

የሥነ ልቦና ማህበረሰብ
የግንዛቤ ሥልጣን ለማረጋገጥ የሚያስፈልገውን
የሥነ ልቦና ማህበረሰብ ሥልጣን ለማረጋገጥ
ፍቅር ለሚያደርገው ሥልጣን ለማረጋገጥ

በዚህ ሰነድ ላይ የሚገኘው ሥልጣን ለማረጋገጥ

II
መጠን 2.11

በዚህ ሰነድ ላይ የሚገኘው ሥልጣን ለማረጋገጥ
በዚህ ሰነድ ላይ የሚገኘው ሥልጣን ለማረጋገጥ

የሥነ ልቦና ማህበረሰብ

የሥነ ልቦና ማህበረሰብ

አዲስ አበባ ዩኒቨርሲቲ

የሂደታዊ ስነ-ምግባር ምረቃ ስልጠና ለግብርና ስራ ለማድረግ የሚያስፈልጉትን ስልጠና

የአማርኛ ቋንቋ ስነ ጽሑፍና ፎክሎር ትምህርት ክፍል

የድንገተኛ ምረቃ መርሃ ግብር

ቡዳ፣ ቡዳንትና ቡዳዊ ተረክ በሰሜን ጎንደር ማኅበረሰብ

በ

መሰቀል ገንታ

ለሊትራቸር ስነ ጽሑፍና ፎክሎር የአዲስ አበባ ዩኒቨርሲቲ ስልጠና ለማድረግ የተሰጠ ስልጠና

አማካሪ

ቴዎድሮስ ገብረ

ህዳር 2006 ዓ.ም

አዲስ አበባ

አዲስ አበባ ዩኒቨርሲቲ

የሂደቱ ስራ ላይ የሚገኙትን የጽሑፍና የጽሑፍ ሰነድ ለመቀበል ከሌሎች

የሌሎች ጽሑፍ ሰነድ ለመቀበል ከሌሎች

የድህረ ምረቃ መርሃ ግብር

ቡዳ፣ ቡዳጎትና ቡዳዊ ተረክ በሰሜን ጎንደር ማህበረሰብ

የፈተና ቦርድ አባላት ማረጋገጫ

አብይ ገብረ

አማካሪ

ፈታኑ ከዘዘ

የውስጥ ፈታኑ

ሀይለማርያም ገብረ (ፕ/ር)

የውጭ ፈታኑ



[Handwritten Signature]

ፊርማ

[Handwritten Signature]

ፊርማ

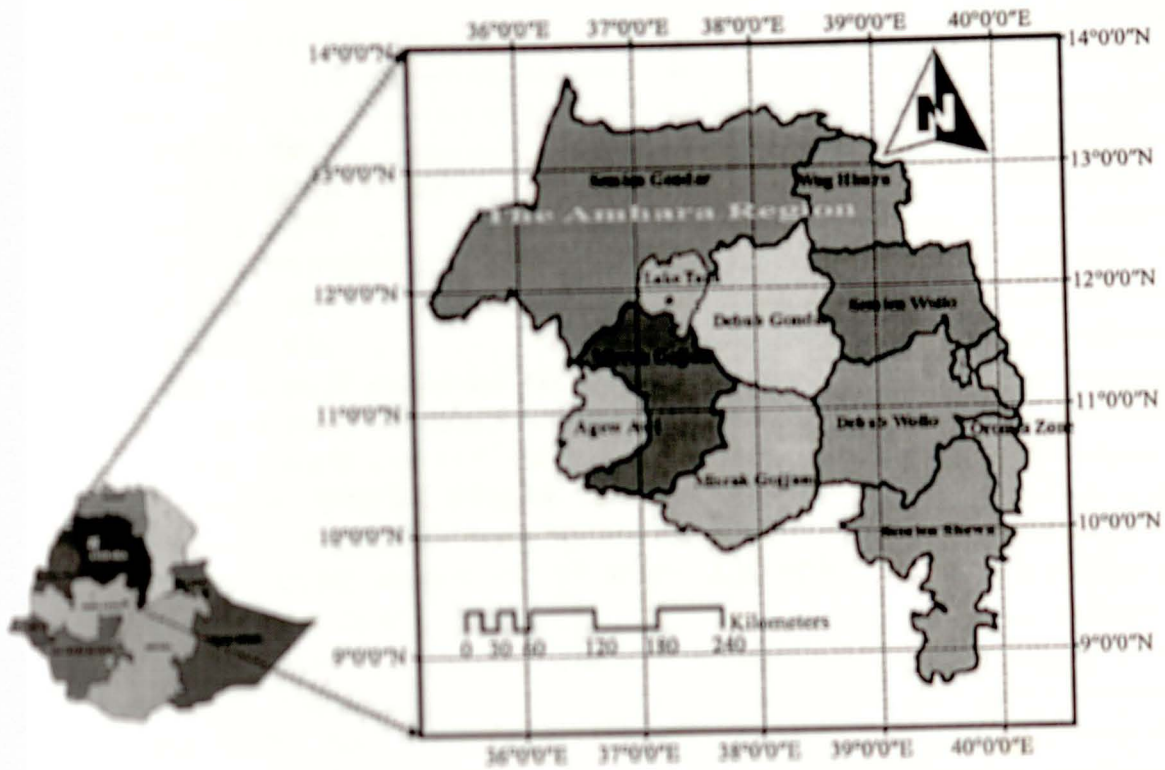
[Handwritten Signature]

ፊርማ



የጥናቱ አካባቢ የካርታ መግለጫ

የኢትዮጵያና የአማራ ዘአል ካርታ



የሰሜን ጎንደር ዞን ካርታ



ጥናቱ ያተኮረባቸው ወረዳዎች

- ምስጋና ሀ
- አጠቃሎ ለ
- 1. መገቢያ 1
 - 1.1. የጥናቱ ዳራ 1
 - 1.2. የጥናቱ እንሳሽ ምክንያት 2
 - 1.3. የጥናቱ አላማ 3
 - 1.4. ጥናቱ የሚመልሳቸው ጥያቄዎች 4
 - 1.5. የጥናቱ ወሰን 4
 - 1.6. የአጠናገጥ ዘዴ 4
 - 1.6.1. የመረጃ መሰብሰቢያ ዘዴ 5
 - 1.6.2. የመረጃ መሰብሰቢያ መሳሪያ 6
 - 1.6.3. የመረጃ መተንተኛ ዘዴ 6
 - 1.7. ያጋጠሙ ችግሮችና የተወሰዱ የመፍትሄ እርምጃዎች 8
- 2. የሰሜን ጎንደር ማህበረሰብ ማህበረ ባህላዊ ዳራ 10
 - 2.1. የሰሜን ጎንደር መልክዓ ምድር፣ ቋንቋና ሐይማኖት 10
 - 2.2. አካፍሚያዊ ገጽታ 10
 - 2.3. ልማዳዊ እምነት 10
 - 2.4. ባህላዊ ጋብቻ 13
- 3. የጎድፈ ሃሳባዊ ዳራና የተዛማጅ ጥናቶች ትንተና 14
 - 3.1. የጎድፈ ሃሳብ ዳራ 14
 - 3.1.1. የቡዳ ምንነት 14
 - 3.1.2. የቡዳ ጥቃት 15
 - 3.1.3. የቡዳ ጥቃት የመከላከያ፣ የመለያ፣ የመፈወሻ ዘዴዎች 18
 - 3.1.3.1. የቡዳ ጥቃት የመከላከያ ዘዴ 18
 - 3.1.3.2. የቡዳ ጥቃት የመለያ ዘዴዎች 19
 - 3.1.3.3. የቡዳ ጥቃት የመፈወሻ ዘዴዎች 20
 - 3.1.4. የቡዳ እምነት አጠናገጥ ስልት 22
 - 3.1.5. የተረክ ምንነት 23
 - 3.1.6. የተረክ አጠናገጥ ስልት 24
 - 3.1.7. ግለሰባዊ ልምድና ገጠመኝ ተረኮች 26
 - 3.1.8. አውዳዊ የጥናት ፈለግ 27
 - 3.1.8.1. ባህላዊ አውድ 28
 - 3.1.8.2. ማህበራዊ አውድ 29
 - 3.2. የተዛማጅ ጥናቶች ትንተና 30
- 4. በሰሜን ጎንደር ማህበረሰብ ቡዳ፣ ቡዳነትና ቡዳዊ ተረኮችን በተመለከተ የተገኙ መረጃዎች ትንተና 33
 - 4.1. ቡዳና ቡዳነት በሰሜን ጎንደር ማህበረሰብ 33
 - 4.1.1. የቡዳ እገባባዊ ፍቺ በሰሜን ጎንደር ማህበረሰብ 33
 - 4.1.2. የቡዳ ማህበረ-ባህላዊ ፍቺ በሰሜን ጎንደር ማህበረሰብ 34
 - 4.1.3. የቡዳ ጥቃት በሰሜን ጎንደር ማህበረሰብ 35

4.1.3.1. በቡዳ የመጠቃት(የመበላት) ዕንሰ ሀሳብ በሰሜን ጎንደር ማህበረሰብ.	36
4.1.3.2. የቡዳ ጥቃት ምንጭ በሰሜን ጎንደር ማህበረሰብ.....	37
4.1.4. የቡዳ አይነቶች በሰሜን ጎንደር ማህበረሰብ.....	40
4.1.4.1. የቡዳ አይነቶች ከቡዳነት አንጻር.....	40
4.1.4.1.1. የዕዕ ወይም የትምህርት ቡዳ.....	40
4.1.4.1.2. የዘር ቡዳ.....	42
4.1.4.1.3. የተፈጥሮ ቡዳ.....	45
4.1.4.2. የቡዳ አይነቶች ከሚያስከትሉት ጉዳት አንጻር.....	49
4.1.5. የቡዳ ጥቃት ተጋላጭነት.....	50
4.1.6. የቡዳ ጥቃት የመከላከያ ዘዴዎች.....	55
4.1.6.1. የቡዳ መድሃኒት.....	55
4.1.6.2. ክታብ (ጥፈት).....	57
4.1.6.3. ገጣጢዎችና ሌሎች ቁሶች.....	57
4.1.6.4. ጸሎት.....	60
4.1.6.5. አካላዊና ታላቁ ገለጻ.....	61
4.1.7. የቡዳ ጥቃት የመለያ ዘዴ.....	64
4.1.8. የቡዳ ጥቃት የመፈወሻ ዘዴዎች.....	67
4.1.8.1. ልማዳዊ የቡዳ ጥቃት ፈዋሾችና የፈውስ ስርዓተ ክዋኔ.....	67
4.1.8.1.1. ልማዳዊ የቡዳ ጥቃት ፈዋሾች.....	67
4.1.8.1.2. ልማዳዊ የቡዳ ጥቃት የፈውስ ስርዓተ ክዋኔ.....	69
4.1.8.2. ሐይማኖታዊ የቡዳ ጥቃት ፈዋሾችና የፈውስ ስርዓተ ክዋኔ.....	73
4.1.8.2.1. ሐይማኖታዊ የቡዳ ጥቃት ፈዋሾች.....	73
4.1.8.2.2. ሐይማኖታዊ የቡዳ ጥቃት የፈውስ ስርዓተ ክዋኔ.....	74
4.1.8.3. የማህበረሰባዊ እውቀት የቡዳ ጥቃት የፈውስ ዘዴ.....	78
4.2. ቡዳዊ ተረኮች በሰሜን ጎንደር ማህበረሰብ.....	80
4.2.1. ግለሰባዊ ልምድና ገጠመኝ ተረኮች በሰሜን ጎንደር ማህበረሰብ.....	81
4.2.1.1. "በኔ የደረሰ" ተረኮች.....	81
4.2.1.2. "በእይኔ በብረቱ" ያየሁት ተረኮች.....	85
4.2.1.3. "ሲባል የሰማሁት" ተረኮች.....	86
4.2.1.4. "በተረት የማውቀው" ተረኮች.....	87
4.2.2. ቡዳዊ ተረኮች የሚቀርቡበት እውድ.....	88
4.2.3. ቡዳዊ ተረኮች የሚቀርቡበት ፋይዳ.....	89
4.3. የሰሜን ጎንደር ማህበረሰብ በቡዳ እምነት እና ቡዳዊ ተረኮች ላይ ያለው አመለካከት.....	90
5. ግጠቃለያ.....	94
የቢ ዕሉፎች.....	96
አባሪዎች	

ምስጋና

ከሁሉም በላይ ያጋጠመኝን ችግር በመረዳትና ጊዜያቸውን በመስዋት የፅሁፌን ረቂቅ በማረምና በማስተካከል ለተባበሩኝ ለማኅሪዬ እና ለስተማሪዬ እቶ ቴዎድሮስ ገብሬ የከበረ ምስጋናዬን አቀርባለሁ። የእማኅሪ ያህል በጥናቴ ዙሪያ በማወያየት፣ ለጥናቴ የሚያግዙ መጽሀፍትንና ጥናታዊ ጽሁፎችን በመስጠት የተባበሩኝ መምህራን እቶ አብርሃም አለሙን አመሰግናለሁ

መረጃ ለማግኘት ይረዳኝ ዘንድ የትብብር ደብዳቤ የጻፉልኝን የዞንና የወረዳ አስተዳደር ጽህፈት ቤቶች፣ የየወረዳዎቹ ባህልና ማስታወቂያ ቢሮ ሀላፊዎችን አመሰግናለሁ። የቡዳ ጥቃት የፈውስ ሥርዓተ ክዋኔ እንደመለከትና እንደቀርጽ አስፈላጊውን ትብብር ላደረጉልኝ ሊቀ ካህን መልአክ ሰላም ጌታሰው በላይ፣ አባ ፍስሀ አባተ፣ አቶ ወርቁ ታደሰ፣ አቶ ወንድማገኝ ጎሹ እና አቶ አደራጀው ባዬ እንዲሁም መረጃ አቀባዮቼን በሙሉ ላመሰግናቸው አወዳለሁ።

በአጋጠመኝ የመኪና አደጋ ሳቢያ በተከሰተ ህመም የዚህን ጥናት ስራ ባቋረጥኩበት ጊዜ ደሞዚን በመክረል በጊላም ውል እንዳድስ በማድረግ ጥናቴን እንዳጠናቅቅ ላደረገኝ ሰመራ የኒቨርሊቲን እንዲሁም ለህክምና የሚሆን የገንዘብ እገዛ ላደረጋችሁልኝ የዩኒቨርሲቲው አስተዳደር ሰራተኞችና መምህራን አመሰግናለሁ። የእኔን ደህና መሆን በመመኘት ለስራዬ መታናት በተለያዩ ነገሮች እገዛችሁ ላልተለየኝ ቤተሰቦቼና ጓደኞቼ ተመስገን ታደሰ፣ ከድር ጋሻው፣ ታሪኩ ቦጎላ፣ እንዳለጌታ ከበደ፣ እንዳዳለም አባተ፣ በላይነህ ሀይሌ፣ አማረ ተሾመ፣ ኮማንደር ሙሃመድ አመሰግናችኋለሁ።

አጠቃሎ

ይህ ጥናት በሰሜን ጎንደር ማኅበረሰብ የቡዳ እምነት እና ከእምነቱ ጋር ተያይዘው የሚቀርቡ ተረኮችን መርምሮ መገለጽ ላይ ትኩረት ያደረገ ነው። ጥናቱ የፎክሎር የመስክ ምርምርን መሠረት አድርጎ የተካሄደ ነው። በዚህም የቡዳ ጥቃት ምንነት፣ የመከላከያ፣ የመፈወሻ ዘዴና ስርዓተ ክዋኔ እንዲሁም ቡዳዊ ተረክ ላይ እውቀትና ልምድ አላቸው ከተባሉ አዛውንቶች፣ ከቡዳ ጥቃት ፈቃዎችና ስለባዎች፣ ከወጣቶች፣ ከተማሪዎች፣ ከሐይማኖት መሪዎችና ከባህልና ቱሪዝም ቢሮ ሃላፊዎች በቃለመጠየቅ፣ በቡድን ውይይትና በአውዳዊ ምልክታዎች አማካይነት መረጃዎች ተሰብስበዋል። እነዚህ መረጃዎችም አውዳዊ ፈለግና የተረክ ትንታና ዘዴን በመከተል ተተንትኑዋል። በጥናቱ የማኅበረሰቡ የቡዳ እምነትና ጥቃት ምንነት፣ የጥቃቱ አድራሾች እና ስለባዎችን ማንነት፣ ምንጭና አይነት እንዲሁም የመከላከያ፣ የመለያ፣ የመፈወሻ ዘዴና ስርዓተ ክዋኔ ተተንትኑ ተርጓሟል። ከዚህ በተጨማሪ የማህበረሰቡን ቡዳዊ ተረኮች አይነት፣ የሚተርቡበት አውድና ፋይዳ ለመገለጽ ተሞክሯል።

የጥናቱ ውጤት እንደሚያሳየውም በማኅበረሰቡ ልማዳዊ እምነት ቡዳ አንድ ሠው በስውር ጥበብ ወይም ሐይል አማካኝነት አይታወቅም፤ በእንስሳ ወይም በግሉዝ ነገር ላይ ጥቃት ያስከትላል የሚል እምነት መሆኑ ታውቋል። በቡዳነት ተለይተው የሚታወቁ ግለሠቦችና ቡድኖች መኖራቸውና የቡዳነታቸው ምንጭም በዘር፣ በተፈጥሮና በእግር የተገኘ እንደሆነ ታውቋል። ማህበረሰቡ ከቡዳ ጥቃት ራሱን ለመጠበቅና ለመፈወስ የተለያዩ ዘዴዎች የሚጠቀም ሲሆን የቡዳ መድሐኒት፣ ክታብ፣ ጊጣጊጥና ቁስ፣ ፀሎት፣ ለካላዊና ታላዊ ገለጻ የቡዳ ጥቃት መከላከያ ዘዴዎች ሲሆኑ ሐይማኖታዊ፣ ልማዳዊ እና የማኅበረሰባዊ እውቀት የሚሉት ደግሞ የመፈወሻ ዘዴዎች ሆነው ተገኝተዋል።

ጥናቱ እንደሚያሳየው በማኅበረሰቡ ከቡዳ እምነት ጋር ተያይዘው የሚቀርቡ ተረኮች ግለሠባዊ ልምድና ገጠመኝ ያደረጉ "በኔ የደረሰ"፣ "በእይኔ በብረቱ ያየሁት"፣ "ሲባል የሰማሁት"ና "በተረት የግወቀው" በሚል የሚተረኩ መሆኑ ታውቋል። እነዚህ ተረኮችም በማኅበረሰቡ ዘንድ ልግዳዊ እምነቱን የግሰረጸ፣ የቡዳ ጥቃትን የመከላከልና የመፈወስ ፋይዳ ያላቸው ሆነው ተገኝተዋል።

1. መግቢያ

ይህ ጥናት ዋቢዎችንና አባሪዎችን ሳይጨምር በአምስት ክፍሎች ተከፋፍሎ የቀረበ ነው። የመጀመሪያው ክፍል የጥናቱ ጻፊ፣ የጥናቱ አነሳሽ ምክንያቶች፣ የጥናቱን ዓላማ፣ የአጠናን ዘዴ፣ የጥናቱ አስፈላጊነት፣ የጥናቱ ወሰን፣ ያጋጠሙ ችግሮችና የተወሰዱ መፍትሔዎች በቅደም ተከተል የቀረበበት ነው። በሁለተኛው ክፍል ደግሞ ስለ ሰሜን ጎንደር ማኅበረሰብ ሐይማኖታዊ፣ ልማዳዊ እምነቶች፣ አካላዊ እና ማህበራዊ ጉዳዮች እንዲሁም የአካባቢው መልካም ምድራዊ ሁኔታዎች የተቃኙበት ነው።

በሦስተኛው ክፍል የቡዳ እምነትን እና ተረክን የተመለከቱ ፅንሰ ሐሳቦች እንዲሁም ከጥናቱ ጋር በተገኙ ተያያዥነት ያላቸው ጥናታዊ ፅሁፎች ተዳሰውበታል። በአራተኛው የጥናቱ ክፍል በሰሜን ጎንደር ማኅበረሰብ በቡዳ፣ በቡዳነትና በቡዳዊ ተረኮች ላይ ከመስክ የተሰበሰቡ መረጃዎች ተተካኝነት ተርጉሟል። በመጨረሻው ክፍል ደግሞ ጥናቱ ባለፈባቸው ሃደቶች ውስጥ የተገኙ ውጤቶችን በግንኙነት ማጠቃለያ የቀረበበት ነው። በመጨረሻም ዋቢ መጻሕፍትና አባሪዎች ተርጉሟል።

1.1. የጥናቱ ጻፊ

ሰዎች አጥባቀው የያዘቸው እምነቶችና ልማዶች መነሻ ምንጫቸው ምንድን ነው? ትርጉሟቸውና ፍቻቸውስ ምን ይሆን? ሰዎች በአንድ ነገር ለምን ያምናሉ? የተወሰኑትንስ ለምን ይተዋሉ? ሳያምኑ መናር ይችላሉ? ወዘተ የመሳሰሉ ጥያቄዎች በተለያዩ ፈላስፋዎች፣ ደራሲያን፣ ስነሰበኞች (Anthropologists) እና ፎክሎሪቶች ጊዜ ወስደው የተመራመሩባቸውና ዛሬም የሚመራመሩባቸው ጥያቄዎች ናቸው" (ፈቃደ አዘዘ¹፣ 1991)። እምነት (እምነቶች) ደግሞ ለምንን የገንዘብ ጥያቄዎችን ድርጊቶችና ተግባራት ያጠቃልላል። በዚህም እምነት ለአንዳች ግብር ተብሎ ከሚከናወነው የሀገሪሰባዊ እምነትና ልማዳዊ ድርጊት ወይም ባህርይ አንስቶ እስከ የልዕላ ሰብናና ልዕላ ተፈጥሮ እንዲሁም ሐይማኖታዊ እሴቶች ድረስ ያሉትን ያቅፋል (Sims እና Martine, 2005: 54)።

¹ ወይን ጥናት ወይን የሀገራዊ ስም ልማትን ደንብ የተፈጸመ ከሆነ የኢትዮጵያን የዘመን አቀጣጠር የሚያሳይ ሲሆን ወይን ስም ደንብ የተፈጸመ ገን የአጠቃላይ የዘመን አቀጣጠር የሚያሳይ ነው። በጥናታዊ ፅሁፍ ውስጥ ስሜቸው ወይን ስም ደንብ የተፈጸመ አጥሪዎች ስም ልዩነት ተርጉሟል። ይህም የሆነበት ምክንያት በአብዮት የውጭ አጥሪዎችን ስም ለይቶ ለግንባታ ስም ሊያደግግ ነው።

እንደ ፈቃደ አዘዘ (1991) ገለጻ ሀገረሰባዊ እምነቶች ተለይተው በታወቁት የሐይማኖት መጽሐፍት ውስጥ ከታዘዘው ውጭ ሰዎች በራሳቸው (የሐይማኖቱ ተከታይ ሳይሆኑ ወይም መሆናቸው ሳይቋረጥ) የሚከተሏቸውን እምነቶችና የሚፈጽሟቸውን እምነታዊ ድርጊቶች ይመለከታል። ለምሳሌ በብዙዎቹ ሀገረሰባዊ እምነቶች ውስጥ አንዳች ሐይል አለው ተብሎ በሚታመን ሰው እይታ መጋለጥ ወይም የእይታ ማረፊያ መሆን ጉዳት ያስከትላል በሚል ይታመናል (Dundes, 1992: vii, 258)። ይህ እምነት በተለያዩ ሀገራት ልማዳዊ እምነቶች ውስጥ የሚገኝ ሲሆን በተለያዩ ስያሜዎችም ይታወቃል። ከስያሜው በተጨማሪ የጉዳቱ አይነትና መንገድ፣ አድራሽና ተጋላጭ ማንነት እንዲሁም የመከላከያና የመፈወሻ ዘዴ እንደ ሀገራቱ ባህል፣ ልማድና እምነት ይለያያል። በቡዳ እምነት ላይ የሚካሄዱ ጥናቶች በቀጥታ ከነዚህ ጉዳዮች ጋር ይያያዛሉ።

እንደ Migliore (1981: 3) እና Ross (2010: 49) ጥናቶች ገለጻ እስካሁን በቡዳ እምነት ላይ የተካሄዱ የሰነ ሰብዕና የፎክሎር ጥናቶች በአብዛኛው በቡዳ እምነት ስርዓት (belief system)፣ ባህላዊና ግህበራዊ ተግባር፣ ጥንተ-አመጣጥና የስርጭት መንገድ፣ ታሪካዊና ስነ-ልቦናዊ ሁኔታ፣ ክሌሎች እምነቶችና ሚቶች (myths) [ተረኮች] ጋር ያለው ትስስር ላይ ያተኮራሉ። ይህ ጥናትም የሰሜን ጉንደር ግንባራ ለቡዳ እምነት ያለውን አመለካከት፣ የቡዳ ጥቃት ምንነት፣ የመከላከያና የመፈወሻ ዘዴ እንዲሁም የቡዳ እምነትን አስመልክቶ በሚተረኩ ትሪካዎች ላይ ያተኮራል።

1.2. የጥናቱ እነሳሽ ምክንያት

ተወልደ ባይክብት እካባቢ ስለ ቡዳ ብዙ ይባላል። በልጅነቱ በቡዳነት የተፈረጁና በቡዳ ተበሉ የተባሉ ሰዎችን ተመልክቻለሁ። ብዙ ጊዜ ታናሽ እሁቱ ቡዳ በላት ተብሎ ሰዎች ጭንቅላቷ ላይ ውሃ እየደፋ፣ በጋላ ብረት እያሰፈራሩና የመኪና ጉማ እያጨሰ፣ በጭሱም እያፈኑ ሲያስለፈልፏት አስታውሳለሁ። እንዲሁም የመሰናዶ ትምህርት ቤትና የመጀመሪያ ዲግሪ ተማሪ በነበርኩበት ወትት ለአረፍት ወደ ቤተሰብ በሄድኩ ቁጥር እናቱ ከቤት እንዳልወጣ ታደርገኝ ነበር። "እደራህን ልጄ ላብህ ሳይደርቅና እየሩን ሳትላመድ ከቤት እንዳትወጣ" እያለች ታስጠነቅቀኛለች። "ዘንድሮ ሳር ነጠሉ ሁሉ ቡዳ ሆኗል፣ እንግሌን ሰላም እንዳትል፣ ከእንግሌ ቤት እንዳትሄድ፣ ከእንግሌ ልጆች ጋር እንዳትጫወት" በማለት ትመክረኝ ነበር። እኔም ትዕጣጧን እክብራና ምክሯን ተቀብየ ከቤት ስቀመጥ በጥያቄ አጣፍፋት ነበር። ትሰጠኝ ከነበሩት መልሶች ውስጥ "እንግሌትን የበላት ቡዳ ነው

ምክንያቱም 'ሰፍልፋሎች'² እንቅጢ ለሃብት ሲል ቡዳ ሆኗል። እገሌም ቡዳ መሆኑ እገር ምድሩ ያውቃል ወደ ሃያ የሚሆን ሰው 'ሰፍልፍሎቻል' የሚሉ ነበሩ።

ከዚህ በተጨማሪ በአዲስ አበባ ዩኒቨርሲቲ የኢትዮጵያ ስነ ጽሑፍና ፎክሎር ድህረ ምረቃ መርሃ ግብር በምክታተልበት ወቅት በአጋጣሚ ክፍል ውስጥ ስለ ሀገረሰባዊ እምነት በተለይ ስለ ቡዳ ስንጋገር አንጂ የክፍል ጓደኛዬ "አራት ወንድሞቼን በሞት ያጣሁት በቡዳ ነው፤ ቡዳ ስለመኖሩ በትክክል አምናለሁ" በማለት ስትናገር ሰማሁ። በወቅቱ እኔም ሆንኩ ሌሎች ተማሪዎች ቡዳን በተመለከተ ያለንን አመለካከት ተናገርን። በጊዜው ያስተምሩን የነበሩት መምህርም አንድ ማህበረሰብ ለቡዳ እምነት ያለውን አመለካከት ማጥናት እንደሚቻል ጥቆማ ሰጡ። በዚህ ጊዜ ይህንን ጉዳይ ማጥናት እንደሚቻል ሃሳብ መጣልኝ። በጊላም ክፍል ውስጥ በተሰነዘረው ሃሳብ፣ ከልዩነቱ ጀምሮ እናቱ ስለቡዳ ትተርክልኝ በነበረውና እኔ በማውቀው መነሻነት ይህንን ጥናት ለመሰራት ወሰንኩ። በዚህም የቡዳ እምነት ምንድን ነው? ቡዳስ ማን ነው? የቡዳ መከላከያና መረወሻ መንገዶች ምንድን ናቸው? ቡዳ በተባለው ሰው ላይ የሚለፈለፍበትና ቡዳ የተበላ ሰው የሚለፈለፈው ነገር ምንድን ነው? የሚሉ ጥያቄዎችን በማንሳት በተለይ "መለፍለፍ" የሚለው ጉዳይና ማህበረሰቡ 'የቡዳ ታሪክ' በሚል የሚተርካቸው ትሪካዎች ከእምነቱ በተጨማሪ ቡዳዊ ተሪኮችን እንዲጠና ምክንያት ሆነውኛል።

1.3. የጥናቱ አላማ

የዚህ ጥናት ዋና አላማ በተጠኝ ማህበረሰብ ልማዳዊ እምነት ውስጥ የቡዳ እምነትና ከእምነቱ ጋር ተያይዘው የሚቀርቡ ትሪካዎችን መመርመር ነው። ይህን አብይ አላማ ለማሳካትም ጥናቱ የሚከተሉት ዝርዝር አላማዎች አሉት።

- ◆ በማህበረሰቡ ልማዳዊ እምነት ውስጥ የቡዳን እምነት ምንነት መግለጽ።
- ◆ በማህበረሰቡ ልማዳዊ እምነት መሰረት በቡዳነት የሚጠረጠሩ ግለሰቦችን ወይም ቡድኖችን ግንነት ግሰረዳት።
- ◆ በማህበረሰቡ ልማዳዊ እምነት መሰረት የቡዳ ጥቃትና መከላከያ መንገዶችን መተንተን።
- ◆ በማህበረሰቡ ልማዳዊ እምነት መሰረት የቡዳ ጥቃት መረወሻ ዘዴዎችና ስርዓተ ክፍሊያቸውን መመርመር።

² ቡዳ የተባለ ሰው በቡዳው መገረጃ ሆኖ በቡዳ ረዋሽ (በአልማሳሊው) ወይም በአበል አጥግቲው አጥካኝነት ስለ በላው ቡዳ (ሰው) የሚመዘኑትን ዓቅ መናገር (መተረክ)።

- ◇ ግንባረሰቡ በቡዳ እምነት ላይ የሚያተኩሩትን የተረከ አይነቶች ከግንባረሰቡ ግላዊ ልምድና ገጠመኝ አካያ መተንተን።
- ◇ ግንባረሰቡ በቡዳ እምነት ላይ የሚያተኩሩትን ተረኮች አውድ! ስያሜና ፋይዳ መግለፅ።

1.4. ጥናቱ የሚመልሳቸው ጥያቄዎች

- ◇ በግንባረሰቡ ልማዳዊ እምነት ውስጥ «ቡዳ» የሚለው አሳቤ እንዴት ይገለጻል?
- ◇ በግንባረሰቡ በቡዳነት የሚጠረጠሩ ግለሰቦች ወይም ቡድኖች እነማን ናቸው? ቡዳ ስለመሆናቸው የሚተርጉ አስረጃዎችስ ምንድን ናቸው?
- ◇ ለግንባረሰቡ «ቡዳ መባላት» ማለት ምን ማለት ነው? ቡዳውስ ማንን! ለምን! እንዴትና መቼ ይበላል?
- ◇ ግንባረሰቡ የቡዳ ጥቃትን ለመከላከል! ለመለየትና ለመፈወስ የሚፈጽማቸው ስርዓተ ክፍሎች ምን ምን ናቸው?
- ◇ ግንባረሰቡ የቡዳን እምነት በተመለከተ የሚተርኩላቸው ተረኮች አሉት ወይ? ካሉት ምን በማለት እና ለምን ፋይዳ ይተርኩላቸዋል?

1.5. የጥናቱ ወሰን

ይህ ጥናት በሰሜን ጉንደር ግንባረሰብ ልማዳዊ እምነት ውስጥ በቡዳ እምነትና ከእምነቱ ጋር ተያይዞው በሚተረኩ ተረኮች ላይ ያተኩራል። በሌላ በኩል የዚህ ጥናት የትኩረት ቦታ በሰሜን ጉንደር መስተዳደር ዞን በሚገኙ ሦስት ወረዳዎች ማለትም ጉንደር ዙሪያ፣ ደንቢያና ጣቱሳ ወረዳ ላይ ነው። እነዚህ ወረዳዎች የተመረጡበት ምክንያት ከዞን ባህልና ቱሪዝም መምሪያ በተገኘ መረጃ መሰረት ስለ ቡዳ በባዛት የሚወራወሩትና ባህላዊና ሐይማኖታዊ የቡዳ መፈወሻ ተቋማት ያሉባቸው በመሆናቸው ነው።

1.6. የአጠናገድ ዘዴ

በዚህ ጥናት ጥቅም ላይ የዋሉ የመረጃ መሰብሰቢያ ዘዴዎችና መሳሪያዎች እንዲሁም የመተንተኛ ገጽፈ ሃሳብ ስልቶች እንደሚከተለው ተርበዋል።

1.6.1. የመረጃ መሰብሰቢያ ዘዴ

የቤተ መዛግብት ፍተሻ፣ ምልክታ፣ ቃላት መጠየቅና የቡድን ውይይት የዚህ ጥናት የመረጃ ማመንጫ ዘዴዎች ናቸው።

የመጀመሪያው የመረጃ መሰብሰቢያ ዘዴ የቤተ መዛግብት ፍተሻ ነው። በቤተ መዛግብት ፍተሻና ትንተና አግባብነት ከመስክ በፊት፣ ጊዜና በጊላ ስለተጠኘ ማሳበረሰቡ አካባቢ ምንነት፣ የትነት እና አጠቃላይ ለጥናቱ አጋዥ የሆኑ መረጃዎች፣ ከጥናቱ ጋር የተያያዙ እሴቶችና የትንተና ማረጃ ገደፈ ሃሳባዊ ጻራዎች ተዳሰዋል። እንዲሁም ልማዳዊ እምነቶችን በተለይም ቡድን አስመልክተው የተደረጉ ጥናቶች፣ መፅሔቶችና መጽሐፎች ተቃኝተዋል።

የዚህ ጥናት ሁለተኛው የመረጃ መሰብሰቢያ ዘዴ ቃላት-መጠይቅ ነው። ቃላት-መጠይቅ ፎክሎርኛው የመረጃ አተገባሪን ግለሰባዊ ታሪክና መረጃ፣ ለፎክሎር-ዊው ጉዳይ ያላቸው ዕውቀት፣ ስሜትና ፍቺ እንዲሁም የፎክሎርን ጥበባዊ አተራረብ፣ የአተራረክ መንገድ፣ የተስተላልፎት ሃይትና ሌሎች መረጃዎችን የማግኘት ዘዴ ነው (Goldstain, 1964: 106-107)። ይህንን ዘዴ በመጠቀም የቡድን ልማዳዊ እምነት አስመልክቶ የተለያዩ የተጠኘ ማሳበረሰብ አባላት ያላቸውን እውቀት፣ አመለካከት፣ ስሜትና ፍቺ መረጃ ማግኘት ተችሏል።

ከዚህ በተጨማሪ ልምድና ገጠመኝ መሠረት በማድረግ "በእኔ የደረሰ"፣ "በእኔ በብረቱ ያሉት"፣ "ሲባል የሰማሁት" እና "በተረት የማውቀው" በሚል የሚተርካቸውን "የቡዳ ታሪኮች"³ በቃላት-መጠይቅ አግባብነት ተሰብስበዋል። የጥያቄው አይነትም ክፍት (open ended) ሲሆን የተከናወነውም ተደመው ከተዘጋጁት ጥያቄዎች በተጨማሪ በትሪካ ወቅት ሁነት በሚጠራቸው እገረ መንገዳዊ ጥያቄዎች አግባብነት አጠናክሮ በመጠየቅ ነው። ጥያቄዎችን እዘጋጅቶ በማቅረብ መጠየቅ አስቸጋሪ በሆነበትም ጊዜ ከሰዎቹ ጋር መልካም ግንኙነት በመፍጠር፣ ሲያወሩ አብሮ በግወራትና ጉዳዩን አለስልሶ በመጠየቅ⁴ መረጃዎች ተገኝተዋል።

ለላው የመረጃ መሰብሰቢያ ዘዴ ምልክታ ሲሆን ምልክታ አጥኝው ፎክሎር በሚከወንበት አውድ በመገኘት የስሜት ህዋሳቶቹን በማስተሳሰር መረጃ የሚያገኝበት ዘዴ ነው። በዚህ መሠረትም በቡድን የተበላ ሰው የሚያሳየውን ባህሪና የሚለፈልፋቸውን ጉዳዮች እንዲሁም ልማዳዊና

³ የግህደታው አገልግሎት ለሰጠው የሚተርኩትን ማገኛውንም ትሪካ ጥቅም ታሪክ በማለት ይጠራል።
⁴ የግህደታው ዘንድ እንደገና ሰዎች ስለ ዑዳ ግወራትና በቡድን ማመን ከገጸ ልማዳዊ ድርጊትና ከስም ማጥፋት ወንጀል ጋር የሚያያዙ የሚያስተዳድሩት ስለ ዑዳ ለግወራት፣ መረጃ ለመስጠትና ለመተረፊ ፈቃደኝነታቸው አነስተኛ ነበር ።

ሃይማኖታዊ የቡዳ ጥቃት መፈወሻ ስርዓተ ክዋኔዎችን በፀበል ቦታ እና በየቡዳ ጥቃት ፈዋሽ ቤት በመገኘት ተፈጥሯዊውን አውድና ክዋኔ በመመልከት መረጃ ማግኘት ተችሏል።

አራተኛው የዚህ ጥናት የመረጃ መሰብሰቢያ ዘዴ የቡድን ውይይት ነው። ፎክሎር በሰው ልጆች የዕለት ተዕለት ህይወት ውስጥ ያለውን ከፍተኛ አስተዋጽኦ እስካልዘነጋን ድረስ ማንኛውንም ሰው በፎክሎራዊ ጉዳዮች ላይ በመረጃ አቀባይነት ልንጠቀም እንችላለን። ነገር ግን ሰዎች ለፎክሎራዊ ጉዳዮች ካላቸው ቅርበት፣ ልምድና ገጠመኝ እንዲሁም የመከወንና የመግለፅ ብቃት መለያየት ምክንያት የተሻለውን መምረጥ እንደሚያስፈልገው Bartis (2002፣ 18) ይገልጻሉ። በመሆኑም በየወረዳዎቹ የባህልና ቁራዘም እና አስተዳደር ጽህፈት ቤቶች በተገኘ መረጃ (ጥቁምታ) መሰረት የአካባቢውን ታሪክ፣ ባህልና እምነት ያውቃሉ ከተባሉ የሃገር ሽማግሌዎች፣ የሃይማኖት አባቶችና እናቶችና ሌሎች ሰዎች ጋር የቡድን ውይይት ተካሂዷል። በቡድን ውይይቱ አግባብነትም የቡዳን ምንነት፣ ጥንተ አመጣጥ፣ የመከላከያና የመፈወሻ ዘዴ፣ በቡዳ የተበላ ሰው የሚሆነው ባህሪና የሚለፈለፈውን ጉዳይ በተመለከተ መረጃ ተሰብስቧል⁵።

1.6.2. የመረጃ መሰብሰቢያ መሳሪያ

እንደ Sims እና Martine (2005: 205) አገላለፅ በፎክሎር ጥናት ውስጥ ዋናውና ጠቃሚው የመረጃ መሰብሰቢያ መሳሪያ የአጥኚው የሰሜት ሕዋሳትና የማስታወስ ችሎታ ቢሆንም ከዚህ በተጨማሪ አጥኚው መረጃ የሚሰበስቡባቸው መሳሪያዎች መኖራቸውን ይጠቅሳሉ። በመሆኑም በዚህ ጥናት የተገኙ መረጃዎች በቪዲዮ ካሜራ ተቀርጸው፣ በፎቶግራፍ ተነስተው፣ በመቅረጻ ድምጽ ተቀድተውና በማስታወሻ ተጽፈው እንዲሁም ተሰንደው ተይዘዋል።

1.6.3. የመረጃ መተንተኛ ዘዴ

ይህ ጥናት በጣዊ-ተንታኝ (descriptive analysis) መንገድ የቀረበ ሲሆን አውዳዊ ፈለግ (contextual approach) እና ስነ ተረክ (narratology) የተሰኙ ንድፈ ሃሳቦችን ተከትሏል። ከነዚህ ንድፈ ሃሳቦች በተገኙ አውዳዊ ትንታኔ (contextual analysis) እና የተረክ ትንተና (narrative analysis) ዘዴዎች አግባብነት የጥናቱ መረጃዎች ተተንትነዋል።

⁵ አጠቃላይ የግብይት ጽሑፎች፣ የልዩጥነት ማቆላሰፊያ እናቶች በተደረገው ውይይትም የቡዳ ጥቃት ፈውስ የሚሰጠውን ስታዎችን ፈውስ የሚሰጠውን ስታዎችን ለግደት ተችሏል። በዚህም በቦታዎቹ በመገኘትና ፈዋሽና ተፈዋሽ ስታዎችን በግንጽ በምልክትና ይህ መደብ መረጃ ተሰብስቧል።

Bauman (1986) እና Ben Amos (1993) እንደ የፎክሎር አጥኝ ከመስክ የሰበሰባቸውን ፎክሎራዊ ጉዳዮች ከበቀሉበት ማህበራዊና ባህላዊ ገፅታ እኳያ ለመመርመር አውዳዊ ፈለግ የጥናት አቅጣጫ መከተል ጠቃሚነት እንዳለው ይገልጻሉ። በተለይ Bauman (1983, 263) አጥኝው ከመስክ ያገኘቸውን ፎክሎራዊ ጉዳዮች ሊያደራጅባቸውና ስርዓት ሊያስይዝባቸው የሚችሉ ባህላዊ አውድ (cultural context) እና ማህበራዊ አውድ (social context) የተባሉ ሁለት ሰፋፊና በስራቸው ሌሎች ንዑሳን ክፍሎችን ያቀፉ የአውዳዊ ጥናትና ትንታኔ ስልቶች መኖራቸውን ይገልጻሉ። በመሆኑም Bauman የገለጹዋቸው ሁለት ሰፋፊ ክፍሎችና በውስጣቸው የቀረቡ ንዑሳን ምድቦች በዚህ ጥናት ለተሰበሰቡ መረጃዎች መተንተኛ መንገድ ሆነዋል።

ከዚህ በተጨማሪ ጥናቱ በማገበረሰቡ በቡዳ ላይ የሚቀርቡ ተረኮች ቅርፅና ይዘት፣ የሚተረኩበት አውድ፣ ምክንያትና ተግባር ለመተንተን የተረከ ትንተና ስልትን ተከትሏል። Ben Amos (1975) የአፍሪካ ፎክሎር ቀድመው ከተጻፉ ንድፈ ሃሳቦች ይልቅ ፎክሎሩ በበቀሉበት ማህበራዊና ባህላዊ ገፅታ እንደ መጠናት እንዳለበት ይገልጻሉ። እኚህ ምሁር ተመራማሪዎች ከመስክ መረጃዎችን ሲሰበሰቡ (ሊያደራጁና ሲተነትኑ) ቀዩአዊ ዘውጎችን⁶ ማጤን እንዳለባቸው ያስገነዝባሉ። እንዲሁም የፎክሎሩ ባለቤት የሆነው ማገበረሰብ ለፎክሎራዊ ጉዳዩ ካለው አእምሯዊ ግንዛቤ (cognitive)፣ አግልጽ (expressive) እና ማህበራዊ ገፅታ (social feature) እኳያ መመርመር አለበት ይላሉ።

በመሆኑም በ Ben Amos (1975) የምደባ መስፈርት አገራዊ ስያሜዎችንና ክፍፍሎችን (local terminologies and taxonomies) መሰረት በማድረግ በቡዳ ላይ የሚቀርቡ ተረኮች ከተጠኘው ማገበረሰብ ግላዊ ልምድና ገጠመኝ (personal experience narrative) እንደ ተከፋፍለው ተተንትነዋል።

⁶ ቀጥታ በውጥ የሚገኘው ተናጋሪዎች ወይም የግሎብል ባለቤቶች ልዩ ልዩ ፎክሎራዊ ለይንቶችን (እንዲሁ ፎክሎራዊ ቅርጽ ወይም ለይንት ክልል ለይተው) የሚጠሩትን፣ የሚጠሩትን፣ የሚያደንቁትን፣ የሚያደራጁትንና የሚለይሙትን አገርና (አህዛብ) ገጠመተ ስርዓት ይመልከታል።

1.7. ያጋጠሙ ችግሮችና የተወሰዱ የመፍትሄ እርምጃዎች

ጡዳ፣ ቡዳነትና ቡዳዊ ተረክ በሰሜን ጎንደር ማኅበረሰብ¹ የሚለውን ጥናት ሳጠና በዋናነት ሁለት ችግሮች አጋጥመውኝ ነበር። እነዚህም መረጃ አተባብሮ በግልም ሆነ በቡድን መረጃ ለመስጠት ፈቃደኛ አለመሆን እና ጥናቱን በታተሙት ጊዜ አለመጨረስ ናቸው።

በማኅበረሰቡ ዘንድ የቡዳ እምነት ከማህበራዊ ባህላዊ በተጨማሪ አስተዳደራዊ (ፖለቲካዊ) ችግር የሚገለግረው ነው። በመገንባት ደረጃ የቡዳ እምነት ጎጂ ልማዳዊ ድርጊት ተደርጎ ይቆጠራል። በዚህም አንድ ሰው ሌላን ሰው በቡዳነት መጠርጠር፣ ቡዳ ማለትና አንድን ሰው ከቡዳነት ጋር አያይዞ ማውራት ከስም ማጥፋት ወንጀል ጋር ይያያዛል። ይህንን ሲያደርግ የተገኘም በህግ ይጠየቃል። ማኅበረሰቡ ደግሞ በቡዳ ያምናል። ቡዳ የሚባሉት ሰዎች ልጆቻችንን ይበላሉ፣ ሁብት ጎበረታችንን በሰውር ጥበብ ወይም አስማታዊ ሀይል ያወድማሉ የሚል እምነት አለው። በዚህ የተነሳ ማኅበረሰቡ በቡዳነት የሚጠረጠሩ ሰዎችን ያገላል፣ "ቡዳም" ይላቸዋል።

ከዚህ በተቃራኒ መገንባት ሰው ሰውን አይበላም፣ ይህ ስም ማጥፋት ነው በማለት ቡዳ የሚሉና በቡዳነት የሚጠረጠሩ ሰዎችን የሚያገሉ፣ የሚላደቡ፣ የሚያስፈራሩ ሰዎችን በህግ ይጠይቃል። በዚህ የተነሳም በማኅበረሰቡና በመገንባታዊ አካላት መካከል ሁልጊዜ አለመግባባት እንደሚፈጠር በሰሜን ጎንደር ባህልና ቁራዝም መምሪያ የባህል ጥናትና ልማት አጠቃላይ የስራ ሃይት ሃላፊ የሆኑት አቶ ያለው አዲስ ይገልጻሉ።²

እነዚህም በቡዳ እምነት ላይ ጥናት ለማካሄድ መምጣቱን የሚያመለክት ህጋዊ ደብዳቤ በማሳይበት ጊዜ አብዛኛዎቹ የማኅበረሰቡ አባላት እንደ አንድ የመገንባት አካል በመቁጠርና በመፍራት መረጃ ለመስጠት ፈቃደኛ አልነበሩም። የማኅበረሰቡ ሽማግሌዎችም አካባቢውን ለጥናት መምረጥ አካባቢያቸው እንደ "የቡዳ አገር" የተቆጠረና አካባቢያዊ ማንነታቸውም ዝቅ እንዳለ አስበው ነበር።

በተለይ በጣቁሳ ወረዳ አካባቢው ሽማግሌዎች ጋር በነበረኝ ውይይት አንድ በአካባቢው የታወቁ ሽማግሌ ገመጸመሪያ ደረጃ እንዴት ጎጃምን አልፈህ ጎንደር ጣቁሳ ላይ ስለ ቡዳ ለመጠየቅና

¹ በመሠረት ቀይታየ ኮግሜሪዎ የተለያዩ አካላት ጋር ባደረጉት ወይይትና ቃለ-መጠየቅ መረጃው እንደቻለኩት አንዳንድ በቡዳነት የሚጠረጠሩ ሰዎች ጭቃት የሚጠረጠሩባቸውን ሰዎች በስም ማጥፋት ወንጀል የሚከሱ እንዳሉና ችግሩንም በሽማግሌ እንደሚፈታ ያሳያል። እንዲሁም በየወረዳው የተለያዩ የህግ ጥራትና አጠቃላይ ያሉ የማኅበረሰቡ አባላት እንደሚገልጹት ኮግሜሪዎ ጭቃት የሚጠረጠሩ ሰዎች ጥቃት ለደረሰባቸው በሚል በሚያሟሟቸው አንዳንድም ጥቃት በሚያደርሱባቸው ጊዜ የመርጫዎችን ወረ ልላ ሶታ ወይም ዳር የሚሰጡባቸውን መሆኑን የተለያዩ የአባባት (አስረጅ) ትረካዎችን በማቅረብ ያሳያል።

ለማጥናት መጣህ? የሚል ሞጋች የማንነት ጥያቄ አቅርበውልኝ ነበር።⁸ ሌሎች የማኅበረሰቡ አባላት ደግሞ በማኅበረሰቡ የተከሰተውን የቡዳ ችግር ለመፍታት እንደመጣሁ ገምተው ነበር። በዚህ ሳቢያ ለጥናቱ የሚያገዝኝን የተሟላ መረጃ እንዳላገኝ አግዶኝ ነበር።

በጊላም ማኅበረሰቡ ለቡዳ እምነት ያለውን አመለካከት በመመርመር የሁለተኛ ዲግሪ ማሟያ ጥናት ለመስራት የመጣሁ መሆኔን ለማኅበረሰቡ አባላትና ለሽማግሌዎች በውይይት ለማሳመን ሞክርኩ። በውይይቱም ቡዳ መኖር አለመኖሩን አረጋግጬ ለመንግስትም ሆነ ለማኅበረሰቡ ለማሳወቅ፣ ቡዳ እያሉ የሚላደቡ ወይም የቡዳ ጥቃት የሚያደርሱ ሰዎችን ለማጋለጥና ለፍርድ ለማቅረብ አለመሞጣቱን በማስገንዘብና በማግባባት መረጃ ለመሰብሰብ ችያለሁ። አካባቢውም ለጥናት የተመረጠበት ምክንያት ስለቡዳ ብዙ የሚወራበት፣ ህይማኖታዊና ልማዳዊ የቡዳ ጥቃት መረወሻ ተቋማት ያሉበት፣ እኔም የማውቀውና የናርኩበት መሆኑን በመግለጽ የተከሰተውን ችግር ለመፍታት ችያለሁ።

ሁለተኛው በዚህ ጥናት ወቅት ያጋጠመኝ ችግር ጥናቱን በታቀደለት ጊዜ አለማጠናቀቁ ነው። የጥናቱ ርዕስ የፀደቀው ሚያዝያ 2003 ዓ.ም ነበር። በወቅቱ ባጋጠመኝ የጊዜ አጥረትና የመረጃ ክፍተት ምክንያት ለ2004 ዓ.ም የመጀመሪያ ሴሚስተር መረጃዎችን አጠናክሮ ለመስራት ተመዘገቢ ነበር። ይሁን እንጂ በመኪና አደጋ ሳቢያ በተከሰተብኝ የጀርባ ህመም ጥናቱን እንዳደርገኩ ተገድጻለሁ። ከረጅም ጊዜ ህክምና በጊላም ጥናቱን ለማጠናቀቅ ችያለሁ።

⁸ ይህ ጥናት ለአንድ ወር የሚደረግ ጥናት ነው ብሎ ይጠቅሳል። ይህንን የሚያመለክቱ ታላቁ ግጥሞችም በአካባቢው ይጻግሉ። በዚህ ወሰን የሚከተሉት ይጻግላሉ፡

1. የጥገና ዕዳ ነው ጣሊያ ያጠራጅው፣ ለውጥ ለው ለዕኩዎ የት ለጣሊያ ለጣሊያ።
2. የጥገና ዕዳ ነው ጣሊያ ጥገና ዕዳ ነው ጣሊያ ለጣሊያ ወይ ተፈ ያለው
3. ዕዳ ነው ይህ ታላ የጥገና ዕዳ ጥገና ይገኛል ለው ይደው ካለው።

2. የሰሜን ጎንደር ማኅበረሰብ ማህበረ ባህላዊ ዳራ

በዚህ ምዕራፍ ስለ ሰሜን ጎንደር ማኅበረሰብ ሐይማኖታዊ፣ ልማዳዊ እምነቶች፣ ኢኮኖሚያዊ እና ማህበራዊ ጉዳዮች እንዲሁም የአካባቢው መልክዓ ምድራዊ ሁኔታዎች ተዳሰዋል።

2.1. የሰሜን ጎንደር መልክዓ ምድር፣ ቋንቋና ሐይማኖት

የሰሜን ጎንደር ዞን በአማራ ብሄራዊ ክልላዊ መንግስት የሚገኝ ሲሆን በሰሜን የትግራይ ክልል በደቡብ የቤንሻንጉል ክልል፣ በምዕራብ ሱዳን፣ በምስራቅ ዋግ ህምራ ዞን ያዋስኑታል። የዞኑ አጠቃላይ ስፋትም 45,946.63 ስ.ኪ.ሜ ይሸፍናል። ዞኑ በ23 ወረዳዎች እና በ579 ተበሌዎች የተከፋፈለ ነው። ዞኑ ከአዲስ አበባ 732 ኪሎ ሜትር ከክልሉ ዋና ከተማ ከባህር ዳር ደግሞ 180 ኪሎ ሜትር ርቀት ላይ ይገኛል (የሰሜን ጎንደር ዞን ገንዘብና ኢኮኖሚ ልማት መምሪያ ዓመታዊ ስታሰቲካል መጽሔት 2004)።

ሰሜን ጎንደር በአመገኙ የአማራ ብሄረሰብ ተወላጆች የሚገኙበት ሲሆን ሌሎች ብሄረሰቦችም ይኖሩበታል። የዞኑ መግባቢያና የሰራ ቋንቋ አማርኛ ሲሆን አልፎ አልፎ በዞኑ አንዳንድ ቦታዎች ላይ ትግርኛ ይነገራል።

በዞኑ 95.38% ህዝብ የክርስትና እምነት ተከታይ ሲሆን 4.54% ህዝብ ደግሞ የእስልምና እምነት ተከታይ ነው።

2.2. ኢኮኖሚያዊ ገጽታ

የሰሜን ጎንደር ዞን ገንዘብና ኢኮኖሚ ልማት መምሪያ ዓመታዊ ስታሰቲካል መጽሔት (2004:13) እንደሚያመለክተው የዞኑ ህዝብ ዋና መተዳደሪያ ግብርና እና ንግድ ነው። ይህም በመቶኛ ሲሰላ ግብርና ዘጠና ከመቶ ሲይዝ ንግድ አስር በመቶ ይሸፍናል። በግብርናው መስክ የእርሻና የእንሰላት ሃብት ልማት ይከናወናል።

2.3. ልማዳዊ እምነት

በሰሜን ጎንደር አካባቢ ማኅበረሰብ ልማዳዊ እምነት ውስጥ ደብተራዎች፣ የባህል ህክምና አዋቂዎችና ጭል አጥማቂዎች ግንም ሠው ሊያከናውናቸው የማይችሉ ልዩ ልዩ ተለምዶትንና ተገባራትን በመለኮታዊ ወይም በእስማታዊ ህይወት አገዛዝ ያከናውናሉ ተብሎ ይታመናል። እነዚህ

እካላት የሚፈፀሟቸው ተለምዶትና ተግባራት በማሳበረሰቡ ለሚጠቀሱ ሀገረሰባዊ እምነቶች ምንጭም ተደርገው ይቆጠራሉ። እነዚህ እካላት የሚያከናውኗቸውን ተግባራትም በሶስት ክፍሎች ግዮት ይቻላል።

አንደኛው ተግባር ለሰዎች ሀይልንና ጥበብን መስጠት እና በሰዎች ላይ ጉዳት ማድረስ ነው። በተጨማሪ ግንባራ ለዘንድ ደብተራዎችና መድሃኒት አዋቂዎች ለአንድ ሠው ያሻውን ሀይል የመስጠትና በሰው ወይም በራሳቸው ፈቃድና ትዕዛዝ ጉዳት የማድረስ ሀይል አላቸው ተብሎ ይታመናል።

አንደኛው ግንባራ የእምነት አተያይ አንድ ሠው በአቋራጭ ለመክበር፣ ተወዳጅና ዝነኛ ለመሆን፣ ለመሾምና በተለሉ ተሟግቶ ለመርታት፣ አነጣጥሮ ለመተኮስ፣ ያሻውን ሴት እንድታፈቅረውና አንድታገባው ለማግለል፣ ትምህርት እንዲገባው፣ የሠው አይን እንዳይፈራ (እንዳያፍር) ወዘተ... ለማድረግ ከደብተራዎችና ከባህል መድሃኒት አዋቂዎች ይሄዳል። እነዚህ እካላት የሚጠይቁትን ክፍያ ወይም ስጦታ በመስጠትም የፈለገውን ሀይል ያገኛል፤ ስኬታማም ይሆናል ተብሎ ይታመናል።

ከዚህ በተቃራኒ እነዚህ እካላት ለአንድ ሠው ስኬትን ከማጎናፀፍ ባለፈ ስኬት አልባ ማድረግ ይችላሉ በሚል ግንባራ ስምንት ይሆናል። ይህም አንድ ሰው የተቀናቀኝ ሀብት እንዲቀንስ፣ ትዳሩ እንዲናጋ፣ ተሟግቶ እንዳይረታ፣ አዕምሮው ለትምህርት እንዳይሰላ፣ ቡዳ እንዲሆን ከፍ ሲልም ለአብደትና ለሞት እንዳይረገግ ከላይ ለተጠቀሱት እካላት ገንዘብም ሆነ ስጦታ በመስጠት ያሰበውን ጉዳት ወይም ጥቃት ማድረስ ይችላል ተብሎ ይታመናል።

ይህ በደብተራዎችና በባህላዊ መድሃኒት አዋቂዎች እርዳታና ትዕዛዝ የሚፈጸም ስኬትንና ሀልውናን የግላጣት ተግባር እፅ ማጠጣት፣ ውለሽና ድግምት¹⁰ ይባላል። በማሳበረሰቡም የዚህ ስለባ የሆነ ሰው 'የተዋለበት'፣ 'የተደገመበት'፣ 'እፅ' ወይም 'መተት' የተደረገበት ይባላል። ከዚህ ጋር ተይይዞ በተለይ በደብተራዎች ለማካይነት ለስኬት ተብለው የሚወሰዱ መድሃኒቶችና እያች ወይም የሚፈፀሙ ድግሞቶች ከስኬቱ ጋር ተይይዞ ቡዳነትን አብረው ያመጣሉ፤ ቡዳም ያስሆናሉ ይባላል። በመሆኑም አንድ ሠው ለጀገንነት፣ ለዝነኛነት፣ ለሀብት፣ ለሹመት፣ አዕምሮን

¹⁰ ለጊዮ ለትሆን ትኩረት። ነገር ግን ይህንን ወይንም የተለመደ አይደለም።
¹¹ ወላጅ ይህንን ግንባራ ለመሰረድ ለመተት ግለት ነው። መተት ሲባልም በአንድ ሰው ላይ ጉዳት ለማድረስ ወይም መተት ለራሱ ለሚደረግበት ሰው ለባለ፣ ምንጣ፣ መጠጥ፣ የቤት ቀሳቀሶች እና ይህንን ነገር ላይ የሚደረግ ድግምት ነው። ድግምት ግለት ደገጥ ምስጢራዊ የሆኑ የአገገት ወይም የአስማት ስሞችን ማድረግ፣ ግንባራ፣ ግንባራ፣ ማህጸን፣ ማህጸን፣ ማህጸን ግለት ነው (ደብተራ ተክለውልድ፣ 1964፣ 340-341)።

ለማሰላት ወዘተ. ፈልጎ የወሰደው መድሐኒት ወይም እፅ በእጋጣሚ የቡዳ መንፈስ ባለቤት (ቡዳ) ሊያደርገው ይችላል ተብሎ ይታመናል።

ሁለተኛው የደብተራዎች፣ የባህል መድሃኒት አዋቂዎችና የፀበል አጥማቂዎች ተግባር እርኩሳን መናፍስትን ማውጣትና መፈወስ ነው። በማጎበረሰቡ በዘር ወይም በደብተራዎች አስማታዊ ድገት፣ እፅና መድሃኒት አማካይነት የሚመጡ እንደ ቡዳ፣ ጋኔን፣ ወለሽ እና የመሳሰሉ እምነቶችና እምነታዊ ተግባራት እርኩስ መንፈስ ተደርገው ይቆጠራሉ። እነዚህ መናፍስት በእንደ ሠው ላይ ባደሩ ጊዜም አቅልን በመሰወር የማሳበድ፣ እንቅልፍ የማሳጣት፣ እረፍት የመንሳትና ስራን በአግባቡ እንዳይሰራ የማድረግ ህይል አላቸው ተብሎ ይታመናል። ደብተራዎች፣ የባህል መድሃኒት አዋቂዎችና ፀበል አጥማቂዎች እነዚህን እርኩሳን መናፍስት ከሰዎች የማራቅ፣ በሰዎች ላይ እድረው ከተገኙም የማውጣትና የመፈወስ ስራዎችን ያከናውናሉ።

ከዚህ በተጨማሪ ደብተራዎች በእንደ ሠው ላይ የተደረጉ ውለሾችንና ድግምቶችን የግፍረስና የግርክስ እንዲሁም የቡዳ ጥቃት የደረሰበትን (በቡዳ የተበላን ሰው) የመፈወስ ህይል አላቸው ተብሎ ይታመናል። ከዚህ ጋር ተያይዞ የማጎበረሰቡ አባላት ፀበል አጥጋቂዎች ከአምላክ በተሰማቸው ፀጋ በመታገዝ ቡዳንና ሌሎች እርኩስ መናፍስትን ፀሎት በግድረገ፣ በመያዝና በግስያም፣ ፀበል በመርጨትና በማጠጣት ከተጠቁው ላይ ማሰለቀቅ ይችላሉ የግራ እምነት አላቸው። ይህንም እምነታቸውን፣ ልምድና ገጠመኞቻቸውን መሰረት በግድረገ አሰረጅ ትሪካዎችን በማቅረብ ያጠናክራሉ።

ሶስተኛው ተግባር በሽታዎች (ደዌዎችን) መፈወስ ነው። የአካባቢው ማጎበረሰብ ከተለያዩ በሽታዎች በፀበልና በባህል ህክምና አዋቂዎች አማካይነት ፈውስ ማግኘት ወይም መዳን ይቻላል ብሎ ያምናል። በዚህም በሰው ልጅ ላይ የሚከሰቱ አካላዊም ሆኑ ስነልቦናዊ ጉዳዮች ማለትም አይነ አፋርነት፣ ፍርሃትና ቋንቋት፣ ቡዳነትና በቡዳ መበላት፣ ማየትና መስማት አለመቻል፣ ሽግግት እና ሌሎች በሽታዎች የባህል መድሃኒት አዋቂዎችና ደብተራዎች በሚሰጧቸው ባህላዊ መድሃኒቶችና በሚያከናውኗቸው ድርጊቶች እንዲሁም በፀበል የሚደኑ መሆናቸውን የማጎበረሰቡ አባላት ይገልጻሉ፣ የአብነት ትሪካዎችንም ያቀርባሉ።

2.4. ባህላዊ ጋብቻ

የሰጠን ጎንደር ማኅበረሰብ የእርስ በርስ ማህበራዊ፣ ፖለቲካዊና ኢኮኖሚያዊ መስተጋብሮችን ከሚያጠናክርበት ባህላዊ እሴቶች መካከል ጋብቻ አንዱ ነው። በማኅበረሰቡ ባህልም “የማደጎ” እና ግላጥሽ የተሰኙ የጋብቻ አይነቶች አሉ።

ሁለት ተጋቢዎች በህፃንነታቸው በቤተሰቦቻቸው ፈቃድ የሚፈጸም የጋብቻ አይነት በማኅበረሰቡ ባህል የማደጎ ጋብቻ ይባላል። ይህ ጋብቻ በተጋቢ ቤተሰቦች መካከል ጥብቅ ወዳጅነትንና ዝምድናን ለመፍጠር፣ በመካከል ያለን ጥል ለማጥበብ በሚል በተጋቢዎች የህፃንነት እድሜ ወቅት የሚፈጸም ነው። ጋብቻው ከመተግበሩ ጀምሮ እስከ ትዳር መመስረት (ጎጆ መውጣት) ድረስ ራሱን የቻለ ልማዳዊ ስምምነቶችና ስርዓቶች አሉት።¹¹

ለላው የማኅበረሰቡ ባህላዊ የጋብቻ አይነት የግላጥሽ ጋብቻ ነው። ይህ ጋብቻ ተጋቢዎች ከአሁን በፊት አገባቸው የፈቀደ ለረጅም ጊዜ ባለማግባታቸው እድሜያቸው የገፋ ሰዎች የሚፈጸሙት ነው። የግላጥሽ ጋብቻ የተጋቢዎች የቅርብ ዘመዶችና ዓደኞች እንዲሁም ጥቂት ሽማግሌዎች በተገኙበት ይፈጸማል። በዚህ የጋብቻ ስርዓት ጠላና ሌሎች መጠጦች ብቻ የሚቀርቡ በመሆኑ በአካባቢው ማኅበረሰብ ገላን እንደማጠብ ይቆጠራል። በዚህ የተነሳ የማኅበረሰቡ አባላት ጋብቻውን ግላጥሽ በማለት ይጠራሉ።

በማደጎም ሆነ በግላጥሽ የጋብቻ አይነቶች ማኅበረሰቡ የዘር ሀረግን በመቁጠርና ማህበራዊና ኢኮኖሚያዊ ደረጃን መሰረት በማድረግ ይፈጸማል። ይህም ሲባል የሁለቱ ተጋቢዎች ቤተሰብ ኢኮኖሚያዊ መሰረት የተመዘገበ፣ ዝምድና የለላቸው፣ ዘራቸው የጠራ፣ አጥንተ ሰባራነትና¹² ቡዳነት የለላቸው መሆን ይኖርበታል። ከተጋቡ በኋላ የአጥንት ሰባራነትና ቡዳነት በአንዳቸው ዘር ላይ ቢገኝ ጋብቻው እንዲፈረስ ይደረጋል። ተጋቢዎች አገፋታቸው ካሉ ከአካባቢው እንዲሰደዱ (እንዲርቁ) ይደረጋል።

¹¹ ይህ በቤተሰብ ፈቃድ ሁሉንም እንዲፈጸም የሚደረገው የጋብቻ አይነት በጥንታዊ ባህልና ቀሪዝም መሆኑን ያለአድማዒ ጋብቻ (Early Marriage) ይባላል። ያለአድማዒ ጋብቻ እርግጥነቱ ለትዳር ባለደረሰ ሁሉንም የሚፈጸም በመሆኑ በጥንታዊ ባህልና ቀሪዝም መሆኑን እንደ ጎጆ ልማዳዊ ድርጅት ይቆጠራል። ይህንን ጋብቻ ለፈጸም የተገኘ በህግ የሚተግበር መሆኑን የሰጠን ጎንደር ባህልና ቀሪዝም መሆኑን የባህል ጥናትና ልማት አጠቃላይ የሰፊ ጊዜት ላይ የሆኑት አቶ ያለው አዲስ ይገልጻሉ። ነገር ግን የግላጥሽ ለላት ይተቻል፣ ይጠጠር፣ ይጠጠር እንዲሁም የግላጥሽ ጋብቻ የሚፈጸም መሆኑን ከመረጃ አተባብሮ ለመረዳት ሃያለው። በዚህ ጋር ተያይዞ በጥንታዊ ባህልና ቀሪዝም መሆኑን ህጋዊ ተገደደደት ያላቸው የጋብቻ አይነቶች መኖራቸውን ላይው ይጠቅሳል። እነሆም የግላጥሽ ልት ወይም በህግ የተገንባው ተቋም የሚፈጸም መደብ ጋብቻ (Civil Marriage) እና ልማዳዊ (ባህላዊ) ጋብቻ (Customary Marriage) ናቸው። ልማዳዊ ወይም ባህላዊ ጋብቻ በሌሎች ወይም በሀገር ሽማግሌዎች ለጥንት እርግጥነቱ ከሌላ ስምንት ጋራ ወይም በህግ ተጋቢዎች ፈቃድና ስምምነት የሚፈጸም ነው።

¹² የግላጥሽ የግላጥሽ ስርዓት (social system) ውስጥ “አጥንተ ሰባራነት” የዘር፣ የባህር፣ የጎሳ፣ የቡድን፣ የሌሎችና ሌሎች ግላጥሽ ኮኖሎጂያዊ ልዩነቶችን (social stratification) ይመለከታል። በዚህም በማኅበረሰቡ አጥንተ ሰባራነት ጥሰት፣ ግላጥሽ ልማዳዊ፣ ልማዳዊ፣ ወይም ሌላ ወይም የሆኑ ድርጅቶች ያጠቃልላል።

3. የንድፈ ሃሳባዊ ዳራና የተዛማጅ ጥናቶች ቅኝት

በዚህ ምዕራፍ የቡዳ እምነትን እና ተረክን የተመለከቱ ዕንሰ ሐሳቦች እንዲሁም ከጥናቱ ጋር በተገታ ተያያዥነት ያላቸው ጥናታዊ ዕውቀቶች ተዳሰዋል።

3.1. ንድፈ ሃሳባዊ ዳራ

በዚህ ክፍል ከጥናቱ ጋር በተገታ የሚያያዙ የቡዳንና የተረክን ምንነት የሚገልጹ ብያሌዎች (Definitions)፣ የተረክን አይነት እንዲሁም የቡዳ ጥቃት መከላከያ፣ መለያና መፈወሻ ስልቶችን የሚያመለክቱ እሴቶች (concepts and assumptions) እና የቡዳና የተረክ ጥናት መረጃ አሰባሰብና አተናተን የሚጠቁሙ የትኩረት አቅጣጫዎች (approaches and perspectives) በተመለከተ ከመስኩ ምሁራን አገጻር ንድፈ ሃሳባዊ ዳራ ተርጓሟል።

3.1.1. የቡዳ ምንነት

ቡዳ በአግርኛ መዛገብ ታላት ውስጥ በአይታ ሳቢያ የሚከሰት ህመምን ወይም ጉዳትን የሚመለከት ልምዳዊ እምነት እንደሆነ ይገልጻሉ። ለምሳሌ ያህል ደስታ (1962: 985) "በአይነት ወገቱ የሚሰላም የሚል ፍቺ ሰጥተውታል። ከላቲ (1968: 515) ቡዳ "ዐይነት ወርቅ ያለበት በአይነት ሰው የሚወጋ በማለት ይገልጻል። ዐይነት ወርቅ የቡዳ ጥቃት የሚያደርስ ሰው መጠሪያ ወይም "ዐይነት ትኩር! ትኩር ብሎ የሰውን ደም ገባት የሚወጋ ማለት ነው" ከላቲ (1968: 100)። በኢትዮጵያ ቋንቋዎች ጥናትና ምርምር ማዕከል በተዘጋጀው የአማርኛ መዝገብ ታላት (1993: 234) ቡዳ "እንደ ህብረተሰቡ ልምዳዊ እምነት ያየውን፣ ቀልቡ ያረፈበትን ሰው ወይም እንሰላ ለህመም ወይም ለሞት የሚዳርግ መጥፎ አይን ያለው ሰው" የሚል ፍቺ ተሰጥቶታል።

ይህ እምነት በሀገራችን በሚገኙ ማገበረሰቦች ቋንቋና ልማዳዊ እምነት ውስጥም የተለያዩ ስያሜዎች አሉት። እንደ Vecchiato (1960:160) ጥናት ቡዳ በከፋ "ashafu"፣ በመዝገብ "oroin"፣ በሰማላ "awir" / በከምባታ "uddanchu"፣ በወላይታና በኮንሶ "koma" እና በሴማዊ እና በተወሰኑ ኩሻዊ የቋንቋ ቤተሰብ ተናጋሪዎች "ቡዳ" የሚል ስያሜ አለው። እንዲሁም

በቡዳንት የሚጠረጠሩ ሰዎችና እምነቱ በአፋር “buta”፣ በሶማሊያ “bida” (Honea, 1963: 20)፣ በሰሜን ሸዋ ደግሞ “ጠይብ” (Remininck, 1974: 280) በሚል ስያሜ ይጠራል።

Leslau (1991: 86, 1972: 48) “evil eye” የሚለውን የእንግሊዘኛ ቃል “ቡዳ” በሚል የአማርኛ ቃል ተርጉመውታል። ከዚህ ጋር ተያይዞ ይህ እምነት ምዕራባውያን እና ምዕራባውያን ባልሆኑ ሀገሮች ባህልና ቋንቋ እንደሚገኝ ጥናቶች ያመለክታሉ። በነዚህ ሀገራት በሚገኙ ቋንቋዎችም የተለያዩ ስያሜዎች አሉት። ከነዚህ መካከል በስፓንኛ “mal de ojo” ፣ በጣሊያንኛ “mal’occhio”፣ በአብራይስጥኛ “ayin horeh” በአረብኛ “ayin harsha”፣ በስኮትላንድኛ “droch shuil”፣ በፈረንሳይኛ “mauvais oeil”፣ በጀርመንኛ “bosen blick”፣ እና በጥንት የሮማ ቋንቋዎች ደግሞ “oculus mains” የሚሉት ጥቂቶቹ ናቸው (Steven, 2003; Poots, 1998 እና MacComic, 2011)።

3.1.2. የቡዳ ጥቃት

የቡዳ ጥቃት አንድ ሰው አሰባትም ሆነ ሳያሰበው እይታው ወይም አድናቆቱ የሚያስከትለውን ሀመም፣ ችግር፣ ውድመትና ሞት የሚያመለክት ሀገረሰባዊ እምነት ነው። ይህንን ሃሳብ Dundes (1992: 258) እንደሚከተለው ያብራራል፡-

The evil eye is fairly consistent and uniform folk belief based upon the idea that an individual, male or female, has the power, voluntarily or involuntarily, to cause harm to another individual or his property merely by looking at or praising that person or property. The harm may consist of illness, or even death or destruction.

እንደ Dundes ገለጻ በቡዳንት የሚጠረጠረው ሰው (possessor of evil eye) እይታ ህይወት ባላቸውና በሌላቸው ነገሮች ላይ ጉዳት የሚያስከትል መሆኑን ብዙ ሀገረሰባዊ እምነቶች የሚጋሩት ጉዳይ ነው። ይህ በእይታ ሳቢያ የሚከሰተውን የቡዳ ጥቃት (የጥቃቱ) ምንነት፣ ሃይትና መንገድ አስመልክቶ የተለያዩ ምሁራን የተለያዩ ሃሳቦችን ያቀርባሉ።

የመጀመሪያው ሃሳብ የቡዳ ጥቃት ምንነትና የጥቃት መንገድ ከሰው ልጅ ተፈጥሯዊ ባህርይ ጋር የሚያያዝ ነው። ይህም የግንኛውም ሰው የምቀኝነት፣ የትናት፣ የንዴትና ሌሎች ሀያልና ጥልቅ ስሜታዊ ጉዳዮች በሰው ልጅ አይን ይገለጻሉ የሚል ነው (Lykiardopoulos, 1981: 225)። ከእነዚህ ስሜቶች መሀከል ቁጣገና ገዴትን ያዘለ ወይም አተኩር የሚመለከት አይን የሚታየውን አካል (እንስሳት ወይም ሰው) ሊያስደነግጥና ፍርሃትን ሊፈጥር ይችላል።

ከዚህ ሃሳብ ጋር ተያይዞ Steven (2003: 15-19) አንድን ሰው ወይም ነገርን አተኩር መመልከት ወይም ጩሎ በጩሎ አይንን በአንድ ገለሰብ ላይ ማድረግ በግለሠቡ ስሜት ጣልቃ እንደመግባትና

ነገሩን እንደመገጠት የሚቆጠር መሆኑን ይገልጻሉ። በተደሙት ልማዳዊ እምነቶችም በሰው ላይ ላይን በመጣል ወይም በመትከል (casting a glance) የሰውየውን የውስጥ መንፈስ ገልጦ ማየት ይቻላል ተብሎ ይታመን እንደነበር Steven ያብራራሉ። አንድ ነገር ላይ ላይን ጥሎና ስክቶ መመልከት (glance or gaze at things) ደግሞ ነገሩን ለመቆጣጠር የመፈለግ አላማን ያሳያል። ይህ ፍላጎት ተሟልቶ የላይን ማረፊያ የሆነውን ነገር በአይታ መቆጣጠር ነገሩን በተጨማሪ የመጻሰስ፣ የመትመስ፣ የማሸተት ስሜት ወይም አዕምሯዊ ግንዛቤ ይሰጣል (Cavallaro, 2007: 131)። ከዚህ በመነሳት አንድ ሰው ሌላን ሰው በተለያዩ ስሜቶች ውስጥ በመሆን አተኩር በሚመለከት ጊዜ የአይታው ማረፊያ የሆነው ሰው ስሜት ይረበሻል ተብሎ ይታሰባል። የቡዳ ጥቃት እሳቤም ከዚህ የሰው ልጅ ተፈጥሯዊ ባህሪ ይመነጫል።

ሁለተኛው በስነ ልቦና ባለሙያዎች የሚሰነረዘረው ሃሳብ የቡዳ ጥቃት ወይም እምነት በሰው ልጅ አዕምሮ የሚፈጠር የስሜት መቃወስን የሚያመለክት አተያይ ነው። ይህንንም Dundes (1991: 265) Freud ን እና ሌሎች የስነ ልቦና ባለሙያዎችን በመጥቀስ የቡዳ እምነት አንድ ሰው ማንኛውም ሰው ይተናብኛል በሚል ስጋት፣ ፍርሃትና ጭንቀት የሚፈጠር የስሜት መቃወስ እንደሆነ ይገልጻሉ። አብዛኛው ሰው አንድ ላይን ገብ የሆነ ነገር ሲኖረው የሌሎችን ቅናትና ምቀኝነት ይረፈዳል። ይህ ላይን ገብ የሆነው ነገር ድንገት ችግር ቢደርስበት ለችግሩ ምክንያት ይተናብኛል በሚላቸው ሰዎች ያሳብዳል። ከዚህ በመነሳት Freud (1959: 393) የቡዳ እምነት ሰዎች በእኔ ሀብት፣ ገብረትና ውበት ይተናብኛል ወይም ይመቀኙኛል የሚል ፍርሃት የወለደው ነው ይላሉ። በመሆኑም የቡዳ ጥቃት (እምነት) በራስ ሊኖር የሚገባን ጥፋት በሌላ ሰው የማላከኪያ ወይም የግስተላለፊ መገንደ (divice of projection) እንደሆነ የስነ ልቦና ባለሙያዎች ይገልጻሉ።

በስነ ልቦና በጭክሎር ምሁራን ዘንድ የቡዳ እምነት የሀገረሰባዊ ልማድ አካል እንደሆነ ይታመናል። በዚህም ቡዳ በብዙ ሀገረሰባዊ እምነቶች ውስጥ የሚገኝ አንድ ሰው በሰው፣ በእንሰሳትና በሌሎች ነገሮች ላይ ላይታው ጥቃት ያደርሳል የሚል እምነት ነው። ጥቃት የሚያደርስበት ምክንያትም በውል የታወቀ ወይም ያልታወቀ ስሜትና ፍላጎት ሊሆን ይችላል። ይህ በውል የታወቀ ወይም ያልታወቀ ጥቃት የግድረስ ስሜትና ፍላጎት በአብዛኛው ማገበረሰብ በዘር የሚመጣ ወይም የሰይጣን ባህሪ ተደርጎ ይታመናል።

በጭክሎር ጥናቶች እና በብዙ ሀገረሰባዊ እምነቶች ውስጥ የቡዳ እምነትና ጥቃት በቀጥታ ከላይን ወይም ከላይታ ጋር ይያዛል። ይህም ዕይታ በተለያዩ የላይታ አካላትና ስሜት ሊገለጽ፣ በመገነት፣ አጠገብ በመሆን፣ በድምጽ (በገገገር) ሊታደብ ይችላል (Elworthy, 1895: 35)። ከዚህ

በመነሳት የጥቃቱ ለይነትና መንገድም እንደ ለይታው ለኪህንና ስሜት እንዲሁም ከለይታው ጋር እንደሚከናወኑ ድርጊቶች ይለያያል። ለምሳሌ ቡዳ የሚባሉ ሰዎች በግሪክ ወዳጃዊ ባልሆነ (በማፍጠጥ፣ በማጥረጥ፣ በንድትና በቅናት) ለይታ ከተመለከቱ፣ በእንግሊዝ ለንድን ሰው፣ እንሰላ፣ ለቃና ተክል ለተኩረው ካዩ፣ በጥንት ግብፃውያን ለይተው ካደነቁ ወይም ካሞገሱ፣ እንዲሁም በኪንያ ቡዳ የሚባሉ ሰዎች የያዙትን ለቃ ለሰውየው ከሰጡ የቡዳ ጥቃትን ያደርሳሉ ተብሎ ይታመናል (Gubbins, 1946; Griffiths, 1938; Matsuzona, 1993)። ጥቃት የሚያደርሱትም በውል በታወቀ ወይም ባልታወቀ የቅናትና የምቀኝነት ስሜት ውስጥ በሚከሰት ለይታ ነው።

በተለያዩ ግንባራዎች የቡዳን ለምነት ለሰመልክቶ የተደረጉ የባህል፣ የታሪክና የፎክሎር ጥናት ውጤቶች የቡዳ ጥቃት ምክንያት ቅናት እንደሆነ ይገልጻሉ። የእምነቱ መሠረታዊ ለሳቤም ቅናትና ምቀኝነት መሆኑን ያስረዳሉ። ቅናት ከቡዳ ጋር በዋናነት የመዛመዱ ምክንያት “envy” የሚለው የእንግሊዘኛ ቃል “invidia” ከሚለው የላቲን ቋንቋ የመጣ ሲሆን ማየት የሚል ቀጥተኛ ትርጉም የሚሰጥ በመሆኑ ነው (Dundes, 1991: 262)።

Dundes ቡዳን ለንድን ነገር ከማየትና ከማድነቅ ወይም ከመፈለግና ከመቅናት ጋር ያያዙታል።

To see some thing is to want it, perhaps. A common reaction to desirable object is to praise it, to admire it. An expression of admiration or praise is understood to imply at least a tinge of envy. Envy can accordingly be expressed either by eye or by mouth (or by both) (Dundes, 1992: 263).

እንደ Dundes በተፈጥሮ ለንድን ነገር ስናይ እናደንቀዋለን ወይም እናሞግሰዋለን። ለድናቆትን ወይም ሙገሳን መገለጽ ደግሞ ቢያንስ በውስጡ መጠነኛ ቅናት ለሰው ተብሎ ይታሰባል። ቅናት በላይን ወይም በላፍ (በሁለቱም) ሊገለጽ ይችላል። ከዚህም መረዳት እንደሚቻለው በለይታ ወይም ከለይታ ጋር በሚቀርብ ለድናቆትና ሙገሳ ሳቢያ በሚፈጠር የቅናትና የምቀኝነት ስሜት ለግዛጅነት የቡዳ ጥቃት ይከሰታል።

በአጠቃላይ የቡዳ ጥቃት በቡዳነት የተፈረጀ ሰው ለሰዎትም ይሁን ሳያስበው ለይታው ህይወት ባላቸውና በሌላቸው ነገሮች ላይ ጉዳት የሚያስከትል መሆኑን በተለያዩ ሀገራት ያሉ ሀገረሰባዊ ለምገቶች የሚጋሩት ጉዳይ ነው። ነገር ግን ጉዳት (ጥቃት) ያደርሳል የሚባለው ሰው ማንነት፣ የላይታ ለኪጊንና ስሜት፣ ጥቃት የሚያደርስበት ምክንያት፣ ለጥቃቱ የሚጋለጡ ነገሮችና ጥቃቱን የመከላከያ፣ የመለያና የመፈወጃ ዘዴና ስርዓተ ክዋኔ እንደየግንባራዎቹ ባህል፣ ልማድና ለምነት ይለያያል። የቡዳ ለምነት ለሳቢያ ሆነ ጥናትና ምርምር እነዚህን ሁሉ ያጠቃልላል።

3.1.3. የቡዳ ጥቃት የመከላከያ፣ የመለያና የመፈወሻ ዘዴዎች

3.1.3.1. የቡዳ ጥቃት የመከላከያ ዘዴ

በብዙ ግንባራዎች ልማዳዊ እምነት አንድ ሰው ሀብቱን፣ ወብቱንና ጤንነቱን በእይታና ከእይታ ጋር በሚመጣ እድናቶት ሳቢያ ከሚከሰት የቡዳ ጥቃት ለመጠበቅ የተለያዩ የመከላከያ ስልቶችን ያከናውናል። Lykiordopoulos (1981: 225) የቡዳ ጥቃትን ለመቀልበስና ለመከላከል የሚወሰዱ ፎክሎርዊ ዘዴዎችን "first those that involve material objects that are worn or carried on a person, or used on the house or garden, and second those that involve behaviour of some kind, such as spitting, praying, gesturing, walking in a certain manner, etc." በሚል በሁለት ምድብ ይከፋፈላቸዋል። የመጀመሪያው ምድብ በእንስሳት፣ በሰው፣ በመኖሪያ ቤት እና በሰብል ላይ የሚገጠሙት፣ የሚታሰሩና የሚደረጉ ጌጦችና ቁሶችን ሲያጠቃልል የሁለተኛው ምድብ ደግሞ ምራቅ መትፋት፣ ጸሎት፣ የሰውነት እንቅስቃሴ፣ የአረማመድ አካላት እና ሌሎች ድርጊቶችንና ስርዓቶችን ያካትታል። Dundes (1992: 258) በበኩላቸው የቡዳ ጥቃት የመከላከያ ስልቶች "Preventive measures include wearing apotropaic amulets, making specific gestures or spitting, and uttering protective verbal formulas before or after praising or complimenting a person." መሆናቸውን ይጠቁማሉ። በመሆኑም በቡዳ ልማዳዊ እምነት ላይ የቀረቡ ጽሁፎችንና ጥናቶችን መሠረት በማድረግ የቡዳ ጥቃት የመከላከያ ዘዴዎችን ከታሰቡ፣ ጌጣጌጦችና ቁሶች፣ ጸሎቶች፣ የተለመዱ አካላዊና ቃላዊ ገለጻዎች እና ሌሎች በማለት ከፍሎ ማየት ይቻላል።

ከታሰቡ በአብዛኛው የቡዳ ልማዳዊ እምነት ባላቸው ግንባራዎች ውስጥ የሚጠቀስ የመከላከያ መሳሪያ ነው። ይህ ከታሰቡ የሚዘጋጅበት መንገድ፣ የሚታሰርበት ቦታ እንዲሁም መጠን የሚለያይ ሲሆን በውስጡም ህይማኖታዊና አስማታዊ ጽሁፎች ወይም ድግምቶችን ይይዛል። እነዚህ ከታሰቡ በውስጣቸው በሚይዙት ህይማኖታዊ ወይም አስማታዊ ጽሁፎች አማካኝነት የቡዳን ጥቃት ይከላከላሉ ተብሎ ይታመናል።

በአንዳንድ ግንባራዎች በተለያዩ የሰውነት ክፍሎች ላይ የሚደረጉ ቁሳቁሶችና ጌጣጌጦች ከጊጥነታቸው ባለፈ የቡዳን ጥቃት ይከላከላሉ ተብሎ ይታመናል። ለምሳሌ ያህል በደቡባዊ የሀንድ ክፍል ባሉ ግንባራዎች ዘንድ ውብ ሴቶች የእይናቸውን ቅንድብ በመቀንደብ፣ ሀፕናት ደገጥ ሰግያዊ ጾታ እንገት ላይ በማሰር፣ በጣሊያን ከወርቅ፣ ከመዳብ፣ ከክበሩ ድንጋጮች የተሰሩ "man tica or mano cornuta" የተሰኙ ጌጦችን በሰውነት ክፍሎቻቸው ላይ በማድረግ የቡዳን ጥቃት ይከላከላሉ (Woodburne, 1991: 78; Steven, 2003: 21)።

ከጊዎች ባለፈ ቁሶችን በቤት፣ በእንስሳት፣ በሰብል ላይ ማንጠልጠል የቡዳ ጥቃትን ይከላከላል በሚል ይታመናል። በግብፅ የበግና የሌሎች እንስሳትን ቀንድ በቤት ላይ ማንጠልጠል (Griffiths, 1938፣ 24)፣ በሞሮኮ በሰብል ላይ ማሰሮ ማስቀመጥ (Woodburne, 1991: 78) የቡዳ ጥቃትን ይከላከላል የሚል እምነት አላቸው። የእነዚህ ጊሳጊሳዎችና ቁሶች ዋና አላግ የቡዳውን እይታ መቀልበስ ነው። ይህም ቡዳ የሚባለው ሰው በቶሎ በእነዚህ ጊዎችና ቁሶች ላይ አይነን ያሳርፋል። በዚህ ወቅትም እይታውን ይቀላቀላል፤ ጥቃት አይደርስም ተብሎ ይታመናል።

የተለመዱ ቃላትንና ሀረጎችን (Formulaic phrases or oral formulas) መጥራትና መናገር ሌላው በቃላት ገለጻ መንገድ የቡዳ ጥቃት የመከላከያ ዘዴ ነው። እነዚህም የቅዱሳንን ወይም የፈጣሪን ስም¹² ቡዳ ከሚባለው ሰው ፊት መጥራትን፣ ጸያፍ ስድብ አዘል ቃላትና ሀረጎችን መናገር ያጠቃልላል። ከዚህ ተያይዞ የተለያዩ የእጅ ምልክቶችን ማሳየት፣ ራስን ከቡዳው መደበቅ፣ አረማመድ መቀየር፣ በአካላዊ ገለጻ የቡዳ ጥቃት የመከላከያ ብልሀት ነው። እነዚህ አካላዊና ቃላዊ ገለጻዎች በዋናነት ቡዳውን በመሳደብና በማሸማቀቅ እንዲሁም ራስን ከቡዳው እይታ በማራቅ ጥቃቱን የመከላከያ ስልቶች ናቸው (Dundes, 1992 እና Lykiordopoulos, 1981)።

ከዚህ በተጨማሪ አንድ ሰው አንድን ነገር ሲያደንቅ ያደነቀውን ነገር መልሶ እንዲያንጸላስ ወይም እንዲባርክ በማድረግና በግቃረን ጥቃቱን መከላከል እንደሚቻል ይታመናል። በሌላ በኩል በአብዛኛው ግንባራው አስግታዊ ድግምቶች፣ ሐይማኖታዊ ፀሎቶች፣ ሐይማኖታዊ መጽሐፍትን ግንብነብ (ግንብብ) የቡዳ ጥቃትን ይከላከላል። እነዚህ ጸሎቶችና ንባቦችም የቡዳውን የግጥም መንፈስ ያርቃሉ ተብሎም ይታመናል (Mullen, 2011: 215)።

3.1.3.2. የቡዳ ጥቃት የመለያ ዘዴዎች

በዋናነት በቡዳ እንደተጠቃ በሚጠረጠር ግለሰብ ላይ የሚታዩ የህመም ምልክቶች የቡዳ ጥቃት የመለያ ዘዴዎች ናቸው። ከነዚህም ውስጥ የሰገራ ድርቀት፣ ሆድ ቁርጠት፣ ራስ ምታት፣ ስንፈተ ወሲብ፣ በተደጋጋሚ ማዛጋት፣ ጥርስን ማፋጨት፣ አቅልን መሳትና የልብ ድካም፣ የሀጻናት ሰውነት መላላጥና በተለየ ድምጽ ማልቀስ፣ የእናቶችና የእንስሳት (የላሞች) የጡት ወተት

¹² ወይንስ ስም፣ ላ እላ እላህ ፣ ወይንስ እላ ወ ወልድ ወ መንፈስ ቅዱስ፣ የመሳሰሉትን ያጠቃልላል።

መድረጃት የተለመዱ የቡዳ ጥቃት የሀመም ምልክቶች ናቸው (Abu-Rabia, 2005: 241፣ Matsuzono, 1993: 13፣ Stevens, 2003: 17 እና Lykiardpous, 1981)::

ከሀመም ምልክቶች በተጨማሪ የተለያዩ ስርዓተ ክዋኔዎች መፈጸም ሌላው የቡዳ ጥቃት የመለያ ዘዴ ነው። ለምሳሌ በዩክሬን አንድ ሰው በቡዳ መጠቃቱን ለመለየት ስም ይነበባል። ይህም የተለጠ ስም ከሻማ ላይ ይወሰድና በባልዲ ባለ ውሃ ውስጥ በማንጠባጠብ ጸሎት ይደረግበታል። በውሃው ላይ የተንጠባጠበው ስም ከውሃ ላይ ከተንሳፈረና ከባልዲው ጠርዝ ከተጣበቀ በሰውየው ላይ የቡዳ ጥቃት እንደደረሰ ይታመናል። ስሙ ውሃ ውስጥ ከሰመጠ ግን የቡዳ ጥቃት እንዳልሆነ ይረጋገጣል (Steven, 2003: 18)::

3.1.3.3. የቡዳ ጥቃት የመፈወሻ ዘዴዎች

አብዛኛው ማንበረሰብ የቡዳ ጥቃትን የሚከላከልበትና የሚፈውስበት ክልማዳዊ እምነቱ እና ከሀይማኖቱ የመነጨ ፎክሎራዊ መንገዶች አሉት። ዘዴዎችም የማንበረሰቡን የእምነት ስርዓት (ritual) መሠረት ያደረጉ ናቸው። በዚህም የአብዛኛው ማንበረሰብ የፈውስ ስርዓተ ክዋኔ (healing ritual) ሲታሰብ የሐይማኖታዊ እና የባህላዊ (የልማዳዊ) እምነት የፈውስ ዘዴዎች ይጠቀሳሉ (Mullen, 2011: 213)። እነዚህን የፈውስ ዘዴዎች የሚጠቁሙ፣ የሚሰጡ፣ የሚመሩና የሚያከናውኑ ሰዎችም በማንበረሰቡ ተለይተው ይታወቃሉ። የእነዚህ ሰዎች እውቀት፣ ልምድና የሀይል ምንጭ ደግሞ መለኮታዊና ተፈጥሯዊ ሊሆን ይችላል (Hufford, 1986: 306)። ከዚህ በመነሳት የቡዳ ጥቃት የፈውስ ዘዴን ተፈጥሯዊና መለኮታዊ በሚል መመደብ ይቻላል።

በመለኮታዊ መንገድ የሚፈውሱ ተቋማት ወይም ግለሰቦች የፈውስ መንገድ በሐይማኖታዊ እና በልማዳዊ እምነት በሚገኝ እውቀትና ክህሎት የሚሰጥ ሊሆን ይችላል። በሃይማኖት ተቋም ስር የሚካተቱ የፈውስ መንገዶች በመንፈስ ቅዱስ ኃይል በመታገዝ ፀሎት በማድረግ፣ ፀበል በመርጨት፣ መስቀል በማሳለም፣ ቅዱስ ቁርባን በመስጠት፣ በቁሶች፣ በሼኮችና በመሳሰሉት የሐይማኖት መሪዎች የሚደረግ ነው። እነዚህ የሐይማኖት መሪዎች የፈጣሪን ስም በመጥራት፣ ፀበል በመርጨት፣ ቁርባንን በመቅራት እና የመሳሰሉትን ተግባራትን በመፈጸም የፈውስ አገልግሎት ይሰጣሉ። በሁለተኛው ምድብ የሚጠቀሱ ፈዋሾች ደግሞ ክልማዳዊ እምነት በሚያገኙት እውቀትና ክህሎት በመታገዝ ፈውስ ይሰጣሉ። እነዚህ ለካላት ከዛር መንፈስ፣ ከአጋንንት፣ ከሰይጣን እና ከመሳሰሉት መንፈስ በሚያገኙት እውቀት እና ጥበብ በመታገዝ ሀመምተኛን ይፈውሳሉ።

ተረጉሞቹ የፈውስ መንገድ ደግሞ ፈዋሽ በአካባቢ ከሚያገኛቸው እንደ ቅጠላ ቅጠል፣ እዕዋት፣ ማዕድናት፣ እንስሳት እና የመሳሰሉትን በመጠቀምና መድኃኒቶችን በመቀመጥ የሚፈውስበት ዘዴ ነው።

ከላይ የተጠቀሱት የፈውስ መንገዶች እያንዳንዱ ማኅበረሰብ ሐይማኖታዊ ወይም ልማዳዊ እምነቱ ባስተመጠው ደንብና ስርዓት እንዲሁም የከዋኔ አውድ፣ አጋጣሚ፣ ቦታ፣ ጊዜ እና የከዋኝ (ፈዋሽ) ማንነት የሚገዙ ናቸው። ማኅበረሰቡ ለነዚህ የፈውስ ስርዓቶች የተለያየ እምነትና አስተሳሰብ ሊኖረው ይችላል። ለምሳሌ አንዳንድ ማኅበረሰቦች በሀይማኖቱ አማካይነት የቡዳን ጥቃት መከላከልና ፈውስ ማግኘት የሀይማኖቱ የእምነት መሠረት ወይም አካል አድርገው ሲተባብሩ በልማዳዊ እምነቱ አማካይነት ከቡዳ ጥቃት መከላከልና መፈወስ መቻል ደግሞ እንደ ሀኪምና ይቆጠሩታል (Mullen, 2011: 214)።

በአጠቃላይ የቡዳ ጥቃት እሳቤ ጥቃቱ የሚደርስበት መንገድና ምክንያት፣ የጥቃቱ አድራሽና ተጋላጭ ማንነት፣ የጥቃቱ የመከላከያ፣ የመለያ እና የመፈወሻ ዘዴ እንደሚመዘኑበት ልማዳዊ እምነት ይለያያል። የራሳቸው የሆነ የእምነት ስርዓትና ፍቺም ይኖራቸዋል። ለምሳሌ ያህል Dundes ቡዳ የሚባለው ሰው ጥቃት የሚደርስበትን ምክንያት፣ የጥቃቱን የመፈወሻ ዘዴ፣ የዘዴውን ተምሳሌታዊ ፍችና ፋይዳ ከእርጥበት፣ በጥቃቱ ሳቢያ የሚከሰተውን ጉዳት ከድርቀት ጋር ያያይዙታል። የእርጥብና የደረቅ ተምሳሌታዊ ፍቺንም እንደሚከተለው ይገልጹታል፡-

Life depends up on liquid. From the concept of the "water of life" to semen, milk, blood, bile, saliva, and the like, the consistent principle is that liquid means life while loss of liquid means death. "Wet and dry" as an oppositional pair means life and death. Liquids are living; drying is dying! (Dundes, 1992; 266)

እንደ Dundes ገለጻ ህይወት በፈሳሽ ነገሮች የተመሰረተ ነው። ለህይወት መሠረት ከሆነው ውሃ ጀምሮ እንደ የወገድ የዘር ፈሳሽ፣ ውተት፣ ደም፣ ሀሞት፣ ምራቅና የመሳሰሉት ፈሳሾች መኖር የህይወትን፣ የፈሳሾች መጥፋት ደግሞ የሞትን ትዕምርት ይወክላሉ። በዚህም ርጥብና ደረቅ (wet and dry) የተሰኙ ጥንድ ተቃርኖዎች በህይወት የመኖርና ያለመኖርን ፍቺ ይይዛሉ። ከዚህ በመነሳት በአብዛኛው ማኅበረሰብ የቡዳ ጥቃት የሚደርስባቸው ሰዎች ወይም ነገሮች በእርጥበትና በልምላሜ ጊዜ እንደሆነ ይታመናል። ለምሳሌ የሚያጠቡ እናቶችና ላሞች፣ ቡቃያቸው ያማረ ዛፎችና ፍራፍረዎች፣ ያሽቱ ሰባሎች እና የመሳሰሉት ለቡዳ ጥቃት ተጋላጭ ናቸው። የቡዳ ጥቃት ስለባ በሚሆኑበት ጊዜም የሚያጠቡ እናቶችና ላሞች ጡት፣ ቡቃያቸው ያማረ ዛፎችና

ፍራፍሬዎች ይደርቃሉ። እንዲሁም ያሸቱ ሰብሎች ፍሬ አልባ ይሆናሉ። በዚህ የተነሳ የቡዳ ጥቃት ድርቀትን ያስከትላል። ይህንን ድርቀት ለመፈወስም ተጠቂው ፀሎት የተደረገበት ውሃ እንዲጠጣ፣ እንቁላል ሰውነቱ (ጭንቅላቱ) ላይ እንዲፈስ እንዲሁም ምራቅ እንዲተፋበት ይደረጋል። የእነዚህ የፈውስ ዘዴዎች ፋይዳም የደረቀውን ነገር ማርጠብና ወደ ቀደመው ማንነቱ መመለስ እንደሆነ Dundes (1991: 268-274) ያብራራሉ። በቡዳ ላይ የሚደረጉ ጥናትና ምርምሮችም ከቡዳ ጥቃት ጋር የተያያዙ የመከላከያ፣ የመፈወሻና ሌሎች እምነታዊ ድርጊቶችና ከንዋኒዎች የሚኖራቸውን ፋይዳ እና ተምሳሌታዊ ፍቺዎችን መግለጽ ያካትታል።

3.1.4. የቡዳ እምነት አጠናን ስልት

በዚህ ጥናት የጥናቱ ዳራ (ገጽ 1) ላይ የቡዳን ልማዳዊ እምነት አስመልክቶ የተካሄዱ የስነ ሰብዕና የፎክሎር ጥናቶች በአብዛኛው በእምነቱ ስርዓት (belief system)፣ ባህላዊና ማህበራዊ ተግባር፣ ጥንተ አመጣጥና የስርጭት መንገድ፣ ከሌሎች እምነቶችና ትረካዎች ጋር ባላቸው ትስስር ላይ እንደሚያተኩሩ Ross ን (2010: 47) በመጥቀስ ተገልጿል።

የቡዳ እምነት ከሌሎች ልማዳዊ እምነቶች ማለትም ከጥንቶላ፣ አስማትና የመናፍስት እምነት ጋር መዛመዱ፣ የብያጌው (ስያሜው) አሻሚ መሆን፣ የመከላከያ እና የመፈወሻ ዘዴዎችና ስርዓቶቹ መለያየትና መብዛት ጥናቱን ውስብስብ ያደርገዋል። በዚህ ውስብስብ ባህሪው የተነሳ የቡዳ እምነት ጥናት "evil eye complex" በሚል ስያሜ ይታወቃል (Dundes, 1990; Galt, 1987; MacComie, 2011)። ነገር ግን Lykiardpoules (1986) እና Galt (1987) የአብዛኛውን ማኅበረሰብ ልማዳዊ እምነት ያማክሱ የቡዳ እምነት ገጽታዎች እንዳሉና እነዚህን ገጽታዎችንም በመያዝ ማጥናት የሚቻል መሆኑን እንደሚከተለው ይገልጻሉ።

Galt (1987: 669-671) በአብዛኛው ማኅበረሰብ የቡዳ ልማዳዊ እምነት ስርዓት ውስጥ አራት ተመሳሳይ ፅንሰ ሀሳቦች (ጉዳዮች) ጎልተው እንደሚታዩና እነዚህን ጉዳዮች በመያዝም ማጥናት የሚቻል መሆኑን ይገልጻሉ። እነዚህም (1) ለአይታ መጋለጥ፣ (2) በአስማታዊ ሀይል ወይም በሰው ጥበብ ጉዳት ማድረስ፣ (3) ቅናት፣ (4) የመከላከያና የመፈወሻ ዘዴዎች ናቸው። በዚህም ለአይታወ የሚጋለጠው ነገር አይነት፣ ጥቃት ያደርሳል የተባለው ሰው የአይታ አኳህንና ስሜት፣ ጥቃት የሚያደርስበትን (የቡዳነት) ሀይል ምንጭ፣ ምክንያትና ስሜት (በርሱ ፈቃድ ወይስ በሌላ፣ በቅናት ወይስ በምተኝነት ወዘተ) እንዲሁም ጥቃቱን የመቀልበሻ፣ የመመለሻ፣ የመከላከያ፣ የመለያና የመፈወሻ እርምጃዎችና የፈውስ ስርዓተ ክዋኒዎችን መመርመርና መግለጽ እንደሚቻል ይገልጻሉ።

በተመሳሳይ መልኩ Lykiardpoules (1986: 223) በቡዳ እምነት ላይ በሚካሄዱ ወይም በተካሄዱ ጥናቶች ላይ የሚገኙ ፎክሎርዊ ጉዳዮች ለመተንተን የሚያስችሉ ሁለት ሰፊ ምድቦች መኖራቸውን እንደሚከተለው ይገልጻሉ፡ "The study of the material on the evil eye can be divided into two major categories: the first dealing with the action of casting the evil eye, and protective measures against it, and the second with the process of cure of the affected party." እነዚህ ምድቦች በሰራቸው ሌሎች ንዑሳን ክፍሎች ሲኖራቸው በአብዛኛው ማኅበረሰብ የቡዳ እምነት እንደሚገኙ ይገልጻሉ። የቡዳ ጥቃት እና የጥቃቱ መከላከያ መንገዶች በሚለው የመጀመሪያው ምድብ የጥቃቱን አፍራሽ (የቡዳው) ማንነትና ሐይል፣ የጥቃቱ መንገድና ምክንያት፣ የተጠቂዎች ማንነት፣ በጥቃቱ ሳቢያ የሚደርሰው የጉዳት አይነት እንዲሁም ለእነዚህ ጥቃቶች የሚወሰደውን የመከላከያ ዘዴዎችን ያጠቃልላል። የቡዳ ጥቃት የመፈወሻ ዘዴዎች በሚለው ሌላኛው ምድብ ደግሞ ጥቃቱን የሚለዩና የሚፈውሱ ሰዎችና በስርአቱ ላይ የሚከናወኑ ሃይቶችንና ስርዓተ ክዋኔዎች ይመለከታል።

እነዚህንና ሌሎች ጉዳዮችን ግምት ውስጥ በማስገባት በዚህ ጥናት በሰሜን ጎንደር ማኅበረሰብ ልግዳዊ እምነት ውስጥ የቡዳ ጥቃት ምንነትና አይነት፣ የቡዳ ጥቃት ተጋላጭነት፣ ለጥቃቱ የሚወሰዱ የመከላከያ፣ የመለያና፣ የመፈወሻ ስርዓተ ክዋኔዎች አይነትና ዘዴ፣ እንዲሁም ተጠኝ ማኅበረሰቡ ለቡዳ ያለው አመለካከት ተጠንቷል።

3.1.5. የተረክ ምንነት

ተረክ በሰፊው ከሰው ልጅ ታሪክ ጋር የጠበቀ ግንኙነት ያለው፣ በማንኛውም ማኅበረሰብ ወይም ቡድን ውስጥ የሚገኝ፣ ዘመንና ባህል ተሻጋሪ የሆነ፣ በሁሉም የኪነ ጥበብ ቅርጾች የትኛውንም ጭብጥ ግቅረብ የሚያስችል ህልቆ መሳፍርት ቅርጾች ያለው በታላቅ፣ በጽሁፍ፣ በሰዕል፣ በአካላዊ ገጽታና እንቅስቃሴ በአንዱ ወይም ከሌላው በማባመድ የሚገለጽ የመግባቢያ መንገድ መሆኑን Barthes እንደሚከተለው ይገልጻሉ።

narrative is present in myth, legend, fables, tales, short stories, epics, history, tragedy, drama [suspense drama], comedy, pantomime, paintings (in Santa Ursula by Carpaccio, for instance), stained-glass windows, movies, local news, conversation. Moreover, in this infinite variety of forms, it is present at all times, in all places, in all societies; indeed narrative starts with the very history of mankind; there is not, there has never been anywhere, any people without narrative; all classes, all human groups, have their stories, and very often those stories are enjoyed by men of different and even opposite cultural backgrounds: narrative remains largely unconcerned with good or bad literature. Like life itself, it is there, international, transhistorical, transcultural (1975: 237).

ተረክ ልምድና ገጠመኝን ተለጣጣቂ የሆኑ ዓረፍተ ነገሮችን በመጠቀም አንድ የተከሰተ ሁኔታን የግሳያ፣ እደራጅቶ የግቅረቢያ መንገድ ነው (Oring, 1986: 121)። በመሆኑም ተረክ ተከታታይነት ያሏቸው ድርጊቶችና ሁኔታዎች ሲፈጸሙ የሚያሳይ ትረካ ነው። እነዚህ ሁኔታዎች፣ ከሰተቶችና ድርጊቶችም በተለያዩ ቅርፆች ይቀርባሉ።

የዚህ ጥናት ትኩረት ከፎክሎር ቃላዊ የተረክ ቅርፆች ውስጥ በዝርዝር ቃል የሚቀርቡ የትረካ ቅርፆች (oral prose narratives) ላይ ነው። ዝርዝር ቃል ተረክ ግጥምዊ ባልሆነ ቋንቋ የሚተረክ ነው። በትረካው ውስጥም ተለጣጣቂነትና ተያያዥነት ያላቸው ልዩ ልዩ ድርጊቶች፣ ድርጊቶቹን የሚፈጸሙ ገጠህሪያት፣ ድርጊቱን የሚፈጸሙበት ቦታና ጊዜ ይይዛል።

ተረክን የመተረክና የግድመጥ ጽኑ ፍላጎት ከሰው ልጅ የሰልጣኔ ታሪክ ጋር አብሮ የኖረ ተፈጥሯዊ ባህሪ ነው። በዚህም ተረክ በግንኛውም ማገበረሰብ ውስጥ ያለ በዕለታዊ ሕይወት በተለያዩ መልኩ የሚከፈልን የግንባራዎችን ግንኙነት፣ እምነት፣ ልማድና ባህል የሚይዝ ነው።

በአጠቃላይ ዝርዝር ቃል ትረካ ተከታታይነት ያሏቸው ከሰተቶች፣ ድርጊቶች ወይም ሁኔታዎች የሚፈጸሙበት፣ ድርጊቱ የተፈጸመበትን ቦታና ጊዜ የሚያሳይ፣ የአንድን ማገበረሰብ ወይም ቡድን ልግድ፣ ባህልና እምነት የሚያንጸባርቅ ነው። ፈጠራውና ተስተላልፎቱ ቃላዊ የሆነ ከአንድ ትውልድ በላይ የሚዘልቅ፣ ከሰው ልጅ የታሪክ ሰልጣኔ ጋር አብሮ የሚጓዝ፣ ራሱን እንደዘመኑ ግህበራዊና ለካባቢያዊ ሁኔታ በመቀያየር የሚኖርና የሚተረክ ነው (Dégh, 1972: 54; Oring, 1986: 122 እና Vansina, 1983: 101)።

3.1.6. የተረክ አጠናኝ ስልት

በርካታ የፎክሎር አጥኚዎች ሀገረሰባዊ ተረኮችን የተለያዩ ፈርጆችን (የግጥም ስልቶችን Genre classification and categorization) መሰረት በማድረግ ጥናትና ምርምር ያካሂዳሉ። ከተለመዱ የግጥም መሰረቶች መካከል የተረኩ ስልታዊና ቅርፃዊ ገፅታ፣ ርዕሰ ጉዳይ፣ የመከሰቻ አጋጣሚ፣ ጊና ወይም አውድ፣ ተዩላዊ ስያሜዎችና ክፍፍሎቻቸው ይጠቀሳሉ።

በአንድ ግንባራዎቹ የተረኩ ስልታዊና ቅርፃዊ ገፅታ ጥናት ውስጥ ተረኩ የሚገለፁበት ቅርፅ (ዝርዋዊነት፣ ግጥምዊነት)፣ የቅርፁ ርዝመትና እጥረት፣ የቋንቋ አጠቃቀም ወዘተ ይዳሰሱበታል። በርዕሰ ጉዳይ ተከፋፍለው የሚቀርቡ የተረክ ጥናቶች በዋናነት ጭብጡን

(ፅንሰ ሐሳቡን) ይመረምራሉ። ተረኩ ለምን እና እንዴት በማንና በምን ሁኔታ ተከውነ የሚሉ ጥያቄዎችን በማንሳት የተረኩን የመከሰቻ አጋጣሚ፣ ሚና፣ አውድ መሰረት በማድረግ ግጥናት ይቻላል። ሌላው ሀገረሰባዊ ተረክን የማጥኛ መንገድ ቀይላዊ ስያሜዎችንና ክፍፍሎችን ነው። ይህ ስልትም የሀገረሰባዊ ተረኩ ባለቤቶች ተረኩን ለይተው የሚጠሩበትን ሀገር በቀል ስያሜ በመከተል ከፋፍሎ የማጥኛ መንገድ ነው። በዚህ ስልት የትረካው ባለቤቶች ስለትረካዎቻቸው ያላቸውን አተያዮች መሰረት በማድረግ ከፋፍሎ ግጥናት ይቻላል።

ከዚህ በተጨማሪ የሀገረሰብ ተረክን እንዳንድ ምሁራን ሚት፣ አፈ ታሪክና ተረት በሚል ካስተመጧቸው የዝርዝር ቃል ትረካ ቅርፆች በተጨማሪ የእንድን ማገበረሰብ፣ ቡድን ወይም ገለሰብ ልምድና ገጠመኝ መሰረት ተደርገው የሚቀርቡ ዝርዝር ቃል ተረኮች ያሉ መሆናቸውን Dégh (1972)፣ Stahl (1972) እና Oring (1986) ይገልጻሉ። እነዚህ ተረኮች በማገበረሰቡ ዘንድ በተረኩ ባለቤት ልምድና ገጠመኝ የመነጨ እውነተኛ ታሪኮች ተደርገው ይቆጠራሉ።

የፎክሎርና ስነሰብፅ አጥኚዎች እነዚህን የእውነተኛ ገጠመኝ ትረካዎችን “True experience stories” (Dégh, 1972); “Personal experience stories” ወይም “memorate” (Stahl, 1972; 269) እና “Life history” (Oring, 1986 እና Goldstain, 1964) የሚል ስያሜና ዘውግ በማበጀት ይጠሯቸዋል። ምሁራን ባስተመጡት ምድብ ውስጥም የተለያዩ እውነተኛ የተረክ አይነቶች መኖራቸውን ያስረዳሉ። ለምሳሌ ያህል Bascom (1973: 256) “myth” ፣ “legend” እና “folktale” በሚል ከከፋፈላቸው የፎክሎር የዝርዝር ቃል ተረክ ቅርፆች ውስጥ “personal experience story” ተጨማሪ የዝርዝር ቃል ቅርጽ ሊሆን እንደሚችልና በዚህ ውስጥም የእንድ ቡድን ወይም ገለሰብ የህይወት ታሪክ፣ ገጠመኝና ትዝታዎች እንደሚያካትት ለ Dorson በፃፉት ማስታወሻ (Note) ገልጿል።

እነዚህ የእውነተኛ ገጠመኝ ትረካዎች (true experience stories) በዕለት ተዕለት ማህበራዊ ተራክበ ውስጥ የምንተርካቸውን ሰርካዊ ታሪኮችን (every day stories) ትዝታዎች (reminiscence) እና ክስተቶችን፣ ገጠመኞችን፣ ሲባል የሚሰሙትን (hearsays)፣ ጭምጭምታዎችን ወይም ሀሜቶችን (rumors) እና አጠቃላይ ገለሰባዊ ልምዶችን ያጠቃልላሉ Dégh (1972: 78)።

ዚህ በተጨማሪ ግለሰባዊ ልምድና ገጠመኝ መሰረት ተደርገው የሚተረኩ ዝርወ ቃል ትረካዎች በርዕሰ ጉዳያቸው ወይም በተራኪው ማንነት ተመርኩዘው የተለያዩ ክፍልፋዮች በማቅረብ ግጥናት የሚቻል መሆኑን Dégh ይገልጻሉ። በዚህም የእውነተኛ ገጠመኝ ትረካዎችን የስራ ገጠመኝና ትዝታዎች (labor reminiscence)¹ ግለ ታሪክና የህይወት ታሪክ እና የስደትና ፍልሰት ወይም ሰፈራ (emigrant and immigrant stories) ታሪኮች በማለት ይከፍሏቸዋል። የዚህ ጥናት ትኩረትም ግለሰባዊ ልምድና ገጠመኝ መሰረት ተደርገው በሚቀርቡ ትረካዎች ላይ ነው።

3.1.7. ግለሰባዊ ልምድና ገጠመኝ ተረካች (Personal Experience Narrative)

በአንድ ግለሰብ ልምድና ገጠመኝ ላይ ተመሰረተው የሚቀርቡ ትረካዎች በአብዛኛው በአንደኛ መደብ የትረካ ስልት የሚቀርቡ፣ በቃል የሚደረሱና የሚተላለፉ ናቸው። እነዚህ ትረካዎች የተራኪውን የተለየ የአተራረክ ብልሃት (ውበትና ድራማዊ አቀራረብ) እና ልምድና ገጠመኝ የያዙ፣ አለግጧልና እምነታዊ ታሪኮችን የሚያጠቃልሉ እንደሆኑ (Stahl, 1977, 1983; Ellis, 2011 እና Allison, 2011) ይገልጻሉ።

እነዚህ በግለሰብ ልምድና ገጠመኝ የሚቀርቡ ትረካዎች ተስተላልፎቻቸው፣ አደራረሳቸውና አቀራረባቸው ቃላዊ ሲሆን ለማገበረሰቡ የትረካ ልማድና ስምምነት ማለትም የትረካ ቅርፅ፣ እውድና ፋይዳ ተገኝ ናቸው። በዚህ ባህሪያቸው ከፎክሎር ዘርፍ ውስጥ በቃላዊ ትውፊት (ሰነድ) ስር ይመደባሉ፣ ይዛመዳሉ።

እንደገና የፎክሎር አጥኝዎች (Stahl, 1983: 270; Ellis, 2011: 460 እና Dégh, 2011: 781) የአንድን ግለሰብ ልምድና ገጠመኝ ተመርኩዘው የሚቀርቡ ትረካዎችን እምነታዊ እና አለግጧል በግለት በሁለት ይከፍሏቸዋል። ልምድና ገጠመኝን መሰረት አድርገው የሚቀርቡ እምነታዊ ትረካዎችን “memorate” በሚል ስያሜ ይጠሯቸዋል።

እነዚህ እምነታዊ ትረካዎች (memorates) በአብዛኛው በአንደኛ ወይም በሁለተኛ መደብ የሚተረኩ ናቸው። ጉዳያቸውም ከልዕለ ሰብዕ በላይ የሆኑ እምነታዊ ስርዓቶችና ድርጊቶች አግካይነት የተገኙ ልምድና ገጠመኞችን መተረክ ነው። ከልምድና ገጠመኞች መካከል በመገረስ መገለጥ፣ ከመናፍስት ጋር መገናኘት፣ በመለኮታዊ ህይወት መፈወስ እና መፈወስ¹⁴ እንዲሁም ጥቶ መነሳት (near death experience) ይገኙበታል።

¹ ከዕለት ቀን ውስጥ አንድ “ፈ” ይወጣል።

በእምነታዊ ትረካዎች አማካይነት አንድ አጥኝ ማገበረሰቡ ለልማዳዊ ሆነ ለሐይማኖታዊ እምነቱ የሚኖረውን የፍቺ አውድ፣ ግለሰባዊ አመለካከትና የተስተላልፎት ሂደት መረዳት የሚችል መሆኑን Pentikainen (2011: 853) ይገልጻል። Stahl (1983: 270) በበኩላቸው "Memorate usually reflect either the teller's acceptance or question of the traditional belief at the base of the story." በማለት የ Pentikainen ሀሳብ ያጠናክራል።

ግለሰባዊ ልምድና ገጠመኝን መሰረት ተደርገው ከሚቀርቡ የትረካ አይነቶች ሌላው አለማዊ ትረካ ነው። ይህ ትረካ ታሪካዊ ክስተቶችን፣ የገዞ ማስታዎሻዎችን፣ ትዝታዎችን፣ የስደት ወይም የፍልሰት ታሪኮችን እና ሌሎችን ያጠቃልላል።

እንደ Stahl (1972, 270-275) ገለጻ እነዚህ ግለሰባዊ ትረካዎች የተራከውን (የታሪኩ ባለቤትን) ልምድና ገጠመኝ፣ የተረኩን የመረጃ ምንጭነትና ተራከው ለተረኩ የሚኖረውን አመለካከት መሰረት በማድረግ "other oriented" እና "self oriented" በማለት በሁለት መንገድ የሚተረኩ መሆናቸውን ይገልጻል። በ "other oriented" በሚቀርቡ ትረካዎች ተራከው በሌሎች ሰዎች የተከናወኑ እምነታዊ ሆነ አለማዊ ገጠመኞች የሚተርኩበት ሲሆን በ "self oriented" ደግሞ ተራከው የታሪኩ፣ የድርጊቱ ወይም የስርዓቱ ተሳታፊና ባለቤት ነው። በዚህም ተራከው በሕይወቱ ያጋጠመውን ወይም የፈጸመውን እምነታዊና አለማዊ ተረክ ራሱን እንደምስክር በመቁጠር ይተርካል። በትረካው ወቅትም ማገበረሰባዊ፣ ግለሰባዊ እምነቶችንና እሴቶችን ይጨምራል።

ከላይ የተረቡት የግለሰባዊ ልምድና ገጠመኝ ትረካዎች አይነትና የትረካ መንገድ ለዚህ ጥናት መረጃዎች የመተንተኛ መንገድ በመሆን አገልግለዋል። በዚህም ተጠኝ ማገበረሰቡ ከቡዳ እምነት ጋር በተያያዘ ያለውን ልምድና ገጠመኝ መሰረት በማድረግ "በኔ የደረሰ"፣ "በእይኔ በብረቱ ያየሁት"፣ "ሲባል የሰግሁት" እና "በተረት የማውቀው" በማለት የሚተርካቸው እምነታዊ ተረኮች ተተንትነው ቀርበዋል።

3.1.8. አውዳዊ የጥናት ፈለግ

አውድ አንድ ፎክሎርዊ ጉዳይ (text) የሚከወንበትን ሁነት፣ ስርአት፣ ምክንያት፣ ቦታ፣ ጊዜ እና አጠቃላይ ደባብ የሚመለከት ሲሆን አውዳዊ ፈለግ የአጠናን ስልት ደግሞ ይህንን ፎክሎርዊ ጉዳይ በበተለበት ባህላዊና ማህበራዊ ተዩ ውስጥ የማጥናትና የመግለጽ ተግባር ነው።

Ben-Amos (1993: 215) በርካታ ሙሁራን የተለያዩ የአውድ ገጽታዎችን በተለያዩ መንገድ በመከፋፈል መረጃ የመስጠት ሁኔታ፣ የመተንተኛና የመግለጫ ዘዴዎችን እንዳስተመጡ ይገልጻሉ። በግላቸውም በዋናነት ሁለት ቁልፍና መሠረታዊ የፎክሎር የአውዳዊ ትንታኔ ዘዴዎች መኖራቸውን ይጠቁማሉ። እነዚህም የባህልና የሁኔታ አውድ ናቸው። የባህል አውድ ሰፊው የፎክሎር የአውድ ትንታኔና ፈር ማስያዥያ ሲሆን የማገበረሰቡን የወል አውቀት፣ ግንዛቤና ልግዳዊ ስምምነት እንዲሁም ማገበረሰቦቹ ለልማዳዊ እምነቶቻቸው፣ ባህሪዎቻቸው እና በቀጠለው ውስጥ ላሉ ዘይቤያዊ ገለጻዎች ያላቸው ፍቺና ስሜት ያጠቃልላል። የሁኔታ አውድ ደግሞ ፎክሎራዊ ጉዳዩ የሚከወገበትን አጠቃላይ ድባብ ይመለከታል (Ben-Amos, 1993: 215-216)።

Bauman (1986: 360-368) እንዲሁ ፎክሎራዊው በመስክ ያገኛቸውን ፎክሎራዊ ጉዳዮች ሊያተናጅባቸውና ሊያደራጅባቸው የሚችሉ የአውዳዊ ጥናትና ትንታኔ መንገዶችን ባህላዊ እና ግንባራዊ አውድ በሚል ሁለት ምድብ ክፍለው ያስተምጣሉ። በነዚህ ምድቦች ውስጥም ስድስት ገደብን ክፍሎች መኖራቸውን ይገልጻሉ።

3.1.8.1. ባህላዊ አውድ

ባህላዊ አውድ የሚጠናው ፎክሎራዊ ጉዳይ በማገበረሰቡ ባህል ውስጥ የሚኖረውን የፍቺ ስርዓት ግለትም ተሞላሊታዊና ዘይቤያዊ ውክልናን እንዲሁም ከልዩ ልዩ የፎክሎር ቅርጾች ጋር የሚኖረውን ትስስር የሚመለከት እሴት፣ ተዩላዊ አውቀትን፣ ዝንባሌንና አተያይን ያካትታል። ይህ አውድ ፍቻዊ፣ ተቋማዊና የተገባበት ስርዓት የተሰኙ ሦስት ገጽታዎች አሉት።

የመጀመሪያው ገጽታ የሆነው ፍቻዊ አውድ ባለቤቶቹ ለሚጠናው ፎክሎራዊ ቅርጽ ወይም ጉዳይ ያሏቸው አውቀት፣ ግንዛቤና ልምድ ላይ ያተኮራል። ከዚህ በተጨማሪ ይህ አውድ ተጠኝው ጉዳይ በባህሉ ውስጥ ያለውን ፍቺና ትርጓሜ ይመለከታል።

ሁለተኛው የባህላዊ አውድ ገጽታ ተቋማዊ አውድ ነው። ተቋም በሰፊው ፖለቲካን፣ ሐይማኖትን፣ ዝምድናን (ዘርን)፣ ምጣኔያዊ ሁባትን በጠባቡ ደግሞ ጉርብትናን፣ የህብረት ስራዎችን ወዘተ የሚያጠቃልል ነው። በመሆኑም ይህ አውድ ልዩ ልዩ የባህል ገጽታዎች እንዴት እርስ በእርስ እንደሚያያዙና እንደሚዛመዱ ለመተንተን የሚያገዝ ነው። በዚህም ፎክሎራዊው የሚጠናው ጉዳይ ከየትኛው ተቋም ወይም የባህል ገጽታ እንደሚዛመድ ማጥናት ይኖርበታል። ይህን አውድ መሰረት በግድረገ የዚህ ጥናት አባይ ትኩረት የሆነው የቡዳ እምነት ጋር የሚያያዙ እንደ

ባህላዊና ሐይማኖታዊ የፈውስ ተቋማት፣ በቡዳኔት የሚጠረጠሩ ቡድኖችና የጥቃቱ ሰለባዎችን ማንነት ወዘተ ለመገንዘብና ለመተንተን ተሞክሯል።

ሦስተኛው የባህላዊ አውድ ገጽታ የተገባበት አውድ ሲሆን አውዱ የፎክሎር ባለቤቶች ልዩ ልዩ ቅርጾች እንዲሁ ከሌላው የሚለዩበትን የሚመሳሰሉበትን ቅርጽ፣ ስያሜ እና የግንኙነት ስርዓት ይመለከታል

3.1.8.2. ማህበራዊ አውድ

ማህበራዊ አውድ ለፎክሎርኛው ፎክሎራዊው ጉዳይ የሚቀርብበት (የሚከወንበት)ን ጊዜ፣ ቦታና ፋይዳ፣ የተሳታፊዎችን (የታዳሚዎችን) ማንነትና የሚኖራቸውን ሚና፣ የአቀራረቡን (አከዋወን) ልግዳዊ ስምምነቶችና መርሆች እንዲሁም በየደረጃው የሚከናወኑ ሁነቶችን፣ ክስተቶችንና ድርጊቶችን ቅደም ተከተል ለማጠቃለያ የሚያገዝ ነው። ይህ አውድም ሶስት ገጾታዎች አሉት።

የመጀመሪያው የማህበራዊ አውድ ገጽታ ማህበራዊ መሠረት አውድ ሲሆን የሚጠናው ጉዳይ የጥንቅቄ ቡድኖች ነው የሚለውን ማህበራዊ አደረጃጀትና ማንነት ይመለከታል። ፎክሎራዊው ጉዳይ በግለሰብ ደረጃ ከግለሰቡ ህይወትና ልምድ ጋር እንዴት እንደሚዛመድ እንዲሁም ለግለሰቡ የሚያስገኝለትን ፋይዳ እና የሚሰጠውን ትርጉም ለመመርመር የሚያገዝ የማህበራዊ አውድ ሁለተኛ ገጽታ ደግሞ ግለሰባዊ አውድ ነው። ሶስተኛው የማህበራዊ አውድ ገጽታ ሁኔታዊ አውድ ነው። ሁኔታዊ አውድ የፎክሎራዊውን ጉዳይ ተጨባጭ መቼት፣ የተሳታፊዎች ማንነትና ሚና፣ የክፍያ መርሆና ልግዳዊ ስምምነት፣ አተረጓጎም፣ እንዲሁም የሁነቶችን፣ የክስተቶችንና የድርጊቶችን አወቃቀርና አደረጃጀት ያገኛል።

በ Bauman (1986) ከተጠቀሱት የፎክሎር ባህላዊና ማህበራዊ አውዶች በተጨማሪ Oring (1986; 135-141) ሀገረሰባዊ ተረኮችን ለመረዳትና ለመተንተን የሚያገዙ ባህላዊ፣ ማህበራዊ፣ ግለሰባዊ እና ገጽጽራዊ የተሰኙ አውዶችን አቅርበዋል። ባህላዊ አውድ የተረኮን አሳቤ፣ ብያሄ፣ ተሞላላታዊ ፍቺ ሲይዝ ማህበራዊ አውድ ደግሞ ተረኮ የሚተረክበትን መቼት፣ መርሆ፣ ልግዳዊ ስምምነትና ቄክኒክ እንዲሁም የተረኮን አደረጃጀት ያጠቃልላል። ግለሰባዊ አውድ ተረኮ ከአያንዳንዱ የግንባራ ለባል ህይወት ጋር የሚዛመድበትን መንገድ ለመረዳት ያግዛል። ከዚህ በተጨማሪ ገጽጽራዊ አውድ ተረኮ ከተረከበት አውድ እንዲሁም ከበቀለበት ማንበረሰብ ባህልና ልግድ ባሻገር ከሌሎች ተረኮች ጋር ያለውን ግንኙነት ለመመርመር የሚረዳ መሆኑን Oring ይገልጻል።

3.2. የተዛማጅ ጥናቶች ቅኝት

በዚህ ክፍል የሚጻፉት ጥናታዊ ስራዎች በተለያዩ የጥናትና ምርምር ጉባኤዎችና መጽሔቶች ላይ የተረገቡ ጥናታዊ መጣጥፎች (articles) ናቸው። በዚህም ከዚህ ጥናት ጋር በተጥተኛ ግንኙነት ያላቸው ለምሳሌ ጥናታዊ መጣጥፎች ተቃኝተዋል።

በ Reminick (1974) "The Evil Eye Belief among the Amhara of Ethiopia" በሚል ርዕስ በ Ethology የጥናትና ምርምር መጽሔት ላይ የተረገበ ጥናታዊ መጣጥፍ ነው። የጥናቱ ዓላማ የአማራን ማገበረሰብ የቡዳ ለምነት ስርዓት መመርመር እንደሆነ ጠቅሷል። በዚህም የማገበረሰቡ ጠቅላላ የለምነት ስርዓት (መዋቅር) በአራት እንደሚከፈልና የቡዳ ለምነትም እንዲሁ መሆኑን ገልጸዋል። አጥኝው የቡዳ ለምነት፣ ምንነት፣ ምንጭ፣ የጥቃቱ አድራሽ ማንነት፣ ለጥቃቱ የሚወሰዱ የመከላከያ፣ የመለያና የመፈወሻ፣ ተቋማት፣ ዘዴዎችና ስርዓተ ክዋኔዎችን አብራርተው አቅርበዋል። ከዚህ በተጨማሪ አጥኝው ከለምነቱ ጋር የተያያዙ እንደ ጥንቆላ፣ ቅናት፣ ማገበረሰባዊ ክፍፍሎች ወዘተ ያሉ እሳቤዎች ያሏቸውን ባህላዊና ማህበራዊ አውድ እንዲሁም ተሞላላታዊ ፍቺን ተንትነው አሳይተዋል። ይህም የጥናቱ ጠንካራ ጎን ነው።

ነገር ግን ለመተንተኛነት ይዘውት ከተነሱት ንድፈ ሃሳብ (symbolic analysis) እንጂ የቡዳ ጥቃትን የፈውስ ስርዓተ ክዋኔ (ritual) እና ተፈጥሯዊ አውድ አለማየታቸው እንዲሁም ትረካዎችን በሰፊት አለመመልከታቸው የጥናቱ ደካማ ጎን ነው። በተጨማሪም የጥናቱ ትኩረትና በጥናቱ የተነተነት መረጃዎች የተገኙት ሰሜን ሸዋ መንዝ ሆኖ ሳለ የጥናት ውጤታቸውን የሁሉም የአማራ ማገበረሰብ (ገበሬዎች) ለምነት አድርገው ማቅረባቸው ሌላው የጥናቱ ደካማ ጎን ነው። የ Reminick ጥናት በቡዳ ለምነት ስርዓት ላይ ማተኮሩ ከዚህ ጥናት ጋር ይመሳሰላል። ነገር ግን ይህ ጥናት የቡዳ ለምነት ላይ ብቻ ሳይሆን በተረከቹና በተፈጥሯዊ አውድ ላይ መመስረቱ ከ Reminick ጥናት ይለያል።

Finneran Nail "Ethiopian Evil Eye Belief and the Magical Symbolism of Iron Working" (2003) በሚል ርዕስ በ Folklore ጥናታዊ መጽሔት ላይ የተረገበ ሲሆን የጥናቱ አላማ በኢትዮጵያ (እክሱም ለካቢ) የቡዳ ለምነት ከአደ ጥበብ ሰራተኞች ጋር ያለው ግንኙነትና ተሞላላታዊ ፍቺ ማሳየት ነው። አጥኝው የቡዳ ለምነት በኢትዮጵያ ኦርቶዶክስ ተዋህዶ ለምነት ተከታዮች ዘንድ እንደ ለይጣን ወይም የመጥፎ ነገሮች ሁሉ ምክንያት ተደርጎ የሚቆጠር መሆኑን ጠቅሷል።

በቡዳንት የሚጠረጠሩ ሰዎች ከማገበረሰቡ የተገለሉ፤ የተነጠሉና በመጠኔነት የሚታሰቡ፤ ማህበራዊ ቦታቸው ዝቅተኛ የሆነ፤ ብረት የሚያቀልጡ የእደ-ጥበብ ሙያተኞች መሆናቸውን ይጠቅሳሉ። Finneran በኢትዮጵያ፣ በአፍሪካና በሌሎች አገራት ልማዳዊ እምነቶች ውስጥ የቡዳ እምነት የተጠናበትንና የተገለጸበትን ሁኔታ የተለያዩ ጥናቶችን በመቃኘት ያስረዳሉ። የተገለሉና የተነጠሉ እንዲሁም መጤ ተደርገው የሚታሰቡ በእደ ጥበብ የሚተዳደሩ ቡድኖች ከኢትዮጵያ ባለፈ በአፍሪካም በቡዳንት እንደሚጠረጠሩ ምሳሌዎችን በማቅረብ ያብራራሉ። አጥኚው የቡዳ እምነት በኢትዮጵያ ልማዳዊ እምነት ውስጥና ከሌሎች አገራት ጋር ያለው ግንኙነት በስፋት መቃኘታቸው ለአጥኚዎች ጠቃሚ፣ ለንጽጽራዊና ቅኝታዊ ጥናት ተገቢ ቢሆንም ከአጥኚው ርዕስና አላማ ጋር አብሮ አይሄድም። በዋናነት ተገለሉ፣ ተነጠሉ ወይም ቡዳ ተባሉ የሚባሉት የእደ ጥበብ ሰራተኞች ከቡዳነታቸውና ከጥበብኝነታቸው ጋር የሚያያዙ እሳቤዎችና ተምሳሌታዊ ፍቺዎች በጥልቀትና በስፋት ቢተነተኑ ከጥናቱ ርዕስና አላማ ጋር ይሰምሩ ነበር። ይህንን ባለማድረጋቸውም የዚህ ጥናቱ ደካማ ጎን ነው።

ይህ ጥናት በሰሜን ጎንደር ማገበረሰብ ልማዳዊ እምነት ውስጥ የቡዳ ጥቃት ምንነት፣ አይነት እንዲሁም የመከላከያ፣ የመለያና የመፈወሻ ዘዴዎችና ስርዓተ ክዋኔዎችን ከእምነቱ የተያያዙ ተረኮችን የሚመረምር በመሆኑ ከ Finneran ጥናታዊ መጣጥፍ የተለየ ነው።

Honea "Buda in Ethiopia" (1956) በሚል ርእስ ባቀረቡት አጭር ማስታወሻ (Note) ቡዳ በኢትዮጵያ በተለያዩ የጽንጽ ቤተሰቦች ውስጥ የተለያዩ ስያሜዎች ያሉት መሆኑን ይገልጻሉ። Honea በዚህ ጽሁፍ ቡዳ በዘር የሚወረስ ምናልባትም እስከ ህይወት ፍጻሜ የሚዘልቅ ሲሆን ጥቃቱን የሚያደርሰው ሰው የማያውቅ መሆኑን ጠቅሰዋል። የተለመዱ የቡዳ ጥቃት የመከላከያ መንገዶች፣ የጥቃቱ ምልክቶችና ለፈውስ የሚያገለግሉ መድኒቶችንም ዘርዝረዋል። Honea የቡዳ ጥቃት ተጋላጭነት፣ አይነት፣ መከላከያና መፈወሻ መንገዶችን እና ስርዓተ ክዋኔዎችን አልጠቀሱም። ይህ ጥናት ግን እነዚህን ጉዳዮች በዝርዝር የተመለከተ በመሆኑ ከ Honea ጽሁፍ ይለያል።

ለላው ከዚህ ጥናት ጋር ተዛማጅነት ያለው ጥናታዊ መጣጥፍ "Evil Eye Health Beliefs and Social Tensions among the Sidama" የሚለው የ Vecchiato (1991) ጥናት ነው። የዚህ ጥናት አላማ የሲዳማ ብሄረሰብን የእምነት ስርዓት በብሄረሰቡ ጤንነት ላይ የሚያሳድረውን አሉታዊና እምነታዊ ተጽእኖ ማሳየት ነው።

በብሄረሰቡ ቡዳ የሚባሉት የአደ ጥበብ ስራተኞች ሲሆኑ እነዚህ ቡድኖችም ቡዳነት ከልጅ ወደ ልጅ በዘር ያስተላልፋሉ ተብሎ የሚታመን መሆኑን አጥኚው ይገልጻል። በብሄረሰቡ ምግብና መድሃኒት በሚወሰድበት፣ በእርግዝና እና በወሊድ ወቅት እንዲሁም በከብት ጥበቃና በሰብሎች የቡቃያ ጊዜ የቡዳ ጥቃት እንደሚከሰት አጥኚው ያስረዳል። እነዚህ ቡድኖች በማኅበረሰቡ ዝቅተኛ ተቀባይነት የሚሰጣቸው፣ መሬት የሌላቸው፣ የተናቀ ስራን (ብረት መተጥተጥ፣ ቆዳ መፋቅና ሸግና ሸዛ ስራ) በመስራታቸው ይናደዳሉ። በዚህ የተነሳም መሬት ባላቸውና ባላባቶች በሆኑ ሰዎች ላይ ቅናት ያደርገባቸዋል፤ የቡዳ ጥቃትም ያደርሳሉ ተብሎ ይታመናል።

የ Vecchiato ጥናት ከተለያዩ የልማዳዊ እና የቡዳ እምነትን አስመልክቶ ከተረቡ ጽንሰ ሃሳቦች ጋር ተዋምዶና ተተንትኖ ቀርቧል። በጥናቱም የሲዳማ ብሄረሰብ የቡዳ ጥቃትን (እምነትን) በብሄረሰቡ የሚፈጠሩ ግህበራዊ ውጥረቶችን ማስፈን (ማርገብ)፣ ግህበራዊ ደረጃን (ማንነት) ለማጽናት እንዳገዛቸው ተገልጿል። የዚህ ምክንያት ደግሞ በብሄረሰቡ ለሚከሰቱ ህመሞችና ሌሎች ችግሮች ቡዳ የሚባሉት ሰዎች ምክንያት በመሆናቸውና ተገለው በመኖራቸው የተነሳ ነው።

የ Vecchiato ጥናት የቡዳ እምነትና ጥቃት ምንነት እንዲሁም የጥቃቱን አድራሽ ማንነትና አይነት፣ ጥቃቱ የሚደርሰበት መንገድና አጋጣሚ በማየቱ ከኔ ጥናት ጋር ይያያዛል። ነገር ግን አጥኚው ለቡዳ ጥቃት የሚወሰዱ የመከላከያና የመፈወሻ ስርዓተ ክዋኒዎችን በጥልቀት አለመመርመርና ስለ ቡዳ የሚነገሩ ተረኮችን አለማጥናቱ ከዚህ ጥናት ይለያል።

4. በሰሜን ጎንደር ማኅበረሰብ ቡዳ፣ ቡዳነትና ቡዳዊ ተረኮችን

በተመለከተ የተገኙ መረጃዎች ትንተና

በዚህ ምዕራፍ በሰሜን ጎንደር ማኅበረሰብ በቡዳ፣ በቡዳነትና በቡዳዊ ተረኮች ላይ ከመስክ የተሰበሰቡ መረጃዎች ተተንትኖ ተርጉሟል።

4.1. ቡዳና ቡዳነት በሰሜን ጎንደር ማኅበረሰብ

በዚህ ክፍል በሰሜን ጎንደር ማኅበረሰብ ልማዳዊ እምነት ውስጥ የቡዳ ምንነትና ፍቺ፣ የቡዳ ጥቃት አይነትና ምንጭ፣ የጥቃቱ ተጋላጭነት፣ መከላከያ፣ መለያና መፈወሻ ዘዴ እና ስርዓተ ክፍያ ተተንትኖ ተርጉሟል።

4.1.1. የቡዳ አገጣጣይ ፍቺ

በተጠኘ ማኅበረሰብ ልማዳዊ እምነት ቡዳ የሚለው ቃል የልማዳዊ እምነቱ፣ በቡዳነት የሚጠራጠሩ ግለሰቦች ወይም ቡድኖች እንዲሁም የቡዳ ጥቃት ሰለባ የሆኑ ሰዎች መጠሪያ ነው። በሰሜን የሀገራችን¹⁵ አካባቢ ላይ ከልማዳዊ እምነት ጋር ተያይዘው የተሰሩ ጥናቶችም (Quren, 1979: 249; Honea, 1960: 60 እና Salamon, 1999) ቡዳ የሚለው ስያሜ የቡዳ እምነትን፣ ተጠርጣሪዎችንና የቡዳ ጥቃት ሰለባ የሆኑ ሰዎችን በአንድ የያዘ መሆኑን ይገልጻል።

የመጀመሪያው ስያሜ እምነቱን የሚያመለክት ነው። በሰሜን ጎንደር ባሉ ማኅበረሰብ የቡዳ እምነት ሲባል አንድ ሰው አንድን ህይወት ያለውንም ሆነ ህይወት የሌለውን ነገር በማየቱ ብቻ ወይም አይቶ በማድነቁ ሳቢያ ጉዳት (ጥቃት) ያደርሳል የሚለውን ልማዳዊ እምነት ይመለከታል። እምነቱ ጥቃቱን ለመከላከል ወይም ለመለየትና ለመፈወስ የሚፈጸሙ ፎክሎር-ዊ ጉዳዮች እና ስርዓቶች ወይም ተግባሮችን ያጠቃልላል። በመሆኑም በማኅበረሰቡ የዚህ ልማዳዊ እምነት መጠሪያ "ቡዳ" ይባላል።

ሁለተኛው ስያሜ ደግሞ ጉዳት (ጥቃት) ያደርሳሉ ወይም ለጉዳት የሚዳርግ መንፈስ አለባቸው ተብለው የሚጠራጠሩ ግለሰቦች ወይም ቡድኖች የሚጠሩበት ነው። ተጠርጣሪው ግለሰብ ከሆነ "ቡዳ" ቡድኖች ከሆኑ ደግሞ "ቡዳች" የሚል ስም ይሰጣቸዋል።

¹⁵ እገር ጥናቶቹ 200 የሰሜን ሀገራችን ክፍል ሲባል ጎንደር፣ ትግራይና ሰሜን ሸዋ አካባቢዎችን ይመለከታል።

ለስተኛው ማኅበረሰቡ ቡዳ የሚለውን ስያሜ በቡዳ የተባሉ ሰዎች በቡዳው አምሳል ወይም መንፈስ ሆኖ ሲለፈልፍ የሚጠራበት ነው። አንድ ሰው በቡዳ ተባልቶ የፈውስ ስርዓት በሚከናወንበት (በሚለፈልፍበት) ወቅት በበላው ሰው አንደበት ይናገራል ተብሎ ስለሚታመን በበላው ሰው ስም ወይም "ቡዳ" ወይም "ቡዳው" እየተባለ ይጠራል።

4.1.2. የቡዳ ማህበረ-ባህላዊ ፍቺ በሰሜን ጎንደር ማኅበረሰብ

አንድን ፎክሎር-ዊ ጉዳይ ከማህበራዊና ባህላዊ አውድ አንጻር ለመተንተን ለሚጠናው ፎክሎር-ዊ ጉዳይ ማኅበረሰቡ የሚሰጠውን ፎክሎር-ዊ አተረጓጎም፣ ዘልማድ ወይም የፍቺ አተያይ (semantic dimensions) እንደ ተምሳሌታዊ (ዘይቤያዊ) ውክልና እንዲሁም የሚከወንበትን ምክንያት፣ ስርዓት፣ ሂደትና መቼት ማጤን እንደሚያስፈልገው Bauman (1986: 363) ይገልጻል።

የተጠኘ ማኅበረሰብ አባላት ቡዳ የሚለውን ቃል በአለት ተአለት ማህበራዊ እና ባህላዊ ገጽታዎች ውስጥ የተለያዩ ተምሳሌታዊና ዘይቤያዊ ውክልና በመስጠት ማህበራዊ ችግሮችን፣ ቅናትን፣ ምትክን፣ መጥፎ እድሎችን እና አጋጣሚዎችን ይገልጹበታል። ለምሳሌ በማኅበረሰቡ አንድ ሰው በአገሩ እየተጓዘ ድንገት ድንጋይ ቢያደናቅፈው ያደናቀፈው ድንጋይ ቡዳ እንደሆነ¹⁰ ይታመናል። በተመታበት ወቅትም ጥቂት መተመጥና ያደናቀፈውን ድንጋይ "ቡዳ... ቡዳ" በማለት መሳደብና በድንጋይ መምታት ይኖርበታል። ድንጋዩን ባይመታውና ቡዳ ብሎ ባይሰድበው የሚሄድበት ጉዳይ አይላካም፤ መንገድ ላይም እክል ይገጥመዋል ተብሎ ይታመናል። ይህ በድንጋይ የተወከለው የቡዳ ፍቺ መጥፎ እድልንና አጋጣሚን ያመለክታል።

ለላው በማኅበረሰቡ የአለት ተአለት ማህበራዊ ተራክቦዎች ውስጥ ቡዳ የሚለው ቃል የምትክንን ፍቺ ይይዛል። ለምሳሌ በማኅበረሰቡ አንድ ሰው ያሰበው ሳይሳካ፣ ያለመው ግብ ሳይመታ ሲቀር ምን እይነት ቡዳ የሆነ ሰው" ወይም "ምን እይነት ቡዳ የሆነ ቀን አጋጠመኝ" ይላል። በቡዳነት የተመሰሉት ሰው ወይም ቀን ለሰውየው ስኬት አልባነት እንደምክንያትና ምቀኛ ተደርገው ይታሰባሉ።

በማኅበረሰቡ አንድ ሰው አንድን ስራ ለመስራት አስቦ ወይም አቅዶ በልቡ ያሰበውንና ያቀደውን ለላው ሰው ቢያውቅ ወይም ቢገምት ያን ሰው "ቡዳ" ይሉታል። ተምሳሌታዊ ፍቺውም አዋቂ

¹⁰ "ከላ ላላ ወደነት የሚጠራው ሰው ላይም የምትክንና የመጥፎ እድልን ተምሳሌታዊ ፍቺን የሚያመለክት ነው።"

ወይም ብልህ እንደማለት ነው።¹⁷ ይህንንም ጉዳይ "ከባለቤት ያወቀ ቡዳ ነው" በሚለው አባባላቸው ይገልጹታል። ከዚህ በተጨማሪ በማገበረሰቡ አንድን ሰው በሀሜት ወይም ፊት ለፊት "ቡዳ እኮ ነው!" ወይም "ቡዳ እኮ ነህ!" ማለት የሰውየውን ባህርይ እና ችሎታን የሚገልጹ ሁለት ፍቺዎችን ይይዛል። የመጀመሪያው ፍቺ ሰውየው አንድን ተግባር ለብቻው (በድብቅ) ሰርቶ ሲጠቀም ወይም ሚስጥሩን፣ ምኞቱን፣ ፍላጎቱንና ማንነቱን የማይናገር፣ ድብቅና "ልቡ የማይገኝ" መሆኑን ለማመልከት የሚነገር ነው። ሁለተኛው ፍቺ ደግሞ ሌሎች ሰዎች ሊያደርጉት ወይም ሊያከናውኑት የማይችሉትን ነገር እሱ ሲፈፅም ብልህነቱን ወይም አዋቂነቱን ለመግለጽ የሚተርፍ ነው። ከብልህነትና ከአዋቂነት ጋር በተያያዘ በሰሜን ሸዋ ቡዳ "ጠይብ" እየተባለ ደጠራል (Reminick, 1974: 280)። "ጠይብ" የሚለው ቃል ደግሞ ጠቢብ ከሚለው የግዕዝ ቃል የመጣ ሲሆን ትርጉሙም "ብልህ፣ ዐዋቂ፣ ተራቃቂ.." እንደማለት ነው (ኪዳነ ወልድ፣ 1948: 489)።

ከዚህ በተጨማሪ በማገበረሰቡ ዘንድ ጢንዚዛ በቡዳ ይወከላል። ለምሳሌ ያህል ጥቁር ጢንዚዛ ከቤት ውስጥ ከገባ "ቡዳ ገባ ይባላል" በዚህም ከቤቱ ውስጥ ባሉ ቤተሰብ ውስጥ አንዱ በቡዳ ሊጠቃ እንደሚችል ጥቆማ ይሠጣል። በዚህ ጊዜ የቡዳ ጥቃት መከላከያ እርምጃዎች ይወስዳሉ። በመሆኑም ጥቁር ጢንዚዛ እንደ ቡዳ እና የቡዳ ጥቃት አመልካች ተደርጎ ይታመናል። ጢንዚዛው ከቤት ከመውጣቱ በፊትም እንዲገደል ይደረጋል። በሚገደልበት ወትትም "አንተ ቡዳ አውቀህላሁ" ይሉታል። የዚህ ፍቺም ጥቃት ለማድረስ ያሰበውን ቡዳ መንፈስ እንደመግደልና እንደግሽግተት ይቆጠራል።¹⁸

4.1.3. የቡዳ ጥቃት በሰሜን ጎንደር ማገበረሰብ

በሰሜን ጎንደርም ሆነ በሌሎች ማገበረሰቦች በቡዳነት የሚጠረጠር ሰው አንድን ሰው፣ እንስሳ፣ ተክልና ግዑዝ ነገር ላይ አይነን በመጣሉ (በመመልከቱ) ሳቢያ ጉዳት ማድረስ የቡዳ ጥቃት እንደሆነ በዚህ ጥናት በምዕራፍ ሶስት የንድፈ ሃሳብ ዳራ ላይ ተገልጿል። ይህ ጥቃት "በቡዳ መባላት" ይባላል። በመሆኑም በዚህ ክፍል በማገበረሰቡ ልማዳዊ እምነት መሰረት በቡዳ የመባላት አላቤ ምንነት፣ ቡዳ የሚባለው ሰው ማንነት፣ ማንን፣ ለምን፣ መቼና እንዴት ጥቃት እንደሚያደርስ፣ የቡዳ አይነቶችና ሌሎች ተያያዥ ጉዳዮች ተተንትነው ቀርበዋል።

¹⁷ ለዋናው ወይም ባለሀብት እንደ ለምንታዩ ወይም መልካም ጥበብ ለይታይም። የዚህ ፍቺ ምንጭ ምናልባት በቡዳነት የሚጠረጠር ሰዎች እንደ ለምንታዩ ወይም ለምን ስወር ጥበብ ለሆነው ከሚለው እምነት ጋር የሚያያዝ ይመስላል።
¹⁸ ከዚህ በተጨማሪ በማገበረሰቡ ልማዳዊ እርምጃ ተባብሮ ጢንዚዛ የመልካምና የሌላው ተምሳሌት ተደርጎ ይታመናል። ወደ ሌላ ወገን ሲሄድ "እንደ ገባ ይባላል"።

4.1.3.1. በቡዳ የመጠቃት (የመበላት) ዕንሰ ሀሳብ በሰሜን ጎንደር ማገበረሰብ

በ "ቡዳ መበላት" የሚለው እሳቤ በማገበረሰቡ ዘንድ በቡዳነት የሚጠረጠረው ሰው እንድን ነገር በተመለከተ ጊዜ ህመም ወይም እንከን መፍጠርን ይመለከታል። በማገበረሰቡ ቡዳ የሚባሉ ሰዎች በሰው ወይም በእንስሳ ላይ አይኖሩትን በጣሉ ጊዜ በአንዳች "ስውር ጥበብ" ህመምን ይፈጥራሉ፤ ሰውነትን ያከላሉ፤ የሰውየውን ልቦና ይሰልጣሉ፤ ከፍ ሲልም ጥቃት ያደረሱበትን (የበሉትን) ሰው ገድለው የራሳቸው ያደርጋሉ ተብሎ ይታመናል። ይህን በአይታና በስውር ጥበብ አማካይነት የሰውን ልቦና መስረት፤ ሰውነት ማክላትና እና ሀብትን፤ ንብረትንና ህይወትን ማሳጣት ማገበረሰቡ በ "ቡዳ መበላት" የሚል ፍቺ ይሰጠዋል። በዚህም በቡዳነት የተፈረጁ ሰዎች ወይም ቡድኖች በአይታና በስውር ጥበብ በሰው፤ በእንስሳና ሌሎች ነገሮች ላይ ጥቃት(ጉዳት) ሲያደርሱ "በሉ" ይባላል። የሚበሉበት (ጥቃት የሚያደርሱበት) መንገድም በአንዳች "ሰይጣናዊ" ወይም "ስውር ጥበብና ህይድ" እንደሆነ ይታመናል። በዚህም ቡዳ በሚባለው ሰው (ጥቃት አድራሽ) እና በቡዳ ተበላ በሚባለው ሰው (በሰለባው) መካከል ምንም አይነት አካላዊ ንክኪ አለመኖሩን መረጃ አተባብሮ ያስረዳሉ።

ሁሉም መረጃ አተባብሮ ቡዳ የሚባለው ሰው "ሲበላ" ወይም ጥቃት ሲያደርስ አይተው ወይም ሌላ ሰው አየሁ ሲል ሰምተው የማያውቁ መሆኑን ይገልጻሉ። ይህንንም ሀሳባቸውን "ቡዳ በተኝ እጁ ካራ [ቢላዋ] በግራ እጁ [የሰው] ስጋ ይዞ ሲበላ ያየ የለም።" በሚለው አባባላቸው ያጠነክሩታል። ወይዘሮ ላሁሽ ዓይ¹⁹ ይህንን ጉዳይ "ቡዳ እንደ ጋኔል ወይም መንፈስ ነው እንጂ የሰውን ሰው ወይም ግዛት ስጋው ቆርጦ፤ ደሙን መጥምጦ አይበላውም፤ አይጠጣውም በአይነት ብለን ነው የሚወጋ" (22/08/03 ዓ.ም. ደልጊ ከተማ፤ የቡድን ውይይት።) በማለት የቡዳን የመበላት እሳቤን ይገልጻሉ።

ይህ ቡዳ የሚባለው ሰው አይታ ወይም የአይን ብለን በሰው ብቻ የተገደበ ሳይሆን እንስሳትንም በአይታው ጉዳት ያደርሳል ተብሎ ይታመናል። ጥቃት ሲደርስባቸውም በቡዳ ተበሉ ይባላል። ቁስ መላክ ገት ካሲ አለመ²⁰ እንስሳት በቡዳ ተበሉ የሚባሉበትን መንገድ "የዛ ሰውየ አይን ቅድም እንዳልነው በቡዳው አይን ላይ የተተረፀ ነገር አለ ይህ ሰው ያያት ላም ላሚቷን ጋቷ ትልቅ ሆኖ ያያት እንደሆነ ደም ትታለባለች። ይህ ምንድን ነው የሰውየው አይን እዛ ሄዶ ስለወደቀባት ነው" (22/08/03 ዓ.ም. ደልጊ ከተማ፤ የቡድን ውይይት።) በማለት ይገልጻሉ።

¹⁹ ወይዘሮ ላሁሽ ዓይ የጌጌ ጊዜት የጌት እመቤት እና ወግዳሳ ወረዳ የደልጊ ከተማ የተበላ 01 ሃዋሪ ናቸው።
²⁰ እድሜያቸው 70 ሲሆን የግዳሳ ወረዳ የሀዘር ጌግጌና የደግራ ገት ደልጊ ቅድስት ግሪያም ቤተክርስቲያን አስተዳዳሪ ናቸው።

4.1.3.2. የቡዳ ጥቃት ምንጭ በሰሜን ጎንደር ማገበረሰብ

በሰሜን ጎንደር ማገበረሰብ ልማዳዊ እምነት ውስጥ የቡዳ ጥቃት ምንጭ መንፈስና ሰው እንደሆነ ይታመናል።

የቡዳ ጥቃት ምንጭ መንፈስ እንደሆነ ለሚያምኑ የማገበረሰቡ አባላት ቡዳ እርኩስ መንፈስ ሲሆን አመጣጡንም ከሰው ልጅ አረጋገጠር፤ ከሰይጣን ወደ ምድር መውረድና ከሰው ልጅ የሆኑት ብዛት ጋር በማያያዝ የተለያዩ አስረጅ ትሪካዎችን ያቀርባሉ።

በማገበረሰቡ ቃላዊ ትውፊት መሠረት አዳም ብዙ ልጆች ነበሩት። ከእነዚህ ልጆች መሀከል የተወሰኑት በጣም ቆንጆ ሲሆኑ ሌሎች ደግሞ ቆንጆ ያልሆኑ ነበሩ። አንድ ቀን እግዚአብሔር የሰው እምሳልን በመያዝ የአዳም ልጆችን ለመጎብኘትና ለመባረክ ወደ አዳም ቤት ይገኛል። እግዚአብሔርም የአዳምን ልጆች ለመመረቅ አዳምን ልጆችህን አምጣቸው ይለዋል። አዳምም በሰው እምሳል ከቤቱ በእንግድነት በመገኘቱ የሚያምሩ ልጆቹን አይቶ ጉዳት ያደርስብኛል በሚል ፍርሀት ቆንጆ የሆኑትን ልጆች በመደበኛ የማያምሩትን አምጥቶ ሰውየው (እግዚአብሔር) እንዲመርቅለት ያደርጋል። እግዚአብሔርም ውብ ያልሆኑትን ከመረቀ በኋላ የተደበቁትን ሁሉም የተደበቁ መንፈሶች ይሁኑ አላቸው። ከዚያ ጊዜ ጀምሮ በእግዚአብሔር የተረገሙት የአዳም ልጆች ርኩስ መንፈስ ሆኑ። ከእነዚህ ርኩስ መናፍስት ውስጥም አንዱ ቡዳ እንደሆነ ይታመናል (ቁስ መላክ ገት ካሴ አለሙና አቶ መንገሻ ስዩም)። በዚህም ማገበረሰቡ ቡዳ ርኩስ መንፈስ ሲሆን ይህ ርኩስ መንፈስ ደግሞ በረግራ ርግግን የመጣ እንደሆነና የዚህ መንፈስ ያረፈበት ሰውም ቡዳ ይሆናል በግል ያምናል።

ከዚህ በተጨማሪ በማገበረሰቡ ዝርጫ ቃል ተረክ ውስጥ የቡዳ አመጣጥ ከሰይጣን ወደ ምድር መላክ ጋር በማያያዝ የቡዳ ምንጭ መንፈስ መሆኑን ቁስ መልእክ ሰላም ተውሀቦ ማሩ²¹ የግዚተለውን ትሪካ ያስረዳሉ፡-

ቡዳ የግለሰብ የኛ መቆላቆላችን ርኩስ መንፈስ ነው የሚለው። ርኩስ መንፈስ ማለት አዳምና ሃዋንን አላስቶ እኛ በሌላ አሰባሰብ እኛ እንደ አምላክ ነኝ እንደ አምላክ አመስግኑኝ አሉ ዳያቢያሎች። ከሱ ጋራ አምላክ ነው ያሉት እግዚአብሔር ተቃውሟቸው እናንተ እንግዲህ የኔ ጓደኛ ከሆናችሁ ከዚህ መኖር የላችሁም ብሎ ወደ ምድር ጣላቸው ይላል ወደዚህ ምድር። እነሱ የአፍ ጋላ ነው የግለሰብ ተፈጥሮአቸው ገን መላይክት ናቸው። እንደ ሚካኤል እንደ ገብርኤል ከግድግዳ አላፍ ነው ተፈጥሮአቸው። እነዚህ ከዚህ ምድር የመጡት ለኛ ለአዳም ልጆች ተቃራኒ ሆነው። ቡዳ ይሆናሉ። ወጣም ይሆናሉ። በብዙ የአዳም ልጅ የሚበክሉ። ለጋንንት መንፈስ ርኩስ ይባላል። ርኩስ መናፍስት ይላቸዋል መጽሐፍቶችን። እነሱ ቡዳም

²¹ ዩርጌያ ወረዳ የጥቅ ቀበሌ ዝሬ ግዛር ነገሪ እና የገጫ ስህም ጭሎ ግሪያም ቤተ ክርስቲያን አስተዳዳሪ ናቸው። እርግጥኛው 72 ነው።

እየሆኑ በአይናቸው ሰውን ይበላሉ። (ቴስ መልእክ ሰላም ተውህቦ ማሩ፣ 28/08/03 ዓ.ም፣ የቡድን ወይይት)

ከተረካው መረዳት እንደሚቻለው በማገበረሰቡ ዘንድ ቡዳ የመጥፎ እድል፣ የህመም፣ የበሽታ እና የትናት ምንጭ አጋንንት (ሰይጣን) እንደሆነ ይታመናል። ይህ አጋንንት በሰው ላይ እያረፈ ጠባይንና ቅርጹን እየተያየረ በሰዎች ላይ ጉዳት ያደርሳል፣ ይገድላል፣ የነገ ተስፋውን ያወልጣል፣ ሀብትና ንብረቱን ያሳጣል ተብሎ ይታመናል።

የቡዳ ምንጭ መንፈስ ነው ከሚለው ጋር ተያይዞ መረጋታ አዳነ አሰፋ²² ቡዳ በቡዳነት በሚጠረጠረው ሰው ላይ ተጠርጣሪው ባላውቀበት መንገድ በሰውየው ላይ የሚያደር የሰይጣን መንፈስ እንደሆነ ይገልጻል። ይህ እርኩስ መንፈስ በቡዳነት በሚጠረጠረው ሰው ላይ አርፎ የሰውየውን ተግባርና ስም በመውሰድ መንፈሱ በአንድ ሰው ላይ ጥቃት ሲያደርስ የተጠርጣሪውን ሰው ስም እየጠፋ፣ ተግባርና ባህሪውን እየጠቀሰ በማገበረሰቡ ዘንድ ቡዳ ተብሎ እንዲጠራና እንዲገለል ያደርገዋል ይላሉ። የዚህ እርኩስ መንፈስ ምንጭ ደግሞ የሰው ልጅ ህጥያት መብትና የስምንተኛው ሺ ፍጻሜ (ትንቢት) መድረስ መሆኑን ይገልጻል።

እምቡቱ ለገደረት ስናለላት ፓርላት ተብሎ አስከ ስምንተኛው ሺህ ታሰረው የነበሩ አጋንቶች ነበሩ። በስምንተኛው ሺህ ትረታላችሁ ተብሎ ቃል ተገብቶላቸው ስለነበር ዛሬ ተፈተው በጥታቸው፣ በጥጥታቸው፣ በልጃቸውን ተሰራጭተው እነዚህ አጋንቶች ባልና ሚስቶችን በማጣላትና በግጋደል ቦታውን ይዘውታል። እነዚህ ሲረቱ ገን ስራ ስላጡ እኔ አንተን በላሁ አንተ እኔን በላሁ እየተባሉ የሚያስፈልፉ እርስ በእርስ ለግጋደል የተሰራጨና የተሰቀቁ አጋንቶች በመሆናቸው ስምንተኛው ሺ ለመድረሱ ስለሚያረጋግጥ እነዚህ ናቸው አዳነ ማነው ስምህን ያልከኝ [መላተን] መላተንን በላው መላተን አዳነን በላው እያልን እንድንለፈልፍና እንድንጋደል የሚያደርጉ አጋንት ናቸው። እንጂ ሰውን ሰው አይበላውም። (መረጋታ አዳነ አሰፋ፣ 110/09/03 ዓ.ም፣ ታላሙጢይት)

ከላይ በተረበው የመረጋታ አዳነ አሰፋ ሀሳብ መሠረት ቡዳ የሚባሉ ተለይተው የሚታወቁ ሰዎች ቡዳነትን ረገገው ያመጡት ሳይሆን ሳያሰቡት በላያቸው ላይ ያረፈ እርኩስ መንፈስ ነው። ይህ እርኩስ መንፈስ ደግሞ የስምንተኛው ሺ ትንቢት በመፈጸሙ የመጣ የሰው ልጅ የህጥያት ብዛት ውጤት ነው በሚል ይታመናል።

የቡዳ ጥቃት ምንጭ ሰው እንደሆነ ለሚያምኑ የማገበረሰቡ አባላት ደግሞ ቡዳ ሰው ሲሆን ለመግባቱም በመድሃኒት እና በዘር ለማክላት እንደሆነ ይታመናል። በማገበረሰቡ በቡዳነት

²² ወንጌር ወረቀት ወርሃ የኦር ላር ወጥ ተወል ገደል ግዛር ሃቶ ሲሆን የባህል መድሀኒት ባለሙያ እና የወረዳው የባህል መርገት ባለሙያዎች ግዛር አዳል ናቸው። እርሳቸውም 53 ነው። ለቡዳ ጥቃት በባህላዊ መድሃኒት ለማክላት የረወሰ አገልግሎት ይሰጣል።

የሚጠረጠሩና ተለይተው የሚታወቁ (በሰም የሚጠቀሱ) ግለሰቦችና ቡድኖች እንዳሉ ይታመናል። የእነዚህ ተጠርጣሪዎች የቡዳንት ምንጭ በመድሐኒት (በእፅ) እና በዘር እንደተገኘም ይነገራል። ማገበረሰቡ እነዚህ ተጠርጣሪዎች ቡዳንትን በአጋጣሚና በዘር ያገኙት መሆኑን ያውቃሉ በሚል ያምናል። በዚህም ቡዳን ተጠርጣሪዎቹ ላይ ያደረገው እርኩስ መንፈስ ሳይሆን ራሳቸው ተጠርጣሪ ግለሰቦች ወይም ቡድኖች እንደሆኑ ይታመናል።

በቡዳንት የሚጠረጠረው ሰው ቡዳን መሆኑን ያውቃል የሚባልበት የመጀመሪያው ምክንያት ቡዳን በዕዕ ይመጣል በሚለው አስተሳሰብ ነው። ይህም በማገበረሰቡ ልማድ እንደ ሰው ሀብታም፣ ጆንስ፣ ጎበዝ፣ ጥሩ ተሟጋች ለመሆን መድሃኒት ይጠጣል። በዚህም ይሳካለታል ተብሎ ይታመናል። ነገር ግን ሀብታም፣ ጆንስ ጎበዝ ለመሆን የሚጠጣው መድሃኒት በአጋጣሚ ቡዳን ሊያደርገው ይችላል። ይህ ሊከሰት እንደሚችልም ከመጠጣቱ በፊትም ሆነ ከጠጣ በኋላ ያውቀዋል ይባላል።¹² በመሆኑም ቡዳን የሚባለው ሰው ቡዳንትን ሳያስበው በአጋጣሚ ያመጣው ቢሆንም እንኳ ቡዳንቱን ግን ያውቀዋል ብለው ያምናሉ።

ለላው ማገበረሰቡ ቡዳን የሚባሉ ሰዎች ወይም ቡድኖች ቡዳንታቸውን የሚያውቁ መሆኑን የቡዳን ዘር ያለባቸውን ቡድኖች እንደ አብነት ይጠቅሳል። በዋናነት በተለምዶ አጠራር “ፈላሻ” ወይም ራሳቸውን “ጌተ እስራኤል” እያሉ የሚጠሩ ቡድኖች የቡዳንት የዘር ሀረግ እንዳለባቸውና ቡዳን እንደሆኑ ይታመናል። እነዚህ የቡዳን ዘር አለባቸው የሚባሉ ቡድኖች ቡዳን መሆናቸውን እምነው ባይተባሉም ከእነሱ ውጭ ባሉ ማገበረሰቦች ወይም ቡድኖች በቡዳንት የሚጠረጠሩ መሆኑን ያውቃሉ።

በአጠቃላይ በሰሜን ጎንደር ማገበረሰብ ልማድ እምነት ውስጥ በመድሃኒት ወይም በዘር አግባብነት ቡዳን የሆኑ ሰዎች መኖራቸውንና ቡድንታቸውንም እንደሚያውቁ ይታመናል። ከዚህ በመነሳትም ቡዳን የሚባሉ ሰዎች ቡዳን ከሆኑበት አንጻርና ከሚያደርሱት ጉዳት አኳያ የተለያዩ የቡዳን አይነቶች እንዳሉ ይጠቅሳል።

¹² በዚህ ጥናት ውስጥ ገጽ 40 (4.1.4.1.1) ላይ ተጨማሪ ተርጓሟል።

4.1.4. የቡዳ አይነቶች በሰሜን ጎንደር ማገበረሰብ

በማገበረሰቡ ቡዳ የሚባሉ ሰዎች ከሚያደርሱት ጥቃትና ቡዳ ከመሆኛ መንገድ አንጻር የተለያዩ ስያሜ አላቸው። በዚህ ክፍል የቡዳ አይነቶች ቡዳ የሚባሉ ሰዎች ከሚያደርሱት ጉዳትና ቡዳ ከመሆኛ አንጻር ተርጓሟል።

4.1.4.1. የቡዳ አይነቶች ከቡዳነት አንጻር

በሰሜን ጎንደር ማገበረሰብ ልማዳዊ እምነት ስርዓት መሰረት ቡዳነት ቡዳ የሚባሉ ሰዎች ቡዳ የሆኑበትን (የሚሆኑበትን) መንገድ ይመለከታል። በዚህም የቡዳ ጥቃት አድራሾች በዘር፣ በትምህርት ወይም በእጅ እና በተፈጥሮ ቡዳ እንደሚሆኑ ይታመናል። ማገበረሰቡ ይህንን መሠረት አድርጎም የዘር ቡዳ፣ የእጅ ወይም የትምህርት ቡዳ እና የተፈጥሮ ቡዳ በሚል ስያሜ ይጠራቸዋል።

4.1.4.1.1. የዕፅ ወይም የትምህርት ቡዳ

በማገበረሰቡ ዘንድ ከሠውና ከተፈጥሮ የላቀ ሀይል ያላቸው፣ የሰው ልጅ ሊፈጽማቸው የማይችሉ ተገባራትንና ተአምራትን የሚያከናውኑ ተቋማትና ገለሰቦች እንዳሉ ይታመናል። ተቋማቱ ያሉባቸው ቦታዎችና ገለሰቦች ተለይተው የሚታወቁ ሲሆን አንዳንዶቹ ደግሞ ከግለሠቦቹ ይልቅ ቦታቸው ብቻ ይጠቀሳሉ። እነዚህ የልዕላ ሀይል ባለቤት እንደሆኑ የሚታመኑ ተቋማትና ገለሰቦች ለሰዎች አንዳች ጥቅምን የሚያስገኝ ወይም ጉዳትን የሚያስከትል ሰው ሀይልና ጥበብን በእጽ ወይም በመድሃኒት ይሰጣሉ ተብሎ ይታመናል። ገለሰቦቹና ተቋማቱ በእጅ ወይም በመድሃኒቱ አጭታይነት ሰዎችን ሀብታም፣ ጀግና፣ ዝነኛ፣ ተሟጋች ወዘተ የማድረግ ሀይል አላቸው ይባላል። ከዚህ ተያይዞ ጀግንነትን፣ ሀብትን፣ ዝናን ሌሎች ጥቅሞችን ለማግኘት የሚወሰደው መድሃኒት በአጋጣሚ ቡዳ ያደርጋል ተብሎ ይታመናል። ከዚህ በመነሳት ቡዳነት በእጅ ወይም በመድሃኒት እንደሚመጣ ማገበረሰቡ ያምናል። በዚህ መንገድ የሚመጣ ቡዳነትን የተጠገ ማገበረሰብ አባላት ፕሮጀክት ቡዳ ወይም ፕላስ ቡዳ በማለት ይጠሩታል።

ማገበረሰቡ በመድሃኒት ቡዳ እንደሆኑ የሚታመኑ ሰዎች ቡዳ የሆኑበትን መንገድ ማለትም የመድሃኒቱን (የእጅ) አወሳሰድ፣ የሚወስዱበትን ቦታና ምክንያት እንዲሁም መድሃኒቱን የሰጧቸውን ሰዎች ጥንት "ሲባል የሰግሁት" በሚል ይተርካል። ከትረካው መረዳት እንደሚቻለው በማገበረሰቡ እምነት ሰዎች ሀብታም፣ ጀግና፣ ዝነኛ፣ ለመሆን፣ ተሟግቶ

ለመርታት፣ ትምህርትን ተሰሎ ለመረዳት፣ ወዘተ ቋራ፣ መንገድ፣ ጎጃምና ሱዳን ጠረፍ አካባቢ ካሉ መድሃኒት ሰጪዎች ወይም እፅ አጠጭዎች ዘንድ ይሄዳሉ ይባላል። ከነዚህ ሰዎች ዘንድ በመታረብ የሚጠበቅባቸውን ክፍያ ወይም ስጦታ ከሰጡ በኋላ መሆን የሚፈልጉትን ነገር ይናገራሉ።

ተገሰጽ የሚፈልጉትን ህይወት ወይም ጥበብ ለማግኘት መድሀኒት ሰጭው የሚያዛቸውን ተገባራት ያከናውናሉ። ከነዚህ ውስጥ ከሰው የተለየ ህይወት ጥበብ ይሰጣል የተባለውን መድሀኒት ወይም እፅ መጠጣትን ያነታታል። እነዚህ በመጠጥ መልክ የሚሰጡ መድሀኒቶች (እያች) ተመሳሳይ መጠን፣ ተለምና ቅርፅ ባላቸው ዋጋዎች ወይም ስኬቶች ተቀምጠው በፈሳሽ መልክ ይተመጣሉ። እያችም ሀብታም፣ ጀግና፣ ጎበዝ፣ አራሽ ወዘተ የማድረግ ህይወት ያላቸው ሲሆን ከሰዎች አንዱ እንደ አጋጣሚ ቡዳ የማድረግ ጥበብን ይይዛል። መድሀኒት ሰጭውም አንዳች ህይወት ጥበብና ፈልገው ለመጡት ሰዎች ቡዳ የመሆን እድል ሊገኘባቸው እንደሚችል ይነገራቸዋል ይባላል። ከዚያ በኋላ የተደረገውን ስኬቶች በማንሳት ይጠጣሉ። ከዚያም የእድላቸውን ውጤት (የወረሰትን ጥበብ ወይም ህይወት) መድሀኒት አጠጭው (እፅ ሰጭው) ይነገራቸዋል። በዚህ መንገድ ከሰዎቹ መካከል ሀብታም፣ ጀግና፣ ጎበዝ፣ ዝንኛ፣ ወዘተ. እሆናለሁ ብሎ የጠገኑ እፅ የቡዳ ሆኖ ሲገኝ ሰውየው ቡዳነትን በእፅ አገኘው ይባላል። ከዚህ በመነሳት በግንባር ላይ ሃላፊ ቡዳ በሚል ይጠራል። አቶ ታረቀኝ አምሩ²⁴ ከላይ የቀረበውን ጉዳይ የሚያጠናክር ሀሳብ እንደሚከተለው ይገልጻሉ።

"እንደ ታዋቂ የሆነ ሰው በፍንጭ²⁵ ይተምላቸዋል ነው የሚባለው። የሀብትም የድህነትም፣ የጉበዝናም፣ የጎበዝም በደንብ ይዘልለዋል። በኋላ የሚደርስ ይደርሰዋል። እያንሳ ይጠጣሉ። ሀብት የደረሰው የሀብት። ድህነት የደረሰው የድህነት። እንደ እፅ ነው። ከዛ ደሀና የሚሆኑት ደሀና፣ ቡዳ የሚሆኑት ቡዳ ይሆናሉ።" (ታረቀኝ አምሩ፣ 04/08/03 ዓ.ም.፣ ቃለመጠይቅ)

በግንባር ላይ ዘንድ የቡዳነታቸው ምንጭ እፅ እንደሆነ የሚታመን ሰዎች እላይ እንደተገለፀው በትድገት ሙሉ በሙሉ ቡዳ ለመሆን ፈልገውና ፈትደው የሚጠጡት እንዳልሆነ "መጀመሪያ እግደሩት ሀብት እናገኛለን ብለው እንደ ቡዳነትን መማር ፈልገው አይደለም። ምክንያቱም በእው ስጥቸው እንዲጠፋ አይፈለገም። ሰው ሊበሉ ሳይሆን ለሀብት ነው የሚሄዱት" በማለት ተስ መላክ ገንት ተውሀቦ ግሩ (28/08/03 ዓ.ም.፣ የቡድን ውይይት) ይገልጻሉ። በማንበረሰቡ

²⁴ ደገገግ ወረራ የጻፈው ከግጥም የጻፈው 01 ሃገራ ሆኖ። እርግጥም 52 ሲሆን በገንድ ስራ ይተዳደራሉ። በመኖሪያ ሲታዩትም በቡዳ ላይ (አሁን ለሆኑ) ሰዎች በሀገሪቱ መድሃኒትና የቡዳን መገደብ በግንገር በአካባቢ ክፍያ የቡዳ ጥቃት ረዕዮ አገልግሎት ይሰጣሉ። በዚህ አገልግሎትም ለ25 ጉዳዮች ተይተዋል።
²⁵ ሰጊ
²⁶ ግዚግዚት ወይም መተመን።

ልማዳዊ እምነት መሰረት በዚህ መንገድ ቡዳ የሆነ ሰው ቡዳ የማድረጊያ መድሐኒት ከጠጡ ሰዎች ጋር ይተላለፋል። ወዳጅነትን ይመሰርታል ተብሎ ይታመናል።

ከዚህ ጋር ተያይዞ በአሁኑ ወቅት በእፅዋት አማካኝነት ቡዳ እንደሆነ የሚታመኑ ግለሰቦች ቡዳነትን ያስተዋሉ የሚለው እምነት እየተስፋፋ ይገኛል። በዋናነት ቡዳ ያደርጓቸዋል የሚባሉትም የቅርብ ልጆቻቸውን፣ ዘመዶቻቸውንና ወዳጆቻቸውን ነው። ከዚህ የተነሳ ቡዳ የሚባሉ ሰዎች መብላታቸውን ግንባራዎች ይገልጻሉ። አልፎ አልፎ የእፅዋት ቡዳ የሚባሉ ሰዎች የሚያገኟቸውንና የሚለድቧቸውን ሰዎች ባለውቁበት መንገድ እነሱ ቡዳ የሆኑበትን እፅ ከሚበሉበትና ከሚጠጡት ላይ በመጨመር ቡዳ ያደርጓቸዋል ተብሎም ይታመናል። በዚህ መንገድ ቡዳ እንደሆነ የሚታመኑ ሰዎች ቡዳ የሆኑበትን መንገድ አሰሪዎች በማቅረብ ይገልጻሉ።

በመስክ ቆይታዬ ፀበል ላይ የሚደረገውን የቡዳ ጥቃት የፈውስ ስርዓተ ክዋኔ በቆላድባ ከተማ ትዳስ ሚካኤል ቤተክርስቲያን ተገኝቼ ተከታትያለሁ። በምልከታዬ ወቅት አንድ በቡዳነት የሚጠረጠር ግለሰብ ለእኛ ለገር እንዲጠላኝ፣ ለገር ጥየ እንድመንን ከጠላው ወይም ከአንደራው ከእርግው ጠባ ለርገው ይሰጡኛል። ያን ምን ይሆናል አጋንንት። ከዛ ሠው ቡዳ ይለኛል። ቡዳ ነው ይባላል።” በማለት በቡዳነት የሚጠረጠሩ ሰዎች በቅናት ተነሳሰተው ቡዳ እንዲረጉትና ይህንን መንፈስ ለማስለቀቅ ፀበል ቦታ መገኘቱን ገልጾልኛል። ከዚህ ጋር ተያይዞ እቶ መንገሻ ሰዩም²⁷ ሲባል የሰማሁት ያሉትን አሰሪዎች ተረክ በመድሐኒት ቡዳነት ለመዳ ተብሎ ከጠባ ገር ተከለከለ፣ ተገለለ፣ ችግር ገጠመው፣ ሰዎች ሄደህ ተጠመቅ አሉት፣ ለረሰረ። ከጠላው ለገባተውበት ያንን እየጠጣ ሳያውቀው ጨምረውበት ነው። እነዚህ የተማሩት ናቸው። ዘረ ቡዳዎች አይደሉም (28/08/03 ዓ.ም.፣ የቡድን ውይይት) በማለት ይገልጻሉ። በዚህ መንገድ ቡዳ የሆኑ ግለሰቦችን (ቡድኖችን) የትምህርት ወይም የተማሩ ቡድኖች በማለት ይጠሯቸዋል።

4.1.4.1.2. የዘር ቡዳ

በአንዳንድ ግንባራዎች ቡዳ በዘር የሚመጣ የፅጣ ፈንታ ጉዳይ እንደሆነ ይታመናል (Dundes, 1992: 265)። በዚህም ቡዳ የሆኑ ቤተሰቦች ቡዳ የሆኑ ልጆችን ይወልዳሉ በሚል ይታመናል Vicchiato (1994, 1036-1037) በሲዳማ ግንባራዎች ለማዳዊ እምነት ቡዳ ከቤተሰብ ወደ ቤተሰብ በዘር የሚወረስ ወይም የሚተላለፍ ተደርጎ የሚታመን መሆኑን ይገልጻሉ።

²⁷ እቶ መንገሻ ሰዩም ደርጊያ ወርሳ የቆዳና ክተማ ቀበሌ 01 ነዋሪ ናቸው። እርሜያቸው 86 ሲሆን የወረዳው የሀገር ፀግግል ተጠሪና የወረዳውን ታሪክ ያውቃሉ የሚሉ ናቸው።

በተመሳሳይ መልኩ በሰሜን ጎንደር ማኅበረሰብ ቡዳነት በዘር የሚመጣ መሆኑን ያምናሉ። ይህንንም አባ ሲኖር ተገኘ ፕሊባ ዘር ሌባ፣ የቆማጣ ዘር ቆማጣ፣ የቡዳ ዘር ቡዳ ይሆናል” በማለት ይገልጻሉ።

በማኅበረሰቡ የቡዳነት ዘር እንዳለባቸው የሚታመኑት በዋናነት በአደ ጥበብ ይተዳደሩ የነበሩት፤ በተለምዶ “ረላሻ” ወይም “ካይላ” የሚባሉት፤ ራሳቸውን ግን “ቤተ እስራኤል”²⁸ በሚል የሚጠሩ ቡድኖች ናቸው። እነዚህ ቡድኖች በማኅበረሰባዊ ልማዳዊ እምነት ውስጥ ለቡዳነት መነሻም እንደ ምክንያት ይጠቀሳሉ። በተደመጡት ጊዜያትም ቡዳ እንደ ግለሰብ ሆነ እንደ ቡድን ሲጠቀስ የነዚህ ቡድኖች ስም በትይዩነት እንደሚተመጥ ማኅበረሰቡ ይገልጻል። አቶ መንገሻ ስዩም “ቤተእስራኤል ረላሻው የመጡት ያልተጠመቁት ረላሻዎች ቅድም እንደተነገረው በወገራም በደንቢያም አክሱም ዙሪያ ያሉት እነሱ ናቸው የዘር ቡድኖች የሚባሉት” በማለት ቤተ እስራኤላውያን ቡዳ እንደሆኑ ይታመን እንደነበር ይገልጻሉ። እነዚህ ቡድኖች ኢትዮጵያ ውስጥ ሲኖሩ በአደ ጥበብ ይተዳደሩ ነበር። በዚህ ሙያቸውም ካይላ²⁹ የሚል ስያሜ ተሰጥቷቸው ነበር። አቶ መንገሻ ስዩም “ዘር የሚባለው ካይላ ነው። ካይላ እንላቸው ነበር ይህ ብረታ ብረት የሚሰሩ፣ ጋን የሚሰሩ፣ አሁን ጠቅልለው አገራቸውን ኮብልለው የገቡት” በማለት የቤተ እስራኤላውያን ማንነት ይገልጻሉ። እነዚህ ቡድኖች የቡዳነት ዘር እንዳለባቸው ስለሚቆጠር ከሌላው ማኅበረሰብ ተገለውና ተነጥለው ይኖሩ ነበር።

ማኅበረሰቡ በተደምጡት ጊዜያት ወደ ቤተ እስራኤላውያን ቤት በሄዱ ጊዜ “አይኖችን እንዳይወጋችሁ ከቤታችን አትሞጡ ይሉን” ነበር በማለት ቤተ እስራኤላውያን ራሳቸው ቡድነታቸው እምነው ይተባሉ እንደነበር ያስረዳል። በተጨማሪም “እኛ ካልበላን ምንም ካላልን ሸክላው አይሰራ” በማለት

²⁸ “ለተ እስራኤላውያን የእስራኤል የዘር ገዢ ያላቸው (ላሻው ተጭ የሚታመኑ) በኢትዮጵያ ይኖሩ የነበሩና እየኖሩ (እስራኤል የገዳና ሎዲድ ፎሎሎዎች ላይ) የሚገኙ ተለምዶ “ረላሻ” የሚባሉ ራሳቸውን “ቤተ እስራኤል” ብለው የሚጠሩ ናቸው። ለምሳሌ የወጥ ላይዎድ (Jewish) ሲሆን እርታዊና የሙሉ ትዕዛዝን ከመጠበቅ የመነጨ ነው። እነዚህ የአይሁድ እምነት ተቃራኒ ጫትጥጥ ተለይቶ ወጥቶ የሆነውን ክፍል ጎንደርና በከፊል ትግራይ እንዲሁም በተወሰኑ ጎረቤት አካባቢዎች ላይም ፎሎሎዎች የራሳቸውን ጫል፣ ለምነትና ለሆሮት እንዲሁም ለግዳዊ ስርዓት ጠባቂው የኖሩ ናቸው። ቤተ እስራኤላዊን ተደምጦት ጊዜያት “ሙሉ ለጥሬዎች” እና “ሙሉን ለጥሬዎች” (Operation Moses before 1984, Operation Solomon and beyond 1991-1997) ወይም የእስራኤል ሙገኝነት ጫላቸው ጎረቤቶች (The low of return to home) ለማካኘት ወደ ተደመ የዘር ጎንደር ሆራቸው እስራኤል የገዳ ሲሆን ለወጥ ፎሎሎ ላይ ይገኛሉ (Ben-Ezer, (2005); Flad, (1869); Kaplan, (1992); Leslau, (1951)፣ Sulman, (1999); Seeman, (2009); Shufman, (1992))።

²⁹ ካይላ የሚለው ሙሉም እንደገደ ቡዳ የሚለውን ታላ የሚተካው ጊዜ ለ። ለምሳሌ በማኅበረሰቡ “እንተ ካይላ” ማለት “ቡዳ ነው” እንደ ማለት ነው። ደረታ ተክል ወለር (1962: 643) ደግሞ ካይላ ገረላሻ ወገን እንደሆነ እንዲሁም ዝጎንደርና ተለይቶ የሆነውን ሙሉም ለ። የወጥ ገዳ የሚለው ለተመሳሳይ ሲሆን ረላሻ ካይላ የተባሉት በተሰለ ገዢ በካይላ [ሚያ] ለተተመው ይሆናሉ” ወይም ይህን ይገልጻሉ።

የቡዳ ጥቃት የሚያደርሱበትን ምክንያት ይናገሩ እንደነበር የተጠኘ ማኅበረሰብ አባላት ይገልጻሉ። በማኅበረሰቡ እነዚህ ቡድኖች በቡዳነት ሃይል አማካኝነት ሌሊት ወደ ጅብ ይቀየራሉ፤ ጅብ ይጋልባሉ ተብሎም ይታመናል። የማኅበረሰቡ አባላት ይህንን ወደ ጅብነት የመለወጥና ጅብን የመጋለብ ሀይልን “ተን ከህዝብ ሌት ከጅብ” በሚለው አባባላቸው ይገልጹታል። በዚህ የተነሳ ቤተ እስራኤላውያን ቡዳ እየተባሉ ከሌላው ማኅበረሰብ ተገለው ይኖሩ ነበር። ማኅበረሰቡ እነዚህን ቡድኖች ከየትኛው የዘር ሀረግ ቡዳነትን እንዳመጡት የሚገልጸው ነገር የለም። በደፈናው ሲወርድ ሲዋረድ ከቀደመ አባቶቻቸው በዘር ያመጡት በማለት ይናገራል።

Quirin(1979: 249); BenEzer (2005: 28) እና Salaman (1999: 35-39) በአማራ ማኅበረሰብ ትውፊታዊ ልማድ ውስጥ ብረት የሚያቀልጡና አፈር በመጠቀም የተለያዩ መሳሪያዎችን የሚሰሩ እንደ “ፕላንቶች ሀይል” ባለቤት ተደርገው የሚቆጠሩ መሆናቸውን ይገልጻሉ። ይህንን ሐይል በመጠቀም የሰውን ነፍስ ይነጥቃሉ፤ ደም ይመጣሉ፤ ወደ ጅብም ይለወጣሉ ተብሎ ይታመናል። በሰሜን ጎንደር ማኅበረሰብ ዘንድ ቤተ እስራኤላውያን የእደ ጥበብ ባለሙያ እና ፕላንቶች ሀይል” ባለቤት እንደሆኑ ይታመናል። በዚህም ቤተ እስራኤላውያን “እንደ ቡዳ” ወይም “ነፍስ በላ” (soul eaters) ተደርገው ይታሰባሉ። በቤተ እስራኤላውያን ባህል፣ እምነት፣ ልማድና ታሪክ ላይ የተካሄዱ ጥናቶችም ቤተ እስራኤላውያን ከቡዳ ጥቃት ጋር የሚያያዙባቸው የተለያዩ ምክንያቶችን ያሳያሉ።

የቤተ እስራኤላውያን ክርስቲያን ጎረቤቶች ቤተ እስራኤላውያን ቡዳ እንደሆኑና እነዚህ ቡዳዎችም ትክክለኛ ግንኙነታቸው ሰው ሳይሆን ጅብ ናቸው ብለው የሚያምኑ መሆኑን “the buda disguises itself as human during the day but reverts to its original form at night.” በማለት Salaman (1999: 35-39) ይገልጻሉ። Salaman ሊትዮጵያ ውስጥ ይኖሩ የነበሩ በአሁኑ ሰዓት ግን እስራኤል እየኖሩ የሚገኙ ቤተ እስራኤላውያንን ትረካዎች በመጥቀስ ክርስቲያን ጎረቤቶቻቸው ጅብ፣ ቡዳ ፣ ነፍስ በላ፣ እያሉ ይሰድሷቸው እንደነበር ይገልጻሉ። ነገር ግን እነዚህ ጎረቤቶቻቸው ቤተ እስራኤላውያንን ቡዳ በሚል የሚፈረጁበትና ጅብ በሚል የሚሰድቡበት ምክንያት ራሱን የቻለ ተሞላሊታዊ ፍቺ ያለው መሆኑን Salaman ይገልጻሉ። ይህም የእይሁድ እምነት ተከታይ መሆናቸውን (ክርስትናን አለመተባበራቸውን)፣ የተናቀ ስራ መስራታቸውን፣ ወዘተ. ምክንያት

በግድረገ ክብራቸውን ለማዋረድ፣ ሰብአዊነታቸው ለመግፈፍ እንዲሁም ከክርስቲያን ጎረቤቶቻቸው ጋር እንዳይተላቀቁ ለማሳተፍና ለማሸማቀቅ የሚጠቀሙበት መሆኑን ያብራራሉ።³⁰

ከዚህ በተቃራኒ Quirin (1979: 251) ቤተ እስራኤላውያን በእማራ ማኅበረሰብ ቡዳ የመባላቸው ምክንያት ከአደ ጥበብ ባለሙያነታቸው የመነጨ እንደሆነ ይገልጻሉ። እነዚህ ትንሽ ቡድኖች አረርን ወደ ሸዋነት (ሌታነት) አሳትገ ወደ ብረትነት እንዴት ይቀይራሉ ከሚለው የስልጣኔ አወድ አገዳሪ እንደሆነ ይገልጻሉ። ይህን ስራ የሚያከናውኑት አንዳች ልዕላ ተፈጥሯዊ ሀይል ቢለገሱ ወይም ቢኖራቸው ነው ተብሎ የሚታመን መሆኑን ያስረዳሉ። ይህን ሀይል በመጠቀምም በሰው ላይ ጉዳት ያደርሳሉ። ከዚህ ጋር ተያይዞ Quirin እንደ ቤተ እስራኤላውያን ቃላዊ ትውፊት በዘመን መላክነት (በ16ኛው ክፍለ ዘመን አካባቢ) የየጁ ስርወ መንግስት ቡዳ የሚለው የነሱን ስድብ ወደ ቤተ እስራኤላዊያን እንዳላከኩትና በጊላም ይህ ስድብ እየጎላ ሄዶ ቡዳ ተብለው ሊጠሩ መቻላቸውን ይገልጻሉ።

4.1.4.1.3. የተፈጥሮ ቡዳ

በግንባራዎ ከዘር እና ከእፅ በተጨማሪ ማንኛውም ሰው በእይታ ብቻ ህመም ወይም ጉዳት የግድረስ ሀይል በተፈጥሮ ይኖረዋል ተብሎ ይታመናል። በዚህ ማንኛውም ሰው እንደ ነገር ተመልክቶ ህመም ወይም ችግር የግድረስ ተፈጥሯዊ ባህሪ አለው ተብሎ ይታመናል። የዚህ አይነት ባህሪ ያለበት ሆኖ "አይነ ባርጤዛ ያለበት" ይባላል።

ይህ በተፈጥሯዊ ባህሪ የሚከሰተው የቡዳ አይነት በዘር እና በእፅ ይገኛል ከሚባለው ቡዳነት ይለያል። በዘር ወይም በእፅ መንገድ ቡዳ እንደሆኑ የሚቆጠሩ ሰዎች በእይታቸው ለሚያስከትሏቸው ጉዳቶች የተለያዩ የመከላከያ፣ የመለያና የመፈወሻ ስርዓተ ክዋኔዎች አሏቸው። እንዲሁም የጥቃቱ አድራሽ ማንነትም ይታወቃል። በተፈጥሮ ቡዳ የሚከሰት ጉዳት ግን የጉዳቱ አድራሽ ማንነት የማይታወቅ ሲሆን ለተከሰተው ጉዳት የሚወሰደው የመከላከያና የመፈወሻ ዘዴ ውሳኔ ነው። ከዚህ ባህሪው በመነሳት የአይነ ባርጤዛ ምንነት፣ ጉዳትና የመከላከያ መንገድ በዚህ ገዕዝ ርዕስ ተርጓሟል።

³⁰ እዚህ ጋር "The Hyman People: Ethiopian Jews in Christian Ethiopia." በግሉግ መጽሐፍቸው የቤተ እስራኤላውን "ክርስቲያን ንቢቶን" ቤተ እስራኤላውንን ይቆይ ወደ ደቡብ ምድባቸው የግሉግ ምክንያቶች፣ ቤተ እስራኤላውን ደገም ቡዳ አለመሆናቸውን የግሉግ ምክንያቶች፣ ከቤተ እስራኤላውና ከቡዳ ጥቃት ጋር ተያይዞ የግሉግ ጉዳቶችን ከተለያዩ ጥናቶችና ጽሁፎች እንዲሁም ከቤተ እስራኤላውያን ትራንስፎር ለገዳር ዘርዘር ለትርጓሟል።

በማገበረሰቡ ልማጥጥ እምነት እንደ ደርገግ፣ እርገግ፣ ወተት ቁርጥ (ጥሬ ስጋ) የመሳሰሉ ምግቦች በሚበሉት ወይም በሚዘጋጁት ጊዜ የምግቡ ተሳታፊ ያልሆነን ማንኛውንም ሠው የመብላት ፍላጎትና ስሜት ይቀሰቅሳሉ፤ ያንን ወይም ያስጎመገጡ ተብሎ ይታሰባል። እንደ አጋጣሚ ይህ ሰው የመብላት ጉጉትና የመጎምገጥ ስሜት ከተፈጠረበትና ምግቡን አተኩሮ ከተመለከተ በአይነት እንደባላው ይቆጠራል። በዚህም ምግቡ የተመረዘ ይሆናል። ይህን ምግብ የተመገቡ ወይም እየተመገቡ ያሉ ሰዎች ለተለያዩ ህመሞች ይጋለጣሉ፤ ወደፊትም ለአይታ የተጋለጠውን ምግብ የመብላት ፍላጎታቸው ይቀንሳል ከፍ ሲልም ሲበሉ ይታመማሉ ተብሎ ይታመናል። ይህ እምነት በማገበረሰቡ 'አይነ ባርጤዋ' ይባላል።

ይህን እምነት አቶ መንገሻ ስዩም "ለምሳሌ እኔ የሥጋ ጉምጆ³¹ አለብኝ። በጣም ለስጋ ጉምጆ ነኝ። ለእኔ ሳይሰጠኝ አንተ ገን ስትበላ አይሃለሁ። ስትጎርስ አይሃለሁ። ስትቆርጥ አይሃለሁ። ባርጤዋ ይሉሃል ይህ ነው። የእኔ አይነ ነው ምግብህን የወጋህ። ከዛ ሆኗህን ያምሃል። እያማረኝ ነፃ ሽትብ ቁልቁል³² የሆል።"³³ በማለት የአይነ ባርጤዋ ምንነትና የሚከሰተውን ችግር ያስረዳል።

ከዚህ በተጨማሪ ቁስ መላክንት ተውህዞ ማሩ በእሳቸው የደረሰውን ምሳሌ በመጥቀስ "የኔ ባለቤት ደር ትሠራለች ደር እስከ እንቁላል ስትሠራ አንዲት ሴት ትክ ብላ [አተኩራ] አይታ ሂደት። እንዲታተምሳት ገና ወጡ አልወጣም። አሁን ያችን የደር ወጥ በላሁ። [በጊላ] አስጠላኝ! አስጠላኝ! የደር መረቅ ሲሸተኝ ያመኛል። ያመኛል። ያች ሴትኖ አይኗ ባርጤዋ ነው።"³⁴ በማለት በአይነ ባርጤዋ ሳቢያ የሚከሰትን ችግር ይገልጻል።

ከሁለተኛ መረጃ አቀጣጫ ገለጻ መረዳት እንደሚቻለው በአይነ ባርጤዋ ሳቢያ ችግር የሚከሰተው በአንድ ሰው ፊት ምግብ ቀርቦ ሰውየው ሳይጋበዝ ሲቀር ወይም ሲዘጋጅ ተመልክቶ ለመብላት ሲረዳ፣ ሲገባ ወይም ሲጎመገጥ ነው። በማገበረሰቡ ልማጥጥ ይህ ስሜት በአይነ ይገለጻል፤ አይነን ምግቡ ላይ ይጥላል ተብሎ ይታመናል። በዚህ ጊዜ ምግቡን በአይነ ወጋው ወይም በላው ይባላል።

በዘር ወይም በእፅ መንገድ ቡዳ ሆኑ የሚባሉ ሰዎች አንድን ሰው ካዩ ለህመም ወይም ለሞት ይዳርጋሉ። ህመም ወይም ሞት እስከተለ የተባለው ቡዳም በተለያዩ መንገዶች ይታወቃል። ነገር ግን በአይነ ባርጤዋ ህመም ወይም ችግር ሲከሰት አጋጣሚው፣ ቦታውና ጊዜው እንጅ የጥቃት

³¹ መገምገሞት።
³² አይነን ግብግብ።
³³ ጊዜያ 28/ 2003 ዓ.ም፣ ፈገግ ግራፊ ተገባሪ ክፍት፣ የቡዳን ወይይት።
³⁴ ጊዜያ 30/ 2003 ዓ.ም ፣ ፈገግ ግራፊ ተገባሪ ተገባሪ ገጠር፣ የቡዳን ወይይት

እድራሽ ሰው ግንኙነት በውል አይታወቅም። ከዚህ የተነሳ ማኅበረሰቡ "ሁሉም ሰው ቡዳ ነው" የሚል አመለካከት አለው። አይነ ሳርጤዛ እንዳንዴ "የሰው አይን" በሚል ይገለጻል። ይህ "የሰው" የተባለው "አይን" በማኅበረሰቡ ግንኙነት ሰው ያጠቃልላል። ከዚህ በመነሳት ግንኙነት ሰው ሲሆን ወይም የሚወደውን ምን ሰው ሲባል ካየ የመብላት ፍላጎቱ ይቀሰቀሳል፤ ይጎመገፋል ወይም ይጻጻፋል የሚል ተጠየቅን ግቅረብ ይቻላል።

በመስክ ቀይታዩ እንዳስተዋልኩት በአይነ ሳርጤዛ ሳቢያ የተፈጠረን ህመም ወይም ችግር ሲተርኩ የጉዳት እድራሹን ግንኙነት እንደ ሌሎች የቡዳ ጥቃት አይነቶች በስም እየጠቀሱ ሳይሆን "እንደ ሠው"፣ "የሆነ ሰው"፣ "እንዲት ሲት" ወይም "የሰው አይን አይቶኝ" በማለት ነው።

ይህ በተፈጥሯዊ ባህርይ የሚከሰት የቡዳ ጥቃት አይነት በማኅበረሰቡ ልማዳዊ እምነት መሰረት የራሱ የመከላከያ ስልቶች አሉት። እነሱም እንደ ሠው ምን በሚመገብበት ጊዜ በአቅራቢያው ያሉ የምን ተሳታፊ ያልሆኑ ሰዎችን እንዲሳተፉ መጋበዝ፣ "እንብላ ማለት"፣ ማጉረስ፣ ወይም የሚባለውን ነገር ለሠው የማያበላ ከሆነ ደበቅ አድርጎ መብላት³⁵ ናቸው። በዚህ መሰረት ግን ሠው እንደ እና ከዚያ በላይ የሆኑ ሰዎች ባሉበት ቦታ ምን የሚመገብ ወይም የሚገባው እና ምን ለነዚህ ሰዎች ለአይታ የሚጋለጥ ከሆነ ሰዎቹን ቢያውቃቸውም ባያውቃቸውም እንዲባሉ በመጋበዝ፣ ከቻለ በማጉረስ ወይም እንዲቀምሱለት በማድረግ በአይነ ሳርጤዛ ሳቢያ የሚመጣን ህመም መከላከል ይቻላል። እንዲባላ የተጋበዘው ሠው ከጎረሰ፣ ከተመሰ፣ ከባላ ወይም የጠገን መሆኑን ከተናገረና ግብግብን ካመሰገነ ምን ስሙን ቢመለከት እንኳ ጉዳት አያስከትልም ተብሎ ይታመናል።

በመስክ ቀይታዩም በተለይ በቀላድባ፣ በግዝሠትና በጎንደር ከተማ ባሉ ምን ቤቶች ውስጥ ሰዎች ያጠቃሉት ምን ከፈታቸው ሲተርኩ ከመመገባቸው በፊት አጠገባቸው ያሉ ሰዎችን "እንብላ" በማለት ሲጋበዙ ተመልክቻለሁ። እንዲሁም በማኅበረሰቡ ዘንድ እንግዳ ወይም ጎረቤት ድንገት በምን ሰዓት ቢመጣና እንዲሳተፍ ተጋበዞ ግብግብን ባይቀበል "ባይሆን ለአይነ ሳርጤዛው እንደ ጊዜ ጉረስ" ይባላል። ተጋባዥ በምን ላይ እንዲሳተፍ ሲጠየቅ የማይባል ከሆነ እንደ እንኳ እንዲጎርስ መደረጉ በሰውየው አይታ ሳቢያ የሚከሰተውን የአይነ ሳርጤዛ ጥቃት መከላከልን ያመለክታል። ከዚህ በተጨማሪ በማኅበረሰቡ የማዕድ ስርዓት ታላላቆች ወይም እንገዶች በሚመጡበት ሰዓት እንደ ሠው መብራት (ፋናስ ወይም ኩራዝ) ከተመጋቢዎች ፊት

³⁵ ለቀ ደህን ሳህል፣ ሚያዝያ 28/ 2004 ዓ.ም፣ ፎቶግራፊክ ጉዞ ለጉዞ የጉዞን ውይይት። ለቀ ደህን ሳህል ደረጃ/የቀው 51 ሲሆን ሌሎችም ይህን ዓይነት ጉዞ የሚመለከቱ ጸሐፊ ናቸው። ነዋሪታቸው ቀላድባ ከተማ ባህል 01 ነው።

ለረት ይዞ እንዲቆም ይደረጋል። ለዚህ መብራት ያዥም ዳረጎት (ጉርሻ) ይሰጠዋል። ምናልባት ይህ ዳረጎት ለመብራት ያዥው የሚሰጥበት ምክንያት በምግብ ላይ ያሳርፋል ተብሎ የሚገመተውን የአይን ባርጤዛ ችግርና ህመም ለመከላከል ሳይሆን አይቀርም።

በሌላ በኩል አይን ባርጤዛ ያለበት ሰው በጉጉትና በጉምዥት ያየውን ምግብ ከመመረዝ እና የተመረዘውን ምግብ በበላ ሰው ላይ ችግር ከመፍጠር በተጨማሪ የአይታው ማረፊያ የሆነውን ምግብ ወደ ትልነት የመተየር ህይወት እንዳለው ይታመናል። በተለይ አቶ መንገሻ ስዩም ..በግልጽ.. የታየ ያሉትን ሁነት እንደሚከተለው ይገልጻሉ፡-

አንድ ቤተወደድ ናቸው ሲሆኑ፣ እንደዚህ አድርገው ሊቆጠሩ ሲሉ እዚያ የቆመው አሸከራቸው አይቷል። ያቺን ሊቆርጧትና ሊጎርጧት የነበረችውን ስጋ ቁጭ አደረገና መብላቱን አቁመው ሰው ይጠሩና ..እቺን ከድናቸው አንሩ.. አሏቸው። ያቺ ስጋ እንዲያው አንድ ሰዓት ተኩልም አልቀገች ስትተላ። ተላቸ በታ የዚያ አይን ያረፈባት። ይህ በግልጽ ታይቷል። አሁን ያ እንደሆነው ሳይሆን እሱ አንድ ሃገር ሳያደርግ ግንም ቤተሠብ አይበላም። ቀደም ከበላ ጥሩ - ከበላ ምን ባሉ ያይህል (ግንባር 28/ 2004 ዓ.ም፣ ደንቢያ ወረዳ ቆላድባ ከተማ የቡድን ወይይት)።

አንድ ሰው ምግብ በሚበላት ወቅት በቡድነት የሚጠረጠረው ሰው ምግቡን ቢመሰክትና ተጋዥ ሳይሆን ቢቀር ምግቡን በመመረዝ በተመጋቢው ላይ ህመምን ይፈጥራል የሚለው እምነት ከሰጧን ጎንደር ግንባራ ላለ ለሌሎች ግንባራዎች ልማዳዊ እምነት የሚገኝ መሆኑን ጥናቶች ያሳያሉ። ለምሳሌ ያህል በስፔንና በሰሜን ለሜሪካ ትንንሽ የገጠር ምግብ ቤቶች ወስጥ በህዝብ ፊት ለሌሎች ሳይጋቡሉ መብላት መርዝን እንደ መብላትና ራስን ለህመም አላልፎ እንደመስጠት ይታመናል። ይህንን ለመከላከልም ተመልካቹን "ምግብ ከእኔ ጋር መብላት ትረጋጋለሁ" በማለት የግብጥ ጥያቄ ማቅረብና ከተመልካቹም "መልካም ምግብ ይሁንልሁ" የሚል ያላሽ ግጥም ያስፈልጋል። ይህ ስነ-ልቦናዊ ቀመር በተመልካቹ የሚከሰትን ትናትና ምትንት ያረርሳል ተብሎ ይታመናል (Dundes, 1992: 168-169)። ከዚህ ጋር ተያይዞ በአንዳንድ ህገጅ ልማዳዊ እምነት ወስጥ ደግሞ አንድ ሰው ለጎረቤቱ ደንታ ሳይኖረው ወይም ሳይተቸስ ምግብ የሚበላና የሚጠጣ ከሆነ እንዲቀናበትና ራሱንም ለቡዳ ጥቃት እንዲጋለጠ የሚቆጠር መሆኑን Dundes ይገልጻሉ። በሰሜን ጎንደር ደንቢያ አካባቢ ግንባራዎች እንደ ወተት፣ እርጎና ጠጅ የመሳሰሉ መጠጦችን ለጎረቤት ሳይተምሱ መጠጣት ለሰው አይን ጥቃት ያጋልጣል። በዚህም ለህመም ይዳርጋል ተብሎ ይታመናል።

4.1.4.2. የቡዳ አይነቶች ከሚያስከትሉት ጉዳት አንጻር

የሰጣን ንገደር ግንባራ ለባላት የቡዳ ጥቃት ከሚያስከትለው ጉዳት አንጻር “ቁመኛ” እና “ቁመጥ” ቡዳ በግልት ይከፍሉታል።

በግንባራው ዘንድ እንደ ሰው በልግዳዊ ወይም በሐይማኖታዊ መንገድ የቡዳ ጥቃት ፈውስን ያገኛል። በዚህም የቡዳው መንፈስ ከተጠቀው ላይ ይወገድለታል ተብሎ ይታመናል። ነገር ግን አንዳንድ በእፅ ቡዳ እንደሆኑ የሚታመኑ ሰዎች የሚያደርሱት ጥቃት መፈሰስ (መንፈሱን ከተጠቀው ግላቱ) የማይቻልበት አጋጣሚ መኖሩንና የፈውስ ስርዓት ቢደረግለትም እንኳ ህመሙ የማይቀር መሆኑን መረጃ አቀባዮቹ ይገልጻሉ።

በግንባራው የቡዳ እዎነት መሰረት የዚህ አይነት የቡዳ ጥቃት “ቁመኛ ቡዳ” ተብሎ ይጠራል። በቁመኛ ቡዳ የተበላ ሰው እስከ ህይወት ፍጻሜው ድረስ የቡዳው መንፈስ ይቀረጥል ተብሎ ይታመናል። በዚህ የተነሳም መንፈሱ በቁሙ ያሰቃየዋል ተብሎ ይታመናል። በተለያዩ በሽታዎችም እየተመሰለ “ወይ አይገለው፣ ወይ አያድነው በቁሙ እየገዘገዘ እያለባለ ያሰቃየዋል” በግልት አቶ ታረቀኝ አምሩ ይገልጻሉ። ከዚህ በተጨማሪ በቁመኛ ቡዳ ሰለባ የሆነ ሰው ጥቃት ካደረሰበት ሰው ጋር አይን ለአይን በተያየ ጊዜ ለህመም ይዳረጋል ተብሎ ይታመናል።

ከዚህ ጋር ተያይዞ ቁመኛ ቡዳ ከሰው በተጨማሪም በከብቶች ላይ ጥቃት ያደርሳል ተብሎ ይታመናል። በተለይ ለገበሬው የኢኮኖሚው መሠረት የሆኑት እንደ በሬ፣ ላም እና ሌሎች የቤት እንስሳት ድንገት ቢታመሙና ከህመማቸው እንዲድኑ የመፍትሄ ርምጃ ተወስዶ የግዴታዎቻቸውና እያደር ሰውነታቸው የሚተገስ ከሆነ በቁመኛ ቡዳ እንደተበሉ ይታሰባል።³⁶

የቤት እንስሳትና ህፃናት ለቁመኛ ቡዳ ጥቃት ተጋላጭና በቡዳው ዘንድ ተመራጭ እንደሆኑ ይታመናል። ምክንያቱም ህፃናትም ሆኑ እንስሳት ከቡዳ ጥቃት ለመፈወስ ጥቃት ያደረሰባቸውን ሰው ግንኙነት በግሰለፍለፍ ግወቅት የማይቻል በመሆኑ ነው።

ቁመጥ ቡዳ ለፈውስ ስርዓት ፋታ ሳይሰጥ ቡዳ በሚባለው ሰው አይታ በተጋለጠ ጥቂት ተናትና ሰገታት ውስጥ ለሞት የሚዳርግ የቡዳ ጥቃት አይነት ነው። በአብዛኛው የዚህ

³⁶ “ወግን ነገደር አንዳንድ ለህይወቱ ቁመኛ ቡዳ ከወገኑ ለሌላን እንስሳት ብቻ ጥቃት የሚያደርስ (የሚባል) የቡዳ አይነት ተደርጎ ይቆያል። ይህ ህይወት ይፈና ላም ጥቁም ክወት” ይባላ ይጠራል። ምናልባት ቁመኛ ቡዳ ሲባል በእነዚህ የቁም ከብቶች ላይ ጥቃት የሚያደርስ (የሚባል) እንደግልት ሊሆን ይችላል።

ጥቃት ስለባ የግሪኮች ታመው የግጥም ሰዎች፣ እርጉዝ ሲቶች፣ ህፃናት እና በውበትና በውክረት አይነገብ የሆኑ እንስሳት ናቸው። በማገበረሰቡ በድንገት የሚከሰትና ለሞት የግዳርግ ህመም የቁመጥ ቡዳ ውጤት እንደሆነ ይታመናል። በዚህም በማገበረሰቡ በቁመጥ ቡዳ ተለይተው የግሪኮች ቡዳ የሚባሉ ሰዎች ይጠቀሳሉ። " እገሌ ካየ አይምርም። ባንዴ ነው ቆርጦ የግሪኮች" በግላት ቁመጥ ቡዳ የሚባሉ ሰዎችን የጥቃት ሃይል ማገበረሰቡ ይገልጻል።

በማገበረሰቡ ልግዳዊ እምነት መሰረት ቁመጥ ቡዳ በአንድ ሰው ላይ የቡዳ ጥቃት በግድረሰ ለሞት ከዳረገ በኋላ በጨለማ ከተቀበረበት ቦታ በመሄድ አስከሬኑን በማውጣት ወደ ቤቱ ይወስደዋል። ከቤቱ ከወሰደ በኋላ በአንዳች ሰው ጥበብ ልቦናውን በመመለስ የቤት ውስጥ አገልጋይ ያደርገዋል ተብሎ ይታመናል።

በልግዳዊ (በባህላዊው) የቡዳ ጥቃት የፈውስ ስርዓት ላይ የቡዳ ጥቃት የደረሰበት ሰው ባጠቃው ሰው አንደበት ሆኖ በሚናገርበት ጊዜ ጥቃት አድራሹ ማንን በልቶ እንደገደለ ይናገራል። በዚህ ጊዜ በአካባቢው በቁመጥ ቡዳ ተበልተው የሞቱ ሰዎች ይታወቃሉ ተብሎ ይታመናል።

4.1.5. የቡዳ ጥቃት ተጋላጭነት

በዚህ ርዕስ ስር በማገበረሰቡ ዘንድ ቡዳ የሚባሉ ሰዎች ተለይተው የሚታወቁበትን መንገድ፣ ለቡዳ ጥቃት ተጋላጭ (ስለባ) የግሪኮች ነገሮች፣ ቡዳ የሚባሉ ሰዎች ጥቃት የሚያደርሱበት ጊዜ፣ ምክንያት እና የሚያስከትሉት ጉዳት ተርጓሟል።

በአንዳንድ ግጥረሰቦች በቡዳነት የሚፈረጁ ሰዎች በአካላዊ ገደብ፣ በእይታ አካላዊ ስሜት፣ በጾታ፣ በተለምዶ እና በሌሎች ባህሪያት ተለይተው ይታወቃሉ። ለምሳሌ ያህል በጣሊያን ቡዳ (Jettatore) በአብዛኛው ወንድ ሲሆን አይነ ሽውራራ እንደሆነ ይታመናል። እንዲሁም በእንግሊዝ አንድ ሠው እሳትን ለረዥም ጊዜ አተኩሮ የሚመለከት ከሆነ በቡዳነት ይጠረጠራል። በግሪኮች ለካባቢ ባሉ ግጥረሰቦች ደግሞ የአይናቸው ብሉን ሰማያዊ የሆኑ ሰዎች ቡዳ ናቸው ተብሎ ይታመናል (Lykriardopoulos, 1981: 223 - 224)።

በሰግን ገንደር ግጥረሰብ ገን ቡዳ የሚባሉ ሰዎችን ከሌላው ማገበረሰብ በእይታ አካላዊ ስግነት፣ በተለምዶ፣ በአካላዊ ገደብ ሆነ በሌሎች ባህሪያቸው ለይቶ ማመልከት አይቻልም።

በእስከ፣ በዘርና በተፈጥሮ ቡድን የሚባሉ ሰዎች ከማገበረሰቡ አባላት በአኗኗር፣ በሀይማኖት፣ በተለያዩ፣ በሌላውም እና በእይታ ተመሳሳይ ናቸው። ማገበረሰቡ "ቡድን ከኛ የሚለይበት አንድም የተለየ ፍልጎት የለውም ብሎ ያምናል።

በማገበረሰቡ ልግዳዊ እምነት በእስከና በዘር ቡድን የሚባሉ ሰዎች ቡድን መሆናቸው የሚረጋገጠው በልተው ሲገኙ እና የተበላው ሠው ስለ ቡድኖቹ በሚለፈልፍበት³⁷ ጊዜ ነው። ይህንንም አቶ መንገሻ ስዩም ቡድን የሚታወቀው በመልኩ ሳይሆን፣ በተግባሩ እንደሆነ "አንተ ለምሳሌ ጥሩ ሰራተኛ ሊያሰኝህ የቻለው ምንድን ነው? [ሰራዩ] እሱም ሰራው ነው። ለፈለፈና - ይህ ቡድን ነው" እንደሚባል ያስረዳሉ (28/08/03 ዓ.ም.፣ የቡድን ወይይት)። በመሆኑም በማገበረሰቡ አንድ ሠው ለላውን ሰው መብላቱ የሚታወቀው በቡድን ጥቃት የፈውስ ስርዓት ላይ የበላው ሠው መገረስ በተበላው ሠው ስጋና ደም ላይ አድርጎ የበላሁት እኔ ነኝ ብሎ ሲናገር ነው።

ይህ የቡድን መገረስ በበላው ሰው ወስጥ መሰረጸና እኔ ነኝ በማለት መናገር "በመድሐኒት በተያዘው ሠው ላይ ይለፈልፋል እንጂ እሱ [ቡድን] ቁጭ ብሎ በእኩል በእምሳል [አይለፈልፍም] አቶ እንደ መልኩ አይመጣም። ደምጡን ይልካል እንጂ ህይወቱን አናየውም" በማለት መንገሻ ስዩም (28/08/03 ዓ.ም.፣ የቡድን ወይይት) ይገልጻሉ። ከዚህ በመነሳት የተባለው ሠው ከተናገረ ወይም ከላለፈ በኋላ በማገበረሰቡ ቡድን የሚባሉ ሰዎች ወይም ቡድኖች ተለይተው ይታወቃሉ።

ቡድን የሚባሉ ሰዎች ጥቃት የሚያደርሱበት መንገድ፣ የእይታ አካላትና ስሜት እንዲሁም ለጥቃቱ ተጋላጭ የሚሆኑ ነገሮች እንደማገበረሰቡ ልግዳዊ እምነት የሚለያዩ መሆናቸውን ምሳሌዎችን በግትረብ በዚህ ጥናት በምዕራፍ ሶስት ተገልጿል። በተጠኝ ማገበረሰቦችም ሰው፣ አንስሳት፣ ሰጠል፣ እና ሌሎች ጉሎቹን ነገሮች በማገበረሰቡ ተለይተው በሚታወቁና ቡድን የሚባሉ ሰዎች ወይም ቡድኖች የእይታ ማረፊያ ከሆኑ ለህመም፣ ለአደጋና ለሞት ይዳረጋሉ ተብሎ ይታመናል። ነገር ግን እነዚህ ቡድን የሚባሉ ሰዎች ጥቃት በሚያደርሱበት ወትት የሚኖራቸው የእይታ አካላትና ስሜት በውል የግይታወቅ ሲሆን ከሌላው ማገበረሰብ የተለየ አይደለም። እይታቸው ሆነ የጥቃት መንገዱ ተጨባጭ ሳይሆን አስማታዊ ወይም ስጦር ጥበብ እንደሆነ ይታመናል። ቀደም ሲል እንደተገለጸው የቡድን ጥቃት ሲከሰት በቡድን (ጥቃት አድራሻ) እና በቡድን ተበላ በሚባለው (በተጠቂው) መካከል ምንም አይነት

³⁷ በማገበረሰቡ መብላቱ ግዴታ እንደ ሠው የቡድን ጥቃት ሊደርስበት (ለሌላ) ጥቃት ያደርሰበትን (የበላውን) ሠው መገረስ በሚባል የሆነው በየባኑ ላይ አርጎ የበላሁት እኔ ነኝ ስለ ነው። በቡድን ጥቃት የፈውስ ስርዓት ከሆነ ላይ ስለበላው ሰው የሚታወቀውን ጥቃት ይገልጻል ይህም።

ለካላዊ ንዚኒ እንደሌለ ይታመናል። ይህንንም ወይዘሮ ዘርትሁን እሹቱ³⁸ "ሰዎቹ [ቡዳዎቹ] ገን እይታዩም። ሲበሉም እይከሰቱም። የታመሙት መጥተው ነው የሚያስቸግሩን- የምናስቸግራቸው" (ጊያዚያ 30/2003 ዓ.ም. ቃለ መጠይቅ) በማለት ይገልጻሉ።

በግንባራቸው ዘንድ በአብዛኛው ቡዳ የግብረ ሰዎች ጥቃት የማያደርሱበት (የማይበሉት) ነገር የለም ተብሎ ይታመናል። ይህንንም የቡዳ ጥቃት ሲደርስ በሚከናወነው የፈውስ ስርዓት ላይ በሰለጠኑ ላይ መንፈሳቸውን በግሳደር የሚናገሩ መሆኑን "መሬቱንም በልተነዋል ነው የግብረት፣ ጥልካውን³⁹ በልተነዋል ነው የግብረት፣ በለሳውን⁴⁰ በልተነዋል ነው የሚሉት፣ የእገሌን ላም የእገሌን ልጅ እኔ ነኝ የበላሁት የገደሁት እያሉ በተያዙ ጊዜ ይለፈልፋሉ"። በግለት እሙሃይ ፈለጉ በለጠ⁴¹ (ጊያዚያ 30/2003 ዓ.ም. ቃለ መጠይቅ) ይገልጻሉ። በዋናነት በግንባራቸው ልግዳዊ እምነት መሰረት ህጻናት፣ የሚያጠቡ ላሞችና ላሞች፣ የደለቡ በሬዎች፣ ቡዳ ከግብረ ሰዎች ከከብ ጋር ገከቡ የገጠሙ" ማንኛውም ሰው እና ከቡዳው ጋር የተረበ ዝምድና እና ወዳጅነት ያለው ለቡዳ የበለጠ ተጋላጭ ይሆናል ተብሎ ይታመናል።

በተለይ ህፃናትና እንስሳት በተበሉ ጊዜ እገሌ በላኝ ብለው የማይለፈልፉ በመሆናቸው ለጥቃት ይመርጧቸዋል ተብሎ ይታመናል። በዚህ የተነሳ ህፃናትና እንስሳት በአብዛኛው የቡዳ ጥቃት ሰለባ ይሆናሉ። ለሞትም ይዳረጋሉ። ህጻናትንና እንስሳትን መብላቱ ወይም በልቀ ሙገደሉ በቡዳ የተበላ ሰው በሚፈውስበት ወቅት ሲለፈልፍ ይጋለጥበታል ይባላል። "ይህን ያህል አንቀልባ ሰትያለሁ"⁴² በግለትም ጥቃት ያደረሰባቸውን ህጻናት ቁጥር እንደግንባራ አቶ ደሳለኝ ሳህሌ ይገልጻሉ።

በግንባራቸው የቡዳ እምነት ለእርሻ የግሊሆኑ የደለቡ በሬዎች፣ የሚያጠቡ ላሞችና እንስሳዎች ቡዳ ካሆኑ ለጥቃት የሚዳረጉ ሲሆን በተለይ በሬው በተበላ ጊዜ "ሲጠምዱት አያርስም። ሙራቱ ገደል መስሎ ይታዩዋል። አሳ ሆኖ አልታረስም እንቢ ይላል። በእሳት ስናታጥለው ብርግ እይልም በግለት አቶ መስፍን ከበደ⁴³ (30/08/03 ዓ.ም የቡድን ውይይት) ይገልጻሉ።

³⁸ ዩኒቨርሲቲ ወረራ የጥቅ የሌለ ሕይወት ማዘጋጀት ማለት ነው። እርግጠኛውም 38 ነው።
³⁹ ልግዳዊ ለእርሻት በተለይ ልዩነት ለሚኖሩ ተስማሚ የሆነ ጥቅር አደር ያለበትና ውሳ የሚደገር መሪ።
⁴⁰ "ዓ ለይም ስሌ።
⁴¹ እርግጠኛው ይህ ለሆነ ዩኒቨርሲቲ ወረራ የጥቅ የሌለ ሕይወት ማዘጋጀት ማለት ነው። እንዲሁም የደብረ ሰላም ጥሎ ማሪያም ልቀ ክርክርን አሳይሮ ሆኖ ነው።
⁴² እንደሌለ የሆኑ ሕይወት ላይ የሚደረግ ልዩ ጥያቄ የሚያደገው ስለሆነ ሰላም ቶኒ
⁴³ ዩኒቨርሲቲ ወረራ የጥቅ የሌለ ሕይወት ማዘጋጀት ማለት ነው። በግብርና ሙያ የሚተዳደር የሆነ ግሙት አዛውንት ነው።

የጥታጠባ ላም ቡዳ ባያት ጊዜም ወተቷ ይደርቃል፤ ደም የተቀላቀለ ወተት ትታለባለች ተብሎ ይታመናል።

እንደ ግንባራ ልማዳዊ እምነት ቡዳ የሚባሉ ሰዎች ሠው ላይ ጥቃት የሚያደርሱት በውበት፣ በሀብት፣ በጎሳ፣ በዘር፣ በተለም ሳይሆን "ከክቡ ከገጠመ" ብቻ ነው ብለው ያምናሉ። ከክብ በግንባራ ላይ ሰው መልካም ወይም መጥፎ እድል ማለት ነው። በዚህም እንደ ሰው ከቡዳው ከክብ ጋር ገጠመ ሲባል ለቡዳው ለጥቃት የሚፈልገውን ሰው እንዳገኘ ሲቆጠር፣ ለተጠቂው እንደ መጥፎ እድል ይቆጠራል።

ከክብ መገጠም ከቡዳ እምነት ውጭ በግንባራ ልማዳዊ እምነት መሠረት በጠንቋዮች ከሚከናወነው የክብ ቆጠራ ጋር ይያያዛል። በሰሜን ጎንደር ግንባራ ለባላት ልማድ ሁለት ሰዎች ከመጋታቸው በፊት ወደ ጠንቋይ በመሄድ ከከባቸውን ይጠይቃሉ። ጠንቋዩም የሲቷንና የወገኑን የእናትና የእባት ስም በመደመርና በማሰላት የከባቸው ላይነት በመንገር ከከባችሁ ገጥጧል ወይም አልገጠመም ይላል። ከከባቸው ገጥጧል ከተባለም ሁለት ተጋቢዎች አልሚና ለሚ ወይም ተሰጥሜ እንደሆኑ ይቆጠራል፤ በዚህም ይጋባሉ። ከከባቸው ተቃራኒ ከሆነ ግን ቢገቡም የግደፋተር ትግራቸውም የግደለምር ሁለቱ በሀሳብና በሰሜን የማይስማሙ ተደርጎ ይታመናል።"

መሪታ አጻ አለፋ፤ ከክብ መገጠም የሚለውን አሳቤ ከአጋጣሚ ወይም ከእድል ጋር ያገኘችታታል። በዚህም ቡዳ በአጋጣሚ ይበላል ብለው ያምናሉ። ለዚህም ራሳቸውን እንደ ምሳሌ በመወሰድ "እንተ መልክ መልካም ነህ እኔ መልክ ጉፋያ ነኝ። እንደ አጋጣሚ እኔን ሊበላኝ ይችላል። መልክ መልካሙን ትቶ ጉፋያውን ይበላዋል አይመርጥም" ይላሉ። በዚህም ቡዳ "ያው ከክብ የገጠመውን መንገድ ላይ ወይም ቤተክርስቲያን...ቆንጆ! ጥቁር! ቀይ ሳይል ይበላል" በግለት ለቶ አሰናቀው ዘራሁን የመሪታ አጻን ሀሳብ ያጠናክራሉ። ከዚህ በመነሳት በግንባራ ስገድ ግንኛውም ሠው በቡዳ ስለመበላቱ ሆነ ስላለመበላቱ እርግጠኛ ሆኖ መናገር የማይቻል መሆኑን መገንዘብ ይቻላል።

" ዚህ ጋር የገደብ ምክርቤት ያል ገጥሞ ወሳጥ ልግግ ልግግ የሆኑትን ደም፣ ልምድ ላይ እንደ ያህን ገጥሞ። የግል ደህን- ዚህ ያል ገጥሞ እርቃላው ወይን ገጠሞ (የተገኘው) ተረቃሪዎ በውበት ሆነ በሌላ ገር ከሌሎች ሲቶች በመሆን ላይን ያህንኛው በመገጠም የተነሳ ነው። ዚህም ከክብ መገጠም ግለት የተረቃሪዎችን እንደሆነ መረቃቀድ፣ ማረጋገጥ ወይም ደመናላዊ መሳሪያን ያመልክታል።"

ዘዚህ ጋር ተያይዞ በግንባራው ዘንድ ቡዳ የሚባሉ ሰዎች ቤተሰቦች፣ ቤተ ዘመዶች እና ወዳጆቹ ለቡዳ ጥቃት ተጋላጭነታቸው ሰፊ ነው ተብሎ ይታመናል። ማንበረሰቡ ይህንን እምነቱን "ቡዳ ለወጣቱ ይጠናል" በሚለው አባባሉ ይገልጻል። በተጨማሪም አቶ አጥቢያ አስረስ "ቡዳ ቤተሠቡን ሁሉ እያተያየው እስከሁን ድረስ ያለ ነው። ቡዳ ማለት ልጄን ያልማረ ነው። ልጄን በልቷል። ሙናገር እያሰረዘሁት ብዙ ቡዳዎች ልጆቻቸውን በልተዋል" በማለት ይገልጻል። በመስክ ቀይታየሎ ታለ ሙጠይቅ ባዳሪገሁበት ወትት ቡዳ የሚባሉ ሰዎችን ስም እየጠቀሱ በልተው የገደሏቸው ያሏቸውን ልጆቻቸውን፣ ሚስቶቻቸውንና የቅርብ ዘመዶቻቸውን የበሉባቸውን አጋጣሚና ምክንያት ሲባል ከሰሙት በመነሳት ተርከውልኛል። በተለይ በእጅ አምባሌነት ቡዳ የሆነ ሰዎች ሙጠይቅ ቡዳ የግድረኒያ አፅን በሚጠቡበት ወትት ዕፁ ውጤታማ እንዲሆን በሙጠይቅ ከሌተሰባቸው ወይም ከቅርብ ዘመዶቹ አንዱን በመብላት እሳቸው ላይ ላደረው ሙገረስ አለቃ በመስዋዕት ሙልክ ያተርባሉ ተብሎ ይታመናል። ይህንን መስዋዕት በየአመቱ ያተርባሉ ተብሎ ይታመናል። ግንባራው ይህንን መስዋዕት "የቡዳ ግብር" በማለት ይጠራታል። ይህን ግብር ለመስጠትም ቡዳዎች በየገመቱ በግህበር በመሆን ይሰበሰባሉ። እያንዳንዱ ቡዳም የዚህ የቡዳ ግህበር⁴⁶ አባል ይሆናል ይባላል። በዚህ ወትት (ግብር ሲደርስ) ቡዳ ግብር የሚያተርቡ (የሚሰጡ) ሰው ሲሆን ልጁን፣ ሚስቱን ወይም የቅርብ ዘመዱን በመብላት በግብር ሙልክ ያተርባል በሚል ያምናሉ። በሌላ ጎኑ በግንባራው ቡዳ ቡዳን አይበላም ተብሎ ይታመናል።⁴⁷

በግንባራው ቡዳ የሚባለው ሠው የቡዳ ጥቃት የሚያደርሱበት የራሱ ምክንያት አለው። የሙጠይቅ ዘላይ እንደተገለጸው ለግብር ነው። ሁለተኛው ደግሞ ቡዳ የሚባለው ሰው አንድን ሠው በልቶ ከገደለ እና ከተቀባይ በጊላ እስከራሱን አውጥቶ ይወስደዋል፤ እንዲያውም ያደርገዋል። ተብሎ ይታመናል። ይህንንም የግንባራው አባላት "ለኛ አይከሰቱም ግን ቡዳ ለሆኑት ይከሰትላቸዋል። ግንኛውንም ስራ ወስደው ያሰሩታል" በማለት ይገልጻሉ።

⁴⁶ የቡዳ ግብር በግንባራው ለግንባራው ለሆኑት ቡዳ የሚባሉ ሰዎች የግንባራውት ሠው ተቋም ነው። የሚሰበሰቡበትን ቦታና ተንታኝ ቡዳ የሚባሉ ሰዎች ወይንብር ግንባራ ለሆኑትም ተቋም ይታመናል።
⁴⁷ (1) ቡዳ ቡዳን ለይዘው፣ (2) ቡዳ ወጣቱ ይጠናል እና (3) ቡዳ ወጣቱን ለሌሎች ሰዎችን ቡዳንን ያስተምራል የሚሉት ለባት ጋላቸው የሚያጋደግባቸው ነገር ያለ ይመስላል። በግንባራው ቡዳ የሚባሉ ሰዎች በቤተሰቦቻቸው፣ በቅርብ ዘመዶቻቸውና በወጣታቸው ላይ ተቋም ጥቃት ያደርጋሉ ተቋም ይታመናል። ጥቃቱም እስከ ጥት ሊደርስ ይችላል። በሌላ ጎኑ ቡዳንን በሙጠይቅ ወይም ለልጆቻቸው ያስተምራል ተቋም ይታመናል። ዘዚህ ሙጠይቅ ግንባራው በአሁኑ ሰዎች እየበዛ የመጣው የተሰጠት ቡዳ ነው ይባላል። ዘዚህ ተቋም የሚለባት ቡዳው ለልጁ ወይም ለወጣቱ ቡዳንን የሚያስተምረው ጥቃት በግንባራው (በሙጠይቅ) ወይም፣ በጥንቅቅ ለሌሎች ነገሮች እንዲደረግ በግንባራው ሊሆን ይችላል። ምክንያቱም ቡዳን ቡዳ ለይዘውም የግንባራው ግንባራው ያምናሉ።

ሦስተኛው ምክንያት ደገሞ በእዕና በዘር ቡዳ የሆነ ሰው ሰውን መብላቱ ግዴታ ስለሚሆንበት ነው ይላሉ። በተለይ በዘራቸው ቡዳ የሚባሉት ቤተ እስራኤላውያን "እኛ ካልበላን ምና ምን ካልሆነ በዘመን አይሰራ፤ ሁሉም ይበተናል የሚሉ በእርግጠኛ ካይሉች ነበሩ። የዘር ትውልደች በግለት የሚበሉበትን ምክንያት አቶ መንገሻ ሸባባው ይገልጻሉ።

በግንባራሰቡ ዘንድ ቡዳ ለሚባሉ ሰዎች እይታ የተጋለጠ ማንኛውም ሰው በየትኛውም ጊዜና ቦታ የመባላት እድል ሊኖረው ይችላል።

4.1.6. የቡዳ ጥቃት የመከላከያ ዘዴዎች

የቡዳ እምነት አላግባብነቱን አሳይቶ ያለው መሆኑን የሚያመለክተው በአንዳንድ ማኅበራዎች የቡዳ ጥቃት ለመከላከል የሚወሰዱ እርምጃዎችና አንዳንድ ስርዓቶች ከሞላ ጎደል ተመሳሳይነት ያላቸው መሆኑን ምሁራን (Dundes, 1992; Steven, 2003 እና Lykiordopoulos, 1981) ይገልጻሉ። ከእነዚህም ውስጥ ከታብ ግሰር (Wearing apotropaic amulets)፣ የተለመዱ አካላዊ እና ቃላዊ ገለጻዎች (Hand and other gestures and verbal or oral formulas)፣ ፀሎቶችና ጌጣጌጦች ይጠቅሳሉ።

በሌላ ጎንደር ግሀቤረሰብ ኮሌይ የተረቡት የመከላከያ ዘዴዎች ይተገበራሉ። በማኅበራዎቹ በሞላበት የቡዳ ጥቃት የመከላከያ መንገድ ራሱንና ጎበዘትን በቡዳነት ከሚጠረጠረው ግለሰብ እይታ አላግባብነት ነው። ይህንንም ጉዳይ "እይት ካላየ ቡዳ አይበላም" በሚለው አባባላቸው ያጠናክራታል። ነገር ግን በቡዳነት የሚጠረጠሩ ግለሰቦች እንደሌሎች ህብረተሰብ ክፍሎች እንደ ሰርገ፣ ለትሶ፣ ጸሆ፣ ስብሰባ በመሳሰሉ ግሀቤራዊ ግንኙነቶች ተሳታፊ በሚሆኑበት ጊዜ እና ራሱን ሆነ ጎበዘትን ከተጠርጣሪዎች እይታ ግራት የማይቻልበት አጋጣሚ ሲፈጠር ማኅበራዎቹ የተለያዩ የቡዳ ጥቃት መከላከያ ርምጃዎችን እና ስርዓቶችን ተደም ያከናውናል። ከተለመዱ የመከላከያ ዘዴዎች መካከል ከታብ ወይም ጥፋት እና መድሃኒት ማሰር፣ ፀሎት ማድረግ፣ ቡዳውን ማሳደግ ወይም ሰላም ግለት፣ የተለመዱ ቃላትን መናገር፣ ትረካዎችን መተረክና ጌጣጌጦችን መጠቀም ይገኙበታል።

4.1.6.1. የቡዳ መድሃኒት

የቡዳ መድሃኒት በግንባራሰቡ ልግግሮ አምነት ውስጥ ከቡዳ ጥቃት መከላከያ እስከ መፈወሻ ስርዓቶች ድረስ የሚጠቀሱ ፎካሎራዊ ጉዳይ ነው። ይህ መድሃኒት የቡዳ ጥቃት መከላከያ፣ ሙሉ፣ ሙሉወሻ እና ሙሉላሻ እንዲሁም የሚታሰር፣ የሚሸተት፣ የሚጨስ፣ የሚታጠንና

4.1.6.2. ክታብ (ጥፈት)

በጥገባሪዎቹ ዘንድ ክታብ ወይም 'ጥፈት' ከአይነ ጥላ፣ ከሰው ላይን ወይም ከቡዳና ከሌሎች ለርኩሳን መኖራት የመጠበቅ ሀይል ለሰው ተብሎ የሚታመን፣ ከብራና ወይም ከወረቀት ላይ የሰፈሩ ናገሮችን፣ ውጭኞችን እና ሌሎች ለስግታዊ ዕቅድን የያዘ፣ በቆዳ ተጠቅልሎ ለገዥ፣ ከገዥ እና እጅ ላይ የሚታሰር ነው። ይህን የመከላከያ መድሃኒት የሌለበት ተማሪዎች፣ ደብዳቤዎች እና ጠንቅቶች ያዘጋጁታል። በአብዛኛው በተማሪዎች የሚዘጋጀው ጥፈት ወይም ክታብ መልካም ገጠራ፣ መልካም ግንኙነት፣ መልካም ሩፋኒል፣ ወዘተ የሚሉ ለጫጭር የውዳሴ አሁኖች የያዘ ነው። ጥገባሪዎቹ የእገባሪዎቹ ቃል ያለበት በመሆኑ ከቡዳ እና ከእርኩስ መገሰስ ይጠበቃል የግል እምነት ለሰው። ከጠንቅቶች ወይም ከደብዳቤዎች የሚዘጋጀውን ክታብ ወይም ጥፈት ገን በውስጡ ለስግታዊ ናገሮችን የያዘ፣ በዕድሜ፣ በደታ፣ ለመከላከል ለገደብተኛው ሃገር የተለያዩ፣ በትዕዛዝ ወይም ለገደብ ባሻታው/ ሀመሙ ባህሪ በምርመራ የሚዘጋጅ ነው። ለምሳሌ ቡዳን ለመከላከል የሚታሰረው ክታብ በውስጡ የቡዳ ጥቃትን የሚያርቁ ናገሮችና ለስግታዊ ሀተታዎች ይገቡታል።

4.1.6.3. ህግጋዎችና ሌሎች ቁሳዎች

በተጠኘ ጥገባሪዎቹ ዘንድ ገዥነት፣ የፀገር አቆራረጥ፣ በተለያዩ የሰውነት ክፍሎች ላይ የሚደረጉ ህጎች ከገዥነት ባህሪ ቡዳን ጨምሮ ሌሎች ለርኩስ መገሰሶችን ይከላከላሉ ተብሎ ይታመናል። ለዚህ ህጎች ጠቃሚ ተግባራቸው ለውበትና ለጊጥ የሚደረጉ በመስሎም ታህታይ ተግባራቸው ገን የቡዳ ወይም ከሰው ላይን እና ለርኩስ መገሰስ ጥቃትን ከአገሪያው ማራቅ ነው። የመጀመሪያው ለገደብ ጊጥ የሚቆጠረው የቡዳ ጥቃት መከላከያ መገንደብ የፀገር አቆራረጥና አያያዝ ነው። በጥገባሪዎቹ ልግግር እምነት መሰረት የሆኑት ሆነ የወጣቶች ጭንቅላት መቁሰል፣ ፀገር መቅጠል፣ ሙላትና ግጦር የከገገነት ሰሰው ላይን መጋለጥ እና በቡዳ መበላት እንደሆነ ይታመናል። ይህንንም ለመከላከል ወግት ለቶችና ለጸገሪዎች ደግሞ ፀገራቸውን እንዲያሳጥሩ ወይም በግን ለጠቃሚ ጠቃሚ እንዲሆኑ ይደረጋል። በተለይ ፀገራቸው የሚያምር ወይም ለግን ረደም የሆነ ሆኑት፣ ወግት ለቶችና ለጸገሪዎች ቡዳ ለሚባለው ሰው ላይን ገብ ይሆናሉ ተብሎ ይታመናል። ይህም ወግት ለቶችና ለጸገሪዎች ከትርባ ቤተሰብ ውጭ ፀገራቸውን ማሳየትም ሆነ ተገልጦ ማድረግ ለቡዳ ወይም ለሰው ላይን ጥቃት ለገደብ እንደመስጠት ይቆጠራል። የሩቅ ሃገር

ለው በእንግዲነት ከሌት ሲመጣ፣ ሲያስተናገዱ፣ ሲሰሩ፣ ሲቀመጡ፣ ሲተኙ ፀጉራቸው እንዲታይ ከፍተኛ ጥንቃቄ ያደርጋሉ። እንዲሁ ሴት ፀጉራን በሻሽ ወይም በነጠላ መሸፈን ጥንቃቄ ከሆነ ደገጥ በሱዳ ላለመባላት ወይም በሰው አይን ላለመጠቃት እንደ ወንዶች ፀጉራን ጥላጠር ይኖርባቸዋል።

ከዚህ በተጨማሪ ሆኖችን ከሱዳ ጥቃት ለመከላከል ፀጉራቸውን በግማሽ በምላጭ እንዲላጩ፣ በመቶ እንዲቆረጠ ወይም ቀንጮ እንዲደረገላቸው ይሆናል። እንዲሁም ፀጉራቸውን ሙሉ ሙሉ በምላጭ ከተላጩ በኋላ ጥንቃቄቸው "አስተናገር" በሚባል ተክል ቅጠል በመጭመቅ መተባት ከለው አይን ጥቃት ይከላከላል ተብሎ ይታመናል። ሆኖችን በዚህ መልክ ፀጉራቸውን የሚሠጡ፣ ጥላጠር ወይም የቅጠል ጥግቱ የመተባቱ ምክንያት ምናልባት በሱዳንት የጊጠረጠሪው ሰው ፀጉራቸውን ተመልክቶ የግድነት ወይም የመቅናት ፍላጎትን ለማደናቀፍ ወይም አይታወግ ለግንደል ይመስላል።

ሁለተኛው በተጠፈ ጥገኛዎች ዘንድ በሰፊት እንደ ገጥ የሚቆጠረው የቡዳ ጥቃት መከላከያ ጭንቅ ጉዳት ወይም በጥገኛዎች አጠራር "ጥቅራት" ነው። ጉዳት እንደ የቡዳ መከላከያ ዘዴ መሆኑን Young (1970, 5) ይገልጻል። ጉዳት በጥገኛዎች አባላት ዘንድ በተለይ በገጠር አካባቢ በሆነበት እርግ የጊዜያዊን በአሁኑ ወቅት እየቀረ የመጣ ባህል ነው። በአብዛኛው የምትነቀሰው ወይም በጥገኛዎች አባል ጥገኛዎቹ ሲሆኑ ናት። ይህች ሴትም ጠቋሪ ትባላለች። ለጉዳት የጥገኛዎች ሃሰት የተለያዩ ቅጠሎች፣ ስራሰርች ሲሆኑ ከነዚህ ውስጥም ቡዳ መከላከል የጊደታ ማድረግ ወይም ስር የጊጠረጠር መሆኑን Young (1970, 7) ይገልጻል። ጉዳቱ እስከ የሰፊ ሙሉ የግድነት ሲሆን የጊደታ ለይነትና የሚነቀሰበት የሰውነት ክፍልም የተለየ ነው።

ፀጉንት የጊደታ ቅርጽ የመስቀል፣ የቡዳ፣ የቀጥ ፈደል ነው። እንደገና ደገጥ የሰማቸውን ፈደል ይነጥላሉ። እነዚህን ቅርጾች የጊደታ ለይነት ክፍልም በአብዛኛው ሴቶች የገጠራዎች፣ ለገገታቸው በአገላለጽ ግንባታቸው፣ በአገርቻቸውና በአገራቸው ላይ ነው። ጉዳቱ ከመጣት ወይም ከገገታ ባሻገር በሱዳን የጊጠረጠር ሰው ልጅቱን በሚመለከትበት ወቅት ወይም ወይም ከገገታ ይልቅ ጉዳቱ ላይ አይነን እንዲያሳርፍ በሚል ነው። በዚህ ወቅት ላይታወ ወይም የገገታ ልይሉ በግጥም ላይ ሲያርፍ ይደክማል ተብሎ ይታመናል። ፀጉዳይ ለገገታቸው ረጅም መልካቸው ቀይ የሆኑ ሴቶች ከሰው አይን ጥቃት ለመከላከል ለገገታቸው፣ ለገራቸውና ለገገታቸው ይነጥላሉ። በዚህም እንዲሁ ቆንጆ ሴት

በወይንት ከግላ ላይ ለእይታ ገልጽ ያልሆነ ገትሳት የሌላት እንደሆነ "ባይሆን ለሰው አይን ግረጊያ ለገር ነገር (ገትሳት) ለርገሳት ለገጂ" ይባላል።

የስተኛ ገቡ ጥቃት መከላከያ መገደብ በጆር በእንገት በእጅና በእግር ላይ የሚንጠሰጠሱ የሚታሰሩ ወይም የሚደረጉ ገጥሞች መጠቀም ነው። እነዚህን ገጥሞች በማገበረሰቡ አጠራር ገትቻ፣ አምባርና ደሪ የሚል መጠሪያ ሲኖራቸው ከብረት፣ ከነሃስ፣ ከመዳብ፣ ከብርና ከወርቅ ይለራሉ። በግንባራው ልግግሮች ለምንት መሰረት ከብረት፣ ከነሃስ፣ ከመዳብ፣ ከብር እና ከወርቅ የተሰሩ ገጥሞች ለንግግራቸው የሌላ ወስጥ መገልገያ ተሰጥተው በቆይታ ለሌሎች እርኩስ መንፈሶችን ያርቃሉ ተብሎ ይታመናል።¹⁰

በመስክ ቀይታዬም ለንግግሮች ሲቸገሩ (ለጸገረዶች፣ ወጣቶችና እናቶች) በእንገታቸው ላይ የግርትራግ ወይም ጠገራ ባር፣ የሀገራችን የደር እና የአሁን ዘመን መንግስታትና ሌሎች ሀገራት ላገቲቶችን እና የጆር ወስጥ ቆሻሻ መጥረጊያን፣ እንገታቸው ላይ በክር (እንደ ማተብ) አረፈው ተሰልገዋል። በተለይ ከመዳብ ከብርና ከብረት ወይም በማገበረሰቡ አጠራር ከቆርቆር የሚለራው 'ደሪ' የሚባለው ገጥ ሊዘወተራል። በማገበረሰቡ ዘንድ እነዚህ ገጥሞች ከገገታቸው ባሻገር ከሰው ላይን ከሁሉም ከእርኩስ መኖራት ይጠበቁናል የሚል እምነት አለ። በተለይ ከሁሉ ጋር ተያይዞ የተደረጉ ጥናቶች እንደሚያመለክቱት የክፉ አይን ባለቤት የሆነ ሰው ከሆኖ ይልቅ ከገጥሞቹ ላይ ስለሚያተኩር የመገዳት ሀይሉ ይተንሳል ይላሉ። ገጥሞቹ ላይ ለተኩር መልክቱ ገቡ ጥቃት መገረሱ ከሌላው ይልቅ ገጥሞቹ ላይ ያርፋል በዚህም ላይታወቀ ይተሰባል ባለው ያምናሉ።

የመጨረሻው ገቡ ጥቃት የመከላከያ ስልት በእንስሳትና በማሳዎች በቤትና በግቢ በር ላይ ቀንቶችን መጠቀም ነው። በእንግግሮች አወርጋቸውን ልግግሮች እምነት ላይ የተደረጉ ጥናቶች እንደሚያመለክቱት በተከላካዮች፣ በእንስሳት፣ በማሳዎች በቤትና በግቢ በር ላይ በሚንጠሰጠሱ ወይም በሚተግሙ ቀለኛ ገቡ ጥቃት ለመተላለፍ ይሞክራሉ። በሰሜን ጎንደር ማገበረሰብ ዘንድ በቤትና በግቢ በር እና በግሳ ላይ የከበት ጥንት ለስከን ተንቶ ይደረጋል። በተለይ የበሬ ወይም የላም ጥንት ለጸዎ በመተላለፍ መገደብ ጻርና በደረሰ የሰብል ማሳ መካከል ከፍ

¹⁰ በተለይ ቤትና ቤት ነገር የግንባራው ልግግሮች ለምንት ወስጥ ከገገታቸው ከተ ነገር ይጠበቃሉ ተብሎ ይታመናል። ሆኖም ሆኖም ለገር ላይ ወላጅ ለተ ወላጅ ለምንት ወስጥ ከሰው ላይ (እግል፣ የብረት ዘንገ፣ ቢላ) ይተመጣል። ይህም እንደ የግንባራው ሀገን ከእርኩስ መንፈስ መጠቀም የሚያስፈልገው ተግባር ነው። እንዲሁም ግንገዳው ሰው ማሳ (ማሳ ላይ) ሲያደር ራሱን ከሁሉ ነገር መጠቀም ከተረፈ ወይም ከሌለው ቤት ያስተምናል።

ያውቃል፤ በዚህ የተነሳሽ ተና ጭ ለግዥት ያኖራል ተብሎ ይታመናል። ይህንን ሃሳብ አቶ ሙሉ ናስ፣¹¹ እንደግዚአብሔር ይገልጻል።

እንዲያውም ዑዳን ለታገለገሉት ለተኖሩት ነው የግዚአብሔር። መረራት የለበትም እንዲያውም ዑዳ ለሙግባህ ለንተ ይኔ ዑዳ እሱ እንደዚህ ሆኖ...እ...የእንገለግል ልጅ በላው' ወይም ኒጥፍ እንገለግል እሱ ትናንት ዑዳ ይላት ግለት። በዚህም ዑዳ ሲመጣ ስለ ዑዳ አውሩት ነው የግዚአብሔር ይገልጻል። እንዲያውም፣ ለዎችን እንዳይገኝ እሱን ከማግለል ይልቅ ለሙግ ስለ ዑዳ ወራ አውሩ ነው የግዚአብሔር። በዚህ ሰዓት ዑዳው ይሸማቀቅና እንገብን ይደረጋል። (ሙሉ ናስ፣ ግንቦት 12/2003 ዓ.ም፣ ታላ መጠየቅ)

ዕውቀት በተጠገ ግዚአብሔር ለግዳዩ እምነት መሰረት ዑዳ በተለያዩ ማህበራዊ ግንኙነቶች ያገኘበት ከሆኑ ሙሉዓል ሲገኝ አይነት ከሰው በግል ጊዜ ተደናግጦ ራሱን ከአይታ ከማራቅ ወይም ዑዳውን ከግግራል ይልቅ ለሌላ ሰው በግስመሰል ዑዳው ባለበትና በሚሰማበት መልኩ ለሌላ በግዕዝ ተቀውሮ ዑዳውን በግዘግተትና እንነት በግስጠራት ዑዳን መከላከልና አይታውን ግስጠራ ይቻላል።

ለነገሩም በታላቁ የሃሳብ ዑዳን የመከላከያ ዘዴ የተለመዱ ስድቦችን ከሁሉም ራት መሳደብ ነው። እነዚህ የተለመዱ የሰደብ ታላት 'ዑዳ'፣ 'ጅራታ'፣ 'አንካሳ'፣ እና 'ባለጭራ' የሚሉት ናቸው። እነዚህን ታላት ለዎች ጭዳነት የግዚአብሔር ሰው አጠገባቸው በሚሆንበትና አይን ለይን በግዚአብሔር ወትት እንተ ዑዳ፣ ጅራታ፣ ባለጭራ፣ ጅብ፣ አንካሳ በማለት ድምጽን ወት ለደርገ ግዘግጥ ያሰረዳል ተብሎ ይታመናል። ዑዳው ስድቦቹን የሚሰማበት አጋጣሚ ከተፈጠረ ወይም ለሙሉዓል የግዳዩ ከሆነ¹² አጠገባቸው ያለን ሰው ወይም ነገር የሚሳደቡ ጭዳኝዎች ይታዩባቸው ከዩ ለደርገው ይላደጋል።

እነዚህ የሰደብ ታላት ጭዳነት የግዚአብሔር ሰው ስሜት የሚገኝና እንገት የሚያስደፋ ስድቦች ለሆኑ ለተናጋሪው ግን ጭዳውን ጥታት ግዘግጥና አይታውን መቀልበሻ መንገድ ተደርጎ ይቀጠራል። ይህ ሙሉዓል እነዚህ የሰደብ ታላት ከስድብነት ባለፈ ከሁሉም እምነት ጋር የተያያዘ የተገለጸ ናቸው ይመስላል። ይህም በግዚአብሔር ለግዳዩ እምነት መሰረት ጭዳነት የግዚአብሔር ሰው ይላለት ወደ ጅብነት ይተካል ወይም ጅብ ይጋልባል ተብሎ ይታመናል። ዕውቀት 'እንተ ጅራታ' እና 'ባለ ጭራ' ሲሉ ጅብ የተባለ እንስሳን እንዲሁም

¹¹ ይኸው ዕውቀት ሙሉዓል የግዚአብሔር ሰው ስሜት የሚገኝና እንገት የሚያስደፋ ስድቦች ለሆኑ ለተናጋሪው ግን ጭዳውን ጥታት ግዘግጥና አይታውን መቀልበሻ መንገድ ተደርጎ ይቀጠራል።
¹² ሙሉዓል ለግዚአብሔር ይታዩ ሲሆኑ ለሙሉዓል ሰው ጋር የግዚአብሔር ደረጃ ለደርገ ሰው ለይነት እና ለሌሎች ሰደቦች ለደርገ

እንሰ ሲሉ ኒገሮ የጅባን ለግጥም ለግጥም ይመስላል። ይህን በዘይቤ ተራ ከተላለፈው ዕድልን ደብ ነህ ምላሳ ትርጉም ይሰጣል።

ለወ ገቡ ለተለያዩ ማዘድ ምረቅን መትብት ነው። ምረቅ የሚተፋውም በተለያዩ መንገድና ለጋጣሚ ነው። የጠቅላይ ለጋጣሚ ዕዳ ምሥራቅ ሰው በሚያጋጥምበት ወቅት የረገጠውን መሪት በጠርጠር በጥንቃቄ ላይ ምረቅን መትብት ነው። ይህ የሚሆነውም ዕዳ የሚባለው ሰው ኒገት ለተፍላ ወይም ላይኛ ለይተር ምላሳ ፍርሃትና ጥርጣሬ ሲያደር የሚፈጸም ነው። ወይም በጥገኛነት ዕዳ ምሥራቅ ሰው የረገጠው ዕቃ ላይ "እንተ ዕዳ አውቁባላሁ" በማለት ጠርጠር መትብት ለይታወቅ ያሳያል፤ ጥቅም ይከፈላል ተብሎ ይታመናል።

በጥገኛነት ለግጥም እምነት ገን ከተወለደለላስክ ለሰር ዓመት ገደማ ያሉ ህፃናትን ያደነቀ፤ የእንደን ሰው ለዲስ ወይም ለይን ገባ (ውባ) ነገር እንዲሁም የደለቡ ወይም የእርሻ በሬዎች፤ ወ ወተ ምላሳ ላጥኝ ተመልክቶ በጥልቅ ስጊት ያደነቀ፤ አድናቆቱን በገለጸበትና ለይታወቅ ጥገኛነት ነገር ላይ ምረቅን እንዲተፋ (እንትፍ እንትፍ እንዲል) ይደረጋል። ምራቁን ላይተፋ ለይታወቅ ያሳያል፤ ያደነቀው ነገር ለሁሉም ለጥገኛ ይደረጋል ተብሎ ይታመናል። ወይም ምሥራቅ ምሥራቅ ሁሉን ለይታወቅ ከተጋለጠና ከተደነቀ የቡዳ ጥቃትን ለመከላከል ተጠርጣሪ ሆኑን እንዲያቅዱ፤ እንዲሆኑ ምረቅን እንትፍ እንዲል ይደረጋል። እንዳንድ ጊዜ ምረቅን እንትፍ የግድር ስርዓት ሆኑን የዘገገ ግንኛውም ሰው እንዲፈጸም ይደረጋል። ይህን ምሥራቅ ሰው ሲኖር ገን ራሱን ለውጭ ጥርጣሬ ለላይ እንደሰጠ ይቆጠራል።

ቡዳ ጥቃትን ለመከላከል ምሥራቅ ምረቅን መትብት ስርዓት ራሱን የቻለ ፋይዳ አለው። በጥገኛነት ሰው ረት (ወይም ላይ) ምረቅን መትብት በጣም ነውርና ለፀያሬ ድርጊት ነው። እንደ ሰው ለሁሉም ወይም ለሁሉም ሰው መኖርን ላያውቅ በአጋጣሚ ምራቁን ቢተፋ አጠገቡ ያለ ሰውም ኒገት ለመልክቶ ይቅርታ ይጠይቃል። ነገር ገን አንድ ሰው ለላውን ሰው ሲወድ ወይም ሲጣው ለሁሉም ያለውን ጥገኛ ገት ለመገለጽ በጠላው ወይም በተጣላው ሰው ረት ለረት ምረቅን ይተፋል። ለረት ለረቱ ወይም ከሰውነቱ ከፍላ ላይ የተተፋበት ሰውም ለሁሉም ሆነ በጥገኛነት ዘንድ እጅግ በጣም እንደተናተና እንደተዋረደ ይቆጠራል። የቡዳ ጥቃትን ለመከላከል ሰው ረት ሆነ ዕድል ሲረገጠው መሪት (ዳን) ላይ ምረቅን መትብት ከዚህ ጋር ይያያዛል። በጥገኛነት ለግጥም እምነት ዕዳን የቡዳን መንፈስ ማስፈራራት፤ ማሸማቀቅና ማደብ ምሥራቅ ለይታወቅ፤ ስጊትና ፍላጎትን ይቀሰባል ተብሎ ይታመናል። በዚህም ጥገኛነት ምረቅን መትብት የቡዳ መንፈስን (ዕዳን ምሥራቅ ሰው) ያጥርዳል፤ ንቃታቸውን

ይገልጻል። በዚህ መሰረት ፖራት የቡዳግ እይታ፣ የማጥቃት ስሜትና ፍላጎት የመቀልበስ፣ የግርዛዥ ጥያቄ ፋይዳ አለው።

4.1.7. የቡዳ ጥቃት የሙሉ ዘዴ

ሁለቱን የሙሉ ዘዴ እንደ የባህላ ህዝብና አዋቂዎች እውተኝ ማህበራዊ ልማድ፣ ባህላና ስርዓት ከቦታ ቦታ፣ ከግንባራ ግንባራ ይለያያል። በሰሜን ጎንደር ማንበረሰብም በእይታ፣ በፎርሙላና በሙሉ የቡዳ ጥቃት የሙሉት ተግባር ይከናወናል። እነዚህን ዘዴዎች በመጠቀም የቡዳ ጥቃት ረፍቶና ሌሎች ሰዎች ግንባራዎቹ ልግድና አምነት በመከተል ይለያሉ። በዚህ የሙሉ ዘዴዎች የግንባራ የሁሉም ፍልክቶች የቡዳ ጥቃት የሚያስከትለውን ጉዳት ያሳያል።

የመጀመሪያው የቡዳ ጥቃት የሙሉ ዘዴ እይታ ነው። በግንባራው ዘንድ የቡዳ ጥቃት መከሰቱን የሚመለከቱ ባለይታ የግራግዘው ፍልክቶች አሉ። እነሱም ሰው ላይ በተደጋጋሚ ከንፈር ጫካ፣ ጥርስ ጥርስ ግፋዊት፣ አይን ግፍጠጥና ግጥራጥ ሲሆን፣ እንስሳት ደግሞ የሌላው ወላን እና የሽንታቸው ቀለም ቢጫ መሆን፣ ተረጋግቶ እንደ ቦታ አለመቀመጥ ወይም ለረዥም ሰዓት እንደ ቦታ ላይ መተመጥና በረዎች እርሻ ቦታ ለመጠመድና ለማረስ እየተሰሩ መሆን፣ የግራግዘው ላላቸው ጠት ግጥ፣ መገጠና ወይም ደም የተቀላቀለበት ወተት መውጣት፣ መተናኘት።

ወሳኝው የሙሉ ግንደ ያላዩ ፎርሙላ ነው። በግንባራው ልግድ መሰረት እንደ ሰው ይርገት ሆኖ ተረጋግጦ፣ ልሳን ወገኝ የግራ ከሆነ ቡዳ እንደባለው ይታመናል። እንዲሁም የቡዳ የቦላ ስው 'ይትመዘዘዛል፣ እራ ይላል፣ ጎርጎርን ዘገት ያደርገዋል እንዲ ምልክት ነው' ይገልጻል። ለቀ ለቀ ሲሆን (280803 ዓ.ም፣ የቡዳን ወይይት) ይገልጻል። ማስፋሽግ፣ ማስለቀስና ማሻገር ለባ ሲሆን ሆኖ ተረጋግጦ የቡዳ ጥቃት ፍልክቶች ሲሆኑ እነዚህ ምልክቶች ይለወጣሉ የቡዳ ሙደላነት ወይም እስካሁን ስው ፎርሙላ ለማካሄድ የሚለዩ ናቸው። እንዲሁም እንደ ስው የተረጋገጠ የሁሉንም ፍልክቶች የግራግዘው ከሆነ ከዘመናዊ ህዝብና በራት የቡዳ ጥቃትን ከግራግዘው ከግራግዘው ሰዎች ዘንድ እንዲወሰድ ይደረጋል።⁵³

⁵³ የግንባራው ልግድ መሰረት የቡዳ የቦላ (የቦላ) ስው ሁሉም ይደርሱ እንደ ወደ ዘመናዊ ህዝብና ተደጋግጦ እንዲሆን፣ ማስፋሽግ ማስለቀስና ማሻገር ለባ ሲሆን ሆኖ ተረጋግጦ የቡዳ ጥቃት ፍልክቶች ሲሆኑ እነዚህ ምልክቶች ይለወጣሉ የቡዳ ሙደላነት ወይም እስካሁን ስው ፎርሙላ ለማካሄድ የሚለዩ ናቸው።

ገፅ-4 ሙደሪቱን በወርቅ ቁጥር ወይም በፍገሳ ይዘው በዚህ ለጅህ [የግራ ለጃቸውን ለያሳዩ] ለገነ ተሰጥቷል። ለጅን ይቀረጥጣል። ሰውነቱ ይገባቸዋል። ጋኒል ከሆነ ለምጣው ይልሃል። ተረፎ ለታደርገውት ወጥን ለደርጎ ይደረገዋል። ወ-4 ግራ ለጅ ለርሙ ነው ለቡዳ ከሆነ/ መድሀኒቱን ለገነ ስትሰው ተሰው ወጥ ተንን ይሰጣል። ለደረጃ ተሰጥ በግራ ለገነ ስትሰው ለረ ለረ ለያሰ ለገላቸ ለደርጎ [ግራ ለጃቸው ወደ ወይታቸው ለያሰጡ] ለሰር ያደርጋል። (ታረቀኝ ለምሩ፤ 040903 ንግ፤ ታላላቅ)

ወሙንጥ ገፅ-4 ገተዳው ሰው ገፅ-4 ሙደሪቱን በግራ ለጅ ለገላቸውና ለገላያሽት በመግምከር መላቸውን ተደብሮ ረወሰ መሰጠት ለገደግቻ ይገልጻል።

ወርቅ ጥንት ወስጥ ግራና ቀኝ ጥንቅ ተቃርኖ ተልቅ ትኩረት የሚሰጠውና በአብዛኛው ግደረብ ለግድ ወስጥ የተለያዩ ተምሳሌታዊ ፍችን ያዘለ ነው። በዚህም ግራ የሰጠት፤ የሰጠት፤ የሙገር ለግምገማና የርኩስ መገረስ (ሰይጣን) ተምሳሌት ተደርጎ ይቆጠራል። ለምሳሌ ያህል ወርቅ ለገድ ሰው መጥት ከሌለው ለገድ በግራ ከተነሳ ቀንን ሙሉ ቁጠና የሳይ ይህንል ተሰው ይታመናል (Buber, 2011፣ 1093-1094)። በተጨማሪው ማግበረሰብ ለግድ ለገድ ሰው ግንት ከሌለው ለገድ ግንት ለውሰኝ በግሰት ረግራውን ይለምናል። ለገላሁ ሁሉን ያውልህ በግሰት ለሰውን ይመርታል። የማግበረሰቡ ለላላት በቀኝ ለጃቸው የተለያዩ ሌቶችን ያካተታል። በዚህም ቀኝ ለጅ መካራ ይሆናል። ነገር ግን ግራ ለጅ የቀኝ ለጅን ያህል መካራ ይሆን ለገድ ሰው ሌቶችን በግራ ለጅ ግክፍውን በማግበረሰቡ ለማድ ነውር ተደርጎ ይታመናል። ለምሳሌ በግራ ለጅ ለቀን ግተባልና መተባል፤ መባላት፤ ሰላም ማለት ወዘተ ይዘው ነውር ናቸው።

ወሙንጥ ተሰጥ ለገላሁ ቀኝ የሌላውን ወይም የትኩስ መገረስና የጽድቅ ግራ ደግሞ የሆነውን ናጥ ይቀ ይቀጥል። ይህ ይህ 6 የሌላውን ቀኝ ለጅ የተከበረና ሆኗል ለገደሆነ፤ ለገደላው ሁሉን ወርቅ ለደርገው ለርሱ በቀኝ ሰላ ለላኛውጥም መዝ 15፣ 4 ለና ሆዝ 4 ፤ ደግሞ ወቀት ወሰን ሙተኛት የሚረዱት በግራ ገን ሙተኛት ደግሞ የሆነውን ብዛት መሆኑን የሚያሳዩት ወደ ቀርቧል። በዚህ ወቅታዊ በግደረብ ለምንትም ቀኝ ለጅ የሌላውን ግራ ደግሞ የሰይጣን ተደርጎ ይታመናል። የሌላው ሰው ቀኝ ግራ ገን በሌላውን መላዕክትና በሰይጣን ይታደራል (ይመደባል) ተሰው ይታመናል። በዚህም ለገድ ሰው መልካም ነገርችን በሰራ ይህ ወቅት ወሰን ያሉት መላዕክት ይተርጉማል፤ ያሰጠው ይቀጥል፤ ወደ ሌላውን ግራ ቤት ይህን ይህንል። በግራ ገን ወሰን ያሉት የሰይጣን ጥፍርች ለርግ ከገድ ያህል ይርቁታል። ነገር ግን ይቀ ነገርች ወሰን ላይ ይህ ይህ በግራ ወሰን የሚያደግ የሰይጣን ጥፍርች ይጠጉታል ተብሎ ይታመናል።

መጽሐፍ ቅዱስ ከግሪክ ልግግር ለምት በመነሳት ከቡዳና ከግራ ጋር ተያያዘው የሚነሱ ጉዳዮች ለእርሱ ማረጋገጥና የሰይጣን ስራ እንደሆነና በረዕስ ስርዓቱ ላይም ደካማና ተሸናፊ መሆን የሚመለከት ፍቺ ይሰጣል።

4.1.8 የቡዳ ጥቃት የመፈወጃ ዘዴዎች

ወግጥ ገንደር በጊዜ ግሪክ ልግግር ለምት ውስጥ አንድ ሰው የቡዳ ጥቃት ለእርሱ (ሊዳ) ለጥቃቱ የተለያዩ ሀገራዊ ልግግሮችንና ሐይማኖታዊ ስርዓቶችን በመከተል የተለያዩ የመፈወጃ ዘዴዎችና ስርዓቶች ይከናወናሉ። እነርሱም ልግግር፣ ሐይማኖታዊ እና ግሪክ ልግግር ለውጥ የረዕስ ዘዴና ስርዓት ናቸው። እነዚህ የመፈወጃ ዘዴዎች በውል የታወቀ የረዕስ ስርዓት፣ ስርዓቱ የሚሰጥበት ቦታዎችና ተቋማት፣ የክዋኔ ሂደት እንዲሁም ስርዓቱን የሚረጋገጡ ገለልተኛ ሰርዓቱ ላይ የሚሳተፉ ሰዎችን ያካትታል።

4.1.8.1. ልግግር የቡዳ ጥቃት ፈጥሮና የረዕስ ስርዓት ክዋኔ

ዚህ ክፍል ወግጥ ገንደር ግሪክ ልግግር በልግግር ማረጋገጥ የቡዳ ጥቃትን የሚፈውሱ ሰዎች ግዝት፣ የረዕስ ስርዓት ምንጭ እና የሚያስፈልጉት የረዕስ ስርዓት ክዋኔ ተዳሏል።

4.1.8.1.1. ልግግር የቡዳ ጥቃት ፈጥሮ

እገዳ ሊዳ (1904-1974) ጥናት በልግግር ማረጋገጥ ቡዳን ዉምር ሌሎች "እርሱን ማረጋገጥ የሚፈውሱ ሰዎች የረዕስ ስርዓት ደረጃ እና ግሪክ ልግግር ተተባይነት የሚለካባቸው ሰዎችን ለ ማረጋገጥ ይገልጻሉ። ከዚህም ውስጥ ለቤተ ክርስቲያን ያላቸው ቅርብና ለመፈወጃ የሚያስፈልጉት ወሳኝ፣ ለረዕስ የሚያስከፍሉት የክፍያ መጠን፣ የሚፈውሱበት ሀይል ምንጭ (እርሱን ማረጋገጥ፣ ለረዕስ ስርዓት ላይም በመጽሐፍት)፣ ለረዕስ በሚሰጡት የመጽሐፍት ላይ፣ የረዕስ ስርዓት ክዋኔ (ritual practice) እና ሌሎች ናቸው። በዚህ ሰዎች ላይ ለእነዚህ ልግግር (curing, healing and spiritual mediation experts) በተለያዩ ስሜቶች ይጠራሉ።

በክፍል ግሪክ ልግግር ሊዳ ልግግር ማረጋገጥ "እርሱን ማረጋገጥ" ፈጥሮ የመለያ ሰዎች ላይ ለሰዎች ልግግር የሚያስፈልጉት የተለያዩ ሰዎች አሉ። በግሪክ ልግግር ክፍተኛ የቤተ ክርስቲያን ላይ ሰዎች ላይ ወይም ማረጋገጥ ለሌሎች ግሪክ ልግግር ደረጃቸው ክፍ ያል ይደርሳሉ። ቡዳን ላይ እርሱን ማረጋገጥ የመፈወጃ ሰዎችን ከቤተክርስቲያን ለውጥ

እንዳት ይታወቃል። ለምሳሌ ያህል መርከብ አዳኝ አሰሩ ቡዳ፣ አርኩስ መንፈስንና ሌሎች
ደባዎችን የመፈሰስ ችሎታን ከዲብርክቲቭን እምነት ጋር ተያይዞ በተቋም ደረጃ ገብተው
በመገር ያገኙት እንደሆነ ይናገራሉ። ይህንን እውነት በመጠቀምም በራሳቸው ቡዳን ጨምሮ
ሌሎች ሁሉንም የጊሆን መድሐኒቶችን በመተማመን በእነሱትኛ ክፍያ በቤታቸው የፈውስ
እውነት እንደጊሆኑ ይገልጻሉ።

የቡዳ ጥቅም የፈውስ መገደብ ከሌላ ወገን በጊዜ እውነት ትምህርትና ልምድ ያገኙት
እንደሆነ የጊሆን ሰዎች ደገፍ የቡዳ መድሐኒት አዋቂ ወይም ቡዳ አስለፍላፊ በመባል
ይጠራሉ። እነዚህ ሰዎች የፈውስ ህይወት ምንም ዓይነት በአብዮት በተገባራዊ ልምድ የሚገኝ
እውነት ነው። በዚህም የቡዳ ጥቅም መከላከያ መድሐኒቶችን ከሌላ ወገን በመግዛት የፈውስ
ሰርዓት ከሌላ ወገን በመገርና በመለገጥ የጊሆንነት ነው። ለምሳሌ ያህል አቶ አሙር
አጭሮ¹⁰ ወላ ገብሎ ሰዎችን ከመድሐኒት አዋቂ ሰዎች በመግዛት በማጠጣትና በማሸነፍት
የጊሆን መሆንን ይህንን እውነት ያገኙት በልምድ እንደሆነ ይገልጻሉ (24/08/03 ዓ.ም፣
ታላ መጠይቅ)። አቶ ወርቁ ታደሰ¹¹ እንዲሁ የቡዳ መድሐኒት ከሌላ ሰው በመግዛት የፈውስ
ሰርዓት ያገኘውናል። የገዛትን መድሐኒት በመጠቀም የመፈሰስ እውነትንም "ከአንድ አባት
የተገኘት" ነው ይላሉ (26/08/03 ዓ.ም ታላ መጠይቅ)።

እነዚህ ገለጻላት በግንባራው ዘንድ ከቡዳ በተጨማሪ ሌሎች ደባዎችና በሽታዎችን ይፈውሳሉ
ተጭ ይታወቃል። ራሳቸውንም ባህዩ መድሐኒት አዋቂ በማለት ይጠራሉ። በመንግስትም
ባህዩ መድሐኒት አዋቂነት ፈቃድ ተሰጥቷቸው እንደጊሆኑ አቶ ወርቁ ታደሰ ካሳዩኝ የንግድ
ፈቃድ ወረቀት ለመረጣት ችለዋል። በአንዳንድ ያሉ የባህል መድሐኒት አዋቂዎች ሁሉም የቡዳ
ጥቅምን አደረገዋል።

እዚህ ክፍል የቡዳ ጥቅም ፈቃድ በተለይ መልኩ ሰይጣን ህይወት በመጠቀም የቡዳ ጥቅምን
የገለጸና የጊሆን አሉ። የእነዚህ ገለጻዎች የህይወት ምንም ዓይነት ጋር በሚኖር ወዳጅነት
የሆነ ግለሰብ ስም ተደርጎ ይታወቃል። እንዳንደገም የአሰጣጥ ህይወት ባለቤት እንደሆኑ
ይጠራሉ። ለምሳሌ ያህል አቶ ታረፊ አንድ ሰው በአርኩስ መንፈስ ተይዞ ወደ አርሳቸው
በመግ ጊዜ መንፈስ ወርጎ ጋሊ ወይም ቡዳ መሆንን የመለየትና የመፈሰስ እንዲሁም ጋሊን

¹⁰ አቶ አሙር አጭሮ የባህል ወርቁ ወይን ከግጥም ሆነው በገደቡ ላይ ለሌሎች ሰዎች
መገኘት በመገኘት የቡዳ የገደቡ ሰዎችን ይጠራሉ። እርሷምም ሆነ ነው።
¹¹ አቶ ወርቁ ታደሰ የባህል ወርቁ ወይን ከግጥም ሆነው በገደቡ ላይ ለሌሎች ሰዎች
መገኘት በመገኘት የቡዳ የገደቡ ሰዎችን ይጠራሉ። እርሷምም ሆነ ነው።

በወላ ገብላ ስዕ ገግሊልሳቸው ገተሎዳ ምክንያቶች አሉ። እነሱም ጥቃት አድራሽ (ዕዳ) ግንት በገለጸ ለግዕዝ፣ ስለ ጥቃቱ ጠቅላላ መረጃ ለማግኘት ልቦናው የመመለስ መገለጫ ግርዛዥ ምንት ለመሰጠት ገግሊት ናቸው።

በዓዎ ግንት ለግዕዝ ለግሪኮች ጥያቄዎች በቡዳ የተበላው ሰው የሚሰጠው ምላሽ ወይንም የዕዳ ስዕ በመሆን ሙሉ ስም፣ ስራ (ሙያ)፣ የዘር ሐረግ፣ ያደገበትንና የተወለደበትን አድራሻ ነው። እንዲሁም ጥቃት የደረሰበትን ሰው እንዴት እንዳገኘው፣ ለምን እንደወለደ፣ የተካ ሙዩ እንደወለደ፣ ዕድሜውን እንዴት እንዳገኘው፣ በትምህርት ከሆነ ከነማን ጋር እንደተገረ፣ እነዚህን ጉዳት ያደረሰባቸው ሰዎች፣ እንስሳትና ሌሎች ነገሮችን በዝርዝር እንዳገኙ እንዲተርክ ይደረጋል። በተለይ በቡዳ የተበላው ሰው በበላው ሰው አንደበት ሲለፈልፍ እነዚህን ዕዳዎች ግንት በልቶ እንደገና እንዲሁም ወደፊት ለመብላት ያሰባቸውን ወይም ያመለከቱትን ሰዎች በተመለከተ መረጃ ይሰጣል። በግንባረሰቡ የቡዳ እምነት መሰረት "ጥጥድ" ግለት ዕዳው ተግባር ለወላው ያሰበው ሰው ግለት ሲሆን ሲለፈልፍም እንገራን እጥፍላለሁ" ይላል።

በመጨረሻም የዕዳው መገለጫ በቡዳ ከተበላው ሰው ለመልታት ምልክቱ ወይም ማርክሻው ምን እንደሆነ ከተናገሩ ምንጭ ከታወቀ በኋላ ገግሊት ለውስጥ ስርዓት "መመለስ" ይባላል። 'መመለስ' በቡዳ የተበላውን ሰው ከዕዳው መገለጫ ለግንት የሚደረግ ስርዓት ነው። ልቦናን የመመለስ ደረጃዎች 'ሦስት' እና 'ሦስት' ግንት ናቸው።

በግንባረሰቡ ምን ገግሊት የሌላ ፊንጭ፣ የአር ኩስ፣ አመድ፣ የጠላና የቡና አተላ የመሳሰሉ ነገሮችን ሙንጭ ሙንጭ እንዲሁም አመድ ላይ መገዘብ፣ ዘሉ መውደት፣ ድምጽን ከፍ አደርጎ ሙሥ፣ ሌሎች የተለያዩ ደርደራዎችን ግንኙነት ናቸው። ይህ የሚሆነው በቡዳ ተበላ ገግሊት ስዕ በዕዳው መገለጫ ወስን በመሆን በወላው እንደበት ሆኖ ምሳ ምን እንደሆነና ምን ይደርገን ለሌላ እንደሚችል በግሪኮች ገዢ ነው። በዚህ ገዢ ከላይ ከተጠቀሱት ያለተለመዱ ነገሮችና ደርደራዎች መሳሪያ እንዲሁ ይናገራል። የቡዳ አስለፍላፊውም በቡዳ ተበላ የተባለው ስዕ የተናገረውን ምን ላይ ይከርስ ርቶ በመደበኛ ካለበት ረዳን እንዲበላው ያደርጋል። በቡዳ የተበላው ስዕም ረዳን ይወላል፣ ደርደራ ከሆነም ያከናውናል። ከጥቂት ደቂቃ ይኒህ ልቦናው ይመሰረዳል ተብሎ ይታመናል።

* ስዕው ስዕው ስዕ ሆኖ ለገግሊት ለግንት ለግንት ለግንት ለግንት ነው።

የግዢው ጥሰት በብዙ ጊዜ ለሆነ የመመለሻ ዘዴ ሲሆን ከዚህ በትይዩ ደግሞ በብዙ ጊዜ ላይ ያለውን መንፈስ ግርካሽ መንገድ ነው። ይህ የሚሆነውም የቡዳ ጥቃት ረባቸው (ቡዳ አሰጣጥ) የቡዳ መንፈስን ለግርካሽ የሰው ልጅ በንቁ ልቦናው ሊመገባቸው የገደቡ ምኞትን እንዲመጡ እና ያልተለመዱ ደርጊቶችና ተግባራት እንዲያከናውኑ የገደባቸው ነው። በልግላዊ የረዕስ ስርዓት ምልክቶች ወትትም በደልጊ ከተማ (ጣቱሳ ወረዳ) እንደተመዘኑ ተግባራት ሲሆኑ ፋንታስ ስተባላ ተመልክቻለሁ። በማንበረሰቡ እምነት ይህን ምን ግዢው ወይም የግዢውን ተጠቅሞ ላይሆን በተጠቅሞ ላይ ያደረገው መንፈስ ነው።

በአጠቃላይ ቡዳ ተግባራትን ስም ለሆነ የመመለሻና ጥቃትን የግርካሽ መንገድ "ምስ" ሲሆን ምን ስምን ከሆነ ከሆነ በጊዜ ለሆነው ይመሳሰላል ተብሎ ይታመናል። ልቦናው ከተመለሰ በጊዜ ደግሞ የቡዳ ማርካት ለሆኑ (አሰጣጥ) ለዘላቂነቱ ረዕስ የሚያገዝ የቡዳ መድሃኒት ይሰጣል።¹¹

4.1.2. ልዩግላዊ የቡዳ ጥቃት ረባቸውና የረዕስ ስርዓት ከሆኑ

4.1.2.1. ልዩግላዊ የቡዳ ጥቃት ረባቸው

በሆነ ገዢ ግዢው ቡዳ የሰይጣን ተግባር ተደርጎ ይታመናል። ይህንን የሰይጣን ተግባር መከላከልና ከተቃዋሚ ሆኑ የግዢው ከሃይግላዊ ጭቶች በተጨማሪ በመሰል ነው። የግዢው ዘንድ ወደ ሌላ የቡዳ ጥቃት የሚደረግ ሃይግላዊ ተቋም ነው። በዚህ ተቋም የቡዳ ጥቃት ለሆኑ እና ጥቃት ለደረሰች (ቡዳ የሚባሉ ሰዎች) ከቡዳ መንፈስ ደረጃው ተቆይ ይታመናል። ይህ ሃይግላዊ ስርዓት መመለስ¹² ሲባል ስርዓቱን የሚመሩት ደግሞ ወደ ለተግባራት ወግ ይመራል።

የግዢው ለሆነ ዘንድ ወደ ሌላ ለተግባራት የረዕስ ሀይላቸው ምንጭ መለኮታዊ እንደሆነ ይታመናል። የዚህ መለኮታዊ ሀይል ወደፊት ለመሆን የተለየ ሃይግላዊ አውቶት የሚጠይቅ ላይሆን ወይንም ለሌላ ለመመስገን የሚችል ይህ መሆኑን ለባ ፍላጎት ይገልጻል። በሰሜን ጎንደር ለሆኑ ይህ ሀይል ለሆኑ ተቆይ የሚታወቁ ሰዎች የሚመሩ በርካታ የመሰል ቦታዎች አሉ።

¹¹ ግዢው ለሆነ ገዢ ገዢ የሆነ ጥቃት በብዙ ጊዜ ለሆነው ረባቸው ምን ስምን እንዲያውም ከተጠቀሙ ጋር ይደረጋል።
¹² በመሆኑ ይህም ከሆነው ስርዓት ስም ለሆነው የግዢው መመለሻ ደርጊቶችን ግልጽ ጭቶች ስጥግ ስጥግ ስም ወደ መመለሻ መመለሻ መመለሻ የሚባሉ ነው።

ጥገታው በዚህ ጊዜ የታዩት ጉዳዮች ከሌላ ጉዳዮች የሚለዩ መሆኑን ያምናሉ። ይህን ረዕይ ለማግኘት የሚገቡትን ጉዳዮች ለማረጋገጥ ይቻላል። ጊዜ ለጊዜ ለጊዜ የሚገኙትን ጉዳዮች ለማረጋገጥ ይቻላል። ጊዜ ለጊዜ ለጊዜ የሚገኙትን ጉዳዮች ለማረጋገጥ ይቻላል።

የዚህ ጉዳይ ረዕይ ለማረጋገጥ የሚገቡትን ጉዳዮች ለማረጋገጥ ይቻላል። ጊዜ ለጊዜ ለጊዜ የሚገኙትን ጉዳዮች ለማረጋገጥ ይቻላል። ጊዜ ለጊዜ ለጊዜ የሚገኙትን ጉዳዮች ለማረጋገጥ ይቻላል። ጊዜ ለጊዜ ለጊዜ የሚገኙትን ጉዳዮች ለማረጋገጥ ይቻላል። ጊዜ ለጊዜ ለጊዜ የሚገኙትን ጉዳዮች ለማረጋገጥ ይቻላል።

4.1.2.2. ለጊዜ ለጊዜ የሚገኙትን ጉዳዮች ለማረጋገጥ ይቻላል።

የዚህ ጉዳይ ረዕይ ለማረጋገጥ የሚገቡትን ጉዳዮች ለማረጋገጥ ይቻላል። ጊዜ ለጊዜ ለጊዜ የሚገኙትን ጉዳዮች ለማረጋገጥ ይቻላል። ጊዜ ለጊዜ ለጊዜ የሚገኙትን ጉዳዮች ለማረጋገጥ ይቻላል። ጊዜ ለጊዜ ለጊዜ የሚገኙትን ጉዳዮች ለማረጋገጥ ይቻላል። ጊዜ ለጊዜ ለጊዜ የሚገኙትን ጉዳዮች ለማረጋገጥ ይቻላል።

በዚህ ጉዳይ ረዕይ ለማረጋገጥ የሚገቡትን ጉዳዮች ለማረጋገጥ ይቻላል። ጊዜ ለጊዜ ለጊዜ የሚገኙትን ጉዳዮች ለማረጋገጥ ይቻላል። ጊዜ ለጊዜ ለጊዜ የሚገኙትን ጉዳዮች ለማረጋገጥ ይቻላል። ጊዜ ለጊዜ ለጊዜ የሚገኙትን ጉዳዮች ለማረጋገጥ ይቻላል። ጊዜ ለጊዜ ለጊዜ የሚገኙትን ጉዳዮች ለማረጋገጥ ይቻላል።

ይህ ጉዳይ ረዕይ ለማረጋገጥ የሚገቡትን ጉዳዮች ለማረጋገጥ ይቻላል። ጊዜ ለጊዜ ለጊዜ የሚገኙትን ጉዳዮች ለማረጋገጥ ይቻላል። ጊዜ ለጊዜ ለጊዜ የሚገኙትን ጉዳዮች ለማረጋገጥ ይቻላል። ጊዜ ለጊዜ ለጊዜ የሚገኙትን ጉዳዮች ለማረጋገጥ ይቻላል። ጊዜ ለጊዜ ለጊዜ የሚገኙትን ጉዳዮች ለማረጋገጥ ይቻላል።

የመጠሪያው የገደግናታዊ የጌላ ጥቃት የፈጠረ ዘዴ ስርአትና ሃይት ፀሎት ነው። ይህንን ለግጥም ገጋት ለሥራ ሁለት ስለት ጸጥታ ሁሉም ተጠግቶቻችን የተለያዩ መጠን ያለው ውሃ በጸሐይ ፀረ-ጸሐይ በጸሐይ ስታው ይገኛሉ። በውሃ የተሞላውን ጸሐይን ፀሎት በሚደረገበት ለጸሐይ ስታው ተሳታፊ ለሆነ ሆጽ ይሆናል። በአጻፍ ፀሐይን የተለያዩ የቅዱሳን፣ የቅዱሳትና የሊዮሱስ ክርስቶስ ጥሎት የገደ ስላት ተስተለው ይታያሉ። ለንድ ስለት ለካባቢ ዲያቆናት ከተጠግቶቻችን ለሃ በጸሐይን ፀሐይ ግልፅ ውሃ ላይ ፀሎት ግድረግ ይጀምራሉ። ፀሎቱ ከሁለት ለሁለት ጥሎት ስለት የግጥም ሲሆን የተለያዩ የጌላት ለይነቶች ይፀለያሉ። ለንዲሁም የተለያዩ የቅዱሳን፣ የቅዱሳት፣ የሰግዕታት፣ የጽታን ገድላት ለንዲሁም ሊዮሱስና ሐዋርያቱ የፈጸሟቸው ተለምዶት ይገባሉ። ፀሐይ ለጥግቱና ተጠግቶቻችንም በፀሎቱ ይካፈላሉ፣ ተለምዶትንና ገድላትን ያላቸዳሉ።

በዲያቆናት የግጥም ፀሎቶችና የግንባታ ተግባራትና ገድላት የቡዳ ጥቃትን ይፈውሳሉ ተባብሮ ይታያል። በዚህ ማጠቃለያ ከገጠን ወትት ማጠቃለያ ይሰቃያል ይባላል። ለንድ ሀይግናቱ የገደግን ተወፈት የቅዱሳን፣ የግርግር፣ የሰላላ ለሃ የሌሎች መላዕክት ስም በተጠራ ለሃ ያገኘውን የተለምዶትን ገድላት በተነገሩ ጊዜ በሰው ላይ ያሉ የቡዳም ሆኑ ሌሎች ለገገታዊ ማጠቃለያ ይጨነቃሉ፣ ይሰቃያሉ፣ ይቃወማሉ ተብሎ ይታመናል። በዚህ ጊዜም ማጠቃለያ ካደረግን ሰው ላይ ለመልቀቅ ይዘጋጃሉ ይባላል።

በዚህ በተጨማሪ በዲያቆናት ለግንባታ በግጥም ፀሎትና በግንባታው ተለምዶና ገድላ ለግንባታ በሌላ ሁኔታ ወሰጥ ካል ተጠግቶቻችን ካመጡት ውሃ ላይ የቅዱሳን፣ የቅዱሳት፣ የመላክት፣ የፈጣሪ በረከት፣ ሃይለማርያም ማጠቃለያ ያርፋል ተብሎ ይታመናል። በተለይ ለየተፀለገበትና ለየተገባበት ያለው ውሃ የተገረበና የተቀደሰ ለንዲሁም የቅዱሳን፣ የመላክትና የፈጣሪ ሃይል ያለበት ይሆናል። በዚህም ውሃን ይቀርና የተቀደሰ ውሃ ወይም ፀሐይ ይሆናል ተብሎ ይታመናል። ይህ በፀሎት ለግንባታ ወደ ተቀደሰ ውሃን የተቀየረው ፀሐይ በሙሉ ላይ ያደረገ ግንኛውንም ለርከስ ማጠቃለያ ያባርራል፣ ያተገባል፣ የቡዳና ሌሎች ሁሉንም ችግሮችን ይፈቃልል ተብሎ ይታመናል።

ጌላ ከተጠናቀቀ በኋላ ፀሐይ ተጠግቶቻችን በጸሐይን የሞላውን ፀሐይ በመያዝ ፀሐይ ወደ ግረግራት ቦታ ይወስዳሉ። ፀሐይ ተጠግቶቻችን የገደግን ፀሐይ በፀሐይ ስታው ካለው ፀረግል ወሰጥ በመጨመር ለርከሳቸውን ይቀመጣሉ። ከፀሎት ስርዓቱ ቀጥሎ ያለው

ልይግናታዊ ገበያ ላይ የፈውስ ስርዓት ሂደት ፀበል አጥማቂው የሚያከናውኑት ተጠጋቂዎችን ፀበል የመርጭት ስርዓት ነው።

ፀበል አጥጋቂው በበትረ መስተላቸው መስተለኛ በግድረግ ለመፀበል የተቀመጡትን ሰዎች ይባርካል። ተተሎ በፀበል ከሞላው በርግል ውስጥ በመጨለፍ ፀበል መርጨት ይጀምራል። ፀበል በተጠጋቂዎች ስውነት ባረፈ ጊዜ መሮህ፣ መወራጨት፣ መውደቅና መነሳት ይጀምራል። በፀበል የቡዳ ጥቃት የፈውስ ስርዓት ጊዜ ቡዳ የተበላው ሆነ ቡዳ የሚበላው ስው ፀበል ስውነት ባረፈ ጊዜ ተጠጋቂዎቹ ራሳቸውን በመሳት ወይም ማንነታቸው ተሰውሮ ሊገኝ ይገባል የቡዳው መንፈስ ግደሪያ ይሆናል ተብሎ ይታመናል።

በፀበል ቦታው የጊዜናውጭ ግንኙነት ደርጊትና ንግግር የተጠቀሰው ሳይሆን በተጠቀሰው ላይ ያደረገው መንፈስ እንደሆነ ይቆጠራል። በዚህም ይህንን መንፈስ ፀበል አጥማቂው ማናገር (ግሰለላላ) ይጀምራል። ፀበል አጥጋቂው ፀበልን በተጠቀሰው የተለያዩ የሰውነት ክፍሎቹ ላይ እየረጨ የትፋሳንና የመላክትን ስም እየጠሩ በተጠቀሰው ላይ ያደረገውን የቡዳ መንፈስ ጥያቄዎች እየሰጠ ያሰለፈልፋታል። ይህ የግሰለላላ ስርዓትም ከልማዳዊው የፈውስ ስርዓት ጋር ይመሳሰላል። ለግዳዊ (ባህላዊ) የቡዳ ጥቃት ፈዋሽ በማስፈራራት፣ በመገረፍ፣ በመሰደብና፣ በመደራጀት በግጥማት ያሰለፈልፋል።

በፀበል የፈውስ ስርዓትም ፀበል አጥጋቂው ፀበል በመርጨት፣ መንፈሱን በማዋረድ፣ የመላክትንና የትፋሳን ስም በመጥራት በግደታ እንዲለፈልፍ ያደርገታል። በፀበል ላይ በጊደረገው የግሰለላላ ስርዓትም እንደልግዳዊ የቡዳ ጥቃት የፈውስ ስርዓት ሁሉ የቡዳ ጥቃት እርራጅን ግንነት ጥቃት ያደረሰበትን ቦታና ጊዜ፣ የቡዳነቱን ምንጭ የተመለከቱ ጥያቄዎች ቡዳ በበላው ስው ላይ ላለው ወይም ላደረገው የቡዳው መንፈስ ይተርገላል። መንፈሱም በተጠጋቂው መሰረት እንደ በእንደ እንደጊዜተለው ይመልሳል።

- ለጥግቱ.. ግን ነፃ?
- መንፈሱ.. ለኢ።
- ለጥግቱ.. ለምን ነፃ የተመርከው?
- መንፈሱ.. ለወጣት ጭ።
- ለጥግቱ.. ወጣት ለእኛ የለም?
- መንፈሱ.. ለእኛ።
- ለጥግቱ.. የት ጭር ነፃ?
- መንፈሱ.. ጀገሞ።

* ይህን ግሰለላላ ወይን የሚገኝ የግድር ፀበል ስለ ግድር ስታ ስም

አጥጥሮ፡- ከምን አገኘሁት ነው ከምን አገኘሁት?
 ማገራገሪ፡- ነርቤት ነበር። እውን ከዚህ [ቆይታ] ሆኖ እኔ ገበያ ስሂድ አገኘኃት።
 እር ወይን ተቃጠለኝ።
 አጥጥሮ፡- ልምንድን ፈለግሁት [ገበያው] ገበያ ለምን ነው።
 ማገራገሪ፡- ልዎህ ነደ። ልላረግሁ፣ ልቤት ስራም።
 አጥጥሮ፡- እውን?
 ማገራገሪ፡- እውን? ተግባር ከ! ተግባር ከ!
 አጥጥሮ፡- የት ሆነው ነው [ገበያው] ለማግኘት?
 ማገራገሪ፡- ቆይታ።
 አጥጥሮ፡- ስግ እንጂ ከወት ትወላሁ?
 ማገራገሪ፡- አዎ።

በግልጽ የተለያዩ ጥያቄዎች እያቀረቡ እንዲመለስ ያደርጋል። እንዳንዴ የቡዳው መንፈስ ከእውን በፊት ጥቃት ስላደረሰባቸው ሰዎች እንዲሁም ቡዳ የሆነበትን መንገድ ከምልልስ ባልፈ ዘልግ ያለ ትረካ ያቀርባል። የዚህ ትረካ (ቡዳውን የማስለፍለፍ) አላማ ከፈውሱ በተጨማሪ በግንባርሰቡ ዘንድ በተለይ በፀበል ፀታ ለተገኙ የእምነቱ ተከታዮች የቡዳ ጥቃት የሚደርሰው ሰይጣን ማሆኑን ለማሳወቅና ሰይጣንን ለማጥረድ ነው። በመጨረሻም ፀበል አጥጥሮው 'ትላቃላህ አትላቅም' የግሏ ጥያቄ ያቀርቡለታል። መንፈሱም መቼ እንደሚለቅ ይናገራል። በፀበል የቡዳ ጥቃት ፈውስ ስርዓት ፈውሱ በእንድ ቀን ብቻ የሚጠናቀቅ አይደለም። የቡዳ ጥቃት ያደረሰው ሰው ግንኙነትና መንፈስ ከታወቀ በኋላ ለተወሰነ ጊዜ ለየተፀበል ማገራገሪ እንዲለቃይ ይደረጋል።

ፀበል ከተረጋገጠ እና የቡዳ ማገራገሪ ከሌላሌ ፀላያ ያለው ሃይማኖታዊ የቡዳ ጥቃት ስርዓትና ሂደት ከተወሰደ ላይ ያደረገውን ማገራገሪ ግስጭግትና ልዩናን መመለስ ነው። ይህ ስርዓት የሆነውን ፀበል የመርጨት ስርዓቱ እንደተጠናቀቀ የቡዳ መንፈስ ያደረሰባቸውን ሰዎች በመለየት ነው። ከተለይ ፀላያ ማገራገሪን ቃል በግንባርሰቱና መሃላ በግስጭግት፣ በመስቀል የተወሰደውን ጥንትነት በመቃታትና ፀበል በግጥማት ይከናወናል። በመስቀል ጭንቅላቱን ለመቃታትና ፀበል ለጠግ ማገራገሪ ይቃጠላል፣ ይሰቃያል ተብሎ ይታመናል።

ፀበል አጥጥሮው ለግንኙነት የቡዳው ማገራገሪ ቃል መሃላ ከገባና፣ ፀበልን ከጠግ በኋላ የተወሰደው ልዩና ይመለሳል ተብሎ ይታመናል። ከዚያም በተደመ ስሙና ግንኙነቱ ይጠራል፣ የተለመደ ስራውን ያከናወናል።

ፀበል የቡዳ ጥቃት የፈውስ ስርዓት ላይ ከቡዳ ጥቃት ስለባዎች በተጨማሪ በግንባርሰቡ ፀላ የሚባሉ ሰዎች ጭንቅላታቸውን ለማስለቀቅ እንደተገኙ በቡዳ የሚጠረጠሩ ሰዎች

ገለጽላለች። በመሰከቱ ቆይታዬ ያገኘውን በቡድን የተጠረጠር ግለሰብ ባላወቀበት መንገድ ከጊዛው ወይም ከጊዜው ላይ በድብት ቡድን የግድርጊያ እፅ እድርገውበት ቡድንን እንደመጣበት ይገልጻል። ይህ እፅም እርገንን እንደሆነ እንደሚያመንና በፀበል ለመፈወስ ፀበል ቦታ መገኘቱን ገልጾለች። እነዚህ በቡድን የሚጠረጠሩ ግለሰቦች ወደ ፀበል ገረጠው በሽግግራቸው አግኝተው በቡድን ለየተጠረጠሩ መሆናቸው ከተነገራቸውና በፀበል እንዲያሰለቅቁ ከተጠየቁ በኋላ ነው። ፀበል ቦታ ተገኝተው አጥማቂው እስከ ወሰኑት ቀን ድረስ ለጠቅላይ ከቆዩ በኋላ ከቡድን ነፃ መሆናቸውን የሚያመለክት ወረቀት በመያዝ ወደ ሀገራቸው ይሄዳሉ።

4.1.3.1 ገጠራዎቹ እውነት የቡድን ጥቃት የረወሰ ዘዴ

የገጠራዎች ለገጠራ ዕድገት መሠረት ከሆነው (ለገጠራ) የቡድን ጥቃት ፈጥኞች በተጨማሪ ግድግዳ ገጠራዎች ላይ የሚፈጸሙ የተለያዩ የቡድን ጥቃት የመፈወሻ ዘዴዎች አሉ። እነዚህ ዘዴዎች ያለ ቡድን ጥቃት ፈጥኞች እርዳታ በግድግዳው ሰው አማካኝነት ሊፈጸሙ የሚችሉ ናቸው። የረወሰ ስርዓት በሁሉም ገጠራዎች የታወቀ ነው። እነዚህን የቡድን ጥቃት መፈወሻ ዘዴዎች ገጠራዎች እውነት በግል እንደሚከተለው ተርጉሟል።

የመጀመሪያው ገጠራዎቹ እውነትን በመጠየቅ የቡድን ጥቃት የመፈወስ ዘዴ ቡድን በሚባለውና ጠቃሚ ተጠቃሚ ስራ የሚኖር ሰው ገዢና ታላቁ ምላሽ ነው። በልማዳዊና በሐይማኖታዊ የረወሰ ስርዓት ላይ ቡድን የሚባለውና ጥቃት እንዲደረግበት (እንደባለው) በሚታመነው ሰው መሳሪያ ምንም ላይነት ሰው ገዢነት አይኖርም። በዚህም ቡድን የሚባለው ሰው በእኩልነት በረወሰ ስርዓት ላይ አይገኝም። የገጠራዎቹ እውነት የረወሰ ዘዴ ገን አንድ ሰው የቡድን ጥቃት ሊደረግበት ጠቃሚ ሰው ለማድረግ ግን እንዲጠቃው (እንደባለው) ከተለየ በኋላ በላው የሚባለው ሰው ቡድን ተጠቃሚ ሰው ረት በእኩል ተገኝቶ ስራውን እንዲሰጠውና "እንዲሰጠው ይገባል" ወይም "ይቅር ባለሁ" እንዲለው ግድግዳ ረወሰ ይሰጣል ተብሎ ይታመናል። በዚህም ቡድን የሚባለውን ሰው ሰው ናቸው ወይም አንድላይ የገጠራዎች ቡድን ተጠቃሚ ሰው በእኩል ተገኝቶ እንዲሰጠው ይገባል እንዲለውና ስራውን እንዲሰጠው ይደረጋል።⁶⁴

⁶⁴ ይህ የረወሰ ዘዴ ጠቃሚ ሰው እንዲሆን ሊፈጸም ይገባል። የዚህ ምሳሌ ሰው ሰው አንድን ሰው በቡድን መከርከር 'ኮላ ኮላ' ወይም 'ኮላ ይጠል' ማለት በግልጽ የሚታወቅ መሆኑ ነው። ነገር ግን አንድን ሰው ቡድን የሚባለው ሰው በቡድን ሰው መሆኑን ማሳወቅ ማለት በሰውነት ማስታወሻ ቡድን የተጠቃሚ ሰው መጥቶ እንዲሰጠው ይገባል እንዲለው ይደረጋል።

አቶ ደሳለኝ ሳህለ (28/08/03 ዓ.ም፣ የቡድን ውይይት) "በቡድን የተባለው ሰው ደህና ዘመድ ካለው የገደብ ሰው ተገዳ እንዲመጣ ተደርጎ ወዲያው በትኩሱ ጀርባውን ላይ ተዳበሰና ይቅር ብያለሁ ካለ ቦታ ይህንኑ" በግልጽ ቡድን የግሪባው ሰው የረወሰ ለካል እንደሆነ ይገልጻል። አቶ መንገሻ ስያ "ሁትጥይቱ በቡድን ተባብሮ ለሁን በኛ ጊዜ ነው። ተባብሮ። ጆግና ጆግና ወንድሞች አሏት። እነዚህ ነው የባላቸው ሌሎች ሂሳብ ያቀሩት ተባል። ና እገዢ ይግርሽ በላት አሉት። ተይዞ መጣ ታሰር ገናኘኝ ሙጭ። እገዢ ይግርሽ ለላት ጻገኝ። ራሱ አድኗት ሂደት። በማለት በአይኔ በጭቱ ስህተት ያሉትን የረወሰ ስርዓት ይገልጻል።

ቡድን የግሪባውን ሰው በግምት ሰጠውን እገዢውን ይግርሁ እንዲልና ሰውነቱን እንዲዳብሱ ግድገን ማድረግ ቡድን ወደ ግሪባው ሰው እንደመመለስ ይቆጠራል። በዚህም ቡድን የሚባለው ሰው ቡድን የተባለውን ሰው እገዢ ይግርሁ ካለውና ሰውነቱን ከዳብሰው ሰዓት ጀምሮ ሙሉ ጠንኛ ይሆናል። ለሆኖቹ ይመሳሰላል ተባሉ ይታመናል።

ለሰው በግሪባው ሰው ለውጥ ለውጥ የሚደረግ ዘዴ ቡድን የሚባለው ሰው ዓለታዊ ሙገር ካለበት ላይ ተገዳ በመውሰድ አታገሉ ግጠን ወይም አመዳን በትቤ በግድገን ቡድን የተባለውን ሰው ሙገት ነው። ይህ ለግድ በሰሜን ጎንደር ብቻ ሳይሆን በአገገድ ግሪባውን ይገልጻል። ለሆኖቹ በዚያ ግሪባው ግሪባው ግሪባው ሰው ተለይቶ ከታወቀ በኋላ ቡድን ዓለታዊ ሙገር ከግሪባው ለብሰ ላይ ቆርጦ በመውሰድ እንዲታጠል ተደርጎ በቡድን የተባለው ሰው ይታጠባል። ከግሪባው ይገልጻል ተባሉ ይታመናል። ከዚህ በተጨማሪ ቡድን የግሪባው ሰው የተረጎመውን ለረር እንደ ጥብጥ በመውሰድ ስኒ ውስጥ ባለ የረረ ወጥ ውስጥ በግድገን ቡድን የተባለው ሰው እንዲታጠን በግድገን የቡድን ግሪባውን ይገልጻል (ሌቡ-ደብሊ 2005)። በተመሳሳይ መልኩ በሰሜን ጎንደር ግሪባውን ለማዳደር እምነት ውስጥም ይህ በቡድን ወርቅ እና ቡድን ወርቅ ለረር የሚደረግ ስርዓት ይከናወናል።

ይህን ስርዓት አቶ መንገሻ ስያ "ገዢ ሰው ወርቅ የረወሰ መድሃኒት ነው። የዚያ በቡድን ወርቅ ተይዞ ለግሪባው ይላት ለታገለገለው ለሙዳ በትቤ ተለውሶ ያ የተባለውን ሰው ሰውነቱን ገደብ" ይታመናል። ወዲያው ይህንኑ" (28/08/03 ዓ.ም፣ የቡድን ውይይት) በማለት ይገልጻል። ግሪባው ወርቅ ቆርጥቶ ለግሪባው ይሆናል ያው በአገራችን ብዙ ባህሎች አሉ። ወርቅ ይታጠባል። የቡድን ኮድ [45] ቀንጥሎ ተባሉ ለረር ይቆጠራል። ለረርን ከሰውነቱ ያቅጥራ እንደ ለግሪባው" በግልጽ ወርቅ ገላ ታዩ (28/08/03 ዓ.ም፣ የቡድን ውይይት) የአቶ

ገዢ

ዘዚህ በተጨማሪ 'እኔን በተለይ'፣ 'ኢየሱስ ሳለሁ' እና 'የእባቤ ቤት ሰባት ወጋግራ የሳር ቤት ነው' የግለሰብ ገለጻዎች ተራኪው ግንኙነት የገንባብ ግላዊዎች ናቸው። እኔ "በተለይ እኔን" እና 'ኢየሱስ ሳለሁ' የግለሰብ ገለጻዎች መደገግታቸው ተራኪው በማገበረሰቡ ውስጥ ያለውን ግንዛቤና ደረጃ ወይም ክብር ከፍተኛ ያለ መሆኑን ያመለክታል። ምክንያቱም ዲያቆናት እርኩስ መገረስ ለይተርግቸው ተጭኖ ይታሰባል። ነገር ግን ተራኪው የቡዳ ሰለባ ሆኗል። በዚህም፣ ለንደሮ ሁለቱ ሰው የቡዳ ተጋላጭ የመሆን እድል ያለው መሆኑን፣ ለንደሮም እንዴት እኔን ቡዳ ሊያጠቃኝ ያለ የግለሰብ ቁጭትን ያሳያል። ዘዚህ በተጨማሪ በማገበረሰቡ ቡዳ የሚባሉ ቡድኖች ተለይተው የግለሰብ መሆንን "...ካላ ለገሰው ነበር ይህን ቤተእስራኤል እነሱ ይባላሉ ነው የግለሰብ" ከግለሰብ ገለጻ መረጃት ይቻላል።

እድረ ተረክ ሁለት

ሎሳላ ሲሆን ለእኔ ለክብር ደረጃ ለነው ወርቅ ለሆኑ ለገጥሞች ብለው ለካ የለላትን እርጉዝ ናትና ለተወለደ ነው ባለው የጥቶች ነገር ናት። ለሁን ተጠራሁ። እኔን ይዘውኝ ሂዱ። ሂድኩና ለክብር ደረጃ ረቀቀልኝ ግሁ ከገጥሞች ቤት። ወርቅም እዚያ አለ። ገባሁና ተሰ ብላ መታ ገባሁት ናት። ጭንቅታን ጠጋ ለደረከባት። እነሱ ቢነሱ ቢወድቁ ቢመራመሩ እንቢ ለላቸው - ለእኔ ለክብር። ተጠቅሞቻችሁ። ወሰኗቸዋል። ተሰ ለደርገ [መድሃኒቱን] በአፍንጫዎ ጠጋ ለደረከላት። ጠጋ ለደርገት ያን ገደ ባደገ ለላችኛ ው. . ው...ው ለላችሁ። ጤና ጣቢያ ከክብር ወሰን። ለሁን ያንን ለሰጠኩትና ለሁሉ ወደ ቤቷ ሰደድናት። ለሁን ያንክብር ደረጃ "ጥቅር ለገባ ነው" የግለሰብ። ለሁን ዛሬ ወርቅ ሲጠራኝ "ጥቅር ለገባላ" ብሎ ነው ስሜን የግለሰብ (ለቶ ታሪቶች እምር፣ 04/09/03 ዓ.ም፣ ታላ መጠየቅ)።

እድረ ተረክ ሶስት

ሃገራዊው ለኔ መድሃኒቱን ጠጋ ለደርገት ባደገ ባደገ ነው የግለሰብ። በአልጋ መጥተው ወላጅነቱ ነው የግለሰብ። እንኳን በሀይወት ያሉ የጥቶ ሰዎች ጥቶታ ተብለው ሰሊን ተገብተው ያገዱ ያገዱ ባረሰው ጥቶ ሰዎቹ መድሃኒት ሊወስድ መጥቶ ሲሃገረኝ ለወጥሎ ስለን ተገብቻል። ተጠቅሞ ህላ ጭርሶ ተልኳል። በየሀገሩ ተልኳል። ጎላ እስቲ ለገደ ባለው ተጠራገሪው ጭጭ። ቤቱ ጥቷል ተጭኖ ለየተለሰ ነው። መርዶ ለላትሶ ለየተላከ ነው። ከግ ያገላ ጭጭ። በጭጭ ተለከው ለገበሬ ከእኔ ጭጭ። ለንዳያው ትረፍ ብሎት ነው ጭጭና ያን ጭጭኒት ወሰኔው ጠጋ ለደርገት ያ የጥቶ ሰዎቹ ባደገ አለ። እኔ የለሁም እዚያ ነው ባለሀገሪቱ ጭጭኒት የጨረሰት። ያ ለንዳያ ሆነ ጭጭ። አልቃሽ በየሀገሩ ተልኳል። ገን ለንዳያ ሆኖ ጭጭ። (ለቶ ታሪቶች እምር፣ 04/09/03 ዓ.ም፣ ታላ መጠየቅ)።

እድረ ተረክ ሁለት የገለጻው ልምድና ንግግር ተረካኝ የባህላዊ የቡዳ ጥቃት ረዋሽ የረወሰ ስርዓት ተሳግሏት፣ ገለጻዊ የግንኙነት ገንባታ እና ግንባራዊ ክብርና ተቀባይነት ጎልቶ ታገኘው ናቸው።

1. "አገርን ሁሉም በላይ አስወጥቶ ተገቢነት ይሰጥ። ወደ ራሳቸውም ዘወር ብለው ማይሉ ተነሱ። ለርጊያም ይደረግ፤ ለገርሰን ባዮች ጊዜ ተና ብላ ተቀመጠች" (ሐዋ. ደ. 40)
2. "የዎ ስጥጥራዊ ዲቶ። ... ተስ ለርርጌ [መርሃጊቱን] በላፍንጫዎ ጠጋ አደረኩለት ... ያን ጊዜ ወርግ ለሆኑ (ከላቶ ታሪካችን ትሪካ ውስጥ)
3. (ለገሰሳ) " ... ምን ሆነ ታሪካችን ይዘው ወደ ስትህ ሂድ" አለው። ሽባውም ተነስቶ ወደ ልቶ ዩረ (ጥቅም 9፣ 6) ለ
4. ይህ ለገሰሳ ለገሰሳው ነው ለሚሄዱት (ከላቶ ታሪካችን ትሪካ ውስጥ)

በዚህ ለገሰሳ ትሪካዎች (ገሰሰዎች) ውስጥ ለገርሰ፣ ለገሰሰ እና ለቶ ታሪካችን የፈወሰብት ማዘድና ህይወት ይለያይ እንደ አገልግሎት ተመሳሳይነት ይታይባቸዋል። ተራኪው (ፈ.ዋሽ) ለውቀት ይህን ህይወት ግንኙነት ለመገባትና ግንባራዎቹ ተቀባይነትን ለማግኘት የመጸሐፍ ቅጽ ተግባርን ትሪካዎች ተጠቅሟል።

4.2.1.2. 'በላይ በወረቀ ስጦት' ተረካቾች

በዚህ ተረካቾች ለገሰሰነት የግንባራው ለላይ ለገሰሰ የቡዳ ጥቃት የፈወሰ ስርዓትን፣ የቡዳ ጥቃት ለላይዎች ያለበትን ህይወት እንዲሁም ከቡዳ ጥቃት ጋር ተያይዘው የተጠቀሱትን ያገለግላቸዋል ደርሷቸው የግንባራው ነው። በዚህ ተረካቾች ላይ የገንዘብ ግንባራው ለላይ ለገሰሰ ያለውን ለገሰሰ፣ ገንባላና ለተያይ ይገልጻል። ግንባራው በላይ በወረቀ ስጦት ትሪካዎችን 'ቡዳ' በሆነ ለገሰሰ ብትለህ፣ "እንዴት ለጋጠመህ ይትላህ፣ 'በላይ በወረቀ ስጦት ነገር ለ'፣ 'ቡዳ መብላቱን ምልክት ያሳየህ' በሚል በመጀመር በትርጉም ለተሰጠባቸው፣ በመለያቸውና ወላጆቻቸው ላይ የተከሰተን ወይም በሌላ ግራ ያትገኝ የተሳተፈውን የቡዳ ጥቃት የፈወሰ ስርዓት እንዲሁም ከቡዳ ጋር የተያያዙ ጉዳዮችን ይተርጉሙ። በመጨረሻም 'በዚህ ለገሰሰ'፣ 'ይህንን በላይ አይቻለሁ'፣ 'ይህ በሀይወቱ ስጦት ጉዳይ ነው'፣ 'ይህ በላይ ለሆነ ጥቃት ነው' በማለት ትሪካዎቻቸውን ይደመድማሉ። እነዚህ የግንባራና የግንባራዎች ገሰሰዎች የተረካቾችን ትሪካ ተለማኚ የማድረግ ቴክኒኮች ናቸው። በዚህ ቴክኒኮች በተጨማሪ የተረካቾች የተፈጸሙትን ሁኔታና ደባብ፣ በተረካቾች ውስጥ ያሉ ደርሷት ለገሰሰ ለገሰሰ፣ ስጦትና ደርሷት ደራጃው በሆነ ስልት በማቅረብ ትሪካውን የላይ ተጨማሪ ያደርጉታል።

* በዚህ መልኩ የተጠቀሱት ተረካቾች ለዚህ ይላሉ።

እንደምስክር በመቅጠር የጊታሪክ በመሆኑ ነው። ሲባል የሰማሁት ትረካዎች ግን በአብዛኛው በእርግጥ ሆነ በተራኪ በኩል ፍጹም እውነት ተደርገው የሚተረኩ እና የሚታመኑ አይደሉም።

በሌላ ጉን የተረኩ ባለቤት ወይም የታሪክ ረጃሚ ማንነት ስለሚታወቅ ወይም ስለሚጠቀስ ፍጹም ሌላት ተደርገው አይቆጠሩም። የተረኩ እውነትነትና ታማኒነት የሚታወቀው ተራኪው ወይም እርግጠኛ ሰውና በጊናራቸው አመለካከትና እምነት ነው። በሲባል የሰማሁት ትረካዎች አጥቢይነት ግንባራው የቡዳ ምንጭ ወይም አመጣጥ፣ የቡዳ ጥቃት መንገድ፣ ቡዳ የጊባሉ ሰዎች ቡዳ የጊሆንባትን ዘዴ እና ምክንያት፣ በቡዳው መንፈስ የሚያከናውናቸው ተግባራት፣ የፈጠሩ የመከላከያ ዘዴዎች፣ ቡዳ የጊባሉ ሰዎች ያሏቸውን ነገሮችን የመለወጥ ወይም የመለወጥ ስጦር ጥበብና አሰጣጥ ሐይል እንዲሁም አጠቃላይ ማንበረሰቡ ለቡዳ እምነት ያለውን አመለካከት ይተርክታል።

አጠቃላይ የግንባራው አጠቃላይ በዚህ ዙሪያ የተነገሩ ሁለትና ከዚያ በላይ የሆኑ ሲባል የሰማሁት ትረካዎችን ይተርካል። ተራኪዎች ሲሉ ወይም ሲባል የሰማሁት፣ ከታላላቅ ሰዎች በባሉ፣ እና ይህ እንገዳህ ለእኔ በእኔ ፀጠራ ያሆኑት ብሉ/ላ የነገረ/ችኝ ነው። በማለት ይተርካል። ለተረኩ ሆነ ለቡዳ እምነት ያላቸውን አተያይ "ይባል እኔ ግን አላምንም" ወይም "ይሆንም አላምንም" በግልጽ ይጠቁማል።

4.2.1.4 'በተረት የግዕዝ' ተረካ

በሌላ ገንዘብ አጠቃላይ ግንባራው በተረት አጥቢይነት የቡዳ እምነትን አስመልክቶ የሚቀርቡ ትረካዎች አሉት። ጭፍን ገደብ በዚህ ትረካ ውስጥ የሚጠቀሱ ሰዎች፣ ድርጊቶች የተፈጸሙባቸው ቦታዎችና ገደቦች በግንባራው ፈጠራዊ ተደርገው ይቆጠራሉ። በተረቱ አጥቢይነት የተረፈው ጉዳይ ግን ግንባራውን ልግግሮ እምነት መሰረት ያደረገ ነው። ከቡዳ እምነት ጋር ተያይዞ በተረት የጊታሪክ ጉዳይ በአጠቃላይ ቡዳ የጊባሉ ሰዎች ጥቃት በማድረስ (በመባት) እንዲሁም ካደረጉና አስከሬንን መቃብር ረገጥሎ በግዕዝ-ግትና ቤታቸው በመውሰድ በእንደ አሰጣጥ ወይም ጥበብ ሆኖ በመሰጠት አገልጋይ ግድረግን ይመለከታል።

¹⁰ 'የ' ለቡዳ ኮሙኒቲ

አረጅ ተረካ ለምስት

በአንድ ለሌላ የሚኖር ሁለት ልጆች ነበር። የአንዱ ልጅ እናት ቡዳ በልቷት ሞታለችና ተቀባቸው። ነገር ግን በተቀባቸው ምስት ቀን ቡዳው ወሰዳት ከቤቱ ከዚያ የተደገመባት ለበቅ⁷⁰ ለሆነ ልጅ ለትሮቱን በላይ ላላት ጋን ትሆናለች። ቡዳው ይህን ሲያረግ ልጅ ታያለች። ደሞ እናት ሙሉ ተጨታ የሞተችበት ታያለች። ግላ ሲኖር ሲኖር ከዛ እንደ አጋጣሚ ልጅቱ ጎረቤት ስሆነች ጋን ሰጣት። ከዛ ቀስ ታደርግ ትወሰድና የተደገመበትን ለበቅ ወሰዳ ከቤቷ ላይ ብታደርጋት እናት ተጥ ለሆነች ነው (መጋንት ሙሉ፣ 10/09/03 ዓ.ም፣ ቃለ መጠይቅ)።

ቢህ ተረት ጭጥ ቡዳ የሆኑ ሰዎች በአንዳች አስማታዊ ኃይል ወይም ጥበብን በመጠቀም የሞቱ ሰዎችን ነጠሳ በመሰበት ስራ ያስራሉ የሚል ነው። ይህ ጭጥ ከማገበረሰቡ ዘንድ ናይቶ ሐሳት ወይም ተቀባይነት የለለው ለምንት አይደለም። ምክንያቱም በማገበረሰቡ የቡዳ ለምንት ስርገት መሠረት ቡዳ የሚባሉ ሰዎች ሰዎችን በልተው ከገደሉ በግላ መቃብራቸውን በመረገብ ጠላትን ሰው ቢታቸው በመውሰድ አገልጋይ ያደርጉታል ተብሎ ይታመናል። ይህ ለምንት ሙሉ የሚያመለክተው ደገጥ በማገበረሰቡ አንድ ሰው በቡዳ ጥቃት ቢሞት ቡዳው ለሕይወት ለውጥ እንዳይወሰደው ለመከላከል የሚች ወንድም ወይም የቅርብ ዘመድ አስከሬንን በጥይት እንዲመታው መደረግ ነው።

4.2.2. ቡዳዊ ተረካ የሚቀርቡት ለውድ

ገለጻዊ ልምድና ንጹህ መሠረት ተደርገው የሚቀርቡ የቡዳ ለምንት ትረካዎች በማገበረሰቡ ዘንድ በጥናታዊ ለጋጣሚ እና ቦታ አይተረኩም። የራሳቸው የመተረኪያ ምክንያት፣ ቦታ እና ጊዜ ለጥናታዊ። በጥናት ትረካዎቹ የሚቀርቡት በቡዳ ጥቃት የፈውስ ስርዓት እና ቡዳ የሚባለው ሰው ለሌን ለሌን በሚያጋጥሟት ጊዜ ነው።

የእነዚህ ትረካዎች ለውድ አንዳንድ ጊዜ አደባባይነትና ሚስጥራዊነት ይታያቸዋል። ለምሳሌ ያህል ጠባብ የሚጠራው ሰው ወይም የቅርብ ዘመዶቹ ባሉበት ቡዳ የሚባለው ሰው ያደረሰው የቡዳ ጥቃት አይተረኩም። ምክንያቱም በአካባቢው አንድን ሰው ቡዳ ማለት በስም ማጥፋት ወይንም የሚያስከስስ በመሆኑ ነው። ቡዳ የሚባለውን ሰው ስም እየጠቀሱ ያደረገባቸውን ጥቃቶችና ሌሎች ልምድና ንጹህ መሠረት መተረክ የሚቻለው ከቤት ወይም ከቤተሰብና እና ሚስጥር ደብዳቤ ከሚሉት ሰው ረት ባቸው ነው።

⁷⁰ ለዚህ

እንዲሁም ትራኒስፎርም በልግላዊና በሌሎች ሁኔታዎች የቡድን ጥቃት የረወሰ ስርዓት ላይ በቡድን ተባብሮ የሚሰሩ ሰዎች በተጠቅላላ ስልጠናዎች ፊት በአደባባይ ቡድን በላው የተባለው ሰው ቡድን ጭምር በተባለው ስጋና ደም በግረፍ የተጠየቀውን ሁሉ ይመልሳል። ይለፈልፋል። ይተርካል።

4.2.3. ቡድን ተራኮች የሚተርኩበት ፋይዳ

ልምድና ገበያ ሙሉ ተደርገው የሚተርኩ ቡድን ተራኮች በዋናነት ልማዳዊ እምነትን በጥንቃቄ ለማሳተፍ ዘንድ የግብርና ፋይዳ አላቸው። እነዚህ ቡድን ተራኮችን መተረክ እምነቱን ከግብርና በተጨማሪ የቡድን ጥቃትን የመከላከልንና የረወሰ ፋይዳ አላቸው ተብሎ ይታመናል። በጥንቃቄ ዘንድ በቡድን ኮሚሽን ሰው ጋር ፊት ለፊት ሲያጋጥም አጠገብ ላለ ሰው በግብርና የቡድን ጥቃትን የተመለከቱ ተራኮችን መተረክ ቡድን የሚባለውን ሰው የማጥቃት ፍላጎትን ይቀንሳል። መንፈስ ምኞት ወይም ይሸግተታል ተብሎ ይታመናል።

በልግላዊ ሆነ በህይወት የረወሰ ስርዓት ላይ በቡድን የተባለ ሰው በባለው ሰው አንደበት ይገኛል ተብሎ እንደሚታመን ፈጠራዎች የጠየቁትን ግንኙነት ጥያቄ ቡድን የሚባለውን ሰው በሙሉ የላሽ የሚሰጥ ሙሉን በተደመደመ ምዕራፍ ተገልጿል። ይህ የረወሰ ስርዓት ግብርና ይሳል። ይህ በልግላዊ ወይም በህይወት ፈውሶች የሚፈጸሙ የማስለፍለፍ ስርዓቶች ከምልሰ ላይ ዘላቅ ሆኑ ትራኒስፎርም ይተርኩበታል።

በዚህ ስርዓት የቡድን መንፈስ ቡድንን እንዴት እንደተግረው፣ ተጠቂውን እንዴት እንደገኘው፣ ከሁን ቢት ጥቃት ያደረገባቸውን ሰዎች ግንኙነት፣ በአጠቃላይ በልምድና በገጠመኝ መሠረት ስርዓቸውን ተገቢነትና የረወሰ ስርዓቸው ደርጊቶች በላው በተባለው ሰው አንደበት ይተርካል። ይህ ትራኒስፎርም ላይ ተፈጥሮ የቡድን ጥቃት የረወሰ ስርዓት ነው። የቡድን መንፈስ የሚጠየቀውን ጥያቄ፣ ግንኙነት ከሁን ቢት የረወሰ ስርዓቸውን ገርጎኝ የግይደረጃና የማይተርክ ከሆነ የረወሰ ስርዓቱ እንደተገለጸ ይቆጠራል። ከዚህ በመላክ ትራኒስፎርም እንደ አንድ የመፈወሻ ዘዴ በሙሉን ያገለግላል።

4.3. የሰጠን ገንዘብ ግንዛቤ በቡድን እምነት እና ቡድን ተረኮች ላይ ያለው አመለካከት

በሰጠን ገንዘብ ግንዛቤ በቡድን ልምድ እምነት ዙሪያ የተለያዩ አመለካከቶችና እምነቶች ይገኛሉ። ከነዚህ ውስጥ የቡድን እምነት ወይም ጥቃት አለ ወይስ የለም? ካለ ጥቃት እርሶች ሰው ወይስ ማለት? እንዲሁም ቡድን ተረኮች የእውነት ወይስ የፈጠራ? የሚሉት ናቸው። በዚህም የባህሉ ተራዎች ጽሁፊት ቤቶች፣ ቡድን የሚባሉ ሰዎች፣ የሐይማኖት አባቶችና ሌሎች የግንዛቤ ለላት የተለያዩ እምነትና አመለካከት እንዲሁም ተጠየቅና አስረጅ ተረካ በግንዛቤ ይከራከራሉ፤ ይህንን ይህን።

በሰጠን ገንዘብ የገንዘብ ባህሉ ተራዎች ቤር (በመንግስት ደረጃ)፣ በጥቂት የማንበረሰቡ አባላት፣ በአገገገ ቡድን የሚባሉ ሰዎችና ቡድኖች ዘንድ የቡድን እምነትም ሆነ ጥቃት ፍጹም ፈጠራዊና ሌላት እንደሆነ ይታወቃል። በእነዚህ ለላት "ሰውን ሰው አይበላም" በሚል አንድን ሠው በውስጥ ማረጋገጥ በቡድን ግንዛቤ ገደብ ልምድ ድርጊት ተደርጎ ይቆጠራል። በተለይ በመንግስት ደረጃ አንድን ሠው በውስጥ ማረጋገጥ፣ ጥቃት አደረሰብኝ በሚል ክስ ማቅረብ፣ መሳደብ፣ ሰውን ከቡድን ጋር ግንኙነት፣ አሰጣጥ ቡድን ተባብሮ ሠው ሰላምታ እንዲሰጥ ማድረግና በሠው ላይ የሐይል እርምጃ መውሰድ፣ ህገ ወጥነት፣ ሰብአዊ መብትን የመጋፋትና ስም የጥጥር ወንጀል በመሆኑ በህገ መንግሥት ያስተግባል።

በጥቂት የግንዛቤ ለላትና በአገገገ በውስጥ የተረጋገጁ ገለሠቦችና ቡድኖች ዘንድ ደግሞ ግንዛቤ አንድን ሠው ቡድን የሚለበት ግንኙነት ከትኖት፣ ከምቀኝነትና ከጥላቻ የመነጨ እንደሆነ ይገልጻል። በግንዛቤ ወረራ በደልገ ከተግ ያገኘሁት የእስራ አንደኛ ክፍል ተማሪ በትምህርት ቤቱ ቡድን እንደሚባል፣ ጥቂት ሰዎችም ጥቃት አደረሰብን በማለት እንደሰፈሰፉበት ይገልጻል። ቡድን የተባለበት ግንኙነት በትምህርቱ ጎበዝ በመሆኑ፣ ከአካባቢው የተለየ እምነት መከተል እና ይህ እምነትም በግንዛቤ የሰይጣን ተደርጎ መታመን፣ እሱን የሚጠሉና የእሱን ስም የሚያጠቁ አገገገ ሰዎች ጥቃት አደረሰብን (በላን) በማለት በማስወራታቸው እንደሆነ ይገልጻል። በገሎቶ ሰው ሰውን ለሌላ የግደቻ መሆኑና ቡድን እንዳልሆነ ያምናል።

በግንዛቤ ልምድ እምነት ቡድን የሚባሉ ሰዎች በሌሊት ራሳቸውን ወደ ጅብ የመለወጥ አንዳች ህይወት ላይ ተጠቅሞ ይታወቃል። ወደ ጅብ ከተተየሩ በጎላም ጅብን ይጋልባሉ። ከጅብ ጋር ይግዛታሉ ይባላል። በግንዛቤ ይህንን የሚያሳዩ የተረኮች፣ የአፈታሪክና የልምድና ገጠመኝ ትራሾች ይተርጋሉ። አገገገ በውስጥ የሚጠረጠሩ ገለሠቦችና ቡድኖች እንዲሁም ጥቂት

ናጥረው ለላት "ሰው ወደ ጅብ ይለወጣል" የሚለው እምነት ፍጹም ሐሰትና ተረት እንደሆነ ምናልባት በትሪኪያም ላይም ለሌሎች የጥናቶች ትሪኪያዎችን ያቀርባሉ። ለምሳሌ፣ በማኅበረሰቡ በቡዳግት ከሚረደው ላይ እስራኤልን ወገን የሆኑት ለቶ ወርቁ መልክ⁷¹፣ ለቶ ናሁሰናይ ለየለ⁷²፣ ለቶ ዲባሎ ለየለ⁷³ በገረቤቶቻቸው ቡዳ ይላሉ የገበሬነት ምክንያት አንዳች የተለየ ሰይጣናዊ ሀይል ስላለቸው ላይሆን በአኗኗራቸው የተነሳ እንደሆኑ ይገልጻሉ።

ሌላ እስራኤላዊ ደጋፊ ለትጥቅ ውስጥ ሲኖሩ በየዘመኑ በተፈጠሩ ማህበራዊ፣ ፖለቲካዊና ልዩጥናታዊ ችግሮች እና ልዩነቶች ሳይሆን ቡዳ ከሚሏቸው ማኅበረሰቦች ተገለውና ተነጥለው በተራራግ ለሆኑት ይኖሩ ነበር። መሪት አልባ በመሆናቸው የተነሳም በእደ ጥበብ ይተዳደሩ ነበር። ከሚሏቸው ላይ ጥበባት መካከል የሽክላ ስራ ይጠቀሳል ((BenEzer, (2005); Flad, (1869); Quirin, (1979); Salamon, (1999); Seeman, (2009))። ይህን የሽክላ ስራ ለመሰራትም ቀይ አፈር ፍለጋ በህባቤው የተለያዩ ቦታዎች መዘገወር ያስፈልጋል። ይህንን አፈር ለማግኘት ከቦታ የሚገኝበትን በሌሊት ነው። የዚህ ምክንያት ደገም በቀን ከአነርሱ ቡድን ውጭ ያሉ ጥሪዎች ላይኖረው ሰው ይላሉ ቡዳም ናቸው ስለሚሏቸው ነው። በዚህም ቡዳ ከሚሏቸው ሰዎች ላይ ተረት ላቸውን ለግራትና ለቡዳ ጥቃት ተጠያቂ ላለመሆን በሌሊት ስራቸውን ያስገድዳሉ። በሌሊት በሚሰሩ ወትትም እንደ ጅብ፣ ተበር የመሳሰሉ የዱር እንስሳት ያስገኛሉ። ነዘር ገን ችግር ባልሆነን ይፈጥራል እንደሚባለው እነዚህ ቡድኖች ለስራቸው እንኳት የሆነውን ጅብ የሞተ እንሰሳ ስጋ በመስጠት ለየተላመዱት መጡ። እንዳንድ ሰዎች ከጅብ ጋር ከመላመዳቸው የተነሳ እንደ ለሆኑ ቀይ አፈር ይጭኑት ነበር። ይህንን የተመለከቱ ሌላ እስራኤላውንን ቡዳ የሚሉ ሰዎች ጌታ እስራኤሎች ጅብ ናቸው" ሲሏቸው እንደቻሉ እን ለቶ ወርቁ መልክ፣ ለቶ ናሁሰናይ ለየለ፣ ለቶ ዲባሎ ለየለ ይገልጻሉ⁷⁴። ከዚህ ጋር ተያይዞ ለግ ሲኖር ተገኝ እንዳንድ ሰዎች ሌሎች ሰዎችን ቡዳ ወይም ጅብ የሚሏቸው ምክንያት የሰዎችን ስም ለግጥሩት እንደሆነ የሚከተለውን ትሪኪ በማቅረብ ያስረዳሉ።

⁷¹ ለቶ ወርቁ መልክ እውነታቸው ፊል ሊያን በሆኑ ገንዘር ወይም ለሆኑ ይኖሩ የገቡ በአሁኑ ሰዓት ወደ እስራኤል ለመሄድ ስጠውባቸው ላይ ገቡ ለቶ እስራኤላዊ ናቸው።
⁷² ለቶ ናሁሰናይ ላይ የ ፊል ናሙት ለውገት እንዲሆን ሌላ እስራኤላዊ ሊሆን በአሁኑ ሰዓት በእስራኤል ሀገር የትርጉም መሣኔ ከተማ ነዋሪ ናቸው። ለትጥቅ ውስጥ ወዘገወት ወትት ስጥን ገንዘር ጥልጋ ለሆኑ ይኖሩ ነበር።
⁷³ ለቶ ዲባሎ ላይ እውነታቸው ፊል ናሙት ሊያን በሆኑ ሰዓት በእስራኤል ሀገር የትርጉም መሣኔ ከተማ ነዋሪ ናቸው። ለትጥቅ ውስጥ ወዘገወት ወትት ስጥን ገንዘር ጥልጋ ለሆኑ ይኖሩ ነበር።
⁷⁴ ለቶ ናሁሰናይ ላይ እና ለቶ ዲባሎ ላይ ይህን መረጃ የገኘው ለሌላ ጉዳይ ወደ ለትጥቅ በ2004 ዓ.ም በመጡ ጊዜ ነበር።

የሚታዩትን ለወይን ነገር። ለዚህ ደንብ በር ይኖር ነገር። ቡዳ ነው እያሉ ያሙታል። ሀብታም ነው። ቡዳ ሀብታም ነው። ከሆኑ ጋር ሙገት ይገጥማል። ተሟግቶም ይረታል። አንድ ቀን ቆይቶ ከግዳ ሀገር ለሙገት ይሄዳል። የደር ሰው መንገድ ሲሄድ ያደርኩ እንደሆነ ብሎ ብርድ ከሰው ወልቶ ልኩ ይቀራል። የዛ ሰው ወደረኛችን ገጋት ላይ ያን ጋቢ ሳያየው ያ ጋቢው ጋቢው ወደ ሲተ ክርስቲያን ወሰደው የግን ነው ሲሉ ይጠይቃሉ። ያ ቡዳ የሚባለው ደብ ሲገልጽ ጥላት ሂደት ለገዢው ለ። ይህ የሰውየውን ስም ለማጥፋት የተቀናበረ ነው (ሲኖር ተገ። 22/08/03 ዓ.ም፣ ታላ ሙጠታ)።

በአጠቃላይ ጠባቂ ለማንነት ሆነ ጠባቂ ጥቃት የለም የሚሉ ለካላት ሠውን ሠው አይበላም። ሰዎች ለላይ ሠው ወይም ቡድን ቡዳ የሚሉት ምክንያት ከትናት፣ ከጥላቻ እና ከስም መጥፋት ጋር የተያያዘ ነው ሲሉ ይከራከራሉ።

ለላይ በአጠቃላይ በተጠፈ ግንዛቤ ለላይ ዘንድ ተቀባይነት ያለው አመለካከት "የቡዳ እምነትም ሆነ ጥቃት ለ" የሚለው ነው። ጠባቂ ጥቃት ለሰ በሚለው አመለካከት (እምነት) አብዛኛው የግንዛቤ ለላይ የሚደሰግሙት ቢሆንም የቡዳ ጥቃት አድራሹን ማንነት በተመለከተ ልዩነት ይታያል። ይህም የላይኛው ለላይ፣ በቡዳነት የተፈረጁ ግለሰቦችና አንዳንድ የማንበረሰቡ ለላይ ጠባቂ ጥቃት በቡዳነት የሚጠራጠረው ሰው አሰናድ እቅድ በሌላ ሠው ላይ ጉዳት የሚያደርግው ለላይ ላይሆን በላይ ላይ ያረፈ እርኩስ መንፈስ ነው ይላሉ። በዚህ አመለካከት ለላይኛው ዘንድ ጠባቂ ጥቃት እንደ እርኩስ መንፈስ በቡዳ የመፈወሻ ስርዓት ላይ የሚከናወኑ ደርባቶች ደግሞ የሠይጣን ተግባር ተደርገው ይቆጠራሉ። በዚህም ሠይጣን በሰው ልጆች ላይ የተሰጠውን የግንዛቤ ህይወት የሚፈጠረውን ተግባራት በልምድና በገጠመኝ የተገኙ እና ሌሎች ላይኛውን ተሳታፊነት ያቀርባሉ።

ሙርታ ለላይ ለላይ ጠባቂ ጥቃት የሚያደርሰው ሰው በውል ተለይቶ የሚታወቀው (ቡዳ የሚለው) ሰው ላይሆን በላይ ስምና ተግባር የተመሰለው እርኩስ መንፈስ ወይም ሰይጣን እንደሆነ ይላል የረፈ ስላትን ተረክ መሰረት እድርገው ይከራከራሉ።

ለላይ ገን ተገዢ ወንድም ቡዳ ነው ተሰላ ተሰፍሎበት ነገር። ቡዳ እየተባለ ሲለፈለፍበት ያላቅ ለሁሉን ወንጀልን ገደቧል የሚሉ ሌላ ይህም ሂደት። ሲጠመቅም በእሱ ላይ አድረጎ ወይ ስህ እንደሌለ እድርገው ነገር ልላል። ከዚህ ለፍልጽና ተጠምቶ ገጸህ እንዲሆን እድርገው ይህም ተመልካች። ዛሬ በላይ ግንም ይላችሁ የሚረዱ ሰው የለም። ዛሬ ለሱ ራሱ ቡዳ ለላይ ለላይ ይቆያል። ይህንን የሚያደርጉት ለጋንቶች በሰው ላይ እያደሩ እንጂ ሰው ሰውን ለሰው ለይላም (ሙርታ ለላይ ለላይ፣ 10/08/03 ዓ.ም፣ የቡድን ወይይት)።

ዚህ ጋር ተያይዞ በቡዳነት የሚጠራጠሩ ሰዎች የሚያደርሱትን ጥቃት በእቅድና በፍላጎት ይህንን ወይም የሚፈጠሩት ላይሆን እርኩስ መንፈስ በሰው ላይ አድርጎ ባለውቁበት መንገድ

ለይግን ጥገራገራ ህመምና ችግር ለመሆኑ አስረጅዎችን ይጠቅሳሉ። የመጀመሪያው እንደ ግብረጃ ጥገራገራት ጉላይ ቡዳ የሚባሉ ሰዎች እይታቸውን እንደ መሳሪያ በመጠቀም በጠላቶቻቸው ላይ ጉዳት ያደርሱ ነበር የሚለው ነው። በዚህም ቡዳ የሚባለው ሠው አስቦበት፣ ለትላቆትና ሆን ጭሉ ጉዳት የሚያደርስ ቢሆን ቡዳ እያሉ የሚሰድቡ፣ የሚያገሉ ወይም ሀብት ገብረቱን ጥገራገራ ጠላቶቹ ላይ ጉዳት ያደርስ (ይበላ) ነበር ይላሉ።

ለገንደ በጡጥነት የሚጠራጠሩ ሰዎች የቡዳ ጥቃት በገንደ ሠው ላይ ያደረገ አርኩስ መንፈስ እንደሆነ ያምናሉ። በጡጥነት የሚጠራጠረው ሰውም የቡዳነት መንፈስ በላይ ላይ ማረፊያና ጥቃት ገደራትን ጥገራገራት መሆኑን ፈላጊውን በምስክርነት ያቀርባሉ። በደንብ ወረዳ ቆላድባ ከተማ በትላቆ ግዛሌል ቤተክርስቲያን ጭል ቦታ ያገኘሁት በጡጥነት የሚጠራጠር ግለሠብ ቡዳ መሆኑን እንደገናውቅ ነገር ገን በአካባቢው ስሙ ከቡዳ ጥቃት ጋር ተዛምዶ የሚጠቀስ መሆኑን ይገልጻል። ጭል ከመግ በጊላ ገን በላይ ላይ ያረፈውን መንፈስ ቡዳ መሆኑን እንደተረዳና ከዚህ መንፈስ ለመላቀቅ ጭል መገኘቱን ገልጿል።

5. ማጠቃለያ

ይህ ጥናት በሰፊ ጎንደር ግንባራ ጉዳይ የሚተረኩ ተረኮችን መርምሮ ግብረት ላይ ትኩረት አደርገዋል። ይህንን ለማድረግም ከርዕሰ ጉዳዩ ጋር ተያያዥነት ባላቸው በጽሁፍ ሰነዶች፣ በቃለ መጠይቅ በምልክታትና በቡድን ውይይት መረጃ ተሰብስቧል። መረጃዎቹ በጽሁፍ ግስታወሻ፣ በቪዲዮ ካሜራ፣ በፎቶግራፍና በመቅረጻ ድምጽ አማካይነት ተጽፈውና ተተርጓሙ ተይዘዋል። የተሰበሰቡ መረጃዎችም አውዳዊ ፈለግና የተረከ ትንተና ዘዴን መሰረት በግድረግ ትንታኔ ተሰጥቶባቸዋል።

በተገኘው መረጃ መሰረትም በቡድን የሚጠረጠር ሰው እንደገና ሰው፣ እንስሳ፣ ተክልና ግዕዝ ሃይ ላይ ለይጉን በመግባት (በመመልከቱ) ሳቢያ በአንዳች ሰው ጥበብና ሀይል ጉዳት ማድረስ የቡድን ጥቃት (ለምት) እንደሆነ የጥናቱ ውጤት ያሳያል። ይህን ጥቃት በማንበረሰቡ "በቡድን መላክ" የሚባል ሲሆን ቡድን የሚባሉ ሰዎች ጥቃት የሚያደርሱበትን ሰው ጥበብና ሀይል በዘር፣ በተፈጥሮ ወይም በመድሃኒት ያገኙት እንደሆነ ጥናቱ አመልክቷል።

የቡድን መድሃኒት ግሰር፣ ግሽተትና ግጭት፣ ከብራና ወይም ከወረቀት የተዘጋጀ በውስጡ የተለያዩ ርገዎች፣ ውጭዎችና ለሌሎች አስግታዊ ጽሁፎችን የያዘ ክታብን ማሰር፣ እንደ ጎትላት፣ የጸጉር አቆራረጥና የተለያዩ የሰውነት ክፍል ላይ ጊጣጢዎችን ማድረግ፣ ሃይማኖታዊ ጸሎቶችን መጻፈ፣ ቡድን የሚባለውን ሰው መሳም፣ ሰላምታ መስጠት፣ መሳደብ፣ ምራቅን መተረትና የቡድን ተረኮችን ቡድን ከሚባለው ሰው ፈት መተረክና የመሳሰሉ አካላዊና ቃላዊ ዝግጋቶች የግንባራው የቡድን ጥቃት የመከላከያ ዘዴዎች ሆነው ተገኝተዋል። እነዚህ የመከላከያ ዘዴዎችም ቡድን በግሽግግትና በግሳተት እይታውን የመቀልበስ፣ የጥቃቱን መንፈስ የግጭትና የግርጭት ሀይልና ፋይዳ እንዳላቸው ታውቋል።

በግንባራው ለግዳዩ ለምት ወስጥ የቡድን ጥቃትን በመለየት የተለያዩ የፈውስ ዘዴዎችንና ስርዓተ ክፍሎችን የሚመሩና የሚፈጽሙ የቡድን መድሃኒት አዋቂ፣ ቡድን አስለፍላፊና ፀበል አጥገቱ የሚባሉ ግለሰቦች እንዲሉ ታውቋል። እነዚህ ግለሰቦችም የቡድን ጥቃትን በእይታ፣ በቃላዊ ምርመራና በመከራ በመለየት የተለያዩ የፈውስ ዘዴዎችን ያከናውናሉ። እነዚህ የፈውስ ዘዴዎች ሃይማኖታዊ፣ ለግዳዩና ግንባራዎቹ እውነት በሚል ተለይተው የሚታወቁ የተለያዩ ስርዓተ ክፍሎች (rituals) ናቸው ይህንን ጥናቱ ውጤት ያሳያል። የሃይማኖታዊ

የቡዳ ጥቃት የረወሰ ዘዴ በፀባል አጥግቶ የሚከናወኑ ተያያዥነትና ተከታታይነት ያላቸው እንደ ፀሎት፣ ፀባል መርጫት፣ መንፈስን ግስግሳትና ልቦናን መመለስ የተሰኙ ሃይትና ክዋኔ ያሉት መሆኑ፣ የቡዳ መድሃኒት አዋቂዎችና የቡዳ አስለፍላፊዎች የሚመራው ልማዳዊው የረወሰ ዘዴ ደግሞ መሰየት፣ ግሰለፍላፍና ልቦናን መመለስ የተባሉ የአፈዋወስ ስርዓትና ሃይት እንዳሉት፣ ግንባራዎቹ እውነት ዘዴ ደግሞ ግንኛውም ሰው የቡዳ መድሃኒት በመያዝ፣ በጋላ ግሪሻ በግስፈራራትና ለሌሎች ልግናቸው ተግባራትን በመጠቀም የቡዳ ጥቃትን እንደሚፈጠሩት ታውቋል።

የቡዳ እያንተ አስመልክተው የሚተርቡ ትረካዎች የማንበረሰቡን አባላት ግለሰባዊ ልምድና ነጠላ መሰረት በግድረግ ገዢ የደረሰ፣ ገለጻጸ በብረቱ ያየሁት፣ "ሲባል የሰማሁት"ና ገተረት የግወቀው" በሚል እንደሚተረኩ ታውቋል። ትረካዎቹም ቡዳ የሚባለው ሰው ፊት ለፊት በሚያገጥም ጊዜ እና በረወሰ ስርዓተ ክዋኔ ወትት የሚተረኩና የቡዳ ጥቃት የመከላከልና የመረወስ ፋይዳ ያላቸው ሆነው ተገኝተዋል።

ዋቢ ዕቅድ

ሰግን ጎንደር የጎን ገንዘብና ለኮንግራ ልግት መጥሪያ። ዓመታዊ ስታቲስቲካል መጽሔት። ጎንደር፣
አዋሽ ግተህግግ ሴት፣ 2004።

ኪሳን ወልድ ክፍለ። መጽሀፈ ሰዋሰው ወገስ መዝገብ ቃላት ሐዲስ። አዲስ አበባ፣ አርቲስቲክ
ግተህግግ ሴት፣ 1948።

ኮላቲ ባርሃን።

ደቡብ ተከላ ወልድ። ዕዲስ ናግርኛ መዝገብ ቃላት። አዲስ አበባ፣ አርቲስቲክ ማተሚያ ሴት፣ 1962።

የኢትዮጵያ ተገናኝ ጥናትና ፖርቶሮ ግለክል። አግርኛ መዝገብ ቃላት። አዲስ አበባ፣
አርቲስቲክ ግተህግግ ሴት፣ 1993።

የኢትዮጵያ መጽሐፍ ቅዱስ ግህጽ። መጽሐፍ ቅዱስ፣ የብሉይና የሐዲስ ኪዳን መጻሕፍት። አዲስ
አበባ፣ ባርሃንና ሰላም ግተህግግ ሴት፣ 1980።

ፈቃደ ለበዘ። የሰንቃላ መጥሪያ። አዲስ አበባ፣ ኢትዮ ጥቁር ዓባይ አታሚዎች፣ 1991።

Abu-Rabia, Aref. "Evil Eye and Cultural Beliefs among the Bedouin Tribes of the Negev, Middle East." *Folklore*. Vol. 116, no. 3 (2005): 241- 254.

Allison, Randal. "Personal Experience Story" in *An Encyclopedia of Beliefs customs, Tales, Music and art*. California; ABC-CLIO. LLC, 2011, 980- 982

Aspen, Harald. "Spirit, Medium, and Human Worlds: The Amhara pesants of the North Ethiopian Highland and their Tradition of Knowledge." Dissertation. University of Trondheim, 1994.

Barthes, R. and Lionel, D. "An Introduction to the Structural Analysis of Narrative." *New Literary History*. Vol. 6, no. 2 (1975): 237-272.

Bartis, Peter. *Folklore and Field Work: An Introduction to Field Techniques*. Washington: Library Congress, 2002.

Baxcom, William R. "Four Functions of Folklore." *Journal of American Folklore*. Vol. 67, no. 266 (1954): 333-349.

_____. "The Forms of Folklore: Prose Narrative." *Journal of American Folklore*. Vol.78, no. 307 (1965): 3-20.

_____. "Folklore and the Africanist." *Journal of American Folklore*. Vol. 86, no. 341 (1973): 253- 259.

Bauman, Richard "Context" in Richard, Dorson , ed. *Hand book of American Folklore*. Indiana: Indian University Press, 1986.

- Ben Amos, Dan. "Context in Context." *Western Folklore*. Vol. 52, no. 2/4 (1993): 209- 226.
- _____. "Folklore in African Society." *Research in African Literature*, Vol. 6 no.2 (1975): 165-198.
- Barber, Paul. "Reversal" in *An Encyclopedia of Beliefs Customs, Tales, Music and Art*. California: ABC-CLIO. LLC, 2011, 1093- 1094.
- Ben-Ezer, G. *The Ethiopian Jewish Exodus: Narratives of the Migration Journey to Israel 1977-1985*. London and New York: Taylor & Francis e-Library, 2005.
- Cavallaro, Dani. *Critical and Cultural Theory*. London and New Brunswick: The Athlone Press, 2007.
- Clark, Mary. "Evil Eye in Southern Italy." *Western Folklore*. Vol. 23, no, 2 (1964): 123- 124.
- Dégh, Lind. "Legend" in *An Encyclopedia of Beliefs customs, Tales, Music and Art*. California: ABC-CLIO. LLC, 2011, 772- 781.
- _____. "Oral Folklore: Oral Narratives." In Richard, Dorson, ed. *Folklore and Folklife: An Introduction*. Chicago and London: The University of Chicago Press, 1972.
- Dorson, Richard, ed. *Folklore and Folk Life: An Introduction*. Chicago: The University of Chicago Press, 1972.
- _____. ed. *Hand book of American Folklore*. Indiana: Indiana University Press, 1986.
- Dundes, Alan, ed. *The Evil Eye*. Wisconsin: University of Wisconsin Press, 1992.
- _____. "Wet and Dry, the Evil Eye: An Essay in Indo-European and Semitic Worldview." In Dundes, Alan, ed. *The Evil Eye*. Wisconsin: University of Wisconsin Press, 1992.
- Elworthy, Thomas. *The Evil Eye: An Account of This Ancient and Widespread Superstition*. London, 1895.
- Finnera, Naill. "Ethiopian Evil Eye belief and the Magical Symbolism of Iron Working." *Folklore*. Vol. 114, no. 3 (2003): 427- 433.
- Freud, Sigmund "The Uncanny" In Simth, Ivan, comp. *Collected Papers*. New York: Basic Books, 1959.
- Flad, J.M. *The Falashas (Jews) of Abyssinia*. Translated by S.P. Goodheart. London: William Macintosh, 1869.
- Galt, Anthony. "The Evil Eye A synthetic Image and Its Meaning on the Island of Pentelleria, Italy." *Ethnologist*. Vol. 9, no. 4. (1987): 664-668.
- Griffiths, J. G. A Protection Against the Evil Eye in Lower Nubia and upper Egypt. *Man*. Vol. 38 (1938): 68- 70)

- Goldstein, Kenneth. *A Guide For Field Workers in Folklore*. USA: Folklore Association Inc, 1964.
- Gubbins, J.K. "Some Observation on the Evil Eye in Modern Greece." *Folklore*. Vol. 57, no. (1946): 195- 198.
- Honea, K. "Buda in Ethiopia." *Wiener Völkerkundliche Mitteilugen*. Vol, 4, no. I, (1956): 20- 24.
- Hufford, J. David. "Folk Healers" In Richard Dorson, ed. *Hand Book of American Folklore*. Indiana: Indiana University Press, 1986.
- Kaplan, S. *The Beta Israel (Falasha) in Ethiopia: From Earliest Times to the Twentieth Century*. New York: New York University Press, 1992.
- Leslau, W. *Comparative Dictionary of Geez*. Germen: Wiesbaden, 1991
- _____. *English - Amharic Dictionary*. Germen: Wiesbaden, 1991.
- _____. *Falasha Anthology*. New Haven: Yale University Press, 1951.
- Lykiardopoulos, Amica. "The Evil Eye, Towards an Exhaustive Study." *Folklore*. Vol. 92, no. 2 (1981): 221- 230.
- Matsuzona, Mario. "Rubbing off the Dirt: Evil Eye Belief Among the Gusii." *Nilo- Ethiopian Studies*. Vol. 1 (1993): 1-13.
- McCormick, Kim and Kim, Kennedy, eds. *An Encyclopedia of Beliefs Customs, Tales, Music and Art*. California: ABC-CLIO, LLC, 2011.
- Migliore, Sam. "The Sicilian-Canadian Evil Eye Complex". Hamilton, Ontario: McMaster University, 1981.
- Mullen, Patrick, "Belief, Folk" In *An Encyclopedia of Beliefs customs, Tales, Music and Art*. California: ABC-CLIO, LLC, 2011, 206- 216).
- Mulgoci, A. "The Evil Eye in Romania and Its Antidotes." *Folklore*. Vol. 34, no. 4 (1923): 357- 362.
- Oring, Elliot. *Folk Groups and Folklore Genres: An Introduction*. Logan, Utah: Utah University Press, 1986.
- Quirin, James. "The Process of Caste Formation in Ethiopia: A Study of the Beta Israel (Felasha) 1270-1868." *International Journal of African Historical Studies*. Vol. 12, no. 2 (1979): 235- 250.
- Reminick, Roland. "The Evil Eye Beliefs among the Amhara of Ethiopia." *Ethnology*. Vol. 13, no. 3 (1974): 279-291.

- Ross, Colin. "Hypothesis; The Electrophysiological Basis of Evil Eye Belief." *Anthropology of Consciousness*. vol. 21. Issu. 47-57 (2010): 47- 57.
- Salaman, Hagar. *The Hyena People: Ethiopian Jews in Christian Ethiopia*. California: University of California Press, 1999.
- Seeman, Don. *One People, One Blood: Ethiopian-Israelis and the return to Judaism*. New Brunswick, New Jersey, and London: Rutgers University press, 2009.
- Shelemay, Kay Kaufman. *Music, Ritual, and Falasha History*. East Lansing: Michigan State University Press, 1989.
- Sims, Martha C. and Martine Stephens. *Living Folklore: An Introduction to the Study of People and Their Traditions*. Utah: Utah State University Press, 2005.
- Stahl, Sandra. "The Personal Narrative as Folklore." *Journal of the Folklore Institute*. Vol. 14, no. 1/2 (1977): 9-30.
- _____. "Personal Experience Stories." In Richard Dorson, ed. *Handbook of American Folklore*. Indiana: Indiana University Press, (1986): 306-313
- Steven, Samantha. *Psychic Self Defence: Spiritual Prescription for Inner Peace*. Canada: Insomaniac press, 2003.
- Woodburne, A. Stewart. "The evil eye in south Indian Folklore." In Dundes, Alen, ed. *The Evil Eye*. Wisconsin: University of Wisconsin press, 1992.
- Vecchiato, N. "Evil Eye, Health Beliefs and Social Tensions Among the Sidama" In *New Trends in Ethiopian Studies. Proceedings of the 21st International Conference of Ethiopian Studies*. Ed. H. Marcus. 1033-43 Asmara, N.J. Red Sea press 1991.
- Vansina, Jan. *Oral Tradition as History*. Madison, Wisconsin: University of Wisconsin Press, 1985.
- Young, Allan. "Medical Beliefs and Practices of Begemder Amhara." Dissertation, Philadelphia: University of Pennsylvania, 1970.

አባሪ አንድ የገለበገዌ ልምድና ገጠመኝ ተረኮች

ተረክ አንድ

እኔን የገጠመኝ ሃገር አለ። በኔ ልጅ ሆኜ አባቴ አውድማ ጥሎ ነበር። ባላንባራስ ሳህሌ ይባላሉ። ሸንቤራ ወድማ ጥሎ ሚና ላይ ቡዳ እየተባለ የሚጠረጠር ሰው ነበር። ያ የሚጠረጠረው ሰውዬ በዚያን ቀን ከጅቡ ላይ ተሰቅሎ ሲሄድ ታይቷል ማለት ነው። ተሰቅሎ ሲሄድ ከአባቴ ጋር የተኛ አንድ ተኳሽ ያንን ጅብ ሲመታው ሰውየውና ጃቡን በአንድ ጥሎታል። አሁን ወደቀ። ሀዘብ ተጠራ እንዲያው ሰውየው አባ ጋዢ ይባላል። ያ ቡዳ። አሁን እያ ጋዢማ ከጅብ ጋር ወድቆ ተገኘ ተባለ። ቡዳ ይባል ስለነበረ አሁን ይኸው ተከሰተበት ብሎ ከጅቡ ጋር ያ ሰውየ እንጋን ተመትቶ ጅቡ ሞቶ ይኼ በሚገባ በሀይወቴ ያየሁት ጉዳይ ነው። (ደለላን ሳህሌ)

ተረክ ሁለት

ቡዳ የሆነ ሰው እንዴት አጋጣሙህ ብትሉኝ ትልቅ አሁቴ የምትኖረው ጭልጋ ጫቆ የሚባል ሀዘር ነው። የሷ ልጆች ደገሞ ሁለት ልጆች ወልደው ጥሩ ጥሩ ልጆች ነበሯት። ቡዳ ጸልቷቸው ነበር። ለይለረልተ ምንም ሳይሉ ይሞታሉ። እኔ ተወገራ ተነስቼ ለቅሶ ጫቆ እሄላሁ። ለይናገራ። ለይለረልተ። "ይኼው በዘጠኝ ወራቸው ምንም ሳይሉ በአመታቸው ሞቱ ለይ። ትላለች። እሃ ሳይለረልተ ከሞቱ እማ ቡዳ ለይደል አልኩ። ምን አይነት ሃገር ነው ስለ ቡዳን የምትጠረጠር እንዲት ሲትኖ ከደንቢያ መጥታ የተጋባች ሴትኖ አለች። ያንባት የኔ ዘመድ ነው። ከዚህ ከደንቢያ ነው የወሰዳት እሷ ትሆናለች ብዬ ጠረጠርኩ። እንዴት እናድርግ እሷን በሀይል ይዘን መጠቀም አልባን አልንና ተግክርን። እሷን እንያዝና መድሐኒት እንጋታት ተባለን ተግክርን። መድሐኒት አለ የቡዳ መድሐኒት ብዙ ሰዎች የሚያውቁ አሉ። ያንን መድሃኒት ሰው አሰባስቦን ልናጠግት ባልን ጊዜ ከነባሏ ጠፋች። ጠፋችና አመለጠች። በዚህ ቡዳ መሆኗን አረጋገጥን። (መንገሻ ስዩም)

ተረክ ሶስት

እኔ በአይኔ ያየሁት ሃገር አለ። እንዲት ሰው በቡዳ ተበልታ እዚህ እካባቢ ማለት ነው። እዚህ እካባቢ ነበር ቤቴ እንዲት ልጅ ተባለች። የቀን ሰራተኛ ናት። ልጅቱ እትሁን ትባላለች በቃ ፀጥሩ። ለውየው ጸልቷታል። እንገዲህ አንድ ቡዳ የሚያስለረልፍ ሰው ነበር። ሲራወጡ ለየሁና ሂደኩ ጭቆ እካባቢ። ምንገድን ብዬ በምጠይቅ ጊዜ እረ እትሁንን ቡዳ በልቷት ብለው

በዚህ ወደ ድርግ ወንዝ ወሰደው ይህን መድሃኒት ይሰጧቸዋል። በጊላ ድምጸ የሰውየውን የወንድ ነው የፖትሰፈራፈራው። ዝምን እገኝጋት ሲሉት እንደዚህ ያለ ቦታ ላይ ይላል። ጎረቤታቸው ለሰራ ትጠቅሙኛለች ይላል። በቃ ድምጸ እሱን [ቡዳውን] በአካል ነው። የሰውየውን ድምፅ ሳይቀር ሰልቦ ይዞ የሚሄድ ነው ቡዳ ማለት። ድምፅ ሁሉ ይሰልባል። አሁን ይህን መድሃኒት ምንምን ብለው ሲያወጡ፣ ሲያወርዱና ሲያጠጧት ወዲያውኑ መሻሪያ ምስ የሚባል ነገር አለ። ምሴ የአሁያ ገጣባ መላስ ነው አለች። አሁያ ፈልገው አንድ አለ እያ አሰማው የሚባል ሸታጭ (ጎጆ) የሱን አሁያ ወሰደው እንደዚያ አድርገው ያ አሁያ ገጣባ መሻሪያ ሆነ፣ ጻፏች። አሁን ሲትጥትም አለች የማውቃት ናት። (አጥቢያው አሰረሰ)

ተረክ አራት

በአንድ መንገድት ጊዜ ነው አሉ። ያን ጊዜ እኔ አልነበርኩም ሲባል ነው የሰማሁት። አንድ ሰው የዚህ ወረዳ አስተዳዳሪ ነበሩ። ቡዳ አትበሉ እያሉ ያወግዛሉ። በመጨረሻ ጊዜ ሰራተኛቸው ትበላለች። አሁን ምንድን ነገር ያድርጉ። በቃ ሌላ ነገር ማድረግ አልቻሉም። የበላት ሰውዬ እንዲመጣ አደረጉና አዘዙ። ቡዳ የተባለው ቢሄዱ ሁሉ አጡት። ያው ከቤቱ ሁሉ ጥይት ተኩሰው ሰውየውም አምልጦ ሄደ። ጋላፊዎች ሁሉ ቡዳ አትበሉ ይላሉ። ሲደርስባቸው ግን ይላሉ። ሁሉ አልደረሰበት ሆኖ እንጂ (ሲደርስበት) ቡዳ ይላል። (አጥቢያው አሰረሰ)

ተረክ አምስት

እኔ ደገሞ የግምገማትን ልንገርህ ስምንት ልጆች አሉኝ። ከወገራ ተነስቼ በስራ ምክንያት ተዛውሮ ስመጣ ቤቴም እዚች ነው ተከራዮቼ የገባሁ። ያ ቡዳ ነው ተብሎ የሚጠረጠር ሰውዬ ሰራተኛ ነው፣ ተሟጋች ነው። ከኔ ቤተሰብ ጋር በጣም ወዳጅ ሆነ። ወተት ጠዋት ጠዋት ይዞ መምጣት። ተጠራጠርኩና ይህ ሰውዬ ቀርቦ እንግዲህ እነዚህን ውጫጮች [እንቀቅላ ህጻናት] ሊፈጸቸው አይደል አልኩ። ቡዳ መድሃኒት ከሚያውቅ ሰው ሄድኩ፣ የቡዳ መድሃኒት የሚያውቅ ሰው ምን አድርገው አለ። "አሁን እንግዲህ ጥሩ ጠላ እዘጋጅና በዋንጫ ውስጥ በማር አድርገህ ከህኑ አስተምጠው። ለአንተም ለሱም ጠላውን በተመሳሳይ ዋንጫ አስተምጠው። ከጠጣ (ቡዳ) አይደለም ካልጠጣ ግን ቡዳ ነው አታቅርበው" አለኝ። አመጣሁ ያንን [የቡዳ] መድሃኒት። አፈር ይቅለለው ፈንታሁን ለማስረጃ ነበሩ። ተገኘ የሚባል ጓደኛም ነበረኝ። ለግስረጻት እነሱን ቁጭ አድርጌ ጠላ መጣ። ለእሱም ከእሱ ዋንጫ ሁሉ ያንን መድሃኒት አደረኩበት። እነሱ እያንሱ ጠጡ። እሱን ሊጠጣልህ ነው፣ በቃ መልስም የለም ዝም።

አልጡግም። ተትበዘበዘ። ከዛ ርጠ። ወጣና ርጠ። እየተበሳጨ ርጠ ሄደ። ከዚያ ወዲያ ወዳደነቱም ተረ ሰውየውም አሁን አለ ዛሬ። ይንን በአይኔ አይቻለሁ። (መንገሻ ስዩም)

ተረክ እምስት

የጣላባት ልጅ ነው። የትልቅ ሰው። ቤተሰቡን በሙሉ በላ ከአባታችን ቅድም እንደተባለው የሚባለው ከብቶችንና ህጻናትን ነበር። አይታወቅበትም በዛን ሰዓት። አሁን ግን ከዕለታት አንድ ቀን አራሷን መገጭ ወንዝ ውሃ ቀድታ ስትሂድ እግኝቱ በልቷት በዛች ተከሰተበት። ከዛች ቀን ጀምሮ ብዙ ሰው እየበላ ተለፈለፈበት። ጉራንምባ ሚካኤል ላይ እንደነዚህ ያሉ አባቶች ተመረጡና የራሱ ቤተሰቦች የን ተባባል ይርዳው የአሁኑ ልጅ ነው። የቀነብሽ እምሩ ልጅ ነው። እሱ ውዛባ ሚካኤል ላይ ቤተ ክርስቲያን ላይ ተወግዞ ተባለና ተያዘ። በራሳቸው በባህላቸው ቤተሰቡም ጋር ሁነው ይህን ነገር [እፅ] ጣል ሳትጥል ግን ልጆችህ ካልተማሩ ሚስትህ ካላሰተግርካት ከሀገር ይቀመጣሉ አንተ ግን ሀገር ትለቃለህ። ትስደዳለህ ተብሎ አሁን ያ ሰው ተሰናበተ። ተባረረ። የለም አሁን ከተበሉዎችን ልጄና ሚስቱ ግን አለች። ይህን ሰውየ በጨለማ ብታሰውጭ ብታሰገዢ ከዕለታት አንድ ቀንም ብትያዥ ግን እንቺም ከሀገር ትሰናበቻለሽ ተባለች። የተበሉ አስተዳዳሪ ስራ አስኪያጅ ባለችበት አገሩ ሁሉ ሽማግሌዎች ተፈራርመው ከአገሩ አሰናበቱት። ለተቀ። አሁን የለም። አሁን አገሩ ሰው ሁሉ ጤነኛ ነው።

ተረክ ስድስት

እኔ ወደገዢያ እሂዳለሁ ሚስቱ አብራኝ ትሂዳለች። ወደ ገዢያ እየሄድን አሁን ጭኝ አንድ ሰው በዚያ በመኪናው መንገድ ሽትብ ይሂዳል። ታደያ እንዲህ እንዲህ (ጭንቅላታቸው ግራና ቀኝ እያዞሩ) እያለ ያያል። ደግሞ ወደኛ ያያል። ሚስቱ ጠጉሯን እየፈታች ትሂዳለች። ዘወር ብየ አይቺ እንቺ ለምንድነው መንገድ ላይ ፀጉርሽን የምትፈች እላታለሁ። ስቆጣት እንደገና ትተዋለች። 'በጊላ እውነቱን እኮ ነው' ብለው እናቲቱ ይቆጣሉ። አሁን ያ ሰውየ አልፎ ሄደ። ጎለቻ [ጥምጣም] አዲስ ጎልቻ እዚች (ጭንቅላቱ) ላይ አድርጓል። በልብሱ እንዲህ አድርጎ (ወደ ብብታቸው እያመላከቱ) አካፋ ይሂዳል። ሱሪው ጥዳ [አዲስ] ናት። አስተውየዋለሁ። ራሱን በሻሽ ጠምጥሟል። በጊላ ሂደን ውለን ገዢያ ተመልሰን እንመጣለን። መጥተን ሚስቱ ከቤት ስትደርስ እንዲሁ ተበሳጩች። ምን ሆነሽ ስላት አንዱን ጭብጥ! አንዱን ለቀቅ አንዱን ጭብጥ አንዱን ለተቅ ታደርጋለች። ስታደርግ እሃ ይሄ ነገር ምንድር ነገር ነው አልኩና አንስቸ ባህል አለ ይሄግ ቡዳ ነው አልኩ። ያን ሰውቱ ጠረጠርኩት። ቡዳ ነው አልኩና ጣሪያ ላይ

ያለውን [መድሐኒቱን] እምጥቼ እሸተትኳት። ሳሽታት 'እኔ ነኝ' አለ። ያ ሰው። ምንድን ይዘህ ነበር እስቲ ምልክቱን ተናገር? አልኩ። 'ሞጻ ነው ሱሪዬ፣ ጎልቻየን [ምንጣፊን] እዚህ አድርጌ ነበር። ከምን ናረህ ነው? 'ጎርጎራ ዘመድ ጥየቃ ሄጀ አሁን ወደ ሀገራ እሄድኩ ነው'። ወዴት ነው ሀገርህ? 'ወገራ'። እይ የዛን ጊዜ ፀጉሯን እየፈታች እየጎት የዛን ጊዜ ቀሰምኳት። ይህን ሲል እንገዳህ ይህን ሰውዬ እይቼዋለሁ። እሷም በዚህ ለፈለፈች። ምስህ ምንድን ነው ተብላ እንዳህ ያለ ነው ምሴ አለ። ካለ በጊላ ጤናዋ ተመለሰች።(መስፍን ከበደ)

ተረክ ሰባት

ቡዳ የሚለውን የኛ መዕሐፋችን ርኩስ መንፈስ ነው የሚለው። ርኩስ መንፈስ ማለት አዳምና ሂዋንን አሳስቶ እፀ በለስ አስበልቶ እኔ እምላክ ነኝ እንደ እምላክ አመስግኑኝ ቢል ዳቢሎስ ከሱ ጋራ እምላክ ነው ያሉት እገዢአቤሔር ተቃወማቸው። እናንተ እንግዲህ የኔ ጓደኛ ከሆናችሁ ከዚህ መኖር የለባችሁም ብሉ ወደ ምድር ጣላቸው ይላል። ወደዚህ ምድር። እነሱ የአየር ጋራ ነው የሚባሉት። ተፈጥሮአቸው ገን መላይክት ናቸው፤ እንደ ሚካኤል እንደ ገብርኤል ከነፍስና ከአየር ነው ተፈጥሮአቸው። እነዚህ ከዚህ ምድር የመጡት ለኛ ለአዳም ልጆች ተቃራኒ ሆነው። ቡዳ ይሆናሉ። ወባም ይሆናሉ። በብዙ የአዳም ልጅ የሚበክሉ አጋንንት መንፈስ ርኩስ ይባላል። ርኩስ መኖሩስት ይላቸዋል- መጽሐፋችን። እነሱ ሰውን ቡዳም በአይናቸው ሰውን ይበላሉ። (ቱስ መላእክ ሰላም ተውህቦ ማሩ)

ተረክ ስምንት

እኔንም በልቶኝ ነበር። በተለይ፣ በተለይ ዲያቆን ሳለሁ የአባቱ ቤት ሰባት ወጋግራ የሳር ቤት ነው። አሁን ታመምኩ። ታምሜ በሰባቱ ወጋግራ የሚጠረጠሩት ቡዳ የሚባሉት ሰዎች በሰባቱ ወጋግራ ቆመዋል። ቆመው ይታዩኛል። ጌላ መጨረሻ እንዲ እንዲያው በጦር ጫንቃዩን ወጋኝ። ወገቶኝ ድኝ ቁስሉ መንፈቅ ቆየ በግልፅ በእውነት እዎ ሰውዬውን በአየሁት ቁጥር ስፈራው እኛ ነበር አሁን ሙቷል። እንደገና ደግሞ አንዲት ካይላ የምትባል ካይላ እንለው ነበር ይህን ቤተ እስራኤል። እነሱ ይባላሉ ነው የሚባል። አንዲቱ ደግሞ ሴት ናት እሷ ደግሞ ከአንዱ ወጋግራ ቁጥ ብላ ጥርሷን ሃም ሃም ትለኛለች። አመመኝ። እንዲ ደግሞ ጥቁር ሰውዬ በአንዱ ወጋግራ ቁጥ ደግሞ ጥርሱን ገጥጥ ገጥጥ ሲያደርግብኝ ያመኛል። ሃም ሃም ሃም እያለ በጦር ወገቶኝ ሄደ። በጦር የወጋኝም ድኝ እነዚህ ወንድሞቼ ሁሉ እስተ መንፈቅ እዚህ

ጫንታዩ ላይ ቆሰሱ ጻጎ። ይህን የመሰለ ነው። እርግጥ [ቡዳ] አሉ አጋንንት ናቸው። (ቁስ መላእክ ሰላም ተውሀቦ ግሩ)

ተረክ ዘጠኝ

በልጅነቱ አንድ የበኩር ልጅ ነበረኝ። የቡዳ ታሪክ ነው እንግዲህ። ታዲያ ማለዳ እኔ የለሁም። ግሽ ጥበቃ ከሂደቱት ያች ቡዳ የምትባል የምትጠረጠር ሴት ባለቤቱ እሷ እሚታዋ [አያትዋ] ቤት እሳት ልትጭር ሂዳለች። እሱ ተኝቶ ናሯል። ጌላ ተኝቶ ቆይቶ ብድግ ቢል እናቱ የለችም። እራቱን መሰስ ሲል ያች [ቡዳ] ጤፍ አበድሩኝ እያለች መጥታ ገጥመዋለች፤ አይታዋለች። ወዲያው በልታዋለች። ጌላ ከዋልኩት ወዩ ካደርኩት አድሬ በመጣ ማለዳ ተልፎ ባሉ ተኝቶ። ወትር ድምጺን ሲሰማ ብድግ የሚለው ቁልምም ብሎ ተኝቶ። አንቺ ፍን ሆኖ ነው ስላት እረ መጣችብኝ አይጠቁ' እያለ ሲባባ ነው ያደረ ትለኛለች። ማን መጥቶ ኑሯል? እንሌ መጥታ ነበር። ወት [የት] ሂደሽ? አንቺ ከነ አባ ቤት እሳት ልጭር ሂደ እሷ ጤፍ አበድሩኝ ባላ መጥታ ራቱን ተም እሷም ተማ አገኘኋቸው። ሲባባ አደረ። ጌላ አይ አይ ባይ ተነስቼ እንዲያው መድሐኒት ፍለጋ ስሂድ አንድ ሽማግሌ እንዲያው እርር ብዩ ደንገግላለሁ። አዲያ አልጠረጠርኳቸውም። 'አንተ ልጅ ምን ሆነህ ነው?' አሉኝ እረ ልጅ ታጥባኝ ነው አልኳቸው። 'ምን ሆነ?' አሉኝ እንዲያው አይጠቁ በላችኝ እያለ ሲባባ አደረ በዚህ ታጥባኝ እላቸዋለሁ። እረገ እረገ አሉና እስቲ ብለው እንዲያው አኮፋዳይቱን አውጥተው ከዚያ ከአኮፋዳው ቅጠል የሚመስል ነገር አወጡ። ያችን ቅጠል እሽትሽት አደረጉና ከአናገጫቸው እሽትተው 'ይህችን ይዘህ ሂድና እሽትተህ እሰረለት እና እስተ እድሜ [እስከ እስተ ጥቱ] በጠገኛ ግሰሪያ እሰረህ ጠብተው' ብለው ይሰጡኛል። ወስጆ ያችን እሽተዋለሁ። ወዲያው ተገ አለ። ወዲያው ተገ! ጻጎ። ከጻጎ በጌላ ጎበዝ ሆኖ ትልቅ ሆኖ እየተራወጠ እያለ ከጓደኛው ጋር በቀለሃ አገባቺ በአረብ [ቀይ ቀለም ባለው ቆዳ] ሰፍቼ ከአንገቱ ላይ እሰርለታለሁ። እንዲያ ደሀና ሆኖ ያደገው ልጅ አንድ ቀን ከጓደኛው ጋር ሲሯሯጥ ያች የቡዳ መድሐኒቷ ተቆርጣ ትጠፍለች። ያች የቡዳ መድሐኒት መጠባታው ጠፋች። ወዲያው ለቀም። ወዲያም ታመመ ለላ መድሐኒት ቢረገገ ቢለፋ ቢባል ሳያድነው ቀረ። እንዲያ ብሎ ሞተ። ገደለችው ያች ቡዳ። (አቶ አስናቀው ዘራሁን)

ተረክ እስር

እነዚህ ቡዳዎች ስራቸው ጠቁ ነው። እኔ ደገም አንድ አባትዬው በላኝ ብዩ ቅድም ነግራሃለሁ። እሁን ልጅዬው እላ ልጅዬው እመት በእል ሊጠራኝ ከቤቱ ይመጣል። መጥቶ ጥሩ የእንቦሳ እናት ላም አለችኝ። እሷን እያለጠኩ ትክ ባሉ አይቷት ሂደ። ማታ ደም ታለበች! ማታ ደም

ታለቦች። ያ ሰውዬ አሁንም አለ ቡዳ ነው የሚባል። እኔም ምንም አላረኩም የላሚቱ ጡት ወተቷም ደርቆ ቀረች። እንዲያው ወተታም የነበረችው ድርቅ ብላ ቀንሳ ቀረች። ሰልቧት፤ ያ ቡዳ በልቷት። (ቴስ መላእክ ሰላም ተውሀቦ ማሩ)

ተረክ አሰራ አንድ

አሁን ለኔ ደርሶኛል። አንዲት ሴት የኔ ባለቤት ዶሮ ትሰራለች። ዶሮ እስከ እንቁላሉ ስትሰራ አንዲት ሴት ትክ ብላ አይታት ሂደች። እንዳታቀምላት ገና ወጡ አልወጣም። አሁን ያችን ዶሮ በላን። አሰጠላኝ! አሰጠላኝ! አንዲው የዶሮ መረቅ ሲሸተኝ ያመኛል። ያመኛል። ከሰው ስለዚህ ነገር መጠየቅ ማጠያየት። አሁን አንድ ሰው ያችን ሴትዮ የምታውቃት ከሆነ የዛችን ሴትዮ ጨርቅ ፈልገህ በእሳት አታጥለህ ታጠናት አለኝ። ፈልገ ጨርቁን አምጥቼ ብታጠነው ለተተኝ። ዶሮን በላሁ። ያች ያጥኝ ሴትዮ አይኗ ባርጤዛ ነው።

ተረክ አሰራ ሁለት

እናቱ ትገሽ እሁቱ ገበያ ሂዳ። ታድያ ከዚያ ጠዳ ገበያ እናቷና ልጅቱ ሂደዋል። ያን ጊዜ እሰራለሁ ነበር ቡዳ የሚባል። ከዚያ ገበያ ውላ መጥታ። እናቷ ትታመማለች። እናቷ ታማ በሦስተኛው ነው በእራተኛው ቀን ጥተች። የዛን ጊዜ አብራ የነበረችውን ልጅ ያማታል። እንዲህ እንደ ወባ ከፍት ከድን [ድርሰ ምልሰ] እያደረገ ያማታል። ቀን ቀን እያገዛገዛትና እያሰጠላት አንድ ወር ቆየች። ሰላላዋ የእናታችን ሰላላ ደርሶ ሰላላዋን ስናሳልፍ ልጅቱ ገበያ ሂዳ ገብይታ ትመጣለች። ገበያ መጥታ አገኛታለሁ። ከከተማው ጠላ አማረኝ ትላለች። አይ ከቤት ጠላ አለ አይሆንም አልኩና ዝም በይ ነይ ከቤት አልኩና ይገኛት መጣሁ። ከቤት ደረሰን። ኩርምት ብላ ተኛች። ጥቅልል ብላ ተኛች። ጠላ ስጧት ብዬ ያችን ጠላ ቅምስ ስታደርግ ላፀ ላፀ አድርጋ ጠጣችው። ደርሳ ክርትም ስትል እንዲያው የዛን ጊዜ እናቷቱን ሰንተፀር ከእናቷ እጅ ላይ የቡዳ መድሐኒት ታስሯል። ያን ፈትቼ በኪሴ አኑራ አንድ ወር ተተምኳል። ያን ምዝዝ እደረኩና ወስጄ ላሽታት ባባች። አይኗ ሌላ ሆነ። እስቲ ትክክል እዬ ስላት እሆኝ ጥጥት እዚህም ጥጥት። አሂ! ይሂማ ቡዳ አይደል አልኩና ስር ከሚምሱት ሰዎች ርወው ሂደ እምጥቼ ላሽታት አይ ወይኔ አለ። ለረለፈ። ጌላ ከምን አገኝኃት ስለው ማክሰኝት ገበያ ካይላይቱን ሽላ ገዘታ ከእናቷ ጋር ውሃ ቀድታ ስትመጣ ነው ያያዝኳት። አሁን ሽላይቱ አለች ላላይህ አልኩት። አልተሟሸችም። ያች ሽላ ኬሻ ለብሳ በዚያ አለች። አሁን ጨለግ ነው ጥን ነህ? ስለው ጊዜ እገላ ነኝ አለ። በል ተናገር ምስህን አልኩት 'አሁያ ገጣባ

ነው' አለ። ከምን ይገኛል አልነው? 'ልቀቀኝ እኔ እገኝዋለሁ' አለ። ሮጣ ታመልጣለች አልንና
ይኸው ከሱ ጋር [አጠገባቸው ያለን ሰው እየጠቆሙ] ወንድሜ ነው በመጫኛ (በገመድ)
አሰረንና ሂድ አልነው። እህ ከምን ሲገኝ ነው ብዬ እንዲያው ጨንቆኝ (ሳቅ) ጎላ ግማሽ
ሰንደርስ እሪ ልቀቀኝ። አይ ወይኒ! አይ ወይኒ! እያለች ዝል ዝል ትላለች። አቸፈሬው ወንዝ
አጠገብ ነጋዴዎች አሁያቸውን ይዘው ኑግና ተልባ ይዘው ያድራሉ። የዛን ቀን አላየሁትም
ላካ ከመሽ መጥተው ሰፍረዋል። እዛ በቅሱዎች አሉ አሁያችም አሉ። እዚያ አጠገብ
ሰትደርሱግ እንዲያው እንደ ጅብ ዝል ብላ ሂዳ አሁያውን ሰቀም። አሁያውን ብናይስ ገጣባ
አሁያ። ያን ገጣባ ላስ ላስ አድርጋ ውህ ውህ አለች (በረጅሙ ተነፈሰች)። በጎላ እኔ ማን ነኝ
ሰላት 'ወንድግለሆ' አለች። ይሂ እሳ? 'ጥላዬ'። ይሂላ? 'ሽሜ' ያዝናት ምንሽን ያምሻል?
እንዲያው ምንም አይታወቀኝም ልቤን ድው ይልብኛል። አለች። እንዲያ ብላ ያውላችሁ።
በወሩ ታወቀ። እናቷ በሞተች በወሩ። እናቷንም የበላሁ እኔ ነኝ! የገደልኳት አለ።
እንዲያውም የተበርን አለት ጅቡ እዚያ ከበሩ ላይ እንደ ሮሽ እደረ ጅቡ። አዲያ እባ አርእያ
ፍርንሰን ቡዳ ነው በልቷት ያለ አለ።

ተረክ አሰራ ሦስት

አንዳት ጨቅላ የልጅ ልጅ ናት። ላልጅ ነው የተወለደችው። እናቷን ከድታ እናንዬ [እናቴ] ብላ
ተጠገታ ትመጣለች። አበባ ነው ምትመስል። ያችን አሽከር ጄሪካይቱን ገዝቼ፣ ልብሲቱን
አልባሽ በይ እንገዳህ አላድጓ ላስተምርሽ ነው ብዬ እምጥቼ ብር ብር ያለች ናት። ለካስ
ሰትሂድ ከመገደ አገኝቷታል። ውሃ ቀድታ ስትመጣ። ያው የመንደራችን ሰው ነው። ጎላ
የገን ጊዜ ሰውነቱ ሽባር ሽባር አለባኝ አለች ያች አሽከር ያን ውሃ ቀድታ ስትመጣ። አሁን
ታመሙች። ተያዘች። ይህን ቅጠሉን ምናምን ስናሸታት አልቀበልም ትላለች። ጎላ ደሀና
መድሐኒት ረልገን ቁናሽታትስ እሪ። እገሌ ነው የበላኝ አለች። ከምን እገኝጋት "እጤየ ስትሂድ
እሷ ውሃ ስትሂድ እዚያ ነው ያገኘችት" አለ። የመድሐኒያለም ያለህ እሪ ምን እደረኩህ እናቴ
አንተ አሁን ቁየ እኒያ ጻገሆ ላይደርስ ምሉ ሂደ። አሁን ለካ ቅራታ አለው ምስ ኖርት። ምስ
ሰናደርግ ወላጅ ግታ ከች። ግስለተስ፣ ግስፋሽግ ወጥቼ ልሂድ ማለት። እንዲያው ፈሲን
ዋጥ ዋጥ ግድረግ። ጸገሞ (ሳቅ) አወይ አረር ያባላው ያማ ቡዳማ ወራዳ እኮ ነው። ጎላ ደረጅ
ታከል የለም ነገርና ግታ መጣና ግረሻ እገሉ፣ እሳት እንድዱ አለ። ማረሻ ተጋለ፣ መድሐኒት
ተያዘ፣ ወንዱ እናንተ ይሄት ነው የምውጣው አለ። ይዞት ወጣ እንዲው እርም ነው የምታህል
ይይ እናቴ አይ ግሩም። ዛሬ ይሰጠኛል የዛች አሽከር ነገር፣ አሁን ያችን ያዙና እንጠልጥለው

ፍጻ ለላይኛት። ልፍልፍ፣ ልፍልፍ፣ ንግር፣ ንግር። ከምን ለመጣኸው? ከእንዲህ ያለ አገር
ድርግ ለምጥቼ ነው የጠጣሁት። ለጠጥተውኝ ነው' አለ። ጎረ 3 ደኛም ነበረኝ። አንድ ነበር
ጥቷል። አሁን እሱ ለምጥቶ ነው እኔ የጠጣሁኝ አለ። አሁንስ አትለቃትም? አሉት።
እለቃላሁኝ። ምስህ ሃላህና ፋንድያ ያቺ ለሽከር ተደብቃ ተቀበረ። በይ ሂጅ ሲላት ሄደች።
ከዚያ ገድጥ ሂሳ ያን ፋገር ፋገር [ቆረቆር] አድርጋ ቃም ቃም አደረገች። መልሰህ ትፋው
ተባለ። እኔ ለላቀሰኩ። ለባቷ ጠንካራ ነበር። የግድ ወዲያው ለንጠልጥሎ ይዟት ሄደ። ቸንከር
ተከለ ሃይማኖት ጠበቃ ይዟት ሄደ። ለምስት ቀን ለስጠምቆ ሙታል እንጂ አሁን። ያች ለሽከር
አሁን ታግጧ ሆነች። ልግንም ሰልጧት ሌላ ሌላውን ተጨምርባት ታማሚ ሆና ቀረች አሁን
ላልቺ ነው ያለች። አለች ሙፎጥ መኖር አይደለም። ለይ ዛሬ ልግን ደግፋ ውህ ትላላች።
ለወይ ዛሬ እንኳ የማይተውኝ ትላላች።

ተረክ አሰራ አራት

[ቡዳ በልቶሽ ያውቃል አንቺን?] ለም መፎ በትርቡ ወይስ?] እረ ቆይቷል። መጀመሪያ ልቤን
ካድ ካድ አደረገኝ። ወደ ታች ይዞ ጥልጥ ጥልጥ ነው የሚለው። ልብህ ያመልጥሃል። ጭራሽ
ደከፍ ይላል። ከዛ ሰው ግዥት አልፈልገም። ሰው እንዲያየኝ አልፈልገም። እ..እ ጫማ
እናጠላ ምና ምን ሲሉ ልቤ ፍርት ፍርት ይላል። አረራሰሁ። እና ጫማ ሲያጨሰሱ ሲሉ
ወጥተሽ ሩጭ ወጥተሽ ሩጭ፣ አትያቸው አትያቸው የሚለኝ ነው የሚመጣው ጫማ ወይም
እንትን ሊያጨሰሱ ሲሉ። እና እነሱ ሲነገሩኝ እንደዚህ እንደዚህ ብለሽ ነው የሰፈለፍሽ ምናምን
አሉኝ። እኔ ገን ለይታወቅኝም። ስለፈለፍ ትዝ ለይለኝም። ምንም ለይታወቅህም። ምን
እንደወላኝ፣ ምን እንዳልህ. እንደታመምክ ለይታወቅህም።

ተረክ አሰራ ስምስት

ጥትጥት ላይ ሺ ሁለቱ ላጥች ወለዱ። ወልደዋል። ይመገባሉ። ይሄ ጠቃቸው ጋታቸው
በደንብ ለምጥቷል። ይዟል። አሁን እየተነጻ ወደ ምግብ ሲሄዱ ለገኛቸው አጋጣሚ። ያ
የግጥረጥረው ሰውዬ "ወልደውላችሁ እነው?" አለን። ለም አልነው። ከዚያ "ደህና ደህና
ሆኑላችኋል" አለ። ያው ግታ እንዲቷ ላም ሁለቱ የመሽር ጠቷ እንዳለ ቅትት ብሎ ነው
የመገደው። ግታ እንዲህ ላልባ ስል ደም ነው የረሰሳት። ደም ፈሰሳት። ጥዋትም ማታም ብል
ያው ደም ባቻ ነው። ያው ሆኗም ቤት ለመጣጋት። የሚቀባ ነገር ሰጣት። ምንም ግልፅ

አልሆነልኝም አለ ሆኪሙ። ያ ደም ሲፈስ ውሱ ሲፈስ አደረ። ከሦስተኛው ቀን በኋላ ደምና ወተት እየተላቀቀ መጣ ከዛ በኋላ ናርማል ሆነ።

ተረክ አስራ ስድስት

ተረት ተረት። በአንድ እካባቢ የሚኖሩ ሁለት ልጆች ነበሩ። የአንዱ ልጅ እናት ቡዳ በልቷት ሞታለችና ተቀበረች። ነገር ግን በተቀበረች በሦስት ቀን ቡዳው ወሰዳት ከቤቱ ከዚያ የተደገመበት ለበቅ [አለንጋ] አለች አሉ። ያችን ለበቂቱን በለበቁ ሂደት ጋንን ሾጥ ሲያደርጋት ሲትየዋ ትቆማለች። እዙር ደግሞ ሲትየቱን በለበቅ ሲላት ጋን ትሆናለች። ቡዳው ይሄን ሲያረግ ልጁ ታያለች። ደም እናቷ በቡዳ ተበልታ የሞተችባት ታያለች። ኋላ ሲኖሩ ሲኖሩ ከዛ እንደ አጋጣሚ ልጅቱ ጎረቤት ስለሆኑ እስቲ ጋንህን ስጠኝ ትለዋለች። እረ ምን ጋን አለኝ ሲላት ያችን እናቲቱ የሞትሆነን ጋን ሰጣት። ከዛ ቀስ ታደርግና ትወስድና የተደገመበትን ለበቅ ወሰዳ ከቤቷ ላጥ ብታደርጋት እናቷ ቀጥ አለች ነው

ተረክ አስራ ሰባት

እዚህ [ፀበል] በቡድነት ተጠርጠርኩ መጣሁ። ይለፍለፍ እይለፍለፍ አላውቅም ተጠርጠርኩ መጣሁ። የሀገር ሽግግሎች ናቸው ያመጡኝ። ከዚህ ከመጣሁ ሁለተኛ ወሬ ነው። ማውቀው ነገር የለኝም። የሰማሁትም ነገር የለኝም። ብቻ ታማህ [ቡዳ ሲሉኝ] ሲሉኝ ተናድጄ መጥቻለሁ። ቡዳ መባልን ስሰማ እንቀጠቀጠኝ፤ ሰውነቴን ሰበከኝ። ይህ ነገር ጥቅም አለው ብዬ ፀበል መጣሁ። ከእኔም ውጭ ከሌላ ተበል አስራ ስድስት ሰው እው እሪ እያሉ ተበላሁ ብለው መጥተው ከአባ ተፈውሰው ሄደዋል። የተበሉ ሰዎችን ፈውሰዋል። እገሌ በላን እያሉ የበላቸው ሰውዬም መጥቶ ተፈውሷል። እኔ የኔመጣሁት ጭልጋ ወረዳ ነው። ከአጩዳ፣ ከገበያ ሆነ ከሰለቶሶ ተለይቼም አላውቅም። በታ እራሴ ይህንን ነገር ስሰማ ነው ተናድጄ የመጣሁ። [ግን ነበር የነገረዎ?] እንዲህ ሰው ሲከናክብ እየሁ። ኩታውን ከውን ሲያደርግ። እ.. ምንድን ነው ይሄ ነገር ብዬ መጣሁ። እንዲያው ሰው ልብሱን ከድን ሲያደርግ ተናደድኩ መጣሁ።

ተረክ አስራ ስምንት

እኔ እሁን ቡዳ ተብዬ (በቡድነት ተጠርጥረ) መጣሁ። ምንድን ነው እንዴት ሰውን ሰው ይበላዋል እንዴት ቡዳ እላችሁኝ ስል እንዴት ሰውን ሰው ይበላዋል እኔ በሰውነቴ የሚታወቀኝ ነገር የለም። ስኖር ይሄ ቡድነት አይታወቀኝም። ይሄ ቡድነት ምንድን ነው ስል እስቲ እንደዚህ

ያለ ጠበቃ አለ አሉኝ መጣሁ። ከጥልጋ ወረዳ ነው መጣሁ። አይታወቅኝም ይህ ቡዳ። ህዝቡ ገን ያግኛል። ስታግ ደገም ይህንን ልጅ እንደዚህ ታላ ጠበቃ እንወሰደው ተባለ። ከዛ በአሜን [ፈቃደኛ] ሆኜ መጣሁ። ከመጣሁ በኋላ ደገም ይህ አጋንንት እኔ ላይ እንዳለ አወኩት። ስጠመት አጋንንት መሆኑን አወኩት። ስለዚህ ተጠመኩ አሁን ተፈውሼ ይህንን አጋንንት አስለትቴ በሰላም ወደ አገሪ ሰላድ ግህተም ያስፈልጋል። ይህ አጋንንት መልቀቁን የሚያሳይ ደብዳቤ ይገድ እሄዳለሁ። [አንተን ቡዳንት በምን መንገድ አገኘህ?] ይህንን እፅ እኮ ቅድም ሲነገር ስምተሀል ሳላሰበው ግለት ነው። ወይ በሚጠላ ነገር ወይ በሚጠጣ ነገር እነዛ ቡዳ በፀበል አይለትም የግለት ሰዎች (ጠንቁቆች) ያንን ዕዕ እኔ ለምሳሌ ለስራ፣ ለምን እንቀላቀሳለሁ ለግደግ ግለት ነው። ገን እንዳላደግ ይጸረሩኛል። ምን ያደርጋሉ መሰለህ ወይ ከምበላው ወይ ከምጠጣው ነገር አምተተው [ቡዳ የግድረጊያ መድሃኒት(አጽ)] ይሰጡኛል። ይህ ቅናት ነው። እንዳላደግ ወይም አገሩ እንዲጠላኝ፣ አገር ጥየ እንድመንን ወይም ስሜ እንዲጠፋ በሚል ከምበላው፣ ከምጠጣው ወይ ከጠላው፣ ወይ ከቡናው፣ ወይ ከእንጀራው ወይ ከእርጎው ጠብ እርገው ይሰጡኛል። ያ ምን ይሆናል? አጋንንት ከዛ ሰጧ ቡዳ ይሉኛል። ቡዳ ነው ይባላል።

ተረክ አሰራ ዘጠኝ

ለምሳሌ ያህል እነ ዳክተር ደረጀ እነ ወርቁ አየሁ ሊያዋልዱ ብለው ለካ የሌላትን እርጉዝ ናትና ልትወልድ ነው ብለው የሞተች ነገር ናት። አሁን ተጠራሁ። እኔን ይዘውኝ ሂዱ። ሂድኩና ዳክተር ደረጀ ፈተዳልኝ ገባሁ ከማዋለጃ ቤት። ወርቁም እዚያ አለ። ገባሁና ቀስ ብላ ጡታ ያበቃኝ ናት። መድሃኒቱን ጠጋ አድረኩት። እነሱ ቢነሱ ቢወድቁ፣ ቢመራመሩ እንቢ ለገኘው -እነ ዳክተርገ። ተጠቅታለች። ወስኗታል። ቀስ አድርጌ [መድሃኒቱን] በእፍንጫዋ ጠጋ አደረኩት። ጠጋ ሳደርግለት ያን ጊዜ ብድግ አለችና ው. . ው...ው አለች። ጤና ጣቢያ ከዳክተሩ ውስጥ። አሁን ያንን አስለትኩና ሳበቃ ወደ ቤቷ ሰደድናት። አሁን ዳክተር ደረጀ "ጥቁር አንበሳ ነው" የግለኝ። አሁን ዛሬ ወርቃየ ሲጠራኝ "ጥቁር አንበሳ" ብሎ ነው ስሜን የግጥራው።

ተረክ ሀያ

ሃገራችን እኩል መድሀኒትን ጠጋ ሳይሆን ብድግ ብድግ ነው የሚለው። በአልጋ መጥተው በእግራቸው ነው የሚሄዱት። እንኳን በህይወት ያሉ የሞቱ ሰዎች ሞተዋል ተብለው ሰሌን (ከፈን) ተገዝተዋቸው ጃንጓ. ጃንጓ በፈረስ መጥቶ ሰውየው መድሀኒት ሊወስድ መጥቶ ሲሃገረኝ ለሰውየው ሰሌን ተገዝቷል። ተመንደር ሁላ መርዶ ተልኳል። በየሀገሩ ተልኳል። ጌላ እሱቲ እንሂድ ብለው ተጠራጥረው መጡ። በቃ ሞቷል ተብሎ እየተለቀሰ ነው። መርዶ ለለቅሶ እየተላከ ነው። ከዛ በጌላ መጡ። በዘመድ ተልከው እየበረሩ ከእኔ መጡ። እንዲያው ትረፍ ብሎት ነው መሠለኝ ያን መድሃኒት ወስደው ጠጋ በያደርጉለት ያ የሞተ ሰውዬ ብድግ አለ። እኔ የለሁም እዚያው ነው በሰጠኝቸው መድሃኒት የጨረሱት። ያ እንዲያ ሆነ ዳነ። አልቃሽ በየሀገሩ ተልኳል። ግን እንዲያ ሆኖ ዳነ።

አባሪ ሁለት የመረጃ አተገባሾች ዝርዝር መግለጫ

ተ. ቁ	የአተገባይ ስም	እድ ሜ	ፆታ	መ-ፊ	መረጃ የተሰጠበት መገኛ	የመኖሪያ ቀበሌ
1	አቶ መንገሻ ሰይግ	86	ወ	ኒጋደና የሀገር ሽግግራ ተወካይ	ደንበያ ወረዳ አስተዳደር ጽ/ቤት	ቆላይባ ከተማ
2	መርኒታ አባ አሳ	53	ወ	የባህል ህይወትና ዓለም-ፊ	ጎንደር ዙሪያ ወረዳ እንፍራዝ ከተማ	ስሁር ሳር ወሀ ተ/ገ/ማህበር
3	አቶ ታረቀኝ እምሩ	52	ወ	ኒጋደና የቡዳ ጥቃት አስተዳዳሪ (ፈጻሚ)	ዘመናዊ ሲታቸው	ቆላይባ ከተማ
4	አቶ ወርቁ ታደሰ	46	ወ	የባህል ህይወትና ዓለም-ፊ	ዘመናዊ ሲታቸው	ቆላይባ ከተማ
5	ቲስ መልአክ ገት ካሊ አለሙ	70	ወ	የቤተ ክርስቲያን አስተዳዳሪና አርሶ አደር	ጥቁሳ ወረዳ አስተዳደር ጽ/ቤት	ደልጊ ከተማ
6	ቲስ መልአክ ሰላም ተወሀቦ ማሩ	72	ወ	የቤተ ክርስቲያን አስተዳዳሪና አርሶ አደር	ጭሎ ግርያም ቤተ-ክርስቲያን	ጭሎ ተ/ገ/ማህበር
7	ዘመነ ጳይሀ	19	ወ	የ 11ኛ ክፍል ተማሪ	ደልጊ 2ኛ ደረጃ ት/ቤት	ደልጊ ከተማ
8	እሙሀይ ፈለጉ በለጠ	63	ሴ	የቤተ ክርስቲያን አገልጋይ	ጭሎ ግርያም ቤተ-ክርስቲያን	ጭሎ ተ/ገ/ማህበር
9	ወ/ሮ ዘርትሁን አሸቱ	38	ሴ	የቤት እመቤት	ጭሎ ግርያም ቤተ-ክርስቲያን	ጭሎ ተ/ገ/ማህበር
10	አቶ ተገኝ አየሰ	52	ወ	አርሶ አደር	ት/ሚካኤል ቤተ ክርስቲያን ፀበል ቦታ	ጭልጋ ወረዳ
11	አባ ፍስሀ አባተ	65	ወ	ፀበል አጥማቂ	ት/ሚካኤል ቤተ ክርስቲያን ፀበል ቦታ	ቆላይባ ከተማ
12	አቶ ዘመነ አስማረ	32	ወ	ነጋዴ	ት/ሚካኤል ቤተ ክርስቲያን ፀበል ቦታ	ቆላይባ ከተማ
13	ታድሎ አለሙ	18	ወ	የ 10ኛ ክፍል ተማሪ	ጎንደር ዙሪያ ወረዳ ጉዛራ 2ኛ ደ/ ት/ቤት	እንፍራዝ ከተማ
14	መኳንንት ሙላት	18	ወ	የ 10ኛ ክፍል ተማሪ	ጎንደር ዙሪያ ወረዳ ጉዛራ 2ኛ ደ/ት/ቤት	እንፍራዝ ከተማ
15	መዲና ሰይድ	16	ሴ	የ 9ኛ ክፍል ተማሪ	ጎንደር ዙሪያ ወረዳ ጉዛራ 2ኛ ደ/ት/ቤት	እንፍራዝ ከተማ
16	ገቢያሽ ማንደፍሮ	18	ሴ	የ 10ኛ ክፍል ተማሪ	ጎንደር ዙሪያ ወረዳ ጉዛራ 2ኛ ደ/ት/ቤት	እንፍራዝ ከተማ
17	ሰላም ጌጡ	16	ሴ	የ 9ኛ ክፍል ተማሪ	ጎንደር ዙሪያ ወረዳ ጉዛራ 2ኛ ደ/ት/ቤት	እንፍራዝ ከተማ
18	አቶ ደሳለኝ ሳህሌ	51	ወ	ማመልከቻ ፀሀፊ	ደንበያ ወረዳ አስተዳደር ጽ/ቤት	ቆላይባ ከተማ
19	አቶ መስፍን ከበደ	61	ወ	አርሶ አደር	ጭሎ ግርያም ቤተ-ክርስቲያን	ጭሎ ተ/ገ/ማህበር
20	አቶ አስናቀ ዘራሁን	67	ወ	አርሶ አደር	ጭሎ ግርያም ቤተ-ክርስቲያን	ጭሎ ተ/ገ/ማህበር
21	አቶ መልሴ ማሩ	62	ወ	አርሶ አደር	ጭሎ ግርያም ቤተ-ክርስቲያን	ጭሎ ተ/ገ/ማህበር
22	አቶ ሙሉ ፍስሀ	34	ወ	መምህር	ጎንደር ዙሪያ ወረዳ ማክሰኝት 2ኛ ደ/መ/ት/ቤት	ማክሰኝት ከተማ

23	አቶ አደራጀው ዓፄ	32	ወ	የቪዲዮ ዓላማ-ያ	እንፍራዝ ከተማ	ግዝሰኝነት ከተማ
24	አቶ ወርቀት መልኪ	54	ወ	ኔጋዴ	አዲስ አበባ ከተማ ፀመናሪያ ቤታቸው	አዲስ አበባ
25	አቶ ናዕሳኔይ አየላ	83	ወ	ውረተኛ	አዲስ አበባ ከተማ አቶ ወርቀት መልኪ ቤት	አስራ-አል
26	አቶ ጻቢኩሉ አየላ	60	ወ	አልተውተደም	አዲስ አበባ ከተማ አቶ ወርቀት መልኪ ቤት	አስራ-አል
27	አቶ ያለው አዲስ	35	ወ	የመንግስት ስራተኛ	ጎንደር ከተማ ጭጉ ዓህልና ተራጃም ቤር	ጎንደር ከተማ
28	ወ/ሮ የሽ መኮንን	33	ሴ	መምህር	ጎንደር ዙሪያ ወረዳ ጉዳራ 2ኛ ደረጃ ት/ቤት	እንፍራዝ ከተማ
29	መርጌታ ገብረ ወንድ	38	ወ	የአውቶት ት/ቤት መምህር	ግዕዝ ወረዳ መኮንን ተባብሮ 2ኛ ግምገማ	መኮንን ተ +/2ኛ ግምገማ
30	ወ/ሮ በላጠች ኔጋሽ	42	ሴ	የቤት እመቤት	ግዕዝ ወረዳ መኮንን ተባብሮ 2ኛ ግምገማ	መኮንን ተ +/2ኛ ግምገማ
31	አቶ ሰለሞን በተላ	29	ወ	የግዕዝ ወረዳ ዓህልና ተራጃም ጽ/ቤት ሀላፊ	በቢረቸው	ደልጊ ከተማ
32	ወ/ሮ ላሁሽ ገደ	38	ሴ	የቤት እመቤት	ግዕዝ ወረዳ አስተዳደር ጽ/ቤት	ደልጊ ከተማ
33	ወ/ሮ ሻሻ ታዩ	36	ሴ	የቤት እመቤት	ደንቢያ ወረዳ አስተዳደር ጽ/ቤት	ቆላኖ ከተማ
34	ያለምርት ናስሀ	19	ሴ	የ 11ኛ ክፍል ተማሪ	ደልጊ 2ኛ ደረጃ ት/ቤት	ደልጊ ከተማ
35	መልአከ ሰላም ጌታሰው በላይ	42	ወ	የደንቢያ ወረዳ ቤተ ክህነት ሊቀ ካህናት	ቆላኖ ከተማ በቢረቸው	ቆላኖ ከተማ

ገጽ ስም ገጽ ፲፭ ገጽ ፲፮

፲፫ የግብርና ሰነድ ገጽ



መርገታ ለግብርና ሰነድ ገጽ ገጽ



አቶ ወርቁ ታደሰ ልግሳደ የቡድን ገጽ ገጽ



ቴስ መልክ ሰነድ ገጽ ገጽ



አቶ ታረቀኝ ለግብርና ገጽ ገጽ



ወይዘሮ ለሁሽ ገጽ



አቶ መንገሻ ሰነድ





ጌታ-ፊ



የቡዳ መድሃኒት



ንቅሳት፣ ብረትና የቡዳ መድሃኒት

3.3 የቡዳ ጥቃት የፈውስ ዘዴ ስርዓተ ክዋኔ



የጸበል እርጭት ስርዓት በቆላይባ ከተማ ትዳስ ሚካኤል ቤተ ክርስቲያን



ሐይማኖታዊ የቡዳ ጥቃት (ልቦናን የመመለስ) ስርዓት

ልማዳዊ የቡዳ ጥቃት የፈውስ ዘዴ ስርዓተ ክዋኔ በአቶ ወርቁ ታደሰ ፈዋሽነት



መድሃኒት ማጠጣትና የቡዳውን ማንነት መለየት



ማስለፍለፍ



ልቦናን መመለስ

