



አዲስ አበባ ዩኒቨርሲቲ  
የደንበር - ምረቃ መርሃ - ግብር

በርቱሃ፣ ባህላዊ የግጭት  
አፈታት በሽኮ ብሔረሰብ

በ

መንግስቱ ፍሰሐ አበበ

ነሐሴ 1999 ዓ.ም

አዲስ አበባ

# እዲስ አበባ ዩኒቨርሲቲ የድህረ-ምረቃ መርሃ-ግብር

በርቱሣ ፣ ባህሳዊ የግጭት  
እፈታት በሽኮ ብሔረሰብ

በ

መንግሥቱ ፍላጎት እበባ

ነሐሴ 1999 ዓ.ም  
እዲስ አበባ



# በርቱዛ፣ ባህላዊ የግጭት አፈታት በሽኮ ብሔረሰብ

በ

መንግሥቱ ፍሰሐ አበበ

በአዲስ አበባ ዩኒቨርሲቲ

የድህረ ምረቃ ትምህርት መርሃ ግብር

ስነ-ትምህርት ኮሌጅ

የሕብረ ባህልና ልሳነ-ብዙ ትምህርት

ለአ.ም.አ.ዲ. ዲ.ግሪ ማሟያ የቀረበ ዕሩኅ

ነሐሴ 1999 ዓ.ም  
አዲስ አበባ

አዲስ አበባ ዩኒቨርሲቲ  
የድህረ-ምረቃ ትምህርት መርሃ-ግብር  
የሕብረ ባህልና ልሳነ ብዙ ትምህርት

በርቱሣ! ባህላዊ የግጭት አፈታት በሽኮ ብሔረሰብ

በ  
መንግሥቱ ፍሰሐ አበበ

የፈተና ቦርድ አባላት ማረጋገጫ

ገዢው: ሣይኮሎጂስት

የትምህርት ክፍል ለተመገበር

ገዢው: ሣይኮሎጂስት

አጭር

አጭር

ፈታኝ (የውስጥ)

ፈታኝ (የውጭ)

ፊርማ

አጭር

አጭር

አጭር

መታሰቢያ ..... I

ምስጋና ..... II

አጠቃሎ ..... III

መጻፍ ቃላት ..... IV

**1. መግቢያ..... I**

    1.1 የጥናቱ ዓላማ ..... 3

    1.2 የጥናቱ አስፈላጊነት ..... 3

    1.3 የመረጃ አሰባሰብ ዘዴ ..... 4

    1.4 የጥናቱ ዘዴ ..... 6

    1.5 የጥናቱ ወሰን ..... 6

    1.6 በጥናቱ ሂደት ያጋጠሙ ችግሮችና የተወሰዱ የመፍትሔ እርምጃዎች..... 7

        1.6.1. በጥናቱ ሂደት ያጋጠሙ ዋና ዋና ችግሮች..... 7

        1.6.2. የተወሰዱ የመፍትሔ እርምጃዎች..... 7

**2. የሽቦ ቤሔረሰብ ማህበራዊ-ባህላዊ ዳራ ..... 9**

    2.1 ስነ-ምግባራዊ ገደብ ..... 9

    2.2 ማህበራዊ አገናኝ ሂደት ሀይወት ..... 11

        2.2.1 አገናኝ ሂደት ሀይወት ..... 11

        2.2.2 ማህበራዊ መዋቅር ..... 12

    2.3 ቋንቋና እምነት ..... 14

        2.3.1 ቋንቋ ..... 14

        2.3.2 እምነት ..... 15

    2.4 የሽቦ ቤሔረሰብ ባህላዊ ተጽዕኖ አወቃቀር ..... 20

        2.4.1. ኮይናብ..... 2

        2.4.2 ቡርጃብ ..... 2

        2.4.3 ኪያዝ(የጎግ መሪዎች) ..... 2

        2.4.4 ቃልቻ ..... 2

3. ከሰማ ድርሰት	25
3.1 የግጭት ብያኔ	25
3.2 የግጭት ትወራዊ ትኝት	25
3.3 የግጭት መንስኤዎች	26
3.3.1 የሀብት ክፍፍል	26
3.3.2 የፍላጎት አለመጣጣም	27
3.3.3 የአሴቶች ግጭት	27
3.4 የግጭት አፈታት ዘዴዎች	28
3.4.1 በዓለም አቀፍ	28
3.4.2 በአፍሪካ	30
3.4.3 በኢትዮጵያ	33
4. በርቱማ፣ ባህላዊ የግጭት አፈታት በሽቦ ብሔረሰብ	40
4.1 የሽቦ ብሔረሰብ የአስተዳደርና የፍትህ ሥርዓት	40
4.2 የግጭት አይነቶችና የአፈታት ሥርዓት	42
4.2.1 የጥቅም ግጭት	42
4.2.2 የጎሣዎች ግጭትና አፈታቱ	50
4.2.3 ገሽ/ጠለፋ/	61
4.2.4 የባልና ግለሰብ ግጭት አፈታት	66
4.2.5 በስርቆት የሚፈጠር ግጭት	70
5. የበርቱማ ባህላዊ የግጭት አፈታት ፋይዳዎች	75
5.1 ግጠቃለያ	77
5.2 የመፍትሔ አትጣጫዎች/ያይዘውታዎች/	79
ዋቢ መግባታት	80
አባሪዎች	



ይህ ጥናታዊ ጽሑፍ በ 1992 ዓ.ም በዶረና ግንባር በሊጋ ዕድሜው ለተቀጨው ወንድሜ ለአራጋው ፍሥሐ፣ በነሮ ውጣ ውረድ ሲንከራተት በጅምር ለቀረው ወንድሜ ለኮስትር ፍሥሐ፣ እንዲሁም የትምህርት ጥማቸውን ሳይወጡ እልህ አርግዘው በአጭር ለቀሩት ጓደኞቹ ለከፍተኛ ስብስብ አበበ፣ ለተስፋዬ አያሌው ወርቱና ለሰለሿ ጌታሁን ወሌ መታሰቢያ ይገኛል።

# ምስጋና

ጥናታዊ ጽሑፉ ተስተካክሎ አሁን ላለበት ደረጃ እንዲደርስ ውድ ጊዜያቸውን መስዋዕት በማድረግ ጠቃሚና ሙያዊ ሀሳቦችን ለሌሎች አማካሪዬ ይክተር ጌታቸው ሳህለ ማሪያም ምስጋናዬ ከፍ ያለ ነው።

የአዲስ አበባ ዩኒቨርሲቲ ድህረ-ምረቃ መርሃ-ግብር ለጥናቱ የሚያስፈልገውን ወጪ ለመሸፈን የገንዘብ ድጋፍ ስላደረገልኝ እንዲሁም የኢትዮጵያ ቋንቋዎችና ስነ-ጽሑፍ ትምህርት ክፍል ለጥናቱ የሚያስፈልገውን መረጃዎች ለመስጠት የትብብር ደብዳቤ በመጻፍ ስለተባበረኝ አመሰግናለሁ።

በመረጃ አሰጣጥ ሂደት ለተባበሩኝ ለየኪ ወረዳ ም/ቤት፣ ለየኪ ወረዳ ግብርናና ገጠር ልማት ጽ/ቤት፣ ለመረጃ አቀጣጫ በሙሉ፣ በተለይም ደግሞ ሀብታሙ ሰጠኝ፣ ሻሻ ወሸከራ፣ ክርክሰ አፋ፣ ካሃ ክርሸን፣ ሸሎራጂ፣ ኡርማ ዚቲ፣ ደግለኝ ሞቺ፣ ፈትሻ ሾሻ፣ አባሸዋ ቆርጫ፣ ፀጋዬ አሊ፣ መንግሥቱ አሊና በሸሻ ተበሌ ለጉደር አካባቢ ነዋሪዎች ምስጋናዬን አቀርባለሁ።

ካሃውን አበበ ሸፋው፣ አሸቱ አደም በለጠ፣ ተሾመ ኃይሌ መሎ፣ ደስታ ዳራቱ፣ ትንደድ ገሠሠ ካሃ፣ ምህረቱ ምትኩ፣ አቡሉ ታደሰና መዳዛ አሊ በሞራል፣ በገንዘብና በማቲሪያል ክፍተኛ እገዛ ስላደረጉልኝ ለእነሱ ያለኝ ከበራታና ምስጋና ከፍ ያለ ነው።

ከትምህርት ደግሞ አስከ ፍጥረው ከጎኔ ሳይለዩ እይዞህ በርታ በማለት በተሰጣዊ ድጋፋቸው ያልተለየኝ ትዕግስት አሊ፣ አማኑኤል መንግሥቱ፣ አዜብ መንግስቱ፣ እታገኝ በውዴና የሚያምረው ጃርጊን በእጅጉ አመሰግናለሁ።

ይህንን ጥናት በፀሞጥቼተር በመጻፍ ለተባበረኝኝ አለም ዳባ ምስጋና አቀርባለሁ።

ይህ ጥናት የሽቦ ቤሔረሰብ በርቱማ /ባህላዊ የግጭት አፈታት ሥርዓትን/ አጠቃላይ ሂደት በመገለጽ ላይ ወሳኝ ነው። በሽቦ ቤሔረሰብ ከተላል ግለሰባዊ ፀባች አንስቶ እስከ ከባድ የጥፋት ገደብ የሚዘልቁ ቡድናዎች ግጭቶች ይከሰታሉ። ለግጭቶቹ መፈጠር ዋና ምክንያት የሚሆኑት ከሊት/ከመሬት/ከሰርቶትና ከጎሳዎች አለመግባባት ጋር የተያያዙ ናቸው። ጥናቱ ገጥሞና የይዘት ትንተና ስልትን የተከተለ ነው።

በርቱማ ባህላዊ የግጭት አፈታት ሥርዓት ግጭትን ለማስወገድ የሚጠቀመው ስልት ማስታወሻ ነው። የእርት ሥነ-ሥርዓቱን የሚያስፈፅሙት የጎሳ መሪዎች፣ ቡርጃብና የአካባቢ ተቀድሞ ሽግግሎች ናቸው። እነዚህ አካላት በግጭት ውስጥ የገቡትን ግለሰቦች ወይም ቡድኖች በማተራረብ አጥፊው ተተጥቶ ተበዳዩ እንዲነሱ በማድረግ በግጭቱ ምክንያት የተቋረጠው ግንኙነት ታደሶ ነርክቸውን በሰላማዊ መንገድ አጠናክረው እንድታገሉ ለማድረግ የሚችሉ መሆናቸውን ጥናቱ ያሳያል።

ከመደበኛ የህግ ሥርዓት ይልቅ በባህላዊ መንገድ ግጭትን የሚያስወግዱት የሽቦ ቤሔረሰቦች ፍትህ ፍልጋ ከአካባቢያቸው ርቀው አይሄዱም። በዚህም ምክንያት የሰው ጉልበት፣ የጊዜና የገንዘብ ጠነኑት አይገጥሟቸውም። ማህበረሰቡ ለጎሳ መሪዎች፣ ለቡርጃብና ለአገር ሽግግሎች ትልቅ ክብር ይሰጣል። ምክርና ተገላግቸውን ይቀበላል። በእርት ስነ-ስርዓት ወቅት የሚሰጡትን ውሳኔ ተቀብሎ ተገባራዊ እንደሚሰረጩ ጥናቱ ያመለክታል።

በሽቦ ቤሔረሰብ በበርቱማ ባህላዊ የግጭት አፈታት የሚቃለሉ ግጭቶች በርካታ ቢሆኑም ጥናቱ በጥፋት ገደብ/በጠለፋ/በወላና ሚስት መካከል፣ በህብት ስርቶትና በጎሳና በጎሳ መካከል በሚፈጠሩ አለመግባባቶች የሚከሰቱ ግጭቶችንና የእርት ሥርዓቶች ላይ የተኮረ ነው። በእነዚህ ግጭቶች ላይ በሚፈፀሙ የእርት ስነ-ስርዓቶች ላይ የሚደረጉ የካሳ ክፍያዎች በአጥፊው ላይ ጠቃሚና እንደሚሆኑ ጥናቱ ያመለክታል።

የሚፈጠሩ ግጭቶችን ለመፍታት በሽቦ ቤሔረሰብ የተቋቋሙት ባህላዊ የግጭት ማስወገጃ ተቋማት እደረጃጀት የሚከተሉት ስርዓትና ደንብ እየተጠና በመንግሥትም ሆነ በፖሊሲ አውጪዎች ፊትና ቢሰጡ ጠቃሚ እንደሆነ፣ ባህላዊ የግጭት መፍቻ ተቋማት ከተበሉ እስከ ከሌላ ባለው የመንግሥት እደረጃጀት ተቀቅረው ከዘመናዊ ህግ ስርዓት ጋር በጥምረት ቢሰሩ እንደሚጠቅም፣ ባህላዊ አላቶች የማህበረሰቡን አባላት ተስማምተውና ተከባብረው በሰላም እንዲኖሩ ከማድረጋቸውም ሌላ ለአካባቢው ልማት አስተዳደርና ፀጥታ መከበር ከፍተኛ ጠቃሚና እንዳላቸው በማሳየት የሚጠናክሩበት መንገድ መፈለግ እንዳለበት የሚጠቅም የይዘቱን ቀንሶ ተርጓሟል።

ሽኮኛ	እማርኛ
1. ወግባብ	ንጉሥ
2. ኪያዙ	የጎግ መሪ
3. ናቺታ	ጠንቋይ፣ ታልቻ፣
4. ከበሲንታ	ደይ ተዩ
5. ገሽ	ጠለፋ
6. ያኑ	አንጀት
7. ጊበዙ	በርደ
8. ደበሾ	ደብደባ፣ አካል ላይ ጉዳት ማድረስ
9. ሾቦ-ደበሾ	የከረረ ጠብ፣ የነበሰ ገደቻ የሚፈጸሙበት
10. ቦራ	እርግጥን፣ የጎግ መሪ፣ በ-ርጃብና ያገር ሽማግሌ ከሠዝብ ጋር ተሰብስበው የሚያከናውኑት ውገዘት
11. በርተግ	እርት፣ የተጠገን ማስታረት
12. ኪዩ	ከቆሎ አሸት የሚዘጋጅ ባህላዊ ምግብ
13. ተርድ	ተዘቃዛ ተከል አንድድ መሰል ቅጠሎ ደንዳና ጥትጥት ያለ ጫካ ውስጥ የሚበትል
14. ኦቶ	በምግብ መሰል ተከል ሰርጢ (ትልቁ)
15. ዓቡ	ሽማግሌ፣ በዕድሜ የገፉ አዛውንቶች
16. በጫ	በሌላና ስድብ፣ ማስፈራራት
17. ቶሪ	እገር ላይ የሚደረግ ታጭል
18. ሸንገ	ክረር
19. ግራ	ጨለ
20. ቲርቦ	ከበር
21. ዋኑ	ንደረ ሥሩ ለምግብነት የሚያገለግል
22. ኮቺ	የሀረግ ስር የመሰለ ለምግብነት የሚያገለግል
23. እግ	የአሁኗ እገር የመሰለ ለምግብነት የሚያገለግል በሀረግ ላይ የሚያረፈ
24. ሸኑንታ	ኮግ

- 25. ቡርጃብ የአስታራቱ ዘር፣ በሽቦ ብሔረሰብ ዕርቅ ሲፈፀም መሃላን የሚያስፈልጋል። የእርቅ ማስፈፀሚያ ቁሳቁሶችን በመጠቀም ባህላዊ ህጉ በሚፈቅደው መሠረት በተዋናይነት የሚያስፈልጋል።
- 26. ኮይናብ የጎጉሥ ዘር፣ የብሔረሰቡ ቱንሮ የበላይ
- 27. ቢያቅጋ ጦር
- 28. ጊያሱ ጋሻ
- 29. ጨፕ ከቡና ቅጠል የሚዘጋጅ ባህላዊ መጠጥ
- 30. ፈራ ከተገድ የተሠራ መጠጫ /ባላባቶችና ትልልቅ ሰዎች የሚጠቀሙበት
- 31. ተካ ጠጅ
- 32. ጠራ አንጀራ
- 33. (ቡና) ጎና ጠጥ /የተተመመ/
- 34. ባዣ ሀብረት አገድነት
- 35. ጊጉ ጨፕ ከቡና ቅጠል የሚዘጋጅ መጠጥ
- 36. ፈራ መለኮት
- 37. ፈንሱ-ጊኒ ከቅል የሚሰራ ሹል ነገር ሆኖ ሰፊና ቀዳዳ ያለው
- 38. ፈቲ ፋጋፋ ጥሽጎት አገድ ቀዳዳ ያለው
- 39. ቡጥ የመብቱ መግሪያ ከፈቲ ጋር አብሮ የሚቀርብ
- 40. አሙ ተጥጎና ጠጎካራ ሰርጢ ለውቃቤ ፀታ የሚዘጋጅበት
- 41. ዘርጳቡይ ነጭ ድገቢጥ ጠፍ
- 42. ካምዱ ሥራያ ያልጀመረ ጠይፈጎ
- 43. በጨያብ ጠባኛ
- 44. ሹተግ ከዘመዱ ጋር ገብረሰጋ ገንኙነት የፈፀመና ልጅ የወለደ
- 45. ጋጥ የታችኛው ጥርስ ሳይበቅል የላይኛው ጥርስ ተደግሞ የበተለበት ህፃን
- 46. ሽቦጎ የጠር አበባ ሳታይ የወለደች ሴት
- 47. አጎቸብ በቤተሰብ ቁጥጥር ሥር እያለች ባል ሳታገባ የወለደች ልጅ/ሴት/
- 48. ኮብግ ጫካ
- 49. ቦርድ ከጤናና ባቅል በማቀላቀል የሚዘጋጅ ጠል

# 1. መግቢያ

የአፍሪካ ህዝቦች በራሳቸው ባህላዊ የአስተዳደር ተቋማት፣ ሥርዓቶችና ደንቦች አማካይነት በመካከላቸው የሚከሰቱትን ግጭቶች በማቃለል ዘላቂ ሰላምን ያሰፍናሉ። ኑሮአቸውን ያለስጋት ይመራሉ። ዕድገታቸውን ያፋጥናሉ። በኢትዮጵያም ውስጥ የሚገኙ ልዩ ልዩ ብሔሮችና ብሔረሰቦች ባቋቋሟቸው ባህላዊ የአስተዳደርና የፍትህ ተቋማት ደንቦችና ሥርዓቶች እየተጠቀሙ ሰላምን ያረጋግጣሉ። ዘላቂና አስተማማኝ ልማትን ለማምጣት ይጥራሉ።

በኢትዮጵያ ውስጥ በተለያዩ አካባቢዎች ከዕለታዊ ጠብ እስከ ነፍስ ግድያ የሚዘልቁና በቤተሰብ፣ በተቋም፣ በቡድን፣ በጎሣና በሀገር ደረጃ የሚከሰቱ ግጭቶች አሉ። እነዚህም ግጭቶች ማህበረሰቡ ባቋቋመው ባህላዊ የግጭት መፍቻ ተቋማት እየረገቡና እየተቃለሉ ቆይተዋል። ተቋማቱ እስካሁንም ድረስ እየተሰራባቸው ነው። ባህላዊ የግጭት መፍቻ ተቋማት የአፈፃፀም ሥርዓታቸው ከመደበኛው የህግ ሥርዓት በተለየ መንገድ ከትውልድ ወደ ትውልድ በቃላዊ ተላልፎ የሚከናወን ነው። እነዚህ በቃል ከትውልድ ወደ ትውልድ የሚተላለፉት ባህላዊ እሴቶች ግጭቶችን በመፍታት ዘላቂ ሰላምን የማረጋገጥና ልማትን የማፋጠን ድርሻቸው የጎላ ነው።

ከዘመናዊው የፍትህ ሥርዓት አፈፃፀምና አሠራር ውጭ በተለየ መንገድ የሚከናወኑት ባህላዊ የግጭት መፍቻ ተቋማት የማህበረሰቡን ወገ፣ ባህልና እምነት መሠረት አድርገው ስለሚያካሄዱ በህዝቡ ዘንድ ተቀባይነት አላቸው። ስለሆነም በግለሰቦች፣ በቤተሰብ፣ በቡድንና በጎሣዎች መካከል የሚከሰቱትን ግጭቶች የማርገብና የመፍታት ብቃት አላቸው። ብዙ የህብረተሰብ ክፍሎች የራሳቸው የግጭት መፍቻ ተቋማት አሉባቸው። በእነዚህም የግጭት መፍቻ ተቋማት የተለያዩ ስልቶችን እየተጠቀሙ ሰላማቸውን ያረጋግጣሉ። የየኔነት ስሜትን በመላበስ የሚከናወነው ባህላዊ ተቋም ለባህሉ ባለቤቶች ስነ-ልቦናዊ እርካታን ያጎናጽፋል።

በማህበረሰቡ ምርጫና እምነት ላይ ተመስርቶ የሚከናወነው ባህላዊ የግጭት መፍቻ ተቋም ጠቀሜታው ከፍተኛ ነው። ይህንንም የባህሉ ባለቤቶች ስለሚያምኑበት እዘውትረው ይገልገሉበታል። ይህን እንጂ ባህላዊ የግጭት አፈታት ዘዴ በሀገራችን ህገ መንግስት ዕውቅና እገኝቶ በህገ መንግሥቱ ሰነድ ላይ ተኮቶ እይታይም። ዘላቂ ሰላምን እያሰፈነ ለሀገር ዕድገትና ልማት ጉልህ አስተዋጽኦ የሚያበረክተው ባህላዊ እሴት ተቀባይነት እገኝቶ ከመደበኛው የፍትህ ሥርዓት ጎን ለጎን በአጋክነት ቢሠራ ጥፋ ውጤት ይኖረዋል ተብሎ ይታመናል። ይህ ጥናት በሽታ ብሔረሰብ ግጭትን በመፍታት ሂደት ላይ ከፍተኛ ሚና ባለው በርቱሣ ባህላዊ የግጭት አፈታት ሥርዓት ላይ የሚያተኩር ነው።

ይህ ጥናት በአምስት ምዕራፎች ተከፋፍሎ የተረገበ ነው። የመጀመሪያው ምዕራፍ በአፍሪካም ሆነ በኢትዮጵያ ባህላዊ የግጭት መፍቻ ተቋማት ያላቸውን ፋይዳ ይዳስሳል፤ ማህበረሰቡ በየካንት ስሜት ጠብቆ እንዳቆያቸውም ያመላክታል። የጥናቱ ዓላማ፣ የጥናቱ አስፈላጊነት፣ የጥናት ወሰን የመረጃ አሰባሰብ ዘዴ፣ ያጋጠሙ ችግሮችና የተወሰዱ የመፍትሔ እርምጃዎች የተገለጹት በምዕራፍ አንድ ሥር ነው።

በምዕራፍ ሁለት ውስጥ ጥናቱ ትኩረት ስላደረገው አካባቢ መልካም-ምድራዊ አቀማመጥ በመረጃ የተደገፈ ማብራሪያ ተሰጥቷል። የህዝቡ ብዛት፣ አደረጃጀት፣ አኗኗር ቋንቋና እምነት ተዳሷል። እነዚህም ዳራዊ መረጃዎች ስለማህበረሰቡ ማንነት ፍንጭ የሚሰጡ በመሆናቸው ከባህላዊ የግጭት አፈታት ዘዴ ጋር ተያያዥነት አላቸው።

በምዕራፍ ሦስት የተካተቱት ጉዳዮች የግጭት ምንነት ትውፊቶችና የአፈታት ዘዴዎችን የሚመለከቱ ናቸው። ምዕራፉ ስለግጭት ምንነት የተለያዩ ብያሌዎች ትውፊቶች መኖራቸውን ያመለክታል፤ የግጭት አፈታት በአለም አቀፍ፣ በአፍሪካና በኢትዮጵያ ደረጃ የማህበረሰቡን ባህላዊ አሴቶች ትኩረት ባለመከተላቸው ስኬታማ እንዳልሆኑ ያሳያል። ከትውፊቱ የተገኘው ገንዘብም ባህላዊ የግጭት አፈታት ከመደበኛው የፍትህ ሥርዓት ጋር ጎን ለጎን ቢተገበርና ዕውቅና ቢሰጠው ጠቀሜታው የጎላ ነው የሚል ሀሳብ ይሟላል። ባህላዊ የግጭት መፍቻ ተቋማት በአፍሪካና በኢትዮጵያ ግጭትን እንደት እንደሚያስወግዱ በምሳሌ የተደገፈ መረጃ ተርጓሟል።

ምዕራፍ አራት «በርቱግ፣ ባህላዊ የግጭት አፈታት በሽኮ ብሔረሰብ» ምን እንደሚመስል እንዲሁም የብሔረሰቡ የአስተዳደርና የፍትህ ተቋማት አሠራርን ከብሔረሰቡ አውራ የመረጃ አቀጣጫ የተገኘውን መረጃ በማጠናቀር ለማትረብ ተሞክሯል። በተጨማሪም ምዕራፉ በሽኮ ብሔረሰብ የሚከሰቱ የግጭት ዓይነቶችና የአፈታት ሥርዓታቸው የተተነተነበት ነው በብሔረሰቡ መካከል የሚፈጠሩ ግጭቶችን በመለየት በአምስት የግጭት ዓይነቶች ላይ ትንታኔ ተርጓሟል። እነዚህም፣ የጎፍስ ገድያ፣ ጠለፋ፣ የባልና ሚስት አለመግባባት፣ በጎግና በጎግ መካከል የሚፈጠር ግጭትና በሀብት ስርቆት የሚከሰቱ ግጭቶች ናቸው።

በመጨረሻው ምዕራፍ የበርቱግ ባህላዊ የግጭት አፈታት ሥርዓት ማህበረ ባህላዊ ፋይዳዎች አስመልክቶ፣ የማጠቃለያ ሃሳቦችንና ባህላዊ ተቋሙን የበለጠ ለዘመናዊው አኗኗር ለመገልገል የሚያስችሉ የመፍትሄ አትግጫዎች ተርጉሟል።

## 1.1 የጥናቱ ዓላማ

የዚህ ጥናት አባይ ዓላማ የሽቦ ብሔረሰብ ግጭትን በባሕላዊ መንገድ ለመፍታት በሚጠቀሙበት በርቱግ በሚባለው ባህላዊ የእርት ሥርዓት ላይ የሚያተኩር ነው። ስለሆነም የሽቦ ብሔረሰብ ግጭትን በባህላዊ መንገድ እንዴት እንደሚያስወግድ በመመርመር፣ የባህላዊ ተቋሙ ማህበራዊ-ኢኮኖሚያዊ፣ አስተዳደራዊና ባህላዊ ሁኔታዎች እንግር ፋይዳውን፣ ባህላዊ ተቋሙ ያለውን ጠቀሜታ በመረዳት ከዘመናዊ የፍትህ ተቋምና አስተዳደር ጎን ለጎን በአጋዥነት እንዲሠራ ልውጥ መስጠት እንደሚጠበቅ፣ ባህላዊ የግጭት መፍቻ ተቋሙ አሁን ባለበት ሁኔታ በድምፅና በምስል ተርፎ ማስቀመጥ ጠቀሜታ አለው የሚሉ አላማዎች አሉት። ጥናቱ እነዚህን አባይት ዓላማዎች ከገብ ለማድረስ ለሚከተሉት ጥያቄዎች መልስ ለማግኘት ጥረት ያደርጋል። እነዚህም

1. በሽቦ ብሔረሰብ ለሚፈጠሩ ግጭቶች ምክንያት የሚሆኑ ዋና ዋና ጉዳዮችና መከላከያዎቻቸው ምንድን ናቸው?
2. የሽቦ ብሔረሰብ ለባህላዊ የግጭት መፍቻ ተቋማት ያለው አመለካከት ምንድን ነው?
3. ብሔረሰቡ በተለያዩ ምክንያቶች የሚከሰቱትን ግጭቶች የሚያስወግደው በባህላዊ መንገድ ነው። ከዘመናዊ የፍትህ ሥርዓት ይልቅ ባህላዊ ዳኝነቱን የሚመርጠው ለምንድን ነው?
4. በበርቱግ የሚፈቱ ግጭቶችና የአፈጻጸም ሥርዓታቸው ምን ይመስላል?
5. የበርቱግ ማህበራዊ-ባህላዊ ክላሚ፣ አውዳድና ፋይዳው ምንድን ነው? የሚሉ ናቸው።

## 1.2 የጥናቱ አስፈላጊነት

የሽቦ ብሔረሰብ የግጭት አፈታት ምርምርና ጥናት አልተካሄደበትም። ስለዚህ ይህ ጥናት ስለ ጉዳዩ ያለውን የአውቀትና የመረጃ ክፍተት ለመሙላት ይረዳል የሚል ሀሳብ አለኝ።

የሽቦ ብሔረሰብ ተመክሮና ተቻችሎ ለመኖር የሚያስችሉ ባህላዊ እሴቶች እንዳሉት ማሳየት፣ ባህላዊ የግጭት አፈታት ዘዴዎች ተግባራዊነት ባለው ሁኔታ የማህበረሰቡን ህይወት ለመምራት አስፈላጊዎች እንደሆኑ መጠቀም፣ የህዝብ ባህላዊ እሴቶች እንዲጠበቁና ትኩረት እንዲሰጣቸው በማሳሰብ ረገድ ጥናቱ አስፈላጊነት ይኖረዋል ተብሎ ይታመናል።

በተጨማሪም ከዚህ በታች የተጠቀሱት ነጥቦች የጥናቱን ጠቀሜታ የሚመለከቱ ናቸው።

- የሽቦ ብሔረሰብ ባህላዊ የግጭት መፍቻ ተቋማት የሚከተሉት የአፈ.ዓፀም ሥርዓትና ደንብ መገንዘብ ለዘመናዊው የፍትህ ሥርዓት ሊኖረው የሚችለውን ድጋፍ ለመገንዘብ ይረዳል። ኮይናብ፣ የጎሣ መሪዎች፣ ቃልቾች፣ ቡርጃብና ታዋቂ ያገር ሽማግሌዎች ግጭቶች ላይባባሱ በአንጭጩ የመፍታት ብቃት እንዳላቸው የመንግሥት አካላት ተረድተው ለባህላዊ የግጭት መፍቻ ተቋማት ትኩረት ሰጥተው በጋራ የሚሠሩበት ሁኔታ እንዲፈጠር ሃላብ ይሰነዘራል።
- በባህላዊ መንገድ የሚከናወነው የግጭት አፈታት በማህበረሰቡ ዘንድ ተቀባይነት አለው። ማህበረሰቡን በትርቡ የሚያገለግል በመሆኑም በሰው ኃይል ብክነት፣ በገንዘብ ወጭና በጊዜ አጠቃቀም ላይ ያለው ጠቀሜታ የጎሳ ነው። ስለዚህ የመንግሥት አስፈጻሚ አካላት በርቱሣ ባህላዊ የግጭት አፈታት ሥርዓትን በማደራጀት ተቋሙ ተጠናክሮ አገልግሎቱን የሚተገልጽበትን መንገድ ለመተየስ የሚያስችሉ ስልቶችን ያመላክታል።
- የዚህ ጥናት ግኝት በህዝቦች ወግ ልማድና እምነት ላይ የተመሰረተ የልማት፣ የፖለቲካና የባህል ፖሊሲ ለሀገር ብልፅግናና ዘላቂ ሰላምን ለማረጋገጥ ጠቀሜታ እንዳለው በማስገንዘብ ረገድ ፋይዳ ይኖረዋል ተብሎ ይታሰባል።
- ጥናቱ በማህበረሰባዊ ባህልና በሰላም አብሮ መኖር ዘዴዎች ላይ የሚያተኩር በመሆኑ መንግስታዊና መንግስታዊ ያልሆኑ ድርጅቶች በብሔረሰቡ አካባቢ ለሚያከናውኑት ጉዳይ የህብረተሰቡን ማህበራዊ ስነ ልቦና ያገናዘቡ ተግባራትን ለማከናወን ሊኖረው የሚችለውን ዘላቂ ፋይዳ ያጤኑ ዘንድ እንደ መነሻ ሆኖ ያገለግላል። ጥናቱ የበርቱሣን ባህላዊ የግጭት አፈታት ክዋኔ በድምፅና በምስል ተርፎ ለማቆየትና ለትውልድ ለማስተላለፍ ጠቀሜታ አለው።

### 1.3 የመረጃ አሰባሰብ ዘዴ

የጥናቱ አካሄድ ሁለቱን የመረጃ አሰባሰብ ዘዴዎችን ምልክታንና ቃለ መጠይቅን መሠረት ያደረገ ነው። በመስክ ምርምር ወትት ምልክታና ቃለ-መጠይቅ ዋነኛ የመረጃ መሰብሰቢያ መንገዶች ናቸው። ይህንንም እውነት Goldistien (1964 : 80-90) "of the several methods and techniques which may be used by the collector in field work, two will serve to supply him with practically all the data necessary for the solution of field problems, these methods includes observation and interview" በማለት ይገልጻል። እነዚህ መረጃዎችን በምልክታና በቃለ መጠይቅ የመረጃ አሰባሰብ ዘዴዎች አማካይነት ሰብስቧል።

ለጥናቱ ወደ መስክ ከመውጣቱ በፊት የግጭት ትውርኝ ምንነትና የአፈታት ስልቶች በዓለም፣ በአፍሪካና በኢትዮጵያ ደረጃ ምን ይዘት እንዳላቸው ጥልቅ ንባብ አካሄዷል። ስለ ብሔረሰብ ማህበረ-ባህላዊ አጠቃላይ ገፅታ ለማግኘትም ተዛማጅ የጽሑፍ መረጃዎችን ለማቀናበር የቤተ መጻሕፍት ምርምር አካሄዷለሁ።

በመረጃ አሰባሰብ ወትት «ተፈጥሮአዊ» (Natural)፣ «አርተፊሻል» (Artificial) እና «ትንብር ተፈጥሮአዊ» (Induced Natural) የሚባሉ መቼቶች እንዳሉ ፈቃደ (1991: 122-123) ይናገራል። ከእነዚህ የመረጃ መሰብሰቢያ አውዶች መካከል በመጠቀም መረጃዎችን ሰብስቦቻለሁ። መረጃውን ለመሰብሰብ አራት ወር ፈጅቶብኛል።

ለጥኚው በመስክ ምርምር ባህሪያት ወትት የሽቦ ብሔረሰብ በባህላዊ መንገድ ግጭትን የሚፈቱበትን ስርዓት በትንብር ተፈጥሮአዊ መቼት በተግባር እንዲከውኑ በማድረግ ሁለት የእርት ስርዓቶችን በተለያዩ ተናት በርቶ ካሚራ የተደገፈ መረጃ ተሰብስቧል፤ በመረጃ አሰባሰብ ወትት በአሊክትሮኒክስ መሣሪያዎች መጠቀም አስተማማኝ የሆኑ መረጃዎችን ለመሰብሰብ እንደሚገኝ Toelkon (1996) ይገልጻል።

የበርቱግ፣ ሥርዓቱን፣ ደንቡንና አረጋውን እንዲሁም ባህላዊ ዐውዱ የሚኖረውን ፋይዳ በተመለከተ ከጎሣ መሪዎች፣ በርጃዎችና ታዋቂ የአገር ሽማግሎች/አውራ የመረጃ አቀባዮች/ጋር ቀለ መጠይቅና ውይይት ተካሂዷል። መረጃዎችም በቴፕሪክርደር ተቀርፀዋል።

ለጥናቱ የመረጥኩት አካባቢ ቀደም ሲል በሥራ ምክንያት ለ 16 ዓመት የቆየሁበት ስለሆነ ከአካባቢው ማህበረሰብ ጋር ለመግባባት ችግር አልፈጠረብኝም። ስለሆነም ይህ በማህበረሰቡ ዘንድ ያለን አውትና የምረልገውን መረጃ ለማግኘት አንጻራዊ በሆነ መልኩ እገዛ አድርጎልኛል።

በመስክ ሥራዬ የተለያዩ ሰዎች ጋር ተገናኝቼ የጥናቱን ዓላማ በማስረዳት ከመረጃ አቀባዮች ጋር በመሰረድ ቤት፣ በመኖሪያ ቤት፣ በእምነት ቦታዎችና በገበያ ስፍራ ለመተዋወቅ ችያለሁ። አገናኞቼም የምረልጋቸውን የመረጃ አቀባዮች በመኖሪያ ቤታቸው፣ በገበያ፣ በመዝናኛ ቦታዎች፣ በላቲን ቤት፣ በእምነት ቦታዎችና በእድር መሰብሰቢያ ቦታዎች በመውሰድ አገናኝተውኛል። የመረጃ አቀባዮቼም ከ 30-92 ዓለው የዕድሜ ክልል የሚገኙ ናቸው። ስብጥራቸውም የመንገሥት ሠራተኞች፣ የጋይማኖት መሪዎች፣ ገበሬዎች፣ ባላባቶች፣ የጎሣ መሪዎች ታዋቂ የአገር ሽማግሌዎች ሲሆኑ ሁሉም የሽቦ ብሔረሰብ ተወላጅ የሆኑ ወንዶች ናቸው።

በመስክ ሥራ ላይ ተገኝቼ በአራት ፊልም ፎቶግራፎችን በመትረጽ፣ በሁለት የቱፕ ካሌት የድምፅ መረጃዎችን ለመሰብሰብ ችያለሁ። በምልክታና በቃላት መጠይቅ አማካኝነት የሰበሰብኳቸውን መረጃዎች ከድምፅ ወደ ጽሑፍ በመተየር ፎቶግራፎችን በማሳተም ለጥናቱ በሚያመች መልኩ እየመደብኩ ትንተና ሰጥቼባቸዋለሁ።

### 1.4 የጥናቱ ዘዴ

በሽታ ቤሒረሰብ የሚከናወነው በርቱሣ ባህላዊ የግጭት አረታት ሥርዓት ላይ ተመስርቶ የተረበው ጥናታዊ ጽሑፍ የባህላዊ ተቋሙን አጠቃላይ ገዕታ በማሳየትና በመተንተን የቀረበ ነው። በመሆኑም ገላጭ /Descriptive/ እና የይዘት ትንተና /Content Analysis / የሚለትን የጥናት ዘዴዎችን ተጠቅሟል።

### 1.5 የጥናቱ ወሰን

ይህ ጥናታዊ ጽሑፍ በደቡብ ቤሒርቶ ቤሒረሰቦችና ህዝቦች ከልላዊ መንግሥት በሽካ መስተዳደር ዞን ሥር በምትገኘው የኪ ወረዳ ውስጥ በሚከናወነው በርቱሣ ባህላዊ የግጭት አረታት ሥርዓት ላይ ተወስኖ የተረበ ነው። ይሁን እንጂ በበርቱሣ ሥርዓት ዙሪያ ኮይናብን፣ የጎሣ መሪዎችንና ቡርጃብን በተመለከተ ቤሒረሰቡ ወጥ የሆነ የአስተዳደርና የፍትህ ስርዓትን የሚጠቀም መሆኑን ለማረጋገጥ እጎራባች ወደ ሆነው ሽታ ወረዳ በመሄድ የቤሒረሰቡን ባህልና ወግ የሚያውቁ ሰዎች ጋር በመገናኘት መረጃ ተሰብስቧል። ኮይናብ የሚገኘው በሽታ ወረዳ ፈጅታ በሚባል ተበሌ መሆኑን ማወቅ የተቻለው ከሽታ ወረዳ ከሚኖሩ የባህሉ ባለቤቶች ነው። ስለዚህ በተወሰነ ደረጃ በጥናቱ አካትቶታለሁ። የየኪ ወረዳና የሽታ ወረዳ ተጎራባች በመሆናቸው የሽታ ቤሒረሰብ ባህላዊ ተቋም በሁለቱም ወረዳ ተመሳሳይነት እንዳለው ለአራት ጊዜ ሽታ ወረዳ በመሄድ መረጃዎችን ሰብስቤ ተመሳሳይነቱን አረጋግጣለሁ።

በየኪ ወረዳ በተለያዩ አካባቢዎች ብዙ የጎሣ መሪዎች፣ ቡርጃቦች፣ ቃልቶች ታዋቂ የአገር ሽማግሌች አሉ። ጥናቱ በ8 ተበሌዎች ላይ የተመሠረተ ነው። እነዚህ ተበሌዎች የተመረጡበት ምክንያት የጎሣ መሪዎች፣ ቡርጃቦችና ታዋቂ የአገር ሽማግሌች ስለሚገኙባቸው ነው። ስለሆነም ከቆርጫ፣ ከዚገኪ፣ ከምቺ፣ ከበዳ፣ ከሾሻ፣ ከዳራሙ፣ ከምናና ቱፒ ከተማ ከሚኖሩ የሽታ ቤሒረሰብ ተወላጆች መረጃ ሰብስቧለሁ።

በእነዚህ በተመረጡበት ተበሌዎች የጎሣ መሪዎች፣ ቡርጃቦች፣ ቃልቶችና የአገር ሽማግሌች ይኖራሉ። እነዚህ ደግሞ የበርቱሣ ሥርዓትን በበላይነት የሚያከናውኑ በማህበረሰቡ ተቀባይነት ያላቸውና የተከበሩ ናቸው። በተለያዩ ተበሌዎች ግጭቶች ሲረጠቡ የሚያስታርቁ /ግጭቶች

እንዲወገዱ የሚያደርጉ/ ለእርት ማስፈፀሚያ የሚያገለግሉ የማስታረቂያ መሣሪያዎች ያሏቸውና በወረዳው ውስጥ የሚከሰቱ ግጭቶችን በመፍታት የሚታወቁ የጎሣ መሪዎች ቡርጃዎች፣ ቃልቸኛና ታዋቂ ሽማግሌ-ችን ለመምረጥ እነዚህን መመዘኛ መስፈርቶች ተጠቅሜያለሁ። በመሆኑም በቆርጫ፣ በሾሻና በምቺ የሚኖሩ የጎሣ መሪዎችን ቡርጃዎችንና የአገር ሽማግሌ-ችን ቀልፍ የመረጃ አተባቦች አድርጌያቸዋለሁ።

## 1.6 በጥናቱ ሂደት ያጋጠሙ ችግሮችና የተወሰዱ የመፍትሔ እርምጃዎች

### 1.6.1 በጥናቱ ሂደት ያጋጠሙ ዋና ዋና ችግሮች

- ሀ. አንዳንድ የመረጃ አተባቦች በፎፕሪከርደር ለመቀረጽና ፎቶግራፍ ለመነሳት ፈቃደኛ አለመሆንና መረጃ ለመስጠት አለመፈለጋቸው።
- ለ. በድህረ ምረቃ መርፋት-ገብር ለጥናቱ የተፈቀደው ገንዘብ በቂ አለመሆን
- ሐ. ዋልታ ኢንፎርሜሽን ማዕከል እኔ ትንብር ተፈጥሮአዊ መቸት ለመሥራት በመረጥኩት ቀበሌ ላይ ባህላዊ ዳኝነትን በቪዲዮና ፎቶ ግራፍ የተደገፈ ቀረፃ ማከናወንና የመረጃ አተባቦች ሀሳባቸውን እንዲቀይሩ ማድረጋቸው።
- መ. በፕኪ ወረዳ በ 1994 ዓ.ም በተካሄደው ጦርነት ሰብብ እኔ የማካሄደውን የግጭት አፈታት ሥርዓት ከገንዘቤ ማክስ የተፈጠረው አሉባልታ ስጋት በማስከተሉ ለተወሰነ ጊዜም ቢሆን ሥራዬን ማጓጉቱ

### 1.6.2 የተወሰዱ የመፍትሔ እርምጃዎች

- ሀ. በአካባቢው ከሚገኙ ነዋሪዎች መካከል የተማሩትን፣ በመንግሥት ሥራ ላይ ያሉትንና የመስተዳደር አካላትን እንዲሁም የተሻለ ገንዘብ ያላቸውን የብሔረሰቡን ተወላጆች በመቅረብ የጥናቱን ዓላማና ጥቅሙን በማስረዳት መረጃ አተባቦች ተረጋግተው ያለ ሥጋት እንዲናገሩና መረጃ እንዲሰጡ ተደርጓል።
- ለ. ከዩኒቨርሲቲው የተፈቀደው ገንዘብ ጥናታዊ ጽሑፉን ለመስራት እንደማያስችል በመገንዘብ ከአምስት ያላነሱ የእርዳታ ድርጅቶችን /NGO/፣ የደቡብ ብሔሮች ብሔረሰቦችና ህዝቦች ክልላዊ መንግሥት መስተዳደር ጽ/ቤትንና የብሔረሰቦች ም/ቤትን ለጥናቱ ማከናወኛ የሚሆን ገንዘብ ጠይቁ መፍትሔ አላገኘሁም። ስለዚህ ከራሴ ገንዘብ በማውጣት ለጥናታዊ ጽሑፉ እንዲውል አድርጌያለሁ።

ሐ. የዋልታ ኢንፎርሜሽን ማዕከል ባለሙያዎች የተለያዩ የመቅረጫ መሣሪያዎችንና በቂ ገንዘብ ስለነበረቸው የባህሉን ባለቤቶች በገንዘብም ሆነ በክዋኔው ላይ ለሚያስፈልጉ የሚበሉና የሚጠጡ ነገሮችን በብዛት ስላቀረቡ ህዝቡ ተደስቷል። ስለሆነም በቂ መረጃ ሰጥቷል። ክዋኔውንም በአግባቡና በትንት አሳይቷል። እኔም የቡድኑን መሪ በወቅቱ የተቀረፀውን የቪዲዮ ካሌት እንዲሰጠኝ፣ ፎቶግራፍ ማንሳት እንድችልና ለመረጃ አቀባዮቹ ቃለ መጠይቅ እንዳቀርብ ብጠይቅ ከመመልከት ውጭ ሌላው እንደማይቻል ስለተነገረኝ ክዋኔውን በቦታው ተገኝቼ ተመልክቻለሁ። ከመስክ ሥራዬ ከተመለስኩ በኋላ ለጥናቱ የሚረዳኝ መረጃ ለማግኘት ከተተረጸው የቪዲዮ ካሌት የተወሰኑትን ለመጠቀም እንዲተባበሩኝ ከአዲስ አበባ ዩኒቨርሲቲ የኢትዮጵያ ቋንቋዎችና ስነ-ጽሑፍ ትምህርት ክፍል የትብብር ደብዳቤ በማፃፍ በቦታው ሂጂ ብጠይቅ መረጃ ለመስጠት ፈቃደኛ አልሆነም። ስለዚህ በቪዲዮ ካሌት የተደገፈ መረጃ ማቅረብ አልተቻለም።

በወቅቱ የዋልታ ባለሙያዎች ከወረዳው ከለቀቁ በኋላ በመረጥኩት ቀበሌ ሂጂ መረጃየን ለማሰባሰብ ስሞክር የመረጃ አቀባዮቹ ገንዘብና ሌሎች ጥቅማ ጥቅሞችን እንደፈለጉ ስለተረዳሁ የምገብና የመጠጥ ገብገፍ በማቅረብ የምፈልገውን መረጃ ለማግኘት ችያለሁ።

መ. በአካባቢው ለተፈጠረው አሉባልታ ከመስተዳደር አካላት ጋር በመቀራረብና የጥናቱን ዓላማ በማስረዳት እንዲሁም ህጋዊ ደብዳቤ የያዘኩ መሆኔን በማሳየቱ ተግባብተን ችግሩ ተቃሎ መረጃዎችን ሰላማዊ በሆነ መንገድ አሰባስቤያለሁ።

## 2. የሽኮ ብሔረሰብ መሀበረ-ባህላዊ ዳራ

### 2.1 ስነ-ምህዳራዊ ገዕታ

የየኪ ወረዳ በደቡብ ብሔሮች ብሔረሰቦችና ህዝቦች ክልላዊ መንግሥት በሸካ ዞን መስተዳደር ውስጥ ካሉት ሦስት ወረዳዎችና ሁለት የከተማ ሽግግር አስተዳደሮች አንዷ ናት። ወረዳዋ 26 ተበሌዎችና 4 የከተማ ተበሌዎች አሏት። የቆዳ ስፋቷ 48871.31 ሄክታር ወይም 488.71 ስኩር ኪሎ ሜትር ሲሆን በዞን ውስጥ ካሉት ወረዳዎች ሰፊ የቆዳ ስፋትና ብዙ ህዝብ የሚኖርባት መሆኗን ከየኪ ወረዳ ገጠር ልማት ጽ/ቤት የተገኘው መረጃ ያስረዳል።

የየኪ ወረዳ በምሥራቅ የከፋ ዞን፣ በምዕራብ የጋምቤላ ክልል፣ በሰሜን የአንደራቻ ወረዳና የከፋ ዞን፣ በደቡብ የቤንቺ ማጺ ዞን የሽኮ ወረዳ ያዋስኗታል።

ቷ የወረዳዋ ዋና ከተማ ስትሆን ከአዲስ አበባ 565 ኪሎ ሜትርና ከሸካ ዞን መስተዳደር ዋና ከተማ ከሆነችው ማሻ 87 ኪሎ ሜትር ርቀት ላይ ትገኛለች። የየኪ ወረዳ በሦስት መልካዎ-ምድራዊ አካባቢዎች ትከላለች። እነሱም ደጋ፣ ወይናደጋና ቆላ ተብለው ይጠራሉ። ደጋ የሆነው ክፍል 2443.55 ሄክታር ሲሆን ወይና ደጋው 12217.75 ሄክታር ነው። ቆላ ደግሞ 34209.7 ሄክታር እንደሆነ ከሸካ ዞን ፕላንና አገላለጽ ልማት መምሪያ የተገኘውን መረጃ ማየት ይቻላል።

ወረዳዋ ከጦር ወለል ከ 900 እስከ 2000 ሜትር ከፍታ ላይ የምትገኝ ሲሆን አማካይ የሙቀት መጠኗ ከ26-36 ድግሪ ሴንቲግራድ የዝናብ መጠኗ ደግሞ ከ 1200 እስከ 2200 ሚሊ ሊትር መሆኑን የቲፒ እርሻ ምርምር ማዕከል መረጃ ያስረዳል።

የመረት አተማመጥ ገዕታዋ ወጣገባ፣ ተራራማና ሚዳማ ነው። ተዳፋታማ መረትም በከፊል ይገኛል። ተዳፋታማውና ሚዳማው የመረት አካል ትንንሽና ትልልቅ ወንዞች አመቱን በሙሉ ይፈሰብታል። ከእነዚህ ወንዞች መካከል ሻይ፣ እቻኒ፣ ብትን ውጋ፣ ደፒ፣ ባርኒታ፣ ወንጂ፣ ወጪ፣ ከደቺ፣ ሚኒት፣ በጥቅሉ በቆ ተብሎ የሚጠራው በአንድረስ፣ በሾሻ፣ በፌዴና በጪ አልፎ የሚሄደውን ወንዝ የሚያጠቃልሉ ናቸው።

በወረዳዋ ውስጥ ተፈጥሮአዊ ደኖች ይገኛሉ። በእነዚህ ደኖች ውስጥም በባም ትልልቅና ሰማይ ጠቀስ ዛፎች አሉ። ተደም ሲል በወረዳዋ ጥቅጥቅ ያሉ ደኖች በብዛት ይገኙ ነበር። በውስጣቸውም የተለያዩ የዱር አራዊቶች ይኖራሉ። በአሁኑ ጊዜ በአካባቢው የሚኖሩ ገበሬዎች ገቢ ለማግኘት ሲባል ለከሰል፣ ለማገድና ጣውላ ምርት ስለሚጠቀሙ ደኖች በከፍተኛ ፍጥነት

እየወደሙ ነው። የከተማ ነዋሪዎችም የማገዶ ግብአታቸው በአካባቢው ደን ላይ የተመሠረተ በመሆኑ ለደኛች መራቶት ለላው ምክንያት ነው። የአካባቢ ማህበረሰብ ስለ ደን ጥቅም ያለው ገንዘብ ዝቅተኛ ስለሆነ ከፍጆታ ውጭ የጣውላ ኮንትራባንድ ሽያጭ ስለሚያከናው የደን ጭፍጨፋውን በተፋጠነ መንገድ ተጥሏል።

ተሾመ ኃይሌ (1998፣47) ለ B. A ድግሪ ማሟያ በሰፊው ጽሑፍ ከየኪ ወረዳ ግብርናና ገጠር ልማት የተገኘውን መረጃ ጠቅሶ ከ 1991-1996 ዓ.ም 2000 ኪ.ዩ.ቢ.ክ ሚትር የደን ውጤት ከወረዳዋ ወደ ማዕከላዊ ዝቦቻ መላኩን ገልጾ የደን ጭፍጨፋ ክንውኑ ህጋዊ መስመርን ያልተከተለ የአሠራር ሥርዓት የሌለውና በሚጨፈጨፈው ምትክ ሌላ የማይተክል መሆኑን ጠቅሟል።

በየኪ ወረዳ ከፍተኛ የአየር መዛባት እየተከሰተ ነው። ለዚህም አንዱ ምክንያት የደን ጭፍጨፋ መብራክት ነው። በወረዳው ደን ከማጥፋት ውጭ በምትኩ የደን ተክላ አይካሄድም። የደን መኖር ለሰው ልጅ ህይወት በጣም አስፈላጊ ነው። የዱር አራዊትና አላዋጭ ህልውናቸው በደን ላይ የተመሰረተ ነው።

በወረዳዋ አስገራሚና ጠቃሚ የሆኑ የዛፍ ዓይነቶች የሚገኙ ሲሆን እነዚህም ረጅም ዕድሜ ያላቸውና በሌላ አካባቢ የማይገኙም አሉባቸው። ከዛፍ ዓይነቶች ዋንዛ፣ ቀረር፣ ዋርካ፣ ሾላ ፕቁር እንጨት፣ ሰላ፣ ጎንጃ፣ ቡትጂ፣ ተንጊ፣ መቲ፣ ጎጂባር፣ ሽፋ፣ በርከሽ፣ ብላና ወይራ፣ ዝቦ፣ ወዘተ ... የመግሠሉት ይገኛሉ። እነዚህም ዛፎች ለቀፎ መስተያየት ለቤት መሥሪያ፣ ለክሰል፣ ለቤት ቀላቀስ መሥሪያ፣ ... የሚያገለግሉ አሉባቸው። ዋንዛ፣ ቀረር፣ ጎንጂና ጎጂባር ለጣውላ፣ ለቤት መሥሪያ፣ ለማዕዘን፣ ለሽንት ቤት ንጣፍ ስለሚገለገሉባቸው እነዚህ የዛፍ አይነቶች በአደጋ ላይ ያሉ ናቸው።

በየኪ ወረዳ ትልልቅና ትንንሽ የዱር አራዊቶች አሉ። ከእነዚህም ጎሽ፣ አንሰላ፣ ነብር፣ ከርከር፣ ደብ፣ ሚላጽ፣ ጃርት፣ ጉራዛ፣ ዝንጀሮ፣ ሶጣ፣ ቀበሮ እግማ፣ ወዘተ የመግሠሉት ናቸው። ዝንጀሮ፣ ሶጣ ጉራዛና ጃርት እንደትደም ተክተላቸው በብዛት ይገኛሉ። የቤት እንሰላትን በተመለከተ የተገኘ ክብቶች፣ የጋማ ክብቶች፣ በግ፣ ፍየል፣ ዶሮ በብዛት በገጠር አካባቢ የሚገኙ ሲሆን ዝብረዎች በገቢ ምንጭነት ይጠቀሙባቸዋል።

ወረዳዋ ከምትታወቅባቸው አንዱ ቡና በብዛት የሚመረትባት መሆኑ ነው። በዓመት በአማካይ 4200 ቶን ቡና ወደ ማዕከላዊ ዝቦቻ የሚላከው ከየኪ ወረዳ ነው። በልማዳዊ መንገድ ከሚመረተው ቡና አንስቶ በዘመናዊ መልክ በምርምር የታዘዘ አተካክልና አመራራቱን ጨምሮ እደግ ከፍተኛ የቡና ምርት ለማዕከላዊ ዝቦቻ የሚተርበው ከየኪ ወረዳ ነው። ከቡና ተክል ልማት

ድርጅት፣ ከአስር ያላነሱ ኢንቨስተሮችና ከአያንዳንዱ ገበሬ ብዙ የቡና ምርት ይገኛል። ሌላው ወረዳዎች ታዋቂ የሚያደርጋት የትመማ ትመም ምርት ነው። በወረዳው 500ካንታር መሬት በትመማ ትመም የተሸፈነ መሆኑን የየኪ ወረዳ ግብርናና ገጠር ልማት ቢሮ የተገኘው መረጃ ያስረዳል።

አርድ፣ ዝገጅብል፣ ቱንዶቦርቦራ፣ የጎማዛፍ፣ ሑል፣ ኮረራማ ... በብዛት ይመረታሉ። አቮካዶ፣ ማንጎ፣ ጊሽጣ፣ ጸክፍሩት፣ ፓፓያ፣ ሙዝ፣ ብርቱካን፣ ዘይቱና፣ መንደሪን፣ ሎሚና ሌሎችም ፍራፍራዎች ለየኪ ወረዳ መገለጫዎቿ ናቸው። የድንጋይ ማዕድን የሸክላ አፈርና ጠጠር በወረዳዋ ይገኛሉ። አገልግሎትም እየሰጡ ነው። ወደ ፊት መጠናት ያለባቸው የማዕድን ሀብቶች እንደሚኖሩ ይገመታል። በየኪ ወረዳ የቱሪስት መስህብ ሊሆኑ የሚችሉ ዋሻዎችና ፏፏቱዎች ይገኛሉ። በአርምጭ ተበሌ የሚገኘው የአቻኒ ፏፏቱ አስደናቂና ማራኪ ነው። በደፒ ቀበሌ ካንቲሚ የሚባል ዋሻ አለ። እንዲሁም በሰላም በር (ሹማ) ተበሌ በስፋቱና በጥንታዊነቱ የሚታወቅ ዲሻ የሚባል ዋሻ እንዳለ ከየኪ ወረዳ ምክር ቤት የተገኘው መረጃ ያስረዳል። እነዚህን ጠቃሚ የሆኑ ዋሻዎችንና ፏፏቱውን በአግባቡ የሚታወቁበትና ለአገልግሎት የሚውሉበት መንገድ እንዲፈጠር የሆኑ ባህልና ቱሪዝም እንዲሁም የወረዳው ባህልና ግሰታወቂያ ቢሮ ጥረት ማድረግ ይጠበቅባቸዋል።

የየኪ ወረዳ ከኃይለ ስላሴ ዘመን-መንግሥት ጀምሮ በወረዳ መስተዳድርነት ተሰይማ ትኖር ነበር። ቢንደላ ስላሴና በደርግ ዘመን-መንግሥት በኢሉባቡር ክፍለ ሀገር በሞቻ አውራጃ ሥር ነበረች። በአሁኑ ጊዜ ተጠሪነቷ ለሸካ ዞን ሆና በደቡብ ብሔሮች ብሔረሰቦችና ህዝቦች ክልላዊ መንግሥት ሥር እንደምትገኝ ከየኪ ወረዳ ምክር ቤት የተገኘው መረጃ ያረጋግጣል።

### 2.2 ማህበራዊና ኢኮኖሚያዊ ህይወት

በ1987 ዓ.ም በተደረገው የህዝብና ቤቶች ቆጠራ ሪፖርት መሠረት የየኪ ወረዳ ህዝብ ብዛት 85699 ነው። ከዚህም ከአጠቃላይ የወረዳዋ ነዋሪዎች 75083 የሚሆኑት በገጠር 10616 ደግሞ በከተማ እንደሚኖሩ ተጠቅሟል። በገጠር የሚኖረው ህዝብ ኑሮው የተመሠረተው በግብርና ነው። ይህ ቆጠራ ከተከናወነ 12 ዓመት አልፎታል። አሁን ከየኪ ወረዳ ግብርናና ገጠር ልማት ቢሮ በተገኘው መረጃ መሠረት በወረዳው 134109 ህዝብ እንዳለ ያስረዳል። ከዚህም 112848 በገጠር 21261 በከተማ እንደሚኖሩ ይጠቅማል።

#### 2.2.1 ኢኮኖሚያዊ ህይወት

በየኪ ወረዳ የሚኖሩ ህዝቦች በአብዛኛው በግብርና ሙያ የሚተዳደሩ ናቸው። በንግድ የሚተዳደሩ ሰዎች ሁለተኛውን ደረጃ ይይዛሉ። በሸክላ ሥራና በሌሎች የሥራ መስኮች

የሚተዳደሩት በጣም እነሱትኛ ናቸው። ከ 87.6% የሚሆነው ህዝብ የሚተዳደርበትን የግብርና መስክ ስንመለከት በወረዳው ውስጥ ለእርሻ የሚሆን መሬት 9723 ሄክታር ነው። 9723 ሄክታር የሚሆነው የታረሰ መሬት ነው። በደን የተያዘው መሬት ደግሞ 10239 ሄክታር እንደሆነ ከየኪ ከወረዳ ግብርና ገጠር ልማት ቢሮ የተገኘው መረጃ ያስረዳል።

የገጠር ልማት ይዞታን ስንመለከት አንድ አባወራ ገበሬ በአማካይ 1.5 ሄክታር መሬት ይኖረዋል። በወረዳዎ ውስጥ ያለው አፈር ሎም (Loam) ነው። በወረዳዎ ሁለት ዋና ዋና የአዝመራ ወትቶች አሉ። እነዚህም ከየካቲት እስከ ነሐሴ እና ከመስከረም እስከ ጥር ያሉ ወትቶች ናቸው። ከየካቲት እስከ ነሐሴ ባሉት ወራት የቦቶሎ የቦሎቱና የዳጉሳ አዝማራ ይዘመራል። ከመስከረም እስከ ጥር መጨረሻ የማሽላ አዝመራ ወትት ነው። በናም የሚለቀመው ከመስከረም እስከ ጥር ባሉ ወራቶች ነው። በየኪ፣ በደገና በራዴ ተበሌ የሚኖሩ አርሶ አደሮች በመስኖ በመጠተም ሽንኩርት፣ ቲማቲም ጎመን፣ ቀይስር፣ ካርት፣ ቃሪያ፣ ስኳር ድንች፣ ድንች፣ ወዘተ ... እያመረቱ ለአካባቢው ገበያ እንደሚያተርቡ ከየኪ ወረዳ ገጠር ልማት ጽ/ቤት የተገኘው መረጃ ይገልጻል።

በየኪ ወረዳ በቶሎ፣ ማሽላ፣ ዳጉሳና ቦሎቱ በባዛት ይመረታሉ። ባካ፣ ኮቺ፣ ኮሰባና ኮታሬ ባህላዊ ምግቦችም በመጠኑ ይመረታሉ። ቲፒ የየኪ ወረዳ ዋና ከተማ ስትሆን በንግድ ግብይት በኩል ያላት አገናኝሆኖ ጠተሚታ በጣም ከፍተኛ ነው። በአካባቢው የሚመረቱ የቡና፣ የቆዳና ሌሎ ውጤቶች፣ ፍራፍሬዎችና ትመማ ትመሞች ለሽያጭ ወደ ማዕከላዊ ገበያ ይላካሉ።

በወረዳዎ የሚኖሩ ገበሬዎች ኃላ ተር በሆኑ የእርሻ መሣሪያዎች ይገለገላሉ። የእርሻ መሣሪያዎች ከብረትና ከእንጨት የተሠሩ ሞፈር፣ ተገበር፣ ማረሻ፣ ወገል፣ ገሶ፣ ገጆራ፣ ማጭድ፣ ደማ፣ ዘቢያ፣ ... ናቸው። በአካባቢው በበሬ ማረስ የተለመደ ቢሆንም በሰው ኃይል እየተቆፈረ ባህጎደረ፣ ኮቺ፣ ኮሰባና ኮታሬ የሽብና የመሻርገንገር ባህላዊ ምግቦች ይተክላሉ። በገጠር ተበሌዎቹ የምስጥ ክይስና የእህል ትሎች፣ የብርቱካንና የቡና በሽታ ጉዳት እያደረሱ ነው። በረገረጋማ አካባቢዎችም የጉበት ትል፣ አባሰንጋ፣ አባጎርባ ወዘተ የመሣሰሉት በሽታዎች የእንሰላትን ጤንነት የሚያውኩ እንደሆኑ ከወረዳው ግብርና ቢሮ የተገኘው መረጃ ያረጋግጣል።

### 2.2.2 ማህበራዊ መዋቅር

በየኪ ወረዳ ባዙ ቤሔረሰቦች ይኖራሉ። ከእነዚህም የሽብ፣ የመዝገንገር፣ የሸካቾ፣ የካፍቾ፣ የአማራ፣ የእርሞ፣ የዳውር፣ የጉራጌ፣ የቤንቺ ... ዋና ዋናዎቹ ናቸው። የጥናቱ ዋና ትኩረት የሽብ ቤሔረሰብ ስለሆነ የቤሔረሰቡን አመጣጥና አደረጃጀት እንመለከታለን።

የሽቡ ቤሔረሰብ በቤንቺ ማጂ ዞን በጉራ ፈርዳ፣ በሸቡ፣ በበቃ፣ በቲጤ፣ በጠመንጃ ያኻር አካባቢ በሸቡ ዞን ደግሞ በየኪ ወረዳ በ 13 ቀበሌዎች ውስጥ ይኖራሉ። በሁሉም ቦታ የሚኖሩት ሽቡዎች ሙተዳደራዊና ግብርና ነው። የተወሰኑት በከተማ አካባቢ ይተዳደራሉ። በየኪ ወረዳ የሚኖሩት የሽቡ ቤሔረሰቦች ቋንቋቸው ሽቡ ሲሆን ከወረዳዎ ስያሜ ጀምሮ የብዙዎቹ ቀበሌዎች ስሞች፣ በሽቡ ቤሔረሰብ ስም ተሰይመው እያንዳንዱ ቀበሌ የጎሳ መሪዎች ተከፋፍሎ እንደተሰጠ የመረጃ አቀባዎች ነገረውኛል (ከርክስ ኦፋ 15/4/99 ቲፒ ከተማ ቢሮ ውስጥ) ። የቀበሌዎቹም ስም ቆርጫ፣ ጥ፣ እንድረስ፣ ሾሻ፣ ምቺ፣ በጨ፣ ዝንኪ፣ ዳራሙ፣ የኪ፣ኩኪ፣ ሹማ ሲሆኑ በመስክ ሥራዬ በመረጃ አቀባይነት የቆርጫ፣ የሾሻ፣ የምቺና የበጨ የጎሳ መሪዎች በአካል በማግኘት መረጃ ወሰንደላሁ።

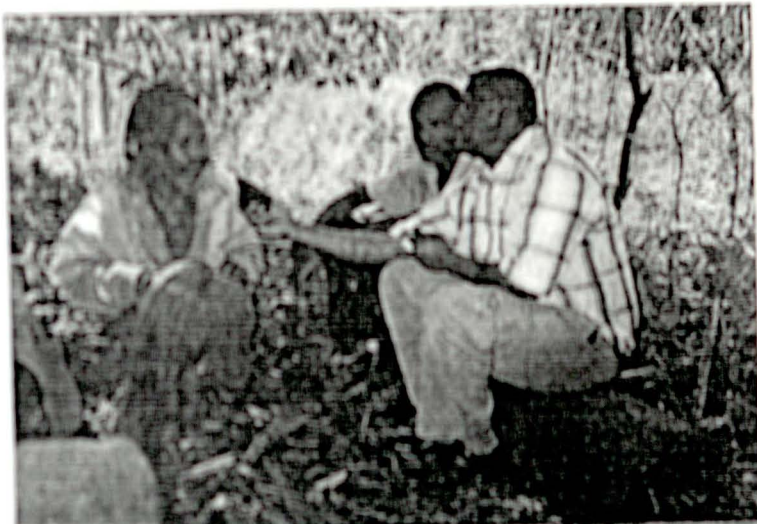
የሽቡ ቤሔረሰብ አመጣጥና ታሪክን በተመለከተ በህትመት ደረጃ ተዕይንሮ የቀረበ አላገኘሁም። ስለዚህ የዕድሜ ባለፀጋ ሽማግሌዎችን፣ የተማሩ የቤሔረሰብ ተወላጆችን ከመንግስት መሥሪያ ቤት የወረዳ ባለስልጣናችንና የቤሔረሰቡን ባለባቶችና ቃልቸች በመጠየቅና በቤሔረሰቡ ዙሪያ የተገፉ መጣጥፎችን በማረጋገጥ ማግኘት የተቻለውን በመያዝ ለመጻፍ ሞክራለሁ። የሽቡ ቤሔረሰብ ዓመተ-ምህረቱና ቀኑ በውል ባይታወቅም ከ 400 ዓመት በፊት በማጅ አካባቢ ጀባ የሚባል ቦታ ይኖር እንደነበረና በዚያም ሁለት ወንድማማቾች እንደነበሩ እነሱም ኮይናብና ሸቡ/ሸቡ/አሩንባብ/ ይባሉ እንደነበርና ከአባታቸው ከጀባ ቡርገዩ እንደተወለዱ አያት ቅድመ አያታቸውን ነገረውኛል በማለት የመረጃ አቀባዎች ገልፀውልኛል (አባሸዋ ቆርጫ፣ 5/4/99 የኪ ወረዳ ቆርጫ ቀበሌ)።

ከጀባ ቡርገዩ ልጆች እንዲሁ የሆነው ኮይናብ ወይም ዙቱ ከነልጆቹ በጉራ ፈርዳ አድርጎ በበቃ፣ በቲጤ፣ በሸቡ ወረዳ፣ በየኪ ወረዳ ሰፍሮ ይገኛል። በቤሔረሰቡ ባህልና እምነት መሠረት ወንድ ልዩ ለአትመ አዳም ከደረሰ ከአባቱ ተለይቶ ወንዝ ተሻግሮ ካልኖረና አካባቢውን ካልለቀቀ የአባቱ ሙት መንፈስ ወይም ሚያንጊ አባቱን ይገድለዋል ወይም ራሱ ይሞታል ተብሎ ስለሚታመን ቤሔረሰቡ በአንድ ቦታ ተወሰኖ እንዳይኖር ማድረጉን የመረጃ አቀባዎች ይናገራሉ። ይህን እውነት ለማረጋገጥ አካላሉ ይልማ (1976:88) The phonology of sheko በሚል ርዕስ በገፋት ላይ እንደገለጹት The territory in which the Sheko language speakers inhabit extends from north-west across the boundary of the Kefa administrative region to Illubabor around the vicinity of the Teppi town in the Yeki district of the Mocha Awraja በማለት ገልፀዋል።

የሽቡ ቤሔረሰብ ራሱን የቻለ ንጉሥ አለው። የንጉሡ ስም በሸቡ ቋንቋ «ወግባብ» ይባላል። «ወግባብ» የሚሾመው በህዝብ ድምጽ ብልጫ አይደለም። በትውልድ በዘር ሲወርድ ሲዋረድ

የሚገኝ ነው። የአነጋገሱ ሁኔታ ከይናብ ከአባቱ ከጀባ ቡርገዩ ተለይቶ ጉራፊርድ «ታብ» በተባለ ቦታ ከሰፈረ በኋላ ጉዳውን በመተጠል «ዛዩ» ወደ ተባለ ቦታ ይሄዳል።

እዚያም አልቆየም «አፑታ» በተባለ ቦታ ሰፈረ። አፑታ በተባለ አካባቢ በሚኖርበት ወቅት የገንገሥና ሥርዓቱ ተፈፀመ። በባህሉ የገንገሥና ሥርዓት ሲፈፀም የእኛም ዛፍ ፍሬ፣ «የዘርጸቡ-ይጎጥ» ድንቢጥ ወፍ/ ጭራ፣ ማር፣ ካምዱ/ሥሪያ ያልጀመረ ጥቁር ወይፈን/፣ ወልዳ ያበቃች ጥቁር አሮጊት ላም ያስፈልጋሉ። እነዚህ ከተዘጋጁ በኋላ የዘርጸቡ-ይ ጭራ በማርና በደም ይታጠባል/ይነገሳል። ከዚያም ላባወ በፀጉሩ ይሰካል። የእኛም ዛፍ ፍሬ በክር ተሰክቶ በአንገቱ ይጠልቅለታል። ወይፈንና አሮጊቷ ላም በቡርጃብ አማካይነት ይታረዳሉ። የተሰበሰበው ህዝብ ሥጋውን ይበላል። ይህ ሁሉ በአግባቡ ከተከናወነ በኋላ ዚቱ/ኮይናብ/ ተብሎ ይነገሳል። ይህም የገንገሥና ሥርዓት ከትውልድ ወደ ትውልድ ለኮይናብ ዘሮች ብቻ ይተላለፋል። ሥርወ መንግስቱ ለማገም ጎሣ አይፈቀድም። አይሰጥም በማለት የመረጃ አቀጣዮች ነግረውኛል። (ፍትሻ ሾሻ 10/4/99 የኪ ወረዳ ሾሻ ተበሌ)።



በመሰከ ላይ ከመረጃ አቀጣዮች መረጃ ሲሰበሰብ። ከግራ ወደ ቀኝ ፍትሻ ሾሻና ካሣ ክርሺን

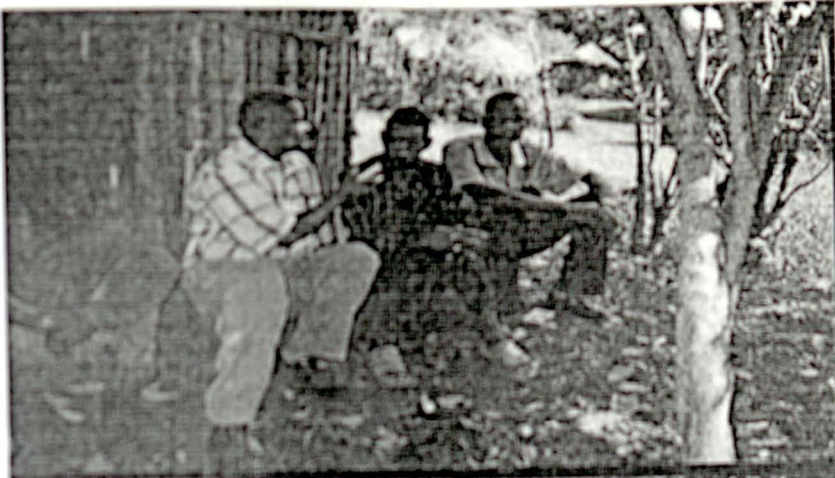


ከቀኝ ወደ ግራ ሾሻ ወሽካራና ክርሺሰ አፋ

የሽብር ብሔረሰብ በተለያዩ ጎሳዎች የተከፋፈለ ቢሆንም ሁሉም ጎሳዎች ከይናብ የበላይና ገንባናውን ከፈጣሪ ያገኘው እደሆነ እድርገው ስለሚረዱ ከይናብን ያመልክብታል። ከፈጣሪ ቦታች ስልጣን የተሰጠውና የብሔረሰቡን ችግር ሊያቃልል የሚችል አጠቃላይ ለህይወት አስፈላጊ የሆኑ ነገሮች የሚገኙት በከይናብ እንደሆነ ያምናል። ከይናብ ዝናብን የሚያወርድ ምህረትን የሚያመጣ ዘመንን የተባረከና ምቹ ማድረግ የሚችል ሲቆጣና ባህላዊ ሥርዓቱ ሲጣስ ደግሞ መጻትን የሚያወርድ፣ የሚገድልና የሚያጠፋ መሆኑን ይረዳል። ከይናብ በአሁኑ ጊዜ በሽብር ወረዳ ፈጅታ ተበሉ ከይኒካ እካባቢ ይኖራል። ከይናብ በአመት አንድ ጊዜ ጉብኝት በማካሄድ የብሔረሰቡ ባህላዊ ህግና ሥርዓቶች መከበራቸውን ያረጋግጣል። ግብርም ከየጎሳ መሪዎች በየደረጃው ባህላዊ ህጉ በሚፈቅደው መሠረት ይተበላል። ከከይናብ የተወለዱትና በተለያዩ እካባቢ የሚኖሩት ግብር የሚያስገቡበት ጊዜ የተወሰነ ነው። በሚታወቀው ዓመትና ወር ግብሩን የማያስገባ ካለ በሀገሪቱ በሽታ፣ ድርት፣ ጦርነትና ሁከት ይከተላል ተብሎ ስለሚታመን ባህላዊ ደንብና ሥርዓቱ አይካኔና የማይቀር ጉዳይ ነው።

ከይናብ ከ 5-10 ዓመት አንድ ጊዜ ወደ ጀባ ቡርገፍ ግብር ይወስዳል። የሚወስደውም ግብር ድንገል ልጃገረድ፣ የዝሆን ጥርስ፣ ሙሉ ጥቁር ያልተጠቃች ጊደር፣ ወልዳ የጨረሰች ጥቁር ላም ነው። ከይናብ ግብሩን በሚወሰድበት ጊዜ መጠንቀቅና ማረጋገጥ ያለበት ነገር አለ። ይህም በሀገሩ ላይ «ሽብር» (የወር አበባ ሳታይ የወለደች ሴት) አለመኖሯን፣ «ሹተማ» (ከሥጋ ዘመዱ ጋር የግብረ ሥጋ ገንኙነት ያደረገ ሰው) የሌለ መሆኑን፣ «አንቸብ» (በቤተሰብ ቁጥጥር ሥር እያለች ባል ሳታገባ ያረዘች ሴት) የሌለች መሆኑንና በዚያ እካባቢ ከተወለዱ ህፃናት ጋራ (የታችኛው ጥርስ ሳይወጣ የላይኛው ጥርስ ተደሞ በትሎ የተገኘ) የሌለ መሆኑን ማረጋገጥ ይኖርበታል (ሻሻ ወሽካራ 10/5/99 ዝንኪ ተበሉ)።

ይህን በትክክል አጣርቶና ፈትሾ ነው ግብር ማስገባት ያለበት ይህን ሳያረጋግጥ ግብር የሚያስገባ ከሆነ ከይናብ እዚያው ይሞታል ተብሎ ይታመናል።



ከግራ ወደ ቀኝ ቱቻ ሾሻና ካሳ ክርሽን



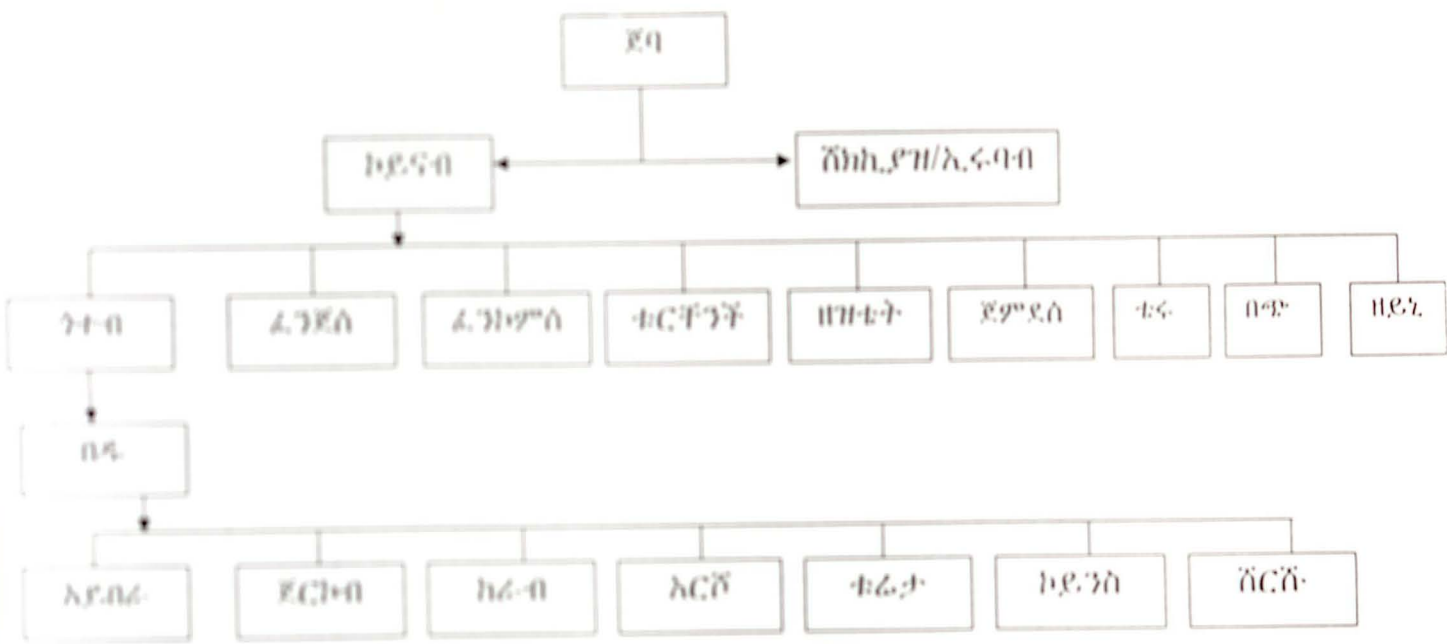
ከግራ ወደ ቀኝ ክርክስ እሩና ሻሻ ወሽካራ

በሽታ ቤሐረሰብ እንዲት ሴት የወር እበባ ሳታይ ልጅ ከወለደች በባህሉ የሚወገዝና ለሀገርም ጥፋት የሚያመጣ ነው ተብሎ ይታመናል። በቤሐረሰቡ ከሥጋ ዘመዱ ጋር የግብረ ሥጋ ግንኙነት ግድረገ በጣም የተወገዘ ነው። ይህን የሚፈፅም ሰው ከግህበረሰቡ ተገልሎ በጫካ ውስጥ እስከ ሰዓት ዓመት እንዲቀመጥ ይደረጋል። ከሰው ጋር አይገናኝም፤ ሰው በበላበትና በጠጣበት አይጠጣም አይባላም። በትጠል ይበላል ይጠጣል። የሚበላው የሰዎችን ትራፊ የሚጠጣውም የሰዎችን ጥላጭ ነው። ግህበራዊ ደንቡን ስለጣሰ እንደሰው አይቆጠርም። ሌላው አንድ ህፃን ተወልዶ ጥርስ ሲያበቅል ተደግሞ መውጣት ያለበት የታችኛው ጥርስ ነው። የላይኛው ጥርስ ተደግሞ የሚወጣ ከሆነ አገሩን ያረክሳል፤ ዘመኑ የረሃብና የችግር ይሆናል፤ ለሰው አይበጅም ተብሎ ይታመናል።

የሽታ ቤሐረሰብ የዘር ገንድ እራት ዋና ዋና ክፍል አለው። ይህም በጣም የሚከበረውና የንጉሥ ዘር የሚባለው የኮይናብ(የንጉሥ) ዘር ሲሆን ሁለተኛው ደግሞ ከኮይናብ ዘርች ቀጥለው የሚገኙ ት ኢያዙ(የጎጎ መሪዎች) ናቸው። በሦስተኛ ደረጃ የሚገኙት የቡርጃብ(የእስታራቲ) ዘር የሚባሉ

ናቸው። እራተኛ ደግሞ ባንዱ የሚባሉትና ዝቅተኛ ጎሣዎች ናቸው የኮይናብን (የንጉሠ-ን) ዘር ስንመለከት ጃባ ኮይናብንና ሸከኪያዝ/አሩንባብ/ ን ወለደ። ኮይናብ ደግሞ ጎተብን፣ ፈንጀሰን፣ ፈንዝምሰን፣ ቱርቸንን፣ ዘዝቲትን፣ ጀምደሰን፣ ቱሩን፣ በጭንና ዘይኒን ወለደ። ጎተብ የሚባለው ደግሞ በዱ የሚባል ልጅ ወለደ። በዱም አይበራን፣ጀርኩብን፣ ኮራብን፣ አርሸን፣ ቱራታን፣ ኮይንስንና ሸርሹን ወለደ እነዚህ በሽቦ ብሔረሰብ የበላይ ወይም ከፍተኛ የሚባሉት የኮይናብ ልጆችና የልጅ ልጆች ከማጅ እስከ የኪ ድረስ የየራሳቸው ግዛት አላቸው።

ቁጥር 1. የሽቦ ብሔረሰብ ንጉሥ/ወግባብ/ የዘር ግንድ ሚያላይ ስንጠረጅ



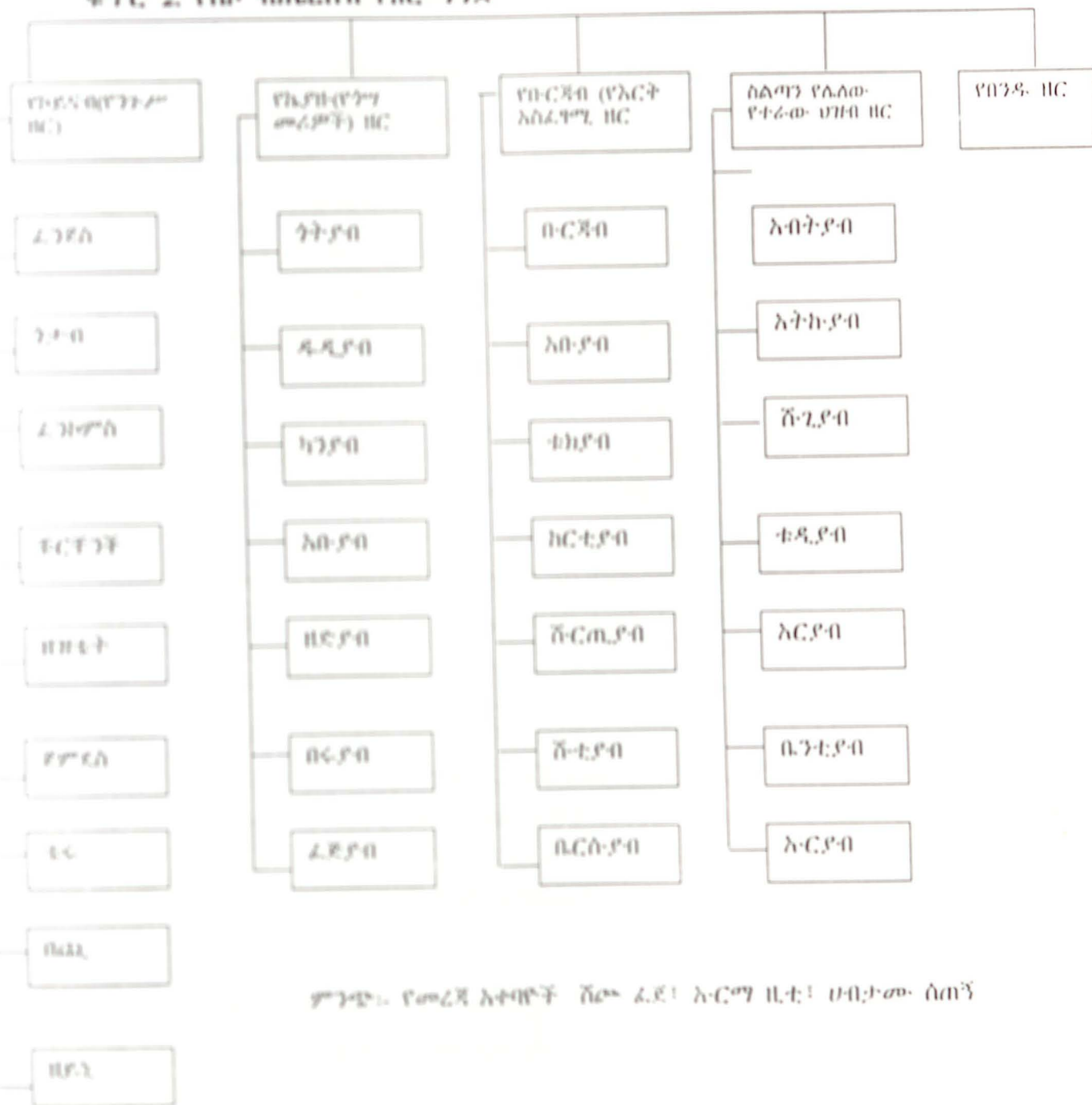
ምንጭ፡ የመረጃ አተባይ ክርክስ አ-ፋ፣ ሻሻ ወሽካራ፣ ካላ ክርሸን

በጣም ከሚከበሩት የኮይናብ ዘሮች ተጥለው የሚገኙት ኪያዝ(የጎሣ መሪዎች) ተብለው የሚመደቡት ፈጅያብ፣ በሩያብ፣ ዘድያብ፣ እቡያብ፣ ካንያብ፣ዱዳያብ፣ ጎትያብ፣ጎፍያብ ወዘተ ናቸው። በሽቦ ብሔረሰብ የቡርጃብ (የእስታራቲ ዘር) የሚባሉት ጎሣዎች በ-ርጅያብ፣ እቡያብ፣ቲክያብ፣ክርቲያብ፣ሹርጢያብ፣ሹቲያብ፣ ቤርሲያብ ወዘተ. ናቸው። በሦስተኛ ደረጃ የሚገኙትና ስልጣን የሌላቸውና ከተራው ህዝብ የሚመደቡ ጎሣዎች አርያብ፣ ቤንቲያብ፣ አርያብ፣ ቱድያብ፣ ሹቲያብ፣ እትኮያብ፣ እብትያብ ወዘተ. ናቸው። ባንዱ የሚባሉት በእራተኛ ደረጃ የሚገኙት በብሔረሰቡ ባህልና እምነት ዝቅተኛ ጎሣዎች ተብለው ከማህበሩ የተገለሉ ናቸው።

እነዚህም ሽኩሻ ሰሪዎች ቆዳ ፋቲዎችና ተጥታሮች የሚሏቸው ናቸው። እክሊሱ ይልማ (1988:31) The phonology of Sheko በሚል ርዕስ ለ M.A ድግሪ ማሟያ ባቀረው የጥናት ወረቀት ላይ የሚከተለውን ብሏል።

"Among the Sheko, the blacksmiths, tanners and potters are despised and confined to separate classes. These groups are referred to as bāndu by the rest of the society."

**ቁጥር 2. የሽኩሻ ብሔረሰብ የዘር ግንድ**



ምንጭ: የሙራዲ አባባዮች ሽሮ ፈጅ: አርማ ዜቲ! ሀብታሙ ሰጠኝ

## 2.3 ቋንቋና እምነት

### 2.3.1 ቋንቋ

የሽቦ ቋንቋ በቤንሻንግ ማጂ ዞን ጉራፈርደ ወረዳ፣ በሽቦ ወረዳ በቲጤና በበቃ አካባቢ፣ በሸካ ዞን ደገሞ በየኪ ወረዳ ይነገራል። በሁሉም አካባቢ ያሉ የሽቦ ቋንቋ ተናጋሪዎች ያለምንም ችግር ይናገራሉ። የሽቦ ቤሔረሰብ ቋንቋውንም ሆነ ቤሔረሰቡን ሽቦ በማለት ይጠራዋል። አክሊሉ ይልማ (1988:2) የሽቦ ቋንቋ በበቃ ርቀት ምክንያት አለመለያየቱን ሲያብራራ "The Sheko language spoken in both districts/ Sheko and Guraferda/ is similar ብሏል።

የሽቦ ቋንቋ ከአሞቲክ የቋንቋ ግንድ/ዘርያ/ እንደሚመድብ ቤንደር 1976:47/ Language in Ethiopia በሚለው መጽሐፍ ገልጿል። የሽቦ ቋንቋ ምዕራባዊ ተባለው በሁለት ከተከፈሉት የግድ ቋንቋዎችና ከፋ ጊሞጅያን መካከል በማጅ ቋንቋዎች ሥር ይገኛል። እነሱም ማጂ፣ ሽቦና ናኦ ናቸው። እነዚህ ቋንቋዎች ተቀራራቢ እንደሆኑም ቤንደር (1976:50) "To put it another way maji and Sheko are about as close as English and German. (about 60 percent)" በማለት ገልጿል። ቤንደር እዚህ ድምዳሜ ላይ ለመድረስ የቻለው በቋንቋዎች መካከል ያለውን የድምጽ፣ የቃላትና የምዕላድ ተመሳሳይነት በማየት ይመስላል።

የሽቦ ቋንቋ ተናጋሪዎች የሚገኙት በደቡብ፣ በሰሜን ጠረፍ አካባቢ፣ በምሥራቅ፣ ከዲዝ፣ ሚኒትና ቤንሻንግ ቋንቋ ተናጋሪዎች፣ በምዕራብ፣ ከአኙዋክና ኑየር ቋንቋ ተናጋሪዎች፣ በሰሜን ከቤንሻንግ፣ ከከፋ፣ ከሽቦና መካከርንግር ቋንቋ ተናጋሪዎች ጋር ይዋሰናሉ። የሽቦ ቋንቋ ተናጋሪዎች ቁጥር 21459 እደሆነ በ 1987 ዓ.ም የተካሄደው የህዝብና ቤቶች ቆጠራ ውጤት ያስረዳል። ይህም ከጠቅላላ በቤንሻንግ ማጅና ሽቦ ያሉትን ጨምሮ ነው። ይህ ቆጠራ የተካሄደው ከ 12 ዓመት በፊት ስለሆነ አሁን ያለው ቁጥር ከዚህ የተለየ ሊሆን ይችላል።

### 2.3.2 እምነት

የሽቦ ቤሔረሰቦች ክርስትና እምነት የሚከተሉ ናቸው። ከእግዚአብሔር ቃል ተጥሎ ቃልቻ በባህረሰብ ትልት ኩባር ይሰጠዋል። ቃልቻ የወግባብ/ነገስ/ ዘርችም እንደሚገኙበት ተገልጿል። በግህበረሰቡ ወገን ሥርዓት ቃልቻ ከወረርሽኝ፣ ከድርት፣ ከውኃ ማጥለትለት፣ ከኃይለኛ ነፋስና በረዶ እንዲጠብቁ፣ ዘመኑ የፍሰሃ እንዲሆን፣ ከብቶች እንዲረቡና በሽታ እንዳያጠቃባቸው፣ ጦርነትና ብጥብጥ እንዳይኖር፣ ስለት በማስገባትና ግብር በመስጠት ፀሎት ይደርጋል።

የአካባቢ ሰዎች ሲታመሙ፣ ልጅ መውለድ ሲፈልጉ፣ ሲጣሉ፣ ዕቃ ሲጠፋባቸው፣ አዝመራው ምርታማ እንዲሆን፣ ልጆች የተባረኩና ጤናማ እንዲሆኑ ቃልቶች ዘንድ እየመጡ ይፀልያሉ።

ይህም ቃልቸቺ ከፈጣሪ /ከእግዚአብሔር/ ጋር ገንኙነት ስለሚያደርጉ ልመናና ፀሎታችንን ያስመልክታል ብለው ስለሚያምኑ ነው። የፈለጉት ነገር ሲላካ በምስጢር ለቃልቸች የሚያተርቡትን ስለት ለመፈፀም ቃል የሚገባበትም ሁኔታም አለ።

በአሁኑ ሰዓት ጠቁ የሽቡ ብሔረሰብ ፕሮቴስታንትና የሃዋሪያት ቤተክርስቲያን እምነት የሚከተል ሲሆን የኦርቶዶክስ ኃይማኖት ተከታዮችም ቁጥር ቀላል አይደለም። በአባት መገረሰ/ሚያንጊ/ ና በቃልቸ የሚያምኑ ሰዎች አሁንም ጥቂት የሚባሉ አይደሉም።

### 2.4 የሽቡ ብሔረሰብ ባህላዊ ተቋም አወቃቀር

የሽቡ ብሔረሰብ በውስጡ ከ 35 በላይ ጎሣዎች አሉት። እነዚህ ጎሣዎች ተቀራርበው የሚኖሩ በመሆናቸው በተለያዩ ምክንያቶች በመካከላቸው ግጭት ይፈጠራል። በገለሠብ፣ በቡድንና በጎሣዎች መካከል አለመግባባት ተፈጥሮ ግጭት ሲያስከትል ወደ ከፍተኛ ብጥብጥና ጥፋት ከመሄዱ በፊት ግጭቱ እንዲረገብና እንዲወገድ ይደረጋል። ይህን የተፈጠረን ግጭት የሚያቃልሉበትን ሥርዓት ነው የሽቡ ብሔረሰቦች በርቱሣ ብለው የሚጠሩት። በርቱሣ ማለት የተባለን ማስታረኝ ማለት ነው። ስለዚህ በብሔረሰብ ባህልና ልማድ ግጭት ሲፈጠር የግቃለልና የማስወገድ ሥራ የሚሠሩት 1ኛ የንጉሥ/ኮይናብ/ ዘሮች 2ኛ ኪያዙ (የጎ መሪዎች) 3ኛ ቡርጃብ 4ኛ ደግሞ ቃልቸች ናቸው። እነዚህ በማህበረሰቡ ዕውቅና ያላቸው የግጭት አስወጋጅ ሲሆኑ ቀላልና ዕለታዊ ግጭቶችን ደግሞ በአካባቢው ነዋሪ ዘንድ ተደማጭነት ያላቸውና በቁም ነገረኛነታቸውና በዕውቀታቸው የተሻሉ የሚባሉ ሰዎች ያቃልላሉ።



አባ ሸዋ ቆርጫ ኪያዙ (የጎሣ መሪ)

ከግራ ወደ ቀኝ በንጊ ጌሪ (የእገር ሸማግሌ)  
 ጎጊ ፋካ (የእገር ሸማግሌ)  
 ፍትሻ ሾሻ (ኪያዙ የጎሣ መሪ)  
 ተሰማ ዜማ (የተበሉ አመራር)

### 2.4.1 ኮይናብ

ኮይናብ በሽታ ብሔረሰብ የተከበረና ቀንጭ የንጉስ/ወግባብ/ ዘር ነው። የብሔረሰቡ የበላይ ጠባቂና ግህበረሰቡ የሚተዳደርባቸው ሥርዓትና ልማቶችን የሚያስከብር ነው። በሥራ በተዋቀሩት የጎሣ መሪዎችና በርጅብ አተነባባሪነት ለፈቱ ያልቻሉ ከባድ ግጭቶችን የሚያስወግድና አልባት የሚሰጥ ነው። በሽታ ብሔረሰብ ኮይናብ የተናገረውን እምቢ የሚሊና የሚጥስ የለም። የኮይናብን ቶል የሚጥስ፣ ውሳኔውን የማይተባበል፣ ህይወቱ እንደሚጠፋ ተደርጎ ይታመናል። የኮይናብን ቶል የግላ ግህበረሰቡ ከግህበራዊ ህይወት ነጥሎ ገለልተኛ ያደርገዋል። ኮይናብ የሚታመን የሚከበርና የሚመለከት እንዲሆን ያደረገው ሁሉ ነገር በሱ ይሳካል ምክንያቱም ከፈጣሪ እገዛ ይደረገልታል ተብሎ ስለሚታሰብ ነው። ስለዚህ የግጭት መፍትሔ ማሳረጊያውና የመጨረሻ ይገባኝ የሚረመደምበት በኮይናብ ነው። በበርቱሣ ሥርዓት ከኮይናብ የሚያልፍ ነገር የለም። በሰው ይታወቃል።

### 2.4.2 ቡርጃብ

ቡርጃብ በሽቡ ቤሔረሰብ ዋና የእርት አስፈጻሚ ነው። ከንጉሡ ጀምሮ በየአካባቢ ያሉ የጎሣ መሪዎች ቡርጃብን በርቱግን/ እርትን/ እንዲያከናውን ያዙታል። ቡርጃብ ንጉሡን ከማንገስ ጀምሮ በተለያዩ ባህላዊ ክንዋኔዎች ላይ የሚበሉና የሚጠጡ ነገሮችን በቅድሚያ የሚቀመስ ነው። የንጉሡና በየደረጃው ያሉ የጎሣ መሪዎች ባለሟልም ነው። የጎሣ መሪዎች ሲሞቱ የተባር ሥነ-ሥርዓት የሚያስፈጽመው ቡርጃብ ነው። በሽቡ ብሔረሰብ የጎሣ መሪ ሲሞት አይተባርም። አልጋ ተሰርቶለት በደን ውስጥ ነው የሚቀመጠው። ስለዚህ የሽቡ ብሔረሰብ ደን እንዲያመነጠር ይቆጣጠራሉ። ደን ከሌለ የጎሣ መሪዎች ማረፊያ ስለሚያጡ በሁሉም አካባቢ ደን ጥበቃ ይደረግለታል። በሽቡ ኩባም /ሚኒ/ በተባለ ቦታ ዙሪያው ታጥሮ የጎሣ መሪዎች ሬሣ ይቀመጣል። ቡርጃብ ሬሣውን ለሦስት ወር ያክል ይጠብቃል። የመረጃ አቀባዮች (ካሳ ክርሽን 10/4/99 ሾሻ ቀበሌ፣ ደላለኝ ምቹ 15/4/99 የኪ ወረዳ ምቹ ቀበሌ) እንደገለጹልኝ የጎሣ መሪው መረት ውስጥ የማይተባርበት ምክንያት ምድሪቱ በድርቅ ተቃጥላ ዝናብ አይጥልም፣ ንብ አይታገበም፣ የረሃብና የበሽታ ዘመን ይሆናል፣ ሞት ይበዛል ተብሎ ስለሚታመን ነው። በመጨረሻ ሬሣውን ነብር ከበላው ዘመኑ የጥጋብ ትውልዱም የተባረከና ረጅም እድሜም ይኖረዋል። ሬሣውን ጉንዳን ከበላው ደገሞ ዘመኑ የቸነፈር ትውልዱም የተረገመና ዕድሜው አጭር ይሆናል ብለው ያምናሉ። ስለዚህ ቡርጃብ በማህበረሰቡ ዘንድ የሚከበርበት ምክንያት ብዙ ግህበራዊ ጉዳዮችን በማከናወኑ ነው። ቡርጃብ በማስታረቅ ስራ የተሠማራ በመሆኑ በዚህ ዘርፍ የከተ ልምድ አለው። በግጭት አረታት ዙሪያ ያለው ዕውቀት ከፍተኛ ነው። ምክንያቱም አዘውትሮ የማስታረቅ ሥራ ስለሚያከናውን ነው። ይህም ከህይወታቸው ጋር የተጥታ ገንኑነትና ከፍ ያለ ዋጋ ይኖረዋል ማለት ነው።

### 2.4.3 ኬያዙ (የጎሣ መሪዎች)

የሽቡ የጎሣ መሪዎች የሚኖሩት በተለያዩ ወረዳዎችና ቀበሌዎች ነው። የጎሣ መሪዎች በሥራቸው ያሉ ህዝቦችን ይጠብቃሉ፣ ይንከባከባሉ። ህዝቡ ካልኖረና ሰላም ከጠፋ እኛም መኖር አንችልም በማለት ከሰታቻቸው ያለው ህዝብ ማህበሩ የሚተዳደርበትን ባህላዊ ህግ እንዲያከብር እንዲንከባከብና ጠባቂ ለትውልድ እንዲያስተላልፍ ጠንክረው ይሠራሉ። ግጭት ተፈጥሮ ወደ ባጥባጥና ሁከት እንዳይሸጋገር ግጭቱን የማርገብ፣ የማቃለልና፣ የማስወገድ ሥራ ይሠራሉ።

በሽቡ ብሔረሰብ ውስጥ ሰው የገደለ፣ የሰው ማሰት የደፈረ ወይም ያገባ፣ ጠለፋ ያካሂደ፣ ከዘመዱ ጋር የገብረ ሥጋ ገንኑነት የፈጸመ፣ ወይም በማህበረሰቡ ህግና ሥርዓት የተከሰሰለና ነውር የሆነ ሥራ የፈጸመ ሰው ጥፋት በፈጸመበት አካባቢ መኖር አይችልም። ባህላዊ ህግና ሥርዓቱ አይፈቅድም። ጥፋት ፈጽሞ በዚያው አካባቢ ሲኖር በደል የተፈጸመባቸው ቤተሰቦች ቢገድሉት ተጠያቂ አይሆኑም። ሌሎችም የማህበረሰቡ አባላት «ነገ በኔን» በማለብ ከማህበራዊ

ገንጉነት እንዲቋረጥ ያደርጋሉ። ስለዚህ አካባቢውን ለቆ ወደ ሌላ ቦታ ይሰደዳል። ጥፋተኛው የተሰደደበት አካባቢ የሚኖረው የጎሣ መሪ /አባ ቀፎ/ ለምን እንደመጣ ያስጠይቀዋል ወይም ራሱ (ጥፋተኛው) ሄዶ ለጎሣ መሪው ይናገራል። የጎሣ መሪ ጉዳዩን መርምሮ ካረጋገጠ በኋላ በሥራ ያለውን ቡርጃ በማስጠራት ጥፋት የተፈፀመበት አካባቢ ላለው የጎሣ መሪ ሄዶ እንዲናገር ያዛል። መልዕክት የተላከበት የጎሣ መሪ የራሱን አካባቢ ቡርጅብ ጠርቶ ጥፋት የተፈፀመባቸውን ቤተሰቦች በባህሉ ህግ መሠረት አነጋግሮ እርቅ /በርቱሣ/ እንዲያከናውን ያዘዋል።

በዚህ የአሠራር ሂደት መሠረት ሁለቱ የጎሣ መሪዎች የተፈጠረው ግጭት የሚቃረኑበትን ሁኔታ ያመቻቻሉ። አፈጻጸሙንም ይከታተላሉ። በየትኛውም አካባቢ ያለ የጎሣ መሪ በሚያስተዳድረው አካባቢ አዲስ ሰው ከመጣ ዝም ብሎ አያየውም፤ በዚያ አካባቢ እንዲቀመጥ አይፈቀድም። ስለዚህ ወንጀል የፈፀመ ሰው ተደብቆ መኖር አይችልም። የጎሣ መሪዎች ግጭት ውስጥ የገቡ አካላት የሚታረቁበትን ሁኔታ ማመቻቸት ብቻ ሳይሆን ወንጀልኛ በክልላቸው እንዲኖር ይቆጣጠራሉ። እንዲህ በመሆኑ በማህበረሰቡ ዘንድ ተቀባይነት አላቸው፤ ይከበራሉ፤ ይደመጣሉ። የጎሣ መሪዎች ኃላፊነትን መወጣት ባህላዊ ሥርዓቱ የተጠናከረ ህዝቡም የዚህ ባህላዊ ህግ ተገዢ እንዲሆን ያደርጋሉ።

### 2.4.4 ቃልቻ

በሽታ ቤሐረሰብ የታይናብ/ ገንጎ/ ዘር የሆኑት ቃልቻም ሊሆኑ ይችላሉ። ስለዚህ በበርቱሳ ሥርዓት ላይ በገንጎ ዘርጎቻቸውም ይሁን በቃልቻነታቸው ይሳተፋሉ። ቃልቻ እንደ ግህበረሰቡ እምነት ሁሉን ነገር ማየት የሚችል ነው። ከቃልቻ ሊሰወር የሚችል ነገር የለም ተብሎ ይታመናል። ስለዚህ ግጭት ውስጥ የገቡ አካላት በበርቱሣ ሥርዓት ወቅት ምንም ነገር አይደቡቁም። ቃልቻው አድርጎ ያላቸውን ይፈፅማል። ቃልቻ የተጣሉ ሰዎችን የማስታረቅ ብቃት አለው። የግህበረሰቡ አካላት ችግር ሲያጋጥማቸው ወደ ቃልቻ በመሄድ ስለት ይሳላሉ። ሰዎች ያጡት ነገር እንዲሰጣቸው ወደ ቃልቻ በመሄድ ይፀልያሉ። በቃልቻው አማካይነት የፈለጉትን እንደሚያገኙና ከጭንቀታቸው እንደሚላቱቱ አድርገው ያስባሉ። በዚህ ምክንያት ለቃልቻ የሚሰጠው ከበረታ ከፍተኛ ነው። ቃልቻ በድብት የሚከናወኑ ነገሮችን ያጋልጣል። ምክንያቱም ለአገዛዝቤሐር ቅርብ ስለሆነ ይረዳዋል። ወይም ውቃቢው ይነግረዋል ተብሎ ይታመናል።

እነዚህ ኮላይ የተጠቀሙት በማህበረሰቡ የሚደመጡ የሚከበሩና የሚመለከባቸውም ናቸው። ግህበረሰቡ በሚመራበት ባህላዊ ህግ መሠረት የተዋተሩ በመሆናቸው ግጭትን ለማርገብና ለማስወገድ ድርጅታቸው የላቀ ነው። ህብረተሰቡም ወደ ዘመናዊ የህግ ሥርዓት ሳይሄድ በዚያው

እኩባህ ባቋቋመው ባህላዊ እርት ሰርዓት እየተገለገለ ሰላሙን በማረጋገጥ ልማቱን ያፋጥናል።  
ሰለሆንም የበርቱግ ባህላዊ የግጭት አፈታት ሥርዓት በእካባቢ ባህላዊ የህግ ሥርዓት መከናወኑ  
ጊዜንና ገንዘብን ይቆጥባል። ማህበራዊ ግንኙነትን ያጠነክራል። ባህላዊ ተቋሙን ያስከብራል።  
ቲም በተለይ አሰውገደው ሁሉም በልማት ተሳታፊ እንዲሆን ይረዳል።

### 3. ክለሳ ድርሳናት

#### 3.1 የግጭት ብያኔ

የሰው ልጅ ከግህራዊ ኑሮ ተነጥሎ ሊኖር ስለማይችል በዚህ ግንኙነቱ ምክንያት ግጭቶች በተለያዩ ምክንያቶች መፈጠራቸው አይቀርም። ግጭት ገዢና ስውር በሆነ መንገድ ጎጂና ጠቃሚ የሆኑ ነገሮች እንዲፈጠሩ ምክንያት ይሆናል ግጭትን በተመለከተ የተለያዩ ሰዎች የተለያዩ ሀሳቦች አሏቸው። ሀብታሙ ወንድሙ (1998) ግጭት ባህላዊ አመለካከት ባላቸው ሰዎች ዘንድ አስቸጋሪና ለጥፋት የሚዳርግ ስለሆነ መወገድ እንዳለበት እና በግጭት የሚሳተፉ ሰዎችም ሁከት ፈጣሪ በጥባቄና እርኩስ መንፈስ የተጠናወታቸው እንደሆኑ ተደርገው ይቆጠራሉ ይላል። በማለት ሲገልጹ በሌላ በኩል በርካታ የግህበራዊ ሳይንስ ምሁራን ግጭት ሁሉ የሚኖር፣ ጠቃሚና ወደ ዕድገት ጎዳና የሚያራምድ መሆኑን ይናገራሉ። የግጭትን ምንነት፣ መነሻ ምክንያት፣ ስለአይነቱና ስለሚያስከትለው ነገር... የፖለቲካ፣ የስነ ሰብእ፣ የስነ-ልቦናና የስነ-ልቦና ምሁራን ብዙ ሀሳቦችን አትርበዋል።

ደስታ ተክለወልድ ግጭትን «መገጨት፣ መገጨት ድንገተኛ ጥል፣ ዕለተ ጠብ፣» (1962፣ 249) በማለት ይፈቅዳል። የኢትዮጵያ ቋንቋዎች ጥናትና ምርምር ማዕከል መዝገበ ቃላት ደግሞ « 1. ጥል፣ 2. አንድ ተሽከርካሪ ሌላን ተሽከርካሪ ወይም ሰውን፣ እንሰሳትን፣ ... በመገጨቱ የተነሳ የተፈጠረ አደጋ» (1993፣ 261) በማለት ይገልጻል። ኢፍሬም አሰፋ አዲሱ የአማርኛ መዝገበ ቃላት በተሰኘው መጽሐፍ ግጭትን «ድንገተኛ ጥል፣ መገጨት፣» (1992፣ 261) ብሎታል እኩሰፍርድ አድቫንስድ ድክሽነሪ በበኩሉ ግጭትን ካለመስማማት ጋር በማያያዝ አገሮች፣ ህዝቦች፣ ድርጅቶች የሚያሳዩት አለመጣጣም (239) እንደሆነ ይገልጻል።

#### 3.2 የግጭት ትውፊት ትኝት

ግጭትን አስመልክቶ በርካታ ምሁራን ብዙ ሀሳቦችን ሰንጠረዋል Coser (1970:20) ግጭት ከዘቅተኛ የአስተሳሰብ ደረጃ ተላቱን ለተሻለ አስተሳሰብ እንድንዘጋጅ የልማት ተጠቃሚ እንደገጠና መልካም ነገርን የመፍጠር ችሎታ እንዲኖረን የማድረግ ኃይል አለው ይላል። ግንኙነቱም ሀብረተሰብ ደግሞ በለውጥ ሃይት የሚሳተፈውና የተሻለ የአስተሳሰብ ባለቤት የሚሆነው በውስጡ ባለ ግጭቶች እንሳሽንት ነው። Coser (1970፣ 25) እንደገለጸው ያለ ግጭት የሚኖር ወይም ግጭት አልባ ሆኖ የኖረ የግህበረሰብ አካል አለ ማለት አይቻልም። የግጭት መኖር ደግሞ የግህበረሰቡ መገለጫና የዕድገት ምልክት ነው። ስለዚህ ሀብረተሰብ የሚያደገውና ለውጥም የሚያመጣው በውስጡ ባለ ግጭቶች መንስኤ ሰበብ ነው።

Fisher(1982:567) ግጭት ሁለት ሊሰማሙ የማይችሉ የተለያዩ ዓላማና ተግባር ባላቸው ሁለትና ከዚያ በላይ በሆኑ ገለሰቦች ቡድኖችና ድርጅቶች መካከል የሚፈጠር ማህበራዊ ክስተት ሆኖ እንዲባላው ላይ የበላይ ለመሆን ጥረት የሚያደርግበት ሁኔታ መሆኑን ይገልጻል። ይህም የሚያመለክተው እንዲሁ ቡድን ወይም ወገን የራሱን ሃሳብ በሌላው ላይ በጎይል ለመጫን ሲሞክር፣ ሌላው ወገን ደግሞ ጥቅምና መብቱን ለማስከበር ሲል ግጭትን እንደማሸነፊያ አግራጭ አድርጎ ይነሳል። Bliss (2002) ግጭትን ከሰዎች ፍላጎት፣ ግንኙነቶች፣ ፖለቲካ፣ ከለውጥ አስተሳሰብ ወይም ፍላጎቶች ወዘተ ባላቸው ክፍሎች መካከል በልዩ ልዩ ማህበራዊ ግንኙነቶች ላይ በተለያዩ መልዕክቶች ይከሰታል ሲል Deng (1991:299) ደግሞ ግጭት በማህበራዊ ግንኙነቶች ውስጥ የማይቀር ክስተት እንደሆነ ይገልጻል። ግጭት ሁለት የተለያዩ ፍላጎት ባላቸው ቡድኖች መካከል ይፈጠራል። ይህም በአካባቢ የሚገኙ የተፈጥሮ ሀብቶችን በብቸኝነት ለመቆጣጠር የአካባቢውን ጥሬ ሀብት በበላይነት ወይም በብቸኝነት ለመጠቀም ከሚመነጭ ግላዊ ወይም ቡድናዊ አመለካከት የሚመጣ ነው። ሌላው ስልጣንን የሌላው ወገን መጠቀሚያ አድርጎ ሌሎችን የማገልል ሁኔታ ሲከሰት ግጭት ይፈጠራል። በተጨማሪም እንዲሁ ወገን የሌላውን ግንኙነት አለማክበር፣ አመለካከቱን አለመቀበል፣ በአግባቡና ፍትሀዊ በሆነ መንገድ አለማየት ... ለሆኑ ወደ ግጭት እንዲገቡ የሚገፋፋ ናቸው።

### 3.3 የግጭት መንስኤዎች

ለግጭት መተሰተስ መንስኤ ወይም ተስታሽ የሚሆኑ በርካታ ምክንያቶች አሉ። እነዚህን ምክንያቶች በርካታ ምሁራን በጥናታዊ ጽሑፋቸው ገልጸዋቸዋል። የሁሉም ሀሳብ በአጠቃላይ ሲታይ ስነ-ልቦናዊ፣ ማህበራዊ፣ ፖለቲካዊና ባህላዊ ገፊታዎች መሆናቸውን ያመለክታል። የግጭት ገደቦች ዋና ዋናዎቹ በሦስት እንደሚከፈሉ Kreidler(1984) ገልጿል። እነሱም፡-

#### 3.3.1 የሀብት ክፍፍል

ይህ ግጭት ከተጠቃሚዎች ፍላጎት ጋር ተመጣጣኝ የሆነ አቅርቦት በሌለበት ወቅት (የመረት፣ የውጋ፣ የገንዘብ) ሁለት ወይም ከዚያ በኋላ የሆኑ ሰዎች የአቅርቦት እጥረት ያለባቸውን ነገሮች ለማግኘት የሚከሰት የግጭት አይነት ነው። ሰዎች መሠረታዊ መብታቸው ጥቅማቸውና ፍላጎታቸው ሳይሟላ ሲቀር የጎደለውን ነገር ለማግኘት ሲፈልጉ የሚፈጠር ግጭት ነው። የሰው ልዩ ለአካዊ፣ ስነ-ልቦናዊና ማህበራዊ መሠረታዊ ፍላጎቶቹ ካልተሟሉና ትኩረት የማይሰጣቸው ከሆነ ግጭትን ሊተስቱሱ ወደ ብጥብጥ ሊያመሩ እንደሚችሉ የሚያመለክት ነው።

### 3.3.2 የፍላጎት አለመጣጣም

እንደ ነገር የማድረግ ወይም የማግኘት (ስልጣን፣ ዕድገት፣ ሰው ጥ ... ) ጽኑ ፍላጎት ኖሮ የተረጋገጠ ነገር በሌላ እካል ሲያዘና ትኩረት ሲነፈግ የፍላጎት መጣረስ በሚኖርበት ወቅት የሚፈጠር ግጭት ነው። በሌላ በኩል ፍትሐዊነት የሌለው የፖለቲካ መዋቅር፣ ህጋዊ ሰውነትና የህዝብ አመኔታ የሌለው አገዛዝ፣ ደካማ አስተዳደርና ሥርዓት አልባኝነት የሰፈነበት ወይም መልካም አስተዳደር የሌለው አሠራርን መከተል ግጭትን ሊፈጥሩ ይችላሉ።

### 3.3.3 የእሴቶች ግጭት

በእንደ ግህበረሰብ እምነቶች ባህሎች እሴቶች አመለካከቶች በውስጥም ይሁን በባዕድ አካላት ሲጣሱ የሚፈጠር ግጭት ነው። በብሔርተኝነት፣ በዘረኝነትና በጎሰኝነት ምክንያቶች አንደኛው ወገን ሌላውን ወገን ከግህበራዊ፣ ፖለቲካዊ፣ ኢኮኖሚያዊና ሌሎችም ነገሮች ዙሪያ የመብት መንፈግና የማገልል ሁኔታ ሲከሰት የሚመጣ ግጭት ነው። ይህም በበተለይ፣ በጥላቻና በጦርነት ላይ ስለሚያተኩር በዓለማችን ላይ ለሚደርሱት የንብረትና የሰው ልጅ አልቲት ምክንያት የሚሆን ነው። ይህ የግጭት ዓይነት ውስብስብ በመሆኑ በተላሉ አልባት ለመስጠትም ሆነ ለመቆጣጠር የሚያስቸግር ነው።

ግጭትን ሁልጊዜ በአፍራሽ ገዕታው ከመፈረጅና የግህበረሰብን ወግ፣ ልማድና ደንብ የሚጥስ እንደሆነ አድርጎ ከማየት ይልቅ ሊስተካከሉና ሊታረሙ የሚገባቸውን የግህበረሰብ ልማዳዊ ሥርዓቶች ለማስተካከልና በተሻለ መንገድ ሊመራ የሚችል መሣሪያ መሆኑን ማወቅ ተገቢ ነው። ግንኙነት ግህበረሰብ የሚመራበትና የሚተዳደርበት ልማዳዊ ደንብና ህግ ይሆንኝ ብሎ የረጠረው በውስጡ ከያዛቸው ተቃርኖዎች እንጻር መሆን እንዳለበት David Riches (1986፣ 68) ገልጿል። ግጭት ለሰው ጥ፣ ለዕድገት፣ ለአዳዲስ አስተሳሰቦችና አሠራሮች መፈጠር ምክንያት ሲሆን አዎንታዊ ጎኑ የጎላ ይሆናል። የግህበራዊ ሳይንስ ምሁራን ግህበረሰባዊ ግጭት የገለሰባዊ ግጭቶች ድምር ውጤት እንደሆኑ ይስማማሉ። ስለዚህ ግጭት በተፈጥሮው ከተላል ወደ ከባድና ውስብስብ ወደ ሆነ ደረጃ ማደግ እንደሚችል ያመለክታል። በመሆኑም በልዩ ልዩ ግህበራዊ ገንኙነቶች ላይ በልዩ ልዩ መልኩ የሚከሰቱ ግጭቶች እንደየባህሪያቸውና ደረጃቸው ለማቃለል የሚያስችሉ ተገቢነት ያላቸው የግጭት ማስወገጃ ዘዴዎችን ይፈልጋሉ። በሌላ መልኩ ሲታይ ግጭት ወደ ባለ ደረጃ ተሸጋግሮ ከፍተኛ ብጥብጥ ሲያስከትል በህዝብና በወጣት ላይ ከፍተኛ ጉዳት ያደርሳል። በዕድገትና በሰው ጥ ላይ ላይ መሰናክል ይፈጥራል። ይህም የግጭት አሉታዊ ገጽታ የሚታይበት ነው።

Deutch (1973፣ 17) ግጭትን ገዢና አፍራሽ በማለት መደቦ ግጭት ገንቢ የሚሆነው የግጭቱ ተሳታፊዎች በውጤቱ ሲረኩና በግጭቱም ምክንያት ያጡት ነገር የሌለ መሆኑን ሲረዱ ነው።

በተቃራኒው ደግሞ የግጭት አፍራሽ ጎን የሚታወቀው የግጭቱ ተሳታፊዎች በውጤቱ ሳይረከቡ ተርተው በተከሰተው ግጭት ያገኙት ነገር እንደሌላ በተሰማቸው ጊዜ እንደሆነ ይገልጻል። ግጭት በአፍራሽ መልኩ ተከሰቶ በጥፋት ሊጠናቀቅ እንደሚችል የሚገልጹ ምሁራን የመኖሪቸውን ያህል በአንጻሩ በገንቢ መልኩ ተከሰቶ በጥሩ ውጤት መጠናቀቅ እንደሚችል የሚገልጹ አሉ። ( pelton1974፣ katz and lawyer 1985)።

ከላይ የተገለጹትን ሀሳቦች መሠረት በማድረግ ግጭትን ጠቅለል አድርገን ስንመለከተው በየትኛው ወጥ ማህበረሰብ ውስጥ የሚነሱ ግጭቶች በዋናነት መፍትሔ ሊያገኙ የሚችሉት በዚያው በማህበረሰቡ ነው። ምክንያቱም ግጭት በማህበራዊ ኑሮ ውስጥ ግለሰቦች፣ ቡድኖች፣ ተቋማት፣ አገራት ... በሚያደርጓቸው ግንኙነቶች ላይ በመካከላቸው በሚፈጠሩ ያልተጣጠሙ አመለካከቶች፣ ፍላጎቶች፣ ስሜቶች፣ ፍትሀዊነት የጎደላቸው የሀብትና የስልጣን ክፍፍሎች ወዘተ ሲገጠሩ እንዲሁ በሌላው ላይ የሚፈጥረው ትራኒ ወይም አለመስማማት ስለሆነ ነው።

### 3.4 የግጭት አፈታት ዘዴዎች

#### 3.4.1 በዓለም አቀፍ

የማህበራዊ ህይወት እንዲ ገጽታ የሆነው ግጭት በበርካታ አነሳሽ ምክንያቶች እንደመፈጠሩ የተለያዩ የአቀራረብ ስልት ባላቸው የግጭት መፍቻ ዘዴዎች ሲረጋጋ፣ ሲፈታና ሲወገድ ይታያል። ግጭት የሚፈታባቸው ስልቶችም ስለ ስኬቱና ለአፍራሽነቱ የየራሳቸው አስተዋፅኦ አላቸው። የግጭት መፍታት ዋና ዓላማ በግጭት ውስጥ በገቡ አካላት መካከል የተፈጠረውን አላማካዎት በማስወገድ ተቋርጦ የነበረውን ግንኙነት ወደ ሰላማዊ መንገድ መመለስ ነው። ስለሆነም የግጭት አፈታት ሥርዓት ግጭትን በመከላከልና ሰለምን ፈጥሮ ልማትን ለማምጣት የሚያስችል ዘላቂነት ያለው ሂደት መሆኑን የመስኩ ባለሙያዎች ይናገራሉ። በመሆኑም ግጭትን ለመፍታት በየደረጃ የተቋቋሙ የግጭት አስወጋጅ አካላት ህግና ሥርዓት አበጅተው እየተገናኙበት ይገኛሉ።

በአለም አቀፍ ደረጃ ግጭትን ለመፍታት ኃላፊነት ያለበት በተባበሩት መንግሥታት ድርጅት ሥር የተደራጀው የፀጥታው ምክር ቤት ነው። ኃላፊነቱም በአለም ላይ የሚከሰቱ ግጭቶችን መቆጣጠርና ማስወገድ ነው። ድርጅቱ በአባል ሀገራት መካከል የሚፈጠሩ ግጭቶችን ለመፍታት አራት አይነት የአፈጻጸም ሥርዓቶች አሉት። እነዚህን ሥርዓቶች የተባበሩት መንግሥታት በጃንዋሪ 14, 2003 ባካሂደው ጉባኤ ማጠቃለያ ላይ በውጣው የ(2002) Round up በሚለው ሰነድ የሰፈሩት የመፍትሔ አትጣሚዎች፡

- ሀ. የተባበሩት መንግስታት መልዕክተኛ ቡድን ግጭት በተከሰተበት ሀገር ግድግዳ
- ለ. ግጭት በተነሳበት ሀገር ውስጥ የተከሰሰ አቁም ስምምነትን የሚቆጣጠር ጦር ማሰማራት
- ሐ. ግጭት በተፈጠረበት ሀገር ጊዜያዊ ፍ/ቤት ማቋቋም
- መ. በአለም አቀፍ ፍርድ ቤት ችሎት ፍትህ ለመስጠት መሞከር ለምሳሌ በኪዘርላንድ ያለው (ICC) የሚሉ ናቸው።

የተባበሩት መንግስታት መልዕክተኛ ቡድኖች በሀገራት መካከል የተከሰቱ ግጭቶችን ለመቆጣጠር በጆርጂያ፣ ሶሊኒያ ሂርዚንቬና፣ ላይቤሪያ፣ ኮንጎ ዲሞክራሲያዊ ሪፐብሊክ፣ ማዕከላዊ አፍሪካ ሪፐብሊክ፣ እንግላ፣ ሲራሊዮን፣ አፍጋኒስታን፣ ኢርትራና ኢትዮጵያ ውስጥ ተፈጥሮ ለነበረው ግጭት መልዕክተኛ ቡድን ልኳል። እንዲሁም ግጭትን ለማስወገድ በማለት በፀጥታው ምክር ቤት ትዕዛዝ ግጭት በተከሰተበት ሀገር የጦር ሰራዊት ሲሰማራ ቢታይም እስካሁን እንደታየው ሠራዊቱ በፀታው የሚደርሰው ብዙ ህዝብ አልቆ አያሉ ንብረት ከወደመ በኋላ በመሆን ጠቀሜታው ዝቅተኛ መሆኑ ይነገራል። ሌላው የፀጥታው ምክር ቤት ግጭት በተከሰተበት ሀገር የጊዜያዊ ፍርድ ቤት በማቋቋም የሚከተለው የዳኝነት ሥርዓት የዳኞች አመራረጥና ምልመላ ከየሀገሮቹ ልማድ ፍትህ አሠራር ጋር ስለማይጣጣም ውጤቱ አጥጋቢ ሊሆን አይታይም። አለም አቀፍ ፍርድ ቤት አቋቁሞ ግጭት በተፈጠረባቸው አገሮች ውስጥ ጥፋተኛ የሆኑ ጽርጾቶችንና ግለሰቦችን ለመዳኘት የታየው አሠራርም አመርቷ አይደለም።

(Summa 1995) እንደገለፀው በተባበሩት መንግስታት የሚሰራባቸው የግጭት ማስወገጃ ዘዴዎች የተፈለገውን ሰላም ለማምጣትና በዘላቂነት ግጭትን ለመቆጣጠርና ለማስወገድ ያልቻሉበት ምክንያት የግጭትን ምንጮች በወገኑ ካለመመርመር፣ በግጭቱ የሚሳተፍ ህዝቦች የሚያገኙባቸውን ችግሮች ከባለ ጉዳዮቹ ከማረጋገጥ ይልቅ የመሪዎችንና የቡድኖችን ማዳመጥ፣ በጥቅም ሆኖ በታ የተነሱ ግጭቶች በዓለም አቀፍ መፍትሔ ያገኛሉ ብሎ ማሰብ በእያንዳንዱ ሀገር ያለውን ልማድ ሥርዓት መርምሮ ዕውቅና ያለመስጠትና በማህበረሰብ ደረጃ እንዲፈቱ ያለማመቻቸት፣ ግጭት ሲፈጠር መፍትሔ ለማፈላለግ ከመሯሯጥ ይልቅ ግጭት እንዳይከሰት ትድመ መከላከል ላይ ያለማተኮርና በሁሉም ሀገር የሚከሰቱ ግጭቶች የሚዳኙት በአንድ ዓይነት መሆናቸው በሞኝነት ይጠቀሳሉ።

ግጭትን ለመፍታት የሚያስችሉ የግጭት መፍቻ ዘዴዎች ባህላዊና ዘመናዊ በመባል የሚታወቁ የህግ ሥርዓቶች አሉ። በሁሉም ዘዴ ተጠቅሞ ግጭትን ለመፍታት ስለግጭቱ ምንነት፣ ባህሪያና ደረጃ ግጭት ተገቢ ነው። ግጭቱን በቅድሚያ መመርመርና ለይቶ ማወቅ የግጭት መፍቻ እንዲ ስልት ነው። በተለያዩ አካባቢዎች የሚነሱ ግጭቶች እንደየማህበረሰቡ አኗኗርና ልማድ

የተለያዩ ሊሆኑ ይችላሉ። እነዚህን ግጭቶች ለመፍታት የሚያስችሉ ዘዴዎችም አለም አቀፋዊና አካባቢያዊ የሆኑ ግላዊና የጋራ ባህሪያት ይታይባቸዋል።

### 3.4.2 በአፍሪካ

በዓለም ውስጥ ኮሚፕሊኒት አህጉራት መካከል በርካታ ግጭቶች የሚከሰቱት በአፍሪካ ነው። በአህጉራቱ ውስጥ የጎሳዎች የእርስ በርስ ግጭት፣ የድንበር ውዝግብ፣ የስልጣን ሽኩቻ፣ በተፈጥሮ ሀብት ላይ በሚደረግ የሀብት አጠቃቀም እና በመሳሰሉት ግጭቶች በከፍተኛ ደረጃ ይከሰታሉ። እነዚህም ግጭቶች ለረዥም ጊዜ የነበሩና አሁንም በብዙ የአፍሪካ ሀገሮች የሚታዩ ናቸው። በመሆኑም የአህጉራቱ ዕድገት ወደ ጎሳ ቀርቷል። Guy Martin እ.ኤ.አ. በ 1988 የአፍሪካ የግጭት አፈታት በሚል ርዕስ በዛሬው ላይ እንደሚከተለው ገልጿል። አፍሪካ ብዙ ግጭቶች የተፈጠሩበት አሀጉር እንደሆነችና ብዙ ህዝብ እንዳለቀባት እጅግ ዘግናኝና አሰቃቂ ገደብ መፈጸሙን ለአብነትም ከ 1955-1995 በአርባ ዓመታት ውስጥ ከ 7-8 ሚሊዮን ህዝብ እንደሞተባትና ከእነዚህም ውስጥ በ 1994 ዓ.ም የዘር ማጥፋት ጭፍጨፋ የተፈጸመባቸውን ወደ 850,000 የሚደርሱ ሩዋንዳውያንን በመጨመር ነው ይላል።

በአፍሪካ የሚከሰቱ ግጭቶች በአካባቢያቸው ያለውን የተፈጥሮ ሀብት በማውደም የአየር መዋወትን እያሳዩ ህዝቦች ለችግር ለድርቅ እንዲጋለጡ አድርገዋል። የግጭቶች መባባስ የህዝቡን ማህበራዊ ሀይወት በማናጋት ለምት፣ ለስደትና ለምፅዋት ዳርገዋል። ይህንን አልቂትና ስቃይ አርገዎ የህዝቡን ሰላም ለማረጋገጥ የተቋቋመው የአፍሪካ አንድነት ድርጅት ነው። ድርጅቱ በሀገራት መካከል የሚከሰቱ ግጭቶችን ለመፍታት እ.ኤ.አ. እስከ 1992 ዓ.ም የሚጠቀሙ ስልት

ሀ. በየሀገሩ መሪዎች እማካይነት አህጉራዊ ስብሰባ ማካሄድ

ለ. የሰላም ጉባኤ ማካሄድ

ሐ. ጣልቃ ገብ ጦር ማሰማራት

መ. የገልገል ኮሚቴ ማቋቋም እንደሆነ የአፍሪካን አገሮች ስት በሚለው መጣጥፍ Vol 4 No12 ላይ ተገልጿል።

የአፍሪካ አንድነት ድርጅት በ 1993 ባካሄደው ጉባኤ ግጭቶችን እንዲቆጣጠር MCPMR(Mechanism for Conflict Preventing Management and Resoulution) የተባለ አህጉራዊ ድርጅት መሠረተ። ነገር ግን ግጭትን ለመፍታት ብዙ የፈረደው ነገር የለም። በአፍሪካ በተለያዩ ዞኖች የአገሮችና ትብብር ውህደት ለመፍጠር በማለት የተቋቋሙት የአፍሪካ

ህብረት ኢጋዥ ድርጅቶች ECOWAS(Economic Community of West African States) SADC, (South African Development Community) IGAD (Inter Governmental Authority on Development) ን ግጭትን በማስወገድ በኩል እስካሁን አንቱ የሚባል ውጤት አሳይተዋል። ለምሳሌ ECOWAS በአይቤሪያና በሲራሊዮን ለተከሰቱ ግጭቶች መፍትሔ ለመሻት ጦር አሰግርቷል። IGAD በደቡብ ሱዳን ለተፈጠረው ግጭት መፍትሔ ለማፈላለግ ጥሯል። SADC በደቡብ አፍሪካ ሰላምን ለማስፈን ተሳትፎ አድርጓል። እነዚህ የኢኮኖሚ ትብብርና ውህደት መፍጠር አላማ አድርገው የተቋቋሙት ድርጅቶችም ቢሆኑ ግጭቶች ከተከሰቱና ብዙ ህዝብ አልቆ ህብትና ንብረት ከወደመ በኋላ ለመፍትሔ የሚሯሯጡ ስለሆነና ልክ እንደ አህጉራዊ ድርጅቱ ስብሰባ ጠርቶ ችግሩን ለመፍታት ግጭቱ እየተባባሰ ሲመጣ ሰላም ለማስከበር በግል ጣልቃ ንብ ጦር ከማስማራት ያለፈ ሥራ ባለመሥራታቸው ዘላቂ መፍትሔ አልተገኘ ። (Cervenka 1977) በማለት ገልጿል።

በዋን ደረጃ የተቋቋሙት ድርጅቶችና የአፍሪካ አንድነት ድርጅት ያቋቋመው MCPMR ለግጭት መቆጣጠርና ግስወገድ ያደረጉት ጥረት ውጤታማ ያልሆነበት ምክንያት የተከሰቱት ግጭቶች መንስኤያቸው ምን እንደሆነ አሰማጥናት፣ የግጭቶችን መነሻ ምክንያቶች ከየሀገሮቹ ተጨባጭ ሁኔታ ጋር አሰማጥናታቸው፣ ግጭቶች በሀገሮች ወገን ልማድ መሠረት እንዲፈቱ አለማድረግ፣ ግጭት በጦር ሠራዊቱ ኃይል ይመጣል ብሎ ማመንና የግጭቶችን መነሻ ምክንያቶች ከህዝቡ ከመሰማት ይልቅ ከሁለተኛ ወገን ወይም የመሪዎችንና የባለስልጣናትን መተበል የሚሉት ዋና ጥናቶቹ ይመስሉኛል።

የአፍሪካ ህዝብ ልማዳዊ መርህ እጅግ አስገራሚና ጠቃሚነቱም የሚጎላበት ምክንያት የግንባር ለባላት በግንባሪ ግጭቶች ላይ ግለሰብ፣ ቤተሰብ፣ ጎሣና ህብረተሰብ ሳይቀር የጋራ ተሳትፎ በግድረግ በጎ ውይይትና ግልፅ ንግግር ግጭቶች የወዲያውነት መፍትሔ እንዲያገኙ ጥረት ማድረጋቸው ነው። አፍሪካ ውስጥ ያሉ ባህላዊ የግጭት መፍቻ ዘዴዎች በአብዛኛው ከህብረተሰቡ የአኗኗር ሥርዓት፣ ከግንባር ፖለቲካና ኢኮኖሚያዊ እውነታዎች ጋር በጥብቅ የተቆራኙና ከህብረተሰቡ ባህልና ታሪክ ጋር ትስስር ያላቸው ናቸው። ስለሆነም እያንዳንዱ ግንባር በአንድ ወይም በሌላ መንገድ የየራሱ የግጭት አፈታት ሥርዓት አለው። የአፍሪካ ህዝብ በውስጡ የግንባሪነትን ግጭቶች በባህላዊ መንገድ የመፍታት ልማድ እንዳለውና ባህላዊ ተጽኖ ዘላቂ መፍትሔን ግምገማት መቻሉን በርካታ ምሁራን በጥናት አረጋግጠዋል። (Orijiako 2005)

ፀ.ጋ እንዳላው(2002:521) International conference of Ethiopian students ላይ conflict resolution through cultural tolerance. An analysis of the micu Institution in

matakkaal በሚል ርዕስ ባተረጠው ጽሑፍ በደቡብ ሱዳን በድንኳና በነዮር ህዝቦች መካከል የተፈጠረውን ጉጭት ለማቃለል የተቻለው ባህላዊ የግጭት አፈታት ሥርዓትን በመጠቀም በሀገር ሽማግሌዎችና በሃይማኖት መሪዎች እንሳሆነ ጠቅሷል።

ባህላዊ የጉጭት አፈታትም በሁለቱም ወገኖች መካከል የተፈጠረውን አለመግባባት አስወግደው በሰላም ተገባብተውና ተባብረው እንዲኖሩ አስችሏል ብሏል በሁለተኛ ደረጃ ፀጋ በዚሁ ጽሑፉ በኦጋንዳ በ1970 በኢድአሚን ዘመን መንግሥት የ“Acholi” ጎሳዎች በ“west Nile” ህዝቦች መገፋታቸውንና መጨቆናቸውን ምክንያት በማድረግ ለተፈጠረው ግጭት መፍትሔ የተገኘውና ጉጭቱ ተወገዶ በሰላም ተገባብተው እንዲኖሩ የተደረገው በባህላዊ መንገድ ባቋቋሙት “Mato opui” በሚለው ባህላዊ የጉጭት መፍቻ ሥነ-ሥርዓት እንደሆነ ገልጿል። ባህላዊ ተቋሙ ግህበረሰቡ ባህላዊ መቻቻልን ተጠቅሞ ዘላቂ ሰላምን ለማስፈን እንዲችል ረድቶታል።

የአፍሪካ ህዝብ ባህሉን እጅግ ያከብራል። ባህላዊ ተሳትፎው ከጥልቅ ስሜት ከከፍተኛ ፍቅርና ከልባዊ ተረቢታ የሚመነጭ ነው ይህም ባህላዊ ተሳታፊነትና ውስጣዊ ስሜት ለሚፈጥሩ ጉጭቶች መፍትሔ ለማፈለግ ከፍተኛ ሚና አለው። ህዝቡ ቤተሰባዊ ተረቢታውና ግህበረሰባዊ ተሰራፊ/ ገንኙነቱ/ በአስተማማኝነት የሚከበር በጥንካሬው ዘላቂ ሆኖ የሚተገብር ነው በማለት Utne(2001:8) ይናገራል።

እሱምሌል ኢግ (2001:46-52) በሶማሌ ላንድ በመራት ባለቤትነት፣ በስልጣን ጥማትና ስጉብጉብነት፣ የግጭትና የውሃ መራቶችን ለመያዝ በመፍጨርጨር፣ ሱቶችን አስገድዶ በማግባት፣ በጎግ ልዩነቶች፣ በስድብ፣ በጥላቻና በባህላዊ እምነቶች አለመከበርና በሌሎች ምክንያት ግጭት በመፈጠሩ ለንብረት መውደምና ለህዝብ አልቂት መባባስ ምክንያት ሆኗል። ይህንን ጥፋት የሚያስከትልና ወደ ባስ ብጥብጥ የሚያመራ ግጭት የሶማሌ ህዝብ ዝም ብሎ አልተመለከተም። በግህበረሰቡ ወገን ልማድ መሠረት በተቋቋሙት ባህላዊ የግጭት መፍቻ ዘዴዎች በመጠቀም ጉጭቶችን አስወገደዋል። የጉጭቶችን ባህሪይ በመመርመር በሦስተኛ ወገን እርቅ በማድረግ፣ በገልገል በሽምገልናና ምስክርነትን በማቅረብ ከሁለቱም ወገን በተወከሉ የአገር ሽማግሌዎችና ገለልተኛ በግሉ ሰዎች አማካኝነት ጉጭቶች እንዲወገዱ አድርገዋል። በ 1991 እ.ኤ.አ. የሶማሌ መንግሥት ሲወድቅ የሶማሌ ላንድ ባህላዊ መሪዎች፣ ሽማግሌዎችና የጎይማኖት መሪዎች ቢጋራ ሆነው በሀገሪቱ የተከሰተውን የማዕከላዊ መንግሥት ስልጣን ከፍተኛ በመሸፈን የግረጋጋት ሥራ መሥራታቸውን ይገልጻል።

Utne (2001:3-5) ባተረጠው ጽሑፍ በኦጋንዳና በሱዳን ህዝቦች መካከል በ “Kidepo” ወንዝ ምክንያት ከፍተኛ ጉጭት ተፈጥሮ ሀብትና ንብረት ወድሟል። ብዙ ሰውም ሞቷል። የግጭቱ

መንገድ በ "kidepo" ወንዝ የገጠሽና የውሃ አጠቃቀም ላይ ነው። በወንዙ አካባቢ የሚኖሩ ህዝቦች ኑርአቸው የተመሰረተው በከብት እርባታ ላይ ነው። ስለዚህ ማህበረሰቡ ከብቶችን ከግንኛውም ሀብትና ንብረት በተለየ መልኩ ይመለከታቸዋል። ይመካባቸዋል። ልዩ ጥበቃና እንክብካቤ ያደርግላቸዋል። ከሀብትነት በተጨማሪ መለኮታዊ ስጦታዎች እንደሆኑም አድረገው ይቀጥራሉ ስለዚህ ከብት በጣም ውድና አስፈላጊ ስለሆነ በጎሳዎች መካከል የከብት ስርቆት የግዛወትር ነው። ይህ ዘወትር የሚከናወን ስርቆት በሁለቱ ጎሳዎች መካከል ግጭትን ያስከትላል። በከብት ዝርፊያ ላቢያ በተነሱ ግጭቶች ምክንያት የሞቱ ሰዎችን ደም ለመበተል በግድግዳ ገደብ ግጭቱን አባብሶ የከፋ ያደርገዋል። የሁኔታውን አሳሳቢነት የተገነዘቡት የአካባቢ ጎድቶች በባህላቸው ህገና ሥርዓት መሠረት ከሁለቱም ወገን ሽማግሌዎችን በመምረጥ የግጭቱን መሠረታዊ ምክንያት በማባራት በወገኑ ከለዩ በኋላ ከማህበረሰቡ በመለየት ወደ ጫካ በመሄድ ለተወሰኑ ቀናት ተሰባስበው ይመክራሉ። ነገሩን በእንክር በመመልከት ለረዥም ጊዜ ባብቶት ባህላዊ የሽምግልና ኃይማኖታዊና ፎክሎር-ዊ ክንዋኔዎችን በመጠቀም የማርገብ ወይም የግስወገድ ሥራ-ያክናውናሉ። በእርት ስነ-ስርዓቱ ላይ የተመረጡ ከብቶች ወይም ፍየሎች ይታረዳሉ የመታረዱ ፋይዳም ግጭት እንዲፈጠር የሚያደርጉት እርኩስ መናፍስትን ለማስወገድ እንደሆነ በግሰብ ነው።

ከላይ የተገለጹት በአፍሪካ አህጉር በተለያዩ አካባቢዎች የታዩት ባህላዊ የግጭት አፈታት ዘዴዎች በመንግሥት ጥረትና በዘመናዊ የጦር መሳሪያ ለፈቱ ያልቻሉ ነገር ግን በባህላዊ የግጭት ግስወገዳ ተቋማት እልባት ያገኙ ናቸው። ስለዚህ ባህላዊ ተቋሞች ግጭት ለመፍታት ከፍተኛ ጠቅላይነት አላቸው ማለት ይቻላል። በአፍሪካ ውስጥ በሀገር ሽማግሌች በጎሣ መሪዎችና በባህላዊ ጻፎች የእርት ስነ-ሥርዓቶች እንደሚከናወኑ በርካታ ምሁራን በጥናታቸው አረጋገጠዋል። ደግላኝ (2005:5)

### 3.4.3 በኢትዮጵያ

በኢትዮጵያ ግጭትን ለማስወገድ የሚያገለግሉ ባህላዊና ዘመናዊ የህግ ሥርዓቶች አሉ። ዘመናዊ የግጭት አፈታት የሚከናወነው በፍትህ አካላት አማካይነት ነው። ይህም ህገ-መንግስቱን መሠረት ያደረገ ነው። የሀገሪቱ የፍትህ አካላት የሚጠቀሙበት የወንጀለኛ መቅጫ ህገና የኑት-ሐቤሐር ህጎች መሠረታቸው ይኸው ህገ-መንግሥቱ ነው። ዘመናዊ የግጭት አፈታት በኢትዮጵያ ከ19ኛው ክፍለ ዘመን ጀምሮ እንደሚሠራበት የሚጠቁሙ መሪዎች አሉ። በ15ኛው ክፍለ ዘመን አካባቢ ወደ ገዕዝ ቋንቋ ተተርጉሞ ወደ ሀገራችን የገባው የሮማ ህግ ነበር። (አምላላ 1976:63-65) በ1923 የነበረውና በ1948 ተሻሽሎ የመጣው የኢትዮጵያ ህገ-መንግስት ዘመናዊነት ላይ የሚያተኩርና የገገሱን የአገዛዝ ስርዓት ለማስጠበቅ የተደነገገ ነበር።

በደርግ ዘመን በ1980 የተቋቋመው የኢትዮጵያ ህገ-መንግሥት ዘመናዊና ከቀደምቶቹ በተሻለ ሁኔታ በዘጋጀው በድንጋጌው ባህላዊ አሴቶችን ያላካተተ ነበር። እንዳውም ብዙ ባህላዊ አሴቶች እንዲካሄዱ አሊያም ጨርሰው እንዲጠፉ አድርጓል። ቀጥሎ በኢትዮጵያ ፌዴራላዊ ዲሞክራሲያዊ ሪፐብሊክ ህገ-መንግሥት በ 1987 የወጣውና አሁን በሥራ ላይ ውሎ የምንጠቀምበት ነው። እነዚህ ኮላይ የተረቡት የዘመናዊ ሕግ ሥርዓት ሰነዶች ናቸው።

ኢትዮጵያ ነገሷን አስከባሪ የቆየች ሀገር ናት በነጻነቷና በጥንታዊነቷ የእሷነቷን አሻራ የግንባር ጥሩ ጥሩ ባህላዊ አሴቶች አሏት። የግጭቶች በግለሰብ በቡድን፣ በጎሳና በህብረተሰብ ሪፈላ ሲፈጠሩ በጎሳ መሪዎች፣ በሀገር ሽማግሌዎችና ማህበረሰቡ ባቋቋማቸው ባህላዊና ልማዳዊ ሥርዓቶች አማካይነት ይፈታሉ። ይህ ማህበረሰባዊ ክንውን ከጥንት ጀምሮ እስካሁን እየተሰራበት ነው። በሌላ በኩል ዘመናዊ የህግ ሰነዶች ለባህላዊ የግጭት አፈታት ሥርዓቶች ሪፈላውን አሊያም የጎራትን ትኩረት ለማየት በ 1987 ዓ.ም በፀደቀው ህገ-መንግሥት ውስጥ የሠረዘውን ሃሳቦች እንመልከት

- አንቀጽ 9 ንዑስ አንቀጽ 1 ህገ-መንግስቱ የሀገሪቱ የበላይ ህግ ነው። ማንኛውም ህግ፣ ልማዳዊ አሠራር፣ እንዲሁም የመንግሥት አካል ወይም የባለ ስልጣን ውሳኔ ከዚህ ህግ መንግስት ጋር የሚቃረን ከሆነ ተፈጻሚነት አይኖረውም።
- አንቀጽ 34 ንዑስ አንቀጽ 5 ደግሞ ይህ ህግ መንግሥት የግልና የቤተሰብ ህግን በተመለከተ በተከራካሪዎች ፈቃድ በሃይማኖት ወይም በባህሎች መሠረት መዳኘትን አያከለክልም።
- አንቀጽ 78 ንዑስ አንቀጽ 5 የህዝብ ተወካዮች ምክር ቤትና የክልል ምክር ቤቶች በአንቀጽ 34 ንዑስ አንቀጽ 5 መሠረት ኃይማኖትና የባህል ፍርድ ቤቶችን ሊያቋቁሙ ወይም ልውውጥ ሊሰጡ ይችላሉ።
- አንቀጽ 79 ንዑስ አንቀጽ 1 በፈጸሙ ሆነ በክልል የዳኝነት ስልጣን የፍርድ ቤቶች ባቻ ነው።
- አንቀጽ 91 ንዑስ አንቀጽ 1 መንግሥት መሠረታዊ መብቶችንና ሰብዓዊ ክብርን፣ ዲሞክራሲንና ህገ-መንግሥቱን እንዲያደጉ የመርዳት ኃላፊነት አለበት የሚለውን ጠንጋሪት ጋዜጣ ቁር 1 1987 ላይ በተለያዩ ገጾች ተገልፀዋል። በተጠቀሱት አንቀጾች ባህላዊ የግጭት አፈታት ሥርዓት ተቀባይነት አግኝቶ የሚሠራበት ሁኔታ በግልፅ አልሰረዘም። እንዲያውም አንቀጽ 9 ንዑስ አንቀጽ 1 ልማዳዊ አሰራሮች የመንግሥትን ህግ ካልተከተሉ ተቀባይነት የላቸውም ይላል። ሌሎችም አንቀጾች ቢሆኑ ለባህላዊ ተቋማት ግልፅና ጥርት ያለ ሀላብ የላቸውም።

በህዝብ መካከል የሚተሰተሱ ግጭቶችን በማርገብና በማስወገድ ከፍተኛ ሚና የሚጫወቱት ባህላዊ ህጎች በዘመናዊ የህግ ሰነዶች ውስጥ ትኩረት አልተሰጣቸውም። በሌላ መልኩ ባህላዊ የግጭት አፈታት ዘዴዎች በአፍሪካና በኢትዮጵያ ግጭትን የማቃለል ተግባራቸው ከፍተኛ እንደሆነ ምሁራን በጥናት የተደገፈ መረጃ አቅርበው ገልፀዋል ለአብነትም (Yacob 2001)። የሀገሪቱን ተጨባጭ ሁኔታና የህዝቡን ባህልና ስሜት የሚረዱ የሀገሪቱ የህግ ባለሙያዎችና ምሁራን ስለባህላዊ የህግ ሥርዓቶች አስፈላጊነትና ጥቅም የሚያቀርቡትን ሀሳብ መቀበልና በዘመናዊ የህግ ሥርዓት ሰነድ ውስጥ ማጠቃለሉ ጠቀሜታው የጎላ ነው።

በዘመናዊ ህጎች በሀገሪቱ ውስጥ ለሚከሰቱ ግጭቶች መፍትሔ ለመስጠት ጥረት ስያደርጉ ይታያል። ጥያቄው ገን ዘላቂ መሆኑም የማምጣቱ ጉደይ ምን ያል ስር የያዘ ነው የሚለው ነው። ግጭቶች ዘላቂ መፍትሔ አግኝተው ህብረተሰቡ በሰላም እንዲኖር በልማት ተሳታፊና ተጠቃሚ እንዲሆን ከዘመናዊ የህግ ሰነዶች ጎን በባህላዊ መንገድ የሚከናወኑት የግጭት መፍቻ ዘዴዎች አወገዳቸው አስተዋዕኔ ይኖራቸዋል።

በኢትዮጵያ ውስጥ በተለያዩ አካባቢዎች ግጭቶች ቢከሰቱም ወደ ባሰ ብጥብጥና ጥፋት እንዲያመሩ በግንባር ሰነድ ባህላዊ የግጭት መፍቻ ሥርዓት ሲረገቡ፣ ሲቃለሉና ሲወገዱ ተይተዋል። አሁንም በተግባር እየተሠራባቸው ነው። ባህላዊ የግጭት አፈታት በኢትዮጵያ በተለያዩ አካባቢዎች መከናወናቸውን የሚገልጹ ጥናታዊ ጽሑፎች አሉ። ለአብነት የሚከተሉትን እንመለከታለን።

ገብረ ገብረ (2001) በኦሮሚያ ክልል ፀረና አካባቢ በበጋ ወራት በቻልቤ የግጥሽ መራት ምክንያት በፀረናና በጉጂ፣ በፀረናና ሶማሌ፣ በፀረናና ሀመር፣ በፀረናና ኦርቦሬ ጎሳዎች መካከል ከፍተኛ ግጭት እየተፈጠረ ንብረት ይዘረፋል። የሠው ሕይወትም ይጠፋል። ይህን አልቲት የሚያስከትል ግጭት በጎሳዎች ወኪሎች አማካኝነት በባህላዊ የግጭት ማስወገጃ ሥርዓት ተጠቅመው ሰላም በመፍጠሩ የቻልቤን ወንዝ በጋራ እየተጠቀሙ ነው። ይኸው ፀሐፊ እንደገለጹት በከረይና በኢቱ ጎሳዎች መካከል በተፈጠረው የድንበር ግጭት በአርሲ ጃርሶታ (ቡግግሊዎች) አማካኝነት የአርቅ ሥነ-ሥርዓት ተፈፅሞ በጋራ እንዲጠቀሙና ሰላም እንዲፈጠር መደረጉን አመለክቷል።

ተለመደርት ታፈረ (2002:883) International Conference of Ethiopian Studies ላይ "Inter and Intra-Ethnic conflict and indigenous institutions of conflict resolution among the Abala Afar of North Eastern Ethiopia" በሚል ርዕስ ባቀረበው ጽሑፍ በአላባ አፋርና በትግራይዎች መካከል ወረራን አስመልክቶ የሚፈጠርን ግጭት ለመፍታት

ሁለቱም ወገኖች የሚያምኑበትና የሚጠቁሙበት "Gereb" የሚባል ባህላዊ ተቋም አላቸው። ባህላዊ ተቋሙ ሁለቱም ወገኖች የሚገኙበት ስለሆነ ለሚከሰቱ ግጭቶች ፍቱን የሆነ ዘላቂ ሙናትሑ እንደሚያመጣ ገልጿል።

ስዩም እና ያቶብ (2003፣43) በአፋርና አላ ጎሳዎች መካከል ግጭቶች ሲፈጠሩ ግጭቶችን ለማስወገድ የሚጠቀሙበት ሥርዓት አላቸው። ይህም ሄራ ነው። ሄራ በሁለቱም ጎሳዎች መካከል ለሚከሰቱ ግጭቶች ሙናትሑ የሚያሰጥ ነው። ነገር ግን ግጭቱ ተባብሶ ወደ በጥበጥና ሁከት ሲያመራና "በሄራ" ለመፍታት ሳይችል ሲቀር የሁለቱም ጎሳ ሄራዎች የሚገኙበት ጣልቃ-ገበነት እንዲኖር ያደርጋሉ በማለት ገልጿል።

ዐ.ጋ (በ 2002፣533) በጥናታዊ ጽሑፉ እንዳሰፈረው የመተክል አውራጃ በጣም ለምለምና በተፈጥሮ የታደለች እኩዌ ናት። በዚህ እኩዌ የጉምዝ ብሔረሰቦች ቀደምት ነዋሪዎች ናቸው። በመተክል ልምላሚና የተፈጥሮ ሀብት የተሳበት የኦሮሞ፣ የአገውና የአማራ ብሔረሰቦች ወደዚህ እኩዌ መስፈር ይጀምራሉ። በዚህም ምክንያት በነባርና በመጠዎች መካከል ግጭት ይፈጠራል። በተለይ ቀድመው ወደ ክልሉ በሄዱት ኦሮሞዎችና በጉምዞች መካከል ከፍተኛ ጉጭት እየተከሰተ ንብረት ይወድማል። የሠው ህይወትም ይጠፋል። የግጭቱ መባባስ የሚያስከትለውን ጥፋት የሁለቱም ጎሳዎች ሽማግሌዎች በመገናኘት በጉዳይ ላይ ተወያዩበት። በዚህ ጊዜ ወሰደው ከተመካከሩ በኋላ በሁለቱም ወገን ተቀባይነት ያለው ሊያግባባቸው የሚችል "Micu" የሚባል ባህላዊ የግጭት መፍቻ ሥርዓት አቋቋሙ። በ "Micu" ባህላዊ ሥርዓት ሙረት እርት ወረደ። የሁለቱም ጎሳዎች የጋራ ችግሮችን በጋራ ሆነው ለመፍታት ተስጋግተው በፍትህ መኖር ጀመሩ። ከዚያም በተለያዩ ጊዜያት ወደ ክልሉ የሄዱት የአገውና የአገራ ብሔረሰቦች ከነባሩ ብሔረሰብ ጋር ግጭት ሲፈጠር በ "Micu" ሥርዓት መፍታት ተለመደ። ይህ ተቋም በሁለቱም ግንባራ በዘንድ ተቀባይነት በማግኘቱ ቁልፍ የግጭት ማስወገጃ መንገድ ሆነ። በንብረት ዘረፋና በገደያ ሲታመሱ የኖሩት ህዝቦች በ "Micu" ሥርዓት በመገናኘት ተገባባቢ በሆነ ለመኖር ቻሉ። የ "Micu" ሥርዓት በጎሳዎች መካከል ለሚከሰቱ ግጭቶች ሙናታ ባቻ ግይሆን በሁለቱም ግንባራዎችና አገላለጽ ግንኙነቶች ሁሉ ለእኩዌ ህዝብ ባህላዊ መንገድ በመሆን ለጎሳዎች ግንኙነት፣ ለጋብቻ ሥርዓት ማስፈጸም፣ ለባህላዊ መቻቻልና ለገንጠል መረብን ዘርገቶ በጋራ ለመጠቀም የሚያስችል ሥርዓት እንደሆነ በጥናታዊ ጽሑፍ ለመልክቷል።

እነዚህ በተለያዩ እኩዌዎች የተከሰቱ ግጭቶች በባህላዊ የግጭት አፈታት ዘዴ አማካይነት ዘላቂ ሙናትሑ እንዳይኖር ከጥናታዊ ጽሑፎች የተገኘው መረጃ ማረጋገጫ ነው። ባህላዊ ተቋማት በነፃ

ውይይት፣ በግልጽ ንግግርና ውጤታማ በሆነ አረጋጭ በመጠቀም የግጭቶችን መሠረታዊ ባህሪያት እየመረመሩ በድርድር፣ በሽምግልና፣ በአማላጅና በእርት ለይቶ በማየት ዘላቂ ሰላምን የግስፈን ብቃት አላቸው። ለስኬታማነቱ ዋናው ጉዳይ ማህበረሰቡ ከልብ የሚደግፈውና የግብረሰብ «ከግህበረሰብ፣ በግህበረሰብ፣ ለግህበረሰብ!» በመሆኑ ነው። በዚህም ምክንያት ከትርብ አመታት ወዲህ የአንዳንድ አጥኚዎችን ትኩረት ለመሳብ በትተዋል ለማስረጃም «አበጋር ባህላዊ የግጭት አረታት በተሁለደሬ ወረዳ» በሚል ርዕስ በሰኔ ወር 1998 ዓ.ም የቀረበውን የጥናት ጽሑፍ መጥቀስ ይቻላል። የነገነት መኮንን የአ.ም.አ. ዲግሪ ማሟያ ጥናታዊ ጽሑፍ በአፍሪካ ፖሎሪፎች ተከፍሏል። የጥናቱ ዓላማም በአማራ ብሔራዊ ክልል ደቡብ ወሎ መስተዳደር ዞን በተሁለደሬ ወረዳ በሚኖሩ ህዝቦች ውስጥ ያሉ ባህላዊ የግጭት መፍቻ ተጠቃሚነት አወቃቀር ምን መልክ እንዳላቸውና ባህላዊ ተጠቃሚነት ግጭቶችን ለመፍታት የግብረሰብ ደንብና ሥርዓት ለይቶ በማውጣት ጠቀሚታቸውን ማሳየት የሚል ነው።

በእነዚህ ዓላማዎች መነሻነትም በብሔረሰቡ የግጭት መፍቻ ዘዴዎች «የዘር አበጋር» እና የሰነድ/የመንገድ/ አበጋር እንደሆኑ « የዘር አበጋሮች የክረሩ፣ አስቸጋሪና ውስብስብ ግጭቶችን የግብረሰብ ማረጋገጫ ናቸው። እነዚህ ተጠቃሚነት በገይማናት መሪዎች፣ በዕድሜ የገፉ የአገር ሽግግሮች፣ በዕውቀታቸው የሚታመንባቸው አስታራቂዎች ሊያታልሉት ያልቻሉትን ግድያንና ኮዳ ግጭቶችን የሚያስታርቁ ሲሆኑ «የሰነድ/የመንገድ/ አበጋሮች» ደግሞ በሚኖሩበት አካባቢ ወይም በአንድ ግህበራዊ ገንኙነት ላይ ተደማጭነት ያላቸው ሰዎች የዘር አበጋሮች በሌሉበት ቦታና ጊዜ የእነሱን ሚና የሚሸፍኑ ናቸው። በአካባቢያቸው ዕለታዊና ተላል የሆኑ ግጭቶች ለአስተዳደር የሚያስታርቁ መሆናቸውን በጥናቷ አካላት። በተሁለዳሬ አበጋር የግጭት አረታት ሥርዓት ጸሎትና ምርታት፣ ታላቁ ግጥሞች፣ ተረቶችና ምሳሌያዊ ንግግሮች ከፍተኛ አስተዋዕል እንዳላቸውና ተጠቃሚ ግህበረሰቡ የሚያምንበትና የሚጠቀምበት ስለሆነ ግጭትን የማስወገድ ግብር ከፍተኛ መሆኑን በጥናታዊ ጽሑፉ አመልክታለች።

ለላው- በአድላ ሊባን ወረዳ የኦሮሞ ስረ ጨፌ ከግጭት አንጻር» (1998) በሚል ርዕስ የቀረበው የአፍሪካ መግቢያ ጥናታዊ ጽሑፍ የመሰረታ ነጋሳ ነው። ጥንታዊ ጽሑፉ በስድስት ፖሎሪፎች የተከፋፈለ ነው። ዓላማ አድርጎ የተነሳውም የኦሮሞ ስረ ጉማ ምን እንደሆነና በግጭት አረታት ዙሪያ ያለውን ፋይዳ ማመልከት፣ የስረ ጉማ ማህበራዊ ዐውድና ክዋኔን በደቀ ገራፍ፣ በሺሊያ ኮሚሽኖችና በቲፕ ሪከርድ ተርፎ በመረጃ ምንጭነት እንዲያገለግሉ ግብረሰብ ሲሆን የስረ ጉማ የግጭት አረታት ሂደት ውስጥ የአገር ሽማግሌዎች የገይማናት ስራዎችና ሌሎችንም የሚያስረክቱትን አስተዋጽኦ ማስተዋወቅ የሚሉ ናቸው።

ገርግና የአካል መገደል ጉዳት የደረሰባቸው ሰዎች በስረ ጉማ ደንብና ሥርዓት መሠረት ለአካባቢው ግህበረሰብ የጋራ በሆኑ የዕምነት ስፍራዎች የሚፈጸሙ ድርጊቶችን ማመልከት

ነው። በእርቅ ስነ-ሥርዓቱ ከገውን ውስጥ መሃል፣ ምርቃት፣ እርግጥና እግዚአታይሌ። ይሌ።  
ይህም ጉጭትን ለማስወገድ በሚደረገው ሂደት የላቀ ድርሻ ያበረከታል። በእድሜ የገፋና የተሻለ  
ገንዘብ ያላቸው አባቶችና የሀገር ሽማግሌዎች ጉጭትን ከማስወገድ አንጻርና በእርቅ ሥርዓቱ  
የግንባራ ጭቃዎች ተቀባይነት እንዲኖራቸው በማድረግ በኩል ከፍተኛ ሚና ይጫወታሉ።  
ለራሳቸው በሁለት ወገኖች መካከል የተፈጠረን ጉጭት በማቃለል ቂም በቀልን አስወግዶ  
ተባይነት ያለው ሰላም በመፍጠር መረጋጋትን እንደሚያመጣ በጥናቱ አካቶ አቅረዷል።

በ 1998 ዓ.ም የካቲት ወር ለአዎ. ኤ. ዲ.ገሪ ማሟያ የተረበው ሌላው ጥናታዊ ጽሑፍ  
«ሽማግሌና የእርቅ ሥርዓት በወላይታ» በሚል ርዕስ የተሰራ የይልማ ተፈሪ ጥናት ነው።  
ወርሶት ምዕራፍ ተከፋፍሎ የተረበው ጽሑፍ ዓላማ አድርጎ የተነሳው በወላይታ ማህበረሰብ  
ውስጥ እየተሰራባቸው ያሉት ባህላዊ የጉጭት መፍቻ ተቋማት እንዴት እንደተዋቀሩና ጉጭትን  
ለመናታት የሚጠቀሙበት ልማዳዊ ህገ እንዴት እንደሆነ ከሌላ በኋላ ጠቀሜታውን ለማሳየት  
እንደሆነ በጥናቱ አመልክቷል።

በወላይታ ቤኪረሰብ የጉጭት መፍቻ ዘዴዎች «ጨሚታ» «ጫቆና» «ጨጫ ጨቻ መሆናቸውን  
አብራርተው ጨሚታ የሚባለው በዕርቅ ሥርዓት በጣም ከባድ ያልሆኑ ጉጭቶች እንደ ባልና  
ግለት፣ የቤተሰብ አባት፣ የጎረቤት፣ የጓደኛና ጠላፋን የመሳሰሉትን መነሻ አድርገው  
የግረጠፍ ጉጭቶችን ለመናታት ያገለግላል። «ጫቆ» ደግሞ በጎሳና በጎሳ መካከል የሚፈጠሩ  
ኮዘር ጉጭቶችን ለመናታት ይጠቅማል። «ጨጫ ጨቻ» የተሰኘው የጉጭት መፍቻ ዘዴ  
በገናደ የገንገያት ጉጭት ውስጥ የገቡ አካላትን ለማስታረቅ የሚገለገሉበት እንደሆነ ጥናቱ  
አሳይቷል። ታላቁ ገጥሞች ምሳሌያዊ ንግግሮችና ተረቶች በወላይታ የሽማግሌናና የእርቅ  
ሥርዓት ውስጥ ቁልፍና በጣም ጠቃሚ መሆናቸውን ጥናቱ ይጠቁማል።

“Conflict and conflict Resolution Among the people of chihera” (1998) በሚል  
ርዕስ የተረበው የጥራት ባርነት ጥናት ስምንት ምዕራፎች አሉት። ጥናቱ በተካሄደበት አካባቢ  
የገናደ ህዝቦች ባህላዊ የሽማግሌና ሥርዓት ጉጭትን ለመናታት ትድሚያ የሚሰጠውና ወሳኝ  
እንደሆነ፣ ህዝቡ ከመደበኛ የህገ ሥርዓት በበለጠ ባህላዊ ሽማግሌናን እንደሚጠቀሙና  
የግረጠፍ ጉጭትን ለመናታት በመመርመር፣ የሽማግሌና ባህላዊ የእርቅ ተቋም አወቃቀሩ በጥበብ፣  
በዕርግ፣ በግንባራና አገልግሎት ደረጃዎች፣ በኃይማኖት የሰልጣን ደረጃ ... የመምረጫ  
መሳሪያዎች መሆናቸውን ጥናቱ ያሳያል።

የሽማግሌና እርቅ ሥርዓት እርቅ እና «ይቅር ለእግዚአብሔር» በማለት ሁለት ስልቶችን  
እንደሚከተል በማሳየት ጉጭቶች ተላል ወይም ከባድ ሊሆኑ ቢችሉም ከሁለቱ ዘዴዎች በአንዱ  
መናታሉ ሊገኝ ይችላል። በሽማግሌና የእርቅ ሥርዓት ላይ ተረቶች ምሳሌያዊ ንግግሮችና

ፈላጊው አንገሮች እርቁን የማፋጠንና መፍትሔ የማምጣት ሚናቸው ጉልህ ነው። እነዚህ አባባሎችና ንገገሮች ግጭትን የማብረድ፣ ቁጣን የማልዘብ፣ የሀገር ሽማግሌዎች ለዛ ያለው ተገዳሪ ተጠቅመው ውሳኔያቸው ተተባይነት እንዲያገኝ የማድረግ ኃይል አላቸው የሚሉትን በጥናቱ አካላት።

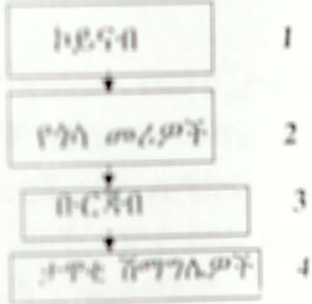
#### 4. በርቱማ፣ ባህላዊ የግጭት አፈታት በሽኮ ብሔረሰብ

##### 4.1 የሽኮ ብሔረሰብ የአስተዳደርና የፍትህ ሥርዓት

የሽኮ ብሔረሰብ በገንኙነቱ የሚፈጠሩ ግጭቶች ሰላምን አናግተው ወደ ብጥብጥ እንዲያመሩ የሚቀጥቡበት ደንብ አላቸው። ማህበረሰቡ በማህበራዊ ግንኙነቱ መረዳዳትን፣ መግባባትን፣ ስነ-ልቦናዊ ብርታትን ተላብሶ እንዲኖር የሚያስችል ከአያት ቅድመ አያት ጀምሮ ሲወርድ ሊቀረጽ የመጣ አስተዳደራዊ ሥርዓት አላቸው። የዚህ ስርዓት አስፈጻሚ የሆነውና የሚይናወጥ ሥርዓታዊ ስርዓት ተከትሎ የሚሄደው ኮይናብ ነው። ኮይናብ ማህበረሰቡን በበላይነት የሚያስተዳድር የባህላዊ ህጎች ሁሉ የበላይ አስፈጻሚ እንደሆነ በምዕራፍ ሁለት ተገልጿል።

ይህ ገንጥ የሽኮ ብሔረሰብ አገናኝሚያዊ ማህበራዊ፣ አስተዳደራዊና ባህላዊ ጉዳዮችን በበላይነት የሚመራ የሚቀጥብና ከፍተኛ ኃላፊነት የተሰጠው ነው። ይህን ከፍተኛ ስልጣን ማህበረሰቡ የተቀበለውና ያሰደቀው ነው። በመሆኑም ህጋዊ መሠረት ያለው ኮይናብ ሥርዓት እንዲከበር የሚያደርጉ በሥራ የተዋቀሩ የፍትህ ሥርዓትን የሚያስፈጽሙ አካላት አሉት።

ተጠሪነታቸው ለኮይናብ የሆነ የሀገራዊ ስራ አካላት የሚባሉት በተለያዩ አካባቢ የሚኖሩ የጎሣ መሪዎች ናቸው። እነዚህ የጎሣ መሪዎች በሚያስተዳድሯቸው አካባቢዎች ለሚፈጠሩ ግጭቶች እንደገና ለግጭቱ ከብደትና ቅለት መፍትሔ እንዲያገኙ የሚያደርጉ ናቸው። በብሄረሰቡ ህገና ደንብ መሠረት በርጃብ የሚባለው ግጭቶች ሲፈጠሩ ለማቃለልና ለማስወገድ ኃላፊነት ያለበት ነው። በርጃብ የግስታረቅ ሥራውን የሚሠራው በጎሣ መሪዎች እየታዘዘ ነው። ሁሉም የጎሣ መሪዎች የረራላቸው በርጃብ አላቸው። ከበርጃብ ተጥሎ ያለው የዳኝነት እርከን በየአካባቢው የሚገኙ ተዋቂና በማህበረሰቡ ዘንድ ተሰሚነት ያላቸው ባቡ/ሸማገሎች/ ናቸው። ስለዚህ የሰላማዊ እርከንን ስንመለከት



ኮይናብ ወደ ታች የተዘረጋ የአስተዳደር መዋቅር ነው።

እንደ ሰው ወይም ቡድን ፍትሕ ለማግኘት ሲፈልግ ጉዳዩ በጣም ከባድ ከሆነ ለኮይናብ ያመለክታል። ኮይናብም ለአካባቢ የጎሣ መሪዎች ይመራል። የጎሣ መሪውም ወደ ቡርጃብ ይመራሉ። ቡርጃብ የተሰጠውን ትዕዛዝ ተተብሎ ጉዳዩ መፍትሔ እንዲያገኝ በአካባቢው ካሉ ተዋቂ ተቃራኒ ተምንገረኛና ዕውቀት ያላቸውን ሽማግሌዎች በማሰባሰብ እርቱን ያስፈጸማል። ውጤቱንም ለላኪው የጎሳ መሪ ያተርጋል። የጎሣ መሪውም በደረጃው ለኮይናብ ያሳውቃል። ነገሩ በጣም ውስብስብና አስቸጋሪ ሆኖ በቡርጃብና በጎሣ መሪዎች የማይፈታ ከሆነ ለኮይናብ ይተላለፋል። በዚያ በኩል መፍትሔ ያገኛል (ኩርማ ዚቲ 20/4/99 ሾሻ ቀበሌ) በማለት ገለጭ ልኛል። በቤሒረሰቡ ጉጭትን ለማስወገድ የተዋቀሩ የፍትህ አካላት ከላይ የተጠቀሱት ናቸው። እነዚህ የፍትህ አካላት ጉጭትን የሚያስወግዱት በበርቱሳ ሥርዓት ነው። በሽብ ሲሒረሰብ በርቱሳ ተተባይነት ያለው ሥርዓት ነው።

በርቱሳ በጣላዊ ዕውዳ ሰላምን፣ ፍትርን፣ ዝምድናን ከማጠናከር አንጻር የሚታይ ነው። ሰዎች በጉጭት ምጋባያት ሁከት፣ በጥብጥ፣ ስደትና የሱህ-ልዎና ቀውስ ውስጥ ገብተው እንዳይቀሩ ጦርቱሣ ሥርዓት ከፍተኛ አስተዋፅኦ ያደርጋል። ስለሆነም የበርቱሣን ምንነት መገንዘብ ለጊደላው ከሚኖረው ግህበራዊ ጠቀሜታ አንጻር ነው።

በርቱሳ እንደመደበኛ የሆነ አንቀጽ እየተጠቀሰ በዘመናዊና መደበኛ ፍርድ ቤት ውሳኔ ለጊላጥበት ሳይሆን ከትውልድ ወደ ትውልድ በቃል የሚተላለፍ ነው። በርቱሳ ባህላዊ እሴቶችን መሠረት በግድረገ በመሃል፣ በምርታት፣ በእርግጥን፣ በውገዘት፣ በማህበራዊ መገለል ... እርተናባሪ ለጊደላው ነው። ይህም የራሱ ተሳታፊዎች መቼቶች፣ ዐውዶች ያሉት ባህላዊ ሥርዓት ነው። ስለዚህ በርቱሣ በግህበራዊና ባህላዊ ዐውድ ይወሰናል። በተሳታፊዎች ጉልህ ግን ለውጤት ያበቃል። እርቱ ሰላም ይወርድበታል። ተቃራኒ ውስጥ በገቡ ወገኖች መካከል ለጊደላው ጉጭቶች ተወገደው ወደ ሰላማዊና የተረጋጋ ህይወት ውስጥ ይገቡበታል።

ገሴ ግህበራዊ ከተደጥ ጀምሮ ከገበሬው የፍትህ ሥርዓት ጎን ለጎን ይጠቀምባቸው የነበሩትን ባህላዊ ጉጭት መፍቻ ተደግጎ የአሰራር ደንብና ሥርዓት ይዞ በመተጠል እስካሁን ድረስ በአካባቢው ለጊደላው ጉጭቶች በቤሒረሰቡ ልማድና ደንብ መሠረት መፍትሔ እየሰጠ ይገኛል። ገሴ ግህበራዊ ከተላል ዕለታዊ ጠቦች አንስቶ እስከ ከባድ የነበሰ ግድያ ድረስ የሚከሰቱ በርካታ ጉጭቶች ይኖራሉ። ጉጭቶቹ መገሻዎችም በአብዛኛው በግህበረሰቡ መካከል ካሉ ግህበራዊ፣ ለጎሣ ግሪፍ፣ አስተዳደራዊና ባህላዊ እውነታዎች ጋር በእጅጉ የተቆራኙ ናቸው። በአካባቢው በተለያዩ ሁኔታዎች ለጊደላው ጉጭቶችን እንደየባህሪያቸውና ደረጃቸው ለመፍታት በባህላዊ ጦርቱሣ ጉጭት አረታት ሥርዓት ይጠቀማሉ።

በህጋዊ ቤረረሰብ ግጥም ስምንት ተከፍሎ ይታያል። የመጀመሪያው በጫፍ ይባላል። «በጫ» ቀላል ጠብ የግላል ሲሆን በተለያዩ መንገድ ምክንያት በቤተሰብ በባልና ሚስትና በጎረቤት መካከል ዘለፋና ስድብ፣ ዛፍና ግስፈራራት የሚፈጸምበት ነው። ሁለተኛው «ደብም» ነው። ይህ ደግሞ መካከለኛ ጠብ ይባላል። በድንበር ጭትጭት፣ በሀብት በስርቆት፣ በባህላዊ እሴቶች አለመግባባት የተነሳ በድብደባ ምክንያት በአካል ላይ ጉዳት ማድረስ የሚፈጸምበት ነው። ሦስተኛው «ሸብደብም» የግላላው ሲሆን በጣም የክረረ ጠብ የሚባለው ነው። በዚህ ጠብ የነብስ ግድያ የግረጸምበት ነው።

በዘርተግ ከግረጸቱ ግጥሞች መካከል ገድያ፣ የባልና ሚስት ጠብ፣ ጠለፋ፣ በጎሣና በጎሣ መካከል የግረጸቱ ግጥሞች፣ ስርቆትና የሀብት ክህደት እንደሆኑ ከባህሉ ባለቤቶች የተሰበሰበው መረጃ ያስረዳል። እንዲሁ ግጥሞች ለሌላው ግጥም ምክንያት የሚሆንበት አጋጣሚ ያለ በመሆኑ የጠቃሚ የእርቆት ሥርዓት ላይ ተመሳሳይነት አለ። ስለሆነም ከግጥሞቹ ዋና ዋናዎቹን ቀጥለን እንመለከታለን።

## 4.2 የግጥም አይነቶችና የአፈታት ሥርዓታቸው

### 4.2.1 የነፍስ ገድያ

በህጋዊ ቤረረሰብ የገድያ ወንጀል የሚፈጸመው በጠለፋ፣ ባል ሚስቱን ሌላ ሰው ሲያገባበት፣ በጎሣና በጎሣ መካከል በግረጸቱ የሰብሰቡ የግጥሞች በባላትና የእርግ ጭፈራ፣ እንዲሁ ወገን የሌላውን ነባር ሲለርቅ፣ በድንበርና በገጠሽ ቦታ በሚፈጸሙ የወሰን መተላለፍና በመሳሰሉት ምክንያቶች በግረጸቱ ግጥሞች ነው። የዚህ አይነት ድርጊት በአብዛኛው የሚፈጸመው በነገሮችና በጎልግሶች ሲሆን ይህም በህጋዊ ትንታኔ (ሸብደብም) /የክረረ ጠብ/ የሚባለው ነው።

በቤረረሰብ የነፍስ ገድያን የግረጸታቸው ቡርጃብ የሚባሉ ናቸው ቡርጃቦች በሰብሳቢነት ተለገጠው በአካባቢው ያሉ ሽግግሎች ተመርጠው ይጨመራሉ። ቡርጃቡ በአካባቢው ያለውን ጭቃ ጠንቀቅ የግረጸቱ ነው። ሽግግሎችም የገዳይና የግረጸቱ ዘመድ ያልሆኑ፣ ጥሩ ስነ-ምግባር ያላቸው፣ ተሰጊ የሆኑና በአካባቢው ህዝብ ዘንድ ተቀባይነት ያላቸውና በማስታረቅ ለምር የተነሱ የሰድራ ባለሰጠኞች ናቸው።

በቤረረሰብ የነፍስ ገድያ ጉዳይ መጀመሪያ የሚታየው በባላባት ዘንድ ነው። የነብስ ግድያ ሲጠራ በጣም ስለተለየ ስለሆነ በግረጸቱ ትልቅ ዛፍ ስር በመሆን ባላባቱ ገዳይንና የገዳይ ወገኖች የግረጸቱን በትግስነት ያጭማል። የገዳይ ቤተሰብም «በእጃችን የሰው ህይወት አልፏል።» ለሮግን አላሳተፈ ወንጀል ሆርቷል። የደረሰበትን በደል ለጎሣ መሪና ለሽማግሌ መካከልና

ጥላው ለገዛ ባህላዊ ህገ-ን በመግባት ጥፋት ስለሰራ አኛም እንደንሰደድ አድርጎልናል። ስለዚህ ህገ-ን በተሰበ ጋር እንደንታረት እርዳና በግለት ይናገራል።

ገርፍ የተረፈውን ምክንያትና የተረፈውን አካባቢ ጠይቆ ይረዳል። ሁሉንም መረጃ አግኝቶ ከሕገ-መንግሥት በጋላ ፀሎት ያደርጋል። የተረፈው ችግር እንዲታለል አምላኩን ይሰምናል በአጠቃላይ የተረፈው ግጭት የሰው ህይወት እንዲጠፋ አድርጓልና ፈጣሪዬ ሆይ የዚህ ገርፍ አለቃድ ጥፋት እንዳይከሰት የአገተ አገዛ አይለየን ደግሞ በክልላችን ግድያ አይምጣብን ኢህአዴግ የተረፈውን ግጭት እንዲታለል እርዳን፤ የሚችን ወገን አራራልን እርቀ ሰላምን አወርጋለን። በግለት ይገጥማል።

ገርፍ ወንድል በሆነ ጥላውን ህገ ጠብቀው በመምጣታቸው ጉዳዩን ሚቺ ካለበት አካባቢ ያህዝ ጋር የሚገናኙ እስኪገኙት ድረስ እንዳለባቸው ይነገራቸዋል። በመጨረሻም ገርፍ በተረፈው አካባቢ እንዳይሄድ ያስጠነቅቃል። የሚገኙበትን አድራሻ ጠይቆ መልዕክት ለሌሎች እንዲመጡ በመናገር ያስናባታቸዋል።

ጥላው ህገ-ን ሥርዓት መሰረት የገባው ገድያ በርቱሣ የሚከናወነው የጎሣ መሪና የጎሣ መሪ፣ በቦርጃዎችና የአጠቃላይ ታዋቂ ሽግግሮች አጣጣይነት ተላልከው ሁኔታዎች ባህላዊ ሥርዓቱ በግራቸው መሰረት ከተመቻቹ በጋላ ነው። ሰው የገደለ ሰው ግድያ በተረፈው አካባቢ ላይ የገገ መሪ መገደልን አይገባቸውም። ከአካባቢው ርቆ መሄድ አለበት። ይህም የሚች ወገን እንዲገኙት ነው። በሌላ በኩል በቦርቱሣው ሥርዓት ወትት ነገሩን ለማርገብ ራሱን ለመቆየት ስለሚጠቀም የሚች ወገኖች ክብራቸውን እንደመጠበቅ ተደርጎ ነበረ።

በገድያ በተሰበ ግጭት የተረፈው የጎሣ መሪ ነገሩን ከሰማበት ሰዓት ጀምሮ ለጉዳዩ ክብደት ስጥፍ ይገባል። በሥራ ያለውን ቦርጃብና ሁለት ታዋቂ ሽግግሮችን ያስጠራል። የጎሣ መሪው መልክት የረዳቸው ሽግግሮችና ቦርጃብ በጎሣ መሪው ከይበሉንታ/ደጅ/ ይመጣሉ። የጎሣ መሪው በተለመደው የመሰበሰቢያ ትልቅ ዛፍ ስር ከተጠሩት ሰዎች ጋር ይተመጣሉ። የተረፈውን ችግር ያስረዳቸዋል። በቦርጃብ ሰብሳቢነት ወደሚች ቤተሰብ አካባቢ የጎሣ መሪ ህገ-ን በግጭት ለገደቡ እንዲናገሩ ትግዝ ይሰጣል። ጉዳዩ የተሳካ እንዲሆን ፀሎት አድርጎ በሌላ የሰላም በግለት ይልካቸዋል።

ጥላው ገርፍ መረፈው የተገኘው የጎሣ መሪ የላካቸው ቦርጃብና ሽግግሮች በተሰጣቸው ተግዝ መሰረት ይሄዳሉ። ጥላው እንደዚህ አይነት ጉዳይ ሲያጋጥም በጎሣ መሪ ቤት የግራቸው ጧት ነው። አጠቃላይ ርቅ ከሆነ ጠጋ ብሎ ከዘመድ ቤት በማደር ጧት ተነስተው

ይሄሉ። በጎሣመሪው ቤት እንደደረሰው የላካቸውን የጎሣ መሪ ስምና የመጡበትን ምክንያት ያስረዳል። የመጡበት ጉዳይ የገብስ ገድያ መሆኑ ሲታወቅ ነገሩ ከብደት ስላለው ከሰው እይታ ረት በግለት ወደ ባላቱ የመሰብሰቢያ ትልቅ ዛፍ ስር ይሄዳል። ውይይት ይጀመራል። ሙሉወተኞቹ ገዳዩ ባላዊ ሥርዓቱን ጠብቆ ለጎሣ መሪው መናገሩን፣ መፀፀቱንና ማመልከቱን ይገልጻሉ። ስለዚህ እሩሞኝ መፍትሄ እንዲሰጥ ያስፈልጋል። የገዳዩ ቤተሰብ አካባቢያቸውን ለተዋል። ህገግ፣ ለዛውንቶችና ሴቶች እየተገነገሉ ነው። የቦርቱሳው ስርዓት እስከሚከናወን ባላዊ ህጉ በሚፈቅደው መሠረት ይፈጸም በሚሉት ጉዳዮች ዙሪያ በጋራ ይወያያሉ። የጎሣ መሪው ጋራነቱን ይተባላል። ከአንገሮች ጋር ፀሎት ያደርጋል። ነገሩ እንዲቃለል አምላክ እንዲረዳቸው ይገባል። የጎሣ መሪው ባላዊ ሥርዓቱ በሚፈቅደው መሠረት የሚከናወነውን ለጠቅላይ ሙሉወተኛ እንደሚልክ ተነጋግረው ይለያያሉ።

በጊዜ ቤተሰብ ለላኪ ያለው የጎሣ መሪ የተፈጠረን ግጭት የማርገብና የማቃለል ጋላሬነት አለበት። ሙሉወተኛ ከደረሰው ተን ጀምሮ የተፈጠረው ግጭት መፍትሔ እንድያገኝ ጥረት ያደርጋል። በአንድ ለላኪ ሰውና ሰው ከተገዳደለ የቦርቱሳ ሥርዓት የሚከናወነው በዚያው ለላኪ ባለው ቡርጃብና ታዋቂ ሽግግሮች ነው። የቦርቱሳ ሥርዓት እንዲከናወን የሚያዘው ሪፖርት የጎሣ መሪው ነው። ስለዚህ ቡርጃብ ካለበት ጋላሬነት አንጻር የአስታራቂነት ሚናውን ለመውጣት ያለመታከት ይሠራል። በገብስ ገድያ ቦርቱሳ የቡርጃብ የመጀመሪያ ሥራው በሁለቱ ዋጋዎች ድንበር ላይ እርግብ ገራዋ ቆርጦ መጣል ነው።

ቡርጃብ የጊዜ ወገኖች የሚኖሩበት ለላኪ እርግብ ገራዋ የሚጥለው ለሁለት ነገር ነው። የመሪው የጊዜ ቤተሰቦች በገዳዩ ቤተሰቦች ላይ የበተል እርምጃ በመውሰድ አደጋ እንዳይኖራቸው ነው። ገዳዩና ቤተሰቦቹ ባላዊ ህጋችን በሚፈቅደው መሠረት ድርጊቱን ለባላባት አለውተዋል። ቤተሰቡ በሙሉ ለላኪውን ለተዋል። ስለዚህ የተፈጠረውን ግጭት በጎሣ መሪ በቡርጃብ ሽግግሮች ለማይነት እስከሚታይ ታገሱ የሚል ማሳሰቢያ ነው ሁለተኛው ጥፋት ሪፖርት ሰው ቤተሰቦች በወንዝ፣ በገጠሽ ቦታ፣ በሰትሶና በገበያ ... ሁሉ ላለመገኘት ስህተቱ። እገር ጥሎ ተሰደዋል። ስለዚህ እስካሁን የተሰቃዩት ይበቃል ወደ መኖሪያ ለላኪያቸው ይመለሱ። የቦርቱሳው ሥርዓት እስከሚከናወን እናንተም በቡርጃብ አማካይነት የተጠራውን ገራዋ አትለቱ። በራሳችሁ ለላኪ በሚገኝ ውኃ፣ ገጠሽ ገበያና ሌሎች ማህበራዊ ገንጠቶችን እድርጉ የግል ነው። በቤሔረሰቡ እምነት ባላዊ ህጉን የጣሰ መጥፎ ነገር እንደሚኖረው ስለሚታወቅ የቡርጃብ ገራዋ ትጠል መጣል ዋጋ አለው። ትጠል ከተጣለበት ቦታ አልፎ አይሄዱም የጎሣ መሪውንና የቡርጃብን እርምጃን ይፈራሉ።

በላኪው ባላዊ የቦርቱሳ ሥርዓት እስከሚከናወን የገዳዩና የጊዜ ቤተሰብ ከአንድ ወንዝ ውኃ ተርተው አይጠጡም። በአንድ ገበያ አብረው አይውሉም ከብቶቻቸው አንድ ላይ



ሰዘህ እኛ በተሰጠው መልካም ነው ለናገተው ጥሩ አይሆንም በማለት ነገ በኒን እንድያስታውሱ ያለባል። ስምዒት ጠቆሞ የሚያስቸግሩ ከሆኑ ለጎሣ መሪው ተነግሮ ከዚያም ለከይናብ ይተላለፋል። ይህ ደገም ለሰው ጥሩ አይደለም መረገም ነው። እረግማኑን ፈርተው ፈቃድና እንዲሆኑ ደጋገመው ይጠይቃሉ ጥያቄው እየበረታ ሲመጣ እኛ ብቻችን መወሰን አገብተን ከዘመድ ጋር እንገኛለን ይላሉ። በባህሉ የዚህ አይነት ደረጃ ከተደረሰ ጥሩ ፍጥነት ነው ስጥገሎች ለሦስተኛ ህይወት የገንጠለው ጥሩ ነገር ለመስማት ነው በደንብ አስቡበት ወቅት ፍሩ ከይናብ ፍሩ የጎሣ መሪና ስማገሉን ፍሩ በማለት ጠንክር ያለ ንግግር የሚገኘው ይሆናል።

በርጅም ከተጠቀሱት ጋራነት አኳያ ሰዎችን ማገገሞትና የበርቱሳው ሥርዓት መከናወን እንዲሰጡ ስለሚሆን ለሦስተኛ ህይወት ከመረገሞቹ በፊት የሚችን ወገን የሚያግባብ ሰው ይሆናል። የጊዥ ወገን የትርብ ዘመድ ወይም ጎረቤት ፈልጎ የማገገሞትና የማሳመን ሥራ እንዲሆን ይደረጋል። የጊዥን ወገን ለማገገሞት የተመረጡት ሰዎች ባገኙት አጋጣሚ ሁሉ እርግጠኞች የጥገኝነት ሥራ ይሠራሉ። የጊዥ ወገንም የጎሣ መሪውንና የቡርጃብን ስልጣን ለማግኘት ስጥገሎች መመላለሻቸውን በማሰብ ፈቃደኛ የመሆን አዝማሚያ ያሳያሉ። የጥገኝነት ሥራውን የሚከናወኑት ሰዎች የጊዥ ቤተሰብ ለእርቅ መዘጋጀታቸውን ለቡረጃብ በግልጽ ይናገራሉ።

ለሦስተኛ ህይወት ስጥገሎችና በርጅም በተለመደው ሰዓት ወደ ጊዥ ቤተሰብ ቤት ይሄዳሉ። በዕለቱ የጊዥ ወገን እንዲያገቡ ጋራነት የተሰጣቸው ሰዎችም ይኖራሉ። ውስጥ ውስጡን ያለቀ ገደብ ለሆነ ስጥገሎች ወገን ለመጠበቅ ስለ ያለፈውን ጉዳይ እምን አደረሳችሁት ብለው ይጠይቃሉ ከጠቆሞ ዘገታ ቢላ የጊዥ ወገን ፈቃደኝነታቸውን ይገልጻሉ። በርጅምም በመደሰት ጥርቅቶ ይሆናል። ከምርቅቱ ቢላ ጨዋ እንዲጠቡ ይደረጋል። የስጥገሎቹ ጥረት ስለተሳካ ጨዋው ሲመጣ በረገገታና በደስታ ነው። ጨዋ የሽብር ብሔረሰብ ባህላዊ መጠጥ ነው። ከቡና ተጠቃ የሚደረግ ሲሆን ነጭ ስንኩርት፣ ጨዋ፣ ሚጥሚጣና በሶቢላ ተጨምሮ በማሰር የጊዥ ነው በሽብር ብሔረሰብ ጨዋ መጠጣት የተለመደ ነው። አንድ ሰው ወደ መኖሪያ አካባቢ ለገደ ጨዋ ጠቆ ነው የሚባለው። ጨዋ ለገንገም ሰው አይነራገም።

በርጅም ስጥገሎች ላይታኩ የጊዥን ወገን ለዕርቅ ፈቃደኛ እንደሆኑ ጥረት አድርገው የሚገኙበት ይሆናል። ወጠቶ ለጎሣ መሪው ይነገራል። ነገሩ መሳካቱን የሰማው የጎሣ መሪ ይደረጋል። በርጅም ስጥገሎቹ ጋራነታቸውን ስለተወጡ ምስጋና ያቀርባል። የምስጋናው የሰዓር ትዕዛዝ ስለተከፈ ባቻ ላይሆን በሚያስተዳድረው አካባቢ ሰላም መስፈኑን በመገንዘብና አላጥ የጎሣ መሪ የመሆኑ መልዕክት ባገቡ ስለተከናወነ ባህላዊ ህጉን የማስከበር ብቃት እንዲሆን የሚያስችል ስለሆነ ነው። ስለዚህ ለአቻ የጎሣ መሪ ጉዳዩ መሳካቱን ያሳውቃል።

በገዳ በተሰበሰቡ ግለሰቦች ህገ-ግብርና እንዲፈጸሙና በነሱ በኩል የሚቀመጡ ስጦታዎችን እንዲያደርጉ አስታውሶ የተጠራውንም ተን ወስኖ ይልካል።

ጠባብ ገብ ሥርዓት እንዲከናወን በተያዘው ተጠር ሽማግሌዎች ይሰበሰባሉ። አስታራቂ ስጦታዎች የሚሆኑት ከጊዜና ከገዳ ወገን ዝምድና የሌላቸው መሆን እንዳለበት ተገልጿል። ከግለሰብ ግለሰብ የሚቀርቡት በርጅም የበርቱግው ሥርዓት ዋና ተዋንያን ናቸው። ከቡርጅብ በግለሰብ ከገዳ ወገን አራት ከጊዜ ወገን አራት ሽማግሌዎች ይመረጣሉ። ዕርቅ ከመጀመሩ በፊት የተመረጡት ስጦታዎች እርሱ እንዲፈጸሙ በባላባቱ ማሰጠን ተቋም ይሰጣል። በዚህ አገልግሎት እርሱ የሰጡ ገንዘብ ወንጀል ከዘሩ አይጥፉ! የወለደው አይደለም! የዘራው አያፍራ! ለግብር ከሰጡ ይራቅ የመሳሰሉትን መጥፎ መጥፎ ነገሮች እያንሳ ያሰፈራራል። በመቀጠል በረጅም ስጦታዎች በገንዘብ መሪው አቀጣጥሪነት የጋራ ፀሎት ያደርሳሉ። የፀሎቱ ፋይዳ ነገሩ ለገገጥ በሆነ መንገድ እንዲያልቅ አምላካቸውን መለመን ነው። ሽማግሌዎችም ለጉዳዩ ትኩረት እንዲሰጡ ነው።



አስታራቂ ሽማግሌዎች

በህጋዊ ቤተሰብ የቦርቲማ ሥርዓት የሚከናወነው ዕውድና ሐሙስ ነው። ሐሙስ ቀን በብሔረሰቡ ይከበራል። በዚህ ቀን ሥራ አይሠራም በምትኩ ንፋስ ጉዳት እንዳያመጣ፣ መብረቅ እንዳይወርድ፣ የውኃ ግጥሞች እንዳይከሰት፣ በሽታ እንዳይሰፋፋ... የሚጠይቁት ቀን ነው። በእነዚህ የሚኖሩ ቃላቶች ሐሙስና ዕውድ ቀን መከበር እንዳለባቸውና የውቃቤ ቀን እንደሆኑ ያስተረጋሉ። በመሆኑም ሐሙስና ዕውድ የሚከበሩ ቀኖቹ ስለሆኑ የማሥታረቅ ሥራ የግሥራው በዚህ ቀኖች ነው። ቀኖች ፀሎት የሚደረግባቸው በመሆኑ የተከሰተ ግጭት እልባት ያኖራል የግል ሀሳብ መኖሩን የመረጃ አተባቦች ገልፀውልኛል።

ገዳና ቤተሰቦቹ ወደ ባላባት ቤት ሄደው እርት እንድረጁም ከጠየቁበት ጊዜ ጀምሮ ለካሳ የግሥራውንና ለእርት ግሥራውንም የሚያገለግሉ ነገሮችን ያዘጋጃሉ። በብሔረሰቡ ህግ ሰው ገደብ ሰው አንድ ልጅ/ገረድ ወይም ወንድ ልጅ እንዲከሰ በባህላዊ ደንቡ የተደነገገ ነው። የሰው ካሳ የግሥራውን ምክንያት የሞተውን ሰው የሚተካ እንዲወለድ ነው። በሞተው ሰው ምትክ ሌላ ሲወለድ የወላጆችን ሀዘን ያስረሳል ተብሎም ነው። ሌሎች የገዳይ ቤተሰብ ማቅረብ የግሥራው በገ፣ ወይረገ፣ ዳር፣ የሚጠጣ፣ ጠጅ፣ አረቱ፣ ቦርዶ/ከጤፍና ከጊሾ የሚዘጋጅ ሰው፣ የግሥራ ባካ፣ ክቼ፣ እንጅራ፣ ወትቱ የአዝመራ ከሆነ ከጆ/ከባቶሎ እሾት የሚዘጋጅ ባህላዊ ምግብ ነው። ገዳዩ ሀብትና ንብረት ከሌለው አባትና እናት አህትና ወንድም አጎትና እኩስት እንዲሁም የቅርብ ዘመድና ጎረቤት ይረዱታል።

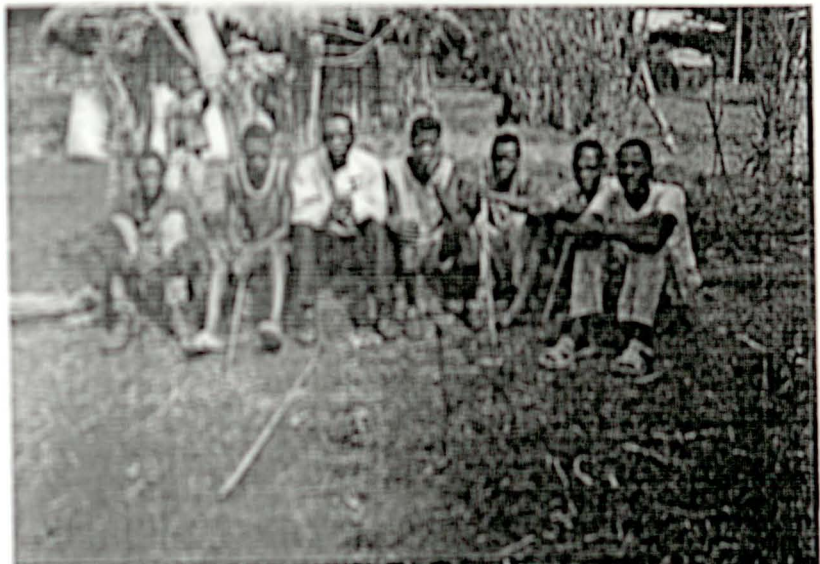
ገዳዩ ለካሳ የግሥራው ልጅ/ገረድ ወይም ወንድ ልጅ እንደሌለውና በቤተሰቡ በኩልም ሊያቀርብለት የግሥራው የሌለ መሆኑን ለአስታራቂ ሽማግሎች ተደም ያሳውቃል። ሽማግሎችም አለመኖሩን በተከሰቱ ያሳውቃሉ። በእነዚህ ባህላዊ የሰው ካሳ ማቅረብ የማይቻል መሆኑ ሲረጋገጥ የእንሰሳ ካሳ እንዲቀርብ ይደርጋል። የግሥራ ቤተሰቦችም ገዳዩ የሰው ካሳ መስጠት እንደማይችል ገንዘብ የሌለበት እንደሆነ ሽማግሎች በተከሰቱ ማጣራታቸውን ጠይቀው ይረዳሉ። ገዳዩ የሰው ካሳ አላገኘበት ሲያረጋገጠው የከበት ካሳ ለመቀበል ፈቃደኛ ይሆናል። ባህላዊ ህግ በግሥራው መሠረት ከ 10-12 የሚደርሱ ክብቶች ለካሳ ይሰጣሉ።

በብሔረሰቡ ባህላዊ የቦርቲማ/እርት/ ስነ-ስርዓት የሚከናወነው በትልቅ ወራጅ ወንዝ ዳር ነው። በሁለት ለካሳና አህልና አትክልት በሚያበቃል መራት ውስጥ የነበሰ ግድያ ግጭት እርት አይከናወንም። በሁለት ለካሳ የማይከናወነው በተያቸው የዚህ አይነት መገዳደል እንዳይኖር በመኖራት ነው። ወንዝ ዳር የተመረጠበት ምክንያት ሰው እንዲጣላና እንዲጠፋፋ የግሥራውን የግጭት መገረስ ውኃ ጠራርጎ ይወስደዋል በሚል ነው። በአህልና አትክልት ቦታ የማይከናወነው ግላው አህል አያበቃልም አትክልት ተተክሎ አይፀድቅም ተብሎ ስለግሥራው ነው። ወንዝ ወራጅና ተጓዥ ስለሆነ ሰውና ሰው እንዳይሰማምና እንዳይገዳደል የግሥራው እርከስ መገረስ በወራጅ ውኃ ተጠራርጎ ይሂድ። በመካከላችን ሰላም ይፈጠር።

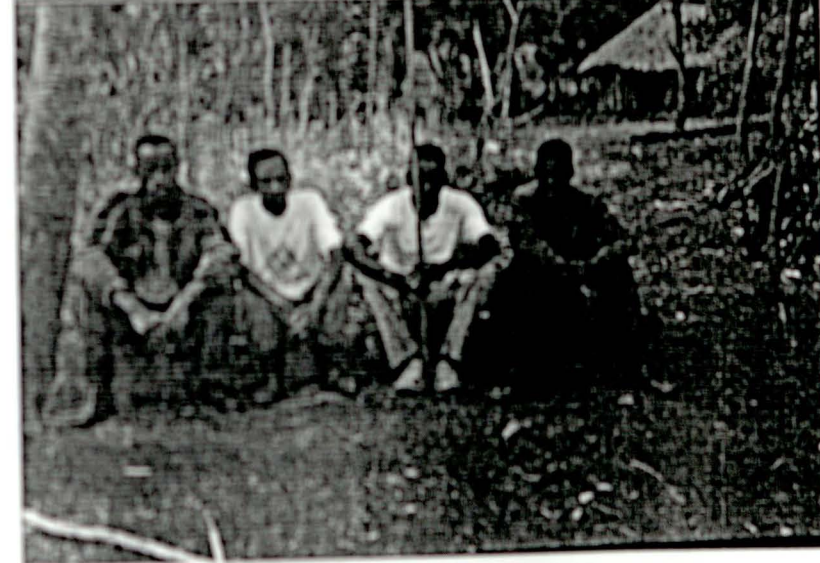
እንደውትሮው እንደገና። እንስማማ። በከፋ እንተሰሰብ። ተደጋግፈንና ተባብረን በፍቅር እንኩር በሚል አስተሳሰብ ነው።

ለእርቅ ተጠር የሚያዘው በወንዝ ዳር ቢሆንም የገዳይና የሚች ቤተሰብ በአንድ አካባቢ አይተመጡም። ከወንዝ ማዶ ለማዶ ሆነው ለየብቻ ይቀመጣሉ። እርቅ ስላልወረደ ገዳይ በሚች ዘመዶች ጥቃት እንዳይደርስበት በማሰብ ነው። በብሔረሰቡ ባህል ጦር አዘውትሮ መያዝ የተለመደ ነው። ለእርቅ የሚመጡት የሚች ቤተሰቦች ድንገት ተነሳስተው ነገር እንዳይፈልጉ

ሽማግሌዎች ያስጠነቅቃሉ ያስፈራራሉ። የገዳይ ቤተሰቦችን ደግሞ ደበቅ ብለው በስውር ቦታ እንዲቀመጡ ያደርጋሉ።



በእርቅ ሥነ ሥርዓት ወቅት የሚች ቤተሰብ ለብቻ ተቀምጠው



በእርቅ ሥነ ሥርዓት ወቅት የገዳይ ቤተሰብ ለብቻ ተቀምጠው

አስታራቲ ሽማግሌዎች ወንዝዳር የሚገኝ ዛፍ ስር ተቀምጠው በእርቅ አፈፃፀሙ ዙሪያ ይመስሏሉ። መደረገ የሚገባው ነገር ሁሉ እንዳይቀር የገዳይ ቤተሰብን እየጠፋ ይጠይቃል። ለእርቅ ማስፈፀም የሚያስፈልጉ ቀርጾ፣ በግ፣ እፁ/ሰርጢ/፣ የእህል ዘር፣ ደሮ... መዘጋጀቱን ያረጋግጣል። ለሆነ የሚቀርበው ሰው ከሆነ መቅረቡን ያያል። እንሰሳት ከሆነም ባህላዊ ህጉ በሚፈቅደው መሠረት ተገራቸውና የከብቶች ሁኔታ/ጥራታቸው/ በሽማግሌዎች ይረጋገጣል። አስፈላጊው ሁሉ መግለጫን ሳያረጋገጡ እርቅ ቢጀምር የሚችሉ ቤተሰብ ሰበብ ፈልገው የእርቁን ሥነ-ሥርዓት ሊያፈርሱ ይችላሉ። ስለሆነም የካሳና የእርቅ ማስፈፀሚያ ነገሮች በሚፈልገው መጠን መቅረባቸው በሽማግሌዎች ይረጋገጣል። እነዚህ ከላይ የተዘረዘሩት ከተረቡ በኋላ በተጥታ ወደ እርቅ ሥነ-ሥርዓት አፈፃፀም ይገባል።

በእርቅ ወቅት ለጾም ማድረጭ በግ ይታረዳል በጉ የሚታረደው በወንዙ ዳር ነው ይህም ሁለት ላይነት ጠቀሚታ አለው። የመጀመሪያው በጉ በወንዝ ዳር ሲታረድ ደሙን ጎርፍ ይዞት ይሂዳል። በገዳይና በሚች መካከል ጥል እንዲፈጠር ያደረገው ሰይጣን ነው ተብሎ ስለሚታሰብ የበጉን ጾም ጠራርጎ ጎርፍ ሲወስደው በሁለቱ ወገኖች መካከል መራራት፣ ተንኮል፣ በክፉ መታያየትና ቅራኔ በጎርፍ እንደተወሰደ ተደርጎ ይቆጠራል። ሁለተኛው ጠቀሚታ ይጉ /የበግ አንጀት/ በሽቡ ብሔረሰብ ትልቅ መሃላ የሚፈፀምበት ነው። በወንዙ ዳር አካባቢ ሁለት ረገጃዎች እንዲፈቱ ተራራቸው ይተክላሉ የበጉ አንጀት በሥርዓት ከወጣ በኋላ በሁለቱ እንዲፈቱ ላይና ታዩ ላይ አንጀቱ ይታሰራል። መካከሉም ክፍት ይሆናል በዚህ ክፍት ቦታ የገዳይ ቤተሰብ አራት ሮጊች ቤተሰብ አራት ሆነው እጅ ለእጅ በመያያዝ በቡርጃቡ መሪነት በአንጀቱ መካከል አራት ጊዜ ያልፋሉ። እጅ ለእጅ አይላቱም። ይህም በክፉ ላለመተያየት ቃል የሚገቡበትና አንርጎተውን የሚገልፁበት ነው።

በአንጀት መካከል የመሸላሸቱ ሥራ ከተከናወነ በኋላ ሁለቱ እንዲፈቱ በቡርጃቡ ጋደም ይደርጋሉ። ይጉ/አንጀቱም/ ይረገጣል። ትርጉሙም በመካከላችን የተፈጠረው አስመግባባት እንደዚህ አንጀት ይርገብ ማለት ነው። ከዚህ በኋላ አንጀቱ በወራጁ ወንዝ ውስጥ ይጣላል። ምክንያቱም ጥሉ አንጀቱን ይተክቅዝ ከመካከላችን ይጥፋ ማለት ነው። በሽቡ ብሔረሰብ አንጀት ለሰዎች የጥል ግምሉን እንደሆነ ይታመናል። በተጨማሪም እርግግንና ጥላቻን መሾሎኪያና መሸሪያ እንደሆነ ያሳል ነው። የታረደው በግ የሚችና የገዳይ ቤተሰብ አይበሉም። ቡርጃብ ነው ወደ ቤቱ ወስዶ የሚሰላው።



በእርት ሥነ ሥርዓት ወቅት ይነ (በበግ አንጅት መሀል እየሾሰኩ መሃላ ሲፈፀሙ

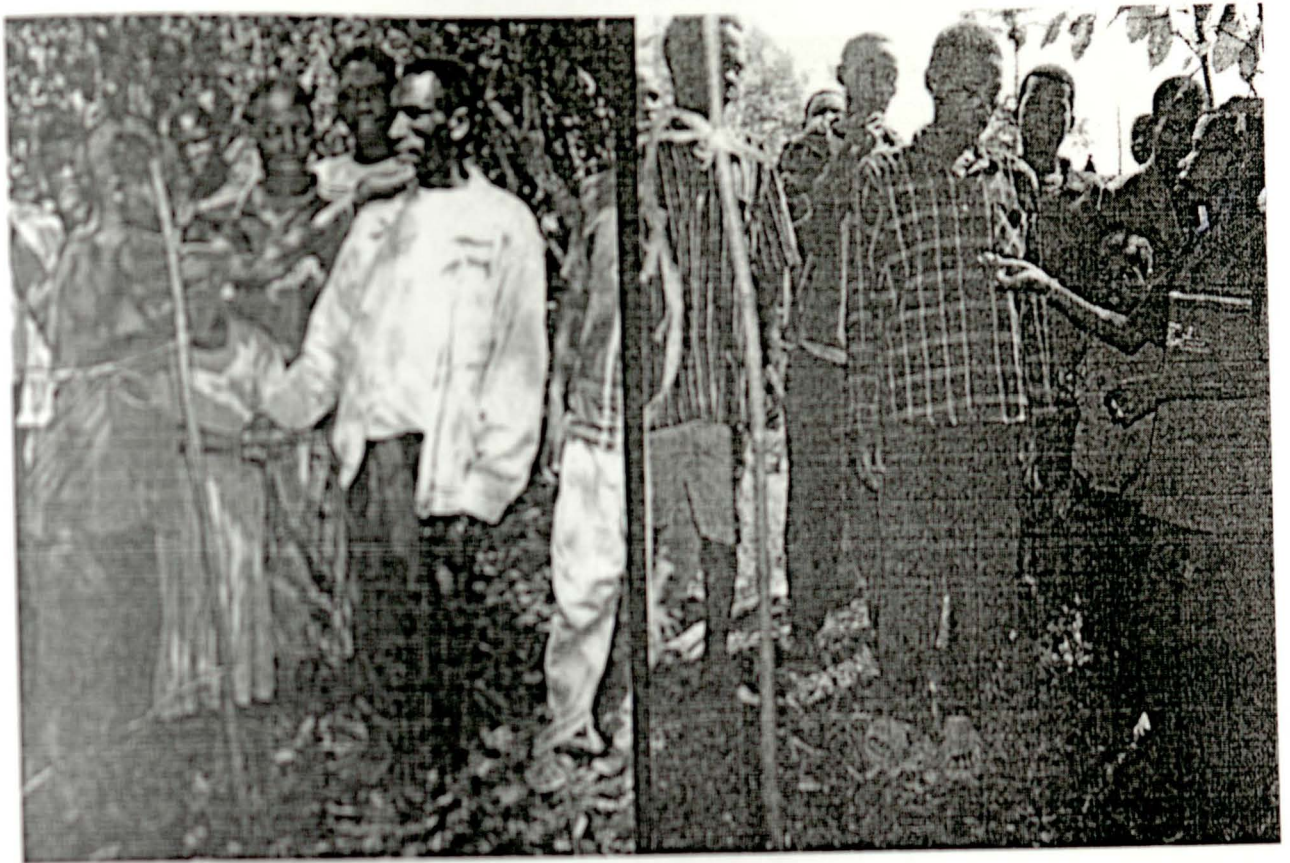


ለእው በበርቱላ/በእርት/ ሥርዓት የሚያስፈልገው ቀርጾ ነው። ቀርጾ በብሔረሰቡ እምነት የታዘዘ ግርግር ነው። በቀርጾ የሚረገግ እርት በግጥም ውስጥ የገቡት እካላት የበሉትና የጠጡት እንዲሁ ግጥም የግድግዳ ጋይል አለው ተብሎ ይታመናል። ነገር ግን በቀርጾ ያልተከናወነ እርት በግጥም ውስጥ የገቡ እካላት የመበሉትና የሚጠጡት አይሰማማቸውም የሚል አስተሳሰብ መኖሩን የመረጃ አቀጣጫ ገልጾልኛል። ቀርጾ የሚገኘው ከትልልት ዛሬ ሥር ጥተጥት ነጻ ሚካ ውስጥ ነው። የቀርጾ ተክል እንደገና መሰል ሲሆን ትጠሉ ሰፊና ደንዳና ነው። ቀርጾ በግም ተዘታዝቶ ተክል ነው። ለትዘታዘው መንስኤ በዛፍ ስር መገኘቱና በግም የተጠቀሙት ርጋ ውስጥ መብቱ ነው።



ቡርጃብ ለእርቅ የሚሆን ተርጺ ሲያዘጋጅና መጀመሪያ ራሱን ሲተባ

በእርቅ ሥነ-ምግባር ወቅት ተርጽ ተቆጣጦ ከተዘጋጀ በኋላ በአፈርና በበጠጥ ይታሻል። የተርጽ ዘገባ የሚከናወነው በቡርጃብ ነው። ቡርጃብ ተርጽውን በአፈርና በበጠጥ አሽቶ መጀመሪያ ራሱን እንባርትና አገልግ ይተባል። በመተጠል የሚችና የገዳይ ቤተሰቦችን አቀራረቦ ተራ-ቦተራ በግሰለፍ በተርጽው እንባርትና እንጫቸው እካባቢ ይተባቸዋል። ተርጽው የተመረጠበትና እንባርት ላይ የሚተባበት ምግባር በሰዎች መካከል በተፈጠረው ግጭት ስብብ እንጀታቸው አራል ተናደዋል። ስሆንም ተርጽ ተዘታዳ ተክል በመሆኑ ንድታቸውን ለማብረድ ነው። ጥሉም እንደተርጽው እንጫቸዋል ነው። ተርጽ ከተተባ በኋላ ቲም የሚይዝና ነገር የሚፈልግ ሰው በጣም ሆኖ የተወጣ ስለሆነ የተባሉ ሰዎች ከልባቸው ይታረቃሉ። ዳግሞ ጥል አያነሱም።



በእርቅ ስነ-ስርዓት ወትት ሁለቱን ባላንጣዎች ቡርጃብ በተርዲ እየተባ ሲያስታርቅ

በእርቅ ስነ-ስርዓት ከሚያገለግሉት መካከል እው አንዱ ነው። እው በአማርኛ ስርጤ ይሉታል። እው በምዝ መሰል ተክል ነው። በበርቱግ ሥርዓት በወንዙ ዳር ቡርጃብ እውውን ይተክላል። ከወንዙ ግሌ ያሉት የሟች ቤተሰቦች ወደ ወንዙ ሲመጡ የገዳዩ ቤተሰቦች እውውን በጦር ወገተው ይጥሉታል። በዚህን ጊዜ የሟች ቤተሰብ ወደ ጎሳ ይመለሳል። ሲመለሱም አሁንም አልተገኙትም፤ ልትወገን ነው፤ አሁንስ በዛ እኛም ወንዶች ነን ከእንግዲህ ይለይልናል ተገልጦት ይናገራሉ። ባህላዊ ህግ ስለሆነ የሰው-ደውን መውጋትና መምት ለማስታወስ ነው። በዚህን ጊዜ ቡርጃብ ለሀገር ሥነ ሥርዓቱ አንጂ እናንተን ለመውጋት አይደለም በማለት ይናገራል። ለሁለተኛ ጊዜ እው ይተክልና የገዳይና የሟች ቤተሰብ በጋራ ጦራቸውን ይሰካሉ። በተለይም ገዳይና የሟቺ ወንድም ፊት ለፊት ቆመው ጦራቸውን ይሰካሉ። በመጨረሻ እው ይወድቅና ወጋ ወስጥ ይጣላል። የጦሩ በእው ላይ መሰካት ሟቺ በጦር ተወገተ ማለት ለማስታወስ ነው። ከዚህ ሥነ-ሥርዓት በጎሳ ጠብ አቆመ። በጦር አንወጋጋም በሁሉም እንግር ባለው ጦር ላያስና ረብሻ ላይፈጥሩ ታል የሚገቡበት ነው።



ለእርቅ ግረጭጊያ የሚሆነውን እው ሲተክሉና ገዳዩ በጦር ሲወጋው

በእርቅ ስነ-ሥርዓት ላይ ከሚከናወኑት መካከል ዶር ታርዶና ተገንዞ የሚተርብበት አንዱ ነው። ዶርወ በጦርጃው እግዚአብሔር ታርዶ ከተገንዞ በኋላ ሚቹ በሞተበት አካባቢ ይተበራል። በሁለቱ ዓላንዳዎች መካከል የተፈጠረው አለመግባባት ለመጨረሻ ጊዜ ይተበር ከዚህ በኋላ ላለፈ ጥል ወር ገላ እንመለስ። በዚህ ይበቃ የሁከትና የግጭት መንፈስ ከኛ ይራት ማለት ነው።

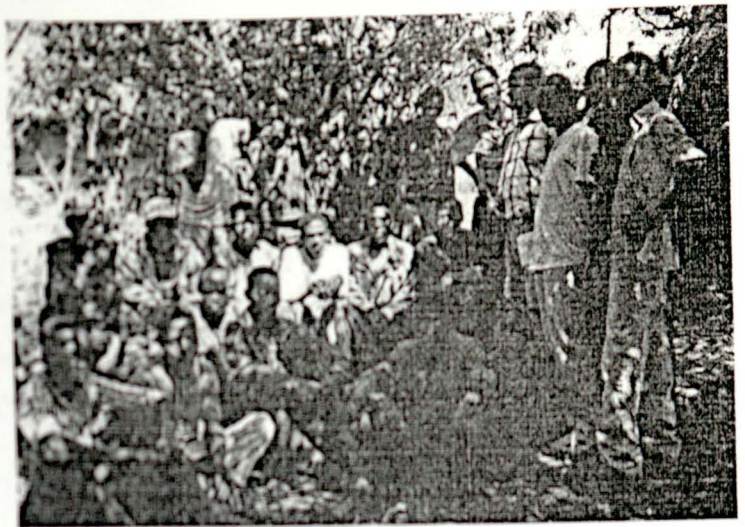
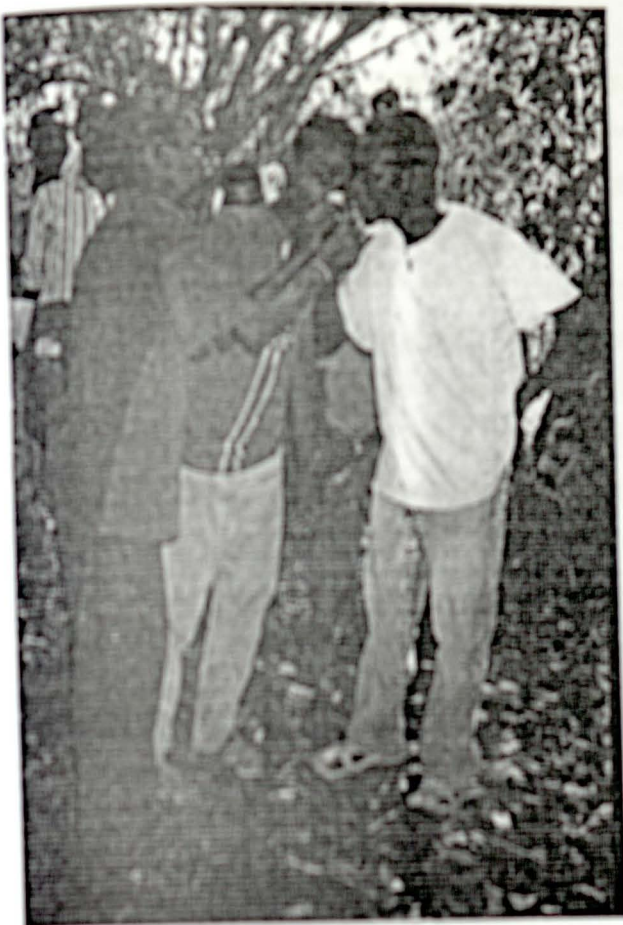
ሌላ የተፈጠረው ሰው በጦርጃው እይቶ ካረጋገጠ በኋላ ለሚች ቤተሰብ ያስረክባል። የተሰጠውም ሰው ከጊዜ ቤተሰብ ጋር ይተላተላል። ሲት ከሆነች ለሚች ወንድም ትሰጣለች ወንድም ከሆነ ገዢ እህት ካለው እህቱን ያገባል። የሞተው እህትና ወንድም ከሌለው በዝምድና ቀረቤታ ያለው የጦርጃው እንዲሁ ይደረጋል። የበጎ አገደት/ይነ/! የተርድ! የእጹ! የዶር መታረድ ሥነ-ሥርዓት ከተከናወነ ሌላ የተፈጠረ ሰው ወይም እንሰላት እርክኩብ ከተፈጸመ በኋላ የግረጭጊያው ሥነ-ሥርዓት የእህል ዘር ተመግ ነው። የእህል ዘር የሚባለው ባካ፣ ከቺ፣ እማ፣ እና ሌሎችም ናቸው። የገዳዩና የጊዜ ቤተሰብ በሰልፍ እንዲቆሙ ይደረጋል ከሁለቱም መሀል በጦርጃው ይቆያል። ከየእህል ዘርች በጦርጃው እየተመሰ የተሰለፉት ሰዎች ተራ በተራ እየተቀባበሉ እንዲተምሱ ይደረጋል። ሁሉም ተምሰው ከጨረሱ በኋላ እስታራቱ ሽማግሌዎች ይቆማሉ። መረመሪያ በጦርጃው ይመርቃል። በመተጠል ሽማግሌች ተራ በተራ የምርቃት ሥነ-ሥርዓት

ያካሂዳል። ሁሉም በስነ ስርዓት ምርታቱን ተተብለው የእርቅ ስነ-ምርምር ገዳና የሚችሉ ቤተሰቦችን በግላላም ይጠናቀቃል።



በግብር ገደብ ገደብ ለካላ የተረፈውን ልጃገረድ በርጃብ ተተብሎ ለሚችሉ ቤተሰብ ሲያስረዝብ

ከወገዝ ጻር የተከናወነው የእርቅ ምርታቱን ከተጠናቀቀ በኋላ ወደ ገዳይ ቤተሰብ ቤት ሮኪላል። በገዳይ ቤተሰብ ቤት ሁለት ወይን ይታረዳል። የተለያዩ ባህላዊ መጠጦች ይዘጋጃል። ሮጊች ቤተሰብና አስታራቂ ሽግግሎች ወደ ድገሱ ቤት ሔደው ይበላሉ። ይጠጣሉ። ሮገባዊው ምርታቱን የሚያረጋግጥ በብርጃብ አማካይነት እንደ ብርጃብ ጠጅ ተሞልቶ ገዳና ሮጊቹ ወንድም ቢጋራ እንዲጠጡ በማድረግ ነው። ይህም እርቅ መውረዱን ለማመልከት ነው። ቂም በተለይ አስታ። በዘቶ መተያየት ተረፈ። እንደተደገመው ተግባብቶ በሰላም መኖር ተደመረ። ሮጊሎችን ያመለክታል። በድገሱ ቤት ይዘፈናል ይጨፈራል። መብላት መጠጣትና መረሰት በሁሉም ተሳታፊዎች ይታያል። ከዚህ ስነ-ስርዓት በኋላ እርቅ ወርዷል። ሁሉም ወርሳግት ሥራ ይሞግራሉ።



እርቅ ከተፈፀመ በኋላ የሚችና የገዳይ ቤተሰብ በአንድ ላይ ሆነው ሲበሉና ሲጠጡ

ከእርቅ ሥነ ሥርዓት በኋላ ገዳይና የሚች ወንድም በአንድ ብርጭቆ ሲጠጡ

#### 4.2.2 የጎሣዎች ግጭትና አፈታቱ

በምዕራብና ሁለት እንደተገለፀው የሽቦ ብሔረሰብ በብዙ ጎሣዎች የተከፋፈለ ነው። እነዚህ ጎሣዎች የተፈጠሩት የሚኖሩ ስለሆነ በገንኙነታቸው ግጭቶች ይፈጠራሉ። በጎሣዎች መካከል ከግራጠር ግጭቶች ዋና ዋናዎቹ በለትሶ፣ በዘፈንና ዓመታዊ በዓላት ጭፈራ ላይ፣ እንዲሁም ጎሣ የሌሎች ጎሣ የመናትና የበታች እድርጎ ከመመልከት የሚመነጭ፣ በወሰን፣ በግጦሽና ከብቶች ወ.) በግራጠር በት ስታና በሌሎችም ምክንያቶች ጎራ ለይተው በቡድን ይጋጫሉ።

ከመረጃ አቀጣጥኞች ከተገኘው መረጃ መረጃት እንደሚቻለው በጎሣዎች መካከል ጎልቶ የሚታየው ግጭት በለትሶ፣ በእርግና በዘፈን ላይ በሚከናወኑ ጭፈራዎች ላይ ነው። በሽቦ ብሔረሰብ ሰው ሊሆኑ ለትሶ የሚሄዱ ሰዎች ጋሻ፣ ጦር፣ የነብር ቆዳ፣ የጎሽ ቀንድ እና ሌሎችንም ጌጣጌጦች ይዞ መሄድ የተለመደ ነው። በለትሶውም ሥነ-ሥርዓት ጭፈራ ሲጀመር ጎሣዎች ጎራ ለይተው ይገናኛሉ።

አንድ ምሳሌ ባለሹ የሆኑ ወጣቶችና ጎልማሶች ከጎሣቸው ውጭ በሌላው ጎሣ መካከል ገብተው ይጨፍራሉ። የሰው ጋሻም ይወጋሉ። ጋሻቸው የተወጋባቸው የጎሳ አባላትና በጭረራቸው ባልቃ የተገባባቸው ቡድኖች ለምን ያባታችን ጋሻ ይወጋል? ለምንስ ከኛ ጎሣ ተተላትሎ ይጨፈራል በማለት ረብሻ ያገላሉ። ሌላው ግጭት የሚነሳበት ጉዳይ የአንዱ ጎሣ አባል ከሌላው የጎሣ አባል ሚስት፣የወንድም ሚስትና የዘመድ ሚስት ጋር ሲጨፍር ከታየ አንድ ድፍረት ስለሚቆጠር ጥል ይፈጠራል። ድብድብ ሲነሳ ይችላል። በዘፈን ላይ በሚደረጉ ጭረራዎች አንደኛው የጎሣ አባል ከሌላው የጎሣ አባል መካከል ገብቶ ሲጨፍር የመጋፋትና የሌሎችን ቡድኖች የጭረራ ጊዜና ቦታ የሚሻማ ሲሆንና ልታይ ልታይ ማለቱን ካበዛው የዚህኛ ው የጎሣ አባላት እልህ ውስጥ ስለሚገቡ ረብሻ ይተሰተሳል።

በጎሣዎች መካከል ከሚፈጠሩ ግጭቶች አንዱ በድንበር፣ በግጦሽ ቦታና ከብቶች ውኃ በሚጠብቁበት ወንዝ እካባቢ ነው። ጎሣዎች ተተራርበው የሚኖሩ ስለሆነ በእርሻ ማሳ፣ በቡና እትካልትና በከብት ግጦሽ ቦታ አንዱ የሌላውን ድንበር ሲገፋ ረብሻ ይፈጠራል። ከብቶች ወደ ግጦሽ ቦታ ሲሄዱ የአንዱ ጎሣ አባል ከብቶች ወደ ሌላው የጎሣ አባል የግጦሽ ቦታ ከገቡ ከብቶችን የመደብደብ፣ ባለቤቱንም የመዘለፍ ሁኔታ ይከሰታል። ከብቶቹ የተደበደቡበትና የተዘለፈው ሰው ዝም ብሎ አይመለከትም። የአፀፋ እርምጃ ይወሰዳል። በዚህ ጊዜ ረብሻ ይተሰተሳል።

ሌላው ከብቶች ውኃ የሚጠብቁበት ወንዝ የጋራ ከሆነ፣ ወደ ጠብ ሊያመሩ የሚችሉ የተለያዩ ሀኪማዎች ወይም ሰዎች ይፈጠራሉ። የአንዱ ጎሣ በራ ከሌላው ጋር ውጊያ ይገጥማል። አውራ ቢረዎች ሥራያ ያገላሉ። በዚህ ጊዜ ትርምስ ይፈጠራል። ከብቶች ገደል የመግባት ዕድል ሊገጥግጥቸው ይችላል። ወንዙ ትልቅ ከሆነም በውኃ የሚወሰዱ ከብቶች ይኖራሉ። በተጨማሪም ርጊ ከብቶች ቀድመው ይጠጡ የናገተ ይቆዩ የሚል ሀሳብ ይመጣል። ከብቶችንም ቀላትሎ የመውሰድ አጋጣሚ ይኖራል። በዚህ ምክንያቶች አለመግባባት ይፈጠራል።

በጎሣዎች መካከል ጎልቶ የሚታየው ሌላው ጥል መጥፎ ስድብ ነው። በተለይ ጎሣን የማናናቅ፣ የግንኙነትና የቤታችን እድርጎ ከግዞት የሚለገዘር ስድብ ግጭቱን የሚያባብስና ማቆሚያ የሌለው እንዲሆን የሚያደርግ ነው።

በጎሣ በጎሣ መካከል የሚከሰት ግጭት በጣም አደገኛና በሀዘቦች መካከል የከፋ እልቂት ሊያስከትል የሚችል መሆኑ ይታወቃል። ስለዚህ እያንዳንዱ የጎሣ መሪ ግጭት ሲቀሰቀስ የጠርቱግ ስነ-ሥርዓት እንዲከናወን ጥረት ያደርጋል። ጥሉ የቡድን ስለሆነ ጉዳት ከመድረሱ ቢፈት የጎሣ መሪዎች ቁጥጥርና ክትትል ያደርጋሉ። በአንድ እካባቢ የጎሣ ግጭት ከተነሳ ወይም ሌላ ይችላል ተብሎ ሲጠራጠር የጎሣ መሪዎች በጋራ በመሆን ተከታትለው የማርገብና

የግብርና ሥራ ይሠራሉ። በጎሣና በጎሣ መካከል ማህበራዊ ግንኙነቱ ተቋርጦ ወደ መቃቃርና ገደብ ከመሄዱ በፊት እፋጣኝ መፍትሔ ይፈለጋል። ጉዳቱ የከፋ ሊሆን ስለሚችል ጊዜ እይታውም። እንደ ሌሎች የግጭት ዓይነቶች በመላላክና ሽማግሌ በመምረጥ አይጓዙም። ረድዎ ተጠር አይያዝሉትም። ሁሉም የጎሣ መሪዎች በፍጥነትና በትጋት አቋም ይወስዳሉ። እፋጣኝ መፍትሔም ያስገኛል።

ግጭት መከሰቱ ሲፈገግ ግላዎቶች የጎሣ መሪዎች ተገናኝተው ይወያያሉ። ግንኙነት ሊቋረጥ አይችልም ስርገ፣ ለትሶ፣ ገበያ፣ ዓመታዊ በዓላትና ሌሎችም ማህበራዊ ግንኙነቶች የግይቶ ላይ ናቸው። ስለዚህ የጎሣ መሪዎች ልጆቻችን ተጋጭተዋል እንደ ሌላውን ለማጥቃት እያደገ ነው። መፍትሔ መፈለግ አለብን በማለት ይነጋገራሉ። ሁከትና ብጥብጥ ሳይፈጠር ግጭቱ መርገብ አለበት። የጉዳዩ አላላቢነት በሁሉም የጎሣ መሪዎች ዘንድ ትኩረት ይደረገበታል። በቤሔረሰቡ የጎሣ ግጭት ሲፈጠር የእርቅ ሥነ-ሥርዓቱን ለማከናወን ካሉት የጎሣ መሪዎች መካከል አንዱ ይመረጣል አመራረው ባለው የተሻለ ዕውቀት፣ በማህበራዊ ተጠባቢነትና የጎሣ መሪው የክብር ደረጃ ከሌሎች የተሻለ መሆኑ ታምኖበት ነው። የምርጫው ሥነ-ሥርዓት ከተከናወነ በኋላ በርቱጣው የሚካሄደው በተመረጠው የጎሣ መሪ ደጅ ነው።

የተመረጠው የጎሣ መሪ ሌሎችን የጎሣ መሪዎች በሰብሳቢነት ይመራል። የሚሰበሰቡበትን ቀንና ሰዓት ቢጋራ ያስወስናል። በገዢነት ተጠር ተንም የተከሰተው ግጭት የሚቃለልበትን መንገድ ለመፈለግ ዕቅድ ያወጣል። በግጭት ውስጥ የገቡ አካላት ለእርቅ ከመምጣታቸው በፊት እያንዳንዱ የጎሣ መሪ በሥራ ያሉት የጎሣ አባላት ለእርቅ እንዲዘጋጁ የማድረግ ኃላፊነት ይወስዳል። ጥፋት ፈጸሙ ወይም ለግጭት መንስኤ የሆኑ ግለሰቦችና ቡድኖችን የማጣራትና የመለየት ሥራ ይከናወናል። ይህንንም በአገባቡ ማከናወኑን ለተመረጠው የጎሣ መሪ ያሳውቃል። የጎሣ መሪዎች በየአካባቢያቸው ግጭት ውስጥ የገቡ አካላት እንዲታገሱ ያሰጡት ቃል። ምክንያቱም የተመረጠው እርቅ ከመፈጸሙ በፊት ችግር እንዳይፈጠር ነው።

በግጭቱ ውስጥ የገቡት ቡድኖች ወይም ግለሰቦች ተለይተው ከታወቁ በኋላ በጎሣ መሪዎችና ግላዎቶች አግባብነት በተመረጠው ባላባት ደጅ ይመጣሉ። በእርቅ ስነ-ስርዓቱ በማስታረቅ ሥራ የግላተተት የጎሣ መሪዎች ቢሆኑም ጉዳዩ ትኩረት መስጠቱን ለማመልከት ቃልቸች፣ በርጃዎችና ታዋቂ የአገር ሽግግሎች ይጨመራሉ። በግጭት ውስጥ የገቡ አካላት እርቅ የግላተተት ስታ ሲመጡ በአንድ ላይ አይቀመጡም። በየጎሣቸውና ቡድኖቸው ፈንጠር ብለው ለጥባቢ ነው። ከዚያም አስታራቂዎች ተራ በተራ እየጠሩ ስለጠቡ መንስኤ ያጣራሉ። የተጣሉ ሰዎች ለሚጠፉት ጥያቄ ውሸት ቢናገሩ የቃልቸች የጎሣ መሪዎች የኮይናብ አምላክ አደጋ እንደሚደርስባቸውና በእውነት የማይናገረውን በራ/አርግማ/ እንደሚፈጸም ያስጠነቅቃሉ።

የጠቡ ምክንያት ከተመረመረ በኋላ ተደም ጠብ ያሳው ማን እንደሆነ ይጣራል። በጥል ውስጥ የገቡ እኩልነት የተጣሉበትን ምክንያትና የጠቡን ተስቃኝ በትክክል የማይናገሩና መተማመን ከሌለ ምስክር ይቆጠራል። የሚጠሩ ምስክሮችም በጎሣ መሪ፣ በቃልቻና በታዋቂ የአገር ሽማግሌ ፊት መጥስት ስለሚረዱ የተደረገውን ሁሉ በትክክል ነው የሚናገሩት። ስለዚህ ጠቡን የሚረዱም ሆነ የአገር አርምጃ የወሰደው አካል እንደሚመስከርባቸው ስለሚያውቁ የረጸሙትን አይደብቁም። ያህን ደግሞ ገላ ስለወጋ ወጋህት ከወንድሜ ሚስት ጋር ስለጨፈረ ተናድጄ መታሁት። በኔ የግጦሽ ቦታ ከብቶችን ስላላማራባትና የኔ ከብቶች ውጋ እየጠጡ ሳለ የሱን ከብቶች አቀላቅሎ ሁከት ስለረጠረ ሰደብኩት ድንበረን ስለገፋ ደበደብኩት በማለት እውነቱን ለማረጋገጥ የአይን ምስክሮችን እየጠሩ ለአስታራቲዎች ይናገራሉ።

አስታራቲ ሽማግሌዎች የሁለቱንም ወገን ሀሳብ ከሰሙ በኋላ የማግባባት ሥራ ይሠራሉ። ያባትህ ገላ እንዳይወጋ ከሌለክ ለምን ለትሶ ቤት አመጣህ? የተወጋው በጭራራ ላይ ነው። የሚጨፍር ሰው ስሜት ውስጥ ይገባል። ስለዚህ ሆነ ብሎ ለመውጋት ሳይሆን በጭራራው የጠለቀ /ኃይለኛ ስሜት ውስጥ ገብቶ ነው። መታገስ ነበረብህ ይባላል። በባህላችን መጫወትና መጨፈር ከአብቶችን ሲወርድ ሲዋረድ የመጣ ነው። ቢሆንም ከሰው ሚስት ጋር መጨፈር ጥሩ ስለማይሆን ከግራ ጀምሮ የዚህ አይነት ድርጊት አትፈጸም። ያለራው አለፈ በማለት በሰሩት ሥራ እንዲመቱ ተደርጎ ይነገራል። በከብት ውጋ መጠጫ ቦታ ለሚነሳ ጥል አማራጭ ቦታ ካለ የገላ ከብት ግጠጫ ቦታ ይደለደላል። አማራጭ ቦታ ከሌለ ግን ተራ በተራ ተመካከረው እንዲጠቀሙ ይደረጋል። የግጦሽ ቦታው የጋራ ከሆነ በምክክርና በመግባባት እንዲጠቀሙ ይጠበቃል። የገላቸው ከሆነም እንዲ የሌለውን የግጦሽ ቦታ እንዳይጠቀም ማስጠንቀቂያና ምክር ይሰጣል። እያንዳንዱ የገራሱን በመጠቀም የሌሎችን አለመንካት ተከባብሮ ለመኖር እንደሚያስችል ይነገራል።

የገገ መሪው ከአስታራቲ ሽማግሌች ጋር የማጠራቱን ሥራ እንደጨረሰ በመጨረሻም በባህላዊ ሆነ፣ ሥርዓቱ መሠረት ጸገም ጠብ እንዳይነሳ ቃል የሚገቡበት መሃላ ይከናወናል። በባላባቱና በገገ መሪዎች አስተባባሪነት እንቁላል፣ አመድ፣ ጭራ፣ ጦር፣ ዘማ፣ ጠገራ፣ በእንድ እቃ ላይ ይተመግላሉ። እነዚህ ሁሉ በእንድ ከተቀመጡ በኋላ በሽማግሌዎች ፊት ለፊት እንዲቀመጡ ይደረጋል። በግጥት ውስጥ የገቡ እኩልነት እንድ በእንድ እየተጠሩ በየተራ እንዲራመዱ ይደረጋል። በሽቤ ቤሌረሰብ ይህ ትልቅ መሃላ ነው። እንደዚህ አይነት መሃላ የሚፈጸም ትክክለኛ ነው እውነተኛ ሰው ብቻ ነው። የመሃላው ምስጢር ጸገም ጠብ እናነሳም ከህደት እንፈጸምም በክፋ እንተያይም ብሎ ቃል የሚገቡበት ሥነ-ሥርዓት ነው። ከዚህ የመሃላ ስነ-ሥርዓት በኋላ የገባቸው በመረቃቀር ነርአቸውን ይመራሉ። ለሌሎችም አባላት ጥሩ አርእያ ይሆናሉ።

በመጨረሻ የሚከናወነው የሚሰላና የሚጠጣ ነገር ነው። ግጭቱ የቡድን በመሆኑ የበርቱሣ ሥነ-  
ሥርዓት ሲቋቋም ከበት ይታረዳል። የመጠጥ አይነት ይዘጋጃል። ለእርድና ለሚጠጣ ነገር  
የሚዘጋጀው በጎሣ መሪዎች አስተባባሪነት ከአያንዳንዱ የጎሣ አባል መዋጮ በመጠየቅ ነው።  
በተጨማሪ በእርቁ ስነ-ሥርዓት ላይ ጥፋተኛ የሆኑት አካላት እንደጥፋታቸው ክብደትና ቅለት  
አየታዩ ከከፍተኛ የከብትና የገዝብ ቅጣት እስከ ዝቅተኛ የገዝብ ቅጣት የሚጣል ስለሆነ ለእርቁ  
ለሚዘጋጀው እርድና መጠጥ አንዲውል ይደረጋል። የአካባቢው ህዝብ በጋራ ሆኖ ይበላል  
ይጠጣል። የተጣሉ አካላት በጋራ በአንድ ማዕድ ይበላሉ ይጠጣሉ። ይዘፍናሉ። ይጨፍራሉ።  
ባላባቸውና አስታራቂዎችም የጥርታት ሥነ-ሥርዓት ያካሂዳሉ። ሁሉም በመደሰት በልቶ ጠጥቶ  
ወደ የአካባቢው ይሂዳል። ከዚህ በኋላ ሁሉም ተከባብረው በፍቅርና በመግባባት ይኖራሉ።

በህግ በሌረሰብ በድንበር ጉዳይ ድርድር አይደረግም። አንተ ከዚህ ተመሰስ። አንተም ከዚህ  
ወዲያ ያለው ይብቃህ የሚለው ተቀባይነት የለውም በትክክለኛውና እውነተኛው ወሰን ላይ  
ካልሆነ በድንበር የሚሞሰኑት ሰዎች በድርድር በሚደረግ መግባባት አይረኩም። ክልብም  
አይታረቁም። ድንበር በጥንቱና በእውነተኛው ቦታ መፅናት አለበት ብለው ያምናሉ። በባህላቸው  
ድንበር መገፋት በጣም ነውር ነው። ድንበር የሚገፋ ሰው እንደሰይጣን ነው የሚቆጠረው።  
የሰው ድንበር የሚገፋ ሰው ግህበራዊ መገለል ይገኘመዋል። ፈጣሪ መጥፎ ነገር ያደርስበታል  
የሚል እምነት ስላላቸው አንዲህ አይነቱን ሰው ያደኛና ዘመድ ይርታዋል።

በህግ ባህል ድንበር የሚገፋበት አካል በትክክለኛው ወሰን ላይ ግራዋ በመትከል ወደ አካባቢው  
ናጎሣ መሪ በመሄድ ከስ ይመሰርታል። ከስ የቀረበለት የጎሣ መሪ ድንበር ገፋ ተብሎ የተከሰሰው  
ሰው ተጠርቶ እንዲመጣ ያዛል። የጥሪ መልዕክት የደረሰው ሰው የጎሣ መሪው ፊት ተርቦ  
ይጠርታል። ጉዳዩ ወደ የጎሣ መሪው መድረሱ ክብደት አለው። ድንበር የገፋው ሰው በተላሉ  
አላመለቱን ይገነዘባል። ድርጊቱን መፈፀሙን የሚያምን ከሆነ በባህሉ የሚከናወን የእርቅ ሥነ-  
ሥርዓት አለ። ይህም በርጃብ ድንበር ተገፋ በተባለው ቦታ በመሄድ የተተከለውን ግራዋ  
ይመጣል። ቀርድ እንዲዘጋጅ ያደርጋል። የበጎ ጆር ተቆርጦ ሲደማ ደሙ ከቀርድ ጋር  
ይጨቀጨቀል። ሁለቱ በድንበር የተጣሉ ሰዎች በቡርጃብ እማካይነት እንብርትና እገጫቸውን  
ይተባሉ። ከዚህ በኋላ እርቅ ወረደ ጭ መያያዝ ቆመ በሰላም ኑሩ ድንበርም በተተከለው ግራዋ  
ናጎሣ ይህን ግለት ነው። በርጃብ ግራዋውን ነቅሎ ቀርድ እዘጋጅቶ ከበጎ ደም ጋር  
በመጨቀጨቅ የሚያስታርቀው ድንበር የገፋው ሰው የፈፀመውን ስህተት ስላመነ እንዳይሞት  
ነው ነገር ገን ድንበር የገፋው የግያምን ከሆነ በባህላዊ ህጉ በጎሣ መሪው፣ በቡርጃብና ያገር  
ሽግግራዎች አስተባባሪነት በራሱ ለርግጥ ይደረጋል። ተደጋግሞ እንደተነገረው በብሔረሰብ  
እርግጥ መጥፎ ነገር እንደሚመጣ ስለሚታወቅ ከህደት መፈፀም አይዘወተርም።

4.2.3 ገሽ/ጠለፋ/

ገሽ/ጠለፋ/ በሽቦ ብሔረሰብ መካከል የሚከናወንና የሚታወቅ የጋብቻ ዓይነት ነው። ጠለፋ በፍላጎት ወይም በጉልበት በኃይል ልጃገረድን አስገድዶ በመውሰድ የትዳር ጓደኛ ማድረግ ነው።

በሽቦ ብሔረሰብ ዘንድ ገሽ/ጠለፋ/ ከጥንት ጀምሮ የሚከናወን ነው። ድርጊቱ የሚከናወነው በሁለት መንገድ ነው። የመጀመሪያው በመፈቃቀድ በፍላጎት ላይ የተመሠረተ ጠለፋ ነው። ይህም ጠላራው ከምትጠለፈው ልጅ ጋር ተግባብቶ በመወያየት የሚፈፀም ነው። ሁለቱ መግባትና መፈቃቀራቸው እየጠነከረ ሲመጣና ከሁለቱ ቤተሰቦች የአንደኛው መጋባታቸውን የግድፈል መሆን ሲያረጋገጡ ሁኔታዎችን በማመቻቸት ልጁ ጠልፎ እንዲወስድት ተሰጥተው የሚፈፀሙት ነው።

ሌላው የጠለፋ አረጋግጦ በወንዱ ውሳኔ በጉልበት የሚደረግ ነው። ይህን ድርጊት የሚፈፀመው አካል ከልጅቱም ሆነ ከቤተሰብ ፈቃደኝነት ሳይኖር ሲቀር ነው።

ገሽ በሽቦ ብሔረሰብ የሚወጣ ነው። በተለይ ከፍላጎት ውጭ የሚከናወን ጠለፋ በብሔረሰቡ የግድፈል ስር ከፍተኛ ችግር የሚፈጥር ነው። ምክንያቱም የሴቷን ፍላጎት አይጠብቅም። ጠላቷ ምክንያት በተጠላቂዋ ልጅ ላይ አካላዊና አእምሮአዊ ጉዳት ያደርሳል። ይህን ጉዳት የተጠላቂዋ ቤተሰቦች ስለሚረዱ የመጠለፍ ዕድል የገጠማት ልጅ ቤተሰቦች ጦር ስብተው በመውጣት ከጠላራው ጋር ውጊያ ይገጥማሉ። መገዳደል ደረጃ ሊደርሱ ይችላሉ።

በመሆኑም ከፍላጎት ውጭ የሚፈፀም ጠለፋ ብዙ ችግሮች አሉበት። በሽቦ ብሔረሰብ ለገሽ/ጠለፋ/ መከናወን ምክንያት የሚሆኑት ዋና ዋናዎቹ የሚከተሉት ናቸው።

- 1ኛ/ በጎጥና በጎግ መካከል የዘር ልዩነት ኖሮ የልጅቷ ቤተሰቦች ልጃቸውን ለጋብቻ ሲጠየቁ በዘር እቻ አለመሆን ምክንያት ለመስጠት ፈቃደኛ ሳይሆኑ ሲቀሩ
- 2ኛ/ የልጅ ስንፍና፣ መጥፎ ባህሪ፣ እንዲሁም ኑሮውን በአግባቡ ለመምራት አይችልም የሚለው በልጅቱና በቤተሰብ ዘንድ የሚታወቅ ከሆነ ለትዳር ቢጠይቅ ፈቃደኛ ካለመሆን የሚመነጭ
- 3ኛ/ በልጅቱ ውበት በመግረዝ ድንገተኛ ፍቅር ይዞት ግብታዊ በሆነ መንገድ ተነሳሽቱ የሚሆን
- 4ኛ/ በገዘብ አጦት ምክንያት ለጥሉሽ የሚከፈል ሀብት ሳይኖረው ሲቀር በድርድር ጥገነት እንደማይችል ሲረዳ ጠለፋን እንደ አማራጭ መጠቀም የሚሉ ናቸው።

ከላይ በተጠቀሱት ምክንያቶች ገሾ ሲፈጸም ጠላራው የጠለፋትን ልጅ በስውር ቦታ ያስተምጣታል። ጠላራው ልጅ ከወላጆቹ ሳይመካከር የፈጸመው ከሆነ የቅርብ ዘመድ ጋር ሂዶ መጥለፉን ለወላጆች እንዲነገሩ ያሳውቃል። ይህም ለሁለት ነገር ይጠቅማል የመጀመሪያው የጠለፈው እሱ መሆኑ ከታወቀ የልጅቷ ቤተሰቦች በቤተሰቦቹና በቅርብ ዘመዶቹ ላይ እደጋ እንዲያደርሱ ቤት እንዲያቃጥሉ፣ ተጠንቅቀው እንዲጠብቁ ነው። ሁለተኛው ማግኛት መፈለጉንና በራሱ ፈቃድ ጋብቻ መመሥረቱን በማሳወቅ ዕውቅና ለማግኘት ነው።

የልጅ ቤተሰብ የዚህ ዓይነት ዱብዕዳ ሲመጣ ይረበሻሉ። ሀሳብ ውስጥ ይገባሉ። እኛ በእግባቡ መሥር ስንችል ሳንዘጋጅ የዚህ ዓይነት ነገር ማድረግ አልነበረበትም ብለው ይቆጣሉ። ከሰው ጋር ሊያደርጉ ነው ብለው ይበሳጫሉ። ቤተ-ዘመድ ተሰብስቦ የሆነው ሆኗል የሚያዋጣው መፍትሔ መፈለግ ነው በማለት ያገባል። ቤተሰብም ዕውቅና ይሰጣል። የእካባቢውን ሰው በመጥራት የተወሰነ ዝግጅት ያደርጋል። ባልና ሚስት መሆናቸውን የልጁ ቤተሰብና ዘመድ እንዲያውቁ ያደረጋል።

ያሌላንቷ ልጃቸው የተጠለፈችባቸው ቤተሰቦች የጠለፈውን ልጅ የሚያውቁ ወይም ጥቆማ ከደረሳቸው በሁሉም በቤተሰቦቹ ላይ እደጋ ሊያደርሱ ይችላሉ። በተፈጸመው የጠለፋ ድርጊት ይናደሳሉ። ከፍተኛ ድፍረትና ጥቃት እንደተፈጸመባቸው በመቁጠር በቡድን ተደራጅተው መላራው ሊኖር ይችላል ተብሎ በሚታሰቡበት እካባቢ ያንገሩባቸዋል። ቤት ሊያቃጥሉ ይችላሉ። ርብርብ ሊፈጠር ይችላል። ስለዚህ የጠላራው ቤተሰብ በጥንቃቄ ነው የሚታመጡት። ልጃቸው ከተጠለፈችባቸው ቤተሰቦች ዓይን ይሰወራሉ። ጥቃት እንዳይፈጸምባቸው በጥንቃቄ ይከታተላሉ። የጠላራው ልጅ ቤተሰብ ልጃቸው መጥለፉን ካረጋገጡበትና ለጋብቻው ዕውቅና ከሰጡበት ሰዓት የጥር ተሞክሮ ሥራቸው ለጥገና ለጥሎሽ የሚሆን ከብት ማራላለግና አስታራቂ ሽማግሌዎችን ግዝጋጅት ነው። ወደ ልጅቷ ቤተሰብ ሽማግሌ የሚላከው ብዙ ጊዜ ሳይቆይ ወድያውኑ ነው። ምክንያቱም የልጅቷ ቤተሰቦች ተገታናል በሚል ሀሳብ የከፋ እደጋ ሊያደርሱ ይችላሉ። ሽማግሌ በወቅቱ ከተላከ በእርቅ ስነ-ሥርዓቱ ወቅት መካረር እንዳይኖር ያግዛል።

ለእርቅ የሚላኩት ሽማግሌዎች ከተመረጡ በኋላ በጠላራው አባት ቤት ተሰብስበው ይመካከራሉ። ዕቅድ ያውጣሉ። በልጅ ቤተሰብ ቤት የሚበላና የሚጠጣ ከተመሰሱ በኋላ ፀሎት በግድረግ ፈጣሪያቸውን ይለምናሉ። የሚሂዱበት ጉዳይ የተሳካ እንዲሆን አምላካቸው እንዲረዳቸው ይጠይቃሉ። የልጅ አባትና እናት መንገዱን ቀኝ ያድርግላችሁ። ሰዎችን የረረላችሁ ባለው ይሸጁቸዋል።

እርቅ ለግድረግ የተላኩት ሽማግሌዎች ወደ ልጅቱ ቤተሰብ ቤት በተጥታ አይገቡም። በቤተሰቦቿ መኖሪያ ቤት እካባቢ ከሚገኙት ጎረቤቶች መካከል ለልጅቷ ቤተሰቦች የሚቀርቡትንና

የግሪግ ቅዱሳን በግሪግ ወደተመረጠው ጎረቤት ቤት ይገባሉ። በልጅቷ ቤት ስተት ብለው ቤቱ የልጅቷ ቤተሰቦች ስለተናደዱ ድብድብ ሊነሳ ይችላል ተብሎ ስለሚታሰብ ነው። ሽማግሌዎች ያነጋገሩት ጎረቤት የመጡበትን ጉዳይ ካረጋገጡና ከሽማግሌች ጋር ከተነጋገሩ በኋላ ወደልጅቷ ቤተሰብ ቤት ይሄዳል ተሰባስቦ እያዋዘ ካገባ በኋላ «ለዎች መጥተዋል። እርቅም ጠይተዋል» በማለት ይናገራል። ጎረቤት በመሆኑና የሰዎችንም ባህሪይ ስለሚረዳ አነጋገሩ በጥንታዊ ነው። በዋሉ በጠለፋ እርቅ በመጀመሪያ ተን እሽ እይባልም። ጠላፊውና ቤተሰቦቹ ሙሉነት አለባቸው በሚል ሃሳብ ነው። ስለዚህ ሳምንት እንዲመጡ ይባላል። መልዕክቱን ያደረሰው ጎረቤት ወደ ሽማግሌች ተመልሶ የተባለውን ያስረዳል። ሽማግሌችም ቀጠሮውን ተተባብረው ይሄዳሉ።

ሽማግሌች ለሁለተኛ ጊዜ ወደ ልጅቷ ቤተሰብ ቤት ሲሄዱ በሬ፣ ወይፈን፣ ላምና ጊደር በመያዝ ነው ይህም ባህላዊ ህጉ የሚፈቅደው ነው። የልጅቷ ቤተሰብም የሚበላ ባካ፣ ክቺ፣ አማ፣ ... የግሪግ ቦረዶ፣ አረቆ፣ ጠላ፣ ጨም... እዘጋጅተው ይጠብቃሉ። ሽማግሌች ወደ ልጅቷ ቤተሰብ ቤት ሲደርሱ ከባቶችን በወላጃቸው በር ላይ አሰረው ወደ ቤት ይገባሉ። ቤት ውስጥ ገብተው እየተመጡ በሰልፍ ቆመው ሦስት ጊዜ ጎንበስ ቀና በማለት ሰላምታ ይሰጣሉ በሽኮ ቋንቋ «አሁን ሰላም ግለት ነው። ስለዚህ ሦስት ጊዜ «ጃሽ» «ጃሽ» «ጃሽ» ይላሉ።

የሰላምታ ልውውጥ ካለቀ በኋላ ከሽማግሌዎች መካከል አንዱ የመጣው ልንክስ ነው። «ጥፋት ፈጠረናል» «ስህተት ሰርተናል» «አጥርዎን ሰብረናል» «ቤቱን ደፍረናል» «ከበርጩማዎ አወርረናል»። «ጠላይ አስመትተንዎታል»። «ሰርቆት ፈጠረናል»። ይህንንም «ጥፋት አምነን አንከላለን»። ይላል። በመቀጠል ቤትም በደረረበት አንድ ጊደር፣ አጥርዎን ስለሰበርን አንድ በሬ፣ ከበርጩማዎ በግውረኛችን አንድ ወይፈን፣ በጠላይ በመመታትዎ አንድ እናት ላም ከሰናል ባሉ ያተርባል። የተባሉት እንሰላትም በትክክል መጥተው በር ላይ መታሰራቸውን ያሰረዳል። እነዚህ ከባቶች በካግ መልክ ቢሰጡም በእርቁ ስነ-ስርዓት ወቅት ከሚቀርቡት የክብት ጥላቻ ጋር አባረው ይታሰባሉ። የልጅቷ ቤተሰብም እንግዶች እንዲተመጡ ይፈቅዳሉ።

የሌላ ስሜት ከተከናወነ በኋላ ገጭቱ እየተዘተዘ/እየረገበ/ በቤተሰብ ደረጃ የመተያየቱ አዝማሚያ ይቀንራል። ለሦስተኛ ጊዜ እስታራቲ ሽማግሌች ከ 3-7 የሚደርሱ ከባቶች በመያዝ ወደልጅቷ ቤተሰቦች ቤት ይሄዳሉ። ይህም ጥላቻ ለመስጠት ነው። በዚህን ወቅት ጠላፊው አብሮ የሚገኘው የልጅቷ ቤተሰቦች ቤት ድገስ ይደገሳል። የጥላቻ ሥነ-ሥርዓቱ ከተከናወነ በኋላ ጋብቻው ይፋ ይሆናል። ልጅም የልጅቷን ቤተሰብ ይቅርታ ይጠይቃል። ሽማግሌች ሁለቱን የተባሉ ስላት ያስታርቃሉ። የተዘጋጀው ድገስ ይባላል ይጠጣል ሽማግሌች የምርታት ስነ-ስርዓት ያሳያሉ። ከዚህ በኋላ አባትና ልጅ ሆነው በሰላም ይኖራሉ።

በቤሌረሰቡ ባህል የሰላና የጥሉሽ ስጦታ ተከናውኖ እርቅ ከወረደ በኋላ የልጅቷ እናት ለልጅች ገደቶች የሚሆን የእህል ዘር ታዘጋጃለች። አትክልትና ፍራፍሬ ትተክላለች። የእዝመራውን ወትት በግረጋገጥ ለእህል፣ ለአትክልትና ፍራፍሬ ማዘጋጃ ቦታ እንዲመቻች ወደ ልጅ ቤተሰብ ቤት መልሰች ይላል። የልጅ ቤተሰብም እንግዶች የሚመጡበትን ቀን ሲያረጋግጡ ቦታውን ያዘጋጃሉ። ለሚመጡ እንግዶች ማረፊያ ቦታ ይመቻቻል። ምግብና መጠጥ ይሰናዳል።

የልጅቷ እናት የሚዘራውንና የሚተክሰውን ይዛ ስትሂድ ብዙ ወጣቶችን አስከትላ ነው። ገንባታዎ ብቻን ባካ፣ ካቺ፣ ቡና፣ ብርቱካን፣ ሙዝ፣ የእህል ዘርና ሌሎችንም መዘራትም ሆነ ሙትክል አትቻልም። በልጅ ቤተሰብና በልጅቷ ቤት የድግስ ዝግጅት ቢኖርም የልጅቷ እናት የቦርድ ድፍድፍ በባዛት አዘጋጅታ ይዛ ትሂዳለች። የሚበላ ምግብም አዘጋጅታ ትይዛለች። እንግዶች በልጅ ቤት ሲደርሱ አተባበል ከተደረገላቸው በኋላ ሲበሉና፣ ሲጠጡ ሲዘፍኑና ሲጨፍሩ ያደረሱ። በሚተገለጹ ቀን ዘሩ ይዘራል አትክልትና ፍራፍሬው ይተክላል። ማታ ማታ ድግሱ እየተበላ እየተጠጣ ይዘረዳል። ይጨረራል። ይህም እርቅ መውረዱንና የልጅቷ ቤተሰቦች ክልብ ሙታረታቸውን የሚያረጋገጥ ነው። ጋብቻውን ወደናል ብለው ማረጋገጣቸውም ነው። የልጅና የልጅቷ ቤተሰቦች ስለሚተላተሉ ዝምድናው እየተጠናከረ መምጣቱን አመላካች ነው። ከዚህ በኋላ ልጅና ቤተሰቦቹ ከልጅቷ ቤተሰብ ጋር ይገባሉ። በደስታና በመከራ አብረው ይሳተፋሉ። ልጅም ከልጅቷ ቤተሰብ ጋር በመተጋገዝና በመደጋገፍ በሰላም ይኖራሉ። ልጆችም ቤተሰብን በሥራ ይረዳሉ።

በልጅና በልጅቷ ስምምነት የሚረገጡ ጠለፋ ከልጅም ሆነ ከልጅቷ ሁኔታ የሚታይ ፍንጭ አለ። ይህም ለቤተሰቦቻቸውና ለአካባቢው ማህበረሰብ ዘንድ እንዲታወቅ ወይም ጥርጣሬው ጎልቶ እንዲወጣ የሚያደርግ ምልክት ስለሚታይ ነው። ልጅና ልጅቷ የተገባቡ ስለሆነ ሲወያዩ ሊጠይቁ ይቻላሉ። በተለይ የልጅ ባደኞች እህትና ወንድሞች እንዲሁም የቅርብ ዘመዶች ሁለቱ ልዩ ሙረታተራቸውን ሊያውቁ የሚችሉበት አጋጣሚ ሰፊ ይሆናል። በአካባቢው ወራው ይኖረላል። ይህም በልጅና በልጅቷ ቤተሰቦች ጆሮ ይደርሳል። ምክንያቱም የልጅና የልጅቷ ሙተረረብ በተገታ ሆነ በተዘዋዋሪ የተሰማ ስለሆነ ነው። በመሆኑም ጠለፋው እንደተከናወነ በተግባሩ ተናት ወደልጅቷ ቤተሰቦች ሽግግሉ እንዲላክ ሁኔታዎች ይመቻቻሉ።

በአካባቢው ባህል ገጭት ተፈጥሮ በዝምታ አይታለፍም። ለተከሰተው ግጭት መፍትሔ ይረለገላታል። ስለሆነም የጠላራው አባትና እናት ወደ ልጅቷ ቤተሰብ ቤት ሽግግሉ በመላክ እርቅ እንዲከናወን ሁኔታዎችን ያመቻቻሉ። ታዋቂ የእገር ሽግግሎችን በማነጋገር እርቅ እንዲያሰፈራላቸው ይጠይቃሉ። ሽግግሎችም እምቢ አይሉም። ምክንያቱም በሽኮ ባህል በግስታረቅ ሥራ መሳተፍ ጥራላዊ ገደታ ቢኖር በትም ማህበራዊ ከበራታም ያስገኛልና።

የእርት ሥርዓት ለማስፈጸም የተመረጡት ሽማግሌዎች ከልጅ አባት ቤት በመገኘት በጉዳዩ ዙሪያ ይወያያሉ። ጉዳዩ የተሳካ እንዲሆን በጋራ ከፀለዩ በኋላ ወደልጅቷ ቤተሰብ ቤት ይሄዳሉ። በልጅቷ ሙናሪያ እኩባቢ ሲደርሱ ተጥታ ቤተሰብ ቤት አይገቡም። ከወላጆቿ ጎረቤት በአንደኛው ቤት ይገባሉ። የመጡበትን ጉዳይ በጥምና ያስረዳሉ። ጉዳዩ የተነገረው ጎረቤትም ጠለፋው በልጅቷ ፍላጎት ነው ወይስ በጉልበት አስገደዶ ነው የሚለውን ያጣራል። የሚያጣራበት ምክንያት የልጅቷ ወላጆች ሲጠይቁት በአግባቡ መልስ ለመስጠት ነው። በብሔረሰቡ ባህል ሙጥሽት ነውር ስለሆነ የጠለፋውን ሁኔታ በትክክል ይናገራል። ልጅቷ በራሷ ፍላጎት መሆኑ ይታወቃል።

በህግ ባህል ልጅገረድ ከብረ ንጽህና ከሌላት ጋላጥታ ተብላ ከበሯ ይቀንሳል። ስለዚህ የተጠለፈች ልጅገረድ ተመልሳ ወደ ቤተሰብ መምጣቷ በማህበራዊ ግንኙነቷ ላይ ችግር ይፈጥርባታል። ወላጆችም የልጃቸው ጥራት እንዳይነካና በእኩባቢው ነዋሪዎች ዘንድ መዘባበቻ እንዳትሆን በግሰብ ለእርት ሲጠየቁ እምቢ አይሉም። ወገን ባህሉን ለመጠበቅ ይገደረደራሉ። ልጅቷ ጋላጥታ እየተባለች የትዳር ዓደኛ እንደሚታገኝ ስለሚታወቅ እርቱን ይፈልገታል። ጠላፊውም ይህን ስለሚያውቅ ልጅቷን ከጠለፈ በኋላ የመጀመሪያ ርምጃው ከብረ ንፅህናዋን መግሰስ ነው።

በህግ ባህል መሠረት በፍላጎት ላይ ተመስርቶ የተፈፀመ ግሽና በኃይል የተፈፀመ ግሽ የግጭት ለፈታቱ ይለያያል። በመፈታቱ ላይ ተመስርቶ የተፈጸመ ከሆነ ሽማግሌዎች ብዙ እያዉኑቱም። ልጃቸው ወደው የረፀሙት ነው በህግ ተረት ጠላጭና ከጋብቻ የሚቀር የለም።» የሌላ። ስለዚህ የልጅ ነገር ሆኖ ራሳቸው ፈፀሙታል ይባላል። የልጅቷ ቤተሰቦችም ገደታቸው ይቀንሳል። ከጠላፊው ይልቅ በልጃቸው ይናደዳሉ። ልጃቸው ወዳ ሂደት የሚለው ከብረቱን የሚያጥርድ እንደሆነ አድርገው ይገምታሉ። ወገ ማዕረጉም ከሌሎች የጋብቻ ለይነቶች ያሰ ነው። ይህም ያናድዳቸዋል።

በብሔረሰቡ ባህል አንድ ልጅገረድ ከዓደኛዋ ጋር ተግባብታ በግሽ የምትሄድ መሆናን የጥታሰታውትበት መንገድ አለ። እንዲሁ እየለቀመች በቤቱ ጥግ ዙሪያ ትከምራለች። የወላጆቿን ቤት ታላምራለች ውስጡንና ውጪን ትመርጋለች። ትለስናለች በአመድ፣ በከብት አበትና ከወገዝ ዳር ነጭ ናራ እያመጣች ታስጊጠዋለች። ግድግዳውን የተዋበ ታደርገዋለች። የተለያዩ ስዕሎች ትስልባለች። ልጅቱ ከወትሮው በተለየ ሁኔታ ከቤት ውስጥ ሥራ ይልቅ የውጭ ሥራ ታዘወትራለች። ቡና መልቀም፣ ባዝ መኮኮት፣ ውኃ በተደጋጋሚ መትዳት፣ ከባት መጠበቅ፣ እንዲሁ መልቀም ... ታዘወትራለች። እነዚህ ሥራዎች ከልጅ ጋር ለመገናኘት ምቹ ናቸው። እነዚህ አዳዲስ የሚታዩ ባህሪዎቿ ለቤተሰቦቿ የሚጠቁሙት ነገር አለ። በመጨረሻም አንድትጠለፍ ካመቻቸች በኋላ እንዲሁ ለተማ ሂደት ብላ ነው በዚያው

የፖትተረው። ይህን ድርጊት የልጅቷ ቤተሰቦች ስለሚረዱ በእርቅ ሥርዓት ወቅት ብዙም አያስቸገሩም በተጠለፈችበት ወቅትም ለገድያና ለጥል አይነሳሱም።

እርቅ እንዲረዳም የተመረጠት ሽማግሌችም የካሳ ከብቶችን ከሰጡ በኋላ የእርቅ ስነ-ስርዓት የግራምቦትን ቀን ተጠር ጠብቀው የተዘጋጁትን የጥሎሽ ከብቶችና ጠላፊውን ልጅ በመያዝ ወደ ልጅቷ ቤተሰቦች ቤት ይላሉ። ባህላዊ ደንቡ በሚያዘው መሠረት የሚደረገው ሁሉ ይኮናወናል እርቅ ይወርዳል። ልጅና የልጅቱ ቤተሰብ በሽማግሌዎች አደራዳሪነት ከታረቁ በኋላ ፖርቶት ይነጻጻሉ። ልጅና ልጅቱም ቤታቸውን ሰርተው ሰላማዊ በሆነ መንገድ ይኖራሉ። ልጅ ከልጅቷ ቤተሰብ ጋር ተቀራርቦ በመከራና በደስታ ጊዜ አብሮ ይሳተፋል። ልጅና ልጅቱም ቤተሰቦቻቸውን በሥራ ይረዳሉ።

### 4.2.4 የባልና ሚስት ጉጭት አፈታት

ባልና ሚስት የጋራ ህይወታቸውን አጣምረው ሲመሩ በነገር ላይት አልፎ አልፎ ችግር መፍጠሩ አይቀረ ነው። በመከላከያቸው ለሚፈጠረው አለመግባባት ምክንያት የሚሆነው የወንዱ ወይም የሴቱ ሊሆን ይችላል።

ባልና ሚስት ነርአቸውን ለማሸነፍና የተሳካ ለማድረግ የበኩላቸውን ጥረት ያደርጋሉ። በዚህ ጥር ውጣ ውረድ እንቅስቃሴ የጋራ ጥረታቸው ተሳክቶ የተቃናና ሰላማዊ ህይወት እንዳይኖሩ የግራምቦት መሰናክሎች ይፈጥራሉ። እነዚህም ከባልና ሚስት ክራሳቸው የሚፈጠሩና ሌላ አካል በእነሱ መካከል ባልቃ ሲገባ በሚያጋጥሙአቸው ውስጣዊና ውጫዊ ችግሮች የተነሳ ሰላማዊ ነርአቸው ተስ በተስ ተናገቶ መለያየት የሚከሰትበት አጋጣሚ አለ። ሀብታሙ ወንድ (1988: 19) ለባልና ሚስት ጉጭት ዋና መንስኤ ሊሆኑ የሚችሉትን እንደሚከተለው ገልጸዋል

"Sexual incompatibility and financial Problems are the main causes for conflicts between husbands and wives."

ጉጭቱ እንዲፈጠር የባልየው ወይም የሚስቱቱ ሊሆን ቢችልም በሽቦ ብሔረሰብ ዘንድ በባልና ሚስት መካከል ለሚፈጠሩ ትራኒዎች ዋና ዋና ናቸው ተብለው የሚታወቁት ቀጥሎ የተመለከቱት ናቸው።

- ሀ. ሚስት ወይም ባል በስውር ከሌላ ሰው ጋር ዝሙት/ዜቲ/ የሚፈፀሙ ከሆነ በመከላከያቸው ያለው ፍትር እየተነሰ ይመጣል። ዝሙት የፈፀመው አካል በአካባቢው ነጥሮች ተደርሶበት ወረው ሲኖረስ ከአንደኛው ጆሮ ሲደርስ ከሚመጣ ቅናት፣ ዘላፋ፣ ጥልና ከሚፈጠር ሁከት

ሌ. ሲትዮፍ በተለያዩ ምክንያቶች ልጅ መውለድ ካልቻለች

ሐ. ሚስት በበላ ዘመዶች ጭትጭት፣ ሐሚት፣ እንዲሁም መገለል ሲደርስባት ባሏ ከዘመዶቹ ጋር አብሮ እሷን የሚያገል/የሚጠላ/ መስሎ ስለሚታያት ከሚፈጠር ጥርጣረ የሚመነጭ አለመግባባት

መ. ሲትዮፍ በባህላዊ ህገና ሥርዓቱ መሠረት ማከናወን ያለባትን ሥራ ሳትሰራ መንደር ለመንደር እየዞረች ወራ የምታናፍስ ሰውና ሰውን የምታጣላ መሆኗ ሲረጋገጥ

ሠ. ባልየው ሥራ ማይሠራ መጠጥ የሚያበዛና ሰካራም ሆኖ በቤት ውስጥ ረብሻ እየረጠረ ሲያስቸግር።

ረ. ባልና ሚስት ተመክክረውና ተግባብተው ለመኖር ፈቃደኛ ባለመሆናቸው ቤተሰቡ ለቸግር ሲጋለጥና በቤት ውስጥ የሚላስ የሚቀመስ ሲጠፋ ጥፋቱን ወደ አንደኛው የግላክክ ሁኔታ ሲፈጠር የሚከሰት

ሰ. ሚስትዮፍ በቤት አያያዝ፣ በንብረት አጠቃቀም በምግብ ዝግጅት ደካማ ከሆነች ለምሳሌ ጨዋ በአግባቡ የማታረፍ፣ ኪጃ በሥርዓት የማታዘጋጅ፣ ወተት፣ አይብና ትቤ በገጽህና የማትጠቀም ከሆነ

ሱ. ሲትዮፍ ጠጭ ሆና ከቤት ውጭ መንገድ ለመንገድ እየተወላገደች ስትሄድ የአካባቢ ነጥሪዎች መሳቲያና መሳሰላቸው ማድረጋቸውን ባልየው ሲያረጋግጥና በእንሰላት አያያዝና በልጆች እንክብካቤ ላይ ድክመት ሲታይባት

ተ. ባል ወይም ሚስት የጋራ ገንዘባቸውን ያለ አግባብ ሲያጠፉና ሲያባክኑ በነጋሪቸው ላይ መቃወስ ሲመጣ የሚፈጠር።

በአካባቢና በሌሎችም ምክንያቶች በባልና ሚስት መካከል ግጭት ይፈጠራል። በሽኮ ብሔረሰብ ጭልና ሚስት ግጭት አፈታት እርት ጎረቤት የአካባቢ ሽማግሌዎች፣ የልጅቱና የልጅ አባትና እናት፣ ቡርጃብ፣ ባላባቶችና ቃልቶች እንደግጭቱ ክብደትና ትላት ይታያል።

በግስተኛ ወገን የሚከናወን እርት ግጭትን ለማስወገድ ጠቃሚ እንደሆነ ሀብታሙ ወንድሙ (1998፣ 19) እንደሚከተለው ይገልጻል፡ "Mediation and arbitration by a third party and accommodating the disagreements and conflicts are some of the main techniques of conflict resolution in most families".

ጭልና ሚስት መካከል አለመግባባት ሲፈጠር የማግባባት ሥራ የሚከናወነው በጎረቤቶቻቸው አጥቢቱን ነው። ጎረቤት ጉዳይን ተከታትሎ እንዲገባቡ ያደርጋል። አለመግባባቱ እየተባባሰ

ከመጣና ከጎረቤት አትም በላይ ከሆነ በልጅቱና በልጁ ቤተሰቦች አማካይነት ይታያል። የሁለቱ ወላጆች በመገናኘት የግጭቱን ምንጭ ያጣራሉ። ጥፋተኛውን የመለየት ሥራ ይሠራሉ። ጥፋት የፈጸመው አካል ከመጥፎ ድርጊቱ እንዲቆጠብ መክረውና ተቆጥተው ግጭቱ እንዲረግብ ያደርጋሉ። በዚህ ደረጃ የሚፈጸመው የመግባባት ሥራ ውጤታማ የሚሆንበት አጋጣሚ ቢኖርም አልፎ አልፎ የማይላካበት ሁኔታ ይኖራል።

ባልና ሚስት ግጭት ውስጥ ገብተው በጎረቤቶቻቸውና በወላጆች አስታራቂነት የማይላካ ከሆነ በሦስተኛ ደረጃ የሚታየው በአካባቢ ሽማግሌዎች ነው። ሽማግሌዎቹ በአካባቢው ነዋሪዎች ዘንድ የተከበሩና ተሰማሪነት ያላቸው ናቸው። ሽማግሌዎች በግጭት ውስጥ የገቡትን ባልና ሚስት እንዲገቡ ያደርጋሉ። በሽማግሌዎች የሚከናወነው የመግባባት ሥራ ሙሉ በሙሉ ውጤታማ የግጥምነት ጊዜ አለ። አንዳንድ ባልና ሚስቶች በሦስተኛ ወገን የሚሰጣቸውን ምክርና ተግላፅ ሳይሙተባልና የተጣለውን ገደብ በመጣስ ግጭት እንዲቀሰቀስ ምክንያት ይሆናሉ ወይም በሰሩት ጥፋት አለመፀዕት ያሳያሉ። በዚህም ምክንያት የጎረቤት! የወላጆችና የሽማግሌዎች ድካም ከንቱ ይሆናል።

ባልና ሚስት የተጋጨበት ጉዳይ ከባድ ሆኖ በሽማግሌ ጥረት ማግባባት ካልተቻለ ጉዳዩ ትኩረት ተሰጥቶት የመግባባት ሁኔታ እንዲፈጠር በርጃብ በእርቅ ስነ-ስርዓት እንዲሳተፍ ይደርጋል። ሽማግሌዎችና በርጃብ በጋራ ሆነው የተከሰተውን ግጭት ይመረምራሉ። ጉዳዩን ከመረመሩና ነግሮ በጋላ ስህተት የፈጸመው አካል ተመክሮ ከመጥፎ ድርጊቱ እንዲመለስ ይነገረዋል። ዳግሞ ጠባቂ ላይጭር ቃል ይገባል። እርቅ ተከናውኖ በሰላም እንዲኖሩ ይደርጋል። በቡርጃብና በሽማግሌዎች አስታራቂነት መናገሱ ካልተገኘ ባልና ሚስቶች በሰላም እንዲለያዩ ይሆናል።

በህግ ቤቱረሰብ ባህልና እምነት መሠረት በባልና ሚስት መካከል በስውር ዝምት ሲፈጸም ውቃድ የተደበተውን ምስጢር ያወጣል የሚል እምነት አለ። የመረጃ አተባቦች እንደገለጹልኝ እንደ የአካባቢ ሚስት በና ልትለትም፣ እንጨት ልትሰብር፣ ውኃ ልትቀዳ ወይም ከብት ስትጠባብቅ ከሌላ ወገድ ጋር ዝምት ዘይታይ/ ከፈጸመች ሴትዬዋ ይህ ድርጊት መፈጸሙን መናገር አለባት። ምስጢሩን ደብቃ ዝም የምትል ከሆነ ውቃድ የሚያሳየው ነገር አለ። በቤቱረሰብ ባህል እንደ ከሌላው ሚስት ጋር በስውር ዝምት ሲፈጸም ይፋ ወጥቶ እርቅ መውረድና ጥፋተኛው መተግት አለበት። ያበሰዘ ዝምት የፈጸሙት ሰዎች ይሞታሉ ተብሎ ይታሰባል።

ባልና ሚስት መካከል አለመግባባት ሲፈጠር በአካባቢው ወደሚገኘው ቃልቻ ቤት በመሄድ የገንጠል ምንጭ ግጭት ያስችላል የሚለው በቤቱረሰብ አባላት የሚታመንበት ነው። ቃልቻ በስውር የሚከናወኑ ነገሮችን ግጭት እንደሚችልና ውቃድ እንደሚነገረው በማህበረሰቡ ዘንድ

ይታመናል። ስለዚህ ወንድ ከሚሰጡ ጋር አስመግባባቱን ምክንያት በማድረግ ወደ ፍቺታ/ቃልቻ/ ቤት ሂዶ ይጠይቃል።

በቤሔረሰቡ ባህል ቃልቻ ዘንድ ሂደቱ የሚጠይቅ ሰው የተፈጸመው ነገር ሁሉ ይነግረዋል። ጉዳዩ አላላቢና ባህላዊ ህጉን የሚጋፋ ከሆነ ቃልቻው ወደ አካባቢው የጎሣ መሪ ያስተላልፋል። ይህን መሪውም ጉዳዩን በህዝብ ፊት በእርግጠኛና በውግዘት እንዲጋለጥ ያደርጋል። በቤሔረሰቡ ባህል ቃልቻ ቤት ሂደት እውነቱ የተነገረው ሰው በጠንቋዩ ጠቋሚነት ጥፋት በሰፊ አካላት ላይ አደጋ ግድረስ የተከሰሰ ነው። በቤሔረሰቡ ህግን የሚተላለፍና በሰው-ር ወንጀል ለሚሠሩ ሰዎች የሚተጠብቅ ግህበራዊ ህግ አለ።

በቤሔረሰቡ ባህል የዘመት ሥራ በሰው-ር ተፈጻሚ ይፋ ሲወጣ የሱቷ ቤተሰቦች ወደ የጎሣ መሪው ቤት በመሂድ ዘመት የሠራውን ወንድ በመጠቀም ያሳውቃሉ። ምክንያቱም ከባላ ጋር እርት መረጫ አለበት። ነገር ይፋ ወጥቶ እርት ካልተከናወነ ባህላዊ ህጉን በመጣስ በሰው-ር ዘመት የፈጸሙ ሰዎችን የኮይናብ የቃልቻችንና የጎሣ መሪዎች እምላክ ተቆጥቶ ያጠፋቸዋል ተብሎ ስለሚታሰብ የልጅቷ ወላጆች ወደ ባላባት ዘንድ ሂደው ማሳወቅና በባላባቱ ፊት እርት መረጫ አለበት።

በቤሔረሰቡ ባህል የሰው ግሪት የደረሰው ሰው አንድ ወይረንና አንድ ጊደር ካህ ይሰጣል። ስለዚህ የሰው ግሪት የደረሰው ሰው ወይረንና ጊደር በማምጣት በባላባቱ ፊት ያስረክባል። ግሪቱ የተደረሰችበት ሰውም ካላውን ይተባላል። ባላባቱ ሁለቱ ሰዎች ታርቀው በሰላም እንዲኖሩ ያደርጋል። ጠቆ ላይተያዩ ቃል ገብተው በባላባቱ ምርቃት ተካሂዶ ተሰነባብተው ወደገቢታቸው ይሂዳሉ።

ባልና ግሪትም በዚያው በባላባቱ ፊት ተርበው እንዲታረቁና በሰላም እንዲኖሩ ምክር ይሰጣል። ግሪትናም ከዚህ በኋላ የዚህ አይነት ጥፋት እንዳትፈጸም ማስጠንቀቂያ ይሰጣታል። እሷም ጥፋቷን እምና ይቅርታ ትጠይቃለች። ከዚህ በኋላ በሰላም መኖር ይጀምራሉ። በሽኮ ባህል በዘመት ምክንያት ከቤቷ ወጥታ እርት ተፈጻሚ ሲቷ ወደ መጀመሪያ ባላ ቤት ስትመለስ ስኩህነቱን/ ጠኩር መመለስ ይባላል።

ባልና ግሪት በሰው-ር በተፈጸመው ዘመት ምክንያት ውቃቢው ከልክሎ የግብረ ሥጋ ግንኙነት እንዳይፈጸም ሰውዬውን/ባልዮውን/ አገዷል። ባህላዊ ህጉ በሚፈቅደው መሠረት እርት ተፈጻሚ ነው። ባልና ግሪት የተቋረጠውን ግንኙነት እንዲፈጸም በባላባቱ ፊት የሚከናወን ሥርዓት አለ። ይህም ጨምሮ ከተረፈ በኋላ ከቅል በተሠራ ሰፊ አፍ ያለው መጠጫ ውስጥ ይጨመራል ባልና ግሪት በአንድ ላይ ሆነው እንዲጠጡ ይደረጋል። ባላባቱም የአባቶቻችን

አጭላክ ሆይ፤ ከይናብ ንጉሳችን ሆይ፤ አድባራትና አገር ሆይ ባህላዊ ህጉ የሚፈቅደው ሁሉ የተከናወነ ስልጣን ይቅር በላቸው ብሎ ይማግባል። ከዚህ ስነ-ሥርዓት በኋላ ባልና ሚስት እንዳይገኙ የክላሳው ውቃቢ ይለቃል። ባልና ሚስት ተግባብተው ሰላማዊ ኑሮአቸውን ይጽግራሉ። ከዚህ የእርቅ ስነ-ስርዓት በኋላ በባልና ሚስት መካከል ጥሩ ግንኙነት ይኖራል።

በሰው ልጅ የሚከናወነውን ድርጊት በቃልቻ አማካይነት ይጋለጣል ይህም ሰዎች ተደብተው ወንጀል እንዳይሠሩ ይከለክላል። ባህላዊ ህጉ የተከበረና አይነኩ ሆኖ እንዲቀጥል ያግዛል። በድብቅ ዘመን የሠራው በባላባት ፊት መተጣቱ ለሌሎችም ትምህርት ይሆናል። ቃልቻውም ይህን የተደበቀ ፍጥነት በግውጣቱ በሰው ልጅ ወንጀል የሚፈፅሙ አካላት መጋለጣቸው የማይቀር መሆኑን ስለሚረዱ ጥሩ የማስተማሪያ ስልት ነው።

ጭልና ሚስት መካከል የሚፈጠሩ ግጭቶች ተባብሰው አደጋ እንዳያስከትሉ በጎረቤት፣ በወላጆች፣ በአገር ሽግግራዎች፣ በቡርጃብ፣ በቃልቻችንና ባላባቶች እርቅ እንዲከናወን ይደረጋል። እስከ መጨረሻው ተግባር መግባባት ከሌለ በሰላማዊ መንገድ እዲለያዩ ይደርጋሉ። ይህም ግጭቱ እንደተወገደ ተደርጎ ይቆጠራል።

### 4.2.5 በስርቆት የሚፈጠር ግጭት

በህግ በሚሰጠው ከሚፈጠሩ የተለያዩ ግጭቶች መካከል በስርቆት ስብብ የሚከሰተው አንዱ ነው። የስርቆት ወንጀል የሚፈፀመው በገንዘብ፣ በክብት፣ በእህል በቤት ቁሳቁስ፣ እንዲሁም በውጭ ለውጭ ባሉ አትክልት፣ አዝርዕት፣ ፍራፍራዎች ቡናና በሌሎችም ላይ ነው። ደፋ ቀና ብሎ የፈረውን ህብት የሚሰረቅ ገለሰብ ወይም ቡድን ከሚሰርቀው አካል ጋር ግጭት ይፈጥራል። ንብረቱን የተሰረቀው አካል ሰራቲውን ካወቀው ንብረቱን እንዲመልስለት ይጠይቃል። ሌላው የሰረቀውን ለመመለስ ፈቃደኛ ካልሆነ በሁለቱ መካከል ግጭት ይፈጠራል። ግጭቱ ከድብድብ እስከ መገደል ይደርሳል። ሌላው ካልታወቀና በሰው ልጅ የፈፀመው ከሆነ ደግሞ ባህላዊ ህግና ሥርዓቱ በሚያዘው መሠረት እንዲከናወን የተሰረቀው ክፍል ለቃልቻና ለጎሣ መሪ ይናገራል።

በህግ ቤክረሰብ ስርቆት በጣም ነውርና የሚወገዝ ነው። የሚሰርቅ ሰው ከዚህ እኩይ ተግባር እንድትመለስ ይመክራል። አሻራረኝ ብሎ መሰረቱን የሚገፋበት ከሆነ ከጋብቻና ከሌሎችም ገዛቢዊ ግንኙነቶች እንዲገለል ይደረጋል። በጎሣ መሪዎች፣ በቃልቻችን፣ በቡርጃብ፣ በጭብ/ሽግግራች/ አማካይነት በራ/እርግግ/ ስለሚደረግ ሌላው ከነዘርማንዘሩ ይጠፋል ተብሎ ስለሚታመን በስርቆት የሚሰማሩ ሰዎች በጣም ጥቂት ናቸው። እነዚህም ቢሆኑ የጦርነትን ስነ-ስርዓት ስለሚያከብሩ በግጭቱ ውስጥ እንደገቡ አይቀሩም።

የሰርቶት ወንጀል አረጋገጠው በሦስት መልክ የሚታይ ነው። የመጀመሪያው ሰው በተኛበት ሰዓት ጨለማን ተገን በማድረግ ወይም አካባቢው ጭር ባለበት ሰዓት በቀን ጫካን ከለላ አድርጎ የግዚናውን ሰርቶት ነው። ሁለተኛው በማን አለብኝነት በገሃድ የሚፈጸም ዘረፋ ነው። ሦስተኛው በልጾች አግግታት የሚፈጸም ነው።

በሰው ጉዳይ/ የተሰረተ ሰው በተጥታ ወደ ቃልቻ ዘንድ ይሄዳል። ወደ ቃልቻ ቤት ሲሄድ የተሰረተበት በረ ከሆነ የበረውን ማሰሪያ ገመድ በመያዝ ነው። በቃልቻ ዘንድ እንደደረሰም ወታቢ አደግቶ ሆይ፣ የአገር አምላክ ሆይ፣ ንጉሳችን ኮይናብ ሆይ፣ የአድባራትና የአባታችን ማረሰ ሆይ ይኸውላችሁ ተዘርፎ ቀረሁ ብሎ ይናገራል። ወደ ቃልቻ ቤት ሲሄድ ከአካባቢው ነጥረዎች ሦስት ሰዎች አብረው ይሄዳሉ። እነሱም ለመረጃነት እዲያገለግሉ ነው።

ከሰ የተሰረተ ቃልቻ ጉዳይ የጠፋበትንና አብረውት የመጡትን ሰዎች ያነጋግራል። የሰረቀውን ሰው እንዲ ብሎ ባይጠራም ሰዎችና ባለጉዳይ እንደጠረጥሩ በሚያስረዳ መልኩ አንዳንድ ፖለቲከኞችን በመጠቀም ፍንጭ ይሰጣል። ከቃልቻ የተሰወረ ነገር ሊኖር እንደማይችል ቢታወቅም በተጥታ ለባው እከላ ነው ብሎ አይናገርም። ባህላዊ ህጉ አይፈቅድም። የጠንቋዩ በታትና ኃይል የሚገለጸው በሰረቀው ሰው ላይ ምልክት በማሳየት ነው። ቃልቻ የተለያዩ ጥቃቶችና ጠቋሚ ፖለቲከኞችን ከሰጠ በኋላ ወደ አካባቢው የጎሣ መሪ ሂደው በዚያ በኩል ተገር እንዲቀለል ያሳል።

ከቀልጭው መልዕክት የደረሰው የጎሣ መሪ ሰርቶቱ የተፈጸመበት አካባቢ የሚኖሩ ሰዎች በሙሉ እንዲሰጠሱ ትዕዛዝ ይሰጣል። በጎሣ መሪ የስብሰባ ጥሪ የሚተር የለም። በሰርቶት ምክንያት የግጥሙ ስብሰባ የተከበረና የማህበረሰቡ አባላት በፈቃድነትና በጉጉት የሚሳተፍበት ነው። በስብሰባው የማይገኝ አንድም እንደሰረቀ ይቆጠራል። በሌላ መልኩ የባላባቱን ክብርና ባህላዊ ርዕድን እንደሚሰጥ ተደርጎ ስለሚቆጠር እርግግነት ይፈራል። ቡርጃዎች የአካባቢ ታዋቂ ሽግግሎች የስብሰባው ተሳታፊዎች ብቻ ማይሆኑ ዋና አስተባባሪዎች ናቸው።

የተጠራው ህዝብ ተጋልቶ ሲሰበሰብ የጎሣ መሪው ከህዝብ ፊት ለፊት በተዘጋጀው መተመጫ በቡርጃዎችና በታዋቂ የሀገር ሽግግሎች መሃል ይቀመጣል። ህዝቡም ትኩረቱን ወደ ጎሣ መሪው አድርጎ በተመሰጠ ይከታተላል። የጎሣ መሪውም ቁጣና ንደት በተቀላቀለበት አነጋገር የሊያት ትድመ እያቻችንን ህገ የጣሰ፣ ባላባቶችን ቡርጃብንና ቃልቻችን የናቀ፣ አድባራትን ያገደገጠ፣ ጤይናብ እልጻኝም/እልገዛም/ ያለ፣ በሀገራችንና በህዝባችን ላይ መከራ ሊያመጣ የተገለ ሰው አጋጥሞናል። ባህላችንን የሚያስገት ድርጊት ተፈፅሏል። እኛም ከዛሬ ነገር አጥረው ተፀዕኖ ይመለሳል በግለት ስንጠባበቅ ነበር ግን የጠፋው ንብረት አልተመለሰም።

ሰለሀገግ ይህን ባህላዊ ህገ የጣሰ ሰው በጋራ ሆነን የኮይናብ አምላክ አጋልጦ እንዲሰጠው በራ-አርገግ/ እንረዳም። ይህ ክፉ ሰው «የወለደው እንዳይባረክ! የዘራው እንዳይበቅል! ጤናው እንዲታወቅ! ዘርግንዘር የተረገመ እንዲሆን! በፈጣሪ ዘንድ የተጠላ እንዲሆን! መርገም» አለብን። ፖስታይቲቭ የሆነ ግል ቃል ጥሏል፤ የአባቱን ወገ አፍርሏል ሞትን መርጧል፤ አያት ቅድመ አያቱ የሚያመልክቡትን ክፍል፤ የጌታውን ትዕዛዝ አልተበልጠም ብሏል በማለት የተደጋገመ ግን በተሰበሰበው ህዝብ ዘንድ ተደማጭ የሆነ ባህላዊ እምነታቸውን የሚያንፀባርቅ አስተያየት ያተርጋል። ከተሰበሰበው ህዝብ መካከል እንዳይቹ እየተነሱ አርገማን መከናወን እንዳለበት አስተያየት ይሰጣሉ። ሌሎችም ድጋፋቸውን በጭብጨባ ያረጋግጣሉ።

በተጠራው ስብሰባ ለባውና ዘመዶቹ ተሳታፊ ናቸው። ስለዚህ በስብሰባው ላይ የተረበውን አስተያየት ሊሰሙ መጪያት መጠበብ ይጀምራሉ። የሌላው ዘመዶች ተቀራርበው የሚኖሩ በሙሉ ዘመዳቸው ሊሰርት እንደሚችል ጥርጣሬ ይኖራቸዋል። በስብሰባው የሚላተፉ የአገር ስግግሮች የራ-አርገግ/ ሥነ-ሥርዓቱ ለሌላ ጊዜ እንዲሆን ሀሳብ ያቀርባሉ። ይህም በባህሉ የተረገመ ሰው መጥፋቱ ስለማይቀር ለባው ተፀዕኖ ራሱን ሊያጋልጥ ይችላል በሚል ነው። ርገግ መሪውም የሆነውን ሀሳብ ይተባላል። የተጠራው ቀን ተወስኖ ስብሰባ ይበተናል። እንዲህ የሚደረገው በውስጥ ታዋቂ ጊዜ ለመስጠት ነው።

ህዝብ በተጠራበት ስብሰባ ሦራ እንዲከናወን ተወስኗል። በሦራ ስነ-ስርዓቱ የጎሣ መሪዎች፤ በርዳኞችና ታዋቂ ያዘር ስግግሮች ይላተፋሉ። ሦራ የሚከናወን መሆኑ ቁርጥ ሆኗል። ይህን የረገጠው ለባ መጪያት መረበሽ ይታይበታል። ከወትሮው በተለየ ሁኔታ ከሰው መራቅ ይኖራል። ትስሙ ይሰበራል ፖስታይቲቭ ቃላቶች ወደ ባላባት አስተላልፈዋል የሚለውን ወራ ሙሉ ገብቶ አይቀርም። ቃላቶችና የጎሣ መሪዎች ለእግዚአብሔር ቅርብ ናቸው። ስለዚህ የእነሱ አርገግ ተሰጧት ያቸደል የሚል አስተሳሰብ አለው። ስለዚህ በጣም ይረበሻል።

የሌላው ዘመዶች በስብሰባ ከተሳተፉበት ጊዜ ጀምሮ ሁኔታዎችን ይከታተላሉ። ከውጭ የግለሰብ ሆኔቶችን ይሰጣሉ። ንብረት ተሰርቶበት ወደ ቃልቻ ቤት የሄደው ሰው ጋር ለጥሰዘርንት ክሊሩት ሰዎች የሚነገሩ ጥቆማዎችን ያደምጣሉ። የሰረተው ሰው የሚያሳየውን ሙርገጥ ከአካባቢው ነጥሮች ሆኔት ጋር በማጣጣም የሰረተው እሱ መሆኑን አረጋግጠው በአርገግ እንዳይጠፋ ለማዳን ጥረት ያደርጋሉ። ቤተሰብ በጋራ እየተሰበሰቡ ይመካከራሉ። ጥርጣሬያቸው እየጎሳ ከሙሳ በአካባቢው ወደሚገኘው ቃልቻ ይሄዳሉ ቃልቻውም ሰውየው የተመመው ያጠፋውን ጥፋት ስለይበተ ነው በማለት በድፍን ይነገራቸዋል። ከዚህ በኋላ ዘመድ ተሰበሰቦ እንዲያምን ይመካከራል። ከመሞት ማመን እንደሚሻል ደጋግመው ይመክሩታል። የሰረተውን ንብረት ያጠፋው ከሆነና የሚከፍለው ንብረት ከሌለው እንደሚረዱት ያረጋገጡላታል። ለባውም የሰራውን ያምናል።

በተያዘው ተጠሮ መሠረት ህዝቡ ይሠበሰባል። የጎሣ መሪዎች ቡርጃዎችና ተዋቂ ሽማግሌዎች ከሠበረተሰቡ ፊት ለፊት ይተመጣሉ። ለቦራ/አርግማን/ ዝግጅት ይደርጋል። ከአርግማን በተጨማሪ የሚዘጋጅ መሃላ አለ ይህም በብሔረሰቡ ዘንድ የሚታወቅና ክህደት ሲፈጸም የሚሆነውን ነው። ለመሃላው አንቀላል፣ ለመድ፣ ድንጋይ፣ ጭራ፣ ዛማ ጠገራ ይቀርባል። እነዚህ በአንድ ላይ ሆነው ይተመጣሉ። የሰው ገንዘብ አልወሰድኩም ሥርቆት አልፈጸምኩም ያለ እነዚህን በአንድ የተተመጡ ነገሮች እንዲራመድ ይደርጋል። በብሔረሰቡ ትልቅ መሃላ ነው። አርግማንንና መሃላውን ለመፈጸም የጎሣ መሪው ቡርጃብና ያገር ሽማግሌዎች በዝግጅት ላይ እንዲሉ የልባ ዘመዶች የሰረቀውን ሰው በመያዝ ወደ የጎሣ መሪው ፊት ያቀርቡታል።

ለባዎ በጣር ድምፅ ለአገርን አድባራትን፣ ውቃዪን ኮይናብን እየጠራ ማሩኝ አጥፍቻለሁ። የሰረቀውት እኔ ነን። ብሎ ይማጸናል። የተሰበሰው ህዝብ በማጨብጨብ እና እልል በማለት የደስታ ድምፅ ያሰማሉ። ምክንያቱም አምላክ ሌባውን ስላጋለጠ ባህላዊ ሥርዓታቸውን የሚጥስ እንደሚቀረጽ በማረጋገጣቸው ነው። የጎሣ መሪው ወደ ህዝቡ በመመልከት ፈገግታ ያሳያል። የአካባቢውን ፀጥታ የሚያናጉ፣ የሚሰርቁ፣ የሚከዱና ባህላዊ ህጉን የማያከብሩ ከጎሣ መሪዎችና ከህዝቡ አያመልጡም። በስውር ደባ ቢሰሩም ይጋሰጣሉ። አምላካችን ከእኛ ጋር ነው በማለት ይናገራል።

ህዝቡ በተሰበሰበበት ሌባው ራሱን አጋልጧል። በሰራው ተፀፅቶ ማሩኝ ብሏል። ስለዚህ ቦራ/አርግማን/ መሃላ አይፈጸምም። ነገር ግን ባህላዊ ህጉን ባለማክበር ከጎሣ መሪው አስከተረው ህዝብ በስብሰባ እንዲገገላቱ አድርጓል። የጎሣ መሪው በስህተት ለተፀፀትክ የአባቶቻህን ህግ ስለሰጠክ፣ አድባራትን ስለገብሽክና ንጉሣችንን ስለተዳፈርክ ካላቸው ደም አናሰሰህ ስርጉት አደርግ ይለዋል። ይህን ካደረግህ እንተም ልጄህም በሰላም ትናራላችሁ ብሎ ይናገረዋል። የዚህ አይነት ዘዴት ለሚፈጸም ሰው ባህላዊ ህጉ አንድ ላምና በግ እንዲቀጣ ያዛል። ስለዚህ በግና ላሚቱ ቀርቦው ይታረዳሉ። በመጨረሻ ከአገሩ ባላባት፣ ከህዝቡና ንብረቱን ከሰረቀበት ሰው ጋር ይታረቃል። የወሰደውንም ንብረት ይመልሳል።

የተጣሉ ሁለቱ ሰዎችም ይታረቃሉ። ግጭት ይቆማል። ተባብረውና ተከባብረው በሰላም ይናረሉ። ሽግግሎችም እንተም ልጄችህም ዘመዶችህም በሰላም ትናራላችሁ ብለው ይመርቃሉ።

በቤሔረሰቡ አንድ ሰው ንብረት የሚጠፋበት ወይም የሚሰረቀው ከሆነ የጠፋን ሁብት የሰረቀውን ሰው ሊጠረጠር ይችላል። ለጥርጣረው መነሻ የሚሆነው የተለያዩ ምክንያቶች ይኖራሉ። ተበዳዩ በንብረቱ መጥፋት የጠረጠረውን ሰው ወደ ጎሣ መሪ ኮይብሲንታ/ደጅ/ በመሄድ ክስ ያቀርባል። ተኮላሽም በዋሳት ደጅ ይጠራል። በባላባቱ ከተረበ በኋላ የሰረቀውን ነገር እንዲመልስ

ያጠናቅቃል። በአደባባይ መመለስ የማያስፈራው ከሆነ ለባለንብረቱ ሊቃይ በሚችልበት ቦታ እንዲያስተምጥ ይነገረዋል። ጊዜም ይሰጣል። ተጠርጣሪውም የባለንብረቱ ጥርጣሬና የጎሣ መሪው እርግጠኛ ሆኖ መልስ ማለት ያስደነገጠዋል። አልታወቀብኝም ብሎ ቢክድ በአካባቢው የዚህ ዓይነት ክህደት ፈፅሞ የተጋለጡ ሰዎችን አይቷል።

ስለዚህ በጎሣ መሪ፣ በቡርጃብ፣ በአገር ሽማግሌና በቃልቸች ቦራ ተከናውኖ ተጨማሪ ቅጣት ውስጥ ላለው ግባትና በቦራ የሚደርስበትን ስቃይ በመፍራት የታዘዘውን ይፈፅማል። የጎሣ መሪ በዓይኑና ተበዳይን አቀራረቦ ገጭቱ እንዲወገድ ያደርጋል። ታረቀው በሰላም እንዲኖሩ ያመክራል። እነሱም የጎሣ መሪውን ቃል በማክበር እንደዱርአቸው ተግባብተው ይኖራሉ።

በሌላ ቤተሰብ ልጅን በሰነ-ምግባር እንዲታነፅ፣ ቅንና ታታሪ እንዲሆን፣ የእባትና የእናቱን ወገን ባህል የሚያከብርና ከእኩይ ተግባር የራቀ ሆኖ እንዲያድግ ማድረግ ከወላጅ የሚጠበቅ ገደብ ነው። በስርቆትና በክህደት በባልገና፣ በዋልጌነትና በአጉል ሱስ የሚሰማሩ ልጆች የተጠሉና የሚወጡ ናቸው። ቤተሰቦቻቸውም በአካባቢው ማህበረሰብ ዘንድ ከበራታ የላቸውም።

በባህረሰብ ወገን ባህል መሠረት አንድ ልጅ የሰውን ንብረት ከሰረቀ አባቱ እንዲከፍል ይደረጋል። አባቱ ቆንጥጦ ባለማሳደጉ ጥፋተኛ ነው። ስለዚህ መቀጣት አለበት የሚል ነው። በመጠን ስርቆት የረፀመ ልጅ የወሰደውን/የሰረቀውን/ መመለስ ካልቻለ ተጠያቂው አባቱና እናቱ ናቸው። አባትና እናቱ አልከፍዱም የሚሉ ከሆነ በባላዊ ህጉ መሠረት እርግማን ስለግደረገና ከግህበራዊ ገንኙነት የሚያስገልል ስለሆነ መክፈላቸው የማይቀር ነው። ወላጆችም የግሉግባቸውን ቅጣት ስለሚያውቁ ልጆቻቸውን ይቆጣጠራሉ። ከቱጥጥራቸው ውጭ ሆኖ የግሉግባት ልጅ ካለ የጠፋውን ንብረት ከፍሎ ግጭት የሚወገድበትን መንገድ ማከናወን የተለመደ ነው። ገጭቱም በአካባቢ ሽማግሌዎች ጠንክር ካለም በቡርጃብ በባም የጠነከረ ሲሆን በጎሣ መሪዎች አሰራጥጊነት እርቅ ይከናወናል። የተጋጨት ሰዎች በሰላም እንዲኖሩ ይደረጋል።

## 5. የበርቱሳ ባህላዊ የግጭት አፈታት ፋይዳዎች

በገቢ ወረዳ ውስጥ በሽታ ብሄረሰብ በባህላዊ መንገድ የሚከናወነው በርቱሳ ባህላዊ የግጭት አፈታት ሥርዓት ማህበረሰቡን በተለያዩ መንገድ ይጠትማል። በወረዳው የሚኖረው የሽታ ብሄረሰብ የግሊሰቱ ጉጭቶችን ለማስወገድ የሚጠቀመው ራሱ በፈጠረውና ጠብቆ ባቆየው ባህላዊ የግጭት ሥርዓት ነው።

ብሄረሰቡ በበርቱሳ ባህላዊ የግጭት አፈታት ሥርዓት የሚያገኘውን ፍትህ አምኖ ተቀብሎ በሰላም ይኖራል። በማህበራዊ ኑሮው ላይት ውስጥም ባህላዊ ተቋሙ ሳይበረዝና ሳይከለስ በተባይነት እንዲያገለግል የማህበሩን ደንብ ማክበር፣ የተፈቀደውንና የተከለከለውን በመለየት የረገግነት ተገባርን በመወጣት የተቋሙን ህልውና ያረጋግጣል። ባህላዊ ተቋሙ በማህበረሰቡ ጭቃል የግሊሰቱ ጉጭቶችን በማስወገድ በባህሉ ባለቤቶች ህልውና አግኝቶ በቀጣይነት እንዲተገበር ሁኔታዎችን ያመቻቻል።

ገሴ ብሄረሰብ በማህበራዊ ገንኙነቶች ለሰብ በተለያዩ አካላት ምክንያቶች የሚቀሰቀሱ ግጭቶችን በባህላዊ መንገድ ያረጋግጣል። ሙሉ በሙሉ እንዲወገዱም ያደርጋል። ብሄረሰቡ በባህላዊ መንገድ ጉጭቶች እንዲፈቱ የሚመርጥበት ምክንያት

1. በባህላዊ መንገድ የሚከናወነው የግጭት አፈታት ሥርዓት ትኩረቱ በማግባባት ላይ በመሆኑ ጉጭቶች በእርቅ አልባት ስለሚያገኙ፣
2. ባህላዊ በሆነ መንገድ የሚፈጸሙ እርቆች በመሃል፣ በእርግማንና በማህበራዊ መገለል ስለሆነ እርቆ ፀዳቂና የማይፈረስ እንዲሆን ማገዝ፣
3. የሆዘቡን ወገን ባህልና አምነት መሠረት አድርገው የሚፈጸሙ የግጭት አፈታት ዘዴዎች በግልፅ ውይይት፣ በጋራ መግባባት የሁለቱንም ወገን ሀሳብ ፊት ለፊት በመተበል በገሃድ ስለሚከናወኑና ማህበረሰቡ በሚያከብሯቸው የእርቅ አስፈጻሚ አካላት ስለሚኖሩ ከአድሎ የፀዳቂ፣ ሙስና የሌሎች ነው ተብሎ ስለሚታሰብ
4. በብሄረሰቡ ውስጥ የሚፈጸሙ ስውር ወንጀሎች ማህበረሰቡ በሚያምንበትና ተቀባይነት ባለው ቃል፣ በርጃብና የጎሣ መሪዎችን ፍራቻ ተሰውረው እንዳይቀሩ የማድረግ ብቃት ስላላቸው፣
5. የብሄረሰቡ አካላት የራሳቸው የሆነና አምነው የተቀበሉት የግጭት መፍቻ ተቋም ስላላቸው ፍትህ ፍለጋ ወደ ሩቅ ቦታ አይሄዱም። ጋይማኖታዊና ባህላዊ ማዕረግ ባላቸው አካላትና በሌሎችና በሚያውቁት ቦታ መጻፍት ጠቀሜታው የጎላ መሆኑ ስለሚታመንበት፣

ከላይ በተጠቀሱት ምክንያቶች በባህላዊ መንገድ የሚፈጸመው የግጭት አፈታት ብሔረሰቡ ግህዳድ ህይወቱን በተረጋጋ ሁኔታ እንዲመራ ያስችለዋል። በርቱሣ ባህላዊ የግጭት አፈታት ሥርዓት ከዘመናዊ የህግ ሥርዓት በላቀ ሁኔታ ብዙ ጠቀሚታዎች አሉት። የብሄረሰቡ ኑሮ የተመሰረተው በገበርና ላይ ሲሆን ማህበራዊ ግንኙነቶችም ከዚህ ጋር የተያያዙ ናቸው። በነዚህ ግንኙነቶች ምክንያት የተለያዩ ግጭቶች ይፈጠራሉ። በተፈጠሩት ግጭቶች ሰበብ ማህበራዊ ግንኙነት ይቋረጣል። የተቋረጠው ግንኙነቶችን እንደገና ለማደስ ደግሞ በርቱሣ ባህላዊ የግጭት አፈታት ሥርዓት ከፍተኛ አስተዋጽኦ ያደርጋል።

በርቱሣ ባህላዊ የግጭት አፈታት ሥርዓት ሁለት የተጋጨ አካላትን በማስታረቅ የሕይወት ግንኙነት እንዲታደስና መግባባት እንዲፈጠር ያግዛል። በብሄረሰቡ የከረረ ግጭት የግህዳድ የንብስ ግድያ ነው። ስለዚህ በንብስ ግድያ ምክንያት የተፈጠረ ግጭት ጥፋት የፈጠመው ሰው እንዲተጣ ይደረጋል። ከትጣቱ በኋላ ከማህበረሰቡ ጋር ተቀላቅሎ ማህበራዊ ተሳትፎ እንዲያደርግ የበርቱሣው ሥርዓት ከፍተኛ ሚና ይጫወታል። ባህላዊ ተቋሙ ጥፋት የፈጠመው አካል ባህላዊ ህጉን መሠረት አድርጎ ትጣት በመስጠት ማህበራዊ ግንኙነቱን አጠናክሮ በሰላም የመኖር ዋስትና እንዲያገኝ ያስችለዋል። በርቱሣ ባህላዊ የግጭት አፈታት ሥርዓት በግጭት ውስጥ በገቡ አካላት መካከል እርት ወርዶ ዘላቂ ሰላምንፈጥረው በአንድነት ተረዳሩተውና ተግባባታዊ እንዲኖሩ በማድረግ ረገድ የጎላ ሚና አለው። ባህላዊ ተቋሙ የተጠቀሱ ግህዳድ ግንኙነቶች ተቃንተው ማህበራዊ ህይወት እንዲጎልብት ያግዛል።

በርቱሣ ባህላዊ የግጭት አፈታት በሽቡ ብሔረሰብ አሁንም በስፋት እየተሰራበት ነው። ስለዚህም ህዝቡ ፍትህ ፍለጋ ወደ ፍት አካባቢ አይሄድም። ግጭቶች ሳይባሉ በእንጭጨ በመትጨት በዚያው በሚኖሩበት አካባቢ መፍትሔ ይሰጣሉ። ግጭቶችን በባህላዊ መንገድ ስለሚፈቱ በተረጋጋና ነገት በሰፊነት አኳኋን ኑሮአቸውን የተቃና ለማድረግና ለማሸነፍ ይቻላል። ወደ ዘመናዊ የህግ ሥርዓት በመሄድ የገዝቡ የጉልበትና የጊዜ ብክነት አይገጥሟቸውም።

በርቱሣ ባህላዊ የግጭት አፈታት ሥርዓት ዘላቂ ሰላምን ለማምጣት መቻሉ ከብሔረሰቡ ተጠቃሚነት ባለፈ የወረዳው አስተዳደርና የመንግሥት አካላትን ተጠቃሚ ያደርጋል። በብሔሰቡ አካባቢ ሰላምና ፀጥታን ለማስጠበቅ በሚደረገው እነትስቃሲ ባህላዊ ተቋሙ የላቀ ድርሻ አለው። በበርቱሣ የግጭት አፈታት ሥርዓት የሚፈጸመው ግጭትን የማስወገድ ሥራ የአስተዳደር አካላትን የሥራ ጫናዎች ይቀንሳል።

የበርቱሣ ሥርዓት ሲከናወን በተቋሙ ውስጥ እምነቶች፣ መላላዎች፣ እርግማናች፣ ግህዳድ መገለጫች፣ የእርት ማስፈጸሚያ ቁሳቁሶች፣ እምልታዊ ሥርዓቶች ... እርትን ለማምጣት ወሳኝ ሚና ይጫወታሉ። በባህላዊ ተቋሙ የተለያዩ የግጭት አይነቶችን ለመፍታት በሚከናወንበት ጊዜ የተቋሙ ደንብና ሥርዓት እውትና እያገኘ ይሄዳል። ይህም በማህበረሰቡ

ውስጥ ስርጉ የመግባትና ህያው ሆኖ እንዲተገል ያደርገዋል። ስለሆነም ባህሉ እየገነነና እየጠነከረ ይሄዳል።

### 5.1 ግጥም

በሽታ ብሔረሰብ መካከል በተለያዩ ምክንያቶች የሚከሰቱ ግጭቶች በአብዛኛው መፍትሔ ሲገኝባቸው በባህላዊ መንገድ በሚከናወነው የግጭት መፍቻ ተቋም ነው። ብሔረሰቡ በማህበራዊ ገንጠታዎች ላይ በሚያደርጋቸው እንቅስቃሴዎች በበርቱሣ ባህላዊ የግጭት አፈታት ሥርዓት መጥጠን እንደሚመርጥ ስጥናቱ ተረጋግጧል። በእርቅ ሥርዓቱ የጎሣ መሪዎች፣ ቡርጃዎችና ተቀባይ የአገር ሽግግሮችን መርጦ በእነሱ አማካይነት በመጻፍ ስነ-ልቦናዊ እርካታ ያገኛል።

በርቱሣ ባህላዊ የግጭት አፈታት በተሰኘው ተቋም ውስጥ እርቅ አስፈጻሚ የሚባሉት ቡርጃዎች የቡርጃዎች ዘርፍ የሆኑ ናቸው። ቡርጃዎቹ የባህሉን ደንብና ስርዓት ጠንቅቆ የሚያውቁ ነው። ቡርጃዎቹ የእርቅ አስፈጻሚ ቢሆንም የአካባቢው የጎሣ መሪ በበላይነት ይቆጣጠራል። ገጥሞች ሲከሰቱ ቡርጃዎቹ የእርቅ ሥርዓት እንዲያስፈልግ ትዕዛዝ የሚሰጠው የአካባቢው የጎሣ መሪ እንደሆነ ስጥናቱ የተገኘው መረጃ ያስረዳል። በሽታ ብሔረሰብ ለግጭት መቀስቀስ ምክንያት ሲገኝባቸው በጥናት መሪነት፣ ሴትና በጎሣና በጎሣ መካከል የሚፈጠሩና ከባላዊ እሴቶች ጋር የተያያዙ እንደሆኑ ስጥናቱ ለመገንዘብ ተችሏል። በመሬት የሚከሰተው ግጭት ከድንበር መገፋፋትና ከገጠሽ ስታ አጠቃቀም ጋር የተያያዘ ነው። በሴት በኩል የሚፈጠረው ግጭት በጥረት ላይ፣ እንዲሁም የሌሎች ሚስት ሲያገባና በስውር ዝመት የሚፈልግ ሲሆን፣ እንዲሁም ሌላውን ውጭ በሚፈጸም ጠላት ገጥሞች እንደሚፈጠሩ ተረድቻለሁ።

የጥናቱ መረጃዎች በምልክታዎች በቃላት መጠይቅ አማካይነት ከመስክ የተሰበሰቡ ናቸው። በመስክ ሥራ ላይም በርቱሣ ባህላዊ የግጭት አፈታት ሥርዓት አውጭ ከዋነን በቅንብር የተጠቀሰው መቶቶች ላይ በምስል ተተርጉሟል። የባህላዊ ተቋሙን የአፈጻጸም ሥርዓት፣ አስፈላጊነት በበርቱሣ ሥርዓት የሚሰጠውን አካላት ለማወቅ ከአውራ መረጃ አቀጣዮች በየተለያዩ ደረጃዎች ተተርጎሟል። መረጃዎችም በግላጭና በይዘት ትንተና የጥናት ዘዴዎች ስጥናቱ ውስጥ ተርጉሟል።

በበርቱሣ ባህላዊ የግጭት አፈታት ሥርዓት የተለያዩ ግጭቶች ይፈታሉ። በዚህ ጥናት ውስጥ የገበያ ገደብ፣ የግልና ሚስት ጠብ፣ በጎሣና በጎሣ መካከል የሚፈጠር አለመግባባት፣ ሌሎች ምክንያት የሚፈጠር ገጥሞችና በሀብት ስርቆት የሚከሰቱ ግጭቶችና የእርቅ ሥርዓታቸው ተርጎሟል። በእርቅ ወትት የሚተገቡ ደንቦችና ስርዓቶች በወረዳው ውስጥ የሚገኙ በግን ምንጭ እንደሚከናወኑ ተረድቻለሁ።

ጠፍሰ ገድያ እርቅ ላይ ለካሣ የሚቀርበው ሰው ነው። የሰው ካሣ መስጠት ካልተቻለ ከ 10-12 የሚደርሱ ክብቶች መካከል እንደሚቻል ለመረዳት ተችሏል። በእርቅ ስነ-ስርዓት ቀርጾ ዋና የእርቅ ግስፈፀሚያ ተክል ነው። የተጣሉ ሰዎች በቡርጃብ አማካይነት ቀርጾ በጠጥና በአፈር እንባርትና እንጫቸው ላይ ይቀራል። ከዚያ በኋላ ቂም በቀል አይኖርም ተብሎ እንደሚታመን ተረድቻለሁ በቀርጾ የተፈፀመ እርቅ ግጭት ውስጥ የገቡ አካላት የሚበሉትና የሚጠጡት ይሰጥጥቸዋል። ነገር ግን ግጭት ተፈጥሮ በቀርጾ አማካይነት ሥነ-ሥርዓቱ ተካሂዶ እርቅ ካልወረደ የሚበሉት የሚጠጡት አይሰማማቸውም ተብሎ ስለሚታመን እርቅ የሚፈፀመው በግጭት ውስጥ የገቡ አካላት የሚበሉትና የሚጠጡት እንዲሰማማቸው እንደሆነ ታስቦ መሆኑን በጥናቱ ተመልክቷል።

ጠፍሰ ገድያ እርቅ ላይ የገዳይና የሟች ቤተሰቦች አብረው እንዲበሉና እንዲጠጡ በእርቅ ስነ-ስርዓት ወትት በወንዝ ዳር በግ ታርዶ የበጉ ደም በኃርፍ እንዲወሰድ ሲደረግ የበጉ አንጀት ጠቀሰት እንጨቶች ተወጥሮ ሁለቱ ቤተሰቦች እጅ ለእጅ ተያይዘው በቡርጃብ መሪነት በአንጀቱ መካከል ያልፋሉ። ከዚያም እንጨቱ ሲጣል አንጀቱ ይረገጣል። በወራጅ ውኃ ውስጥም ይጣላል ጥላ ይረገብ። የልዩነት መንፈስ በውኃ ተጠራርጎ ይሄድ፤ በአንጀቱ ውስጥ ሾልክን ስላለፍን አሎግግቶቻችን በዚህ ይለፍ ማለት እንደሆነ ተገንዝቤያለሁ። በሁለተኛ ደረጃ በዚያው ወንዝ ጻፈ፣ እያሉ የእህል ዓይነት ከቀረበ በኋላ በቡርጃብ ቀማሽነት የሁለቱ ቤተሰቦች እየተቀበሉ ይተምሱታል። አንዱ ለሌላው እየተመሰ ይሰጣል። ቀጥሎ ያለውም ለሌላው ቀምሶ ያስተላልፋል ደሀም ከዚህ በኋላ አንድነታችን ተረጋግጧል። በጋራ በሰላም መኖር እንችላለን ማለት እንደሆነ ተስተውሏል።

በርቱላ ባህላዊ የግጭት አፈታት የሽቦ ቤሐረሰቦች በሚኖሩበት አካባቢ ስለሚፈፀም ወደ ሌላ አካል ሳይሄዱ እዚያው ታርቀው መፍትሔ ያገኛሉ። በመሆኑም የአካባቢው ህዝብ ፍትህ ላይ ወደ ፍት ሦታ በመሄድ ለተለያዩ ወጪዎች አይጋለጥም። በርቱላ ባህላዊ የግጭት አፈታት በሽቦ ቤሐረሰብ ዘንድ ከዘመናዊው የፍትህ ሥርዓት በተሻለ ሁኔታ በተግባር ይፈፀማል። ባህላዊ እርቅ ስርዓቱ ጠቃሚ ጊዜ የሚሠራበት ነው። ስለሆነም በማህበረሰቡ ዘንድ ተተግይነት እንዳለው ተገንዝቤያለሁ። ይህን እንጂ የወረዳው የእስተዳደር አካላት ተገቢውን ትኩረት እንዳልሰጡት በጥናቱ ተመልክቷል።

የጎጥ መሪዎች፣ በርጃቦችና ታዋቂ የእገር ሽማግሌዎች ኑርአቸው የተመሠረተው በግብርና ላይ ነው። የግብርና ሥራ ደገጥ ጥንካራን የሚጠይቅና አረፍት የለሽ ነው። ዕለታዊ ክትትልን ይፈልጋል። እነዚህ አካላት እርቅ ለማስፈፀም ከዕታ ሦታ ይንተሳተሳሉ። ጠቃሚውን ጊዜያቸውን በእርቅ ሥራ ላይ ያሳልፋሉ። በዚህም ምክንያት የግብርናውን ሥራ ለመሥራት ይቸገራሉ። ስለዚህም ኑርአቸውን በአግባቡ ለመምራት ያዳግታቸዋል። ይህን ችግር በምልክታ ወትት በሾሻ በቀርጫና በሞቺ የጎጥ መሪዎች ላይ አረጋግጧል። ስለዚህ ባህላዊ ተቋሙን በኃላፊነት የሚያስተዳድሩት አካላት በተፈጠረባቸው የኢኮኖሚ ድቀት በስጋት ላይ ናቸው። ሌሎችም

በተረፈው ተቀባይ ስትውልድ ለማስተላለፍ የማይችሉበት አጋጣሚ እየተፈጠረ ነው። ስለዚህ የህላዌ ተጽዕኖ ህልውና አደጋ ላይ ነው። ባህላዊ አሰታቢዎችም በዚያው ልክ እየጠፉ ይሄዳሉ።

## 5.2 የመፍትሔ አቅጣጫዎች (ይሁንታዎች)

ከላይ የተረቡትን ሃሳቦች መነሻ በማድረግ ተጥሎ የተረቡት ጉዳዮች በተግባር ላይ ቢውሉ ተባይነት ያለው ሰላምና አስተማማኝ ልማት ሊመጣ ይችላል።

- በህዝቦች መካከል በተለያዩ ግህበራዊ ገንኙነቶች ላይ የሚፈጠሩ ግጭቶችን በባህላዊ መንገድ በግስጭገና የተረጋጋና ሰላማዊ ገንኙነቶችን ለመፍጠር የሚመለከታቸው አካላት ጥናት በጥናታዊ ተባይነት ያለው የገንዘብ፣ የግብርናና የሙያ ድጋፍ የጎሣ መሪዎች፣ ለቡርጃዎችና ለታዋቂ የሀገር ሽግግሮች ቢሰጡ መልካም ነው።
- የሽብር ቤረረሰብ የውስጥ ችግሮቻቸውን የሚፈቱት በባህላዊ መንገድ እየተጠቀሙ ነው። እንደዚህ አይነት የራስን ችግር በራስ የመፍታትና ግጭትን የማስወገድ ስልት ቢጠናከር፤
- በደግ በተለይ የሰው ህይወት እንዳይጠፋና ሁከትና ብጥብጥ እንዳይፈጠር በማህበረሰቡ ውስጥ ያለው ልግጥ ሰዎች እንዲገቡና እንዲሰማሙ የሚያደርግ ስልት በመሆኑ መጠናከር አለበት። በሰው ነሳ የሚደረገው እርቅ ሌላ ገደብ ላይ ሳይሰከትል በጋብቻ በመተሳሰር የሚቋቋሙ ስልጣን ሙዚር አለበት
- ችግሮችን ባህላዊ በሆነ መንገድ መፍታት ጊዜን የሚቆጥብ፣ ወጪን የሚቀንስ፣ ከሙስናና ከሌሎች የጭንቀት በህላዌ ባለቤቶች ስነ-ልቦናዊ እርካታን የሚያስገኝ በመሆኑ ትልቅ ጠቀሜታ አለው
- በመረጃው ውስጥ ያሉ የዘመናዊው ፍትህ አስፈጻሚ አካላት በተጠናከረ ሁኔታ ከጎሣ መሪዎችና ከቡርጃዎች ጋር የሁለትኛው የሥራ ገንኙነቶችን በመፍጠር ተግባራዊ ማድረግ ይገባቸዋል
- በመንግሥትና በፖለቲካ አውጭዎች ዘንድ ግጭትን በመፍታት ዘላቂ ሰላምን ለማስፈንና የተፈጠረ የልማት ባለቤት ለመሆን ባህላዊ የግጭት መፍቻ ሥርዓቶች ያሏቸው ቤረረሰቦችና ህዝቦች ጥላቻና ተገዢ ይሆናል።
- በወርቀጥ ባህላዊ የግጭት አረታት ዙሪያ ጥናታዊ ፊልም በማዘጋጀት ባህሉ አሁን ባለበት መልኩ የርዳ ለማስተዋወጥና ለሌሎች ለማስተዋወቅ ጠቀሜታ አለው።

## የቢ. መጻሕፍት ዝርዝር

- Akshu Yilma (1988). **The Phonology of Sheko** A.A.U. Thesis M.A
- Bender, M.L.(1976). **Language in Ethiopia**. London, Oxford University Press,
- Hissa, F (2002). **Managements of Conflicts on Communal Level**. GTZ GALPO. Project. Training Mannual. Addis Ababa.
- Cervenka, Ldenek.(1977). **The unfinished Quest for Unity**. African and OAU London: Julian Friedaman Publisher Ltd.
- Central Statistics Authority (CSA) 1994 Census Report.
- Coser, Lewis A. (1970). **Continuities in the study of social conflict**, the free press, New York
- Deng, Francis M. and Zartman, I. William (eds) (1991). **Conflict Resolution in Africa**. Washington DC: Brooking Institution.
- Desealegn Chemedda Edossa, and Others. (2005). **Indigenous Systems of Conflict Resolution in Oromia, Ethiopia**. (dchemeda @yahoo. com, st029119@ait.ac.th.
- Deutsch, M.(1973). **The Resolution of Conflict**. New Haven: Yale University Press.
- Fisher, Ronald J. (1982). **Social Psychology, An applied approach**, St. Martins's press, New York.
- Goldstein, Kenneth (1964). **A Guide for Field Workers in Folklore**. The American Folklore Society: Folklore Associates. Inc.
- Habtamu Wondimu, (1998) **Conflict Resolution in the Families of Nine Ethnic Groups in Ethiopia**. The Ethiopian Journal of Education. Vol. XVIII.

- Ismail Essa Abrar (2001). **"Traditional conflict resolution mechanisms Their Relevance for conflict Resolution and peace bounding in Somaliland"**. In Emmanuel D. Mbennah. Traditional Institutions for conflict resolution and promotion of peace in the Great lakes and Horn of Africa Regions Univeristy of Bujumbura. Brundi.
- Katz, and lawyer (1985). **Communication and Conflict Resolution Skills**. Dubugue, Iowa: Kendall Hunt.
- Kreidler, W. (1984). **Creative Conflict Resolution: More Than 200 Activities for Keeping Peace in the Classroom**. Glenview, IL: Scott, Foresman and Company.
- Martin, Guy.(1998) **Conflict resolution in Africa**, In: Conflict Resolution, Early Warning and Information Exchange, Controlling Small Arms Proliferation and Reversing Cultures of violence in Africa and the Indian Ocean, monograph No 30 Section three.
- Oripako Desmond (2005) **The Africa Union: Our common Home**. (unpublished) Boston North Eastern Univeristy press.
- Delton, H. Leroy (1974). **The Psychology of Non Violence**. New York. Pergamon Press Inc.
- Riches, David (1986).**The Anthropology of Violence**, Oxford, UK.
- Neyoum Gebre Selassie and Yacob Arsano,(2003). **Resource Scarcity and Conflict management in the Horn of Africa: The Case of North Shoa and the Adjacent lowlands, Ethiopia**. Institute For African Alternatives. Addis Ababa University. Addis Ababa.
- Simma, Bruno(ed)(1995) **The charter of the united Nations: a Commentary**. New York Oxford University Press.
- Teshome Haile (1998) **Population pressure, Agricultural Holding and production in yeki woreda**. B.A thesis E.C.S.C.

Toelkon, Barre (1996). **The Dynamics of Folklore**. Utah State University Press, Longa Utah.

Utne, B brock (2000) **"Indigenous Conflict Resolution in Africa"**. University of Oslo, Institution for Educational Research.

Yacob Arsano(2001). **Traditional Capacity for Conflict management: The Case of Boran of Southern Ethiopia**,: "Traditional institutions for conflict Resolution and Promotion of peace in the great Lakes and the horn of Africa Regions" Bujumbura, Burundi, 5-8.

Yohannis Birhanu (1998). **"Conflict Resolution among the People of Chihera"**. MA Thesis. A.A.U.

ሙሉተ ነጋሳ (1997)፣ «በአድካ ሊበን ወረዳ የኦሮሞ ሰፊ ጨፌ ከግጭት አንጻር»፤ የኢ.ም.ኤ.ዲ.ግሪ ማሟያ ጽሑፍ፤ አዲስ አበባ ዩኒቨርሲቲ፤ የኢትዮጵያ ቋንቋዎችና ስነጽሑፍ ትምህርት ክፍል።

ሰለጥን ሳህላይ(1998)፣ «ባህላዊ የግጭት አፈታት በሲ.ቡ ሰፊ ኦሮሞዎች»፤ የኢ.ም.ኤ.ዲ.ግሪ ማሟያ ጽሑፍ፤ አዲስ አበባ ዩኒቨርሲቲ፤ የኢትዮጵያ ቋንቋዎችና ስነጽሑፍ ትምህርት ክፍል።

ገገት መኮንን(1998)፣ «አበጋር ባህላዊ የግጭት አፈታት በተሁለደሬ» የኢ.ም ኤ. ዲ.ግሪ መሟያ ጽሑፍ፤ ኢ.አ.ዩ፤ የኢት.ቋንቋዎችና ስነ-ጽሑፍ ትምህርት ክፍል።

አጥላላ አክሊሉ (1976)፣ «አጭር የኢትጵያ ሥነ ጽሑፍ ታሪክ»፤ አዲስ አበባ ዩኒቨርሲቲ።

አፍረም አሰፋ (1992) አዲሱ የአማርኛ መዝገበ ቃላት አ.አ

የኢትዮጵያ ቋንቋዎች ጥናትና ምርምር ማዕከል (1993)፤ አማርኛ መዝገበ ቃላት፤ አዲስ አበባ፤ አዲስ አበባ ዩኒቨርሲቲ፤ አርቲስቲክ ማተሚያ ቤት።

ደለግ ተረፈ (1998)፣ «የሽምግልናና ዕርቅ ሥርዓት በወላይታ»፤ የኢ.ም.ኤ.ዲ.ግሪ ማሟያ ጽሑፍ፤ አዲስ አበባ ዩኒቨርሲቲ፤ የኢትዮጵያ ቋንቋዎችና ስነ ጽሑፍ ትምህርት ክፍል።

ደሰተ ተክለ ወልደ (1962)፤ ዐዲስ ያማርኛ መዝገበ ቃላት፤ አዲስ አበባ፤ አርቲስቲክ ማተሚያ ቤት

ፈታኔ ለበዘ (1991)፤ የሰነድ ቃል መምሪያ፤ አዲስ አበባ፤ አዲስ አበባ ዩኒቨርሲቲ የመግቢያና ግዕዝ ክፍል።

- (1949): የወንጀልና መቅጫ ህግ፣ አዲስ አበባ፣ ብርሃንና ሰላም ማተሚያ ቤት።
- (1952): ፍትሐብሔር ህግ፣ አዲስ አበባ፣ ብርሃንና ሰላም ማተሚያ ቤት።
- (1980): የኢትዮጵያ ህዝባዊ ዲሞክራሲያዊ ሪፐብሊክ ህገ መንግስት፣ አዲስ አበባ
- (1987): የኢትዮጵያ ፌደራላዊ ሪፐብሊክ ህገ መንግሥት፣ አዲስ አበባ።
- (1987): ነጋሪት ጋዜጣ፣ የኢትዮጵያ ፌደራላዊ ሪፐብሊክ መንግሥት፣ አዲስ አበባ።

# አባሪ አንድ

## የመረጃ አቀባዮች ዝርዝር

የ ቁ	የመረጃ አቀባይ ስም	ፆታ	ዕድሜ	የመረጃ አቀባዮች ሥራና በግንባር ውስጥ ያላቸው እርዳታ/ደረጃ	ቀበሌ	ቃለ-መጠይቅ የቀረበበት ቦታ	መረጃው የተሰበሰበበት ወርና ቀን
1	ኅተሻ ሸሻ	ወ	80	ኢያዝ-የጎንጎ መሪ	ሸሻ	መኖሪያ ቤት	ተህሳስ 1999
2	ዐቢታመ ሴበኝ	»	47	የመገንጠት ሠራተኛ	ቲፒ	ቤር	ተህሳስ 1999
3	ገገላን ሞቺ	»	67	ኢያዝ-የጎንጎ መሪ	ሞቺ	መኖሪያ ቤት	ተህሳስ 1999
4	አሳይ ቆርጫ	»	92	ኢያዝ-የጎንጎ መሪ	ቆርጫ	መኖሪያ ቤት	ተህሳስ 1999
5	ዓላ ወሽህሬ	»	50	የመገንጠት ሠራተኛ	ዝንኪ	ቡና ቤት	ጥር 1999
6	አርግ ቤቲ	»	52	ዝሬ/ ስለሽቡ ባህል ዕውተት ያለው	ሸሻ	መጠጥ ቤት	ተህሳስ 1999
7	ሃገ ዘርሻን	»	40	የመገንጠት ሠራተኛ	ቲፒ	በመኖሪያ ቦታ	ተህሳስ 1999
8	ዘገላ አቆ	»	36	የመገንጠት ሠራተኛ	ዓኖ	ቤር	ተህሳስ 1999
9	ፈገገ ገዳ	»	75	ዝሬ/ያዘር ሽግግል	ዳረመ	መጠጥ ቤት	ሚያዚያ 1999
10	አሙ ፈቆ	»	53	ዝሬ/ የቀበሌ አመራር/ና ያዘር ሽግግል	ሸሻ	ቤተክርስቲያን	የካቲት 1999
11	ገሰግ ቤግ	»	35	የቀበሌ አመራር/ዝሬ	ሸሻ	በቀበሌው ቤር	ህዳር 1999
12	ሄቤን ጋታ	»	45	ዝሬ	ቆርጫ	አባሸዋ ቆርጫ ቤት	ጥር 1999
13	ላገ በወግ	»	42	ዝሬ	08 ቀበሌ	በመኖሪያ ቤት	የካቲት 1999
14	ገሰግ ቤግ	»	49	ዝሬ በርጃቦ/አስታራቲ	ምቺ	በመኖሪያ ቤት	ታህሳስ 1999
15	ወረ ዳሩ	»	37	መምህር	ኩኪ	ቡና ቤት	ሚያዚያ 1999
16	ሶዚ ደረ	»	52	ዝሬ/ያዘር ሽግግል	ሸሻ	በቡና ውስጥ	የካቲት 1999
17	ገደ ገዳ	»	54	ዝሬ	ሸሻ	ወንዝ ዳር	ጥር 1999
18	ገሰ ሸሻ	»	52	ዝሬ/ያዘር ሽግግል	ሸሻ	ቡና ቤት	ታህሳስ 1999
19	አቆ ስቢ	»	50	ዝሬ	ቆርጫ	የቀበሌ ጽ/ቤት	ጥር 1999
20	አሙግ ስገደ	»	38	ዝሬ	ቆርጫ	መኖሪያ ቤት	የካቲት 1999
21	ገበየ ስገዳ	»	48	ዝሬ	ዓኖ	ሸሻ ቀበሌ	ታህሳስ 1999
22	መላቆ ስቢ	»	75	ኢያዝ-የጎንጎ መሪ	በጨ	በገበያ ቦታ	ተህሳስ 1999
23	ሰግ አይታ	»	45	በርጃቦ /አስታራቲ	ሸሻ	መጠጥ ቤት	ተህሳስ 1999
24	ደግ ተሰላ	»	60	ያዘር ሽግግል	ሞቺ	በመኖሪያ ቤት	ተህሳስ 1999
25	ገሰን ገዳ	»	37	የመገንጠት ሠራተኛ	ቲፒ	መ/ሥሪያ ቤት	ጥር 1999
26	ጊሮ ስላሳ	»	30	የገበያ ባለሙያ	ዓኖ	በቡና ውስጥ	ጥር 1999
27	ሃቤን ምትኩ	»	48	መምህር	ሸሻ	ት/ቤት	ሚያዚያ 1999
28	ሸታ ስርጫ	»	50	ዝሬ	ሸሻ	መኖሪያ ቤት	ተህሳስ 1999
29	ገገደረ	»	48	ዝሬ/ያዘር ሽግግል	ሸሻ	ቡና ውስጥ	ተህሳስ 1999
30	ገሰን ገዳ	»	38	ዝሬ	ሸሻ	ወንዝ ዳር	ጥር 1999

# አባይ ወይን

የመረጃ አቀባዮችንና በዕርቅ ሥርዓት የተሰተፉ ሰዎችን

የሚያሳይ ፎቶ ግራፍ



ገ. ገጠና አባይ አቶ አርግ ዚቲ

የገዳይ ቤተሰብ ወደ አርቅ ዐታ ሲሄዱ



አርቅ አርቅ ዐታ ወርሶ መሰረት መርቆ የገዳይ መረቅ ለገጠና

አጥኝው ከመረጃ አባባሎች መረጃ ሲሰጡ



በርዳዕ ነገራዊ ነግሥት ቤተሰቦችን ጠጻ ዕርቅ ቦታ ሲያመጣ



በርዳዕ ነገር ስጦታ እርቅ እንዲሰጥ ሲያገቡ



# አባሪ ሦስት

በሽኮ ቤሔረሰብ በቦራ/አርግማን/ ምክንያት የታዩ ጥፋቶች/የደረሱ እልቂቶች/

ጋርኩሳ የተባለ ሰው በቦቶ አካባቢ/በአሁኑ 08 የሚባል ቀበሌ/ ይኖር ነበር። ግለሰቡ በአካባቢው ያሉትን ነዋሪዎች፣ እንሰላት፣ አዝዕርት፣ አትክልትና ሌሎችንም ንብረቶች እየሰረቀ አስቸገረ። ከጥፋቱ እንዲመለስ የአካባቢው ሽማግሎች፣ የጎሣ መሪዎችና የራሱ የቅርብ ዘመዶች መክሩት። አስመክሩት። አቶ ጋርኩሳ ግን በሌብነቱ በመተጠል የሠው በግና ፍየል መስረቅ፣ በህይወት ያለን በግ ላቱን ብቻ እየቆረጠ መብላት፣ የሠውን ቀፎ እያደባ መዝረፍ በረ፣ በግና ፍየል በጫካ ውስጥ እያረደ መብላት፣ በሰው ቤት ውስጥ እየገባ ንብረት መዝረፍና አትክልትና አዝዕርት መሰረቅን ተያያዘው።

የጎሣ መሪዎች ቡርጃብና የአካባቢ ሽማግሎች በጎሣ መሪው በአቶ ዱሻ ደጅ ተሰብስበው በህዝብ ረት ለመምክርና ለማስጠንቀቅ አስጠሩት። ነገር ግን አሻፈረኝ ብሎ በስብሰባው ሳይመጣ ቀረ። የጎሣ መሪዎችን የናቶ፣ ሽማግሎችን ያዋረደ፣ የህዝቡን ባህልና ወግ ያንቋሽሽ በመሆኑ ሁሉንም የአካባቢውን ነዋሪ አስቆጣ። ቤተሰቦቹና የቅርብ ዘመዶቹ እንዲመክሩት የተሰጠው ትዕዛዝ ተገባራዊ አልሆነም፣ የጎሣ መሪው በጠራው ስብሰባ ላይ እንዲገኝ ለራሱም ሆነ ለዘመዶቹ ተነገር ሊመጣ አልቻለም። ስለዚህ ቦራ እንዲከናወን ተወስኖ በአቶ ዱሻ ደጅ በ 1964 ዓ.ም አርግጥን ተካሂደ።

አርግጥን በተካሄደበት ወትት ከአንድ ወር ባልበለጠ ጊዜ ጋርኩሳ የሰው ቀፎ ሊሰርቅ ዛፍ ሲወጣ ወደቆ አዚያው ሞተ። ግሪቲም አብራው ስለነበረች ለአካባቢው ሽማግሎች መሞቱን ነገራ ራገውን እንዲያንሱ ስትጠይቅ ይኸማ እኛ የምንፈልገው ነው ምልክት /ሞጣ/ አግኝተናል። እውነቱ ተገለጠ በማለት ደስታቸውን ገለጹላት። በዚያው ዘመን ከጋርኩሳ ቀጥሎ ልጆቹ ሞቱ። ከልጆቹም ተገላ ግሪቲም ሞተች። ከአርግጥን በኋላ የዚህ ሰው ዘር አለቀ። የአካባቢው ሕዝቦች እገቢአብሔር መሰክረ። እውነቱን ገለጠ። በማለት ባህላዊ ህጋቸውን የጣሰውን ሰው ዘርግገዘር ግጥፋት እንደሚቻል ትምህርት ሰጠ ተብሎ ማህበረሰቡ እንደተደሰተ እኛም ከአካባቢው ነዋሪዎች መካከል ነበርን በማለት የነገሩኝ ግያ በሳና አለሙ ጣማ ናቸው።

ለላው በሽኮ ቤሔረሰብ አርግጥን ተከናውኖ አጥፊው የሞተበት በ1950 ዓ.ም የአቶ ባንቦይ ቡሳ የልጅ ልጅ ኒያኩ ፀርሳ ጎረምሳ ልጅ ነበር ይህ ልጅ ድብድብ የሚያበዛ፣ ሰው የተናገረውን የግይሰግ፣ የአካባቢውን ነዋሪዎች እየተደባደበ የሚያስቸግር ነበር። ይህን መጥፎ ተግባሩን እንዲተው እያቱ ጠቁ ጊዜ መክሩት በሰውም አስመክሩት። ኒያኩ ግን ከሰው ጋራ መጣላቱን አላቶም አለ። እንዲያውም በቶን ከሦስት አራት ሰው ጋር መጣላትና መደባደብ ጀመረ። አያቱና

ቤተሰቦቹ ከአካባቢው ሰው ጋር ተስማምተው እንዲይኖሩ እንቅፋት ሆነባቸው። ከማህበራዊ ኑሮ እየተገለሱ መጡ። በተለያዩ ሰዎች በተለያዩ ጊዜ እንዲመከር ቢደረግ ከዕኩይ ተግባሩ ሊመለስ አልቻለም።

እያቱ የአካባቢዋን ሽግግሮችና ነዋሪዎች ሰብሰበው እኒና ቤተሰቦቹ ከእናንተ ተነጥለን መኖር አንፈልገም። እኛና እናንተን ሊያቆራርጥ የተነሳን ልጅ ኒያኩን በጋራ ሆነን እንርገም ብለው ጠየቁ። ልጁም በአካባቢው ህዝብ ዘንድ ብዙ አስነዋሪ ስራ መስራቱን ሁሉም የሚያውቁ ስለሆነ እርግጥን እንዲካሄድ ተወስኖ በጋራ ሆነው ረገሙት። ልጁም ሶስት ወር እንኳን ሳይቆይ ሞተ። በግለት የገገሩን አቶ ሳያ ጉግሳ ናቸው።

### በጋሞ ምክንያት የተከሰተ የዝናብ መጥፋትና የተወሰደ ባህላዊ እርምጃ

የሸሻ ተበሌ ነዋሪ የሆነት አቶ ሸራ ፈጂ እንደገገሩን በ 1963 ዓ.ም በሸሻ ተበሌ ልዩ ስሙ ሻቹ በተባለ መንደር አንድ ህገን የታችኛው ጥርስ ሳይበቅል የላይኛው ጥርስ ተድሞ በቀለ በዚህም ምክንያት ዝናብ አቆመ። ከፍተኛ ድረትም ተከሰተ። የአካባቢው ነዋሪ በተከሰተው የዝናብ አጥረት ተጨነቀ። ተጠበቀ። በዚያን ወትት የሁሉም ሰው ሃሳብ ችግሩ ምን ይሆን እያሉ ግላላል ነበር። ምክንያቱም የዚህ ዓይነት የዝናብ አጥረት በአካባቢው አጋጥሞ አያውቅም ስለዚህ የሁሉንም ሰው ትኩረት ላቡ። የጋራ መወያያ ርዕስም ሆነ።

ከብዙ ወጣ ወረድ በኋላ ከሻቹ አካባቢ ነዋሪዎች አንዱ በዚያ አካባቢ ጋሞ/የታችኛው ጥርስ ሳይበቅል የላይኛው ጥርስ የበተለ ልጅ/ መኖሩን ተናገረ። ይህ ዜና ከሁሉም ሰው ጆሮ ሲደርስ አንድ ወሳኔ ላይ ተደረሰ። ሁሉም ጡሩንባ እየነፋ በነቲስ ወጥቶ ይህን ህፃን ወንዝ አሻግሮ ለመጣል ተስማማ። ከአካባቢው ነዋሪ አንድም ሰው ሳይቀር በመውጣት ወደ ተባለው ህፃን ልጅ ቤት ሂደው ህጉን በመያዝ ተሰልፈው የበቆን ወንዝ አሻግረው ጣሉት። ከዚያ በኋላ ህዝቡ ወደ ቤቱ ሊመለስ በመንገድ ላይ እያለ ዝናብ ጣለ። በግለት ገልፀውልኛ።

# አባሪ አራት

## የመረጃ አቀባዮች ዝርዝር

### 1. አቶ ፍትሻ ሾሻ

ሥራ	ገበሬ
ማዕረግ	የጎሣ መሪ
ዕድሜ	80
አድራሻ	የኪ ወረዳ፣ ሾሻ ተበሌ ፣ ጉደር አካባቢ

ፍትሻ ሾሻ የጎሣ መሪ ሲሆኑ በአካባቢው ማህበረሰብ ዘንድ የተከበሩ ናቸው። የሽኮ ቤኤረሰብ ባህላዊ መግሪያዎች በፍትሻ ሾሻ ቤት ይገኛሉ። በሚኖሩበት ወረዳና ተበሌ የነፍስ ጉድገ ግጭት ሲከሰት እርቅ እንዲፈጸም ከፍተኛ ሚና ይጫወታሉ። በመስክ ሥራዬ የቤኤረሰቡን አመጣጥ፣ የበርተማን ክዋኔ በታላ መጠይቅ አማካይነት ገልፀውልኛል።

### 2. አባ ሸዋ ቆርጫ

ሥራ	ገበሬ
ማዕረግ	የጎ መሪ፣ ታልቻ
ዕድሜ	92
አድራሻ	የኪ ወረዳ፣ ቆርጫ/በቆ/ተበሌ

የአካባቢው ማህበረሰብ ያከብራቸዋል። የከረሩ ጥሎች ሲፈጠሩ እርቅ እንዲወርድ በማድረግ ይታወቃሉ። በሰውር የሚፈፀሙ ወንጀሎች ተሰውረው እንዳይቀሩ ወንጀሎችን ያጋልጣሉ። በአካባቢው ድርቅ፣ ረሃብ የውኃ ማጥለቅለቅ፣ አውሎ ንፋስና ሌሎች ጥፋትን የሚያስከትሉ ሁኔታዎች እንዳይከሰቱ ፀሎት በማድረግ ህዝቡን ከጥፋትና እልቂት ይጠብቃሉ። በቤኤረሰቡ ስርቆት፣ ከሀደትና ዝሙት እንዳይፈጸም ህዝቡን ያስጠነቅቃሉ። ባህላዊ ደንቡ እንዲከበር ጥረት ያደረጋሉ።

### 3. አርማ ዜቲ

ሥራ	ገበሬ
ዕድሜ	52
አድራሻ	የኪ ወረዳ ሾሻ ተበሌ

ባህላዊ እረት ምን እንደሚመስል ሰፊ ተሳትፎ ያደረገ ነው። በተለያዩ ጊዜያት ብሔረሰቡን በመወከል ተሳትፏል። ስለብሔረሰቡ መረጃ ለሚፈልግ ግልፅ የሆነ መረጃ የመስተት ብቃት አለው። ባህሉን ጠንቅቆ ያውቀዋል። በሽቦ ብሔረሰብ ለግጭት መቀስቀስ ምክንያት የሚሆኑትን አብራርቷል። በጎግዎች መካከል የሚፈጠሩትን ግጭት በጎሣ መሪዎች አማካይነት ማቃለል እንደሚቻል የገለጸው አርማ ዚቲ ነው።

4. ሽራፊጅ

ሥራ	ገበሬ
ዕድሜ	52
አድራሻ	የኪ ወረዳ ሾሻ ቀበሌ

የበርቱ ሥርዓት ከዋኔ በሚገባ የሚያውቅ፣ ይህን ሥርዓት ከጥንት ጀምሮ እንደሚያውቅና ከቤተሰብ እንደወረሰው አባትና አያቶች በበርቱሣ ሥርዓት ተሳታፊዎች እንደነበሩ የተረከሰኝ፣ የሽቦ ብሔረሰብን የዘር ግንድ የገለጸልኝ፣ የጠላፋ ግጭት እርትን ያብራራልኝ ነው።

5. ሻሻ ወሽከራ

ሥራ	የመንግሥት ሠራተኛ
ዕድሜ	50
አድራሻ	የኪ ወረዳ ዝንኪ

የሽቦ ብሔረሰብን ባህል ጠንቅቆ ያውቀዋል። ስለ ብሔረሰቡ አመጣጥ፣ የዘር ግንድና የበርቱሣ ሥርዓት ከዋኔን ጽሑፍ ያዘጋጀ። በትንብር ተፈጥሮአዊ መቼት ከፍተኛ ተሳትፎ ያደረገ። ስለ ጋሞ፣ እንቅብ፣ ሽቦንና ሹተማ፣ ሁኔታ መረጃ የሰጠኝ። በአጠቃላይ ለጥናቱ መረጃ በመስጠት ከፍተኛ እገባ ያደረገና ግልፅ መረጃ የሰጠኝ ነው።

## ማረጋገጫ

እኔ ከዚህ በታች ፊርማዬን ያስተመጥኩኝ የድህረ ምረቃ ተማሪ ይህ ጥናት የራሴ ስራና በጥናቱም ውስጥ የተጠቀሙኩባቸውን መረጃዎች ምንጭ በትክክል የጠቀስኩ መሆኑን አረጋግጣለሁ።

ስም መንግስቱ ፍሱሐ አበበ

ፊርማ :- \_\_\_\_\_

አድራሻ:- አዲስ አበባ ዩኒቨርሲቲ

ሥነ-ትምህርት ኮሌጅ

የህብረ ባህልና ልሳነ ብዙ ትምህርት

የማስረከቢያ ቀን ሐምሌ 9/1999 ዓ.ም.።

ይህ ጥናት በእኔ አማካኝነት ለፈተና ዐርድ እንዲቀርብ ተደርጓል።

ስም \_\_\_\_\_

ፊርማ \_\_\_\_\_

የማስረከቢያ ቀን \_\_\_\_\_

