

አዲስ አበባ ዩኒቨርሲቲ

የሂውማኒቲስ፣ የቋንቋዎች ጥናት፣ ጆርናሊዝምና ኮምዩኒኬሽን ኮሌጅ

የአማርኛ ቋንቋ፣ ስነ ጽሑፍና ፎክሎር ክፍል ትምህርት

የድህረ ምረቃ መርሀ ግብር

በጭልጋ ወረዳ የክመንት ማኅበረሰብ የለቅሶ ስርዓት ክዋኔ

ለሥነ ጽሑፍ እና ፎክሎር የኤም. ኤ ዲግሪ ማሟያ የቀረበ

በ

ሜሮን ሞላ

አማካሪ

ዘሪሁን አስፋው (ተ/ፕሮፌሰር)

ግንቦት 2011 ዓ.ም

አዲስ አበባ

በጭልጋ ወረዳ የክመንት ማኅበረሰብ የለቅሶ ስርዓት ክዋኔ

አዲስ አበባ ዩኒቨርሲቲ

የሂደምኒቲስ፣የቋንቋዎች ጥናት ፣የጆርናሊዝምና ኮሚዩኒኬሽን ኮሌጅ

የአማርኛ ቋንቋ ፣ሥነ ጽሑፍና ፎክሎር ትምህርት ክፍል

የድጎረ ምረቃ መርሀ - ግብር

ለሥነ ጽሑፍ እና ፎክሎር የኤም. ኤ ዲግሪ ማሟያ የቀረበ

በ

ሜሮን ሞላ

አማካሪ

ዘሪሁን አስፋው (ተ/ፐሮፌሰር)

ግንቦት 2011 ዓ.ም

አዲስ አበባ

አዲስ አበባ ዩኒቨርሲቲ

የሂደታዊ ስራ ማረጋገጫ ስርዓት ፣ የጽሑፍ ስርዓት ፣ የጽሑፍ ስርዓት ፣ የጽሑፍ ስርዓት ፣ የጽሑፍ ስርዓት

የአማርኛ ቋንቋ ፣ ሥነ ጽሑፍና ፎክሎር ትምህርት ክፍል

የድንገተኛ ምረቃ መርሀ - ግብር

በጭልጋ ወረዳ የክመንት ማገበረሰብ የለቅሶ ስርዓት ክፍል

**በ
ሜሪን ሞላ**

የፈተና ቦርድ አባላት ማረጋገጫ

የአማካሪ ስም _____ ፊርማ _____

የውስጥ ፈታኝ ስም _____ ፊርማ _____

የውጭ ፈታኝ ስም _____ ፊርማ _____

ግንቦት 2011 ዓ.ም

አዲስ አበባ

ምስጋና

ደክመኝ፣ ሰለቸኝ ሳይሉ ላገዙኝና ላበረታቱኝ ለአማካሪዬ ለዘሪሁን አስፋው /ተ/ፕሮፌሰር/ ምስጋናዬ ላቅ ያለ ነው።

ሳይማሩ ላስተማሩኝ መሰላል ሆነው ከዚህ ደረጃ ላደረሱኝ ለአባቴ ለአቶ ሞላ ገላጋይ እና ለእናቴ ለወ/ሮ ይጋርዱ ተስፋዬ ልመናየ የዕድሜ ባለፀጋ ይሁኑልኝ ነው። እንዲሁም ለወንድሞቼ እና ለእህቶቼ እኔ እንድማር በብዙ መንገድ ላገዙኝ ከልብ አመሰግናለሁ።

እዚህ እንድደርስ መሰላል ለሆነኝ ወንድሜ ለወጣት ብዙ አዳም ምስጋናዬ ከፍ ያለ ነው። እንዲሁም በአካልም ይሁን በስልክ በመደወል አይዘኝ በርቺ እያለ ከጎኔ በመሆን ብዙ መረጃዎችን ለሰጠኝ ወንድሜ ለወጣት ክፍለስላሴ አሰፋ መልካሙን ሁሉ እመኝልሁለሁ። ሌሎችም ለጥናቴ ሰፊ መረጃዎችን ለሰጡኝ እና ላገዙኝ ከልብ አመሰግናለሁ።

ለባለቤቴ መላኩ እንግዳወርቅ እንድማር የተለያዩ ቁሳቁሶችን በመግዛት፣ እንዳልቸገር ገንዘብ በመስጠት፣ በትራንስፖርት ከምማርበት ቦታ በማመላለስ ላገዘኝ ውድ ባለቤቴን አመሰግናለሁ። ልጆቼ ሆነው ልጄን ይቤላ መላኩን ተንከባክበው ላሳደጉልኝ ለወንድሞቼ ልጆች ለተማሪ ረድኤት ቢያድግልኝ እና ለተማሪ መስከረም አብራራው ትልቅ ደረጃ እንድትደርሱ ፈጣሪን እለምናለሁ።

በመቀጠል ክፍለ ጊዜዬን በመሸፈን ለተባበሩኝ እና መረጃም ለሰጡኝ ለአዲስ ከተማ ክፍለ ከተማ መሰናዶ ት/ቤት የአማርኛ ቋንቋ መምህራን በተለይ ለሴት መምህራን ምስጋናዬ ፈጣሪ መልካሙን ሁሉ ያድርግላችሁ በማለት እመኛለሁ። በመጨረሻም ለወጣት አዜብ ቦጋለ በፍጥነት ጽፋ ስላደረሰችልኝ ውድ እህቴ እደገልኝ ብያለሁ።

አጠቃሎ

ይህ ጥናት በሰሜን ጎንደር ዞን በሚገኘው “በጭልጋ ወረዳ በክመንት ማህበረሰብ የለቅሶ ስርዓት ክዋኔ” ላይ ያተኮረ ነው። መረጃዎች የተሰበሰቡት በተፈጥሮ መቼት ላይ ሲሆን ዘዴዎቹም ምልክታ፣ ቃለ መጠይቅና ቡድን ተኮር ውይይት ናቸው። በመረጃ ሰጭነት የተሳተፉት ባህሉን፣ ወጉን፣ ልማዱን የሚያውቁት አስር ቁልፍ መረጃ ሰጪዎች እና አምስት አጋዥ መረጃ ሰጪዎች ሲሆኑ መረጃው በድምጽና በፎቶ ግራፍ ተሰብስቧል። የዚህ ጥናት ዋና ዓላማ በጭልጋ ወረዳ በተመረጡ አራት ቀበሌዎች በሚኖሩ የክመንት ማህበረሰብ የሚከወነውን የለቅሶ ስርዓት መግለጽና በገላጭና ተንታኝ ዘዴ በስርዓቱ የሚፈፀሙ ድርጊቶችን፣ የሚባሉ የሙሾ ቃል ግጥሞችን የሚያዙ ቁሳቁሶችንና ምርቃትን መተንተን ነው። ጥናቱ ክዋኔ /performance/ ንድፈ ሀሳብ እና ስርዓት /Ritual/ ንድፈ ሀሳብን የተከተለ ነው። ለጥናቱ መረጃ ይገኝባቸዋል ተብሎ የታሰቡት አራቱ ቀበሌዎች ጃልሽም፣ ድኮላጌ፣ ጮንጮቅ እና ስራግና ናቸው። እነዚህ ቀበሌዎች የተመረጡበት ምክንያት በጃልሽም ቀበሌ የህገ-ልቦና ሃይማኖት ኃላፊ የሆኑት ወንበር አማረ ሙሉነህ መርሻ ሲገኙ ሦስቱ ቀበሌዎች ደግሞ “ከመዘና” ወይም “ገላለካ” የሚባሉት አጋዥ ቁሶች ስለሚገኙ ነው። ከእነዚህ ቀበሌዎች መካከልም አጋጣሚ በጃልሽም ቀበሌ አንድ የሞት ክስተት በመገኘቱ ስርዓቱን ለመመልከት ተችሏል። በክመንት የለቅሶ ስርዓት ላይ የሙሾ ቃል ግጥሞች፣ የሚያዙ ቁሳቁሶች የሚቿን ማንነትና ያከናወኗቸውን ተግባራት የሚያንፀባርቁ ሆነው ተገኝተዋል። በማህበረሰቡ አንድ ህፃን ተወልዶ በስድስተኛ ቀኑ ከሞተ በመንደር አካባቢ በተዘጋጀ የህፃናት መቅበሪያ ደን ውስጥ የሚቀበር መሆኑ ታውቋል። በመሆኑም የሚች ህፃን እናትም ሀዘንተኛ መሆኗን ለማሳወቅ ከለበሰችው በስተኋላ የህፃኑን ልብስ ቀዶ በመስፋትና ፀጉሯን በክብ ወይም አዙራ የምትሰራ መሆኑ በጥናቱ ተገልጿል።

ሙዳዬ ቃላት

ህገ ልቦና	በክመንት ማህበረሰብ ያለ የሃይማኖት ዓይነት
ምዝገባ	የህገ ልቦና ሃይማኖት ተከታዮች በዓል /በሁለት ሳምንት አንድ ቀን ሀሙስ የሚውል
ስንክራ	የአጋዥ ቁስ ሚስት /ለእመቤታችን የሚሰጥ መጠሪያ ስም
ሽወን	ለእግዚአብሔር የሚቀርብ የልመና ፀሎት
አመና	መቋደሻ፣ ማቋደስ፣ ማቅመስ
አንዘይ	የጌታ ሚስት
አንዘይ መርኩ	የእመቤታችን መኖሪያ ማጀት
አንዛ	ለእመቤታችን የሚሰጥ መጠሪያ ስም/ የአጋዥ ቁስ ሚስት/
ከመዘና	ከፍተኛ ቦታ የሚሰጠው የህገ ልቦና አጋዥ ቁስ
ኪዳስ ምዝገባ	ምስጋና ለእግዚአብሔር ይድረስ
ክብር	ለከመዘናው ቁስ ሌላ መጠሪያ ስም የሚሰጠው
ይተንቲ	በቅዳሴው ላይ ለከመዘናው አጋዥ የሚሆን የክመንት የህገ-ልቦና ቁስ ሲሆን ኃላፊነቱም በመስዋዕት ሂደቱ ከመዘናው ሲያርድ የሚታረደውን እንስሳ እግሩን በመያዝ የሚያሳርድ ነው።
ድዝና ግቤው	ድህረ ቀብር
ድግና	የህገ ልቦና እምነት ተከታዮች መቀበሪያ ቦታ
ጀክረንታ	ተላላኪ መላእክት /ቅዱስ ሚካኤል
ገወተን ገላሳካ	የይተንቲ ሌላ መጠሪያ ስም
ግበሩኽ	የህገ ልቦና ሃይማኖት ተከታዮች በዓል (በሁለት ሳምንት አንድ ቀን ሀሙስ የሚውል)

ማውጫ

ርዕስ	ገጽ
ምስጋና	I
አጠቃሎ	II
ሙዳዬ ቃላት	III
ማውጫ	IV
የፎቶ ግራፍ ማውጫ	VII
1.መግቢያ	1
1.1. የጥናቱ ዳራ	2
1.2. የጥናቱ አነሳሽ ምክንያት	3
1.3 የጥናቱ ዋና ዓላማ	3
1.3.1 የጥናቱ ዝርዝር ዓላማዎች	3
1.3.2 ጥናቱ የሚመልሳቸው ጥያቄዎች	3
1.4 የጥናቱ አስፈላጊነት	3
1.5 የጥናቱ ወሰን	4
1.6 የጥናቱ ዘዴ	4
1.7 የመረጃ አሰባሰብ ዘዴ	5
1.7.1 ምልክታ	5
1.7.2 ቃለ መጠይቅ	6
1.7.3 ቡድን ተኮር ውይይት	7
1.8 የናሙና አመራረጥ ዘዴ	7
1.9 የመረጃ መተንተኛ መንገድ	7
1.10 የመስክ ክንውን	8

1.11 ያጋጠሙ ችግሮች እና የተወሰዱ የመፍትሄ ውሳኔዎች.....	11
1.11.1 ያጋጠሙ ችግሮች	11
1.11.2 የተወሰዱ መፍትሄዎች	11
2.ክለሳ ድርሳናት.....	12
2.1 የተዛማጅ ጥናቶች ቅኝት	12
2.1.1. በለቅሶ ስርዓት ላይ የተደረጉ ጥናቶች	14
2.2 ጽንሰ ሀሳባዊ ቅኝት	16
2.2.1 ስርዓት (Ritual).....	16
2.2.2 ሞት ምንድን ነው?.....	17
2.2.3 የለቅሶ ስርዓት ምንድነው.....	18
2.2.4 የሙሾ ስርዓት ምንነት.....	19
2.3 ንድፈ ሀሳባዊ ቅኝት.....	20
3.የጥናቱ አካባቢያዊ ዳራ.....	23
3.1. የክመንት ማህበረሰብ ስያሜና አመጣጥ.....	23
3.2 የክመንት ማህበረሰብ ቋንቋ	26
3.3 የክመንት ማህበረሰብ መተዳደሪያ.....	29
3.4 የክመንት ማህበረሰብ ሃይማኖት	30
3.5 የክመንት ማህበረሰብ ባህላዊ አስተዳደር	35
3.6 የክመንት ባህላዊ እምነት የፀሎት ስነ ስርዓቶች.....	37
3.6.1 አዳሪ ፈርዳዳ (የጌታ ፈረስ ረገጠ) ታሪካዊ የጸሎት ቦታ	37
3.6.2 ለፀሎቱ ክዋኔ የሚውሉ ቁሳቁሶች.....	39
3.6.3 የፀሎት ስነ ስርዓት ህግና ደንብ.....	40
3.6.4 የጸሎት ስነ ስርዓት ቅደም ተከተል.....	41

3.6.5	የማይፈለጉ ድርጊቶችን የፈፀሙ የሚወገቡት ስርዓቶች.....	43
4	የክመንት ማህበረሰብ የለቅሶ ስርዓተ ክዋኔ.....	45
4.1	በክመንት ማህበረሰብ የለቅሶ ስርዓት ምንነት.....	45
4.2	የክመንት የመርዶ ለቅሶ ስርዓት.....	46
4.3	የህጻናት ቅድመ ሞት ክዋኔ (ክዳም ሺው).....	47
4.4	የህጻናት የቀብር ጊዜ ክዋኔ (ጊዛ ግሼው).....	48
4.5	ለአዋቂዎች የሚደረግ የለቅሶ ስርዓት ክዋኔ.....	49
4.5.1	ቅድመ ሞት ክዋኔ (ክዳም ሺው).....	50
4.5.2	ጊዜ ሞት /ጊዛ ሺው/.....	52
4.5.3	ቅድመ ቀብር ክዋኔ /ደሺው ሰጃሺው/.....	57
4.5.4	የቀብር ጊዜ /ጊዛ ሺው/.....	60
4.5.5	ድህረ ቀብር /ድዝና ግሼው/.....	70
4.5.6	የማሳረጊያ /የምርቃት/ ስርዓት.....	71
4.5.7	ተዝካር (የሙት ዓመት) አከባበር ስነ ስርዓት.....	72
5	ማጠቃለያ.....	78
	ዋቢ ጽሑፎች.....	81
	አባሪ አንድ፡ የሙሾ ግጥሞች.....	84
	አባሪ ሁለት ለሙት ዓመት አዘጋጆች የተደረገ የምርቃት ስነ ስርዓት.....	85
	አባሪ ሦስት ቁልፍ መረጃ ሰጪዎች.....	87
	አባሪ አራት ቃለ መጠይቆች.....	89

የፎቶ ግራፍ ማውጫ

ፎቶ 1:- የህገ ልቦና እምነት የበላይ ኃላፊ ወንበር አማራ ሙሉነህ (ፎቶ በአጥኝታ)	36
ፎቶ 2 የህገ ልቦና ታሪካዊ የፀሎት ቦታ (ፎቶ በአጥኝታ).....	39
ፎቶ 3:- ለአስክሬን መክፈኛ የሚሆኑ ቁሳቁሶች ላይ ፀሎት ሲያደርጉ (ፎቶ በአጥኝታ)	52
ፎቶ 4:- ገናገሮች አስክሬንን በአቡጃዴ ውስጥ ከተው በሰሌን ሲጠቀሙት (ፎቶ በአጥኝታ)...	54
ፎቶ 5:- አስክሬን ከተከፈነ በኋላ ሰባት ቦታ ታስሮ (ፎቶ በአጥኝታ)	55
ፎቶ 6:- የሚች አስክሬን ከመኖሪያ ቤታቸው ወለል ላይ ሆኖ እጣን እየታጠነ ፍትሃት ሲደረግ.....	56
ፎቶ 7:-ለሀዘንተኛው የተዘጋጀ እንጀራ እና አዋዜ.....	58
ፎቶ 8:- የሚች ቤተዘመዶች ካባ ለብሰው ሲያለቅሱ (ፎቶ በአጥኝታ).....	63
ፎቶ 9:- የሚቿ ታናሽ እህት ባህላዊ ጥልፍ ቀሚስ ለብሳ ሀዘኗን ስትገልጽ (ፎቶ በአጥኝታ). 64	64
ፎቶ 10:- የሚች የመጨረሻ ልጅ የእናቷን የወገብ መቀነት ለብሳ ስታለቅስ (ፎቶ በአጥኝታ). 64	64
ፎቶ 11:- የሚች ሚስት የባሏን ሱሪ ዘቅዝቃ እና ፎቶውን ይዛ ስታለቅስ (ፎቶ በአጥኝታ)....	65
ፎቶ 12:- የልጅ ሚስት የሚችን ጌጣጌጥ ይዛ ስታለቅስ (ፎቶ በአጥኝታ).....	66
ፎቶ 13:- የሚች ታላቅ ልጅ ዋንጫ ይዞ ሲያለቅስ (ፎቶ በአጥኝታ/	67
ፎቶ: 14 አስክሬን ከመውጣቱ በፊት የሚች ቤተዘመዶች በማልቀስ ላይ (ፎቶ በአጥኝታ).....	68
ፎቶ: 15 የሚች መቃብር ስፍ /ፎቶ በአጥኝታ /.....	70
ፎቶ 16: በወንበሩ ከድግናው ቦታ የማሳረጊያ የምርቃት ስነ ስርዓት ሲደረግ (ፎቶ በአጥኝታ) 71	71
ፎቶ 17 የነፍስ ይማር እንጀራ ከቀብር ስነ ስርዓት በኋላ ሲበሉ (ፎቶ በአጥኝታ).....	72

1. መግቢያ

በሀገራችን ሀዘን እንደ ማህበረሰቡ፣ እንደ አካባቢው እና እንደ እምነቱ ሁኔታ ሊለያይ ይችላል። የሀዘን መነሻው ሞት ነው። ሞት ደግሞ ለሰው ልጆች አስከፊ እና ትልቅ ጠባሳ ነው። በክመንት¹ ማህበረሰብ ከቅድመ ሞት እስከ ድህረ ቀብር የሚደረጉ የአምልኮ ስርዓቶች ክንውን የሚደረጉ ሲሆን የሙት አመት (የተዘካር) አካባቢ ላይ ጭምርም የሚደረጉ የአምልኮ ስርዓቶች አሉ።

ማህበረሰቡም እነዚህን ፎክሎር ድርጊቶች ሲያከናውንና ሲተገብር ሁል ጊዜም መልካም ነገር እንደሚያጋጥመው ያምናል። በክመንት ማህበረሰብ የለቅሶው ስርዓት ጎልቶ የሚታየው በሰልሰቱ በሚደረገው ስነ ስርዓት እና በሁለተኛው የቀብር ስነ ስርዓት ወይም ሙት ዓመት በሚባለው ስነ ስርዓት ላይ ነው። በዚህ ሰዓት የፀሎት ስነ ስርዓት ሲደረግ ሚች መንግስተ ሰማያት ይገባል ተብሎ ይታመናል።

ይህ ጥናት አምስት ምዕራፎችን የያዘ ነው። በመጀመሪያው ምዕራፍ መግቢያ፣ የጥናቱ ዳራ፣ የጥናቱ አነሳሽ ምክንያት፣ የጥናት ዓላማ፣ የጥናቱ ዝርዝር ዓላማዎች፣ ጥናቱ የሚመልሳቸው ጥያቄዎች፣ የጥናቱ አስፈላጊነት፣ የጥናቱ ወሰን፣ የጥናቱ ዘዴ ተካተዋል። ምዕራፍ ሁለት የተዛማጅ ጥናቶች ቅኝት እና ንድፈ ሀሳባዊ ቅኝት ናቸው። ምዕራፍ ሦስት የጥናቱ አካባቢያዊ ዳራ ሲሆን ምዕራፍ አራት የመረጃዎችን ትንታኔ የተሰጠበት ነው። ምዕራፍ አምስት የጥናቱ ማጠቃለያ ቀርቧል።

በተዛማጅ ጥናቶች ቅኝት ስር ሰባት ጥናታዊ ጽሑፎች ተቃኝተዋል። እነዚህ ጥናቶችም በአማራ ብሔረሰብ ላይ ብቻ ትኩረት ያደረጉ ሲሆን አራቱ ጥናቶች በለቅሶ ስነ ስርዓት ላይ እና ሦስቱ ደግሞ በክመንት እምነት ላይ ናቸው።

¹ ይህ ማህበረሰብ ራሱን የሚጠራበት ስያሜ ነው። ከዚህ ቀደም ቅማንት በመባልም ይታወቃል።

1.1. የጥናቱ ዳራ

ይህ ጥናት ያተኮረው በሰሜን ጎንደር ጭልጋ ወረዳ በክመንት ማህበረሰብ የለቅሶ ስርዓት ክዋኔ ላይ ነው። ጭልጋ ወረዳ ቁጥር አንድ የቅማንት ማህበረሰብ እና ቁጥር ሁለት የአማራ ማህበረሰብ ተብሎ ተከፍሏል። ጥናቱ በቁጥር አንድ በክመንት ማህበረሰብ ላይ ትኩረት የተደረገ ነው። በማህበረሰቡ የለቅሶ ስርዓት ላይ የሚባሉና የሚደረጉ የተለያዩ የፎክሎር አይነቶች አሉ።

የክመንት እምነት ተከታይ የነበረ ሰው የክርስትናን እምነት ሲከተል ቆይቶ ከዕለታት አንድ ቀን በዕድሜም ይሁን ካለዕድሜ ሞት ቢመጣ የውስጥ ክንውኑ የሚታየው የክመንት ሃይማኖት ፎክሎራዊ ገፅታን የተላበሰ ነው። በክመንት እምነት አንድ ህጻናት በተወዱ እስከ ስድስተኛው ቀን ባለው ውስጥ ከሞቱ የሚቀበሩበት ቦታ በመንደር አካባቢ ድግና /መቅበሪያ/ ቦታ ነው። የመቅበሪያ ቦታው እና የአገናነዝ ስርአቱ ቢለይም የለቅሶ ስርዓቱ ከትልልቅ ሰዎች የለቅሶ ስርዓት ጋር አንድ ነው። ልዩነቱ በባህሉ የለም።

ለዚህ ጥናት በጭልጋ ወረዳ ቁጥር አንድ ተብሎ በተከፈለው በክመንት ማህበረሰብ 25 ቀበሌዎች ሲኖሩ ከእነዚህ ውስጥም ጥናቱ ትኩረት ያደረገው በአራቱ የገጠር ቀበሌዎች ነው። እነሱም ጮንጮቅ፣ ድኩላጌ፣ ሰራግና እና ጃልሽም ናቸው። እነዚህ ቀበሌዎችም የተመረጡት መረጃ ወይም ስርዓተ ክዋኔው ከአራቱም ቀበሌዎች ማግኘት ይቻላል በማለት ነው። ጃልሽም ቀበሌን የመረጥኩበት ምክንያት የክመንት ሃይማኖት ሃላፊ የሆኑት ወንበር አማረ ሙሉነህ መርሻ የሚባሉት የአያት የቅድመ አያታቸውን እና የአባታቸውን ቋንቋና እምነት ይዘው አሁን ድረስ ያሉ በመሆናቸው ነው። ሌላው ጮንጮቅ፣ ድኩላጌ፣ ሰራግና የተመረጡበት ምክንያት “ገላለካ” (አጋሻር ቁሶች) የሚባሉት የወንበር የቦታች የሆኑት ቋንቋቸውን ሳይቀይሩ በየአካባቢው ማህበረሰቡ ሲለመኑ እየዞሩ ፀሎት የሚያደርሱበት ቀበሌዎች ስለሆኑ ነው።

1.2. የጥናቱ አነሳሽ ምክንያት

ይህን ጥናት ለማድረግ ያነሳሳኝ ምክንያት አንደኛ በክመንት ማህበረሰብ የለቅሶ ስርዓት ክዋኔ ላይ የተደረጉ ጥናቶች ባለማግኘቱ ነው። ሁለተኛ ደግሞ የአካባቢውን ባህል ስለማውቀው ለማያውቀው ማህበረሰብ ወጉን ፣ልማዱን፣ባህሉን ለማሳወቅ ጥናት ለማድረግ ተነሳሳሁ።

1.3 የጥናቱ ዋና ዓላማ

የዚህ ጥናት ዋና ዓላማ በጭልጋ ወረዳ በተመረጡ አራት ቀበሌዎች በሚኖሩ የክመንት ማህበረሰብ የሚከወነውን የለቅሶ ስርዓት መግለጽና በገላጭና ተንታኝ ዘዴ በስርዓቱ የሚፈጸሙ ድርጊቶች እና የሚባሉ የሙሾ ቃል ግጥሞችንና ምርቃትን መተንተን ነው።

1.3.1 የጥናቱ ዝርዝር ዓላማዎች

- በለቅሶ ስርዓቱ ላይ በየደረጃው የሚታዩትን ክዋኔዎች ማሳየት፤
- በለቅሶ ስርዓቱ ላይ የሚያዙ የቁሶችን ትዕምርት መግለፅ፤
- በለቅሶ ስርዓቱ ላይ የሚንፀባረቁ የፀሎት ስርዓቶችን መለየት፤
- በለቅሶ ስርዓት ላይ የሚነገሩ ስነቃሎችን ተርጉሞና ተንትኖ ማቅረብ፤

1.3.2 ጥናቱ የሚመልሳቸው ጥያቄዎች

ጥናቱ የሚከተሉትን ጥያቄዎች ይመልሳል ተብሎ ይታሰባል።

- በክመንት ማህበረሰብ የለቅሶ ስርዓት ክዋኔ ምን ይመስላል?
- በለቅሶ ስርዓቱ ላይ የሚያዙ የቁሶች ትዕምርት ምንድን ነው?
- በለቅሶ ስርዓቱ ላይ የሙሾ ቃል ግጥሞች ምን ላይ ያተኩራሉ?
- ከለቅሶ ስርዓቱ ጋር ተያይዞ የሚታዩ አምልኮዎች ምን ምን ናቸው?

1.4 የጥናቱ አስፈላጊነት

ይህ ጥናት የሚከተሉትን ጠቀሜታዎች ያስገኛል ተብሎ ይታመናል።

- የክመንት ማህበረሰብ የለቅሶ ስርዓት ክዋኔን ለሌሎች ያስተዋውቃል።
- የክመንት ማህበረሰብ በለቅሶ ስርዓቱ ላይ የሚያሳየውን አንድነትንና ማህበራዊ ህይወትን ለይቶ ያሳያል።
- የክመንት ማህበረሰብ አባላት በለቅሶ ስርዓቱ ላይ ሃይማኖታቸው፣ ወግ ልማዳቸው እንዴት እንደሚገልጹ ለማወቅ ለሚሹ መረጃ ይሰጣል።

1.5 የጥናቱ ወሰን

ይህ ጥናት በጭልጋ ወረዳ በክመንት ማህበረሰብ የለቅሶ ስርዓት ክዋኔ ላይ ብቻ የሚያተኩር ነው። ለጥናቱ አስፈላጊ የሆኑ የመስክ መረጃዎች በተሰበሰቡበት ቀበሌዎችም የተወሰነ ነው። በወረዳው ካሉ 25 ቀበሌዎች ውስጥ በአራቱ የገጠር ቀበሌዎች በጮንጮቅ፣ በድኩለጌ፣ በሰራግና እና በጃልሸም ቀበሌዎች ብቻ የተወሰነ ነው። ጥናቱ ከለቅሶ ስርዓተ ክዋኔ ውጭ ያሉ የክመንት ባህላዊ ገጽታዎችን አይመለከትም።

1.6 የጥናቱ ዘዴ

ይህ ጥናት ያተኮረው ገላጭና ተንታኝ የአጠናን ዘዴን ነው። ገላጭ ዘዴ አንድን የፎክሎር አይነት ሰብስቦ መግለጽ ላይ ያተኩራል። “የገላጭ የምርምር ዘዴ ሂደት ተፈጥሯዊ መልክ ያለው ሲሆን ምልክታ ማካሄድም ያዩትን መመዝገብ፣ የዘገቡትን በተገቢው መንገድ መግለፅን ያካትታል” (ያለው፣ 1998፣ 21)።

በተደረገው ምልክታ የተነገሩ ስነ ቃላቶች፣ የተያዙ ቁሶችንና የተደረጉ አልባሳትን እንዲሁም የእምነቱ ሁኔታ ተተንትኖ ቀርቧል።

በምልክታ፣ በቃለ መጠይቅ እና በቡድን ተኮር ውይይት የሰበሰቡባቸው መረጃዎች ተተንትኑዋል። የለቅሶ ስርዓት ክዋኔን ትኩረት በማድረግ የክዋኔ የጥናት ዘዴን ጽንሰ ሀሳብ፣ የክዋኔውን አውድ የሚመለከት” ያለውን ነገር እንዳለ መግለጽ ዋናው ዓላማ” /ያለው 1998፣ 132/። መረጃውን የተነተንኩት የክዋኔ /performance/ እና የስርዓትን /Ritual/ ገላጭ /Descriptive/ እና ተንታኝ ዘዴን በመጠቀም በለቅሶው ስርዓት ላይ የሚታዩትን፣ የሚደረጉትን በሙሉ ተንትኖ ማሳየት ነው። ገላጭ የመተንተኛ ዘዴን የተጠቀምኩት በለቅሶው ስርዓት ላይ የሚያዙትን ቁሳቁሶች ለመተንተን እና የሚደረደሩ ሙሾዎችን ለመተንተን እንዲያመቸኝ ነው።

በትንተና ማህበረሰቡ በለቅሶ ላይ ሀገረሰባዊ ልማዱን እንዴት እንደሚገልፅ፣ በጊዜ ሞት ክዋኔ፣ በቅድመ ቀብር ክዋኔ፣ የቀብር ጊዜ ክዋኔ፣ በድህረ ቀብር ክዋኔ እና በሙት ዓመት የሚያስተላልፋቸውን፣ እንዲሁም በለቅሶ ጊዜ የሚያዙ ቁሳቁሶችን ትዕምርት በመግለጽና በመተንተን ባህላዊ ስርዓቶችን ለማሳየት ነው።

1.7 የመረጃ አሰባሰብ ዘዴ

ለጥናቱ የሚሆኑ መረጃዎች ከቀዳማይና ከካልዓይ ምንጮች የተሰበሰቡ ሲሆን ቀዳማይ የመረጃ ምንጮች ከመስክ በምልከታ፣ በቃለ መጠይቅ እና በቡድን ተኮር ውይይት የተገኙ ናቸው። ካልዓይ የመረጃ ምንጭ ደግሞ ከርዕሱ ጋር ተያያዥነት ያላቸውን ፅንሰ ሀሳቦችና ንድፈ ሀሳቦችን የያዘ ነው። በተመራማሪዎች ዘንድ አስፈላጊና ዋና የመረጃ መሰብሰቢያ ዘዴ ነው (ፈቃደ: 1991፣90)።

የአንድ ፎክሎር ቅርፅና መልክ እንዲሁም ትክክለኛ ትርጉም በማግኘት ለክዋኔው ትኩረት መስጠት ተገቢ ነው። ለዚህ ደግሞ ምልከታ አይነተኛ መሳሪያ ነው። በፎክሎር ጥናት ውስጥ ክዋኔ ከፍተኛ የሆነ ትኩረትና ግንዛቤ ሊሰጠው ይገባል (Finnegan 1992:87)። በምልከታ ጊዜ ብዥታ የፈጠሩ የክዋኔ መልኮች በቃለ መጠይቅ እና በቡድን ተኮር ውይይት እንደ አስፈላጊነታቸው ጥቅም ላይ ውለዋል።

የመረጃ መሰብሰቢያ መሳሪያዎች ደግሞ ፎቶ ካሜራ፣ ቪዲዮ ካሜራ እና ተንቀሳቃሽ ስልክ መቅረጸ ድምፅ ጥቅም ላይ ውለዋል ፈቃደ(1991፣133)። እነዚህ መሳሪያዎች የተመረጡበት ምክንያት መረጃዎችን በአስተማማኝ ሁኔታ ለመያዝና ለመሰነድ አመቺ በመሆናቸው ነው።

1.7.1 ምልከታ

ምልከታ በሚደረግበት ሰዓት መረጃ ሰብሳቢው ሰው ከሚፈልግባቸው ተጠኝዎች ጋር ወይም አካባቢ በመሆን የሚያደርጉትንና የሚናገሩትን ነገር በቅርበት ሆኖ እያየ እና እየሰማ በመዝገብ መረጃ የሚሰበሰብበት መሳሪያ ነው። /ያለው 1998፣ 182-183/

ምልከታ በጣም አስፈላጊና የማይቀር የመረጃ መሰብሰቢያ ዘዴ ነው። ምልከታ አንድ ፎክሎር ጉዳይ ሲከወን አጥኚው በቀጥታ አውዱን በመመልከት በዓይን እይቶ በጆሮ ሰምቶ መረጃውን የሚሰበሰብበት ዘዴ ነው።

The term observation, as used in this context, is not limited only to visual aspects of the situation, but also involves a full range of sensual experience including bearing, teeling, smelling and tasting, whenever these may be appropriate (Goldstein; ፣ 1964:77).

ምልከታ በቀላሉ የመቼቱንና የሰዎችን አጠቃላይ እንቅስቃሴ መመልከትና መከታተል ማንነታቸውንና የሚሰጡትን ትርጓሜ መረዳት የሚያስችል ነው። ምልከታ በተፈጥሮው አውድ ላይ በአካል በመገኘት ድባቡን፣ የአልቃሹን እንቅስቃሴ፣ ሚቸን በምን መንገድ እንደሚገልጹቸው፣ በለቅሶው ላይ የሚያዙ ቁሳቁሶች፣ አልባሳት፣ የለቅሶው ረገዳ፣ የአቀባይና የተቀባይ፣ የቃል ግጥም አደራደር የድምፅ አወጣጥ፣ የፊት መከፋት፣ ማዘን፣ መደንገጥ፣ የእንባ ማፍሰስ፣ ደረት መምታት፣ መውደቅ መነሳት የሚለውን በሙሉ መመልከት ያስችላል።

1.7.2 ቃለ መጠይቅ

ለቃለ መጠይቅ Gray እንዲህ በማለት ገልጸውታል።

An interview is a conversation between people in which one person has the role of researcher. Very often, the interviewer will have on hand a set of written questions which are posed in a structured and methodical fashion /Gray, 2004, 213)

ቃለ መጠይቅ ጠያቂው ተጠያቂውን ፊት ለፊት በማነጋገር የተፈለገው ግብ መቼ መረጃ እንዲሰጥበት የሚደረግ ነው። ቃለ መጠይቅ በምልከታ ጊዜ ግልፅነት የጎደለውን የመረጃ ክፍተት ለመሙላት የሚጠቅም የመረጃ ዘዴ ነው (Goldstein; 1964:103)። ስርዓቱን ጠብቆ የተዋቀረ ቃለ መጠይቅ ማህበረሰቡ ለኑሮው የሚሰጠውን ፍቺ ለማወቅ የሚያስችል መረጃ ያስገኛል።

በዚህ ጥናት የተጠቀምኩት ነፃ ቃለ መጠይቅ ሲሆን ለአጥኚውም ለመረጃ ሰጪዎች ያልተገደበ ነፃነት በመስጠት ስለተጠየቁት ጉዳይ የፈለጉትን ያህል እንዲናገሩ እድል ፈጣሪ ነው። ነፃ ቃለ መጠይቅ ጠያቂው በሚያጠናው ችግር ዙሪያ ጠቃሚ ማስረጃ ያስገኙልኛል ብሎ የሚያስባቸውን ጥያቄዎች በፈለገውና ለተጠያቂው ይመቻል ብሎ ባሰበው መንገድ ማቅረብ የሚችልበት ተጠያቂው ደግሞ ነፃ መልስ ይሆናል ብሎ የሚገምታቸውን እና ያመነውን መረጃ የሚሰጥበት ነው (ያለው፣ 180)።

ቃለ መጠይቅ ያደረሱላቸው ቁልፍ መረጃ አቀባዮች ስምንት ወንዶች እና ሁለት ሴቶች ናቸው። አምስት ደግሞ አጋዥ መረጃ አቀባዮች ሲሆኑ ክመንተኛም አማርኛም የሚችሉ ናቸው።

1.7.3 ቡድን ተኮር ውይይት

ቡድን ተኮር ውይይት በቂ መረጃ ይኖራቸዋል ተብሎ የታሰቡ ሰዎችን በመምረጥ በሚነሳው ጥያቄ ዙሪያ እየተወያዩ መረጃ እንዲሰጡ የሚደረግበት ዘዴ ነው። ተሳታፊዎችም እስከ 12 ሊደርሱ ይችላሉ (ያለው 1998፣191) በማለት ገልፀዋል።

የቡድን ተኮር ውይይት በተወሰኑ ሰዎች መካከል የሀሳብ ቅብብሎሽ የሚካሄድበት ነው። ለዚህ ጥናት በትልልቅ ሰዎችና በወጣቶች መካከል ተደርጓል። የተካሄዱትም ሶስት ቡድን ተኮር ውይይቶች ናቸው። አንደኛው እምነቱን፣ ታሪኩን፣ ባህሉን፣ ወጉን፣ ልማቱን ቋንቋውን ጠለቅ ብለው በሚያውቁት የዕድሜ ባለፀጋ በሆኑ አራት የክመንት ሃይማኖት አባቶች ነው። ከአራቱ ውስጥ አንደኛው የክመንት ሃይማኖት መሪ ወይም ወንበር ሲሆኑ፣ ሦስቱ አጋዥ ቁሶች /ከመዘና/ የሚባሉት ናቸው።

ሁለተኛው ቡድን ተኮር ውይይት ስድስት ሰዎችን የያዘ ሲሆን እነሱም ቀደም ሲል የክመንት ሃይማኖት ተከታይ የነበሩና ወደ ክርስትና ሃይማኖት የገቡ ናቸው። ሁለቱ ሴቶችም በእምነቱ ላይ የነበሩ የቤት እመቤት ሲሆኑ ሶስቱ ደግሞ ወጣቶችና የአካባቢው ጸጥታ አስከባሪዎች ናቸው።

1.8 የናሙና አመራረጥ ዘዴ

መረጃ ሰጪዎች የተመረጡት በዓላማ ተኮር የናሙና አመራረጥ ዘዴ ነው። በዓላማ ተኮር የናሙና አመራረጥ ስልት “ተሳታፊዎቹ የተመረጡት ከጥናቱ ዓላማ አንጻር ነው። በግዴለሽነት የተገኘ ሰው ሳይሆን ለጥናቱ ዓላማ ተጨባጭ መሆንና ሀሳብ በመስጠት ይጠቅማሉ ተብለው የታሰቡ ተሳታፊዎችን የመምረጥ ስልት ነው” /ያለው 1998፣ 132/ ይገልጻሉ።

በዚህ ጥናት ውስጥ መረጃ አቀባዮች አስራ አምስት ሲሆኑ፣ በዕድሜ ከፍ ያሉና ወጣት የሚባሉ ናቸው።

1.9 የመረጃ መተንተኛ መንገድ

ጥናቱ ትኩረት ያደረገው “በለቅሶ ስርዓት ክዋኔ” ላይ ሲሆን የቀረበበት መንገድም በገላጭ እና ተንታኝ ዘዴ ነው። ጥናቱ ዓይነታዊ የምርምር ዘዴን የተከተለ ሲሆን ይህም ዘዴ “በአንድ ውስን ቦታ ስለተከሰተ ችግር ወይም ስለሚከናወን ሂደት ጠንካራ፣ ሰፊና የዳበረ ማብራሪያ የሚሰጥ ነው” (ያለው 1998:410)።

1.10 የመስክ ክንውን

በጭልጋ ወረዳ በማንነት ጥያቄ ከጥቅምት 24 እስከ ጥር 20 ቀን 2011 ዓ.ም በነበረው የእርስ በርስ ግጭት ምክንያት ወደ መስክ መሄድ ስላልቻልኩ ካለሁበት አዲስ አበባ ሆኜ ነገሮችን እዛው ቦታው ላይ ከሚሰሩ የመንግስት ሰራተኞች ጋር ግጭቱ መቆም አለማቆሙን ስልክ በመደወል እያጣራሁ ቆየሁ።

በዚህ ምክንያት ከመንግስት ሰራተኞች ጋር ደግሜ በህዳር ባሉት ቀናቶች እየደጋገምኩ ስደውል ብጥብጡ አላቆመም ይሉኛል፤ በመሀል እየደወልኩ ስጠይቅ ግጭቱ እየተባባሰ እስከ ታህሳስ 30 ቀጠለ። ቦታው ላይ ያሉ ሰዎችም ጥር 15 ቀን ደውለው ግጭቱ እንደቀነሰ ነገሩኝ።

የመጨረሻ ጥር 25 ስደውልላቸው አሁን መምጣት ትችያለሽ፤ ሁሉም ነገር ተረጋግቷል አሉኝ። እኔም ከምሰራበት መስሪያ ቤት ለ20 ቀናት አስፈቅጄ የምወስዳቸውን ቁሳቁሶች ጥር 29 ቀን 2011 ዓ.ም አዘጋጀሁ።

ከትምህርት ክፍሉ የተሰጠኝን የድጋፍ ደብዳቤ ይገዢ ወደ መስኩ ልሄድ መሆኔን ለአማካሪዬ ነገርኳቸው። እሳቸውም መረጃ ስትሰበስቢ እያንዳንዱን ጥንቃቄ በተሞላበት ጥቃቅን ነገር ሳታስቀሪ የተባለውን በሙሉ ሰብስበሽ እንድትይገር በማለት ምክር ሰጡኝና ተሰነባበትን።

የካቲት 1 ቀን 2011 ዓ.ም የአውቶብስ ትኬት ቆርጬ የካቲት 2 ቀን 2011 ዓ.ም ወደ ባህር ዳር ጉዞ አድርጌ ከቀኑ 12:00 ሰዓት ባህር ዳር ገባሁ። ከዘመድ ቤት አድሬ የካቲት 3 ቀን 2011 ዓ.ም በጠዋት ተነስቼ ወደ ጎንደር ጉዞ ጀመርኩ። በመቀጠል ጎንደር ከቀኑ 10:00 ሰዓት ከደረስን በኋላ እኔም ጥናቴን ወደማረግበት ስፍራ ወደ ጭልጋ ለመሄድ ስለመሸብኝ ከዘመድ ቤት አድሬ ሁሉንም ጉዳይ በደንብ ካጠራሁና ከጠየኩ በኋላ በ04/6/2011 ዓ.ም ወደ ጭልጋ ጉዞዬን ቀጠልኩ። ከቤተሰቦቼ ጋር ያለውን ችግር በሙሉ ከተነጋገርኩ በኋላ ጥናቴን ከማካሄድበት ቦታ ሁለቱን ወንድሞቼን ቢያድግልኝ ሞላ እና መልካሙ ሞላን በመያዝ ከነሱ ጋር በ05 ቀን 2011 ዓ.ም በጠዋቱ ምርት አምባ ከምትባል ቀበሌ ወደ ዋናው ጭልጋ 2:00 ሰዓት በእግራችን ተጉዘን ደረስን። ጭልጋ ከደረስን በኋላ ከወረዳው አስተዳዳሪ ቢሮ ገብቼ ከአዲስ አበባ ዩኒቨርሲቲ ለጥናት የመጣሁ ተማሪ መሆኔን በመግለጽ ከክፍሌ የተሰጠኝን ደብዳቤ አሳየሁ። በጥርጣሬ አይን ሲመለከቱኝም 25 ኪ.ሜ ርቀት ላይ ከምትገኝ ምርት አምባ ቀበሌ ነው ተወልጄ ያደኩት አልኳቸው። እሳቸውም ጊዜው አስተማማኝ ስላልሆነ ነው ጥያቄ ያበሳሁብሽ አሉኝና የምፈልገውን ደብዳቤ ጽፈው ሰጡኝ። ወንድሞቼን ይገዢ 05/06/2011 ዓ.ም

ወዲያውኑ ወደ ጃልሽም ቀበሌ የክመንት ሃይማኖት ሃላፊ ወደሆኑት ወንበር አማራ ሙሉነህ መርሻ ክቀኑ 7:00 ተነስተን ወዲያውኑ በ8:30 ሰዓት ደረስን።

አባ ወንበሩንም ከቤታቸው ከደረሰን በኋላ በአጋጣሚ ቤታቸው ውስጥ ቁጭ ብለው አገኘናቸው። ከየት ነው የመጣሽው በማለት ጠየቁኝ። እኔም ከአዲስ አበባ ዩኒቨርሲቲ ተማሪ መሆኔንና የክመንት የለቅሶ ስርዓት ለማጥናት መምጣቴን ገለጸኩላቸው አመኑ። እሳቸውም እኔ እየተፈለኩ ነው በማለት ወጋቸውን ቀጠሉ። ታላቁ ወንድሜም ቀጠል አደረገና ለምን ሲሏቸው ዋናው የክመንት ነገር አጫሪ ነህ በማለት ነገሩን። እኔም ወዲያውኑ ጥያቄ ስጠይቅዎት የድምፅ ቀረጻ አደርጋለሁ ስላቸው፤ ለእኔ ድምፅ መቅረጽ ፎቶ መነሳት አዲሴ አይደለም፤ በማለት መለሱልኝ። እኔም ስለ ክመንት ማህበረሰብ ያለውን ነባራዊ ሁኔታ፣ አመጣጡን፣ ወግ፣ ልማዱን፣ ባህሉን፣ ታሪኩን፣ እምነቱን በሙሉ ስጠይቃቸው ፈቃደኛ በመሆን ለ1:30 የድምጽ ቀረጻ አደረኩ። የድምጽ ቀረጻውን ካከናወንኩ በኋላ 10:30 ከጃልሽም ቀበሌ ተነስተን 12:00 እያዘገምን ከዘመድ ቤት አይክል ከተማው ደርሰን ገብተን አደርን።

ወንድሞቼም በማግስቱ የካቲት 6 ቀን 2011 በከተማ መንቀሳቀስ ስለማይቻል ወደ ቀያቸው ተመለሱ። እነሱንም ሌሎች የአካባቢውን ማህበረሰብ በሙሉ ሰው በሰው በመላክ እግዚአብሔር በቃህ ያለው ሰው ካለ እና የታመመ ሰው ካለ እንድትደውሉልኝ በማለት ነገርኳቸው። እኔም አይክል ከተማው ሆኜ የምፈልጋቸውን መረጃዎችን ሰበሰብኩ።

ይህን ሁሉ መረጃ ስሰበስብ ከወረዳው የተጻፈልኝን ደብዳቤ በመያዝና በማሳየት ነው። ምክንያቱም በወረዳው በነበረው ችግር በሰዓቱ መንቀሳቀስም አልቻልኩም ነበር። ምክንያቱም በወረዳው ህጋዊ ያልሆነ ሰው ሲንቀሳቀስ ከታየ ልዩ ኃይል የሚባሉት ፀጥታ አስከባሪዎች በጠቋሚም ይሁን በራሳቸው ይሆናል በማለት ያገኙትን ሰው ስለሚመቱና ስለሚገድሉ መንቀሳቀስ አይቻልም ነበር። ከአይክል ከተማ 18 ኪ.ሜ ርቃ የምትገኝ ጮነጮቅ የገጠር ከተማ በ09 /2011 ዓ.ም አቶ መኮንን ፈንቲ የሚባሉ ሰውዬ አርፈዋልና ድረሺ ሲሉኝ መኪና መንገድ ስላለው ከጭልጋ ከተማ እስከ ጮነጮቅ በኮንትራት ባጃጅ ሄጄ ከደረስኩ በኋላ የደወለልኝን የቀበሌውን ፀጥታ አስከባሪ የሆነው አቶ አስቻለው ቀናውን አገኘሁት።

እኔም የለቅሶው ስነ ስርዓት እዛው ጮነጮቅ መስሎኝ የቀበሌውን ፀጥታ አስከባሪ አስቻለው ቀናውን ስጠይቀው ከጮነጮቅ 30 ኪ.ሎ ሜትር ርቀት ላይ የሚገኝ ባስድብብ የሚባል ቀበሌ ነው ሲለኝ እኔም በፍጥነት እንሂድ ስለው መሄድ አትችይም በጣም ገደል ነው አንሻራትቶሽ ከወደቅሽ አትመለሽም፤ እንደገና ከደረሰሽ በኋላም እንደ ህንፃ ቤት ወደ ላይ የቆመ ነው፤

መመለስ አትችይም ሲለኝ እኔም ለህይወቴ ፈርቼ ቀረሁ። ከገጠር ወደ ከተማ ከሆነችው ጮንጮቅ አንድ አንድ የክመንት ሃይማኖት ተከታይ ሆነው ወደ ክርስትና ሃይማኖት የተቀየሩትን ግለሰቦች ስለ ባህሉ፣ ስለ እምነቱ ወይም ስለ ህገ ልቦና ምንነት ያለውን በሙሉ በቀን 10/06/2011 በቡድን ውይይት መረጃ ሰበሰብኩ።

በተጨማሪም በ13/2011 ዓ.ም ብስለት የክመንት ቁሶች እና ከሌሎች ወንዶችና ሴቶች ቡድን ተኮር ውይይት አደረግሁ። በ17/2011 ዓ.ም ከለሊቱ 11:00 ሊነጋጋ አካባቢ ጃልሽም ከሚባል ቀበሌ ስልክ ተደውሎ የ75 ዓመት አዛውንት እማሆይ አዋጋሽ አበራ የሚባሉ አርፈዋልና ቶሎ ድረሽ ተብሎ ተነገረኝ። ከጠዋቱ 1:30 ከለቅሶው ቤት ደረስን። አባ ወንበሩን መጀመሪያ ተዋውቂያቸው ስለነበር የአስክሬኑን ቦታ ሲጠቁሙኝ ከሚች ቤት ንር ከተሰራው ዳስ ገብቼ ሀዘንተኞችን በእናታቸው ሞት ማዘኔን ገለፅኩላቸው። በወንበር አማረ ሙሉነህ አማካይነት አስክሬኑ ወዳለበት ገብቼ ማየት እንድችል የሚችን ዘመዶች አስፍቀደው የፀሎት ስነ ስርዓቱን ተመለከትኩ።

በመስክ ስራው ወቅት በተፈጥሮ መቼት የቅሶ ስርዓት ክዋኔ ላይ ተገኝቼ መረጃዎችን በማስታወሻ ደብተር ይገጫለሁ። የለቅሶ ስርዓቱ መቼ፣ የት፣ በማን፣ ለማን፣ በምን፣ እንዴት እንደተከናወነ ገልጫለሁ።

በመስክ ዙሪያ የተያዙት ማስታወሻዎች በሙሉ በስርዓት ተደራጅተው ተይዘዋል። በመቅረጸ ድምፅ፣ በፎቶ ግራፍ የተሰበሰቡትን ለራስ ለራሳቸው መለያ ቁጥር በመስጠት አደራጅቻለሁ። በመቅረጸ ድምፅ የተቀረፁትን ድምፆች ከክመንተኛ ቋንቋ ወደ አማርኛ ቋንቋ በዛው በቋንቋው ተናጋሪዎች በማስተርጎም ጥቅም ላይ ይውላሉ የተባሉትን ወደ ጽሑፍ ቀይሬ አስቀምጫለሁ። በለቅሶ ስርዓቱ ላይ የተባሉትን፣ የተነገሩትን፣ የተሰሙትን፣ የታዩትን በሙሉ ሰፊ በሆነ ትንተና ሰጥቼበታለሁ። በመጨረሻም በ19/06/2011 ቀጥታ ወደ አዲስ አበባ ተመለስኩ።

1.11 ያጋጠሙ ችግሮች እና የተወሰዱ የመፍትሄ ውሳኔዎች

1.11.1 ያጋጠሙ ችግሮች

በአካባቢው የማንነት ጥያቄን ሰብብ በማድረግ የእርስ በርስ ግጭት በመፈጠሩ ለጥናቱ መረጃ ለመሰብሰብ ጭንቀት ፈጥሮብኝ ነበር። እኔም ችግሩን እቋቋማለሁ በማለት ቦታው ላይ ተገኝቼ መረጃ ሰጪዎችን ስጠይቃቸው መጀመሪያ መረጃ ለመስጠት ፈቃደኛ አልሆኑም። የሰጡኝ ምክንያትም “የብሔርን ጥያቄ መነሻ በማድረግ እንደፈለግን ሀሳባችንን በነፃነት ለመግለጽ አላስቻሉንም። በሌላ መልኩ ደግሞ በተለያዩ ምክንያት እየመጡ ስለ ክመንት ማህበረሰብ ጥናት ልናጠና ነው በማለት ቃለ መጠይቅ እያደረጉ የክመንትን እምነት፣ ባህሉን፣ ወጉን፣ ልማዱን ስንደን ለማስቀመጥ ነው በማለት ይወስዳሉ፤ የወሰዱትንም መልሰው አያሳዩንም” የሚል ነው።

መረጃ ሰጪዎች የሚገኙት በተለያዩ ቀበሌዎች በመሆናቸው የመጀመሪያውን የለቅሶ ስርዓት ሄጄ ለማከናወን አካባቢው ዳገታማ፣ ቁልቁለት እና ገደላማ በመሆኑ ሳልሄድ ቀርቻለሁ። ሁለተኛውን የለቅሶ ስርዓት ክንውን አስክራኑ ታጥቦና ተገንዞ እንዳለቀ ፎቶ ሳነሳ የእናቴን አስክራን ፎቶ ለምን አነሳሽ አጥፊ በማለት አስቸገሩኝ። እኔም አስፈቅጄ መሆኑን ከገለጽኩላቸው በኋላ ወንበሩ መጥተው ሲያናግሯቸው ቀዝቀዝ በማለት ተውኝ።

ከሰሌኑና ከአቡጃዲው ፀሎት በሚካሄድበት ጊዜ የእምነቱ ቀሳውስት ሴት በመሆኔ በቦታው መገኘቱን በጥሩ ጎን አላዩትም። ይህም በጊዜው አስጭንቆኝ ነበር። ::

በለቅሶው ስርዓት ላይ ከቀብር በኋላ የማታውን የሀዘንተኞችን ድባብ ሄጄ መመልከት አልቻልኩም፤ ምክኒያቱም በወረዳው ፀሀይ ከገባ በኋላ ማንመ ሰው በሰዓቱ መነቀሳቀስ አይችልም ነበር።

1.11.2 የተወሰዱ መፍትሄዎች

የተፈጠረው የእርስ በርስ ግጭት ተረጋግቶ ቦታው ላይ ሄጄ መረጃ እንድሰበስብ አድርጎኛል። ነፃነታችን ተገፍብናል ያሉትም ሁሉም ነገር ተስተካክሎ ተረጋግተው በነፃነት እየሰሩ ይገኛሉ። በመጀመሪያው የለቅሶ ስርዓት በመንገዱ ርቀትና ገደል ሆኖ ብቀርም በሁለተኛው የለቅሶ ስርዓተ ክዋኔ ላይ የፈለኩትን መረጃ በሙሉ ማግኘት ችያለ።

2. ክለሳ ድርሳናት

በዚህ ክፍል ውስጥ ሦስት ርዕሰ ጉዳዮች ትኩረት የተደረገባቸው ሲሆን የመጀመሪያው የተዛማጅ ጥናቶች ቅኝት ሁለተኛው ንድፈ ሀሳባዊ ቅኝት ሲሆን ሦስተኛው ጽንሰ ሀሳባዊ ዳራ ናቸው።

2.1 የተዛማጅ ጥናቶች ቅኝት

በአዲስ አበባ ዩኒቨርሲቲ በአማርኛ ስነ ጽሑፍና ፎክሎር ትምህርት ክፍል በድህረ ምረቃ ፕሮግራም በክመንት ማህበረሰብ ላይ ሰባት ጥናቶች ተደርገዋል። በመጀመሪያ በክመንት ማህበረሰብ ላይ የተደረጉትን ጥናቶች እቃኛለሁ። ቀጥሎ በአማራ ክልል በተደረጉ የለቅሶ ስርዓት ክዋኔ ላይ ሶስት የኤም.ኤ ጥናቶች እና አንድ የፒኤች.ዲ ጥናቶችን እቃኛለሁ።

አብነት ሰለሞን (2005) “በቅማንት ማህበረሰብ የሚናገሯቸው ዝርው የቃል ተረኮች” በሚል ርዕስ ያቀረበው ጥናት ዓላማ ከመግለጽ አንጻር ያላቸውን ፋይዳ መተንተን ነው። መረጃዎችን የሰበሰበው ከስድስት ቀበሌዎች ነው። ከትንተናው ባገኘው ውጤት ተረኮቹ በማህበረሰቡ ውስጥ የመገንባትና የመቅረፅ ተግባር አላቸው። የተሰበሰቡትን ተረኮች መነሻ በማድረግ የህብረተሰቡን ማንነት በሦስት ክፍሎ ማየት ችሏል። ማንነታቸውን ለመለየትም ሃይማኖታዊ ማንነት፣ በአላትና የጋብቻ ሁኔታ ናቸው።

በተረኮቹ መነሻነትም በህገ ልቦና እምነት ዓለምን ሁሉ የፈጠረው “ምዝገና” ሲሆን እሱ በመብረቅ ከድንግል ሴት የወለደው “አደረንኪ” ደግሞ የሃይማኖታዊ ክንውኖቻቸው ሁሉ መሰረት እንደሆነ ገልጿል።

ማህበረሰቡ ከአማራ ብሔር በተለየ ከሚያከብራቸው በዓላት ውስጥ “ምዝገና”፣ “ግብሩክ” እና “ሽምኩላ” ወይም “ከረመዩኪኩና” “ዳኒቃ” ዘመን መለወጫና ደመራ ዋናዎቹ እንደሆኑ ተመልክቷል።

በክመንት ማህበረሰብ የበላይ ሆኖ የሚመራው ወንበሩ እንደሆኑና ለአምልኮ ስርዓቱ የሚያቀርቡት ቁሶች መሆናቸውን ለይቶ አሳውቋል። የህገ ልቦና የጸሎት ቦታ ከብት የማይገባበት በደን ጥቅጥቅ ያለ ተራራማ ቦታ መሆኑን ገልጿል። አጥኚው ሁለቱን ወረዳዎችና ስድስቱ ቀበሌዎች ሲመርጥ መረጃውንም በምልክታ፣ በቃለ መጠይቅ እና በቡድን ውይይት ሰብስቧል።

ማህሌት ሁነኛው /2005/ “ባህላዊ የግጭት አፈታት ስርዓት በክማንት ማህበረሰብ” በሚል ርዕስ ያቀረበኛው ጥናት ዓላማ በክመንት ማህበረሰብ ውስጥ የማህበረሰቡ አባል እርስ በእርስም ሆነ ከሌሎች ጋር በሚያደርጉት ግንኙነት የሚፈጠሩ ግጭቶች ዓይነትና የሚፈቱበትን ባህላዊ የግጭት አፈታት ስርዓቱን ማሳየት ነው። በማህበረሰቡ ውስጥ የተከሰተ ግጭት ተባብሶ የከፋ ጉዳት ከማድረሱ በፊት እንደ ግጭቱ አይነት ባህሪይ እና ደረጃ ህግና ደንብ በማውጣት ሊያደርስ የሚችለውን ቀውስ የሚከለክሉበትን ዘዴ አሳይታለች።

ለጥናቷ አስፈላጊ የሆኑ መረጃዎችን በምልክታ፣ በቃለ መጠይቅ እና በተተኪሪ የቡድን ውይይት ሰብስባለች። በእነዚህ ዘዴዎች የተሰበሰቡትን መረጃዎች በጥናቷ ውስጥ በቅደም ተከተል ለመተንተን እንዲያስችላት ገላጭ የትንተና ስልትና የይዘት ትንተና ጥቅም ላይ አውላለች።

የክመንት ማህበረሰብ ውስጣዊም ሆነ ውጫዊ ግጭቶችን ለመፍታት የሚጠቀምባቸው የፍትህ ተቋማት የአካባቢ ሽንጎ አፈ-ሊቅ እና ወንበር መሆናቸውን አሳይታለች። እነዚህ የፍትህ አካላት ደግሞ ማንኛውንም ዓይነት ግጭት ለመፍታት “ሽወን” የተባለውን ስርዓት እንደሚጠቀሙና በአብዛኛው በማህበረሰቡ ውስጥ ግጭት የሚከሰትባቸው ምክንያቶች ከኢኮኖሚ፣ ከእሴት፣ ከሞራል እና ከሃይማኖት ጋር የተያያዙ መሆናቸውን በጥናቷ አመልክታለች። የግድያ ግጭት የሚፈታበትንና ካሳ የሚከፈልበትን መልክ ገልጿለች። ካሳ የሚከፈለው እንደ ግድያው ሁኔታ፣ እንደ ተጋጭዎቹ ማንነት የተለያየ ሲሆን አፈፃፀሙ ሀሬዝ፣ ድንገተ ሞት-ሊ ሂሽንጎ እና ዘመድሻ በተባሉ ደንቦች እንደሆነ አሳይታለች።

የባልና ሚስት ጠብ በቅርባቸው ያለ ሰው ችግሩን ካልፈታ በሦስቱ የፍትህ ተቋማት እርቅ እንደሚፈፀም በማንኛውም የግጭት አፈታት ስርዓት ላይ እርግማን፣ ምርቃትና ምሳሌያዊ ንግግሮች የእርቁ ስርዓት አንድ አካል መሆናቸው በጥናቱ ተመልክቷል። በጥናቱ ግኝትም እንደ ታየው ማህበረሰቡ ማንኛውም ዓይነት ግጭት መከሰት አይገባውም፤ ከተከሰተም በፍጥነት መፍትሄ ማግኘት አለበት የሚል አመለካከት አለው።

በባህላዊው ስርዓትና በተቋሙ የበለጠ ለመጠቀምና ማህበራዊ ፋይዳቸውን እንደያዙ እንዲቆዩ ለማድረግ ለሀገር ሽማግሌዎች እውቅና መስጠት፣ በሞራልና በቁሳቁስ ማገዝ፣ ባህላዊውን ዕውቀት ለማስቀጠል ሁሉም የሚመለከተው አካል የበኩሉን አስተዋጽኦ እንዲያደርግ በማለት የይሁንታ ሀሳብ አጥኚዎ ሰጥታለች።

ከላይ የቃኘኋቸው ጥናቶች ከእኔ ጥናት ጋር የሚያመሳስላቸው ሁለታችንም በክመንት ማህበረሰብ ላይ መስራታችን ሲሆን ልዩነታችን በጥናት በመረጥናቸው ርዕሰ ጉዳዮች ላይ ነው።

የዝናወርቁ (2007 ዓ.ም) “በሰሜን ጎንደር ዞን በጭልጋ ወረዳ በአይክል ከተማ በምትገኘው የ “እሜቴ አይክል” እምነትና ስርዓተ ክብራ ላይ ነው። ዋና ዓላማዋ የ “እሜቴ አይክል” ሀገረሰብአዊ እምነት የአምልኮ ስርዓቱን ለሚፈፅሙ የማህበረሰቡ ክፍሎች ያለውን ፋይዳ መግለጽ ነው። መረጃ የሰበሰበችው ከአውዱ በምልከታ፣ በቃለ መጠይቅና በተተኪሪ ቡድን ውይይት ነው።

“የእሜቴ አይክል” እምነትና አምልኮ ክዋኔ ለእምነቱ ተከታዮች ማህበራዊ መቀራረብን የማዳበር ሚና እንዳለው የጥናቷ ግኝት ያሳያል። ለአማኞቹ ስነ ልቦናዊ ጥንካሬ የመስጠት ሚና ያላት መሆኑን በጥናቷ አመልክታለች።

የእሜቴ አይክል እምነትና የአምልኮ ስርዓቱ የእስልምናና የክርስትና ሃይማኖት መሰረት ከሆነው የብሉይ ኪዳን ታሪኮች ጋር እንደሚገናኝ የሚያሳዩ መሆኑን ጠቁማለች። እምነቱና የአምልኮው ስርዓተ ክብራ በሚት ላይ የተገነባ መሆኑን አሳይታለች።

2.1.1. በለቅሶ ስርዓት ላይ የተደረጉ ጥናቶች

ሞገስ ሚካኤል (2005 ዓ.ም) “በላይ አርማጭሆ ወረዳ የሚደረጉ የቀብር ስርዓቶች በስርዓቱ ላይ የሚካሄድ ቀረርቶ ፉክራና ክዋኔ” በሚል ርዕስ ያቀረበው ጥናት በለቅሶ ስርዓት ላይ የሚሰሙ ቀረርቶና ፉክራ ላይ ገላጭ ትንተናን ማድረግ ነው። በጀግና የቀብር ስነ ስርዓት ላይ የሚደረገውን በለቅሶ ስርዓቱ ላይ ሀይማኖታዊና ልማዳዊ ስነ ስርዓቶች በአንድነት የሚከውኑ መሆናቸውን አመለክቷል።

የቀረርቶና የፉክራ ክዋኔን በተመለከተ በማህበረሰቡ ውስጥ በቀደሙት ትውልድ በቀብር ስነ ስርዓት አፈፃፀም ወቅት የሚፎከሩላቸው አርበኞችና አዳኞች እንደነበሩና ከቅርብ ጊዜ ወዲህ ደግሞ ለጠንካራ በሬዎችም ጭምር መፎከር የተለመደ መሆኑን ገልጿል።

በሪሁን መንግስቱ (2004) “በደብረ ታቦር ከተማ የወየታና የፉክራ ግጥሞች ክዋኔና የይዘት ትንተና” በሚል ርዕስ ያቀረበው ጥናት ሁለት አበይት ዓላማዎች አሉት። አንደኛው በደብረ ታቦር ከተማ የወየታና የፉክራ ግጥሞች ክዋኔ ምን እንደሚመስል ማሳየት ሲሆን፤ ሁለተኛው የግጥሞቹን ይዘት መተንተን ነው። ለጥናቱ መረጃ የሰበሰበው በተሳትፎ ምልከታ፣ በቃለ መጠይቅ እና በቡድን ውይይት ነው።

የሙሾ፣ የወየታና የፋከራ ግጥሞች የመከወኛ አጋጣሚያቸው አንድ ይሁን እንጂ የአከዋወን ሂደታቸውና በታዳሚው ላይ የሚፈጥሩት ስሜት የተለያየ መሆኑን በጥናቱ አመለክቷል። የወየታ ግጥሞች በእድሜ፣ በጾታ በማህበራዊ ደረጃ ልዩነት ላይ ተመስርተው የሚገጠሙ ሲሆን የፋከራ ግጥሞች ደግሞ ለጀግና ወንዶች የሚገጠሙ መሆናቸው ገልጿል። በቡድን የሚከወኑ በመሆናቸው ግለሰብ ተኮር አለመሆናቸውን ጠቁሟል።

በሙሾ በወየታና በፋከራ ግጥሞች መካከል በአከዋወን ሂደት በከዋኞቹና በሚከወንላቸው ሰዎች ልዩነት መኖሩን በጥናቱ አሳይቷል። የግጥሞቹ አከዋወን ሂደት ይለያይ እንጂ አጠቃላይ ይዘታቸው የማህበረሰቡን ማህበራዊ፣ ኢኮኖሚያዊ፣ ፖለቲካዊና ባህላዊ ገጽታ ማንፀባረቅና መጠበቅ መሆኑን በጥናቱ አመለክቷል።

የበሪሁን እና የእኔ ጥናት በለቅሶ ስነ ስርዓት ላይ መሆናቸው ያመሳስላል። የእኔ ጥናት ደግሞ ፋከራ፣ ቀረርቶ የሌላው መሆኑና ከጾታና በዕድሜ ልዩነት አለመኖሩም ያለያየናል።

ማናዬ እንግዳወርቅ (2005) “በደብረ ማርቆስ ከተማና አካባቢዋ የሚገኙ የኦርቶዶክስ ክርስቲያኖችና ሙስሊሞች የለቅሶ ስርዓት ክዋኔ ንጽጽራዊ ጥናት” በሚል ርዕስ ጥናት አድርጓል።

የጥናቱ ዓላማ በደብረ ማርቆስ ከተማና አካባቢዋ የሚገኙ የኦርቶዶክስ ክርስቲያኖች እና ሙስሊሞች የለቅሶ ስርዓት ክዋኔን በንጽጽር ማሳየት ነው። ለጥናቱ የሚያስፈልጉ መረጃዎችን የሰበሰበው በተፈጥሯዊ አውድ ላይ በመገኘት በተሳትፏዊ ምልክታ እንዲሁም ሃያ ሁለት ሰዎችን ቃለ መጠይቅ በማድረግ ነው። በትንታኔው በሁለቱም የሃይማኖት ተከታዮች ዘንድ የሚደረገውን የቅድመ ሞት ክዋኔ የጊዜ ሞት ክዋኔ እንዲሁም የድህረ ሞት ክዋኔ በዝርዝር አሳይቷል። በተጨማሪም በስርዓቶች ላይ የታዩ አንድነቶችና ልዩነቶችን አመልክቷል። ሌላው የሃይማኖቱ ተከታዮች የለቅሶ ስነ ስርዓት ላይ የሚታዩ ልዩነቶች ከቅድመ ሞት እስከ ድህረ ሞት ድረስ ባሉት ክዋኔዎች ላይ መሆናቸውን ገልጿል።

የለማ ንጋቱ (2006) ፒ.ኤች.ዲ “በደቡብ ጎንደር ዞን የለቅሶ ስርዓት ክዋኔ” የሚል ሲሆን የዚህ ጥናት ዋና ዓላማው በደቡብ ጎንደር ዞን የኦርቶዶክስ እምነት ተከታይ ማህበረሰብ ሞት ሲከሰት በቡድን የሚያከብሯቸውን የለቅሶ ስርዓቶችና ቃል ግጥሞች ክዋኔ መግለፅ ነው። መረጃውን በኢትዮግራፊያዊ የጥናት ዘዴ ከተጠኝዎቹ ጋር አብሮ በመኖር ሞት ሲከሰት የሚያከናውኗቸውን ስርዓቶችና የለቅሶ ቃል ግጥሞች በምልክታ፣ በቃለ መጠይቅ፣ በቡድን

ውይይትና በሰነድ ምርመራ ሰብስቧል። ቪዲዮና ፎቶ ካሜራዎች፣ መቅረፀ ድምፅ፣ የጽሑፍ ማስረጃዎችን በመሰብሰብ አገልግሎት ላይ አውሏል።

የለቅሶ ስርዓቱ ከእስራኤላውያን የለቅሶ ስርዓት ጋር የሚመሳሰልባቸው ነገሮች መኖራቸውን አሳይቷል። በሙሾ ክወና ሴቶች ከጣሊያን ወረራ በኋላ በፎካሪዎች ተገፍተው መውጣቸውንና በአሁኑ ሰዓት በከዋኝነትም ሆነ በታዳሚነት የሚሳተፉ መሆናቸውን አሳውቋል። የለቅሶ ስርዓቱና ቃል ግጥሞቹ ክወና የማህበረሰቡን አንድነት ማጠናከር ሀዘኑን ይፋ በማውጣት የማቅለልና ታሪኩን የማስተላለፍ ሚና የሚጫወቱ ሆነው ተገኝተዋል። የእኔ ጥናት ከለማ ጥናት ጋር በርዕሱ ቢመሳሰልም በጥናቱ ስፋትና በአካባቢም ይለያያል።

2.2 ጽንሰ ሀሳባዊ ቅኝት

2.2.1 ስርዓት (Ritual)

በሀገራችን ብዙው ማህበረሰብ ያለውን ስሜት መግለጽ የሚችለው በአካባቢው ነባራዊ ሁኔታ ነው። በመሆኑም አንድ ሰው ከዚህ ዓለም በሞት ሲለይ የሚደረግ የስርዓት ዝግጅት ነው። በሌላ መልኩ ሀዘን ለመግለጽና ውሰጣዊ ስሜትን በለቅሶ ለማውጣት በማህበረሰቡ ውስጥ የተለያዩ ዝግጅቶች ይደረጋሉ። ግማሹ ሲወድቅ ሲነሳ፣ ፊቱን ሲቧጥጥ፣ ፀጉሩን ሲነቅል፣ ያዙኝ ልቀቁኝ ሲሉ ይታያሉ።

የሚች ሴተሰብም የሚለበስ አልባሳት፣ የሚያዝ ቁሳቁስ ይዘው ከታዳሚው ፊት ለፊት ተጠባብቀው በእርጋታ ያለቅሳሉ፣ ያነባሉ፣ ያዝናሉ። ዘመድ በየአቅጣጫው ስለሚመጣ አገናኝ ከሆነ መንገድ ላይ በማውጣት፣ ሴቶቹ ጥቁር ካባ በመልበስ እና ባህላዊ የሆነ የተጠለፈ ቀሚስ በጀርባ አዙረው ለብሰው ሀዘናቸውን እየገለጹ ለስለስ ካለ የድምጽ አወጣጥ ከለቅሶው ቦታ ይቀላቀላሉ። በመሆኑም ከዋኝ ከታዳሚው ጋር ያለው መስተጋብር ተግባራዊ ጉዳይ የሚታይ ነው። ታዳሚውም ክዋኔውን በማድመቅ በአካላዊ እንቅስቃሴ እና በፊት ገጽታ የተለያዩ ሙሾ በመደርደር ማልቀስ፣ ማስለቀስ፣ መጮህ፣ ማንባት፣ የእንባ መመንጨት፣ ማውረድ፣ ማፍሰስ ወይም ለመግለጽ ይሞክራሉ። ሙሾ የምትደረድረው የድምጹ ቃና የማይስብ ከሆነ የታዳሚው እንባ መድረቅ ይታያል።

From the point of view of the audience, the act of expression on the part of the performer is thus marked as subject to evaluation for the way it is done, for the relative skill and effectiveness of the performers display of competence” (Bauman, 1975:293)

ሰለሞን ተሾመ ስርዓተ ክብርን(Ritual)ን እንዲህ በማለት ገልጸውታል፤ አንድ ማህበረሰብ ያለውን ሃይማኖትና ባህል መነሻ በማድረግ የተወሰኑ ክወናዎችን ወይም ስነ ስርዓቶችን ካላቸው ማህበራዊ እና ሃይማኖታዊ ዋጋ አንጻር በመለየት በከፍተኛ ቅደም ተከተላዊ ስርዓት እና በተደጋጋሚ የሚከወነው ማህበረ-ሃይማኖታዊ ድርጊት ነው። ማህበረ-ሃይማኖታዊ ድርጊቱም በማህበረሰቡ ህይወት ውስጥ ከፍተኛ ጠቀሜታ ያለው ነው (2007:159)። ስርዓተ ክብራዎች በማህበረሰቡ የእምነት ስርዓቶች ወይም የሃይማኖት አስተምህሮ ውስጥ ከፍተኛ ዋጋ ያላቸውንና ጎልተው የሚወጡት ሀሳቦችን፣ ህጎችን፣ ስርዓቶችንና አስተሳሰቦችን፣ ተመልካቾችን በቀላሉ ለመመልከትና ለመረዳት በሚችሏቸው ድርጊቶች አማካኝነት የሚቀርቡ ናቸው።

እነ Sims ስርዓተ ክብርን ሲገልጹ ለምሳሌ በለቅሶ ስርዓት ላይ የቃል ግጥም ሲደረደር በሚሰብና በሚማርክ ዜማ የተለያዩ ቁሳቁሶችን በመያዝ የሚፎክሩና የሚያቅራሩ፣ የሚሸልሉ እንዲሁም ደረታቸውን የሚደልቁ፣ ፊታቸውን የሚቧጥጡ፣ ፀጉራቸውን የሚነጩ፣ ያዙኝ ልቀቁኝ እያሉ የሚወድቁ የሚነሱ በመሆናቸው የታዳሚውን መመልከት ሁል ጊዜም በተከታታይ የሚደረግ ክንውን ነው።

Most ritual bring together many types of Folklore, verbal, such as chants, recitations, poems or songs, customary, such as gestures, dance or movements and materials, such as food, book, awards, clothing and costumes” (2005:95)።

ይህም በአንድ የለቅሶ ስነ ስርዓት ላይ የሚደረደሩ ስነ ቃሎች፣ ባህላዊ ቁሶችን የትወና ጥበቡን እንዲሁም የሚደረጉ ሀገረሰባዊ ልማዱን ትኩረት ሰጥቶ መመልከት የሚቻል ነው።

2.2.2 ሞት ምንድን ነው?

ሞት ከሰው ህይወት ጋር ተያይዞ የሚኖር ሲሆን ፈጣሪ ፈቅዶ ወደዚህ ዓለም ያመጣው ነው። የሰው ልጅ ሞት ይሞታል። ላለመሞት የፈለገውን ያህል ጥረት ቢያደርግም በፈጣሪ የተቆረጠችውን ቀን ማለፍ አይችልም ብሎ ይታመናል። አንዳንዶች የሚቹን ጦስ የሚወስድለት ሌላ ነገር በማጣቱ ምክንያት ሞተ ብለውም ያምናሉ። ለምሳሌ በቤት ውስጥ በሬ ወይም ላም ከእነዚህ ውስጥ አንዱ ቢሞት “ለባለቤቱ የመጣው ሞት/ጦስ/ ለእንስሳው ሆነ” ይባላል። ሞት እንደየአካባቢው ሁኔታ ይለያያል እንጂ ሞት ለማንኛው ሰው የማይቀር ዕዳ ነው። ይህ የማይቀር ዕዳ ሲከሰት ግን የተለያዩ የሀዘን ስርዓቶች ይከናወናሉ።

ሞት ከህያውነት ወደ በድንኳን መለወጥ ነው። ሞት በሚች ውስጥ ምድራዊ ዓለም በቃኝ ብሎ መለኮታዊ ወደሆነው ሌላ ዓለም መቀላቀል ነው። ሞት ከተኖረበት፣ በአእምሮም፣ በህሊናም፣ በአካልም ከሚሰማው፣ ከሚታየው ተነጥሎ መሄድ ነው።

Hertz ሞት ለሰው ልጅ የተለመደ ክስተት እና ውስጣዊ ስሜቶችን በከፍተኛ ሁኔታ መቀስቀስ የሚችል መሆኑን ስለምናምን እኛ ሁላችንም የምንረዳበት መንገድ ነው በማለት ያስረዳሉ።

“We all believe we know that death is because it is familiar event and one that arouses intense emotion /1960:27/.

የአርቶዶክስ ሃይማኖት ተከታዮች እንደገለጹልኝ ሰው ከአራቱ ባህሪያት የተፈጠረ ነው። አራቱ የሥጋ ባህሪያት ንፋስ፣ እሳት፣ መሬትና ውሃ ሲሆኑ እነዚህም የስጋ ባህሪያት ይባላሉ። የነብስ ባህሪያት ደግሞ ህያዊት፣ ነባዊት፣ ነባቢት ተብለው በሦስት ይመደባሉ። እነዚህ ሰባቱ የማይሞት፣ የማይታመም፣ የማይናገር ተብለው ከመኖር ወደ አለመኖር ይሸጋገራሉ። በባህሉ መሰረት ሞት ሀዘንን ያስከትላል። በጣም ማዘን ደግሞ አስከፊ የሆነውን ለቅሶን ያመጣል (ቃለ መጠይቅ፣ ቁስ በላይነህ መንግስቱ 15/06/2011)።

አንድ ሰው ሞቷል ተብሎ የሚታወቀው የልብ ትርታው/ምቱ ሲቆምና እስትንፋሱ ሲያቋርጥ ነው። በክመንት ማህበረሰብ ሞት ምንም አይደለም። በሕይወት እያሉ መረዳዳት፣ መተጋገዝ እንጂ ከሞቱ በኋላ እግዚአብሔርን ማስቀየም ይሆናል በማለት ያምናሉ። ሰው ከሞተ ሀዘኑን ቀለል አድርገው የማየት ባህል አላቸው።

በክመንት ማህበረሰብ ሞትና ደስታ ጆሮ በጆሮ ናቸው። ምክንያቱም ብር ከኪስ ተቀምጦ እንደማይኖር ሁሉ ሞትንም በዚህ መልኩ ይስሉታል። ለዚህም ነው ሞትን ቀለል አድርገው የሚያዩት (ቃለ መጠይቅ፣ ቁስ ጌጡ አያሌው 10/06/2011)።

2.2.3 የለቅሶ ስርዓት ምንድነው

ለቅሶ ሰው የሞተበት ሀዘኑን የሚገልጽበት ስሜታዊ ምላሽ ነው። በውስጡ ያለውን የመከፋት፣ የማዘን፣ ስሜት ለገሀዱ ዓለም ማሳያ መንገድ ነው። ለቅሶ በየአካባቢው ይለያያል። ለህጻን፣ ለወንድ፣ ለሴት፣ ለትልቅ፣ ለትንሽ ተብሎ ሊለያይ ይችላል።

በተጠኚው ማህበረሰብ የለቅሶ መገለጫው ደግሞ ቁሳቁስ በመያዝ የተለያዩ ሙሾዎችን በመደርደር ሚች ለማህበረሰቡ ሩህሩህ፣ ቸር፣ ደግ፣ የዋህ፣ የሚያበላ፣ የሚያጠጣ መሆኑን በቁሳቁስና በሙሾ ድርድራ ያለባቸውን ሀዘን በማልቀስ፣ እንባ በማፍሰስ፣ እጅን በትከሻ

በመንካት የለቅሶው ምንነት ያሳያሉ። በማህበረሰቡ አንድ ሰው ሲሞት የሞተው አካል ነፍሱ ከስጋው ሲለያይ ነብሱ ሲያልፍ፣ አስክራኑ ከኖረበት ቤት ሲወጣ፣ ግብዓተ መሬት ሲወርድ (ሲቀበር) መሪር የሆነ የሀዘን እንጉርጉር ይሰማል፤ ይታያል። በማህበረሰቡ የሀዘን መገለጫው ነጭ ልብስ ነው። ፉክራ፣ ቀረርቶ፣ ሽለላ፣ ፀጉር መላጨት፣ ፊት መንጨት፣ ደረት መምታት አይደረጉም።

2.2.4 የሙሾ ስርዓት ምንነት

ደስታ ተክለወልድ ሙሾን እንደገለጹት “ለቅሶ፣ ቅንቀና፣ ሻርመራ፣ ግጥም፣ ዜማ፣ ቁዘማ፣ እንጉርጉር፣ ረገዳ፣ ጭብጨባ ያለበት “ሰቆቃው” ነው (1962:1016) ብለውታል። ሙሾ የሚችሉ ቤተሰቦች የበለጠ እንዲያለቅሱ ሀዘናቸውን እንዲገልጹ ለማድረግ ማህበረሰቡ የፈጠረው የለቅሶ ስርዓት ነው። በሙሾ ያለፈ ታሪክ፣ ጀግንነትን፣ የአያት ቅድመ አያቶች ጉብዝና፣ ታታሪነት እየተነሳ ይደረሰራል። ሙሾ ደርዳሪው በለቀስተኛው ፊት እያዘመ ሀዘኑን የበለጠ ለማድመቅ የሚያድገው ስነ ቃላዊ ገለጻ ነው።

ሙሾ ብዙውን ጊዜ ለሚችሉ ቤተሰቦች ሀዘናቸው መሪር በመሆኑ ምክንያት የድካም ስሜት እንዳይኖር ለትንፋሻቸው ረፍት ማድረጊያ ነው። ሙሾ ሀዘንተኞች በለቅሶ ሰዓት የመጣውን ታዳሚ አስተውለው ለማየትና ለሚች ምን ያህል የሀዘን ስሜት እንደተሰማው ለመለየት የሚያስችል የለቅሶ ስርዓት ነው።

በክመንት ማህበረሰብ የሙሾ ስርዓት በመጠኑ የሚባል ነው። ይህም አስክራኑ ከቤት እስከሚወጣ እና መንገድ ላይ ሲያርፍ እንዲሁም ከድግናው ቦታ (ከመቀበሪያ ቦታው) ሀዘንተኞችን ለማረጋጋት ሲባል የሚመጡት ለቀስተኞች የሚችን ደግነት፣ ቸርነት የሚገልጹ ሙሾዎችን ይደረድራሉ። ሁሉም ተመልካች ብቻ ሳይሆን እንባ እያወረደ፣ እየቆዘመ፣ እያረገደ፣ ከቦታ ቦታ እየተዘዋወረ በቅብብሎሽ ሀዘኑን ይገልጻሉ።

2.3 ንድፈ ሀሳባዊ ቅኝት

ይህ ጥናት ከፎክሎር ዘውጎች መካከል በሀገረሰባዊ ልማድ ስር በሚጠቃለለው “በለቅሶ ስርዓት” ላይ ያተኮረ ነው። በዚህ ጥናት ውስጥ የምክተለው ክዋኔ (performance) ንድፈ ሀሳብ እና ስርዓት (Ritual) ንድፈ ሀሳብን ነው።

ክዋኔ አንድ ፎክሎራዊ ጉዳይ ሲከወን የሚተገበር ኪናዊ ጉዳዮችን ሁሉ አጠቃሎ የሚይዝ ነው። እንዲሁም ሰዎች በተግባራት ሂደታቸው ውስጥ ማህበራዊ ባህላዊ ጉዳዮቻቸውን የሚገልፁበት መንገድ ነው። ክዋኔ በራሱ የማህበረሰቡን የእርስ በርስ ትስስር የሚፈጥር ነው።

Performance is a made of communicative behavior and type of communicative event. Write the term may be employed in an acsthetically neutral sense to designate the actual conduct of communication /as apposed to the potential for communicative action/. Performance usually suggests an aesthetically marked and heightened mode of communication, framed in a special way and put display for an audience. The analysis of performance, the very conduct of performance-highlighths the special, cultural, and aesthetic dimentions of the communicative process /Bauman, 1992:3/.

በክዋኔ መሰረታዊ ጉዳዮች የሚባሉት በዋናነት ከዋኝ፣ ታዳሚ እና አውድ ናቸው። ክዋኔ ማለት ጥበባዊ ድርጊት ሆኖ የክዋኔውን ድባብ ከዋኞቹንና በውስጡ ያለውን እምቅ ጥበቡን ታዳሚውን እና መቼቱን የያዘ መሆኑን ወይም ክዋኔ በውስጡ በርካታ ነገሮችን የያዘ ነው። አንድ ክዋኔ የታለመለትን ግብ ይመታ ዘንድ የከዋኝን የአከዋወን ብቃትና የመድረክ አያያዝ ችሎታው ያሳያል።

ክዋኔ ተኮር ንድፈ ሀሳብ፡- በዋናነት በመስክ ጥናትና ምርምር ላይ የሚያተኩር በመሆኑ ስለ ተጠኝው ማህበረሰብ ወይም ቡድን ዝርዝር መረጃ ከነባራዊ ሁኔታዎች መሰብሰብን ይጠይቃል።

Bauman እንዲህ በማለት ገልጸውታል። የአንድ ድርጊት ክዋኔ ከዋኝ ለተመልካች ኃላፊነት ወስዶ መልእክት የሚያስተላልፍበት መድረክ ነው። ተመልካችም ከቀረበለት ሀሳብ በመነሳት የቀረበው ርዕስ እና የአቅራቢ ችሎታ እውቀት በመገምገም ምላሽ የሚሰጡበት መድረክ ነው።

Performance involves on the part of the performer an assumption of accountability to an audience for the way in which communication is carried out, above and beyond its referential content. From the point of view of the audience, the act of expression on the part of the performer is thus marked as subject to evaluation for the way it is done, for the relative skill and effectiveness of the performer's display of competence (Bauman: 1975:293).

አውድ አንድ ፎክሎር ተግባር ሲከወንበት በቅርብ ተዘጋጅቶ ያለ ተራክቧዊ አንዳች ክንውን በቅርብ የሚካሄድበት ሰፊ አካባቢያዊ አውድ ነው። ተግባቦታዊ ሂደቱ የሚተላለፍበት ጊዜና ቦታ አውድ ነው ማለት ይቻላል። አውድ ለአንድ ክዋኔ ቅርጽና መዋቅር እንዲሁም የሚተላለፈው መልእክት መሰረት ነው። በመሆኑም አውድ ቃል ግጥም በሚከወንበት ጊዜ የሚፈጠረውን አጠቃላይ የከዋኙ ማንነት፣ የታዳሚው ፈጠራና ተሳትፎ የሚከወነው ነገር ጊዜና ቦታ ቁሳቁሶች በቅንጅት ተደራጅተው ገላጭና ጥበባዊ በሆነ መንገድ የሚቀርብበት የእርስ በርስ ግንኙነትና ተደራጅተው ገላጭና ጥበባዊ በሆነ መንገድ የሚቀርብበት የእርስ በርስ ግንኙነትና መስተጋብር የሚፈጠርበት ተፈጥሯዊ መቼትና ማህበራዊ አውድ ነው (Dundes 1980)።

Bauman (1986:363) አውድን ባህላዊ አውድ እና ማህበራዊ አውድ በማለት ከፍሏቸዋል።

ባህላዊ አውድ፡- በውስጡ ልማዳዊ ተግባራትን እና የሰዎቹን አኗኗር፣ ባህል፣ ወግ፣ ልማድ፣ እምነት በፎክሎር ውስጥ የተቀረበበትን መንገድ የሚያሳይ ነው። በተጨማሪም እንደ ዝምድና፣ ጉርብትና ከበራ ወዘተ ያሉ ተቋማትን እንዲሁም የመስተጋብር መንገዳቸውን ያመለክታል። ማህበረሰቡ የመፈቃቀርን የመተሳሰብን እንዲሁም ለእያንዳንዱ የፎክሎር አይነት በየባህሉ የሚሰጠውን ትርጉም እና ትዕምርታዊ ግንኙነቶችን ይገልጻል።

ባህላዊ አውድ የአንድ ማህበረሰብ መገለጫ እንዲሁም የህልውና መሰረት የሆነ ማህበረሰቡ ራሱ የሚፈጥረው የሚተገብረው፣ የሚከወነው፣ የሚያከብረውና የሚገዛለት ነው።

በአጠቃላይ ባህላዊ አውድ የፈጠራና የአዳዲስ ግኝቶች ምንጭና የሀገር በቀል ዕውቀቶች ትብብር የመሰረት ድንጋይ የዕውቀት መገለጫና ማስተላለፊያ መንገድ በመሆን የነገን ተግዳሮቶች ለመቋቋምና የማህበረሰቡን ልማድ ለማጥበቅ የሚያስችል ነው።

ማህበራዊ አውድ፡- የፎክሎር ማህበራዊ ጉዳዮች የሚገኝበት ቡድን ፎክሎር የሚያንጸባርቃቸውን ጠቃሚ ሁኔታዎች ላይ ያተኩራል። ባህላዊ ሁኔታዎችን የሚያሳዩ በተለያዩ ግለሰቦች መካከል የጋራ የሆነ የራሳችን ነው የሚሉ የሚያስተሳስሯቸው ነገሮች ሲሆኑ የቋንቋ የእውቀት፣ የእሴትና የእምነት ስርዓት የአስተሳሰብ ደረጃ የአመጋገብና የአለባበስ የአንድ አይነት የታሪክ ባለቤትነት የሚገለፅባቸው ናቸው

3. የጥናቱ አካባቢያዊ ዳራ

የክመንት ማህበረሰብ በአማራ ብሔራዊ ክልል መንግስት በሰሜን ጎንደር ዞን ጭልጋ ወረዳ ውስጥ የሚገኝ ነው።

ጭልጋ ወረዳ ከአዲስ አበባ በስተ ምዕራብ 752 ኪ.ሜ ርቀት ላይ የሚገኝ ሲሆን ከአማራ ክልል ዋና ከተማ ከባህርዳር 553 ኪ.ሜ እንዲሁም ከባህር ዳር ጎንደር 149 ኪ.ሜ ከጎንደር 50 ኪ.ሜ ርቀት ይገኛል።

ጭልጋ ወረዳ ላይ አርማጭሆ፣ ምስራቅ ደምቢያ፣ ምዕራብ ደምቢያ እና አለፋ ጣቁሳ ያዋስኑታል። ይህን የሚገልጽ ካርታ አላገኘሁም። ምክንያቱም ወረዳው ቁጥር አንድ እና ቁጥር ሁለት ተብሎ ስለተከፈለ ለወደፊት በዕቅድ ላይ ነው። ነገር ግን ባይጠቀሙበትም የድሮው ካርታ እንዳለ ገልፀውልኛል (ቃለ መጠይቅ ኪዳነማርያም አበራ 06/06/2011)።

ወረዳውም በ2008 ዓ.ም ቁጥር አንድ እና ቁጥር ሁለት ተብሎ ተከፍሏል። ቁጥር አንድ የክመንት ማህበረሰብ ሲሆን እሱም አንድ የከተማ አስተዳደር፣ አንድ የገጠር ከተማ እና ሃያ ሶስት የገጠር ቀበሌዎች አሉት።

የከተማ አስተዳደሩ አይከል ከተማ ሲሆን፣ የገጠር ከተማው ደግሞ ጮንጮቅ ከተማ ነው። የገጠር ቀበሌዎች ደፋድ፣ ገመናውራ፣ ጀልሰም፣ ድኩላ፣ ላጌ፣ ምርት አምባ፣ አዲስ ዘመን፣ ምድረ ባራ፣ ኩሻይና እንግዳጌ፣ ከንተብ ባሰከኒት፣ ከንተብ ዳንጉራ፣ ኪበር ሎሚዬ፣ ሞላሊት፣ ዋሊዶገ፣ ተምበራ፣ እያሆ፣ ሰራባ፣ ስርጢያ፣ ሹምጌ፣ ማርሆና፣ ሰራግና፣ ናራ አውራርዳ፣ ሸብድባ እና ባስድባብ ተብለው ተለይተዋል። (ቃለ መጠይቅ፣ ኪዳነማርያም አበራ 06/06/2011)። ቁጥር ሁለት የአማራው ማህበረሰብ ሲሆን ጥናቱን ያደረኩት ግን በቁጥር አንድ በህገ ልቦና እምነት ላይ ብቻ የተመሰረተ በመሆኑ ትኩረት አልተደረገበትም።

31. የክመንት ማህበረሰብ ስያሜና አመጣጥ

የክመንቶች የዘር ምንጭ የኖላ ልጅ “ካም” እንደሆነና “ካም” ደግሞ ኩሽን፣ ምዘራይብን እና ከነፃንን ወለደ። ይህም የካም ዘሮች የተሰጣቸው መጠሪያም “ክመንት” እንደሆነ (የቡድን ተወያዮች በ10/06/2011) ያስረዳሉ።

የክመንት ማህበረሰብ ከኖኅ ዘመን አንስቶ ኢትዮጵያ ውስጥ እንደኖረ የሚያትት ነው። በመሆኑም ኖኅ ከጥፋት የዳነበት መርከብ ኢትዮጵያ ውስጥ በሚገኘው አራራት ተራራ ላይ ካሳረፉት በኋላ ሁለቱ ልጆቹ ሴምና ያጌት ወደ መካከለኛው ምስራቅ እንደሄዱ /አለቃ ታዩ 1993፣3) ያስረዳሉ።

የክመንቶች አባት ካም ኑሮውን ከአባቱ ከኖኅ ጋር ኢትዮጵያ ውስጥ መስርቶ መሆኑን የሚገልፅ ነው። ለዚህ የሚጠቀሱት መካከል የኖኅ ሚስት የ “እሜቴ አይክል” መቃብር መገኛ ጭልጋ ወረዳ አይክል ከተማ ውስጥ እስከ አሁን ድረስ ተጠብቆ የህገ ልቦና ሃይማኖት የአምልኮት ስርዓት አሁንም ድረስ ዘልቆ በክመንት ህዝብ ውስጥ ይታያል።

ቀዳሚዎቹ የሰሜንና የመካከለኛው ኢትዮጵያ ሰፋሪ የኩሽ ቋንቋ ተናጋሪ የአገው ህዝብ አካል የሆነው የክመንት ማህበረሰብ ነው ይላሉ (Gamst 1969:1)።

ሌላው ስያሜ Bruce J. “ክመንት” ብሎ ሲጠራው Blanc. H” ክመውንት የሚል ስያሜ ሰጥተውታል። “ካም” እና “እንት” የሚሉት ሁለት ቃሎችም የሰጡት ትርጉም “አንተ-ካም” ይህ ማለት ነው። ይህም ክመንት “የካም ልጅ” ከሆነው ከኩሽ ሲወርድ ሲዋረድ የመጣ ህዝብ መሆኑን /Bruce J. 1868:4 እና Blanc. H (1869:291-298) ገልጸዋል።

ለክመንት ማህበረሰብ የተለያዩ እይታዎች ተሰጥተዋል። በመሆኑም ምን አመለካከትና ተአማኒነት መኖርና አለመኖር የሚለውን አፈ ታሪክም ለመግለጽ እሞክራለሁ።

የመጀመሪያው እይታ ክመንት የአብርሐም ህግ ተከታይ ናቸው። መነሻ ሀገራቸውም እየሩሳሌም ነው የሚል አተያይ አለ። በወቅቱ በነበረው ረሃብና ችግር ግብፅን አቋርጠው ቁጥራቸው ሰባት የሚሆነው በአባታቸው አይነር እና እንተላ መሪነት የዛፍ ፍሬን ምግብ አድርገው በኤርትራ በኩል ገብተው ወገራ ወረዳ ከርከር ከተባለው ተራራማና ደናማ ቦታ ሰፈሩ። በጊዜውም ካለጫካና የዱር እንስሳ በስተቀር ቀደም የነበረ ምንም አይነት ሰው /ህዝብ/ አልነበረም። ለዚህም ነው “ክመንት ቀደም ብሎ የኖረነው” የሚል ትርጉም የተሰጠው።

ዘመኑ በትክክል ባይታወቅም ክርስትናና ቤተ እስራኤል ወይም ሻንቅላ፣ ጉምዝ፣ ኩንፈል... የተባሉት ወደ ኢትዮጵያ ከመግባታቸው በፊት ክመንት የክመንት ማህበረሰብ እንደነበረ ይናገራሉ። (ቃለ መጠይቅ፣ ወንበር አማራ ሙሉነህ 18/06/2011)

የክመንት ማህበረሰብም ቀድመው ወደ ኢትዮጵያ ተሰደው ከመጡት ጥንታዊ ህዝቦች መካከል አንዱ ነው። ክመንቶችም ቁጥራቸው ሶስቱ ወደ ላስታ ወደተባለው የአገው ክልል ሄዱ። ሁለቱ

ደግሞ ጎጃም ውስጥ ወደሚገኘው አገው ምድር፣ ሁለቱ ደግሞ አሁን ከርከር እየተባለ ወደሚጠራው ወደ ጎንደር ምድር ሄዱ። እንደ አለቃ ታዬ አገላለጽ የክመንት ህዝብ ከጎንደር ስርወ መንግስት መመስረት አንስቶ በከርከር፣ በጋባ ጋላገር፣ በጭልጋ፣ በቦባ፣ ኮሰጌ፣ ጃኒፈንቅራና አካባቢያቸው ሰፍሮ ይገኝ ነበር። በአሁኑ ሰዓት እነዚህ ቦታዎች በአማራ ብሔራዊ ክልል በላይ አርማጭሆ፣ ጭልጋ፣ ወገራ፣ ጎንደር ዙሪያ ወረዳ አስተዳደሮች እንዲሁም በጎንደር ከተማ አስተዳደር ስር ይገኛሉ። (አለቃ ታዬ 1992)።

አይነር እና እንተላ በሰደት ሰዓት በጫካ ሲኖሩ አንዲት የዱር እንሰሳ “ሰሳ” የምትባል ልጇን ጫካ ውስጥ ጥላት ሄዳ ስትቀር እንተላ የሰሳዋን ልጅ ሆጂ አልጨክን ብሏት አጥብታ አሳደገችት። እንተላም ከእንግዲህ በኋላ የክመንት ልጅ የሆናችሁ “ሰሳ”ን የበላችሁ ከሆነ ሩም እርጉማን ሁኑ ብላ ተናግራለች። /ቃለ መጠይቅ፣ ወንበር አማራ ሙሉነህ 17/06/2011/።

የክመንት ማህበረሰብ “ከእንጨት” እንደተገኙ እና የዘር ሀረጎቻቸውም እንጨት እንደሆነ በክመንት ማህበረሰብ አፈታሪክ፡-

“አይነርና እንተላ” ተሰደው በከርከር በረሃ ሲኖሩ “ዲዛ” ከሚባል ትልቅ እንጨት በቁሙ ፈልፍለው ለአርባ ዓመት ቤት አርገው ሲኖሩ ምግባቸውንም የሚበሉት የእንጨት ፍሬ ነው። በመሆኑም ከሶለታት አንድ ቀን የእንጨት ፍሬ ለመልቀም ሁለቱ ከእንጨቱ ፍልፍል ውስጥ ብቅ ሲሉ፣ አንድ ሰው አያቸው እና እናንተ እነማን ናችሁ ሲላቸው “አይነርጋላ” እኛ እንደናንተ ሰዎች ነን አሉ” (ወንበር አማራ ሙሉነህ 17/06/2011)።

ሁለተኛው አመለካከት ስለ ክመንት ህዝብ ጥንት አመጣጥ የሚነገረው ከከነዓን ምድር የመጣ ሲሆን የክመንቶች አባት “አይነርና እንተላን” ይዞ ከከነዓን ምድር ከክርስቶስ ልደት በፊት ወደ ኢትዮጵያ እንደመጠና ሰው ሳያየው በከርከር ዱር በረሃ ፍራፍሬ እየለቀመና እያደነ መኖር እንደጀመረ /አለቃ ታዬ 1920:9-11) ይገልጻሉ።

የክመንቶች አባት አይነርና እንተላ በኢትዮጵያ ምድር እንደገቡና እንደኖሩ ይነገራል። በመሆኑም የክመንት ማህበረሰብ በሰሜን ኢትዮጵያ የመጀመሪያው ሰፋሪ ነው።

“the kemant people inhabit mainly Chilga and the surrounding area. The well-known places where one can get people who speak the language are. Seraba, Teber, Tembera, Chanchok and to same extent Ayele town (Zelalem Leyew 2002:10).

ሦስተኛው አመለካከት ሰማልኝ ክንዴ አለቃ ወልደማርያምን ገልጸው እንደጻፉት ከሆነ ብሎ ያስቀመጠው የክመንት ህዝብ ከመካከለኛው ምስራቅ ኢትዮጵያ ወደ ኢትዮጵያ ፈልሶ በረሃብ ምክንያት ከመካከለኛው ምስራቅ ተነስተው “በባብ ኤልመንደብ” በኩል ወደ ኢትዮጵያ ተሻግረው የገቡ ናቸው።

አራተኛው አተያይ በስደት ላይ የተመሰረተውን የክመንት ታሪክ እይታ የሚደግፈው ሌላው መረጃ ክመንት ንጉሰ ምኒሊክ አንደኛ ከእስራኤል ወደ ኢትዮጵያ ሲመጣ ንጉሱን በሰራተኝነት እያገለገለ አብሮ የመጣ በብሉይ ኪዳን እንደጻፈው በኃጢያት ምክንያት ክመንት የእስራኤላውያን አገልጋይ እንዲሁም ከፈረዳብት “ከዳን ነገድ” የመጣ ነው (ቃለ መጠይቅ፣ ወንበር አማራ ሙሉነህ 12/06/2011)።

አምስተኛው አተያይ ደግሞ ክመንት ከግብጽ ሀገር በመነሳት የጥቁር አባይን ፈለግ ተከትሎ ወደ ኢትዮጵያ የተሰደደና በጣና ሐይቅ ዙሪያ ሰፍሮ የኖረ ህዝብ እንደሆነ ይናገራሉ

ስድስተኛው አመለካከት የክመንት ማህበረሰብ ከጥንት ጀምሮ ስር መሰረቱና ነዋሪነቱ ከኢትዮጵያ ምድር የኖረ እንጂ ከየትም አልመጣም የሚል ነው። (ሰማልኝ ክንዴ፣ 2010:1)

3.2 የክመንት ማህበረሰብ ቋንቋ

የክመንት ማህበረሰብ የሚናገረው ቋንቋ ክመንቲሳ ሲሆን ከማአከላዊ ኩሻዊ ወይም ከአገው ቋንቋ ቤተሰብ የሚመደብ ነው።

the kemant people speak adialect of “Agew” a Cushitic language. According to him, all of “Agew” speak mutually intelligible dialects of an “Agew language” and as far as their use of other language is concerned he says almost all “Agew” are bilingual in Amharic” (Zelalem Leyew, 2002:10).

ከአገው ቋንቋዎች መካከል የክመንቲሳ ቋንቋ ለክመንት ማህበረሰብ የሚግባቡበት ነበር። Zelalem (2003) Hetzro (1969)ን ጠቅሰው እንደገለጹት የአገው ቋንቋ በሰሜን ምስራቅና

በሰሜን ምዕራብ በኢትዮጵያ ክፍል በአብዛኛው ይነገር ነበር። ምንም እንኳን በ1950ዎቹ ወዲህ የክመንቲሳ ቋንቋ ተናጋሪ የነበረው ወደ ክርስትና እምነት የተለወጠና የተናጋሪው ቁጥር እየቀነሰ ቢመጣም የክመንቲሳ ቋንቋ በአሁኑ ሰዓት ጮጮቅ፣ በጃልሽም፣ በድኩላጌ፣ ሰራግና፣ ሰራባ፣ ተምበራ እንዲሁም አይከል ዙሪያ በእነዚህ መንደሮች ይነገራል።

ከ2006 እስከ 2011 ዓ.ም በነበረው የማንነት ጥያቄ መሰረት የክመንት ማህበረሰብ ቋንቋውን ለመማር ፍላጎት ስላለው የክመንት ሃይማኖት ኃላፊ በሆኑት ወንበር አማረ ሙሉ-ነህ የክመንት ቁሶችን (ገላለካ) የሚባሉትን አጋዥ ቁሶችንና ዲያቆናትን ቋንቋው በሚነገርበት ቀበሌዎች በማደራጀት እንዲማሩ ተደረገ።

በአካባቢውም በስፋት አማርኛ ቋንቋ የሚነገር ሲሆን፤ በውስን ሰዎች ደግሞ ለሃይማኖታዊ ተግባር ክመንቲሳ ይነገራል ቋንቋውን የሚናገሩት የክመንት ሃይማኖት ተከታዮች ብቻ አይደሉም ወደ ክርስትና ሃይማኖት የተሻገሩትም ቋንቋውን ለመናገር ወደ ኋላ አይሉም። ይህን ቁስ ቢምር አስናቀው በሚከተለው አፈ ታሪክ ያስረዳሉ።

“አንድ ሰው ሶስት ልጆች ነበሩት፤ እነዚህን ልጆችም አንዲቱን ትግሬ ወሰዳት፤ አንዲቱን ክመንት ወሰዳት፤ አንዲቱን ደግሞ አማራ ወሰዳት። የእነዚህን ልጆች ቋንቋ በሙሉ እናቲቱ ታውቃለች። በዛን ጊዜ የአንዲቱን ልጅ ባል ቤት ሲሄድ ለቤተሰቡ በግ አርዶ የሚያበላው እራሱ ነው። በዚያ ሰዓት የልጅቱን ባል ክመንት ጀይዳ ነው ሲል፣ ትግሬ ለቆጣ ነው ሲል አማራ አቆማዳ ነው እየተባባሉ እርስ በራሳቸው ሲጣሉ እናቲቱ አይ! ልጆቼ ቋንቋችሁ ነው እንጂ ልባችሁ አንድ ነው ስትል ነገሩን አዳምጠው ተስማምተው በሉ ይባላል” (ቃለ መጠይቅ፣ ቁስ ቢምር አስናቀው 13/06/2011)።

በኢትዮጵያ ውስጥ ለመጥፋት በከባድ አደጋ ውስጥ ከሚገኙ ቋንቋዎች መካከል ክመንቲሳ ግንባር ቀደም እንደሆነ እንደሚከተለው ተገልጿል።

Kemat Certainly is one of the most” endangered” languages in Ethiopia already considered “dead” by some linguistic. But it was only recently that a linguistic survey team has reported its continued existence /Zelalem Leyew, 2003:4).

ዘላለም በጥናታቸው የክመንት ህዝብ በሚኖርባቸው ቦታዎች ውስጥ ክመንቲሳ ቋንቋን ቀላቅለው በመናገር እንጂ ብቻውን የሚናገር አንድ ክመንት እንኳን ማግኘት ከባድ እንደነበር አስፍረዋል። በራሱ ተናጋሪዎች እንኳ ቢሆን ብዙውን ጊዜ ክመንቲሳ ቋንቋ እንደማይነገር ነው። ቢነገርም ለውስን ተግባራት ለጸሎትና ሚስጥር ለማውራት ብቻ ነው። እንዲሁም አማርኛ ቋንቋ በክመንቶች ማህበረሰብ የዕለት ተዕለት ተግባራትና እንቅስቃሴዎች ውስጥ ከፍተኛ ድርሻ ያለው ነው። የክመንቲሳ ቋንቋ ተናጋሪዎች በ50ዎቹ እና ከዚያ በላይ ዕድሜ ክልል የሆኑ በገጠር ቀበሌዎች ውስጥ የሚገኙ ቋንቋውን የሚናገሩ ሲሆን በከተማ የሚገኙት የክመንት ማህበረሰቦች ደግሞ ቋንቋውን የረሱት እንደሚመስል እና በንግግራቸውም አማርኛ ቋንቋን እንደሚቀላቀሉ ዘላለም ገልጸዋል።

ለክመንት ቋንቋ መዳከም ከፍተኛ አስተዋጽኦ ያደረጉ በርካታ የሆኑ ተፈጥሯዊና ታሪካዊ ክስተቶች አሉ። ለዚህ ክስተት አንዱ የሆነው የጭልጋና የጎንደር መልክዓ ምድራዊ አቀማመጥ ነው። በ17ኛው እና በ18ኛው መቶ ክፍለ ዘመን የነበሩ የኢትዮጵያ ነገስታት መገኛ ቦታቸውን ጎንደር ከተማ ያደረጉ በክመንተኛ ቋንቋና ባህል ላይ ከፍተኛ የሆነ ጫና እንዲደረግ ሆኗል። ጎንደር ከተማ ከ1630ዎቹ የኢትዮጵያ ዋና መናገሻ እንደነበረች ዘላለም Sasse (1992፣ 73)ን በመጥቀስ ለዚህም በጎንደር ከተማ ዙሪያ የነበሩት ክማንቶች የአማርኛ ቋንቋ ተፅዕኖ እንዲደረግባቸው ሆነ። ሌላው በኢትዮጵያና በሱዳን በተዘረጋው የንግድ ግንኙነት የአማራ ማህበረሰብ ወደ መተማ ጉዞ ሲያደርግ የጭልጋን መሬት አቋርጦ ሲጓዝ ሁለቱም ህዝቦች እንዲጣመሩ ከፍተኛ የሆነ ዕድል ከፍቷል (2003:33-35)።

ቆይቶ ደግሞ ከጎንደር እስከ መተማ 183 ኪ.ሜ ርዝመት ያለውን ረጅም መንገድ ቀዳማዊ ኃይለስላሴ ሲያሰሩ ቋንቋውን ለመልመድ ያዘዛቸው የመጀመሪያው መንገድ በሚሰራበት ወቅት ሲሆን በመቀጠል የመንገድ ስራው ካለቀ በኋላ ደግሞ ለንግድ ስራ ጉዞ በሚያደርጉበት ጊዜ በዚህ ሰዓት ሁለቱ ህዝቦች በመገናኘት የአማርኛ ቋንቋን መልመድ ቻሉ።

ሌላው በቀዳማዊ ኃይለስላሴ ዘመነ መንግስት በጭልጋ ምድር ዘመናዊ የትምህርት መስፋፋት ተጀመረ። በዘመኑም በርካት ያሉ የአንደኛ ደረጃና የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች ተክፈቱ። በየትምህርት ቤቶችም የሚማሩት ወይም የመማር ማስተማሩ ሂደትም በአማርኛ ቋንቋ ነው። የዚህ ተፅዕኖም በክመንት ማህበረሰብ የአማርኛ ቋንቋ ሰርዖ የክመንቲሳ ቋንቋ እንዲጠፋ ተደርጓል (ዘላለም 2003:38)።

3.3 የክመንት ማህበረሰብ መተዳደሪያ

የማዕከላዊ ስታቲስቲካል በሰጠኝ መረጃ መሰረት በ1994 ዓ.ም የኢትዮጵያ ሕዝብና ቤት ቆጠራ በተደረገው የክመንት ማህበረሰብ ቁጥር 172,291 ሲሆን ከእነዚህ ውስጥ 6,705 የከተማ ነዋሪዎች በንግድና በመንግስት ስራ የሚተዳደሩ ናቸው እንዲሁም 165,586 የሚሆኑት ሰዎች በገጠራማዋ አካባቢ በእርሻ ስራ የሚተዳደሩ ናቸው (CSA 1994)::

የወረዳው የቆዳ ስፋት 322,262 ካ.ሜ ነው:: የወረዳው ወይናደጋ ክፍል 67 በመቶውን ሲይዝ ቆላማው ክፍል ደግሞ 33 በመቶውን የያዘ ነው:: መልክዓ ምድራዊ አቀማመጡም ወጣ ገባ እና ተራራማ ሲሆን የቀረው ደግሞ ሜዳማ ክፍል ነው:: 75 በመቶው የሚሆነው አርሶ አደር ሲሆን 25 በመቶው የሚሆነው የከተማ ነዋሪ ነው:: በወረዳው የወይናደጋው ክፍል በግ አርቢ ሲሆን ቆላማው ክፍል ደግሞ የፍየል አርቢ ነው (ቃለ መጠይቅ፣ ኪዳነማርያም አበራ 06/06/2011)::

ዘላለም የክመንት ማህበረሰብ አርሶ አደርና ጠንካራ ገበሬ መሆኑን ሲገልጹ:-

“Except for those who live in towns the kemant people by and large are farmers. Those who live in towns are traders, government employees, etc. like the Amhara of the area kemants do not have a unique occupation distinct from those of neighboring peoples. They own land, urban or rural and most of them lead their life as a farmers of traders” /Zelalem Leyew, 2003:6/.

በወረዳው ጤፍ፣ በቆሎ፣ ማሽላ፣ ዘንጋዳ፣ ዳጉሳ፣ ስንዴ፣ ገብስ፣ ሽምብራ፣ ባቁላ፣ አተር፣ ድንች የመሳሰሉት ይመረታሉ:: ሌላው ከቅመማ ቅመም ነጭ ሽንኩርት፣ ቀይ ሽንኩርት፣ ጥቁር አዝሙድ፣ ነጭ አዝሙድ፣ ዝንጅብል፣ ዝቃቅቤ /በሶብላ፣ ጤና አዳም፣ ጎመንዘር፣ አብሽ እና በርበሬ የመሳሰሉት ይመረታሉ:: ፕሮፌሰር ሲጋምስት እንደጻፈው

የክመንት ኢኮኖሚ ከስር መሰረቱ የሚበሉ ሰብሎችን ማጣፊጫ ቅመሞችን በማምረት ላይ የተመሰረተ ነው:: ሙሉ ጊዜያቸውን በፖለቲካና በሃይማኖት ጉዳዮች ከሚያሳልፉት ወንበሩ እና በትርፍ ጊዜያቸው የእርሻ ስራ እያከናወኑ በቅስናና በቢሮ ስራ ከተጠመዱት የመንግስት ሰራተኞች በስተቀር ማንኛውም ክመንት የሙሉ ጊዜ ስራው ግብርና ነው /ትርጉም ባዩ ቦጋሎ:1993:126/

ከዛፍ ዘሮች ደግሞ በወይናደጋው ክፍል ብሳና፣ ባህርዛፍ፣ ወይራ፣ ችብሀ፣ ዋንዛ፣ ዋርካ፣ ደቅማ፣ ባንባ፣ እንደድ፣ ሾላ፣ እሼ፣ አጣጥ... የመሳሰሉት ሲበቅሉ፤ ቆላው ክፍል ደግሞ ክክራ፣ ግማርዳ፣ ቁልቁል፣ ገመጣጤ፣ አጋም፣ ግራር፣ ሎሚ፣ እንኮይ፣ ኮሽም... የመሳሰሉት እሾሀማ ዛፎች ይበቅላሉ።

በቆላማው ክፍል የሚኖሩ የዱር እንስሳት ደግሞ ጦጣ፣ ዝንጀሮ፣ ጉራላ፣ ነብር፣ ጉራዛ፣ ጅብ፣ ድኩላ፣ ሚዳቋ፣ ሰሳ፣ ፌቆ፣ እሽኮኮ ይገኙበታል (ቃለ መጠይቅ ኪ/ማርያም 07/06/2011)።

የአውራሪስ ጥርስ፣ የዝሆን ጥርስ፣ ጥንታዊ የአጥንት ቅሪት፣ የዘር ቅሪት፣ ያልታወቀ ቅሪት፣ የድንጋይ ከሰል፣ ጥናታዊ የጋርዮሽ ስርዓት መገልገያ መሳሪያ፣ ወደ ድንጋይ የተቀየረ የእንጨት ቅሪት፣ በድንጋይ ቅርጽ የተገኘ የቡና ቅጠል ሲሆኑ እነዚህም በወረዳው ባህልና ቱሪዝም ቢሮ ውስጥ እያንዳንዳቸው ቦታ ተሰጥቷቸው ለቅርስነት ይጎበኛሉ።

ሌሎች ደግሞ በወረዳው ውስጥ እና በወረዳው ዙሪያ የሚገኙ የአምልኮ ቦታዎች ናቸው። እነሱም አይክል ከከተማው በስተምስራቅ አንትራ ዋሻ ይገኛል፤ ከከተማው በስተምዕራብ አንዘይመርኩ ዋሻ (ፀበል) እና ጫካ ውስጥ የምትገኝ ቅድስት አርሴማ ገዳም ይገኛሉ (ቃለ መጠይቅ፣ ወ/ሮ አንገሽ ካሳሁን 07/06/2011)።

አይክል ከከተማው ቀበሌ ሁለት ከፍርድ ቤቱ ጎን የምትገኘው ባህላዊ የአምልኮ ቦታ “እሜቴ አይክል” ትገኛለች። ሌላው ከከተማው በስተምስራቅ በኩል ሦስት ኪሎ ሜትር ርቃ የምትገኝ “ጉልት ሀምሳ ፈጅ ማርያም” በውስጧ የተለያዩ የብራና ጽሁፎች፣ የወርቅ መስቀሎች እና የብር መስቀሎች ይገኙበታል።

3.4 የክመንት ማህበረሰብ ሃይማኖት

የክመንት ማህበረሰብ ሃይማኖት ህገ ልቦና በተፈጥሮ የተሰጠ በሰው አዕምሮ ውስጥ የሚገኝ ያልተጻፈ ህግ፣ መርሕ ወይም መመሪያ (የመጽሀፍ ቅዱስ መዝገበ ቃላት፣ 2008 ዓ.ም)።

ሃይማኖት ማለት ቋሚ ሆኖ በተደጋጋሚ የሚደረግ ይሆንልኛል፣ ይደረግልኛል፣ ይፈፀምልኛል ተብሎ የታቀደበት ጉዳይ የማይለወጥ፣ የማይቀየር፣ ባለበት ቀጣይነት ሆኖ የሚሄድና ፀንቶ የሚኖር ማለት ነው።

በ1950ዎቹ ወዲህ የክመንት ማህበረሰብ ወደ ክርስትና ሃይማኖት መለወጥ የጀመረበት ጊዜ ነው። ይህም የሆነበት ምክንያት ቀዳማዊ ኃይለስላሴ ቁስ ለአክ ማርያምን ልከው እንዲጠመቁ በማድረጋቸው አብዛኛው የማህበረሰቡ ክፍል የኢትዮጵያ ኦርቶዶክስ ክርስትናን ተከታይ

እንዲሆኑ የማህበረሰቡ ክፍል በግልጽ ያስረዳል። ምንም እንኳን የክመንት ማህበረሰብ የነበረው በይበልጥ የክርስትና ሃይማኖትን ተቀባይ ቢሆንም ጥቂቶቹ ደግሞ የህገ ልቦናን እምነት እንደጠበቁ ይገኛሉ።

የክመንት ማህበረሰብም በዋናነት የሚመሩት ወንበሩ ናቸው። የክመንት ቀላውስት የበላይ በሆነው የፍትህ የአመራር ስልጣን ባለው ሰው መመራት በክመንት ሃይማኖት ውስጥ ትልቅ ቦታ የሚሰጠው “ክብር” ወይም “ከመዘና” በሚባለው ነው።

የቡድን ተወያዮች እንደገለጹት ዓለም ከተፈጠረ ዘመን ሲቆጠር ለክመንት ማህበረሰብ የቀለም አባቱ ህገ-ልቦና ነው። በዚህ ምክንያት አማራ፣ እስላም፣ ካይላና ክመንት ሆነው ለራሳቸው የሚሆን ህግ ለመቀበል ወደ አደራ ሄዱ። አደራም (እግዚአብሔር) ለአማራ መጽሐፍ ቅዱስ፣ ለካይላ ኦሪት፣ ለእስላም ቁርዓን ሲሰጣቸው ለአንተስ ምን ልስጥህ ሲለው፣ “አይ አባቴ! እኔ በቃሌ አድራለሁ” ሲለው አደራም በቃሌህ ብታድርም “አመነኝ እታመንህአለሁ፣ ለምነኝ እለመንህለሁ፣ በሰማይ በምድር ቃል ገብቼልህለሁ። “ኩም ጋው” (ቃል ኪዳን) ገባለት (የቡድን ተወያዮች 10/06/2011)።

አደራም ደግሞ ለልጅህ ይሆናል ብሎ መጽሐፍ ቅዱስ ለክመንት ሲሰጠው በልቤ ይገጭለሁ “ይሊሼንልሲ” በማለት ለአደራው መለሰለት። ይህም የሚያስረዳው የሃይማኖታቸውን ጽሑፍ አልባነት ሚስጢራቸውን የሚገልጹበት የቃል ታሪክ ነው።

በህገ ልቦና እምነት ተከታዮች ውስጥ የሚፀልዩትም፣ የሚቀድሱትም፣ በቃል ያቀርባሉ እንጂ ጽሑፍ የሚባል ወይም መጽሐፍ ቅዱስ የሚባል አይጠቀሙም። በህገ ልቦና የፀሎት ስነ ስርዓታቸውን የሚያሳዩት በለቅሶ ስነ ስርዓት ላይ ሙት አመት ሲከበር፣ በሽታ ሲበዛ፣ ጦርነት ሲኖር እንዲሁም የተለያዩ ችግሮች ሲፈጠሩ ዘር በመቁጠር የህግ ልቦናውን የፀሎት ስነ ስርዓት ባወቁና በተመረጡ ሰዎች የሃይማኖቱን ሚስጢራዊ ሀሳብ በቃል የሚያቀርቡበት ነው /የቡድን ተወያዮች 10/06/2011)።

በህገ ልቦና ሃይማኖት የፀሎት ስርዓትን የሚያከውነው ጥቅጥቅ ባለ ደን ወይም ዲቢት ውስጥ ነው። የሚፀልዩትም የህገ እግዚአብሔር ህግ በልባቸው ተመዝግቦና ታትሞ ስለተቀመጠ የፀሎት ስነ ስርዓቱን የሚያስተላልፉት በቃላቸው ነው።

The followers of the kemant religion do not have any written materials to which they refer in prayers, sermons or other rites. They pray in the kemant language and they have distinct place for their prayers. The prayers called Adere wamber place of God (Zelalem Leyew 2002:8).

በክመንት ማህበረሰብ የፀሎት ስነ ስርዓት ሲካሄድ አምስት ቁሶች ናቸው። ወንበሩም በፀሎት ስነ ስርዓት ቀን ሲያውጁ አምስቱም “ገላለካ” (አጋዥ ቁሶች) ምንም ገላቸው ንፁህ ቢሆንም ደግመው ታጥበው ንፁህ ነጭ ልብስ እስከ ጥምጣማቸው አድርገው መገኘት እንዳላባቸው የበላይ የሆኑት ወንበሩ ያሳስባሉ። እነዚህ አጋዥ ቁሶችም ወንበሩ /የሃይማኖት መሪው/ ወደ ፀሎት ቦታው ሲመጡ የሚቀመጡበት ወንበር አዘጋጅተው ይጠብቃሉ። የፀሎት ስነ ስርዓቱም በድግና ውስጥ ነው።

ወንበሩም ከለበሱት ነጭ ቀሚስና ነጭ ሱሪ ላይ በቀይ ጥለት የተሰራ ጋቢ በላዩ ላይ ለብሰው ቀይ ጥለት ያለው ካባ በመደረብ በተዘጋጀላቸው ወንበር ላይ ይቀመጣሉ። አጋዥ ቁሶችም በጋቢያቸው በላይ እጃቸውን በማውጣት ዘንጋቸውን ይዘው ፊታቸውን ወደ ፀሐይ መውጫ በማድረግ ተሰልፈው ይቆማሉ።

ይህን የሃይማኖት ስርዓት ካደረጉ በኋላ ከወንበሩ ጀምሮ እስከ ምዕመናት ድረስ ሁሉም ቦታውን ይይዛል። ከሃይማኖት መሪው በስተቀር ሁሉም ጥምጣማቸውን ፈትተው፤ ዘንጋቸውን ከጎናቸው ካስቀመጡ በኋላ ወደ ቅዳሲያቸው ገብተው በሃይማኖት መሪው መሰረት ስርዓቱን ያከናውናሉ። (የቡድን ተወያዮች 18/06/2011)።

ሌላው “ክብር” ወይም “ከመዘና” የሚባለው ነው። ይህ በክመንት ሃይማኖት ትልቅ ቦታ የሚሰጠው ሲሆን፤ የልሽና ቀይ ወይም ነጭ በግ፤ ያላጠቃ ቀይ ወይም ነጭ ወይፈን የሚያርደው ክብር ወይም ከመዘና ይባላል። መስዋዕቱ በሚቀርብበት ሰዓትም እግር ይዞ የሚያሳርደው ይተንቲ ወይም ገላለካ ይባላል። ከሁለቱም የዘር አቆጣጠር አይነቶች ትልቅ ቦታ የሚሰጠው “ክብር” ሲሆን፤ ይተንቲው ደግሞ የክብር ተላላኪና አጋዥ ነው። በሃይማኖቱ ክብር ወይም ይተንቲ መሆን የሚቻለው በፍላጎት ሳይሆን፤ በራሳቸው የዘር አቆጣጠር ስርዓት ነው። ዘሩን ቆጥረው የሚያሳውቁት የከመዘናው ሚስት “አንዛ” እንደምትባል የይተንቲው ወይም የገላለካው “ሰንክራ” ትባላለች። ሰንክራን፤ አንዛ፤ የተተራንዛ፤ እንተላ ማለት የሃይማኖት ቁሶች ለእመቤታችን የአክብርት ስም የሚጠቀሙበት ነው።

የክመንት ማህበረሰብ ስለ ሃይማኖቱ ከእግዚአብሔር ጋር ያለውን ትስስር ያስቀመጠውን አፈ ታሪክ ወንበሩ ሲያስረዱ እንዲህ አሉ።

ክመንት የአደራ ዘር ሲሆን በሰማይ ብለጫታና ጉርምርምታ ገርገሪምስና ታንቴ የሚባሉ ሁለት ሰዎች ተፈጠሩ። በመቀጠልም ገርገሪምስና ታንቴም አብረው ሲኖሩ የተተራገዛ የምትባል ሴት ተፈጠረች። አደራ ታሪኩን ሊፈጥርባት ሲፈልግ የተተራገዛ እስከ 18 ዓመት አፏ የማይናገር፣ አይኗ የማይይቅ ቆንጆ መልክ መልካም ሴት አድርጎ አስቀመጣት። አደራም ከእለታት አንድ ቀን መጥቶ ምን ሆንሽ “ዳንኪናረው” ሲላት ዓይኗም አየ፣ አፏም ተናገረ አለ” (ቃለ መጠይቅ ወንበረ አማረ ሙሉነህ 06/06/2011)።

የተተራገዛም እንዲህ ስትል ተናገረች።

ምዝግብና ከነፍራቲስና ታኦትፈቲ ወርሰናያ ኪያቦ አውት ፈቲ ደውል ከበከባ ወልሸቲ ሸበብታ እዝ ወለለገ ሸቢን ተጠባብታይ እታ እላ በላ ሳምበክ ኢትግናስ ነበዝዮም ከለብት ወተርሸው ከለብትላ ስመው” /ወንበሩ/።

የተተራገዛም በደስታ ብዛት አባቴ ገርገሪምስ እናቴ ታንቴም የት ሄዱ ብላ ስትየይቅና ስትጮህ ሰምተው በደስታ ብዛት እናትና አባቷ ገበያ ከሄዱበት መጥተው እልልታውን አቀለጡት። /ትርጉም አባ ወንበሩ/ አደራም ይህን ታምር ከፈጠረ በኋላ አንዛን አግብቶ ሲኖር፣ ከጭልጋ በስተምስራቅ በሚገኘው አንዘይ መርኩ ዋሻ ወይም ፀበል ወስዶ ሲሰውራት አንዘይ ወደ ሰማይ አረገች። ቆይቶም አደራ ወደ ሰማይ አረገ። አደራ፣/ አደረንኪ/፣ /አነይር/ ቁሶቹ ለእግዚአብሔር የክብር ስም የሚሰጡት ነው። በክመንት ሃይማኖት አንዘይ መርኩ ጸበል ዋሻ እየተባለ የሚጠራው የታመመ የሚድንበት፣ መሀን የሚወልድበት፣ በዓመት አራት ጊዜ እየተፀለየ በሰኔ ወር፣ በነሀሴ ወር፣ በጳጉሜና በጥቅምት ወር ማንኛውም ህዝብ ፀበሉን እየጠጣ የሚፈወስበት የሚድንበት ነው ።

“Anzaymerkum a well of mineral water which seems to be essential to the rites of the kemant religion. At anzaymerkum there is a small cave where the water springs oat, and it is surprising that people should go down the steep and slippery path which leads to this well, to reach the water” /Zelalem Leyew, 2002:8).

ፀበሉን እየቀዱ የሚሰጡትም አጋዥ ቁሱ “ገላለከው” ቁስ ነው። ማህበረሰቡም ፀበሉን ጠጥቶ ተስሎ በዓመቱ መሀን የሆነው ወልደ የታመመው ድኖ በደስታ ስለቱን አስገብቶ ይሄዳል። በክመንት ሃይማኖት በተለይ ሰው ሲሞት የሙት ዓመቱ ስርዓተ ቅዳሴ የሚደረገው ዘር በመቁጠር ነው። ለዚህም ማሳያ የክመንት የዘር ሀረግ ሲቆጠር ህገ ወንጌል ከሰማያ ሰማያት ወረደ ከድንግል ማርያም ተወለደ። የተወለደውም አደራ ነው፤ በማለት ከመጀመሪያው ወንበር እስከ አሁን ካለበት ወንበር ቆጥረው በቅደም ተከተል አስቀምጠዋል። እነሱም፦

እግዚአብሔር አደረይኪን ወለደ፣ አደረይኪ ክብሯን ወለደ፣ ክብሯ ገድኹንን ወለደ፣ ገድኹን ልትኹንን ወለደ፣ ልትኹን ትግባግናን ወለደ፣ ትግባግና ገብተግናን ወለደ፣ ገብተግና አሸሚን ወለደ፣ አሸሚን ፍርድኹን ወለደ፣ ፍርድኹን አዘኝኝን ወለደ፣ አዘኝኝን ምዝግኒን ወለደ፣ ምዝግኒ ሸኺያን ወለደ፣ ሸኺያን ሙዞን ወለደ፣ ሙዞን ፍዛደርን ወለደ፣ ፍዛደር ወርቁን ወለደ፣ ወርቁ ዘውዱን ወለደ፣ ዘውዱ መርሻን ወለደ፣ መርሻ ሙሉነህን ወለደ፣ ሙሉነህ አማረን ወለደ (ቃለ መጠይቅ፣ ወንበር አማረ ሙሉነህ 06/06/2011)።

በክመንት ሃይማኖት ምዝግና ብለው የሚያከብሩት ዓለምና በውስጧ ያሉ ፍጥረታት ሁሉ የተፈጠሩበት ነው ይላሉ። ከዚህ ቀደም እንደገለፅኩት ምዝግና የፈጣሪያቸው መጠሪያ ነው። ይህ ፈጣሪያቸውም በዓለም ላይ በውስጧ ያሉትን ነገሮች ሁሉ የፈጠረው ሀሙስ ቀን ነው ብለው ያምናሉ። በዚህም ምክንያት ሀሙስ ቀን ለክመንት ማህበረሰብ ትልቅ ቦታ ይሰጡታል። ይህንንም በክርስቲያኖች እሁድን እንደሚያከብሩት ማለት ነው።

ግበሩኸ “አብሳሪ መላእክት” የሚሉት ሲሆን የአደረይኪን እናት /የተተራንዘን/ ወርዶ ያናገረበት ሀሙስ ቀን ነው ይላሉ። በክመንት ሃይማኖት አደራን በተጠነሰሰ በሰባተኛው ቀን ሀሙስ ቀን ተወለደ ይላሉ።

ሰባቱን ቀንም እንደ ወር ይቆጥሩታል። ምክንያቱም በክመንት ማህበረሰብ አንድ ሰው በሰባተኛ ወሩ ከተወለደ ያድጋል፤ በስምንተኛው ወሩ የተወለዱ ግን ይሞታሉ ብለው አሁን ድረስ በእምንቱ እየተጠቀሙበት ይገኛሉ።

መልስ ባለመሰጠቱ ምክንያት በዞኑ አመራር መሰረት እና የክመንት ማህበረሰብ ተወላጅ ሆነው “እኛ የማህበረሰቡን ተወላጅ አይደለንም” በማለት ወረዳውን ቁጥር አንድ የክመንት ማህበረሰብ ቁጥር ሁለት ደግሞ የአማራ ማህበረሰብ በማለት የክልሉ መንግስት ባላወቀው ጉዳይ ከፍለውታል (ቃለ መጠይቅ፣ አቶ አብርሃም ጉበኛ 06/06/2011)።

ይህ በመሆኑም ለጭልጋ ወረዳ ማህበረሰብ ከፍተኛ የሆነ ማህበራዊ ቀውስ ሲያጋጥመው በተለይ ደግሞ የግብርና ስራን በተመለከተ፣ የትምህርት ተቋማትን በተመለከተ፣ የጤና ተቋማት፣ ማህበራዊ ግንኙነት ለከፋ አደጋ ባይሰጥም ቀዝቃዛና ተዳክሞ ይኖር ነበር።

በ2011 ዓ.ም በተፈጠረው የእርስ በርስ ግጭት ሁለቱም ማህበረሰቦች ወልደው ተዋልደው ብሎ ጠጡ ሲባባሉ በኖሩበት አካባቢ ሳያስቡት በተፈጠረው ክፍተት ከትዳራቸው በመፈናቀል የወለዱትን ልጅ አንተ የክመንት ልጅህን አንተ የአማራ ልጅ ነህ በመባባል በህይወታቸው ላይ ምስቅልቅል ፈጠረባቸው። በብሔር ምክንያት በህሊናቸው ጨለማ የሆነ እሽክርክሪት ፈጠረባቸው፤ ረሀቡ፣ ችግሩ፣ ስቃየቱ ሞቱ እጃቸውን በእጃቸው ቆረጡ።

3.5 የክመንት ማህበረሰብ ባህላዊ አስተዳደር

በክመንት ማህበረሰብ አስተዳዳሪ ሲመረጥ “የክብር” ዘር ያለው ሆኖ በዕውቀት የላቀ፣ የመጠቀ፣ የዳኝነት ችሎታ ያለው ፍርድ አዋቂ፣ ለየት ያለ ጥበብን ያሳየ ሲሆን በህዝብ ተመርጦ በማህበረሰቡ ውስጥ ኢኮኖሚያዊ፣ ማህበራዊና ፖለቲካዊ ጉዳዮችን በበላይነት ሆኖ የሚመራና የሚያስተዳድር ከፍተኛ ኃላፊነት የተሰጠው ነው። አንድ ወንበር ከተመረጠ በኋላ በህዝቡ ይመረቃል። ነባሩ ወንበር በሞት ምክንያት ያልተተኩ ከሆነ ከህዝቡ ጋር ሆነው አዲሱን ወንበር ይባርካሉ። ወንበሩ የክመንት ቀሳውስት ወይም ኃላፊ ብቻ ሳይሆን የዳኝነት እና የአመራር ስልጣን ያለው ሰው ነው። በመካከለኛ ስልጣን ባላቸው ሊፈታ ያልቻለውን ክእለትም በላይ ከሆነ የበላይ ከሆነው ወንበር ያመራል። /ቃለ መጠይቅ፣ ወንበር አማረ ሙሉ-ነህ 15/06/2011)።

ይህንንም Gamst (1967) በሦስት መንገዶች ከፍሎ አይቷቸዋል። አንደኛው ከታች የሚገኘው የትልልቆች ሸንጎ ሲሆን በማህበረሰቡ ውስጥ የሚታየውን ችግር አስቀድሞ ለመፍታት ጥረት የሚደረገው እዚያው ስፍራ ላይ ነው። ሁለተኛው መንገድ ደግሞ የከፍተኛና የዝቅተኛ ቀሳውስት ስብሰባ ሲሆን ሦስተኛው አካሄድ ደግሞ የሃይማኖትና የፖለቲካ የበላይ የሆነው ወንበር ነው በማለት ከፍሏቸዋል።

የበላይ የሆነው ዳኛ ከፍተኛ ጥፋት ያጠፋትን ሰዎች ከእሱ በታች ለሆኑት አለቆች ያጠፋትን ነገር እንዲመረምራቸው ይደረጋል። መርማሪው አለቃ ጥፋት ያጠፋት ሰዎች “ሸርህ” ከተባለ ቦታ እንጨት ማጭድ፣ እንጨት ያልገባበት መጥረቢያ መሀላ ከሚያስምለው ቁስ ይሄዳሉ። ሲሄዱም በማጭድ ይቁረጠኝ፣ በመጥረቢያ ይፍለጠኝ ብሎ መማሉን ስለሚያውቅ ካልማለ ሀቁን ይናገራል። የሚያስምለው ቁስም ለወንበሩ ወይም ለዳኛው ይናገራል። አምኗል ከተባለ

ግማሹን ዕዳ ለተበዳይ ይከፍላል፤ ግማሹን ደግሞ ይማርለታል (ቃለ መጠይቅ፣ ወንበር አማራ ሙሉነህ 18/06/2011)።



ፎቶ 1:- የህገ ልቦና እምነት የበላይ ኃላፊ ወንበር አማራ ሙሉነህ (ፎቶ በአጥኚዋ)

ወንበሩ በህዝብ እንደተመረጠው ሁሉ ከፍተኛ ቁስ ወይም ከመዘና የሚባል ቁስ በህዝብ ይመረጣል። ይህም የሚመረጠው ከ “ክብር” ዘር ሲሆን፤ አባጋሪያ” የተባለው ዝቅተኛ ቁስ የሚመረጠው ደግሞ ከየታንቲ ዘር ይመጣል። እንደ ወንበሩ ሁሉ ቀሳውስት የሚመረጡት ከጥንት ጀምሮ የሃይማኖት መሪዎች ከሚወጡበት የዘር ሀረግ ካላቸው ጎሳዎች ነው።

ይህን ስርዓት ካገኘ በኋላ በጥንቃቄ መማር ያለበት ፈተናውን አልፎ ቁስ ስለሆነ፤ ማህበረሰቡን ሲያገለግል ወይም ሲያሳልም እንዲህ በማለት ነው።

በመስቀል ሳይሆን በቃሉ ይፍታህ እያለ በእጁ መዳፍ ማሳለም እንዳለበት፤ የወር አበባ የሆነች ሴት ከቅዳሴውም ሆነ ከቤት እንዳትገባ፤ ቁስ ሆኖ ሚስቱ የወር አበባ ከሆነች እስከ ሰባት ቀን ቅዳሴ ውስጥ አይገባም። ከ8 ቀን በኋላ ቢገባም እንኳን እስከ 40 ቀን ገላውን እየታጠበ መሆን አለበት።” የሚባሉትን ህጎች ቅስና ያገኘ ሰው ጥንቃቄ ማድረግ እንዳለበት ይናገራሉ (ቃለ መጠይቅ፣ ወንበር አማራ ሙሉነህ 18/06/2011)።

ወንበሩም ቁሶችንም ሆነ ማህበረሰቡን ሲያስተዳድሩ ቅዳሴያቸውና ፀሎታቸው በስመከብ ሳይባል እግዚአብሔርን ብቻ ማገልገል ነው።

3.6 የክመንት ባህላዊ እምነት የፀሎት ስነ ስርዓቶች

የፀሎት ስነ ስርዓቶች የሚደረጉባቸው ትልልቅ ድግናዎች፣ ታሪካዊ የጸሎት ስነ ስርዓት የሚቀርብባቸው ቦታዎች ናቸው። በእነዚህ ድግናዎችም የተለያዩ መስዋዕቶች የሚቀርቡባቸው ሲሆን በማህበረሰቡ የተለያዩ ችግሮች ሲፈጠሩ፣ በሽታ ሲበዛ፣ ሞት ሲበዛ፣ ረሃብ ሲኖር መፍትሄ ይሰጥባቸዋል ተብሎ ይታመናል። እንዲህ ያሉ ችግሮች እንዳይፈጠሩ ከመዘና የሚባሉት ቁሶች የውግዘት ስነ ስርዓት ያደርጋሉ። ቀጥሎ የጸሎት ስነ ስርዓቶችን በዝርዝር እንመልከት።

3.6.1 አዳሪ ፈርዳዳ (የጌታ ፈረስ ረገጠ) ታሪካዊ የጸሎት ቦታ

በክመንት ሃይማኖት ብዙ የፀሎት ቦታዎች አሉ። ቢኖሩም ግን የጌታ ፈረስ ረገጠ የተሰኘው ለየት ያለ ታሪካዊ ቦታ ነው። በዚህ ታሪካዊ ቦታም የጸሎት ስርዓቱ የሚቀርበው በዓመት ሁለት ጊዜ በሰኔ እና በጥቅምት ነው። የፀሎት ስርዓቱም

“ዳንኂ ሊሻ ሊሻ

ዳንኂል መሹል መሹልሻ”

በማለት ይጀመራል። “ዳንኂ ሊሻ ሊሻ” በሰኔ የሚፀለየው ፀሎት እግዚአብሔር ከክረምቱ ዶፍ፣ ከመብረቁ ጉርምርምታ፣ በክረምቱ በሞት እንዳትለየን፣ በሰላም፣ አክርመህ በሰላም ለመስክረም ፀሐይ አድርሰን ብለው የሚፀለይበት ጊዜ ነው።

“ዳንኂል መሹል መሹልሻ” በጥቅምት የሚጸለይ ጸሎት ሲሆን ሰላም ያክርምክ

የጌታ ፈረስ ረገጠን ታሪክ ወንበር ሙሉነህ በአፈ ታሪክ ሲያስረዱ

ልትሁ የሚባል የአደራ አራተኛ ልጅ ቤተ መንግስት ገብቶ ሲያገለግል አንድ ቀን በድንጉላ ፈረስ ጋልቦ የመጣውን አገር ሲያስታውስ ከቤተ መንግስት ውስጥ ነው ያለው። ከዚያም በድንጋጤ ሲጮህ ለምን ትጮኻለህ ሲለው በድንጉላ ፈረስ ረገጠው የመጣሁት አገሪን ስሮጥበት ታየኝ፣ “ልሂድ ይፈቀድልኝ” ባለጊዜ ንጉሱም “ወዲያውኑ እንድትመለስ!” በማለት በቁጣ ፈቀዱለት። ልትሁ ወደመጣበት ሀገር በፈረስ እየጋለበ ሲያሰግር የልትኹ ታናሽ ወንድም ለቤተሰቦቹ

ሦስተኛ ልጅ የሆነው ገድኹ ፀሐይን ገዘተ እና ከልትኹ ጋር አብረው እየሩሳሌም ተነስተው በድንገላ ፈረስ እየጋለቡ ሜዳማ ከሆነው ቦታ ደምቢያ ሲደርሱ በኃይል ፈረሱን ሲያገሩት አንዲት ትልቅ አዛውንት ሴት ረግጠው ሲገድሉ ኧይ! እኒህ “ደምብከውገን” የደም መንደር ሆነ ብለው ረግጠውት ሄዱ።

ገድኹ የገዘታትን ፀሐይ እያስታወሰ ደምቢያን አቋርጠው አማኑኤልን በመሀል ሰንጥቀው “ኹራ” ከምትባል ቦታ ሲደርሱ ቋራን አቋርጠው ሲመለሱ ልትኹ መጀመሪያ በድንገላ ፈረስ በተፈጥሮ የተነጠፈውን ድንጋይ ረግጦ ያለፈውን የፈረስ ኮቴ ሲያይ ይህ “የጌታ ፈረስ ረገጠ” ይሁን (ቃለ መጠይቅ ወንበር አማረ ሙሉነህ 06/06/2011) በማለት ተናገሩ።

በዚህ የፀሎት ቦታም ወንበሩ፣ ቁሱ፣ ዲያቆናት፣ መስዋዕት በማቅረብ የጸሎት ስነ ስርዓት ያደርጋሉ። ገድኹም የልትኹንን ታሪክ ተመለከተና እኔም የገዘትኳትን ፀሐይ ልልቀቃት እና በቃኝ መሬት ልሳም ሲል ቀድማ ፀሐይ ወዲያውኑ ሸርተት አለችና ወደ መሬት ገባች።

ልትኹንም ቃል በገባው መሰረት ወደ መጣበት ወደ ንጉሱ ቤት ፈረሱን እያስጋለበ ከንጉሱ ቤት ሲደርስ ንጉሱ የለም። የንጉሱን አገልጋይ ወፍጮ እየፈጨች ሲያገኛት ልትኹን ፈረሱን የት ልሰረው ሲላት በጋሮው እሰረው አለችው፤ ልትኹንም አሰረው እና ገብቶ ተኛ። ንጉሱም በማግስቱ መጥቶ የት አደርክ? ሲለው ልትኹን መጥቼ ነው ያደረኩት አለው፤ ንጉሱም ሳያምን ቀረ። ልትሁን ለንጉሱ ፈረሱ ያደረበትን ሃያ ክንድ በግራ፣ ሃያ ክንድ በቀኝ የቆፈረውን መሬት ሲያሳየው አሁንም ንጉሱ አላመነም፤ ወዲያውኑ የንጉሱ አገልጋይ ለልትኹ ስትመሰክርለት።

ባቱ ገራይ

ባቱ ገረይ

ይፈርኹዝኖ ኹልኻልሰኻይ ይኻሊስ

ባቱ ገረይ ባቱ ገረይ

ፈረስ ያደረው ይታይ አትልም ወይ? አለችው።

ንጉሱም የአገልጋዩን ወይም የገረዳቱን ቃል ግጥም ሲሰማ ልትኹንን አመንኩ አለው። ልትኹን እየዞረ በፈረስ የረገጣት ሀገርም የክመንት ሀገር በመባል ከርከር፣ ትክል ድንጋይ፣ ጋባ ጋላገር፣ ጭልጋ ነው ይባላል።



ፎቶ 2 የሀገ ልቦና ታሪካዊ የፀሎት ቦታ (ፎቶ በአጥኚዋ)

3.6.2 ለፀሎቱ ክዋኔ የሚውሉ ቁሳቁሶች

ቆሎ/ታዝ/- ፀሎቱ ከመጀመሩ በፊት መጀመሪያ ገብስ ቆሎ፣ ሽምብራ ቆሎ ተቆልቶ ከፀሎት በኋላ የሚበላና መስዋዕት ከመቅረቡ በፊትም አካባቢው ይረጫል። ለጌታ መላእክተኛ የሚደረግ ክንውን ለባህሉም ደንብ እና የሃይማኖቱ ስርዓት ነው በማለት ነው።

ቂጣ/ላላ/- ቆሎው ከተቆላ በኋላ ቂጣው የሚጋገርበት ስርዓት ሲሆን እንደ ቆሎው ሁሉ ቂጣውም ከመስዋዕት በፊት ተቆርሶ በአካባቢው ተቆርሶ ጣል ጣል በማድረግ የጌታ መላእክተኛን ለማቋደስ (ቃለ መጠይቅ፣ አቶ ኖራ በሪሁን 17/06/2011)።

መስዋዕት:- (መሰዋት) ለመስዋዕትነት የሚያቀርቡት በግ ከሆነ ያልሸና ወይም ከእንስት በግ ጋር ግንኙነት ያላደረገ ሲሆን እንዲሁም ዶሮ እና ያልሸና ወይም ይቀርባሉ። ዶሮም የራሱ የሆነ ስርዓት አለው፤ የዶሮ ቀይ ድምድም፣ ነጭ ድምድም እና ከበሬ ደግሞ ወይም የሚባለው ላም ለማጥቃት ያልደረሰ መሆን አለበት።

ለመስዋዕት የቀረበችው በግ እንስት ከሆነች ከእሷ በፊት ቀድሞ ቀይ ድምድም አውራ ዶሮ መታረድ አለበት። ተባዕት የሆነ እንስሳ ሳይቀድም እንስት እንስሳ ልትታረድ አትችልም። ለመስዋዕትነት በሙሉ ጥቁር የሆነ አይቀርብም። ነገር ግን በወርሃ ግንቦት ከሆነ ግን ፀሎት ሲደረግ ጥቁር በግም ሆነ ጥቁር ዶሮ እና ወይፈን ይታረዳል። የዚህ ተምሳሌትነትም በግንቦት ወር ዝናብ ለማምጣት ጥቁር ደመና ሰማዩን በሙሉ አቅፎ በመያዝ ዝናብ መምጣቱን እንዲያመላክት በማሰብ ነው። በጥቅምት ወር ደግሞ ቀይ በግ ሊሰዋ ይችላል፤ የዝናቡ ወቅት አልፎ የአህል አጨዳው ውቂያው ወይም የፀደይ ወቅት እንዲመጣ በማሰብ ነው / ቃለ መጠይቅ፣ አቶ ኖራ በሪሁን 13/06/2011/።

ማርና ጠላ/ካሺያኛና ስላጃ/:- ከእንስራ የሚዘጋጅ ገንቦ የሚባል ማርና ጠላውን በጥብጦ ብርዝ በማድረግ ፀሎት ቦታው ላይ ይቀርባል። ማርና ጠላውን የሚያቀርቡበትም ሲወርድ ሲዋረድ የመጣ የአባቶች ባህል ስለሆነ በመሆኑ ነው።

ወተት /ሸቭ/:- የፈለገ ሰው እንደ ግዴታ ሳይሆንበት ወተት ለመስዋዕት ሊያቀርብ ይችላል። መስዋዕት በቀረበበት ሰዓት እየተረጨ ይቀመሳል። ሁሉም ለጌታ መስዋዕትነት የሚቀርብ ነው። ከዚህ ውጪ ግን ከምግብና መጠጥ ባለፈ ቁሶቹ መቋሚያ ይይዛሉ። መስዋዕት የሚቆላበት እና የሚጋገርበት ብረት ምጣድ እና እንጨትም ያስፈልጋሉ።

3.6.3 የፀሎት ስነ ስርዓት ህግና ደንብ

- የወር አበባ የሆነች ሴት በሰባተኛው ቀን ካልነፃች በስተቀር የስርዓቱ ተከፋይ አትሆንም ወይም ህልመ ሌሊት ካየች
- ከሴት ጋር የግብረ ሥጋ ግንኙነት ያደረገ ወንድ ወይም ህልመ ሌሊት ካየ
- ለፀሎት ስነ ስርዓቱ ወይም ለቂጣ መጋገሪያው ውሃውን በጠዋት ከምንጭ ቀድተው ራሳቸው ቁሶች ማምጣት ይኖርባቸዋል
- የወር አበባ ያቆመች ሴት ቂጣ ከሚጋገሩት ቁሶች ቀርባ ማገዝ ትችላለች
- ከፀሎት ቦታው ጫማ መጠቀም በጥብቅ የተከለከለ ነው። ወይም ጫማ መውለቅ አለበት
- በፀሎት ስነ ስርዓት ሰዓት እንቅስቃሴ ማድረግ፣ ወሬ ማውራት በጥብቅ የተከለከለ ነው።
- በፀሎት ሰዓት ለፀሎቱ የመጣው ማህበረሰብ በሙሉ ተጀምሮ እስከሚያልቅ ድረስ መቆም እንጂ መቀመጥ በጥብቅ የተከለከለ ነው
- ፀሎት ሲደረግ ቁሶችም፣ ታዳሚውም ነጭ ልብስ በመልበስ ሴቶች አርባ ክንድ በመራቅ ቆመው ማስደረስ አላባቸው።

እነዚህ ህግጋቶች በሙሉ ከተፈጸሙ ፀሎቱ በቀጥታ ለእግዚአብሔር እንደሚደርስና ማህበረሰቡም በፀሎቱ ተስፋ ስለሚያደርጉ ሙሉ በሙሉ ይተማመኑበታል። (ቃለ መጠይቅ ቁስ ጌጡ አያሌው 12/06/2011)።

3.6.4 የጸሎት ስነ ስርዓት ቅደም ተከተል

በክመንት ማህበረሰብ አራት የፀሎት ስነ ስርዓት ቅደም ተከተሎች አሉ። እነሱም ኪዳስ ምዝግና፣ ሽወን፣ ገወተን፣ ለአዊላ ናቸው።

አንደኛው “ኪዳስ ምዝግና” ምስጋና ለእግዚአብሔር ይድረስ ማለት ሲሆን ኪዳስ መዝግናው ንጃን በማለት አደረይኪን ሦስት ጊዜ ያመሰግናሉ። ፀሎታቸው እንዲህ የሚል ነው።

*በሰላም ላዋልክን ላሳደርክን እዚህ ለመድረስ ያበቃህን ጌታዬ ምስጋና ይድረስህ፣
ወደፊትም ያሰብነውን ዓላማችን እንድታሳካልን እንማጸንህአለን” በማለት (ቃለ
መጠይቅ፣ ቁስ ጌጡ አያሌው 12/06/2011)።*

ምን ጊዜም ቢሆን ፀሎት ሲያደርሱ ቶሎ መልስ እንዲሰጣቸው አድርገው የመለመን፣ የመማጸን፣ ባህርይ አላቸው። ለምሳሌ “ሰማይን ያለምስሶ ምድርን ያለ ካስማ” ያቆምከው ጌታ ለአንተ ምን ይገባሃል? ምስጋና ነው እንጂ በማለት የፈጣሪን ስራውን ድንቅ አምላክ መሆኑን ውክልና ሰጥተው ያመልካሉ። ይህ የፀሎት ስርዓት የሚያሳየው የፈለጉት ተሳክቶ ሲገኝ የሚደረግ የፀሎት ስነ ስርዓት ነው።

ሁለተኛው “ ሽወን” ለእግዚአብሔር የሚቀርብ የልመና ፀሎት ነው። ይህም “ገላላካ” የሚባል አጋዥ ቁስ የሚያቀርበው የፀሎት ስነ ስርዓት ቀድሞ የሚጀምረው ነው። ለአደራውም ምስጋና የሚቀርብበት የልመና ፀሎት ስነ ስርዓት ነው። ልመናውም ስለ ሀገር፣ ስለ ማህበረሰቡ በሙሉ የአስታራቂነት፣ የምልጃ የልመና ፀሎት ነው። በምልጃና በመማፀኛ ሰዓትም ቁሶቹ በሙሉ የያዙትን ዘንግ መሬት ላይ ያስቀምጣሉ። ጥምጣማቸውንም ይፈታሉ።

የዚህን ትዕምርትም “በፀሐይ አብስሎ በዝናብ አብቅሎ የሚመግበን አምላክ” ስለሆነ፣ አናታችንን ፀሐይ እየመታን ወገባችን ድጋፍ ሳያገኝ ቆመን መለመን፣ መማፀን አለብን በማለት ይገልፁታል።

“ኪዳስ ምዝግና” የሚለውን የጸሎት አዝማች ሰባት ጊዜ ካሉ በኋላ ጥምጣማቸውን ብቻ በመጠምጠም ወደ እግዚአብሔር እጃቸውን በመዘርጋት በቅብብሎሽ በሚያምር ድምፅ፣ ዜማና

ቃና ለአምስት በመሆን ፀልየው ከጨረሱ በኋላ ዘንጋቸውን ወይም መቋሚያቸውን ያነሳሉ። ፀሎቱም የሚከተለው ነው።

ክመንቲሳ	አማርኛው
አደራ ዋስነ	እግዛብሄር ስማን
እንት መለይት	አንተ ጠብቀን
ቲሰራግ ጋኛል	ያንተ ፍጡር ነን
ሰራኛሴ ሚስታ	ፈጥረህ አትርሳን
በራኛ ሚስታ	ሰርተህ አትርሳ
ጠዋራዝ ሚስታ	ጠዋሪ አትንሳን
ዳግፍ የንታ ሚስታ	ደጋፊ አትንሳን
እንዴው ሸዋኛና ሰራግ ሻቢን	አሚሚታችንን አሳምረው

(የቡድን ተወያዮች 12/06/2011)።

የጸሎቱ ልመናም ሰላም እንዲሰፍን፣ ፍቅር አንድነት እንዲበዛ፣ ረሃብ ድርቅ እንዲጠፋ፣ ህፃናት እንዲያድጉ፣ የወንዝ ውሃዎች በጊዜው እንዲሞሉ፣ እህል በሰላም ወደ ጎተራ እንዲገባ፣ ሌባ እንዲጠፋ፣ ደሃ ተበደለ የሚል አስተዋይ ዳኛ እንዲሰጠን ከብቶች እንዲረቡ አደራ ይለመናል።

ሶስተኛው ምርቃት (ገወተን) ምርቃት በሚካሄድበት ሰዓት ለተራብ ላበሉ፣ ለተጠማ ላጠጡ፣ ለተራቆተ ላለበሱ፣ ለሞተ ፍትህት ላደረጉ፣ የወለደን ለጠየቁ፣ የተጣላን ላስታረቁ፣ የታመመን ለጠየቁ፣ ቤት ለሌለው ቤት ለሰሩ፣ መሬት ለሌለው መሬት ለሰጡ በሬ፣ ላም ለሌለው ለሰጡ፣ ወንዝ ላሻገሩ በአጠቃላይ ፍትህንና ፍርድን ለሰጡ የምርቃት ስነ ስርዓት የሚከወንበት ነው (ቃለ መጠይቅ አዛጉ አደመ 10/06/2011)።

አራተኛው እግዚአብሔር /ለ'አዊላ/ በክመንት ማህበረሰብ ያሉ የድግና ቦታዎች ወይም የመቀበሪያ ቦታዎች በጮጮቅ የሚገኙ ሲሆን የድሮ የክመንት ባላባቶች የተቀበሩበት ቦታ “እግዚአብሔር” እየተባለ ስማቸው እየተነሳ በገነት እንዲኖሩ የሚፀለይ የፀሎት ስነ ስርዓት ነው እንዲሁም ለተዝካር ሲደረግ በዚህ የፀሎት ስነ ስርዓት ይካሄዳል። ከድግናዎች ወይም ከድቢቶች መካከል ክድሲቲ፣ ሸልም፣ አዎላ፣ ጃኑዳ፣ ያረን፣ ማርጌ፣ አባይ፣ ዞጋ፣ ማውራ፣ ሸውናዛ

የሚባሉት ይጠሩበታል። በእነዚህ ድግናዎችም ከጥንት የቀደሙ የክመንቲሳ ቋንቋ ተናጋሪዎች የሞቱበት ሰዎች የሚገኙበት መካነ መቃብራቸው ነው።

3.6.5 የማይፈለጉ ድርጊቶችን የፈፀሙ የሚወገዙበት ስርዓቶች

ማህበረሰቡ ወደማያስፈልጉ ድርጊቶች ከመሄዳቸው በፊት ሦስት የሰብከት ቀናቶች አሉ። እነሱም እሁድ፣ ማክሰኞ እና ሀሙስ የሚባሉ ቀናቶችን ተመርጠዋል።

ቅዳሜ አትረሱ ትታረሳላችሁ

ቅዳሜ አትፍጨፍ ትፈጫላችሁ

ቅዳሜን አትረሱ ትታረሳላችሁ

ቅዳሜ አትለንቅጡ ትለነቀጣላችሁ

ቅዳሜ አትውቀጡ ትወቀጣላችሁ

ቅዳሜ የቆላችሁ ትቆላላችሁ በማለት ትምህርት ይሰጣል።

“ምዝኛና” (ገርጊ) ማለት በሀምሌ ሁለት ሀሙስ ቀን የሚውል በዓል ሲሆን፤ “ግበሩኽ” በነሀሴ ሁለት የሚውል በዓል ነው። ሌላው ከእነዚህ በተጨማሪ እነዚህ በዓላቶችም ስራ ለመስራት ከተጠቀሙባቸው የውችንፍር መዓት፣ የበረዶ መዓት የሚያመጡ ናቸው። በማህበረሰቡ የሚፈሩ በዓላቶች ናቸው። ምክንያቱም አዝርዕት ይጠፋሉ፣ እንስሳት ይሞታሉ አጠቃላይ ተፈጥሮ ትወድማለች ብለው የሚያስቡበት ነው።

“ግበሩኽና” “ምዝኛና” ተጨማሪ ተግባራቸው ገርጊስንኩና፣ ግበሩኽ ለበኩና ምዝኛና ኸረመይኪ፣ ኸርብኩና፣ ዲባስኩና፣ ሰባብተኸርብኩና፣ ይራተብትለይ ኸርብኩና ይባላሉ። እነዚህ መብረቅን የሚስቡ፣ ከሚስቱ ጋር ግብረ ስጋ ግንኙነት ያደረገ የወለደው የማይባረክ፣ የሰው ነብስ የሚያጠ፣ ለእናት ለአባቱ የሚታዘዝ፣ በቃሉ የማይጸና፣ ለሃይማኖቱ የማይቆረቆር ለቁስና ለወንበር የሚያገለግሉ ይሆናሉ። እነዚህን ህግጋቶች ያክበረ የወለደው ያድጋል፣ የዘራው ይበቅላል፣ ምርቱ ከጎተራው ይሞላል ይተረፈረፋል በአጠቃላይ ኑሮው የተስተካከለ ይሆናል/ (የቡድን ውይይት 10/06/2011)።

እነዚህን በዓላቶች የክርስትና ሃይማኖት ተከታዮችም ያምኑበታል በተወገዙት ቀናቶች የዝናብ መዓት፣ ጭቅጭቅ/ ቀኑን ሙሉ ዝናብ ከዋለ፣ በረዶ ከወረደ፣ መብረቅ ከጣለ “ዛሬ እኮ” ግበሩኽ ወይም ምዝኛና ናቸው ለምን አረሳችሁ፣ ለምን አረማችሁ ተባብለው ይነጋገራሉ፣ አይሰሩም።

በክርስትና ሃይማኖት ይህ ችግር ደግሞ ከተፈጠረ ለክመንት ቁሶች ይቅርታ አድርጉልን የተወገዙትን በዓላቶች ስርተን ነበር በረዶውም ዝናቡም አለቀቀንም እና ፀሎት አድርጉልን ብሎ ማህበረሰቡ ብር በማዋጣት ሦስት ቁሶችን ወደ አካባቢያቸው ይወስዷቸዋል።

የክርስትና እምነት ተከታይም ድሮ የክመንት ሃይማኖት ተከታይ በነበሩበት ሰዓት ህግና ደንቡን ጠንቅቀው ስለሚያውቁት ለፀሎቱ ስነ ስርዓት የሚቀርቡትን መስዋዕቶች ማለትም ዶሮ፣ ቆሎ፣ ማርብርዝ፣ ቂጣ፣ ጠላ፣ ንፁህ በሆነ ዛፍ ስር ዳስ ጥለው የፀሎት ስነ ስርዓቱን ያስደርሳሉ፤ በማህበረሰቡ የነበረው ችግርም ይቀረፋል።

ስርዓቱ ጀምሮ ባሉት ስርዓቶች አማካኝነት በሰው ህይወት ውስጥ ሊኖር የሚገባውን መመሪያ ያንፀባርቃል። ሰው በራሱ መብትና ጉልበት ተጠቅሞ ትዕዛዛትን ማፍረስ፣ ከዚህ ባሻገር አስነዋሪ የሆኑትን ድርጊቶች እንዳይተገበር የራሱን ሚና ይጫወታል።

የፀሎቱ ስነ ስርዓትም ሰው አሜን ብሎ እንዲቀበላቸው የሚያደርግ በራሱ መልስ ሰጪ ሆኖ የሚታይ ነው። የሚፀለየው ፀሎትም የቀደሙ የክመንት ሃይማኖት አባቶቻቸውን እየጠሩ ጸሎትም ሆነ ቅዳሴ ሲያደርሱም ለማህበረሰቡ ከየት መጣነት የራሱን መልስ ሰጥቶ ይታያል።

4 የክመንት ማህበረሰብ የለቅሶ ስርዓተ ክዋኔ

4.1 በክመንት ማህበረሰብ የለቅሶ ስርዓት ምንነት

በክመንት ማህበረሰብ ሞት የሚከሰተው በአደጋ ወይም በበሽታ ምክንያት እንጂ በእርጅና ምክንያት ይመጣል ብለው አያስቡም። ለምሳሌ እንደ ዛር፣ ሰይጣን፣ ክፉ ዓይነ ቡዳ በመሳሰሉት ይመጣሉ ብለው ያስባሉ።

ባዩ (1993:179) እንደገለጹት አንድ ራሱን የገደለ ሰው ሞትን ያለቀኑ እንዲመጣ በማድረግ በቅዱስ ቦታዎች ቀብር አይደረግም። የለቅሶና የተዘካር ስነ ስርዓቶችም አይካሄዱለትም። እራስን በራስ መግደል ማለት ይህችን የተቀደሰች ህይወት መጥላትና ከተሰጠው ማህበራዊ ግዴታና ኃላፊነት መሸሽ ስለሆነ ክመንቶች ከሁሉም የከፋ ፀረ ማህበራዊ ድርጊት መሆኑን ያምናሉ። አንዲት ሴት በወር አበባ ጊዜ ከሞተች ቅዱስ ድግናዎችን ታረክሳለች ስለሚባል ከተባረከው የመቃብር ቦታ ክልል ውጭ /በድግናው ዙሪያ የሚች አስክራን እንዲቀበር ይደረጋል።

በዚህ ክፍል በክመንት ማህበረሰብ የለቅሶ ስርዓት ክዋኔን የሚያሳዩ መረጃዎች ይተነተናሉ። የትንታኔው ትኩረትም በዋናነት የህጻናት ሞትና የትልቅ ሰው ሞት ናቸው። ቅድመ ሞት ክዋኔ፣ ጊዜ ሞት ክዋኔ፣ ቅድመ ቀብር ክዋኔ ጊዜ ቀብር ክዋኔ እና ድህረ ቀብር ክዋኔ ስርዓቶች ናቸው።

በክመንት ማህበረሰብ “የለቅሶ ስርዓት ክዋኔ” የተለያዩ ገፅታዎች አሉት። በማህበረሰቡ አንድ ሰው ሲሞት ቀድሞ በተነገረለት መሰረት ከለቅሶው ስነ-ስርዓት ላይ መገኘት ግድ ይለዋል። ምክንያቱም በማህበረሰቡ ሰው ሲሞት ብዙ ድምቀት ስለሌለው አጃቢን የሚፈልግ ስለሆነ ነው። በለቅሶ ስርዓት ላይ ታዳሚዎች ካልተገኙ ቀነ ቀጠሮ በመያዝ ከሦስተኛው ከለቅሶ ስርዓቱ ላይ መገኘት አለባቸው (የቡድን ተወያዮች፣ 16/06/2011)

በክመንት ማህበረሰብ ያለው የለቅሶ ስነ ስርዓት እኩል ቢሆንም የህፃናትና የትልቅ ሰው ከመቀበሪያ ቦታው እስከ አከፋፈን ስርዓቱ ይለያያል።

4.2 የክመንት የመርዶ ለቅሶ ስርዓት

ይህ የሞት ክስተት ሲፈጠር ሚች በሞተበት አካባቢ የቀብር ስነ ስርዓቱ ይከናወናል። ለሚች ቤተሰቦች የለቅሶ መርዶ ቀድሞ ላለመንገር ራቅ ላለ ዘመድ ወይም ጎረቤት ይነገራል። መርዶውን የሰሙ ሰዎችም ለሚች ቤተሰብ ለማርዳት ይጨነቃሉ፤ ከቤታቸው ይወጣሉ ይገባሉ፤ ይርበተበታሉ፤ የሚችን ቤተሰቦች ቤታቸው ድረስ በመሄድ የተለያዩ ጨዋታ ማጫወት፤ ማውራት የሚች ቤተሰቦች ወደ ስራ የሚሄዱ ከሆነ አትሂዱ ቡና ላፈላ ነው፤ ጠላም ልበጠብጥ ነው በማለት እያሳሳቁ እያዘናጉ ይቆያሉ።

በመቀጠልም የሚችን ቤተሰቦች ቤታቸው በመውሰድ ምግብ ያበላሉ፤ ቡና አፍልተው ይጠጣሉ፤ ጠላም ይጠጣሉ... የመሳሰሉትን ግብዣ አድርገው ያስተናግዳሉ። ይህ ሲሆን የሚች ቤተሰቦችም “ዛሬ ምን አላቸው” በማለት ይጠራጠራሉ።

“በባህሉ ከአንድ ሰው ቤት አንድ ችግር የሚፈጠር ከሆነ ህልም አየሁ ይባላል፤ ሞት ሊከሰት ከሆነም አፌን ደም ደም አለኝ፤ ምግብ አልበላሽ አለኝ፤ አያ እገሌን ፀጉሩን ተላጭቶ፤ እርቃኑን ቆሞ አየሁት... የመሳሰሉት ህልሞች ይታያሉ። ይህ ህልም ሲተረጎም በመጥፎ ነገር እንጂ በጥሩ ሲተረጎሙት አይታይም” /ቃለ መጠይቅ፤ አቶ ማሩ ክፍሌ፤ 18/06/2011/

የሚች ቤተሰቦችም ከተጨናነቁ በኋላ ተረጋግተው ከተቀመጡት ያበሉት ያጠጡት ጎረቤቶች ወደ ሚች ሄደው ያረዳሉ። የሚች ቤተሰቦችም ግማሹ ደንግጦ ሲቆም፤ ግማሹ “እኔ አልሞት ምን እሆናለሁ እስከ ደሙ ታበሉኛላችሁ፤ ታጠጡኛላችሁ” በማለት ያለቅሳሉ። በእርግጥ በክመንት ማህበረሰብ ምርር ተብሎ ባይለቀስም ሚች ከቤተሰብ ብዙ ጊዜ ተለያይቶ ኖሮ መርዶ ሲለቀስ የሚች ቤተሰቦች ለሶስት ቀን ድረስ እያለቀሱ እርማቸውን ያወጣሉ።

በሦስተኛው ቀንም “ደመር” የሚባል ልክ አስክራን ከቤት እንደወጣ ተደርጎ የሚዘጋጅ የለቅሶ ስነ ስርዓት አለ። ይህ ደመር ለአንድ ወር ቀጠሮ ይሰጠዋል። ይህ የቀጠሮ ስነ ስርዓትም በአካባቢው አዲስ የቀብር ስነ ስርዓት ካለው እየተሄደ የአያ እገሌ ልጅ ወይም ባለቤት ለስራ ሄዶ ከዚህ ዓለም በሞት ስለተለየን በዚህ ወር በዚህ ቀን የሚች ቤተሰቦች አላቅሱኝ ብለዋል ተብሎ በለቅሶ ቦታው ይነገራል (የቡድን ተወያዮች፤ 18/06/2011)።

የሚች ቤተሰቦች የተለመደውን አልባሳት /ሰይጃ/፤ ቁሳቁስ /ወፊርወፊር/ ወይም በሌላ መልኩ ካገ /ሸመነብስ ሼይን/፤ ዋንጫ /ከመንጃ/፤ ጌጣጌጥ እንደሚቹ ሁኔታ ይዘው ያለቅሳሉ። የመንግስት ሰራተኛ የለቅሶ መርዶ ከሆነ የሚያለቅሱ ያለቅሳሉ እንጂ ቁሳቁስ አይያዝም።

በመርዶ የለቅሶ ስርዓት ለቀስተኞች ከተለያየ አቅጣጫ ሲመጡ ፈረስ ያላቸው በተለያየ ጌጣጌጥ አልብሰው ጥሩምባ እየነፉ፣ ባንዲራ ይዘው ከመገናኛ መንገድ ተቀጣጥረው በአንድ ላይ ወደ ደመሩ ቦታ ይደርሳሉ።

የሚች ሌተሰብም ጋቢውን አጣጥፈው በአራት መዓዘን ከጭንቅላት ላይ አድርገው እያለቀሱ የመጣውን ለቀስተኛ በቀኝ እጃቸው ትኩረታቸውን በመደዳ እየነኩ ያለቅሳሉ። ለቀስተኛውም ጋቢ የተሸከሙትን የሚች ሌተሰቦች ፈረሱን ፊት ለፊት በማዞር ያለቅሳሉ። ይህም የሚያሳየው ትዕምርት የአስክሬኑ እንዳለ ለማስመሰል እና ሀዘንተኞች አይተው ሆዳቸው እንዲቆርጥ የሚደረግ ነው። የለቅሶው ስነ ስርዓት ከ4:00 ሰዓት እስከ 7:00 ሰዓት ከተጠናቀቀ በኋላ ከ 7:30 ጀምሮ የተዘጋጀውን እህል ውሃ ለመጣው ለቀስተኛ እስከ 9:00 ሰዓት አብልተው አጠጥተው ይሸኛሉ።

የሚች ሌተሰቦችና የቅርብ ሌተ ዘመድ በሙሉ በድጋሚ የተዘጋጀውን ምግብ እስከ ሰዓት ቀን በልተው ጠጥተው የተሰራውን ዳስ አፍርሰው ከሩቅ የመጡት የሚች ሌተሰብን አፅናንተው መክረው አካባቢውን አፀዳድተው ወደመጡበት ተሰነባብተው ይሄዳሉ።

4.3 የህጻናት ቅድመ ሞት ክዋኔ (ክዳም ሼው)

በማህበረሰቡ አንዲት እናት እንደወለደች በሰባተኛ ቀኑ ከአንገቱ ማተብ ግርዛት እና ቁርባን ከተደረገለት ሚች ህፃን ድግናው (መቅበሪያ ቦታ) ውስጥ መቀበር ይችላል። የወለደችው አራስም ከቤት ውጭ ስትሆን በተለያየ ምክንያት በድንገት ህፃኑን ልትነጠቅ ትችላለች። በድንገት የተነጠቀችውን ህፃንም ድግና ውስጥ አይቀበርም።

በባህሉ እነዚህን ስርዓቶች ሳያደርግ የሞተ ህፃን ድግና ውስጥ ወይም ድቢት ውስጥ ከተቀበረ ለማህበረሰቡ ከፍተኛ ችግር አለው ተብሎ ይታሰባል። የሚች ህጻን ሌተሰቦች ፍቅር፣ ሰላም፣ አንድነትን ያጣሉ ይባላል። ለማህበረሰቡ ችግር አለው የተባለው ሚች ህፃን የአንገት ማተብ ባለማድረጉ ምክንያት ነው እንጂ ጨቅላ ህፃናት እድገትን ያላገኙ መጥፎውንም፣ ጥሩውንም፣ ደጉንም ያለዩ እንዲሁም ሰምተውም አይተውም ያልጠገቡ ገና በለጋ እድሜያቸው የተቀጠፉ ስለሆነ የሚቀበሩበት ድግና ለብቻ የሆነው ሌላው ምክንያት ነው።

ጨቅላ ህፃናት ሲሞቱ እግዚአብሔር የወርቅ ወንበር አዘጋጅቶ፣ የወርቅ መቀመጫዎች አዘጋጅቶ፣ የወርቅ ጫማዎችን አዘጋጅቶ መልካም አትክልት ቦታን እየሳበኙ መንግስተ ሰማያት ገብተው በኤዶም ገነት ከሚፈሰው ውሃ እየጠጡ እየተዘናኑ ይኖራሉ ተብሎ ይታመናል።

በማህበረሰቡም ህፃን ልጅም ይሁን ትልቅ ሰው ሲሞት የመቀበሪያ ቦታው ይለያይ እንጂ ያለቃቀስ ስርዓቱ አንድ ነው። ለህፃናት ሞት ሀዘን የሚገለጸው በጣም በለሁሳስ ድምፅ ቀስ ብሎ ነው።

ይህ ስነ ስርዓት ከተከናወነ በኋላ ቀብር አስፈጻሚዎቹ ወደ መቃብር ስፍራው እንዲሄዱ ይደረጋል። በዚህ ሰዓትም ወላጅ እናት አብራ መሄድ አትችልም ምክንያቱም ጨቅላ ህፃኑ ሲቀበር አንጀቷ ስለማይችል ምርር ብላ ልታለቅስ ትችላለች። ስለዚህ አስክሬን ከወጣበት ቤት አንዲት ሴትና ሁለት ወንዶች በመሆን ቤቱን ስለሚጠብቁ እና ስለሚያፀዱ በዚህ ሰዓትም አብራ ያለችው ሴት የወር አበባ ያቆመች ካስ ወይም ቁርባን ያላት የሚችን እናት ፀጉሯን አዙራ ክብ በመስራት እና ከመቀመጫዋ ቀሚስ የህፃኑን ልብስ በመቅደድ ሰፍታ እያፀናናች ወንዶችም አብረው በማፅናናት ይጠባበቃሉ። ካስ ወይም ቁርባን ያገኙት ትልቅ ሴት ቀብረው ለሚመጡት ዳቦ ጋግራ፣ ወተት፣ ማር አዘጋጅታ ትጠብቃቸዋለች (ቃለ መጠይቅ፣ እማሆይ በተሃ ደመቀ 10/06/2011)።

4.4 የህጻናት የቀብር ጊዜ ክዋኔ (ጊዛ ግብዓት)

የጨቅላ ህፃኑን የቀብር ስነ ስርዓት ቀባሪዎች ፈጽመው እንደመጡ የሚችሉ እናት ከቀብሩ ቦታ ስለልሄደች የባለቤቷን አንገትና የቀባሪዎችን አንገት በመያዝ አልቅሳ እርሟን ታወጣለች። ከቀብር መልስ የተዘጋጀውን ምግብና መጠጥ የጨቅላው አስክሬን ከወጣበት አመናውን /መቋደሻውን/ ከመዘናው ቁስ ከቤቱ ጓሮ ከረጨና ዳቦውን ቆራርሶ ከጣለ በኋላ ለሀዘንተኞችና ለታዳሚዎች በመስጠት ይበላሉ፣ይጠጣሉ።

ማር፣ ወተቱና ዳቦውን የህፃኑ ልጅነት በህፃንነቱ የመሞቱ ምሳሌ በመንግስተ ሰማይም የሚበሉትን፣ የሚጠጡትን ለማሳየት ነው። ከሚችሉ እናት ቀሚስ በስተኋላ ላይ የህፃኑ ልብስ ተቀዶ ይሰፋል። የዚህ ተምሳሌት በድንጋጤ ልጇን ስላጣች መሆን እንዳትሆን መልሳ ልጅ እንድትወልድ /እንድትተካ/ ነው። የፀጉር ክብ አሰራሯ እናት ዘጠኝ ወር አርግዛ እንደወለደች ሲሞትባት/ስትሞትባት የራስ ህመምና የራስ ማዘርን፣ የማሰብን፣ የመጨነቅን የሚገልፅ ነው። ሌላው የጨቅላ ሀዘን ለማንም አይስጠው የሚል መልእክት አለው።

በአጠቃላይ ለጨቅላ ህጻን ሞት ወደ ሌላ ሰው መልእክት አይላክም። ለማህበረሰቡ መልእክተኛ የሚሆነው የህፃኗ አባት ለሶስት ቀን ከቤት አለመውጣቱ እና የሚችሉ እናት የፀጉር አሰራር

እንደሁም ከልብሷ በስተኋላ ላይ የተሰፋው ጨርቅ በራሱ መልእክተኛ ነው (የቡድን ተወያዮች 10/06/2011)።

ከመዘና ቁሶችም የሚችን እናት ደግመሽ ውለጅ ዓይንሽን በዓይንሽ እይ፤ ይደግልሽ ዳሪ ካይ በድማ ወራሽ ያርግልሻ፤ የምታርሱት በሬ፤ የምታልቡት ላም ይስጣችሁ፤ እግዚአብሔር የዕድሜ ባለፀጋ ያድርጋችሁ በማለት ምርቃታቸውን ያከናውናሉ።

4.5 ለአዋቂዎች የሚደረግ የለቅሶ ስርዓት ክዋኔ

በክመንት ማህበረሰብ የሚደረጉ የለቅሶ ስርዓት የሚች ሴተሶች የቤታቸውን አቅም መሰረት ባደረገ ሚች በህይወት እያለ የሰበሰባቸው ሀብት፣ ንብረት እንዲሁም ለእዝን ተብሎ የተቀመጠ ከሆነ ወዲያውኑ ለሚች ከፍተኛ የሆነ ድግስ ይደገሳል። ግን ሚች በዚሁ ልክ ደግሞ የሌለው እና ዝቅተኛ ገቢ ያለው ከሆነ ዝግጅቱ አናሳ ይሆናል።

ሚች በህይወት እያለ ከማህበረሰቡ ጋር ቀረቤታና ግንኙነት ካልነበረው ቢታመምም ቢሞትም ገንዘብ እገዛም አይደረግለትም። የለቅሶ ስርዓቱ ግን ነብስ አንድ ስለሆነች እንደሁሉም ይከወናል።

የክመንት ሃይማኖት ተከታይ ሆነው የነበሩት ወደ ክርስትና ሃይማኖት የተቀየሩት ሲሞቱ ህግና ደንቡ የክመንት ሃይማኖት ተከታዮችን ገዕታ የተጎናጸፈ ነው። ምክንያቱም በሞት ሰዓት የአምልኮት ስርዓቱ እውነት ነው የሚያስብል ጉዳይ ያለው ነው (ቃለ መጠይቅ፣ እማሆይ አዛጉ አደመ 10/06/2011)።

በክመንት ማህበረሰብ የሞት ስርዓት ብዙውን ጊዜ በፀሎት ስነ ስርዓት ነው የሚከናወነው። አምልኮታቸውንም ብዙውን ጊዜ ሰውተው ከማቋደስ ጋር ያያይዛሉ። ብዙ ጊዜ አይለቀስም የታመመው ሰው ነብሱ ሲወጣ፣ ከኖረበት ቤት አስክሬኑ ሲወጣ እና ግብዓተ መሬት ሲሆን ብቻ ነው።

እኔ የተመለከትኩት ቀደም ብዩ ከጥናቱ ዳራ ላይ እንደገለጽኩት ቁርባን /ካስ/ ያገኙ የእማሆይ አዋጋሽ አበራን የለቅሶ ስርዓት ክዋኔ ነው። ቀጥዬ ቅድመ ሞት፣ ጊዜ ሞት፣ ቅድመ ቀብር፣ ጊዜ ቀብር እና ድህረ ቀብር የታዩትን ክዋኔዎች እተነትናለሁ።

4.5.1 ቅድመ ሞት ክዋኔ (ክዳም ሼው)

በክመንት ማህበረሰብ አንድ ሰው ሲታመም በመጀመሪያ በባህላዊ መድኃኒት ብዙ ጥረት ይደረጋል። የአካባቢው ሰዎችም የታመመውን ሰው እየተመላለሱ ይጠይቃሉ። ሁሉም በየራሳቸው ለታማሚው የመሰላቸውን የተለያዩ መፍትሄ የባህል መድኃኒት እንዲሰጠው ይጠቁማሉ። በሽታው ዓይነት የታማሚው ቤተሰቦችም “አዎ እገሌ” ያለውን መድኃኒት እንጥመቀው፣ እንተኩሰው፣ እንጠነው፣ እንቀበለው፣ እናጠጣው፣ እናሳስረው እያሉ ከተወያዩ በኋላ ለበሽታው የሚሆነውን ባህላዊ መድኃኒት ያደርጋሉ። አቶ ብርሃኑ አወቀ ነገሩን እንደሚከተለው ያብራሩታል

ሰው ሲታመም በቅድሚያ የሚደረገው ባህላዊ መድኃኒት ነው እንጂ ዘመናዊ የህክምና መድኃኒት በአብዛኛው አይሰጥም። ምክንያቱም የዘመናዊ የህክምና መድኃኒት የሚቀመመው ከተፈጥሮ እፅዋት ስለሆነ እኛም የተፈጥሮን እፅዋት ነው እኛም ለመድኃኒትነት የምንጠቀመው ያው የተፈጥሮ እንስሳት ነው። ከቀንድ ከብቶች ወይም ከቤት እንስሳቶችም ነው። ከዱር አውሬዎችም ባህላዊ መድኃኒት ይሰራል። የታመመው ሰው እንደ አጋጣሚ ሆኖ ከሞት አፋፍ የደረሰው እንደ እግዚአብሔር ፈቃድ ከሆነ ይድናል። ከሞተ ደግሞ ከእግዚአብሔር በታች በእሱ እፅዋት ለፍተናል ደክመናል “እሱ ሰራው፣ እሱ ወሰደው” አደራን እግዚአብሔርን አንጋፋም በማለት (ቃለ መጠይቅ፣ አቶ ብርሃኑ አወቀ 04/06/2011)።

አንድ ሰው በጠና ከታመመ ነብሱ ለመውጣት ሲጣጣር በአስቸኳይ በደቦ ጤፍ ተበጥሮ ይፈጫል። በርበሬ ለአዋዜ ይፈጫል። ለእንግዳ መቀበያ ዳስ ይሰራል፣ አካባቢው ይጸዳል፣ እንጨት ይፈለጣል፣ ውሃ በደቦ ወጣቶች ተሰባስበው ሩቅ ቦታ ከምንጭ ቀድተው ያመጣሉ። ከዚህ ክንውን በኋላ የታመመው ሰው ያለበትን ሁኔታ በማየት የኑዛዜ ስርዓት ይካሄዳል። የንስሀ አባት የሚኖረው ቁስ የሆነ ሳይሆን የታንቲ ዘር እንዲሆን ተቆጥሮ ነው። ዝምድናውም እስከ ሰባት ትውልድ በመቁጠር እስከ አስራ አምስተኛው ትውልድ ባለው ነው።

የንስሀ አባቱ የኑዛዜውን ስርዓት ሲጀምሩ “የክመንት ልጅ” ይላሉ በምድር ላይ ሲኖር የሰው አደራ የማይበላ፣ የማይዋሽ፣ የሰው ሚስት የማይደፍር፣ በቃሉ የሚጸና ታማኝ ነው ይላሉ። የንስሀ አባቱም የታመመውን ሰው ሲያናገዙ ትልልቅ ልጆች ቁጭ ብለው ይሰማሉ።

ተናዛዥም አባታችን አደረይኪ የተናገረው ቃል የሰው ገንዘብ ወድቆ ካገኛችሁ ከሃብት ንብረታችሁ ሳትቀላቀሉ የገንዘቡ ባለቤት እስኪመጣ ጣራ ላይ አስቀምጣችሁ በማቆየት ለባለቤቱ መልስ” ያለውን ቃል አክብራክለሁ በማለት ለንስሀ አባታቸው ይገልጻሉ። ቀጥለውም “በሉ እንግዲህ አባ ልጆቼ እንዳይጣሉ ያለውን ገንዘብ ሲካፈሉ አብረው ከልጆቼ ጎን እንዲቆሙ” በማለት ይገልጻሉ። የንስሀ አባትም ልጅ ቃሉን ሰምቻለሁ አንተ ደህና ሁን በማለት ይጨርሳሉ።

ተናዛዥ እኔ ጥሪ መጥቶብኛል ስሞት ሙት ዓመት አድርጉልኝ የተረፈውን ሀብት ንብረትም በፍቅር በሰላም በአንድነት በመተሳሰብ ተካፈሉ ለንስሀ አባቴም ተናግራያለሁ “ከተጣላችሁ አጥንቼ እሾህ ሆኖ ይውጋችሁ” በማለት ይናዘዛሉ።

ይህን የሰሙ የተናዛዥ ልጆችም በሰዓቱ ዓምነው በመቀበል የአባታቸውን ጉልበት ይስማሉ። ልጆቹ “ከምንም በላይ ፍቅር ነው፤ ፍቅር ይስጣችሁ” በማለት ይጨርሳሉ። የንስሀ አባትም በሰዓቱ ይህን በመስማት ለልጆችም ለተናዛዥም የምርቃት ስነ ስርዓት ያደርጋሉ። የምርቃት ስነ ስርዓቱም እንደሚከተለው ነው።

“የቅጠሉን ያህል ሲሳይ የአውራ ጎዳናውን የሚያክል መንገድ ይስጣችሁ” “መልካችሁ የማይጠይም ይሁን አልጋችሁ የማይሰበር ይሁን” በማለት ይመርቃሉ (የቡድን ተወያዮች 6/06/2011)

በዚህ ምርቃት ሲሳይ ከዛፍ ቅጠል ጋር ተመሳስሎ መቅረቡ ቅጠልን ያክል የበዛና የተትረፈረፈ ሀብት ንብረት የሚያመለክተው ከመንገድ ጋር ተወዳድሮ ቀርቧል። “መልካችሁ የማይጠም ይሁን አልጋችሁ የማይሰበር ይሁን የሚለው ምርቃት ደግሞ የመልክ መጥመም ቀጥታ መከፋትን፣ ማዘንን፣ ከመተከዝን ያመለክታል። “አልጋ መሰበር” ደግሞ ከሚስት ወይም ከባል መሞት ጋር የተያያዘ ነው።

ከዚህ በኋላ የንስሀ አባትም በቃላቸው የደገሙበት የንስሀ ጸበል ታማሚውንም ቤቱንም ረጭተው ወደቤታቸው በመሄድና በመምጣት ታማሚውን ይጠይቃሉ፤ ከታማሚ ጎንም ትልልቅ አዛውንት ሰዎች እንዲቀመጡ ያደርጋል። የታማሚውን ዓይን ዓይን በማየት ዓይናቸው እንባ እያቀረረ የልብ ሀዘን እየተሰማቸው ይጠባበቃሉ። እነዚህ ጠባቂዎች ታማሚው ነብሱ ሲያልፍ “ያፈሰሰውን ልጋግ ጠራጊዎች” ይባላሉ። ሚች ከቤት እስኪወጣ ይጠብቃሉ፤ አስክሬኑ ከቤት ከወጣ በኋላም ቤት ጠባቂዎች ናቸው። ሦስቱ አስታማሚዎችም ከቤት ሲቀሩ ወጣቱ አስክሬኑ የወጣበትን ቤት ይጠራርጋል፤ አልጋውን ያስተካክላል። ሁለቱ ደግሞ የንስሀ

አባት የቃል ጸሎት ያደረሰበትን ጸበል ቤቱን፣ ጓጂውን ይረጫሉ (ቃለ መጠይቅ፣ አቶ እንዳሻው ጠጋው 18/06/2011)።

በክመንት (በህገ ልቦና) እምነት መሰረት “ሰው የተሰራው ከጭቃ ነው፣ ስንሞት ወደዛው ነን” ስለዚህ “ሳጥን አያስፈልግም” ለቃሬዛ /ለአጎበር/ የሚሆን ከድግናው /ከዲቢቱ ውስጥ አዛ ወይም ብሳና፣ ጠንበለል (ተንበለል)፣ ሰንኪሳር ወይም ቀረጥ፣ ገተም ከሚባሉ ቀጫጭን እንጨቶች ቆርጠው ካመጡ በኋላ ከጠፍር አልጋ በተሰራው ከአራቱ መዓዘን ቀዳዳ እነዚህን ቀጫጭን እንጨቶች በመሰካት አያይዘው አጎበሩን/ ቃሬዛውን/ ይወጥራሉ። ይህ ቃሬዛ ወይም አጎበር ከህፃናት ውጭ ለሁሉም ይዘጋጃል። የሚችን የለቅሶ ስነ ስርዓት ከተመለከትኩ በኋላ አስክራትን ተሸክመው ወደ ድግና ቦታው የወሰዱት ቀብር ፈፃሚም ራሳቸው መሆናቸውን ተመልክቻለሁ።

4.5.2 ጊዜ ሞት /ጊዛ ሺው/

ጠባቂዎች የታማሚውን ነብስ ማለፊን ሲያውቁ ወዲያውኑ ወጣቱ መጋረጃ ይጋርዳል፤ ሁለቱ አዛውንቶች “ካስ” ያላቸው ስለሆኑ “ልጋጉን” ይጠራርጋሉ። ወጣቱ ለቤተሰቦች የሚችን ነብስ መውጣት ያረዳል። ቤተሰቡም በድንጋጤ በማልቀስ ለጎረቤት ያሰማሉ።

በሚች እማሆይ አዋጋሽ አበራ ለቅሶ ላይ ተገኝቼ ለአስክራን መከፈኛ አቡጆዲውንና ሰሌትን የፀሎት ስነ ስርዓት ሲያደርጉበት ተመልክቻለሁ።



ፎቶ 3:- ለአስክራን መከፈኛ የሚሆኑ ቁሳቁሶች ላይ ፀሎት ሲያደርጉ (ፎቶ በአጥኚዎ)

አስክራን የሚታጠበው በብሳና ቅጠል ሲሆን፤ አስክራን ከመታጠቡ በፊት ሦስት ገናገሮች ሚች መሞቱን ሲገነዘቡ ውሃ አምጥተው ድፍን የነበረውን “ቅል” ቆርጠው ፍሬውን ካወጡ በኋላ የብሳናውን ቅጠል ውሃ ይዘፈዝፋሉ። የተዘፈዘፈውን ብሳና ቅጠል “ከመዘናው” ወይም አጋሻር

ቂሱ “ኪ-ኪ-ኪ ኪዳስ” በማለት ሲጀምሩት አንደኛው “ካስ” ቁርባን ያገኘው እና ወጣቱ አብረው አንድ ላይ በመሆን አስክራትን ሶስት ጊዜ ደጋግመው ያጥቡታል።

የብሳና ቅጠል ለክመንት ማህበረሰብ ቅዳሴ መቀደሻ፣ አመና መቀደሻ መጣያ፣ ለተዝካር አቆልቋይ /የምግብ ማቅረቢያ/፣ ለጠላ መጥመቂያ የሚውል ብቅል መደብደቢያ /መርገጫ/ ከቀብር በኋላ ለነብስ ይማር እንጀራ ለአልቃሽ ማቅረቢያ ይገልጹበታል።

በተጨማሪም ሰው በአጋንንት በሽታ፣ በልክፍት በሽታ፣ በመብረቅ ከተመታ ከብሳናው ዛፍ ሦስት ጊዜ ከቀኝ ወደ ግራ በማዞር ከበሽታው መፈወሻ ይሆናል። የወለደች ላም ልጇን አላጠባም ስትል የብሳናውን ልጣጭ ከጭራዋ ሲያስሩት ወዲያውኑ ልጇን ታጠባለች፣ ትታለባለች ከያዛት ልክፍት በሽታም ትድናለች። አስክራት በብሳና ቅጠል የሚታጠበው ከቀብር ስነ ስርዓት በኋላ ከመቃብር ቦታ ሰይጣን /አጋንንት/ እንዳይደርስ የሚደረግ መከላከያ ነው። (ቃለ መጠይቅ፣ አቶ ሲሳይ ጣው 18/06/2011)።

የገናገሮች ሦስት መሆን እነዚህን የለቅሶ ደረጃዎች ለማሳየት ነው (ቃለ መጠይቅ፣ አቶ እንደሻው ጠጋው 15/06/2011)።

ከዚህ ውጪ በክመንት ማህበረሰብ የበላይ የሆነው ወንበር ሲገነዝ በሁሉም ተመሳሳይ ሆኖ የሚለይበት ግን በግራ እጁ ፊቱን ይሸፍናል በቀኝ እጁ ደግሞ ብልቱን ይሸፍናል። ይህም አደራን /እግዚአብሔርን/ ይሁዳ ፊቱን ሸፍነው ምራቅ እየተፋ በጥሬ የመቱትን የሚወክል ነው።

የአከፋፈን ስርዓቱም በመጀመሪያ ከበሬ ቆዳ በተሰራ ነጭ /ቀይ/ ጀንዴ አስክራት ይጠቀሳል። ይህ መጠቅለያ ጀንዴ ሚች ለብዙ ጊዜ ተኝተውበት ላባቸውን ሲጠጣ የቆየና የለሰለሰ በመሆኑ ነው። በመቀጠልም ለከፈን የተዘጋጀውን በቁመቱ ልክ የተሰፋው ከአቡጀዴ ጨርቅ ውስጥ ይከቱታል። በተጨማሪም በሰው እጅ በተሰራ ነጭ ሰሌን ተጠቅልሎ አስክራት ከሰባት ቦታ ይታሰራል።



ፎቶ 4:- ገናገሮች አስክራትን በአቡጃዴ ውስጥ ከተው በሰሌን ሲጠቀሙት (ፎቶ በአጥኝዋ)

የአቡጃዴ ተምሳሌት በክመንት ማህበረሰብ ሰው ሲሞት ነፍሱን ተቀብለው ተንከባክበው የሚወስዱት መላእክት ነጭ ለብሰውና ተጎናፅፈው ነው ተብሎ ስለሚታመን ይህን የመላእክት አላባባስ ለመመሰል ነው። ሌላው የጀንዴው ውክልና ለታመመው ሰው ለቅገሮት፣ ለሚያስጮህ፣ ለዓይነ ጥላ (ለአይነ ቁራኛ) ለተላላፊ በሽታ፣ ለዛር ቡዳ፣ ለሰው ውለት... የመሳሰሉትን የሚያድን ነው። ጀንዴው ለዚህ አገልግሎት የሚውለው ከብዙ ዓመታት በኋላ የመቃብሩን ድንጋይ ድንጋይ አንስተው አስተካክለው አትክልት ለመትክል ሲፈልጉ ቆዳውንም አውጥተው ጥቅም ላይ ያውሉታል።

ሰሌኑ “ካስ” የቆረቆረ ሰውን የሚገልጽ ሲሆን ሁሉን ነገር ትቶ ዓይነ መጥፎ በማየት፣ ጀሮው ክፉ ከመስማት፣ ልቡ ክፉ ከማሰብ፣ እጁን የሰበሰበ ሁሉን ነገር ወደ ኋላ ትቶ ካስ ወይም ቁርባን ያገኘ ሰው ቀጥታ ነብሲቱ በገነት እንደዘንባባ ለምልማና ሰፍታ ትኖራለች የሚል ትርጓሜ ይሰጡታል። አስክራትም ከተከፈለ በኋላ በውል ክፉ ልጥ (ዳንጉራ) በሚባለው ሰባት ቦታ የሚታሰረው በህገ ልቦና ህግ ፀንቶ የኖረ መሆኑን ለመግለጽ ነው።

ሰባት ቦታ የታሰረው እና ሰባት ቦታ ያረፈው ምሳሌ አደረይኪ የተተራገዘን ደምሽ ሰባት ዓመት ይንጠፍጠፍ ሲላት መልሳ ሰባት ቀን ስትለው እንዳልሸው ይሁን ማለቱን የሚገልጽ ነው። ሌላው እናት ልጅ ወልዳ በሰባተኛው ቀን የአንገት ማተብ፣ ቁርባን፣ ግርዛት ማስደረጓን፣ የሚያመለክት ነው። በሰባተኛው ወር የተወለደ ልጅ እንደሚያድግ በስምንተኛው ወር የተወለደ እንደሚሞት ነው። በዚህ መልኩ አስክራት ሰባት ቦታ መታሰሩን በህገ ልቦና ማህበረሰብ ይህንን ውክልና ያሳያል።



ፎቶ 5:- አስክራት ከተክፈነ በኋላ ሰባት ቦታ ታስሮ (ፎቶ በአጥኝዋ)

ይህ አካፋይን /ግበርግበር/ ግን ለሁሉም አይደለም ለምሳሌ ህፃናት በሚሞቱበት ጊዜ ግንዛቱ አንድ ሲሆን የአካፋይን ስርዓቱ ግን ህፃናት በአቡጃዴ ብቻ ይከፈላሉ። ምክንያቱም እንደተወለዱ ምንም ነገር ሳይሰሩ መሞታቸውን የሚያሳይ ነው። አቡጃዴውና ሰሌት ደግሞ ካስ /ቁርባን/ ላገኙ ሰዎች ብቻ የሚካሄድ ስነ ስርዓት ሲሆን ይህም የሚያሳየው ከመሞት ወደ ድህነት ስለተለወጡ ወይም ከኃጢያት መስራት ወደ ድህነት የመመለሳቸውን ሁኔታ የሚገልጽ ነው (ቃለ መጠይቅ፣ አቶ እንደሻው ጠጋው 15/06/2011)።

የሚች አዋጋሽ አበራን የአስክራን ግንዛት “ሸውኖ” እና የአስተጣጠብ “ሻሸኖ” ስርዓተ ክዋኔውን የተከለከለሁበት ምክንያት የአስክራን እርቃን ከከፋኞች ውጪ ሌላ ሰው መመልከት ስለማይችል ነው። የሚች አስክራን በቅደም ተከተል ሲከፈን አቡጃዴውን፣ ጀንዴውን፣ ሰሌትን ካደረጉ በኋላ ከጥጥ የተሰራ ጋቢና ሻርንጉርጉር ቀይ የበዛበት የአልጋ ልብስ አልብሰው ከአልጋው የነበረውን አስክራን ከቤቱ ወለል አውርደው የቆየ ደረቅ ሳር ብቻ ነስነስ አድርገው አስተኝተው በወይራ ቅጠል፣ በጡንጃት ቅጠል፣ በክትካታ ቅጠል አንድ ላይ በማድረግ እያጠኑ የፀሎት ስነ ስርዓት አካሄዱ።



ፎቶ 6:- የሚች አስክሬን ከመኖሪያ ቤታቸው ወለል ላይ ሆኖ እጣን እየታጠነ ፍትሃት ሲደረግ

ከክንውኑ በኋላ አቶ እንዳሻው ጠጋውን ስጠይቀው የቀብር ስርዓተ ክንውኑ ዛሬ ነው። ምክንያቱም በ16/01/2011 ከለሊቱ 10:00 ሰዓት ነብሷ ከስጋዋ ስትለያ በሩቅ ላለው ቤተዘመድ በሙሉ ስልክ በመደወል ስለነገርን ዛሬ በ17/06/2011 የቀብር ስነ ስርዓቱ ይፈጸማል። /ቃለ መጠይቅ፣ እንዳሻው ጠጋው 17/06/2011/።

ሚች አዋጋሽ አበራ ከኖሩበት፣ የልጅ ልጅ ካዩበት ቤት ሲወጡ፣ ሁሉም በመጠባበቅ ላይ የነበረው አልቃሽ ከፍያለ የጨኸት ድምጽ በማሰማት የሀዘን ስሜታቸውን ገለጹ። አስክሬኑም ከቤት ከወጣ በኋላ 5:00 እስከ 5:30 የሚች ልጆች፣ እህቶች፣ አክሱቶች ቀይ ጥለት የበዛበት ካባ፣ የተጠለፈ ባህላዊ ቀሚስ እና የተለያዩ ጌጣጌጦችን በመልበስና በመያዝ ሴቶች ብቻ ክብ ሰርተው የለቅሶ ሀሰዘናቸውን ሲገልጹ ተመልክቻለሁ።

የሚች ወንድ ልጆች ደግሞ ዋንጫውን በሻሽ ጨርቅ ሽፍነው በመያዝ ወንዶችንም ሴቶችንም በሰልፍ ትክሻቸውን በመንካት ሲያለቅሱ ተመልክቻለሁ።

ከድህረ ቀብር በኋላ ያለው ስርዓት የቀበረው ቤተ ዘመድ በሙሉ ከቤት እንደተመለሱ ያልሸና ወይፈን (በግ) መስዋዕት ተደርጎ ጎረቤቱ እንጆራ (ጠላ) እያመጡ እስከ ሶስቱ ቀን ሀዘንተኞችን ያጽናናሉ የንስሀ አባት፣ “ኪዳስ ምዝጃናውንጃን” ወይም ይድረስ ለእግዚአብሔር ምስጋና በማለት የቃል ፀሎት ያደርሳሉ።

ለሚች የፍትሃት ስርዓት ሲደረግ ነጭ ጤፍ ከአገልግል ውስጥ ተደርጎ ማር ብርዝ እና ወተት በብርሌ ውስጥ ተደርጎ፤ ከአገልግሎ ጤፍ ላይ ብርሌው ይቀመጣል። አስክሬኑ ከቤት ከመውጣቱ በፊት የሚች ስም ሰባት ጊዜ እየተጠራ ፍትሃት ይደረጋል። ፍትሀቱም እንዲህ

ሰባት ጊዜ “ሣገቶንማን ሸቢው ናንድ”

ሰባት ጊዜ ቍንምንፋን ቍንማ

ሰባት ጊዜ ከምኩም ጋሰቲውዛ

የሚል ነው።

ይህም እግዚአብሔር ማርልን ማርልን የመጣውን ነብስ ተቀብለህ ማርልን አትውቀህብን ወደ ገነት አስገባልን፤ ሰርተኸናል፤ ፈጥረኸናል ለሌላ አሳልፈህ እንዳትሰጠን በማለት የፍትሃቱ ስነ ስርዓት ይከናወናል። አስክሬኑም ከስነ ስርዓቱ ጥንቅር በኋላ ከወለል የነበረው አስክሬን ከተዘጋጀው ቃሬታ ውስጥ ገብቶ ከተቀመጠ በኋላ የተለያዩ ዝግጅቶች በማከናወን እና ዘመዱ እስኪመጣ ይጠባበቃሉ።

በክመንት ሃይማኖት አንድ ሰው በሞት ሲለይ ማዋል ማሳደር አይፈቀድም። ነገር ግን የሃይማኖቱ ግዴታ የሆነ ስነ ስርዓት አላቸው። ግዴታውም ሙሉ ቀናቶች በሚባሉ ለምሳሌ ቅዳሜ ነብሱ ከወጣ እሁድ መቀበር አለበት፤ ሰኞ ነብሱ ከወጣ ማክሰኞ መቀበር አለበት። ሌላው ረቡዕ ነብሱ ከወጣ ሀሙስ መቀበር አለበት። እነዚህ ቀናቶች ለክመንት ማህበረሰብ ሙሉ ቀናት የተቀደሱ ቀናቶች ተብለው እና መንግስተ ሰማያት ያስገባሉ ተብለው የሚታሙኑ ናቸው።

4.5.3 ቅድመ ቀብር ክዋኔ /ደቪው ሰኝቪው/

አቶ እንደሻው ጠጋው ሚች በሕይወት እያሉ ማህበራዊ ጉዳይ ላይ ተግባራት እንዳላቸው እና ግቡ፣ ብሉ፣ ጠጡ ባይ መሆናቸውን ገልጸውልኛል። ማህበረሰቡም የሚችን ሁኔታ በማስታወስ ለለቀስተኛው የሚሆን የሚበላ የሚጠጣ ምግብ አዘጋጅተው ያመጣሉ፤ ለሚች ቤተሰብም የስራ እገዛ ያደርጋሉ (18/06/2011)።

ከቀብር በፊት የሚዘጋጁ ቅድመ ሁኔታዎች የምግብና የመጠጥ ዝግጅቶች፣ ለቅሶ የሚያረዱ ማመቻቸት፣ አካባቢውን የሚያጸዱ እና ለለቀስተኛው ዳስ የሚያዘጋጁ /የሚሰሩ/፣ ለመቅበሪያ

ቤት ጉድጓድ ማዘጋጀት፣ አስክሬን ተሸካሚ ማዘጋጀት፣ አልባላትና ቁሳቁሶችን ማስተካከል መሆናቸውን የቡድን ተወያዮች ገልጸዋል (18/06/2011)።

በሚችሉ ቤተሰብም ለሚመጣው ቀባሪ እንጀራ በደቦ ይጋገራል፣ “ካስ” /ቁርባን ባላት ሴት ቀይ አዋዜ ይዘጋጃል፣ የሚጠጣ ለስለስ ያለ ከገብስ ብቻ የሚዘጋጅ ኮረፌ፣ ጠላ፣ ሽምብራ ይቀቀላል፣ በግ ይሰዋል ወይም ይታረዳል። እነዚህ በመጠኑ ከተዘጋጁ በኋላ ለቀባሪዎች የሚቀርቡ ናቸው።



ፎቶ 7:-ለሀዘንተኛው የተዘጋጀ እንጀራ እና አዋዜ

ለቅሶ የሚያረዱ ወይም ነጋሪዎች ሁለት ጤነኛ ወጣቶች ከተመረጡ በኋላ የሚችሉ ቤተሰቦች ለነጋሪዎች የት አካባቢ መሄድና መናገር እንዳለባቸው በዝርዝር ይነገራቸዋል። ከአያ እገሌ እያሉ ዘር በመቁጠር /ዝምድና/ በመቁጠር ከለቅሶው መቅረት የሌለባቸው ቁርጠኛ ዘመዶች የቀብሩ ስነ ስርዓት መቼ እንደሚከወን ነጋሪዎች የሄዱበትን አካባቢ ሰው እርስ በራሱ ስልክ ካለም እየተደዋወሉ እንዲናገሩ በማድረግ ወደ መንደራቸው ውለው ይመለሳሉ (ቃለ መጠይቅ፣ አቶ ሲሳይ ጣው 18/06/2011)።

በቀብሩ ቀን በተለያዩ አቅጣጫ የመጣው ቤተሰቦች እንደ አዘጋጃቹ ዓይነት ከመቃብር ቦታው የምግብ ስነ ስርዓቱ ይካሄዳል። ሰው ያለበት ቦታ የራቀና ከቀብር ቦታው በትኩሱ መድረስ ካልቻለ በሰልስቱ ስነ ስርዓት የግድ መገኘት አለበት። በዚህ ሰዓትም ለማስተዛዘኛ ይዞት የመጣው ከአምስት ብር እስከ አስር ብር ስሙ እየተፈ ይሰጣል። ይህ የሚሆንበት ምክንያት በዋናው የለቅሶ ስነ ስርዓት ቀን የሚችሉ ቤተሰብን አለመምጣቱ እንዲታወቅ ነው። በለቅሶ ስነ ስርዓቱ ቀን የሚችሉ ቤተሰብን ትክክል በእጅ መንካት አይቀሬ ነው። ይህም መምጣቱን

ለማመላከት ሲሆን ሀዘንተኞች ማን መጣ፣ ማን ቀረ ብለው በጥብቅ የዓይን ቁጥጥር ስለሚያደርጉ ነው።

የአስክሬን መሄጃውን መንገድ ማፅዳት፡- የአስክሬን መሄጃው ቦታ ከመንደር በጣም ርቀት ስላለው እንዲሁም ዳገት ስላለው ጉልበት ያላቸው ወጣቶች ተመርጠው ሀረግና የተለያዩ እንጨቶችን ይመነጥራሉ። በመንገድ ያለውን ድንጋይ ይለቃቅማሉ፤ ያነሳሳሉ። ተመልሰው ቀደም ተብሎ እንደተገለጸው በተሰራው ዳስ ውስጥ የብሳና ቅጠል ቆራርጠው ይጎዙባሉ፤ ለሀዘንተኛው እና ለሚመጣው የቅርብ ዘመድ በጎረቤት ቤት እየዞሩ ወንበር በማምጣት ያስቀምጣሉ ያዘጋጃሉ።

የሩቅ ቤተ ዘመድ፡- ለለቅሶው የሚመጡት ቤተዘመድ ወንዶች ቀኝ እጃቸውን ከጋቢያቸው በላይ በማውጣት ጥሩምባ እየነፉ ቁርጠኛ ዘመድ መሆናቸውን ይገልጻሉ። የሌት ዘመዶችም እንዲሁ ቀይ ጥለት ያለው ካባ ወይም “ሸመነብስ ሼይን” እና ነጠላቸውን ከወገባቸው አዙረው በወፍራሙ ይታጠቃሉ። ይህም ቁርጠኛ ዘመድ መሆናቸውን ለመግለጽ ነው።

የጉድጓድ አቆፋፈር ስነ ስርዓት፡- የከመዘናው ቁስ የሚችን ቤተሰቦች በመያዝ ወደ ድግናው ቦታ ልዩ ስሙም “እንኸርድባ” ይባላል ትርጉሙ ተራራ የሚል ሲሆን ከመዘናው ቁስም ወደዚህ ቦታ በመሄድ የመቃብር ቦታውን ይባርክላቸዋል። በመቀጠልም ጉድጓድ የሚቆፍሩት ሰባት ቤተ ዘመድ ወጣቶች ከመረጡ በኋላ ከሚች ቤት አዲማ፣ አንካሴ፣ ምሳር፣ አካፋ፣ ማጭድ የመሳሰሉትን ቁሳቁሶች እያንዳንዳቸው በየግላቸው ሳይደራረቡ አንድ አንድ በመያዝ ወደ ድግና ቦታው ያመራሉ።

ቁሳቁሱን በየግላቸው የያዙት መልእክት ሞት በአካባቢው ተደራርቦ እንዳይመጣ የሚል ነው። የጉድጓዱ የአቆፋፈር ስርዓትም ከመዘናው ቁስ ከምዕራብ ወደ ምስራቅ እንዲቆፍሩ ያሳያቸዋል። ቆፋሪዎችም ብዙ ጫካ ቆራርጠውና መንጥረው ድንጋይ ለቃቅመው ካዘጋጁ በኋላ ይቆፍራሉ። ጉድጓዱን እንደጨረሱ በጠፍጣፋ ድንጋይ “ምርግብ” ሰርተው ያጠናቅቃሉ። ምርግብ የሚሰሩበት ምክንያት በክመንት ማህበረሰብ የእንጨት ሳጥን ማዘጋጀት በጥብቅ የተከለከለ ነው። እንደተመለከትኩት ሚች እማሆይ አዋጋሽ አበራ በዚህ መልኩ ነው የተዘጋጀላቸው። /የቡድን ተወያዮች፣ 18/06/2011/።

ጉድጓዱ ከምዕራብ ወደ ምስራቅ የሚቆፈረው ሚች በህይወት እያለ ሲተኛም በዚህ መልኩ ነው፤ ሲፀልይም ወደ ምስራቅ ፊታቸውን በማዞር ነው። በሌላ በኩል ደግሞ እግዚአብሔር የሚመጣው በምዕራብ ጊዜ በምስራቅ በኩል ነው ተብሎ ይገመታል።

4.5.4 የቀብር ጊዜ /ጊዛ ሺው/

አስክራነት ወደ መቃብር ቦታው ሲሄድ ቁርባን ያላቸው አራት ሰዎች ተሸክመውት በወንበሩ፣ በከመዘና ቁሶች ታጅቦ ነው። ፍትህት የተደረገበትን ጤፍና በብርሌ የተሞላውን ማር ብርዝና ወተት ቆራቢ ሴት በአገልግል ተሸክማ አስክራነትን ጎን ለጎን እያጀቡ ይሄዳሉ። ሌሎች ደግሞ አስክራነትን ሳይጠጉ ራቅ ብለው በመከተል ሀዘንተኞችን እያጽናኑ ረጅሙን መንገድ ይጓዛሉ።

የማርና የወተት ሚስጥር ነፍሲቱ ከእግዚአብሔር ዘንድ ስትሄድ ማርና ወተት ከሚፈሰው ከኤዶም ገነት ያስቀምጠው፣ የዘላለም ህይወት ያግኛ፣ ህብስተ መና ይመግበው የሚል መልእክት አለው። ሌላው ከሞተው ሰው ቤት ማርና ወተት የማይለየው ሀብታም መሆኑን ለማመልከት ነው።

የአገልግሎት ውክልና ደግሞ “የተተራንዛን” ወይም እመቤታችንን የሚገልጽ ነው። የጤፉ ውክልና ደግሞ የአደረይኪ ተላላኪዎች ጀክረንታው፣ ግርግሊዬ እንደ ጤፍ በዝተው ነፍሲቱን በቀኝም በግራም በክንፋቸው አጎናፅፈው ከእግዚአብሔር ደጅ እንዲያደርሱ የሚያደርግ መልዕክት አለው።

የሚች አስክራን ከኖረበት ቤት ወጥቶ ከቤቱ በር ፊት ለፊት ሲያርፍ የሚከተለው ቃል ግጥም ተደረደረ።

ሀ. አዋጋሽ አበራ ቤትሽ ይሰናዳ

ሳይበላ ወጣልሽ የመጣው እንግዳ

ለ. የላሞችሽ ጌታ የበሮችሽ ጌታ

ወዴት ወረድ ወረድ የመሬት መኝታ

ሐ. እንኳን አበላሽው እንኳን አጠጣሽው አልሽው ግባ ግባ

መፈታቱ አይቀርም ቤትና ገበያ።

መ. ሀዘናችሁ ገና እኔ ልንገራችሁ

ወልዳችሁ ስተኙ ማነው ሚያርሳችሁ።

/የሚች ወንድም እንግዳው አበራ እና ወ/ሮ ገቢያነሽ አራጋው 17/06/2011/

ሙሾው አስክራኑ ከቤት እንደወጣ ለማህበረሰቡ የሆድን ትዝታ የሚቀሰቅስ የሚያባብስ ነው። ሚች በህይወት እያለች ሁልጊዜም ቤቷ የሞላ የተትረፈረፈና ያላት መሆኑን የሚገልፅ ነው። “ሳይበላ ወጣልሽ የመጣው እንግዳ” ሚችን ብሎ የመጣ ሁል ጊዜም ቢሆን በልቶ ስቆ ተዝናንቶ እና የራብው የጠማው ቋጥሮና ይዞ ወደ ቤቱ እንደሚሄድ ነው። የበላ የጠጣ ሰው የሚችን ቤት እየተመለከተ የሆዱን ብሶት በእንባ የሚገልፅበትን ያሳያል። ከሚች ቤት ሁልጊዜም የሚመጣው፣ ዘመድ፣ ጎረቤት፣ ብሉ ጠጡ ተብለው ሲዘረጋ የነበረው እጅ ተሰብስቦ ሲያገኘው በእንግዳው ላይ የሆድ ብሶትን ያጭራል።

በእነዚህ ስንኞች ሚችን በህይወት እንዳለች እና ተነስታ መልስ እንድትሰጥ አድርጎ በመጥራት እና የመጣውን እንግዳ እንደምታወራ ተደርጎ ተገልጿል። ስንኞቹ አልቃሽ በሚች ሀዘን ምርር ብሎ እንባውን እንዲያፈስ እና እንዲጮህ የሚያደርጉ ናቸው። ሚች በህይወት እያሉ ይለፍ የተባለ ሙያ እንዳላቸው እና አዋቂ፣ ጥበበኛ፣ መለኛ ሴት መሆናቸውን ይመለከታሉ።

በ “ለ” ስር ያሉትን ስንኞች ስንመለከት ሚች በህይወት እያሉ ችግርን የማያውቁ፣ የሞላላቸው፣ የደላቸው፣ ሙሉ መሬት ያላቸው በበሬ አሳርሰው፣ ከአውድማ አሳፍሰው ጎተራ ሞልተው ያላቸው መሆናቸውን ያንፀባርቃሉ። “የመሬት መኝታ” የሚለው የስንኝ ሀረግ ደግሞ ሚችን ቤተሰብ አይቶ ሳይጠግባት ዓለም በቃኝ ብላ “እንቅልፍ መተኛቷን” የዚህን አለም ኑሮ እንደጠላች፣ መሞትን የፈለገች መምሰሉን የሚያሳይ ነው።

“ሐ”ን በምንመለከትበት ጊዜ ሙሾ አቅራቢ ሚችን ሲገልፅ ሰው የተፈጠረው የተቸገረን እንዲረዳ፣ የራብውን እንዲያበላ፣ እንዲያጠጣ ረሀቡን ችግሩን፣ ብሶቱን እንዲመለከት የእግዚአብሔርን እንግዳ በማክበር የእሱን ትዕዛዝ በማዳመጥ ተባብሮ መኖርን ያንፀባርቃል።

ሰው ጤነኛ ሆኖ ቤት ኖሮት ወደ ጎላ መሸሽ እንደማያስፈልግ ያመለክታል። ሚች በቤቷ ውስጥ የነበረውን ደስታና ፈንጠዚያ፣ ድምቀት፣ ዝነኛ መሆንን የሚገልጽ ነው። ሚች በህይወት እያለች ማብላት፣ ማጠጣቷን ይገልጻል።

በዚህ ግጥም ውስጥ “መፈታቱ አይቀርም ቤትና ገበያ” የሚለው ስንኝ ሰው በዚህ ምድር ላይ ሲኖር ተዝናንቶ፣ ተደስቶ፣ ስቆ፣ ተጫውቶ፣ ይኖራል። ነገር ግን ቢኖርም ሞት እንዳለ ማሰብ እንዳለበት ይነግራል። “ዞሮ ከቤት ኖሮ ኖሮ ከመሬት” የሚለው ምሳሌያዊ አነጋገር ሰው ቢኖርም መሞቱ አይቀርም የሚለውን እሳቤ ያንፀባርቃል።

“መ”ን ስንመለከት እናት ለልጇ ደብቃ የምታበላ የረሃብ መድኃኒት የሆነችው እናት ስትሞት የወለደች አራስ በረሃብ እንደምትጎዳ የሚያሳይ ገዕታን ያሳያል።

የሙሾ ግጥሙ የሚችል ልጆች ወልደው ሲተኙ የእናት ጉርሻ፣ የእናት እንጎቻ፣ እናት ሮጣ መድረሷን፣ ለልጅ መርገብገቧን፣ ማዘኗን፣ ወልደው ከተኙት ሲርባቸው ይህን ሁሉ በምናባቸው እየሳሉ እያስታወሱ እንዲያለቅሱ የሚያደርግ ትዝታ አጫሪ ነው።

በሌላ መልኩ ደግሞ እናት በህይወት ስትኖር የማንረሳት፣ የምናስታውሳት፣ ሁሌም አይዘኝ እያልን እንዳትክልት የምንከባከባት መሆኑን ያሳያል። እናትን በህይወት ስትኖር ቀለል አድርጎ የማየትን ጉዳይ ወደ ኋላ ተመልሰን እንድናስታውስ የሚያደርግ ግጥም ነው።

በእነዚህ አራት የሙሾ ድርደራዎች የተመለከትኩት ሚች በህይወት ዘመኗ ሰለቸኝ፣ ደክመኝ፣ ሳትል ለራብው ስታበላ፣ ስታጠጣ፣ ፊቷን ሳታጠቁር ስቃ፣ ተጫውታ ፣ መኖሯን የሚያንፀባርቅ ነው። በተጨማሪም ለተተኪው ትውልድ “አርአያ” መሆንን የሚያሳይና ማህበረሰቡ ግንዛቤን ጨብጦ አብሮ መኖርን የሚያመለክት መልእክት አለው።

አልባሳት እና የሚያዙ ቁሳቁሶች

አልባሳት “ሰይኛ” ይባላል። አልባሳት በአለማዊም፣ በመንፈሳዊም ማሳመሪያ፣ ማስዋቢያ ናቸው። ሳቢና ማራኪ አድርጎ የሠውን ልጅ ውበት ይገልጻሉ። በተጨማሪም ለደስታም ለሀዘንም እንደ ባህሉና እንደ አካባቢው ሁኔታ ይለበሳሉ።

በክመንት ማህበረሰብ ሴትም ይሁን ወንድ ሲሞት የሚችል ቤተሰብም ይሁኑ ዘመድ የሚያደርጉት አልባሳት የሚችን ቀረቤታ፣ ዝምድና ጓደኝነት የሚያመለክት ነው።

በለቅሶ ስርዓቱ ላይ ወንዶች ነጭ ቀሚስ ለብሰው ጃኖ ወይም ቀይ ጥለት የገባበት ጋቢ በመደረብ ስርዓቱን ያከናውናሉ። ጥለቱ የሚያሳየው ሰው ሲሞት መገንዣ ሲሆን፣ ፀሎት ሲደረግ መስዋዕት የሚቀርበው ቀይ በግ፣ ቀይ ወይፈን፣ ቀይ ዶሮ፣ ነጭ ዶሮ፣ ነጭ በግ መሆኑንም ነው።

መስዋዕትነቱም ከእግዚአብሔር የሚደርስ የውቃቢ አስታራቂ ነው የሚሉትን ያንጸባርቃል። ጥቁር መስዋዕት ከታረደ መልእክት አይቀበሉም ብለው ያምኑበታል። /የቡድን ተወያዮች 18/06/2011/።

ካባ (ሽመነብስ ሼይን/- በክመንት ማህበረሰብ ካባ ትልቅ ቦታ የሚሰጠው በሀዘንም በደስታም ጊዜ የሚደረግ ባህላዊ ተደራቢ ልብስ ነው። በሀዘን ጊዜ ሴቶች ብቻ ሲለብሱት፣ በደስታ ጊዜ ደግሞ ከመዘና ቁሶችም ሆኑ የክርስትና ሃይማኖት ተከታዮች የሆኑ ቁሶችም ያጌጡበታል። ካባውን በሀዘን ጊዜ ክብ ሰርተው የሚያለቅሱበት እናት፣ እህት፣ አክስት፣ የልጅ ሚስት ሲሆኑ ለልጅ፣ ለዘመድ፣ ለጎረቤት ውስጣዊ ምስጢር ተካፋይና አዋቂ የሆነውን ችግር የምትረዳ፣ የሰውን ፊት በማየት ብሶቱን አይታ ያላትን የምታካፍል፣ “ከፍትፍቱ ፊቱ” እንደሚባለው በፊቷ ፈገግታ ሰውን የምታጠግብ፣ ለችግር መፍትሄ የምታፈላልግ አጋዥ ረዳት እንደነበራት የሚያሳይ ነው።



ፎቶ 8:- የሚች ቤተዘመዶች ካባ ለብሰው ሲያለቅሱ (ፎቶ በአጥኚዋ)

ይህ እናታችን ስትሞት መዝናናቱን፣ መደሰቱን፣ ችግራችን፣ ረሃባችን፣ ብሶታችን ታወቀ፣ ተገለፀ፣ ሚስጢር ደባቂ የነበረችው እናት ችግሩ በገሀድ ወጥቶ ታየ የሚል ትዕምርት አለው።

ባህላዊ ጥልፍ ቀሚስ:- ይህ በእጅ የተጠለፈ ባህላዊ ቀሚስ በጀርባ ተደርጎ በለቅሶ ስርዓቱ ላይ የሚደረገው ከጥጥ የተፈተለ በሽማ አምሮ ተውቦ የተሰራ ሲሆን በባህላዊ የእጅ ጥልፍ ተጠለፈ ነው። ሚች በህይወት ዘመኗ ከተጠለፈው ባህላዊ ቀሚስ ውጪ ሌላ ልብስ እንደማትለብስ የሚያሳይ ነው። ይህን ባህላዊ ቀሚስ በጀርባዋ ያደረገችው የሚች ታናሽ እህት ናት።

ይህም ያላት የቤት እመቤት ጥጥ ፈታይ ባለሙያ መሆኗን እና ጥበበኛ፣ ተመራማሪ፣ አንዱን ከአንዱ የምትተካ አዋቂ ብልሀተኛ ሴት መሆኗን የሚገልፅ ትዕምርት አለው።



ፎቶ 9:- የሚቿ ታናሽ እህት ባህላዊ ጥልፍ ቀሚስ ለብሳ ሀዘኗን ስትገልጽ (ፎቶ በአጥኚዋ)

የወገብ መቀነት:- በክመንት ማህበረሰብ ሁልጊዜም ባህላዊ ቀሚስ ስለሚለበስ የወገብ መታጠቂያ ሆኖ የሚያገለግል ነው። ይህም ቀሚሱ በሽማ ሲሰራ እናትና ልጅ ሆኖ የሚዘጋጅ ቀሚስና መቀነት ነው። በመሆኑም የሚች የመጨረሻ ልጅ የእናቷን መቀነት ከአንገቷ ስታደርግ እናት ለልጇ ህይወቷን የምትሰጥ መጠሪያ የሆነች፤ ወገቧን ታጥቃ ሰርታ ለፍታ ደክማ ልጆቿን አባት ሳያግዝ ትልቅ ደረጃ መቀነቷን ያጠበቀች ጀግንነቷን የሚገልጽ ትዕምርት ነው።



ፎቶ 10:- የሚች የመጨረሻ ልጅ የእናቷን የወገብ መቀነት ለብሳ ስታለቅስ (ፎቶ በአጥኚዋ)

የባሊን ሱሪ ማዘቅዘቅ፡- ቀደም ብሎ ባሊ የሞተባት ከሚች አዋጋሽ አበራ የለቅሶ ስርዓት ላይ እንደ አዲስ የባሊን ሱሪ በአንገት አዘቅዘቃ ስታለቅስ ተመልክቻለሁ።



ፎቶ 11፡- የሚች ሚስት የባሊን ሱሪ ዘቅዘቃ እና ፎቶውን ይዛ ስታለቅስ (ፎቶ በአጥኚዋ)

የሚች ሱሪ ተዘቅዘቅ መለበሱ የሚያሳየው አንደኛዋ ሴት ከአዳም ግራ ጎን ከአጥንት የተገኘች መሆኗን ሁለተኛው ባልና ሚስት ቤት መስርተው ልጅ ወልደው ሲታመም ታማ፣ ስትታመም ታሞ፣ ሲከፋ ተከፍታ፣ ሲከፋት ተከፍቶ... የመሳሰሉትን ለአልቃሽ ለማሳየት ነው።

ሦስተኛው ባልና ሚስት በህይወት ዘመን አብረው ሲኖሩ “ባልና ሚስት አንድ አካል አንድ አምሳል” የሚለውን የሚገልጽ ነው። አራተኛው ሚችን በወሬ ብቻ ሆኖ ሳይታወቅ ኖሮ ሲሞት ሚስት ያለው መሆኑን የሚያውቁበት ትእምርት ነው።

ሌላው “ኮት” ሚች በህይወት እያለ በማህበራዊ ጉዳይ ላይ ብዙ ተግባራት ካለው ቤተሰቦች፣ ጎረቤቱ፣ እህቶቹ በሙሉ በለቅሶው ስርዓት ላይ ለብሰው ያለቅሳሉ። በዚህ ሰዓትም ኮቱን የደረቡት

“ኮትህን ደርበኝ፣ ጋቢህን ደርበኝ

ትዳሬን ፈታሁኝ ማን አስታራቂ አለኝ።”

በማለት ኮቱን የደረቡት ሴቶች በሙሉ ያነባሉ፣ ይተክሳሉ። ይህ ቃል ግጥም የሚያሳየው ሚች በህይወት እያለ ለበረደው የሚያለብስ፣ በዓይን አይቶ የሠውን ችግር የሚረዳ፣ አዛኝ፣ ሩህሩህ፣ ደግ፣ ቸር፣ መሆኑን ነው። “ትዳሬን ፈታሁኝ” የሚለው ሀረግ ሚችበአካባቢውየተጣላንአስታራቂ፣ ፈጥኖ ደራሽ፣ ጥቂት የማይወድ፣ አላፊ ወይም ራሱን

አሳልፎ የሚሰጥ ነው። ሴት ልጅ አግብታ ከትዳሯ ስትፈናቀል የተለያዩ ምክንያቶችን አፈላልጎ ባልና ሚስትን እንደሚያስማማ፣ እንደሚያስታርቅ የሚያመለክት ትዕምርት አለው።

ቁሳቁሶች /ወፊር ወፊር/:- ሚች በህይወት ዘመኗ ስትኖር ብዙ ጌጣጌጦችን ትጠቀማለች። እነዚህ ጌጣጌጦችም ከአንገት ተደርጎ በደረቷ ወርዶ መቀነቷ ስር የምታደርገው ጎሳብሳ ድሪ፣ ሦስት መንታ ድሪ ይባላል። ሌላው በአጭር ጥቁር ክር የጣሊያን ጠፍጣፋ ብር መስቀል፣ የብር ቀለበት፣ የጆሮ ጌጥ፣ የእጅ አንባር፣ የእግር አልቦ ያላት መሆኑን ስታጌጥበት የኖረችው ነው። ይህ ጌጥ ደግሞ ለሴት ብቻ የሚደረግ ነው ጌጡን ይዛ የምታለቅሰውም የሚች የመጀመሪያ ልጅ ዋንጫ ይዞ የሚያለቅሰው ሚስት ናት።

የዚህ ትዕምርት ሀብታም ያላት፣ ታዋቂ በአካባቢው ቀዳሚ መሆኗን የሚያሳይ ነው። ጌጣጌጦችም አንድ ላይ በአንድ እንጨት ጠቅልላ የመጀመሪያ ወንድ ልጅ ሚስት ለተመልካች እያሳዩች ይለቀስበታል። የሚች ሁኔታ በሙሾ እንደዚህ ይገለጻል።



ፎቶ 12:- የልጅ ሚስት የሚችን ጌጣጌጥ ይዛ ስታስለቅስ (ፎቶ በአጥኝዋ)

ዋንጫ /ከምንጃ/- ይህ ከበሬ ቀንድ የሚሰራ ለብዙ ጥቅም የሚውል ነው። የመጀመሪያው በለቅሶ ስነ ስርዓት ጊዜ የሚያገዝ ሲሆን፤ በስርዓቱ ጊዜ በነጭ (በአቡጃዲ) ጨርቅ ተጠቅልሎ የሚች የመጀመሪያ ወንድ ልጅ ቀኝ እጁን በጋቢው በላይ አውጥቶ የተሸፈነውን ዋንጫ ይዞ በግራ እጁ ለቀብር የመጣውን ሰው ትኩሻ በመያዝ የእናቱን ሀዘን ሲገልፅ ይታያል።



ፎቶ 13:- የሚች ታላቅ ልጅ ዋንጫ ይዞ ሲያለቅስ (ፎቶ በአጥኝዋ/

የዚህ ትዕምርት ሚች በህይወት እያለች ዋንጫውን በቀኝ እጇ ይዛ በባህሉ “አፈር ሲሆን” የሚባለውን አገላለፅ እየገለጸች የማር ብርዙን፤ ጠላውን በማቅረብ ጠጡ ያለችበትን የሚገልፅ ነው። ከሚጠጣው ጠላ ጋር በባህላዊ ሰፊ “መሶብ” ምግቡን ሞልታ ብሎ ጠጡ እያለች በባህላዊ ሸክላ በተሰራ “ገንቦ” ጠላውን በማጀት በማምጣት በዋንጫ እየሞላች የምታጠጣውን የሚያመለክት ነው።

የሚች /ለጋሽነትን/ የሚገልፁ ቃል ግጥሞች

- ሀ ላይለቀስ ነው ወይ ወትሮስ ላበላ ሰው
- ላይለቀስ ነው ወይ ወትሮስ ላጠጣ ሰው
- እጁ ወንፊት ሆኖ ሰጥቶ ለጨረሰው።
- ለ ከሁሉም ከሁሉም እናት ትሞታለች
- ከማጀት አብልታ አልበላም ትላለች።

ሐ ስጡኝ ያንን ዋንጫ በእምባ እምላዋለሁ
በሞቴ እየተባልኩ ጠጥቼበታለሁ።

መ ያንን ጥሩ ጠጅ ጠጥቼበታለሁ

ያንን ጥሩ ጮማ በልቼበታለሁ

በራሴ ሀዘን ይገዜ በዓይኔ እቀዳዋለሁ።

/ቤተ ዘመድ በቅብብሎሽ 17/06/2011/።ሚች አዋጋሽ አበራ በህይወት ለማህበረሰቡም ለአካባቢውም የሚያበሉ የሚያጠጡ የነበሩ ሰው መሆናቸውን ነው። ሚች ከማህበረሰቡ ላቅ ብለው የሚታዩ ሀብታም የሆኑ እና ላቅ ያለ ደረጃ እንዳላቸው የሚያሳይ ነው። ይህም ብሉ ጠጡ የተባለበትን ሊለቀስላቸው የሚገባ ትርጉምን የያዘ ነው። “ወንፊት” የሚለው ቃል ለሁሉም ተደራሽ መሆንን፣ ለጋሽ ሰጪነትን ያንፀባርቃል።

ሚች ቢኖራቸውም ባይኖራቸውም ሁልጊዜም የፊታቸውን ፈገግታ በማሳየት ለቸገረው በመስጠት ለእኔ ይትረፍ ሳይሉ ያላቸውን ደግነት በማሳየት ነው። በለቅሶው ስርዓት ላይም የበላ የጠጣው፣ የተሰጠው በሙሉ አልቃሽ አልቅሶ ምስክርነትን እንዲሰጥ ጋብዞታል።



ፎቶ: 14 አስክሬኑ ከመውጣቱ በፊት የሚች ቤተዘመዶች በማልቀስ ላይ (ፎቶ በአጥኚዋ)

“ለ”ን ስንመለከት “እናት” ሁልጊዜም ሞት እንደማይገባት በህይወት እንድትኖር፣ እናት የማትጠገብ፣ የማትሰለች የዓለም ሁሉ መድኃኒት መሆኗን የሚያንፀባርቅ ትርጉም ያለው ነው። በተለይ ደግሞ “ከማጀት አብልታ አልበላም ትላለች” የሚለው ስንኝ እናት ሚስጢራዊ፣ እናትን ተመራምረን ውለታዋን የማናገኝለት ድብቅ ሚስጢራዊ የሆነች መሆኗን የሚነግር ነው። በጥቅሉ የእናት ሚስጢር “ኃይል” መሆኑን ለማመልከት ነው።

ሌላው “ሐ”ን ስንመለከት ደግሞ ሚች በህይወት ዘመናቸው ለቸገረው ማብላት ማጠጣትን የሚገልፅ ነው። ሚች በ “ዋንጫ” ይህ ማለት በትንሽ መጠጫ ጠላውን ሰጥተው እንደማይረከቡ፣ እጃቸው በሰፊ መስጠትን የለመደ መሆኑን ያሳያል። ለዚህም በሰፊው ዋንጫ የጠጣ ሰው ለሚች ከአቅም በላይ በመሆን እንባን ማፍሰስ እንዳለበት ያመለክታል።

በክመንት ማህበረሰብ “ዋንጫ” በደስታ ጊዜ ሰርግ፣ ክርስትና፣ ልደት፣ የተለያዩ በዓላት ሲኖሩ ትልልቅ አዛውንት ሰዎች ጠላ የሚጠጡበት ነው። በዋንጫ የሚጠጡትም ወንዶች ሲሆን፣ ሰጪዎች ደግሞ የቤቱ “እማውራ” የሆኑ እናቶች ናቸው። ለዚህም ነው በሰፊው ደግላ እንደምታበላ፣ እንደምታጠጣ “ዋንጫ” ተይዞ የሚለቀስላት። ዋንጫ የደጋጎች፣ የመኪንንቶች፣ የንጉሶች መጠጫ የሆነ የክብር መግለጫ ነው። ከቅል የተሰራው ማውራው ደግሞ በቅዳሴ ሰዓት፣ በፀሎት ሰዓት የክመንት ሃይማኖት ኃላፊ የሆኑት ወንበሩ፣ ከመዘና ቁሶች፣ ዲያቆናት ከቦታ ቦታ ሲንቀሳቀሱ በአከፋዳ ይዘው በመሄድ የሚጠጡበት ነው።

የመጨረሻው “መ”ን ስንመለከት ማብላት ማጠጣትን የሚገልፅ ሲሆን ለየት የሚያደርገው በዚህ ግጥም ውስጥ “በራሴ ሀዘን ይገፍ በዓይኔ እቀዳዋለሁ” የሚለው ስንኝ የሚች ልጅ፣ ቤተሰብ፣ ዘመድ፣ ጎረቤት የልባቸውን ሀዘንና ስብራት፣ በውስጣቸው መጎዳታቸውን፣ ምርር ያለ የሀዘን ስሜት እንደገጠማቸው፣ የእራስ ህመም እንደሆናቸው የሚያሳይ እና የሆድ ብሶትን የሚጨምር መሆኑ ነው። በሚች እጅ ጥሩ “ጮማ” እየበላ የኖረው በዓይኑ እንባውን እያቀረረ፣ ያወርዳል፣ ያፈላል፣ ብሶቱን ያሰማል የሚልም አሳብ ይዟል።

አስክራት ወደ ቀብር ቦታው ሲሄድ መንገድ ላይ አምስት ጊዜ ሲያርፍ ሁለቱ ደግሞ አስክራት ከቤት ሲወጣና ከድግናው ቦታ ሲደርስ ነው ሰባት ቦታ ያረፈው። በዚህም ሰዓት ሙሾ ደርዳሪ አዳዲስ ግጥሞችን ሲያቀርብና ሲደረድር አልሰማሁም። ከተለያዩ ቦታ ሲያርፍ በፊት የተባለውን ሌላኛው አስለቃሽ ከመድገም ውጪ አዲስ ስንኞችን አልሰማሁም።

የአስክራትን ግብዓተ መሬት ካጠናቀቁ በኋላ ከመቃብሩ ላይ ቁልቋል ቆርጠው ሲተክሉም ተመልክቻለሁ። ይህንም የቀብር ፈጣሚ ከሆኑት ውስጥ አቶ እንደሻው ጠጋውን ስለ ቁልቋሉ ስጠይቃቸው የሰጡኝ መልስ ሚች በህይወት ዘመናቸው ሲኖሩ የሰሩት መጥፎ ስራ ካለ ይህ የተተክለው ቁልቋል በሰላሳ ቀን ውስጥ ሉል ቅጠል ከጫፍ ካልታየ ሚች ኃጢአተኛ ናቸው ብለው ይተረጉሙታል።



ፎቶ: 15 የሚች መቃብር ስፍ /ፎቶ በአጥኝዎ /

የመቃብር ስፍራ/ፎቶ በአጥኝዎ- ከዚህበተቃራኒ ደግሞ ቁልቋሉ በዚህ ቀን ውስጥ ሉል ቅጠል ይዞ እና “አቆጥቁጦ” ከታየ ሚች በህይወት ዘመናቸው ጥሩ ስራ እንደሰሩ እና ከጋጠኢት ነፃ መሆናቸውን ያሳያል (ቃለ መጠይቅ፣ አቶ እንደሻው ጠጋው 18/06/2011)።

4.5.5 ድህረ ቀብር /ድዝና ግቤው/

በለቅሶ ስርዓቱ ክዋኔ ላይ ስነ ስርዓቱ ካለቀ በኋላ ከመጀመሪያው ቀን እስከ ሰልስቱ ድረስ ሀዘንተኞችን ለማፅናናት በተዘጋጀው ዳስ ውስጥ የተለያዩ ምግቦች ለምሳሌ፡- እንጀራ፣ ወጥ፣ ጠላ በማቅረብ የሚች ቤተሰቦችን እና ለራሳቸው ጎረቤቶች ያመጡትን ምግብ በመብላት በመጠጣት ራሳቸውንም እያዘናኑ ሀዘንተኞችንም ይመግባሉ።

ለማፅናናት የመጣው ሰው ሀዘንተኞችን የተለያዩ ስልቶችን በመጠቀም ለምሳሌ፡- ቀልዶችን፣ ተረቶችን፣ አፈ ታሪኮችን እንዲሁም አፅናኝ የሆኑ ምሳሌያዊ ንግግሮችን የመሳሰሉትን በመግለጽ ያዘናናሉ። በክመንት ማህበረሰብ አንድ ሰው ሲሞት ነፍሱቱ እስከ ሶስት ቀን በአጥር ዙሪያ ትቆያለች ተብሎ ይታመናል።

የከመዘናው ቁስ አንድ ቀይ ያልሸና በግ እና ለማጥቃት ያልደረሰ አንድ ወይፈን ያርዳሉ። በመጨረሻም የበግ እና የወይፈኑን ምላስ ተቆራርጦ በጓሮ በብሳና ቅጠል ተጠቅልሎ ይጣላል። የሃይማኖቱ ተከታይ የሆኑት ሀዘንተኞችና ምዕመናን ነፍስ ይማር እያሉ የተረፈውን ይበላሉ።

ይህ በብሳና ቅጠል ተጠቅልሎ የሚጣለው አመና ወይም መቋደሻ ለተላላኪዎች ወይም ለጀክረንታው፣ ለግርግሊዮ ለሚባሉት መላእክት የሚደረግ ነው። እነሱም በቤቱ ጓሮ ለሦስት ቀን ለቆዩት ነብስ ካቀመሱ በኋላ ተንከባክበው ወደ እግዚአብሔር ያደርሷቸዋል ይባላል” (ቃለ መጠይቅ፣ ወንበር አማረ ሙሉነህ 06/06/2011 ዓ.ም)።

4.5.6 የማሳረጊያ /የምርቃት/ ስርዓት

የማሳረጊያ ምርቃት ስርዓት ወንበር አማራ ሙሉነህ ለቀብር ስነ ስርዓት የመጣውን ዘመድ የሚመርቁበትና እና የሚችን ነብስ ይማር የሚሉበት ጊዜ ነው። ምርቃቱንም በአዋጋሽ አበራ ቀብር ላይ እንደተመለከትኩ የሚከተለውን ይመስላል።

“በክመኑቲሳ” “ኪዱስ ስምዘኛናውንኛን (3) ኪዱስ ስምዘኛናን፣ ምንስምዘኛትና ሲውዝ ምዘኛትና ኒከረዝ ኒኛንዝ አውኛዝ ጣይ ሰማይ ወይኒ ትርንጎ ብኩኒ ወረስኛ ብኩኒ ወርስ ቲዎስ ዳኸስ ኒማር ዋኒና ሽንተኒዝዝ ሽንተሲላይ ሸሺዝ ስሊኻ ይሸቢን። ይደረሰቢኩስቭ ሸቢን። ይደረሰቢኩስቭ ለኩሽ ካጋስ ሸቢን። ይደረ ሹርስ ጋሻ ሸቢን” እስርዓቱ ላይ የመጣው ታዳሚ ቋንቋውን ሙሉ በሙሉ ስለማይሰማ የቅመንት ሃይማኖት ሃላፊ የሆኑት ወንበር አማራ ሙሉነህ እንዲህ በማለት ተርጉመውታል፡-

“ለማዕናናት የመጣችሁትን ዘመድ ወገን ዕድሜና ጤና ይሰጣችሁ። እንጀራውን ያብዛልን፤ ፍቅሩን ያብዛልን፤ ከብክባችሁ የቀበራችሁ ዘመዶች ወገኖች ቀባሪ አትጡ። “ወይኒ ትርንጎ ብኩኒ” ሀገሩ ወይንና ትርንጎ ይበቀልበት። “ሸሺዝ ስሊኻ ሸቢን” ወተትና እርጎ የሚገልቅበት የሚፈስበት ይሁን።

የሚችን ነብስ ይማርልን፤ “ልኩስ ካጋስ ሸቢን” ሚችን እግረ ደረቅ ያድርግልን፤ ሞት እንዳታስከትል ያድርግልን፤ እሷ በሄደችው ትቅር፤ ሰው የማይሞት ይሁን። የሞተችውን ነብሷን በገነት ያኑርልን፤ መንግስተ ሰማያት ያስገባልን። “ስሊኻ ሸቢን” ሀገሩን ሀገረ ህይወት ሀገረ ገነት ያድርግልን (ቃለ መጠይቅ አማራ ሙሉነህ 17/06/2011)።



ፎቶ 16: በወንበሩ ከድግናው ቦታ የማሳረጊያ የምርቃት ስነ ስርዓት ሲደረግ (ፎቶ በአጥኚዋ)

ከዚህ በኋላ ደግሞ ወንበሩ ቆመው “እኛን ለማፅናናት የመጣችሁ ቤተ-ዘመዶች በሙሉ ነብስ ይማር ብላችሁ እንድትሄዱ የመጣውን እህል ውሃ ቅመሱልን በማለት ለቀስተኛው የተዘጋጀውን የነፍስ ይማር ምግብ እንዲመገቡ ጋበዙ።



ፎቶ 17 የነፍስ ይማር እንጀራ ከቀብር ስነ ስርዓት በኋላ ሲበሉ (ፎቶ በአጥኚዋ)

ቆይቶም በአስተባባሪዎች አማካኝነት ወንድ ለብቻ ሰባት ሰባት ሰው በመሆን፤ ሴቶችም እንዲሁ ሰባት ሰባት በመሆን የብሳና ቅጠል ተጎዘጉዞ በዚያ ላይ አንድ እንጀራ በአዋዜ ቀርቦ ያን ምግብ እየበሉ ነብስ ይማር እያሉ ሄዱ።

4.5.7 ተዝካር (የሙት ዓመት) አከባቢ ስነ ስርዓት

በክመንት ማህበረሰብ “ሙት ዓመት” ሲከበር በባህሉ መሰረት የሁለተኛ የቀብር ስነ ስርዓት ተብሎ ይታመናል። ይህ የሁለተኛ የሙት ዓመት መታሰቢያ የለቅሶ ስነ ስርዓት ሚች ከቀብር ስነ ስርዓት በኋላ በአስራ ሁለተኛው ወር ላይ የሚደረግ ስነ ስርዓት ነው። ይህን በዓመት አንድ ጊዜ የሚደረግ ስነ ስርዓት የሚችሉ ባለቤት ወይም ልጆች የሚያከናውኑት ነው። የቡድን ተወያይ እንደገለጹልኝ ይህ የሁለተኛ የለቅሶ ስርዓት ግን ለሁሉም አይደረግም። ከህጻናት ጀምሮ እስከ አላገቡት ድረስ የማይደረግ ስነ ስርዓት ነው። ይህ የሁለተኛ የለቅሶ ስነ ስርዓት ካገቡት ጀምሮ እስከ አዛውንት ወይም “ካስ” ቁርባን ላላቸው የሚከወን ስርዓት ነው። ለህፃናት እና ላላገቡት የማይደረግበትም ምክንያት “ህፃናት” እንደተወለዱ ያሉ እና ኃጢአት የላቸውም በማለት ሲሆን

ለወጣቶች/ላላገቡ/ ደግሞ ለአቅመ አዳምና ለአቅመ ሄዋን አልደረሱም በማለት ነው። በዕድሜያቸው ሲገለጽ ከ8-17 ዓመት ያሉት ናቸው /የቡድን ተወያዮች፣ 18/06/2011/።

ይህ ሙት ዓመትም ሚችን ላለመርሳትና ግብዓተ መሬት ከተፈጸመ በኋላ ነፍሱ ወደ መንግስተ ሰማያት ይገባል ተብሎ ሙሉ በሙሉ ይታመናል። በክመንት እምነት የሙት ዓመት ፍትሃት ስነ ስርዓት እስከ አሁን ድረስ ያልተረጎመ ያልቀረ መሆኑን /የቡድን ተኮር ተወያዮች 10/06/2011) ገልጸውልኛል።

በክመንት እምነት የሙት ዓመት የሚከበርባቸው ቀናቶች እሁድ፣ ማክሰኞ እና ሀሙስ ናቸው። በእነዚህ ከሦስቱ አንድ ቀን ታስቦ ፍትሃት /ቅዳሴ/ ይደረጋል። ከእነዚህ ውጪ በአራቱ ቀናቶች “ቅዳሜ፣ ሰኞ፣ ረቡዕ እና አርብ” ከተቀደሰ በማህበረሰቡ ላይ ከፍተኛ የሆነ ረሃብ፣ ጦርነት፣ በሽታ፣ ሞት ይመጣል ተብሎ ይታመናል። እነዚህ ቀናቶች በአፈ ታሪክ ደረጃ “ሙሉ ያልሆኑ ጎደሎ ቀናቶች” ናቸው ይባላል። ሌላው በእነዚህ ቀናቶች ላም፣ በሬ፣ በግ ባለቤቱ እያያ ፊት ለፊት በገመድ ተጠልፈው እንኳን ቢሞቱ “ኪዱስ” ተብሎ ስላልታረደ ጠቅልሎ ከመጣል ውጪ ሥጋቸው አይበላም፤ በአደረይኪ ዘንድም ውግዝ ነው /ቃለ መጠይቅ፣ ወንበር አማረ ሙሉነህ 10/06/2011/ በማለት ገልጸውልኛል።

ይህ የሚደረገው የሙት ዓመት ፍትሃትም “ምዝገና ዝቆኔ” ይባላል። ይህም በዓመት ሦስቱን ቀን ጠብቆ የሚደረግ የፍትሃት ስርዓት ነው። ይህም የሚች ሌተሰቦች ቀድመው ለሚበላውም፣ ለሚታረደውም እና ለሚጠጣው በጀት ያስቀምጣሉ።

ሌላው በተለይ ጠላውን “ካስ” የቆረቆረ ሴት ያዘጋጃሉ። እኚህ ቆራቢ ሴትም ጠላውን ለማዘጋጀት ከአንድ ወር በፊት ያቅዳሉ፤ ሲያቅዱም ገላቸውን በጠዋት ተነስተው እንደታጠቡ ወፍ ሳይቀምሰው በተቀዳ የምንጭ ውሃ ለብቅል የሚሆነውን ገብስ ይዘፈዝፋሉ። የሚዘፈዘፈው ብቅልም እሁድ ከሆነ ማክሰኞ ያጠላሉ /ውሃውን ያወጣሉ/፤ ማክሰኞ ከተዘፈዘፈ ሀሙስ ያጠላሉ /ውሃውን ያወጣሉ/።

በቀሩት ቀናቶች ቅዳሜ፣ ሰኞ፣ ረቡዕ እና አርብ ቀን ሰው እንኳን ቢሞት መዋል ማደር የሚባል የለም፤ ፍትሃትም አይደረግላትም። እነዚህ ቀናቶች በሀገ ልቦና መሰረት ጎደሎ ወይም ሙሉ ቀናቶች የማይባሉ ቀናቶች ናቸው ተብለው ይታመናሉ።

ካስ ወይም ቁርባን ያገኘችው ሴት የበቀለውን ገብስ በመፍጨት “ዲና” አትኪሮ የተባለውን ቅጠል ከብቅሉ ጋር በማዋሀድ ለቂሶች፣ ማጅም” (በሽማግሌዎች) ይመረቃል። እነዚህ ለጌታ

መላእክታን ለጀከረንታው ለገርግሊዮ ላይከብሮ ብለው ከፍትሁቱ ስርዓት ላይ የሚደፉ ናቸው። በተጨማሪም ሽምብራ ቂጣ፣ በቅቤ የተዘጋጀ በሶቲን፣ እልበት፣ ወተት ይጥላሉ። ለጌታ መላእክታን ካስቀመሱ በኋላ አደረይኪ ከሰማይ ወርዶ ሲመጣ የወርቅ ጭልፋ “ሚስኪዮን” ቅል ይዞ በመጣው የተዘጋጀውን ጠላ ይጠጣሉ። የኋላ ልጅ አዳፋ ነው እቃየን ያሳድፋል ብሎ “ምስግድባ” ወርቅ ለቅል ውስጥ ከሰማይ ያመጣውን ቅል ወይም መራራ በአመት አንድ ጊዜ ሙት ዓመት ሲደረግ ምትጠጡት በመራራ ቅል ነው ብሎ አደረይኪ (እግዚአብሔር) ባዘዘው መሰረት ድርጊቱን ያከናውናሉ።

ሀሙስ ሀሙስ በሁለት ሳምንት አንድ ጊዜ “ምዝገና” ይውላል። ምዝገና በክርስቲያን “ባለእግዚአብሔር” ወሩ በገባ በ29 ቀን የሚከበር የእግዚአብሔር በዓል እንደሚባለው ቁስ ቢምር አስናቀው “ምዝገና” በማይውልበት ሀሙስ ግብርክ የሚባል በዓል እንዳላቸው አስረድተውኛል። በወርሃ ሀምሌ የመጀመሪያው ማክሰኞ ዕለት “ክብር” የሚባሉት የዘር ሀረጎች በደማቅ ሁኔታ እንደሚያከብሩት ገልፀዋል። ከቀኖች መካከል ለምን እሁድ፣ ማክሰኞ፣ ሀሙስ ለምን እንደተመረጡ ቁስ ጌቱ አያሌው በቃለ መጠይቁ እንዳሳወቁኝ “ከአያት ቅድመ አያታችን ሲወርድ ሲዋረው የወረሰነውና ይዘነው የመጣነው ነው። የድሮ ሰው የጋብቻ ስርዓት ሲያደርግ እና እህል ከአውድማ ወቅቶ ወደ ጎተራ ሲያስገባ በሦስቱ ቀናት ብቻ ነበር ሲሉ ገልጸውልኛል /ቃለ መጠይቅ፣ /18/06/2011/።

ይህም የተዘካሩ ስነ ስርዓት እሁድ ሲሆን ሀሙስ ቀድመው የከመዘና ቁሶች የተገዙትን በጎች ካረዱ በኋላ ምላሳቸውን ቆርጠው የአስክሬኑ ነፍስ ከወጣበት ቤት ጓሮ ቆራርጠው በብሳና ቅጠል ጠቅልለው ይጥላሉ። ይህ ማለት ነፍሲቱ የሚደረገው የሙት ዓመት ስነ ስርዓት ስለምታውቅ ከሦስት ቀን በፊት ትመጣለች ተብሎ ስለሚታመን ነው። በብሳና ቅጠል ተጠቅልሎ የሚጣለው አመና /መቋደሻ/ የአደይረኪ መላዕክቶች ጀከረንታው፣ ግርግሊዮ፣ ይከብሮ... የመሳሰሉት ተላላኪዎች ለነብሲቱ ያቀምሷታል /ቃለ መጠይቅ፣ ቁስ ቢምር አስናቀው 18/06/2011)።

ከመዘና ቁሶችም ይህን ካደረጉ በኋላ ለሚችሉ ቤተሰቦች የበጎን ዋና ዋና ብልቶችን አንስተው ከሰጡ በኋላ ሌሎች ጨጓራ፣ ጉበት፣ ታልማ ወይም አንጀት የመሳሰሉትን ይጥላሉ። የበጎቹ ስጋም ለምዕመን እና ለቁሶቹ ለየብቻ ይሰራል። ወጡን የምትሰራ ታዋቂ የሆነች የቆረቆሮ ሴት ነች። ምክንያቱም በግ ቀለል ያለ ስለሆነ ሴት እንድትሰራ ይፈቀዳል። ለለቀስተኛው ወይም ለዋናው ተዘካር የሚሰሩት ደግሞ ጎልማሳ ቆራቢ ወንዶች ናቸው።

ይህን የተዘጋጀ ምግብ ወንበሩ፣ ከመዘና ቁሶች፣ ዲያቆናት፣ የንስህ አባት እና ቁርባን ያላቸው የክመንት ባላባት የሆኑ አባቶች አብረው ይመገባሉ። የሚመገቡበት መሰብም ከመሬት ደረቅ ሳር ከተገዘገዘ በኋላ በላዩ ላይ ሰፋፊ የብሳና ቅጠል አስቀምጠው እንደ መሰብ ይገለገሉበታል። የሚበሉትም ለሰባት ለበሳት በመሆን ነው። በመቀጠልም የሚጠጣ ጠላ፣ ማር ብርዝ፣ ወተት ይቀርብላቸዋል። ይህንንም እንደተለመደው በቤቱ ንጭ ከረጨ፣ በኋላ ለዚህ ተብሎ በተዘጋጀው ቅል ወይም በማውራ ይጠጣሉ።

ሰባት ጊዜ

ሳኒቶንማን ሽቢው ናድ

ሰባት ጊዜ

ቍንምንፋን ቶንማ

ሰባት ጊዜ

ከምከም ጋሉቲውዛ

በመጥራት አምላክ ነብስ ከአንተ ጋር ናት ማርልን ማርልን /ሰባት/ ጊዜ ይባላል ሰርተኸዋል፣ ፈጥረኸዋል እና ለተቀናቃኝ አሳልፈኸ አንዳትሰጠው ይቅር በለው በማለት ሲፈቱ አድረው፣ ስርዓቱን ካከናወኑ በኋላ ደግሞ እሁድ በሬ ታርዶ የተጠራውን ማህበረሰብ “የክብር ልጆች፣ የይተንቲ ልጆች ብሎ ጠጡ ተብላችኋል” ሲባል ህዝቡ እግዚአብሔር ይመስገን ብሎ ይቀመጣል፣ የተዘጋጀው እህል ውሃ ይበላል ይጠጣል። የመስዋዕቱን አስፈላጊነት ቁስ ቢምር አስናቀው እንደሚከተለው ገልጸውታል።

በቀድሞ ጊዜ አንድ ሰው አምላክ እድሜህ አርባ አመት ነው ቢለው፣ ዶሮ አርዶ አምሳ ሆነለት። አምሳ ሲሞላው ደግሞ አሁንም ዶሮ ሰውቶ አምላክ ወይም አደረንኪ ስልሳ ሆኖልሀል አለው፣ ስልሳው ሲሞላም የተለመደውን መስዋዕት ሳያቀርብ ቀረ፣ “በዘጠና የለም ጤና” ብሎ ዶሮውንም ሳያርድ እግዚአብሔርንም ሳይለምን ሲቀር ያንኑ አመት ሞተ። ስለዚህ መስዋዕት ዕድሜ የሚያስረዝም ፀሎታችንና መስዋዕታችን የሞቱትን ነብስ ይማር ለማለት የሞተው በእግዚአብሔር ይቅር እንዲባል፣ የተረዘዘው እንዲወለድ፣ የተወለደው እንዲያድግ፣ ሀገሩ ሁሉ ሰላም ውሎ ሰላም እንዲያድር፣ የተዘራው እንዲበቅል፣ እንዲያፈራልን፣ የታጨደው እንዲከወን፣ የታመመው እንዲድን፣ የተጣላው እንዲታረቅ፣ ያዘነው ሀዘኑ እንዲቀልለት፣ አምላክን ወይም አይረንኪን የምንለምንበት ሂደት ነው (ቃለ መጠይቅ፣ ቁስ ጌጡ ኢያሌው 12/06/2011)።

ከዚህ መረዳት እንደሚቻለው በብሳና ቅጠል ተጠቅልሎ የሚጣለው አመና ወይም መስዋዕት በመንፈስ ያለው አምላክ ወይም አደረንኪ በክብር መጥቶ መስዋዕቱን ይቀበላል ብለዋል የሚል እምነት አላቸው። በብዙ ጥንቃቄና ዝግጅት የሚያደርጉትም ይህን መስዋዕት እንዲቀበል ነው። በመጨረሻም ፍትሀቱን ላከናወኑት ቤተሰቦች ምርቃት /ገወተን/ ይደረግላቸዋል።

የፍትሃት ስነ ስርዓቱ ከተጠናቀቀ በኋላ የክመንት ግለሰቦች /ነስ/ ቁርባን ያላቸው ስድስት ያልሸኑ ወይፈኖችን ሰውተው ለምዕመናን ወይም ሚችን መጥቶ ለቀበረው በሙሉ ቀድመው ፍትሃቱን ስለሚነገሩ ወጣቶች ወጡን በበርሜል ሰርተው እሁድ ከ7:00 እስከ 12:00 ሰዓት ወንዱ ለብቻ ሴቶች ለብቻ በተለያዩ ዳስ ለሰባት፣ ለሰባት በማድረግ ከስር ደረቅ ሳር በመነስነስ በላዩ ላይ የብሳና ቅጠል በመጎዘጎዝ የተዘጋጀውን ምግብ ይመገባሉ።

ቁስ ጌጡ አያሌው በዚህ ስነ ስርዓትም ሀዘንተኞችን ያፅናኑ በሙሉ ሁለተኛውን ዙር የቀብር ስነ ስርዓት ተካፋይ እንደሚሆኑ ገልፀውልኛል። በስነ ስርዓቱ ላይ የተገኘው የክመንት ማህበረሰብም የሚች ቤተሰቦች ያዘጋጁት ድግስ ይበላሉ ይጠጣሉ።

ቁሶች በስነ ስርዓቱ ላይ የሚች ነብስ ወደ ገነት እንድትገባ ለእግዚአብሔር ጸሎት ያደርሳሉ። ህብረተሰቡ የሚችን ነብስ ወደ ሌላው ዓለም የሚሸጋገር መሆኑን በማመመን “ነብሱን አደራ ይማረው” ይላሉ (ቃለ መጠይቅ፣ ቁስ ቢምር አስናቀው12/06/2011)።

የክመንት ማህበረሰብ በእምነታቸው ላይ አንድ ሰው ከሞት ስነ ስርዓት ጀምሮ እስከ ሁለተኛው የቀብር ስነ ስርዓት የሚያደርጉት ክንውኖች ላይ ነው። በአንድ እግዚአብሔር ነው የምናምነው ይሉና ሃይማኖታቸው የተለያዩ መለኮታዊ እምነቶች የታከሉበት በመሆኑ አማልክት ነበሯቸው ለማለት ያስደፍራል። አማልክቶቻቸው የሰማዩን እግዚአብሔርን፣ ቅዱሳን የባህል ጀግኖችን፣ ሌሎች ቅዱሳንን እና ቆሌዎችን ያካትታሉ” ይላሉ።

ስለዚህ በክመንት እምነት የሚሰሙት እንስሳቶች ለአምልኮት ስነ ስርዓት እንደሚውሉ ያመለክታል። በመጨረሻም በሁለተኛው የለቅሶ ስነ ስርዓት ላይ የተሳተፉት ምዕመናን ከእሁድ 7 ሰዓት ጀምሮ እስከ 12:00 ሰዓት ሲበሉ፣ ሲጠጡ ከዋሉ በኋላ ማታ ደግሞ በድጋሚ የዕራት ዝግጅት ከሁለት ሰዓት እስከ ለሊት 4:00 ሰዓት ይበላሉ ይጠጣሉ።

በመጨረሻም ፍትሀቱን ላከናወኑ ቤተሰቦች ምርቃት (ገወተን) ስነ ስርዓት ይደረግላቸዋል።

ክመንቲሳ

አማርኛ

ቲጉረስ ጋሻ ሸቢን፣ ቲጉረስ ኅበብ

ልጆቻችሁ የሚታዘዙ፣ የሚያድጉ ይሁኑ

ከብትስ ይተረ ኸብዘ ከበንታሊያ ሸቢብ

ከብቶቻችሁ የሚረቡ ያድርጋቸው

ክመት ኸብብሃ ሸቢን

ላሞቻችሁ የሚታለቡ ያድርጋቸው

ቢርስ ከብታ ሸቢን

ከብቶቻችሁ የሚባረክ ያድርገው

ቢንርስ ስበስን ስረሳ ሸቢን

ንብረታችሁ የሚባረክ ያድርገው

አሽስ ክመግብትዮን ሸቢን

የቅጠሉን ያህል ሲሳይ

ጉሮኳ ዕድሜ ዮም ሸቢን ²

የአውራ ጎዳናውን ያክል ዕድሜ ይስጣችሁ

በምርቃት ስርዓቱ ላይ የተነሱት ዋና ጭብጦች ሰዋዊ ጉዳዮችን አብዝተው የያዙ ናቸው። ህፃናት ተወልደው እንዲያድጉ፣ ለገበሬው ህይወት ወሳኝ የሆኑት ከብቶች በጤና እንዲረቡና እንዲታለቡ፣ በሰው ልጆች ህይወት ሰላም እንዲሰፍን፣ ሀዘን እንዲርቅና ሰው እንዳይከፋ፣ አርሶ አደሩ ምርቱን አምርቶ ገበያው ጥጋብና ተድላ እንዲሆን ይለመናል። ይህ ደግሞ በክመንት ማህበረሰብ ማህበረሰቡ እርስ በርስ በመተሳሰብ ላይ የተመሰረተ እና አዎንታዊ አስተሳሰብ የነገሰበት አካባቢ እንዲፈጠር ትልቅ ሚና ያለው ነው። መልካም የማይባሉ እሴቶች ከማህበረሰቡ እንዲርቁ በተቃራኒው ደግሞ መልካም የሚባሉት እንዲበራከቱና እንዲስፋፋ ያግዛል።

በአጠቃላይ የሙት ዓመቱ ስነ ስርዓት የሚከናወነው ራሱን ችሎ በወንዝ ዳር ነው። በወንዝ ዳር የሚደረገውም ለውሃው እንዲቀርብና ለአደራ መስዋዕትነቱ እንዲደርሰው እንዲሁም ነፍሲቱም በዓመቱ ስትመጣ የፈለገቸው ተዘጋጅቶ ሲኖር ለቤተሰብም፣ ለጎረቤትም፣ ከባድማውም ልጅ ይኖርበታል የተመቻቸ ኑሮም ይኖራሉ ተብሎ ውክልና ይሰጠዋል።

ከላይ ለተጠቀሰው የፀሎት ስነ ስርዓት ወ/ሮ አዛጉ አደም እንዲህ በማለት አስረድተውኛል።

ፀሎቱን ሲያደርሱ ያለው ወይም የቆመው ማህበረሰብ መልስ ሰጪ ይምሰል እንጂ፣ መልስ ተቀባዮች በዓይን የማይታዩ የይደራ (የእግዚአብሔር) መልእክተኞች እንደሆኑ እሳቤ ያደርጋሉ። ሁልጊዜም ቢሆን የህገ ልቦና ቁሶች ፀሎትም ይሁን ምርቃት ሲያደርሱ በዙሪያው የሌሉ ግን ቶሎ መልስ እንዲሰጣቸው አድርገው አዘውትረው ይጠቀማሉ። ጥያቄያቸውም መልስ ሲያገኝ እና ሲከናወንላቸው ይታያል በማለት የፀሎቱን ትርጉም ገልፀውልኛ(10/06/20)።

² ከዚህ የሚቀጥለው ምርቃት በአባሪ ሁለት ላይ ተካቷል።

5 ማጠቃለያ

የዚህ ጥናት ዋና ዓላማ በክመንት ማህበረሰብ “በለቅሶ ስርዓት ክዋኔ” ላይ የተመሰረተ ነው። ይህም የለቅሶ ስርዓቱ ክዋኔ ምን ይመስላል? በለቅሶ ስርዓቱ ላይ የሚያዙ ቁሶች ትዕምርት ምንድን ነው? በለቅሶ ስርዓቱ ላይ የሙሾ ቃል ግጥሞች ምን ያህል ያተኩራል? ከለቅሶ ስርዓቱ ጋር ተያይዘው የሚታዩ አምልኮት ምን ምን ናቸው የሚሉትን በመመልከት መልስ ተሰጥቶባቸዋል። በክመንት ማህበረሰብ ለህፃናት የሚደረግ ከቅድመ ሞት እስከ ድህረ ቀብር የለቅሶ ስርዓትና ለአዋቂዎች የሚደረግ የለቅሶ ስርዓትን ከቅድመ ሞት እስከ ሙት ዓመት ወይም ተዝካር በምዕራፍ አራት ተተንትነው ቀርበዋል።

በህገ ልቦና እምነት ተከታዮች አንድ ሰው የተለያየ ህመም ሲገጥማቸው የሚጠቀሙበት ባህላዊ መድኃኒቶችን ከቀንድ ከብቶች እና ከእጽዋቶች በተዘጋጀው እንደሆነ ከጥናቱ መረዳት ተችሏል።

በህገ-ልቦና አንድ ሰው ሲሞት የአከፋፈን ስርዓቱ ይለያይ እንጂ የለቅሶ ስርዓቱ ግን ለሁሉም የተሰጠው ትንሽ፣ ትልቅ፣ ወንድ፣ ሴት ሳይለይ እኩል ነብስ የተቸረ መሆኑ በጥናቱ ተረጋግጧል። በማህበረሰቡ በህይወት እያሉ መተዛዘን፣ መረዳዳት፣ መተጋገዝ እንጂ ከሞቱ በኋላ ማልቀስ አደራን /አግዚአብሔርን/ መፈታተን ነው የሚል ጥቁምታ ከጥናቱ መመልከት ተችሏል።

በክመንት ሃይማኖት ሰው ሲሞት ሁለት ትልልቅ ቁርባን ያላቸው እና አንድ ወጣት ሆነው አስክራንን በቀይ ክር ገንዘው በብሳና ቅጠል አጥበው በቀይ ክር ገንዘው በጀንዴ፣ በአቡጀዴና በሰሌን እንደሚከፍኑ ጥናቱ ያሳያል። በባህሉ ሰው ሲሞት ፀጉር መላጩት፣ ፊት መጸጠጥ፣ ደረት መምታት የሚባል የላቸውም። ይህን ማድረግ በሰማይ በምድር ኃጢአት እንደሚያስገባቸው በጥናቱ ተገልጿል። የቀብር ስነ ስርዓታቸውም በአንድ ቦታ በተሰበሰበ ደን/ድግና/ በሚባል ቦታ የቀብር ስነ ስርዓቱ እንደሚከናወን ጥናቱ አሳይቷል። በህገ-ልቦና እምነት አስክራንን ገንዘው ከአልጋው ወደ መሬት ደረቅ ሳር ጎዝጎዘው ካስተኙት በኋላ በጥንጁት ቅጠል፣ በክትክታ ቅጠል በወይራ ቅጠል በማጤስ አስክራንን እያጠነ ፍትሃት ሲያከናውኑ ጥናቱ ተመልክቷል።

በለቅሶው ስነ ስርዓት ላይ አስክራንን የሚሸከሙት “ካስ” /ቁርባን/ ያላቸው ጎልማሳ ወንዶች እንደሆኑ በጥናቱ ተገልጿል። በህገ ልቦና ለለቅሶ ስነ ስርዓትም ይሁን ለሌላ ፀሎት ስነ ስርዓት ሲታሰብ የሚቀርበው መስዋዕት ያላጠቃ ቀይ /ነጭ/ ወይፈን፣ ቀይ/ ነጭ/ በግ እንደሆነ በጥናቱ

ተረጋግጧል። በሚች በለቅሶ ስነ ስርዓት ላይ የሚች ወንድ ልጅ በነጭ ጨርቅ ጠቅልሎ በመያዝ ሲያለቅስ፣ ሴቶች ደግሞ ካባ ለብሰው፣ የሚችን የወገብ ሙቀት ከአንገት በማድረግ እና የተለያዩ ጌጣጌጦችን በመያዝ ሲያለቅሱ ተስተውሏል።

በክመንት ባህል ከቀብር ስነ ስርዓት በኋላ የሚች ነብስ እስከ ሰለስቱ በቤቱ ጓሮ ዙሪያ ስለምትቆይ የከመዘናው ቁስ /አጋዥ ቁስ/ ቀይ በግ ወይም ያላጠቃ ወይፈን ቀድሞ ምላሱን በመቁረጥ በብሳና ቅጠል ጠቅልሎ አመናውን በመጣል እንደሚያቋድስ በጥናቱ ታይቷል። ሀዘንተኞችም ሰባት እንጀራ በአዋዜ ቀብተው ለሰለስቱ የቀቀለ ንፍሮ ይዘው በመሄድ የሚችን ስም ለነዲያን በመናገር የሚችን ነፍስ ይማር እንደሚያስብሉ በጥናቱ ታይቷል።

በሀገ ልቦና እምነት አንድ ሰው ሲሞት ነፍስ ሲያልፍ ይለቀሳል፣ አስክራን ከኖረበት ቤት ሲወጣ ይለቀሳል። ግብዓተ መሬት ሲፈጸም እንደሚለቀስ በጥናቱ ተስተውሏል። በክመንት ባህል መሰረት ትኩረት የሚሰጠው “በሰው አዕምሮ ውስጥ የሚገኝ ተፈጥሯዊ ህግ መሆኑንና ምንም ዓይነት ህግ ሳይኖር በህሊናቸው የሚጻፉ መሆናቸውን ጥናቱ ተመልክቷል።

በማህበረሰቡ ሙት ዓመት /ተዝካር/ ሲደረግ ጠላውን ባለሙያ ቆራቢ ሴት እንደምታዘጋጅ እና የጠላውን ቅደም ተከተል ጠብቃ በተቀደሱት ሦስት ቀናቶች እሁድ፣ ማክሰኞ እና ሀሙስ እንደምታዘጋጅ በጥናቱ ተገልጿል።

የቀሩት ቀናቶች ቅዳሜ፣ ሰኞ፣ ረቡዕ እና አርብ ቀን ሰው እንኳን ቢሞት አስክራን ወዲያውኑ እንደሚቀበር፣ ፍትሃትም እንደማይደረግለት “በአደራ” ትዕዛዝ የተላለፈበት ነው። አራቱ ቀናቶችም በሀገ-ልቦና እምነት፣ ችግር፣ የሚበዛባቸው ጎደሎ ቀናቶች ናቸው የሚል እሳቤ በጥናቱ ተረጋግጧል።

ቆራቢዎም ከብቅልና ከአትኳሮ ቅጠል ያዘጋጀቸውን ጠላ ለ“ማጅም” /ለሽማግሌዎች/ ካስመረቀች በኋላ አደረይኪ ከሰማይ ወደ ምድር ሲመጣ ይዟት በመጣው “ምስኛድባ” /ወርቅ ስቀል/ በአመት አንድ ጊዜ የሚደረገው ሙት ዓመት በቅል በተዘጋጀ ማውራ እንደሚጠጣ በጥናቱ ተገልጿል። የሙት ዓመቱ ስርዓት ሲካሄድ የከመዘና ቁሶች ከሚች መቃብር ላይ እሁድ በጠዋት ሄደው ደሙን አፍስሰው እንደሚያመለሱ ነው የተነገረው። ከመዘና ቁሶችም ከተመለሱ በኋላ የተዘጋጀላቸውን ምግብ በልተው ጠጥተው ከዳስ ውስጥ ሆነው የሚችን ስም በመጥራት የፍትሃቱን ስነ ስርዓት እሁድ እስከ ስድስት ሰዓት ነብሲቱን ማርልን ማርልን.... የመሳሰሉትን በማለት ፍትሃቱን እንደሚያከናውኑ ተገልጿል።

የሙት ዓመቱ ስነ ስርዓትም ወንዝ ዳር እንደሚከናወንና ለሚች መስዋዕትነቱ እንዲደርስና ለቀሪው ማህበረሰብ ምቹ የሆነ የኑሮ ሁኔታ እንዲፈጥርለት፤ ከባድማው ልጅ እንዲኖርበት በመጨረሻም የሙት ዓመቱን ላዘጋጁት ቤተ ዘመዶች የምርቃት ሥነ ስርዓት /ገወተን/ ይደረጋል። ከዚህ ክውን በኋላ የመጣው ለቀስተኛ “ፈርስ ረግጦ ይውጣ” በማለት የተዘጋጀውን ምግብ እና መጠጥ ካበሉ ካጠጡ በኋላ ከመዘናው ቁስ የተረፈውን ስጋ ለእያንዳንዱ ሰው በብሳና ቅጠል ጠቅልሎ ከሰጠ በኋላ ሁሉንም ታዳሚ “በእጃቸው መዳፍ ኪዱስ ምንስኛናውንኛ?” /እግዚአብሔር ምስጋና ይገባህል/ በማለት እያሳለሙ እንደሚሸኙ ጥናቱ ያስረዳል።

ዋቢ ጽሑፎች

ለማ ንጋቱ (PhD):: “በደቡብ ጎንደር ዞን የለቅሶ ስርዓት ክወና”:: አዲስ አበባ ዩኒቨርሲቲ፣ ለኢትዮጵያ ስነ ጽሑፍና ፎክሎር ክፍለ ትምህርት፣ ለሦስተኛ ዲግሪ ማሟያነት የቀረበ፣ 2006::

ማህሌት ሁነኛው:: “ባህላዊ የግጭት አፈታት ስርዓት በክመንት ማህበረሰብ የቀረበ።” አዲስ አበባ ዩኒቨርሲቲ፣ ለኢትዮጵያ ስነ ጽሑፍና ፎክሎር ክፍለ ትምህርት፣ ለሦስተኛ ዲግሪ ማሟያነት የቀረበ፣ 2005::

ማናዬ እንግዳወርቅ:: “በደብረ ማርቆስ ከተማና አካባቢ የሚገኙ የኦርቶዶክስ ክርስቲያኖችና ሙስሊሞች የለቅሶ ስርዓተ ክዋኔ ንጽጽራዊ ጥናት።” አዲስ አበባ ዩኒቨርሲቲ፣ ለኢትዮጵያ ቋንቋዎችና ስነ ጽሑፍ እና ፎክሎር ክፍለ ትምህርት ለሁለተኛ ዲግሪ ማሟያነት የቀረበ ዲሞጽ፣ 2005::

ሞገስ ሚካኤል:: “በላይ አርማጭሆ ወረዳ የሚደረግ የቀብር ስነ ስርዓት፣ በስርዓቱ ላይ የሚካሄድ ቀረርቶ፣ ፉከራ፣ ክዋኔው።” አዲስ አበባ ዩኒቨርሲቲ፣ ለኢትዮጵያ ስነ ጽሑፍና ፎክሎር ክፍለ ትምህርት፣ ለኤም.ኤ ዲግሪ ማሟያ የቀረበ ጥናታዊ ጽሑፍ፣ 2002::

ሰለሞን ተሾመ:: ፎክሎር ምንነቱና የጥናቱ የትኩረት አቅጣጫ:: አዲስ አበባ፣ ፋር ኢስት ትሬዲንግ ኃሊያተ.የግ.ማ፣ 2007::

ሰማልኝ ክንዴ:: ክመንቲሳ-በላሻሳ-እንግሊሳ መዝገበ ካልክ:: ጎንደር፣ በፍሬሽ አይል ማተሚያ ቤት የታተመ፣ 2010::

በሪሁን መንግስቱ:: “በደብረ ታቦር ከተማ የወድታና የፉከራ ግጥሞች ክዋኔና የይዘት ትንተና።” አዲስ አበባ ዩኒቨርሲቲ፣ ለኢትዮጵያ ቋንቋዎች፣ ስነ ጽሑፍ እና ፎክሎር ክፍለ ትምህርት ለሁለተኛ ዲግሪ ማሟያ የቀረበ ዲሞጽ፣ 2004::

ባዩ ቦጋለ/ ተርጓሚ/:: ቅመንት-አረማዊ-አሪታዊ- ኢትዮጵያዊ ገበሬ:: አዲስ አበባ፣ ብርሃንና ሰላም ማተሚያ፣ 1993::

ነጋ ጌጤ:: የቅመንት ህዝብ ታሪክ:: ጎንደር ዳሽን ማተሚያ ቤት፣ 1993::

አለቃ ታዬ:: የኢትዮጵያ ህዝብ ታሪክ በአጭር ቃል የወጣ:: አስመራ፣ ወንጌያት ማህበር ማተሚያ፣ 1920::

አብነት ሰሎሞን። “የቅማንት ማህበረሰብ ማንነት በዝርዝር የቃል ተረኮቻቸው።” አዲስ አበባ ዩኒቨርሲቲ ለኢትዮጵያ ቋንቋዎች፣ ስነ ጽሑፍ እና ፎክሎር ክፍል ትምህርት ለሁለተኛ ዲግሪ ማሟያነት የቀረበ ዲማጽ፣ 2005።

የዝና ወርቁ። “በሰሜን ጎንደር ዙን በጭልጋ ወረዳ በአይክል ከተማ በምትገኘው የ “አሜቱ አይክል” እምነትና ስርዓተ ክብራ” ላይ ነው። አዲስ አበባ ዩኒቨርሲቲ፣ ለኢትዮጵያ ስነ ጽሑፍና ፎክሎር ክፍል ትምህርት ለሁለተኛ ዲግሪ ማሟያ የቀረበ፣ 2007።

የመጽሐፍ ቅዱስ መዝገበ ቃላት። የመጽሐፍ ቅዱስ ማኅበር 11ኛ ዕትም፣ 2008 ዓ.ም።

ያለው እንዳወቀ (ፕሮፌሰር) የምርምር መሰረታዊ መርሆዎች እና አተገባበር። ሦስተኛ እትም አዲስ አበባ፣ ንግድ ማተሚያ ድርጅት።

ደስታ ተ/ወልድ። አዲስ የአማርኛ መዝገበ ቃላት። አዲስ አበባ አርቲስቲክ ማተሚያ ቤት፣ 1962።

ፈቃደ አበበ። የሥነ-ቃል መምሪያ። ኢንተርናሽናል ጀርመናዊ የጎልማሶች ትምህርት መረዳጃ ተቋም ታተመ። 1991።

Bauman, Richard, ed. *Folklore cultural performances and popular Entertainment*. New York: Oxford University Press, 1992.

_____ Story, *Performance, p.77 and Event*. Contextual Studies of Oral Narrative. 1986. USA: Cambridge University Press, 1988

_____. *Verbal Art as performance*. American Anthropologist, Association, University of Texas at Austin New Series, vol. 1975. P.293.

Blanc. H (1968). *The Native races of Abyssinia*. Transaction of the Ethological Society of London.

Bruce. J. (1868). *Travel to discover the source of Nile*. Edinburgh: G. and J. Robinson, 1970.

CSA. (1994). *Population and housing Census of Ethiopia*, Results at Country Level vol. 1, Statistical Report, Addis Ababa: central Statistical Office.

Finnegan, Ruth. *Oral Poetry, its Nature, Significance and Social Context*. New York: Cambridge University Press, 1977.

_____. *Oral Traditions and Verbal Arts*. London and New York, Routledge, 1992.

Goldstin, Kenneth. *S.A Guide for Filed Workers In Folklore*. Pennsylvania Folklore Associates Inc, 1964.

Gamst, F.C. *The Qemant Agaw of Ethiopia: A study in culture Change of A pagan Hebraic culture*. Unpublished PhD Dissertation, 1967.

_____. *The Qemant: A pagam- Hebraic Peasantry of Ethiopia. Cases studies in cultural Anthropology*. New York: Holt Rinehart and Wilson, 1969.

Gray. E. David. *Doing research in the real world*. Sage publications, London. Thousand oaks, New Delhi; 2004.

Hertz, Robert. *Death and the Right Hand*. Trans. Rodney and Need ham, Claudia. Aberdeen: Aberdeen University Press. 1960.

Sims, Martha C. and Stephens, Martine. *Living Folklore*. An Introduction to the study of people and their Traditions. USA, Utah State University Press, 2005.

Zelalem Leyew. *The Kemantey Language: A Sociolinguist and Grammatical study of rang vage Replacement*. PhD. Dissertation. Rudiger koppe veriag kerlag. Loin, 2003.

_____. *Socio Linguistic Survey Report of the Kemant Language in Ethiopia*. SiL International PhD isertation. 2002.

አባሪ አንድ፡

የሙሾ ግጥሞች

1. ስጡኝ ያንን ዋንጫ በእምባ እሞላዋለሁ
በሞቴ እየተባልኩ ጠጥቼበታለሁ።
2. ላይለቀስ ነው ወይ ወትሮስ ላበላ ሰው
ላይለቀስ ነው ወይ ወትሮስ ላጠጣ ሰው
እጁ ወንፊት ሆኖ ሰጥቶ ለጨረሰው።
3. እንኳን አበላሽው እንኳን አጠጣሽው
አልሸው ግባ ግባ
መፈታቱ አይቀርም ቤትና ገበያ።
4. ከወንድም ከእህት ጋር ብሉ ጠጡ ቀረ
ከእናት ከአባት ጋር መገናኘት ቀረ
ያላሰብነው መጥቶ ተበታትኖ ቀረ።
5. አዋጋሽ አበራ ቤትሽ ይሰናዳ
ሳይበላ ወጣልሽ የመጣው እንግዳ።
6. የላሞችሽ ጌታ የበሮችሽ ጌታ
ወዴት ወረድ ወረድ የመሬት መኝታ።
7. በፀኛው ሺህ በውራውራው
እናት መድኃኒት ናት ለምዳስሰው።
8. ሀዘናችሁ ገና እኔ ልንገራችሁ
ወልዳችሁ ስትተኙ ማነው ሚያርሳችሁ።
9. አያችሁ እናንተ የክመንት ልጅ ተገፍተው ኑረው
ከቋራ ተነስተው ዞሮ እስከመተማ
ሲፈልጉ አየሁኝ ቋንቋቸው ጠፍቷቸው
ቁስ ሙሉነህ መርሻ አኑሮ ሰጣቸው።
10. አዩ እናታለም እናቴ ልበልሽ
በእግዜር እጅ ተይዞሽ አላመላልስሽ።
11. ያንን ጥሩ ጠጁ ያንን ጥሩ ጮማ በልቼበታለሁ
በራሴ ሀዘን ይገፍ በዓይኔ እቀዳዋለሁ።
12. እናቴ ልበልሽ ጉርሻዬ ልበልሽ ማጫዬ ልበልሽ
ከጠራሁት ሁሉ የትኛው ልበልሽ።
13. እንዴት ነው መንደራ ብሳናው እንደዱ
አዳራሹንም እየዘጉት ሄዱ።
14. ከሁሉም ከሁሉም እናት ትሞታለች
ከማጀት አብልታ አልበላም ትላለች።

አባሪ ሁለት

ለሙት ዓመት አዘጋጆች የተደረገ የምርቃት ስነ ስርዓት

ክመንቲሳ

ቲጉረስ ጋሻ ሸቢን፣ ቲጉረስ ንቡብ

ከብትስ ይተረ ኹብዘ ከበንታሊያ ሸቢብ

ከመት ኹብብዛ ሸቢን

ቢርስ ከብታ ሸቢን

ቢንርስ ስበስን ስረሳ ሸኪን

አሸስ ከመግብትዮን ሸቢን

ጎሮኳ ዕድሜ የምሸቢን

ጤና ሸይንኛ ጤይነ

ችግርስ ተቤትስ ካኛላ ሸቢን

ይልተትስ ፏዋ ኹራና ሸቢን

ይትጎዘጉሰስ ኹተና ሸቢን

ተመልኪሰ ቱዎሪጋን ሸቢን

አልጋስ ስሪቲፋንጋ ሸቢን

ይበልስ ችግርስ ትብላ ሻቢን

ጀርኸላ ቦታ ሸዋን ሻቢን

ኹረስ ቦታ ሸዋን ሻቢን

ቢርስ ቦታ ሸዋን ሻቢን

ምርትስ ቦታ ሸዋን ሻቢን

አረስ በኾነ ሸዋን ሻቢን

አገርስ አማን ሸዋን ሻቢን

ካየስ ብትያ ሸቢን

ዳኛስ ደፈርሳ ሸዋን ሸቢን

ተኾረኾረስ ሸመርኢነስ ሸቢን ሸወን

ተኾሳዬ ታያኛ ሻቢን

አማርኛ

ልጆቻችሁ የሚታዘዙ፣ የሚያድጉ ይሁኑ

ከብቶቻችሁ የሚረቡ ያድርጋቸው

ላሞቻችሁ የሚታለቡ ያድርጋቸው

ከብቶቻችሁ የሚባረክ ያድርገው

ንብረታችሁ የሚባረክ ያድርገው

የቅጠሉን ያህል ሲሳይ

የአውራ ጎዳናውን ያክል ዕድሜ ይስጣችሁ

ጤና ለሌለው ጤናውን ይስጠው

ከቤታችሁ ችግር የማይገባ ያድርገው

አይናችሁ ከሚያነገው ያውጣችሁ

ሆዳችሁ ከሚያዝነው ያውጣችሁ

መልካችሁ የማይጠም ይሁን

አልጋችሁ የማይሰበር ይሁን

ከቤታችሁ ችግር አይግባ

የእንቦሳ ቦታ ያድርገው

የልጅ ቦታ ያድርገው

የበሬ ቦታ ያድርገው

የምርት ቦታ ያድርገው

እህል የሚበቅልበት ሀገር ይሁን

ሀገሩን አማን ያድርገው

ገበያውን ጥጋብ ያድርግልን

የዳኛ ርሀብ አይስጠን

ከተወረወረ ጦር ያውጣችሁ

ይዘም ኹራዝ ግልገላ ሸቢን

ኸመኑብስ ይሙኦ ሸቢን

አሸስ ኹዋ ኹዋ ሸቢን

ዕድሜ ቸኸለታ ሸቢን

ኻመት ነፈኝ ሸቢን

ይገዛ ሲሳይስ ለጃዘዮብ ሸቢን

ታገለ አሻኹን ሸቢን

ዝለን አሻኹን ሸቢን

ተኸረኸረ አይኻ ሸቢን

ስሚኻ ግብርኻ ሸቢን

ሸክምኻይዝ ብዘኻ ብዛወስ ብዝኻ ሸቢን

ከተዘገበ ጠመንጃ ያውጣችሁ

ከባለጌ ጋር አያውላችሁ

ወልዳችሁ ሳሙ

አሽታችሁ ቃሙ

በእድሜ አይቸኩልባችሁ

ከሲሳይ አይንፈጋችሁ

ከሲሳይ ሰፊውን ይስጣችሁ

የታገለ አይጣላችሁ

የሮጦ አይቅደማችሁ

የወረወረ አይምታችሁ

የሾመ አይሻራችሁ

አፉን ከከፈተ እባብ ያውጣችሁ

አባሪ ሦስት ቁልፍ መረጃ ሰጪዎች

ተ.ቁ	ስም	የመኖሪያ አድራሻ	ዕድሜ	የሥራ ሁኔታ	ጾታ	መረጃውን የሰጡበት ቀን
1.	ወንበር አማረ ሙሉነህ	ጃልሽም	62	የህገ ልቦና ሃይማኖት መሪ	ወ	05/06/2011
2.	አቶ ኪ/ማርያም አበራ	አይክል	45	የወ/ጽ/ቤት/ኃላፊ	ወ	06/06/2011
3.	አቶ አስቻለው ቀናው	ጮንጮቅ	35	የመንግስት ሰራተኛ	ወ	09/06/2011
4.	አቶ እንደሻው ጠጋው	ጃልሽም	69	አርሶ አደር	ወ	17/06/2011
5.	አቶ አብርሃም ጉበኛ	ጃልሽም	37	የመንግስት ሰራተኛ	ወ	18/06/2011
6.	ቁስ ቁጡ አያሌው	ድኩላጌ	68	ከመዘና ቁስ	ወ	12/06/2011
7.	ቁስ ቢምር አስናቀው	ድኩላጌ	65	ከመዘና ቁስ	ወ	13/06/2011
8.	አቶ በየነ የሽዋስ	ጃልሽም	32	የመንግስት ሰራተኛ	ወ	18/06/2011
9.	እማሆይ አዛጉ አደመ	ጮንጮቅ	76	የቤት እመቤት	ሴ	13/06/2011
10.	ቁስ ስመኘው አለማየሁ	ሰራግና	73	ከመዘና ቁስ	ወ	13/06/2011

አጋዥ መረጃ ሰጪዎች

ተ.ቁ	ስም	የመኖሪያ አድራሻ	ዕድሜ	የሥራ ሁኔታ	ጾታ	መረጃውን የሰጡት ቀን
1.	አቶ ማሩ ክፍሌ	ጮንጮቅ	66	አርሶ አደር	ወ	09/06/2011
2.	እማሆይ በተሀ ደመቀ	ጮንጮቅ	78	የቤት እመቤት	ሴ	10/06/2011
3.	አቶ ብርሃኑ አወቀ	ጀኑዳ	74	አርሶ አደር	ወ	04/06/2011/
4.	አቶ ሲሳይ ጣው	ጀልሻም	45	አርሶ አደር	ወ	18/06/2011
5.	አቶ ኖራ በሪሁን	ጀኑዳ	55	አርሶ አደር	ወ	17/06/2011

አስተባባሪ እና አስጎብኚዎች

ተ.ቁ	ስም	የመኖሪያ አድራሻ	ዕድሜ	የሥራ ሁኔታ	ጾታ	መረጃውን የሰጡት ቀን
1.	አቶ ቢያድግልኝ ሞላ	ምርት አምባ	45	አርሶ አደር	ወ	05-18/06/2011
2.	አቶ መልካሙ ሞላ	ምርት አምባ	30	አርሶ አደር	ወ	05-18/06/2011

አባሪ አራት
ቃለ መጠይቆች

የግል ቃለ መጠይቅ ጥያቄዎች

1. ቅማንት ማለት ምን ማለት ነው? መነሻውስ ከየት ነው?
2. የለቅሶ ስርዓት ለወንድ፣ ለሴት፣ ለትንሽ፣ ለትልቅ ልዩነት አለ ወይ?
3. በቅማንት አንድ ሰው ሲታመም በባህላዊ መንገድ ህክምና ይደረግለታል?
4. አስክራን በሳጥን ነው ወይ የሚቀበረው? ማነው ሳጥኑን የሚያቀርበው?
5. ለቀብር ስነ ስርዓቱ ጉድጓድ ሲቆፈር ከየት ወደየት ነው?
6. በለቅሶ ስርዓቱ ላይ ሀዘንተኞች ምን አይነት አልባሳት ያደርጋሉ?
7. በለቅሶ ስርዓቱ ላይ ምን ምን ቁሳቁሶች ይይዛሉ?
8. ከቀብር በኋላ የምግብና የመጠጥ መስተንግዶ ያደርጋል? ምን ምን ይቀርባል?
9. ምግብ መጠጡን ማን ነው የሚያዘጋጀው?

የቡድን ውይይት ጥያቄዎች

1. በክመንት አንድ ሰው ሲሞት ሲል የኑዛዜ ስርዓቱ በምን መልኩ ይከናወናል?
2. አንድ ሰው ከሞተ በኋላ የአገናነዝ ስርዓቱ እንዴት ይከናወናል አስክራን ለስንት ቀን ይቆያል፣ ማቆያ ዘዴውስ እንዴት ነው?
3. በክመንት አንድ ሰው ሲሞት አስክራን እንዴት ይከናወናል፣ የሚደረገው የክፈን ልብስ የሚያወጣውስ ማነው?
4. በክመንት የቀብር ቦታዎች እንዴት ይዘጋጃሉ፣ በእድሜ፣ በማህበራዊ ደረጃ ወይም በሌሎች ምክንያቶች የቀብር ቦታዎች የሚለዩበት ሁኔታ አለወይ?
5. ከቀብር በፊት በቀብር ዕለትና ከቀብሩ በኋላ የሚፈፀመው ባህላዊ ስርዓቶች ምንድን ናቸው?
6. የተጠመቁና ያልተጠመቁ ማህበረሰቦች ከለቅሶ ስርዓቱ ጋር ያላቸው ተያያዥነት እንዴት ይገልጻል?
7. በለቅሶ ስርዓቱ ላይ ወንድና ሴት ተለይተው ይቀመጣሉ ወይ?
8. በለቅሶ ስርዓቱ ላይ የማህበረሰቡ ተሳትፎ ሀዘንተኞችን ለማፅናናት ምን ምን ያደርጋል?
9. በለቅሶ ስርዓቱ ላይ ለሀዘንተኞች የገንዘቡንም ሆነ የቁሳቁስ ወጪዎች ይደረጋሉ ወይ? በማንስ ይሸፈናል? ለምን?

ማረጋገጫ

እኔ ሜሮን ሞላ በአዲስ አበባ ዩኒቨርሲቲ የድህረ ምረቃ ፕሮግራም በኢትዮጵያ ሥነ ጽሑፍና ፎክሎር ተማሪ ያቀረብኩት ጥናት የራሴ መሆኑን የተጠቀምኩባቸው ተዛማጅ ጽሑፎች በአግባቡ የተጠቀሱ መሆኑን በፊርማዬ አረጋግጣለሁ።

ስም -----

ፊርማ -----

ቀን -----