሉት ቀናት ውስጥ 48 ተረቶች ብቻ ነው መሰብሰብ የቻልኩት። ከእነዚህ ውስጥም በተደረገው የመተርጎም እና የማጣራት ስራ 43ቱ ብቻ ነበር የተረትን ባህሪ የሚያሟሉት። የቀሩት መረጃ ሰጪዎቹ ከጊዜ ብዛት እንዲሁም ተረቶቹ ከመርዘማቸው የተነሳ ታሪካቸው የተረሱ እና የተቆረቁሩ እና ድግግሞሽ ሆነው ተገኝተዋል።

ምንም እንኳ መረጃ ለመሰብሰብ የሄድኩበት ወቅት ተማሪዎች እና መምህራን የሚያርፉበት፣ እንዲሁም እንደ ሰርግ የመሳሰሉ ህዝብ በብዛት የሚያሰባስቡ ማህበራዊ አጋጣሚዎች የሚደረጉበት በመሆኑ መረጃ አቀባዮች በቀላሉ ለማግኘት እችላለሁኝ በማለት ከግምት አስገብቼ አቅጂው የነበረ ቢሆንም በኩናማ ብሔረሰብ ሰርግ በብዛት በማጋጠሙ መረጃ

ሊሰጡኝ ቀጠሮ ያስያዙኝ መረጃ አቀባዮቹ ወደ ተለያዩ ቦታዎች በመንቀሳቀስ፤ የተወሰኑ መረጃ አቀባዮቹ ደግሞ በስብሰባ እና በስራ መደራረብ ምክንያት በተደጋጋሚ ያስያዙኝን ቀጠሮዎች በመሠረዛቸው ከዚህ በላይ መረጃ ለመሰብሰብም ሆነ የተተኪሪ ቡድን በመመስረት ግልጽ ያልሆኑልኝ መረጃዎችን ለማጣራት አልቻልኩም። ስለዚህ ሌላ መፍትሔ ማፈላለግ ነበረብኝ። ከዚያም ዓብይ ጾም ከገባ በኋላ ሰርግና መልሱ ገብ ስለሚል መረጃ አቀባዮቹን ተመልሼ እንደምመጣ ነግራያቸው በተቻለ መጠን የሚያውቁትን ተረት አስታውሰው እንዲጠብቁኝ ተነጋግረን በቀን 29/05/2009 ዓ.ም. ወደ አዲስ አበባ ተመለስኩኝ።

የሰበሰብኩባቸውን ተረቶች እና መረጃዎች በአጠቃላይ የመስክ ቆይታየን በተመለከተ ከአማካሪዬ ጋር ተነጋገርንበት። በዚህም የሚቀሩኝ ነገሮች እንዳሉ በመጠቆም ተመልሼ በመሄድ ተጨማሪ መረጃ እንድሰበስብ፤ የቀሩትን መረጃዎችን እንዳሟላ መከሩኝ።

የሁለተኛውን ዙር የመስክ ስራ ለማከናወን የካቲት 14/2009 ዓ.ም፤ ከአዲስ አበባ ቦሌ ኤርፖርት ወደ አክሱም በአውሮፕላን ተጓዝኩኝ። አመሻሽ ላይ ሸራሮ ገብቼ አደርኩና ከየካቲት 15-29/2009 ዓ.ም. ባሉት 15 ቀናት ውስጥ 39 ተረቶች ሰበሰብኩኝ። ከእነዚህ የተሰበሰቡ ተረቶች ደግሞ 35ቱ ብቻ ናቸው የተረትነት ባህሪ ያላቸው ሆነው የተገኙት።

በአጠቃላይ በሁለት ዙር የተደረገው ከመስክ መረጃ የመሰብሰብ ስራ ጥናቱ ለማካሄድ በተመረጡ ቀበሌዎች በመዘዋወር፤ መረጃ አቀባዮች በሰጡኝ ቀጠሮ መሠረት እየተገኘሁና ተጨማሪ ጥቆማዎችን እየተቀበልኩ 31 የኩናማ ብሔረሰብ ተወላጆችን በማነጋገር 78 ተረቶች ለመሰብሰብ ችያለሁኝ። በሁለተኛው ዙር ከሰበሰብኩባቸው መረጃዎች አሻሚ ሆነው ያገኘሁባቸውን በመለየት የተተኪሪ ቡድን ውይይት በማድረግ ትክክለኛነታቸውን አረጋግጫለሁ። በመጨረሻም የሰበሰብኩባቸውን መረጃዎች ወደ ትግርኛ በመተርጎም፤ ተረቶቹ በተተረቱበት ኩናምኛ ቋንቋ ወደ ጽሁፍ በመገልበጥ ኮምፒውተር ላይ አስፍራ፤ ቁልፍ መረጃ አቀባዮቹ በጽሁፍ ያሰፈርኩትን እንዲያርሙልኝ አድርጌ የመስክ ቆይታየን ጨርሼ ሐሙስ የካቲት 30/2009 ዓ.ም. ወደ አዲስ አበባ ተመለስኩኝ።

1.9. በጥናቱ ወቅት ያጋጠሙ ችግሮችና የተወሰዱ መፍትሔዎች

1.9.1. ያጋጠሙ ችግሮች

ይህን ጥናት ከግብ ለማድረስ ከመስክ ተገኝቼ ተረቶችና መረጃዎች ለመሰብሰብ በየቀበሌዎቹ በምዘዋወርበት ወቅት በርካታ ችግሮች ገጥመውኛል። ያጋጠሙኝን ችግሮች ሁሉ እዚህ ማስፈር ባልችልም ዋናዎቹ ለመጥቀስ ያህል፤

- ✓ ጥናቱ የተካሄደበት አካባቢ ቆላማ እና የሙቀት መጠኑ በጣም ከፍተኛ በመሆኑ ካደኩበት እና ከነበርኩበት አካባቢ በጣም የተለየ የአየር ፀባይ ያለው በመሆኑ እንደልቤ ተንቀሳቅሼ ስራዬን በአግባቡ እንዳልሰራ እና እንዳልተኛ አድርጎኛል። በዚህም ጤናዬ ላይ ጫና አሳድሮብኛል።
- ✓ የኩናማ ብሔረሰብ አባላት በተወካዎቻቸው አማካኝነት ካልተነገራቸው በስተቀር መረጃ በፍፁም አይሰጡም። የብሔረሰቡ አባላት መረጃ ለመስጠት ክፍት አይደሉም። በተወካዎቻቸው አማካኝነት ቢነገራቸውም ለማውራት ፍቃደኞች አይደሉም፤ ሲጠየቁ ስለ ብሔረሰቡ ታሪክ ያውቃል ያሉትን ወይም የጎሳ መሪን ከመጠቀም የዘለለ መረጃ አይሰጡም። ይህንን በመስበር መረጃ ለማግኘት በጣም አስቸጋሪ ነበር።
- ✓ መረጃ አቀባዮቹ በተለያዩ ምክንያታት በቀጠሩኝ ቀንና ሰዓት አለመገኘት
- ✓ ከብዙ መግባባት እና መለማመድ በኋላ መረጃ ለመስጠት ፍቃደኛ የሆኑ አንዳንድ መረጃ አቀባዮች ፎቶ ግራፍ ለመነሳት፣ ድምጻቸውና ቪዲዮ ለመቅረፅ ፍቃደኛ አለመሆን፤ ይህ ደግሞ ሙሉውን ተረት አድምጠው ለሚተረጉሙልኝ ሰዎች ለማስታወስ እና የተረቱን ፍሰት እንዳለ ለመከታተል ከባድ አድርጎታል።
- ✓ አንዳንድ መረጃ አቀባዮቹ በእድሜ የገፉ ከመሆናቸው የተነሳ ድምጻቸውን ባለመሰማቱ ለሚተረጉሙልኝ እና ወደ ጽሑፍ ለሚቀይሩልኝ ሰዎች አስቸጋሪ ሆኖባቸዋል።
- ✓ ኩናምኛ እና አማርኛ አቀላጥፎ የሚናገር እንዲሁም የሚፅፍ ሰው ባለመገኘቱ ተረቶቹ ከተተረቱበት ኩናምኛ ቋንቋ መጀመርያ ወደ ትግርኛ፣ ከትግርኛ ደግሞ ወደ አማርኛ ነው የተተረጎሙት። ይህ ደግሞ እጅግ ከባድ እና አድካሚ በመሆኑ ሰፊ ጊዜ ተሻምቶኛል።
- ✓ ካረፍኩበት ሸራሮ ወደ የኩናማ ብሔረሰብ የሰፈረባቸው አካባቢዎች የሚያደርስ የትራንስፖርት አቅርቦት ባለ መኖሩ በእግር ከአንድ ሰዓት ተኩል እስከ ሁለት ሰዓት ያስኬዳል። ሙቀቱን ተቋቁሞ ወደ እነዚህ ቀበሌዎቹ በየቀኑ መመላለስ ከባድ ፈተና ነበር የሆነብኝ።

1.9.2. የተወሰዱ መፍትሔዎች

ከላይ ለተገለፁ ችግሮችን ለመፍታት የሚከተሉትን መፍትሔዎች ወስጃለሁ።

- ✓ የአካባቢውን የአየር ፀባይ ለመልመድ ብቸገርም አለባቢን በማስተካከል፣ ጃንጥላ እና ነጠላ ጫማ በመግዛት ፀሐይና ሙቀቱን ለመቋቋም ጥረት አድርጌያለሁ።
- ✓ ከመረጃ አቀባዮቹ የምፈልገውን መረጃ ለመግኘት ከአቶ ብርሃነ ኬሮ ጋር ወደ ቀበሌዎቹ በመሄድ እንዲያስተዋውቁኝ ማድረግ አማራጭ የሌለው መንገድ ነበር። በዚህም ከስራ ነፃ የሚሆኑበት ቀን እና አጋጣሚ እየጠበቅኩ፣ ለስራ እና ለስብሰባ ወደ ቀበሌዎቹ ሲንቀሳቀሱ አብሬያቸው በመሄድ ከብሄረሰቡ ጋር አስተዋውቀውኛል። በዚህም በቀላሉ ለመግባባትና መረጃ ለመሰብሰብ ችያለሁ።
- ✓ መረጃ አቀባዮቹ በቀጠሮዎቸው ሳይገኙ ሲቀሩ በትእግስት በመጠበቅ፣ ሳይመኝ ሲቀር ደግሞ ቀን በመቀየር መረጃ ለመሰብሰብ ችያለሁ።
- ✓ ፎቶ ግራፍ ለመነሳትና ድምፃቸውን ለመቀረጽ ፍቃደኛ ያልሆኑትን መረጃ አቀባዮቹ ለመግባባት በፊት የቀረፅኩትን ደግሜ በማሰማት እና በማሳየት ፍቃደኛ ሆነው እንዲቀረፁ ጥረት አድርጌያለሁ። ፍቃደኛ ያልሆኑትን ደግሞ ማስታወሻ ደብተርና እስክርቢቶን ተጠቅሜ ሰብስቤያለሁ። ከተቀረፁት ተረቶች መካከል ፍሰቱ እና ታሪኩ የተቋረጠ፣ የማይሰማ ድምፅ ሲያጋጥም በሌላ ቀን ሰዎቹን አግኝቼ ደግመው እንዲተርኩልኝ አድርጌያለሁ።
- ✓ ኩናምኛ እና አማርኛ አቀላጥፎ የሚችል ሰው ባላገኝም የኩናምኛ ቋንቋ መምህራን የሆኑትን ሶስት መምህራን እንዲሁም አቶ ብርሃነ ኬሮን ተጠቅሜ ከኩናምኛ ወደ ትግርኛ የመተርጎም ስራውን አከናውኛለሁ። ከትግርኛ ወደ አማርኛ እራሴ በመተርጎም አሻሚ የሆኑበኝን በአዲስ አበባ ዩኒቨርሲቲ የሚገኙ ትግርኛ አማርኛ ተናጋሪ ጓደኞቼና የቀድሞ አስተማሪዎቹ እንዲያነቡት በማድረግ ችግሩን ለማቃለል ችያለሁ።
- ✓ የትራንስፖርት ችግርን ለማቃለል አመቺ በሆኑ ቦታዎች ለሞተር ሳይክል እየከፈልኩ እንዲያመላልሱኝ በማድረግ፣ ሞተር ሳይክል የማይገቡትን ደግሞ በእግር በመመላለስ አስፈላጊውን መረጃ ለመሰብሰብ ችያለሁ።

ምዕራፍ ሁለት

ክለሳ ድርሳን

ይህ ምዕራፍ በሁለት ዓባይት ክፍሎች ተዋቅሮ የቀረበ ነው። የመጀመርያው ክፍል የተረት ምንነትና ምደባ በተመለከተ ንድፈ ሀሳባዊ ዳራ የሚበጅበት ነው። ሁለተኛው ክፍል ከዚህ ቀድሞ በዚህ ርዕስ ዙርያ ላይ የተሰሩ ተዛማጅ ጽሑፎች ቅኝት ሲሆን በስሩም ሁለት ርዕስ ጉዳዮች አሉት። የመጀመርያው በ “ተረት” ላይ ትኩረት አድርገው የተሰሩ ቀደምት የሁለተኛ ዲግሪ ማሟያ ጥናቶች ቅኝት ሲሆን፣ ሁለተኛው ደግሞ ለጥናት በተመረጠው የኮናማ ብሔረሰብ ላይ የተካሄዱ ፎክሎራዊ ጥናቶች የሚዳሰሱበት ነው።

2.1. ንድፈ ሐሳባዊ ዳራ

2.1.1. የተረት ምንነት

ተረትን እንዲህ ነው ብሎ ባጭሩ ከመበየን ይልቅ በውስጡ የሚካተቱን በመዘርዘር፣ ስለ ሙያው እና ባህሪው በመተንተን ለመግለጽ መሞከር የተሻለ ይመስለኛል። በዘርፉ ጥናት ያደረጉ ምሁራንም ይህንን ነው ያደረጉት ለምሳሌ (Thompson, 1946 እና Fischer, 1963)። ተረት ላይ ጥናት ካደረጉ ምሁራን በቀዳሚነት ስሙ የሚነሳው Thompson ተረትን እንደ ሚክተለው ይበይነዋል።

Although the term “folktale” is often used in English to refer to the “household tale” or “fairy tale” it is also legitimately employed in a much broader sense to include all forms of prose narrative, written or oral which have come to be handed down through the years. In this usage the important fact is the traditional nature of the material (1946, 4).

ምንም እንኳ ተረት ሲባል ዝም ብሎ ተራ ነገር ወይም ተጨባጭ ያልሆነ ነገር አድርጎ የማሰብ ሁኔታ ቢኖርም በፎክሎር ጥናት ውስጥ የአጠቃቀም አድማሱን በማስፋት በዝርዝር መልክ የሚቀርቡ ሁሉንም ሃገረሰባዊ ትረካዎች ጥቅል መጠርያ ተደርጎ ይወሰዳል። በውስጡም ለተዝናኖት ከሚተረቱ ተራ ተረቶች እስከ እውነት ናቸው ተብለው የሚታሙት ታሪካዊ ትረካዎች እና ሚቶች ያካትታል። ይህንን ሐሳብ (Fischer, 1963:273) እንደሚከተለው ያጠናክረዋል።

The term folktale is used broadly to refer to any traditional dramatic narrative of more or less fixed form, transmitted primarily in oral tradition. Myths, legends, fables, etc., are thus intended by the term.

አንድ ማህበረሰብ ስለ ዓለም ያለው አመለካከት፣ በአካባቢው ስላለው ተፈጥሮአዊም ሆነ ሰው ሰራሽ ሁኔታ... በስነቃሉ አማካይነት ይቀረሳል። ማህበረሰቡ በውስጡ አሉኝ የሚላቸውን መልካም እሴቶች፣ ታሪክ፣ እምነት፣ ሞራል እና ስነ ምግባር በተረቶቹ አማካይነት አስተማሰው በማቅረብ ልጆቹን ያስተምራል፤ ቀጣይነት እንዲኖራቸውንም ያደርጋል። ተረቶች እንደ የስነቃል ዘርፍነታቸው የአንድን ማህበረሰብ የዘመናት ታሪክ፣ አስተሳሰብ እና ገጠመኝ ከትውልድ ትውልድ ሊያስተላልፉ ይችላሉ። ይህንን በሚመለከት ፈቃደ (1991፣13) “የዛሬው ትውልድ የቆመበትን መሠረት ለማወቅ (ዛሬ የራስ ብቻ ሳይሆን የትናንትም ውጤት ነውና) ትናንትን ማወቅም ዛሬን ለማወቅ እና የነገውንም መንገድ ለማቀድ ስለሚበጅ አፋዊ ኪነተ ቃል እና አፋዊ ታሪክ አንድን ህዝብ የማወቅያ እና የዚያንም ህዝብ መለወጫ መንገድ መፈለግ መሳርያ ሊሆን ይችላል” በማለት ይገልጻል።

የተረት አቀራረብ በዝርዝር መልክ ሆኖ ከመደበኛ ግግር የተለየ፣ ሳቢ እና አንጉ ነው። Fischer በተረት የሚካተቱ ትረካዎች ድራማዊ ባህርይ ያላቸው፣ ገፅ ባህርያቱ አሸንፈው ለመውጣት ሲፍጨረጨሩ በሚያጋጥሙ መጠነኛ ግጭቶች ልብ የሚሰቅሉ እና የሚማርኩ መሆናቸው አብራርቷል (1963፣ 237)። ይህን ሐሳብ Thompson (1946፣3) በበኩሉ “ተረት መስማት በሁሉንም አካባቢዎች አንጉ እና አስደሳች ነው፤ የፈለገውን ዓይነት ተረት ቢሆንም ሰዎች የመስማት ጉጉታቸውን ይረኩበታል” በማለት ገልጾታል። ፈቃደ ደግሞ “ተረት እድሜ፣ ጾታን፣ መደብን ሳይለይ ሰዎችን ሁሉ ይስባል። ... ፣ ተረት በተለያዩ ሰዎች የሚታሰብ፣ የሚፈለግ፣ የሚመረመር እንጂ ያለፈ፣ ያረጅ-ያፈጅ አይደለም”(1991፣53) ይላል።

የስነ ጽሑፋዊ መዝገብ ቃላት ተረትን እንዲህ ሲል ይገልፀዋል። “ሀገረሰባዊ ተረቶች ዓለማዋፋዊ ክስተት ሆነው በቃል የሚተላለፉ፣ የደራሲዎቻቸው ማንነት የማይታወቅ፣ አጭር፣ ቁጥብ እና በቁም ነገር የተሞሉ ታሪኮች ናቸው። ሚቶችን፣ የልዕለ ጀግኖች አፈታሪክን፣ አስማቴ ተረቶችን፣ የመናፍስት ወዘተ. ታሪኮችን የሚይዙ ናቸው” (Gray፣ 1992፣ 121)። ይህ ወሰን ትርጉም ቀደም ሲል በእነ Thompson የሰጡትን ሐሳብ የሚያጠናክር ነው። በተረት የሚካተቱ የስነቃል ዓይነቶችን በመዘርዘር ባህሪውን ለመግለፅ ጥረት አድርጓል።

የተረትን ተስተላልፎ በተመለከተ የሚሰነዘሩ ሐሳቦች አብዛኞቹ “ቃላዊ በሆነ መንገድ ነው” የሚል እምነት ያላቸው ሲሆን Thompson ግን ተረቶቹ ከየአቅጣጫው ተሰብስበው እና ታትመው በፅሁፍ መልክ የመገኘት እድል ስላላቸው በፅሁፍም ሊሆን ይችላል በማለት ያስረዳል (1964፣3)። ከአስራ ዘጠነኛው መቶ ክፍለ ዘመን ወዲህ ተረትን ሰብስቦ የማሳተም፣ የመተርጎም እና የማጥናት ስራ ብዙ የማህበረሰብ ሳይንስ ተማራማሪዎችን ትኩረት የሳበ በመሆኑ አንድ ተረት የሚተርጎሙ ሰው ተረቱን የግድ በቃል ሲተረት መስማት ላይጠበቅበት ይችላል። Fischer (1963:272) በበኩሉ ተስተላልፎው በዋናነት በቃል ቢሆንም በፅሁፍ የመተላለፍ ዕድል እንዳለውም አብራርቷል።

የፎክሎር መዝገብ ቃላት በበኩሉ ተረትን እንዲህ ሲል ገልጾታል።

ተረትን በቀጥታ ለመበየን ሙከራ ያደረገ የለም፤ ነገር ግን ተረት የሚለውን ቃል ለሁሉም ዓይነት ባህላዊ ትረካዎችን ጥቅል መጠርያ ተደርጎ ይወሰዳል። በውስጡም ከጥንታዊ የአኗኗር ዘዴ ያልራቁ ህዝቦች ከሚተርኩዋቸው የፈጠራ ሚቶች እስከ ውስብስብ የሆኑ ዘመናዊ ተረቶችን ያካትታል። በባህሪው ደግሞ ባህላዊ ነው። ተስተላልፎው ከአንድ ሰው ወደ ሌላኛው ቃላዊ በሆነ መንገድ ነው። ሲተረክም ያስታወሱትን እንዳለ ሳይጨምሩ ሊሆን ይችላል፤ አልያም ደግሞ ተራቹ ጨምሮ ወይም ቀይሮ ሊተርተው ይችላል። ተረቶች አለም አቀፋዊ ባህሪ አላቸው። የትም ቦታ ያሉ ባህሎች እና ህዝቦች ተረት ይተርታሉ (Leach, 1949: 408-409)።

የተረት ምንነት በተመለከተ ከዚህ በላይ የተሰጡትን መነሻ በማድረግ ተረት በዝርዝር መልክ የሚቀርቡ ሃገረሰባዊ ትረካዎች ጥቅል መጠርያ ነው። በውስጡም አንድ ማህበረሰብ ለመዝናናት፣ ለማስተማር፣ የዓለምን እንቅጥል ለመፍታት ወዘተ. የሚተርካቸው ፈጠራዊ ባህርይ ያላቸው ሌጆች፣ ሚቶች፣ ጉዳዮች እና የመሳሰሉትን ያካትታል። በዚህ ጥናት የኩናማ ብሔረሰብ ተረቶች ሲባል የኩናማ ብሔረሰብ ለዘመናት ሲተርካቸው የኖረ ከትውልድ ትውልድ ቃላዊ በሆነ መንገድ ሲተላለፉ የኖሩ ዝርዝር ትረካዎችን ይመለከታል።

2.1.2. የተረቶች ምደባ

Before it can become an object of serious and well-considered study, every branch of knowledge needs to be classified (Thompson,1946:413).

የአንድን ማህበረሰብ ወይም አካባቢ ተረቶችን ሰብስቦን ለማጥናት በምንነሳበት ወቅት በመስክ ቆይታ ወይም በተለያዩ ዘዴዎች የተሰበሰቡትን ተረቶች ምደባ ማካሄድ ተገቢ ነው። ምደባ ለጥናት አመቺነት በር ከመክፈቱም በላይ የስነቃል ዓይነቶችን በአግባቡ ለማወቅ ያግዛል። በተረት ላይ ጥናት ያካሄዱ ተመራማሪዎች የተሰበሰቡትን ተረቶች ምደባ ማካሄድ ወሳኝ መሆኑ ይመክራሉ Thompson (1946:413), Fischer (1963:236), Finnegan (1970:327), Arewa (1980፣ VI), Okpewho (1992:181) እና ፈቃደ (1991፣54)። ምሁራኑ እንደሚያስገነዝቡት በማንኛውም የአውቀት መስክ ለሚካሄድ ክፍ ያለና የተደራጀ ጥናት ምደባ እጅግ አስፈላጊና እንደ ቅድመ ሁኔታ የሚታይ ተግባር ነው። ለጥናት የተመረጡ ተረቶች የተለያዩ መስፈርቶች በማበጀት መመደብ ተረቶቹን የበለጠ እንድንረዳ መንገድ ይከፍታል። ይህን ሐሳብ Fischer እንደሚከተለው አጠናክሮታል። “*The classification of folktale into types according to their social function, content, structure, typical audience, etc., is essential for a full understanding of them*” (1963:236)።

ተመራማሪዎቹ የተረት ምደባ አስፈላጊ መሆኑ ቢያምኑም ታዲያ ተረትን ለመመደብ የሚያስችል አንድ ወጥ የሆነ አመዳደብ ስልት አለመኖሩን ይገልጻሉ። ለምሳሌ Okpewho “የቃል ተረትን የመመደብ ጉዳይ የቆየ ችግር ነው” (1992፣181) ሲል Fischer ደግሞ አንድን ተረት ባለው ማህበራዊ ፋይዳ፣ መባያ ጉዳይ፣ ገፅ ባህሪ ወዘተ. መሠረት መመደብ አሻሚ አልያም ደግሞ ከጊዜ እና ቦታ አንጻር የተለያዩ እንደሆነ ይገልጻል። አሻሚ የሚሆንበት ምክንያት ሲያብራራም በአንድ አካባቢ የምናገኘው ተረት ለአንዳንድ ሰዎች ሚት ሲሆን ለሌሎች ደግሞ ዝም ብሎ ለመዘናኛ የሚቀርብ እንደሆነ፣ ጥብቅ የሆኑ ሚት-የሎጂያዊ ተረቶችም ለማሳቅ እና ለማዘናናት የሚቀርቡበት ሁኔታ ስለሚያጋጥም አንድ ተረት በአንድ ምድብ ብቻ ተወስኖ የማይቀር በመሆኑ፣ በነዚህ እና ሌሎች ምክንያቶች ምደባው አስቸጋሪ ይሆናል በማለት አብራርቷል (1963፣236)።

ከዚህ የተነሳም ተረት ላይ ጥናት ያደረጉ አጥኚዎች ተረቶቹን ለመመደብ የተከተሉት ስልት ስንመለከት አብዛኞቹ የየራሳቸው መንገድ ነው የተከተሉት። ተረቶችን ለመመደብ

የሚያስችል አንድ ወጥ ስልት ባለመኖሩ እና የአጥኚዎቹ ምርጫ እና እይታ ስለሚለያይ የየራሳቸውን ምክንያት በመስጠት ተረቶችን ለመመደብ ጥረት አድርገዋል። ከእነዚህ ዋና ዋናዎች እንደሚከተለው ይቀርባሉ።

በተረት ጥናት ቀዳሚ የሆነውን Thompson ተረቶችን ምትሀታዊ ተረቶች (fairy tale)፣ በአንድ ቦታና ወቅት ተፈፅሟል ተብሎ የሚታመን እውነተኛ ፍፃሜ የያዙ ተረቶች (novella)፣ የጀግና ተረቶች (hero tale)፣ ጥንታዊ ሌጅንድ (sage) እና ገላጭ ተረቶች (explanatory tale) በማለት በአምስት መድሀኒቶቻቸው (1946፣7-10)። ተረቶችን ለመመደብ የተገለገለበት መስፈርት የተረቶቹ ይዘት ነው።

የሊምባ ተረቶች ላይ ጥናት ያደረገች Finnegan ተረትን ለመመደብ ለአካባቢያዊ አመዳደብን ቅድምያ መስጠት የተሻለ መሆኑን በመጠቀም በተረቶቹ ውስጥ ያሉትን ገፅ ባህርያት እንደመስፈርት ተጠቅሞ ምደባ አድርጋለች። በዚህም “ስለ ሰው የሚተርኩ፣ ስለ እንስሳ የሚተርኩ እና ስለ ኬት መጣ የሚተርኩ በማለት የሊምባ ተረቶች በሶስት ክፍሎች መድባቸዋለች (1970፣327)።

በሰሜን ምስራቅ አፍሪካ አካባቢ ያሉትን የአርብቶ አደሮች ተረቶች ያጠናው Arewa ደግሞ ተረቶች መመደብ ያለባቸው በሚነገሩበት አካባቢ ያላቸው መጠርያ፣ እንዲሁም ቅርፃቸው ባካተተ መልኩ መሆን እንዳለበት ይገልጻል። ይህን ዘዴ ተከትሎም የሰበሰባዎቻቸውን ተረቶች “የኬት መጣ ተረቶች (Stories of Origin)፣ የእንስሳት ተረቶች (Animal tales)፣ ተራ ተረቶች (Ordinary tales) እና ቀመራዊ ተረቶች (Formula tales) በማለት በአራት መድሀኒቶቻቸው (1980፣VI)።

Arewa ከሱ በፊት ተረት ላይ ጥናት ያደረጉ ምሁራን ተረትን ለመመደብ የተከተሉትን ዘዴ እና ያበረከቱት አስተዋፅኦም ዳስሰዋል። የተለያዩ ሐሳቦች ይዘው ተረትን ለመመደብ ከሞከሩ ምሁራን መካከል Bascom (1965)፣ Propp (1968)፣ Aarene (1910) እና Okpewho (1980) በዋናነት የሚጠቀሱ መሆናቸውን አስረድቷል። ከነዚህ መካከል Bascom ህዝቡ ስለተረቶቹ ያለውን እምነት እና መቼቱን መሰረት አድርጎ ተረቶችን ሚት፣ አፈታሪክ እና የሀገራብ ተረት በማለት በሶስት እንደሚከፍላቸው ገልፅዋል።

Okpewho (1992፣181-182) ደግሞ ተረቶችን በጥቅሉ ሌጅንድ (Legened)፣ ገላጭ ተረቶች (Explanatory tales) እና ፋቡላ (Fables) በሚል መመደብ የተሻለ እንደሆነ አብራርተዋል። ከሱ በፊት በተረት ላይ ጥናት ያደረጉ ምሁራን ተረቶችን ለመመደብ

በውስጣቸው ባሉት ገፀ ባህርያት፣ ይዘታቸው፣ ባህርያቸው፣ የሚተረፉበት ዓውድ፣ ወቅት ወዘተ በመስፈርትነት መጠቀማቸው እና እሱ የተከተለው መንገድ የተሻለ እና አሻሚነትን ያስቀረ መሆኑ ያስረዳል።

ምሁራኑ ተረቶችን ለመመደብ ከተከተሉባቸው መንገዶች መረዳት እንደሚቻለው በየትኛውም ቦታ የሚገኙትን ተረቶች ሰብስቦ ለመመደብ የሚያስችል አንድ ወጥ የሆነ መንገድ አለመኖሩን ነው። እንደ ተመራማሪው ምርጫ የአከፋፈል ስልቱንም የተለያየ ነው። ለዚህ ደግሞ Thompson (1965)፣ Arewa (1980) እና Finnegan (1970፣327) እንደሚያስገነዝቡት የተሰበሰቡትን ተረቶች ምደባ በሚደረግበት ወቅት ለአካባቢያዊ ምደባ (Local classification) ቅድሚያ መስጠት ከችግሩ ማቃለያ ዘዴዎች እንደ አንዱ ተደርጎ ይወሰዳል። እነዚህ ምሁራን ለአንድ አካባቢ ተረቶች የወጣውን መስፈርት ለሌላው አካባቢ መጠቀም ችግር ማስከተሉን በመረዳታቸው ተረቶቹ በአካባቢው ትውፊት ላይ ተመስርቶ መከፋፈል ይኖርባቸዋል በማለት መክረዋል። የተረቶቹ ባለቤቶች ተረቶቹን ምን ብለው እንደሚጠሩባቸው ማወቅ ለምናደርገው ምደባ የራሱ አበርክቶ እንዳለው እና ተረቶቹን የበለጠ እንድንረዳቸው የሚያስችል መሆኑን ገልፀዋል።

በዚህ ጥናት ውስጥም ከመስክ የተሰበሰቡትን የኩናማ ብሄረሰብ ተረቶችን ለመመደብ የተረቶቹን አካባቢያዊ ምደባ ቅድምያ የሚሰጠው ይሆናል። እንዲሁም ተረቶቹ በምሁራን የመመደብያ ስልት በመከተል ምን እንደሚመስሉ ለመግለጽ ጥረት ይደረጋል።

2.1.3. ተግባራዊ ንድፈ ሐሳብ

Functionalism interprets folklore as on going process of expressing information and beliefs within folk groups through communicative means (Sim./ Stephens:174).

የኩናማ ብሄረሰብ ተረቶች ላይ የተመሠረተው ይህ ጥናት የተመሠረተበት የምርምር ንድፈ ሐሳብ ተግባራዊ ንድፈ ሐሳብ ነው። ተግባራዊ ንድፈ ሐሳብ በፎክሎር ጥናት ከሚውሉ ዓባይት ንድፈ ሐሳቦች አንድ ሆኖ ከፎክሎር ዘውጎች በበለጠ ስነ ቃልን ለማጥናት በስፋት የሚያገለግል ነው (Sims, 2005: 175)። ተግባራዊ ንድፈ ሐሳብ የአንድን ማህበረሰብ ወይም ፎክ ቡድን ቃላዊ ሃብቶች በመመርመር ተግባራቸውን የሚያሳይ ንድፈ ሐሳብ ነው። ይህ ንድፈ ሐሳብ እንደ መታገሪያነት በመጠቀም ለጥናቱ የተመረጡትን የኩናማ ብሄረሰብ ተረቶች ይዘታቸው ወይም ተግባራቸው በመፈክር እና በመተንተን ተረቶቹ ለብሄረሰቡ

አባላት ምን ፋይዳ አላቸው? ወይም ደግሞ ለምን ዓላማ ይተረታሉ? ለሚሉ ጥያቄዎች ለመመለስ ጥረት አደርጋለሁኝ።

የተግባራዊ ንድፈ ሐሳብን መሠረት በማድረግ የተለያዩ የፎክሎር ሙሁራን በርካታ የፎክሎር ተግባራት ዘርዘረዋል። ከእነዚህ ሙሁራን ቀዳሚ የሆነው እና ተግባራዊ ንድፈ ሐሳብ በፎክሎር ጥናት ያስተዋወቀው William R. Bascom (1954) ነው። Bascom በፎክሎር ጥናት የተግባራዊ ንድፈ ሐሳብ ትኩረት የአንድ ማህበረሰብ ወይም ፎክ ቡድን አባላት በሚጋሩዎቸው እሴቶች እንዴት እንደሚግቡ ላይ እንደሆነ በማስረዳት ፎክሎር ለተገልጋዮቹ አራት ዓባይት ተግባራት እንዳሉት ይገልጻል። እነሱም የማስተማር (Education)፣ የማምለጥ (to escape from the limitations of society)፣ የባህልን ጠቀሜታ ለመግለፅ (Validating culture)፣ እና የመግታት ወይም የመቆጣጠር ተግባር (maintain conformity to the accepted of behavior) ናቸው (1954: 343-346)።

ፈቃደ ደግሞ የስነቃልን ተግባራት የመግለጥ ተግባር፣ የማጠናከር ተግባር፣ የማምለጫ ተግባር፣ የማስተማር ተግባር እና የመግታት-መቆጣጠር ተግባር በማለት በአምስት ዓባይት ክፍሎች ከፍሎ ማየት እንደሚቻል ገልፀዋል (1991፣17)። ተረትም የስነቃል ዘርፍ እንደ መሆኑ መጠን እነዚህን ተግባራት ከግብ ለማድረስ እንደሚችል ከዚህ አገላለፅ መረዳት ይቻላል።

Bascom እንደሚለው ፎክሎር ለየተኛውም ቡድን በተለይ ደግሞ የፅሁፍ ክህሎት ባልዳበረበት ማህበረሰብ ዘንድ ከፍተኛ የማስተማር ተግባር እንዳለው፣ የፎክሎር ባለቤት የተለያዩ የስነቃል አይነቶች በመጠቀም የታዳጊ ህጻናትን አእምሮ በትምህርት ለማጎልበት፣ ወጣቶችን በስነ ምግባር ለማነፅ ያገለግላል። እንዲሁም የማህበረሰቡ ታሪክ፣ ባህል እና አስተሳሰብ ለአዲሱ ትውልድ ለማስረጃ ይጠቀምበታል (1954: 344-345)።

ፈቃደ (1991፣20) ደግሞ ይህንን ሐሳብ “ስነቃሎች የአኗኗርን ሥርዓት፣ ስነ ምግባር እና ብልሃት ያስተምራሉ። የአነጋገር፣ የአካሄድ ሥርዓትን ያሳውቃሉ። በህይወት ውስጥ የትጋትን፣ የለጋስነትን፣ የኅብረትን ጥቅም አጥብቀው ይሰብካሉ። የልጆችና የወጣቶችን ባህርይ ገና ከለጋነታቸው ለመቅረፅም ያገለግላሉ” ሲል ገልጿል። ተረት የአንድን ማህበረሰብ ወግና ልማድ ለማስተማር፣ ታሪክን ለማስተላለፍ ይተረታል። ጥላቻ እና ቁም ለማስረዳት፣ ሀዘንተኞችን ለማጽናናት፣ እርቀ ሰላም ለማውረድ ይተረታል። በማህበረሰቡ ውስጥ የሚታዩ ፖሎቲካዊ፣ ማህበራዊ እና ኢኮኖሚያዊ አጋጣሚዎች ሂስ ለመስጠትም ይተረታል።

በስነቃል ላይ ሰፊ ጥናት ያደረገች Finnegan የተረትን ጠቀሜታ በተመለከተ “... story of instance are told to educate and socialize children, or by drawing a moral, to warn people not to break the norms of the society” (1970: 330) በማለት ትገልጻለች።

ስነ ቃል የአንድን ማህበረሰብ ወይም ቡድን እሴቶችን፣ ስነ ምግባር እና የአኗኗር ዘይቤን ከማስተማርያነት በተጨማሪ የማህበረሰቡ እምነት እና አመለካከት እንዳይጣስ ለመቆጣጠርያነትም ያገለግላሉ። ማህበረሰቡ ከሚፈልገው እና ከሚፈቅደው ውጪ ለሚሄዱ እና ለሚያፈነግጡ ግለሰቦች ለመቆጣጠር እና ጫና ለማሳደር ይጠቅማል Bascom (1954:346)። አንድ ማህበረሰብ ሰብ ለዘመናት ጠብቆ ያኖራቸውን እሴቶች ሳይጣሱ እና ሳይሸራረፉ እንዲቀጥሉ ይፈልጋል። እነዚህን የሚፈታተኑ እና ከሱ ከፍላጎቱ ውጪ ለሚንቀሳቀሱ ከተግባራቸው እንዲታረሙ “የአደብ ግዛ” ተረቶችን በመተረት፣ በስርዓተ ማህበሩ እንዲገለሉና እንዲጠየቁ በማድረግ በስነ ቃሉ አማካኝነት ቁጥጥር ያደርጋል። በዚህም ስነ ቃልን ለመቆጣጠር ተግባር ይገለገልበታል።

ሌላው የስነ ቃል ተግባር የማምለጥ ተግባር ነው። “አንድ ማህበረሰብ ካሉት ወይም ከሚያጋጥሙት አጥሮች እና ክልከላዎች በቀልዶች አማካኝነት ያመልጣል” Bascom (1954: 343)። እንዲተገብረው የማይፈቀድለትን ተግባር ላይ በመቀልድ እና በማሾፍ ክልከላዎቹን በመጣስ እንደተፈፀሙ አስመስሎ በማቅረብ በሐሳቡ ያመልጣል። ይህን ሐሳብ ፈቃደ (1991፣18-20) የሰው ልጅ ከአድካሚው የህይወት ውጣ ውረድ፣ ከማያምንባቸው ደምቦች እና ክልከላዎች እንዲሁም ከተፈጥሮአዊ አጥር ስነ ቃልን ተጠቅሞ እንደሚያመልጥና በምናቡ አዲስ አለም ውስጥ እንደሚገባ ይገልጻል።

አንድ ማህበረሰብ በህይወት ዘመኑ እና በረጅም ታሪኩ ያካበታቸውን፣ አሉኝ የሚላቸውን መልካም እሴቶች ተገቢነታቸው በመግለፅ ቀጣይነት እንዲኖራቸው ማድረግ ሌላው የስነቃል ተግባር ነው። Bascom (1954: 344) እንደገለፀው ስነ ቃል የአንድ ማህበረሰብ ባህልን ጠቃሚነት በመግለጽ እና የባህላዊ ስርዓቶቹ ተገቢነትን የማረጋገጥ ተግባር እንዳለው ነው። ይህንን ሀሳብ በተመለከተ ፈቃደ “ስነ ቃሎች አንድ ማህበረሰብ ከልደት እስከ ሞት የሚያካኝውናቸውን ድርጊቶች አስፈላጊነት እና ተገቢነት እያሳሙኑ ክዋኔዎቹ እንዳይከሰሙ፣ ቀጣይነት እንዲኖራቸው ያደርጋሉ” (1991፣18) በማለት ይገልጻል።

Dorson (1972:22) በበኩሉ “የአንድን ቡድን ስነ ቃል በተለይ ደግሞ በሐተታ ተፈጥሮ አማካይነት እምነቶች፣ ባህሎች እና ክብራዎችን የማጽናት ወይም የማጠናከር ተግባር አለው” በማለት ገልፅዋል።

2.2.የተዛማጅ ጥናቶች ቅኝት

ይህ ክፍል ከዚህ ጥናት ጋር በቀጥታም ሆነ በተዘዋዋሪ ዝምድና ያላቸውን ቀደምት የኤም.ኤ. ዲግሪ መሟያ ጥናቶች የሚዳሰስበት ነው።

2.2.1. በተረት ላይ የተደረጉ ቀደምት ማሟያ ጥናቶች

በኢትዮጵያ ቋንቋዎች እና ስነ ፅሁፍ ትምህርት ክፍል ተረት ላይ በርካታ ጥናቶች ተካሂደዋል። በተረት ላይ የቀረቡ የባችለር ዲግሪ ፅሁፎች በዓመተ ምህረት ቅደም ተከተል እነዚህ ናቸው። እንግዳ ወልደሰማያት (1974)፣ ያዕቆብ ወልደማርያም (1974)፣ ዳሃብ ትኩእ (1974)፣አወቀ ዉቤ (1975)፣ ሙሉጌታ ነጋሳ (1976)፣ ጥሩነህ አበራ (1982)፣ አበበ ከበደ (1982)፣ ሰውነት መኮንን (1984)፣ ዘኒት አብዱረሽድ (1992)፣ ሙሉነህ ጉግሳ (1993)፣ ተስፋይ ሊሞሬ (1993)፣ እና ስሩር በድሩ (1995) በቅደም ተከተላቸው በጭላሎ፣ በክፋ፣ በትግራይ፣ በወላይታ፣ በጅባትና ማጫ፣ በኦሮሞ፣ በሰላሌ፣ በሞጣ፣ በሃረሪ፣ በክስታኔ፣ በሃድያ እና በስልጤ ናቸው። ለኤም.ኤ. ዲግሪ ማሟያ በተረት እና ቃላዊ ተረኮች ላይ የተሰሩ ደግሞ የሚከተሉት ናቸው። ለማ ንጋቱ (1999)፣ ማንያለው አባተ (1999)፣ አማረ ሞላ (1999)፣ ምንዳ ገብሬ (2000)፣ ሞላ ጀምበሬ (2002) እና ከሁሉም በላይ (2004) በቅደም ተከተላቸው መሠረት በየም፣ በቤንች፣ በሻካች፣ በጌድኦ፣ በዓፋር እና በነገደ ወይጦ ላይ የተሰሩ ናቸው።

በውጭ ቋንቋዎች እና ስነ ፅሁፍ ትምህርት ክፍልም ለአርትስ ባችለር ዲግሪ እና ለኤም.ኤ. ዲግሪ ማሟያነት ተረት ላይ የተሰሩ ጥናቶች አሉ። ጥናቶቹ በተካሄዱበት ዓመተ ምህረት ቅደም ተከተል መሰረት አብዱል ቃዲር ሐጂ (1982)፣ መላክነህ መንግስቱ (1990)፣ ተስፋይ ገብረማርያም (1990)፣ ሳህሉ ኪዳኔ (1996)፣ ይህነው ጀምበሬ (1996)፣ ባይለየኝ ጣሰው (1999)፣ አብርሃም አለሙ (2000) እና ብርሃኑ በቀለ (2008) በቅደም ተከተላቸው መሠረት በሶማሌ፣ በአገው፣ በጅብላዊ፣ በቦረና፣ በምእራብ ጎጃም፣ በአኝዋክ፣ በጅማ ኦሮሞ እና በምስራቅ ወለጋ ኦሮሞ ተረቶች ላይ ጥናት አካሂደዋል።

ከእነዚህ ስራዎች ውስጥ ከእኔ ጥናት ጋር የበለጠ ተቀራራቢ ናቸው ብዬ የመረጥኳቸው ስድስት የኤም.ኤ. ዲግሪ ጥናቶች ለመቃኘት ሞክራለሁ። እነዚህ ጥናቶች ከ1999 ዓ.ም እስከ 2004 ዓ.ም. ባለው ዘመን ተሰርተው ለኢትዮጵያ ቋንቋዎች እና ስነፅሁፍ ትምህርት ክፍል የቀረቡ ናቸው። በተሰሩበት ዘመን ቅደም ተከተል እንደሚከተለው እንደሚከተለው የሚዳሰሱ ይሆናል።

ለማንኛውም “በየም ብሔረሰብ ያታ ተኮር ተረቶች የወንድና የሴት ምስል ትንተና” በሚል ርእስ በ1999 ዓ.ም. ጥናት አቅርቧል። የጥናቱ ዋና አላማ በየም ብሔረሰብ የሚተረኩ ያታ ተኮር ተረቶችን ሰብስቦ በተረቶቹ ወንዶችና ሴቶች እንዴት እንደተሳሉ መተንተን ነው። ተረቶቹን በዘር መመደብ፣ ተረቶቹን ያታዊ ምስልን የሚያንፀባርቁባቸው መንገዶች መለየት እና ያታ ተኮር ተረቶችን ከነ አውዳቸው አደራጅቶ መሰነድ የሚሉ ዝርዝር አላማዎች አሉት። እነዚህ አላማዎችን ለማሳካት ምልክታ እና ቃለ መጠይቅ ዘዴዎችን ተጠቅሞ ከ23 የብሔረሰብ አባላት 104 ተረቶችን እንደሰበሰበ በመግለፅ፣ ከነዚህ ውስጥም ያታዊ ምስል ጎልቶ ይታይባቸዋል ያላቸውን 66 ተረቶች መርጦ ትንተና አካሂዷል። በጥናቱ ግኝትም ተረቶቹ በብሔረሰብ አጠራር “ቶ” እና “ኤሻ” ተብለው እንደሚጠሩ ገልጽዋል። “ቶ” የሚባሉት እውነት ናቸው ተብሎ የሚታመንባቸው ሲሆኑ “ኤሻ” የሚባሉት ደግሞ የፈጠራ ናቸው ተብሎ የሚታመንባቸው እንደ ሆኑ አጥኚው ገልፅዋል። ተረቶቹን ከአካባቢያዊ አመዳደብ ባሻገር አፈ ታሪክ፣ ሚታዊ አፈ ታሪክ እና ገላጭ ተረቶች በማለት ሊመደቡ እንደሚችሉ ገልፅዋል።

የለማ ጥናት በዓላማው ላይ ጾታ ተኮር ተረቶችን ከአውዳቸው በስርዓት አደራጅቶ እንደሚያሳይ ቢገልፅም ተረኮቹን በየተኛው አውድ እንደሰበሰባቸው አልጠቆመም። እንዲሁም መረጃዎችን ለመሰብሰብ ቅንብር ተፈጥሮአዊ መቼት እና አርተፍሻል መቼት ተጠቅሞ እንደሰበሰበ ቢገልፅም አፈፃፀሙ ምን እንደሚመስል ባለመጠቆሙ እንደ ድክመት ይታያል።

የለማ ጥናት በግኝቱ እንደሚያሳየው በአፈ ታሪክ እና በገላጭ ተረቶች ላይ ወንዶች በአወንታዊ መንገድ ማለትም ንፁህ እና የበላይ፣ ሴቶች ደግሞ በአሉታዊ መንገድ ማለትም የጎደፉ እና የበታች ሆነው እንደተሳሉ ነው።

“የቤንች ቃላዊ ዝርዝር ትረካ ዘሮች እና ማህበራዊ ፋይዳቸው” በሚል ርእስ በ1999 ዓ.ም. ማንያለው አባተ ያቀረበው ጥናት በተረት ላይ ከተሰሩ ጥናቶች ተጠቃሽ ነው። የጥናቱ አላማ የቤንች ቃላዊ ዝርዝር ተረኮችን ሰብስቦ ማህበራዊ ፋይዳቸው በተመለከተ ትንተና ማድረግ እና

በብሄረሰቡ ዘንድ ተለይተው ሚታወቁ ተረኮችን በመለየት ባህርያቸውን ማሳየት ነው። ማንያለው የጥናቱን አላማ ከግብ ለማድረስ መረጃ ለመሰብሰብ የተጠቀመባቸው ዘዴዎች ምልክታና ቃለ መጠይቅ መሆናቸውን ገልፀዋል። እነዚህን ዘዴዎች ተጠቅሞ 97 ዝርዝር ተረኮችን ሰብስቧል።

የተሰበሰቡትን ተረኮች ምደባ የተደረገባቸው ሲሆን፣ በአካባቢያዊ ምደባ “ቶስ” እና “ኤሽ” ተብለው እንደሚከፈሉ ገልፀዋል። “ቶስ” በመባል የሚታወቁት እውነት ናቸው ተብለው የሚታመንባቸው ሲሆኑ “ኤሽ” የሚባሉት ደግሞ የፈጠራ እንደሆኑት ገልፀዋል።

የማንያለው ጥናት የቤንች ዝርዝር ተረኮች የማዝናናት እና የማስተማር፣ የብሄረሰቡን አመጣጥ ማሳየት፣ አንድ ግለሰብ ከአካባቢው ነዋሪ ጋራ አስማምቶ እንዴት መኖር እንዳለበት የማሳየት ፋይዳ እንዳላቸው አሳይቷል።

አማራ ሞላ “የሻካቾ ብሄረሰብ ተረቶች ምደባ፣ የአከዋወን ስልትና የይዘት ትንተና” በሚል ርዕስ በ1999 ዓ.ም. ጥናት አካሂዷል። የጥናቱ ዋና አላማ የሻካቾ ብሄረሰብ ተረቶችን በመሰብሰብ ቅርፅና ይዘታቸውን መተንተን ነው። የአላማው ተተግባሪነት በተመለከተ የሻካቾ ብሄረሰብ ተረቶች በአካባቢያዊ ምደባቸው “ኬሞ” እና “ኢንጌሞ” ተብለው እንደሚጠሩ፣ እንዲሁም ደግሞ አፈ ታሪክ፣ ገላጭ እና ፋቡላ በሚል ሊመደቡ እንደሚችሉ ጥናቱ ያሳያል። “ኬሞ” በመባል የሚታወቁት ተረቶች ስለ የብሄረሰቡ መሪዎች፣ የእምነት አባቶች የሚያትቱ እና አፈ ታሪክ ሊባሉ የሚችሉ ሲሆኑ “ኢንጌሞ” ደግሞ የተለያዩ ማህበራዊ ጉዳዮችን የሚመለከት ይዘት ያላቸው፣ አብዛኛውን ጊዜ ትምህርታዊ ይዘት ያላቸው ተረቶች መሆናቸውን ገልፀዋል።

የሻካቾ ብሄረሰብ ተረቶች የአከዋወን ስልት በተመለከተ በመግቢያው የሚከወኑ፣ በሃደት እና በአጨራረስ የሚከወኑ እና በመዝገያ የሚከወኑ በማለት አከዋወናቸውን አሳይቷል። በብሄረሰቡ ተረት በመተረት የሚተዳደር ሰው እንደሌለ፣ እንዲሁም ተረት ለመተረትና ለማዳመጥ የተለየ ቦታና ጊዜ እንደማይጠይቅ ጥናቱ ያመለክታል። ጥናቱን ለማካሄድ መረጃ ለመሰብሰብ አርተፊሻል መቼትን እንደተጠቀመ ቢገልፅም በቃለ መጠይቅ ነው ወይስ በምልክታ፣ አልያም ደግሞ በሌላ መንገድ በጥናቱ ዘዴ ላይ የተገለፀ ነገር ባለመኖሩ እንደ የጥናቱ ክፍተት የሚታይ ነው። በአጠቃላይ 74 ተረቶችን ሰብስቦ በ50 ተረቶች ላይ የይዘት ትንተና አካሂዷል። ተረቶቹ ብልህነት፣ መጥፎ ባህርያት፣ ጓደኝነት... በሚል መደብ

ተንትነዋል። በመጨረሻም የሻኪቶች ተረቶችን እንዳልተሰበሰቡ እና እንዳልተጠኑ የገለፀ ሲሆን የሰበሰባቸውን ተረቶች በሻክኛ ቋንቋ እና በአማርኛ ትርጉማቸው በአባሪነት አያይዟል።

ምንዳ ገብሬ “የጌድኦ ልማዳዊ ስርዓትና ዝርወ ቃል ተረኮች” በሚል ርእስ በ2000 ዓ.ም. ጥናት አቅርቧል። የጥናቱ ዋና ዓላማ የብሄረሰቡን ልማዳዊ ስርዓቶች እና ዝርወ ቃል ተረኮቻቸው ውስጥ ያለውን ግንኙነት መርምሮ ማህበራዊ ግልጋሎታቸውና ምንነታቸው ማመልከት ነው። ጥናቱን ለማካሄድ የሚያስፈልገውን መረጃ ለመሰብሰብ የተሳትፎ ምልክታ፣ ቃለ መጠይቅና የቡድን ውይይት ዘዴዎችን ተጠቅሟል። የምንዳ ጥናት የምርምር ጥያቄዎቹ በግልፅ ያልተቀመጡ መሆናቸው ምናልባት እንደ ክፍተት የሚታይ ይመስለኛል።

የአላማው ተተግባሪነት በተመለከተ ዝርወ ቃል ተረኮቹን ሰብስቦ በአካባቢው ምደባ መሠረት “መማሳ” እና “ጢንጎ” የሚል መጠርያ እንዳላቸው ገልፀዋል። “መማሳ” ተብለው የሚታወቁ የቃል ተረኮች ሽማግሌዎች በእርቅ ስነ ስርዓት ላይ በአደባባይ የሚጠቀሙባቸው እና የሚተረኩበት ጊዜ ደግሞ ቀን ሲሆን፤ “ጢንጎ” የሚባሉት ደግሞ በማንኛውም የዕድሜ ክልል የሚገኙ ሰዎች ሊተረኩ የሚችሉ እና እንደየ አስፈላጊነቱ አጋጣሚው ሊነገሩ የሚችሉ ተረኮች እንደሆኑ በጥናቱ አሳይቷል። አጥኚው 17 የ”መማሳ” እና 35 የ”ጢንጎ” ተረኮችን ሰብስቦ በተወሰኑት ላይ የይዘት ትንተና አካሂዷል። በዚህም የጌድኦ ቃል ተረኮችን ክዋኔውንና ማህበራዊ ግልጋሎቱን ገልፀዋል። አጥኚው ጥናቱን ሲያጠቃልል ዝርወ ቃል ተረኮቹ በአሁኑ ጊዜ በዘመናዊ ትምህርትና በተለያዩ ሃይማኖቶች መስበሩት ምክንያት እየተረሱ እንደመጡ እና ጭራሹኑ ወደ ማይነገሩበት ደረጃ እንደደረሱ ማረጋገጡን ገልፀዋል።

ሞላ ጀምበሬ “በአሳይታ ወረዳ የአፋር ብሔረሰብ ተረቶች ምደባ እና የይዘት ትንተና” በሚል ርእስ በ2002 ዓ.ም. ጥናት አድርጓል። የጥናቱ ዋና ዓላማ በዓፋር ክልል በአሳይታ ወረዳ የሚተረቱ ተረቶችን ሰብስቦ በማደራጀት በዓይነት እና በይዘት መመደብ እንዲሁም የይዘት ትንተና ማድረግ ነው። ሞላ ቃለ መጠይቅን ተጠቅሞ 82 ተረቶችን የሰበሰበ ሲሆን ከነዚያ የተረትነትን ባህሪ የሚያሟሉ ያላቸውን 61 ተረቶችን በአይነት እና በይዘት መድቦ ትንተና አካሂዷል።

የአፋር ብሄረሰብ ተረቶች የትኩረት አቅጣጫ አብዛኞቹ ብሄረሰቡ አለኝ ብሎ የሚመካባቸው እሴቶችን ወይም ምግባራትን ማሞገሻ እና ማጠናከርያ፣ ከማህበረሰቡ ባህል እና ፍላጎት የሚያፈነገጡትን ደግሞ የሚወገዙባቸው እና የሚቀጡባቸው ባጠቃላይ ተረቶቹ የስነ ምግባር ስብከቶች መሆናቸውን በጥናቱ ግኝት አሳይቷል። ተረቶችን ሲመድብ ለአካባቢያዊ ምደባ

ቅድምያ መስጠቱን ገልፅዋል። በዚህ መሰረትም ተረቶቹ “ተርሄ ተረሄ” እና “ሃየየኑ” በሚል አካባቢያዊ መጠርያ እንደሚታወቁ ገልፅዋል። “ተርሄ ተርሄ” በመባል የሚታወቁት ተረቶች እውነት ናቸው ተብሎ የሚታመንባቸው እና ስለ ብሔረሰቡ የተለያዩ ባህላዊ እምነቶች፣ ስለ ብሄረሰቡ አመጣጥ፣ ብሔረሰቡ ስላካሄደው ጦርነት ወዘተ. የሚተርኩ መሆናቸውን ገልፅዋል። “ሃየየኑ” የሚባሉት ደግሞ የፈጠራ እንደሆኑ የሚታመንባቸውና እምነትን ከማስረገጥ እና ከማፅናት ይልቅ ማህበራዊ እውነታን ማፅደቅ፣ ስነ ምግባርን ማስተማር ላይ ትኩረት ያደረጉ መሆናቸውን አሳይቷል። ሙያዊ መደባ በሚል ንኡስ ርእስ ደግሞ የፃፉር ተረቶች የአፈታሪክ፣ ገላጭ እና ፋቡላ በማለት በሶስት መመደብ እንደሚቻል አሳይቷል።

ተረቶቹ የሚተረቱባቸውን አጋጣሚ በተመለከተ “ተርሄ ተርሄ” ብዙ ጊዜ ቀን ላይ ሽማግሌዎች በሚገናኙባቸው ማህበራዊ አጋጣሚዎች በአደባባይ ሲሆን አልፎ አልፎ ማታማታ አባቶች ልጆቻቸውን ታሪክ ለማስተማር ሊተርኩዋቸው እንደሚችሉ ገልፅዋል። የ“ተርሄ ተርሄ” አይነት ተረቶች ተራኪዎችም ሆኑ ተሳታፊዎች አዋቂ ወንዶች መሆናቸውን፣ ተራኪዎች ሲተርኩ ተረቱን ከማን እንደሰሙትም ጭምር እየገለፁ እንደሆነ አጥኚው ገልፅዋል። “ሃየየኑ” በመባል የሚታወቁት ተረቶች ደግሞ ወላጆች ልጆቻቸውን ለማስተማር፣ ስነ ምግባርን ለማስተማር እና ሰዎችን ለማዘናናት እንደሚተረኩ ገልፅዋል። በብሄረሰቡ ውስጥ ተረት በመተረት የሚተዳደሩ ሰዎች እንዳሉ የጥናቱ ግኝት አመለክቷል።

“የነገደ ወይጦ ማህበረሰብ ቃላዊ ዝርወ ተረኮች እና ባህላዊ ስርዓቶች” በሚል ርእስ ከሁሉም በላይ በ200049.ም. ጥናት አካሂዳለች። የጥናቷ ዋና አላማ የነገዴ ማህበረሰብ ቃላዊ ዝርወ ተረኮችና ባህላዊ ስርዓቶች ለማህበረሰቡ አባላት ያላቸው ፋይዳ መመርመር የሚል ነው። ቃለ መጠይቅ፣ ምልክታ እና የተተኪሪ ቡድን ውይይትን በመጠቀም 48 ተረኮችን ሰብስባለች። የተሰበሰቡትን ተረኮች ነገዴና ጡሊ (ቅምጫ እና ቅል)፣ ነገዴ እና ነብዩ ሙሴ (ሙሳ)፣ ነገዴ እና ግብፅ፣ ነገዴ፣ ንግስተ ሳባና አቤ ፋሲል፣ ነገዴ እና የአካባቢው የቦታ ስያሜዎች፣ ነገዴና ሼህ ሁሴን ጅብሪል... ወዘተ. በማለት መድባ ትንተና አካሂዳለች።

የከሁሉም ጥናት ላይ እንደ ክፍተት የሚታየው የጥናቱን ዓላማ ለማሳካት እና የምርምር ጥያቄዎቹን ለመመለስ ተረኮቹ በተፈጥሮአዊ እና ቅንብር ተፈጥሮአዊ መቼት መሰበሰባቸውን ብትገልፅም አፈፃፀሙ ምን እንደሚመስል በጥናቱ ዘዴ አለመግለፅም ነው።

በአጠቃላይ የእኔ ጥናት ከላይ ከተዳሰሱት 6 ለሁለተኛ ዲግሪ ማሟያነት ከቀረቡ ጥናቶች ጋር ሲነፃፀር ዝምድናም፣ ልዩነትም አለው። ዝምድናቸው የእኔ ጥናትም ሆነ የእነሱ ተረትን

ከመስክ በመሰብሰብ የይዘት ትንተና በማድረግ ላይ የተመሰረቱ መሆናቸው ነው። ልዩነቱ ደግሞ ጥናቶቹ በተለያዩ ባህል ያላቸው ብሄረሰቦች ላይ የተመሰረቱ መሆኑ፤ እንዲሁም የአላማ ልዩነት ስላላቸው ነው። ከእነዚህ የሁለተኛ ዲግሪ ማሟያ ዕሉፎች ከእኔ ጥናት በተሻለ መልኩ የሚቀራረብ ጥናት የሞላ ጀምበሬ ነው። ምክንያቱም ሌሎች ጥናቶች የይዘት ትንተና ሲያካሂዱ የነገረ ፆታ ላይ፣ አፈታሪክ እና ተረክ ላይ፣ የተረቶቹን የአከዋወን ስልት መግለፅ ላይ እና ቃላዊ ዝርዝር ተረኮች ከባህላዊ ስርዓቶች ጋር ያላቸው ትስስር ማሳየት ወይም ደግሞ መግለፅ ላይ ያተኮሩ ናቸው። የሞላ ጀምበሬ ጥናት ግን ከመስክ የሰበሰባቸውን ተረቶች መመደብ እንዲሁም ደግሞ የይዘት ትንተና ማድረግ ላይ የተመሰረተ በመሆኑ ከእኔ ጥናት ይበልጥ ተቀራራቢ ያደርገዋል።

በእነዚህ ጥናቶች የታዩትን ጠንካራ ጎኖች ለጥናቱ ማጠናከርያነት እጠቀምባቸዋለሁኝ። በጥናቶቹ የሚታዩ ክፍተቶች ደግሞ እንደ ትምህርት በመውሰድ ክፍተቶቹን ለሞምላት ጥረት አደርጋለሁኝ።

2.2.2. በኩናማ ብሔረሰብ ፎክሎር ላይ የተደረጉ ቀደምት የባችለር እና የኤም.ኤ. ዲግሪ ማሟያ ጥናቶች

በጥናቱ አነሳሽ ምክንያት ላይ እንደተገለፀው በኩናማ ብሔረሰብ ላይ የተደረጉ ፎክሎራዊ ጥናቶች በቁጥር እጅግ አነስተኛ ናቸው። ትኩረታቸው በኩናማ “ተረቶች” ላይ ያደረጉ ጥናቶች እስካሁን ለማግኘት አልተቻለም። በተረት የተደረጉ ጥናቶች ባይኖሩም ከተረት ውጭ ባሉ ፎክሎራዊ ጉዳዮች ላይ ሁለት የመጀመርያ ዲግሪ ማሟያ ዕሉፎችና አንድ የኤም.ኤ. ዲግሪ ማሟያ ጥናት ተገኝተዋል። ከእነዚህ ጥናቶች ውጪ አንድ የኩናማ ብሔረሰብ የሰርግ ስነ ስርዓት ላይ በ2005 ዓ.ም. የተሰራ የመጀመርያ ዲግሪ ማሟያ ዕሉፍ መኖሩ በትምህርት ክፍሉ ቢነገረኝም ቤተ መጻሕፍት ላይ ስላልገባና ስላላገኘሁት በዚህ ጥናት ቅኝት አልተደረገበትም። እነዚህ ጥናቶች ከእኔ ጥናት ጋር ያላቸው ዝምድና ራቅ ያለ ነው። ነገር ግን የብሔረሰቡ ፎክሎር ላይ ምን ያህልና በምን ርዕስ ጉዳይ ላይ ጥናቶች እንደተካሄዱ ለማስተዋወቅ ይረዳ ዘንድ ጥናቶቹ እንደሚከተለው እቃኛለሁ።

“የአባያዊ ቋንቋዎች ዘርፍ ክፍል አንድ-አንድ የኩናማ ቋንቋ አፋዊ ኪነተ-ቃላት ስብስቦች መዘርዘር” በሚል ርዕስ ኒቆዲሞስ ኢድሪስ በ1973 ዓ.ም ለኢትዮጵያ ቋንቋዎችና ሥነ ጽሑፍ ትምህርት ክፍል ጥናት አቅርቧል። ይህ ጥናት በኩናማ ብሔረሰብ ፎክሎር ላይ ከተደረጉ ጥናቶች ቀዳሚ መሆኑ ይነገርለታል ሃፍታይ (2003) እና Angesom (2012)።

የጥናቱ ዓላማ በኩናማ ብሄረሰብ ውስጥ የሚገኙ የስነቃል አይነቶችን ማስተዋወቅ ነው። የስነቃል አይነቶቹ በስም በመዘርዘር ከማስተዋወቅ ውጪ የተሰበሰቡም ሆነ የተተነተነ የስነቃል ዘርፍ አላካተተም።

“የኩናማ ብሄረሰብ ትውፊታዊ የግጭት አፈታት ስርዓትና ተውኔታዊ አላባዎች” በሚል ርእስ ስጉም አስመላሽ በ1999 ዓ.ም ለትያትር ጥበባት ትምህርት ክፍል ጥናት አቅርቧል። የጥናቱ ዓላማ የኩናማ ብሄረሰብ ትውፊታዊ የግጭት አፈታት ስርዓት ውስጥ የሚታዩትን ወይም የሚኖሩትን የተውኔት አላባዎቻን ከዘመናዊ የተውኔት አላባዎቻን ጋር ያለውን ዝምድና መመርመር፤ እንዲሁም የግጭት አፈታት ስርዓቱ ለማህበረሰቡ ያለውን ፋይዳ ማብራራት እና መተንተን ነው። በጥናቱ መቅደም ላይ የኩናማ ብሄረሰብ ታሪክ፣ የአኗኗር ዘይቤ፣ የጋብቻ ስነ ስርዓት፣ ባህላዊ ጨዋታዎች እና የሀዘን ስነ ስርዓት በተመለከተ በጣም ባጭሩ ቢሆንም ለማስተዋወቅ ሙከራ አድርጓል።

ስጉም ለጥናቱ ግብአት የሚሆን መረጃ ቃለ መጠይቅን ተጠቅሞ እንደሰበሰበ በጥናቱ ዘይ ላይ ገልፀዋል። የጥናቱ ግኝት እንደሚያመለክተው በኩናማ ብሄረሰብ የግድያ ግጭት የሚፈቱ “ሳንጋኔና” በመባል እንደሚታወቁ እና ከአራቱ የኩናማ ጎሳዎች ከ “ካላዋ” ጎሳ የተመረጡ አስታራቂዎች እንደሆኑ፤ ሌሎች ቀላል ግጭቶችን የሚፈቱ ደግሞ “ላጋኬ” ተብለው የሚጠሩ በህዝብ የተመረጡ አስታራቂዎች ናቸው። የኩናማ ብሄረሰብ ለባህላዊ የግጭት አፈታት ስርዓቱ ተገዢ እንደሆነ፣ ስርዓቱን የማያክብር የብሄረሰቡ አባል እንደሌለ ጥናቱ ገልፀዋል። ስጉም ጥናቱን ያጠቃለለው የኩናማ ብሄረሰብ በዕለት ተዕለት ውሎው የሚያጋጥሙት ግጭቶች ፈትቶ ሰላማዊ ህይወት የሚያገኘው በመንግስታዊ የዳኝነት ስርዓት ሳይሆን በልማዳዊ የእርቅ ማውረጃ ዘዴዎችን በመሆኑ የእርቅ ስነ ስርዓቱን ባህላዊ እሴቱን ሳይበረዝ እንዲቀጥል አዲሱን ትውልድ እንዲያውቀው ቢደረግ የሚል ይሁንታ በመስጠት ነው።

በኢትዮጵያ ስነ ፅሁፍ እና ፎክሎር ትምህርት ክፍል ስር በኩናማ ብሄረሰብ ፎክሎር ላይ ለኤም.ኤ. ዲግሪ ማሟያነት አንድ ጥናት ተካሂዷል። ይህ ጥናት “ባህላዊ የግጭት አፈታት ስርዓት በኩናማ ብሄረሰብ” በሚል ርእስ ሃፍታይ ገብረእግዚአብሔር በ2003 ዓ.ም ያቀረበው ነው። የጥናቱ ዋና ዓላማ በኩናማ ብሄረሰብ የሚከናወነውን ባህላዊ የግጭት አፈታት ስርዓትና ያለውን ማህበራዊ ፋይዳ ማሳወቅ፣ እንዲሁም አስታራቂ ሽማግሌዎች በማህበረሰቡ የሚፈጠሩ ግጭቶችን ለመፍታት ምን ዓይነት ስልቶች እንደሚጠቀሙና ባህላዊ የግጭት አፈታት ሂደቱ ምን እንደሚመስል መግለፅ ነው። ዋና አላማውን የሚያሳኩ ዝርዝር

አላማዎችንም ተገልጸዋል። የጥናቱን አላማ ከግብ ለማድረስ የሚያስችል መረጃ ለመሰብሰብ ደግሞ ቃለ መጠይቅ እና የተተኪሪ ቡድን ውይይት ዘዴዎችን እንደተጠቀመ ገልፀዋል።

የሃፍታይ ጥናት በግኝቱ በኩናማ ብሄረሰብ ግጭትን የሚቀሰቅሱ ምክንያቶች ክርስትና ሃይማኖት ከመቀበላቸው በፊት እና በኋላ የተለያዩ ናቸው። በቅድመ ክርስትና ወደ ግጭት የሚያስገቡ ምክንያቶች ድንበር መግፋት፣ ሌብነት፣ ጎሳዊ አስተሳሰብ፣ መጠጥ፣ አሉባልታ ወሬዎች እና ፀያፍ ስድቦች እንደነበሩ፣ ከክርስትና ሃይማኖት መቀበል በኋላ ደግሞ ከሌቶች ጋር (በትዳር መወሰለት) የተያያዙ ችግሮች እንደሚያጋጥሙ ይገልጻል። ባህላዊ የግጭት አፈታት ስርዓቱን በተመለከተ ተራ ግጭቶችን “ላጋኬ” በሚባሉ ሽማግሌዎች፣ የግድያ ግጭቶችን ደግሞ “ሰንጋኔና” ወይም የአጥንት አስታራቂዎች በመባል በሚታወቁ ሽማግሌዎች እንደሚፈቱ ገልጽዋል። “ላጋኬ” እና “ሰንጋኔና” በመባል የሚታወቁ ሽማግሌዎች የሚፈቱዋቸው የግጭት ዓይነቶች እና የሚከተሉትን ስርዓት በማብራራት አቅርቧል። የኩናማ ብሄረሰብ ከየመንግስት ዘመናዊ የፍትህ አሰራር የበለጠ ባህላዊ ህጋቸውን በማክበር እና በመፍራት የሚኖሩ መሆናቸውን፣ እንዲሁም ባህላዊ ተቋሙ ለአካባቢው ሰላም እና እድገት ከፍተኛ አስተዋፅኦ እንዳለው ይገልጻል። ባህላዊ የግጭት አፈታት ስርዓቱ ባህላዊ እሴቱን ጠብቆ ከትውልድ ትውልድ እንዲተላለፍ የአካባቢው ዘመናዊ የፍትህ አካላት እውቅና ሊሰጡት ይገባል ሲል ጥናቱን አጠቃልሏል።

በአጠቃላይ በኩናማ ብሄረሰብ ፎክሎር ላይ የተደረጉ ሁለት የመጀመርያ እና አንድ የኤም.ኤ. ጥናቶች ከእኔ ጥናት ያላቸው ዝምድና የራቀ ነው። ምክንያቱም የእነሱ ጥናቶች ከተረት ውጪ ባሉ ሌሎች የፎክሎር ዘሮች ላይ ትኩረት ያደረጉ ሲሆን የእኔ ጥናት ደግሞ የብሄረሰቡ “ተረት” ላይ ያተኮረ ነው።

እነዚህ በኩናማ ብሄረሰብ ላይ የተካሄዱ ጥናቶች ከእኔ ጥናት ጋር የሚያመሳስላቸው ነገር ቢኖር በአንድ ብሄረሰብ ፎክሎሮች ላይ የተካሄዱ በመሆናቸው፣ እነሱም በጥናታቸው መግቢያ ላይ ስለ ብሄረሰቡ ዳራ እና ባህል በጥቂቱ መዳሰሳቸው፣ በእኔ ጥናት ውስጥ ደግሞ ከነሱ ሰፊ ባለ መልኩ የብሄረሰቡ አካባቢያዊ ዳራ በጥናቱ ምዕራፍ ሶስት ላይ መዳሰሱ ነው።

ምዕራፍ ሶስት

የኩናማ ብሔረሰብ አጠቃላይ ዳራዎች

ይህ ምዕራፍ ጥናቱ የተካሄደበትን ኩናማ ብሔረሰብ አጠቃላይ ገፅታ የሚያስተዋውቅ ነው። በስሩም የኩናማ ብሔረሰብ አመጣጥ ታሪክ፣ ቋንቋ እና እምነት፣ መልከዓ ምድር፣ የአየር ንብረት እና ስነ ህዝብ፣ ኢኮኖሚ እና የኩናማዎች የስም አወጣጥ ስርዓት በተመለከተ በአጭሩ ገለጻ ይቀርባል። የብሔረሰቡ ዳራዊ ማስረጃዎችን ያካተትኩት ከመስክ የተሰበሰቡትን ቃላዊ ዝርዝር ተረኮችን ለመተንተን አጋኝ ሆኖ ስላገኘሁት ነው። “አንድን ተረት ለመረዳት የባለቤቱን ባህል ማወቅ ይገባል” በማለት (Fischer, 1963, 247) እንደገለፀው እነዚህ ማስረጃዎችም በሚቀጥለው ምዕራፍ ለሚደረገው ትንተና የራሳቸው ድርሻ አላቸው የሚል እምነት አለኝ።

3.1. የኩናማ ብሔረሰብ አመጣጥ ታሪክ

የኩናማ ብሔረሰብን ጥንተ አመጣጥ በማያሻማ መንገድ የሚገልጽ የታሪክ ወይም የምርምር ሰነድ ማግኘት አልተቻለም። በብሔረሰቡ ልዩ ልዩ ገጽታዎች ላይ የተደረጉ ጥናቶች እንደሚሉት የኩናማ ብሔረሰብን አመጣጥ በተመለከተ አንድ ቁርጥ ያለ መደምደምያ እንደሌለ ነው ሃፍታይ (2003)፣ Angesom (2012)። እንደሌሎች ብዙ የአገራችን ብሔር ብሔረሰቦች እና ህዝቦች የኩናማ ብሔረሰብም ታሪካዊ አመጣጡን ቃላዊ በሆነ መልኩ ይተርካል እንጂ ዕሑፋዊ የሆነ ሰነድ እምብዛም ነው። ይህ እንደዚህ ሆኖ የብሔረሰቡ ታሪክ አዋቂዎች፣ የሀገር እና የውጭ ፀሐፊዎች ስለብሔረሰቡ አመጣጥ ታሪክ የሚሰጡትን ሀሳብ እንደሚከተለው ነው።

የኩናማ ብሔረሰብ የዘር ሀረጎቻቸው መቁጠር የሚጀምሩት ከአክሱም ንጉስ ባዜን እንደሆነ ብርሃነ (2003፣2); Angesom (2012፣1); Nikodimos (1987:17); Alexander (1982:3) ይገልጻሉ። ንጉስ ባዜን ከልደተ ክርስቶስ በፊት ስምንት ዓመት ከልደተ ክርስቶስ በኋላ ደግሞ ዘጠኝ ዓመት በአጠቃላይ 17 ዓመት በንግስነት እንደቆየ ታየ ገብረማርያም (1955፣62) ገልፀዋል። የንጉስ ባዜን ባለቤት ንግስት “ኩናማ” እንደነበረች እና ለኩናማ ብሔረሰብ የስም መጠርያ መነሻ እንደሆነች Nikodimos (1987:17) ገልጸዋል። እንዲሁም የብሔረሰቡ ተወላጅ የሆኑት አቶ ግደይ ቱርካ ባደረኩላቸው ቃለ መጠይቅ የብሔረሰቡን አመጣጥ እንዲህ ሲሉ ያብራራሉ።

እኛ ኩናማዎች ጥንተ አመጣጣችን ከአክሱም ነው። አባታችን ንጉሰ ባዜን ሆኖ የምንጠራውም በሚሰቱ በእናታችን ንግሰት ኩናሜ ነው። ንጉሰ ባዜን ንግሰና ላይ በነበረበት ወቅት ተደጋጋሚ ጦርነቶች ይገጥሙት ስለነበር በአንድ ወቅት በገጠመው ጦርነት ተሸንፎ ህይወቱ አልፏል። በንጉሱ ሞት የተደናገጠው የኩናማ ህዝብ ከውቅሮ ክልተ አውላዕሎ በመጣ ንጉሰ ዳጌና ተገፍቶ “አቦ” በሚባል ወንድ እና “አዳቦ” በምትባል የኩናማ ተወላጆች እየተመራ አክሱምን ለቆ ወደ ሽረ መጣ (አቶ ግደይ ትርጉሟ ጥር 13፣2009 ዓ.ም)።

አቶ ብርሃነ ኬኞ፣ አቶ ገብረሚካኤል ገራሬ፣ አቶ ነጋ ሚኮ እና አቶ ሃይለ ወለላ ካደረግኩላቸው ቃለ መጠይቅ እንደተረዳሁትም የኩናማ ብሔረሰብ “ጥንተ አመጣጣችን ከአክሱም ነው” የሚል እምነት እንዳለው ነው። ሃፍታይ (2003) በበኩሉ ስለ ኩናማ ብሔረሰብ ጥንተ አመጣጥ ሲያብራራ ገብረኪዳን ወልደሃወርያትን ጠቅሶ የሚከተለውን ሃሳብ አስፍርዋል።

የኩናማ ብሔረሰብ የትውልድ ዘር ሐረጎቸው ከአክሱማዊው ንጉሰ ባዜን በማገናኘት መቁጠር ይጀምራሉ። ከንጉሰ ባዜን በፊትም አክሱም አካባቢ ይኖሩ እንደነበር እና በቦታው ከፍ ያለ አስተዋፅኦ እንደነበራቸው ይነገራል (ሃፍታይ፣ 2003፣ 14)።

በመካከለኛው ትግራይ በየወቅቱ ይከሰቱ በነበሩ ግጭቶች እና ጦርነቶች እየተሸነፈ እና እየሸሸ በአሁኑ ጊዜ ወደ ሚገኝበት ሰሜንና ሰሜን ምዕራብ ትግራይ እንደደረሰ፣ ከሽረ ተነስቶ የአዲያቦ መሬት ረግጦ ባድመ፣ ኤሬ፣ ቢያራ ወደ ተባሉ ሰፍራዎች እንደደረሰ፣ ከዚያም ህዝቡ በሁለት ጎራ ተከፋፍሎ አንዱ ጎራ የመረብ ወንዝ ተሻግሮ ወደ ኤርትራ መሄድ እንደመረጠ ሌላው ደግሞ በተጠቀሱት የትግራይ መሬቶች ለረዥም ዘመናት እንደኖረ ነው።

ከዚህ ሀሳብ ለየት ባለ መልኩ የኩናማ ብሔረሰብ የመጣው ከሱዳን ነው የሚል እምነትም አለ። ሃፍታይ Travaskis (1980) ጠቅሶ እንደገለፀው፣ ኩናማዎች ከሱዳን የመጡ ህዝቦች ናቸው የሚል መላምትም አለ። ኩናማዎች የኤርትራ ቀደምት ነዋሪዎች እንደሆኑ እንደሚታመን እና ከሚኖሩበት ጫካ በምስራቃዊ ሱዳን ወደ ጋሽ እና ሱቲት የተባሉ ቆላማ ቦታዎች ተበትነዋል ብሎው የሚያምኑ ምሁራን እንዳሉ ሃፍታይ (2003፣15) ገልፀዋል። ብርሃነ ሃይለስላሴ በበኩሉ ይህንን መላ ምት እንዲህ ሲል ያጠናክረዋል።

ኩናማዎች ለመጀመርያ ጊዜ የሰፈሩበት ልዩ ቦታ በኢትዮጵያ እና ሱዳን ጠረፍ ሲሆን ቆይቶ ወደ መካከለኛው የትግራይ አካባቢ በመገረፍ በአክሱም ከተማ እና አካባቢዋ በንጉስ ባዜን እየተመራ ሲኖር የነበረ ህዝብ ነው (2003፣3)።

በማለት ከአክሱም ተገፍቶ ነው ወደ ምዕራብ እና ሰሜን ምዕራብ የሄደው የሚለውን ሀሳብ መጀመሪያ በሱዳን ጠረፍ አካባቢ ይኖር የነበረ መሆኑን በመግለፅ ይቃረነዋል።

የኩናማ ብሄረሰብ ኒሎ ሳሃራን ተብሎ ከሚጠራ የቋንቋ ቤተ ሰብ ከሚናገር ነገድ የሚመደብ እንደሆነ Angesom (2012:16)፣ Bender (2000:54)፣ ብርሃነ (2003፣2) ይገልጻሉ። “አድያቦና” መፅሔትም “የኩናማ ብሄረሰብ ኒሎ ሳሃራን ተብሎ ከሚታወቅ ነገድ የሚመደብ ሲሆን የዚህ ነገድ ቋንቋ ተናጋሪዎች በደቡብ ኢትዮጵያ የሚገኙ ሲሆን ለመጥቀስ ያክል እነ አኝዋክ፣ በርታ፣ ጉምዝ፣ ኑዌር... የመሳሰሉ ናቸው” (አድያቦና፣ 2001፣ 30) በማለት ገልፀዋል።

አንዳንድ ዕሑፎች እና የብሔረሰቡ ተወላጆች የሚሉትን ሐሳብ ጠቅለል ባለ መልኩ ሲታይ የኩናማ ብሄረሰብ ከልደተ ክርስቶስ በፊት ጀምሮ አክሱም አካባቢ ይኖር የነበረ ህዝብ ነው። የብሔረሰቡ ጥንተ አመጣጥ ከአክሱም ሆኖ በየወቅቱ ባጋጠሙት ጦርነቶች፣ ኃላ ደግሞ በንጉስ ባዜን መሞት ምክንያት አቅሙ ተዳክሞ አክሱምን ለቆ አሁን ወደ ሚገኝበት አካባቢ እንደተበታተነ ይነገራል። በሌላ በኩል ደግሞ ከሱዳን ምስራቃዊ ጫካ መጥተው ወደ መኸል ትግራይ ነው ግዛታቸውን ያስፋፉት የሚል የእነ Travaskis (1980) ሀሳብ ቢኖርም፣ የበለጠ የታሪክ ጥናት እና ምርምር ተካሂዶ የዚህን ብሔረሰብ ትክክለኛ አመጣጥ የሚገልፅ ሰነድ እስኪገኝ ድረስ ግን ከኩናማ ብሔረሰብ አፈታሪኮች እና የኬት መጣን ተረኮች በመነሳት ብሔረሰቡ ከአክሱም እና አካባቢው ፈልሶ አሁን ወዳለበት ቆላማ እና በረኸማ ስፍራ የመጣ ነው ማለት ይቻላል።

3.2. የኩናማ ብሔረሰብ ቋንቋ እና እምነት

የኩናማ ብሔረሰብ ቋንቋ ከኒሎ ሳህራዊ የቋንቋ ቤተ ሰብ የሚመደብ ሲሆን “ኩናማ” ይባላል። ኩናማ የሚለው ቃል ለህዝቡም ለቋንቋውንም መጠሪያነት ያገለግላል። ኩናምኛ ከኒሎ ሳሃራን የቋንቋ ቤተሰብ የሚመደብ እንደሆነ ብዙ ተመራማሪዎች Bender (2000:54); Alexander (1982:1); እና Angesom (2012:5) ገልፀዋል። የኩናማ ብሔረሰብ ከኩናምኛ ቋንቋ በተጨማሪ ትግርኛ እና አማርኛ ለመግባብያነት ይጠቀማል። እንዳንድ የብሔረሰቡ ተወላጆች እንደነገሩኝ እና ተዘዋውራ እንደተመለከትኩት በአዋሳኝ አካባቢ የሚኖሩ የብሄረሰቡ

አባላት አብዛኞቹ ትግርኛ በደምብ ይጠቀማሉ። የወረዳው የባህል እና ቱሪዝም ቢሮ ሃላፊ የሆኑት ብርሃነ ኬኛ ባደረሱት ቃለ መጠይቅ እንደሚሉት አብዛኛውን የኩናማ ነባር ባህል በትግርኛ ተናጋሪዎች ባህል (በነሱ አጠራር በሐበሻ ባህል) እየተዋጠ እንደሆነ እና ህዝቡ በእለት ተእለት እንቅስቃሴው ትግርኛ በብዛት እንደሚጠቀም፤ እንዲሁም በኩናማኛ ሲነጋገሩ የትግርኛ ቃላት እየደባለቁ እንደሚያወሩ ገልፀውልኛል (ብርሃነ ኬኛ፣ ጥር 19፣2009 ዓ.ም)።

የኩናማ ብሔረሰብ እምነት በተመለከተ ቀደም ባሉ ጊዜያት የራሳቸውን ባህላዊ እምነት ይከተሉ ነበር። የብሔረሰቡ ተወላጆችና አንዳንድ ጥናት ያደረጉ ተመራማሪዎች Nikodimos (1973:11); Angesom (2012:3) እና ብርሃነ (2003፣30-31) እንደገለፁት የኩናማ ብሔረሰብ እስከ 1942 ዓ.ም የባህላዊ እምነት ተከታይ ነበር። በእምነታቸውም በታላላቅ ዛፎች እና መቃብሮች ያመልኩ ነበር። አቶ ግደይ ቱርካ ስለ እምነታቸው ሲያብራሩ እንዲህ ይላሉ።

በድሮ ጊዜ ኩናማ የራሱ የሆነ ጠንካራ እምነት ነበረው። የታላላቅ ወላጆቹ መቃብር እና ታላላቅ ዛፎች ላይ ሲደርስ አረፍ ብሎ፣ ሰግዶ እና ጸልዮ ይሄድ ነበር፤ እንዲሁም “ቢሻ” የሚባል ከማሸላ እና ሰሊጥ የሚሰራ የኩናማ ባህላዊ ምግብ በጥብጦ ጠጥቶ፣ ከዛፉ ስር ወይም ከመቃብሩ ላይ አፍስሶ ይጓዝ ነበር። መቃብሩ ላይ ወይም ዛፉ ላይ የሚደፋበት ምክንያት ሚቹ ሊጠቀምበት ይችላል፤ በስጋ እንጂ በመንፈስ ከእኛ አልተለየም በሚል እምነት ነው። ከ1942 ዓ.ም በኋላ ግን በአቡነ ይሳቅ ተጠመቅን፤ የመድኃኒአለም ቤተ ክርስቲያን ተሰራልን። አሁን ሁሉንም የኩናማ ህዝብ ክርስትያን ነው (አቶ ግደይ ቱርካ፣ 14፣2009ዓ.ም)።

በ1942 ዓ.ም በአቡነ ይስሐቅ የተባሉ የትግራይ የኦርቶዶክስ ቤተ ክርስትያን ጳጳስ መሪነት በሸራሮ ከተማ ቤተ ክርስትያን እንዲሰራ ተደረገ። ከዚያም ቀስ በቀስ በሰባክያነ ወንጌል እየተማረ እና እየተጠመቀ የክርስትና ሃይማኖት ተቀብለዋል።

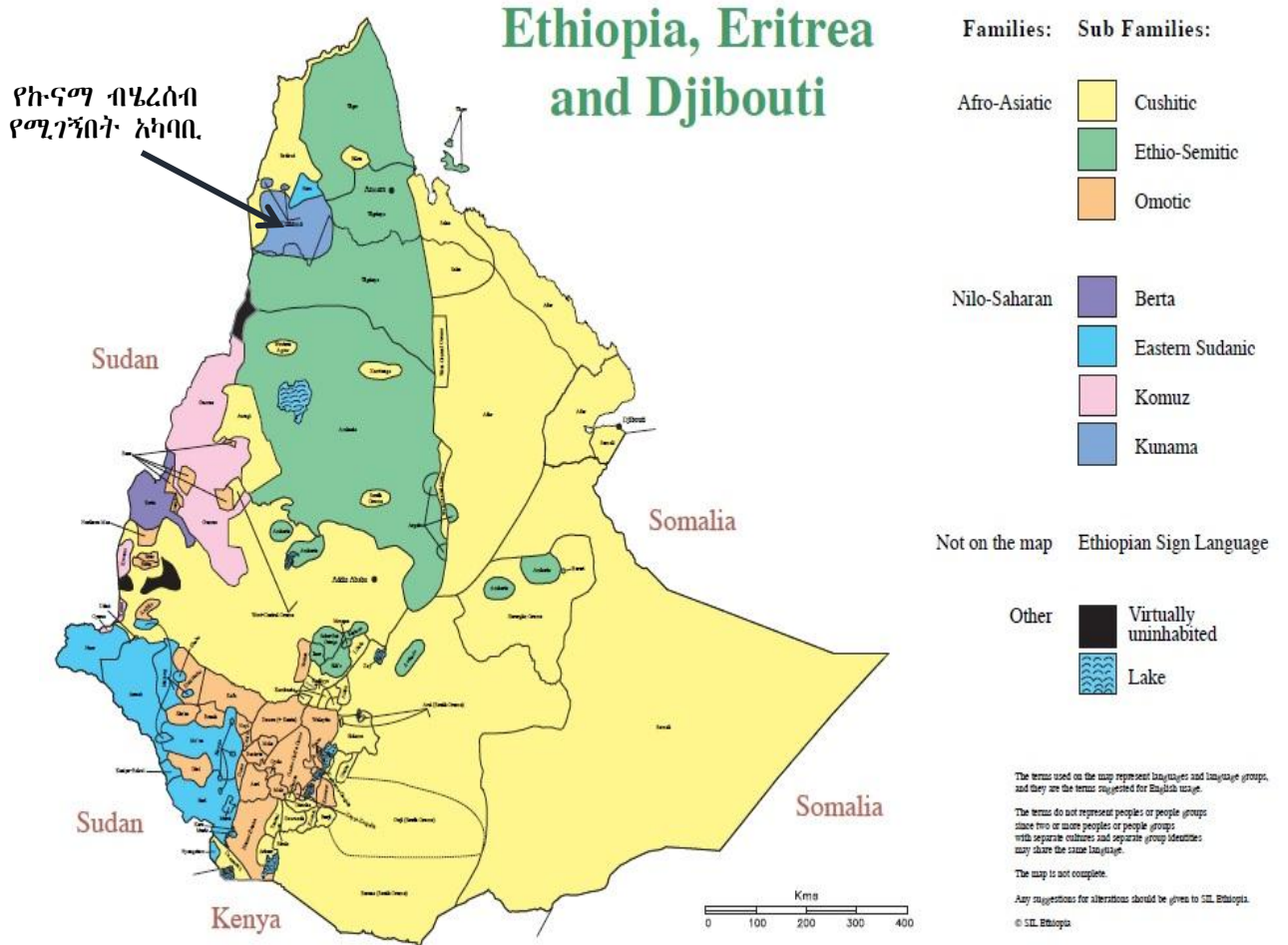
ብርሃነ ሃይለስላሴ (2003፣30-31) በበኩሉ ይህንን ሀሳብ ይጋራል። በዚህም በአሁኑ ሰዓት በትግራይ ውስጥ የሚኖሩ ኩናማዎች ሙሉ በሙሉ የኦርቶዶክስ ተዋህዶ እምነት ተከታዮች ናቸው።

3.3. መልካም ምድር፣ የአየር ንብረት እና ስነ ህዝብ

የኩናማ ብሔረሰብ በኢትዮጵያ ከሚገኙ ብሔር ብሔረሰቦች እንዲሁ ሆኖ የራሱ የሆነ የመገኛ ስፍራ ያለው ብሔረሰብ ነው። ይህ ብሔረሰብ በትግራይ ክልል ምዕራብ እና ሰሜን ምዕራብ ዞኖች ይገኛል Angesom (2012:13)። የመልካም ምድር አቀማመጡ ኮረብታማ እና ተራራማ ሲሆን ለመተጋገዝ እና ጠላት ለመከላከል በሚመች መልኩ ቅርብ ለቅርብ ቤት ሰርተው ይኖራሉ። በመስክ ተገኝቼ እንደተመለከትኩት እና የብሔረሰቡ ተወላጆች እንደገለጹልኝ የኩናማ ብሔረሰብ አሰፋፈሩ ኮረብታማ እና ለጦርነት እስትራቴጂ በሚመቹ ሰንሰለታማ ኮረብታዎች ላይ ነው። ይህ የሆነበት ምክንያት ደግሞ ቀደም ባሉ ግዚያት ብሔረሰቡ በቅርብ ከሚገኙ ትግርኛ ተናጋሪ ህዝቦች (በኩናማ ብሔረሰብ አባባል ከ “ሐበሾች” ጋር) በየጊዜው ጦርነት ይገጥሙ ስለነበር ለመከላከል እና ጠላት ከሩቅ ሲመጣ በቀላሉ ለማየት ሲባል እንደሆነ ነው።

የኩናማ ብሔረሰብ በብዛት የሚገኝበት የታሕታይ አድያቦ ወረዳ የቆዳ ስፋት 353,655 ሄክታር ሲሆን 18 ቀበሌዎች እና 65 ጎሮቻት አሉት። ከዚህ የቆዳ ስፋት 25% በደን የተሸፈነ ሲሆን ቀሪው 75% ደግሞ ቆላ እና ከፊል በረሃማ የአየር ፀባይ አለው (Nikodimos,1987:13)።

የኩናማ ብሔረሰብ የሚገኝበት አካባቢ የሚጠቁም ካርታ



በትግራይ ክልል የሚገኙ የኩናማ ብሔረሰብ በሰሜን ምዕራብ ዓዲጎሹ እና ሒለት ኮከ የተቀሩት ደግሞ አድመይቲ፣ መንጠብጠብ፣ ገዛ መቐር፣ ገዛ አዱራ፣ መዳበ፣ ዕርዲ ወያነ፣ ሽምብሊና፣ ዋዕላ ንሀቢ እና ቢያራ በሚባሉ ቀበሌዎች ተበታትነው እንደሚኖሩ Angesom (2012:13) እና ሃፍታይ (2003፣20) አስፍረዋል። እንዲሁም የወረዳው ባህል እና ቱሪዝም ቢሮ ሀላፊ የሆኑት አቶ ብርሃነ ኬሾ ነግረውኛል።

የኩናማ ብሔረሰብ የህዝብ ብዛት በተመለከተ በ1999ዓ.ም በተካሄደው የህዝብና የቤት ቆጠራ መረጃ መሠረት ከወረዳው የመንግስት እና ህዝብ ግንኙነት ጽህፈት ቤት የተገኘው አሃዛዊ መግለጫ 4860 መሆኑ ሲያሳይ (አድያቦና መጽሔት፣2001ዓ.ም) አንደ የኩናማ ብሔረሰብ

ተወካይ እና የወረዳው የባህል እና ቱሪዝም ኃላፊ የሆኑት አቶ ብርሃነ ኬሮ ገለጻ ደግሞ በአሁኑ ወቅት የኩናማ ብሔረሰብ የህዝብ ብዛት 7000 አካባቢ ይገመታል። በታሕታይ አድያሶ ለምለም አካባቢ 3300 በአደባይ እና ሒሊት ኮከ 3100 የተቀሩት 600 ደግሞ በተለያዩ ከተሞች ይገኛሉ።

3.4. ኢኮኖሚ

ቀደም ባሉ ዘመናት የኩናማ ብሔረሰብ ዋነኛ መተዳደርያው አደን ነበር። እንዲሁም በየሄደበት ፍራፍሬ በመልቀም እና ስራስር በመቆፈር ነበር የሚኖረው። እንደ አቶ ገብረሚካኤል ገራሬ እና አቶ ሰሎሞን ገብረክርስቶስ ገለጻ የኩናማ ብሔረሰብ የክርስትና ሃይማኖት ከመቀበሉ እና ከትግርኛ ተናጋሪ ማህበረሰብ ከመቀራረቡ በፊት ያገኘውን አድኖ ነበር የሚበላው። እንዲሁም ዓየ፣ መቼዕ፣ ሳዳ፣ መልዖ የሚባሉ በአካባቢው የሚበቅሉ ፍራፍሬዎች ለቅም ይበላ ነበር (ገብረሚካኤል ገራሬ እና ሰሎሞን ገብረክርስቶስ፣ ጥር 28፣2009ዓ.ም)።

በአሁን ጊዜ ግን የኩናማ ብሔረሰብ ኑሮ የተመሠረተው በዋናነት በእርሻ ነው። ከብሔረሰቡ 85% የሚሆነው ህዝብ በእርሻ ይተዳደራል። ባህላዊ እና ዘመናዊ የአተራረስ ስልት በመጠቀም ማሽላ፣ በቆሎ፣ ሰሊጥ፣ ዳጉሳ፣ ገብስ እና ስንዴ የመሳሰሉት የሰብል ዓይነቶች ያመርታል። ከእነዚህ ሰብሎች ሰሊጥ ዋነኛው የገቢ ምንጭ ነው።

ከብሔረሰቡ 10% የሚሆኑት ደግሞ በአደ ጥበብ ይተዳደራሉ። የሰንበሌጥ ውጤቶችን፣ ወንበር ኩርሲ እና የገመድ አልጋ በመስራት ወደ ሸራሮ፣ ሐመራ እና ሽረ ከተሞች ወስደው በመሸጥ ገቢ ያገኛሉ። የተወሰኑ የብሔረሰቡ አባላት ደግሞ በሚኖሩበት መንደር እና በአቅራቢያቸው ባለው ከተማ ተወዳጅ የሆነውን “ዳጋ” የተባለ የብሔረሰቡ ባህላዊ መጠጥ በመሸጥ ይተዳደራሉ። የቀሩት 5% የብሔረሰቡ አባላት ደግሞ ከብት በማርባት እና በእረኝነት ይተዳደራሉ። ከብት፣ ፍየል፣ ግመል እና አህያ በማርባት ኑሮዎቻቸውን ይገፋሉ (የወረዳው ባህል እና ቱሪዝም ቢሮ ኃላፊ አቶ ብርሃነ ኬሮ፣ ጥር 10፣2009ዓ.ም)።

3.5. የኩናማዎች የስም አወጣጥ ስርዓት

የኩናማ ብሔረሰብ የሚታወቅባቸው በርካታ ያልተበረዙ ስነ ስርዓቶች ያለው ብሔረሰብ ነው። ሌላ ባህል እና ሃይማኖት እንዲሁም የተለየ የአኗኗር ዘይቤ ባላቸው ህዝቦች ባህል ተፅዕኖ ሳያድርበት የራሱን ባህል እና እምነት ጠብቆ ቆይቷል። ብሔረሰቡ ከሚታወቅባቸው እና

ለየት ያለ ሆኖ ያገኘውን የስም አወጣጥ ስርዓታቸውን ለማስተዋወቅ ጥርት አደርጋለሁኝ። ይህንን ስርዓት እዚህ እንዲካተት ያደረሁት ምክንያት ደግሞ ከአንድ የኩናማ ስያሜ በስተጀርባ አንድ ራሱን የቻለ ትረካ ያለ በመኾኑ እና ከጥናቱ ጋር ይሄዳል ብዬ ስለማምን ነው።

መረጃ ለመሰብሰብ መስክ ላይ በቆየሁበት ወቅት ከቁልፍ መረጃ አቀባዮቹ አንዱ የሆኑት የወረዳው የባህል እና ቱሪዝም ቢሮ ኃላፊ እንዲሁም የኩናማ ብሔረሰብ ተወላጅ የሆኑት አቶ ብርሃነ ኬኛ ጋር ጥር 10፣2009 ዓ.ም ቢሮዎቸው አካባቢ ሻይ ቡና እያልን የጥምቀት በዓል አከባቢ በኩናማዎች ዘንድ ምን እንደሚመስል ማየት እንደምፈልግ ስነግራቸው ጥያቄን በደስታ ነበር የተቀበሉት። “እንዲያውም ካለኝ የስራ እና የስብሰባ ብዛት ነገ ከእኔ ጋር መሆን ሰፊ ጊዜ ይኖረናል፤ በዚያውም ብሔረሰቡ በብዛት ያለበትን አካባቢ ትጎበኛለህ” በማለት መልካም ፍቃዳቸውን ገለጹልኝ። እንዲህ እየተጫወትን ሳለ አንድ ጓደኛቸው መጣ እና “ቦሶ” ብሎ በመጥራት ሰላም አላቸው። እኔም “boss” የሚለውን የኢንግሊዘኛ ቃል ለመጠቀም ፈልጎ ይሆናል ብዬ ትኩረት አልሰጠሁትም ነበር።

በነጋታው በጥዋቱ ተገናኝተን የጥምቀት በዓል ወደ ሚኒስቴር ቦታ በእግር እየተጓዘን ሳለ ሰውየው ታዋቂ ከመሆናቸው የተነሳ ብዙ ሰው ነበር ሰላም የሚላቸው። ታዲያ ሰላም ሲሉዎቸው የተለያዩ ስሞች እየጠሩ ነበር። እኔም “ትክክለኛ ስምህ ብርሃነ ተብሎ ነው የተነገረኝ፤ ሰዎች ግን በተለያዩ ስሞች ሲጠሩህ እየሰማሁኝ ነው ለምንድን ነው?” ብዬ ጠየቅኩዎቸው። የሰጡኝን ምላሽ ትኩረቴን ስለሳበው እንሆ የስም አወጣጥ ስርዓታቸውን በተመለከተ የበለጠ እንድጠይቅ እና መዛግብት እንዳገላብጥ ምክንያት ሆኖኝ ለማስተዋወቅ ፈለኩኝ።

የኩናማ ብሔረሰብ ከሌላው ብሔረሰብ የሚለይበት እኔ ከማውቀው የትግርኛ እና አማርኛ ተናጋሪ ህዝብ የተለየ የስም አወጣጥ ስርዓት አለው። አንድ ሰው ወላጆቹን ያወጡለት ስም ፀንቶለት በሱ ብቻ የሚጠራ ሳይሆን በነዋሪዎች እና ዘመድ አዝማዱ የሚጠራባቸው ከአስር በላይ ስሞች ይኖሩታል። ከእነዚህ ስሞች በጣም የታወቀ እና የተለመደ ስም “ኡዳኪዳ” ይኖረዋል። ብረሃነ ሃይለስላሴ ይህንን በተመለከተ የሚከተለውን ሃሳብ አስፍረዋል።

ተወለድቲ ብሄረሰብ ኩናማ ኣብ ሓደ ጣብያ ወይ ከዓ ቁሽት ብሓባር እናተቐመጡ ናይ ሓደ ሰብ ፍሉጥ መፀውዒ ንምፍላጥ ብጣዕሚ እዩ ዘፀገም። ምክንያቱ ስም

እንትወፅኦ ወደግደ ኩነታት እናተረጎምና ናሃቱ ግሌት ይኹን ነባራይ ብዝመስሎ ናይ ምስያም መሰሉ ሕልው እዩ (ብርሃነ፣2003፣ 47)።

የኩናማ ብሔረሰብ ተወላጆች በአንድ ቀበሌ ወይም ጎጥ አብረው እየኖሩ የአንድ ሰው የታወቀ መጠርያ ለማወቅ በጣም ነው የሚያስቸግረው። ምክንያቱም ስም ሲወጣ ወቅታዊ ሁኔታ እየተገነዘቡ ዘመድ አዝማዳ ይሁኑ ነዋሪዎቹ በመሰላቸው የመሰየም መብታቸው የተጠበቀ ነው (ብርሃነ፣2003፣ 47)።

በኩናማ ብሔረሰብ ለአንድ ህጻን ስም ሲያወጡለት አብዛኛውን ጊዜ ከአጋጣሚዎች ጋር በማያያዝ ነው። ህጻኑ በተወለደበት ወቅት ያጋጠሙ ለየት ያሉ ክስተቶች ካሉ ለህጻኑ መጠርያ ይሆናሉ። በኩናማዎች አንድ ህጻን በእንስሳ፣ በተራራ፣ በቦታ፣ በገጠመኝ ሊጠራ ይችላል።

የብሔረሰቡ ተወላጅ እና የጎሳ መሪ የሆኑት አቶ ግደይ ቱርካ ባደረሱላቸው ቃለ መጠይቅ እንደገለፁልኝ በኩናማ ብሔረሰብ አንድ ህጻን ተወልዶ እስኪ ጎረቤት ድረስ በርካታ ስሞች ይኖሩታል ብለዋል። “ለምሳሌ አባቱ ከእንስሳ ጋር ገጥሞ ከነበረ ያንን ለማስታወስ ልጁ በእንስሳው ይጠራል። ለምሳሌ “ኮይታ” የምንለው ሰው አለን። አባቱ ከነብር ጋር ገጥሞ ነበር ያንን ለማስታወስ “ነብር” እንደ ማለት ነው። አሁን ብርሃነ ስሙ “ቦሶ” ነው ሲወለድ በጣም ወፍራም ስለ ነበር ነው። “ቦሶ” ቦርጫም እንደ ማለት ነው” በማለት አብራርተውልኛል (ግደይ ቱርካ ጥር 14፣ 2009ዓ.ም)።

የኩናማ ብሔረሰብ የስም አወጣጥ ስርዓት ከገጠመኝ እና ከታሪክ ጋር የተያያዘ መሆኑ የሚያሳዩ በርካታ ስሞች አሉ። ለምሳሌ “ወለጋ”፣ “ጅግጅጋ” የሚሉ ስሞችን አግኝቻለሁኝ። ትርጉማቸውም በእነዚህ ስሞች የሚጠሩ ሰዎች አባቶቻቸው ወለጋ እና ጅግጅጋ ደርሰው ከተመለሱ በኋላ ስለተወለዱ ነው። “አባይ” የሚባል የሶስት አመት ህጻን አግኝቼ አባይ የተባለበትን ምክንያት ስጠይቅ አባቱ የአባይን ግድብ ሊጎበኝ ሂዶ ሚስቱ ወልዳ ስለጠበቀችው እንደሆነ ወይዘሮ ወጁ ሚኮ (ጥር 14፣2009ዓ.ም) ነግረውኛል። እንዲሁም “ሻብያ”፣ “ወራር”፣ “ገምሃሎ” እና “ባድመ” የሚል መጠርያ ያላቸው የብሔረሰቡ አባላት አሉ። ይህንን መጠርያ ሊይዙ የቻሉት በኢትዮ- ኤርትራ ጦርነት ወቅት ስለተወለዱ እና አባቶቻቸው ወደ እነዚህ ግንባሮች ዘምተው ስለነበር ነው።

ከዚህ በተጨማሪ ህጻኑ ወይም ህጻኗ ሲወለዱ ኃይለኛ ዝናብ ከነበረ፣ የህጻኑ ወላጆች የአረም ወይም የአውድማ ዘመቻ ከነበራቸው በዚያ አጋጣሚ ስም ይሰጣቸዋል። ለምሳሌ “አምሊ”

የምትባል ሴት አለች። እሷ ስትወለድ ኃይለኛ ዝናብ ስለነበር እና አላስወጣ አላስገባ ስላላቸው ያወጡላት ነው።

ቀደም ሲል እንደተገለጸው በኩናማ ብሔረሰብ የስም አወጣጥ ስርዓት ላይ ዘመድ አዝማድ እና በርካታ ነዋሪዎች የሚሳተፉ ቢሆንም አብዛኛውን ጊዜ ግን የአንድን ህጻን ስም በመስጠት ቅድሚያ የሚሰጣቸው አጎቶች (በእናት በኩል)፣ አባት እና እናት ናቸው። የህጻኑ መጠርያ ስም የሚወጣለት ወቅት አብዛኛውን ጊዜ አራስ ለመጠየቅ ሲሄዱ ነው። “እንኳን በሰላም ተገላገለሽ” ለማለት እና ሊጠይቁዎት ሲሄዱ “በሉ እኔ እገሌ ብየዋለው ብለው ስም አውጥተውለት ይሄዳሉ (ብርሃነ ኬኞ፣ ጥር 11፣2009 ዓ.ም)።

ሌላው በኩናማ ብሔረሰብ የስም አወጣጥ ስርዓት ላይ ከፍተኛ አስተዋፅኦ ያለው “አናኢላ” የሚባል ስነ ስርዓት አለ። በኩናማ ብሔረሰብ ወንዶች ከልጅነት ወደ ጉርምስና መሸጋገራቸውን የሚያረጋግጡበት “አናኢላ” የሚባል ከበራ አላቸው። ይህ “የመላጩት ስርዓት” ነው። ለአቅመ አዳም የደረሱ ወጣቶች ሰብስበው ወደ በረኽ በመውሰድ ወንድነትን የሚፈትኑ ፈተናዎች ይፈትኑዋቸዋል። ከዚያም ፈተናው እንዳለፉ ፀጉራቸውን ላጭተው በ “አ” የሚጀምር አዲስ ስም ያወጡላቸዋል። ለምሳሌ “አበዳር”፣ “አማማ”፣ “አጊዳር”፣ “አሱጋ”፣ “አሎንጋ”... በማለት ይጠሩዋቸዋል (ብርሃነ፣ 2003፣ 11)። እነዚህ ስያሜዎች የመላጩት ስነ ስርዓት የተካሄደበት አጋጣሚ ወይም ወቅት ያሳያሉ። ለምሳሌ ሳር ወይም ልምላሜ ባለበት ወቅት ከተላጩ “አሰና” የሚል ስም ይወጣለታል።

ምዕራፍ አራት

4. የኩናማ ብሄረሰብ ተረቶች ምደባ እና የይዘት ትንተና

ይህ ምዕራፍ ሁለት ዓባይት ርዕሶች አሉት። የመጀመርያው ከኩናማ ብሄረሰብ የተሰበሰቡ ተረቶች ምደባ ሲሆን፤ ሁለተኛው ደግሞ በተመረጡ ተረቶች ላይ የይዘት ትንተና የተካሄደበት ነው።

4.1. የተረት ምደባ

ይህ ንኡስ ርዕስ ከመስክ የተሰበሰቡትን የኩናማ ብሄረሰብ ተረቶች በምዕራፍ ሁለት ባደራጀው አንጻር አማካይነት ተረቶቹን ለመመደብ የምሞክርበት ነው። በዚህ መሰረትም የኩናማ ብሄረሰብ ተረቶች በአካባቢያዊ እና በምሁራን የመመደብያ ስልቶች ተመድበዋል።

4.1.1. ከአካባቢያዊ ምደባ አንጻር

በአካባቢያዊ ምደባ አንጻር የኩናማ ብሄረሰብ አባላት ተረቶቹን ለመመደብ የሚጠቀሙባቸው መስፈርቶች እውነተኛ (Fact) ወይም የፈጠራ (Fiction) መሆናቸውን እና የሚተረኩበትን ዓላማ ናቸው። በዚህ መስፈርት መሰረትም የኩናማ ብሄረሰብ ተረቶቹ “ሳማ ኬካ” እና “ኔላ ሳማ” ተብለው በሁለት ይመደባሉ።

ሀ. ሳማ ኬካ

“ሳማ ኬካ” ተብለው የሚታወቁ የኩናማ ብሄረሰብ ተረቶች ስለ ብሔረሰቡ ጥንት አመጣጥ፣ የቦታ እና የጎሳ ስያሜዎች፣ ብሔረሰቡ ስላካሄዳቸው ጦርነቶች፣ ስለ ነገስታት እና የጎሳ መሪዎች ጀግንነት፣ ስለ ፍርድ አሰጣጥ፣ ወዘተ. የሚተርኩ ናቸው። ተረቶቹ በብሔረሰቡ አባላት እውነት ናቸው ተብሎ የሚታመንባቸው ናቸው። ከመረጃ አቀባዮቹ ጋር ባደረኩት ቃለ መጠይቅ እንደገለጹልኝ “ሳማ ኬካ” በመባል የሚታወቁ ተረቶች ብሔረሰቡ ያለፈባቸውን እውነተኛ የታሪክ አጋጣሚዎች፣ ስላጋጠሙት ፈታኝ ወቅቶች፣ ስለ አሰፋፈሩ፣ ስለ ጎሳዎች እና ቦታዎች ስያሜዎች አመጣጥ ወዘተ. የሚተርኩ እና እውነት ናቸው ተብለው የሚታመንባቸው ናቸው (አቶ ግደይ ቱርኪ፣ አቶ ሃይለ ወለላ፣ ወ.ሮ መድህን ብስራት፣ የካቲት 21/2009 ዓ.ም)። በአጠቃላይ ከተሰበሰቡት ተረቶች መካከል አስር ተረቶች በዚህ

ምድብ ስር የሚካተቱ ናቸው። ከእነዚህ ተረት ሃምሳ ሰባት በማሳያነት እንደሚከተለው ቀርቧል።

ተረት ሃምሳ ሰባት የኩናማ ብሔረሰብ በየወቅቱ ሲያጋጥሙት ከነበሩ አደጋዎች እንዴት እንዳመለጠ እና ዘሩ እንዴት ማስቀጠል እንደቻለ የሚተርክ ነው።

በድሮ ዘመን በኩናማ እና በሌሎች ህዝቦች መካከል ጦርነት ነበር። ሁሉ ሸሽት እና ሰደት ነበር። ኩናማዎች ጠላት ሲመጣ እና ሲሰሹ አካል ጉዳተኛ እና አቅመ ደካማ ሸማግሌዎች ሲኖሩ በጠላት እጅ እንዳይወድቁ በማለት ገድለው ነበር የሚተውዋቸው ይባላል። ከዚያም አንድ ቀን ጠላት ይመጣቸው እና ዘበኞች አዋጅ ያውጃሉ። "ጠላቶቻችን እየመጡ ስለሆነ ንዛቸውን ጠቅልሉ፤ አቅመ ደካሞቹን ግደሉ እና ቅበሩ" ይላሉ። ከዚያ አንድ ወጣት የተባለውን ነገር ሸማግሌ አባቱን ይነግራቸዋል። አባቱም "ሸማግሌ ብሆንም እጠቅምሀለሁ እና ሳትገድል ከንዞችህ ጋር ደብቀህ ግመሉ ላይ ውሰደኝ" አሉት። ሌሎች ሸማግሌዎች እና አቅመ ደካሞቹን ገድለው ንዛቸውን ጠቅልለው ለሸሽት ሲዘጋጁ እሱ ግን አባቱን ከእቃ ጋር ደብቆ ገመል ላይ ጭኖ ጉዞ ጀመሩ። የት ደረሰን ብለው ሲጠይቁት የደረሱበትን ይነግራቸው ነበር።

ፀሐይ ልትጠልቅ ስትል እንደዚህ ያለ ቦታ ላይ ደረሰን አላቸው። "በል ሜዳ ላይ እንዳታርፍ፤ ወደ ኮረብታማው ቦታ ወጣ ብለህ ከግድሙ እረፍ" አሉት። ሌላው ህዝብ ሜዳው ላይ ተዘርግቶ ሲያርፍ እሱ ግን ከፍ ወዳለ ቦታ ሂዶ አርፏል። በነጋታውም ሲጓዙ ውለው ከአንድ ትልቅ ሸለቆ/ወንዝ ዳር ለማደር ህዝቡ አረፏል። እሱ ግን "ከሸለቆው ወጥተህ ተራራው ላይ እረፍ" አሉት። እንደዚያም አደረገ። ከዚያም ለሊት በዚህ መጣ የማይባል ጎርፍ መጥቶ ድካም ላይ የሰነበተውን ህዝብ ጠራርጎ ሲወሰደው እሱ እና ቤተሰቡ ብቻ ቀሩ። ከዚያ በኋላም በሸማግሌ ሰውየው ምክንያት ነው የኩናማ ህዝብ ዘር የቀጠለው ይባላል። (ወ.ሮ መድሀን ብስራት፣ የካቲት 21/2009ዓ.ም)።

አንድ ማሕበረሰብ በዕለት ተዕለት እንቅስቃሴው ላይ የሚፈፅማቸው በርካታ ተግባራት አሉት። እነዚህ ተግባራት (ልማዶች) አመጣጣቸው እና ተገቢነታቸው እንዴት እንደሆነ በፎክሎር አማካኝነት ያብራራል። ይህ ተረት የኩናማ ብሔረሰብ አኗኗር ላይ የሚታዩ ልማዶች መነሻቸው ከየት እንደሆነ መልስ የሚሰጥ ነው። ከእነዚህ ልማዶች አንዱ የብሔረሰቡ አሰፋፈርን ይመለከታል። ለምንድን ነው ከሜዳ ርቆ ተራራማ ቦታ ላይ ተበታትኖ የሚኖረው? ለሚል ጥያቄ በዚህ ተረት ማሳያነት ተብራርቶ ቀርቧል።

የኩናማ ብሔረሰብ በድሮ ጊዜ በርካታ ቁጥር የነበረው መሆኑ ቢታመንም በየጊዜው ሲያጋጥሙት በነበሩ ጦርነቶች እና ሸሽቶች ምክንያት ቁጥሩ ተመናምኖ ወደ መጥፋት ደረጃ ደርሶ እንደነበረ፤ ከዚያ እንዴት አድርጎ ዘሩ መቀጠል እንደቻለ እናያለን። በተረቱ ከተጠቀሰው ጊዜ ጀምሮ (ጊዜው በውል ባይታወቅም) የኩናማ ብሔረሰብ ተራራማ

እና ለጠላት እና ለተፎጥሮአዊ አደጋዎች (ጎርፍ፣ በወባ ትንኝ የመነክስ የመሳሰሉትን) ለመከላከል በሚያመች ስፍራ ላይ መኖር እንደ ጀመረ በብሔረሰቡ ዘንድ ይታመናል። በምዕራፍ ሶስት የብሔረሰቡ አጠቃላይ ዳራ ላይ ለማስተዋወቅ እንደሞከርኩት ብሔረሰቡ የሚኖርበት አካባቢ ቆላማ በመሆኑ ከፍተኛ የወባ ወረርሽኝ ያለበት ቦታ ነው። ብሔረሰቡ ይህንን እና ሌሎች አደጋዎች እንዴት ተቋቅሞ እዚህ እንደደረሰ በዚህ ተረት አማካኝነት ይገልጻል። ከዚህ ፋይዳው በተጨማሪ ተረቱ ታሪክ ቀመስ እና በትክክል ተፈፅሟል ተብሎ እንደሚታመን መረጃ አቀባዮቹ (አቶ ግደይ ቱርኳ፣ ሃይለ ወለላ እና መድህን ብስራት፣ የካቲት 21/2009 ዓ.ም) ገልጸውልኛል።

“ሳማ ኬካ” ተረቶች ሲተረቱ እንደ ሌሎች ተረቶች የራሳቸውን የሆነ የአተራረክ ስርዓት አላቸው። አንድ ተረት መተረት የሚፈልግ ሰው በመጀመርያ “አሺ አንዳቴ” በማለት የተሰበሰቡትን ሰዎች ወይም አድማጮች ትኩረት እንዲሰጡት ያደርጋል። የተረቱ ታዳሚዎች ደግሞ “ኤ ሴሴ” በማለት ዝግጁ መሆናቸውን ይገልጹለታል። ከዚያም በድሮ ጊዜ ነው አሉ በማለት ይጀምር እና ይተርታል። በሚተርትበት ወቅት አድማጮች “ኤ” (እህ፣ ከዚያስ እንደማለት ነው) በማለት እየተከታተሉት እንደ ሆነ ያረጋግጡለታል። ተረቱ ተረቱን ሲጨርስ ከዚያ በኋላ እንዲህ ሆነ ወይም ተባለ ይባላል በማለት ቋጭቶ ተረቱን ለመተረት ካነሳሳው ጉዳይ ጋር በማገናኘት ገለጻ እንደሚያቀርብ አቶ ገብረክርስቶስ ቶሊ (የካቲት፣ 27/2009 ዓ.ም) ባደረኩላቸው ቃለምልልስ ነግረውኛል።

“ሳማ ኬካ” በመባል የሚታወቁ የኩናማ ብሔረሰብ ተረቶች አብዛኛውን ጊዜ ወላጆች እና ጎሳ መሪዎች ልጆቻቸውን ለማስተማር፣ ታሪካቸው እና ባህላቸውን ለማውረስ የሚተርኩዋቸው ናቸው። የማህበረሰቡን አባላት በብዛት የሚያሳትፉ እንደ እርቅ እና ሽምግልና የመሳሰሉ አጋጣሚዎች ሲኖሩ ይተረካሉ። እንዲሁም ማታ ማታ ከእራት በኋላ እሳት እየሞቁ የአንድ ቤተሰብ አባላት፣ ጎረቤቶች ሰብሰብ ብለው ታሪክ እና ባህል ለማስተማር እንደሚተርቱባቸው ብርሃነ ኬኞ ጥር፣ 10/2009 ዓ.ም ገልጸውልኛል።

ለ. ኔላ ሳማ

በዚህ ምድብ የሚካተቱ የኩናማ ብሔረሰብ ተረቶች ደግሞ የፈጠራ መሆናቸውን የሚታመንባቸው ናቸው። በጥናቱ ግኝት እንደተገነዘብኩት ታሪክ እና ባህልን ከማስተማር ይልቅ ለማዘናናት፣ ስነ ምግባር፣ ብልህነት እና የመሳሰሉ ማህበራዊ ጉዳዮችን ለማስተማር እና ግንዛቤ ለማስጨበጥ ተብለው የሚተረቱ ናቸው። የብሔረሰቡ አባላት እንደሚሉትም

ለጨዋታ እና ሳቅ ለመፍጠር የሚተረቱ ናቸው (አቶ ግደይ ቱርኪ፣ አቶ ሃይለ ወለላ፣ ወ.ሮ መድህን ብስራት፣ የካቲት 21/2009 ዓ.ም)። ከተሰበሰቡት ሰባ ስምንት ተረቶች አብዛኞቹ ማለትም ስልሳ ስምንት በዚህ ምድብ ስር የሚካተቱ ናቸው። “ኔላ ሳማ” በመባል ከሚታወቁ ተረቶች በማሳያነት ተረት 15 እና 37 እንመልከት።

ተረት አሰራ አምስት ቁራ ቀበሮ የሰቀለችውን ቋንጣ ሰርቆ በመብላቱ ቀበሮ እሱን ለመግደል መላ ስትፈልግ፣ ቁራ ደግሞ በበኩሉ ከቀበሮ እጅ ለማምለጥ ሌላ ብልሐት ፈልጎ ህይወቱን ማትረፍ እንደቻለ የሚተርክ ነው።

ከአለታት አንድ ቀን ቀበሮ በግ አረደች። የአቅሟን ያህል ከበላች በኋላ የቀረውን ስጋ ቋንጣ እንዲሆን ፀሐይ በሚያገኘው ቦታ ሰቀለችው። ከዚያም ቁራ በዚያ አካባቢ ሲያንገሩብብ አየው እና አንስቶ በላ። ቀበሮ ልትይዘው ብትሮጥ ክንፉን ዘርግቶ በሮ ሄደ። ቀበሮ በጣም ተናደደች እና እሱን የምትይዝበት ዘዴ ታሰላለች ጀመረ። ከዚያም አንድ ቀን አዲስ የተገፈፈ ቆዳ ለብሳ፣ የሞተ እንስሳ መስላ ሜዳ ላይ ተቀመጠች። ቁራም ምግቡን ፍለጋ በሚበርበት ጊዜ ከሩቅ አያት እና ወረደ። ጤጋ ሲል በቅርቡ የተበላ እንስሳ ነው። ከዚያ ጤጋ ብሎ ለመብላት ሲሞክር ቀበሮ ቀርቀም አድርጋ ያዘችው። “አገኘህህ አንተ ሌባ እኔ ማን መሆኔን አታቅም ማለት ነውን?” አለችው። እሱም “አንቺ ቀበሮ እህቴ የፈለግኸውን አድርጊኝ፣ ብቻ ገደል ላይ እንዳትወረውርኝ” አላት። “ለምን?” ብላ ጠየቀችው። “አባት እና እናቴ በሀጻንነቴ ረግመው ገደል ውስጥ ገብቼ እንደምሞት ነግረውኛል፣ ስለዚህ እባክሽ” ብሎ ተማጸናት። እሷም የምትገድልበትን መንገድ በማወቅም በጣም ተደሰተች እና ገደል ላይ ወሰዳ ቁልቁል ወረወረችው። ከዚያ ቁራ ክንፎቹን ዘርግቶ ተንሳፈፈና ከበለይዋ መጥቶ “ቁዋቅ...ቁዋቅ...” አለ። ቀበሮ ምንም እንኳን በውስጧ ብትቃጠልም “ለወንድምነት ስል ለቀቅኩህ” አለችው። እሱም “በወንድነቴ አመለጥኩሽ እንጂ” አላት ይባላል (አቶ ግደይ ዮሐንስ፣ ጥር 23/2009 ዓ.ም.)።

በተለያዩ አጋጣሚዎች በጠላት እጅ የመውደቅ አደጋ ቢያጋጥም ከመደናገጥ እና ተስፋ ከመቁረጥ ይልቅ በተቻለ መጠን መውጫ ቀዳዳ መፈለግ ያስፈልጋል። በዚህ ተረት አማካኝነት ተስተማሰሎ የቀረበ ጉዳይም ይህንን ነው። ብሔረሰቡ ልጆቹን እያዘናና ብልህ እና አስተዋይ እንዲሆኑ የሚያስተምርበት ነው።

ተረት ሳላሳ ሰባት ደግሞ ቀበሮ እና እንቁራሪት ተፎካክረው የሩጫ ውድድር ሲያካሂዱ በመጨረሻም እንቁራሪት ስታሸንፍ የሚያሳይ ነው።

አንድ ቀን ቀበሮ እና እንቁራሪት ተገናኝተው ሲያወሩ ሲያወሩ ቀበሮ እንቁራሪትን ጣል ጣል ታደርጋታለች። ከዚያም ለምን ሩጫ ውድድር አንገጥምም በማለት ተሳለቀችባት። እንቁራሪት ደግሞ የቀበሮን ንቀት ሰላናደዳት እሺ አለቻት። ከዚያ በኋላ ቀበሮ አድርገው ተለያዩ። ቀበሮዎቻው እስኪደርስ ድረስ እንቁራሪት ወደ ጓደኞቿ ሂዳ አግዙኝ አለቻቸው። እነሱም ምንም ችግር የለም ብለው ተስማሙ። ዳኞችም ተመረጡ። ከዚያ በኋላ የቀጠሮው ቀን ደረሰ እና ለሩጫ ተዘጋጁ። “ለየብቻችን ስለምንሮጥ የቀደመ ድምፅ ማሰማት አለበት” ተባባሉ። ከዚያ የእንቁራሪት ጓደኞች ውድድር በሚካሄድበት መንገድ ዳር ዳር

ላይ ተበታትነው ሳር ውስጥ ተሸሸገው ድምፅ ለማሰማት ተዘጋጁ። ከዚያ ዳኛ ውድድሩን ካስጀመረ በኋላ እንቁራሪት ሁለት ጊዜ ዝል ዝል ብላ ሳር ውስጥ ገብታ ተደበቀች። ቀበሮ ብቻዋን ትሮጥ ትሮጥ እና ቆም ብላ ድምፅ ታሰማለች። ከዚያም አንዲት ከፊቷ የተደበቀች እንቁራሪት "ቆ...ቅ" ስትል ለካ ቀድሞኛለች ብላ ልቧን እስኪጠፋ ትሮጣለች። ብዙ ከሮጠች በኋላ እንደገና ድምፅ ታሰማለች። አሁንም ከፊቷ ያለችው "ቆ...ቅ" ስትል ትሮጣለች። ለሶስተኛ ጊዜ ድምፅ አሰምታ እንቁራሪት ከፊቷ ሆና ስትመልሰላት እውነትም ትቀድሞኛለች ብላ አቋረጠች ይባላል (ወ.ሮ ፊንጃን ግደይ፣ ጥር፣ 20/2009 ዓ.ም)።

በየትኛውም ማህበረሰብ ማለት ይቻላል ጉራ እና ትዕቢት ተቀባይነት የሌላቸው ባህርያት ናቸው። የአንድ ማህበረሰብ ወይም ቡድን አባላት ተቻችለው እና ተስማምተው እንዲኖሩ የአብዛኛው ፍላጎት ነው። በዚህ ተረት ተስተማስሎ የቀረበው ሰብአዊ ጉዳይም ይህንን ነው። አንዳንድ ወጣ ያለ ባህሪ የሚያሳዩ እና ከስርዓተ ማህበሩ ባላቸው ነገር ለማፈንገጥ የሚሞክሩ ሰዎች ባህርያቸው በቀበሮ አማካኝነት አስመስሎ በማቅረብ ጉራ መንዛት እና ሌሎችን ማጣጣል ተገቢ እንዳልሆነ፣ መጨረሻውም ውድቀት መሆኑ ያሳያል። በዚህም ከስነቃል ተግባራት አንዱ ብሔረሰቡ እኩይ የሚላቸውን ተግባራት እንዳይስፋፉ የሚቆጣጠርበት እንደሆነ እንረዳለን።

በሌላ በኩል ደግሞ አንድን ነገር ለመሞከር ወይም ለመጋፈጥ ተስፋ መቁረጥ እና አልችልም ማለት ሳይሆን ብልሀትን መጠቀም፣ እንዲሁም “ድር ቢያብር አንበሳ ያስር” እንደሚባለው ከወገኖችህ ጋር መተባበር ድል እንደሚያቀዳጅ በእንቁራሪት አማካኝነት የሚያሳይ ተረት ነው።

“ኔላ ሳማ” ተረቶች የሚተረቱት ለማዘናናት እና ማህበረሰቡ አሉኝ የሚላቸውን መልካም እሴቶችን፣ ግብረ ገብነት እና ስነ ምግባር ለማስተማር መሆኑን ለመመልከት ችያለሁ። በተረቶቹ ውስጥ የሚገኙ ገጸባህርያት ሰዎቹ፣ እንስሳት እና መናፍስት ናቸው። በተለያዩ የስራ ድርሻዎች ተበታትነው የዋሉትን የቤተሰብ አባላት እራት ከተበላ በኋላ ወላጆች ለልጆቻቸውን ይተርታሉ፤ ልጆቹንም እንዲተርቱ ያበረታታሉ።

ወ.ሮ ጅኔ ሃይለስላሴ እንደገለጹልኝ በኩናማ ብሔረሰብ ተረት የመተረት ድርሻ አብዛኛውን ጊዜ የበእድሜ የገፉ አባቶች እና እናቶች ነው። ልጆች የሰሙትን ተረት ምን ያህል እንደያዙት ለማረጋገጥም ደግመው እንዲተርቱ እድል ይሰጣቸዋል። ሴቶች በስራ ቦታ ማርገብገብያ፣ ሽሌን እና ኮፍያ ሲሰሩ፣ አረም ሲያርሙ... ተረት ይርታሉ። አባቶች ደግሞ ታሪክ ለመንገር፣ ባህል እና እምነት ለማስረዳት፣ የተጣሉትን ለመሸምገል የሚፈጸሙ

ተግባራት ልጆች እንዲያውቁቸው እና እንዲወርሱባቸው በማለት ይተርታሉ (ወ.ሮ ጅኔ ሃይለስላሴ፣ የካቲት 23/2009 ዓ.ም)።

በኩናማ ብሔረሰብ በአሁኑ ጊዜ ተረት የመተረት ባህል እየቀነሰ መምጣቱን መረጃ አቀባዮቹ ገልፀውልኛል። በአሁኑ ጊዜ በተለይ በወጣቶቹ ተረት መተረት የኃላ ቀርነት እና የገጠርነት መገለጫ ተደርጎ እንደሚወሰድ እና ተረት ለመተረትም ይሁን ለማዳመጥ ፍላጎቱ እየቀነሰ መምጣቱን፣ ተረት ከመስማት ይልቅ ፊደሉ ማዳመጥን፣ ከተማ ሂደው ስላዩት ፊልም መተረክን እንደሚመርጡ (ወ.ሮ ጅኔ ሃይለስላሴ እና ወ.ሮ መድህን ብስራት የካቲት 23/2009 ዓ.ም) ገልፀውልኛል።

4.1.2. ምሁራን ከተከተሉት የምደባ ስልት አንጻር

የኩናማ ብሔረሰብ ተረቶች በአካባቢያዊ ምደባቸው ላይ ተመስርተን በምሁራኑ የመመደቢያ ስልት አንጻር ስንፈትሻቸው “ሳማ ኬካ” ተብለው የሚጠሩ ተረቶች Thompson (1946) እና Okpewho (1992) “ሚታዊ አፈታሪክ” በማለት በገለፁት ምድብ ስር ሊካተቱ የሚችሉ ቢሆንም “ኔላ ሳማ” ተረቶች ግን የተለያዩ ባህርይ ያላቸው በመሆኑ በተለያዩ ምድቦች ሊመደቡ የሚችሉ ናቸው። በዚህ ጥናት ተረቶቹን ለመመደብ በምሁራን ከተሰነዘሩ ሐሳቦች እና የአከፋፈል ስልቶች Okpewho (1992) ሌጅንድ፣ ገላጭ ተረቶች እና ፉቡላ በማለት የተከተለውን የአከፋፈል ስልቶች መከተል ተገቢ ሆኖ አግኝቼዋለሁ። ይህ አከፋፈል ስልት ተገቢ ነው የምልበት ምክንያት አንደኛው ያወጣቸው መስፈርቶች በአፍሪካ ተረቶች ላይ የተመሰረቱ እና የቅርብ መሆናቸው ሲሆን ሁለተኛው ደግሞ የኩናማ ብሔረሰብ ተረቶች በመስፈርቱ ሊመደቡ በመቻላቸው የOkpewho (1992) መመደቢያ ዘዴዎች ለዚህ ተግባር መርጫለሁ።

ሀ. ሌጅንድ

ሌጅንድ (ፈቃደ እና ዘሪሁን “አፈ ታሪክ” ይሉታል) በማለት የሚጠሩ ተረቶች መነሻቸው እውነተኛ ታሪክ ሆኖ ቀስ በቀስ ግን ፈጠራዊ መልክ እየያዙ የሚመጡ ናቸው። እነዚህ ተረቶች ስለ በታሪክ የታወቁ ሰዎች እና ታሪካዊ ፍፃሜዎችን የሚተርኩ ሆኖታል፣ አንድን ብሔረሰብ ስላለፈባቸው ጦርነቶች፣ ብሔረሰቡን ስለስተዳደሩ ነገስታት፣ ስለብሔረሰቡ ጀግንነት ወዘተ. የሚመለከቱ ታሪኮች የሚቀርቡባቸው እንደሆኑ Okpewho (1992፣1833) እና ፈቃደ (1991፣55-57)፣ ገልጸዋል። ዘሪሁን (1991፣31-32) ደግሞ እንዲህ ሲል ይገልጻል።

አፈ ታሪክ በአንድ በተወሰነ አካባቢ ከተፈጸመ እውነተኛ ታሪክ አንድ ገጽታ በመውሰድ ስነ ቃላዊ ፈጠራ ተጨምሮበት የሚነገር ነው። አላማው አንዳንድ አሳሳቢ ጥያቄዎችን ለመመለስ ነው። በታሪክ የተፈጸመ አንድ ድርጊት እንዴት ሊፈጸም ቻለ? ለምን ተፈጸመ? የሚሉ ጥያቄዎች ሲነሱ መልስ ይሰጣል። ስለ ንጉሶች፣ በጎሳዎች መካከል ስለተደረገ ግጭት ወይም ጦርነት፣ ስለ ስደት፣ ስለ ተፈጥሮ አደጋ፣ ስለ አካባቢ ስያሜዎች፣ ስለ ሰፈሮች አቆራቆር... ይናገራል።

ስለዚህ በዚህ ስር የሚካተቱ ተረቶች ቀደም ሲል ተፈጽመዋል ተብለው በሚታመንባቸው ታሪኮች ላይ ተመስርተው የሚነገሩ እና አንድን ማህበረሰብ እራሱን የሚገልጽባቸው፣ ታሪኩን እና እምነቱን የሚያስተምርባቸው ናቸው። ከኩናማ ብሔረሰብ ከተሰበሰቡ እና በዚህ ምድብ ከሚካተቱ ተረቶች ተረት ሰባ ስድስትን በምሳሌነት እንመልከት።

የአክሱም ንጉስ የነበረ ንጉስ ባዜን ከሞተ በኋላ የኩናማ ብሔረሰብ ያስተዳድሮ የነበረ መሪ ሸረ ይባላል። በንጉስ ባዜን መሞት ምክንያት የብሔረሰቡ ኃይል ተዳክሞ ከአክሱም ተገፍቶ እንዲወጣ ተገዷል ይባላል። የኩናማ ብሔረሰብ እየተዋጋ እና እየተከላከለ ከአክሱም ወደ ሰሜን ምዕራብ አቅጣጫ አፈግፍጎ በአሁኑ ሰዓት “ሸረ” ተብሎ ወደ ሚታወቀው ቦታ መጥቶ ይኖር ነበር። ሸረ ላይ እየኖረ ሳለ ደግሞ አሁንም የገጠመውን ጦርነት መቋቋም ተሳነው እና ቦታውን ለቆ ወጣ። በዚያ ጊዜ ሸረ የተባለውን የኩናማ መሪ ስለ ሞተ “አቦ” የተባለ ተተኪ መሪ ህዝቡን እየመራ በአሁኑ ጊዜ ላዕላይ አድያቦ እና ታሕታይ አድያቦ ወደ ሚባል ቦታ አመጣው። እዚያውም መኖር ጀመረ። ከዚያም ቦታው “ዓዲ-አቦ” ወይም የአቦ አገር ተባለ። ከዚያም ነው “አድያቦ” የሚል ቃል የመጣው ይባላል (አቶ ሃይለ ወለላ፣ 23/2009 ዓ.ም)።

በዚህ መሠረትም ከተሰበሰቡ ተረቶች መካከል ተረት 35፣ 45፣ 50፣ 57፣ 73፣ 74፣ 75 እና 76 በአፈ ታሪክነት የሚመደቡ ናቸው።

ለ. ገላጭ ተረቶች

በዚህ ምድብ ስር የሚመደቡ ተረቶች በአንድ አካባቢ የሚኖሩ ሰዎች ለሚያነሱባቸው ጥያቄዎች መልስ የሚሰጡ ናቸው። ገላጭ ተረቶች በአንድ ማሕበረሰብ ውስጥ የሚታዩትን ተፈጥሮአዊና ሰው ሰራሽ አጋጣሚዎች መነሻቸው ከየት እንደሆነ የሚገልፁ ናቸው Okpewho, (1992፣203) እና ፈቃደ (1991፣57)። Thompson (1946፣9) ደግሞ “Explanatory tales are stories explaining the origins and characteristics of various animals and plants, the stars, and mankind and his institutions.” በማለት ገልጾታል። የአንድን ህዝብ የተለያዩ ባህላዊ እምነቶች፣ ለየት ያለ አፈጣጠር ስላላቸው እንስሳት፣ ተራራ ወዘተ. ይህ ለምን ሆነ? እንዴት መጣ ወይም ተከሰተ? በማለት ለሚጠይቃቸው ጥያቄዎች በገላጭ ተረቶች መልስ ያገኛሉ። ከተሰበሰቡት የኩናማ ብሔረሰብ

ተረቶች ውስጥ ተረት 18፣ 27፣ 34፣ 67፣ 73፣ 74፣ 75፣ 76 እና 77 በዚህ ምድብ ውስጥ የሚካተቱ ናቸው። ከእነዚህ ተረት ሃያ ሰባትን በምሳሌነት እንመልከት።

ተረት ሃያ ሰባት ጅግራ ከሌሎች እንስሳት በተለየ መልኩ ለምን ራሷ መላጣ ሆነ? ለሚለው ጥያቄ መልስ የሚሰጥ ነው።

በአንድ ቀን ቀበሮ እና ጅብ ለአደን ሄዱ። ለአደን ከሄዱ በኋላ ጅብ ላም አገኘ። ቀበሮ ደግሞ በሬ አገኘ። ይዘው መጥተው በየተራ ይጠብቋቸው ነበር። አንድ ቀን የቀበሮ ተራ ላይ የጅብ ላም ወለደች እና የበሬ መቀመጫ ላይ አደረገው። ከዚያም የኔ በሬ ወለደ አለ። ጅብ ደግሞ ይህ እንዴት ሊሆን ይችላል በጭራሽ አላምንም አለ። ቀበሮ ግን ድሮ ድሮ ላም ጥጃ ትወልድ ነበር አሁን ግን በሬ ነው ጥጃ የሚወልደው ብሎ ድርቅ አለ። ከዚያም ጅብ በል አሁን ሳር እና ጥጃ አንድ ላይ አስቀምጠን ላም እና በሬ እንልቀቃቸው እና ግን ወደ ግን እንደ ሚሄድ እናያለን አለ። እንዲያ አደረጉ እና በሬ ወደ ሳር ሲሄድ ላም ደግሞ ወደ ጥጃ ሄደች። ቀበሮ አሁንም አላምንም አለ። ጅብ ደግሞ ይህንን ካላመንክ በል አንተ በሬህን እኔ ደግሞ ላሜን እንለብ እና ትክክለኛው ወተት የተኛው እንደሆነ ጠንቋዮች ዘንድ ወስደን እናረጋግጥ አለው። ከዚያ ጅብ ላሚቷን አልቦ አፍልቶ ያዘ፣ ቀበሮ ደግሞ ሊጥ አፍልቶ ይዘው ሄዱ። ጠንቋዮቹ ጅግራ ናቸው እና ፀጉራቸው እየተሰሩ ጠበቁዋቸው። ከዚያም ጅብ እስቲ የያዘውን ቅመሱልን አላቸው። ከዚያም ይህ ወተት ነው ይህ ደግሞ ሊጥ (አብሲት) ነው ብለው እውነቱን መሰክሩ። ከዚያ ቀበሮ ተናድዶ ትኩሱን አብሲት አናታቸው ላይ ደፋላቸው እና ፀጉራቸው ተመለሱ። ከዚያ በኋላም ጅግራ መላጣዎች ሆኑ ይባላል (አብርሀት ቱላ፣ ጥር 22/2009 ዓ.ም)።

ገላጭ ተረቶች በአንድ ማህበረሰብ ውስጥ ጥያቄ ለሚጭሩ ክስተቶች ምላሽ የሚሰጡ እንደመሆናቸው መጠን በዚህ ተረት ውስጥም የጅግራ ራስ መላጣነት በተመለከተ ገለጻ ቀርቧል። ጅግራዎች ምንም እንኳ ሲፈጠሩ ፀጉር የነበራቸው ቢሆንም ባንድ ወቅት ጅብ እና ቀበሮ በሬ ወለደ በሆነ ምክንያት ተጣልተው ፍርድ እንዲሰጡ ተጠይቀው ትክክለኛ ፍርድ በመስጠታቸው ቀበሮ ተናድዶ ትኩስ አብሲት እራሳቸው ላይ ስለደፋባቸው ፀጉራቸው መገፈፉን፣ ከዚያ በኋላም ፀጉር ሊያበቅሉ ባለመቻላቸው ራስ መላጣ ሆነው እንደቀሩ ያብራራል። በዚህም ተረቱ በገላጭ ተረት ስር የሚመደብ ነው።

ሐ. ፉቡላ

Okpewho ፉቡላ ተብለው መመደብ ስላለባቸው ተረቶች ሲያስረዳ “እንደ ሌጅንድ ታሪክ የመሰነድ አልያም ደግሞ እንደ ገላጭ ተረቶች የክስተቶች እና ልማዶች አመጣጥ የመግለፅ እና የማብራራት አላማ የሌላቸው ተመክሮን በምናባዊ ድራማዊ የሚያቀርቡ ተረቶች ሆነው፤ በገፀ ባህሪነትም የሰው ልጅ፣ እንስሳት እና መናፍስት የሚያሳትፉ ተረቶች ናቸው” ብሏል

(1992፣209። የOkpewhoን የተረት አከፋፈል መንገድ ተከትሎ ተረትን ለመመደብ ጥረት ያደረገው ፈቃደ ደግሞ ይህን ሐሳብ “ፋቡላ አላማው እና ትኩረቱ የገጠመኞችን ምናባዊ ድራማ በማቅረብ በሚያስደስት መንገድ ሰዎች፣ እንስሳትና መናፍስት ገጸ ባህርያት ያሉበት ትረካ መተረክ ብቻ ነው” ብሏል (1991፣62)። በዚህ ምድብ ስር ከሚካተቱ የኩናማ ብሔረሰብ ተረቶች መካከል ተረት አርባ ሶስትን በምሳሌነት እንመልከት።

ተረት አርባ ሶስት ግመል እና ዝንጀሮ አብረው ሲኖሩ ዝንጀሮ ጓደኝነታቸውንና የገቡትን ቃል ባለማክበሩ ምክንያት የተነሳ በመኸከላቸው ቂም ተፈጥሮ ሲለያዩ እና ዝንጀሮ ህይወቱን ሲያጣ የሚያሳይ ነው።

በድሮ ጊዜ ግመል እና ዝንጀሮ በጓደኝነት አብረው ይኖሩ ነበረ። አንድ ቀን ምግብ ፍለጋ አብረው ሄዱ። በፍቅር እያወሩ እና እየሳቁም ይጓዙ ነበር። ከዚያም ስሄዱ ስሄዱ አንድ ትልቅ ወንዝ አገኙ። ዝንጀሮ "እኔ እንዴት ልሻገር ነው? በቃ እዚህ መቅረቴ ነው" አለ። ግመል "አይዞህ ጓደኛየ ትቼህ አልሄድም" አለውና አዝሎ አሻገረው። ከተሻገሩ በኋላ ትንሽ ተጉዘው አንድ የማሽላ ማሳ አገኙ። ከዚያ ግመል "ስማ ጓደኛየ እዚህ ገብተን እንብላ፣ ታዲያ እኔ ሆዴ ትልቅ ስለሆነ እስክጠግብ ድረስ ታገሰኝ፣ የሆነ ድምጽ እናዳታሰማ እና ሰዎች እንዳይመጡብን" አለው። እሺ ተባብለው ገቡ እና ዝንጀሮ ትንሽ በልቶ ጠገበ። ከዚያ ማሽላ ቆርጦ በእጁ ይዞ ዛፍ ላይ ወጣ እና መጮህ ጀመረ። ከዚያ ማሽላ ጠባቂዎች መጥተው ግመልን ቀጥቅጠው አባረሩት። ከዚያም ወደ ሌላ ቦታ ሂደው መብላት ጀመሩ። ግመል ደግሞ "ቅድም ለምን ጮህክ? በል አሁንም እንደዛ እናዳታደርግ ዝምብለን እንብላ" አለው። ዝንጀሮ ደግሞ በልቶ ጠገበ እና አሁንም ዛፍ ላይ ወጥቶ ጮሀለ። ሰዎች መጥተው ግመልን መትተው አባረሩት። ከዚያም ወደ ሌላ አከባቢ ሂደው መብላት ሲጀምሩ ዝንጀሮ ለሶስተኛ ጊዜ እንደዛ አደረገ እና ሰዎች መጥተው ግመል ሳይበላ አባረሩት። ከዚያ በኋላ መሸ እና ወደ ቤታችን እንመለስ ብለው ጉዞ ጀመሩ። ከዚያም የቅድመ ወንዝ ላይ ደረሱ። ዝንጀሮ "አሁንስ እንዴት ነው ምሻገረው?" ብሎ ግመልን ጠየቀው። ግመል ደግሞ "እንደ ተግባርህ እንኳ አይገባህም ነበር፣ ለጓደኝነታችን ስል ግን ና ላሻግርህ" አለና አዘለው። ከዚያ ወንዙ ማሽላ እንደደረሱ ግመል "እኔ ጀርባየ ስለአቃጠለኝ ልንከባለል (ውኃው ላይ በጀርባየ ልተኛ) ነው" አለው። ዝንጀሮም ተደናግጦ "እህ እኔስ እንዴት ልሆን ውኃው ቢወስደኝስ?" አለው። ትንሽ ተጓዙ እና አሁንም ግመል "ላንከባልል ነው" አለው። ዝንጀሮ "አረ እባክህ ለኔ ስትል ተው" አለው። ግመል ደግሞ "የራስህ ጉዳይ እንጂ ላንከባልል ነው" ብሎ ውኃው ላይ ተኛ። ከዚያ ዝንጀሮን ጎርፍ ወሰደው። በዚህም ግመል ብድሩን መልሶ አገሩ ገባ ይባላል (ወ.ሮ ህይወት ተስፋማርያም፣ ጥር 27/2009 ዓ.ም)።

የፋቡላ ተረቶች ገጸ ባህርያት ከሆኑት መካከል እንስሳት በዋናነት የሚጠቀሱ ናቸው። ይህ ተረትም ገጸ ባህርያቱ እንስሳት በመሆናቸው የፋቡላ ተረት ነው። ምንም እንኳ ግመል ዝንጀሮን እንደ ጓደኛ ተቀብሎ ከእሱ እንዳይለይ እና ምግብ እንዲያገኝ አስቦ አዝሎ ወንዝ ቢያሻገረውም፣ ከተሻገሩ በኋላ ዝንጀሮ ባደረገው ነገር ግመል ቂም ይዞ ሲመለሱ ወንዝ ውስጥ ጨምሮ ጎርፍ እንዲወስደው ሲያደርግ እንመለከታለን። ይህ ተረት ገጸ ባህርያቱ እንስሳት በመሆናቸው እና ፈጠራዊ በመሆኑ በፋቡላ ተረቶች ስር

የሚመደብ ነው። ከመስክ ከተሰበሰቡ የኩናማ ብሄረሰብ ተረቶች ውስጥ ከተረት 18፣ 27፣ 34፣ 35፣ 45፣ 57፣ 67፣ 73፣ 74፣ 75፣ 76 እና 77 በስተቀር የቀሩት 66 ተረቶች በዚህ ምድብ ስር የሚካተቱ ናቸው።

4.2. የይዘት ትንተና

ይህ ክፍል በምዕራፍ አንድ በተለምኑት የመተንተኛ ዘዴ እና በምዕራፍ ሁለት ባበጀሁት ንድፈ ሐሳባዊ ዳራ አማካኝነት የተረቶቹን ይዘት ለመተንተን ጥረት የማደርግበት ነው። ከመስክ የተሰበሰቡትን የኩናማ ብሄረሰብ ተረቶች ጥብቅ ንባብ በማድረግ እና ፍሬ ነገራቸውን በመመርመር በተረቶቹ አማካኝነት ተስተማሰለው የቀረቡ ሰብአዊ ጣጣዎች ለመሳየት የምሞክርበት ነው። ይህ ለማድረግም በመጀመርያ ተቀራራቢ ይዘት ያላቸውን በአንድ ምድብ የመደብኳቸው ሲሆን፤ በአንድ ተረት ከአንድ በላይ ይዘት ሊኖር የሚችልበት አጋጣሚ ተረቶችን መመደብ ፈታኝ ያክድርጎታል። ነገር ግን በዚህ ጥናት ይህንን ችግር ለማቃለል ከአንድ በላይ ይዘቶች ያሉት ተረት ሲያጋጥም ከይዘቶቹ ጎልቶ የሚታየውን ወይም የተረቱ ዋና ሐሳብ በመውሰድ ምደባ አድርጌያለሁ። በዚህ መሠረትም ከመስክ የተሰበሰቡትን ሰባ ስምንት ተረቶች በ አምስት ዋና ይዘቶች ተመድበው በሰንጠረዥ መልክ እንደሚከተለው ቀርቦዋል።

ተ. ቁ	የተረቶቹ ይዘት	የተረት መለያ ቁጥር	የተረት ብዛት
1	የት መጣነትን የሚያሳዩ	18፣27፣34፣64፣69፣73፣74፣75፣76፣77	10
2	ብልህነትን የሚመለከቱ	2፣3፣4፣8፣11፣14፣15፣19፣21፣24፣26፣28፣31፣32፣33፣35፣39፣40፣41፣42፣48፣56፣57፣64፣66፣71	26
3	መጥፎ ባህርያትን የሚመለከቱ	5፣6፣9፣10፣12፣13፣20፣23፣25፣30፣36፣37፣45፣46፣47፣49 50፣51፣53፣54፣59፣60፣61፣63፣65፣72፣78	27
4	ጓደኝነትን የሚመለከቱ	1፣7፣16፣17፣29፣43፣55፣62፣68፣70	10
5	ጥንካሬና ሙሉ ጤንነትን የሚመለከቱ	22፣38፣44፣52፣58	5
6	ድምር		78

ከእነዚህ ተረቶች ውስጥ ከእያንዳንዱ ምድብ ይወክላሉ ብዬ የመረጥኳቸውን ተረቶች ትንተናቸውን እንደሚከተለው አቀርባለሁኝ።

4.2.1. የት መጣነትን የሚያሳዩ

በገላጭ ተረቶች አማካኝነት አንድ ማሕበረሰብ በሚኖርበት አካባቢ የሚገኙ ተፈጥሮአዊ እንዲሁም ሰው ሰራሽ ክስተቶች ባህሪ እና አመጣጥ ያስረዳል Thompson (1946:9)። ኬት መጣነትን የሚያሳዩ በማለት የተለዩት የኩናማ ብሔረሰብ ተረቶችም ብሔረሰቡ በአካባቢው ስለሚገኙ እንስሳት አፈጣጠር፣ ስለ መንደሮቹው አቆራቆር እና ስያሜ አወጣጥ፣ ብሔረሰቡ ከሌሎች ህዝቦች ስላካሄዳቸው ጦርነቶች ወዘተ በተመለከተ የሚያብራሩ እና መልስ የሚሰጡ ናቸው።

ከመስክ ከተሰበሰቡ መረጃዎች በመነሳት የኩናማ ብሔረሰብ ከሚያሳስቡት ተፈጥሮአዊ ክስተቶች መካከል በአካባቢው በብዛት የሚገኙ እና አድኖ ለምግብነት የሚያውላቸውን ጅግራዎች፣ እንዲሁም ማሳ ውስጥ ገብተው የእርሻ ምርቱን እንዳያወድሙበት ሲያባርራቸው የሚውል ዝንጀሮዎችን አፈጣጠር በምሳሌነት መጥቀስ ይቻላል።

ጅግራ እንደ ደሮ እና ቆቅ ሙሉ አካሏ በፀጉር እና በላባ የተሸፈነ ቢሆንም አንገቷና ራሷ የተገፈፈ ፀጉር ይመስል መላጣ ነው። ይህ ደግሞ ከሌሎች እንስሳት የተለዩት ያደርጋታል። በዚህም እንዴት ከሌሎች በተለየ መልኩ መላጣ ሆነች የሚል ጥያቄ ያስነሳል። መልስ ሊሰጠው የሚገባ ጉዳይ ነው እና ብሔረሰቡ አካባቢያዊ የሆነ መልስ ይሰጣል። ይህን ለየት ያለ አፈጣጠር እምዴት ሊከሰት ቻለ? ለሚል ጥያቄ አንድ ሚቶሎጂያዊ ታሪክ በማበጀት በተረት ሃያ ሰባት አማካይነት መልሶታል። አንድ ቀን ጅብ እና ቀበሮ “በሬ ወለደ” በሚል ምክንያት ተጣልተው ጅግራዎች ፍርድ እንዲሰጡ ተጠይቀው እውነት በመፍረዳቸው ምክንያት የተናደደው ቀበሮ በደፋባቸው አብሲት ሳቢያ ነው መላጣ ሆነው የቀሩት በማለት ድራማዊ በሆነ አገባብ እያዝናና ተፈጥሮአዊ ክስተቱን ይገልጻል።

በአፈጣጠራቸው ከሚያስገርሙ በአካባቢው ከሚገኙ እንስሳት ሌላው ዝንጀሮ ነው። የዝንጀሮ መቀመጫ እንዴት ከሌሎች እንስሳት ተለይቶ የተቃጠለ ሆነ? ዝንጀሮዎች ከየት መጡ? የሚሉ ጥያቄዎች በአእሙሮው በመመላለስ እረፍት ይነሳዋል። በዚህም ይሆናል ያለውን መልስ በተረት አስራ ስምንት አማካኝነት ሰጥቷል። ዝንጀሮዎች ከሰው ልጅ ጋር የሚያመሳስላቸው በርካታ ነገሮች አሉዋቸው። በብዙ አካባቢዎች በሚተረቱ ተረቶች ውስጥም ሰው እንደነበሩ፣ እንዴት ወደ እንስሳ እንደተቀየሩ፣ የመቀመጫቸው መላጣነት ትርጉም

ወዘተ. በተመለከተ ሲተረት እንሰማለን። በዚህ የኩናማ ብሔረሰብ ተረት ላይ ደግሞ ዝንጅሮዎች ሰው የነበሩ ቢሆንም የመፈጠራቸው ምክንያት ደግሞ በትዳር ላይ ሲማግጡ በነበሩ አንዲት ሴት እና ወንድ ምክንያት ነው። በዚህ ተረት ተስተማስሎ የቀረበው ጉዳይ በትዳር ላይ መማገጥ አላስፈላጊነትን ነው። ዝንጅሮዎች በሰሩት ነውር ምክንያት ህፍረት ተሰምቶቸው እና በፈጣሪ ተኮንነው ነው በርኽ የሄዱት፤ መቀመጫጨው ደግሞ የዚያ ቅጣት ውጤት ነው በማለት የአፈጣጠራቸውን ምክንያት የሚያብራራ ሲሆን፤ በሌላው በኩል ደግሞ ድራማዊ ታሪክ በመመስረት የሚዝናና ነው።

የብሔረሰቡ አባላት ከተፈጥሮአዊ ክስተቶች በተጨማሪ በአካባቢያቸው የሚገኙትን መንደሮች እና ከተሞች እንዴት እንደተቆረቆሩ፤ ስያሜያቸው እንዴት እንዳገኙት ወዘተ ይጠይቃሉ። ለእነዚህ ጥያቄዎች መልስ መስጠት እና ማስረዳት ስላለበት በተረቶቹ አማካኝነት ምክንያቱ ያቀርባል፤ የአእምሮ አረፍት እንዲያገኝ ጥረት ያደርጋል። ለዚህ እንደምሳሌነት ተረት ሰባ ሶስትና ሰባ ስድስት መመልከት ተገቢ ይመስለኛል።

ተረት ሰባ ሶስት የኩናማ ብሔረሰብ በብዛት ከሚገኝባቸው ቦታዎች አንድ የሆነችው ሽምቢሊና እንዴት እንደተቆረቆረች እና ስያሜዋ እንዴት እንዳገኘች የሚመለከት ታሪክ ይሁል። “ሽምቢሊና” የሚል ቃል መገኛው ኩናምኛ ቋንቋ ሆኖ “ትንኝ” ማለት ነው። ታዲያ ይህ ቃል የአንድ ቦታ ስያሜ ሆኖ ያገኘው አንድ የኩናማ ተወላጅ ወይም ደግሞ ቋንቋውን የሚያውቅ ሰው እንዴት ይህንን መጠርያ ሊገኝ ቻለ? ብሎ እንዲጠይቅ ይገደዳል። በተረቱ አማካኝነትም የስያሜው ጥንተ አመጣጥ ተገልፅዋል። ሽምቢልና በመባል የሚጠራው ቦታ በድሮ ዘመን የኩናማ ህዝብ መጀመርያ ላይ ሲረገጡት የሚናደፉ ትንኞች በብዛት የነበሩበት ቦታ እንደነበረ እና ይህን የተመለከቱ ሰዎች በመገረም “አ ሽምቢሊና” (የትንኝ አገር) ብለው እንደተናገሩ እና በዚህም ስያሜ ሆኖ እንደቀረ እንረዳለን።

ተረት ሰባ ስድስት ስንመለከት ይህንንም በተመሳሳይ ክቦታ ስያሜ ጋር የተያያዘ ነው። “አድያቦ” እየተባለ ስለሚጠራ አካባቢ አሰያየም ኬት መጣነትን የሚያብራራ ነው። ታሪኩ በአጭሩ ይህን ይመስላል። የንጉስ ባዜን መሞት ተከትሎ የኩናማ ብሔረሰብ አክሱምን ለቆ ወደ ምዕራብ እና ሰሜን ምዕራብ አቅጣጫ እንዲሄድ ተገዷል። በዚያን ወቅት ከአክሱም እስከ ሽረ ያለውን ቦታ ሽረ በተባለ መሪ እየተመራ ሂዷል። ሽረ ከሞተ በኋላ ደግሞ “አቦ” የተባለ መሪ ተተክቶ ህዝቡን እየመራ ከሽረ ወደዚህ ቦታ አምጥቶታል። አገሩን ለመጀመርያ ጊዜ እሱ ስለረገጠው “ዓዲ አቦ” ወይም የአቦ አገር ተብሎ ተጠራ። በዚያም “አድያቦ” የሚል ስያሜ እንደተገኘ ይነገራል።

በአንድ ማህበረሰብ የሚተገበሩ ልማዶች እና ስርዓቶች አጀማመራቸው እና የሚፈፀሙበት ምክንያትም በኬት መጣነትን የሚያሳዩ ተረቶች አማካኝነት ይብራራሉ። ለዚህ ጉዳይ እንደሚሰማው ተረት ሰባ አራት መመልከት ተገቢ ይመስለኛል። በኩናማ ብሔረሰብ ባህል መሰረት አብዛኛውን ስራ ለሴቶች የተተወ ነው። ምግብ ማብሰል፣ እንጨት መልቀም፣ ውኃ መቅዳት፣ አረም ማረም፣ አጨዳ፣ የእጅ ጥበብ ስራ ወዘተ. ሴቶች ናቸው የሚያከናውኑት። ወንዶች ሳይሰሩ ናቸው የሚኖሩት ቢባል ማጋነን አይሆንም። ታዲያ የብሔረሰቡ አባላት የዚህን ባህል አመጣጡ በተረቶቻቸው አማካኝነት ይገልጻሉ። በድሮ ጊዜ በኩናማዎች ባህል መሰረት ሁሉንም ስራ ለወንዶች የተተወ እና ሴቶች ቁጭ ብለው ይቀለቡ እንደነበር፣ ከዚያም ሴቶች ስራ ላይ እንዲሳተፉ ቢጠየቁ እና ቢለመኑ “አንሰራም” በማለታቸው ወንዶች ተመካክረው ከመንደራቸው ርቀው ጫካ ውስጥ መኖር እንደጀመሩና ተለምነው አገር እንደገቡ ነው። በዚህ ሴቶች ባሎቻቸው እንዳይሄዱባቸው ሰግተው ሁሉንም ስራ እራሳቸው እየሰሩ ይኖራሉ በማለት ምክንያቱን ያስረዳሉ።

በአጠቃላይ በዚህ ምድብ የተካተቱ ተረቶች የኩናማ ብሔረሰብ ስለ አኗኗሩ እና ከአካባቢው ጋር ያለውትስስር የሚያሳዩ ናቸው ማለት ይቻላል። በማህበረሰቡ ውስጥ ለሚነሱ ተፈጥሮአዊም ሆነ ሰው ሰራሽ ክስተቶች የሚመለከቱ ጥያቄዎች የት መጣነታቸውን ለመመርመር የሚያደርገው ጥረት በተረቶቹ ውስጥ ይገልጻል። በምርምሩም የእንስሳት እና የተራሮች አፈጣጠር፣ የአካባቢው ስያሜዎች እና የመንደሮች አመሰራረት እንዲሁም የነገስታቱና መሪዎቹ ጅግንነትና ታሪክ፣ ስለባህላዊ ልማዶቹ፣ ወዘተ. በተመለከተ ለሚነሱ ጥያቄዎች ይሆናል ያለውን መልስ በመስጠት የማህበረሰቡ አባላት የተረጋጋ ህይወት እንዲመሩ፣ የነገሮች አፈጣጠር እንዲያውቁ እና እንዲጠነቀቁ ያደርጋል።

4.2.2. ብልህነትን የሚመለከቱ

ኑሮ ለመምራት ብልህ መሆን ያስፈልጋል። በህይወት ዘመንህ ለሚያጋጥሙህ ፈተናዎች እንደየባህርያቸው ለመመለስ እና አሸንፎ ለመውጣት ብልህ አእምሮ ያስፈልጋል። ብልህነት በየተኛውም ማህበረሰብ ውስጥ ሊኖሩ ከሚፈለጉ እሴቶች አንዱ ነው። ሰዎች በማህበራዊ ህይወታቸውና ግንኙነታቸው ውስጥ ለሚገጥሙባቸው ተፈጥሮአዊም ሆነ ሰብአዊ ፈተናዎችና አጋጣሚዎች መፍትሔ እንዴት እንደሚያበጅላቸው፣ ከገቡበት መከራ ውስጥ እንዴት ማምለጥ እና መውጣት እንዳለባቸው ያሳስባቸዋል። በዚህም የሚገጥሙባቸውን መሰናክሎች አልፈው የተረጋጋ ህይወት ለመምራት ብልህ መሆን እንደሚገባቸው አበክረው ይሰብካሉ።

የኩናማ ብሔረሰብ ከሌሎች አጎራባች ብሔረሰቦች የሚገጥሙትን ፈተናዎች እየተጋፈጠ እና መላ እየፈጠረ ዘሩን ማስቀጠል እንደቻለ ከመስክ ከተሰበሰቡ መረጃዎች ማረጋገጥ ተችሏል። ብሔረሰቡ ከሌሎች ብሔረሰቦች፣ ከተፈጥሮ እና በብሔረሰቡ አባላት ውስጥ የሚገጥሙትን ፈታኝና አስቸጋሪ ገጠመኞችን በብልሐት መፍትሔ አበጅቶ ኑሮውን እየመራ እንደመጣ፣ የብሔረሰቡ አባላትም ብልህ እና አስተዋይ እንዲሆኑ በተረቶች እያስተማረ መጥቷል። ይህንን የሚያረጋግጥልን ከተሰበሰቡ 78 ተረቶች ውስጥ 26 ተረቶች ማለትም አንድ ሶስተኛ የሚሆኑ በቀጥታም ሆነ በተዘዋዋሪ የብልህነት አስፈላጊነት የሚያመለክቱ ናቸው። ብልህነት የሚያመለክቱ በማለት ከተመደቡ ተረቶች ውስጥ ተረት 14፣24፣28፣31፣57 እና 66 እንደሚሳያነት ይቀርባሉ።

በተረት አስራ አራት አንድ ወንድ ሶስት ሚስቶች አግብቶ መኖር ይፈልጋል። ሶስቱንም ሴቶች ማናቸውን እንደሚወድ ማረጋገጥ ይፈልጉ ነበር። ሰውየውም ይህንን እንደሚመጣ ያውቅ ነበር እና አንድ መላ ፈልጎ አንድ አይነት ሻሽ ገዝቶ ለሶስቱንም ሴቶች ይሰጣቸዋል። ከዚያም “ማንን ነው የምትወደው?” ብለው ሲጠይቁት “ለዛች ቀይ ሻሽ የሰጠሁዋት” በማለት ይመልሳል። ከዚያም ሁሉንም ሴቶች እኔን ነው የሚወደው፣ እኔን ነው የሚወደው ብለው ሲሄዱ እናያለን። ይህንን ተረት የተረኩልኝ መረጃ አቀባይ እና ሌሎች የብሔረሰቡ አባላት እንደገለጹልኝ ቀደም ባለ ጊዜ በኩናማ ብሔረሰብ ባህል መሠረት አንድ ሰው እስከ ሶስት ሚስቶች ማግባት ይችል እንደነበረ ነው። ታዲያ እንዲህ ሲያደርግ አንዳቸውንም ላለማጣት ጥረት እና ብልህነት ያስፈልገዋል። በዚህ ተረት አማካኝነት ተስተማሰሎ የቀረበው ጉዳይም ይህ ባህላዊ ስርዓታቸው ነው። ሰውየው ሶስቱንም ሚስቶቹ ማጣት አይፈልግም፤ ላለማጣት ደግሞ ብልህ መሆን ነበረበት እና መላ ፈጥሮ ሲያስደስታቸው እንመለከታለን።

በተረት ሃያ አራት ውስጥ አንበሳ ጦጣን ለመግደል ፈልጎ እቤቷ ገብቶ ተደብቆ እስክትመጣ ድረስ ይጠባበቅ ነበር። ጦጢት ደግሞ ንቁ እና ተጠራጣሪ በመሆኗ የሆነ ብልሐት ፈልጋ ህይወቷን ስታተርፍ እንመለከታለን። ጠላቶችህ በተለያዩ አጋጣሚ ሊያጠቁህ ይችላሉ፤ ስለዚህ ሁሌ ንቁ፣ ተጠራጣሪ እና ብልህ ሁን የሚል መልእክት አለው።

ተረት ሃያ ስምንት ዝንጀሮ አዞ በነገራት የሚያስጎመጅ ወሬ ተገፋፍታ ከዛፏ ወርዳ ድግስ ለመብላት ወደ ሀይቁ ትገባለች። በሀይቁ መኸል እንደደረሰች አዞ ሊበላት እንደሚፈልግ ሲነግራት ግን ወድያው ነቃች እና በመላ አዞን አታልላ ከሞት ታመልጣለች። ተረቱ በሁለት ነገር ማየት ይቻላል። አንድም “የሚያብለጨልጭ ሁሉ ወርቅ አይደለም” እንደሚባለው የተነገረህን ሁሉ አትመን፣ የነገሮችን ባህሪ ለመመርመር የሚያስችል ብልሐት ይኑርህ

የሚል ነው። ይህንን በዘንጅሮ ዘውብሎ መግባት እና አደጋ ላይ መውደቅ ተገልጽዋል። ሌላው ደግሞ በተለያዩ አጋጣሚ በጠላት እጅ ከወደክ ደግሞ በፍርሐት ከመርበት እና ተስፋ ከመቁረጥ ይልቅ የሆነ የምታመልጥበትን ዘዴ ፈልግ የሚል አንድምታ ያለው ነው። ይህን ደግሞ በዘንጅሮ አለመርበትበት እና ምክንያት የማበጀት ክህሎት አማካኝነት ተገልጽዋል።

በተረት ሳላሳ አንድ ድመት እና ደሮዎች በአንድ ቤት ውስጥ ከጌቶቻቸው በሰላም ይኖሩ የነበረ ቢሆንም አንድ ቀን ጨጨራ ሲሰርቅ ተይዞ ህይወቱ ለማትረፍ ሲል የተናገረውን ወሬ ድመት ሳይጠረጥር በመስማቱ ከደሮዎች ጋር ሲጣሉ እናያለን። በዚህም የሰሙትን ወሬ ሳይጠረጥሩ እንዳለ መቀበል ተገቢ እንዳልሆነ የሚነግር ተረት ነው ማለት ይቻላል። ጠላት በመኸከል ክፍተት ለመፍጠር የተለያዩ አሉባልታ ሊነዛ ይችላል (ጨጨራ ከውጭ መጥቶ በአንድ ቤት ውስጥ ሲኖሩ የነበሩትን አጣልቷል)፤ የሚነዛውን ወሬ ለምን አላማ እንደሆነ ቆም ብሎ ማሰብ እና ብልህ መሆን ይገባል የሚል ፍሬ ሐሳብ አለው።

ተረት ሐምሳ ሰባት የኩናማ ብሔረሰብ ከጥፋት የተረፈው በአንድ ብልህ አባት አማካኝነት እንደሆነ የሚተርክ ነው። ብሔረሰቡ በታሪኩ በገጠሙት ጦርነቶች እና ተፈጥሮአዊ አደጋዎች ምክንያት ቁጥሩ ተመናምኖ ወደ ጥፋት ደረጃ ደርሶ የነበረ ቢሆንም በአንድ አባት ብልህነት ግን የብሔረሰቡ ዘር ሊቀጥል ችሏል። በዚህ ተረት አማካኝነት የተገለፀው ሰብአዊ ጉዳይ በኑሮ ውስጥ የብልህነት ጠቀሜታ ነው። የዚህን ዓለም ፈተናዎች ለመጋፈጥ እና አሸንፎ ለመኖር የሚያስችል ጥበብ አስፈላጊ መሆኑን ሽማግሌው ለእያንዳንዱ ሊያገጥም የሚችል ፈተና በሚወስዱት መፍትሔ እና ውጤቱ አማካይነት ተገልፅዋል። ከዚህ በተጨማሪ በዕድሜ የገፉ ሽማግሌዎች ምንም እንኳን ጧሪ የሚፈልጉ እና ሽክም ተደርገው የሚታዩበት ሁኔታ ቢኖርም ቅሉ ግን ለወጣቱ ትውልድ የሚያወርሱት እውቀት ችና ጥበብ ስላለ ተንከባክቦ መያዝ ስፈልጋል የሚል ሐሳብ አለው።

በተረት ስልሳ ስድስት አንድ አባት ልጆቹ በርሃብ እንዳይሞቱበት አንድ መላ ፈጥሮ ሲታደጋቸው እንመለከታለን። በአካባቢው ባጋጠመ ከፍተኛ ድርቅ ምክንያት የሚበላ ጠፍቶ የተቸገረው አባት የልጆቹን ህይወት ማትረፍ ስለነበረበት ፍየል ከጎረቤት ሰርቆ አምጥቶ ሊያበላቸው ፈለገ። ነገር ግን ነገ ጧት መስረቁን ከታወቀበት ሌላ ጣጣ ውስጥ ይገባል። ልጆቹ ደግሞ ገና ህጻናት በመሆናቸው ምስጢር ይጠብቃሉ ተብሎ አይታሰብም። በዚህም አንድ ዘዴ መፈለግ ነበረበት። ነገሩን “እኔ የምጠይቅህ የትናንት ምሽት፣ አንተ ምታወራው የአምና ክረምት” እንደሚባለው ለማድረግ ብልህ መሆን ነበረበት እና ልጆቹን እደጅ እንዲተኙ አድርጎ ከተኙ በኋላ ፍየል አምጥቶ በማረድ ስጋውን አብስሎ ዝናብ የዘነበ በማስመሰል ወደ

ቤት አስገብቶ ራታቸውን እንዲበሉ አድርጎ በርሃብ ከመሞት ይታደጋቸዋል። ሰውየው ብልህ በመሆኑ የመከራውን ዘመን ተሻግሮ፣ ያለውን ማሕበራዊ ህይወት ሳይነጋ ማለትም ከጎረቤቶቹ ሳይጣላ መኖር ችሏል። በዚህም ብልህነት በህይወት ዘመናችን እና ማህበራዊ ግንኙነታችን ከፍተኛ ሚና ያለው መሆኑ ማሳየት የተረቱ ዋና ጉዳይ ነው።

በአጠቃላይ በዚህ ምድብ ስር የተካተቱ የኩናማ ብሔረሰብ ተረቶች ኑሮ ለመምራት፣ ከአካባቢው እና ከማሕበረሰብ ተስማምቶ ለመኖር ብልህነት አስፈላጊ መሆኑ የሚያመለክቱ ናቸው። ትዳር እንዳይ ፈርስ፣ ንብረት እንዳይወድም፣ በጠላት እጅ ላለመውደቅ እና ለማምለጥ፣ የሚጠቅምህንና የማይጠቅምህን ለመለየት፣ ወዘተ. ብልህ መሆን አስፈላጊ መሆኑ የሚያሳዩ ናቸው ማለት ይቻላል።

4.2.3. መጥፎ ባህርያትን የሚመለከቱ

ከመስክ ከተሰበሰቡ የኩናማ ብሔረሰብ ተረቶች ውስጥ 27ቱ የመጥፎ ባህርያት መገለጫዎች የሆኑትን ሌብነት፣ ስስት፣ ሚስጥር አባካኝነት፣ ተንኮል፣ ጉራ፣ ክፋት፣ ቅናት ወዘተ የያዙ ናቸው። በዚህ ምድብ ከተመደቡ ተረቶች ውስጥ እነዚህንና ሌሎች በመጥፎነት የሚታዩ ባህርያትን ይወክላሉ ብዬ ያመንኩባቸው ተረቶች በማሳያነት ተረት 9፣10፣12፣13፣ 30፣49፣60፣61 እና 63 እንደሚከተለው አቀርባለሁኝ።

በተረት አስራ አንድ የስስትን አላስፈላጊነት በአንድ ገበሬ እና ነጋዴ አማካኝነት ቀርቧል። የሰው ገንዘብ እና ንብረት የሚመኝ ስስታም ሰው የራሱንም እንደሚያጣ በስስታሙ ነጋዴ አስረጂነት ቀርቧል። ነጋዴው የገበሬውን ንብረት ለመውሰድ እና ሳይደክም ሃብት ለማግኘት አስቦ ያልወሰደበትን ገንዘብ ወስደህብኛል በማለት ይከራከረዋል። ክርክራቸው ዳኛ ዘንድ ደርሶ ዳኛውም ደግሞ የነጋዴው ተንኮል ገብቶት “ገበሬው ያገኘው ሁለት ሺ ብር ነው፤ አንተ ደግሞ የጠፋብህ ሶስት ሺ ብር ነው። ስለዚህ ሌላ ቦታ ሂደህ ፈልግ፣ አንተ ደግሞ ሶስት ሺ ብር የጠፋበትን ሰው እስኪመጣ ድረስ ገንዘቡ ተጠቀምበት” በማለት ይፈርድላቸዋል። “የሰው ፈላጊ የራሱን ያጣል” እንደሚባለው ነጋዴው የጠፋበትን ገንዘብ በማግኘቱ ገበሬውን አመስግኖ ከመሄድ ይልቅ የራሱ ያልሆነውን፣ ያልደከመበትን ገንዘብ ለመብላት ፈልጎ ሲተናኮለው በመጨረሻም ስስታም ባህሪው ገንዘቡን ሁሉ ሲያሳጣው እንመለከታለን። በዚህም ስስት አጥፊ እንጂ ጠቃሚ አይደለም የሚለውን ሐሳብ ለማስረጽ ነጋዴው እንዲቀጣ በማድረግ የብሔረሰቡ አባላት ከዚህ የተኮነን ባህሪ እንዲታቀቡ የሚቆጣጠር ነው።

በሌላ በኩል ደግሞ ስስታም ካልሆንክ፣ በራስህ ንብረት እና ገንዘብ የምትረከክ ከሆነ ደግሞ መልካም ነገር እንደሚገጥምህ በየዋሁ ገበሬ ማሳያነት ተገልጽዋል። ገበሬው ገንዘቡን ካገኘ በኋላ ገንዘብ በማግኘቱ ተደስቶ ወይም ለገንዘቡ ንግድ አላገኘሁም ማለት ይችል የነበረ ቢሆንም፣ ዳሩ የሰው ገንዘብ ነውና አልፏል። በዚህ ንፅፅር ደግሞ ሲሸለም እንመለከታለን። ይህ በማድረግም የራስ ያልሆነ፣ ወድቆ የተገኘ ንብረት ለባለቤቱ መመለስ ተገቢ መሆኑን፣ ውጤቱንም ያማረ እንደሆነ ለማስገንዘብ የታለመ መሆኑ እንረዳለን። አንድ ማሕበረሰብ ያሉትን ቃላዊ ሃብቶች መልካም የሚላቸውን ተግባራት እንዲስፋፉ እና ቀጣይነት እንዲኖራቸው ለማድረግ፣ እኩይ የሚላቸውን ደግሞ እንዳይስፋፉ ለመቆጣጠር ይጠቀሙባቸዋል። በማለት እንደገለፅነው የዚህ ተረት ዋናው ጉዳይም እኩይ ምግባርን የሚቀጣ፣ ሰናይ ምግባርን ደግሞ የሚያሞግስ እና የሚያበረታታ ሆኖ እናገኘዋለን።

ተንኮል በየተኛውንም ማህበረሰብ ማለት ይቻላል ተቀባይነት የሌለው መጥፎ ባህሪ ነው። ከኩናማ ብሔረሰብ ከተሰበሰቡ ተረቶች ውስጥም ተንኮልን በተመለከተ የሚተረቱ በርካታ ተረቶች እናገኛለን። በተረት አስራ ሁለት ውስጥ ተኩላ እና ዝንጀሮ ቀበሮን ለመግደል የቆደሩትን ሴራ ለራሳቸው ሲያጠፋቸው እንመለከታለን። ምንም እንኳን የዱር እንስሳቱ ተከባብረው በፍቅር ይኖሩ የነበረ ቢሆንም ተኩላ እና ዝንጀሮ ከመሬት ተነስተው ቀበሮን ለማጥፋት ተንኮል ይጠነስሳሉ። ቀበሮ ደግሞ ከእነሱ በላይ ተንኮልኛ ነበር እና ነገሩን ወደ እነሱ ጠምዝዞ ሲያጠፋቸው እንመለከታለን። በእነዚህ እንስሳት ገፀ ባህሪነት የቀረበው ጉዳይ ከሁሉም ጋር በመቻቻል እና በመተባበር አስፈላጊ እና ማንንም የማይጎዳ መሆኑን ማሳየት ነው። ይህንን ልብ ሳይሉ በማይረባ ነገር ሌላውን መተናኮል ግን “የዘሩትን ያጭዳሉ” እንደሚባለው ነውና ውጤቱ በራስ ላይ መፍረድ መሆኑ ማሳየት ነው።

በተረት ሰላሳ ውስጥ ሶስት ንደኛዎች ተመካክረው ከአንድ ሃብታም ቤት ንብረት ሰርቀው በመውሰድ ንብረቱን በመከፋፈል ላይ ግን ሲተናኮሉ እንመለከታለን። ተረቱ እንዲህ ነው። ባድመ እና ጋላ “ንብረቱ እኛ እንጠበቃለን፣ አንተ ሂድና ምግብ አምጣልን” ብለው አሮሻን ይልኩታል። እሱ ምግብ ሊያመጣ ሲሄድ ተንኮል ያስቡና “ለምን እሱን ገድለን ንብረቱን ብቻችን አንካፈለውም” ይላሉ፤ እሱ ደግሞ በበኩሉ “ለምን እነሱን ገድዬ ብቻየን አልጠቀምም” ብሎ ተንኮል ይጠነስስ እና ምግቡ ላይ መርዝ ጨምሮ ይዞ ይሄዳል። እንደደረሰም ወድያው ይገድሉታል። እነሱም ምግቡን እንደበሉ ወድያው ይሞታሉ፤ ንብረቱም ማንም ሳይጠቀምበት ቀረ። በዚህ ተረት ሁለት የማይፈለጉ ተብለው የተኮነሱ ሰብአዊ ባህርያት በአፅንኦት ተገልፀው እናገኛለን፤ ተንኮል እና ሌብነት። ቀዳሚው ጉዳይ

“እሾህ ለአጣሪው...” እንደሚባለው ሰውን ለመጉዳት እና የራስን ጥቅም ብቻ ለማስቀደም ተንኮል ስትቆፍር አንተንም የእጅህን ታገኛለህ የሚል አንድምታ እናያለን። በመቀጠል ስርቆት መጥፊያህ፣ ከጓደኞችህ እና ወገኖችህ የሚለያይ ክፉ ባህሪ ነው፤ ሰው ሰርቆ አያልፍለትም የሚል ይመስለኛል። በዚህም በማሕበረሰቡ እነዚህ ባህርያት እንዳይስፋፉ የማድረግ ተግባር አለው ማለት እንችላለን።

ተረት አስራ ሶስት ውስጥ ነብር ድመትን አግኝቶ ለምን ደቃቃ እንደሆነ ሲጠይቀው ሰው ከሚባል ፍጡር ጋር የሚኖር በመሆኑ የሰው ተግባር እንዳይቀቀው ሲነግረው እንዲያሳየው ይማጸነዋል። ምንም እንኳ ድመት ይቅርብህ፣ ሰው ማለት ኃይለኛ ፍጡር ነው፤ አያዋጣህም ቢለውም ሊሰማው አልቻለም። በመጨረሻም ሲያሳየው በትዕቢት “በል አሳይህለሁኝ አሁኑኑ ነው ከመሬት ጋር የምደባልቀው” ብሎ ፎክረ እየዘለለ ሰውየውን ሊያንቅ ሲሄድ ሰውየው ዛፍ ላይ ወጥቶ በያዘው ገመድ አንቆ ሲገድለው እንመለከታለን። በተረቱ አማካኝነት የቀረበው ጉዳይ በመጥፎነት ከሚፈረጁ ባህርያት አንድ የሆነውን ጉራ ነው። የአንድ ማህበረሰብ አባላት ኑሮዎቻቸው አካባቢያቸውን በመመስል እና በትህትና ሊመሩ እንደሚገባ የሚያስገነዝብ ነው። አቅምን ሳይመዘኑ በማን አለኝነት ስሜት የምፈፅማቸው ስህተቶች ግን ዋጋ የሚያስከፍሉ መሆናቸውን የሚያሳይ ነው።

ተረት ስልሳ በተመሳሳይ መልኩ አቅምህን አለማወቅ የሚያስከትለው ጣጣ የሚያመላክት ነው። የተረቱ ታሪክ ባጭሩ እንደዚህ ነው። ጅብ ዘጠን ልጆች ሲኖር አንድ ቀን ልጆቹ ከአንበሳ ጋር አደን ላይ ውለው አንዲት ላም ይዘውለት ይመጣሉ። ውሎዎቻቸው ሲጠይቃቸው አስር ላሞች አግኝተው አንበሳ ዘጠኙን ወስዶ አንዷ ለነሱ እንደሰጣቸው ነገሩት። በአንበሳ ተግባር የተናደደው ጅብ ያዙኝ ልቀቁኝ አለ። እንዴት እሱ አንድ ሆኖ ዘጠኝ ሲወስድ እናንተን ዘጠኝ እያላቸህ አንዲት ላም ይሰጣቸዋል? እኩል መካፈል ነበረባቸው ብሎ ፎክረ። ከዚያም አንዷ ለሱ ሰጥቶ ዘጠኙን አመጣለው ብሎ ሄደ እና የአንበሳን ፊት ሲያይ በፍርሐት ቅዘን በቅዘን ሆኖ አንዷንም ላም አስረክቦ ይመልሳል። ቀደም ሲል በተረት አስራ ሶስት ላይ እንዳየነው ሁሉ በዚህ ተረት ደግሞ ጅብ አቅሙን ባለማገናዘቡ ምክንያት የነበረውን ሲያጣ እንመለከታለን። በዚህም ጉራ ምንም ጥቅም እንደሌለው የሚያሳይ ነው። የጅብ ልጆች ከአስሩ ዘጠኙ አንበሳ ሲወስድ እያዩት ባይዋጥላቸውም አቅማቸውን መዘነው የተሰጣቸውን ነው የተቀበሉት። አባታቸው ግን በባዶ ሜዳ ፎክሮ ውጤቱም ኪሳራ ሆኗል። ስለዚህ አቅምህን አውቀህ በዘዴ እና በትህትና ኑር እንጂ አጉል መንጠራራት አያስፈልግም የሚል ይዘት አለው።

ሌብነት በአንድ ማሕበረሰብ ውስጥ አለመረጋጋት እና አለመተማመን የሚፈጥር በመጥፎነት የሚፈረጅ ተግባር ወይም ባህርይ ነው። የተለያዩ ማሕበረሰቦች የሌብነትን መጥፎነት በተመለከተ የተለያዩ አጋጣሚዎች ተጠቅመው ይገልጻሉ። ከዚህ አንጻር ከተሰበሰቡት ተረቶች መካከል ሌብነትን የሚመለከቱ አሉ። ከእነዚህ ተረት ዘጠኝ እና ስልሳ አንድ እንደሚከተለው ቀርቦታል።

በተረት ዘጠኝ ላይ ሁለት አገር ያስመረፉ ሌቦች የሰውን ንብረት ለመስረቅ በቆፈሩት ሴራ ለራሳቸው አደጋ ላይ ሲጥላቸው እንመለከታለን። ሰውየውን ለመዘረፍ እንዲመቻቸው የፈጠሩትን ዘዴ ተመልሶ ለራሳቸው ሲጎዳቸው እንመለከታለን። የተረቱ አላማ የሌብነትን አስከፊነት ማሳየት ነውና ያ ለማስመሰል የሞተውን ሌባ የእውነት እንዲሞት፣ ያ ንጹህ ሰው ደግሞ እንዲድን በማድረግ አቅርቦታል። እንደዚህ በማድረግም የሰው ህይወትን በማጥፋት ንብረትን ለመዘረፍ የሚደረገውን መጥፎ ባህሪ እንዲኮነን በማድረግ የብሔረሰቡ አባላት ከዚህ ባህሪ እንዲቆጠቡ የሚያስጠነቅቅ ነው።

በተረት ስልሳ አንድ ውስጥ አንድ የሌብነት ባህሪ የተጠናወተው ሰው ሌብነት እንዲያቆም ባገር ቢመከርም ሊሰማ አልቻለም። ታዲያ አንድ ቀን የገዛ ራሱን ንብረት የሰው መስሎት ሲሰርቅ እንመለከታለን። ሌብነት መጥፎ ባህሪ በመሆኑ አንዴ ከተለመደ ለመተው የሚከብድ መሆኑን ከዚህ ተረት መገንዘብ ይቻላል። ሰውየው ስርቆት ከመልመዱ የተነሳ የራሱን ንብረት ሳይቀር ለመስረቅ ሲሞክር ይታያል። ስለዚህም ይህንን መጥፎ ተግባር የሚኮነን መልእክት የያዘ ተረት ነው ማለት ይቻላል።

በትዳር ውስጥ ተጠራጣሪነት እና ቅናት አላስፈላጊ ባህርያት ናቸው። ከተሰበሰቡ ተረቶች ውስጥ አንድን ሰው ማለትም የትዳር አጋርን በእምነት እንጂ በሌላ መንገድ መጠበቅ እንደማይቻል የሚያሳዩ ተረቶች አሉ። ከእነዚህ ተረት አርባ ዘጠኝ በማሳያነት እንመልከት።

በዚህ ተረት ውስጥ በአንድ ቀናተኛ ባል እና በባለቤቱ አማካኝነት በትዳር ውስጥ የመተማመንን ፋይዳ ለማሳየት ጥረት ተደርጓል። ሰውየው ቀናተኛ በመሆኑ ሚስቱን ማመን እና ተረጋግቶ መኖር አቅቶታል። ምንም እንኳን ታማኝ መሆኗ ብታረጋግጥለትም ሊሰማት አልቻለም። በዚህ ባህሪው የተናደደች ሚስት እሷ ከፈለገች ባለቤቷ ፊትም ቢሆን የፈለገችውን ማድረግ እንደምትችል ስታሳየው እንመለከታለን። ስለዚህም ትዳርን በእምነት እንጂ በመጠራተር አይመራም የሚል አንድምታ ያለው ሆኖ እናገኘዋለን። ተረቱ ቅናት ማያስፈልግ እና የትዳር ግንኙነትን የሚያበላሽ ባህሪ መሆኑን ለማሳየት ቅናት የተናወጠውን

ሰውየ ሚስቱ ፊት ለፊቱ ከሌላ ሰው ጋር ስትማግጥ በማድረግ ይሳለቅበታል። በዚህም ቀናተኛ አትሁን፣ ትዳር ላይ እምነት ይኑርህ የሚል ሆኖ እናገኘዋለን።

በአጠቃላይ በዚህ ስር የተመደቡት የኩናማ ብሔረሰብ ተረቶች በብሔረሰቡ ዘንድ በመጥፎነት የሚገለጹ ባህርያትን አስከፊነት በመግለጽ እና ውጤታቸው በማሳየት የብሔረሰቡ አባላት በስነ ምግባር ተቀርጸው፣ መልካም ስብእና ተላብሰው እንዲያድጉ የሚያስተምሩ ናቸው። ስነ ቃል የመገሰፅ እና የመቆጣጠር ተግባር አለው እንደተባለው ሁሉ እነዚህ ተረቶችም የብሔረሰቡ አባላት ባህሉ የማይቀበላቸው እና የማያምንባቸውን ባህርያት እንዳይተገብሩ፣ መጥፎ ባህርያት እንዳስፋፉ የሚቆጣጠሩ እና የሚገስፁ ናቸው።

4.2.4. ጓደኝነትን የሚመለከቱ

የሰው ልጅ አኗኗሩ ማህበራዊ በመሆኑ በአካባቢው ከሚገኙ መሰሎቹ ጓደኝነት መስርቶ ይኖራል። በጓደኝነት ውስጥ መመካከር፣ አብሮ መዋል፣ አብሮ መሰደድ፣ ተባብሮ ችግር መፍታትና ጠላት መከላከል ወዘተ የመሳሰሉ ተግባራት ይከናወናሉ። ከዚህ ጎን ለጎን ደግሞ በተመሰረተው ጓደኝነት ላይ ምቀኝነት፣ ቅናት፣ መናናቅ... የመሳሰሉ አላስፈላጊ ባህርያት ሊከሰቱ ይችላሉ። ከኩናማ ብሔረሰብ ከተሰበሰቡ ተረቶች ውስጥ በጓደኝነት ዙርያ ላይ የሚያጠነጥኑ ተረቶች አሉ። ከእነዚህ ተረት 7፣29፣43፣55 እና 70 በማሳያነት እንደሚከተለው ይቀርባሉ።

በተረት ሰባት አንበሳ እና ቀበሮ በጓደኝነት አብረው እየኖሩ ሳለ ቀበሮ ክርስትያን እንሁን ተባብለው የገቡትን ቃል ባለማክበሩ ጓደኝነታቸው ሲፈርስ፣ ኃላ ግን አንበሳ ለጓደኝነታቸው ሲል ይቅርታ አድርገለት ጓደኝነታቸው ቀድሞ ወደ ነበረበት ሲመለስ እንመለከታለን። ይህንን ተረት የተረኩልኝ መረጃ አቀባዬ አቶ ዮሐንስ እንደገለጹልኝ ይህንን ተረት እውነትነት ያለው ነው። የኩናማ ብሔረሰብ የክርስትና እምነት የተቀበለው በቅርቡ ነው። ክርስትና ከመቀበሉ በፊት ያገኘውን አድኖ እየበላ ነፃ ሆኖ በፍቅር ይኖር ነበር። ክርስትና ሃይማኖት ከመጣ በኋላ ግን በአመጋገብም ይሁን በሌላ አንተ እንዲህ ታደርጋለህ፣ አንተ እንደዚህ አታደርግም የሚሉ ነገሮች እንደተከሰቱ ገልጸውልኛል (አቶ ዮሐንስ፣ ጥር፣ 23/2009 ዓ.ም)። ከዚህ በመነሳት ታድያ ይህንን ተረት ለብሔረሰቡ አባላት በአመጋገባችን ሆነ በእምነታችን ምክንያት ከጓደኞቻችን ጋር ልንጣላ አይገባም፤ ከሁሉም በላይ ጓደኝነት እና አንድነት ይበልጣል የሚል አንድምታ ያለው ሆኖ አግኝቶታለን።

ጓደኝነት ሲመሰረት አቅምን፣ ባህሪን ወዘተ. ያገናዘበ መሆን እንዳለበት ይታመናል። ወላጆች ልጆቻቸው ከእነማን ጋር እንደሚውሉ ጓደኞቻቸው እነማን እንደሆኑ ያሳስባቸዋል። ጓደኞቻቸው መምረጥ እንዳለባቸው ይመክራሉ። ተረት ሃያ ዘጠኝ ጓደኞችን መምረጥ እንደሚገባ የሚያስተምር ነው። ተረቱ የተለያዩ ባህሪ ባላቸው ቀበሮ፣ ጅብ፣ አንበሳ፣ ከርከሮ እና አህያ አማካኝነት ተመስርቶ የቀረበ ነው። የተረቱ ዋና ጉዳይም ጓደኝነት ስትመሰርት ጓደኞቹ እነማን ናቸው? ብለህ አስብ፤ ጓደኞችህ ምረጥ መቻል አለብህ የሚል ሆኖ አግኝቼዋለሁ። በተረቱ ውስጥ የምናገኛቸው እንስሳት ጓደኝነትን ለመመስረት እና አንድ ላይ ለመጓዝ የሚያስችል ባህሪ የሌላቸው ናቸው። አህያ፣ ጅብ እና ከርከሮ ከየዋህነታቸው የተነሳ ከአጥፊዎቻቸው ጋር ነው ጓደኝነት የመሰረቱት። በኃላም በማይረባ ምክንያት ህይወታቸው ሲገብሩ እንመለከታለን። አንበሳም ቢሆን ጉልበቱን ተማምኖ ሁሉንም ጓደኞቹ እንዳሰኘው እንደሚያደርግና በራሱ እንደሚተማመን ቢያውቅም ቀበሮ ባቀነባበረው ተንኮል ህይወቱን አጥቷል። በዚህም ጓደኝነታቸው ጤነኛ እና በልክ ያልተሰፋ እንዳልነበረ እንረዳለን። ስለዚህ ይህ ተረት ጓደኝነት ስትመሰርት እና ጓደኞችህ ላይ እምነት ስትጥል መጀመርያ እነማን መሆናቸውን በአግባቡ እወቅ፣ አንተን የሚመስሉና የማይከዱህ መሆናቸውን አረጋግጥ የሚል ሐሳብ የያዘ ነው።

ተረት አርባ ሶስት በጓደኝነት መካከል ራስ ወዳድነት አላስፈላጊ መሆኑን የሚያስተማር ነው። አንዱ ያለውን ለሌለው ማድረግና መከባበር እንደሚገባ፣ እንጂ እኔን ብቻ ይመቸኝ ማለትና ራስ ወዳድ መሆን ትርፍ እንደሌለው የሚገልፅ ነው። ዝንጀሮና ግመል አብረው ሲኖሩ ግመል ለጓደኝነታቸው ሲል የቻለውን ሁሉ ሲያደርግ፣ ዝንጀሮ ደግሞ በአንጻሩ ብልጣ ብልጥ በመሆን ግመልን ሲጎዳ ተደርገው ነው የተሳሉት። ቀበሮ ታድያ ይህን ባህሪው መጨረሻ መጥፊያው ይሆናል። ስለዚህ በዚህ ተረት የተገለጸው ጉዳይ ጓደኝነት በመተጋገዝ እና እርስ በርስ በመከባበር ላይ መመስረት እንዳለበት ነው። የራስን ጥቅም ብቻ ማስቀደም ግን ጓደኝነት ለማፍረስ የሚዳርግ ዋና ምክንያት እንደሆነ የሚያስረዳ ነው።

ተረት አምሳ አምስት የጓደኛ አስፈላጊነት የሚገልፅ ነው። በህይወት ዘመናችን ደስታ፣ ሐዘን፣ መከራ እና ተድላ ያጋጥሙናል። ታድያ እነዚህን ስሜቶች እና አጋጣሚዎችን የሚጋሩን የኛ የምንላቸው ጓደኞች እንደሚያስፈልጉን በዚህ ተረት ጥረት ተደርጓል። በመስክ ቆይታ የ እንደተገነዘብኩት እና የብሔረሰቡ አባላት (አቶ ብርሃነ ኬሮ እና ግደይ ቱርኪ፣ ጥር 13/2009 ዓ.ም) እንደገለጹኝ በኩናማ ብሔረሰብ ሐዘን የበለጠ በሴቶች እንደሚጸና ነው። አንድ ሰው ሲሞት ሴቶች እራሳቸውን የበለጠ በመጎዳት እና ከቤት ሳይወጡ፣ ምግብ

በአግባቡ ሳይበሉ፣ ልብስ ሳይቀይሩ ለረዥም ጊዜ (እስከ አንድ አመት ድረስ) በሐዘን ይጎዳሉ። እንዲህ አይነት አጋጣሚ ሲከሰት ሐዘን ይብቃ በማለት የሐዘንተኛዎ ሴት የቅርብ ጓደኞች “የሐዘን ሻሽ የማስጣል” ስርዓት ያከናውናሉ። የሐዘን ሻሽ ማስጣል ስነ ስርዓት ከተካሄደ በኋላ ሐዘንተኛዎ ሴት ወደ ቀድሞ ማህበራዊ ህይወቷ እንድትመለስ ይደረጋል። በዚህም ነፃ በመሆን በሰርግ፣ በአረም እና አጨዳ ዘመቻዎች ትታደማለች፣ ትዘፍናለች፣ ትጨፍራለች። እንዲህ ለማድረግ እና ሐዘኗን ለማስረሳት ግን አሁንም የቅርብ ጓደኞቿ የላቀ አስተዋጽኦ አላቸው። በዚህ ተረት ውስጥም በሐዘንተኛ ቆቅ፣ በጅግራ እና ጦጣ አምሳያነት የቀረበው ጉዳይ ይህ የጓደኞች ሚና ነው። ትክክለኛ ጓደኞቻችን ከገጠመን ችግር ወጥተን ለላማዊ ኑሮ እንድንመራ በማድረግ ረገድ ከፍተኛ ሚና እንዳላቸው የሚያሳይ ተረት ነው።

በተረት ሰባ ውስጥ በጓደኝነት መኸከል የመስማማት እና የመደማመጥ አስፈላጊነት ተገልፅዋል። “አለመስማማት ለጠላት ይበጃል” እንደሚባለው በሁለት ጓደኞች ድመቶች እና ቀበሮ አማካኝነት የቀረበው ሐሳብ ከጓደኞቻችን ጋር መስማማት እንዳለብን፣ ካልሆነ ግን ለጠላት እንደሚያጋልጥ ነው። ድመቶቹ እራታቸውን በስምምነት መብላት አቅቶቸው አሳቢ በመምሰል የመጣውን ቀበሮ ሲበላባቸው እንመለከታለን። በዚህም ህይወታችን ከጓደኞቻችን ጋር ተደማምጠን በአንድነት ካልመራነው ጠላት አለመስማማታችን ተጠቅሞ ያጠቃናል። ስለዚህ በጓደኝነት መኸከል መስማማት ተገቢ ነው በማለት በጓደኞቻችን መኸከል ስምምነት እና እንድነት እንዲኖር ለማስተማርያነት የቀረበ ነው።

4.2.5. ጥንካሬ እና ሙሉ ጤንነትን የሚመለከቱ

በምዕራፍ ሶስት ስር የብሔረሰቡ አጠቃላይ ዳራ ላይ ለመግለፅ እንደሞከርኩት የኩናማ ብሄረሰብ ለበርካታ ዘመናት ከሌሎች አንዳቸው ብሔረሰቦች ከሚገጥሙት ግጭቶች እና ጦርነቶች እየተከላከለ እና እየሸሸ የነበረ ህዝብ ነው። አኗኗሩም እስከ ቅርብ ጊዜ አደን ላይ የተመሠረተ አንደ ነበር ለማወቅ ተችሏል። በዚህ መሠረት ጠላቶቹን ገጥሞ ለማሸነፍ፣ አልያም ደግሞ ሸሽቶ ለማምለጥ ጠንካራ እና ደልዳላ ሰውነት እንዲሁም ሙሉ ጤንነት ሊኖረው ይፈልጋል። አውሬ አድኖ እና ታግሎ ለማሸነፍ እንዲሁ ጠንካራ መሆን ይጠበቅበታል። ይህን ለማድረግም የተለያዩ ጥንካሬን የሚፈትኑ ባህላዊ ክበራዎች ይከውናል። የጥንካሬ አስፈላጊነትም ይሰብካል። ለምሳሌ “አናኢላ” በማለት የሚታወቀውን ስርዓተ ክበራ የዚህ ማሳያ ነው። በተረት ሐምሳ ላይ እንደተገለፀው አካል ጉዳተኞች እና አቅመ ደካሞች በሸሽት ጊዜ ይገደሉ እንደነበር እና ተረቱ አውነት መሆኑ እንደሚያምኑ መረጃ አቀባዮቹ አረጋግጠውልኛል። በዚህ መሠረትም ከተሰበሰቡ ተረቶች ውስጥ ብሔረሰቡ

አባላቱ ጠንካራ ሰውነት እና ሙሉ ጤንነት እንዲኖራቸው የሚሰብኩ ተረቶች እንዳሉ ለማረጋገጥ ተችሏል። ከእነዚህ ተረቶች ውስጥ በማሳየነት ተረት 22፣ 44 እና 58 እንመልከት።

ተረት 4 ያህሉ ሁለት ሶስት የተለያዩ የአካል ጉዳት ያላቸው ሰዎች ወደ አደን ሄደው ሳይመለሱ ሲቀሩ ያሳያል። አንዱ ከመጠን በላይ በመወፈሩ፣ አንዱ እግሩ በጣም በመቀጨጨጨ፣ አንዱ ደግሞ ጉንጩ የተሰፋ በመሆኑ የገጠማቸውን ፈተና መቋቋም ተስኖቸው በረከ ላይ ሲቀሩ እንመለከታለን። ስለዚህም የጥንካሬ እና ሙሉ ጤንነት አስፈላጊነት የሚገልፅ ተረት ነው ማለት ይቻላል። በሌላ በኩል ደግሞ ቀደም ባሉ ጊዜያት የብሄረሰቡ ኑሮ አደን ላይ የተመሰረተ የነበረ በመሆኑ አካል ጉዳተኞች እና አቅመ ደካሞች አደን ሊያድኑ ብለው በረከ እንዳይሄዱ የሚያስጠነቅቅ ነው ማለት ይቻላል።

በተረት አርባ አራት ውስጥ ሶስት ሰዎች ወደ አደን ይሄዳሉ። ሰዎቹ አንዱ ቦርጫም፣ አንዱ እንድ አይኑ፣ አንዱ ደግሞ ጠንካራ ተዋጊ ናቸው። አደን ቦታ ላይ እንደደረሱ ቦርጫሙ እና ባለ አንድ አይኑ አጋዘን ከበው ለመያዝ ጥረት ሲያደርጉ ዘንዶ መጥቶ ቀምቶ አጋዘኖቹ ይበላባቸዋል። ያ የመዋጋት ክህሎት ያለው ጠንካራ ሰው ግን አይደለም ከአጋዘን ጋር ከሚያስፈራው ዘንዶ ጋርም ገጥሞ፣ ዘንዶውን ገድሎ ነፃ ያወጣቸዋል። ስለዚህ ይህንን ተረት መልካም ጤንነትና ጠንካራ ሰውነት (የተዋጊነት ብቃት) ይኑርህ፣ ካልሆነ ጠላቶችህ በቀላሉ ያጠቁሃል፣ ያለህን ሃብትና ንብረት ይዘርፉሃል የሚል ይዘት ያለው ነው ማለት ይቻላል።

ተረት 4ምሳ ስምንት በኩናማ ብሔረሰብ በድሮ ዘመን ተፈፅሟል በማለት የሚታመንበት አፈ ታሪክ ነው። አንድ ወገን ዘመድና አቅም የሌለው ሰው ንብረቱ ሲዘረፍ እና አይኑ እያየ ከብቶቹ እተነዱ ሲሄዱ ዝም ከማለት ውጪ የሚያደርገው ነገር አልነበረውም። ታግሎ ለማሸነፍ እና ጥቅምህን ለማስከበር ሐይል እና ወገን እንደሚያስፈልግ ሲገባው የእህቶቹ ልጆቹ ከህፃንነታቸው አሲዞ ፍልምያ፣ ሩጫ እና ቀስት ውርወራ እያስተማረ ጠንካራ እና ደልዳላ ሰውነት እንዲኖራቸው አድርጎ ያሳድጋቸዋል። በመጨረሻም አቅመ ደካማ በመሆኑ ያጣውን ንብረቱ በነዚህ የፈረጠመ ጡንቻ ባለቸው የእህቱ ልጆች አስመልሶ ተከብሮ ሲኖር እንመለከታለን። በዚህም ይህ ተረት የብሔረሰቡ አባላት ጠንካራ ሰውነት እና የተከላካይነት መንፈስ እንዲያዳብሩ የሚያስተምር ነው ማለት ይቻላል።

አቶ ፀጋይ ገብረማርያም እና ብርሃነ ኬሮ በቀን 23/05/2009 ዓ.ም ባደረሱላቸው ቃለ መጠይቅ እንደገለፁልኝ ኩናማዎች “አናኢላ” ወይም “የፀጉር መላጨት” የሚባል ስነ ስርዓት

አላቸው። በዚህ ስርዓተ ክብራ የብሔረሰቡ አባላት ወደ በርኸ በመውሰድ የተለያዩ ጥንካሬ እና ሙሉ ጤንነትን የሚፈትሹ ፈተናዎች እንደ እሳት መጨበጥ፣ መዘለል፣ ከአቻዎቻቸው ጋር ትግል መግጠም፣ ከእንጀራ ጋር አሸዋ ማኘክ ወዘተ. የመሳሰሉትን ይፈትኑዎቻቸዋል። ይህ በወጣቶች ከፍተኛ የውድድር መንፈስ የሚያሳደር ባህላዊ ክብራ በመሆኑ ማንኛውም የብሔረሰቡ አባል ጠንካራ ሆኖ ለመገኘት የቻለውን ሁሉ እንደሚያደርግ ገልፀውልኛል። ማንም ሰው ሰነፍ መባል አይፈልግም። በመላጩት ስነ ስርዓት ላይ ተፈትኖ የወጣ ወጣት ሚስት ሊያጭ፣ ትዳር ሊመሰርት ባህሉ ይፈቅድለታል። ካልሆነ ግን ማለትም ፈተናውን ሳይወጣ ሲቀር ግን እንደ ወጣት ሊታይም አፉን ሞልቶ ሊናገርም አይችልም። ስለዚህ ጠንካራ መሆን ይጠበቅበታል ብለውኛል። ከዚህ ባህላዊ መሠረት ያለው እምነት በመነሳትም በዚህ ምድብ ስር የተካተቱትን የብሔረሰቡ ተረቶች የጥንካሬ እና ሙሉ ጤንነትን አስፈላጊነት የሚገልፁ፣ ማንኛውም የብሔረሰቡ አባል ጠንካራ እና ወታደራዊ ቁመና ያለው እንዲሆን የሚሰብኩ ናቸው ማለት ይቻላል።

ምዕራፍ አምስት

5. ማጠቃለያና ይሁንታ

ይህ ክፍል በጥናቱ ውስጥ ለተነሱ ጉዳዮች አጭር ማጠቃለያ የሚቀርብበት፣ እንዲሁም የይሁንታ ሐሳቦችንም የሚሰነዘርበት ነው።

5.1. ማጠቃለያ

ይህ ጥናት በሰሜናዊው የአገራችን ጫፍ የሚገኙትን የኩናማ ብሔረሰብ ተረቶች ሰብስቦ በዓይነትና በይዘት በመመደብ የይዘት ትንተና ማድረግ ላይ ያተኮረ ነው። ለጥናቱ እንደ ዋና መነሻ ምክንያት የሆነው የብሔረሰቡ ፎክሎር ዓብይት ያልተጠና በመሆኑ፣ በተለይ ደግሞ “ተረቶች” ላይ የተካሄደ ጥናት ባለመኖሩ ይህንን ክፍተት ለመሙላት እና ተረቶቹ ወደ አካዳምያ ለማምጣት ጥናት ማድረግ የሚያስፈልግ ሆኖ በመገኘቱ ነው።

በዚህ መነሻነትም ከብሔረሰቡ 78 የሚሆኑ ተረቶች ተሰብስበዋል። እነዚህ ተረቶች በዓይነታዊ ምደባ በአካባቢያዊ መጠርያ “ሳማ ኬካ” እና “ሌና ሳማ”፤ በሙያዊ ምደባ ደግሞ አፈ ታሪክ፣ ገላጭ እና ፉብላ ናቸው። በጥናቱ እንደተገኘው ከጠቅላላ ስብስቡ ውስጥ 10 ተረቶች በ “ሳማ ኬካ” ምድብ ስር የሚካተቱ ናቸው። ከሙያዊ ምደባ አንፃር ሲታዩ ደግሞ ከጠቅላላ ስብስቡ ውስጥ 66 ተረቶች “ፉብላ” ስር በመካተት ከፍተኛውን ድርሻ ይወስዳሉ። በብሔረሰቡ ዘንድ “ኔላ ሳማ” በመባል የሚታወቁት ተረቶች በሙያዊ ምደባ ሲታዩ ሙሉ በሙሉ በ “ፉብላ” ተረቶች ናቸው፤ “ሳማ ኬካ” በመባል የሚታወቁት ደግሞ አፈ ታሪክ እና ገላጭ ተረቶች ውስጥ የሚመደቡ መሆናቸው በጥናቱ ለማረጋገጥ ተችሏል።

ከኩናማ ብሔረሰብ የተሰበሰቡ ተረቶች ከይዘት አንፃር ሲታዩ በአምስት ዋና ዋና ይዘቶች ስር የሚመደቡ ሲሆኑ፣ እነሱም የት መጣንነትን የሚያሳዩ፣ ብልህነትን፣ መጥፎ ባህርያትን፣ ጓደኝነትን እና ጥንካሬን የሚመለከቱ ሆነው ተገኝተዋል። ከዚህም ምደባዎች መካከል መጥፎ ባህርያትን የሚኮንኑ እና የብልህነትና አስተዋይነትን አስፈላጊነት የሚሰብኩ ተረቶች አብላጫ ቁጥር ይዘው ተገኝተዋል። ይህ ደግሞ ብሔረሰቡ መጥፎ ለሚላቸው ባህርያት ያለውን ክፍለኛ ጥላቻ እና ማህበራዊ ህይወት ለመምራት ደግሞ ብልህና አስተዋይ መሆን እንደሚያስፈልግ የሚያምን መሆኑን የሚያመለክቱ ናቸው።

በአጠቃላይ ከተረቶቹ የይዘት ትንተና በመነሳት አብዛኞቹ ተረቶች ብሔረሰቡ ጠቃሚ የሚላቸውን እሴቶች ተጠናክረው እንዲቀጥሉ የብሔረሰቡ አባላት በስነ ምግባር እና ግብረ ገብነት የታነፁ እንዲሆኑ የሚያስተምሩ፤ የብሔረሰቡ ባህላዊ ስርዓት እንዳይናጋ ደግሞ የሚያስጠነቅቁ፤ ታሪክን የሚተክሉ እና ተፈጥሮአዊም ሆነ ሰው ሰራሽ እንቅስቃሴዎችን በመፍታት የሀሊና እረፍት እንዲገኝ የማድረግ ጠቀሜታ ያላቸው ናቸው።

5.2. ይሁንታዎች

ይህንን ጥናት ከግብ ለማድረስ ከተደረጉ ጥረቶች እና ከጥናቱ ውጤት በመነሳት የሚከተሉት የይሁንታ ሐሳቦች ቀርበዋል።

- የኩናማ ብሔረሰብ ባህሉ፣ ታሪኩ እና ከአካባቢው ጋር ያለውን ትስስር ሲያስተምርባቸው የቆየ ተረቶቹ በአሁኑ ጊዜ እየተረሱ እና ብዙም አገልግሎት ሲሰጡ አይታዩም። በዚህም የሚመለከታቸው አካላት ተረቶቹን ለመሰነድ እና ለመቀረስ እንዲሁም ወጣቱ ትውልድ እንዲያውቀው በማድረግ ረገድ የበኩላቸውን ድርሻ ቢወጡ፤
- በአሁኑ ጊዜ የኩናማ ብሔረሰብ ቋንቋው የመማር እድል ተመቻችቶለት ተማሪዎች እስከ ስምንተኛ ክፍል ድረስ ኩናምኛ ቋንቋ እንደ አንድ የትምህርት ዓይነት እየተማሩት እንደሆነ ታውቋል። በመሆኑም በመፅሐፍ ዝግጅት እና ስርዓተ ትምህርት ቀረባ የሚሳተፉ አካላት ለስነ ቃል ትኩረት ሰጥተው በሚዘጋጁ መጻሕፍት የብሔረሰቡ ተረቶች እንዲካተቱ ቢያደርጉ፤
- የኩናማ ብሔረሰብ እንደሌሎች ብዙ የአገራችን ብሔር ብሔረሰቦች በቋንቋው የመጻፍ እና ባህሉን የማሳደግ መብቱ ተነፍጎ የቆየ በመሆኑ የብሔረሰቡ ታሪክ፣ ባህልና አገር በቀል እውቀት ቃላዊ በሆነ መልኩ በእድሜ በገፉ ሰዎች ላይ ነው የሚገኘው። ይህንን ቃላዊ ሃብት እንዳይጠፋ የወረዳው ባህልና ቱሪዝም ቢሮ እንዲሁም የብሔረሰቡ ተወላጆች በፅሁፍ ለመሰነድም ሆነ በተለያዩ መልኩ ለመቀረስ ጥረት ቢያደርጉ።

ዋቢ ጽሑፎች

ሃፍታይ ገብረእግዚአብሔር። “ባህላዊ የግጭት አፈታት ስርዓት በኩናማ ብሔረሰብ።”
የኤም.ኤ. ዲግሪ ማሟያ ጽሑፍ፣ አዲስ አበባ ዩኒቨርሲቲ፣ የኢትዮጵያ ቋንቋዎችና ሥነ
ጽሑፍ ትምህርት ክፍል፣ 2003 ዓ.ም. ።

ለማ ንጋቱ። “በየም ብሔረሰብ የታ ተኮር ተረቶች የወንድ እና የሴት ምስል ትንተና።” ዲግሪ
ማሟያ ጽሑፍ፣ አዲስ አበባ ዩኒቨርሲቲ፣ የኢትዮጵያ ቋንቋዎችና ሥነ ጽሑፍ
ትምህርት ክፍል፣ 1999 ዓ.ም. ።

ማንያለው አባተ። “የቤንች ቃላዊ ዝርወ ትረካ ዘሮችና ማህበራዊ ፋይዳቸው።” የኤም.ኤ
ዲግሪ ማሟያ ጽሑፍ፣ አዲስ አበባ ዩኒቨርሲቲ፣ የኢትዮጵያ ቋንቋዎችና ሥነ ጽሑፍ
ትምህርት ክፍል፣ 1999 ዓ.ም.።

ምንዳ ገብሬ። “የጌድኦ ልማዳዊ ስርዓትና ዝርወ ቃል ተረኮች።” የኤም.ኤ ዲግሪ ማሟያ
ጽሑፍ፣ አዲስ አበባ ዩኒቨርሲቲ፣ የኢትዮጵያ ቋንቋዎችና ሥነ ጽሑፍ ትምህርት
ክፍል፣ 2000 ዓ.ም.።

ሞላ ጀምበሬ። “በአሳይታ ወረዳ የአፋር ብሔረሰብ ተረቶች ምደባ እና የይዘት ትንተና።”
የኤም.ኤ. ዲግሪ ማሟያ ጽሑፍ፣ አዲስ አበባ ዩኒቨርሲቲ፣ የኢትዮጵያ ቋንቋዎችና
ሥነ ጽሑፍ ትምህርት ክፍል፣ 2002 ዓ.ም.።

ሰጉም አስመላሽ። “የኩናማ ብሔረሰብ ትውፊታዊ የግጭት አፈታት ስርዓትና ተውኔታዊ
ዓላባዎች።” የቢ.ኤ ዲግሪ ማሟያ ጽሑፍ፣ አዲስ አበባ ዩኒቨርሲቲ፣ የትያትር ጥበባት
ትምህርት ክፍል፣ 1999 ዓ.ም.።

ብርሃነ ሃይለስላሰ ። ራህዋ ። ፒኮሎ ማተምያ ድርጅት፣ መቐለ፣ 2003 ዓ.ም.።

ብርሃኑ ገበየሁ። “ የስነ-ቃል ምንነት፣ ዘውጎችና አተናተን።” በወጣቶች፣ ስፖርትና ባህል
ሚንስተር የተዘጋጀ አገር አቀፍ የስነ ቃል ምርክሾፕ ላይ የቀረበ፣ ግንቦት 12-
14/1995 ዓ.ም. ።

ታየ ገብረማርያም። የኢትዮጵያ ህዝብ ታሪክ። ንግድ ማተምያ ቤት፣ አዲስ አበባ፣ 1995።

አማራ ሞላ። “የሻካቾ ብሔረሰብ ሀገረሰብ ተረቶች ምደባ፣ የአከዋወን ስልትና የይዘት ትንተና።” የኤም.ኤ. ዲግሪ ማሟያ ጽሑፍ፣ አዲስ አበባ ዩኒቨርሲቲ፣ የኢትዮጵያ ቋንቋዎችና ሥነ ጽሑፍ ትምህርት ክፍል፣ 1999 ዓ.ም.።

ከሁሉም በላይ። “የነገደ ወይጦ ማህበረሰብ ቃላዊ ዝርወ ተረኮችና ባህላዊ ስርዓቶች።” የኤም.ኤ. ዲግሪ ማሟያ ጽሑፍ፣ አዲስ አበባ ዩኒቨርሲቲ፣ የኢትዮጵያ ቋንቋዎችና ሥነ ጽሑፍ ትምህርት ክፍል፣ 2004 ዓ.ም.።

ኒቆዲሞስ ኢድሪስ። “የአባያዊ ቋንቋዎች ዘርፍ ክፍል አንድ-አንድ የኩናማ ቋንቋ አፋዊ ኪነተ-ቃላት ስብስቦች መዘርዘር።” የቢ.ኤ ዲግሪ ማሟያ ጽሑፍ፣ አዲስ አበባ ዩኒቨርሲቲ፣ የኢትዮጵያ ቋንቋዎችና ሥነ ጽሑፍ ትምህርት ክፍል፣ 1973 ዓ.ም.።

ዘሪሁን አስፋው። የስነ ፅሁፍ መሰረታዊያን። ንግድ ማተምያ ድርጅት፣ 1992 ዓ.ም.።

የታሕታይ አድያቦ ወረዳ የኮሚኒኬሽን ጉዳዮች ዕህፈት ቤት። አድያቦና መጽሔት። ቤት ማሕተም ፕላንግራፊ፣ መቐለ፣ 1ይ ሕታም፣ ቁፅሪ 3፣ 2001 ዓ.ም.።

ፈቃደ አዘዘ። የስነ ቃል መምርያ። አልፋ አታሚዎች፣ 1991 ዓ.ም.።

Abrams, M. H. *A Glossary of Literary Terms*. (7th edn). Boston: Heinle and Heinle, 1999.

Angesom Abadi. “Marking of syntactic Relations In kunama.” M.A Thesis, Addis Ababa University, Department of Linguistics, 2012

Arewa, O.E. *A Classification of the Folktales of the Northern East African Cattle Areas by Types*. A New York Times Company, New York: 1980.

Bascom, William R. “Four Functions of Folklore.” *The Journal of African Folklore*, Vol.67, No.266 (Oct- Dec, 1954), 333-349, American Folklore Society, <http://WWW.Joster.org/stable/URL>.

Bender, M. Lionel. **Nilo-Saharan**. In Bernd Heine and Derek Nurse (eds.), *African languages: An introduction*. Cambridge: Cambridge University Press, 2000.

- Cittadini, M. "The Kunama and Marriage Ceremonies: A Kunama Marda Marriage" A Paper Prepared In Advance for the Interdisciplinary Seminar of the Faculties of Arts and Education, *In Journal of Ethiopian Studies*. Addis Ababa University, 1967.
- Donald A. Macdonald. **Field Work: Collecting Oral Literature**. 1972.
- Dorson, Richard M. (ed.) **Folklore and Folk Life: An Introduction**. Chicago: The University of Chicago Press, 1972.
- Fischer, J.L. "The Sociopsychological Analysis of Folktales." *The Journal of Current Anthropology*, Vol. 4, No. 3 (Jun., 1963), p. 235-295, The University of Chicago Press, [http:// WWW.Joster.org/ stable/URL](http://WWW.Joster.org/stable/URL).
- Gray, Martin. **A Dictionary of Literary Terms**. (2nd revised edition), Longman Singapore Publisher Ltd, New York Press, Longman, 1992.
- Finnegan, Ruth. **Limba stories and Story Telling**. Oxford: Clarendon Press, 1967.
- . **Oral Literature in Africa**. Oxford: Clarendon Press, 1970.
- Goldstein, Kenneth. **A Guide for field works in folklore**. The American folklore society: folklore association Inc. 1964.
- Kumar Ranjit. **Research Methodology: A setp-by- step guide for beginners** (3rdedn). London: SAGE Publication Ltd, 2011.
- Leach, Marea. (Ed.) **Funk and Wagnalls Standard Dictionary of Folklore, Mythology and Legend**. New York: Funk and Wagnalls, 1949.
- Natty, Alexander "The Impact of Euro- Christian mission of Kunama Traditional Culture." M.A Thesis, Addis Ababa University, Department of Linguistics, 1982.
- Nikodimos Idries. "The Kunama and Their Languages." M.A Thesis, Addis Ababa University, Department of Linguistics, 1987.
- Okpewho, Isidore. **African Oral literature**. Bloomington and Indiana Polish, Indian University Press: 1992.

Sims, Martha C. and Martine Stephens. **Living Folklore: An Introduction to the study of People and their Traditions.** Logan, Utah: State University Press, 2005.

Thompson, Stith. **The Folktale.** The Dryden Press, New York, 1946.

V.propp. **Morphology of the Folk the Folktale.** (2nd revised edition), Austin, University of Texas Press, 1968

የመረጃ አቀባዮች ስም ዝርዝር

ተ. ቁ	ስም ዝርዝር	ዕድሜ	አድራሻ	የተረጎሙት ብዛት	ቃለመጠይቅ የተደረገበት ቀን	መግለጫ
1	ሂወት ተ.ማርያ (ወ.ሮ)	46	መዳበ	2	27/05/2009	
2	ሃይለ ወለላ (አቶ)	83	ገዛ መቐጥ	4	26/06/2009	ጎሳ መሪ
3	ለታይ ኬኞ (ወ.ሮ)	45	ገዛ መቐጥ	2	19/05/2009	
4	ሐረጉ ንጉሰ (ወ.ሮ)	48	ዕርዲ ወያነ	2	16/05/2009	
5	መድህን ብስራት (ወ.ሮ)	71	መዳበ	7	20/06/2009	
6	ሚኪኤለ ጆቦ (አቶ)	38	ሸራሮ	1	19/05/2009	
7	ሰሎሞን ገ.ክርስቶስ (አቶ)	54	ዲላ ኩናማ	2	28/05/2009	
8	ሳህለ ገራሪ (አቶ)	75	ሽምቢሊና	2	20/05/2009	ጎሳ መሪ
9	ሽቱ አዋዱ (ወ.ሮ)	57	ዓዲ ጎሹ	3	17/06/2009	
10	ብርሃነ ኬኞ (አቶ)	43	ሸራሮ	2	15/05/2009	ባ/ት/ቤ. ሃላፊና የብሄረሰቡ ተወካይ
11	ተተ ቶሊ (አቶ)	46	መዳበ	3	18/05/2009	
12	ተክላይ ማትዮስ (አቶ)	73	ዓዲ ጎሹ	5	15/06/2009	
13	አቶ ነጋ ሚካ (አቶ)	76	ዲላ ኩናማ	1	23/06/2009	
14	አለማሽ ገ.ዮሐንስ	63	ገዛ መቐጥ	2	22/05/2009	

	(ወ.ሮ)					
15	አስመረት ሰሎሞን (መ.ርት)	32	ዓዲ ጎሹ	1	19/05/2009	ተርጓሚ
16	አሽብር ጃምቦ (መ.ር)	38	ዓዲ ጎሹ	1	25/06/2009	ተርጓሚ
17	አበዶም ገዮሐንስ (መ.ር)	40	ሽምቢሊና	4	25/05/2009	ተርጓሚ
18	አብርሀት ቱላ (ወ.ሮ)	80	ገዛ አዳራ	3	22/05/2009	
19	ክፍላይ አራራይ (አቶ)	49	ዒላ ኩናማ	1	13/05/2009	
20	ኮንታለ ሊጋ (አቶ)	55	መዳበ	3	11/05/2009	
21	ውጁ ሚኮ (ወ.ሮ)	60	ዒላ ኩናማ	1	19/06/2009	
22	ዓንዶም አይጋው (አቶ)	47	መዳበ	1	18/05/2009	
23	ጅኔ ሃይለስላሴ (ወ.ሮ)	68	ገዛ አዳራ	5	23/05/2009	
24	ገብረሚካኤል አራሪ (አቶ)	48	ዕርዲ ወያነ	3	17/05/2009	
25	ገብረማርያም ጎደ (አቶ)	58	ዓዲ ጎሹ	3	16/06/2009	
26	ገ.ክርስቶስ ቶሊ (አቶ)	87	ሽምቢሊና	4	24/06/2009	
27	ገዮሐንስ ሐመዳይ (አቶ)	80	አደባይ	1	21/06/06	
28	ግደይ ቱርኪ (አቶ)	81	ዒላ ኩናማ	3	13/05/2009	
29	ግደይ ዮሐንስ (አቶ)	76	አደባይ	2	23/05/2009	
30	ፀጋይ ገ.ማርያም (አቶ)	60	ሸራሮ	1	25/06/2009	
31	ፊንጃን ግደይ (ወ.ሮ)	51	ገዛ መቐር	3	20/05/2009	

አባራ-1 ከኩናምኛ ቋንቋ ወደ አማርኛ የተተረጎሙ ተረቶች

ተረት አንድ

በአንድ ወቅት አሞራ በአንድ ትልቅ ዛፍ ላይ ጎጆዋን ሰርታ እንቁላል ጥላ በሰላም ትኖር ነበር። አንድ ቀን ቀበሮ በዛፉ ስር ሲያልፍ ቀና ብሎ አሞራ የሰራችውን ጎጆ ያይና ተንኮል አሰበ። በነጋታው ከጭቃ የተሰራ መጥረብያ ይዞ መጣ እና "ስሚ አሞራ ዛፉን በዚህ መጥረብያ ከስሩ ቆርጫ እጥለው እና ጎጆሽን ይፈርሳል፤ መኖርያም አይኖርሽም። ስለዚህ ይህ እንዳይሆን ከፈለግሽ ከእንቁላሎችሽ አንድ ስጪኝ፤ አለበለዝያ እቆርጠዋለሁ" በማለት አስፈራራት። እሷም ፈራች እና አንድ እንቁላል ሰጠችው። በነጋታውም ከጭቃ የተሰራውን መጥረብያ ይዞ በመምጣት ያስፈራራት እና እሷም እንድትንቁላል ትሰጠዋለች። እንዲህ እያደረገ አስቸገራት። አንድ እንቁላል ብቻም ይዛ ቀረች። አንድ ቀን ፀጉሯ ልትሰራ ጓደኛዋ ጋር ሄደች። ቀበሮ ባደረሰባት ችግር ከስታ እና ጠቁራ ነበር። ጓደኛዋ ምን ሆኖ እንደተጎሳቀለች ስትጠይቃት "አንድ በአራት እግሩ የሚሄድ፤ ረዥም ጭራ ያለው ፍጡር መጥረብያ ይዞ እንቁላል ካልሰጠሽኝ ዛፉን እቆርጠዋለሁኝ እያለ እያስፈራራ ልጆቼን ጨረሰብኝ፤ አንድ እንቁላል ብቻ አስቀረብኝ" ብላ ነገረችት።

ጓደኛዋም ያ ተንኮለኛ ቀበሮ መሆኑን ገባት እና ሌላ ቀን ቢመጣ እምቢ እንድትለው፤ የያዘው መጥረብያም የውሸት መሆኑን ነገረችት። በነጋታውም ቀበሮ እንደለመደው መጣ እና እንድትሰጠው ጠየቃት። እሷም "እስከ ዛሬ ያታለልክኝ ይበቃሃል፤ ከፈለክ ቁረጠው እንጂ አለልሰጥህም" አለችው። ከዚያ ቀበሮ በያዘው መጥረብያ ዛፉን ህህ ሲለው መጥረብያውን ስብር አለ። ከዚያም ስለነቃችበት በጣም ተናደደ እና "ቆይ ከነማን ጋር እንደዋልሽ ገብቶኛል አሳይሻለሁ" ብሎ ፈክሮ ሄደ ይባላል።

(ብርሃነ ኬኞ፣ 15/05/2009 ዓ.ም)

ተረት ሁለት

በድሮ ዘመን ባል እና ሚስት አብረው ይኖሩ ነበር። ከእለታት አንድ ቀን ባልየው ለአደን መሄድ ስለፈለገ ሚስቱ ስንቅ እንድታዘጋጅለት ነገራት። እሷም ውሸማ ለምዳ ነበር እና በጣም ደስ አላት። ስንቁን በሚፈልገው መልኩ አዘጋጅችለት እና "አንተ አደን ደርሰህ እስክትመለስ ድረስ እንዳልፈራ ቤተሰቤ ጋር ሂጄ እህቴን ይገኙት ልምጣ" አለችው ። ፈቀደላት እና ወደ ውሸማዋ ሄደች። ከዚያም ውሸማዋ ሴት ኢንዲመስል

አደርጋ ፣ ፀጉሩ ሽሩባ ተሰርቶ፣ የሴት ቀሚስ ለብሶ ይዛው መጣች። ለባለቤቷ በሴት ድምፅ ስለአዋራው ምንም ሳይጠረጥር "በሉ ደህና ሰንብቱ" ብሎ ተሰናብቶዋቸው ለአደን ሄደ። ሚስቱ እና ውሽማዋ እሱ ከአደን እስኪመለስ አብረው ሰነቡቱ። ከአደን እንደተመለሰ ውሽማዋ "በዪ እንግዲህስ እንዳያውቅብን እኔ መሄድአለብኝ" ብሎ ለጉዞ ተነሳ። ከዚያ ባለቤቷ "አማቼን እኔ ነው ምሽኛት" አለ። ሚስትየውም የባለቤቷን አመል ታውቃለች እና "አይሆንም እኔ ነው ምሽኛት ብላ ተቃዋሚች። ባልየውም "ከመቼ ነው ሴት ሸኚ የሆነችው?" ብሎ እሱ ሊሸኘው ጉዞ ጀመሩ። በመንገድ ላይ ባልየው አማቼን ደስ ስላለችው ሊዘርፋት ትግል ገጠመ። ከስንት ክርክር በኋላ እውድቆ ቀሚሷን ሲገልበው ወንድ ሆኖ አገኘው። ነገሩን ገብቶት በጣም ተናደደ እና ሚስቱን ቀጥቅጦ ለመግደል አስቦ ትልቅ ዱላ ቆርጦ እየተጣደፈ ወደ ቤቱ ተመለሰ። ሚስቱ ደግሞ እቤታቸው ደጃፍ ተቀምጣ ሁኔታውን ታጤን ነበር እና ቀረብ ሲል "ወይኔ ጉድ ሆነናል ጉድ...ጉድ...ጉድ" በማለት እሪታዋን ለቀቀችው። ባሏም ተደናግጦ "ምን ሆነሻል? የምን ጉድ ነው?" ብሎ ጠየቃት። እሷም ቤተሰቦቹ በመላ ታመዋል አሉኝ፣ ወንዶች የነበሩትን ሴት፣ ሴት የነበሩትን ደግሞ ወደ ወንድ እየተቀየሩ ነው" አለችው። እሱም "እና አንቺ ወደ ወንድ ተቀይረሻል?" አላት። "አዎ ጀምሮኛል" ብላ የእንትንዋን ጫፍ አሳየችው። እሱም ቀድሞ እህቷ ወደ ወንድ ተቀይራ አይቷል እና "በይ በቃ አታልቅሽ ይህ የፈጣሪ ስራ ነው" ብሎ አጽናናት ይባላል።

(ወ.ሮ ሐረጉ ንጉሰ፣ 16/05/2009 ዓ.ም)

ተረት ሶስት

በአንድ መንደር የሚኖሩ ሁለት ጅል ባል እና ሚስት ነበሩ። አንድ ቀን ደሮ አርደው መብላት ፈለጉ። አርደው ሊበሉ መአድ ሲቀርብ ሚስትየው "ከበላን በኋላ ጥርሳችን የምናጸዳበት ሰርዶ አላቀርብንም፤ ስለዚህ መጀመርያ በርኽ ሂደን ማምጣት ይኖርብናል" አለችው። እሱም በሀሳቧ ተስማማ እና ተያይዘው ሰርዶ ፍለጋ ሄዱ። መንገድ ላይ የቤታቸውን አቅጣጫ ይዘው የሚጓዙ ሰዎች አገኙና "እናንተ እቤታችን መንገድ ዳር ነው፣ ደሮ አርደን አዘጋጅተን ከበላን በኋላ ጥርሳችን ይምናፀዳበት ሰርዶ ልናመጣ እየሄድን ነው፤ ስለዚህ ቤታችን ገብታቸው እንዳትበሉብን አደራ" አሉዋቸው። ሰዎቹም በጅልነታቸው ተገርመው ሄዱ እና የጅሎቹ ቤት እንደደረሱ ጎራ አሉና ደሮ ወጡን ጥርግርግ አድርገው በልተው ሸክላ ድስቱን ክፍት አድርገውት ሄዱ። ባል እና ሚስት ሰርዶ ይዘው ሲመለሱ ያስቀመጡትን ደሮ ወጥ አላገኙትም። በምትኩ ድስቱን ዝምቦች

ወሮዉት ሲያዩ እነዚህ ናቸው ወጣችን የበሉብን ብለው ዱላ አንስተው ሸክላ ድስቱን እንክትክት አደረጉት። አንድ ዝምብ ዘሎ ሴትዮዋ ሆድ ላይ አረፈ እና ለባልዋ በምልክት ስታሳየው ዝምቡን እገድላለው ብሎ በዱላሚስቱን ሆዱ መታት። እሷም እርጉዝ ነበረች እና ወድያው ሞተች ይባላል።

(ወ.ሮ ሐረጉ ንጉሰ፣ 16/05/2009 ዓ.ም)

ተረት አራት

በአንድ አካባቢ አቡ ጉጂ የሚባል ስራ የማይወድ ሰነፍ ሰው ነበረ። ሰው ሲሰራ እሱ ግን እንደ ሴት እየተኳኳለ ይውላል። አንድ ቀን ባል እና ሚስት አረም እያረሙ ሳለ አቡ ጉጂ አሸብቆ በዚያ ሲያልፍ ያዩታል። ዝም ብሎ ሲመላለስ ሴትዮዋ አትኩራት መለከተዋለች። ይህን ስታደርግ ባሏ ልብ ብሏል። ከዚያም ማታ "እኔ ስራ አለብኝ" ብሎ በነጋታው እንደሚመለስ ነግሯት ይሄዳል። ከጨለመ በኋላ ማንነቱን ሙሉ በሙሉ ቀይሮ አቡ ጉጂ መስሎ መጣ እና አንኳኳ። ማነህ ስትለው አቡ ጉጂ ነኝ አላት። ሴትዮዋም በጣም ተደስታ እየሮጠች ሂዳ በሩን ከፍታ እንዲ ገባ ጋበዘችው። ከዚያም "ትልቁ ሙክት ልረድልህ?" ስትለው አይሆንም አላት። "እሺ መካከለኛውስ?" ብላ ጠየቀችው። አሁንም ተቃዋሚት። "እሺ ትንሹ ወጠጤ ልረድልህ?" ስትለው ተስማማ እና አርዳ እራት በልተው የቀረውን ሥጋ ኅተራ ላይ ደበቀቸው፤ ፈርሱ ደግሞ ፍግ ላይ ቀበረችው። ከዚያም አብረው አደሩ። በለሊት ተነስቶ ተሰናብቷት ሌላ ቀን እንደሚገናኙ ቃል ገብቶላት ሄደ። በነጋታው ከባለቤቷ ጋር እርሻ ቦታ ላይ ተገናኝተው "እንዴት አደራቸው ሴት ንብረት እንዴት ነው?" ብሎ ሲጠይቃት "ሁሉም ደህና ነው ነገር ግን ትንሹ ወጠጤ ለሊት ማን እንደወሰደው ጠፍቷል" አለችው። ማታ እቤት እንደገቡ "በይ ወጠጤው ማን እንደ ወሰደው ልጠነቁል ነው የማሸላ ንፍሮ አዘጋጃልኝ" አላት። ካዘጋጀችለት በኋላ "ማታ አቡ ጌጃ መጥቶ ነበር፤ ከዚያም ትልቁ ምኩት ልረድልህ አልሸው አይሆንም ሲልሽ ወጠጤው አረድሽለት የቀረውን ሥጋ ደግሞ ኅተራ ላይ ደበቅሽው... እ" ሲላት ክው ብላ ደነገጠች። ከዚያም "እኔ ሁኔ ነው እንጂ ሰውየው ቢሆን ኖሮ እማ ትልቁን ምኩት ታርጀው ነበር" አላት ይባላል።

(ወ.ሮ ለታይ ኬኞ፣ 19/05/2009 ዓ.ም)

ተረት አምስት

በድሮ ጊዜ የአንድ ሰፈር ወጣቶች ውኃ ፍለጋ ወደ ሩቅ ቦታ ሄዱ። አብዛኞቹ ከወንድማቸው ጋር ነው የሄዱት። በመኸከላቸው አንድ ልጅ ብቻ ነው ወንድም ያልነበረው። ሩቅ እንደተጓዙ የዳይናሶር የውኃ ጉድጓድ አገኙ እና ከጉድጓዱ ገብቶ የሚቀዳላቸው ሰው ፈለጉ። ከዛ ከመኸከላቸው አንዱን ገብቶ እንዲቀዳላቸው ቢጠይቁት "እንትና ወንድሜ ይቆጣኛል፤ ለሌላው ሲጠይቁትም ወንድሜ ይቆጣኛል" እያሉ እምቢ አሉ። በመጨረሻም ያ ወንድም የሌለውን ሲጠይቁት እሺ ብሎ ከጉድጓዱ ገብቶ እየቀዳ ያጠጣቸው ጀመር። ከዚያም ለሁሉም እየቀዳ ሲያቀብላቸው የጠጡትን እየሄዱ በመጨረሻም ብቻውን ከጥልቁ ጉድጓድ ትተው ሄዱ። የሚያወጣውን ሰው አጥቶም እዚያ ቀረ።

ለብዙ ሰዓታትም እዚያ አሳለፈ። አመሻሽ ላይ አንዲት ትልቅ ሴትዮ በዚያ መንገድ ሲያልፉ ወደ ጉድጓዱ ጎራ ብለው "ውኃስ ነበር ግን ማን ይቀዳልኛል" ሲሉ ሰማቸው። "እኔ ልቅዳልዎት? ይጠጡ" ሲላቸው ደንግጠው፤ "ከጉድጓዱ ምን ትሰራለህ? እንዴትስ ልትገባ ቻልክ?" ብለው ሲጠይቁት የሆነውን ሁሉ ነገራቸው። ከዚያም "ጉድጓዱ እኮ የዳይናሶር ነው እዚህ ቢያገኝህ ይበልጃል፤ እኔ አልችልም እንጂ አስወጣህ ነበር፤ አንድ ምክር ግን ልንገርህ ዳይናሶሩ መጥቶ ሊጠጣ ሲያጎነብስ ተዘጋጅተህ ጠብቅ እና አንገቱን ያዘው። ከዚያ ደንግጦ ወደ ኃላ ይወረውርህል ከዚያ ትወጣለህ" አሉት እና ሄዱ።

ከዚያ ዳይናሶሩ መጣ እና ተዘጋጅቶ ቆይቶ አንገቱን ቀርቀብ ሲያደርገው ከመቅጽበት ወደ ኃላ አርቆ ወረወረው። ከዚያ ዳይናሶሩ ምንድነው የወረወርኩኝ ብሎ ሊፈልግ ከጉድጓዱ ሲወጣ ልጁ ጉድጓድ አግኝቶ ተደብቆ ስለነበር አላገኘውም። ተመልሶ ወደ ውኃ ጉድጓዱ ሲገባ ልጁ ከዚያ ቦታ አመለጠ። ከዚያ በኋላ ወዴት እንደሚሄድ መንገዱ ጠፋበት እና ወደ እልም ያለ በረከ ሄደ። ደክሞት እና እርቦት ከአንድ ዛፍ ስር አረፈ። በዛፉ ላይ አንዲት አሞራ ለልጆቿ ምግብ እያመጣች ስትሰጥ አየ እና ከነሱ እየቀማ እየበላ ይኖር ነበር። ያቺ አሞራ በየቀኑ ምግብ ለማምጣት የምትሄድበትን ቦታ በሙዚቃ ለልጆችዋ ትነግራቸው ነበር። ከእለታት አንድ ቀን ወደ አገሩ እንደምትሄድ ሲሰማ ቀስ አድርጎ እግሯ ላይ ገመድ አሰረ እና ይዛው ሄደች። አገሩ እንደደረሰ ገመዱን በጠሰ እና ወረደ።

አባት እና እናቱ አንድ እሱ ብቻ ነበር የወለዱት። በመንገድ እየሄዱ ሳለ እሾህ ያገኙ እና ባልየው "እሾሁን ከመንገድ አንሸው ሰው እንዳይወጋ" ሲሏት፤ "ሰው ቢወጋ ምን ቸገረኝ ልጄ እንደሆነ አገር ተመካክሮ አጥፍቶታል ስለዚህ ለማን ብየ?" አለች እና

ሳያነሱት አለፉ። ከዚያ እሾሁ ልጃቸውን ወደ ቤቱ ሲሄድ ወጋው እና እያነከሰ ሄደ። ሲያዩት አላምን ብለው ደነገጡ። ሁሉንም ነገር አጫወታቸው እና ተገረሙ። ከዚያም አንድ መላ ዘየዱ። ልጁን ሰው እንዳያየው ደበቁት። ሙቷል ብለውም ተዝካር አደረጉለት። የተዝካሩ ዕለት የአገሩ ህዝብ እንዳለ ተሰብስቦ መጥቶ እየበላ እና እየጠጣ ነበር። እነዚያ ጉድጓድ ውስጥ ትተውት የመጡትም እንዲሁ እዚያ ነበሩ። ከዚያም ልጁን ከተደበቀበት አውጥተው በህዝቡ መኸከል እንዲቆም አደረጉ። ሁሉንም ሰው አዲስ ትእይንት ሆነበት እና ተገረመ። ከዚያም ያጋጠመውን ሁሉ ያገሩ ህዝብ እንዲሰማ አደረገ። ከዚያ በኋላም መላው ያገሩ ህዝብ ተመካከረ። "ይህንን ልጅ በድለነዋል፤ ነገር ግን ፈጣሪ በተአምሩ አትርፎታል፤ ስለዚህ እያንዳንዳችን አዋጥተን ካሳ እንስጠው አሉና ብዙ ከብቶች፣ ፍየሎች እና ግመሎች ሰጡት። ከዚያ በኋላ ሃብታም እና ደስተኛ ሆኖ ይኖር ነበር ይባላል።

(አቶ ክፍላይ አራራይ፣ 13/05/2009 ዓ.ም)

ተረት ስድስት

በድሮ ዘመን የዱር እንስሳት ከፍተኛ የሆነ የውኃ እጥረት ገጠማቸው እና ተሰብስበው መከሩ። እንደ መፍትሔም ለምን ተባብረን የውኃ ጉድጓድ አንቆፍርም የሚል ሀሳብ አቀረቡ። በዚህ ሀሳብ ከቀበሮ በስተቀር ሁሉም እንስሳት ተስማሙ። ቀበሮ ግን አልቆፍርም አላቸው። ከዚያም ቀበሮ ሄደ እና ሌሎቹ ተጋግዘው ኩልል ያለ የምንጭ ውኃ ቆፍረው አወጡ። በኋላ "ቀበሮ ከዚህ ውኃ እንዳይጠጣ ምን ማድረግ አለብን?" ብለው ተወያዩ እና ጉድጓዱን በየተራ እንዲጠብቁት ተስማሙ። በመጀመርያው ቀን አይጥ ተረኛ ነበር። ቀበሮ መጣ እና አይጥን አባርሮ ጠጥቶ ታጥቦ ሄደ። በነጋታውም ውሻ ተረኛ ጠባቂ ነበር እና ለሱም አባርሮ ጠጥቶ ታጥቦ ሄደ። በዚህ ተግባሩ ሁሉንም እንስሳት ተቆጡ እና አንበሳ እኔ ጉድጓዱን እጠብቃለው አለ። ቀበሮ እንደ አመሉ መጣ እና ዘበኛው አንበሳ መሆኑ ሲያይ ተመልሶ ሄደ እና ከቤቱ ማር ይዞ መጣ። ከዚያም አንበሳ እያየው መብላት ጀመረ። አንበሳም ማር መብላት አማረው እና "ስጠኝ" አለው። ቀበሮም "ማር እንድሰጥህ ከፈለክ በል መጀመርያ ውኃ ልጠጣ?" አለው። ከዚያም "ጠጣ" አለው። ቀበሮም "እየጠጣሁ ሳለ መጥተህ እንዳትይዘኝ ስለፈራሁኝ መጀመርያ ልሰርህ?" አለው። አንበሳም ተስማማ እና በሰንበሌጥ አሰረው። ከዚያም ውኃውን ጠጥቶ ማር ሳይሰጠው እንደታሰረ ትቶት ሄደ። በነጋታው ዝሆን እኔ ልጠብቅ እና ሲመጣ ይዠር እገድለዋለው ሲል ዛተ። ቀበሮም ልክ አንበሳን እንዳደረገው አደረገው። በመጨረሻም

ኤሊ እኔ መላ አለኝ እኔ ነኝ የሚይዘው አለና ውኃ ውስጥ ገብቶ ቀበሮ እስኪመጣ ይጠብቅ ነበር። ቀበሮ መጣ እና ሲያይ ማንም የለም። በውስጡም ሰለ ሰለቻቸው ትተውኛል ሲል አሰብ እና በነጻነት ሊጠጣ ገባ። ኤሊ ደግሞ ተዘጋጅቶ ነበር እና ዘሎ ያዘው። ከዛ በኋላ በሰንበሌጥ አስረው ምን እንደሚያደርጉት ተመካከሩ እና በእሳት እንዲያቃጥሉት ወስነው ታስሮ እያለ እሳት ላይ ወረወሩት። ሰንበሌጡን እሳት ሲነካው ተበጠሰ እና ተወርወሮ አመለጣቸው ይባላል።

(አቶ ግደይ ቱርኳ፣ 13/05/2009 ዓ.ም)

ተረት ሰባት

በድሮ ጊዜ አንበሳ እና ቀበሮ በጓደኝነት አብረው ይኖሩ ነበር። ከዚያም ከእንግዲህ ወድያስ ክርስቲያን እንሁን ብለው ተስማሙ። አንድቀን አብረው እየሄዱ መንገድ ላይ የሞተ ዓጋዘን አገኙ እና ቀበሮ እንብላ አለ።፤ አንበሳ ደግሞ አይሆንም ክርስቲያን እንሁን ብለናል እኮ የበከተ አንበሳም ብሎ ተቃወመው። ከዛ በኋላ ቀበሮ ጫማውን አውልቆ የሞተውን ዓጋዘን ቀንድ ላይ ሰካው አና መንገድ ጀመሩ። ትንሽ እንደተጓዙም ቀበሮ ጫማየን ረስቻለው ብሎ ተመለሰ። አንበሳም ሲዘገይበት ምን ሆኖ ነው ብሎ ተመለሰ እና ቀበሮ የበከተውን ስጋ አየበላ አገኘው። አምበሳ በጣም ተናደደ እና በቃ ከእንግዲህ በኋላ እኔ እና አንተ ጓደኛዎች ልንሆን አንችልም፤ እኔ ክርስቲያን ነኝ አንተንም አይደለህም ስለዚህ እንለያይ ብሎት ሄደ። ከዛ አንበሳ እራሱ አድኖ ዓጋዘን ያዘ እና አርዶ እየበላ ቀበሮ መጣ እና እየዞረ በተደጋጋሚ አንተ ጮማ ጮማውን ብላ እንጂ ይለዋል። አንበሳም መብላት እንደፈለገ ገባው እና መብላት ፈልገህ ነው አይደል በል ና ብላ አለው እና ታረቁ ይባላል።

(አቶ ግደይ ቱርኳ፣ 13/05/2009 ዓ.ም)

ተረት ስምንት

በአንድ ወቅት ቀበሮ እና ጅብ ጓደኛዎች ሆነው በአንድ አከባቢ አብረው ይኖሩ ነበር። በየቀኑም የሚበላ ለማግኘት አብረው አደን ይወጡ ነበር። ከእለታት አንድቀን አብረው እየተጓዙ ጅብ በጣም የሚያስጎመጅ በጥሩ አገባብ የተገነባ ቤት ሲያገኝ ቀበሮ ግን የማያምር እና ባለ ብዙ በር ቤት ሊባል አገኘች። ቀበሮ ባገኘችው ቤት ስላልተደሰተች የጅብ ቤት የራስዋን ለማድረግ አሰበች። ከዚያም ጅብን በቀላሉ ልታታልለው እንደምትችል አሰበች። ጠጋ ብላም አያ ጅብ የሚያምር ቤት አግኝተሃል፤ ግን ምንዋጋ

አለው አንበሳ በዚች በር ቢመጣብህ ወዴት ትሸሻለህ እኔ ግን በአንዷ በር ቢመጣብኝ ሰባት በሮች አሉልኝ በአንዱ ሸሎክ ብዩ እወጣለሁኝ ስትለው ጅብ ዘሎ እንቅ አደረጋት እና ቀይሪኝ አልያም ደግሞ እገድልሻለው አላት። ቀበሮ ደግሞ ተስማማች።

ከዚያ ቀጥለው ምግባቸውን ሲፈልጉ ቀበሮ አህያ አገኘች፤ ጅብ ግን እድለኛ ነበር እና በሬ አገኘ። አሁንም ቀበሮ በውስጡ በጣም ተናዳ ጅብ ጋ በመሄድ ስማ አያ ጅብ ያገኘሁትን አህያ እጅግ የሰባ ከመሆኑ የተነሳ በዱላ ወገቡን ስነትረው ጮማው እንደ አቧራ ይበናል፤ ያንተ ግን አይቦንም ስትለው ጅብ ጅብ ደግሞ ለውጪኝ በማለት በሀይል ቀማት። ከዚህ በኋላ የሚያርዱበት ነገር ጅብ ምላጭ የሆነ ቢላዋ ሲያገኝ፤ ቀበሮ ግን ፈልጋ ስለ አጣች ብዙ ላባዎች ሰብስባ እንደ አመጧዳ ጅብ ቤት ሂዳ አያ ጅብ አንድ ብቻ ነው እንዴ ያገኘኸው ውይ እድልህ፤ እኔ ግን አንዷ ስትሰበር አንዷ እያልኩ... ብላ ንግግሯ ሳትጨርስ ለውጪ በማለት ቀማት።

ጅብ በላባ ስጋ ለመቁረጥ ሲታገል አምሽቶ በጣም ስለደከመው መተኛት እንኩዋ ቢፈልግ ንፋስ በስምንቱ በሮች እየገባ እንቅልፍ ነሳው፤ ብሎም የአንበሳ ራት ሆኖ አደረ። ያቺ ተንኮለኛ ቀበሮ ግን እቤቷ ከውስጥ ቀርቅራ እራቷን በሰላም በልታ በሰላም አደረች ይባላል።

(ወ.ሮ አብርሃት ቱላ 22/05/2009 ዓ.ም)

ተረት ዘጠኝ

በአንድ ሰፈር ሁለት አገር ያስመረሩ ሌቦች ነበሩ። አገሩን በጣም ነበር የበጠበጡት። ሰፈር ውስጥ የሚሰርቁትን አልበቃ ብሏቸው በርክ እንደውጣ ተባብለው ተመካከሩ እና አርቀው ሄዱ። ብረት (መሣርያ) ግን አልያዙም። ከገበያ አህያ፣ ግመል ጭኖ የሚመጣ አግኝተን ዘርፈን እንብላ ብለው አድፍጠው መጠባበቅ ጀመሩ። ከሩቅ አንድ ግመል ላይ ተቆናጥጦ የሚመጣ ሰው አዩ። ከዚያም ምን እናድርግ አሉ፤ በእግሩ የሚመጣ ቢሆን ኑሮ ችግር አልነበረውም፤ ግን ግመል ላይ ነው ብለው ተመካከሩ እና አንዱ እንዲህ ሲል ሀሳብ አቀረበ እንተ እንደሞትክ መንገድ ላይ ተኛ እና ነጠላ ላልብስህ፤ ከዚያ እንድቀብረው አግዘኝ እለዋለሁኝ፤ ሬሳ እያየ ትቶኝ አይሄድም እና፤ ከዚያም ጉድጓድ እየቆፈርን እያለ አንተ ተነስተህ እና እሱን ገድለን ቀበረነው ንብረቱን እና ግመሉን እና ንብረቱን ይዘን እንሄዳለን አለው። ጓደኛውም ተስማማ። ከዚያ እንደተመካከሩት አንዱ ተኛ እና ባለ ግመሉ እየቀረበ ሲመጣ ያኛው ማልቀስ ጀመረ። ምን ሆንክ ሲለው ከወንድሜ ጋር ነበር የመጣሁት፤ መንገድ ላይ ድንገት ታሞ ሞተብኝ፤ አገራችን ደግሞ

እሩቅ ነው እባክህ እንድቀብረው አግዘኝ አለው። ሰውየውም በጣም አዘነ እና ግመሉን አምበርክኮ ወረደ እና ከመንገድ ወጣ ብለው ጉድጓድ ይቆፍሩ ጀመሩ። በየተራ እጉድጓዱ እገቡ ሲቆፍሩ የተኛውን ሳይመጣ ሲዘገይበት ምን ሆኖ ነው የማይመጣው ቆፍረን እስክንጨርስ ነው እንዴ ሚጠብቀው በማለት አሰበ እና ሊጠራው ፈለገ። ከዚያ እስቲ ሬሳውን ፀሐይ ግብቶነት እንዳይ ሆን አይቸው ልምጣ እየቆፈርክ ጠብቀኝ አለው። ባለግመሉም አዎ እውነትህ ነው ሬሳ ብቻውን አይተውም እና ሂድ እየው አለው። ከዚያም እየሮጠ ሂዶ አንተ ምን ነካህ ተነስ እንጂ ቆፍረን ጨርሰናል እኮ፤ ተነስ እንጂ ብሎ ነጠላውን ሲገልጠው የምር ሙቷል። ቢቀሰቅሰው ቢያገላብጠው የለም። ከዚያም በጣም ጨነቀው እና አንተ ሞቱ አሁን ብሏል እና በደምብ አድርገህ ቆፍረው አለው ይባላል።

(ብርሃነ ኬኛ፣ 15/05/2009 ዓ.ም)

ተረት አስር

አንድ ከአገር አገር እየዞረ የሚነግድ ስስታም ነጋዴ ነበር። ከእለታት አንድ ቀን ሊነግድ ረዥም መንግድ በእግሩ ሲጓዝ ደከመው እና ከመንገድ ዳር ባገኘው ትልቅ ዛፍ ስር አረፍ አለ። ፀሐይ አለፍ ሲልለት ተነስቶ መንገዱን ቀጠለ። ረዥም እንደተጓዘ ኪሱ ሲዳብስ በኪሱ የነበረ ለንግድ የያዘው ሁለት ሺ ብር የለም። ከዚያ የት ጣልኩት ብሎ ሲያስብ እዛ የተኛሁበት ዛፍ ስር ነው ወድቆ የሚሆን አለና ወደ ኃላተመለሰ። እዛ ጥላ ስር እንደደረሰም አንድ ሲያርስ ውሎ ደክሞት ከነ ጥንድ በሬዎቹ አረፍ ያለ ገበሬ አገኘ። ሰላምታ ከተለዋወጡ በኃላ ጌታየ ሆይ ቅድም በዚህ ሳል ደክሞኝ እዚህ ጥላ ስር አረፍ ብዩ ነበር እና ገንዘብ ጥያለሁኝ፤ አግኝተህል እንዴ ሲል ጠየቀው። ገበሬውም በጣም ቅን ነበር እና አዎ ያንተ ከሆነስ ሁለት ሺ ብር አግንቻለሁኝ ይኸው አለው። ከዚያም ነጋዴው ተንኮል አሰበ እና አንዱን በሬውን ሽጦም ቢሆን ይሰጠኛል ብሎ በማሰብ አይ ጌታው እኔ የጠፋብኝ ሶስት ሺ ብር ነው የጠፋብኝ አንድ ሺ ብር የት አደረከው ሲል አፈጠጠበት። ገበሬውም አንተ ምን ነካህ ትልቅ ሰው ትመስላለህ፤ ግን አይደለህም። እኔ የሰው ገንዘብ ምን ያደርግልኛል ገንዘብህ ብፈልገው ኑሮ አላገኘሁም ባልኩህ ነበር፤ ስለዚህ አትሳሳት አለው። ነጋዴው ግን ድርቅ ብሎ አንድ ሺ ብር ቀንሰህ ወስደሃል አለው። በዚህ ተጨቃጭቀው ስምምነት ላይ መድረስ ስላልቻሉ ዳኛ ይፍረደን ብለው በአካባቢው ወደ ሚኖሩ የአገር ሽማግሌ ሂደው ጉዳያቸውን አቀረቡ። ሽማግሌውም የሁለቱን ንግግር በጥሞና ካደመጡ በኃላ የነጋዴውን ተንኮል ስለገባቸው

እንዲህ ሲሉ ውሳኔ ሰጡ በሉ እንግዲህ ነገሩ እንደዚህ ነው አንተ የጠፋብህ ገንዘብ ሶስት ሺ ነው፤ እሱ ደግሞ ያገኘው ብር ሁለት ሺ ነው። ስለዚህ ገንዘቡ ያንተ ሳይሆን የሌላ ነው። በዚህ መሠረትም አንተ ገንዘብህ ሌላ ቦታ ፈልገው፤ አንተ ደግሞ ሁለት ሺ ብር የጠፋው ሰው እስኪመጣ ድረስ ገንዘቡን ተጠቀምበት ብለው አሰናበቷቸው ይባላል።

(አቶ ሳህለ ገራሪ 20/05/2009 ዓ.ም)

ተረት አስራ አንድ

ድሮ ድሮ ዝሆን የዱር እንስሳት ጌታ ነበር። ከዛም እንስሳቱን ሳይደክም እንዲበላቸው ፈለገ እና አንድ ብልሐት ፈጠረ። አሞኛልብሎ እቤቱ ተኛ። እንስሳቱም ጌታችን ታምሟል ብለው ሲጠይቁት እቤቱ ድረስ ሄዱ። አንዱ ቀድሞ ይገባል፤ ከሱ ቀጥሎም አንድ። የሚገባ እንጂ የሚወጣ ግን አልነበረም። ምክንያቱ ዝሆን ተዘጋጅቶ እየያዘ ይበላቸው ስለ ነበር። ከዚያም እደጅ ሆነው የሚታዘቡት መግባት እየገቡ ነው የሚወጣ ግን የለም ምንድን ነው ነገሩ ምንስ ንናድርግ ብለው ተመካከሩ። ከዛ ቀበሮ አንድ ሐሳብ መጣለት እና እኔ ገብቸ ሁኔታውን አጣራለሁኝ ብሎ ረዥም ሸምበቆ ይዞ ሄደ። እደጅ እንደደረሰም አያ ዝሆን እንደምን ሰንብተህል አሞህል አሉ አለ። ዝሆንም አዎ አሞኛል ግባ እስቲ እየኝ አለው። ቀበሮም በረዥሙ ዘንግ ከሩቅ ሆኖ ነካ አደረገው እና አዎ እውነትህ ነው ትኩሳት አለብህ በጣም ሙቀህል ብሎት ሄደ ይባላል።

(አቶ ገብረሚካኤል ገራራ፣ 17/05/2009 ዓ.ም)

ተረት አስራ ሁለት

በጥንት ዘመን የዱር እንስሳት በአንበሳ መሪነት አንድ ላይ ተሰብስበው ይነሩ ነበር። ከዕለታት አንድ ቀን ተኩላ እና ዘንጅሮ ቀበሮ የሚያደርገውን ሁሉ አልጥም ስላላቸው እንዲያጠፉት አንድ ላይ መከሩት። ከዚያ ስብሰባ ላይ በመጥፎ ዓይን ሲመለከቱት አየ እና እሱም የደህና እንዳይደለ ተገንዝቦ ፈረሱን ጋልቦ ሄደ። ተኩላ እና ዘንጅሮም ወደ አንበሳ ሄዱ እና ሰማ እስቲ አያ አንበሳ ቀበሮ እኮ ጫማ መስራት ይችላል ለምን አይሰራልህም ሲሉት፤ አንበሳ ተናደደ እና ሂዱና ጥሩት አላቸው። ቀበሮ ተጠርቶ አንበሳ ፊት ቀረበ፤ አንበሳም ሰማ እስቲ ቀበሮ ለምንድን ነው ጫማ መስራት እየቻልክ እስከ ዛሬ ያልሰራህልኝ፤ እንቅፋት ሲመታኝ፤ እሾህ ሲወጋኝ እያየህ ለምን ዝም አልክ ብሎ ጠየቀው። ቀበሮም የማን ሴራ እንደሆነ ገባው እና “አዎ እችላለሁኝ ጌታየ ግን ጫማውን ለመስራት የተኩላ ቆዳ እና የዘንጅሮ ጅማት ያስፈልጋል፤ ይህንን ካቀረብክልኝ አሁኑ

ልሰራልህ እችላለሁኝ” አለው። አንበሳም ምን ችግር አለው አለና ሁለቱንም ገድሎ የተኩላ ቆዳ እና የዘንጅሮ ጅማት ሰጠው። ከዛ በኋላ ቀበሮም ውኃ ውስጥ ልንክረው ነው መጀመርያ አለው፤ ለምን እርጥብ አይደለም እንዴ ሲለው ደንቡ እንደዛ ነው አለና ወስዶ ሀይቅ ውስጥ ጨመረው። ከዚያም ብዙ ሳይቆይ ወደ አንበሳ ተመልሶ ጌታየ ጫማ እንድሰራልህ የሰጠህኝ ቆዳ እና ጅማት እንድ አንተን የሚመስል አንበሳ አትወስደውም ብሎ ከውኃ ውስጥ እንዳላወጣው ከለከለኝ አለው። አንበሳም ተናዶ ማን አባቱ ነው የኔን ንብረት የሚነካ ብሎ እየፎከረ ሄደ እና ሀይቁ ዳር ቁሞ የታለ አለው። ቀበሮም እየው አውስጥ ነው ብሎ የገዛ ጥላውን አሳየው። ከዚያ አንበሳ ዘሎ ገባ። ቀበሮ ደግሞ እንዳይወጣ በዘንግ ወደታች ተጫነው እና ብዙ ውኃ ጠጥቶ ሞተ። ከዛ ቀን በኋላ ቀበሮ ሁሉንም ጠላቶቹ ስለጠፉ በሰላም ኖረ ይባላል።

(አቶ ገብረሚካኤል ገራሬ፣ 17/05/2009 ዓ.ም)

ተረት አስራ ሶስት

አንድ ቀን ነብር እና ድመት መንገድ ላይ ተገናኙ። ከዚ ነብር ድመትን ስማ እስቲ ድመት መልክህ ሁሉም ነገርህ እኔን ትመስላለህ፤ የስጋ ዘመዴ ትመስላለህ ነገር ግን እኔ ግዙፍ ነኝ አንተ ግን ደቃቃ ነህ የት ነው የምትኖረው ብሎ ጠየቀው። እኔ ሰው ከሚባል ፍጡር ነው የምኖረው። ሰው ደግሞ ክፉ ነው የሰው ክፉት ነው ደቃቃ ያደረገኝ እንጂ እውነትህ ነው ዘመድህ ነኝ አለው። ነብር በመገረም ያ ሰው የሚባል ፍጡር ከኔ የሚበልጥ ኃይለኛ ነውን እኔን ያሸንፈኛል ማለት ነው ብሎ ጠየቀው። አዎ በጣም ኃይለኛ ነው ሰውን የሚያሸንፍ የለም አለው። ነብርም እባክህ አሳየኝ ብሎ ተማጸነው። ድመትም እሺ አሳይህለሁኝ አለው እና ሰው እስኪ መጣ ድረስ መጠበቅ ጀመሩ። እየጠበቁ ሳለ መጀመርያ አንድ ሽማግሌ ሰውየ ይመጣሉ ነብርም ይህ ነው ሰው ማለት ብሎ ድመትን ይጠይቀዋል፤ ድመትም ይህ ሰው ነብር እንጂ ሰው አይደለም አለው። ትንሽ ቆይቶ ደግሞ ህጻን ልጅ መጣ። ነብርም ይህ ነው ሰው ማለት አለው። ድመትም ይህ ገና ሰው ሊሆን ነው እንጂ ሰው አይደለም ብሎ መለሰለት። በመጨረሻ አንድ ደልዳላ ወጣት መጥረብያ እና መጫኛ ሲመጣ አዩ እና ነብር ይህ ነው ሰው ያልከኝ ሲለው አዎ እሱ ነው ሰው አለው። ከዚያም ነብር በል እየኝ አሁን ይገፍ መሬት ላይ አንከባልለዋለሁኝ ብሎ እየፈከረ ሄደ። ድመትም እሺ አይህለሁኝ አለው እና ነብር ወደ ሰውየው ተወርውሮ ሄደ። ሰውየው ነብርን ሲያይ አጠገቡ ወደ ነብር ዛፍ ላይ ወጣ። ነብርም ሰውየው ዛፍ ላይ ሲወጣ ስላላየው እስኪመጣ ከዛፉ ስር ኾኖ

ይጠብቅ ጀመር። እየጠበቀም እንቅልፍ አሸለበው። ሰውየውም ዛፉ ላይ አድብቶ ቆይቶ የያዘውን ገመድ ዕይን ሰራለት እና ቀስ አድርጎ በነብር አንገት ላይ አስገብቶ ነብር እስኪነሳ ይጠብቅ ነበር። ነብር ከተቀመጠበት ብድግ ሲል ገመዱን ሳብ አደርጎ አጠበቀው እና ነብርን በጎረሮው አነቀው። ከዚያም ነብር ድመት ድመት እባክ እርዳኝ እባክህ ሲል ተጣራ። ድመትም አላግዝህም አለው። በድጋሚ አረ እባክህ እርዳኝ ሲል ተጣራ። ድመት ደግሞ ቀድሜ እኮ ይቅርብህ ሰው ክፉ ነው ብየህ ነበር አለው ይባላል።
(መምህርት አስመረት ሰለሞን፣ 19/05/2009 ዓ.ም)

ተረት አስራ አራት

በአንድ አከባቢ አንድ ወንድ እና ሶስት ሴቶች ነበሩ። ሴቶቹ ጓደኛዎች ናቸው። ልጁም ከነሱ ጋር ጓደኝነት መስርቶ አብሮዋቸው ጊዜ ያሳልፍ ነበር። ሲኖሩ ሲኖሩ ልጁ ሶስቱን ሴቶች አፈቀራቸው። በተናጠል እያገኘም ፍቅሩን ያጣጥም ነበር። እንዲህ እንደሚያደርግ እነሱ ባያቁም የአከባቢው ሰው ግን ያውቃል። ከዚያም አንድ ቀን ሶስቱንም ላለማጣት ዘዴ ፈለገ እና ለሶስቱንም ሴቶች አንድ አይነት(ቀይ) ሻሽ ገዝቶ ሰጣቸው። ሴቶቹም ስጦታው እንደደረሰባቸው ማናችንን ነው የሚወደው ብለው ተመካከሩ እና ለምን ማንን ነው የምትወደው ብለን አንጠይቀውም አሉ እና ሂደው ጠየቁት። እሱ ደግሞ ያቺ ቀይ ሻሽ የሰጠሁዋትን ነው የምወደው ብሎ መለሰላቸው። እነሱም በውስጣቸው እኔን ነው የሚወደው፣ እኔን ነው የሚወደው ብለው ሶስቱንም ተደስተው ሄዱ ይባላል።

(ሚኪኤሎ ጆቦ፣ 19/05/2009 ዓ.ም)

ተረት አስራ አምስት

ከእለታት አንድ ቀን ቀበሮ በግ አረደች። የአቅሟን ያህል ከበላች በኃላ የቀረውን ስጋ ቋንጣ እንዲሆን ፀሐይ በሚያገኘው ቦታ ሰቀለችው። ከዚያም ቁራ በዚያ አካባቢ ሲያንዣብብ አየው እና አንስቶ በላ። ቀበሮ ልትይዘው ብትሮጥ ክንፉን ዘርግቶ በሮ ሄደች። ቀበሮ በጣም ተናደደች እና እሱን የምትይዝበት ዘዴ ታሰላስል ጀመር። ከዚያም አንድ ቀን አዲስ የተገፈፈ ቆዳ ለብላ፣ የሞተ እንስሳ መስላ ሜዳ ላይ ተቀመጠች። ቁራም ምግቡን ፍለጋ በሚበርበት ጊዜ ከሩቅ አያት እና ወረደች። ጠጋ ሲል በቅርቡ የተበላ እንስሳ ነው። ከዚያ ጠጋ ብሎ ለመብላት ሲሞክር ቀበሮ ቀርቀም አድርጋ ያዘችው። አገኘሁህ አንተ ሌባ እኔ ማን መሆኔን አታቅም ማለት ነውን አለችው።

እሱም አንቺ ቀበሮ እህቴ የፈለግሽውን አድርጊኝ፤ ብቻ ገደል ላይ እንዳትወረውርኝ አላት። ለምን ብላ ጠየቀችው። አባት እና እናቴ በህጻንነቴ ረግመው ገደል ውስጥ ገብቼ እንደምሞት ነግረውኛል፤ ስለዚህ እባክሽ ብሎ ተማጸናት። እሷም የምትገድልበትን መንገድ በማወቅዋ በጣም ተደሰተች እና ገደል ላይ ወስዳ ቁልቁል ወረወረችው። ከዚያ ቁራ ክንፎቹን ዘርግቶ ተንሳፈፈና ከበለይዋ መጥቶ ቁዋቅ...ቁዋቅ... አለ። ቀበሮ ምንም እንኳ በውስጧ ብትቃጠልም ለወንድምነት ስል ለቀቅኩህ አለችው። እሱም በወንድነቴ አመለጥኩሽ እንጂ አላት ይባላል።

(አቶ ግደይ ዮሐንስ፣ 23/05/2009 ዓ.ም)

ተረት አስራ ስድስት

ሶስት በሬዎች በአንድነት ይኖሩ ነበር። በሬዎቹ አንዱ ነጭ፣ አንዱ ቀይ፣ አንዱ ደግሞ ጥቁር ነበሩ። ሶስቱም በእንድ ላይ ሲኖሩ ጠላት ቢመጣ አብረው እየተከላከሉ በሰላም ይኖሩ ነበር። በተደጋጋሚ ከሚፈታተኑዋቸው ጠላቶች አንዱ ጅብ ነው። ሊበላቸው ቢሞክርም አልቻለም። ከዚያም መላ ፈጠረ እና አንድ ቀን ቀዩን እና ጥቁሩን በሬዎች ጠርቶ ስሙ እናንተ እኔ ሁሉ እየመጣሁ የማስቸግራቼህ ነጩን በሬ እያየሁ ስለ ምመጣ ነው። ከርቀት ስለሚታይ እሱን እያዩ ሌሎች ጠላቶች ይመጡና እየተሳቀቃቸው ትኖራላቸው። እሱን ከናንተ ከለያቸው ግን በሰላም መኖር ትችላላቸው ብሎ መከራቸው። እነሱም እውነት መሰላቸው እና ነጩን በሬ ጠርተው እኛ ባንተ ምክንያት መከራ ልናገኝ አይገባም ስለዚህ ለብቻህ ሁን አሉት እሱም ብዙ ለመናቸው ሊሰሙት አልቻሉም። ተለየ እና አያ ጅቦ በቀላሉ ይዞ በላው። እሱን በልቶ ከጨረሰ በኋላም አንድ ቀን መጣን ጥቁሩን በሬ ጠራው። በሬውም ስማ እስቲ ዛሬ ምን ፈልገህ መጣህ አለው። አያ ጅቦም አንተን የሚጠቅም ምክር አለኝ፤ አንተ ጨለማ ነህ ማንም አያይህም ጓደኛህ ግን ቀይ ስለሆነ በቀላሉ ይታያል ስለዚህ እሱን ብለው መጥተው አንተንም ሳያጠፉህ ለብቻህ ብትሆን ይሻልህል ሲል መከረው። ከዚያም አመነው እና ተለያዩ። ከዚያም ጅብ ሁለቱንም በልቶ ጨርሶ እነሱን የመሰሉ ጅሎች ፍለጋ ሄደ ይባላል።

(አቶ ግደይ ዮሐንስ፣ 23/05/2009 ዓ.ም)

ተረት አስራ ሰባት

አንድ ወቅት ስድት ዓይነ ስዊራን ወደ ጦርነት ሄዱ። ሲሄዱ ሲሄዱ ፀሐይ በረታ እና እንረፍ ብለው ከዲማ ዛፍ ስር አረፉ። ከዚያም እንቅልፍ ይወስዳቸው እና ይተኛሉ።

ተኝተው እያለ ኃይለኛ ንፋስ መጥቶ የዛፋ ፍሬ ያረግፈው እና ይመታቸዋል። ከዚያም ጠላቶቻችን መጡብን ብለው እርስ በርሳቸው ይማቱ ጀመር። ከመኸከላቸው አንዱ የዲማው ፍሬ ዓይነት ሲመታው ዓይነት በራ እና ማየት ቻለ። ሲያያቸው እርስ በርሳቸው ነው እየተጨፋጨፉ ያሉት። ከዚያም እናንተ አቁሙ አቁሙ እርስ በርሳችን ነው እያለቅን ያለነው አላቸው። እነሱ ደግሞ ሂድ ፈርተህ ነው እንጂ የት አየህን ሲሉት ትቶዋቸው ሄደ። እነሱ ግን እርስ በርሳቸው እዚያው አለቁ ይባላል።

(ወ.ሮ አብርሃት ቱላ፣ 22/05/2009 ዓ.ም)

ተረት አስራ ስምንት

ባል እና ሚስት ሲኖሩ ሲኖሩ ሚስትየው ውሽማ ለመደች እና ስራ መስራት እምቢ አለች። ባሏም ይጨንቀው እና ጠንቋይ ቤት ይሄዳል። ጠንቋዩ ምን ሆነኸል ሲለው ሚስቱ ድሮ ጥሩ ትሰራ ነበር፤ አሁን ግን አቆመች እና እይልኝ ይለዋል። ጠንቋዩም አንድ "ፈጊ" የሚባል አውራ ድሮ ነበረው እና በል እየኝ ስራ ልሰራ ነው ይለዋል። ጠንቋዩ ፈጊ ብሎ ጠራው እና ታረድ ሲለው ታረደ፤ ተገፈፍ አለው ተገፈፈ፤ ብሰል አለው በሰለ፤ ና ውረድ አለው ከአቶኑ ወረደ እና በሉት። ከዚያ እንደገና ወደ ነበረበት ትክክለኛ ድሮ ተቀየረ። ከዚያም በል ይህንን ድሮ ይዘህ ሂድ እና ልክ እኔን እንዳሳየሁ አድርግ ብሎ አሰናበተው። ሰውየውም ወደ ቤቱ ወሰደ እና አዘዘው። ከሚስቱ ጋር በሉ እና ባልየው ወደስራ ሄደ። ሚስቱም እንደ አመሏ ውሽሟ ይመጣል። ከተጫወቱ በኋላ ራቆቿ ተኝታ እያለ ደሮውን ፈጊ ብላ ጠራችው። ሲመጣም ታረድ አለችው ታረደ፤ ተገፈፍ አለችው ተገፈፈ፤ ብሰል አለችው በሰለ፤ ና ውረድ ስትለው ግን እምቢ አለ። ከዚያም ልታወርደው ያዝ ስታደርው አለቅ አላት። ውሽማዋም ልያግዛት መጣን ያዝ ሲያደርገው እሱንም ጥብቅ አድርጎ ያዘው። ከዚያ አንዲት ሽማግሌ ሰትዮ ከጎረቤት እሳት ሊለምኑ መጥተው ሲያዩ ሁለቱንም ራቆቻቸው ከድስቱ ጋር ተጣብቀው አዩ። ሊገላግሉ እጃቸውን ሲልኩ እሳቸውንም ይዞ አልለቅ አላቸው። ከዚያ በኋላ ባልየው ከስራው ሲመለስ ሶስቱንም ተጣብቀው አገኛቸው። ከዚያ ዱላ ቆርጦ መጣ እና ፈጊ ትልቋን ሴትዮ ልቀቃት አለው፤ ለቀቃት። ከዚያ ሚስቱን በያዘው ዱላ ቁጥን ቀጠቀጣት። ወደ ዝንጀሮ ተቀይሮ ወደ በረከ ሄደች። ውሽማዋንም እንዲሁ ቁጥን ሲቀጠቅጠው ወደ ዝንጀሮ ተቀይሮ ሄደ። ከዚህም ነው ዝንጀሮ የተፈጠረች ይባላል። (አቶ ኮንታለ ሊጋ፣ 11/05/2009 ዓ.ም)

ተረት አስራ ዘጠኝ

በድሮ ዘመን ባል እና ሚስት አብረው ይኖሩ ነበር። ወቅቱም ኃይለኛ ድረቅ ነበር። የሚበላም ሆነ የሚቀመስ አልነበረም። ሰውየው ለእርሻ ወደ ማሳ እህል ሳይቀምስ ይሄዳል። ሚስቱም የሚበላ ነገር ስላልነበራቸው ምሳ ሳትይዝ ባዶ እጅዋን ትሄዳለች። ከዚያ እንደደረሰችም ባለቤቷ እጅግ ደክሞ፣ፊቱ ክሰል መስሎ ስታየው ደነገጠች እና ከዚህ ቀን የሚብስ ጊዜ አይኖርም በማለት “ሙቅ ላዘጋጅልህ ወይ?” ትለዋለች። እሱም እህል እንደሌላቸው ቢያውቅም በመነምጀት ካለ እማ ስሪልን አላት። እሷም ለክፉ ቀን ይሆናል ብላ ይስቀመጠችውን አውጥታ ሙቅ አዘጋጅታ አመጣችለት እና ጠጥተው ሄዱ ይባላል።

(አቶ ኮንታለ ሊጋ፣ 11/05/2009 ዓ.ም)

ተረት ሃያ

አንድ ወቅት አባት እና ልጅ አረም ሊያርሙ ወደ እርሻ ቦታ አንድ ላይ ይሄዳሉ። እርሻ ቦታቸው ደርሰው እያረሙ ሳለ ወደ እርሻው አንዲት ፍየል ትገባ እና እህሉን መብላት ትጀምራለች። ከዚያም ልጁ ያያትና አር ይላታል። ፍየሷም አር አትበለኝ ቆይ ልብላ ትለዋለች። እንደገና አር ቢላት ቆይ መጀመርያ ልብላ ትለዋለች። እሱም ለየት ያለች እና የምትናገር ፍየል ከየት መጣች ብሎ በመገረም አባቱን ጠርቶ ይነግረዋል። አባቱም እንዳያት አር ሲል ተጣራ እሷም ለልጁ እንዳለችው አልወጣም አለችው። ከዚያ ዱላ ቆርጦ ይመታት እና አልሄድ ብላ ድርቅ አለች። ከዚያም አርደው ስጋዋን በልተው ከቆዷ ደግሞ ክታብ ሰርተው ክንዳቸው ላይ ያስራሉ። ከዚያ በኋላ ወደ አደን ሄዱ። አደን እንደ ሄዱ ከሩቅ ሽፍቶች ሲመጡ አዩና እንዳይ ገድሉዋቸው ፈርተው ዋሻ ውስጥ ገብተው ይደበቃሉ። ከዚያም ሽፍቶቹ በዚያ ሲያልፉ ያሰሩትን ክታብ ድምፅ አውጥቶ እዚህ ተደብቀናል ኑ እና ግደሉን ብሎ ተጣራ። ሽፍቶቹም መጥተው ገደሉዋቸው ይባላል።

(አቶ ኮንታለ ሊጋ፣ 11/05/2009 ዓ.ም)

ተረት ሃያ አንድ

ዝሆን ከሶስት ሚስቶቹ ጋር ይኖር ነበር። ሚስቶቹ አይጥ፣ ጭሩ(የወፍ ዓይነት) እና እርግብ ነበሩ። አንድ ቀን ዝሆን ጓደኞቹን ጠርቶ አደን እንሂድ አላቸው እና ሄዱ።

በርኝ ሰንብተው ሲመለሱም እቤቱ አቅራቢያ እንደደረሱ ተደበቀ እና በሉ እናንተ ወደ ቤቱ ሂዱ እና ባላቹ ሙቷል በሉዋቸው እና ማናቸው ጥሩ አድርገው እንደ ሚያለቅሱልኝ ልወቅ አላቸው። እነሱም እሺ ብለው ሂዱ እና ለጭሩ መርዶውን አረዷት። እሷም ወይ ባለቤቱ ያ ባለ ትልቅ እግር እሱ እንደሞተልኝ መሬቱ ሰፋልኝ ብላ አለቀሰች። ከዚያ ቀጥለው ለአይጥ ነገሯት። አይጥ ደግሞ ዋይ ዋይ ያ ግም የት ቀረ ያ ግም ስትል አለቀሰች። በመጨረሻ እርግብን ነገሯት። እርግብም ዋይ ዋይ ውዱ ባለቤቱ ያ ሁላ አርሰህ አብልተህኝ ጋግሬ አብልቼህ የት ቀረህ ምን ገጠመህ ብላ አምርራ አለቀሰች። ከዚያ ባለቤቷ ጭሩን እና አይጥን ገድሎ ከእርግብ ጋር ኖረ ይባላል።

(ወ.ሮ ጅኔ ሃይለስላሴ፣ 23//052009 ዓ.ም)

ተረት ሃያ ሁለት

አንድ ቦርጫም፣ እንድ ቀጭን እግር እና አንድ ደግሞ ጉንጩን የተሰፋ ሰዎች አንድ ላይ ወደ አደን ይሄዱ ነበር። ከዚያም በመንገድ ያ ቦርጫም ሰውየ እንዳድዕ (የፍሬ ዓይነት) ሊለቅም ዛፍ ላይ ይወጣ እና ወድቆ ሆዱ ተቀዶ ሞተ። ያ ጉንጩ የተሰፋ ደግሞ ውኃ ጠምቶት መጠጣት ሲጀምር ጉንጩ ተቀደደ እና ሞተ። ከዚያ ያ ባለ ቀጭን እግር ሰዎችን እንዲ ነግር እየሮጠ ሲሄድ ተደናቅፎ ወድቆ እግሩ ተሰበረ። ከዚያም የሚያነሳው አጥቶ እዚያው ሞተ። በዚህም የወሬ ነጋሪ ሳያገኙ ቀሩ ይባላል።

(ወ.ሮ ጅኔ ሃይለስላሴ፣ 23//052009 ዓ.ም)

ተረት ሃያ ሶስት

አንድ ቀን ዝሆን እና ቀበሮ እንዳድዕ ለመልቀም ወደ ጫካ ሄዱ። ሲለቅሙም አንተ በዚህ ሂድ እኔ ደግሞ በዚህ ልሂድ፤ ለቅመን ከጨረስን በኃላም እዚህ ቦታ እንገናኝ ተባብለው ተለያዩ። ከዚያ ዝሆን ብዙ ፍሬ ለቀመ። ቀበሮ ግን ምንም ሳይለቅም አንድ ጥላ ላ ተኝቶ ዋለ። አንዲት ወፍ ገድሎ ደግሞን እግሩ ላይ ቀብቶ ምርኩዝ ቆርጦ እያነከሰ ወደ ተቀጣጠሩበት ቦታ ሄደ። ከዚያ ዝሆን ሲያየው ደነገጠ እና ምን ሆነኸል ሲል ጠየቀው። ቀበሮም እየለቀምኩ እያለ ከዛፍ ወድቄ እንዲት ፍሬ እንኳ አልቀምኩም አለው። ዝሆንም በጣም አዝኖ በል አይዞህ ካልቀምክ እኔ ላካፍልህ እንካ ብላ ብሎ የተወሰነ ሰጠው እና በል እንሂድ መሽቷል እኔ በእጅህ እየጎተትኩ ልውሰድህ አለው። ቀበሮም የሰጠውን ፍሬ እየበላ አይ ከምትጎትተኝ እማ እዚህ መቅረት ይሻለናል አለ። ዝሆን ደግሞ በል ና ከጀርባዩ ልዘልህ አለው። ቀበሮም ጀርባህ ላይ አይመቸኝም ቁስሌን

እንዳለው ከቻልክ ትክካህ ላይ ተሸከመኝ አለው። ከዚያ በኋላ በትክካው ላይ ተሸክሞት ጉዞ ጀመሩ። ከዚያም ቀበሮ ትንሽ ቅፀል ቆርጠህ ስጠኝ ዝምብ ላባርርበት አለው። ቆርጦ አቀበለው እና በቅጠሉ እየመታ፣ ዝሆን ለቅሞ በጀሮው ያስቀመጠውን እንዳድፅ እየበላ ተጓዙ። ዝሆን ሳይታወቀው እያወጣ በልቶ ጨረሰበት። በአንዲት ጀሮው ሁለት ፍሬ፣ በእንደ ጀሮውንም ሁለት ፍሬ ብቻ አስቀርቶ ሌላውን በላው። ከዚያ እቤታቸው አከባቢ እንደደረሱ ሴቶቹ እንዳይደነግጡ መታን ከዚህ አውርደኝ አለ እና ሲያወርደው አያ ዝሆን ግንድ ያዝ... ግንድ ያዝ ንፋስ እንዳይወስድህ እኔን እየወሰደኝ ነው ብሎ ዝምብሎ ሮጠ። ከዚያ ዝሆን እቤቱ ገብቶ ልጆቹን ሰብስቦ በሉ ቅርጫት አቅርቦ እና ፍሬውን ልስጣቸው አላቸው። ጀሮውን ሲፈትሽም ከዚያ ሁለት ከዚያም ሁለት ፍሬ ብቻ አገኘ። ከዚያም የቀበሮ ተንኮል ገባው እና ቀበሮ ነው እንዲህ ያደረገኝ እና አባታችን ታሞ ተኝቷል ብላቸው አምጡት አላቸው። ሂደው ሲነግሩት ቀበሮ ቀለብ እና ውኃ እንዲሽም ረሽም ዘንግ ይዞ ወደ ዝሆን ቤት ሄደ። ዝሆንም ንቦች እና ውሾችን ለቀቀበት። ከዚያ ቀበሮ ንቦቹን በውኃ አባረራቸው። ለውሾቹ ደግሞ ከያዘው ስጋ ወረወረላቸው። ሌሎች ውሾች ሲቀሩ አንድ ውሻ ግን እየተከተለ አባረረው። ከዚያ በመንገድ የሚሄዱ ሰዎች አገኘ እና እርዱኝ ብሎ ተማጸናቸው። ሰዎቹም ውሻውን ገደሉት። ቀበሮም እኔኮ የዝሆን ነውና የዙት እንጂ መቼ ግደሉት አልኳቸው አላቸው ይባላል።

(ወ.ሮ ጅኔ ሃይለስላሴ፣ 23//052009 ዓ.ም)

ተረት ሃያ አራት

አንድ ቀን አንበሳ እንደ ጦጣ ተንኮል አሰበ እና ጦጣን መግደል ፈለገ። ከዚያ ጦጣት ጧት ተነስታ ምግብ ፍለጋ በረኸ ሄደች። ስቲሄድ አንበሳ አያት እና እቤቷ ገብቶ ተደበቀ። ጦጣ አመሻሽ ላይ ወደ ቤቷ ስትመለስ እቤቷ አከባቢ እንደደረሰች ተጠራጠረች እና ምንድን ነው የዛሬ እንግዳስ ዝም አለ፣ ድሮ ድሮ እቤቱ የገባ እንግዳ እሕሕ...ሕ ይል እና ውኃ እና ምግብ አቀርብለት ነበር፤ የዛሬ እንግዳ ግን የደህና አይደለም መሰለኝ አለች። አንበሳም እሕሕ አለ። ከዚያ ጦጣ አያ አንበሳ በል ደህና እደር እቤቱን ተውኩልህ፣ እኔን ግን አታገኘኝም ብላ ከሞት አመለጠች ይባላል።

(አቶ ገብረሚካኤል ገራሬ፣ 17/05/2009 ዓ.ም)

ተረት ሃያ አምስት

በአንድ አገር የሰው ስጋ የሚበሉ ሰዎች ነበሩ። አንድ ሰው ከታመመ ወደ ህክምና ሳይሆን የሚወስዱት አርደው በሉት ነበር። ከዚያ አንድ ቀን አንድ ሰው የሚስቱ ትታመም እና ልጇ ውኃ ልትቀዳ ወንዝ ስትሄድ ሰውየው ጓደኞቹ ጋር ሂዶ ሚስቱ አሟታል እና ኑ እንብላት አላቸው። ከዚያም አርደው በሏት። የእጆቿ ጣቶችም ከበሩ ኃላ ሰቅለውት ሄዱ። ከዚያም ልጁ ውኃ ቀድታ ስትመለስ እናቴስ ብላ ስትጠይቀው ቤተሰብ ልትጠይቅ ሄደች አላት። ትመጣለች ብላ ስትጠብቅ ስትጠብቅ አንድ ቀን ጎረቤታቸው እናትሽማ አባትሽ አርዶ በልቷል ብላ ነገረቻት። ለጅቱም በጣም አዘነች እና እንጀራ ላይ መርዝ ጨምራ አብልታው እሩቅ አገር ሄደች ይባላል።

(ወ.ሮ ጅኔ ሃይለስላሴ፣ 23//052009 ዓ.ም)

ተረት ሃያ ስድስት

አንድ ቀን ደሮ፣ ጊንጥ፣ እባብ እና አሞራ አራት ሆኖው ወደ አደን ሄዱ። አደን ውለው ወደ ቤት ሲመለሱ ዝናብ ይዘንብ እና ጎርፍ አላሳልፍ ይላቸዋል። ከወንዙ ዳር ቁመው እንዴት እንደሚሸገሩ ተመካከሩ። ከዚያም ደሮ እኔማ በርሬ እሻገራለሁኝ ይብላኝ ለእባብ እና ጊንጥ እንጂ አለች። አሞራም እኔም እድሜ ለክንፎቹ አለ። ከዚያ እባብ ከሁሉንም ቀድሞ ዋኝቶ ተሸገረ። እባብ ከተሸገረ በኋላ አሞራ በረረና ተሻገረ። ከዚያ በኋላ ደሮ ለመብረር ሲዘጋጅ ግንጥ ክንፏ ላይ ወጣ እና ይዛው ተሻገረች። ከዚያም ደሮ ሁላችንም ተሻግረናል ጊንጥ ቀረ እንጂ አለች። ጊንጥ ደግሞ ከክንፏ ዘሎ ወረደ እና እኔስ የሽው ተሻግሮ የለም እንዴ ለዛውም ቀድሜሽ ነው የመጣሁት አላት ይባላል።

(ወ.ሮ ጅኔ ሃይለስላሴ፣ 23//052009 ዓ.ም)

ተረት ሃያ ሰባት

በአንድ ቀን ቀበሮ እና ጅብ ለአደን ሄዱ። ለአደን ከሄዱ በኋላ ጅብ ላም አገኘ። ቀበሮ ደግሞ በሬ አገኘ። ይዘው መጥተው በየተራ ይጠብቋቸው ነበር። አንድ ቀን የቀበሮ ተራ ላይ የጅብ ላም ወለደች ቀበሮ የበሬን መቀመጫ ደም ቀባው። ከዚያም የኔ በሬ ወለደ አለ። ጅብ ደግሞ ይህ እንዴት ሊሆን ይችላል በጭራሽ አላምንም አለ። ቀበሮ ግን ድሮ ድሮ ላም ጥጃ ትወልድ ነበር አሁን ግን በሬ ነው ጥጃ የሚወልደውብሎ ድርቅ አለ። ከዚያም ጅብ በል አሁን ሳር እና ጥጃ አንድ ላይ አስቀምጦን ላም እና በሬ

እንልቀቃቸው እና ማን ወደ ማን እንደ ሚሄድ እናያለን አለ። እንዲያ አደረጉ እና በሬ ወደ ሳር ሲሄድ ላም ደግሞ ወደ ጥጃ ሄደች። ቀበሮ አሁንም አላምንም አለ። ጅብ ደግሞ ይህንን ካላመንክ በል አንተ በሬህን እኔ ደግሞ ላሜን እንለብ እና ትክክለኛው ወተት የተኛው እንደሆነ ጠንቋዮች ዘንድ ወስደን እናረጋግጥ አለው። ከዚያ ጅብ ላሚቷን አልቦ አፍልቶ ያዘ፤ ቀበሮ ደግሞ ሊጥ አፍልቶ ይዘው ሄዱ። ጠንቋዮቹ ጅግራ ናቸው እና ፀጉራቸው እየተሰሩ ጠበቁዋቸው። ከዚያም ጅብ እስቲ የያዘውን ቅመሱልን አላቸው። ከዚያም ይህ ወተት ነው ይህ ደግሞ ሊጥ (አብሲት) ነው ብለው እውነቱን መሰከሩ። ከዚያ ቀበሮ ተናድዶ ትኩሱን አብሲት አናታቸው ላይ ደፋላቸው እና ፀጉራቸው ተመለጡ። ከዚያ በኋላም ጅግራ መላጣዎች ሆኑ ይባላል።

(ወ.ሮ አብርሃት ቱላ፣ ጥር 22/2009 ዓ.ም)

ተረት ሃያ ስምንት

በአንድ ሀይቅ ዳር አንዲት ፍሬዋ ያማረ ተክል ነበረች። ዝንጀሮም በየቀኑ እየሄደች ዛፏ ላይ እየወጣች ፍሬውን ትበላ ነበር። ይህን ስታደርግ ደግሞ አዞ ሀይቅ ውስጥ ሆኖ ሁሌ ያያት ነበር። ከዕለታት አንድ ቀን ዘንጀሮ ከዛፏ ላይ ወጥታ ፍሬ እየበላች ሳለ አዞ ወደ ሀይቁ ዳር መጣ እና "ደህና አደርሽ ዝንጀሮ ዛሬ የእህቴ ሰርግ አለ ተጠርተሻል" አላት። እሷም "አመሰግናለው ነገር ግን ዋና ስለ ማልችል ሰርጉ ላይ መገኘት አልችልም" አለችው። አዞ ደግሞ "ስለ ዋናው አትቸገሪ እራሴ አዝዩ አደርስሻለው፣ እዚህ የዛፉ ፍሬ ከምትበዱ ድግሳችን ላይ ተገኝተሽ የፈለግሽውን በልተሽ ተጥተሽ ትመለሺያለሽ" አላት። ይህንን ሲላት ደስ አላት እና በሀሳቡ ተስማምታ ከዛፉ ወርዳ አዞ አዝጷት ጉዞ ጀመሩ። ከዚያም ሀይቁ ማኸል እንደደረሱ አዞ "ሰሚ ዝንጀሮ አሁን ያመጣሁሽ ለእህቴ ሰርግ ሳይሆን እናቴ ታምማ ጠንቋይ ዘንድ ወስደናት እንድትድን የዘንጀሮ ልብ ፈልጉላት ስላለን ልብሽን እንድትሰጧኝ ነው" አላት። ዝንጀሮም ወድያው ነቃች እና "በጣም ደስ ይለኛል፣ የእናትህ መድሐኒት ልሰጥህ በመቻሌ እድለኛ ነኝ፣ ነገር ግን ልቤ ዛፉ ላይ ነው ትቻት የመጣሁት ስለዚህ ወደ ዛፉ መልሰኝ እና አውርጄ አመጣልሁሁኝ" አለችው። ከዚያ አዞ በጣም ተደሰተ እና እሺ ብሎ ወደ ዛፉ መለሳት። ሀይቁ ዳር ካደረሳት በኋላ ዘላ ወረደች እና "በል ከንግዲህ በኋላ እኔን አታገኝም ድሮወንም እርስበራሳቼህ ነው የምትባሉት እና ሂዱ እዛ ተባለ" ብላው ዛፏ ላይ ወጣች ይባላል።

(አቶ ተተ ቶሊ፣ 18/05/2009 ዓ.ም)

ተረት ሃያ ዘጠኝ

አንድ ቀን ቀበሮ፣ ጅብ፣ አንበሳ፣ አህያ እና ከርከሮ ወደ አደን ሄዱ። መንገድ ላይ ውኃ ጥም ያዛቸው እና አንበሳ ቀበሮን "ውኃ አምጪልን" ብሎ ሐርቢ (ከቆዳ የሚሰራ ውኃ መያዣ) አስይዞ ይልካታል። ከሄደች በኋላ ውኃ መያዣውን በጥርሷ ቀደደችው እና "እያፈሰሰ አልይዝ ብሎኛል" ብላ ባዶ እጇ ተመለሰች። አምበሳም "ታድያ ምን እናድርግ?" ሲላት "ከጅብ ቆዳ ለምን አንጠግነውም?" ስትለው ከጅብ ቆዳ ትንሽ ገፍ ሰጣት። ቀበሮም ቆዳውን ማር ነክራ "አያ አንበሳ በመርፌ አልወጋ ብሎኛል እና እንካ በጥርስህ አለስልሰህ ስጠኝ" አለችው። አፉ ውስጥ ሲከተው ጣፈጠው እና ዋጠው። ከዚያም ጅብ ቆዳው እንዲህ ከጣፈጠ ሥጋው ምንኛ ጣፋጭ ይሆናል ማለት ነው አለና ጅብን አርደው በሉት። ከዚያ በኋላ አህያን "ሂድ ሥጋ ፈልገህ አምጣልን" አሉት። አህያም ሥጋ ስለማይበላ ሳሩን በልቶ ባዶ እጇ ተመለሰ። እነሱም ለራሱ በልቶ ሳያመጣልን ቀረ ብለው አርደው በሉት። ከዚያ አንበሳ ቀበሮ እና ከርከሮ ቀሩ። ከዚያ የቀበሮ ተራ ደረሰ እና "ሥጋ አምጪ" አሏት። ቀበሮም ትንሽ ተጉዛ እያለቀሰች ተመለሰች። አንበሳ "ምን ሁነሽ ነው?" ሲላት "አያ አንበሳ እናትህ ሙታለች ብለውኝ ነው የማለቅሰው" አለችው። ከዚያም አንድ ላይ ያለቅሱ ጀመር። የከርከሮ ጥርስ ከውጭ ነው እና ቀበሮም "አያ አንበሳ አንተ ስታለቅስ ከርከሮ እየሳቀብህ ነው" አለችው። አንበሳም ተናድዶ ገደለው እና በሉት። ከዚያ በኋላ አንበሳ ቀበሮን ሂጂ የሚበላ ፈልገሽ አምቺ አላት እና ሄደች። ከዚያም ትንሽ ቆይታ ተመለሰች እና አያ አንበሳ ሥጋ ይዠገልህ ስመጣ አንድ ካንተ በጉልበት የሚበልጥ ፍጡር መንገድ ላይ አግኝቶ ቀማኝ አለችው። አንበሳም በጣም ተናደደ እና እኮ ከኔ የሚበልጥ! ነይ እስቲ አሳኝ ብሎ ፎከረ። ከዚያ ሲሄዱ ሲሄዱ አንድ ጥልቅ ኩሬ አገኙ እና ቀበሮ ፈጠን ብላ ተሻግራ አያ አንበሳ ይሄው ያ ያልኩህን ፍጡር ብላ ወደ ውኃው አመላከተችው። አንበሳ ወደ ውኃው ጠጋ ብሎ ሲያይ የገዛ እራሱን ጥላ አየና ዘሎ ሊያንቀው ከውኃው ገብቶ ሞተ። በዚህም ቀበሮ ሁሉንም ጨረሳቸው ባላል።

(ወ.ሮ አለማሽ ገብረዮሐንስ፣ 25/05/2009 ዓ.ም)

ተረት ሰላሳ

ባድመ፣ ጋላና እና አሮሺና የሚባሉ ሶስት ሌቦች ነበሩ። አንድ ቀን ወደ አንድ የሀብታም ቤት ገብተው ብዙ ገንዘብ ሰረቁ። ከሰረቁ በኋላ ሰው ከማይንቀሳቀስበት ቦታ ሂደው ሊካፈሉት ተስማሙ። ወደ በረሽ ሲሄዱ ውኃ ጥም እና ርሀብ አልቻሉም።

ተመካክረውም አንድ ሰው ሂደ ምግብ እንዲያመጣ ተስማሙ። አሮሽ ሂደ እንዲያመጣ እጣ ደረሰው። በእድሜም እሱ ያነሰ ነበር። እሱ እንደ ሄደ ባድመ እና ጋላ ተንኮል ጠነሰሱ። ሲመጣ እንዲገድሉት እና ገንዘቡን ለሁለት እንዲካፈሉት ተስማሙ። አሮሽ በበኩሉ ሌላ ተንኮል አሰበ። ሁለቱንም አጥፍቶ ገንዘቡን ለብቻው ማድረግ አሰበ። ከዚያም ምግብ ላይ መርዝ ጨምሮ ይዘላቸው ሄደ። ቀጥታ እንደደረሰ ባድመ እና ጋላ መቱት እና ሞተ። ከዚያ ያሰብነውን አሳክተናል ብለው ምግቡን በሉት። ብዙ ሳይቆዩ እነሱም ወድያው ሞቱ። ያ ገንዘብ ሶስቱንም ሳይጠቀሙበት ምስጥ በላው ይባላል።

(መ.ር አበደም ገብረዮሐንስ፣ 27/05/2009 ዓ.ም)

ተረት ሰላሳ አንድ

አንዲት ሽማግሌ ሴት ነበሩ። አንድ ቀን መሰሶ (ለዳጋ የሚሆን ቁጣ) ጋግረው ፀሐይ ላይ ያሰጡታል። ድመት ከመሰሶው አጠገብ እንጨት ላይ ተደብቆ ተኝቶ ነበር። ደሮ ደግሞ እዚያው አከባቢ መሬት እየጫረች ትለቃቅም ነበር። ከዚያ በኋላ ጨጨራ ምግብ ፍለጋ ወደዛ ይመጣ እና ድመት አይቶት አባርሮ ይይዘዋል። ሲይዘው ጨጨራ "ቆይ ቆይ አትምታኝ ሰዎች አንተን ምን እንዳሉህ ልነግርህ ነው የመጣሁት" አለው። ድመት ደግሞ "እስቲ ንገረኝ ምንድን ነው?" አለው። ጨጨራም በፍርሐት "ትናንት ደሮዎቹ እናሸንፈዋለን አሉ እና ልነግርህ ስፈልግህ ነበር" አለው። ከዚያ ለቀቀው እና ደሮዎቹን ሰብስቦ አንዷን "ሰሚ እስቲ አንቺ እኔን አታውቂኝም ማለት ነው እንደዛ ብለሽ የምታወራለህ?" አላት። እሷም እንዳልተናገረች ስለምታውቅ "አኔ እንደዛ አላልኩህም ስለዚህ ማን እነደነገረህ ንገረኝ?" አለችው። ከዚያ ድመት ፎክረ፣ ደሮም ፎክረች። ገጠሙ እና ድመት ደሮን በጉሮሮዋን አንቆ አሸናፏት። ከዚያ በኋላ ጨጨራ እየሮጠ መጥቶ አገላገላቸው እና "አንተ ለምንድን ነው ጉሮሮዋን የምታንቃት?" ሲለው ድመት ደግሞ "እኔ እኮ በቀልድ ነው ያነቅኳት" አለ። ደሮ ደግሞ "ጉሮሮ በማነቅ ምን ቀልድ አለ?" አለችው ይባላል።

(መ.ር አበደም ገብረዮሐንስ፣ 27/05/2009 ዓ.ም)

ተረት ሰላሳ ሁለት

አህያ እና ውሻ እንሸፍት ተባባሉ እና በረከ ሄዱ። ቀኑን ሙሉ ሲጓዙ ውለው መሸባቸው። ከመሸ በኋላ ማደርያ አጥተው ይጨነቁና ሲፈልጉ ሲፈልጉ አንዲት የና አግኝተው እዚህ አድረጎ እንሂድ ብለው ጎራ አሉ። አህያ በየመንገዱ ያገኘውን ለምለም

ሳር እየበላ እንዲሁም ውኃ እየጠጣ ሲጓዝ ስለዋለ እጅግ ጠግቦ ነበር። ትንሽ ከተኙ በኋላም "ሳል ይዞኛል እና ልሳል ወይ?" ብሎ ውሻን ይጠይቀዋል። ውሻ ደግሞ "ምን ላይ እንዳለን አላውቅክም እንዴ የምትስል?" አለው። ትንሽ ቆይቶ እንደገና "ልሳል ወይ?" ብሎ ይጠይቀዋል። በል "ድምፅህን ዝቅ አድርገህ ይሁን" አለው። አህያም አፉን በሙሉ ከፍቶ "ሀ..ሀ...ሀ...ሀ" አለ። ከጨረሰ በኋላ ውሻ ብርክ ያዘው እና "እኔ ቀስ ብለህ ስለህ እንዲያ ትጮሀለህ እንዴ? ጅብ ቢመጣብን ማን ይገላግለናል?" አለው። ብዙም ሳይቆይ ጅብ ድምፅ ሰምቶ መጣ እና አህያን ይገድለዋል። ውሻ ደግሞ እቶን ውስጥ ገብቶ ተደበቀ። ጅብ ውሻን ሲያው "ና አንትን ምንም አልልህም፤ ይልቅ ና ስጋ ጥበስ እና እንብላ" አለው። ከዚያ ውሻ ስጋ ጠበሰ እና እሱን በልተው ሌላ ፍለጋ ሄዱ ይባላል።

(መ.ር አበደም ገብረዮሐንስ፣ 27/05/2009 ዓ.ም)

ተረት ሰላሳ ሶስት

አንበሳ እና ቀበሮ አንድ ላይ አደን ሂደው አንበሳ በሬ፣ ቀበሮ ደግሞ ላም አግኝተው ተመለሱ። ከዚያም በየተራ አንድ ላይ ይጠብቁዋቸው ነበር። ላሟ እርጉዝ ነበረች እና አንድ ቀን አንበሳ እየጠበቃቸው ሳለ ወለደች። ከዚያም የበሬውን መቀመጫ ደም ቀባው እና ቀበሮ ሲመጣ "የእኔ በሬ ወለደ" አለው። ቀበሮም በመገረም "ስማ አያ አንበሳ ከመቼ ጀምሮ ነው በሬ የሚወልደው? የኔ ላም ነች የወለደችው እንጂ" አለው። አንበሳም "እውነት ነው ድሮ ድሮ ላም ትወልድ ነበር አሁን አሁን ግን በሬ ነው የሚወልደው" አለው።

ቀበሮ ይህንን ሐሳብ ስላልተዋጠለት ወደ ዳኛ እንሂድ ተባባሉ። አንበሳ ደግሞ የእንስሶች ሁሉ ንጉስ እኔ ነኝ ስለዚህ ሐሳቤን ማንም ደፍሮ የሚቃወም አይኖርም ብሎ በመተማመን እንሂድ አለው። ከዚያም በመንገድ ጅብን አግኝተው "ሸምግለን" አሉት እና አንበሳን ስለፈራ "አላውቅም" አለ። በመጨረሻ ጦጣ ዘንድ ሄዱ እና ጉዳያቸውን አቀረቡ። ጦጣ ደግሞ ሐሳባቸው ካደመጠ በኋላ መልሱን አስቤ እነግራቸዋለው ብሎ ሄደ። ከዚያም ትንሽ ራቅ ብሎ አለት ይፈለፍል ጀመር። አንበሳ ደግሞ "አንተ ምን እያደረግክ ነው?" ብሎ ጠየቀው። ጦጣም "አለት እየላጥኩ" አለው። አንበሳ ደግሞ "አለት ይላጣል እንዴ?" አለው። ጦጣ ደግሞ "ታድያ በሬስ ይወልዳል እንዴ?" ብሎ መለሰለት። ከዛ በኋላ አንበሳ ጦጣን እያባረረ ደረሰበት እና ጭራውን ሲነክሰው የጭራውን ጫፍ ተቆርጣ እንበሳ አፍ ላይ ቀረች። ጦጣ ደግሞ ዛፍ ላይ ወጥቶ "እሰይ

ያቺ አማቹን ታስጠላባላች የሚሉኝን ጭራዩ ቆርጠህ አሳመርክልኝ" ብሎ ይበልጥ በንዴት አቃጠለው ይባላል።

(ግንድም አይጋው፣ 17/05/2009 ዓ.ም)

ተረት ሰላሳ አራት

ከላላ የሚባል ሰውየ ነበረ። አንድ ቀን ንጉስ ሲሞት በህልሙ ያያል። ከዚያም ህልሙን የሚፈታለት ሰው ፈለገ። ከዚያም አስቦ አስቦ ንጉሱ በሰው ከሚሰማው ለምን እኔ እራሴ አልነግረውም አለና ንጉስ ዘንድ ሂደ። ከዚያም ንጉስን "በህልሜ አንተ ስትሞት አየሁኝ ምን ማለት ነው?" አለው። ንጉስ ደግሞ "ሞትክ ብለህ የምታልምልኝ ምን ማለትህ ነው?" ብሎ ቀጥቅጦ "ከእንግዲህ በኋላ ይህን አይነት ህልም እንዳታይ" ብሎ አባረረው። ከዚያ በኋላ ከተኛሁኝ ህልም አያለሁኝ ብሎ ተሳቀቀና ላለሙተኛት ይዞር ነበር። እየዞረ ሳለ የከተማው ዘበኞች ያዙት እና "አንተ በዚህ ሰዓት ምን ትሰራለህ? ለምን አትተኛም?" አሉት። "በእንቅልፌ ላይ ምን አገባቼህ? የበደልኩት ካለ ንገሩኝ" አላቸው። እነሱም "የሆነ ያደረግከው ነገር አለ፤ ንገረን አለበለዚያ ንጉስ ዘንድ እንወስድሀለን" አሉት። "ውሰዱኝ እንጂ ያጠፋሁት ነገር የለም" አላቸው። ንጉስ ዘንድ ወሰዱት እና "ዛሬ ደግሞ ምን አድርገህ ነው የተያዘከው?" አለው። ከዘበኞቹ አንዱ "ጌታየ ያደረገው ነገር እንኳ የለም፤ ነገር ግን በዚህ በውድቅት መንገድ ላይ እየዞረ አግኝተን ነው ያመጣነው" አለ። ንጉስ ደግሞ "እስከዚህ ሰዓት ምን እያደረግክ ነበር ለምን አልተኛህም?" ብሎ ጠየቀው። ከሌላ ደግሞ "እህ ከተኛሁ እማ እንደ ባለፈው ህልም እንዳለይ ብየ ነው" አለው። ንጉስ ደግሞ "ምንም አልልህም፤ ህልም ፈርተው ሳይተኙ አያድሩም እና ሂድ በሰላም ተኛ" አለው። ከዚያም ወደ መኝታው ሄደ። የአገሩ ህዝብም "ህልም ተፈርቶ ሳይተኛ አይታደርም" ብሎ ተረተ ይባላል።

(ወ.ሮ ለታይ ኬኛ፣ 19/05/2009 ዓ.ም)

ሰላሳ አምስት

በድሮ ጊዜ የአንድ አገር ንጉስ ነበረ። ከዚያም አንድ ቀን ህዝቡን ሰበሰቦ "ለነገ ከአሸዋ ገመድ ሰርታቸው እንድትመጡ" ብሎ አዘዛቸው። ከተሰብሳቢዎቹ መኸከል አንድ ቢያ የሚባል ሰውየ ነበር። እናም ቢያ ወደ ቤቱ እንደ ሄደ ካለውትሮው ይጨነቅ ነበር። ሚስቱም "ምንድን ነው የሆነከው? አቀርቅረህ ምን እያሰብክ ነው?" ስትል ጠየቀችው። እሱም "ንጉስ ከአሸዋ ገመድ ሰርታቸው ኑ ብሎ አዝዞናል እና እንዴት እንደምሰራው

እያሰብኩ ነው" አላት። እሷም "ይህ እግ ቀላል። ነው ዝምብለህ ራትህን ብላ እና እንዴት እንደምትሰራው እነግርሀለው" አለችው። ከዚያም ደስ ብሎት ተኝቶ አደረፍ በነጋታው ሚስቱ "በል ህዝብ ከተሰበሰበ በኋላ ሰርታቸዋል ብሎ ሲጠይቅ እኛንስ ከብድናል፣ አንተ ንጉስ ነህ እና ጀምረህ ስጠን በለው" አለችው። ከዚያም ንጉስ ህዝቡን ሰበሰበና ጠየቀ። ሁሉም ሰው መልስ ስላልነበረው አንገቱን ደፍቶ ዝም አለ። ከዚያ ቢያ እጁ አወጣ እና ሚስቱ የነገረችውን አለ። ንጉስም "እውነት ነው ይህ ጥያቄ ከባድ ነው በቃ ተዉት፣ ሌላ ጥያቄ ልስጣቸው" አለ። ከዚያም "ነገ በሰማይ ያሉትን ከዋክብት ስንት እንደሆኑ ቆጥራቸው፣ እንዲሁም የምድር እምብርት የት እንደሆነ አረጋግጣቸው እንድትመጡ፣ ታድያ ነገ ስንገናኝ አጫጭር ሰዎች እንዳትመጡ" አላቸው። ቢያ በሚስቱ ተማምኖ ምንም ሳይጨነቅ ወደ ቤቱ ተመለሰ። ሚስቱ "የነገርኩህ መልስ ትክክል ነበር ወይ?" ብላ ጠየቀችው። "አዎ ውዴ ነገር ግን ዛሬ ደግሞ ሌላ ጥያቄ ጠይቆናል፣ በዚያ ላይ አጭር ሰው እናዳይመጣ ብሎናል" ብሎ ትዕዛዞቹን ነገራት። "ይህም ቀላል ነው አንተ አጭር ብትሆንም ትሄዳለህ፣ አሁን እግርህን ታጠብ እና አረፍ በል" አለችው። ቢያ በሚስቱ ብቃት ተደስቶ እግሩን ታጥቦ ራቱን በላ እና ተኛ። በነጋታው ሚስቱ ቁርሱን ካቀረበችለት በኋላ ቡልትግ (የማሽላ ዓይነት) በሰህን እና ችካል አቀረበች እና "በል ይሄንን ይዘህ ትሄድ እና ንጉስ ተነስታቸው ቁሙ ሲል ድንጋይ ላይ ወጥተህ ትቆም እና ከነሱ ጋር እኩል ትሆናለህ። ከዚያም መልሱን ሲጠይቅ እጅህን አውጥተህ በሰማይ ላይ ያሉ ከዋክብት ብዛታቸው ልክ በዚህ ሳህን ካለው ብልቱግ እኩል ነው ካላመንክኝ ቁጠር በለው፣ የመሬት እብርት የት ነው ለሚለው ጥያቄው ደግሞ ንጉስ ከተቀመጠበት ፊት ለፊት መሬት ላይ ችካሉን ትተክል እና እዚች ቦታ ነው ካላመንክ መለካት ትችላለህ በለው" አለችው እና ሄደ። ከዚያም በኋላ ንጉስ ቁሙ ሲላቸው ድንጋይ ላይ ወጥቶ ቆመ። የጥያቄዎቹ መልስ ሲጠይቅ ደግሞ ማንም የመለሰለት ሰው አልነበረም። ከዚያ ቢያ እጁን አውጥቶ ሚስቱ እንደነገረችው መለሰ። ከዚያም በኋላ ንጉስ "አንተ ለዚህ ህዝብ ለማስተዳደር የሚያስችል ብሩህ አእምሮ አለህ" ብሎን ግስፍውን አወረሰው ይባላል።

(ወ.ሮ ፊንጃን ግደይ፣ 20/05/2009 ዓ.ም)

ተረት ሰላሳ ስድስት

አንድ ቀን ጅግራዎች ተሰባስበው አረም ሊያርሙ ወደ ማሳ ሄዱ። ከዚያ እንደደረሱ ጠላ እየጠመቁ ሳለ ቀበሮ በአጠገባቸው ሲያልፍ ጠርተው "ና ጠላ ቀምሰህ እለፍ" አሉት።

እሱም "ለዛ ባለቀይ ዓይን ወንድማቸው አንበሳን እንኳ ያሸነፍኩ ሰውየ ምን ብዩ ነው ከምጣጣ ጠላቸውን የምጠጣው?" ብሎ አጣጥሎቸው ሄደ። ከዚያ አንበሳ ሲመጣ ቀበሮ እንዲህ ብሎህ ሄደ አሉት። አንበሳም ሊፈልገው ሄደ። ቀበሮ አንበሳን ሲያየው ወደ እሱ እየመጣ "አያ አንበሳ ጅግራዎች ለአረም ጠርተውኛል እና ለወጥ የሚሆን ስጋ አድኝ እመጣለው ጠብቀኝ" አለው። አንበሳም አመነው እና ጥላ ላይ ተቀምጦ ይጠብቀው ነበር። ከዚያ ቀበሮ ወፍ ገደሎ ስጋዋን በልቶ ደሟን እግሩ ላይ ነክሮ እያነከሰ መጣ። አንበሳ ደንግጦ ሲጠይቀው "ወድቄ ነው" አለው። ከዚያም "ና ልዘልህ" ብሎ አዝሎት እየሁዱ ጅግራዎች ካሉበት አከባቢ ሲደርሱ በያዘው ቅጠል አንበሳን እየደበደበ "የኸው ወንድማቸውን ተቆናጥጬ እየደበደበኩ አመጣሁት" ብሎ ወርዶ አመለጠ። ሲያመልጥ አንበሳ እያባረረ ጭራውን ቆረጠው። ከዚያም "ያ ቆማጣ ጭራ እገድለዋለው" ብሎም ዛተ። ቀበሮም ሰማው እና ወደ ሌሎች ቀበሮዎች ሂዶ "እናንተ ለምንድን ነው ጭራቸውን ያልቆረጣቸውት? አንበሳ ካገኛቸው ይገድላቸዋል፤ ስለዚህ ተሎ ቆረጡት" ብሎ የሁሉንም ጭራ አስቆረጠ። ከዚያ በኋላ ከሌሎች ተመሳሳይ አንበሳ ሳይለየው በሰላም ይኖር ነበር ይባላል።

(ወ.ሮ ፊንጃን ግደይ፣ 20/05/2009 ዓ.ም)

ተረት ሰላሳ ሰባት

አንድ ቀን ቀበሮ እና እንቁራሪት ተገናኝተው ሲያወሩ ሲያወሩ ለምን ሩጫ ውድድር አንገጥምም አሉ እና ተፎካከሩ። ከዚያ ቀበሮ በንቀት "አረ እረፊ አትኝልኝም" አለቻት። እንቁራሪትም እንዲሁ "አረ አትቀድምኝም" አለቻት። ከዚያ በኋላ ቀጠሮ አድርገው ተለያዩ። ቀጠሮዎቹው እስኪደርስ እንቁራሪት ወደ ጓደኞቿ ሂዳ አግዙኝ አለቻቸው። እነሱም ምንም ችግር የለም ብለው ተስማሙ። ከዚያ በኋላ የቀጠሮው ቀን ደረሰ እና ለሩጫ ተዘጋጁ። "ለየብቻችን ስለምንሮጥ የቀደመ ድምፅ ማሰማት አለበት" ተባባሉ። ከዚያ የእንቁራሪት ጓደኞች ውድድር በሚካሄድበት መንገድ ዳር ዳር ላይ ተበታተነው ሳር ላይ ተሸሸገው ድምፅ ለማሰማት ተዘጋጁ። ከዚያ ዳኛ ውድድሩን ካስጀመረ በኋላ እንቁራሪት ሁለት ጊዜ ዝል ዝል ብላ ሳር ውስጥ ገብታ ተደበቀች። ቀበሮ ብቻዋን ትሮጥ ትሮጥ እና ቆም ብላ ድምፅ ታሰማለች። ከዚያም አንዲት ከፊቷ የተደበቀች እንቁራሪት "ቆ...ቅ" ስትል ለካ ቀድማኛለች ብላ ልቧን እስኪጠፋት ትሮጣለች። ብዙ ከሮጠች በኋላ እንደገና ድምፅ ታሰማለች። አሁንም ከፊቷ ያለችው

"ቆ...ቅ" ስትል ትሮግለች። ለሶስተኛ ጊዜ ድምፅ አሰምታ እንቁራሪት ከፊቷ ሁና ስትመልስላት እውነትም ትቀድመኛለች ብላ አቋረጠች ይባላል።

(ወ.ሮ ፊንጃን ግደይ፣ 20/05/2009 ዓ.ም)

ተረት ሰላሳ ስምንት

አንድ ዓይነ ስውር እና አንድ መስማት የተሳነው ሰዎች ነበሩ። አንድ ላይ ሆነው ወደ በርኽ ሂደው ሊሰርቁ ተስማሙ። በርኽ ሂደው ከአንድ ማሳ ገብተው “ያዋ” የሚባል የሚበላ ፍሬ ያ መስማት የተሳነው ለዓይነ ስውሩ እየለቀመ ያበላው ነበር። ከዚያ በመኸል ያ መስማት የተሳነው ባለ ማሳው ከርቀት ሲመጣ ስላየው ሸሽቶ ሄደ። ዓይነ ስውሩ ግን ዝም ብሎ ፍሬውን ይቆረጥም ነበር። ከዚያ የእርሻው ባለቤት ድምፅ ሳያሰማ ቀስ ብሎ ተጠጋ እና ወገቡን በዱላ ደሰቀው እና ያ አብሮት እየሰረቀ ያለው መስሎት በደምብ አድርጌ ነው እንዴ የቆረጠምኩት አለው ይላል።

(ወ.ሮ ፊንጃን ግደይ፣ 20/05/2009 ዓ.ም)

ተረት ሰላሳ ዘጠኝ

ከዕለታት አንድ ቀን አንበሳ እና ነብር ጅብን አግኝተው "እድር መስርተናል እና ከኛ ጋር ዕድርተኛ እንድትሆን እንፈልጋለን" አሉት። ከዚያም እሺ ብሎ እድርተኛ ሆነ። ከዚያም አንድ ቀን የሚበላ ምንም ነገር ስላላገኘ፣ "ዛሬ ጅብ እናርዳለን እና ሁለት እግር ላንተ እንሰጣለን የቀረውን ደግሞ ከእድርተኛው እኩል ትካፈላለህ፤ ምን ይመስልህል?" አሉት። ጅብ ደግሞ "መልሱን ከቤተሰቦቼ ተመካክሬ ልንገራቸው" ብሎዋቸው ሄደ። ከዚያም ሚስቱን እና ልጆቹን ሰብስቦ ነገራቸው። እነሱም "ምን እያልክ ነው? አንተን እኮነው የሚያርዱህ ትሞታለህ እኮ፤ ከሞት በኋላ መብልእ አለ እንዴ?" አሉት። እሱም "አየ የልጅ እና የሴት ነገር፤ እግርን በላይ ልሰጡኝ እኮ ነው" አላቸው ይባላል።

(አቶ ጊ.ክርስቶስ ቶሊ, 28/05/2009 ዓ.ም)

ተረት አርባ

ከእለታት አንድ ቀን አንበሳ፣ ቀበሮ እና ጅብ አብረው ለአደን ሄዱ። ሙሉ ቀን ሲጓዙ ውለው በጣም ደክመው እና ተርበው እያለ በመንገድ ውኃ አግኝተው ሊጠጡ ጎራ አሉ። ከውኃው አጠገብ አንድ የደረቀ ቆዳ አገኙ። ሊበሉት ቢሞክሩም አንበሳ እና

ቀበሮ "ጥርጳሽን ይቸጨርሰናል" ብለው ትተውት አለፉ። ጅብ ግን ቆዳውን ውኃ ውስጥ አስገብቶ ለትንሽ ጊዜ ጠበቀ እና ትንሽ ከለሰለሰ በኋላ በልቶ ደረሰባቸው። ሲጓዙ አምሽተውም ከአንድ መንደር ደረሱ እና አንዲት ብቻዋን የምትበላ ላም አግኝተው ገደሉዋት። ከገደሏት በኋላ "እኛ ሶስት ነን፣ በዛ ላይ በጣም እርባናል እና እቺ አንዲት ላም አትበቃንም ስለዚህ ሌላ እንጨምር" አሉ። ከዚያ ቀበሮን የሞተችውን ላም ጠብቂ ብለው አንበሳ እና ጅብ ለፍለጋ ሄዱ። እነሱ ከሄዱ በኋላ ቀበሮ የላሟ ልብ አውጥታ በላቻት። አንበሳ እና ጅብ ዞረው ዞረው ምንም ስላላገኙ ባዶ እጃቸው ተመለሱ። ከዚያም ተካፍለን እንብላ ብለው ስጋውን እኩል ለሶስት ከፈሉት። እግር፣ ሳንባ፣ ጨንጎ... ሁሉንም ለሶስት ከፍለው ሲጨርሱ ልብ እንዳልደረሳቸው ሲያረጋግጡ ጅብ "አያ አንበሳ ልብ የት አለች?" አለ። አንበሳም "እኔም አላገኘሁባትም" አለ። ከዚያ ቀበሮ "ውይ እናንተ እኔኮ ሌላ የምትፈልጉ መስሎኝ ነበር፣ ጅሎች ናቸው ልበል? እቺ ላም ልብ ቢኖራት ጓደኞቿ ሁሉንም እቤታቸው ገብተው በሰላም ተኝተው እያለ እዚህ ባልቆዩችን እና ባልገደልናት" አለቻቸው ይባላል።

(አቶ ተተ ቶሊ፣ 18/05/2009 ዓ.ም)

ተረት አርባ አንድ

ከዕለታት አንድ ቀን አንድ ሰውየ በጉዞ ላይ እያለ ከአንድ ወንዝ ዳር ላይ እባብ አገኘ። ከዚያም እባብ "እባክህ ወንድሜን ይችን ወንዝ አሻገረኝ" አለው። ሰውየውም "እንዴት አንተ ጠላትህ ከሆነ የሰው ልጅ እርዳታ ትጠብቃለህ? ቀልደኛ ነህ ልበል?" አለው። "እባክህ አሻገረኝ" ብሎ ተማፀነው። ሰውየውም አይሆንም ብሎ ትቶት ሊሻገር ሲል እባብ ስለ እግዚአብሔር ብለህ ትተህኝ እናዳትሻገር አለው። ሰውየው ምንም እንኳ ቢፈራውም የእግዜር ስም ጠርቶ ስለለመነው ተመለሰ። ከዚያም "እሺ እንዴት አድርጌ ነው የማሻግርህ?" ብሎ ጠየቀው። እባብም "አንገትህ ላይ አድርገህ፣ እንደተሻገርን ሰተት ብየ እወርድልሀለው" አለው። ከዚያ ሰውየው እየፈራ አንገቱ ላይ ተሸከመው እና ተሻገሩ። እንደተሻገሩ "በል ውረድልኝ" አለው። እባብም ስለተመቸው "አልወርድም ዝም ብለህ ቀጥል ካልሆነ..." ብሎ ምላሱን አውጥቶ አስፈራራው። "ታዲያ ምን እናድርግ?" ብሎ ሲጠይቀው "ከፈለክ ዳኛ ዘንድ እንሂድ ወደ ላይ ቀጥል እንጂ ወደ ታች ውረድ የሚል የለም" አለው። ከዚያ ዳኛ ይፍረደን ተባብለው ዳኛ ጋር ሄዱ እና ጅብን አገኙት። ጅብ ደግሞ ጉዳዩን ከሰማ በኋላ እባብን ስለፈራው "ይህን ጉዳይ ልፈርድ አልችልም ጦጣ ጋር ሂዱ" አላቸው። እሺ ብለው ጦጣ ጋር ይሄዱ እና

ጉዳያቸውን በየተራ ያቀርባሉ። ከዚያ ጦጣ "በሉ ፍርድ ልሰጥ ነው እና ከሳሽ በቀኝ ተከሳሽ ደግሞ በግራ እኩል መሬት ላይ ቁሙ" አላቸው። ከዚያ የዳኛ ቃል ነው እና እባብ ሰተት ብሎ ወርዶ መሬት ላይ ቆመ። ከዚያ ጦጣ "ሰውየ ዱላ በእጅህ እባብ ከእግርህ ከዚህ በላይ ምን ትጠብቃለህ" አለው። ሰውየውም ነገሩ ወድያው ገባው እና እባብን ቀጥቅጦ ገደለው ይባላል።

(አቶ ተተ ቶሊ፣ 18/05/2009 ዓ.ም)

ተረት አርባ ሁለት

አንድ ሰውየ ቆንጆ ሚስት አግብቶ ይኖር ነበር። ሚስቱ ቆንጆ በመሆኗ ሁሉም ሰው ነበር የሚፈልጋት። እንዴት አድርገን ነው የምናገኛት ብለውም ያስቡ ነበር። ከዕለታት አንድ ቀን አንድ ሰውየ ባልዋ አለመኖሩን አረጋግጦ እቤቷ ሂዶ ጠየቃት እና እሷ አለችው። በዚህም የአገሩ ወንዶች ለመዱዋት። በዚህ ተግባር የተበሳጨ ባለቤቷ መላ ፈለገ እና አገር ቀይሮ ይዟት ሄደ። በሄዱበት አገርም ቆንጆ ናት እና ብዙ ሳታደርግ የአገሩ ወጣቶች ለመደገት እና ባለቤቷ ተማረረ። ከዚያም ለሁለተኛ ጊዜ አገር ቀይሮ ይዟት ሄደ። እንዲ እንዲህ እያለ አገር እየቀየረ ሰባት አገር ደረሰ። ለሰባተኛ ጊዜ አገር ቀይሮ እንደ ሄደ አንድ ቀን የአገሩ ህዝብ ስብሰባ ነበራቸው እና ወደ ስብሰባው ሄዶ ከነሱ ጋር ተሰበሰበ። ስብሰባው አንዳለቀ ሀሳብ ያላቸው ሲባል እጁን አውጥቶ "ሚስቱ አገር ቤት እያለን ወንዶችን እየሰለበች ታስቸገረኝ ነበር ለዚያም ነው አገር ለቅቄ ስደት የመጣሁት፣ ስለዚህ እኔ ሳልኖር እቤት እናዳትሄዱ ተጠንቀቁ" አላቸው። እነሱም ገርሞቸው ዝም ዝም አሉ።

ከዚያ አንድ ቀን አንድ እረኛ በቤታቸው አጠገብ ሲያልፍ ያያት እና ጓደኞቹን "ይህቺ ሴት እንዲህ ታምር ነበር እንዴ? ለምንስ እስተዛሬ ሳትጠይቁዋት?" አላቸው። እነሱም ባህሪዋ አስረዱት። ምንም እንኳ ቢፈራም እሷን ማግኘት አለብኝ ብሎ ስላሰበ አንድ ጓደኛውን "እኔ እቤቷ እሄዳለሁኝ፣ እጠይቃለሁም። ስለዚህ አንተ በዚህ ገመድ እሰረኝ እና ልትሰልበኝ ካለኝ እሪ እላለሁኝ እና ኅትተኝ" አለው። በዚህ ተስማምተው ሄዱ እና እቤት ገብቶ ቁንጅናዋን አድንቆ እንደፈለጋት ገለጸላት። በሀሳቡ ተስማምታ አስተኛት። ከዚያም እጇን ልካ ልትዳብሰው ስትል ልትሰልበኝ ነው ብሎ ምድር እና ሰማዩን ደባለቀው። ከዚያም ጓደኛው ኅትቶ አወጣው እና ሸሹ። ከዚያ ቀን በኃላም ሰውየው ሚስቱ ሌላ ሰው ሳይይበት በሰላም ይኖር ነበር ይባላል።

(አቶ ሰሎሞን ገ.ክርስቶስ፣ 28/05/2009 ዓ.ም)

ተረት አርባ ሶስት

በድሮ ጊዜ ግመል እና ዝንጅሮ በጓደኝነት አብረው ይኖሩ ነበረ። አንድ ቀን ምግብ ፍለጋ አብረው ሄዱ። በፍቅር እያወሩ እና እየሳቁም ይጓዙ ነበር። ከዚያም ስሄዱ ስሄዱ አንድ ትልቅ ወንዝ አገኙ። ዝንጅሮ "እኔ እንዴት ልሻገር ነው? በቃ እዚህ መቅረቱ ነው" አለ። ግመል "አይዞህ ጓደኛየ ትቼህ አልሄድም" አለውና አዝሎ አሻገረው። ከተሻገሩ በኋላ ትንሽ ተጉዘው አንድ የማሽላ ማሳ አገኙ። ከዚያ ግመል "ስማ ጓደኛየ እዚህ ገብተን እንብላ፣ ታድያ እኔ ሆይ ትልቅ ስለሆነ እስክጠግብ ድረስ ታገሰኝ፣ የሆነ ድምጽ እናዳታሰማ እና ሰዎች እንዳይመጡብን" አለው። እሺ ተባብለው ገቡ እና ዝንጅሮ ትንሽ በልቶ ጠገበ። ከዚያ ማሽላ ቆርጦ በእጁ ይዞ ዛፍ ላይ ወጣ እና መጮህ ጀመረ። ከዚያ ማሽላ ጠባቂዎች መጥተው ግመልን ቀጥቅጠው አባረሩት። ከዚያም ወደ ሌላ ቦታ ሂደው መብላት ጀመሩ። ግመል ደግሞ "ቅድም ለምን ጮህክ? በል አሁንም እንደዛ እናዳታደርግ ዝምብለን እንብላ" አለው። ዝንጅሮ ደግሞ በልቶ ጠገበ እና አሁንም ዛፍ ላይ ወጥቶ ጮሀ። ሰዎች መጥተው ግመልን መትተው አባረሩት። ከዚያም ወደ ሌላ አካባቢ ሂደው መብላት ሲጀምሩ ዝንጅሮ ለሶስተኛ ጊዜ እንደዛ አደረገ እና ሰዎች መጥተው ግመል ሳይበላ አባረሩት። ከዚያ በኋላ መሽ እና ወደ ቤታችን እንመለስ ብለው ጉዞ ጀመሩ። ከዚያም የቅድመ ወንዝ ላይ ደረሱ። ዝንጅሮ "አሁንስ እንዴት ነው ምሻገረው?" ብሎ ግመልን ጠየቀው። ግመል ደግሞ "እንደ ተግባርህ እንኳ አይገባህም ነበር፣ ለጓደኝነታችን ስል ግን ና ላሻግርህ" አለና አዘለው። ከዚያ ወንዙ ማሽላ እንደደረሱ ግመል "እኔ ጀርባየ ስለአቃጠለኝ ላንከባልል (ውኃው ላይ በጀርባየ ልተኛ) ነው" አለው። ዝንጅሮም ተደናግጦ "እህ እኔስ እንዴት ልሆን ውኃው ቢወስደኝስ?" አለው። ትንሽ ተጓዙ እና አሁንም ግመል "ላንከባልል ነው" አለው። ዝንጅሮ "አረ እባክህ ለኔ ስትል ተው" አለው። ግመል ደግሞ "የራስህ ጉዳይ እንጂ ላንከባልል ነው" ብሎ ውኃው ላይ ተኛ። ከዚያ ዝንጅሮን ጎርፍ ወሰደው። በዚህም ግመል ብድሩን መልሶ አገሩ ገባ ይባላል።

(ወ.ሮ ህይወት ተስፋማርያም 27/05/2009 ዓ.ም)

ተረት አርባ አራት

ሶስት ሰዎች አንድ ላይ ሆነው ለአደን ሄዱ። ሰዎቹ አንዱ ቦርጫም፣ አንዱ አንድ ዓይኑ፣ አንዱ ደግሞ ኃይለኛ ተዋጊ(ተከላካይ) ናቸው። የአደን ቦታ ላይ እንደደረሱ ብዙ አጋዘኖች ያገኙ እና አንዱን አጋዘን ከበን እንያዘው ተባባሉ። ከዚያም ለዚያ አንድ

አይኑ ጠባብ ቦታ ላይ አስቀምጠው እዚህ ጠብቅ አሉት። ትተውት እንደ ሄዱ ትልቅ ዘንዶ መጥቶ "አንተን ወይስ አጋዘኑን ልብላ?" አለው። "አጋዘኑን ብላ" አለው፤ አጋዘኑን ውጦ ቦርጫሙ ሰውየ ጋር ሄደ እና "አንተን ወይስ አጋዘኑን ልዋጥ?" አለው። እሱም "አጋዘኑን" አለው እና አጋዘኑን ውጦ ወደ ኃይለኛው ሰውየ ሄደ እና "አንተን ወይስ አጋዘኑን?" ብሎ ጠየቀው። ኃይለኛው ሰውየ ደግሞ "እኔን" አለው። ከዚያ ዘንድው ሰውየውን ለመዋጥ ተወርውሮ አፉን ሲከፍት አንገቱን ቆርጦ ገደለው ይባላል።

(አቶ ሰሎሞን ገ.ክርሰቶስ፣ 28/05/2009 ዓ.ም)

ተረት አርባ አምስት

በድሮ ጊዜ የኩናማ ወጣቶች ተሰባስበው ለአደን ሄዱ ይባላል። የአደን ቦታ ላይ እንደደረሱ ከመኸከላቸው አንዱን ገድለው እዛው ትተውት ይመለሳሉ። የሚቹ ሚስት ባሏ ሲዘገይባት ጨነቃት እና ንደኞቹን ልጠይቅ ብላ አንዱ ጋ ሄደች እና ስትጠይቀው "ሌሎቹ ጋ ነው ያለው ሂጂ እና እነሱን ጠይቁ" ብሎ ላካት። እነሱ ጋ ስትሄድ ደግሞ መጀመርያ ላይ የጠየቀችውን ሰው ጋ ሂጂ አሉዋት። ተመልሳ እሱ ጋ መጣች እና "አንተ ጋ ነው አሉኝ" አለችው። እሱም አይ እነሱ ጋ ነው ሂጂ አላት። ከዚያም ጨነቃት እና ወደ ቤቷ ተመልሳ ቁጭ ብላ

"ወደ ግራ ስሄድ ወደ ቀኝ ይሉኛል፤
ወደ ቀኝ ስሄድ ወደ ግራ ይሉኛል፤
የወንድ መንገድ ገጠመኛ በዙ ነው፤
እና ገጥሞህ ቀረህ ወይ ቀረህ ወይ!!!" ብላ አለቀሰችለት ይባላል።
(ወ.ሮ ህይወት ተስፋማርያም፣ 27/05/2009 ዓ.ም)

ተረት አርባ ስድስት

ባልና ሚስት አብረው ሲኖሩ ሲኖሩ ከፍተኛ ድርቅ ገጠማቸው። ከዚያም ቀለባቸው አልቆ አንዲት ጣሳ ማሽላ ብቻ ቀራቸው። ሰትዮዋ ማሽላውን ፈጭታ ሙቅ አዘጋጀት። ከዚያ ባሏ ይሳሳ እና ሙቁን ብቻውን መጠጣት ፈለገ። ከዚያም ሚስቱን "ሂጂ እና የከብቶቹን በረት ዘግተሽው ነይ" ይላታል። እሷ ደግሞ በመገረም "ከመቼ ነው ሴት የከብቶችን በረት የምትዘጋው?" ብላ ተከራክረችው። ሊሰማት አልቻለም። ከዚያ ሳይዘጉ ከሚያድሩ ብላ ልትዘጋ ሄደች። እሷ እንደሄደች ባልየው ሙቁን ተጣድፎ ግልብጥ አድርጎ ጠጣው እና ትኩስ ስለነበር አቃጥሎ ገደለው። ሚስቱ ደግሞ ልትዘጋ ስትሄድ

አንዲት ላም ዓይኗ አካባቢ ትወጋት እና "ዓይኔ ዓይኔ" እያለች ተመለሰች። እቤት እንደገባች "እኔ ዓይኔ ልጠፋ ነው አንተ ግን ጥርስህን ከፍተህ ተኝተሃል፤ ተነስ እንጂ ተነስ" አለችው። ተነስ ብላ ስትቀሰቅሰው አልሰማ ሲላት ስታየው ለካ ሙቷል። ከዚያ እሪ አለች እና ጎሮቤት ተሰባሰቡ ይባላል።

(አቶ ተኸላይ ማትዮስ፣ 15/06/2009 ዓ.ም)

ተረት አርባ ሰባት

በአንድ ወቅት በአንድ አካባቢ ከፍተኛ የኾነ ድርቅ አጋጠመ ይባላል። ከዚያም የአንድ ቤተሰብ አባላት ድርቁ ባደረሰው ጉዳት ተጎሳቅለው ችግር ደረሰባቸው። ከዚያም ባል እና ሚስት ተመካክረው ሰርተው ልጆቻቸውን መቀለብ እናዳለባቸው ወሰኑ። ከዚያም ልጆቻቸውን አንድ ቤት ውስጥ ዘግተው እየሄዱ ምግብ እያመጡ ይቀልቡዋቸው ነበር። አንድ ቀን አባት እና እናት ለስራ ከሄዱ በኋላ አንድ ትልቅ ሰው በዚያ ሲያልፉ ልጆቹን ጠርተው "ኑ እስቲ ቁስሌን ቅርፊት ብሉልኝ" አሉዋቸው። ልጆቹ ደግሞ ፈርተው የሰውየውን ቁስል ልጠው በሉት። በየቀኑም እየመጣ የቁስሉን ቅርፊት እንዲበሉ ያደርግ ነበር። ከዚያም ልጆቹ እየከሱ መጡ። አንድ ቀን አባት እና እናት ምን ኾነው ነው እነዚህ ልጆች ሰውነታቸው የተበላሸው? ያ ሁላ እየቀለብን ምን ሆኑ ብለው ተጨነቁ። ከዚያም ልጆቹን ጠየቁዋቸው። ልጆቹም እነሱ እንደ ሄዱ አንድ ትልቅ ቁስል ያለው ሰውየ በየቀኑ እየመጣ ቁስሉን እንዲያኩለት እና የቁስሉን ቅርፊት እንዲበሉ እንደ ሚያስፈራራቸው ነገሩዋቸው። ከዚያም በነጋታው የሰውየውን መምጣት ይጠባበቁ ጀመር። ሰውየው ደግሞ እንደ አመሉ መጥቶ ልጆች "ኑ እስቲ የቁስሌን ቅርፊት በልታቸው ሰኙኝ" አለ። ከዚያም አባት እና እናት ወጥተው "ለካ አንተ ነበርክ ልጆቻችን የማይበላ እያበላክ እንዲሰቃዩ ስታደርግ የነበር!" ብለው መትተው ገደሉት። ከዚያም የድርቁ ዘመን አልፎ በሰላም ይኖሩ ነበር ይባላል።

(አቶ ተኸላይ ማትዮስ፣ 15/06/2009 ዓ.ም)

ተረት አርባ ስምንት

አንድ ባል እና ሚስት ይኖሩ ነበር። ከዚያም አንድ ቀን ሴትዮዋ ወደ ገበያ ሂዳ ደሮ ገዝታ ስትመለስ መንገድ ላይ አንድ ቁመናው የሚማርክ እጅግ መልክ መልካም ሰውየ አየች እና ወደደችው። ከዚያም "የት ነበር የማውቅህ? ታውቀኛለህ ወይ?" ስትል ጠየቀችው። ከዚያም "አታውቅኝም እንግዳ ነኝ፤ አንቺ የት ነው የምትኖሪው" ሲል

መለሰላት። ከዚያም የምትኖርበት አካባቢ ነገረችው እና በል "ሰለምፈልግህ ማታ ወደ ቤት እንደ ምትመጣ" አለችው። "ባል አለሽ ወይስ የለሽም?" አላት። "አለኝ እንጂ" ስትለው ታድያ "ባልሽ እያለ እንዴት አድርጌ እመጣለው?" አላት። ከዚያም "ችግር የለም ስትመጣ ራቆትህ፤ በእጅህ ደግሞ ቢላዎ ይዘህ ና" አለችው እና ተለያዩ።

እቤቷ እንደደረሰች ደሮውን አርዳ እየሰራች ሳለ ከባለቤቷ ጋር ያወሩ ጀመር። ከዚያም "ዛሬ ገበያ ላይ ጉድ አይቼ ነው የመጣሁት፤ አንድ ሰውየ ራቆቱ ሁኖ በቢላዎ ያገኘውን ወንድ እያረደ ሲፈጅ ነበር የዋለው" አለችው። አሁንም ወደ መንደራችን አካባቢ እየመጣ ስለሆነ ወደ ደጅ እንዳትወጣ፤ ተደበቅ" አለችው። እሺ አላት እና ደሮ ወጡን አቅርበው መብላት ሲጀምሩ ባሏ ሰውየው ሲመጣ ከሩቅ አየው። ወደ ጓዳ ገብቶም ተደበቀ። ሰውየው ቢላዎ ይዞ ቀጥ ብሎ ወደ ቤት ገብቶ ተቀመጠ። ከዚያም ሚስቷቱ ወደ ጓዳ ገብታ ባሏን "ሰውየው እንጀራ ስጪኝ ካልኾነ ባልሽ እገድለዋለው እያለኝ ነው፤ ልስጠው ወይ" ብላ አስፈቀደችው። "ሂጂ እና ስጭው" አላት። ሄደች እና ደሮ ወጡን አቀረበችለት። በልተው ከጨረሱ በኋላ ተመልሳ ወደ ጓዳ ገባች እና "ነይ ከኔ ጋር ተኚ ካል ሆነ ግን... ብላ ንግግሯን ሳትጨርስ ፈርቶ "ሂጂ ተኚ" አላት። ከዚያ ሰውየው ስራውን ሰርቶ ሄደ ይባላል።

(አቶ ተኸላይ ማትዮስ፣ 15/06/2009 ዓ.ም)

ተረት አርባ ዘጠኝ

አንድ በጣም ቀናተኛ ባል የነበራት ሚስት ነበረች። ሰውየው ሚስቱ ከሱ እንድትለይ፤ ከቤት እንድትወጣ አይፈልግም። ምንም እንኳ እንዲያምናትና እንዲተማመንባት ብትነግረውም አልሰማ አላት። ከዚያ በዚህ ባህሪው ተናደደች እና "ፊት ለፊትህ ማለት የሰራሁትን ምግብ ቀምቶ የሚበላ፤ አንተ እያየህው የሚተኛኝ ወንድ አለ" አለችው። እሱም በመገረም "እኔ በዓይኔ እያየሁት ደፍሮ ይህን የሚያደርግ ወንድ፤ ሙቻለው በይኛ ታድያ" አላት። "በል ምግብ ልስራ እና ሂደን እንፈልገዋለን" አለችው። በዚህ ተስማምተው ደሮ ወጥ ሰርታ በአገልግል ተሸክማ ሰውየውን ፍለጋ ሄዱ። መንገድ ላይ ከአንድ ጎረምሳ ጋር ይገናኙ እና "ጎረምሳው ወዴት ናቸው?" ብሎ ይጠይቃቸዋል። ከዚያ ባሏ "እኔ የማላውቀው ሚስቴ ግን የምታውቀው አንድ ሰውየ አለ፤ እኔ እያየሁት ሚስቴ የያዘችውን ምግብ ቀምቶ የሚበላ አንዲሁም እያየሁት የሚተኛት እና እሱን ፍለጋ ነው እየሄድን ያለነው" አለው። ከዚያ ሰውየው ወደ ሴትየዋ ጠጋ አለና የያዘችውን አገልግል ክፍት አድርጎ "እንዲህ አድርጎ የሚበላ ነው?" ብሎ በላ። "አዎ" አለው።

ከዚያም ጠጋ ብሎ "እንዲህ አድርጎ የሚያወድቃት ነው" አለው።፤ ባሏ ደግሞ አለው። ሰውየውም እንደዚህ አድርጎ "ቀሚሷ የሚገልብ ነው" አለው።፤ ባልየው ደግሞ አዎ አለው።፤ ከዚያ ሰውየው ተኛት እና "እንዲህ አድርጎ የሚተኛት ነው" አለው።፤ አሁንም "አዎ" ብሎ መለሰለት።፤ ከዚያም ሰውየው "አላውቀውም እና ሂዳቸው ፈልጉት" ብሎቸው ሄደ።፤ ከዚያ ሚስቱን "በይ እንሂድ" አላት።፤ እሷም "ወዴት ነው የምንሄደው?" አለችው።፤ "ሰውየውን ፍለጋ" አላት።፤ "ሰውየው አላየሀውም እንዴ ምን ምን አድርጎ ነው እንዴ የሄደው" አለችው ይባላል።፤

(አቶ ተኸላይ ማትዮስ፣ 15/06/2009 ዓ.ም)

ተረት ሃምሳ

በኩናማ ባህል መሰረት አንዲት ያገባች ሴት ለመጀመርያ ያረገዘች ሴት ወደ ውጭ አትወጣም፤ ሰውም አያያትም።፤ እቤት ውስጥ ነው የምትቀመጠው።፤ አንድ አቦና የሚባል ወጣትም ሚስቱ የቦክር ልጇን አርግዞ እቤት ውስጥ ነበር የምትውለው።፤ አንድ ቀን አቦና በርኽ ውሎ ሲመለስ ሚስቱ ከቤት ወጥታ ከጓደኛዋ ጋ ከጎረቤት ትጫወት ነበር።፤ ስለዘገየችም አማቹ እርቦት ይሆናል ብለው ምግብ ሲያቀርቡለት ሊያመሰግን ጎንበስ ሲል ፈስ ያመልጠዋል።፤ አማቹም "አቦና!" ብለው ፈከሩ።፤ ከዚያም ህፍረት ተሰማው እና አማቹ ሲወጡ ምግቡን ሳይበላ እንዳለ አስቀምጦ ሰው ሳያየው ጠፍቶ ሄደ።፤ ከዚያ በኋላ ልጁ ተወልዶ አደገ እና ፍየሎች እንዲጠብቅ ወደ በርኽ ሄደ።፤ ከዚያ አቦና አግኝቶ "የማን ልጅ ነህ?" ይለዋል።፤ "እኔ እንኳ አባቴ አላውቀውም ሳልወለድ ጠፍቶ እንደ ሄደ ነው፤ ሰዎች ግን የአቦና ፈሳም ልጅ ነው የሚሉኝ" አለው።፤ ከዚያም አቦና "እህ አንተ እንኳ ሆድ ውስጥ የነበርክ ያልረሳህው ሌላው እንዴት አድርጎ ይረሳዋል" ብሎ ተመልሶ ጠፋ ይባላል።፤

(አቶ ተኸላይ ማትዮስ፣ 15/06/2009 ዓ.ም)

ተረት ሃምሳ አንድ

በድሮ ዘመን ባል እና ሚስት ይኖሩ ነበር።፤ ከዚያም ድርቅ ሆነ እና የሚበላ ነገር አጡ።፤ ሴትየው ደግሞ አራስ ነበረች።፤ ባለቤቷ ምግብ ፍለጋ እንደ ሄደ እጅግ ይርባት እና ተጨነቀች።፤ ሲጨንቃት ምጣድ አነደደች።፤ የሚጋገር ነገር ስላልነበረ ልጇን ጠብሳ ልትበላት አስባ ወደ ምጣዱ ጠጋ ታደርጋታለች።፤ ጨቅላዋ ደግሞ ይሞቃት እና ታለቅሳለች፤ ከዚያም ራቅ ታደርጋታለች።፤ ዝም ስትል ደግሞ ጠጋ ታደርጋት እና

አምርራ ስታሊቅስ ሆዴ አላስችል ሲላት ታሸሻታለች። እንዲህ ስታደርግ መልአክ ይመጣ እና "ምን እያደረግሽ ነው?" ብሎ ይጠይቃል። "የሚበላ ነገር አጥቼ ጠብሼ ልበላት አልኩኝ፤ ስታሊቅስ ደግሞ ሆዴ አላስችል አለኝ" አለችው። እሱም "በዩ ተዩ እንዳትጠብቁላችሁ። አልጋዎ ላይ አስተኝተሽ ቤትሽን ጠርገሽ ቁጭ በዩ" አላት። ከዚያ እንደዛ አደረገች። ከዚያ እህል ከሰማይ መጥቶ የቤቷ ወለል ሞላው። ተደሰተች እና ተነስታ ፈጭታ ቁጣ ጋግራ በልታ ጠገቦች። ከዚያ ህጻንዎ ሽንቷ ስትሸና እናትየው ደግሞ ከቁጣው እየቆረሰች ትጠርግላታለች። ሽንት የጠረገችበት ቁጣ ትሰበስበዋለች። ከዚያ ባሏ መጣ እና "ውይ እህል ከየት ተገኘ?" ብሎ የጨቅላዎ ሽንት የተነከረውን ቁጣ በላው ይባላል።

(አቶ ገረማርያም ጎደ፣ 16/06/2009 ዓ.ም)

ተረት ሃምሳ ሁለት

አንድ ቀን አንዲት መስማት የተሳናቸው ትልቅ ሴትዮ ወደ ማሳ ሂደው አረም ያርሙ ነበር። አንድ መስማት የተሳናቸው ትልቅ ሰውየ ፍየሎች ጠፍቶቸው ሊፈለጉ በዚያ ሲሄዱ ሴትዮዎን "በምልክት በመሸከላቸው አንዲት የምታነክስ ፍየል የለቻቸው ፍየሎች እዚህ አከባቢ አላዩም ወይ" ብለው ጠየቁቸው። እሳቸው ደግሞ በእጃቸው እያመላከቱ "ከዚያ ጀምሮ ይህ ሁሉ ዛሬ ነው ያረምኩት" አሉባቸው። በዚህ አልፎ ያሉባቸው መሰላቸው እና አልፎ ሄዱ። ትንሽ እንደ ተጓዙ ፍየሎቻቸው ያገኙባቸው እና ወደ ሴትዮዎ ተመልሰው ሄዱ እና "ባንቺ እገዛ ነው ያገኘሁባቸው እና ይህቺ አንካሳ ፍየል እንኪ አርደሽ ቢያት" አሉባቸው። እሳቸው ደግሞ አንቺ ነሽ የመታሻት የሚሉ መስሎቸው "እኔ አልመታሁም" አሉ። በዚህ ሲከራከሩ መግባባት ስላልቻሉ ወደ ዳኛ እንሂድ ብለው ሄዱ። ዳኛውም መስማት የተሳነው ነበር እና ምን ሁኔታው ነው አላቸው። ከዚያም ሴትዮዎ "አንቺ ነሽ የሰበርሻት አለኝ" ብለው ለማስረዳት መኮሩ። ዳኛው ደግሞ "ሂጂ ባልሽ ነው ያስረገዝሽ" ብሎ አሰናበታቸው ይባላል።

(አቶ ገረማርያም ጎደ፣ 16/06/2009 ዓ.ም)

ተረት ሃምሳ ሶስት

አንድ ሰውየ ሁለት ሚስቶች ነበሩት። አንዷ መሸን ስትሆን አንዷ ግን ልጆች ወልዳለች። ሰውየው በአደን ነው የሚያስተዳድራቸው። ያቺ የልጆች እናት የሰጣትን ስትቀበል ያቺ ግን ነገሮችን ትጸየፋለች። ከዚያም አንድ ቀን ዓሳ አግኝቶ ይዞላቸው

ይሄዳል። ያቺ የልጆች እናት ዝም ብላ ስትቀበል አንዷ ግን "አልፈልግም" አለችው። ከዚያም ጨንቆት ወደ ገበያ ወስዶ ሊሸጠው/ሊለውጠው አሰበ እና ሄደ። ከዚያም የሚገዛው ሰው ጠፋ እና ይዘት ሲመለስ አንድ ድመት የያዘ ሰው ያገኘ እና "እንለዋወጥ" አለው። ከዚያ "ድመት ምን ያደርግልኛል?" አለው። "አንድ ቀን ይጠቅምሃል?" አለው። በዚህ ተስማምተው ድመቱን ይዞ ሲጓዙ ይመሽ እና ማደርያ ፈልገው ከአንድ ሀብታም ሰው ተጠጉ።

ያ ከገበያ ሲመለሱ መንገድ ላይ የሚታደርበት ሀብታም ሰውየ እቤቱ ውስጥ ዘንዶ አለው። ከዚያም ሰዎች ገበያ ውለው ሸጠው፣ ሸምተው ሲመለሱ በዘንዶው እንዲዋጡ ያደርጋል ከዚያም ንብረታቸውን ይዘርፋል። በዚህም ነው ሀብታም የሆነው። ከዚያም ግቡ ብሎ ማረፊያ ሰጣቸው። ከዚያ ድመቱን ንፋስ እንዲያገኝ ብሎ ፈትቶት ነበር እና ሀብታሙ ሰውየ ደግሞ ዘንዶው ሲለቅባቸው ድመቱ ገደለው። ከዚያ ሰዎቹ በዘንዶው ተበልተው ይሆናል ብሎ ሲመጣ ዘንዶው ሙቶ ነበር። ከዚያ ማን እንደ ገደለው ሲጠይቅ ድመቱ ነው አሉት። ሃብታሙ ሰውየ ዘንዶ የሚገድል ኃይለኛ ፍጡር ነው፤ ስለዚህ የበለጠ ሀብታም እሆናለው ማለት ነው ብሎ "ለውጠኝ" አለው። "በምን ልለውጥህ?" ሲለው "የድመቱን ጸም ቆጥሬ የብዛቱን ያህል ከብት እሰጣለሁኝ" አለው። በዚህ ተስማምቶ የድመቱን ጸም ቆጥሮ በዚያ ልክ ከብቶች ሰጥቶ ሰኘው። በዚያም ሀብታም ሁኖ ይኖር ነበር ይባላል።

(አቶ ገረማርያም ጎደ፣ 16/06/2009 ዓ.ም)

ተረት ሃምሳ አራት

አንድ ባል እና ሚስት ከተጋቡ ብዙ ጊዜ ቢሆናቸውም ልጅ ግን መውለድ አልቻሉም ነበር። በዚህም በጣም ይጨነቁ ነበር። ከዚያ አንድ ቀን ለአንድ ሰውየ ጭንቃቸውን ሲያካፍሉት "ይህ እማ ቀላል ነው እኔ የሚያስወልድ መድኃኒት አለኝ" አላቸው። ከዚያም ባለ ቤቷ በጣም ተደስቶ "ካስወለድካት እኔ ደግሞ ከከብቶቹ አካፍልሀለው" አለው። ከዚያ ሰውየው የማሸላ ስር ቆፍሮ አመጣ እና "እንኪ ይህንን ቀጥቅጠሽ ጠጭው" አላት። ከዚያም ጠጣችው።

በነጋታው መድኃኒት አውቃለሁኝ ያለውን ሰውየ "ለምንድን ነው ግን መድኃኒት የሌለኝ አውቃለው ብዬ የሰጠሁዋት?" ብሎ አሰበ እና በዚህ ድርጊቱ ተፀፅቶ አገር ለቆ ሄደ። ከተወሰኑ ዓመታት በኋላ ተመልሶ መጣ እና ነገሮችን ቀስ ብሎ ማጣራት ጀመረ። ከዚያም ባረፈበት ቤት ላይ ያ ሚስቱን መድኃኒት የሰጠለት ሰውየ ነበር። ከዚያም "እነዛ

ልጅ ያልነበራቸው ባል እና ሚስትስ እንዴት ሆኑ? ወለዱ ወይ?" ብሎ ሲጠይቅ "አዎ ወልደናል እኔ እኮ ነኝ" አለው። ከዚያ ሰውየው ተደስቶ "ታስታውሰኛለህ እኔ እኮ ነኝ መድኃኒት የሰጠሁዋት" አለው። "አንተ ነህ እንዴ ስንፈልግህ ነበር እኮ" ብሎ ወደ ቤቱ ወስዶ በደምብ አስተናግዶ ከብት አካፈለው። ከዚያም ሃብታም ሆኖ በአገሩ በሰላም ይኖር ነበር ይባላል።

(ወ.ሮ መድሀን ብስራት፣ 20/06/2009 ዓ.ም)

ተረት ሃምሳ አምስት

አንዲት ባሏ የሞተባት ሐዘንተኛ ቆቅ ነበረች። በባለቤቷ መሞት ብዙ ጊዜ ካዘነች በኋላ የአገሩ ሰዎች ተሰብስበው መጥተው የሐዘን ሻሽዋን አሰጣሉዋት። ከዚያም የሀዘን ጊዜዋ ጨርሳ ከህዝቡ ተቀላቀለች እና የአረም ዘመቻ ላይ ተጠርታ ሄደች። ዘመቻው ላይ ጅግራ ዘፈን ጀመረች፤ "እረኞች ኑ ቅረቡ ሽም እስክትሽም በሉ... ተጨውቱ" አለች። ጦጣ ደግሞ ቆቅን ይዞ "ነይ ሐዘን ቀርቷል ከህዝብሽ ጋር ተስተካክዬ አላት" እና ገብታ መዝለል ጀመረች። ጦጣም እየዘለለ "ሃ...ሃ...ሃ.. ነጭ ማሽላው ላይ እርግብ፣ ኮደን(የማሽላ ዘር) ላይ ደግሞ ቆራ፣ እኔ ደግሞ በነጋፋደ መሽል እንደ በቆሎ ጺም አውጥቼ ሃ...ሃ...ሃ" እያለ እየያዛቸው ጨፈረ ይባላል።

(ወ.ሮ መድሀን ብስራት የካቲት፣29/2009 ዓ.ም)

ተረት ሃምሳ ስድስት

አንድ መሳሳኪ የሚባል ዝንጅሮ ነበር። ከዚያ ትዳር መስርቶ ዋሲኒ የሚባል ልጅ ወልዶ ይኖር ነበር። የዝንጅሮ ነገር እንደሚታወቀው አድኖ፣ ለቃቅሞ መብላት ነው እና አንድ ቀን ከጓደኞቹ ጋር ለአደን ሂዶ አድኖ ሲመለስ ጓደኞቹን "ሚስቴ በጣም ነው የምትወደኝ ነገር ግን ስታለቅስ ሰምቻት አላውቅም፣ ስሞት ምን ብላ እንደምታለቅስለኝ ለመስማት ስለምፈልግ በረሽ ላይ ገድለውታል ብላቸው ንገሩዋት" ብሎቸው ተደበቀ። ከዚያ ሂደው መርዶውን ነገሩዋት። እሷም ደንግጣ ልቅሶ ጀመረች፤

"አንተ ለቃሚ መሰቋ(የፍሬ ዓይነት) በቀን ተጓዥ፤

የዋሲኒ አባት ምን ወሰደብኝ እባክህ ወደ ልጅህ ተመለስ

መሳሳኪያ እባክህ ተመለስ ተመለስ!!!!" ብላ አምርራ አለቀሰች። ከዚያም መሳሳኪ

"እውነትሽ ነው እውነት አለቀስሽልኝ" ብሎ ተቀላቀለ ይባላል።

(ወ.ሮ መድሀን ብስራት፣ 20/06/2009 ዓ.ም)

ተረት ሃምሳ ሰባት

በድሮ ዘመን በኩናማ እና በሌሎች ህዝቦች መካከል ጦርነት ነበር። ሁሉ ሽሽት እና ስደት ነበር። ኩናማዎች ጠላት ሲመጣ እና ሲሰሹ አካል ጉዳተኛ እና አቅመ ደካማ ሽማግሌዎች ሲኖሩ በጠላት እጅ እንዳይወድቁ መታን ገድለው ነበር የሚተውዋቸው። ከዚያም አንድ ቀን ጠላት ይመጣባቸው እና ዘበኞች አዋጅ ያውጃሉ። "ጠላቶቻችን እየመጡ ስለሆነ ጓዛቸውን ጠቅልሉ፤ አቅመ ደካሞቹን ግደሉ እና ቅበሩ" አለ። ከዚያ አንድ ወጣት አባቱን ይነግረዋል። አባቱም ሽማግሌ ብሆንም እጠቅምሀለው እና ላትገድል ከጓዞችህ ጋር ደብቀህ ግመሉ ላይ ውሰደኝ አሉት። ሌሎች ሽማግሌዎች እና አቅመ ደካሞቹን ገድለው ጓዛቸውን ጠቅልለው ለሽሽት ሲዘጋጁ እሱ ግን አባቱን ከእያ ጋር ደብቆ ገመል ላይ ጭኖ ጉዞ ጀመሩ። የት ደረሰን ብለው ሲጠይቁት የደረሱበትን ይነግራቸው ነበር።

ፀሐይ ልትጠልቅ ስትል እንደዚህ ያለ ቦታ ላይ ደረሰን አላቸው። "በል ሜዳ ላይ እንዳታርፍ፤ ወደ ኮረብታማው ቦታ ወጣ ብለህ ከግድሙ እረፍ" አሉት። ሌላው ህዝብ ሜዳው ላይ ተዘርግቶ ሲያርፍ እሱ ግን ከፍ ወዳለ ቦታ ሂዶ አርፈዋል። በነጋታውም ሲጓዙ ውለው ከአንድ ትልቅ ሽለቆ/ወንዝ ዳር ለማደር ህዝቡ አረፈዋል። እሱ ግን "ከሽለቆው ወጥተህ ተራራው ላይ እረፍ" አሉት። እንደዚያም አደረገ። ከዚያም ለሊት በዚህ መጣ የማይባል ጎርፍ መጥቶ ድካም ላይ የሰነበተውን ህዝብ ጠራርጎ ሲወስደው እሱ እና ቤተሰቡ ብቻ ቀሩ። ከዚያ በኋላም በሽማግሌ ሰውየው ምክንያት ነው የኩናማ ህዝብ ዘር የቀጠለው ይባላል።

(ወ.ሮ መድሀን ብስራት፣ 20/06/2009 ዓ.ም)

ተረት ሃምሳ ስምንት

በአንድ አገር የሚኖሩ ወንድም እና እህት ነበሩ። እነዚህ ሰዎች በጣም ሀብታሞች ቢሆኑም ወገን ግን አልነበራቸውም። ወገን ስለሌላቸው የአገሩ ሰዎች ከብቶቻቸው እየዘረፉ ይወስዱባቸው ነበር። ሰውየው ከብቶቹ እየተነዱ ሲሄዱ ቢያይም አቅም ስላልነበረው ዝም ነበር የሚለው። ስራው ማን ስንት ከብት እንደወሰደበት መቁጠር ብቻ ሆነ።

ከዚያ በኋላ እህቱ አገባች እና ወንድ ልጅ ወለደች። ወንድሟ በጣም ተደስቶ በከፍተኛ እንክብካቤ አሳደገው። እንደገና ወንድ ልጅ ወለደች። አሁንም ደስታው ወሰን አልነበረውም እና እየተንከባከበ አሳደገው። ሶስተኛ ወንድም ወለደች። ከዚያ እነሱን

እየተንከባከበ አሳደጋቸው። በየቀኑ በረከ እየወሰደም የጦር ውርወራ፣ ግጥም፣ ሩጫ... ያሰለጥናቸው ነበር። እርስ በርሳቸው እንዲፋለሙ፣ ከእርሱ ጋር እንዲገጥሙ እያደረገ ከፍተኛ አቅም እንዲገነቡ እና እንዲለማመዱ አደረገ። ከዚያ አንድ ቀን ልጆቹ "አጎቱ ለምንድን ነው ይህ ሁሉ የምታሰለጥነን?" ብለው ጠየቁት። እነግራቸዋለሁኝ መጀመርያ ግን በጣም ሰፊ የሆነ የከብቶች ማደርያ እንስራ አለቸው። እንጨት እና እሾህ እየቆረጡ ሰፊ መካብብያም ሰሩ። ከዚያ በኋላ ልጆቹን ሰበሰበ እና "በሉ ታሪካችን ልንገራቸው እዚህ አገር እኛ ብቻ ነበርን ሀብታሞች፣ በዚህ ሰፈር ያሉት ከብቶች የኛ ናቸው። እንትና የህን ያክል ላም፣ እንታና ይህን ያክል ላም ወስደውብናል..." ብሎ ነገራቸው። በአገሩ ካሉት ሰዎች "ተዉ የሰው ንብረት አትንኩ" ሲሉ የበሩት እና ንብረቱን ያልነኩበትንም ነገራቸው። ከዚያም ልጆቹ አጎታቸው በነገራቸው ታሪክ ሲሰሙ እሳት ሆኑ እና ጦራቸውን መዘው ከብት ወስደዋል ወደተባሉ ሰዎች ቤት በመሄድ ከብቶቹን ጠርንፈው መንዳት ጀመሩ። ልጆቹ ተወዳዳሪ የሌላቸው ጎረምሶች ነበሩ እና ማንም ሊያስቆማቸው የመኮረ አልነበረም። በዚህም የሌላ ንብረት ሳይነኩ የተወሰዱባቸውን ከብቶች በሙሉ አስመለሱ። በዚህም በጣም ሀብታሞች ሆነው ይኖሩ ነበር ይባላል።

(ወ.ሮ መድሀን ብስራት፣ 20/06/2009 ዓ.ም)

ተረት ሃምሳ ዘጠኝ

በድሮ ዘመን የአንድ ሰፈር ሴቶች ተሰባስበው ለዋና ወደ ወንዝ ሄዱ። ከዚያ አንዲት የሀብታም ልጅ ከነሱ ትንሽ ዘግይታ ደረሰችባቸው እና እንቆቻቸውን አሸዋ ላይ ደብቀው "እንቁዎቻችን ወደ ውኃው ጨምረንዋል፣ አንቺም ጨምሪው አሉዋት። እሷም እውነት መሰላት እና ከአንገቷ አውጥታ ማሰርያውን በጥሳ ውኃው ላይ በተነኘችው። ዋኝተው እንደጨረሱ ሌሎቹ ሴቶች እንቆቻቸው ከደበቁበት አሸዋ አውጥተው "ይሄው የኛ ውኃው ላይ አልከተትነውም አንቺ ብቻ ነሽ የከተትሽው፣ አታልለንሻል" አሉዋት።

ከዚያ ልጅቷ በጣም ተናደደች እና ወደ ቤት አልሄድም ብላ ለብቻዋ እዛው እያለቀሰች ቀረች። እዚያ እያለቀሰች ሳለ ዳይናሶር መጣ እና "ምን ሁነሽ ነው የምታለቅሽው?" አላት። እሷም "ንደኞቼ አታልለዉኝ እንቆቼን ውኃ ውስጥ ገብቶብኝ" አለችው። ከዚያ በኋላ "ታድያ እኔ ከለቀምኩልሽ ምን ታደርጊልኛለሽ? ሚስቴ ትሆኒኛለሽ ወይ?" ብሎ ጠየቃት። "እሺ" አለችው። ከዛ ውኃው ጠጥቶ ጨረሰው እና "ግቢ እና እንቁሽን ልቀሚ" አላት። ለቅማ ከጨረሰች በኋላ የጠጣውን ውኃ መልሶ ተፋው እና ኃይቁ ወደ ነበረበት ተመለሰ።

ከዚያ ወደ አንድ ትልቅ ዲማ (የዛፍ ዓይነት) ወስዶ እዚያው ያኖራት ጀመር። ዛፍን ውስጥ ለውስጥ ፈልፍሎ ቤት ሰርቶ ማንም እንደማይያት አድርጎ ነበር የሰራው። ከዚያ እንዳስገባትም አትወጣም ነበር። አሱ ግን በየቀኑ ምግብ ፈልጎ ያመጣላት ነበር። ከዚያ ስትኖር ስትኖር በትንሽዋ የብርሀን ማስገባያ ቀዳዳ የአባቷ ከብቶች፣ አህዮች እና ፍየሎች ሲያልፉ ስታይ ትዘፍን ነበር። እሷ ስትዘፍን ከብቶቹ ትልቁን ዲማ በቀንዳቸው፣ አህዮቹ ደግሞ በእግራቸው ይመቱት ነበር። በየቀኑ እንዲህ ሲያደርጉ እረኛው ይከታተላቸው ነበር። ከዚያም አንድ ቀን ማታ ጌታውን "ጌታየ ሆይ ከብቶቻችን የሆነች ትልቅ ዲማ ላይ እንደደረሱ ዲማዋን በቀንዳቸው ካልጣልን ብለው ይታገላሉ፣ አህዮቹ እና ፍየሎቹም እንዲሁ። ከዲማው ላይ ደግሞ የሆነ የሴት የሚመስል ቀጭን ዘፈን ይሰማል፣ ምን ሆነ ሚስጥሩ?" ብሎ ጠየቀው። ከዚያ ልጅ በህይወት አለች ማለት ነው ብሎ አሰበ እና በነጋታው ከከብቶቹ ጋር አብሮ ሄደ። እቦታው እንደደረሰ ልጅቱ የአባቷን ጥሪት ስታይ እንደለመደችው መዘፈን ጀመረች። አባቷ ጠጋ ሲል የልጁን ድምፅ ሰማ። እንዲሁም አየችው እና ተለቃቅሰው ሁሉንም ነገር ነገረችው። "ታዲያ እንዴት አድርጌ ላድንሽ?" ሲላት ዳይናሶሩ ሳይሞት ከዚያ መውጣት እንደማትችል፣ ኃይለኛ እንደሆነ ነገረችው። ከዚያም አበቷ "እንዴት አድርጌ ልገድለው እችላለው?" ሲል ጠየቃት። "በርኽ ውሎ ሲመለስ ኃይለኛ የሆነ አውሎ ንፋስ አስከትሎ ነው የሚመጣው፣ ወደ ቤት ሲገባ ደግሞ መጀመርያ ሁለቴ ጎምበስ ቀና ይላል። ስለዚህ ተዘጋጅተህ ቆይተህ ጎምበስ ሲል አንገቱን ትቆርጠው እና ይሞታል" አለችው። ከዚያ አባቷ ወደ ቤቱ ተመልሶ ሄደ እና በነጋታው ሴፍ ይዞ መጥቶ ተዘጋጅቶ ይጠብቀው ጀመር። ልጁ እንዳለቸው ዳይናሶሩ ኃይለኛ አውሎ ንፋስ አስከትሎ መጣ። ዲማው ላይ እንደደረሰ ለመግባት ጎምበስ ሲል ሴፍ መዞ አንገቱን ቁርጥ አደረገው። ከዚያም ልጁን ይዞ ሄደ ይባላል።

(ወ.ሮ መድሀን ብስራት፣ 20/06/2009 ዓ.ም)

ተረት ስልሳ

በድሮ ዘመን ጅብ ከዘጠኝ ልጆቹ ጋር ይኖር ነበር። ልጆቹም አደን አድነው ይቀልቡት ነበር። ከእለታት አንድ ቀን ዘጠኙ ልጆቹ ከአንበሳ ጋር ለአደን ሄዱ። ከዚያም አስር ላሞች አገኝተው እየነዱ አገራቸው እንደደረሱ አንበሳ ድምጹን ጎርነን አድርጎ "በሉ ደርሰናል እና እንካፈል አላቸው። ከዚያም እናንተ ዘጠኝ ናቸው አንዲት ላም ትወስዱ እና አስር ትሆናላቸው፤ እኔ ደግሞ አንድ ነኝ ዘጠኝ ላሞች ስወስድ ከእኔ ጋር አስር

እንሆናለን" አላቸው። ጅቦቹ ምንም እንኳን አንበሳ አንዲት ላም ብቻ ሰጥቶ ለራሱ ዘጠኝ ላሞች በመውሰዱ ባይዋጥላቸውም ስለፈሩት መቃወም አልቻሉም። ከዚያም አንዷን ላም እየነዱ አባታቸው ዘንድ ሄዱ። እቤት እንደደረሱ አባታቸው "ልጆቼ እንደምን ዋላቸው? እንኳን በሰላም ተመለሳቸው" ብሎ ተቀበላቸው። "ውሎ እንዴት ነበር?" ሲላቸው ከልጆቹ አንዱ "ውሎ ደህና ነበር፤ አስር ላሞች አግኝተን ዘጠኙ አያ አንበሳ ወሰዳቸው እኛን ደግሞ አንድ ላም ሰጥቶ ለአባታቸው ውሰዱለት አለን" አለው። ከዚያም አባቱ በጣም ተናዶ "ይህ እንዴት ሊሆን ይችላል? እሱ አንድ ሆኖ ዘጠኝ ሲወስድ እናንተን ግን አንዲት ላም ውሰዱ አላቸው! እና ዝም ትላላቸው? ውይ በሞትኩ! በሞትኩ! አልወለድኩም ማለት ነው" ብሎ መሬት ቀወጠው። ከዚያም "በሉ እንሂድ ላምዋን ንዱዋት እኔ አባታቸው አሳያቸዋለሁኝ፤ እሱን አንድ ሰጥቶ ዘጠኙን አመጣለው" ብሎ ፈክረ እና ልጆቹን ሰብስቦ ላምዋን እየነዱ አንበሳ ቤት ሄዱ።

ከዚያም ከአንበሳ ቤት እንደደረሱ አንበሳ ክምር ብሎ ተቀምጦ አገኙት። አባታቸው አንበሳን ሲያይ በፍርሀት ተንቀጥቅጦ "እህ..ህ.. አያ አንበሳ እንደምን ዋልክ?" ብሎ ሰላምታ አቀረበ። አንበሳም ሳይመልስለት "ወዴት እየሄዳቸው ነው?" ብሎ ጠየቀ። ከዚያም "አያ አንበሳ ልጆቹን አንዲት ላም ሙሉ ሰጣህቸው።" ሲል አንበሳ ድምጹን ከፍ አድርጎ "አዎ ሰጥቻቸዋለሁኝ ምነው?" ሲል ጅብ "ልጆች ስለሆኑ ነው አትፍረድባቸው፤ ለምን ትሰጣቸዋለህ? ስለዚህ እንድንመልስልህ ነው የመጣነው አለው። አንበሳም "አረ ደህና ለናንተ ውሰዷት" አለው። ጅብም "በጭራሽ አይሆንም ላንተ ነው የምትገባው" ሲል ተከራክረ እና አንበሳም እሺ ብሎ ተቀበለ። ከዚያም ጅብ ልጆቹን ሰብስቦ ወደ ቤቱ እየተመለሰ ሳለ ትንሹ ልጁ "አንተ አባየ እኔማ የአንበሳን ቀያይ አይኖችን ሳይማ ቅዘን ሊያመልጠኝ ትንሽ ነበር የቀረኝ" አለው። አባቱም "ልጄ አንተማ ደህና ነህ እኔ እኮ ተበላሽቻለው" አለው ይባላል።

(ወ.ሮ መድሀን ብስራት፣ 20/06/2009 ዓ.ም)

ተረት ስልሳ አንድ

አንድ አገር የሚኖር አንድ ሌባ ነበር። ሰዎች ሌባ ነህ ሲሉት ግን በጭራሽ አይደለሁም ብሎ የከራከር ነበር። አንድ ቀን ክረምት ሆኖ በሬዎቹን ይዞ ወደ ማሳ ሄደ። ከዚያ ደርሶ በሬዎቹን ጠምዶ ያርስ ነበር። ፀሐይ ሲሞቀው ልብሶቹን አውልቆ ከማሳው ጫፍ ላይ ካለው አንድ ሣፍ ላይ ሰቅሎት ያርስ ነበር። ከዚያም እያረሰ እያረሰ ሳለ የራሱን ልብሶች ቀና ብሎ ሲያይ የሌላ ሰው መሰለው እና በሬዎቹን እንደተጠመዱ አቁሞ ቀስ

ብሎ ተደብቆ ልብሶቹ ጋ ሂዶ ቀስ አድርጎ አውርዶ ይዞ መሮጥ ጀመረ። ከዚያም ብዙ እንደሮጠ እስቲ ምን የሚረባ ነገር ይኖረው ይሆን ብሎ ሲያየው የገዛ ራሱ ልብስ ነው። ከዚያም "ውይይ ለካ ልማድ ሆኖብኝ ነው እንጂ የራሴን ልብስ ሰርቄ ነው የምሮጠው" አለና ወደ በሬዎቹ ተመለሰ ይባላል።

(ወ.ሮ ሸቱ አዋዱ፣ 17/06/2009 ዓ.ም)

ስልሳ ሁለት

እድሪስ እና ሎንጊ የሚባሉ ጓደኛዎች ነበሩ። ከዚያም አንድ ቀን እድሪስ ሎንጊ ጋ ሂዶ "ስማ ጓደኛየ በአከባቢያችን ወርቅ ተገኝቷል እየተባለ ነው እና ለምን ሂደን አንለቅም?" አለው። ሎንጊ ደግሞ "አዎ ሰምቻለው፤ ታዲያ መቼ ሰርተን እናውቃለን እንዴት እንችለዋለን?" አለው። "እዛ እንደሄድን ሰዎችን አሳዩን እንላለን" አለው። ከዚያ አሳመነው እና ሚስቶቻቸውን ተሰነባብተው ሄዱ።

ወርቅ ከሚቆፈርበት ቦታ ደርሰው እንዴት እንደሚለቀም ለማየት ሰዎች ጋ ተቀላቀሉ እና አሰራሩን ተማሩ። ከዚያም መቆፈር ጀመሩ እና እንደ ዕድል ሆኖ ትልቅ ወርቅ አገኙ እና ሽጠው ተካፍለው አገራቸው ገቡ። በነጋታውም እንዲሁ ሲቆፍሩ ውለው ተካፈሉ። አመሻሽ ላይ እድሪስ እንሂድ ይላል። ከዚያም እየሄዱ ሳለ መንገድ ላይ እንጀራ እንዲበሉ አረፍ አሉ። ከዚያም እድሪስ ሎንጊን ከገደልኩት ይሄ ሁሉ ወርቅ ለብቻዬ አደርገዋለሁኝ ብሎ አሰበ እና "ስማ እስቲ ሎንጊ እዚህ በርኽ ላይ ብገድልህ ማን ይነግርልሃል?" አለው። "እዚህ ብትገድለኝ ሰው ባይነግርልኝ ምድር ግን ትመሰክርልኛለች" አለው። ከዚያም "በል ምድር ከመሰከረችልህ እማ እናያለን" ብሎ በያዘው መጥረብያ አናቱን ብሎ ገደለው እና እዚያ ቀብሮት ሄደ።

ከተወሰኑ ዓመታት በኋላ እድሪስ በዚያ ቦታ ሲያልፍ መቃብሩ ሲያየው ብርትኳን አፍርቶ አገኘው። በጣም ገረመው እና ተወዳጅነት ለማግኘት አስቦ ብርትኳኑን ይዞ ንጉስ ዘንድ ሄደ። ንጉስ ዘንድ እንደደረሰም አጋፋሪዎቹ "ወዴት ነህ?" ሲሉት "ለጌታየ ገፀ በረከት ይዠ ነው አስገቡኝ" አላቸው። እንዲገባ ተፈቅዶለት ገባ እና ንጉስ በብርትኳኑ ማማር እጅግ ተደስቶ "በል እስቲ ቁረጠው እና እንቅመሰው" ሲል አዘዘው። ከዚያም ብርትኳኑ ሲቆርጠው ደም ሆነ። እድሪስ ገርሞት እጁ ይንቀጠቀጥ ነበር። "ምንድነው ይዘሀው የመጣሀው? የምን ልታበላኝ አስበህ ነው?" ብሎ ንጉስ አፈጠጠበት። ከዚያም "ጌታየ ድሮ ጓደኛየ ወርቅ ለቅመን ስንመለስ መንገድ ላይ እዚህ በርኽ ብገድልህ ማን ይነግርልሃል ብየ ስጠይቀው ሰው ባይነግርልኝ ምድር ትመሰክርልኛለች"

አለኝ። እኔ ደግሞ ምድር አፍ አውጥታ ከመሰከረችልህስ ብዩ ገድዮ ቀብሬው ሄድኩኝ። ከዚያ በኋላ ኑሬ ኔሬ በዚያ ቦታ ሳልፍ መቃብሩ እንዴት ሆነ ብዩ ሳይ የሚያማምር ብርትኳን አፍርቶ ጠበቀኝ፤ ከዚያም ይህን መልካም ፍሬ ለጌታየ ለንጉስ ገፀ በረከት ይሆን ዘንድ ይገኘው መጣሁኝ። ታዲያ እዚ ሳመጣው ይሄው ደም ሆነ" አለ። ከዚያም ንጉስ ታዲያ ምድር ምስክርነታዋን እንደሰጠች አየህ አይደል ብሎ አሰረው ይባላል።

(ወ.ሮ ሽቱ አዋዳ፣ 17/06/2009 ዓ.ም)

ተረት ስልሳ ሶስት

አንድ ድኸ ሰው ነበር። ከዚያም አንድ ቀን አምላክ ለምንድን ነው እኔን ድኸ አድርጎ የፈጠረኝ ብሎ ይናደድ እና አምላክን እገድላለሁኝ ብሎ ሴፍ እና ጦር ይዞ ጉዞ ጀመረ። ትንሽ እንደተጓዘ አምላክ ሰው መስሎ መንገድ ላይ አገኘው። ሰላምታ ከተለዋወጡ በኋላም "ወዴት እየሄድክ ነው?" ብሎ ጠየቀው። ሰውየውም "አምላክ ድኸ አድርጎ ስለፈጠረኝ ልገድለው እየሄድኩ ነው" አለው። አምላክ ደግሞ "ታዲያ አምላክን ታውቀዋለህ ወይ" ብሎ ጠየቀው። ሰውየውም አላውቀውም ብሎ መለሰለት። "በል ሂድ እለፍ" አለው እና ሰውየው ጉዞውን ቀጠለ። ከዚያ በኋላ አምላክ ከፊት አልፎ ጠበቀው እና እንደገና ጠየቀው። እሱም እንደ ቅድመ አለው። ከዚያም አምላክ "አሁን አምላክ ብታገኘው የምር ትገድለዋለህን?" ሲል ጠየቀው። ሰውየው ደግሞ "አዎ" አለው። ከዚያም "በል እኔ ነኝ አምላክ እና ግደለኝ" አለው። ከዚያም ሰውየው በድንጋጤ ተርበደበደ። አምላክ ደግሞ ና ብሎ አንድ ጥላ ላይ ቁጭ አደረገው። ከዚያም "ከእንግዲህ በኋላ አምላክን እወጋለው ማለት ይቅርብህ እንዲጠቅምህ ግን የዓለም ቋንቋ ሁሉ ሰጥቸሃለው እና ተመልሰህ ወደ ቤትህ ሂድ" አለው። ሰውየውም አመስግኖ እና ይቅርታ ጠይቆ ወደ ቤቱ ተመለሰ።

እየተመለሰ ሳለ መንገድ ላይ ደከመው እና ነጠላውን ተከናንቦ ከአንድ ዛፍ ስር ላይ ተኛ። ከዚያም ሁለት ቁራዎች መጥተው አጠገቡ አረፉ እና አንዷ ቁራ "የሞተ ይመስላል" ስትል ሰማት። ዝም አለ እና ጠጋ ስትል ቀርቀም አድርጎ ያዛት። ከዚያም የተያዘችው ቁራ "አረ ሊገድለኝ ነው" ስትል ጓደኛዋ ደግሞ "እንዳይገድልሽ ከፈለግሽ አገልግል ላይ ካኖርሽው ብር ስጭው" አለቻት። የተነጋገሩትን ሁሉ ይሰማ ስለነበር "ብርሽ ካለበት ቦታ ምሪኝ ካልሆነ እገድልሻለው" ብሎ አስፈራራት እና ወሰዳ አገልግል ሙሉ ብር ሰጠችው። ከዚያ ወደ ቤቱ ተመለሰ እና ሃብታም ሆኖ ይኖር ነበር። ከዕለታት አንድ ቀን ማታ ላይ ጅቦች ተሰባስበው "ሰው እንብላ" ብለው ሲመካከሩ ሰማ

እና ሰው አይተዋል ማለት ነው ስለዚህ እንዳይበሉት ልርዳው ብሎ ከቤት ወጥቶ እርዳታ ሊሰጥ ወጣ። ነገር ግን በዚያ ሰዓት የሚበሉት ሌላ ሰው አልነበረም እና ለሰውየው ለራሱ ይዘው በሉት ይባላል።

(ወ.ሮ ሸቱ አዋዱ፣ 17/06/2009 ዓ.ም)

ተረት ስልሳ አራት

በድሮ ጊዜ እርኩም (hornbill) መሬት ቆፍራ ጉድጓድ ሰርታ እንቁላልዋን ጣለች። ከዚያ በኋላ ቀናቸው ሲደርስ ፈለፈለቻቸው እና በየቀኑ ምግብ ፈልጋ አምጥታ ትመግባቸው ነበር። እሷ ግን ሌላ ቦታ ነበር የምትኖረው። ምግብ ፈልጋ አምጥታ ከጉድጓዱ አፋፍ ላይ ሆና ትጠራቸው እና "በሉ እንኩ ሁላቸውም ብሉ" ትላቸው ነበር። በየቀኑ እንዲህ ስታደርግ ጥንቸል ተደብቆ ይከታተላት እና ይሰማት ነበር። ከዚያም አንድ ቀን እሷ ምግብ ፍለጋ እንደሄደች ጥንቸል ወደ ጉድጓዱ ገብቶ "እኔ ወንድማቸው ነኝ፤ ስሜ ደግሞ "ሁላቸው" ይባላል ብሎ ተዋወቃቸው። አብሮዋቸውም መኖር ጀመረ። ከዚያም ምግብ አምጥታ "እንኩ ሁላቸው ብሉ" ስትላቸው ጥንቸሉ "ምግቡ እኮ ለኔ ነው ሁላቸው ይብላው ነው ያለችው" ይል እና ብቻውን ይበላዋል። እንዲህ እያደረገ የመጣውን ምግብ እየበላ እነሱ በርሀብ ሊሞቱ አሉ። ከዚያም አንድ ቀን እናታቸው "ኮ እስቲ ልያቸው ልጆቼ ውጡ" አለቻቸው። ወጡ እና ታቀፉዋት። ስታያቸው በጣም ከስተው ሊሞቱ ብለዋል። "ምን ሁናቸው ነው እንዲህ የከላቸው ያ ሁሉ ምግብ እየበላቸው" ስትል ጠየቀች። እነሱም "እኛ መቼ በላን ሁላቸው እኮ ነው ብቻውን የሚበላው አሉዋት። ሁላቸው ደግሞ ማን ነው እኔኮ ሁላቸው ስል አንድ ላይ ብሉት ማለቴ ነው፤ ማን ነው ሆላቸው አለች። ጉድጓድ ውስጥ አለ አሉዋት። ከዚያም ማነህ አንተ አጭበርባሪ ና እስቲ ውጣ ስትለው ጥንቸል ደግሞ በዪ እንድወጣ እንኪ መጀመርያ ጫማየን ተቀበዪኝ ብሎ ጀሮውን አስተካክሎ ላከላት። እሷም ጫማ መስጧት በጣም ተናድዳ በኃይል ያዝ እድርጋ አርቃ ወረወችው እና እስኪወጣ ትጠብቅ ጀመር። ጥንቸል ደግሞ ከወረወረቸው ተነስቶ ሮጦ አመለጠ ይባላል።

(ወ.ሮ ውጁ ሚኮ፣ 19/06/2009 ዓ.ም)

ተረት ስልሳ አምስት

አንድ በጣም ስስታም ውሻ ነበር። ከስለታት አንድ ቀን ከአንድ ቤት ገብቶ ሥጋ አግኝቶ እስኪጠግብ በላ። የቀረውን ሥጋ በአፉ ተሸክሞ ወደ ቤቱ ይሄድ ነበር። ወደ

ቤቱ ስሄድ መንገድ ላይ አንድ ኩሬ አግኝቶ ወደ ውኃው ብቅ ሲል የራሱን ጥላ አየ። ከዚያም ሌላ ሥጋ የያዘ ውሻ ያየ መስሎት እሱን ለማስጣል ለመጮህ አፉን ሲከፍት ከአፉ የነበረ ሥጋ ውኃ ውስጥ ገባ ይባላል።

(አቶ ገብረክርስቶስ ቶሊ 24/06/2009 ዓ.ም)

ተረት ስልሳ ስድስት

በድሮ ጊዜ ባል እና ሚስት አብረው ይኖሩ ነበር። ከዚያም ሁለት ልጆች እንደ ወለዱ ሚስቱ ትሞትበት እና ልጆቹን ለብቻው ያሳድግ ነበር። ከዚያም በአንድ ወቅት በጋ ላይ ድርቅ ይሆን እና የሚበላ አጥተው ተቸገሩ። ልጆቹም በርሀብ ሊሞቱ ሆነ። ጎረቤታቸው ግን አንድ በጣም ሃብታም ሰውየ ነበር። እና አንድ ቀን ማታ አባትየው ልጆቹን "ሙቀት ስለሆነ ከደጅ እንተኛ" ብሎ ከደጅ አስተኛቸው። ልጆቹ እንደተኙ ተነስቶ ወደ ሀብታሙ ጎረቤታቸው ቤት ገብቶ አንድ ፍየል ሰርቆ አመጣ። ከዚያም ፍየሉን እቤት ውስጥ አርዶ ሥጋውን ካበሰለ በኋላ ውኃ በጣሳ ቀድቶ ደጅ ላይ ለተኙ ልጆቹን አርከፈከፈባቸው። ከዚያም "ልጆቹ ተነሱ ተነሱ ዝናብ መጣ" አለና እቤት አስገብቶ ያበሰለውን ሥጋ አበላቸው። ከዚያም በነጋታው ጎረቤታቸው ጧት ተነስቶ ፍየሎቹን ሲቆጥር አንዱ ወጠጤ አልነበረም። ከዚያ ይህ ድሃ ጎረቤት ነው ሰርቆ አርዶ በልቶት የሚሆን ብሎ አሰበ እና የድሃውን ልጆች ጠርቶ "እናንተ ሥጋ በልታቸዋል እንዴ?" ብሎ ሲጠይቃቸው "አዎ ትናንትና ማታ ዝናብ እየዘነበ ሳለ በላን" አሉት። ከዚያም ሰውየው "ውይ እኔ የማወራው የትናንት ማታ እናንተ የምትሉት የባለፈው ክረምት ማታ" ብሎ ሄደ ይባላል።

(አቶ ገብረክርስቶስ ቶሊ 24/06/2009 ዓ.ም)

ተረት ስልሳ ሰባት

በድሮ ዘመን ወፎች እና አይጦች ተጣሉ። ከዚያም የለሊት ወፍ በማኸል ገብታ ላስታርቃቸው አለቻቸው። እነሱም እሺ ብለው ተስማሙ። ከዚያም ወፎቹ ዘንድ ሂዳ "አይዞቸው እኔ ከናንተ ጋር ነኝ። እዩኝ እስቲ ክንፌን እናንተን ነው የምመስለው" ትላቸዋለች። ወፎቹም አምነው እሺ ይላሉ። አይጦቹ ዘንድም ትሄድ እና "አይዞቸው እኔ ከእናንተ ነኝ። እዩኝ እስቲ ጥርሴን እና ጡቴን እናንተን ነው የምመስለው፤ ስለዚህ ወፎቹን እናሸንፋቸዋለን" አለቻቸው። በዚህም አመኑዋት እና እሺ ብለው ለፍልምያ ተዘጋጁ። በወፎች እና አይጦች መኸከል የነበረ ጥላቻ ተካርሮ ደም ለመፋሰስ ተዘጋጁ።

ከዚያም ሲኖሩ ሲኖሩ ወፎቹ እና አይጦቹ ታዘቡዋት እና ስራዋ ሁሉ ስላልጣማቸው እሷ ሳትኖር ተገናኝተው ታረቁ። ከዚያም እንዳትጠጋቸው አደረጉ። ከዚያ በኋላ ነው በተግባሩ አፍራ በለሊት የምትሄደው ይባላል።

(አቶ ገብሪሃንስ ሐመዳይ፣ 21/2009 ዓ.ም)

ተረት ስልሳ ስምንት

ሁለት ወሾች በአንድ ቤት ከጌቶቻቸው ጋር ይኖሩ ነበር። ከዕለታት አንድ ቀን ባለቤቶቹ ከጎረቤት ዝክር ነበር እና ሁሉም እዛ ሂደው አምሽተው ራታቸውንም በልተው መጡ። ከዚያም ረስተውት ወሾቹን ራት ሳይሰጡዋቸው ተኙ። ከዚያም ወሾቹ ምን እናድርግ ብለው ተመካከሩ። ከዚያም አንዱ ወሻ "ክረምት ነው አየሩ በጣም ይበርዳል በዛ ላይ ርሀብ፣ እንዴት አድርገን እናድራለን? እኔ ብርድ እና ርሃብ አልቻልኩም" አለ። አንዱ ደግሞ "አንድ ለሊት ናት አይዞህ" ይለዋል። ለምን "ዝም ብለን እየጮህን እንቅልፍ አንነሳቸውም? ለራሳቸው ራታቸውን በልተው እኛን ሳይሰጡንም መተኛት የለባቸውም" ብሎ ተከራክረው። ከዚያም አንዱ "ለምን የሆነ ነገር ሳናይ እንጮኸለን? አይደለም ሳናይ ጭሆን አይተን ጭሆንም እውሮች ነን እየወለድን ያለነው ስለዚህ መጮኸን የለብንም" አለው። ከዚያም ባለመጮኸቸው ባዶ ሆዳቸው አደሩ ይባላል።

(አቶ ገብሪሃንስ ሐመዳይ ፣ 21/05/2009 ዓ.ም)

ተረት ስልሳ ዘጠኝ

በአንድ አገር የታወቀ በር ሰሪ ነበር። የራሱ ቤት በር ሳይኖረው የሌሎች በር ግን እየዞረ ይሰራ ነበር። ከዚያም ሚስቱ "አንተ ለምንድን ነው ቤታችን በር ሳይኖረው የሰው በር የምትሰራው? መጀመርያ ቤታችን መዝግያ አበጅለት" ስትለው እሷ አንድ ቀን አበጅለታተው ይላታል። በዚህም በዛሬ ነገ በር ሳይሰራለት ክረምት ገባ። አንድ ለሊት ኃይለኛ ዝናብ መጣ፤ ድቅድቅ ጨለማም ስለ ነበር የሰውየው ቤት በር ስላልነበረው ጅብ ሳያዩት ገብቶ ልጁን ወሰደው። ከዚያ በኋላም "የበር ሰሪ ልጅ ጅብ ወሰደው" ይባላል።

(አቶ ነጋ ሚኒ፣ 23/06/2009ዓ.ም)

ተረት ሰባ

በአንድ ወቅት በአንድ ሰፈር የሚኖሩ ሁለት ድመቶች ነበሩ። አንድ ቀን ዘውትር እንደሚያደርጉት ምግብ ፍለጋ እየተዘዋወሩ ሳለ አንድ መስኮቱን የተከፈተ ቤት አይተው ዘለው በመግባት ሰህን ላይ ስጋ አግኝተው ይዘው ወጡ። ከዚያም አንዱ ንደኛውን የያዘው ሥጋ ሲያይ እሱ ከያዘው ሥጋ የሚተልቅ ነው። ከዚያም "ያንተ ሥጋ ትልቅ ነው የኔ ግን ትንሽ ነው ስለዚህ እኩል እንካፈል" ይለዋል። እሱም "አላካፍልህም አንተ የያዘው ብላ እኔም እንደዛው" አለው። ከዚያም "እንዴት የያዘውን እንበላለን? አንድ ላይ ነው ያገኘነው ስለዚህ እኩል መካፈል አለብን" አለው። ሊሰማው ስላልቻለ ተያይዘው መጣላት ጀመሩ።

በዚህ ጊዜ አንድ ተንኮለኛ ቀበሮ ሲጨቃጨቁ ይሰማ ነበር እና ጠጋ ብሎ "ምንድን ነው የሚያጣላቸው?" ብሎ ጠየቀ ከዚያም ተበድያለው ብሎ ያሰበው ድመት ጉዳዩን አስረዳው። ቀበሮም "እውነቱን ነው ንደኛዎች ናቸው በዛ ላይ አንድላይ ነው ያገኛቸውን ስለዚህ እኩል መካፈል አለባቸው" አለ እና ሚዛን አምጥቶ አምጦ እኔ ላካፍላቸው አለ። ከዚያም ሥጋውን ሚዛን ላይ ሰቅሎ "ይህቺ ትንሽ ትበልጣለች አይደል?" ብሎ ጎረሰ ያደርጋል። አንዷ ስታዘነብልም እንዲሁ "ይቺ ትበልጣለች አይደል?" እያለ ይጎርሳል። እንዲህ እያደረገ ሥጋውን ሊጨርሰው ሲል ድመቶቹ ተያዩ እና "በቃ አምጣው ራሳችን እንካፈለዋለን" አሉት። ቀበሮም "እህ ስራዩን ትቼ እዚህ አምሽቼ እማ መጨረሻውን ሳላይ አልሄድም አካፍላቸውሁኝ" አለ። ከዚያም እንደዛ እያደረገ ስጋውን ጨረሰው። ድመቶቹም ባለመስማማታቸው ቀበሮ እንዳታለላቸው አውቀው እያጉረመረሙ ወደ ቤታቸው ተመለሱ ይባላል።

(ወ.ሮ አለማሽ ገብሪሃንስ፣ 22/05/2009 ዓ.ም)

ተረት ሰባ አንድ

አንድ የገበሬ ልጅ ተማሪ ነበር። ከትምህርት ቤት እንደለመለሰ ደብተሩን ይዞ ወደ በረሽ በመሄድ ያጠና ነበር። ከአንድ ዛፍ ስር ቁጭ ብሎ ያጠና እና ሲደክመው ደብተሩን አጥፎ አስቀምጦ ይንቀሳቀስ ነበር። በየቀኑ እንዲህ ስያደርግ ጦጣ ዛፉ ላይ ሆኖ ያየው ነበር። ከዚያም አንድ ቀን ተማሪው አጥንቶ እንደጨረሰ ደብተሩ እና እስክርቤተውን አስቀምጦ ሊንቀሳቀስ ሲሄድ ጦጣ ከዛፉ ወርዶ ደብተሩን ገለጠ እና ልክ ተማሪውን እንደ ሚያደርገው ለማድረግ እስክርቤቱን አንስቶ አጨማለቀው። በነጋታው ተማሪው ደብተሩን ሲያየው ተበላሽቶ ነበር። ከዚያም ማን ነው እንዲህ

ያደረገው ብሎ አሰበ እና ዛፉ ላይ ሂዶ አጥንቶ እንደጨረሰ ደብተሩን አስቀምጦ ገለል ብሎ ተደብቆ መከታተል ጀመረ። ከዚያም ብዙም ሳይቆይ ጦጣ ከዛፍ ወርዶ ደብተሩ ላይ ሲፀፍ አየ። ከዚያም ሰዎቹን አማከረ እና አንጠረኛ ዘንድ ሂድ አሉት። አኝጠረኛው ደግሞ በጣም ሹል የሆነ ካራ ሰጠው እና አጥንቶ እንደጨረሰ ካራውን አንገቱ ላይ እንዲያንቀሳቅስ ነገረው። ከዚያም ጦጣውን እንደዛ አደርገላሁኝ ሲል አንገቱን አርዶ እንደሚገድል ነገረው። ተማሪው በዚህ ምክር ተደስቶ ሄደ እና ልክ ሁሉም ቀን እንደሚያደርገው ካጠና በኋላ ካራውን ወደ አንገቱ አስጠግቶ እንደሚረድ አንቀሳቅሶ ደብተሩ ላይ አስቀምጦት ተንቀሳቀሰ። ይህንን ሲከታተል የነበረ ጦጣም እንደዛ አደርጋለሁኝ ብሎ አንገቱን አርዶ ሞተ ይባላል።

(መ.ር አሸብር ጃምቦ፣ 25/06/2009 ዓ.ም)

ተረት ሰባ ሁለት

ከዕለታት አንድ ቀን አንበሳ፣ ጅብ እና ቀበሮ አብረው ለአደን ሄዱ። ከዚያም አጋዘን አግኝተው አረዱዋት እና ተካፍለን እንብላ አሉ። ከዚያም ታድያ ማን ያክፍል ሲሉ አንበሳ ችግር የለም ጅብ አካፍለን፣ ሥጋውን ሶስት ቦታ ላይ ክፈለው ብሎ አዘዘው። ከዚያም ጅብ እጅግ ተደሰተ እና ማካፈል ጀመረ። ታድያ ሲያካፍል የሚበዛውን ሥጋ ፊት ለፊቱ ቆለለው። ከዚያም ይህ ለኔ፣ ይህ ላንተ ይህ ደግሞ ያንተ ብሎ አካፈላቸው። ከዚያም የሚበዛውን ሥጋ ለራሱ እንዳደረገው አዩ እና አንበሳ ዘሎ ጅብን መንጋጋው ላይ ሲይዘው የጅብ አይኖች ነጥረው ወጡ እንዲሁም ወድያው ሞተ። ከዚያ በኋላ አንበሳ ቀበሮን ሥጋውን አካፍል አለው። ቀበሮም አንበሳን በጣም ስለፈራው እሺ ብሎ የጅብን ዕጣ እንዳደርሰው እየሰጋ የሚበዛውን ለአንበሳ አድርጎ አካፈለ። ከዚያም ይኸው "አያ አንበሳ ይህ ላንተ ነው ይህ ደግሞ ለኔ" አለው። ከዚያም አንበሳ በጣም ገርሞት "እንዴት አድርገህ እንደዚህ ልታካፍል ቻልክ፣ ማን አስተማረህ" ብሎ ጠየቀው። ቀበሮ ደግሞ "ከእነዚያ የጅብ ዓይኖች ነው የተማርኩት፣ እነሱ ናቸው ያስተማሩኝ" አለው። ከዚያ በኋላ ሥጋውን በልተው አብረው ሌላ አጋዘን ፍለጋ ሄዱ ይባላል።

(አቶ ፀጋይ ገ.ማርያም፣ 25/06/2009 ዓ.ም)

ተረት ሰባ ሶስት

የኩናማ ብሄረሰብ ከሚኖሩባቸው ቦታዎች አንዱ ሽምቢሊና ነው። ለመሆኑ ይህ ሰፈር አመሰራረቱ እንዴት ነው? ስያሜውስ እንዴት ነው ያገኘው? የኩናማ ብሄረሰብ አድርጎ

ጠላቶቹን ሸሽት በአራት ቡድን ተከፋፍሎ ነው ከአክሱም ወደ ሰሜን ምዕራብ አቅጣጫ በሽረ አድርጎ ወደዚህ አካባቢ የመጣው ይባላል። አድያሶ እንደደረሰ ከአራቱ ቡድኖች በሸዋሊ የተባለ ጅግና መሪ የሚመራውን አንዱ ክንፍ ወደዚህ ቦታ መጣ ይባላል። ይህ ቦታ በዚያን ጊዜ ጥቅጥቅ ያለ ጫካ ነበር ይባላል። በዛሬቹ ስር ደግሞ በኃይለኛው የሚናደፉ በጣም ብዙ ትንኞች ነበሩ ይባላል። ከዚያም በትንኞቹ የተማረሩት እና በብዛታቸው የተገረሙ ሰዎች “አሽምቢሊና” ወደ አማርኛ ሲመለስ “ውይ ይህስ የትንኝ አገር ነው” አሉ ይባላል። በዚህም ነው የቦታው መጠርያ “ሸምቢሊና” የተባለው ይባላል።

(አቶ ሳህለ ገራሪ፣ የካቲት፣ 27/2009 ዓ.ም)

ተረት ሰባ አራት

በድሮ ጊዜ የኩናማ ብሄረሰብ ሴቶች እቤት ውስጥ ብቻ ነበር የሚውሉት ይባላል። እቤት ውስጥ ምግብ አብስለው ከማቅረብ ውጪ በረሽ ወጥተው የእርሻ ስራም ሆነ ውኃ በማምጣት አይሳተፉም ነበር ይባላል። በዚህ የተነሳም አብዛኛውን አድካሚ ስራ ለወንዶች የተተወ ነበር። ሴቶች በረሽ ወጥተው እንዲያግዙ ቢጠየቁም አይሆንም በማለት አንሰራም አሉ። ከዚያ በኋላ ወንዶች ተሰብስበው ተመካከሩ እና አንድ ብልሐት ፈጠሩ። አንድም ወንድ ሳይቀር ተሰባስበው ጫካ ሄዱ። ሩቅ ጫካ ሂደው አድነው እየበሉ ወደ መንደራቸው ሳይመለሱ እዛው ሰፈሩ። በዚህም የኩናማ ሴቶች ተሰብስበው “ባሎቻችን የት ገቡ?” ብለው ቢጠይቁ የሚነግራቸው አጡ።

ከወራት በኋላ ወንዶች ተመካከሩ እና ከማኸከላቸው አንድ ወንድ መርጠው “ሂድ እና ምን እየተደረገ እንዳለ፣ ሴቶቹ ምን እያሉ እንደሆነ አውቀህ ና” ብለው ላኩ። ከዚያ በኋላ ሰውየው ቀስ ብሎ ሸልኮ ሰፈር ሲደርስ መምጣቱን የተመለከቱ ሴቶች ከበወ በጥያቄ አዋከቡት። የወንድ ጠረን ናፍቆዎቸው ስለነበርም እኔ ነኝ የምነካው፣ እኔ ነኝ የምነካው በማለት ተጣደፉ። ከዚያ ሰውየው ሲጨንቀው ካንድ ትልቅ ዛፍ ላይ ወጣ። ሴቶቹ ደግሞ ከስር ሆነው “ሌሎቹ የት ነው የገቡት? ለምንስ ከኛ ተነጥለው መኖር መረጡ?” ብለው ጠየቁት። እሱም ሁሉንም ስራዎች ለወንዶች ብቻ የተተወ በመሆናቸው በስራ ጫና ምክንያት ተማርረው እንደጠፉ፣ ሴቶች የማይሰሩ ከሆነ ደግሞ ጭራሽኑ ተመልሰው እንደማይመጡ ነገራቸው።

ከዚያ ሴቶቹ ተመካከሩ እና “ከእንግዲህ በኋላ ማንኛውንም የቤትም ሆነ የደጅ ስራ እራሳችን እንሰራዋለን፣ ውኃ ማምጣትም ሆነ እንጨት ለቀማ፣ እህል ወደ ገበያ ተሸክሞ

መውሰድ ሆነ ሽምቶ ማምጣት፣ ማንኛውንም የእርሻ ስራ እራሳችን እንሰራዋለን፤ ስለዚህ እባካቸው ተመለሱ ብለህ ለምንልን” አሉት። ከዚያም ወደ አገራቸው ገቡ። አገር እንደደረሱም ሴቶች ቃላቸውን የማያከብሩ ከሆነ ተመልሰው እንደሚጠፉ ተናገሩ። ከዚያን ቀን ጀምሮ ወንዶቹ እንዳይጠፉባቸው በመስጋት ማንኛውንም ስራ እየሰሩ ወንዶችን እየቀለቡ መኖር ጀመሩ ይባላል። በዚህም ነው የኩናማ ወንዶች ቁጭ ብለው ሲውሉ ሴቶች ግን ሥራ የሚበዛባቸው ይባላል።

(አቶ ግደይ ቱርኳ፣ የካቲት፣ 21/2009 ዓ.ም)

ተረት ሰባ አምስት

በድሮ ዘመን የኩናማ ብሔረሰብ ከሽረ ወደ አዲያቦ ሲመጣ አራት መሪዎች ነበሩት ይባላል። ህዝቡ በአራት መሪዎች ተመርቶ በአራት ቡድን ተከፋፍሎ ነበር የተጓዘው ይባላል። መሪዎቹም ሺዋሊ፣ ጣልያን፣ ካሳ እና ሹሊ ይባሉ ነበር። እነዚህ መሪዎች ህዝቡን ተከፋፍለው ሽዋሊ ወደ ሽምቢሊና፣ ጣልያን ወደ አደሚቲ፣ ካሳ ወደ ሸራሮ፣ ሹሊ ደግሞ ወደ መንጠብጠብ ሄዱ። በዚያን ጊዜ ጣልያን የሚመራው ህዝብ በቁጥር ትንሽ ነበር ይባላል። ከዚያም ቀስ በቀስ እየጨመረ፣ ጎጆዎች እየተሰሩ እና መንደሩ እየተስፋፋ ሄደ። ይህንን የህዝብ መብዛት እና የጎጆዎችን መበራከትን የተመለከተ አንድ ሰው በኩናምኛ “አደሚታ ካሻተ” ወደ አማርኛ ሲመለስ “አንተየ እቺ አገርማ ቁብ ፍየል ሆና የለ እንዴ” አለ ይባላል። ከዚያ በኋላ አገሩ አደሚቲ በመባል ይጠራ ጀመር ይባላል።

(አቶ ሃይለ ወለላ የካቲት፣ 26/2009 ዓ.ም)

ተረት ሰባ ስድስት

የአክሱም ንጉስ የነበረ ንጉስ ባዜን ከሞተ በኋላ የኩናማ ብሔረሰብ ያስተዳድር የነበረ መሪ “ሸረ” ይባላል። በንጉስ ባዜን ምክንያት የብሔረሰቡ ሀይል ተዳክሞ ከአክሱም ተገፍቶ እንዲወጣ ተገዷል ይባላል። የኩናማ ህዝብ እየተዋጋ እና እየተከላከለ ከአክሱም ወደ ሰሜን ምዕራብ አቅጣጫ አፈግፍጎ በአሁኑ ሰዓት “ሸረ” በመባል ወደ ሚታወቀው ቦታ መጥቶ ይኖር ነበር። ሸረ ላይ እየኖረ ሳለ ደግሞ አሁንም የገጠመውን ጦርነት መቋቋም ተሳነው እና ሸረን ለቆ ወጣ። በዚያ ጊዜ ሸረ የተባለው የኩናማ መሪ የነበረውን ስለ ሞተ “አቦ” የሚባል ተተኪ መሪ ህዝቡን እየመራ በአሁኑ ጊዜ ላዕላይ አድያቦ እና ታሕታይ አድያቦ ተብሎ ወደ ሚጠራ ቦታ አመጣው። እዚያውም መኖር

ጀመረ።። ከዚ በኋላ ቦታው “ዓዲ- አቦ” ወይም የአቦ አገር ተባለ።። ከዚያም ነው “አድያቦ” የሚል ስያሜ የመጣው ይባላል።። (አቶ ሃይለ ወለላ የካቲት፣ 26/2009 ዓ.ም)

ተረት ሰባ ሰባት

በድሮ ጊዜ በኩናማ ባህል መሠረት ሴቶች ወደ ወንዶች ቤት (ጎጆ) በመሄድ ወንድን ይጠይቁ ነበር ይባላል።። አንዲት ኮረዳ ወይም ሴት በፍቅር የመረጠችውን ወንድ ለማግኘት በጨለማ ጎጆው ድረስ በመሄድ ታገኘዋለች እንጂ ወንዱ ወደ ሴቷ ጎጆ መሄድ አይፈቀድለትም ነበር ይባላል።። በዚህ ስርዓት ሲኖሩ ሲኖሩ አንድ ቀን አንዲት ሴት ቀኑ መሽቶ ሰው ከተኛ በኋላ ከጎጆዋ ወጥታ ወደ የፍቅር ንደኛዋ ለመሄድ ጉዞ ጀመረች።። የምትሄድበት ቦታ ራቅ ያለ ነበር እና መንገድ ላይ ጅብ አገኛት።። ሴት በመሆኗ ከጅብ ጋር ታግላ ማሸነፍ ስላልቻለች ጅቡ አሸንፎ በልቷት አደረ።። በነጋታው ህዝቡ ተሰብስቦ ከጅብ የቀረውን አካሏ ቀበረ እና ምን እናድርግ? ብሎ መከረ።። ከዚያም ለምን ይህን ባህል አንቀይረውም? ሴቶች ከጅብም ሆነ ከሌላ አራዊት ገጥመው ማሸነፍ ስለማችሉ ለምን ወንዶች ሴቶች ጋር አይሄዱም? ብለው ተወያዩ።። በዚህም ሁሉንም ሰው ተስማምቶበት ሴቶች ከጎጆአቸው ሆነው እንዲጠባበቁ እና እንዲተኙ፣ ወንዶች ደግሞ እየሄዱ እንዲጎበኙባቸው ተወሰነ።። ከዚያ በኋላም ባህሉ ተቀይሮ ወንዶች ወደ ሚፈልጉበት ሴት እንዲሄዱ ሆነ ይባላል።።

(አቶ ሃይለ ወለላ የካቲት፣ 26/2009 ዓ.ም)

ተረት ሰባ ስምንት

በአንድ አገር የሚኖሩ ሁለት ሌቦች ነበሩ።። ከዕለታት አንድ ቀን ወደ በረሃ ሂደው የሚሰረቅ ነገር ሲጠባበቁ አንድ ገበሬ በሬዎቹን ጠምዶ ሲያርስ ያዩና ሊሰርቁት ተመካከሩ።። ከዚያም አንዱ “እኔ ወደ መንደር ሂጄ እሪ እላለሁኝ፣ ከዚያ እሱ እርዳታ ሊሰጥ አስቦ ሲመጣ አንተ አንዱን በሬ ፈትተህ ትወስደዋለህ፣ ከዚያ ተመልሶ ሲመጣ አንዱን በሬው አለመኖሩን አይቶ እሱን ፍለጋ ሲሄድ እኔ ደግሞ አንዱን እወስደዋለሁኝ” አለው።። ከዚያም አንዱ ወደ መንደር አካባቢ ሂዶ እሪሪሪ አለ።። ገበሬውም ሊረዳ ሄደና በሬዎቹን ሰርቀው ወሰዱባቸው።። ከዚያ ወደ በረሃ ወስደው አረዱባቸው።። ማታ በጭለማ ሥጋውን ወደ ቤታቸው ለመውሰድ አሰቡ።። አንዱ “አንተ ወደ ቤት ሂድና ሥጋ የምንጭነው ገመል ይዘህ ና” አለው።።

አንዱ ገመል ለማምጣት ወደ ቤት ሲሄድ ሥጋውን ሲጠብቅ የነበረ ሥጋውን ለብቻው መውሰድ አስቦ አንድ ተንኮል ጠነሰሰ። ከዚያም ጓደኛው ግመሉን ይዞ ሲመለስ አጠገቡ እንደደረሰ የተገፈፈውን የበሬው ቆዳ ወጥሮ በዱላ እየደበደበ “እሪሪ አረ እባካቸው ቀስ አድርጉኝ ብቻዬ አይደለሁም የሰረኩት ጓደኛዎም አለ፤ ግመል ሊያመጣ ሂዶ ነው እንጂ” ይላል። ከዚያም ለካ እየደበደቡት ነው ብሎ ለማምለጥ ሸሸ። ጓደኛው መሸሸን ያረጋገጠ ሌባ ሥጋውን ወደ ቤቱ ማመላለስ ጀመረ። ከዚያም እቤት እንደደረሰ ሚስቱን በሎሆሳስ ጠርቶ “ተቀበዬኝ ይላታል። እንዳይደበደብ ሸሽቶ የሄደው ሌባ ወደ ቤቱ ሳይሆን ወደ ጓደኛው ቤት ሄዶ ነበር የተደበቀው። ከዚያም አንዱ ስጋውን እያመጣ ሚስቱ እየተቀበለችኝ ነው ብሎ ሲሰጣት የሚቀበለው ጓደኛው ነበር። ከዚያም የሁለቱም በሬዎች ሥጋ ለሁለት አካፍሎ ግማሹን ወደ ቤቱ ነበር የወሰደው። ከዚያ ማንንዙን ጨርሶ ቤት ሲገባ ሥጋውን ሲያየው አነሰበት እና ሚስቱን “አንቺ ያ ሁላ ሥጋ የት አለ?” ይላታል። ከዚያም ጓደኛው ከተደበቀበት ወጥቶ ለሁለት ነበር የሰረቅነው ስለዚህ ለሁለት አካፈልኩት” አለው። ያ ለብቻው መብላት አስቦ የነበረ ሌባ በመደንገጥ “እውነትም ለሁለት ነበር የሰረቅነው፤ ለሁለትም መካፈል ነበረብን፤ ታዲያ ልሰርቅህ ነበር ያሰብኩት። አንተ ደግሞ አልፈህኝ ነበር እና ሰረቅክኝ፤ ስለዚህ አንበላለጥም እና ያደረከው ትክክል ነው” ብለው ተለያዩ ይባላል።

(አቶ ሃይለ ወለላ የካቲት፣ 26/2009 ዓ.ም)

አባራ-2 በኩናምኛ ቋንቋ የተሰበሰቡ ተረቶች

ተረት አንድ

ሳላንጋ ውየላላ ኮሺ ጋሲ ዳታ አይማ ኪነማ ቡቢያ ካፋሙ ኪላኪኪ ጋኪማላ ኤታ አካማሲ ኒሻሊማ ሸሲ ኤታሲ ኢኪዳኖ ዋ ሱኖ ዋይና ዋ ኮኮንያየኪ ኤላ ፈዳ ካስዲታ ገናሎናስኖ።ኤታ ሳላንጋ አውሮሲ ካይሎኪ ፋኪሸኖ ኢኒኪ ኢዊጋሴ ኢሻዲታ ሲፋንጋ ኢወኪ ጋሱመ አቦራማ ውያና አኮደካ ኮኪ ኢባበራኖ ኢሸኖ ኢኪ ኢጋሱማላ ኤቶማ ላ ጎኪ ፋሲ ኮዲያታ አና ካዋ ኪኪ ሱማላ ኮዲያየ ኤቶሲ አይ ኤሚኖ ኦላ ፎዳ ፎኖማላ ኤቶማ ዋሴኬ ኡኩና ጋቡፋ ጋቡፋማ የኪ ኮኮንየ ፋዳ ካሰዲታ ናሎ ናኛሱኖ ኡማ ጋፋናስኪ ኦማሙ ዴርናኮም አከስማለሙ ኮዲያየ አታሙ ኪኪ አሶሱያ ገዳ ካሻዳ አኮንኪ አይኖ ኢደኪ ኢማላ ሳላንጋ አሸየንዳሲኢኪ ፋዳ አሰዱታ ናሎናሻ ሱኖ አለሻ ሱኖ ጎሱማ ካፋ ኮሻኖ ባሻጋ ኪሳኖ ሳላንጎማ አሚንዳ አሚቺ ቲያኮ ባዳታ ጎሊሻሲ ኤቶሲ ዳርኪና ባደለ አይ ኮሼኖ ጋሚኪ ሚሻድም ሱማላ ኤቶማ ባዳ ማላ ኪሻማ ሻዳይማ ኢኬዳሙ ናወዳ ናማረሴ ለላኢጋ ኦማኪሙ ኤታሲ አባና ኢታኖ ሻኮናኬዳኮ ኤ ኬዳሙ ኖ ሻም ሱማለ ቢቢዲ ሸካዳ ኮሙ ናኪ ሱኖ ስላንጋ ሸካሲ አንኪኖ ኤቶማ ስላንዳሲኢቢኪ ባዳታና ገራሲ ሹታታና ገራሲ ኪኪ ኢዳሱኖ ሳላንጋ ኢኬዳሙ ሳማላ ኤታ አባ ኢኬዳሙ ለከናኖሻ ኢዳሲ ቢቢዳማኢሚቺኖ ሳላንጋ ባደኪሙ ሹታታ ጋሱማ ኤቶማ ሙቱገለ ሲ ኬላ ሱኖ ዳላንጎማ ዳባሲ ካላሱማላ አኒያሲበሃራ ውዳሲ ኪኪ ዱሱማላ አንን ኪሻ ሱባ ኡዳሲ ጎሊ ፎጌ ሳጊኮ ሺማላ ስላንጋ ዳጊዮሲኪያቲኖ አበሲ አሸረ በራይቲ ሲኖ ስላንጋ። አንጉና አባዳ ባደሲ ኖማና ኢሺኬር በራይቲ ናታኒ ኤናኪኬዳሙ ኒካሚሺኖሻ አፎንጋዳ ሳ ጊኦማየኪሙ ኤላካሶሙ ናኮቱናቲኪ ናስስኖ አንንኪሻ ስላንጋ አውራ ሲ ኮቢኪ ፋጋ ፋሼላ ኪሸኖ ኮቲኪ ሸታና ባይና ኬጃኪ አላቤ ሱኖ ኤላኮማ ኢኮ ስማላ ስላንጎማ አንን ኪሻሲ ዋሲ ኪዊኪ ኤጃ ኪጋሴ ኦማኪማ አንን አይላ ጋዳሙ ከኖ ስላንጋተ ሚላኖ ስላንጋሲ ኢሚቦኖጋ አፎጋ ማይዳማ ኢካኪ ኒኮኖ ስማላ ኮየታኒኪሴና ናኮፎኪ ካናኖ አስኬማ ኤናና ያኪ ሴና ኮፋኪ አውዳሙ ኤስ አከሱኖ አንን ሳላንጋ አውራ ኮቦኪ ኢኪ ሴና ኮታኪ ኒሻኮሺም ኮኤ አለኪ ሻማላሙ አውሱኖ ገዲያላ ሴና ኪናቲም አንንዮ ኬኪ ሴናላ ቶማ ኬሲኮቱም ኡኩነላ ቶማ ኢሻመሲኖ ኢቢታኪ ጋሲ ኢማሌ ሳላንጋተ ሚሌም ስላንጋሲ አኪዳኪ ኤና አባ ከቤኖ ኒኖ ቶማ ኪቱ ኬማ አዋሙ ናቸናሻሴ አንን ስላንገሲ ስላንጋ ካይሊቲዮካ ኤኬና ኡዳቱ ተማተ ኪከኪ ስዳኪ አቾጋ ሱኖ ተማሴሲ ቾቻታ ሱማላ ስላንጋ አጀሙ ፋፋላ አጉስ ኬየላ ኢኬዳቲየ አየኖ አንን ኡኩኖ ቾቻኑቤና ኢያፋሱሻኖ ኮኤኑቤ ስማሌ አንጎማ ስላንጋ አውሮማሲ ማለሙ ኪፋኪ ኮኤ ፋኬ ኢያፋማኪ አይናሻ

ናቹማ ማይዳሲ አንጎማ ቶማላ አያኒያ ኡዋ ኖ ሰላንጋ ኢቾኪ ኤሜኬሜ ሰላንጎ ሚያነ ስሴ።

(ብርሃነ ኬኞ፣ 15/05/2009 ዓ.ም)

ተረት ሁለት

ኬ ባረ ዳርካተ አቢሻተ ዳማ አይኒያመ ጎን ሚናኬ። ኤላሙ ጎንኪ ወይንዬን ሚናማላ ዳርካ ካቲኬ። አመላላ ዳሪኮማ አቢሺያሲ ኢኪዳኪ አናኻ ኢታ ካኪ ኢኪዳኪ ሺግደ ሊላታ አውሳተ ኪከሲ ኢሳመኬ። አቢሻማ ዳርኪያ ኢሳመማ ዳታየ ኪኮናሲ ኤቲየ ኢታ ኪኬ። ኤቲያና ኢካ አቢሻሲ ዋ ኮኬኪ ኦቢን ኮኪ ኢታ ኮዋማለሙና ኮሸደያ ኮማልማ ባደሊሙ ካዊያ አውሲያ ከሰኖ ኢንኪ ኡቡኬ ። ሱኳ ካባራ ኮኪ ኦማልማ ባዳለሙ አይታ ኪማ ኪሳሳኬ። ዳርካኃ ሺጊዳ ሊላ ካኮ ሲ አሳሚኖ ናውከሲ ኤትየሲ ኢሳሳከ። ኤትየ አቡረ ኮሳማ ሳባታሲ ሺጊዳ ሊለተ አውሳተ ኮሶ ኮሳመከ። ኢካ አብሻ ኦሶማ ዳታየ ኢካኪ ቢሸያለሙ ጋን ኪማ ቢሺያማ አምባ ካታራሲ ዳገለሎሙ ፋፋ ሃሙሱኖ ኢንቲኬ። አ ዴታማ አይኖሲ ፋካራላ ኪዋከ። ወይናሙ ቢሻኃ ፈላባዲ ኪበ ዳከኖ ሊለማ ናፉርያ ኪዌናማሲ ኢኮማ ሺጊደ ሊሎማ ፋፎማ ኩፋኮላኪ ዋ አውሶኮማ ኪኪ ጋን ኪማ አውሰማ ጋንካለ ካንኪ ቴፋሲ ቶኮሲ ኡሊያላ ኪተማላ ካንካላሲ አሚኖ ኡኳ ኑጂኪ አበላኖ ሲ ካንከሎሲ ላጎሲ ከለ ከዲክ ኢጀረሙ ጋደሰ። ካንካለ አ ኩደኒኖ ዊን ጎሱማላ አኪሸኪ ፈደሙ ጋደደሰ። ኮንካላ ዊን ጎሰ። ፋዳን ጋደ ናመደሲ ኮካሸሙ። ካንከለ አታውና ዊን ጎን ኪኪማላ ኡጓሙ ፋሲ ኢያ ከቡኪ አውሰማና ኩቸክ ኮላኪ ኢዊኪ ኢታ አውቢያ ቲጊን ኪኬ።

(ወ.ሮ ሐረጉ ንጉሰ፣ 16/05/2009 ዓ.ም)

ተረት ሶስት

ኬ ባረ ዳርካተ አቢሻተ ዳማ አይኒያመ ጎን ሚናኬ። ኤላሙ ጎንኪ ወይንዬን ሚናማላ ዳርካ ካቲኬ። አመላላ ዳሪኮማ አቢሺያሲ ኢኪዳኪ አናኻ ኢታ ካኪ ኢኪዳኪ ሺግደ ሊላታ አውሳተ ኪከሲ ኢሳመኬ። አቢሻማ ዳርኪያ ኢሳመማ ዳታየ ኪኮናሲ ኤቲየ ኢታ ኪኬ። ኤቲያና ኢካ አቢሻሲ ዋ ኮኬኪ ኦቢን ኮኪ ኢታ ኮዋማለሙና ኮሸደያ ኮማልማ ባደሊሙ ካዊያ አውሲያ ከሰኖ ኢንኪ ኡቡኬ ። ሱኳ ካባራ ኮኪ ኦማልማ ባዳለሙ አይታ ኪማ ኪሳሳኬ። ዳርካኃ ሺጊዳ ሊላ ካኮ ሲ አሳሚኖ ናውከሲ ኤትየሲ ኢሳሳከ። ኤትየ አቡረ ኮሳማ ሳባታሲ ሺጊዳ ሊለተ አውሳተ ኮሶ ኮሳመከ። ኢካ አብሻ ኦሶማ ዳታየ ኢካኪ ቢሸያለሙ ጋን ኪማ ቢሺያማ አምባ ካታራሲ ዳገለሎሙ ፋፋ ሃሙሱኖ ኢንቲኬ። አ ዴታማ አይኖሲ ፋካራላ ኪዋከ። ወይናሙ ቢሻኃ ፈላባዲ ኪበ ዳከኖ

ሊለማ ናፋርያ ኪዌናማሲ ኢኮማ ሺጊደ ሊሎማ ፋፎማ ኩፋኮላኪ ዋ አውሶኮማ ኪኪ ጋን ኪማ አውሶማ ጋንካለ ካንኪ ቴፋሲ ቶኮሲ ኡሊያላ ኪተማላ ካንካላሲ አሚኖ ኡኳ ኑጂኪ አበላኖ ሲ ካንከሎሲ ላጎሲ ከለ ከዲክ ኢጀረሙ ጋደሰ። ካንካለ ኣ ኩደኒኖ ዊን ጎሱማላ ኣኪሺኪ ፈደሙ ጋደደሰ። ኮንካላ ዊን ጎሰ። ፋዳን ጋደ ናመደሲ ኮካሸሙ። ካንከለ ኣታውና ዊን ጎን ኪኪማላ ኡጋሙ ፋሲ ኢያ ኩቡኪ አውሶማና ኩቸክ ኮላኪ ኢዊኪ ኢታ አውቢያ ቲጊን ኪኬ።

(ወ.ሮ ሐረጉ ንጉሰ፣ 16/05/2009 ዓ.ም)

ተረት አራት

ሱከላላ አቡ ጉጂ ዳ ደዳ ሳሉጋ ጎን ኪናኬ። ደደማ ሳና ኢተከሙ። ከ ሳና ጋሙያ ኡሊያ ኩፊኪ ፎጊያ ሻኪን ኪኪ አኒያ ሺላሲ ሱጋ ጋሱና። ደደነ አሰና ኢሻመ ዲታ ዳሪኬ አንዳ ኮመና። አማለላ ኬላ ዳርኪያተ ሴና ኮማ ኮኮሺማላ አቡ ጉጂ ፎጊያ ኮሺጊዳኪ አሚሚያ ኪሚን ኪካኪ ዋ ሴና ማመ ኦኪሸማዋጎማሙ ኪኪ ሻስኬ። ኢና ደደና ኮንቲማ ሰና ማማየ ቡቢያ ሊንኪ ኦንቲማ ኪሻ ዲታ ዋ ዱማ አየኒያዳ ኢታ አኒዮማ አንዳ ኪታርቢኪ አሻክ ኢሞጎሱናታ ኮማ ዋሙ ሊሰ። አከን ሊን ጎሱማላ ኢቲያ አቢሾማ ዳርኪዮዋ ኪታቤኪ። ኢደ ዳርክዮማ አቡ ጉጃላ ኮማ ኪናማና አንዳ ኪመማና ኪተላለክ። ወይናሙ ኮዋ ዳሬኬናሲ ኢኬዳሙ ናሚንኪ ደደማ ኮማ ናታላለሲ ላዋላ ኩዋኬ። ወይናሙ ላወላ ለዋሰ። ላዎማ ኮሻ ጋናኬ ናኪ ናበኪ አዋዳ ናይኪ ናማማጂኃማሲ ላዋሱማለሙ ዳርኪያሲ ኢኪዳኪ አባ አዳ ናይኪ ኮሻ ናኮሻኪ ሰላሲ ናደ ናውኃማ ቡሻ ኪሊካሰሙ ጋናሲ ኮኬላኖ ዳርካ ቡሻ ኪሊኪሶኖ ኮሺያ ጋሱመንደሲ ላይን ኩታኪ ሱዳላ አማመ ኢጋሳሲ ደደንዳ አቡ ጉጂ ኮውደንደ ኮወኪ አሚማያና ኡኑ ሻኒ ኪሚንኪኪ ኢኪ ዳርኪዮሲ ቶሚን ኪበኬ። ዳርካ ፊሲ ናኖ..ናኖ..ናኖ ሲ ኮኬላማላ አቢሺዮማ አባ አባ አቡ ጉጂ ደያሲ ኢባይክ። ዳርኮማ ሰደ ኪናኮሺማኮሻኖ ኮሰዳ ወይከሲ ኡዋ ሱኖ አቢሻ ኡዋ ኪኖ ጎማላ ዳረካ ቢያ ኪሶማ ባዳለሙ ሳራ ማይደላ ኪተ ሱኖ አቢሻ ኢተኖ ካሳካፋ ታርሻ(ሸዋ) ኦርኪማላ ኬላ ኩፋኪ ኞማ ሹዋላ ኩቱሱኖ ሙቱኖ ታረፎማ ኢኮሙ ካኃንኪ ሚጋማ ባደለሙ ኤላሲ ኒሻንኪ ካረማላ አቢሻ ዶርቡዳ ፊሲ ኢዊጋሲ ላኪን ኦዶማ ኮዋ ቢሻታ ኪኮ ኪሶናሲ ኪማልኪ ጋሰ። ወይናሙ ዳርካ አቡ ጉጅተ ካርማኬሲ ወጀቢያ ኮካላ ኦሮባ ካዋ ኩቱ ኪኪ ሙዳማ ዋጎታ ኪማ አቢሺያ ላካን ኮሺኖ ዩኬ። ዩማላ ኢባታኪ አቢሺያሲ ሳሪኃንዳ ማይዶማ ኢባል ኪሻ ኩታክ አሳንዲ ሲ ኢሳሰኬ። ኢሻ ዲታ አቢሻ ታጋመላና ኮሺሜ። ኢካታ ኪባል ኪሻበሻ አይናኃ ሹለ ፋናኪ ሾናኃማ ኪና ጂጋ ኤማ ዋይዳሲ ኢሳሳኬ። ዳርካ ማይዳማሲ ኪና ጂርጋ ኤማ

ወይሱኖ ፎቶጎሲ ሺረሱማ አቢሻ ኤማ ኩሮሲ ጎሲ አከሴ አ... አይኖ ኛ ሹዋ ካላየ ካሳ ታሻ አኮሚላ ኑበ ሲ ሹላ ፋሲ ዳርኪያሲ አቢንኬሰ።

(ወ.ሮ ለታይ ኬኛ፣ 19/05/2009 ዓ.ም)

ተረት አምስት

ሱከላላ አሳሚያ ኪናታ ደዳ ኮሺ ኪናኬ። አቶላላ ሱኩማ ኬ ቡቢያ አሳሚያዳ ኮሳኖ ደዳሎማ አሳሚታ አዳ ኮሊኪ አ.ሮን ኮከሺማላ ቢያ አንዳ ኪያ ኪኖላኬ። ቢያ አ.ያማላ ቢያ ዋ ጋንሰን ኮከሺማላ አዲካ ቱኩራ ጉቡጉባ አዲካ ሾንኬ። ወይናሙ ኬላ አሲ ቢያ ጎሱሙ ካኖ ኪ ጎማቶንኬ። አለ ኬላሲ ኮኪዳኪ አዲካላ አ.ዳማ አያ አይሻ ኡደናኖ አ.ናኒሰ። ኤሎሲ ኮኬላማ አይና አውራ ኩዳናኖ አ.ናኒሰ። አኮዶካሙ አሳሚናየ ቡቢያ አኩኬ። አሚን ኮኮሲ ዋ ሚሳማ ኪናቶሲ ኮኬላማ ካና ኪሾና አ.ናሙ ኪሻማ ሳባታሲ ማይዳ አባ አ.ናናማ ሲ አሲ ጎን ኪሾኖ አኖኬ። አኖ ጎማላ ሚለበ ሱማ ማለመንኬ። አደ ጎን ኪሶኪ ሙቡብ ሱማ ማቡራሙ ዳሙ ኮሚን ኮኮሲ ኮማልዳላ አቡኪ አዲኮላ ኮዊኪ አሊጋንኬ። ደደማ አኬሺማ ኪፋኪ ሙቡብ ሱማ ዊን ኮሳኬ አ.ኪሺኪ ሙቡብ ሱማ ዊን ኮሳኬ። ወይናሙ አዊኪ አሊጋማ አበረሲ አ.ከዳሙ ቲጊሱኒኖ ዊን ጎን ኮሺማ አኒያሲ ዳኪሸላ ቢያ አ.ያኖ ጋን አ.ሎን ኮሲ አዲኮላ ሰላካሲ አ ቢያማ ሺዳ ማይዳን ዳኮ አይኮሲ ጎን ካሶሙ ናኖሲ አ.ዳማላ ደደማ አባ ናኮሰማ ላካዳሙ ጎን ናሶሲ ጎን ኪሾኖ አ.ናከ። ዳርኪሾማ ቢያያ ኪኖማ ባዳለሙ አ.ኪዳኖ ዎ ሱኖ አ.ከዳሙ አዲካማላ አሱማና አላ ኮሺማና ኮኬላኖ ዳማኖማ ቡቢያ ኪሳሳማ ባዳለሙ ዳኪሾማ ኮማልዳላ አ.ሾዲኪ ኪ አ አዲካማ ጉቡጉባ አዲካኖ ዳማደ ጎን ኮሺያ ዬናማ ዬያ ሰሮሲ ኮቢኒሙ አ.ሻታ አይኒያ ኤውላናማሲ አ.ሳሳኬ። ላኪን አኑ አ.ሻያ ሳዊታ ፊፊ ሱናማ ሳዊታ ፊሱያ አኑ አ.ሻማ ኪታኪ ኮሱኪ ማይዳሙ ኮቢኒሲ አ.ሳሳኪ አ.ዊ ጋሰ። ዴዳ ዳርኪሻ አ.ሳሳማ ሻኒ ሳዊታ ፊፊ ሱማ ኮሱ ኪሺኖ ጉቡጉባ አኪ ሰላካሲ ሰራ ኩተማ ሰራ ባዳሲ ኮቢኖ አላ ፋሱኖ ባላ ኬጂ ኩዋኬ። ጉቡጉባ አይናውላ ፋናኖሲ አ.ሳኪ ሊሱማ ዳተላና ኮሺመኖ አ.ዊኪ ናይያላ ኩዋኬ። ዴዳ ባ ካንኪ ፊሲ ጋን ኮሺማ ባሃራ ኮላኬ። ወይናሙ ደደማ ሱኪያ ጋሱና ሸሱመኖ አላ ወይኒዬዳ ኪቢንኬ። ዋ አኑ ኮሺማ ዋጎላ ኤታ ኤላ ባዳላ ሰከዳ ኪሰከዳኪ ደደ ኪሺኪ ጋን ኪቢንኪሾኖ አንኬ። ታማ ዴደማ ኤታ አ.ኬሲሲ አ.ኮማ ኃዳደማ ኤቶማ ኪሻኖሲ አ.ፋኪ አ.ኃና። አከዶካሙ ወይንዮን ኮሺማላ ኤቶማ ዲማ ዲማ ዴደ ኃዳዳ ኪኮኃ ጋሱናላ አዋዳ ፊሲ አኑ ጋሱና ሰሱማ ሱኮሲ አባንጋላሙ ኪያኪ አ.ኪዳኪ ኤናኪ ጋሱና። አኮዶካሙ ኪሚን ኮሺማ ዴደማ ሱኳ ጋሱኃ ሰሲ አባን ጋላ ኪሌማ ዴደማ አ.ቲኪ ቱማ አ ኤቱማ ሱካኃ ኪኪዳ ጎሰኖ አባና ሚነላ ናማሙ

አጋሱኛህ ከራ ከገኪ ሸዳሙ ማኪላሲ ኮሊኪ ኤቶማ ሚንደሲና ኪሌኬ። ኤታ ሞላላ ፈሲ ፈቲቲ ሱማ ዴዳና ኡትተ ፈቲቲሲ ባሃሮማ ኪከዳማለሙ ኪሮሲ ኢሚንቺ ፋሲ ላጋላ ዱሰ። አማለሙ ኤቶማ ኢዊ ጋሱኖ ዴዳማ ሚንዳሙ ጋን ኮሺማ ሺንጊላ ኦታ ኢለከ። ዋ ኦቶማ ኦሮባላ ዴዳማ ኒኛተ ኢዋተ ቢሻ ማሚማላ ሚንቲኖ አቢሾማ ዳኮሲ ዋ ኦቶማ ታቢላሲ ባያ ጎሰማ ናውዳ ሱማ ዳርኮማ አካንዳ ኡሞማ ዩሙ ኢለኛኖ ናወናኝበ አካ አሺዲያ ኢባል ኪሻማሲ ናውናኒማ ኢዊሲ ኢዋጋሱማ ኦታን ደያ። ወይናሙ ዴዳ ሾኪሲ ሾኪሲ አዋዳሙ አኒኛ ኢታ ኪኪ ያ...ያ..ሱማ አኒኛ ያ ሱና ደዳ ናይናመሲ ዊን ኒሺሰ። ኮኮሻሙ ያ...ያ.. ሱማ ፈሲ ናኖ ሱኖ አባ ሱኖ ሚኪዳኪ ኢኬዳሙ ኮማና ኪሳሳኖ ካረንኬ። አማንኪሙ ኢዋተ አኒኛተ ጎማቶንኪ ደዳሲ ኢታ ካላ ሙኘማኪ ሱኬሲ አላማታ ፊማኬማኪ ኪና መሱኪ አይፋ ሙቱኪ አጋረ ሙቡቡሬኬ። አጋረና ቡቢያ ኦኮቡቡረኪ አይፋ ናና ካዋ ኃዳና ኮቢማለሙ ዴዳሲ ፎጋ አሬ ሚወ ሞላኪ ጌጋጃየ ሚሊ ሞላኪ ዳዲያ ሚሺጊዳኪ ኢታንኪ ሞላ ሚኮኖ ደዳማ አጋረሲ ሰጋታ ሳላም ቶኮናታ ሳለምሲ ኢሾዲማላ ዋ ኡት የተ ኮሊኖ ኦዊ ኮሎማየ ቡቢያ ካቶ ዳላ ኮዋኬ። አጋረና ማላ ኩቱክ። ወይናቡ አጋረ ቡቢያ ፈንኪ ኤላ አይላ፣ ኤላ ናሻ፣ ኤላ ሳንዳ ኦኮደካሙ ሱኳ ኳ ቡቢያ ሺጊደ ኮኮኮሶኖ አቡራ ኪሻኪ ወይንዩሰ።

(አቶ ክፍላይ አራራይ፣ 13/05/2009 ዓ.ም)

ተረት ስድስት

አሚለላላ አዳ ሶሶን ኦኮቡቸኪ ቢያ ታጋሞንዲከማ ሳማራሙ ካሳኪ አዲካ ካሳንኪ ጎማተንከ። ታማጋ አባ ቢያ ሰናመኖ አዲካ ናሳኒሲ ኮዲየ ጎማቶሞንኪ ወይረይሰ። ዋ ፋውማየ ጎማተላሲ ኮሊኪ ኦዳማ ኮካላ ሳማራሙ አዲኬላ ኮሳኬ። አማንኪሙ ታጋሚታ ጋን ኮኖኪ ወይኒዮማላ ታማጋንዳ ናሳኒ ዲኖማ ላይዳሙ አዋዳ አዋዳ ኪኪ ኩኛ ኪኖና። ሶሶን ፋኬላየ ኦሱ ኮሊማላ ታማጋ ሚንዳ ኮንቲና ። አሚለላ ኦኮቡቸኪ ጎማተላ ጎማቶንኬ። አ ታ ማጋማ ኪመ ካኖኪ ጋዲማ ባዳለሙ ላይዳሙ ኮኪ ቢይኝ ኪኖ ጎሰማ አሮንዳ ካሳኪ ካቢንኪ ካያ ፋዲንኪ ጎማቶንከ። ጎማቲዬማሙ ሞርኳ ኤኬና አባ ሊናኝሰ ። ወይናሙ ሞርኳ ኮዲየ ጋማለው አዲኮላ ጎንኮሺኖ ታማጋ አሺየንደሲ አዲኮታ ኮማላ ሞርኳ ኦለ ኮሲ ኢካ ጋኖ አታ ናውኛ ናይናኬኖ ሾናከለሲ ቢናታ ሱማ ታማጋ ኢበኪ አከሴ "አባ ቢያምንኪ ቢያ ፋሻ ናይናኬ ወይናሙ አ ቢያያንዳ ባያማ ናኖኺኖሲ ኡደክ። ወይናሙ ሞርካ ፋያ ሱኖ ኡኩኖ ኢኬነ ቢያያ ሲ ኮኬላከ። ታማጋ አይነ አ ካንካላማላ ናይናከ ሲ ኡዳማላ ሞርኳ ኪ አሶሙ ናኖናንቲ ሲ ኮኬላኬ። ታማጋ ኪ ማይዳ ቢያኝ ኮኖመ ኪራሙ ናሊሊሙ አኖያ ዲታ አዉቢያሙ አኖኒማ አዋሙ ናሊሙ

ኢኖኪንቲ ድታ ናሊታ ኪሻየ ናሶኒሰ። ሞርኳ ላዋን ኮሺኖ ኡኩኖ ኪ ኣሊኪ ኣሶሙ ናኖ ናንቲ ሱኖ ላካ ኪራሙ ባዲ ባዳሙ ኪሊኪ ኣዲኮላ ኢሲ ኢኖኪ ኢዊኪ ኤጂ ኪጋሴ። ሞርኳ ኮቢሺናሲ ሾሱመኖ ኦሲ ኩታኖ ኮዲየ ኦሎኪ ኣይ ኤሚኖ? ኣይ ኤሊኖ ኪ ኦኬላማላ ሞርኳ ኣ ኤላማ ኣሊኬሰ። ኣሚኖኖማ ካይዶሰ። ወይናሙ ኮዲያየ ኦቢሽኪ ኦኪጋንኬ። ኦኪሽኪ ኣባርማ ኦሮንዳ ኣቢና ኮዊኪ ጋንኬ። ታማጋ ኦኪ ኣቢናሲ ሞርኮማ ኪመመንደ ኪራሙ ኪሊኪ ኢዊ ጋሱኖ ኮዲየ ኦሎኪ ሾማላ ኣቢናና ሞርኬንደ ኤሎማ ኣሊኬሰ። ኮዲያየ ኣቢኖሲና ኪራንኪ ኦቢሺኪ ኦሮንዳ ቦባ ኮዶኪ ጋንኬ። ቦባ ቢያካላ ላይሲ ቱን ኮሺማላ ታማጋ ኮቶኮኒያ ኮካላ ኣዲኮታ ኮኪ ባዳታና ሹታታና ሊሱማ ኬላና ኮሺመ። ወይናሙ ቱማ ኦሮንዳ ኮሸመማሲ ኣዲካላ ኢሲ ኢኖ ኩቡኪ ጋዳታ ሱማ ቦባ ኬካላ ኮሲ ሚንዳሙ ኪቢን ጎሻሰ። ታማጋ ካፉ ኢቢማ ኪፉኪ ካፊና ሳከደ። ካፊና ሰከዳ፣ ሳካዳ ሳካዳ ሱማ ቦባ ሳካሱናሲ ሾሱመ። ኢቢን ጎሻ ሱኖ ኮዲየ ኦሌኬ። ኮዲየ ኦሎማለሙ ታማጋሲ ቡቢያ ኣቢንኪ ባዲያላ ፋዳ ኮማ ኮካናሲ ጎማቶንከ። ጎማቲያ ታማጋሲ ካያ ፋዲንኪ ቶማላ ካቾ ካጅንኪ ፋከለ ኡዳ ኮተኖ ፍኬለ ቶማ ለንኬ። ታማጋ ጎን ኮሺኖ ኡኩኖ ኤቦኬ ኣወኪ ላካሙ ካሊኪ ፉን ካቱኪ ኤጅ ዲታ ኣከዳሙ ወይማ ኪረሙ ኢካንድላ ኪሚንቺው ኣጅኺኖ ሱማላ ማሊሙንኪ ኣማናቶ ንኪ ላካ ኪራሙ ኮሊኪ ቶሞታ ፋን ኮቱማ ላካሙ ኮሊማ ኪሻማ ሳቦታሲ ቶሞማ ላኮሲ ኣሚንቺ ፋሱኖ ኤጂ ኪባታኬ።

(ኣቶ ግደይ ቱርኳ፣ 13/05/2009 ዓ.ም)

ተረት ሰባት

ኣሚላላ ሞርካተ ኣጅደየዳ ኮሰደየዳ ጅዳ ጋንሚሚማ ላ ዋገለለ ሚላኬ። ሚለማ ኦኪቶላ ሱኳ ካበራ ሞኮሰማ ባደለሙ ጎማታ ሙቱኬ። ጎማቲዮማ ኪመ ባረሻ ኮዳመ ካሳኪ ኣዳ ክርስትያና ካሰንኪ ጎማቶንኬ። ጎማቲየ ኮካላ ባረየ ኣማናቶኪ ኪርስትያና ሚላኪ ወይንየን ሞከሴ። ኪርስቲያና ካሰማማ ሺጊዳቻ ኩቺያ ካጅኒ ኣይኒኺዳሙ ካየማ ዲታ ዳሙ ሻላ ሙዋኬ። ኣኬዳሙ ጋን ወይንየም ሞካሺማ ኣመለላ ኮሻን ኪ ጋን ሚሚማ ኣሙሳ ኣቻ ሸንኬ። ሚጅናሲ ኪሪስትያና ሚሻማ ሳባታሲ ዋካሙ ሚንቲኪ ሚዊኪ ጋዳታማ ሳላንጋ ላይዳሙ ኣሱን ኮላኪ ኣሙሰማ ጊራላ ኩቱኪ ኢዊኖ ዋማንኪ ፊንኪ ላጋ ጌራ ሚሚማላ ሰላንጋ ሞርካሲ ኢኪዳኪ ኢምበናይ ኣሱንጅ ለንናውኬኖ ናይኪ ናኪናውጅማ ኣሲ ላካዳሙ ናውሲ ሞርካሲ ኦሲ ኪዊኪጋሰ። ሞርካ ሳለንጎማ ኣይታጋሱማ ኪሻምዋ ኢታኪ ኡኑና ዳገላለሙ ሞጎሲ ኢማ ሳላንጋ ኣሙሳንዳ ኣቾማ ኪንኮሺኖ ሾሲ ኦምበናይ ኣይጊሚን ጎኖ ኪመ ኪርስቲያንመመቦ። ካላሰ ኣተማለሙ ኣባተ ኤናተ

ካከሳለዳከማ አበ ክርስቲያና ማ አባታ ዳጊአመ ሲ አዊኪ ጋሰ። ሳላንጋ አሙሳ ኃኛ ኢንኩቡኪ ጋን ኢሎን ኮሺማ ሞርኳ አይኒይዳሙ አሙሳ ኪያኪ ኢንከሺኖ ኢንቲክ ኡኑታ ዳጊን ኪኪ ላካሲ አኮሴ። ኢምቦናይ ዋ አፍሪኖማ ኒኃኖ ኡኩብ አ አፋረናማ ኪኃ ዳቡ ኪካይለኖ ሞሪካ ኃዳ ሱኑኬማ አዋኃ ሱኖ ኢኪ ኢኃኖ ሞከነነኪ ኤላሙ ጋንኬ።

(አቶ ግደይ ቱርኳ፣ 13/05/2009 ዓ.ም)

ተረት ስምንት

አውንጋተ ሳላንጋተ ኮሻ ሚሚክ። አማንኪሙ አውንጋ ቡታሾሱኖ ሳላንጋ ሳንደ ሾሰ። አማንኪሙ ሳላንጋ አውንጋ ሲ አዋሙ ጋፋዲ ኢንቲ ኤኃ አፋራ አንደ ኪናካሲ ባዶሲ ኪያኖ ቡንኃፈሱኖ አውንጋ ማሊሙ ኪፈከኖ ጋፋንክ። ኢደ አውንጋ ኢታ ፋሻ ሹሱኖ ሳላንጋ ዳሻ ሾሰ። ኢደ አዋሙ ጋፋዲ አባ ኳ ባዩ ኦሎያ አለሙ፣ አላሙ ደሙያ አላሙናሳና ዳኮ አና ኢካለሙ ኒሻኒኖሱኖ ኢደ ጋፋንክ። ኢደ አውንጋ አንጃራ ሾሱኖ ሳላን አይታራደ ሰሰ ኢታሙና አዋሙ ጋፋዲ ሱኖ ጋፋንኬ። ኮማልዳላ አዋደ ሳላንጋ ቡቶማ ኪተኪኃኖ አውንጋሲ ሞካዮኪ ኢያ ፋሱኖ ኡሱክ።

(ወ.ሮ አብርሃት ቱላ፣ 22/05/2009 ዓ.ም)

ተረት ዘጠኝ

ኬ ባረ ፋጉራሙ ጎን ሚናኬ። ሱኳ ካስካላ ሙኑኛታ ዳታ ኮሺሙ። ኢሻዲታ ሙኑኛኖማ ቡቢያ ኢመሲ ናፎን ኪሾሙ። አመለላላ ኢመንኪ ኤሎማ ኢኪዳኪ ላጋ ጌራንኪ ፈደኪ ሳኖዳኃ ቡቢያ አኑኛኖካ ኢደ ካኑኛማ ዳቶማ ቡቢያ ናፎን ካሰና ኩኬ። ወይናሙ ሚለና ካማኒያ ማይዳን ዳኮ አኮሳምቦ ሲ ኮዲያሲ ኮኬላክ። ኮዲዮማ ታጋመላና ኮሹሙ ዳኮ አይ ካማኑሙ ማይዲኖሲ ከፈያሲ ኮኬላኬ። ኮድያ ሱኳ ካላ አኑኛማ ናፋሰና ኩኬማ ኪሻማሳባታሲ ቡራ ካሳኪ ታቢላ ቱዳኪ ኬ ካያ ካፋኪ ሸዳ አንዳሙ ሹዲሙ ናፎን ካሳያዳታ አ ሱኳ ካላ ሚናሙ ሻንካ ሶኒ ናኪ ለዋናኬ ዳኮ አማ ማይዳምቦሰ። ከዲያ ጎጎደሙ ማይዳ አንዳ ፋሻ ለዋኑኬማ አረ ካሚኪ ካያ ካፋሩ ሱኖ ሞከቢንኪ ሱካንኪ ሚሻኪ ለጋ ጌራ ሚሚኪ ሱባ አንዲካታላ ኤለሞሰ ኦኮሺማለ ቱንኪ ጎንሞኮሲማ ኬላ ላጋ ገራለሙ አርኩባሲ አጉሲ ኢሻኖ ሚንተክ። ኢመንኪ ኤሎማ ኤቦ ሞማኒ ኳ አረኩባሲ አጉሲ ኢሻረኩ ዳኮ ኢኬዳሙ አረኩቦንኪ ካለኪ ካያ ካፋሩሰ። አለሎማና ማሊሙ ዳኮ ኢንከዲ። ኮናላ ቱኳ ካይነመ ጌጋጀና ካይነሙ አይካማኒሙ ማይዲኖሲ ኮደያሲ ኢኪሺ ኪሾማላ ላዋዳሙ ለዋደካንኪ ባረዩ ዳጊጋታ ዳሚንክሽ ጋይን ለዋማለሙ ኢመንኪ ኤለላ ኤቦ ኤቦ አባ ዳተላ ላዋናካሜ ኢሻኒሻ ና ፋያዳካሲ አኬሲ ኡዳኬ። ኤና አ ኤለንዳማ

አረከማላ ኒጂዳሙ ሴሳ ናታናውላኪ ታቢሎሲ ናይኪ ናቡለ ጋገናሳኪ ናምቢ ናኮሺሙ እያ ኮኬሊታ ሻሲኒኖ ኮኬለሙ ማሳማተ ማምኖ ኮላላ ባዲ እያ ፋሱኖ ታጋሞናኪ ናቡላ ናሳ ጎናኬ ናያ ኳ ኪሻ ኳ አበለሲ ኢዊ ሻሱኒኖ አርኩባሲ ቸሲ አባተ ኮኪ ኤሳናማ አባተ ኮኪ ናቡላ ኬሳኪሺያ ኤና አዋሙ ካያፋዲኪ ሸዶማ ካፋካካ ሲ ኡደኬ። ከዲያ አማና ሚሊሙ አደኬማሊ ኡደሞማ ሻኒ ኤለንደ አረከማላ ኒጂሱኖ ኮዲዮማ ሴሳ ኢታ ኮለኪ ዋ ኡደሞማ ሻኒ ኪሚኖ ኳንደ አረከቢኖማ አኪ አ አሚኖ ኤለካለ ባ ነሳ ጎኖ ሲ ኮኬላከ። አፕቶማ ኤቦ ማሳማተ አዳ ማሺኪ ኢታጋዳሙ ማሞሞማ ኮላላ ባዳ ኢያፋሱኑ ታጋሞናኪ ናቡላ ናሳ ጎናከሰ ኢምባሙ ኪሳሳኬ። አርኩባ አይኒያ አርኩባሲ ቸሲ አይታጋሚ ሾነሲ ናቡላ አሳላ ኩዋኬ። ናቡላ አተን መሳጎማላ ኳንዳ አቸንደ ኒጂሱሞማ ፊሲ ኦናኩኬ። ከዲያንዳ ናቡላ አሳሶማ አተን ማረሲ ኮደያታ ሊንኮሺኖ ኦና ኩኩማለሙ አርኩባ አይኒያሲ ኢኪዳኖ ዎ ሱኖ ኳ አቻ (ብርሃነ ኬኛ፣ 15/05/2009 ዓ.ም) አንዳ ካዊ ጎደያ በያኖ አው ኡያ ኡዋናኖ ናይኪ ሰላታ ናቱኪ ናውጋማ ኤሳኮሺሙ ናውሲ ኮከላማላ አረከባ አይኒያ ማሊሙማ ያኪ ኢንቲኪ አዋሲ ኢሳሚኖ ኢማላ ኮዲዮሲ ሻማ ዳሙ ኤቦ...አቦ.. ፊደ አሚኖ ኒጂንጉኩኖ ሻ ፊዳሙ ኮሲ ካያፋዲዶሱማ ኮዲዮማ አቲለ ፊደ ኩኬ። ኢኪሺኪ ባዳባዳሲ ኪኮዳማና ኡኬ። ኮማልደላ ሴሳንዳ ኢታኮሺማ ሸሸማ ኬተኪ ሊሱማ ኮዲዮማ ማሊሙ ኩቺኪ አልባካኩዳ ኪሻኬ። ወይናቡ ኮዲዮማ ፋካሮሲ ዋ አረከባ አይኒያሲ ኤቦ... ኤቦ... ኮዳጋማ መለሙንኪ አታሙ አንዳ ኩቺኬማ ናቡሎማ ማይዳመ ሳዳኪ ኤሳሴ።

(ብርሃነ ኬኛ፣ 15/05/2009 ዓ.ም)

ተረት አስር

አሚላላ ቢሺባበ ቢሺያ ኪኪ ቡተ ለይሲ ኢቦ ኮሰ። አተርባለና ታረባሲ ጋንኪታኪ ዋ ቢሻባበ ኮሺማ ዋጎማ ኪማ ኮፋልኪሻኪ ዋ ቢሺባባ ኮሺማ ከሮሲ ኡለንደ ሴለላ ጎሲ ሳኬን ኪኬ። ሳኬን ኪኮሲ ፊሲ ጋሱማለ ጀቢያንኪሙ አልፈ ባረ ሸዳ ሴሎሲ ዱሱኖ ኢዊኪ ጋሴ። ቢሻባባ ኢቦ ኮሲ ኡኑና ዳማዳ ሳኬን ናካጋሲ ኢማ አለፌ ባረ ሸዳ ሸሰ። ኢኬለማ አለፌ ባራኖ አይኬ ኢኮፋሴኖሲ ኢቢን ኪኪ ጎንኪሸማ ሸዳ አይኒያ ኦኪ ኤባ ሸደን ዳኮ ኒንቲቦ ሲኮኬላኬ። ቢሺባበ ኤ አይነ ሸናኪ ናጂኖ ናኪ ናፋራ ናኮሶ ኤጋ ኪሻያ ዩካሲ ኢሶኬ። አተረቦማ ኢኬላማ አለፈ በረኖ ሸደጋ አለፈ ሳተ ለኪን አሾዳዩ አለፈ ባረማ ዋ አለፈሎማ ኤና ኑጋኢ አሶ ኦና ኑጋታ ኪሻያ ዮካሲ አቸኛከ ሲ ሃደደሰ። ቢሺባባ አባ ናካሙ። አፕቶ ናንቲሙ። ወይናሙ አባ ናውኛመሰ። አተርባና ኤና ኑኛኬ ሱኖ ሻሮማላ ኮማልዳላ ባነታ ካሚንኪ ሞከቢንኪ ባነላ ሚሚኬ። ባኖማ አይኤሚኖሲ

ኮከላማለና ታጋመያ ኤሊዳሙ ኮከ ዳጊሙ ሱማለሙ አተርባንዳ ኢጂታ ሰዶማ አከሲ ኡዳኬ። አባ አተርባ ናካጋናኪ ኤላንዳ ሰላላ ኒጂን ናኮሲ ፈናኪ ጋናማላ ጀባጋንኪ ሾዳ አለፈ ሸበ ሳተ ኦባል ኮሳኖ አ ቢሺባባማ ናውሲ አለፈሎማ ናውሲ ኡፕማኪ አለፈ ባረኮ ሲ አካይሎኖ ኦማ ኒቢን ካሰጋ ሰናኬ ሲ ባናሲ ኢሳካኬ። ባና ኢኪሺኪ ቢሺባባሲና ኤጋ ኩዳካሲ ኮከላኬ። ቢሺባባ አርድያለሙ አባ ሳናጋ ቢሺባባ። ቢሻናይኪ ናቦ ኖኮሲ ቡተ ናኮቢሺኪ ዳማደ ሳኬን ናካጋ ናኪ ሰላንዳ ኮሺኖ ናይማ አላፈ ባረ ኦላ ኮሺኖ ሾናኬ። ወይናሙ ኳ ፋን ጋሰ ናኪ ኦያ ኢካናማ ናኪ አሰካ ጎን ናኮሺ ማ አ አተረባማ ዩኪ ሾዳ ፋናኬ ዳኮ ኒቲቦ ሱኖ ኤ አይነማ ኤጋ ኪሻያ ኢካ ናኖ ኦኬላ ኪንቲኪ ሾደጎ አላፈ ሳተሰ። አባ ናውናማ አለፈ ባረ ወይናሙ አባ አለፈ ባረ ዲታ አለፈ ሳተ ናንቲ ናንቲሙ ናኖ ባነታ ካሚ ሱኖ ማከቢን ማሞኬሲ አውራያ ኢማልኬ። ባኖማ ባረያ አውራ ፋያሱማ ባዳለሙ ባረየሲ አባ ናኒቢሻጋ መሞከለ ሱኖ ባረየ ኤንኬ። ወይናሙ ባረየ አውራ ናቲኬ አባ ናሱሱን አውራ ኮሺያ ኤና አተረባ ሙጀ ሳተ ኒባልፋኑኬ ኤና ቢሺባባ አልፈ ባሮኬ ሾኑኬ ወይናሙ ኤናደ አለፈ ሳተ አይኒያ አለፈ ሳተ ሾሱማ ኳ ዩሙ ካቢኒናታ ጋደ አ አለፈ ባረየ ኤጎመማ ኤናዳ ቢሺባባ አልፈ ባረ ክባል ፋሱማ ኳ ዩናታ ሾዳየ ኤናተ ጎን ከሺሲ ኢቢሸጋ አማማ ጋሙሱኖ ኢጎታ ሰዳ አተረባማ ሾዲያንደ አለፈ ባረየና ዳውሲ ኢጋሰሰ።

(አቶ ሳህለ ገራሪ 20/05/2009 ዓ.ም)

ተረት አሰራ አንድ

አሺ ላጋላ አቢና ሺጊደ ባና ጎኪናከ። አማንኪሙ ወያላ ሺጊዳየ ቡቢያሲ ኪጋጋ ላዋሰ። አማንኪሙ ቶካ ካቶካሲ ኢቲያላ ኒጂሱኖ ኪዳ ኮሲማየሲ ጋ ኪጋካ። አማንኪሙ ሳላንጋ አቢና ቶካ ኪቶኮዳ ካቲክ ኪዳንኪ አዋኮሊመ አደቲያ ኦለ ላካንከ። ሃላታ አይናሻ ሊካሙሙ አባናይኪ ናታላሊጋማ ሲ ሻ ገራ ኪኪ ኢኪ ኢለንከሚኖ ኢምቦነ ሱኖ ቶካካቶከማ ኡዋ ካውኪ አንቲ ሱኖ ሳላንጋ ገራሲሙ ላካሲ ሸማሙ ቱሲ አማ ኡላ አንደ አውዋ ሱቲ ሲ ኢደጋሰ።

(አቶ ገብረሚካኤል ገራሬ፣ 17/05/2009 ዓ.ም)

ተረት አሰራ ሁለት

አመላላ አዳ ሰሰነ ቡቢያ ኦኮቡቡረኪ ባና ሞርካ ኮላኬ። አላ ሳላንጋሲ አንዳ ኮኬ። አያፋሙጋ ሰንኬ። ዋ ሳላንጋሲ አንዳ ኮኩማ ሰሰናየንኪ ጋበላተ ቶጊላተ ደያ። አመለላ ጋበላተ ቶጊላተ ባርየ ጎማቶንኪ ሞርካሲ ሚኪዳኪ አሳላጋማ ሳና አንዳ ኪታኬ ደያ ኤና አማ ቡቢያ ታጋማኖ ዊን ከዊ ደራሱማማ ማይዳምቦ ኢከነኪ ሚኬላኬ። ሞርካ ኢካሚሊ

ሳኒ ኪታኪ አዊ ኅሲኖሲ ኮኬሎሲ ኮኬለሙ ኪኪሺኬ። ጋብላተ ቶጊላታ አ ሳላንገማ አሱን አንዳ ኪለና ዲያ ኤናሲ ገበደያ ኒሻማ ዋሙ ኮንቲጎሱ ዊን ከዊኖ ኦታ ኤለ ጎሶ ንኪ ሚሳሳኬ ሞርካ ማይዳ ካሳሳኬማ ለካሙሙ ኦለሲ አሰንጋ ቶኮቶኮሲ ጋሰ። ሳላንጋ ኢሮን ኮሲማ ዮማ ሞርካ አኪዳክ አዋሰ። ሳላንጋ አጃሙ ኪማ አሚኖ ኤና አሱን ሱሳ ኒተከሚያ አሚኖ አዊኖ ኦታ አለ ጎሱኖሲ ኮኬላክ። ሳላንጋ ማሊሙ ኮዳኬ አባ አሱን አንዳ ናለና ለኪን ዳታ ናይመ አሱጎማ ናለና አጋለተ ኪረተ ናይናመሰ። ሞርካ ኢኪሺኪ አጋላተ ኪረተ ኢካንኪ ኒኮ ኑሱ ኒናኖሲ ኮኬላኬ። ሳላንጋ አውሮማ ናኪመ መዳማ ኢተኬቲኖ አከሴ አባ አሱን ነሱኖማ ቶጊላ አጋለሙና ጋባላ ሳርታሙና ደያ አሱን ናለና ወይናሙ አየ ኒኮካሰያ አታሙ ናሱ ናሰናሴ። ወይናሙ ሞርካ አማ ታጋማ ኮሺመሲ ጋባሎተ ቶጊሎተሲ ኢያፋሲ አጋላተ ሳርታተ ኮኪሰኬ። ሳላንጋ አንዳ ጎጎሲ አጋሎተ ሳረቶረ አካኪ ኪኪኩኙ ማኪ አደኮኪ ሞርካሲ አሱን ናሱጅ ናኪ ናይኖ ዋ አደኮላ ኳክ ኤናሻኒ ቢያ ኮላ ጎሲ ቢያ ኒኪኒሳ ከላኖ ናውኬሲ ኢሳሳ ሞርካ ናኖ ኤናሰኮ አከሲ ኮላናሻ አረሙ ካሚ ሲ ሚማማ ላ ሞርካሲ ካሚያ ባታ ከበታ ከበኒናማ ሰለካዶካ ሰለካ ኑያ አቢኒ ሴ ጎማቶሰ። ሞርካ ማሊሙ ኪፋኪ ዋካ ሚሚማ አደኮታ ሰለካ ሱማ ሰሊያ ኪንቲኪ አበን ዱሱኖ አላ ኪያፋሲ ጋሴ።

(አቶ ገብረሚካኤል ገራሬ፣ 17/05/2009 ዓ.ም)

ተረት አሰራ ሶስት

ውየላላ ሞካተ አውንተ ታቢላላ ሚለኖ ሞካ አውንሲ ናኖ ኪደያ ሲ ኮከላክ። አውን አባ ኪዳጅ አውንን ደያ ሲ ኢኪሺኪሶክ። ሞካ አደ ኮኮሻሙ ከሸራጎደ ኖኮሚነክ ዳኮ ኢኪታና ኢከዳሙና ወይንዮኑ? አኮሲ ኮከላክ። አውን አባ ወይኖዳጅ ኳ ዳሙ ኮተከማ ኮሺታ አዳማተ ወይንናናሲ ኢኪሺ ኪሾክ። ሞካ አዳሙሲ ዋይያ ፈሪ ሲ አባ ሞካንኪ ዲኪሚኒናዳታተ አለካ? ሱኖ ታቢሊያ ሚኪ አኒጋንክ። አውን ታቢሊያ አያ አባመ ኳንደያ አዳማ። ኪ...ጋ ሙዳሞኮሺኖ ኳተ ጋጂባሙ ኮኮለክ። አማንኪ ሞካ ሳካማሙ ኪታቢኪ ኖ አውን ሊዳ አባ ሞካ አምሲ ላጋሲ ናፋኪ ናፋንፋራጅማ ሲ አበዳሙ ኪክ። ኳ ታጊማ አየኮማሙ ዳጊያላ ኮሺማ አላላ አጂኪ አጉሰ። ሞካ አላ አጉዳ ኢካይሎኖ አላ አኮማላ ጎ ኪፋራክ። ኮፋራ ፋው ኪያማለሙ ኮፋኪ ኮታቢያሙ አቶዳ ኢያክ። ኳታጊማ ሾዳሙ ኪራ ጂሻዳዲና መናላ ኩቱኪ አሎተ ኪለክ። አማንኪ ሞካ አቶዲያንኪ ታርጋሲ ፈሱማለሙ ኪራንዳ መኒያላ ኮሺሞማ ኒሻሲ ኢካላክ። አማንኪሙ ሞካ አውን! አውን! አውን! አዳዳ! አዳዳ! ሲ አውሰ። አውን አዳናኒ ሰ። አውን አታሙብ አውን! ዳ ኪዳ? አሺድያ ናውዳምቦ ኳ ታጊማ ናምቦ ሲ ኳታ ኪደ ጋሰ።

(መምህርት አስመረት ሰለሞን፣ 19/05/2009 ዓ.ም)

ተረት አሰራ አራት

ዳዳላ ኪኪሽ ሻተ ዳኮ ኪመኬ። ዶዶማ ቡቡየሲ ኪመና። አተማ ኪኪሽሎተ ሰላሲ አባርሞተ ሞማ ደቡሪ ዋ አሰቶተ ጋሲ ቡቢያሲ ደኒሰላ ኪመና። አኬዳሙ ወየ ኪኪ ቴራ ኪካማለሙ ሱኳ አጋረ ማላ ኩቱኬ። ዳዶማ ሃለታ አይኖዳ ፋካራና አውረያ ጃዳና አ ሚኒ ካሚኒኖ ሻ አረሙ ካሊኪ ካኬላ ኪመላ ና ኒመኖ ዳኪ ካኬላንኪ ጎማቶንኬ ጎማቲያ ኮካለ ኦሊኪ ዳዳሲ ኦኮዳኪ ኤና ቡቡሻሲ ካመከዳ ማቲኬ። ወይናሙ ታማ ሃደራ ኮኬላ ማኬለጃማ ኢኪሺ ካሰንኬ። ዳዶ ኤደላ ኪሰኬ። ጎማቲያ ኮከላ አመዳ ሳታያንኪ ና ኒመኖንኪ ኦኬላኬ። ኡኑ ካሺደያ ኪሾናሲ አኒሙ ኪሚን ኮሺማ ዳታ ኤኪሲ ሞማሙ ኪኮሺ ኮሳኬ። ዳቶማ አናላ ቡቢያሲ ሳላ ጀንሰላ ኪታ ኪሸ ኪሸኬ ወይናሙ ካሺደያ አኬሰ። አባ አንዳ ናመሞማ ዋ አሚላላ ሱሳ ቢባ ናታናሶሞማ ዲያ ሱኖ ኪኪሻንዳ ሳታየ ኡፊያላ አበ ኪታካሰኮኖ አበ ካመከ አባ ከመከ ዳሙ ጋንኬሰ።

(ሚኪኤሎ ጆቦ፣ 19/05/2009 ዓ.ም)

ተረት አሰራ አምስት

አማንኪሙ ሳላንጋ ጃ ኪኮ ኪዶኪ ጋሰ። አማንኪሙ ኢታ ባዲያሊሙ ኮኪ ጃሎማ ጋኪኪ ጋሲ ኢኮይሎኮ። ሳላንጋ አንዳ አዱሙሲ ወየላ ሳላንጋ አማሲ ኢኪዳሙ ናቢኒ ሲ ላዋሰ። አማንኪሙ ጃ ኢከኪዶኪ ለይሰ። ኤታ አሺ ኮካላሲ ጃ ኪካጃ ኮኪ ኡዋኖ ሳላንጋ ኢቢኒከ። አማንኪሙ ሳላንጋ አቶሊ ኢኪዳሙ ናየሙ ሸ ሰካሰሲ ኮከለከ። ኤታ ሳላንጋሲ ፎፎጋለሙኮ አፈታመ ዲታ ቶማላ ኪሻያና ካቱ ሲ ደጋሰ። አማንኪሙ ሳላንጋ ማሊድያ ኪፈከኪኡኑ ኢኪሞማ ኩዳከሲ ኢኪኪ ቶላ/ፎፎጋሰሙ/ ኪፈታኖ ኤታ አካካኪ ኢዋሊ ፊተተ ጋሰ።

(አቶ ግደይ ዮሐንስ፣ 23/05/2009 ዓ.ም)

ተረት አሰራ ስድስት

ፋንካላለ ቡተ ሳተ ሳማሙ ወይኖኮይነከ ቡታየ ሻኪተየ አራ፣ ቢባ፣ ኡማና ዳያ ኢና በቡታናየ ስማሪየማሙ አባያሾሲ ዳረሱታ ፋናከ ገራ ወይኖከ። ዉለላ አውንጋ ላዋሲ አ ቡተየሲ አከዳሙ ናሚንኪ ናያናጃሲ ላውሱማላ ቡታየታ ኪኪ ኢኒቲማ ስመረየሙ ባይሲ ዳረሰሙ ኮይለኪፋናካ ገራ ኮፋራማ ባዳለሙ ውየላላ ኢኪ ቡታ ቢቦተ ኡመቶሲ ኢኪዳኪ

አመመ ገሪሱም ሞከንቲኒ ለኪነ አባባታ አራንደ ኮዳያማ ገራሲው ጋንኮንቲኪማ አመሙ ዶረ አነኪሙ ዳሙ ዲታ ባያሻሙ ኃማ ሱማለ በተኡመተ ቢበተ ማሲድያ ሚፋኪ ቡታ አሮሲ ሚኪዳኪ አመ አናሙ ባያሸማኃማ አማመንኪ ዳዳ ኢኮማላ ቡታ አሮማ ሃይ ዳዲመ አኮሲ ዳጋሰ ዲታ ኮዳዮማመ መከኖ ቡታ አሮማ ዳሲ ኢንጋሉያ ወይኖዳ ኪቢማ አውነጎማ ኢኪ አያኪኒከ። አማንኪ ኢዳ ዳማደ ጎንኮሺማ አኑመ ቡታ አሞሲ ኢኪዳኪ አና ኩሉደንደ ንኮማንከ ኖኮንቲነ ላኪን ኮዳያንደ ቢባማ ገረሰሙ ጋንኮንቲ ኖ አባና አኑ ናንቲኪ ናውከማ አኑመ ባያ ሸኑ ኃማ ዶረ አኑኪሙ ዳዳ ሱማለ ቡታ ቢቦማ ማሊዶያ ኪፋኪ ኮዲያሲ ኢኪዲኪ አባ አነሙ ባያ ሸኖ ኃማ አናና ውለያሙ ኪተከ አባና ኩለኃ ናተከ ኃማሰማለሙ በታ ኡሞማ ሃይዳዲመ ኢኮሳ አታሙና ቡታ አሮሙዳ ዳጋ ሱማ ቡታ ቢቦማ ኡኩኖ ዳሙኖ ቡታ ቢቦሲ አያኪነኪንኪ እዶ ውየ ባረ ጎሱማ ቡታ ኡሞሲና ኪያኪኻኪ እደ ኢመንደ።

(አቶ ግደይ ዮሐንስ፣ 23/05/2009 ዓ.ም)

ተረት አስራ ሰባት

ኳ ኡማሎኮ ኮንታለ ማሳ ባቻ ኮሊኪ ጋንኪ ኦሉማ ውያ እንዳ ኮላኖ አረ ሰላላ ዳማዳ ጎዲሙ ሺሱሙ ፈንካቢቹንኪ አሉኪ አሳ ሰላላ ኒኒኮኮሺማ ሺማላንዲታ ኩቱኪ አሳ ከለኖዱሲ ኢያማ ፈሙ ኦሎኮማኪ ፈንኪ ጋንኮቢቹ ኮኮሺማ ኢመንኪ አሳሲ ዋ ኩንዳሲ ከያኖ ዋሾሊ ዲና ሉሲማ ኢመቢላለ ጋንኮቢችኖ ኢንቲክ አቦከ ላካሙ ኪመቢላላ ጋንካባቸክማ ለካሙ አኮሱማ ጋዳ አና አይላኖ ካይሎኮማ አኮሙኖ ዋ ሉሱሞማ ኢዊከጂኪጋስስ።

(ወ.ሮ አብርሃት ቱላ፣ 22/05/2009 ዓ.ም)

ተረት አስራ ስምንት

ጎሞኮሺማ ዳካ ላይዳ አቢሻ ኮቶንኮንኪ ዱማ ኩከሰ ማአቢሻ አዳካኃማኮ አይኢሚኖ ዱማ ኡኩኖ ሲ አኪሱ ኖ አኩኖ ናሹላ ፋዳታ ናይካ ኳ ኢተማባ አይኢሚኖሻሲ ሹላፋደታ ኪከ። ሹላፋደ አይኢሚኖ ኖኖ? አኮሱማ አይያ ዳርካኮ ዱማ ኢሳና ኮሺሚያ አቢሻ ካስላታ ሉሱቦሻ ዱማ ኩከሱማለ ሹላ ፋደማ ዶሪኮ አዱበታ ፋጊዳ ኪናኪ ፋገሲ ኮተ ሱኖ ኮተከ፣ ኮፍቻ ሱኖ ኮፋቻከ፣ ወይዳ ኮቱ ሱኖ ወይንኮቱከ፣ ሱጉዳ ካዋሱኖ ስጉ ኮኑ ሚኃኖ ዮ አዶራማ አኪኪ ዳከያተ ጎሙሙ አከዳ ኩዳሙ አተከኃሙ ታማ አና ሳነያታ ጋደ አይኒያከ ኳ ከናያ አቢኒናማሲ ሹላ ፋደማ ኢሲሳኖ ኢኪ ዳኪያተ ጎሙ ፋገሲ ኮተ ሱኖ ኮተከ፣ ኮፍቻስኖ ኮፊቻከ፣ ዋይዳ ኮቱ ሱኖ ወይንኮቱከ፣ ስጉዳ ካዋ ሱኖ ስጉንኪ ሚኃኖ አቢሻ ኢዊኪ ሳኒያጋሰ።

አቢሻ ሳና ጋሱማ ላይዳ አቢሻ ኢኖ ዳካተ ኒጂኪ ሰዱያምኮሚ ካኖ ኡጉንጉዩ ጎያሚ ዳኮማ ፋገሲ ኮተሱኖ ኮተከ፣ ኮፍቻሱኖ ኮፍቻከ፣ ወይዳኮቱሱኖ ወይንኮቱከ። ሱጉዳካዋ ሱማ ኡከ። አኩኖ ዳካ አጉንጉያ ኪኪ ስጉናጅሲ ቲሞዳታ ካፋሱማ ዳካሲ ኦሲ ኪብንጎሻሳ አቢሻና አጉንጉያ ኪኪ ዳኮታ ኪማ ኣኑሱና ኪብንጎሻሱኖ አሰጋሙ ላካሞኮሺማ ዳኪሻላ ቶማናካጅሲ ኢማ ማሎካ ኩቱኖ ናኖላጅሲ ኢማ ዳኪሸሲና ኪቢንጎሻሱኖ አሰጋሙ ላካንኮኮሺኖ አቢሸያ ሻዲያ ሳና ዮኪ ለሱማ ዳካተ አቢሻ ኡጉንጉዩ ጋሙ ላካኖሺኖ ዮኪ አንቲኪ ኣዳ ኪዳ ኪኪ ቢቢላ ታይታ ኪተኪኮ ዳካላዉ ኩቱኖ ቶፊሲ አጃጋሱኖ አቢሻ ላውኩቱኖ ቶፊሲ አጃ ጋሱኖ ዳኪሸሲ ፋጊሲ ሳካዳ ሱኖ ሳካሱኖ ዳካተ አቢሻ ኦማንኪ ጋባላ ምኮፊገደሞማ ኦማንኪከ።

(አቶ ኮንታለ ሊጋ፣ 11/05/2009 ዓ.ም)

ተረት አሰራ ዘጠኝ

ሊላ ኩዋኖ አቢሻ ቢሻ ኪኪ
ቢሻ ኪቦኮሺኖ ዳካ አቢሸታ ኪኪ
ካውንቲጊና ካኖ ኦኮሱኖ
አቢሻና ኮሻኮሺያ ካኖ ኣኮስኖ
ካው ቲጊኪኪኖ ሚኖከሰ።

(አቶ ኮንታለ ሊጋ፣ 11/05/2009 ዓ.ም)

ተረት ሃያ

ቢሻ ሚሚኪ ኣኮታ ስና ሚማሞኮሺማ ላሽ ኢኪ ኣኮታ ጋንኪጅኖ ኦኮማ ኢንቲኪ ኣባሲ ላሻ ኣኮታ ጅደላ ሱኖ ኢያዶ ኣኮሱኖ አሰ አክሱማ ላሾማ ኣሱኑ መሙ ናጅ ኣኮሱኖ አሰ ኣኮሱኖ ኣሳኑመሙ ናጅ ኣኮሱኖ ኣባሲ ላሻ አክሱ ኢዋና አሰ ኣይላሺኖ ኣክሱማ ኣሰትመሙ ናጅ ኣኮሱኖ ታይታ ኪኪ ጅሽ ኣኮሱኖ አኩኖ ጅሽ ሱኖ ኣኩኖ ዋመንዲ ኒሚኪኪ ሚተማሻኪ ኣጋሊያሙ ኣፋራተ ሚለሚኪ ኮዲያተ ሚሚና ኣዳ ከሉኪ ኡጋባላ ላይንከ ዲታ ኳ ባዩ አሉ ሻሙኖ ኒፋራቶማ ኣመ አለማ አወ ካያፈሙ ሱኖ ኢሊኪ ኢያፈንከ።

(አቶ ኮንታለ ሊጋ፣ 11/05/2009 ዓ.ም)

ተረት ሃያ አንድ

ዳካዩ ፊላ፣ ቲቲኪሻና ፉላና ሰሰ

አማንኪ አቢና ኮዲየሲ አኪዳኪ አረ አዳ ጋዲ አኮሱኖ ኮዲየተ ኮኮቢንኪ አዳ ኮሊኪ አዳንኪ አደኪ ኢታ ጋንኮሎማ ኢታ ዳጋሲ ዳጋኮሊማ ና አባአሲ ላይናጋማ አሊኪ ዳካኛ ሲ አቢሸያ ኦታ ኩኙኖ ማዊማሎክ አኮንኪ አሰሳካ ኢመላ ኢካኖ ማይዳኪምቢ ካስኒሻሲ ኢሳመኖ ኦሊኪ ቲቲኪሻ ኮሳስኖ አቢሻጋ ሚንደሊ ኡቹማ ለጋፎሰሰ፣ ፊላ ኮሊ ኮሳሶኖ ሚሚንቸክ ካሳላላ ሚሚንቸካ ካሳላላ ሚ...ሚ ካታካሚሚ አኮሱኖ ፉሉ ኮሊ ኮሳሶኖ፣ ኒቦ ካሶኖ ናጋኖ፣ ናሊ ናሶ ኒጋኖ ኢቢሻጋ ሚንዳሊ በላስላለበ ኩካ ስላላበ ኩ...ኩ...ሱኖ አቢሸያ ፋያንኮሲ የኪ ቲቲኪሻተ ፊላተሲ ኢሚኪያፋሲ ፉላ ኪከሰ፡፡

(ወ.ሮ ጅኔ ሃይለስላሴ፣ 23//052009 ዓ.ም)

ተረት ሃያ ሁለት

ኳየ አላ ካሳንዳ፣ አላ ሚንዳ ተተራ፣ አላ ማካላ ቲራ ስ ጋንኪ አደ ኮሊማ ካሳንደማ አላዋ ናላዋናጋጋ ሲ አላላ አጉሲ ኮፊታኪ ካስሙ ኮያኖ ካስቲጉሳኖ፣ ሚንደ ተተሮማ ከግ ናሳሳ ጋሲ አቸኪኪ ፋጉሲ ኮያኪ ሚናዳ ኮተኖ፣ ማካላ ቲሮማ ቢያ ናኖጋሲ ኢኪ ቢያ ኪኖኖ ማካላ ኢ ፋከኖ ሰቲየ አደዳ ኳ ሸሙታ ኮቸኮሰ፡፡

(ወ.ሮ ጅኔ ሃይለስላሴ፣ 23//052009 ዓ.ም)

ተረት ሃያ ሶስት

አሚላላ አቢናተ ሳላንገተ አዳሚሚኪ አለዋ፣ ፉካላ፣ ሚለዋ ሚኮጋ ሚሚማ ሳላንጋ አባ አለሙ ኪሳኪ ዋማታ ሻደሙ ካላሱኖ ማይዳንኪ ሳላንኪ ጋሚማ ሳላንጋ ከዱያንኪ ዳማደ ባታ ኪማ ሹካ ኪሸ ኩጉራ ኮሲ አለከያ ኪ ኢተኪ ኮኮሶማ ሚንደያ ቡቢያ ኮፉኮለኪ ዊ ኒሺሱኖ አቢና ጋ ኦሎሲ አላዋ፣ ፉካላ ኡከጊያ ባሪየ አከዋሱማ ገራሲሙ ኪንቲኪ ፊሲ ሳላንጋ ደንጋ ኪሻ ኪተኪኪ ጋንሸኪሲ አቢና ኢማ አይመኖ አኮሱማ ሙንተጉላላ ፋጉናኪ ናውካክ አኮሱኖ አቢና ኳ ማይዳ ኪፋኪ አለወ ባረ ፉካለ ባረ አኩኒያሙ ኮላኪሾክ ባዳላ ኪቢማ አይያ አማንኪሚንዳ ጋካሙ ጋናማ ማይዳ ሱኖ ኦማኪ ባዳኪ አለኪ ሳራላ ኩለለማ ኡአታሙ አንዱኛ ኮታባዳሲ ካደከማ ዳማ ታታይታ ኪሻ ኪተካሳሙ አንታኑ ሳንናካማሱኖ ኢተኪሸኖ አንተና አተን ሳሳ አቢና ኡኩናኻኪ አላዋ፣ ፉካላ ቡቢያ ኮለ ኪጋመሲ አታሙ ባረ አታሙ ባረ ኪዊኪሸኖ ኢታ ኩራሲማማ ኢኖበናይ አታሙ ኢታ ኩራ ካዋካማ ዳካ ሻውሻው ሙናማ አለሙታማ ሚንደካሙ ጋናሙ ጋዲ አኮሱኖ አለክ ዲታ ኢምባና ሳዊታ አጋሰ ኢሞባኖ ሳዊታ አጋስሱኖ አሎማሙ ኮቢኒ አሎማኮቢኒ ሱማ አላሲ ሞኮምኮሲ አዊሻሲ አጃካጋሱኖ፣ አቢና ኢታ ኪኪ ኢከሲ አኪዳ ኪ ኮኪ ጋንደማ ከከሱኖ አኮኖ አታሙ ታከሱኖ ባሮክ ዱንክ አታሙ ታከሱኖ ባሮክ ዱመኖ ሃይደሲ አማ ሳላንጎ አሚንክ ዲታ አለመማአለኪ ሳላንጎሰ አወዋሲ ባደኪባዲ ከማ አውኪንቲ ኦኮኪ

አስሰ ሱኖ አለኪ ኢክ አሳሳኖ ማይዳ ናውናንቲ ሻማ ኢሻሙ ናውሲ ፊላቢያ ጋላላ ቢያ ሞንኪኪ፣ ቲኩሽ ሳተና ኪሊኪካኪ ሻገራላ ኪኪ ኪማ አቢና ኢክሲ ሰመና ኪቢንኪኪ፣ ታየና ኪቢንኪ ኢሊሊኖ ኢኪ አይከዱኖ አምበናይ ሲዋ ሸማሙ ኡሉያ ኦታ ላሲ ወይ አዋደ ወይ አዋደ ሱማ አቢና ኢክሲ ቦቦናታሙ ኢሉጅ ሱኖ ሳመተ ታየተ ሳካንኮሰኖ ኦኪ ፉተ ኮሳማ ሰማየሲ ቢያ ቶንኪሸኖ ላካሙኖ፣ ታየሲ ቱኩሻ ፋንኪሸኖ ላካንክ ዲታ ታያ ዋ ሾኮላላ ኮሲ ቢያቶንኪሸማኩክ፣ ቱኩሻ ፋንኪሸማ ኩኪ አኑኪዳኖ ኮዋ አጋራላ ኪኪኖ አቦካ ታያ አኪሸማ ሳላንካያ ሙ ኮያሱኖ ላንኮኮሲ አያና ኮያክ ዲታ ኢምበናሻማ ላላንኪ ቢና ከቢኒ ናቲያ ኢካንደ ናውደኖ ሚያኖ አኮሰሰ።

(ወ.ሮ ጅኔ ሃይለስላሴ፣ 23//052009 ዓ.ም)

ተረት ሃያ አራት

ውየላላ ሞካ ታታካንዳ ጆላ ላዋሰ።። ታታካ ጆሊያሙ ኮተኮማ አዳ ስስናንደያ ወየላ ታታካ ሞሉያ ፈሲ ጅዳ ስዳ አዳ ኮሶዳማ ሞካ ኢንቲኪ ሞካ ኢኪ ታታካ ኢታላ ኩዋኪ ላይሰ ለወቲያ ታታካ ኮሶዱያንኪ ኪዳ ኮያ ዊዳሙ ጉኑዲታ ላይሱሙ ታታካ አዋኪሙ ኪያ ኪጅጅ ስሲ ላይኮሺማ ታታካኮሶ ዲያንኪሙ ኢዳኪ ኢቲያ ዳጋሲ ኩማላ ኡፊ ባረ ኪቢንኪ ኢታቻላ ናኖ? ናካሊኖ አሺ ኢታቻ ላኮማ ከላ አባ አዳኪ ናውማላ ኮሳኮሳሙኖ ናቲኪ ቢያተ ካዋተ ናኪ ናሶ ናይናማ አተማ ከላማ አይካማሊ ከሊኖሲ ኢንጋሊያ ጋንኪፋሱማ ሞካ አሺባባማ ኡዋኮጅመማሲ ኮሳስኖ ኢቲኪ አንዳጅ ሞካ አናበ አሺ ኪ ኢታቻ ናዊ ናስጋናኪማ አውሳ ሱዳ አባሲ ሾኑኒማ ሲ ኢዊ ጋሲ ቻንኪሙ ላካሰ።

(አቶ ገብረሚካኤል ገራሬ፣ 17/05/2009 ዓ.ም)

ተረት ሃያ አምስት

ኩኮ ኳ ኛ ጅደኖ አታ ጎንኮኮሺመ ኢመንኪ ኩላሲ ባደ ኪሸ ኪባዲያ አማ አንዳ ኪባዱከኖ ፈሱማኒ አወሙ ካተ ካጅኪ አተኮናኖ አታ ኩላ ዳኪያ ኪባዲኖ ኢኪ ዳኪያሲ ኢኪዳኪ አይአመኖ አከሱማ ባደ ካባዲክ ሱኖ አቢሺዮማ ኢኪ ኮዲየሲ ኢኪዳኪ ዳካጅሲ ባደ ኪባዲኪማ አውሙ ኡላ ኮበታላ ካተካጅ ሱኖ ኢካ ኪሸሎካ ኪናኖ ኪኪሸሲ ባያጎዳ ሳመኖ ጋሰኖ አተኪ አሻመንኪ ኮነ አሚንቲኪ ኢታባደለሙ ስኮሙኖ ኪኪሸማ ሱባንኪ የኪ አናጅኪ ሱማ አነ ጅ ከበሰየ ኪዳ ጋስኖ ዮጅማ ጎዳ ኦኮንኪ አበኖ ጎንኮሺማ ወየላ ዳካ ጃዋሪየላ ኢኪ ኪኪ ሾሲ ኢኪዳኪ አናጅ ኢኪታ ኑኪ ጋንጎኖ ሱማ ኢ ሱማ አነጅ አወአተኮ ጅመንክ ሱኖ ኪኪሻ ኢምቢኪ ፈሲ ኢኪ ሱማ ኪታኪኮኪ ካዋተ ኩቱኪሾኖ ኢዋ ኢኺኪ ኡቹኖ ኪኪሸማ ኢዊኪ ከበሲየ ሱካ ኪዊካጋሰ።

(ወ.ሮ ጅኔ ሃይለስላሴ፣ 23//052009 ዓ.ም)

ተረት ሃያ ስድስት

ውየለላ ደራ፣ ከማ፣ ዳመና አታና አዳ ኮሊ ኮለታኪ አማላ ኢሺንኪያኖ ኢታ ጋንኮሎማ ሶላኪሻ ቢያዋስኖ አሎማ ኢኪዳሙ ከከዳ አኮማለ ደራተ አታተ አመ ፈፈናማይና ከኖ ፊቲቲ ማኪ ማካዳና አመ ከማተ ደማተ ዲታ መኖ ከማ አበ ናካዳና ናተከማ አሞክ አከደ ሱኖ ደማ ኢካደኖ፣ አታ ፊቲቲሲ ኢኪዳና ደራ ፊቲቲሱማ ከማ ደራ ፈፈናላ ኮስንኮሎኖ ኢኪ ፊቲቲ ሲ ኢኪዳኪ ከሚ ማዊማሎክ ገንደ ማዊ ማሎካ ሱማ ከማ ደራ ፈፈናሲ ዱሲ አመ አለ ማሎክ አረ ከንደክ ስኖ ቡቢያ ኮካዳኪ ኢቲያ ኮሎጋንከሳ፡፡

(ወ.ሮ ጅኔ ሃይለስላሴ፣ 23//052009 ዓ.ም)

ተረት ሃያ ሰባት

ፋናካላላ አውንጋተ ሳላንጋተ አይለ ኒዳ ሚሚከሰ ሚሚማለ አውጋ አይላ ሸሱኖ ሳሚካኪ ሚሚ አቢዳሙ ጋሚናደ ሞኮሺማ አውንጋ አይላ ካቲኖ ሚናዲ ሞኮሺማ ሳላንጋ አባላ አውንጋ አይላ ኢሺኖ ሳላንጋ ኢኪ አውንጋ አይላ ጃንማ ላዋ ኢታሲ ኪዲኖ ላወ አሞኮ ላኖ ኢኪኪ ቡቲያ ካፋታላ የንኩቲኪ ላጋ ኢዱኖ አይላሲ ኢታ ኪካኪኪ አውንጋሲ አበሲ ቡታጋ ኢሺኖ ናኮከማ አውኪንቲ ሶኖ አውንጋ አይላጋንዲታ ቡተያ ኢኪዳሙ ኪሺኒኖ ሱኖ ሻኖሞኪሺማ ሳላንጋ ቡታ ካፋ ኢለሊኖ ሻሱማ ካፋተ ጀንጀተ ባረየ ሳባሙ ኪኮማ ሳላንጋ ኢንቲዶ ቡታና ኢሺማ ካሻኖ ጃንጀ ከለከማ ሱኖ አውንጋ አይያ አማናቶናመማ አሺኪሻተ ስናታ ካኪ ካዶሮሙ አመለ ኢካኖ ሳናታ ሻሱሙ አካኖ ኢካታ ሻሱኖማንኪ ስናታ አሺኪሻተ ሚዶኪ ሚሚኪ አለማማሲ ሳንኪ ሚኮከዳታ ሳላንጋ ቡታ ሳናታ ሻሱኖ አውንጋ አይላ ኢከታ ሻስኖ ሳላንጋ አታሙና አባና አማናቶናመ ሱኖ አውሳ ሹዲ አኮንኪ አውሳ ሹንኪ ዲንኪ አረሹላ ፋደታ ካኪ አኮንኪ ሹላፋደ ጉሸኖ አናኮካዋ ኮኮሺኖ ሚኪኪ ና አበንኪ አውሳመ አኖኮንቲኪ አካኖ አውሳ አካኖ አውሲታ ሚሾ አውንጋ ከኖኮንቲኪ አማ አውሳ ሻደያክ፡፡ ሳላንጋ አውሳ ኮኖኮንቲኪ አማ አንጀቢያ አኮመኖ ሳላንጋ አዱመሲ ቢያንዳ ቶኮም ማሙ አሳላንጋ ኪባኖ አሳንጋ ሚንቾሰ አታሙ ጉሸ አሳንጋ ሚንቾዳ ጎሱ ሞማ ሳላንጋ ሚንቶኪኖለክ አኮሙና፡፡

(ወ.ሮ አብርሃት ቱላ፣ ጥር 22/2009

ተረት ሃያ ስምንት

ቱናተ ጋበላተ ኮደመ ሚሻኪ ጋባላ ሱባ አደሲ ኢለንደካታ ላኡኢታኪታኪ ጎሱኖ ቱኖ ሳባ አታሙ ፎፎጋ አዳሲ ባከሳሲካኖ ወይኖሞከሲማ አሚላላ ቱና ሳላንጋ ላዋሲ ሞሊያ ፈሲ ጋባላ ኢታክኪ አምቦናያ ሱኖ ዋ አምቦናይ ሱኖ ሞኪዳማ ጋባላ ታ አሚኖ አዋዲያ

ሌላውም? ሱማላ አይደለም ከሻንካ አወተ አኖኝተ ማሳማ ዲጊና ፈንኪ ያኪ ኮደያሲ ኮዋኪቢ ኑመ አሞመኖ ናውከ ቲያ ሌሻኖካ አኮሱማላ፤ ላወተያ አንደፋሻ ኢሻ ዲታ አና ኢተያ ሱባ ካዳ አታሙ አባ ሱባ ካዳኢታሙኖ ቢያ ዱዳ ናተከ መኖ ጋና ሻመማ ያኪ አነሻሲ አተማ ፉርደማ አውሳሙ ሻመሙ ኩራቻታ ጋዲናማ አኮዳኪ ኢሳሳ አኮሱማላ አታሙና ቱና አኑ ኪያኪቻቻ ስሱማ ኮሻኖ ኡኑ አማናቶ ሱንዳዳ አውረ ኮዳማና አማንትደ ከኩኖ ኖኮዳቻ ቢያ ካዳቻ ኖካይ ሎመ አይና ናኮሳማ ኮኖመ ናቢሙ ከከደናማ አራቶሪሱማላ አታሙና ጋባላ አበ ቢያ ሱማላ ማንደቻ ናለመ ኮናቻናለመ ሱማላ አማቻ ኖካለመ አናኛ በዳላ ናቢኪ ናኪ ናከዳናማ ሱማላ ጋበላ ማለብሲ አረደኮ ኪ ሱማላ ቱና ጋባላኪ ባዳለ ኪቢከካኖ ጋንኪ ቢያ አፋሲ አታናጋራ አታና ገራሲ ሚሚላ ኮዱያሲ አኪዲኪ አታሙ አሲካሞማ ማሌሻዲ ዲጊና ማይናኪ ማኪደማ ኒፈከበ አናቻኪባዳኖ አንዲነታ ማሊኖ አንኮራዲያ ጋባላ ኡፋሙኖ አማ አና ማኪኪ ኡፊያ ማካቻስማኪ ሱማላ ጋባለ ቱና አውራሲ ካይሊትየካሙ አማ አታጋሚ ኪናኖ አኙማ ካካኖ አማንኪ ዳተንደላ ካኮሰ ሻንካኮሺመኖ አማሲ ዳሙ አኙማኪ ሳስቲያ ኮከበሲ ማሊሻደያ ኩዳኪኮማ ማ ባደለሙ ኪ አለሙ ዲያ ኑዳሙ ኡፋቻንዳ አንደማ ናኮቲያ አዊኖ ኡቻን ዳ ዳማደማ ናኮበሻ አረ እታሙ አሲካምማሙ ካሚኪ አነቻሲ ካንቲኪ ካዳከሚሙ ኡፋቻንዳ አንደማ ናካሙ ካም ሱማላ ቱና አይያ አንዱናየ አውየ ባራየ ሻሱያ ኡቹናከማ አረ አሎካለሙ ከዶ ካሚ ካኮሱኖ ጋባላ አሺደያ ና ኢታያታ ኩደቻ ኢላንደላ ናስንጎሎከማ ሱኖ ቱና አኪሺ ኪኪ ሱባ አዶሲ ከከማ ጋበላ አጃኪ ኢለያላ አጉንጋሲ ጋደ ታማ አተማለሙ ኤናተ አባተ አባያመማ አሺዲያና አመ ቢላላ ጋንምካቻከማ ያሙ አለከኮቻ፡፡

(አቶ ተተ ቶሊ፣ 18/05/2009 ዓ.ም)

ተረት ሃያ ዘጠኝ

ሾካ ጋንኮሊማ ሞካ ሳላጋሲ ኢኪዳከ ቢ ጋሎማ አከኪ ቢያ ዋዳኮ ሱማላ ሳላንጋ አከኪ ቡያ ጋሎሲ ማሙ ኪኚኪ ኢበሪፋሲ ቢ ጋውሱቲያ ኪዳኪኪ ሞካሲ አንዳቻሲ አከዳኖ ዎሱኖ ቢያ ጋላበሪሱኖ ቢይቲያ ናውከ ሱኖ ዳማደ ጎማ አውንጋ ኒኚሲ አቶንኪሻኖ ሞካ ሳላንጋሲ ቢያ ጋሎማ ኢቲሪሱማ አሺሙ ናቲሪንኚኖ ሱማ አውንጋ አጋሎማንኪ በሪዳኪ ኢቲሪ ሱኖ አውንጋ አጋላንኪ በሪሲ ጎላ ኩፋኪ አንደቻ ዮ ላባኪላከ ማ ላኮዳ ካሶሙ ናቲሪ ሱኖ ሞካ ኢቢንኪ ላኮሱማ ጎላ ኢማንኪሻኖ መንከኪ ኢሚካሰኖ መናከማ ኢደባሪዳ ሱኖ በሪሲ ኢዶ ጎላ ኩፍኪ ኢሻኖ ኢዳ ላኮሲ ምንኪኪ አኛማ አማኖ ካተካቻና ሱኖ አውንጋሲ ኢያኮንኪ ደማዶ ናጋማ ሳንዳሲ ሞካ ኢኪዳከ ያኪ ኛ ኪያኮ ሱኖ ኢኪ ሳንዳ ኛ ኢቻኒ ኮሻኖ ሳና ኪቻኩቡኪ ባዳና ሹታና ጋንከጃኩኩኖ ሳንዳሲና ኮያኮኝኪ ኢመ ሳቲየከ

ጋንኮሊማ ሳላንጋሲ ያኪ ኛ ኪያኮ ሞኖ ጋንከኪ ታቢላኪ ኪደኪ ኢምባሙ ኮኖ አይአመኖ አኮማ አንደኛሲ አነኝ ኢባከ አኮሱኖ ጋንኮቢ ኮኮሺማ ማካባ ማ አንዳኮሻኖ አዳጋሲ ለ ጎሱማሲ ሳላንጋ አንደኛ አንቲ ማካባ ኪማመ ኢምባ ካይኒምቢ ጎዳኖ ማካባ አማላማ ሱኖ ማካባሲ ሚያፋንኪ ሚኻኪ አታሙ ኢንጋሊያመ ጋሚሚኖ ሳላንጋሲ ያኪ ኛ ኪያሶ ሱማ ሳላንጋ ጋንኪኪ ኢደ ታቢላንኪ ኪዳኪ አንደኛ ሳ ሞካሲኖ ዋሱማ ዋማላ አይበሻ አናኪ አንዳካታ አባሲ አስከማናሲ አጉራኖ ናውከማ አራንካሚ ሱኖ አባኻኪ አንዳ ናኮሺኖሻ አራካ ሱኖ ሚሚ ቢያ ካላ ሱኖ ኢኪ ስለካ ሱማ ሳሊዮም ኡኑኪ አንደንደ ኮንቲኪያኖ ጋዊ ሱማ ኡኑና ጋዊስ አማንኪ ናያፋናኛሲ ዱንጋሱኖ ሳላንጋ አንጋሲያ ላከሰ።

(ወ.ሮ አለማሽ ገብረዮሐንስ፣ 25/05/2009 ዓ.ም)

ተረት ሰላሳ

ደዳዩ ኪዲያ ባዱመ፣ ጋላና አሮሺና ዳሙ ኮኪዳና። ወያላ ሳቲ ጎማቶንኪ ኳ አቡረላ ኢታ በንኪ አሉፊ ሸበ ኮኾኛክ። አማኪሙ ኳ አይኒተኒማ ዋጋ ካሊኪ ማጋን ካካኪ አደ ኮለክ።አማንኪሙ አደላ ቢያ ያና ካዋ ሊላና ኢካየሎክ። ሳቲያ ጎማቶንኪ ኢመንክሙ ካላ ኢታ ኪኪኮናሲ ኮማልኖ ጎማቲያ ታቢላሙ አሮሺ ባሪ የንኪሙ ዳመደ ኪሻማ ሳባታሲ ኡኑ ሚሳመክ።

ከዲያ ፊሲ ጋሱማ ባዳለሙ ባዱመተ ጋላተ ከዲያ አደኪ ዮ ሚያፋንኪ ሾደማ ባርዮካመ ገሚካናሲ ላዋንኪ ሙሉደክ። አሮሺና ላኛሱመ አርዲያለሙ ኡ ኑና ካለ ላዋሰክ። ኢኪኪሾና ቢዮተ ካዋላተ ፊለ ሳደ ወይሲ ኢኪኪሾሙ ሚኖኪ ሚኻኪ ሙቹሙ ሾደማ ኢንጋሊያ ናፎን ኪካናሲ ላዋሲ ፊሲ ሳዳ ወይሲ ኢኪማላ ኪዲያማመ ጎማቲያ ታቢላሙ ጉጀሙ ሰራሲ ሚያኖ ቢያ ከቹክ። ባዱመተ ጋላተ ሳኒየ ሞንጎሮማሙ ላወቲኝ ቲላዲከንኪ ጎንንኪ አሮሺ ኢካኪ ዮማ ካዋተ ቢዮተ ሚኻኒ ሚኖማ ቢደለሙ ኢመና ፋናካ ሚካቲያ ሞኮያኪ ሙቹክ። ከዳ ጎንከይናተንዳ ባጋና ላወቲያሙ ሾደማ ቡቢያና ናፎን ኪካቲያ አበንገና ኢኝመሰክ።

(መ.ር አበደም ገብረዮሐንስ፣ 27/05/2009 ዓ.ም)

ተረት ሰላሳ አንድ

ወያላ ዳርኪሾማ ሺንጊሪታ ኪሊኪ ወያሲ ኩዋክ። ሺንጊሪቶማ ዳርጋሲ አውጋ ኡዳ አኮማላ ሱዱባላ። ዳራና አደጎማሙ ጋ ኪፈኪንክ። አማንኪሙ ፎራ ሰደ ቢና ኃዳ አጊዳማሰሙ ዮኪ ሻሱማ አውጋ ኢንቲኪ ኡጉራኪ ኢቢኒክ። አማንኪሙ ፎራ አውጋሲ "ላካደ ያ አመኪ ካ አናሲ አውራ ኩዳከኖ ናሳሳኝማ" ሰ። አውጋ "አይኖሻ አሳሳ" ሱማ

ፎራ ካሎኪ ዋ ደራዩ አናሲ ማሳካማ ና ኪ ኢሲንዲ ካሳሳኖ አበ አታሙ ሰደያ ናውከ ሲ ኡሊያ ኮላናሲ ኮጃራ ኪሸኖ።

አመንኪሙ ዳራየሲ ሚኪዳኖ አሎኖ አውጋ ደርላሲ አና አበሲ አተከመኖ አከዶ ኑደበ" ሲ ኮከላከ። ዳራ ኡኑሲ ኡደማ ኪሻማሲ "አበ አናሲ ናውደማ ናይናመ ዳኮና አሳሳኖ ሰ ዲታ አውጋ ቦቶቶሲ "ሺንጋላ ኢተ ኪሻ ዳይማ" ካማሺከ። ደራና አባ አኒያ አይናሚማ ደርኖ ሲ ሙሙኛ ኩላዳ ቲዮባ ሲ ካማሺኖ ኮቻ ሙለከ።

አማንኪሙ አውጋ ደራሲ መናቢያሙ ኪቢኒኖ ደራ ካፉ ኪተከ። አማንኪሙ ፎረ አጋሳላ ኩዋኪ ኡፉነከ። አማንኪሙ ፎራ አውጋሲ "አሚኖ ማና ቢያሙ ቢያሙ ኒቢንኖ" ሱማ አውጋ አየ አባ ጀራሙ ናቢኒከ ዳታኒ ሱኖ ደራ መናቢያሙ ቢናሙከ አይጀሪኖ ሱኖ ሳላንኮሳከ።

(መ.ር አበደም ገብረዮሐንስ፣ 27/05/2009 ዓ.ም)

ተረቅ ሰላሳ ሁለት

ውያ ገራ ኢሎን ሙሉታኪ ኢታ ሚደጋ ሚሚማላ ላጋ ኢዲኪያኖ አይላ ካሱንኪ ጋ ሚሚኪ ኢታ አሻ ሸንኪ አላ ካሱኪ ጋዲንኪ ሙዋኪ ኒኒንከ። አማንኪሙ ኒኒሞካሺማሳ ሳንዳ ታያሲ ኢኪዳኖ ዋሱኖ "ኮላ አቢንካ ዳኮ ኮሳናጃምበ?" ሲ ኮከላከ። ታያ "ታ... አይላ ካኮሺማ ኒተከመበ ካሳኑመ" ሲ ኢኪሺ ኪሸከ። አማንኪሙ ሳንዳ ኢዳ ደማዳ ኒኒኮሲ ኮርመኪ ከሳናጃምበ ሲ ኮከላማ ለታያ "ኖ አካይሎማለ ኪሻያ ሾዳሙ ኮሳዳ" ሱኖ ሳንዳ ማይያ ሳሶማ ወይከሲ "ሃ...ሃ...ሃ...ሃ...ፉር...ፉር...ፎርተ...ፎርተ...ፎርት" አኩሰኖ ታያ ካይላ ኢከይ ሎኖ ኡኩና ኮተማኪ አሚኖ አበ ሸደሙ ኮሳዳ ናመኖ።

አኮደ ቡቢያ አውነበሻ አይነያ ኒታከ አሰ ና ዮኪ አፉሩኒ ኒ ፊከኖ ሲ አውሮካ ኪኪከላማ አውንጋ ዮኪ ኡዋኪኪ ሳንዳሲ ኢያፋሲ ሊሱማ ታያ አተንገናላ ኩዋኪ ላይሱኖ አውንጋ ኢንቲኪ አዋ አይሻ አናሲ አይናሚኒኒኖ ላይኖሻ ኢቾሙ ካኛ ሱኖ ታያ ኢሳኮኪ ቾላታ ኩዋማ አውንጋ ኒኒሲ አቶሰ ኪሻከ። አማንኪሙ ታያ ኢቾኮላኪ ኡፋ ኪሻ ኢጃመሲ አውንጋሲ ኢኪዳ ኪቦከ። አማንኪሙ አውንጋ ፊዳከ ፊሱማ ኛየሲ ሰርጋታና ቶኮናታና ጋ ኪፊገደከ። ታያ አሚኖ ጋ ኒ ፊገደኖ ኢሊመበ ሲ ኮከላማ አውንጋ ኮጎሺያ አላ ኪሻማሲ ዊዳሙ ጋ ቡላንከሲ ዳውሲ ታያሲ ኢኪዳኖ ዋ ሱኖ ታ ኡፋ ኪሻ ኢ ካኒኪኖ አለ ኮሸመዳኮ ሲ ኮከላማ ታያ አማ ዳጋሙጋሲ አበ አይ ጋሰሱኖ ናማ አታሙ ኡፋኪሻ ሾኑጃ ጋሲኑበ አሺ አኮሱኖ አሚኖ ከከኖ ኢሊሺ ከሶዳኮ ሰ አውንጋ አታሙ ሳንደንኪሙ ኡፋ ኪሻ ሾኑጃ ላዋኑማ ኪሻያ አና ኡፋ ኒናመ አሺ ኡፋ ኪዮታሲ ኖ አተሙ ላጋ

አካዲሲ ኡ.. ሃሱቲያ ኡፉ ኪናያ ኢኪዳሙ ኢ.. ሃሱኚኖ ሲ ኢበኮላኖ አውንጋ ማሊያ ኪፋኪ ኦማናቶሱ ማኒኪ ኛይያ ማንኪ አደ ካሻ ፈ ማሻከ።

(መ.ር አበዶም ገብረዮሐንስ፣ 27/05/2009 ዓ.ም)

ተረቶ ሰላሳ ሶስት

አማንኪሙ አውንጋ ቡታ ሸሱኖ ሳላንጋ አይላሺነ ሾሰ። ኢታ ማካሚሚኪ አርቢዳሙ ጋ ማናዲክ። ማናዲ ... ሞኮሺማላ ሳላንጋ አይላ ካቲክ። አማንኪሙ ማናዲ ... ሞለሺማ ሳለንጋ አይላ ተርያ ኢዲኖ አውንጋ አርባሳ ኪሻከ። አውንጋ ጀንጀሲ ላወ ኢታሲ ኪደሮኖ አሞካላኖ ቡቲያ ካ ፉታለ የሰኩቲኪ ኢታ ኪኪካ። አማንኪሙ ሳላንጋ ኢኪ "አይላኝ አይከሺኖ?" ሱማላ አውጋ "ቡታኝ ኢሺቲያ አይላያ አይላኪሸኖ?" ሲ ኮርመከ። አማንኪሙ ሰላንጋ "አይላኝ ኢሺክ ሱኖ አውንጋ ቡታኝ ኢሸከ" ሱኖ ጋሻሮንካ። አማንኪሙ "አዋሙ አይሺኪሻሲ ኢንጋልያ ዳዲኪ አዬሎተ ቡቶተሲ ሰና ካለ" ኪ ዳንኪ ሰና ማሸከ። አማንኪሙ ሳላንጋ አይላኝዳ ኢዊኪ ኢካታ ጋ ከጂክ ዲተ አውንጋ ቡታ ዊ... ላካሲ ሰኖማ ጋ ኪንከ። አማንኪሙ አውጋ "ኢታሙኪ አማናቶኑመበ" ሲ ኮኮላማላ ቡቲያ መላሙ ካፉታላ ኩተ ኩተማ ጀንጆላ ከኮሺማ ላዋየ ጋ ኮኚኖ ጋ አዋሰ ማሲ "ኢንቲዶ ኢታመና አላሞበሻ ኪናከሲ" ኮርመ ኪካይሎኖ አረ ባናታ ካሚሙ አይናፈሪንኪ ታታካታ ማሚክ። አማንኪሙ አውንጋ ታታካሲ ኢኪዳኖ ዋሱና ወይያ ፈርሲ "አይላ ኢሺኪ ናበ? ቡታ ኢሺኪ ናበ" ሲ ኮካለከ። ታታካ አውንጋ ደማና ኪታርቢ ኪንቲኪ ካይሎኪ "አሺ ላጋላ አይለ ኢሺኪናከ ኢታሙ ፋናካላ ቡታ ጋ ኪሺ ጎሰ" ሲ ካሸደ ኢሾኪ ኡጋ ጋ ከረሰ። አውንጋ ታታካሲ "አይኒሚኒ ጎኖ" ሲ ኮኮላማላ ታታክ "ኡጋ ጋ ሻካናክ" ሱኖ አውንጋ "ታ ኡጋ ሻክንኮይናበ?" ሱኖ ታታክ ኢኪሺኪ "አናኪ ቡታ ኢሺኖ ኒንቲ ኒናበ" ሲ ፈሲ አጂክ። አውንጋ አዱመሲ አጉራ ኪካኖ ማሚኖ ሺማ ኪሚንቺ ኪካኖ ኢባታኪ አለላ አጉሰ። አማንኪሙ ታታክ ኮኝ ኮኝ ጎሱሚያ አውንጋ ሲ ኢላኪሸመደሙ ማይዲያሙ ካሚንቺክ ኢታኝ ደናላ ጋ ኡሱኖ ሳሪ ናይናኖ ኢታሙ ሺንናክ ሱኖ አውንጋ ማሊዲያ ኪፋኪ አሺ ባደሲ አዱመሲ ታታክ ፋክ ኮሻ ጋሰከ።

(ዓንዶም አይጋው፣ 17/05/2009 ዓ.ም)

ተረቶ ሰላሳ አራት

ከላላ ውየላ አያሙሉጉሰ ኡቺከሲ ካየ ኩሱኪ ና ናሳሳሙ ኢፊሪ ካሶሲ ኡርፊያላ ጋ ላዋሰ ኮሲ አማንኪሙ ላዋሲ ከ ፋክ ናሳሳሙ ሉጉሳ ካንኪሙ ኪታካማንኪሙ ኢታሙክ ናካይሎኪ አናኝካሰ ካላ ናደ ናዋንኝምበ ሲ ሉጉሳሲ አይኒያ ኪሳሳናሲ ኪማልከ።

አማንኪሙ ለጉሳ ኢታ ኪኪ ለጉሳሲ ኢኪዳኖ ዎ ሱኖ "አባ አይሙክ አናኑቹክ ናኪ ናካየከዳክ አይኖ" ሲ ኢሳሳክ። አማንኪሙ ለጉሳ "አባሲ ኑቹክ ኑሞማ አይክን ከነማ ካይኖሲ" ኢቢኒኪ ጉጀሙ ኪያ ኮላኪ "አታሙለሙ ኦኮዳ ኖካየያ ኦለ ናሰሙ ኒንቲናማ" ሲ ኢተየ ኪሳመኖ ጋሰ።

ውየላ ካላላ ከ አቶንኮሳማ ሳታላ አዳጋሙ አሎን ኮሺኖ ኦሮንዳ/አዱጋቦ አቢኒኪ አካላማላ አቶደኃላ አይ አሊሊኖ አታርቢሙ ናውኛማ ዳታ ከሺያ አቢኒ ዲታ አቶደኃላ አሊሊመማ ሲ ኢዊኪ ጋሰ። አማንኪሙ ኦሮዳየ አሚነማ ካሳሳ ዲታ ለጉሳታ ማኪ ጋማና ሙኖ አኪጋሙሲ ኢካይሎኖ ለ ጉሳታ ኮኪክ።

አማንኪሙ ለጉሳ አተማኪ ኢደ አይአሚኖ ኦኮኖ? ሲ ከከላ ማላ አሮንደየንኪሙ አላ ታቢላላ አሎን ከሺኖ ማኪማሎክ ዲታ ኢሚኒማ ኮሺመ ሰ። አማንኪሙ ለጉሳ ኢተፈኪ "ኤናኪ አ ሳታማታ ኒኒኑኃመደኖ አሎን ኖከሺኖ ኤኮኖ?" ካላላ ለጉሳሲ ኒኒናኪ ናካየሙ አደ ካያኃሰኑቦ ሲ ኢኪሺ ኖ ለጉሳ አየሱኒኖ ናያኒማ ያኪ ኒኒዳ ሱኖ ኢኪ ኒኒሰ።

(ወ.ሮ ለታይ ኬኛ፣ 19/05/2009 ዓ.ም)

ተረት ሰላሳ አምስት

ውየላ ሳና ዳውሰ ኪሻኪ አጋረ ኩቡቸኪ ሰላሲ ቡቡየ ሺሻዋሙ ኪራ ከገ ከኪ አወ ሲ ኢሳማክ። ቢያ አከቡቸማ አጋራየንኪሙ ኤለን ዲያ። አማንኪሙ ቢያ ኢታ ኪማላ አይክዳሙ ናገኚኖ ሲ ጋይሲ ጋ ላዋሰክ። ዳርኪያ ቢያሲ አታርቢኪ አሺኮካላ ኪሻታ ኪተከ ማሲ ኢኪዳኖ ዋ ሱኖ አሚኖ ማይደያምቦ ጉኑዳሙ ካደርሚዶ ሲ ኮካለካ። አቢሸያ አያ ማይዳኛካ አተማ ለጉሳ ሳና ታጊማ ኮሶኖ ወይና ሳኖማኃ ላዋን ጎናክ ዲታ ማይዳኖካ ሲ ኢኪሺ ኪሸክ። አማንኪሙ ዳርኪያ አታሙ ለዋኑመኪ አውኪ ካዋ ኪኃሙ ኒኒዳ ካሻድያ አባ ናሳሳኛማ ሲ ካዋ ኪከኖ ሚኃክ ኒኒማ በዳለሙ አታሙና ቢያ ላዋደ ኢላመ። አማንኪሙ ዳርኪያ ኢኪዳኖ ዋሱኖ ኮኮለማ አሺኖሻ አሰሰሙ ከሻዳ ናሳሰ ሰ። አማንኪሙ አቢሸያ ኮካሎማ ኢሳሳክ። ዳርኪያ ከከሲ "አማሲቦ ላዋ ኑታማ ካሻድያ አየኮማ ጎሱሚያ አሚኖ አከለይኖ?" ሲ ኖ ሰላሲ ኒሙ ከከላየ ከና ኪቦኪ አመሲ አካይሎከማ ቶጊዳ ካሰሙ አማንኪሙ አኒማኪ ማገ ዳኪ ኡደሲ አሰሰክ። ሰለሲታሙ አጋረ አጀቢያ ታቢላሙ ከከቡቸክ። ለጉሳ የኪ ሚገ ሚከቦሲ ኮከለካ። አማንኪሙ አጋረ ለጎካታ ጋይንማላ ቢያ ኮኖ ኪቦኪ ዳኪርያ አሰሰሞማ ኪፋሊ ኪሾክ። አማንኪሙ ለጉሳ ፋካሮሲ አማንያ አማ ኮከለ ታጊማማ አዊኪ ሰለሲ ኩያላ ኮከሺማ ሹንደየ ቡቢየ ኢካለ ቢሻ ኤካራኪ አወ ሲ አደ ኪሳመክ።

ኣታሙ ቢያ ዳርኪያሲ ኣማኖቶሲ ኢተያ ኪክ ኦማንኪሙ ዳርኪያ ኢቢኒኪ ናሶማ ካሸደማ ከከንሱብ ሉጉሳሲ ኮከላክ ኣቢሺያሲ። ኣቢሺያ ኦ ካሸዳ ኮከንዲታ ኢደ ኮከለላ ካሶ ካሰመክ ሲ ኮካሎማ ኪሳሳክ። ኣታሙና ዳርኪያ ሸኞሲ ኣማና ኣዩከማማ ጎደኪ ቢያ ከሸሙ ናሰሳ። ሰ። ኦማንኪሙ ኮሸኪ ጎሱማለ በቻ ከተላ ለረሰኪሾኪ ሰላሲ ኢኪ ያሙ ሚክራብ ሱያ ኦ ናካራካ ፋውዲያ ኦ በቻየንደ ጌራን ኑያ ኦክራ ኪንተዳኪ ኢሾ ሲ ኢሰሰካ። ሰላሲታሙ ኢደ ኣጋራ ኣቢማላ ሊጉሳ ኣደ ኮከለክ። ኦማንኪሙ ኣደ ቢያ ከና ኪበኪ ኢፋሊ ኪሻክ። ኦማንኪሙ ሉጉሳ ኣዱሙሲ ኣመላ ኳ ኢተታንበሻ ኮሰማ ኦ ኳ ኢተታየ ኣዊኪ ሰላሲ ላጋ ኣጋሲያ ኢካለ በሽ ሸንኪ ኣወሲ ኢሳ መኪ ኣማ ሸሱሞማ ሉጉሳጅ ናሶንጅ ሲ ኢሳመክ። ኢደ ኢተየደ ከሊማለ ቢያ ዳርኪያሲ ኢቢኒኪ ሸኞኪሾ ኪ ኣታሙ ኣበ ሻን ናሳክ ኤናሙ ኢሻዲታ ኮደጅ ኢደ በያለ ኮኮሰክ ኳ ኢተተሞሎመ ኳ ገራየ ለጋ ኣጋሳ ኢካበሻ ሾንኪ ኤኮሲ ኮከለክ ሲ ኢሰ ሳክ። ዳርኪያ ኣታሙና ታጋማ ኮሺመ ኒኖላማ ሲ ኪራ ገራ ኪኮኪ ማንጀና ኪሾኪ ባኩቲ ሚሊያ ሉጉሳ ዮማላ ኡጋባዳሲ ኣጉዳ ለካዳኪ ኮከለያ ኣሸና ከ ላጋ ኣጋሲያ ኣማ ኪቱኩ ኪሮማ ኪሊኪ ጎራኑያ ኣውኪ ቡቢያታ ሳውዳ ኪንቲ ዳኪ ኡዳሲ ኢሳሰ ከላኖ ኣሎኖ ሉጉሰ ኣጋራሲ ቡበየ ፈሙ ሱኖ ፈማላ ቢያ ኡጋሲ ላካሱማ ከሻኖ ኮዲየተ ከለ ላካለክ። ኦማንኪሙ ሉጉሳ ኣጋራሲ ካሻደየ ከውደ ሱማለ ቢያ ከና ኪበኪ ኣባ ሸናክ ኦ ኣባ ናኮሺማማ ዳያ ጎራኑየ ኣውኪ ሰውደ ኪንቲ ሲ ቶሲ ኪረ ኪቢ ኪሸክ። ኦማንኪሙ ሉጉሰ ታጊስ ኪያኖ ከሻዳ ሸኑ ከማ ሉጉሰጅ ኤና ናሶኪ ሉጉሲየ ኪሾክ።

(ወ.ሮ ፊንጃን ግደይ፣ 20/05/2009 ዓ.ም)

ተረታ ሰላሳ ስድስት

ጉሽ ሰነ ማ ኮዋ ኮላኪ ቢሻ ኮሊኪ ኣይፋ ጋ ኮሺቢማ ሳላንጋ ኮርዮማለሙ ኮኪ ሻሰ። ጉሹ ኦኪ ደኖ ዎሱኖ ኣውኪ ኣይፋማ ቶዳኪ ጋዳ ኦከንክ። ኣማንኪሙ ሳላንጋ ኣንደያንደ ዋ ቢቦሲና ናሳካማማኒ ኣይፊያንዳ ሚሚንቾማ ናኖጅሞበ ሲ ኢለቻ ኪ ኢዊ ጋሰ። ኦማንኪሙ ሞርካ ከዎታ ኪማ ጉሽ ኣቢኒኪ ሳላንጋ ኡደ ሞማ ኣሰሰክ። ኦማንኪሙ ሞርካ ሊዲያ ኪማ ሰላንጋተ ሚለክ። ኣማንኪሙ ሳላንጋ ሞርካ ኪንቲኪ ሳኒ ዮማሙ ካይሎኪ ሞርካሲ ኢሳታኪ ኣማ ጉሽ ኮዋ ካቢኒኖ ደና ደታ ኪሻና ጋናካሻ ጎናካማ ለከዳሙ ኤለሙ ጋዲሰ። ኦማንኪሙ ሞርካ ሰላላ ጎሰ ኪፋራክ።

ኣማንኪማ ሳላንጋ ቲርንጋ ኪያኪ ኢጅመሲ ኮክ ቦማሙ ሚንደላ ከተኮላኪ ሞርካሲ ሸኪዳሙ ካካክ። ኣማንኪሙ ሞርካ ኢቢንኪ ኣዎሙ ናሉለሙ ጋዲ ዳክ ኣለንዲያሙ ኢካንዲላ ካሚኒኖ ሲ ኡለለካ። ጋንኪ ጉሸደጎሊ ሚሚማ ኣታሙ ሻውሻው ሙናማ

አንሹራ ኪሚኒቸካሰሙ ሚንደጃሙ ታተናሙ ጋዲናማ ሱኖ ሞርካ ማሊደያ ኩፋኪ ኢሚንቹ ኪሸኖ ጉሸ ዳጎሲ ሚማማ ሞርካሲ አኩናየለሙ ላውሲ ኢያክ። ሞርካ አሚኖ ሱማ ዮካጋኪያኪ አንደያንዳዋ ቢበማ ካንቲ ሲ ጋኪያኖ ጉሾ መላሙ ኩደ ኩታሞማ ማሊያን ኪፋንኪ ኤኮ ማሊያክ ኤኮ ማሊያክ ሙኖ ሚሚኖ ሳላንጋ ዱሲ አጂኖ ሺማ ኪሚንቹ ኪካኖ ባካላ ኪባታ ኩዋጋሳክ። አማንኪሙ ሞርካ አዱሙሳኪ አታሙለሙ ሺማ ሚንቾማ ሸናየ ሲጋ አዱሙሳ። አማንኪሙ ሳላንጋ ካዲያተ ኪኖ ኦኮለማ ከዲየ አሚኖ ሺማ ሚንቻኪ ኦኮለማ ሺማ ከሚንቻ ዮኩማሚቲካመበ? ኤኮሚንቹ ዲታ ሞኮሚንቹታ ሞኮሺሙ አንዱጃዳ ሞርካተ ሚለያ ኤያ ፋሱናማ ኤኮሚንቹ ሱኖ ቡቢየ ኦኮሚንቹ ኮኮላኖ ሞርካሲ አበበዳኪ ቻ ንኪሙ ሸሰ ኪሻክ።

(ወ.ሮ ፊንጃን ግደይ፣ 20/05/2009 ዓ.ም)

ተረት ሰላሳ ሰባት

ሳላንጋ ጃጅሲተ አጃሙ አበታኒ ሱኖ ጃጅና አናና አባሲ አባታኒ ሱኖ ማላጃናሲ ኢጀባ ሞኮሰክ። ጃጅ ኮደየሲ አባተ ሳላንጋተ አከዳ አደሞማ አጃ ካሳራ ማይና ከማ ሳዳና ከሰሲ ኢፋሊ ኪሸክ። አማንኪሙ ጃጅ ከዲያ አመ ጋዶሮማና ኪሻዲታ ከደኛሲና ሳደናማሰታ ና ሳዳና ማሶኒኖ ኪ ኦለሺ ከሸክ። አማንኪሙ ጃጅ ማለጂና ኦዶሞላ አመ ዳላዳሙ ጎን ከማላ አጃ ማቢኒማላ ኡላ ነዳሲ ማላጂኛ ኪሻማሲ አባታባ ናባታቦ ደ ታላላሲ ሳላንጋ ካ ሱያ አባ ጃ ናጃማሲ ኢሳሳክ። አማንኪሙ አጅቢያ አደማ ኢዲኖ ማሚክ። አማንኪሙ አጅ አጋሳ/ማና ኢከራ ኪሾኖ ሚቢኒክ። አማንኪሙ ጃጅ ባሮክ ፊላሲ/ፊቲሲ ሰኖላ ላይ ሱኖ ሳላንጋ ኢንጋልያ ከጂ... ኮሲ ካ ሱማ አታሙና አኒዮታሙ ጃ ሱኖ ሳላንጋ ከፋልኪሸ ኪ ማለዲያ ኪፋኪ አባታካሲ አማነቶሲ አጅ ኢሚንቹ ኪዊክ።

(ወ.ሮ ፊንጃን ግደይ፣ 20/05/2009 ዓ.ም)

ተረት ሰላሳ ስምንት

አሺ ላጋላ አደ ሶሰናሲ ሞላ አንደነኩቱኪ ኢካይሎክ። አማንኪሙ አኮቡቸኪ ጎማተንክ። ጎማቲየ ሞላ አካይ ሎክ ዳክ ኳታ ኢታ ኪኪ ቶማ ኪኮካሰሙ ለደኪ ካይኒና ሰዲማ ኪሻማሊ ና ካሳመ? ኪ ኮካላ ከኪ ደጊንክ። አማንኪሙ ታያ ኢኪ ኢኮናሲ ኮማልኪ ታያሲ ኢታ ከሳመክ። ታያ ላጋ ኩሉሱማለሙ ፊሲ አተላላ ኪክ። ኢማላ ኢታ አይኒየ አቶንለሳኖ ሞሰ ኮታላሙ/ሹባካለሙ ኩዋኪ ኢኪ ሊሱማ ቶማ ሾሲ ኢቢኒኪ ኢኪጋሱና ደደ ዳታ ሰሰኮሺማላ አደ አሉጋ አውሳ ጋኪኖኖ ኢንቲክ። አማንኪሙ አሊጎሲ አበሲ አሊመና ቢያ ኮቢኒኪ ኢያፋሲ ኦሲ ኪፋራኪኪ ካራሳክ። ኢታ አይኒየ ሞላላ ፊንሊ ሊማ

አሱጋ ኦቶተ ታዮተ ኪንቲኪ ፋካሮንክ። አማንኪሙ ኳየ ጎጎንኪ አውሲየ ጋኪኖኮላሳ ኪሾማ አሱጎማ ኪፋሰ ኪሾማ ታዮሲ ካዋ ከሶኖ ኢኛኖ ኪራሙ ኮሊኪ ኢሙተ ኮቶኮኖ ኮክ። አማንኪሙ ሶስና ኮዲያየ አፋራ ኮከሲ ኦኮፋኪ ኦዊኪ ሳላንክ።

(ወ.ሮ ፊንጃን ግደይ፣ 20/05/2009 ዓ.ም)

ተረት ሰላሳ ዘጠኝ

አሚሊላ አዳ ሶሰነ ኃዳ ዳወንኮሳኪ ኤለላ ኮከቡቸኬ። ኦኮቡቸ ጎን ኮኮሺማ አንጓሲ አኬንኪ ኦኬላኬ። አዋሙ ኤና ማተኪ ጋበላ ማሰሙ ዋ ታርፎሱሞማ ቡቢኝ ገንካካንኪ ኦኬለኬ። አወንን ማዳ ላኪን ላካሙሙ ኢታ ናይኪ ዳርካኻተ ደዳተ ጎማቶናኪ ውሲ ኮኮላኖ አዳ ሰሰናየ ማይዳንኪ ኦሳመኬ። አወንን ኢታ ኪኪ ኢኬተ ዳርኬተሲ ኮዳየ ኦዳሞማ ኪሳሳማላ ኢከተ ዳርኪየተ ኤና ከተያ ቻ ኑቹ ኑሱማ ኢካታሙ ጎኑኪ ኛ ኒኃኒኖንኪ ኦኮሺ ኮሶማላ አወንን አከሰ "አይ አይ ... ዳደተ ዳርኬተ አውራ ጋበላ ኢንጋለኝ ኮሰኝ ናመደ" ሰ።

(አቶ ገ.ክርስቶስ ቶሊ 28/05/2009 ዓ.ም)

ተረት አርባ

አሚሊላ አወንጋና ሳላንጋና ሞርኳና ኮዳ ከከቢንኪ ኮሻ ኮሊኬ። ኡያ ኡቱዳ ሰሰነ ሰንኮኮሲ ዳውማላ ሱባ ኡዳሲ አጋላ አላባ ሾንኬ። አወንን ሳላንጋተ ሞርኳተሲ ኢኪዳኪ አ አጋላማ ካኃ ሱመላ ሳላንጋተ ሞርኳተ አጋላማ አለበማ ካያናኖ ማኃኒንኪ ቢዮካ ሚኖኪ ሚዊኪ ጋንኬ። አወንን አጋሎሲ ጎቦሲ ቢያ ካታ ኮቱኖ ናይሱኖ ኢኃ ከቡኪ ኤጂኪ ኡጉርሸሰ። ሳቲየ ኦኮቢንኪ ጋን ኮኮሺማ አይላ ኤሎካ ላካን ኮሺኖ ሸንኪ ኦያ ፋንኬ። ኦያፋማ ባደለሙ አከንኪ ጎማቶንክ። ኪመ ከ። ሳተ አይላ ኤሎካ። ወይናሙ አባ አሲ ጎሱሙ ፋክ ካኮሻኪ ካተፈ ካያኪ ገንከካ ዳታ አደደኒማንኪ ጎማቶንኬ። ጎማቲየ ታቢላሙ ሞርኳተ አውንጎተ ኮሻ ጋሙኃ ሳላንጋ ኞማ ሊሱኃ ኮማልክ። ወይናሙ ሞርኳተ አውንጎተ ኮሻ ሚሚኪ ሰን ሞካሲ ዳውንኪ ሚደ ሚሞኬ። ሳላንጋ ኞማ ቡቢያ ሳተላ ገን ኮኮሶማላ ኡርፉ ኪሻ ኮሸመ። አወንን ሞርኳሲ ኢኪዳኪ ኛ ቡቢያ ጅንሳ ሾናኬ ኡርፋ ኪሻ ሸናመሲ ኡዳማላ ሞርኳና አበለና ኡርፉ ኪሻ ኮሺመሰ። ሳላንጋ አጋሳለሙ ደሲ አኬሰ። ኤመ አባማመበ? ኡርፉ ኪሻ ኪናያ ኢኬዳሙ ኮዲያንኪ ዳሲ ዮሙ ካያኃኖ? ኡርፋ ኢናመኖ ዮቲያሲ ኢባይኮ።

(አቶ ተተ ቶሊ፣ 18/05/2009 ዓ.ም)

ተረት አርባ አንድ

ኩየላ ኳ ሱኬላ ጋንኪኬ። ጋን ዳርማዋ ቢያ ኮላኖ ላካንኮሰ። ኮማ ኢማ ባዳላሙ አከሲ ኮኬላከ። "አ ሱባማ ናካዳኝ ሰናኖ ቢያ ኮላኬማ ቶሮ አኪ አከዳዶ?" ሲ ኮኬላከ። ኮማ ኤና አባያኝኮ ኢከዳሙ አባሲ ነከላኖ ሲ ኮኬላሲ ኮኬላሙ ኪኪሺከ። ዳርማ ቶሪ ቶሪ ዶካ ናውዳኬማ አናኪዳሙ አናሲካሎኪ አኪ አካዳሲ ዳጋሰ። ኮማ አና ኪኪዳ ማለሙ ሳሪሲ ኪ ማይዳ ኢኪዳሙ ናኪ ናካዳኒኖ ሱማለ ዳርማ ሰረያላ ናኮፊፊታሙ አካዳ ካኪያ ባኪቲ ኢናኝማሲ ኡደኬ። ኮማ ማይዳሲ ኢኪ ሱቦማ ሚካዳማለሙ ዳርማሲ ኢዳ ሱማ ኢናኒሲ ሃዳዶሰ።

ኮማልዳላ ኮማ ባያ ኒሚንከማ አረሙ አጋሰታ ካሚሙ አላሎንካሶ ሱኖ ሞኮባንኪ አውንጓታ ሚሚኬ። አንጓ ባረያ ኤለዳሙ ሙዳናሲ ኪሚማ ባዳለሙ አውረያ ፋያሲ ላኪን ዳርሞሲ ካሎማ ሳባታሲ አ ፋለያማ አንዳ ታጊማኖ አባ አላሎናኒማ ፋኬታ ጋሙሲ ኢሳመኬ። ኢደ ደርማተ ኮተ ታታካታ ሚሚኬ። ታታካና አይኤሚኖሲ ኮኬላኖ ኢኪማ አወውሮማ ኤሊዳሙ ሚኪ ዳጊማለሙ አካሲ ኡዳኬ። "አላሎዳ ናሰኝማ ሻኬና ቶኮናታሙ ላካዳ ሻኬና አይኒያ ሰጋታሙ ለካዳሲ ኡደኬ።" ዌናሙ ዳርማተ ኮተ ኡዳሞማ ሻኒ ላካማላ ታታኮማ ኮሲ ኢኪዳኪ ጉጃ ኮነያላ ዳርማ ላጋላ አባ አይናኪ አለሎናኒኖ ሲ ኡዱማላ ኮማ ጉጃማሙ ዳርሞሲ ኢያ ፋሰ።

(አቶ ተተ ቶሊ፣ 18/05/2009 ዓ.ም)

ተረት አርባ ሁለት

ኩላከ ዳካ ፋሻ ኪመከሳ ኢመኖ ጎሞኮሺማ ለ ኳ ቡቢያ አነታ ጋለሲ አዳካማ አይከዳሙ ሸዲኪ ጋንከዳማላ ዳኮማ ኮኮላማ ኳሲ አኩቲ ያ አይኳ ጋንኪኪ አቢሸያሲ አካ ሎኖ አቢሺ ያኢታኪ አካዳማ አይከናሚሚ ማይዳኖሲ ላዋ ንኮሺማ ላ ሱከፋከታ ናኪ ናኮሪማ ማይዳሲ ሱከላ ኪካኖሚማ አላና አኪዳያኖ አኮዳካሙ ሱካ ኮንታለ ሻኪ ሱካ አኮንተባራ ካማላ ሱካ ኳ በቢያ ዳኪያታ ሊንከከኑ። ውየላላ ኮቡቻ ኮሺኖ አቢሸማ ዳካሲ ኢኪዳኪ ሱካ ሃለታ ካተከታ ኮታና ባያማ አና ለካዳሙ ናይኪናቲ ናውሲ ዳካሲ ኢዊኪ አቢሸዮማ ኮቡቾታ ኪኪ ጎንኮሺማ ላወታ ኪናማ ኳ ኮሺያ አኮማላ ዋ ኳንዳ ከሎማ አለ ካስካሲኮና ኮቦና ባካታ ኢፋሊኛ።

አማንኪንከማ ፊሲ አባናፋሊኛማ ዳካኝኮ ሱካኝታ ከሱሲ አባማንቻሙ ካካይለኖ ናኪ ናውከማ አባ ቡራ ናኮስዳማላ ዳካታማሊ መዱታ ሚለያ ኤባ ኮሚንቺናማ አኮስኑ ከሎ አካይሎኪ ዳካታ አሊታ ፋናካ ገራ ጎማላ አይለዳላ አይለንኪ ኮኪ አይዳ አዳካ ማፋሺዳ አሚኖ ጋሚሊታ ጎሙኖሲ ከከላማላ ኤባኮሚንቺ ናሙኖ ከሎ ባራተ ኪሻኪ አረሙ ካሉሙ ናዋናይሙ አሚንቺኝ ኪሻያ አውናኝማ ኪሮማ ወይሙሲ ዳኮታ ኩዋኪኖ ዳካተ ጎንኪ

ሚያሚ ሞኮሲ ኒጂሙኖ ዳካማ ኤበ ባረ ኪፋኪ አለማ ኪቢኒያ ካፋሱማሲ አሚንቺ ፋሱያሲ ውው ናቸክ አማንቺፋሰማ ወይሙኖ ሱኖ ዎይሙኖ አላጂ ኮሊ ጋሙና አቢሺዮኮማታ ጎንከ።

(አቶ ሰሎሞን ገ.ክርሰቶስ፣ 28/05/2009 ዓ.ም)

ተረት አርባ ሶስት

ጋባላተ አኩባተ ጎዳጋሚሚማ ሱባ ኮለካኖ ጋባላ አኩባሲ ኢኪዳኪ አባ አይኪዳሙ ናካዳጂኖ ሱማላ ኢኪባ አባናኮ ሳና ሳራ ናሉለሙ ካካዳጎማ ካሚያ አውዳአው ኑመሙ ኪናላ ካዋ ካጎጎማሲ ሳራለ ከሉሉኖ ቢዮሲ ሚኮዳኪ ሚሚኪ ማንኪ ሞካሺማ ጋባላ ኪና ኮናላ ኪታኮኪ አላላ ከጂ ቲጊሲ አውሰኖ ኳ አይኒየ አሎኪ አከባሲ ማይዳ ኮያኪ አላኮሳመኖ ኢና ጋባላተሚለክ አታሙ አኮዳ አውነመሙ ካሚ ካጎ ሱኖ ማይዳ ሱኖ ሚሚኪ ሚጂኪ ሞኮሺኖ ጋባላ ኢደኮቶኮኒየንዳ ኮናላ ኪታኪኪ አደአላላ ኮጂ ቲጊሲ አውሰኖ አሎኪ አደ አኩበሲ ማይዳ ከያኪ ሹጉኮሳመኖ ኢኖ አዳ ጋበ ለተሚለኖ ሃይ አታሙ አኮዳ ናኮሚመ ካሚ ካጎ ሱኖ ማይዳ ሱኖ አደ ሚሚኪ ሚጂኪ ሞኮሺማ ጋባላ ኢደ ኮቶኮ ኒየንዳ ኪተኪኪ አዳአውሰኖ አሎኪ ሽጉ ኪሳመና ኢቲያ ጋንማሚማ ቢያላ ማሚኖ አከዳሙ ናካደጂኖሱኖ አውኪ ሳራ ኮለሉሙ ናኪ ናካዳሲመለሙ የነዲ ካኪ አከዳጎሲ ኮለለኖ ቢያ አፎሲ ሚሚማለ አኩባ ጋባላሲ ኢኪዳኪ ቡላቡላ ዳካሚንክ ሱኖ ጋባላ ታአባሲ አይካካሚ ንኪቡላ ኑጂኖ ሱኖ አደ ደማደ ጋማ ኢኮባ ቡላቡለ ዳካማንክሲ ኒጂሲ ቡላሱኖ ጋባሎሲ ቢዮማ ኢካ ጋሰ።

(ወ.ሮ ህይወት ተስፋማርያም 27/05/2009 ዓ.ም)

ተረት አርባ አራት

ከሳተ ካሳንደና፣ ሞሽኮላና፣ ደሪዳሪማና ኮሻ ኮሉከ። ጋን ኪሊኪ አመሰሸንክ አሊማላ ሞሽኮሎሲ እና አሲ ላካዳሙ አማሙ አታሙ ማሚክ አናታ ሹጉማጎማ ኢያአኮኒኪ ሚዊኪሚማ ኳ ሞሽኮሎሲ ቲራ ሾሲ እና ናያፋናጎምበ ዋ አሙሳ ናያናጎጎምበ ሱኖ አመሳየ ኪያኪጎሱኖ አመሳየ ኪያኪጎኪ ዋ ኳ ካሳንደታ ኪኪ እና ናያፋናጎምበዋ አሙሳየ ናያ ናጎጎምበ ሱኖ አመሳ ሱኖ አመሳየ ኪያ ኪጎኪ ኳ ዳሪዳሪምታ ኪኪ እና ናያናጎጎምበ ዋ አመሳየ ናያ ናያናጎጎምበ ሱኖ ስራ ኪሚንቺ ፋሱኖ ሳራጎ አሎካምበ ሱኖ አደ ኮማንቺኖ ሳራሻ ባሮክበስኖ ኢሚንቺ ፋሱኖ ሳራሻ ሳቶክበስኖ አኮደካሙ ኮማንቺ ኮላከ።

(አቶ ሰሎሞን ገ.ክርሰቶስ፣ 28/05/2009 ዓ.ም)

ተረት አርባ አምስት

አዳኮሉኪ አኮሽኮከሲ ኢታኮዳኃላ ኩላ ከያፋንኪ ኢታኮ ለማ ዋ ኳንደ ኤፋንኪሉሞማ ዳካ አቢሸያ ዮመ ኮሻኖ ጎንኮሺኖ አኩኖ ታ አኳማኮአይሚ ኖዊኪሻኖሲ ኮዲያታ ኪኪ ኮኮላማ ሰገታ ካኦከን ኮከስ፣ ሰገታኪማ፣ ቶከና ኪሻታ ናይማሰጋኪሸታን ካ አደ ታቢላ አቢሸ ኮለኮዳከ ኩለሲ ኢሚኮሸከ።

(ወ.ሮ ህይወት ተስፋማርያም፣ 27/05/2009 ዓ.ም)

ተረት አርባ ስድስት

ኪና ታንኮሎካ ሚናኖ ዳካ ላፋ ቲጊሲ አበሻሺ ያኪ አይላ ካርባ ያኪ አሰሱማ አቢሻ ታካሲጋደ ሱኖ ሞኮይሉሉ ሞኮሺማ ዳካ ፈሲ አይለ ካረባ ኪስኃ ኪኪ ኢስኮሺማ አይላላ ጋዊ ሲ ዳኮሲ ዋላ ታውሰ አቢሻ ዳካየያ ማቡራኒሲ ላፋቶኮ ሚያ ወይዳሙ ኪያኖ አሺንሺራኪ አያፋሱኖ ኮያኪሻንኃ ኒሺሱማ ኮሺያ ኪፋኪ ዳካ ዮኪ ፈዳኩ አናሲ አላ ዋ ካያታወንከ አናሲ አይሸኃ ኒሺኖሲ ኦካዳ ኪቦኃ ኪበማ አቻኖ ዳካ አውስኖ ኦለጂ ኮላከሰ።

(አቶ ተኸላይ ማትዮስ፣ 15/06/2009 ዓ.ም)

ተረት አርባ ሰባት

ሊላ ኩ ሊላላኖ ደደሲ ኢተላላ ኩበቸኪ አዊኪ ኢወተ ኢሺኻተ ሳና ጋማላ ኳ ሾኪዳ ሻይሾካ ኢኪ ያዮከ። ቲቲከ አወኪ ሻይሻኃማ አንጋካኃሙ ጋናሱኖ ኦሊኪ አንገፈቶማ ፊት አንጋኮመሙኖ ጋሱማ ዳደየ ኡላ ኮከበ ኮሳኖ አወ ኢኒሺኻ ኦለኪ ታ አኪካዮኮ ኪመንደ ኪቢኒኪሸኖ ኢኒሺኻ ኳና ኮሺመኮ አላሚኖ ኡላ አኮበሮንኪ ኢከሲ አከላማ አይያአመሲ አመ አዊጋማላ ኳሚንዳ ሻይሺና ጋንኮኪ አወኪ ሻይሸማ አንጋ ካኃ ሱኖ ጋአንጋ ማኃኖኦማአላላበ ካኖላከሙኖ አታሙ ዮና ሙኖ አሙኖ ኢዋ ላይመኖ ኢኮ ጎንኮኪሺማ ኮቶኮኒየንደሲኮማ ዮኪ ያዮከ ቲቲ አወኪ ሻይሻኃማ አንጋካኃሙ ጋና ሱኖ ኢዋየ ኦሲኮሎኪ አሺ አካሲ አነ ጋንኖኪ ኒማንኪ ኢላላበ ኒኖላበንኪ ኦባንኪ አያፋንከ።

(አቶ ተኸላይ ማትዮስ፣ 15/06/2009 ዓ.ም)

ተረት አርባ ስምንት

ዳካ አዳጋ ኪኪ ዶራ ኪታኪካ ጋንኪማ ኳ ፋሸተ ሞኮላኖ ሱዳ ኢታ ካዋ አቢሻኃሲ አከና ስንጎናኃማ ኢታካዋስኖ ሞካሳሳኖ ዳኪ ኢታ ኢኪ አቢሻሲ አከዳኪ አሺኖ አተማ ናንቲማ ቲታ ኳኮ ኳንዳካታ ኩሲ አንጃራሙ ጋንኪተኪ ሱጋ አጋሳሙ ጋንኩጉራ ኮሲ አታሙ አታና ኪሸኖ ናውከማ ውለያ ደጎጎዳ ሱኖ ዶራ ሚተከ ቲሪንከላኖ ኃሚኃናሲ ኩማ ኢሸኖ ኢንቲኪ አቢሸያሲ ኢሳሳኖ ኢካላይሱኖ ኩ ኢታካ ኩዋከማ ዳካ አቢሺ ያሲ አከዳካ ኮማ

ካዋ ካሳሰ ዳኮ ናሶንኛምበ ሱኖ ኢሻ ኢሽ ሱኖ ዶራዳኖማ አኪኖ ሚኝመንኪ፣ አዋ ኒሺማንኛምበ ሱኖ ያሙ ኒሺሙ ሱኖ ኢኖ ኒሺከሰ።

(አቶ ተኸላይ ማትዮስ፣ 15/06/2009 ዓ.ም)

ተረት አርባ ዘጠኝ

ዳካሲ ኡኔኪ ኦራሲ ካሰላታ ጋሱኝ ሰሱኒኖ ሚሚሞኮሺማ ዳካ አቢሸያሲ አከዳኪ ኳኮ አኒያሲዶራ ዳና ካፋካኻኪ አኒያሲ አባ ካቢና ኳ ኮሰ ሱኖ አይከኪኒሚ ኳይኖሻ ኢኪታኖሻ አኪ ሱኖ ዶራ ዳና ቲሪሚኪ ጋሚሚ ኮማየተ ታቢላላ ኮለኖ ኢካ ጋሙኖ ሱማ አቢሻ አይያ ዳካኮ አበሻካ አነሰካ ኪሺኪ አኒያሲ ካቢና ኮሰሱኖ ዳኪዮንኪ ካዋ አተካ አከ ከተኝምበ ሱኖ አሱኖ፣ አከ ኪኝኝምበሱኖ አሱኖ ኢሺኪ፣ ዳኮስኒፋሲ አካኒፋሱኝምበ ሱኖ አሱኖ፣ አከ ኪኝኝምበሱኖ አሰኖ ዳካ ታኣማንኪ ኢከካሚ ኒኻሰኖ ሚዳጋንክ አቢሻ ታኪቲያ።

(አቶ ተኸላይ ማትዮስ፣ 15/06/2009 ዓ.ም)

ተረት ሃምሳ

ዳካ አዳጊላ ከተከሰ ከቲማላ አቢሻ አደንኪ ኮማ ዳካ ጃዋርያ ኢታ ኪኪ ጎሰኖ ኢኪ። አቢሻ ጎንኮሽኖ አተቲያ ኢኪ ካዋ ኒኪሸማ አቲያማ አንታሲ ጎንኮሲ አቲያ ካዋ አዶኮሺማ አቦና ፈረት ዲና ፋሱኖ አቲያ አቦና ሲ ካማሺኖ አቦና ሳሪን ኪሻኪ ጋንጎሰኖ አቲያ አዋኪ አሳጋሰኖ አቦና ሸደሙ ፈሲ ካዋ አኪሺ ኪደኪ ኮ አንታታ ኪኪካባኪሸኖ ዳክያ አደ ኢሺክኖ ደዳ ኢቶኪ ላሽታ ኪኖ አዋ አላካንኪ ኢኖ ደዳተ ሚላኪ ሞከዳማ ኢዋማ ደደሲ አከዳኪ አይከዲኖ ሱካ ካባራ ማይዳ አባሲ ላኪነአናኝ አውዋ ካሳካናማ አዋ አና ካታሙ ሹማአፉና አጂኪ ጋሱማ አቲለ ዮመመና። ዲታሱኖ ኮማ አካንደ ካሰላኮሽማና ላሰላኮሺማና ላሱታኒ ኮ አከላ አከዳሙ ላሙሻኖሲ ኢደ ሱሳ ኩሱኪ አጂኪጋስ አኮንክ።

(አቶ ተኸላይ ማትዮስ፣ 15/06/2009 ዓ.ም)

ተረት ሃምሳ አንድ

ዳኮማ ዳጎሰኖ አቢሻቢ ቢናኝዳ ኪጋሱማላ ዳካ ጎንኮሺኖ ሊላ ማይንኪያኖ አዶክ ለሱኖ አውዋ ሱማ ደዳአምቢኖ አከሸኪ ኡባላ ኮቶኪ ላከሰ አደ አምቦማ ዊሱማ አደኪኪ ኢቾኝ ኪኪ አውዋሱማ አደ ከምቢኖ አከሻኪ ኡባላ ኮቶኪ ለካሱማ አና ዮኪ አይጋንማንጎኖ ሱማ ሊላ አካይሎኖ አካማ ናቾናኝኝሱኖ ደደሲ ኒመኪ ኢታስለ ዳካ አራታሲ ጎደስለ አኖማኖ

ደካማ ኢታሰለሲ አራንቲያሲ ጎሱማ ከኒቢቦ ኢታ ኡፋሙ ዋንኪሸኖ ፊሲ ኢየኪ ኪቻ ከፋኪ ኢጃ ኩቦኖ ኢካ ካፋከኮፊማ ዋኪቾማሙ ጋከናኒኪ አተንገናሲ ኩቦቸኖ አቢሻ አዳኪ ኮማ አይኢኮ ዋንኮሳኖ ሳኖዋ ኢካ ካፎማ ኮሪ ኪንከሰ።

(አቶ ተኸላይ ማትዮስ፣ 15/06/2009 ዓ.ም)

ተረት ሃምሳ ሁለት

ዳኪሾማ አዳኪኪ(ቢሻ) ኪኪ ሳና ኪማኮሽኖ አዲኪሻ አኩና ተማላሽ ኪባኪ ዋ ዳኪሸሎሙ ኪኪ ላሽ ዳኮ አለሙ ኦሎሻምቦ ሱማሲ ኦማ አተማ ኢማ ኑታቦ ሱማ ኪፋኪ አማ ቡቢያ አተማ ናማናወታከ ሱኖ አዲኪሸማና አለሙ ሻንካ ሱማ ኪፋኪ ኢኪ ኦታንኪ ሾሺ አማ ዳኪሻማ ኦሳንካሶኖ ናውኪ ሾናከሲ ላሻ ሾኪደሲ አኩናሙ ኪቢንኪ ኪ ዮኪታኪ ጃ ኦኮሱማሲ አና አያኒተከ ሱማ ኪፋኪ አባናያናተቦ? አባናያናተቦ? አባ ናያተማ ኪሻያ አረባነታ ካሚሙ አሱሱ ሱኖ ባናታ ሚማ ባኖማና አኩና ተማኖ አይአሚኒ ኦሞኖ? ሱማላ ዳኪሾማ አ ኳማ አለሻማ አና አያኒተከ ሱኖ ማምከማ አሱሱ ሱማላ። ባኖማ ደማ ዲኖመ ኪፋኪ አቢሸ ዮካ አካ ቲከማጋሙሰ።

(አቶ ገረማርያም ጎደ፣ 16/06/2009 ዓ.ም)

ተረት ሃምሳ ሶስት

ሱኬ ላላ አቢሸላ ዳኬ ባረ ኪመኪ ደማሙ ኪካጎሰ። ዳርኮማመንኪ ኤሎማ ባይዳ ኤሎማ ደዳ ኪሺና። አ ኳማ አካዳሙ ኪካጎን ኮሺማላ ዋ ባይደማ አይዳታ ኪኮያ ኢጃኒ። አሚለላ አቢሾማ አዳ ኪኪ ኢሰ ኪቢንኪ ኢሳኛ ኪኪዮኪ ባረየሲ ማጋሲ ኢሰማላ ዳርካንዳ ደዲኖማ ኢቢንኪ ኢንኬ። ዋ ባይደማ ናጃኒሲ ኡኬ። ወይናሙ አቢሾማ ኪ አዳጋ ናኪኪ ናታ ናውለኪ ዳታ ፋኬ ናታ ናኮናሶና ሲ ኢሳ ኛ ኢኪ አዳጋ ኪኪኪ ዳቦሰ። ኢሻ ዲታ አ ኳማሲ ኢሳኞማ ኪታ ኪካና ኳ ሸሱሙ። ኡኑተ ኮሊማ ኮድየ ቡቢየ ዳቲየ ኢታኪካኖ ኡኑኳ ታረፎሱማላ ኬላ ኦኪ አ ኢሳኛማ ኢኮሙ አውጋ ማተ ጋፋደሲ ኮኬላኬ። ኢሳ አይኒያ አውጋ አይናሚኒሺኖ? አይሲ ናፎሱሺኖ ሱማላ አውጋ አኒዮማ አንዳ ናፎን ከሶናማ ኢጋዳሲ ቶኳሱኖ አውጎተ ኢሳ ኞተ ጋፋንኬ። ወይናኪሙ ኮማ ከደየ ቡቢየ ዳተ ኪታኪ ጋሞማ ኡኑ አውጎካ ኪኪ ኢታ ከዳኬ። ሱኪያ ጎራኖ ኢታ ኮደማላ ታቢለላ ካረንኪ ጋሙና። ወይናቡ አ አወጊኖማና ኮደየተ አደጋንኪ ሱኳ ኮደማለ ዋገለላ ካረንኪ ጋሙናሲ ከላ አታ ኮሊኪ ኦለ ካረሙናሲ ኮኬላኬ። ኳንዳ ኢታ አይኒዮማ ጎጎዳ ጎጎሱሞማ ዲማንኪ ዲማታ ኬላ አዳጋ ኮሊታኪ ኦሎያ ኢቲዮታ ኪኪኪ ዳማሙ ኪያ ፋሲ ሸደያ፣ ዳቲያና ሻካቶም ኮሎማ ዳታ ቡቢያና ኩፋሩ ኪካና። ወይናሙ

ካዊያ ኪሰኖ ኦኃኖ ኒጂሙሲ ኢዊ ጋሱማ ባደላሙ ኢኪ ዳሞሲ ኢኪ ኢቢሺኪ ኢያፋሱኃሲ ኪሳመኬ። ኳንዳ አውን አኒዮማና አውጎሲ ማዳባር ከንኪ ኦላኪ ሹማላ ኪኪካረሱሙ ናጋናኃሲ አቢሺኪ ኢዊኖ ዳርሞማ ኦማለ አውጎማ ዳሞሲ ኢያፋሱ። ወይናሙ ኳየ ሞላለ ፈንኪጋን ጉኑንኪ አውጎማኃ ኮዳ ኮኮሺማላ ኢታ አይኒያ ፋካራ ኮቱኪ ኢታኃለ ኮሎማ ከፊ ሞለላ ጉኑሙኒ ዳኮ ኢከዳሙ ጉኒን ጎሙኖሲ ኤጃኪ ኢማ ዳሞማ አቻሙ ኪንቲኪ አ ዳማማ አይኢያፋሱኖ? ሲ ኮኬላኬ። ኳየ አውጎማ ኢያፋሱማ ኮሳሳኬ። ወይናሙ ኢታ አይኒያ አውን ዳታ ታጊማ ኪሻማ ፋካሮሲ አውን አይኒያሲ ኢኪዳኪ አይለተ ጋፋሙናሲ ኪሚንኬ። ኦማሙ አውን ኡዳላ ኮኮሺማ ኪማየኪኬለኪ ኪመላ አይላላ ኮካለሙ ደጋሳ ዋዳ አይላ ኪሰኪ አውጎማ ታረፎን ኪካኖ ኢሰ አይኒያ አይላ ኦራዋዳ ኪኪ ኢኪ ዳኪያንዳ ባይዶሲ ኢሰኖ አቡራ ሚሳኪ ጎንከሴ።

(አቶ ገረማርያም ጎደ፣ 16/06/2009 ዓ.ም)

ተረት ሃምሳ አራት

ሱከለላ ኬላ ዳርካ በይዳ ኪመኖ ዱማሙ ጎንኬ። ኢማመ ዳደ ሚሺና ሳ ሚናኬ። ኢሻ ዲታ ዳርኮማ ባይዳ ኪሻማ ሳበታሲ ደዳ ሚናሙ። ላኪን አቡራ ሻደያሙ። አመለላ ሱኳ ኬላ ባሪያመሲ ኮኬላኬ። አባ አንኮራዳ ናሰሙ ደዳ መሺያ አባሲ አይኮሰ? ሲ ኮኬላኬ። ዳርካተ አቢሻተ ባረያመ አሺግደኛየ ኤናየተ ደላ ኮከላናንኪ ሚሳሳኬ። ኮማ ማይዳሲ አንኮራዳ ኪኮኃ ኪኪ ኪና ቦባ ቶቶሲ ኢኪዮኪ ዳርኮሲ አማ ኪላ ኪኖሲ ኢሳሳኬ። ዳርካ አንኮራዳ አይኒያ ኡዳመንደ ኪናቦሪማ ኢላኪ ኢኖኬ። ኳንዳ አንኮራንዳ ናታኬ ዲኖማ አንያሲ ኩዳማ ኪሻማ ሳበታሲ አ ሱኳ ማላ ጎናያ ኦሮታ ናኮላናኖ ሰናመሲ ሱኬላ ኮረ ኪጋሰ። ኢሻ ዲታ ዳርካንዳ ባይደማ ባከቲያምበሻ ማሊሙ ካቲኪ አዳ ኪሺኬ። ካንዳ አንኮራዳ ሳሲኖማ ካይላሙ ሱኬላ ኪጋሱቲኖ ዳውሚሻኪ ጎን ሞኮሺማ አመለላ ኳንዳ አንኮራዳ አይኒያማ ሾዳዲሙ ሱኮማ ኮኪ ኡዳ ኢተለላ ኮኬላማላ ባይደማ ደዳ አዳ ኪሺማ ካሳሳኖ ጎጎሲ ጎንኪሾማ ኢታ አይኒያማ ዮኪ ኢንቲኪ አኪሚናኖ? ሲ ኮኬለኬ ኳየ ኡኑሲ አንኮራዳ ኪሰሞማ ኮሳሳኬ። ወይናሙዳርካ ባይዳ አቢሾማ አንኮራዳ ሳሲኖሲ ኢኪ ኢታ ኪኪኪ ናሻ ኪተኪሸኪ ጎላ ኩዋ ኮሺሞማ ኮካላ ሸጊዳ ቡቢየ ገሱኖ ሚኪ ባረየ አቡራ ሚሳኪ ጎንኬ።

(ወ.ሮ መድህን ብስራት፣ 20/06/2009 ዓ.ም)

ተረት ሃምሳ አምስት

ሱኬላላ ጀዋራ አቢሽያ ኢዊ ኪባማ ጀዋራ ጎን ኪናኬ። ሱኳ ኬ አማዳሙ አንዳ ጎንከማ ታማ አማዳንኪ ኢሳንኪ ኦላኬ። አሚለላ ስኮላ ሰናማ ኮዋ ኮሺኖ ጀዋራሲና ኮኪ ኦሊኪ ሰና ኮማ ኮኮሺማላ ሸዲባ እና ኮናናኪ ኦባኬ። ጉሻ አኬሲ ኤናኬ

"አይላዳዩ ሱጉን ካወ

ናሻዳዩ ሱጉን ካወ

ሾኮሙ ሸኮማሙ ሸኮም" ሲ ኤናኬ ታታካ ጀዋራሲ "አኬሰ አኬዳ አማዳ መና ኑቱመኪ ጀራ መና ኩቱ" ሲ ጀዋራሲ አለለያ ሺለንደ ፊደ ሱኖ ጀዋራ ፊሲ ኢባኬ። አማንኪሙ ጀዋራ ፋራዳታ ዱሱማለሙ ታታካ አክሲ ካማሺኪ ኢባኪ ካራውሰ። ሃሃሃ... አራዳታ ኦበ ኪናጂጋላ ኮላ ወለኃ ኪሻ ጋፋደኪ ኩራሲ ላፊንደ ሳጉናኪ ካማይ ካማይ ሲ ካማሺኬ።

(ወ.ሮ መድሀን ብስራት የካቲት፣29/2009 ዓ.ም)

ተረት ሃምሳ ስድስት

ሱከላላ ጋባላላጎን ኪናኬ። ጋባሎማ ኪዳ ማሳሳኪዳ። ማሳሳኪማ ዱማ አይኒያና አሲኒ ዳ ዳዳና ኪናኬ። አመለላ ማሳሳኪማ ከዲያተ ኮሻኪ አደ ኪኬ። ካዲያተ ኡዩ ባረ ኒጊንኪ አኮሻማ ባደለሙ ኢታ ኮደ ኮሎሚላ ኮዲየሲ ኢኪዳኪ አኮሰ። ዳርካኃ አበሲ አንዳ ካመና ላኪን ኢምባ ኢምቢኖ ናቲክ ናይናመ፣ አኮዳካ አባ ናበለያ አይሲ ኢንቢኒሻ ኤሊኪ አቢሽያ ኩ ኦፋሙኖ ማሎኬንኪ ኢምባ ከቢኒሲ ኢታ ባዳላ ለይሰ። ኮዲያዩ ማሳሳኪ ኡዳመንደ ፊንኪ ኦሊኪ ማሳሳኪ ዳካሲ አቢሽያ አበዩ ኦሎኪ አጉራኪ አየኖ አመ ማላጂ ማባታኖ ኡኑሲ አያፋንኬንኪ አምባ ኮቢንኬ። አማንኪመ ዳርካ ኢምባ ኮቦኬ አክሲ ኢምቢከ።

"ቢቢሊ ባባ

አሲኒ ኢዋ ኮቶሊታ ዳኮ ማሳማ

አዋዳም ጋደ ሾማም ጋዳ ዳደታ ማሳሳኬ" ሲ ኢምቢሮ አቢሽ ላይን ኮሽሞንኪ አኪ ኮካ ኬከ ሲ ጎጎሲ ኡዋኬ።

(ወ.ሮ መድሀን ብስራት፣ 20/06/2009 ዓ.ም)

ተረት ሃምሳ ሰባት

አሺ ላጋላ ላጋ ኮካይላ ጎን ኪናኬ። አባዩ ዲማ ዲማ ሱኮላ ማሰ ወይከሙና። ወይናሙ አሺ ኳዩ ኮቲዩ ቡቢያ ጉፋሙ ደያ። ኦሊማ ዋጋላ አሱመ ኮታሙ ጎሙና። ኢደ ጎን ኮኮሺሙ ማሳ ኮኪቱያ ኦሊጂ ኮሳና። አጃ ኮላዲ ኮሰኒመሲ ኮካለኪ አድኪሽ፣ ባዲነ፣ ቱቱነ አኮሺያ አባያ ኢቢማንኪ አይኒሻ ካያ ፋዲንኪ ኢያ ፋንኪ ኦላዲና። አከዳሙ ጋን ወይንዮን ኮኮሺማላ አመላላ አበዩ ሱኮማታ ማሳ ወይከሙሻ ኮሻኖ ገራለሙ ኪንቲኬ።

ወይናሙ አንደያየ አጋራየሰ አኪዳኪ አባየ ኢሸማ ዶረ ኤላጂ፣ አጃ ባይሙኒማየ አሺያንደ ኤያፋንኪ ኤሳንኪ ፋንማላ ደደላ ኢዋ አዲኪሻ ኪናኬ። አ ፋንዳማ ኪቲካማላ ኢዋታ ኮጂ ኪኪ ሃላቶማ ኢሳሳኬ። ኢዋንደ አደኪሸማ አያፋኑመኪ ቲታላ ካቲኪ አኪ ኤጂ ናያናማ ካርሞማሙ ናደዲናመሰ ጎማቶሰ። ደዳ ኢዋ አውራ ፋየሰ ኢዋሰ ቲታላ ኩቲኪ አርኩባሰ ደገለለሙ ዳተ ደረገላለሙ ኢዋ ኤጋሰ አኬና ዳርኪየና ኪካኪ አጋራተ ኪሻኮ። ፋኬለየ አድሪሺሲና ታጋማ ኮይናማየሲን ኢያ ፋንኪ ኦሳኬ። ኦማንኪ ጋን ኮከሰ ሱዱባ ዋጋሰ ኮሊማ ደደማ ኢዋሰ ሻማዳሙ ኪኪዳኪ ዋጋ አኬዶሰ ካሎኬ አሰ ካረደጃማ ሰ ኢሰሰማላ አዲኪሸማ አኪሰ አኪዳኪ ኒካለጃ ኪሻያ ቶኮራታ አንዳ ኢኑመ አያ በዳታና አንዳ ቲሪኑሙ ፋፋ ኮካለሰ ካለ ሰ ጎማተሰ። አጋረ አደሰ ኮሊኪ ኢካለማ ደደማ ፋፋሰ ካለኬ። ካርኒንኪ ፈማለመ ኢደ ኤጋንኪ ጋን ኮሊታኪ ሱዱባ ኮሊማ አጋሮማ ቡቢያ ሱባ አንደካታለ ኩዋኪ ካለኬ። አዲኮሸማ ኢካሰ አኪዳኪ ሱቦንኪ ኢሻኪ ባደታሙ ካለሰ ጎማቶሰ። ደዳ ኢዋ አውራ ኪቲኪ ባደለሙ ከለከ። አማንኪሙ አጋራየ ኮፍለለ ኮሊታቲኖ ቡቢያ ኒኒን አቶን ኮሳማላ ቢያ ታማ ዬኪ አጋሮማ ቡቢያ ኮኒ ኪኪ አጋሱኖ አደኪሸማና ኢካየና ቢሎክ ላካንኪ ታማ ፋናደማማሰ ካሎኬ።

(ወ.ሮ መድሀን ብስራት፣ 20/06/2009 ዓ.ም)

ተረት ሃምሳ ስምንት

ሱኬለለ ዳጉለ ሚናታ ኦሳመ ባራመ አዳተ ኪሻተ ጎን ሚናኬ። ኦሳሞማመ አቡራሙ። ሺጊዳሙ አይለ፣ ናሻ፣ ጋማ ባጊላ ዳታ ቡቢያ ሚናኬ። ኢሻ ዲታ ዱጉላን ሱማ ሚናሙ። ወይናሙ ሱኮላ ኮኮሺማ አጋረ አ ኳማመ ዱጉላ ሚናሙ ዳሙ ኢመ ስማ ሺጊዳ ኪሰባሙ ሃን ኮካና። አኮዳካሙ ሺጊደ ሞሰ ኢቲያንኪ ኪካኬ። ኮማ ኡዳናሰ ካርማ ኢናሙ፣ ዳጉላና ኢናሙ ወይናሙ ካሎኪ ዊን ዳራሱኖ ሸጊደየ ሃን ኪካኬ። አለ ኢታ ሸሶኬ ዲታ ሱከላ ከሺማ ኢታ አና ቡቢያ ሸጊደያ ኮኮሞኬ። አካዳሙ ጎን ኮኮሺማ ሚሳመ ኪሾማ ኢቶኪ ደዳ ካቲኬ። ኦማንኪ ኮኮሾማ አድጊላ አዳ ኪሻኬ። አባርማ ካቲኪ አደ ኪሺኬ። ኦኮዶካ አስታ ካቲኪንኢታሙና አደ ኪሸኬ። ወይናሙ አምቢዮማ አንዳ ጎንሰ ደደየሰ ፋልኩዳ ታጊማሙ ኪታቶኬ። አንፋራ ዋንኪ ኳ ሰጋሰ ኮሎማላ አዳ ኪካኪኪ ኢሰሰኑ ኪኖላኪ ቡቢያሰ ገጋጃና አንጀራና ላውሰና ኪለ ኪሰኪ ከሰሰና ቡቢያ ኪማልኬ። አደ ኦኮዶካ ሱኪዮላ ደደያ ኳ ጋንጋመና ታጊመና ኮሳሞዋ አጋረ ኢታኬ። አመለላ ኢምቢዮማ ደደየሰ አኪዳኖ ዎ ሙኖ አ ናሶሶኒማማ ደተላ ሳኖዲጃኖ ናሰሰኒኬ ዳኮ ሚሚኒጃምበሰ ኮኬላኬ። ደደየ ታጋመላና ኮሺመንኬ። ወይናሙ አከሰ ኡዳኬ። አመ ዱጉላ ማይናሙ ላኪን አቡራሙ። ማኮሺ ማይናኬ። ኢሻ ዲታ አ ሱኳማለ ኢተ

ሻበኬ ዲታ አለሙ አ ሹኳማ አጋራ ቡቢያ ሳካማሙ ካፋኮኪ አቡራሙ ዲያ። ወይናሙ አ ሱኳማላ ኮኮሺማ ሺጊደሻ ዳኮ ካኪሸኃምበ ሲ ኮኬላኬ። አሻየ ቡቢያ ማይዳን ሙኖ አራ ሳሳ ኮቢንኪ ኬ ሻቦካየ ኪዊኪ ሱኮማ አይላ ቡቢያ ሃን ኪኮኪ አረያ ዋን ኮኪስ።

(ወ.ሮ መድሀን ብስራት፣ 20/06/2009 ዓ.ም)

ተረት ሃምሳ ዘጠኝ

ሱከለላ ከኮሺ ቢያ ዱደ ጎን ኮይናኬ። አመለላ ሱባ ኮሊኪ ቢያ ዱመኃ ጎማቶማላ ቡቢያ ኤላሙ ኮሊኖ ኪሸሎካ አቡረኪሻ ኩረን ከሲ አኬ። ኪኪሻንዳ አና ኮሊማየ ዋ ኩራ ኮምሲ አማማጀናሲ ጎማቶንኬ። ጎማቶቲዮማ ዳደየ ቡቢያ ሺካዋላ ኩፉኪ ኪኪሾኪ አበኪ ቢያ ዱደኃ ቡቢያ ቢዮታ ፋን ካቱ ማኪ ፋን ማቱኬማ አናና ዳደየ ኮቢሺኪ ፋደ ኩቱሙ ደደ ዳኪ ካቦንኪ ጎማቶንኬ። ኮኮሺማ ዮኖ ጎማቲየ ኮካላ ኮሳሰማላ ኪኪሻ ማሊሙ ኪፋኪ መኒያላ፣ ኮኒያላ ምንደያላ ኮሺማ ዳደ ቡቢያ ኮበሺኪ ቢዮታ ፋን ኩቱኬ። ወይናሙ ኮኮሻየ ደን ኮኮሺማ ኮማልደላ ደደያ ሺሸዋንኪ ኦላኪ ኦኩቱኬ። ኪኪሻንዳ ቢያላ ኩቱሞማ አዱሙሲ አምቢኪ ቢዮንኪ ጋናኒሲ። አሲ ጎሲ አምቢ ኮሺማ ጉቡጉባ ኦኪ አየሚኖ ጎኑኪ ኒምቢ ጎኖ? ሲ ኮኬለከ። ኪኪሸማ ሃለታ ቡቢያ ካሳሳኬ። ጉቡጉባ ታጋማ ኮሺመ አናይኃ ናፈ ናሰኃ ዳኮ ናፈ ናሰያ አባተ ዱማ ኒሚኒኃምበሲ ኮኬላ ኪኪሻ ማይዳሲ አኪሺ ኮሸኬ። ወይናሙ ኪኪሸሲ ካፋ ኪኮኪ ኡኩናኃ ካፋታኝ ካቶማሙ ቢዮማ ሸን ናካሙ አፈካ፣ ኒፊ ኒኪ ኒማላየ ቢዮማ አደ ፋናናሲ ኡዱኖ ኡኑ ኡዳሞማ ሻኒ ኮሚኖ ቢዮማ ሸን ኪካኖ ዳደ አፈ ኪካኖ ሞከቢንኪ ዱሚያ ጋንኬ። አማንኪሙ ኪከሸሲ አሳ ደዳላ ኪኪ ኩቱኪ ቢና ኃዳ ጋሱኖ ኪኪሾማ አለ ጎሰ። ጎንከሺማለ አዋ አይላ ዋ ኪኪሾማ ኪሺማ ዋ ጎማላሙ ከሊኪ ሻማላ አናካና አደ ሻጊዳየ ዋ አሰንደ ኪኪሸማ ከሺማ ኤሎሲ ቢቢናሙና ጊጊሙና ከያ ሻሙና። አካዳሙ ኮሚን ኮሺማ አይላደማ አቲኪ አዋሲ አኪ ዋገለለኮ አሰ ኮሰ፣ አሰላ ከከሻ ከሰ፣ አይሊኝ ኪሻ ናሺኝ ኮሳ ሳንዲኝ ኦሊ ሻሙየ አና ኬናና አደ ሺጊዳኃየ አሶሲ ግራሙና ቢቢናመና ኮያ ሻሙናሲ አሳሳኬ አዋ ማሊሙ በሻ ናታላሊሲ አማ ማሊሙና አንቲኪ ዳጊሲ አሳ ዳደላ ኩዋ ኪማ አካኖ አንተኬ። ወይናሙ አካሲ አኪዳኖ ሚኪዳማ ባዳለሙ ቡቢያ ኮኮለኖ አሳሳኬ። ላኪን አላ አቢሸያ ጉቡጉባ ኪሻማና ዳታ አዳማ ኪሻማና ኪሳሳኬ። ወይናሙ አዋ ፊሲ ታጋመለና ኮሸመ አይናኃ ናካሙ ጋዳኝማ አሲ ላካዳሲ አታ ኪኪገጋጂያ ኪኪ ኦኪ አካሲ አቢሸያ ናያ ፋናኃማሲ አሳሳኬ።

አካና ኪ አቢሻኃ አንዳ ታጊማማ ፎጋዳ ፎጋኑመ ላኪን አዳቢያ አ አታማታ ኩዋኝ ኪሻያ ኤኬና ሳዊታ ፈ ሱና። አማንኪ ኦያ ሚንዳ ባረ ዶኪ ሲ ኡዋ ናማ ደኮ ሱማላ አያ

ሴዳጅሙ ናሶኬማ ጋሙ፣ ላኪን ዋ አይሌ ፋኬላዬ ናቴማላ አዌኪ ካሳ ዳቴ ኤካ ሲ ኢሳሚኖ ጋንኬ። አንን ኢኬቴ አኮቢንኪ ኦዴኪ ጋን ኮሊማላ አንን ኪሻንዳ ኩኩሺዮማ ኢዋሲ ኢኪዳኖ ዎ ሱኖ ሚሌሙ ኤናሲኮ ሞርኳ ሚዳሲ ኢኪማሙ ኬሌሞላ ካፋ ናቴ ፋጋናኬ ሱኖ ኤናና አኮኑማ አባ ታ ናቴማ ሴ።

(ወ.ሮ መድሀን ብስራት፣ 20/06/2009 ዓ.ም)

ተረት ስልሳ አንድ

ኳላ አኙኛ ኮቶኮኖ ኪሻክ። አማንኪሙ ኳ ደተ ኡኛ ከሲ ኢማላክ። ውየላ ጋለለኖ ቢሸያ ሳና ማ ኪኪ ሰሲያተ ባደ ፎረየተ ከላኪ ኤለላ ኪሰንጎሎኪ ጋ ኪማከ። ኢማ ኪሺማ ሚኪላ ቱኩ ናካጅሲ ፈሲ ሊሱማ ሰሰ ኪንቲክ። አማንኪሙ ሞክሲ... ሞክሲ ኢኪ ሰሲያየ ኪካኪ አጀክ።

(ወ.ሮ ሸቱ አዋዱ፣ 17/06/2009 ዓ.ም)

ተረት ስልሳ ሁለት

አመመ ኮደ ታጊማመ ጎሚናክ። ጎ ሞኮሺማላ ውየላ ኢድሪስ ሎንጊሲ ኢጊይጅማላ ደሃበ ኢሻኖ ኩ አሰና ኮኪ ጎማ ኒቲካኖ ጎደበ ሲ ኮካላክ። ከዲ ኤ ናቲክ ዲታ ኪመ ደሃበ ሳና ኢካንዲና ካሚ ካይናኖ ናክ ዲተ ናቲካታና ኪሻመ ሲ ኢኪሺኪሾክ። አማንኪሙ ኢድሪስ ኢካንዴታ ኮሻክ ጋንካሺኖ አይ ኢተከኖ ደሃባ አንደ ሸዲያ ካታኪ ማጋን ካካናማ ሲ ኢካይላኖ ሚሚክ። አማንኪሙ ዎካ ሚሚማ ጋራመ ሸበ ኪሻና ሸንክ። ከዲያ ሎንጊ ታቢላ ማይዳ ካሞካማ አረ ካደ ጋዲ ሱማ ኢድሪስ አሚኖ አታሙ ካሞኪ አማ ሾዶማ ኢሳናኪ ካተፈ ካኪ ጋዲ ዳኮ አተማ ካሞኪ አተማ ካደያ ኳ አየሱ ኢካይሎኖ ሱዳ ፋናካ ኪሺማ ኢድሪስ ከዲያሲ ላውሰ ናውሲ አተሙ አሲ ናየፋናኪ ጋናያ አባሲ ና አንቲኪ አባኒ ሱኖ ሎንጊ በየ ኪበማ ኪፋኪ አ ላጋማ ሹቶን ካሰናሲ ፈዳተ ሱማ ላውሰሙአሰንጋሲ ገሲ ኢያፋሰ።

አማንኪሙ ሶለላ ከሰኪ ኡፋኪ ኢታ ኪኪ ኮዳጅ የመበ ሲ ኮከለክ ዳርኪየሲ። ዳርኪየታ ኢደ ኤናተ መሚመባ ማ ጋሚሚኖ አበ ደሃባ ሰና ናተካመሲ ኢደ ኮማ የምበ ሱኖ ሊንኪ ኳ ኡዱማላ ዳውንኪ ባና ኮሰሳኪ አዌኪ ጎንከ።

አማንኪሙ ጋለ ባረ በደላሙ ኢድሪስ ጎሱማ ኡርፉ ኢካይላኖ አለሙ ኪማ ከዲያ ናቡላ ባዳሲ አራንሻ ኢለተኪ አንደ ኪሺክ። አማንኪሙ ፋካሮሲ ኢባኪ ኢባኪ ሰሳ ዋሰ ኪሲኪኪ ኢላ ካናሙ ኪኪ ጋከሺማ ከናለ ኮሺሞማ ኪጅጅ ከፈካማ ከከባ ኤጂ ኮሺማ አታሙ ሳንገ ዱንከሎክ።

ባና ፋካሮሲ አይ ሳንጊ ኒኮ ኖኖ ሲ ኢቢኒኪ ኮኮላክ። ኩራ ኪዳኪ አሾ ከዲያ ኡዳማ አውሮማ። አማንኪሙ አሺላ ኪባል ኪሻማ ኪዳኻማ አባናየኪ ናፉኖ ኮሺኖ አተሙ ኡኑ ናንቲኝ ናይኖ ናቡቢያ ባደሲ ኪላተኖ ናከከ አ አራንሺማ ሲ አይኒያ አሮቶን ከላኖ ማቡሲያ ከሊክ።

(ወ.ሮ ሽቱ አዋዱ፣ 17/06/2009 ዓ.ም)

ተረት ስልሳ ሶስት

አና ናያፋናኝሲ ጋሲ... ጋሲ ኢማ አናተ ታቢላላ ኪለክ። አማንኪሙ ኢካጋኖ ሲ ኮኮላክ። ኮማ አናክ ኪና ካባሮኖ ኢቦ ናየንኝ ጋጎናክ ሱኖ አና ሞማኒተከበ ሱማ አየ ናተካመ ሱኖ ሻዳ ጋዳሲ ኢሳመክ። ኢብታኪኪ ኢኒያተሙ ጎንኮሺኖ ኢና ኢደ ኮኮላክ። ከማ አታሙና መላሙ ካሸደማ ኪኪሺ ኪሸኖ ኒያ ኒያና ሲ ኮኮላክ ኤናያና ሱኖ ሃይ ኒያኒ ሱኖ ናየናደመ ኪካይሎ ከላኖ ኖ አናሞማ ና አየካ ሱኖ ካቶሰኪሻክ። አማንኪሙ ሰለላ ኪካኖ ሚሚጎውኖ ሰሰና ፋለ ቡቢያ ኪሰሳ ኮላኪ አታሙለሙ አና ናያኝዳ ኑደመኪ ኢዳጋደሲ ኢኪሺኖ አዳኪ ጋሲ ኮሺማ ኮፋልኪሻኪ ኤላ ሰላለ ኒኒሲ ኡቶሰ ኪሻክ።

አማንኪሙ ኤታመ ቻ ኩቹማ ሚፋኪ ኤሎለ ሞካለኪ ጋ ማፋ ሊማ ዱፊታ ኢኪ አይጋ መውድኖ ሲ ኪከለማ አየ አይነ ኳ ኡቹኖ አማ ማኝኝ ጋማፋሊክ ሙኖ አይላ ኩቹኖ አናኪና ካባሮክሲ ዮኖ አና ኢኪሺኖ ዮኪ ከፋላ ካፋኪ ኒኒሱቲየ ኢኪንደሙ ኩቹኖ ሱኖ ኤቶሎማ አይኪባሮኖ አማ ኒኒሱ ሞማ ሸዳ ባደሲ ኒኒሱመበ ሱኖ ኢቲኪ አጀ ፈሲ ለጎማ ኩሳሱማ ሸዳ ሸለላ ሸሲ ፈሲ ኢታ ኪደኮኪ አኮሺማ ኢታ ሺጊዳ ቡቢያ ኪትኪ ተርካ ኪደጊነኪ ዱማ ኪቢኒክ። ዳርኪያተ ሙዱማ ሞኮሺማ ዳርኪያተ ሞሙኖ። አማንኪሙ ናቹታላ አራማታ ናየናኪ ናቹኝሲ አጋረ ቡቢያ አከሺማ ታየ ኪኪዳኪ አይለ ኪተኖ ጋኮኝማ ታያንዳ አታአይኒዮሲ አታሙ ካኝመዲከማ ያኪ ኢተፈከሙ ካኝ ሙኖ አበናኝኝመ አባ አይናኝ ዳርኪያተ ሞሙኖ ዋ ካዊኩቹኝኖ አማደ አማደናክኖ ናኝኝመማ ኤሊ ካኮ ኪኝ ሱኖ ኢታ አይኒዮማ ታየየ አውሮማ ጋ ፋያከሲ ሰንጋ ኪከኪሸኪ ጋ ፋየሱማ ታየሎማ ናኳይኖ ታየሲ አኮን ካስኖ ካኝ ካይናማ ኖ ኡኑ ኡቹኒኖ። አማንኪሙ ዳርክማ ከለ ኪሳመኝመበ ሱኖ ከማ ኢተሊ ኢኮ ዳርኪያ ኮላ ኪሰመኪ ቸ ኪሙ ታርፎሰኮ።

(ወ.ሮ ሽቱ አዋዱ፣ 17/06/2009 ዓ.ም)

ተረት ስልሳ አራት

ዱፊታ ባካላ ደደኪሺኪ። አማንኪሙ ኢኪሲ አደ ጋኪኪ ኝደደ ጋኪኮ ኪሾኪ ቡባየ ኢደ አዳጋሱና ውየላ ታማጋ ባኮላ ኩዋኪኪ ኢካየሲ ቡባየ ሞማ አባማ አበ ካሰሙ ናኝሲ

ጋኩፋኪያና። አማንኪሙ ዱፊቶማ ኪሸ ኡላ ደረከሳክ። ውየላ ዱፊታ ደማሲ ኡኪሲ ና ኤሳካወኪ ቲላማ አፈሙ ጎደኪ ካዳርሚካ ሲ ኢኪዳኪ። አማንኪሙ ኢክ አሳኪ አሎኪ ቡቢያ አካ ኒኺንክ።

ኢኒኒያ ሻውሲ አይኤሚኖሲ ኮላክ። ኢከላየንኪሙ ኤላ ሊላ አካይሎክ ሲ ኢሳሳክ። አማንኪሙ ኢኒኒያ ጋናኮ ናሶማ ኃዳዶማ ሚዲመኖ ደረምበ? ሲ ኮከላክ። አማንኪሙ ኢክ አመ ኒኮ ካሰሞማ ማንኪ ማይናመ። አለ ቡቡየዳ ኳ ኮሲ ኡኑ ጋ ኪንክ ዲታ አመ ማኃኒ ኪ አሳሳክ። ናኖ ኪደያ ሲ ኮኮላማዳ ቡቡየ ኪ አሳሳክ። ኢካነኖ ኢታሙ ሱማ ኢታኮላ ኮሰ ኪ አሳሳክ። አማንኪሙ ኢኒኒያ አዳሙሲ ም ቡቡየ ሱማ ኢታኮላ ም! ሰ። ኢሻ ካዋ። ሱኖ ኡኩናየ ኪሾኪ አ አሱጋየሙ ካቢኒሙ ናሳ ና ሱኖ ኡኩኖማሞ ከቢኒኪ አሱጋ ኪፋኪ ሹጉሱኖ ኢ ኮያ ፈሲ ኤጂኖ አክ አንቲኪ ዋሚና ቡቡየ ሙኖ ታማጋ አላሙ ከጂ ኪበታ ኪጋሰ።

(ወ.ሮ ሸቱ አዋዱ፣ 17/06/2009 ዓ.ም)

ተረት ስልሳ አምስት

ኢና ታያ ዋ ንውዶማ ውየላ ሊላ ኪሊሊኖ ከ። ኢታላ ኩዋክ። ኡዋ ኪማላ ኛሾሲ ኢኃ ኩቡኪ ጋባ ናውሰኪኪ ኢሻክ። አማንኪሙ ከ። ሾሙናሲ አጂ ኪማላ ዳባ አኒያታሙ ኮሺኖ ኢክ። ደቦላ ሊሱማ ሰሊያ ዳበላ ኮንቲኪያክ። አማንኪሙ ደቦላ ኮንቲማ ሰሊዮሲ ታየላ ኛ ኪቢኒክኖ ናፋኑ ናካኃሲ ባው ሱኖ ማይያላ ኮሺማ ኞማ ኮፋኪ ደቦላ ዱሰጋሱኖ ባሪየ ዳውሰ።

(አቶ ገብረክርስቶስ ቶሊ 24/06/2009 ዓ.ም)

ተረት ስልሳ ስድስት

ዱማ ዲኖማሙ አደ ባረ ሚሸኖ ዳርኪያ ኢዊኪ ኢባኪ። አማንኪሙ አቢሻ አ ደደ ባራማመ ኪታቶና ታጋሞሰ ኪሻክ። ኡደ ሱከላ ኡዋክ። ኢዋ ኢሚኒና ዳውሰ። ኢካመሲ ኢታላ ኪሳኪ አደ ኪኪ ሶሶነ ኛ ጋኪክኖ ጋሚንክ። ወየያ አደ ኪኪ ኪኪ ሶሶነ ዳውሰ ኪሻክ። አታ ከማ ኢካመ ሊላ ኢካይሎኖ ኢምባሙ ሚካይሎክ። አማንኪሙ ላጋ ኢደኖ ኢሻጎሊያ ኳ አቡራ ኮሺኖ ኢቲያ ኪኪ ላሸ ላ ኩኛ ኪኪ ዮኪ ኢታኮላ ኪተኪ ኢሊሊ ኮላኪ ኢካመ ኢሻሲ ኡቶሞኮሺኖ ፋናካ ኤማላ ኪሸማሲ ኢዋ ኢካመሲ ቢያሙ ኪባለኪ ፈሙ አማራ ኢሻኃክማ ኢታታከሉ ሲ ኡቲ ኪኪኪ ኞማ ኪሸኖ ሚንክ። ሰላሲታሙ ኢዋ አዳ ጋሱናላ ኢካሲ ኳ ዮኪ ኛ መኃበ? ሱያ ኤ ኢሲገዲ ሱደላ አማራ ጋ ኪሺኃሞላ ኦኮሙሲ ኢዊ ጋሰ። ኡዳተንዳ ኡኑካ ጋሱማ ኢሺጎሊያንዳ አቡሮማ ኢኪ

ኢክሲ ኮካላ ማላ ኤ ኢሰንዲ ሱዳላ አማራ ጋኪሺያሞላ ማንክ ሙኖ አይኒዮማ አዳሙሲ አበ ናውዳማ ኢሲንዲ አዋደኝ ኤመመውደማ ሺደሙ ጋላኝ ሲ ኢዊኪ ጋሰ።

(አቶ ገብረክርስቶስ ቶሊ 24/06/2009 ዓ.ም)

ተረት ስልሳ ሰባት

ኢናዩ ሞማላ ጉባ ሞዲያሙ አንዳ ጎጎሲ አጋሲያላ ኩዋኪ ኢናናናሲ ኮካላክ። ሹከተ ፊለተ ማሊደያ ኪነናኝ ኮፋኪ አክ። ኢሸዲተ ጉባ ሹከታ ኪማላ አባ ኤመተማ ሞካይሎማ። አንቲዶ ፊፊናኝ ሲ ጋሱኖ። ኢደ ፊለላ ኪማላ አባ ኤመተማ ሞካይሎማ አንቲዶ ኩታኝተ ማኝተሲ አጋሲያላ ጋ ኢሎሲ ሞዲያላ ቶማ ኩቲ ኪሾክ። አማንኪሙ ፊለተ ሹከተ ጉባ ጆላ ኮተኮማለሙ ኢመቢለ ኮከለኪ ኦኮነነኪ ጉባ ቡቢያታ ዳጊሱኒማሙ ሹጉ ኮሳመኖ ሳሪሰ ኪሻኪ ኢንጋሊያ አዋዳሙ ጋ ኢሎ ጎሰ።

(አቶ ገብረሃንስ ሐመዳይ፣ 21/2009 ዓ.ም)

ተረት ስልሳ ስምንት

ሱከላላ ታዩ ባረ ሚኒነማ ዱማ ድነ ጎሚናክ። ውየላ ዱማ ዲኖማመ አው አቢሻተ ዳኪያተ ከበሲዩ ኢታ ሚሚሙሉታኪ ላጋ ኢዲኖ ሚሚኮ ታይያመሲ ሱዳ ካዋ ሚሾቲያ ኒሺክ። አማንኪሙ ታዮማመ ኢክቲያጋላ ኪሻመሲ ሊላሙና ሞላሙና አቶዳ ኢካይሎክ። አማንኪሙ ታዮሎማ ኮዲያሲ ኢኪዳኖ ዋሱኖ ኪመሲ ሊላና ሞላና አካይሎኖ ኢመ አቶአቶ ጎማበሻ አዋሙ ካንቲማ ካይናታሲ ባው ዲሙ ኢመና ኪመንዳ አቶዳ ዳውንኪ አይ አሚ አ ታያየኪ ፊንኪ ኪመንዳ አቶዳ ካኮላ ሰ።

ታዮሎማ አውሪያሲ ማይዳሙ ፋያሲ አውሪያ ማይዳንዲያ ላኪን አበ አውረዮላ ናኮሺመ ሰ። አማንኪ ኪዲዮማ አሚኖ ሻ አሳሳ ሰ። አማንኪሙ ከዲዮማ አ አውረያማ ኪመሲመኪ ኪኮሲና ናፎሱኒማማ ኢዊሙ ካዊ ሲ ኢካይሎክ። ኮዲዮሎማ አይኪሻያ አሳሳ ዶሲ ኢካይሎክ። አማንኪሙ ከዲዮማ ኖ አውራኝሲ ኖኮቢኒና ኪሻያ ፋያዳ ኢኮሲ ሻራካሻራኪ ባወዲኝ ኢዊኪ ሃካሙ ባወዲማና ኪክ ኡማላ ጋካሺማ ኒተከመበ ኖ አማ ባደሲ ሻራሙ ባውዲያ አየ ካሺ ሰ። አማንኪሙ ኮዲዮማ አማኖቶሱኖ ሻራሙ ባውዳ ሚዊክ።

(አቶ ገብረሃንስ ሐመዳይ፣ 21/2009 ዓ.ም)

ተረት ስልሳ ዘጠኝ

ሱከላላ ኳ ኮሰዳ ቶዳ ጎኪናከ። ኢና ኩና ኩፋክ ሰናና ሾዳሙ ሳኖ ካላ ዲታ ኢቲዩ ሳና ኢዳና ኪናሙ። ኢናኪሙ ፈሱማ ኢቲያ ኮሳዳ ኢናሙ። ኮሰዳታ ኢናታኮሺማ ሲ ሱዳላ ሚሚያ ዲማ ዲማ ኢተያ ኮሱቲያ ኩ ኢቶካ አይጋኒሰናበሽ ኤከና ኢተያ ኩሱ ሱማ አንዳ ጋ ሸሮ ሙና። አማንኪሙ አቢሸያ ሰላሲ ቶናጅ፣ ሰላሲ ካሉታያ ቶናጅ ዳሙ ደዳ ሚሸኮ። አማንኪሙ ዳርኪያ አናላ ደዳ ላይና ካይናሙ አታሙ ላኪን ዳዳ ካሸከማ አ ዳዳማሲ ዳኪ ፋፋ ኪሚኒኪ ኮሰዳ ቶደሰ። ኢታሙና አቢሸያ ኮደጅ ካንደከ ኢጅ ሰላሲቶናጅኖ ናማላያ። አማንኪሙ ኪጅ ቶናጅማ ሲ ኢቢኪ አተማ ሰላሲ ሰላሲ ሰላሲ አቱደ አኮቶካሙ ውያ ገሪ ጋሰ። ኮሳዲቲያሙ ጎንከኮሺኖ ወየዩ አውንጋ ታቢላ ሻዳሙ ኪማ ኢታ ወይከዳ ኪንቲኪ ኩሲ አብኪከ። ሊሱማ ኩ አቶኮሳኖ ካፋሱማ ደደማ ሾሲ ናውኪ ኢጋሰ። አማንኪሙ አሸከ እታሙታ ኮሰዳ ቶዳ ኪሻሲ አውንጋ ኢኪጋሰ ደሙ ከፋሊ ጎሰ።

(አቶ ገብሪሃንስ ሐመዳይ፣ 21/2009 ዓ.ም)

ተረቶ ሰባ

ውየላ ሊላ ኢካይሎኖ ኢተላላ አዋዳሙ ሚሚሙዋማላ ኛ ሾንከ። አማንኪሙ ሙቡራና ታሚንኪ ኮማልደላ ሚቢሚዳ ሚኪ ሚሳከ። አንኪሙ አውገሎማጅ አንደካታ አውገሎማጅ ደማዳኖ ዳማዳ ኪቢኒሞማ አዋሙ ቡኮደኪ ገካካ ሰ። ኤሎማ ካቢመዳ ካካና ዲታ ቡከ ደኒ ሱኖ ሞንከ። አማንኪሙ ኛማሙ ሞኮቢኒኪ ጋቱሺከ። ሳላንጋ ሻዳሙ ኪኪ ሊሲ ኢንቲኪ አይአሚኖ ጋ ሞጎሙኖ ላካሙሲ ኤደኖ ለካንከ። ኮኮላማላ ቡቢያ ሚሳሳከ። ሳላንጋ አባ ገናሶጅማሲ ሚዛናላ ኩቱኪ ጋ ኪንቲከ። አማ አንደንደ ኮሚንከ ኦላሲ ጋ ኪሚንቺ ኪንከ። አማንኪሙ አኮደካሙ ኛሲ ዳሚንኪሻሲ ኪኪካ። አማንኪሙ አውጎማሙ ሊሞንቲኪ ኤቦ አሙ ገንካሰጅ ማፋከዲታ ኤና ጅኒጅመኑጅማ አሶሙ አይናጅሙ ገማካጅማ ከ። አማንኪሙ ሳላንጋ አባ ሳናጅ ናዊኪ ኤጅላ ናሱሙ አኮሙጅምቦ አሸኮ ኮማልደታ ላካንኪ ኮለናሚኒናሰናታ ካፋራ ኒማ ኪሸያ ኢና ታርፎ ሱማማና ኮፋላጅጅ ናካማ ጋሙሲ ኡሊያሲ ኪጅመሰ። ጎማቶዲታ አባያሲ ናፎሱና ኪ አውጎ ማሙ ኛይያ ዳውኪ ጋንከ።

(ወ.ሮ አለማሽ ገብሪሃንስ፣ 22/05/2009 ዓ.ም)

ተረቶ ሰባ አንድ

አኮሳሶማ ዲማ ዲማ ኤላ አንደካታ አኮማላ ጎሲ አኮተ ጋ ኪኪዳና። ውየላ ኮቶኮኖመንደ ኤሊያ አኮማላ ጎሲ አኮታ ጋ ኪኪዳከ። አሎማባደላ ታታካ ጎሲ ጋ ኪታርቦከ። አማንኪሙ አኮሰሶማ አኮታ ኢኪዳ ኮሲ አኳ ዱራ ፈሲ ጋሰ። ታታኮማ አሎማንኪሙ

ኢሲ አኮሳሶማላ ናሳናከሲ አኮቶሲ አሺኮሲ ኮላ ኮሺኖ አኮሳሶማ ኢዳኪ ዮማ ኢዊኪ ኢሎታ ከጂ አጉሰ። አኮሳሰ አማኪ አኮቲዩ ኢካኪ ጋሰ። ኢደ ውየላላ ኮቶኪኒያ ኮካላ አኮሳሰማ አኮቲዩ ኪካኪ አንጀራና ኪኪ ኢከ። ታታኮማ አታሙና ኪባታኪኪ ኤሎላ አጉሰ። አማንኪሙ አኮሳሰማ ሻሱማላ ኡኑ ኢለኖሞማላ ሳናሙ ኪካይሎማ ታታኮሲ ተማ ናሚናሶኃሲ ጎሰ። ታታኮማ ባዶላ ጎሲ አሺኮካላ ጋኪታርበከ። አማንኪሙ አኮሳሰማ አኮተ ኢዶሮኪ አንጀሮሲ አደሚቶታሙ መናላ ኪሊሲ ኢዶኪ ኡኳ ዱረንደሲ ፈሲ ጋሰ። ታታኮማ ኡኑ ኢሳናሞማላ ናሳናኃሲ አንጀሮሲ ናውሲ አደሞታሙ ኪሊሲ አይኒያዳሙ ኮታዩ ፋሰ።

ተረት ሰባ ሁለት

ሳላንጋ ሞካና አውንንና ከሻ ከሊከ። አማንኪሙ ሊ... ከከሲ ሊዳ ሾንከ። አማንኪሙ ሊዶሲ አጉኪ አቢኒከ። አኮሊኪ ሰላላ ጎሙኖ ሳላንጋሲ ኤና ዳማዳ ኢቾሙ ካኃኪ ቶማ ለሚሾኪ ጎንከ። አምንኪሙ ሳላንጋ ኢቾ ኮላኪ ዱፋሱ ሳላሱኖ ሺ... ሱኖ ፈመሙ ካኃሲ ኢሊ ዳኪ በኮ። አማንኪሙ ሞካ ኢንቲሚያሙ ኤሻዲኪ ገመሙ ካኃሰ። አማንኪሙ አውንን አባናሺዲና ሲ ፈሲ ኢሾዶኪ ገዳላ ኩዋከ። ዶሳ ኡዲያታ ኪዶኪ ገከላኪ ኖታማ ካቢ ኒመ ዳ ካኃሲ ኡ ዳያታሙ ከሺማንዳ አንዳ ካቶተ ዳሲኖተ ኡኑ ናዉ ኪካኮ። አማንኪሙ ሞካ አዱሙሲ ፋለ ባሪያመሲ ኪቢኒኪ ያይ... ሱኖ ወ ባርያመ ፈቲሚሳከ። አማንኪሙ አውንን ከያኪ ኒኒሰ። አማንኪሙ ኛዩ ቡቢያ ቡክ ኮላኪ ሳላንጋሲ አታሙ ኤና ገዳሙ ካኃሰ። ሳላንጋ ጋይሲ ኤኪኪኪ ኢምበነ ኤከና ኤና ኢንኪ ኑቡራያ ጋምባደዮማ ናኃኃማ ሰ። አማንኪሙ ሞካ ፋካሮሲ አ ሺባባማ ቡቢያ ኢካኪሙ ኒኮኖ? መለሙ ዲያ ኤና ገኘሙ ካኃኃመበ ሲ ኮካላከ። አማንኪሙ ሳላንጋ አሺባባማ አናሳዲያ ናይና ናይናመ አታሙ አ አውጋ ዋየንኪሙ ናኮሳሳከ ሰ።

(መ.ር አሸብር ጃምቦ፣ 25/06/2009 ዓ.ም)

ተረት ሰባ ሶስት

አሸምቢሊናዳ ኪዳ ኢኬዳሞኮሶኖ? አሸምቢሊ ዳካዲዶማ ኮሶና አናላ ኩናሜ አክሱምላ ሹታ ኢንኪ አዳቦ ኢማልዳ ኮለኪ ወይኖም ኮክሸማላ ሳሌላ ኮኮሚንቺኪ ወይንዮሙናላ አሳለንኪሙ ኤላ ሸዋሊ ናታማዩ አሸምቢሊና ኢግዳላ ጎንኮይንኬ። አማሙ ዋታሮላ አሸምቢሊና ኢንዶ ፌንኬ። አማሙ ዋጋራንዶ ዎሎ ወይኔንኬ ኮሸምቢሊ ኬላ አይኔማ ሱኳማ አሸምቢሊ ዋዳኬዳ

አሸምቢሌ ሱኳ ኦኮሲ ኡዳ ሙማሙ ወሌሙ “አሸምቢሊና” ዳኪዶማ አማሙ ኮሰኬ።

(አቶ ፀጋይ ገማርያም፣ 25/06/2009 ዓ.ም)

ተረት ሰባ አራት

አሺ ላጋላ ኪሸ አቢሻ ኢታ ጋ ኮይናከ። አማንኪሙ ዳርካሳ አቢሺ ያታ ጋ ኪኖ ታቢላላ አውገጋ ሸሲ ኢያ ፋሰ። አማንኪሙ ኩራታ ዳርካ አቢሸ ኢታ ጋ ከይናማ ለዊኖ አቢሻ ዳርካ ኢታ ጋደ ኮቢኒከ። አሺክ ኢታሙታ ኦኮዳሙ ኮኪ አኒጎሰ።

(አቶ ግደይ ቱርኳ፣ 21/06/2009 ዓ.ም)

ተረት ሰባ አምስት

ሺራሮ አጊዳላ ኮሺማ ኩናሞማ ኢታ ኮታ አናላ ባደማና ቢያራ ላና ጎን ኪናኬ። አማ ባዳለሙ አታሙ ካኮሺማ ዋጋማታ ካሎኬ። አላ ካሎማላ አኒታተ ሳለሙ ዋገ ሳሊላ ማጋዲኬ። ዋገ ሳላዩ ኤላ አሸምቢሊና ሻዋሊሙ፣ ሸራሮ ካሳ፣ መንጠብጠብ ሹሊ፣ አደሚቲ ጣልያን ጎንኬ። አማላ ዋ ሳሊያየንኪ ኳ አንጉዳሙ ዳሚንኪሻ አደሚንቲ ደያ። ወይናሙ ኩ ዳሚንኪሾኮ ኪካኪ ወይንዩዲ ኪቢማለሙ ኩ ፋክለ ኤሊዳሙ ኮከተፈማላ ኳ አንደላ አከሲ ኡደኬ። “ሱኳማ ኢታሙ አዲሚንታ ኪሻኬ” ሲ ኡዱማለ አጋረ ኦቢን ኮኪ “አዲሚታ” ንኪ ኦደ ኮኮሺማላ ኮማልደላ “አደሚቲ” ዳ ኮሰኬ።

ተረት ሰባ ስድስት

አዲያቦ ዳ ኪደ አከዳሙ ኪሻኖ? ኩናሙ አኩሱምላ ኑጉሰ ባዜ ማራሙ ወይኒዬን ኮይናኬ። ንጉሰ ባዜን ኢቦለማ ባዳለሙ አኩሱምንኪ ተፋን ኮሳኪ ሸረን ዳሙ ኮኪዳማ አኒታታሙ ሸረ ኮለኪ ወይንዬን ኮከሰ። ወይንዮን ኮኮሺማላ ሸረን ኢቦለኖ ሸረንኪን ፈንኪ ታማ ኪሙ ካኮሺማሚታ ኮሎናላ አቦ ዳሙ ኮኪዳማ አኒታተ ኢካኪ ኢኮከ። ወይናሙ ዳላ ኮሺተ አ አቦ ሱኳማታ ኮሎናላ ዳላ ሻለሙ “ዓዲ አቦ” አቦ ሱኳ ዳሙ ኮኮደማ። ኮይናማ ኮታከ። ወይናሙ ኮማልዳላ “አድያቦ” ዳ ኮሰኬ።

(አቶ ሃይለ ወለላ የካቲት፣ 26/2009 ዓ.ም)

ተረት ሰባ ሰባት

ኤኪናላ ኩናማ ዳረኬ ሳና አንዳ ሳኖሙኒ። አታላ ዊንጎሙ አቢሶኬ ሳኖሙና። አከዳሙ ጎንኮሽማላ አቢሸሲ ወይኒዬዳ ታጊን ኪያኬ። ወይናቡ አቢሻዩ አኮቡቡረኪ ጎማተላ ጎማቶንኬ። አዋሙ ቢቢሻ ሱኳማንኪ ካለጂኪ ላይዳሙ አይኒየደሙ ኮሳኪ ሳናለ ኮዊያ ካደ ካሎንኪ ጎማቶንኬ። ኢደ ጎማቲዩ ኮካላ አበሸዩ ቡቡዩ አኮቡቡረኪ አደ ላጋ ጌራ ኮለጂ ኮሊጋንኬ። ዳርኬ ሞለለ ፈንኪ ሊማ አቢሸዩ አኮሸሙ። ሱኳለ አቢሻ ቱንኳ ከሸሙ። ወይናሙ ዳሪኬና አቢሸዩ ኮሚኖማ ፋካራ ኩቱኖ ኢካ ኮሊ ጋሙኖንኪ አኮሹምብራ ኮሳኬ። አከዳሙ ወያ ባረኬ ጎን ኮኮሽማ አቢሻየንኪ ኤሊላ ሱኳ ቲጊን ኮኖ አንቲኬ። ዳርኪዩ ቡቢዩ አላጂ ኮሊኪ አምኬ ኮደየኪ ኢካታ ኒዊ ኖኖ አሚኖ ማለጂ ጋሙኖንኪ አኬላማላ አቢሻማ አካሲ ኢኪሸ ኪሰኬ። ኤመ አታላ ሞከሰ ኒጂሙኖ ሳና ቡቢዩ አመ ማኮፋማ ኪሻማ ሳባታሲ ሳና ታጊን ካያኖ ኦማ ማላጄኬ። አታሙዳ አበ ናውማሚና ያኪ ዳርካየሲ ኮኮላሙ ሳና ቡቢዩ ሳማራሙ ኤሞኬ ኤደ ካወ ዲታ ሳናቡቢዩ አመ ሳኖማጋማንኪ ሻላ ኮዋኖ አቢሻዩ አዳኮሎኖ ወይንዮንኬ። ወይናቡ አማንኪ ፈንኪ ሳናላ ኮከሰ።

(አቶ ሃይለ ወለላ የካቲት፣ 26/2009 ዓ.ም)

ተረት ሰባ ስምንት

ኳሚ ባረ ሳላንጊ ናሚ ካማራሙ ሚሻኪ ጋላ አራታ አኑጅና ሚና ባያና ሚሚሚናማላ ዊየለላ ሚሲና ሚጋዳተ ዳውኪ አረ ኪሻና ካሚ ካምኪ ጋሚሚማላ አኒያሲ አቢሼሳ ቡታመ ቢሻኪቦ ኮሺኖ ሚኒቲኬ። አሚሉናይ ኖ አታሙ አ ፋናካማላ አስና ካጂና ዳታና ካዩናሚ ኮሻማ አ ኳንዳ ቢሻቢናማ አይላ ካቴካጅሲ ኮዲዮሎማ ኡደማለ ኤሌሎማ ኢኪዳሙሲኖ አይናሻ ሱኖ አውራ መቱማ ባደላሙ ኮዲዮሎሲ ኤና ኢቴ ካሳሎታ ካላከዳኪ አውዳሙ አኳንዳ ቢሻ ቢናማ ኢጋሱያ ቡታለ ናፍናኪ ጋናሙ ኮማ ኢኪ ታቴላ ኤሚኒታ ኮሻኖ ኡኑ አዴኪ ዮኪ ቡቲሳ ዳ አባና ጋናሞማ ሴዳ ጋሴያ ኤና አውኪ ቡቲሎማ ኪካዋ ሱኖ ዋጋ ሞኮሚቺማ ባዳሌሙ ኮዲየማ ሙደማ ኮኮሊያ ኪኪ አውሱኖ ኮማ አታ ኬጂ ኢጋሴና ቡቴሌማ ዋ ኢለሎማ ኢጋሱማ ኮሻኖ ቡቶማ ስዳ ጋሱማ ባደሊሙ ቡቴሎሲ አውራ መቱማ ኮካሊ አውዶኖማ ያኪ አቢሸ ኪጋሱኖ ኳ ቡቲ ባርያ ሜ ደውሲ አቲያ ኪዴኪዳሲ አማኪሙ አፕቾማመ ለጋ አዲኖ ቡቶማመ ባርያመ ሚቲኪ ማሴ ከዲያኒዳ ኤሎማ አባ አሲ ጎናኪ ሲናጅማ ኤና ያኪ ዳኪጅሜ ኪኮሙ ካጀሊ ካኪሱኖ ኤሌሎማ አታ ኪኪ ዳርኬ ኪኮኒየ ዋ ሻላ ጎሴምሞ ኮዲዮማ ኪባበራኪ ኞማ አንጋሊያ ኪካጅሴሲ ቡታ አጋለ ኮፎኪ ኒሻኮኒኖ ኦሊኖ ኢባበራኖ አዴ ኮላጂማ ባደለሙ ኮዲዮማ አማ አሚቦናይ አቦባራኪ ውሲያሲ ኪካጅ ሰሴኖ አቲያ ኢዳሲ ኒኪ ጎናሙ አኮያ

ዳርኪያንዲ ናውዳኪ ናሙ አሳኪ ጋሴያ አባና ኡኑ አሚሞማሾኒ ናሚና ካሲና ኢኪ ኢቲያ ኡደሲ ጎኮሺማላ ኮዲዮማ ኛ ኒኪኪ ዮኪ ዳርኪያሲ ኤቦ ኡኬሊ ኢኪዳማላ ኮዲዮማ ኢታውዳሲ ጎኮሲ ዳርኪዮሚንዳ ዋሴኖ ዮዳቶማሲ ኛኒዴ ኢኪዮሞማ ዳረካ።

ናሰኬሲ ኮዲዮማ ኪሻኖ ኡኑ ኢቲያታ ኮዳረኪ አከደካሙ ታቢሎ ሳሌ ኪዲማ ባደለሙ ኢኪደኖ ዋሴኖ ኖ ዮዳቶማሲ አታሙ ኮሻሙ ኖኚማሲ ኢዊ ጋሴማላኮዲዮማ ኢዊኪ ኢኪኮሲኒጃሶ ኦማኪሙ ኛ ኮማሊደኛ ኒሲዮኪ ዳርካሲ ኢዳኪ ሱማላ ዳረካ አቶዳኪ ታማፋሲ አይኤሚኖ ሱማላ ታታደ ማለናሶ ናውታማ ተኪ ሱኖ ደካ አባ አቶ ደኪሙና አታሙ ፋማና ኢካኒዳ ናቲኪ ሱማላ ኮዲዮማ ኢማ ኢታኪ ኮዲያታ ኪኖ ኮኬኪ ሚላ አሚኖ አከዳ አሚኖሲ ኮኬላኖ ዋ ባበራ ካቦቦራሞማኝ ማባታ ነቱኬሳ አማኪሙ ገሚኪ ዋዩ ቱሬ ሳሚኛማ ባዴላሙ ሳና (ሙኑኛ ሚኝሩ ደታ ደውኪኒ ደጋሙ ሚሚማላ አናቱ ኮሴኬ አና ኢኪዳኖ ዋሙኖ ኢካ ጋሙኖ ሱማላ ቢና ጋዳኪ ካሾዳ ሚሻኬ አና ኖ ሳና ጋሙያ ጎና አባ ናይናኬማ አሬ አባታ አይሌሎካ ኮሺኖ ሚሚኬ አመሰኪሙ ላጋ አወዳኮሻኖ አዋዳሙ ሙሲማ ባደላሙ አናማ ኢሜኪ ኤለሲ አይለሎማ ኪሻ ኪሳሚኪ ኤላሎሲ ኢታላ አይለ ካፈሎ ኮማ ኮርሲ ሳንዩዴ ኪሳማላ ኢታለ ጎሱሞማ አይላ ከፋለ ኪኪፋሲ ኢ ዴማ ኤለ ለካኮሲኖ ዮኪ አርኬ አከዲካሙ ኦደማ ጎራኩተም ዋ ኢዳ አይላላ ኪኪሙማ አደኮታ ኬማ ኦደማ ቢቢያ አይላ ዋ ሲኖ ካሸሙ ከቲታ ኩፈኪላጋ ኢደማላ አይለሎ ኮማኪሙ ኢዲኮኬ ኢማኪማ ኮማሜ ባርያመስላንጋሜቲ ኮሻኖ ኤሌሎማ ኮዲዮሲ ዲኪዳኖ ኖሲኖ አባ አይላ ከፈ ኤሌካኖ አማ ናኪ ፋናኪ ሱደሙ ናውታኬ ሳማላ ኮዲዮማና አባ አይሌሎካ ኮሻኖ ና ሱኖ ኢኪ ኡቤና ሴላላሳዳሙ ናውታኬሲ አማኪሙ ሳለሲታሙ ኢሜለ አዳ ኮታሞማ ጎሱና ኢታለ ኩታሞማ አይሎማ ኪኪማላ ባርያመ ከቲቲ ሙሳታኬ ኦማኪሙ ላጋ አዲኖ አዳ ኩታሞማ ኢዲ ኮማ ባዴለሙ ኮዲያሲ አአዳኖ ዎ ሲኖ ሾዲኝ ኮሳዲኪ ጋዲያ ዲታ አላ ጎዲኒኪ ሚሚኪ አናሲ አመኢታኝማ ሸኝ አሶሙ ጋማ ሙኖ አኖማ ሸዳ ሸላ ኪከኪ ኤተኪ ኢሸኖሚ ኤለሱሲ አደዳራኖ ኡዋ ኪኖ ኮነላ ኪሚቺ ፋሴኖ አኩሉላ ኡኝማና ኮዲዮማ ሾዳ ኪኬሱ ኡዋኪኖ ኡኢሲና ኢሚቺ ፋሲ አኖማ ኢካዳኖ ዊ ሙና ኳ ማለኝዳ፣አኑኝ፣ሚናባያ ኮማሊደያላ አ ታጋማማ ዮናማ ኤቴኬ ኢኮሴ ዳቴላ ኪሼታ ኪዊኖ ጋኬ።

(አቶ ሃይለ ወለላ የካቲት፣ 26/2009 ዓ.ም)

አባሪ 3. ለቃል አቀባዮች የቀረቡ የቃል ጥያቄዎች

ከዚህ በታች የተዘረዘሩት ከመሰክ ጉዞ በፊት የተዘጋጁ እና ለመረጃ አቀባዮቹ የቀረቡ የቃል መጠይቅ ጥያቄዎች ናቸው።

ክፍል አንድ- የአጠቃላይ ዳራ ጥያቄዎች

1. ብሄረሰቡ ከኑሮ የሚለውን ስያሜ እንዴት እንዳገኘ እንዲሁም ስለ ብሔረሰቡ ጥንተ አመጣጥ በተመለከተ የሚያውቁትን ቢነግሩኝ?
2. የብሔረሰቡ ባህላዊ አስተዳደር ስርዓት አስመልክቶ የሚያውቁትን ቢነግሩኝ?
3. የከኑሮ ብሔረሰብ የከኑሮ ብሄረሰብ በብዛት የሚኖርባቸውን መንደሮች አመሰራረት እና አስያየማቸውን በተመለከተ የሚያውቁትን ቢያጫውቱኝ?
4. የከኑሮ ብሔረሰብ ኑሮ ምን ላይ የተመሰረተ ነው? የድሮ እና የአሁኑ እነጻጻሩ ቢገልፁልኝ?
5. በነዚህ ጥያቄዎች ውስጥ ያልተነሱ ብሄረሰቡን የሚመለከቱና ጠቃሚ የሚሏቸውን ሃሳቦች ካሉ በዝርዝር ቢያጫውቱኝ?

ክፍል ሁለት- ተረትን የተመለከቱ ጥያቄዎች

6. ልጅ ሆነው ተረት ተተርቶሎታል? ማን ነበር የሚተርትሎት?
7. ተረቱ ማን ነው የነገርዎት?
8. በከኑሮ ብሔረሰብ ውስጥ ተረት የሚተረተው መቼ እና የት ነው? ቀን፣ ማታ፣ የት ወዘተ.
9. በከኑሮምኛ ተረት ለመተርት እንዴት ተብሎ ነው የሚጀመረው?
10. ተረቱ ምን ተብሎስ ይቋጫል? ታዳሚው ምን ይላሉ? ያደርጋሉ?
11. በብሔረሰቡ ውስጥ ተረት የተለያዩ ስያሜዎች አሉት? ወይስ ሁሉም ተረት ተብሎ ነው የሚጠራው? የተለያዩ መጠርያዎች ካሉትስ መስፈርቱ ምንድን ነው?
12. በብሔረሰቡ ተረት የመተረት ድርሻ የማን ነው? ጾታ፣ እድሜ ይለያል?
13. ተረት ለምን ይጠቅማል? አስፈላጊ ነው ብለው ያምናሉ?
14. በርስዎ አመለካከት የከኑሮ ብሔረሰብ ተረቶች አሁን በምን ደረጃ ላይ ይገኛሉ?
15. በአሁኑ ጊዜ ተረቶችን የሚተርቱ ወላጆች አሉ? ካሉ እነማን እንደሆኑ ቢነግሩኝ?

አባሪ- 4. የቁልፍ መረጃ አቀባዮችና ተርጓሚዎች ፎቶግራፎች



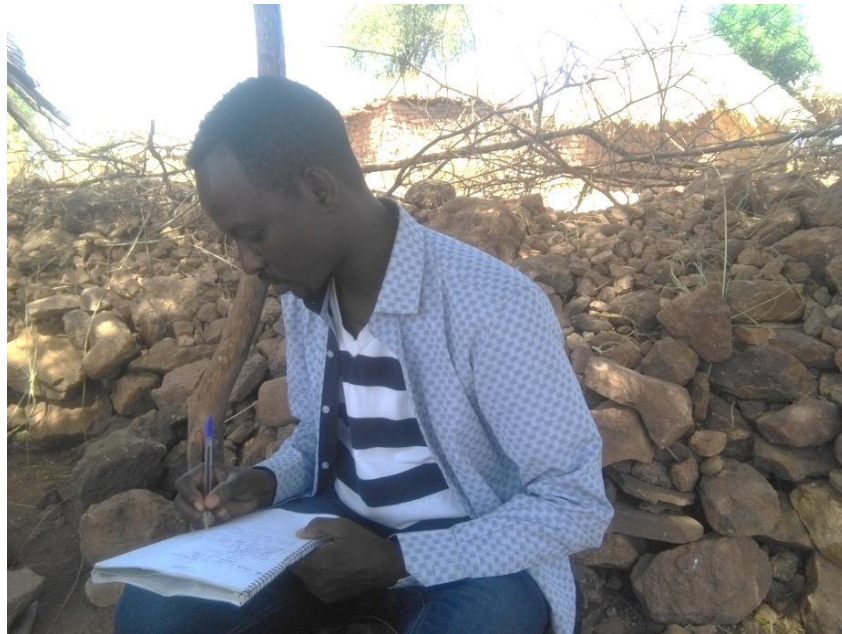
ፎቶ-1 አቶ ግደይ ቱርኳ ስለኩናማ ብሄረሰብ አፈታሪክ ሲተርኩ የተወሰደ



ፎቶ-2 አቶ ገብረሚካኤል ገራሪ ስለኩናማ ብሄረሰብ አፈታሪክ ሲተርኩ የተወሰደ



ፎቶ-5 ወ.ሮ መድህን ብስራት ተረት ሲተርቱ የተወሰደ ፎቶ ግራፍ



ፎቶ-6 ቁልፍ መረጃ አቀባይ ና ተርጓሚ የነበሩ አቶ ብርሃነ ኬሮ በትርጉም ስራ ወቅት የተወሰደ ፎቶ ግራፍ



ፎቶ-3 አቶ ገብረክርስቶስ ቶሊ፣ አቶ ሳህለ ገራሪ እና አቶ ተተ ቶሊ የብሄረሰቡ አፈታሪክ በተመለከተ የተተካሪ ቡድን ውይይት ሲያካሂዱ



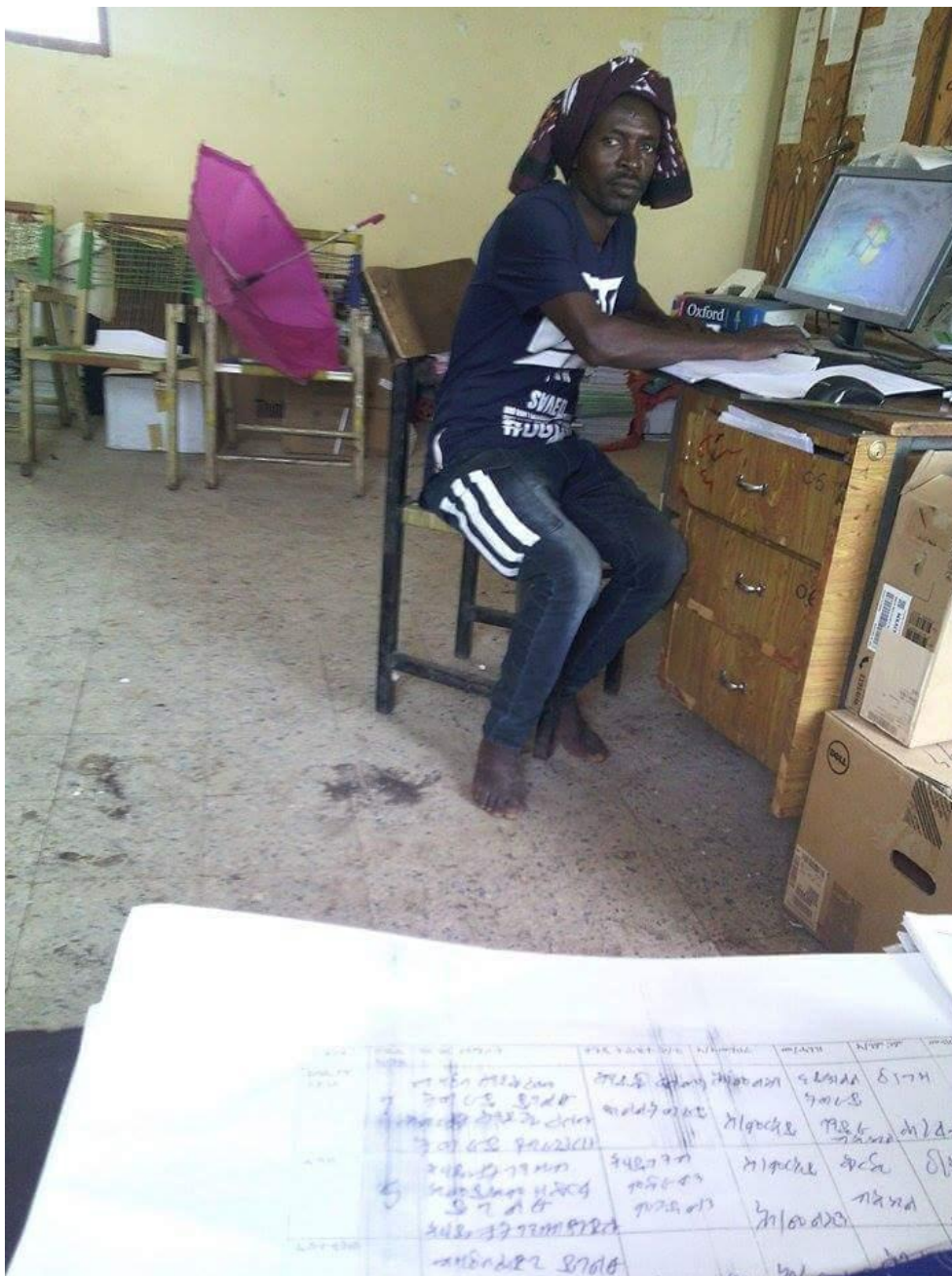
ፎቶ-4 ወ.ሮ ጅኔ ሃይለስላሰ ተረት ሲተርቱ የተወሰደ



ፎቶ-7 ከአቶ ሰሎሞን ገብረክርስቶስ ጋር ስለ ብሄረሰቡ አፈታሪክ ገግግር ሲያደርጉ የተወሰደ ፎቶ ግራፍ



ፎቶ-8 ቁልፍ መረጃ አቀባይ ና ተርጓሚ ከነበሩ መምህር አበደም ገብረዮሐንስ በትርጉም ስራ ወቅት የተወሰደ ፎቶ ግራፍ



ፎቶ - 9 ቁልፍ መረጃ አቀባይ ና ተርጓሚ የነበሩ መምህር አሽብር ጃምቦ በትርጉም ስራ ወቅት የተወሰደ ፎቶ ግራፍ

ማረጋገጫ

እኔ ከዚህ በታች ስምና ፊርማዬን ያስቀመጥኩ የድህረ ምረቃ ተማሪ፣ ይህ ጥናት የራሴና በጥናቴ ውስጥም የተጠቀምኩባቸውን ዕሁፎችና ምንጮች በሙሉ በትክክል የጠቀስኩ መሆኔን በፊርማዬ አረጋግጣለሁ።

ስም _____

ፊርማ _____