

አዲስ አበባ ዩኒቨርሲቲ

የሂደታዊነት፣ የቋንቋዎች ጥናት፣ የጅርናሊዝም እና ኮሚዩኒኬሽን ኮሌጅ

የአማርኛ ቋንቋ፣ ሥነ ጽሑፍ እና ፎክሎር ክፍል ትምህርት

የድገት ምረቃ መርሐ ግብር

የጠልሰም ባህላዊ ዕውቀትና መድኃኒትነት በፃታ ወረዳ

በ

ፍሬህይወት ወንድሙ

አዲስ አበባ ዩኒቨርሲቲ

2014 ዓ.ም.

የጠልሰም ባህላዊ ዕውቀትና መድኃኒትነት በፃታ ወረዳ

አዲስ አበባ ዩኒቨርሲቲ

የሂዩማኒቲስ፣ የቋንቋዎች ጥናት፣ የጆርናሊዝም እና ኮሚዩኒኬሽን ኮሌጅ

የአማርኛ ቋንቋ፣ ሥነ ጽሑፍ እና ፎክሎር ክፍል ትምህርት

የድጎረ ምረቃ መርሐ ግብር

በ

ፍሬህይወት ወንድሙ

አማካሪ

ዓለሙ ካሳዬ (ዶ/ር)

አዲስ አበባ ዩኒቨርሲቲ

2014 ခုနှစ်



ምስጋና

የምስጋና ዕዝነ ህሊናየ የሚጀመረው በብዙ ውጣ ውረድ ውስጥ የተሰራ የጥናት ጽሁፍ ነውና በሁሉ የሚቀድም ለሁሉ የሚረራ ቸር የሆነ ትላንትን በርህራሄ ጠብቆ ዛሬን በቸርነቱ እሻግሮ ነገን በተስፋ ለሚሞላ ልዑል እግዚያብሔር ምስጋና ሁሉ ለሱ ይሁን ። በምልጃ በበረከቱ ሁሌም የማትለዩኝ አዛኝቶ እመብርህን እመብዙሃን ምስገን የተመሰገነኝ ትሁን።

በመቀጠል ከውድ ግዚያቸው ላይ ሰፊውን ስግት በመስጠት እንዳንደ በሚያስገርመኝ ፍጥነት ጽሁፌን ሲያርሙ ሲያቃኑ እቅጣጫ ሲያኖሩ የነበሩት ከመጀመሪያ ዲግሪዎ ጀምሮ እስተማሪዎ የነበሩት በቀጠልኩት ሁለተኛ ዲግሪዎ ወቅትም ከእስተማሪነታቸው በተጨማሪ አማካሪዎ ሆነው የረዱኝ ዶ/ር አለሙ ካሳዩ ምስጋናዬን መግለጫ ባጣ እንጅ እመሰግናለሁ ብዬ ማቆሚ መሰሰቱ አይደለም ኩብረት ይሥጥልኝ እላለሁ።

አዲስ አበባ ዩኒቨርሲቲ የነፃ ትምህርት ዕድል ሰቶኝ ለዚህ ስላበቃኝ እመሰግናለሁ።

መረጃ አቀባዮቹ መምህር አይመረ ፀሀይ፣ መምህር አፈወርቅ ነጋሽ፣ መሪጊታ ደሳለኝ ገ/ሚካኤል፣ ቁስ ኪሮስ አሰፋውና ንዑሳን መረጃ ሰጭዎች ለዚህ ጥናት ዕውን መሆን ቀና ትብብራችሁ ዋጋው ትልቅ ነውና እመሰግናለሁ።

መምህራ ዶ/ር መሀመድ አሊ ስታብረታታኝና በብዙ እንድተጋ ምክርህ አልተለዩኝም ነበር ምስጋናዬ ይድረስህ። ጓደኛዎ እህቴ ኤልሳቤጥ ሽመልስ በሁሉም ድካምና ጥንካሬዎ ውስጥ በሚደንቅ ቅንነትና ትብብር በብዙ መንገድ ከኔ ጋር ነበርኸ ምስጋናዬ ይድረስኸ። እንዲሁም ከመጀመሪያ እስከ ሁለተኛ ዲግሪ ድረስ ብዙ የረዳኸኝ ጓደኛዎ እንተነህ ጌታቸው(ሳውላ) እጅጉን እመሰግናለሁ።

ባለመቻሌም በመቻሌም ውስጥ ሁሌም ኩራትና ዕምነት በኔ ላላችሁ ያላችሁን ብቻ ሳይሆን ከሌላቸሁ ላይም ለመስጠት ሁሌም ለደከማችሁ ደግ ወላጆቹ አባቴ ወንድሙ ቸኮለ (እምባዬ) እናቴ ጠጄ ቢምረው (ጣጀዋ) ዕድሜ ከጤና ጋር ያድልልኝ።

ወንድምና እህቶቹ ደሱ፣ ሲሳይ፣ አብርሽ፣ ሃይማኖት፣ ቅድስት፣ ሁላችሁም ለዚህ ስራ እዚህ መድረስ ብዙ አስተዋዶ አበርክታችኋልና እመሰግናለሁ።

ውድ ባለቤቴ ሔኖክ በኔ የሚሰማህ ጥንካሬ እስኪገርመኝ ድረስ አጠንክሮኝ እዚህ አድርሳኛል። ያለሁበትንና የደረስኩበትን ሳይሆን ያላየሁት ወደ ፊት የሚመጡ ትልልቅ ነገሮች የሚገባኝ ሰው እንደሆንኩ እንዲሰማኝ የምትነግረኝ ሁሉ ሀይሌ ነበርና እመሰግናለሁ።

ማውጫ

ይዘት	ገጽ i
አጠቃሎ.....	iv
ምዕራፍ አንድ.....	1
1.1 የጥናቱ ዓራ.....	1
1.2. የጥናቱ አነሳሽ ምክንያት.....	3
1.3. የጥናቱ ዓላማዎች.....	4
1.3.1. የጥናቱ ዓብይ ዓላማ.....	4
1.3.2 የጥናቱ ዝርዝር ዓላማዎች.....	4
1.4. ጥናቱ የሚመልሰው ጥያቄዎች.....	5

1.5. የጥናቱ ጠቀሜታ.....	5
1.6. የጥናቱ ወሰን.....	5
1.7. የጥናቱ ዘዴ.....	6
1.7.1. ምልከታ.....	6
1.7.2. ቃለ መጠይቅ.....	8
1.7.3. የሰነድ ማስረጃዎች.....	9
1.7.4. መረጃ መሰነጃ መንገድ.....	9
1.7.5. የናሙና መረጣ ዘዴ.....	10
1.8. በጥናቱ ወቅት ያጋጠሙ ችግሮችና መፍትሄዎቻቸው.....	10
<b>ምዕራፍ ሁለት.....</b>	<b>11</b>
2.1. ጽንሰ ሃሳባዊ ቅኝት.....	11
2.1.1. የጠልሰም ምንነት.....	11
2.1.2. የጠልሰም አጀማመር.....	13
2.1.3. ቃላዊነትና ሃይል (አስማት).....	17
2.2 ንድፈ ሐሳባዊ ዳራ.....	18
2.2.1. ተግባራዊ ወይም ጠቀሜታዊ ንድፈ ሐሳብ.....	18
2.2.2. ክዋኔ ተኮር ንድፈ ሐሳብ.....	21
2.3 የተዛማጅ ጥናቶች ቅኝት.....	24
<b>ምዕራፍ ሶስት.....</b>	<b>33</b>
3.1 የጻፉ ወረዳ አካባቢያዊ ስያሜ እና የህዝብ አሰፋፊር.....	33
3.2. የጻፉ ወረዳ መልክዓምድራዊ አቀማመጥና የኢኮኖሚ ሁኔታ.....	34
3.3 የጻፉ ወረዳ ማህበረሰብ ቋንቋና ሀይማኖት.....	34
3.4 የቱሪዝም ሀብቶች በጻፉ.....	35
3.4.1 ታሪካዊ መስህቦች.....	35
3.4.2 መንፈሳዊ መስህቦች.....	37
3.4.3. ማህበራዊ መስህብ.....	39
3.4.4 ባህላዊ መስህቦች.....	40
<b>ምዕራፍ አራት.....</b>	<b>44</b>
4.1 የጠልሰም ግብዓቶችና የሚገኙበት ሥርዓት.....	44

4.2 የጠልሰም ዓይነቶች.....	49
4.3. የጠልሰም ስዕል የመሳል ማዕከላዊ እሳቤ.....	50
4.4. በሽታን የመለያ ዘዴ.....	51
4.5. የጠልሰም መድሃኒትነት.....	53
4.5.1. ሾተላይ.....	53
4.5.2 ለዓይነ ጥላ ወይም ለገርጋሪ መንፈስ.....	58
4.5.3 ለደመ ከቲር.....	65
4.5.4. ለመግረሬ ጸር ወይም መድፍነ ጸር.....	67
4.5.5. ለዘር መለመኛ፣ ማውገዣ እና ማስታረቂያ.....	70
4.5.6. ለማዕሰሪ አጋንንት.....	73
4.5.7 ለመፍትሔ ስራይ.....	76
4.6. የግታ ወረዳ ጠልሰም ከሌሎቹ አካባቢዎች የሚለይበት መልክ.....	79
4.7 የማህበረሰቡ አመለካከት.....	80
4.8. የጠልሰም ዕውቀት ተስተላልፎ በግታ ወረዳ.....	81
<b>ምዕራፍ አምስት.....</b>	<b>83</b>
<b>ማጠቃለያ -----</b>	
82	
<b>ዋቢ ጽሑፎች.....</b>	<b>85</b>

**የሰንጠረዥ እና የፎቶግራፍ ማውጫ**

ይዘት	ገፅ
አባሪዎች.....	89
አባሪ አንድ፡- የቁልፍ መረጃ አቀባዮች መረጃ.....	89
አባሪ ሁለት፡- መድኃኒቱን የተጠቀሙ ህመምተኞች መረጃ.....	89

አባሪ ሰነት፡- የፃታ ወረዳን የሚመለከቱ መረጃዎችን የሰጡ የቢሮ ኃላፊዎችና የቀየው ነዋሪዎች መረጃ.....91

አባሪ አራት፡- ለቁልፍ መረጃ ሰጪዎች (ለጠልሳሚዎችና አዋቂዎች) የቀረበ የመስክ ምልክታ.....92

አባሪ አምስት፡- ለሕመምተኞች (ለጠልሳም መድኃኒት ተጠቃሚዎች) የቀረበ ጥያቄ ቅጽ.....93

አባሪ ስድስት፡- የፎቶ ማስረጃዎች.....94

### አጠቃሎ

ይህ ጥናት “የጠልሰም ባህላዊ ዕውቀትና መድኃኒትነት በጻታ ወረዳ” በሚል ርዕስ የቀረበ ሲሆን የጥናቱ አነሳሽ ምክንያት የአካባቢውን ማህበረሰብ ባሕላዊ የህክምና እውቀት መመርመር ነው። የዚህ ጥናት ዋና ዓላማ የጠልሰምን ባህላዊ እውቀት እና መድሀኒትነት ማሳየት ሲሆን የጠልሰም መስሪያ ግብዓቶችና አዘገጃጀቱን ማብራራት፤ የጠልሰም ዓይነቶችን ለይቶ ማሳየት፤ በጠልሰም ላይ የሚሳሉ መንፈሳዊ ስህተቶች ለመድኃኒትነቱ ያላቸውን ፋይዳ ማሳየት፤ ለጠልሰም መስሪያ የሚሆን ቆዳ መረጣ ሥርዓተ ክዋኔን ማብራራት፤ የሕመም መለያ መንገዶችን መጠቀም፤ ማህበረሰቡ ስለ እውቀቱ ያለውን አመለካከት መመርመር እና መድኃኒት አዘጋጅቼን ወይም ጠልሳሚያኑ እውቀቱን ያገኙበትን ተስተላልፏዊ ሂደት መመርመር ደግሞ የጥናቱ ንዑሳን ዓላማዎች ናቸው። እነዚህን ዓላማዎች ከግብ ለማድረስ የቃለ መጠይቅ እና የመስክ ምልክታ መረጃ መሰብሰቢያ ዘዴዎች ጥቅም ላይ የዋሉ ሲሆን በእነዚህ መንገዶች የተሰበሰበው መረጃም በፎቶ፣ በማስታወሻ መያዣ፣ በምስልና ድምጽ መቅረጫ መሳርያ እንዲሁም በመቅረጽ ድምጽ መሳርያ ተሰብስበው ተሰንደዋል። የመስክ መረጃ ሰጪዎች ዓላማ ተኮር የመረጣ ዘዴን መሰረት በማድረግ የተመረጡ ሲሆን ከጠልሰም መድኃኒት ጠልሳሚያን፤ በጠልሰም መድኃኒት ሕክምና አግኝተው ከተፈወሱ የመድኃኒቱ ተጠቃሚ ሰዎችና በመንደሩ አዋቂ ከሆኑ ሽማግሌዎችና የህይወት አባቶች እንዲሁም ከቁልፍና አጋዥ የመረጃ ሰጪ አካላት የተሰበሰቡ መረጃዎች ተግባራዊና ክፍያዊ ንድፈ ሃሳቦችን መሰረት በማድረግ በገላጭና ተንታኝ ስልት ተተንትነው ቀርበዋል። ጥናቱ በተመረጠው ዓታ ወረዳ ውስጥ ይህ የጠልሰም እውቀት በስፋት ተተግባሪ የሚደረግባቸውን “ዳምትኩነ” እና “አርመር” የተባሉ ሁለት ቀበሌዎች በናሙናነት የመረጠ ሲሆን በእነዚህ ቀበሌዎች በተደጋጋሚ የሚስተዋሉት ሕመሞችም ሹተላይ፣ ዓይን ጥላ (ሕጻናትን ገዳይ በሽታ)፣ ገርጋሪ፣ ደም መፍሰስ፣ ማዕረገ አጋንንት፣ መግረሬ ጸር፣ ዛር መለመኛ ማውገዣና ማስታረቂያ፣ መፍትሔ ስራይ እና መድፍነ ጸር መሆናቸው በጥናቱ ተረጋግጧል። ለእነዚህ ሕመሞች በቁመት ልክ ከሚሰሩ ቁም ክታብ፣ በወገብ እና በግንባር ከሚታሰር ጠልሰም በአንዱ መድኃኒቱ እንደሚሰጥና መድኃኒት ከመስጠት በፊትም ዓይን በማየት አሊያም ዓውደነገስት ገልጦ ከኩብ በማንብብ ሕመም የመለየት ተግባር እንደሚከተል በጥናቱ ለማረጋገጥ ተችሏል። እነዚህ ሕመሞች የየራሳቸው የሆነ ጸሎት ያላቸውና እኩይ መንፈስ ማራቂያ አስማት ያሉበት እንደሆነም በጥናቱ ተስተውሏል። መናፍሳቱን ግዘፍ አስነስቶ ስህተቶቹን በመሰል ሕመምተኛው መናፍሳቱን እንዳይፈራ የሚያደርግ ሥነ ልቡናዊ ሕክምና እንደሚታዘዝበት ጥናቱ አረጋግጧል። ይህ እውቀት በቃል እና በጽሑፍ ሲተላለፍ የመጣ ቢሆንም አልፎ አልፎ ጥበቡን እኩይ ለሆኑ ተግባራት የሚጠቀሙ ጠልሳሚዎች በመኖራቸው ማህበረሰቡ በተወሰነ ሁኔታ ጥበቡን የመፍራት ጠልሳሚያንንም የመሸሽ ሁኔታ በመኖሩ ዕውቀቱ ለሀገር እና ለማህበረሰብ የሚጠቅመውን ያህል ማደግ አለመቻሉን በጥናቱ ማረጋገጥ ተችሏል። ሆኖም ይህ ጥበብ እኩይ የማሕበረሰቡን ሕመም ከመፈወስ፤ ከመናፍስት ጋር የተያያዙ ሕመሞችን ከመፈወስ አንጻር ሀገራችን ያላትን ጥበባዊ ዕውቀት የማሳየት ድርሻው የጎላ በመሆኑ ከወረዳው ባህልና ቱሪዝም ቢሮ ጀምሮ የሚመለከታቸው አካላት እውቀቱን በማጎልበትና በማስተዋወቅ የራሳቸውን ሚና ሊወጡ ይገባል።

# ምዕራፍ አንድ

## 1.1 የጥናቱ ዳራ

ባህላዊና ሃይማኖታዊ ዕውቀት በፎክሎር የጥናት ዘርፍ ከሚዳሰሱ ርዕሰ ጉዳዮች ውስጥ አንዱ ነው። ይህ ዘርፍ በርካታ ሀገር በቀል የሆኑ ዕውቀቶችን ከጥበባዊ ትግበራቸው እስከ ተስተላልፏቸው ብሎም ለውጣቸው ጭምር ሲያጠና የቆየና አሁንም እያጠና ያለ ዘርፍ ነው። ይህ የምርምር ዘርፍ እንደ ኢትዮጵያ ላሉ ሀገር በቀል እውቀቶችና ባህልን ከልማድ ጋር በማቆራኘት ዘመናትን መዝለቅ ለቻሉ ሀገራት አይነተኛ የባህል፣ ወግና ልማድ መመርመሪያ ዘርፍ ነው።

በዚህ የምርምር ዘርፍ ውስጥ የሚካሄዱ ጥናትና ምርምሮች በሥራቸው በሚያቅኟቸው ከጊዜ ወደጊዜ እያደጉና እራሳቸውን እያዳበሩ በሚሄዱ ንድፈ ሃሳባዊ ማዕቀፎች መነሻነት ይካሄዳሉ። በዚህ የዕውቀት ዘርፍ ውስጥ ከሚጠኑ እባቤዎች መካከል ሀገር በቀል የሆነ ባህላዊ ህክምና አንዱ ነው። ይህ የህክምና አይነት ከዘመናዊ ህክምና ቀድሞ የመጣ ዕውቀት ነው (Andrae, 2017)። ባሕላዊ ህክምና ደግሞ በርካታና ዓይነቱም ብዙ ነው። ከነዚህ መካከል መንፈሳዊ ለሆኑ ሕመሞች የሚደረግ ህክምና አንዱ ነው።

በሀገራችን ከባህላዊ ህክምና ጋር ተያይዘው ከሚሰሩ ጥበባዊ የህክምና ዕውቀቶች አንዱ ጠልሰም ይገኝበታል። ጠልሰም ከረቂቅ መንፈሳዊ ኃይል እንዲሁም ቁሳዊ ጉዳዮች ጋር የሚዛመድ ዳራ አለው። በመሆኑም በዚህ ጥናት የረቂቅ ባህላዊ ዕውቀት ትግበራን በቁስ አካል ላይ በመጫን መንፈሳዊ ኃይልን የማላበስ ዕውቀታዊ ትግበራ ይታያል።

ይህ ጥናት በቁሳዊ ባህልና በሀገረሰባዊ ልማድ አበይት ርዕሰ ስር ሊካተት የሚችል ርዕሰ ጉዳይን የያዘ ነው። ቁሳዊ ባህል ሰዎች ተጨባጭ የሆኑ መንፈሳዊ ፍላጎታቸውን ለማሟላት የጥበብ ጥማቸውን ለማርካት የሚሰሯቸውም ሆኑ የሚከልኧቸው በአይን የሚታዩ በእጅ የሚዳሰሱ ቁሶችን የሚያካትት ዘርፍ ነው። የጠልሰም ትውፊታዊ ዕውቀት ከቁሳዊነት ባሻገር መንፈሳዊና ረቂቅ የዕውቀት ዘርፍም ይታከልበታል። ይህም ባህላዊ ዕውቀት የፎክሎር ዘውጎች እያንዳንዳቸው ያላቸውን ጥበቅ ግንኙነት የሚያሳይ ነው። በመሆኑም የአጠናን ሂደቱም ቁሳዊነትን ከመንፈሳዊ እሴት ጋር አስተሳስሮ የሚመረምር ይሆናል።

ጠልሰም በባህላዊና እምነታዊ ትግበራ በአስማታዊ ጥበብ ታግዞ አንድ መንፈሳዊ ኃይልን፤ ስልጣንና የተለየ ብቃትን ቁሱን ለያዘው ሰው ያጎናጽፋል ወይም ያላብሳል። ይህ ባህላዊና እምነታዊ እውቀት በበርካታ የጥንታዊ ስልጣኔ ባለቤት በሆኑ የዓለማችን ክፍሎች የሚታወቅና የሚተገበር እውቀት ነው ። ይታወቃል ይተገበራል።

ጠልሰም ባህላዊ እውቀቱን በቁስ በመግለጽ ረቂቅ የእምነት እሴትን በተጨማሪም የመግለጥ ዕውቀት ከአራቱ የፎክሎር ዘውዳች በአንዱ የሚካተት እውቀት በመሆኑ በይናዊነትና ፎክሎራዊ ተወራራሽነትን ያጣመረ ርዕሰ ጉዳይ በመሆኑ የጥናቱ እሳቤ ልዩ ትኩረትን የሚሻና መሰረታዊ የምርምር ጥያቄን የሚጠይቅ ይሆናል። ይህም ከፎክሎር ዘርፎች ውስጥ ቁሳዊ ባህል ከአራቱ ሰበዞች አንዱ ነው። በተጨማሪም የጠልሰም ባህላዊ ዕውቀት መንፈሳዊ ይዘትን አዛንቆ በመያዙ በሀገረሰባዊ ልማድ ውስጥ ይካተታል።

በዚህ ብቻ ሳይወስን መንፈሳዊ መድኃኒትና ባህላዊ ፈውስን ያካተተ ገጽታም አለው። ይህም ረቂቅ ፎክሎራዊ ዕውቀትን ገላጭ ሆኖ እናገኘዋለን። የአቀራረቡ ባህላዊ ዕውቀት በአብዛኛው ምስጢራዊነትን የተከተለ እንዲሁም እደጥበባዊ ዕውቀትን የያዘ ሲሆን በማህበረሰቡ ውስጥ ያለው እይታ ሌላኛው የትውፊታዊ ዕውቀቱ መገለጫና ልዩ ባህሪ ነው።

የጠልሰም መኃኒትነት በባታ ወረዳ በሚል ርዕስ የቀረበው ይህ ጥናት ጠልሰም ባህላዊና ልማዳዊ ከመሆኑም በላይ ምስጢራዊና መንፈሳዊ ጥበባት የተሞሉበት እውቀት መሆኑን የሚያሳይ ነው። ይህ ዕውቀት በአንዳንድ የሀገራችን ክፍሎች ጥንታዊ ልማድና ወገን ጠብቆ የሚተገበር ቢሆንም በአንዳንድ አሉታዊ አመለካከቶች ሳቢያ ትኩረት የተነፈገው ዕውቀት መሆኑን ማስተዋል ይቻላል። ጠልሰም በእስልምናውም በክርስትናውም እምነት እንዲሁም ከኢትዮጵያ ውጪ ባሉ ሀገራትም የሚገኝ ጥበብ መሆኑን የተለያዩ የውጭ ሀገራት ጥናቶችን በመቃኘት ማስተዋል ተችሏል። ትኩረታቸውን ጠልሰም ላይ አድርገው የተሰሩ የምርምር ስራዎች የጥበቡን ምስጢራዊነት፣ ጥበባዊነት ብሎም ከመንፈሳዊ እምነት ጋር የተያያዘ መድኃኒትነት እንዳለው ያመለክታሉ። ከዚህ ባለፈውም ባደረጋቸው ቅኝቶች የዚህን ጥበብ ስላላዊ እሳቤ ከአስማታዊ ኃይሉ በመነጠል ዘመናው በሆነ መንገድ በመሳል በተለያዩ የሥዕል ዓውደርዕዮች ላይ የማሳየት ሁኔታ ቢስተዋልም አስማታዊ ኃይሉን በመጠቀም ለመድኃኒትነት የመዋል ጥበቡ እየተዘነጋና እንደ ዕውቀቱ ረቂቅነት ያላደገ ጥበብ መሆኑን ማስተዋል ችያለሁ።

ጠልሰምን ጉዳይ አድርገው የተካሄዱ የምርምር ሥራዎች ሰፊውን የጠልሰም ጥበብ በአንድ ውስን ቦታ ነጥሎ ከማጥናት ይልቅ በአንድ ሃገር ደረጃ የሚገኘውን ጥበባዊነቱን በተወሰኑ ቁንጽል ገጾች ለመመርመር የሞከሩ፤ ከክዋኔው ይልቅ በሚጠለሰሙት አስማቶች ቋንቋ ላይ ያተኮሩና የስዕላቱን ረቂቅነትና ውበት በማድነቅና ምስጢራዊነታቸውን በመንገር ላይ ያተኮሩ ሆነው አግኝቻቸዋለው። ስለሆነም እነዚህ ቀዳሚ ጥናቶች አንድም የኢትዮጵያን የጠልሰም ጥበብ በትኩረት ያልቃኙ፤ አንድም መድኃኒትነቱን ከአሰራርና አሰጣጥ ብሎም የአጠለሰም ሂደት አንጻር ያልዳሰሱና ማህበረሰቡ ለዚህ ጥበብ የሚሰተውን ሥፍራ እና አመለካከት ያልቃኙ ሆነው አግኝቻቸዋለሁ። ስለሆነም ይህንን ክፍተት መነሻ በማድረግ ይህ ጥበብ በተለየ መልኩ ይተገበርበታል ተብሎ የታመነበትን ሥፍራ በመምረጥ ከአዘገጃጀቱ እስከ አሰጣጥ እና አመራረጥ ክዋኔው ብሎም የህመም መለያውና የማህበረሰቡን አመለካከት ጭምር በማካተት ይህ ጥናት ተካሂዷል።

## 1.2. የጥናቱ እነሳሽ ምክንያት

የመጀመሪያ ዲግሪ መመረቂያ ጥናታዊ ጽሁፍ በማዘጋጀት ወቅት ሀገር በቀል መድሃኒቶችን የሚመለከቱ ጥናቶች ለማየት ችያለሁ። በዚህ አጋጣሚ ጠልሰም ምን እንደሆነ እና በመድሃኒትነቱ አንድ ጎን ብቻ ልዩ ገጽታ እንዳለው አንድ መጽሐፍ ላይ መረጃ አገኘሁ ነገር ግን በወቅቱ የጥናት ትኩረቱ በቀጥታ ጠልሰምን የሚመለከት ስላልነበር ዕውቀቱ እንዳለ ብቻ የማወቅ ዕድል ሰጥቶኝ አለፈ። በቀደመው የጥናት ስራዬ ሀገር በቀል መድኃኒትና ፈውስን የዳስሰኩ ቢሆንም ከግዜያት በኋላ ባደረኩት ፍለጋ የጠልሰም ሙያዊና ጥበባዊ ገጽታ ከመድሃኒትነቱ እንዲሁም ከሀገር በቀል እውቀትነቱ አንጻር ምንም አይነት ጥናት አለመካሄዱን ለማስተዋል ቻልኩ። በመሆኑም ጠልሰምን እንደ አንድ ራሱን የቻለ የምርምር ርዕሰ ጉዳይ ማድረግ እንደሚቻል ተገነዘብኩ። በዚህም መነሻ ሀሳብ ጥናቱን እንዳካሂድ ምክንያት ሆነኝ።

ከዚህ በተጨማሪ በድህረ ምረቃ መርህ ግብር ከሚሰጡ ትምህርቶች አንዱ በሆነው “Research Method for Literary Study- ELFO” በተሰኘ ትምህርት ላይ አጭር የተዘማጅ ጥናቶች ቅኝት ያደረኩት በዚህ ጠልሰም ጥናት ላይ ቢሆንም የጥናት ርዕሱ ብዙ ምርምሮች ያልተካሄደበት መሆኑን አስተዋልኩ። በተለይም በውስጡ ያለውን ፎክሎራዊ እይታ ያየ ጥናት አለማግኘቴና የነበረውን የጥናት ክፍተት መመልከቴ የዘርፉን አስፈላጊነት ለመገንዘብ ከነበረኝ የቀደመ መነሻ ሀሳብ የበለጠ እንዳውቅ ስላረገኝ ጥናቱን ለመሰራት ይበልጥ ተጨማሪ እነሳሽ ምክንያት ሆኖኛል። ይህ ባህላዊ ዕውቀት በመጥፋት ላይ የሚገኝና ሊጠፋ ያለ ከመሆኑ አንጻር ሰንዶ ለማስቀመጥ ካለኝ ጥብቅ ፍላጎት የተነሳም ነው። በተለይም ይህን ቁስ ከረቂቅ መንፈሳዊ ጉዳይ ጋር አስተሳስሮ የያዘ ዕውቀት ማጥናት አዎንታዊ ረቡ ከፍ ያለ ነው። ዘመናዊ ቴክኖሎጂ በርካታ ባህላዊ ዕውቀቶችን እየቀደመ ከመምጣቱ ጋር ተያይዞ ማህበረሰቡ በዘመናት ያዳበረው ዕውቀት ከትግበራ ውጭ እየሆነ ይገኛል። በመሆኑም ቴክኖሎጂና ዘመናዊነት የአቀራረቡን ፈርጅ ብቻ ሳይሆን ሙሉ ለሙሉ ከማጥፋቱ በፊት መሰነዱ ተገቢ መሆኑ ሌላኛው እነሳሽ ምክንያት ሆኖኛል።

## 1.3. የጥናቱ ዓላማዎች

ይህ ጥናት አበይትና ንዑሳን ዓላማዎች አሉት። እነዚህም እንደሚከተለው ቀርበዋል።

### 1.3.1. የጥናቱ ዓብይ ዓላማ

የዚህ ጥናት ዋና ዓላማ በፃታ ወረዳ አካባቢ የሚገኘውን የጠልሰም ዕውቀትና መድኃኒትነት ማሳየት ነው። ጥናቱ የሚከተሉት ዝርዝር ዓላማዎችም አሉት።

### 1.3.2 የጥናቱ ዝርዝር ዓላማዎች

- ✓ የጠልሰም ዓይነቶችን ለይቶ ማሳየት
- ✓ ጠልሰምን ለማዘጋጀት የሚውሉ ግብዓቶችን እና አዘገጃጀት ማሳየት
- ✓ የጠልሰም ማዘጋጃ ግብዓቶችን ለመለየት የተመረጡ ቀናትንና የአመራረጥ ሥርዓተ ክዋኔን መግለጽ
- ✓ መናፍስታዊ የጠልሰም ሥዕላትን የመሳል እሳቤ ፋይዳን መግለጽ
- ✓ ማህበረሰቡ ለጠልሰም እውቀት ያለውን አመለካከት እና ጠልሳሚያን እውቀቱን ያገኛበትን መንገድ መግለጽ የሚሉት ናቸው።

### 1.4. ጥናቱ የሚመልሳቸው ጥያቄዎች

ይህ ጥናት ከላይ የተዘረዘሩትን ዓላማዎች ከግብ ለማድረስ በዋናነት በፃታ ወረዳ አካባቢ የሚገኘው የጠልሰም ዕውቀትና መድኃኒትነት እንደምን ያለ ነው? የሚለውን ጥያቄ የሚመልስ ሲሆን ከዚህ በታች የተዘረዘሩትን ጥያቄዎችም በንዑስነት ይመለስሳል።

- የጠልሰም ዓይነቶች ምን ምን ናቸው?
- ጠልሰምን ለማዘጋጀት የሚውሉ ግብዓቶች ምን ምን ናቸው? አዘገጃጀቱስ?
- ጠልሰምን ለማዘጋጀት የሚውሉ ግብዓቶችን ለመለየት የሚመረጡ ቀናት የትኞቹ ናቸው? የአመራረጥ ሥርዓቱስ እንደምን ያለ ነው?
- ጠልሰም ላይ የሚሳሉ የመናፍስት ሥዕሎች ለመድኃኒቱ ምን ፋይዳ አላቸው?
- የጠልሰም ልማዳዊ ዕውቀት በምን መንገድ ይተላለፋል?
- ማህበረሰቡ ለጠልሰም ዕውቀት ምን ዓይነት አመለካከት አለው?

### 1.5. የጥናቱ ጠቀሜታ

ይህ ጥናት ብዙም ትኩረት በማይደረግበት የጠልሰም እውቀት ላይ በማተኮሩ ብቻ ስለ እውቀቱ ከማሳወቅና መረጃ ከመስጠት አንጻር በርከት ያሉ ጠቀሜታዎች ይኖሩታል። ጠልሰም ምን ዓይነት እውቀት እንደሆነ ከማሳወቅ አንስቶ ለምን አገልግሎት እንደሚውልና አባቶቻችን በዚህ ጥበብ አማካይነት ረቂቅ የሆኑ ለሕመም እና ለስቃይ የሚዳርጉ መናፍስትን በምን መንገድ እንደሚያክሙ ከማሳወቅ ረገድ ያለው ሚና ከፍተኛ ነው። ከዚህ ባሻገርም ይህን ሊጠፋ የተቃረነ እውቀት የሚመለከቱ መረጃዎችን በመሰነድ ጥበቡ ምን

አይነት አዘገጃጀት እና ሥርዓታዊ ክዋኔ እንዳለው ለቀጣይ ትውልድ ለማስተላለፍ ብሎም ለማሳወቅ ከማስቻል አንጻር ክፍተኛ የሆነ ሚና አለው።

እንዲሁም ከዚህ በኋላ ለሚሰሩ ጥናቶች መነሻ በመሆን ረቂቅ መንፈሳዊ ህክምናዎች ላይ ተጨማሪ ምርምር በማድረግና ዕውቀቱን መመርመር ለሚፈልጉ ግብዓት በመሆን ያገልግላል።

### 1.6. የጥናቱ ወሰን

ይህ ጥናት ጊዜን ገንዘብን እና ይህ ጥናት በተካሄደበት ወቅት በሀገራችን ውስጥ የነበሩ ሁኔታዎችን መነሻ በማድረግ በሚከተሉት እሴቶች ላይ ብቻ ተገድቧል። ፎክሎር በርካታ የጥናት ዘርፎች ቢኖሩትም ይህ ጥናት ከርዕሰ ጉዳይ አንጻር በጠልሰም ዕውቀትና የመድኃኒትነት እሴት ላይ ብቻ አተኩሯል። የጠልሰም እውቀት በኢትዮጵያ በሚገኙ ጥቂት አካባቢዎች የሚታወቅና የሚተገበር ቢሆንም የዚህ ጥናት ትኩረት ግን በዋግምራ ዞን ውስጥ ከሚገኙ ወረዳዎች መካከል አንዱ በሆነችው ግታ ወረዳ ላይ ያተኮረ ነው። በዚህ አካባቢ የሚሰራው የጠልሰም መድኃኒት በሌሎች ስፍራዎች ከሚሰሩ የጠልሰም መድኃኒቶች ልዩ ባህሪና የአሰራር ሂደት አለው። በተለይም ለመድኃኒትነት የሚውለው የጠልሰም ዓይነት በግንባር ላይ የሚታሰር፤ በእጅ ላይ የሚደረግ እንዲሁም ሰውነትን የሚሸፍን የጠልሰም አሰራርን የሚከተል መሆኑ የተለየ ያደርገዋል። ከዚህም አንጻር በሀገራችን ከሚገኙ ጥቂት የጠልሰም ስራ ባለሙያዎች በተለየ ጥናቱ በግታ ወረዳ ላይ አተኩሯል።

### 1.7. የጥናቱ ዘዴ

በዚህ ንዑስ ርዕስ ሥር የጠልሰምን ዕውቀትና መድኃኒትነት ለመመርመር ጥቅም ላይ የዋሉ የመስክና የሰነድ ዘዴዎች ምንነትና በጥናቱ ያገለገሉበት ሁኔታ ከዚህ በታች እንደሚከተለው ቀርቧል። “የመስክ ምርምር በሦስት ልዩ ልዩ መንገዶች ሊካሄድ ይችላል። እነዚህ ሶስት ዋና ዋና መንገዶችም ምልክታ (observation)፣ ቃለ መጠይቅ (interview)፣ እና መጠይቅ (questionnaire) ናቸው (ፈ.ቃደ፣1991)። የሰነድ ፍተሻ ደግሞ ከመስክ ውጪ ያሉ መረጃዎችን ለመሰብሰብ ይውላል በመሆኑም ግብዓት የሚሆኑ መረጃዎች በተለያዩ የምርምር ማስሐጃ ዘዴዎች አማካይነት የተሰበሰቡ ሲሆን ለዚህም ከመዛግብት (የተለያዩ መጻሕፍት እና መጣጥፎች) ዳሰሳ ባሻገር የመስክ ምልክታ እና ቃለመጠይቅ ቀዳሚ የመረጃ መሰብሰቢያ ዘዴዎች ሆነው አገልግለዋል።

### 1.7.2. ቃለ መጠይቅ

ከስሙ እንደምንረዳው ቃለ መጠይቅ በቃል የሚቀርብ መጠይቅ ነው። ከጽሑፍ መጠይቅ የሚለይበት ትልቁ ነጥብም ይህ ቃላዊነቱ ነው። በጠያቂውና በተጠያቂው መካከል የሚደረግ የፊት ለፊት ምልልስ ነው። በተለይ ከጽሑፍ መጠይቅ እንዳር ሲታይ ይህ ቃላዊነቱ ይዟቸው ብቅ የሚላቸው ዘርፈ ግብዙ ጠቀሜታዎችም አሉ።

Catherine “Interview method requires a person known as the interviewer asking questions generally in a face-to-face contact to the other person or persons.” በማለት ታስረዳለች (Khotari፣ 1990)። የቃለ መጠይቅ ፊትለፊትነት (በጠያቂና በተጠያቂ የፊት ለፊት ግንኙነት የሚቀርብ መሆኑ) ከግልጽነት፤ የተብራራ ምላሽን ከማስገኘት እንዲሁም የፊት ገጽታን ለማንበብ ከማስቻል ረገድ ከሌሎች የመረጃ መሰብሰቢያ ዘዴዎች እንዳር ጠቀሜታው የጎላ ነው።

እንደ መረጃ ሰብሳቢ ለመረጃ መሰብሰቢያነት ቃለ መጠይቅ ዘዴን ቢመርጥ እንኳ በየትኛው የቃለ መጠይቅ ዓይነት መረጃውን እንደሚሰበስብ ጭምር መወሰን አለበት። በምርምር ስራ ስነ ዘዴ ላይ ዳሰሳ ያደረጉና የተለያዩ መጻሕፍትን የጻፉ ምሁራን የቃለ መጠይቅ ዓይነቶችን በራሳቸው መንገድ በተለያዩ መንገድ ከፍለዋል። Catherine Dawson እና ያለው እንዳወቅ የተለመዱና በብዛት አገልግሎት ላይ የሚውሉ የቃለ መጠይቅ ዓይነቶች structured interview (ውስን ቃለ መጠይቅ)፣ semi structured (ከፊል ነጻ ቃለ መጠይቅ) እና unstructured interview (ነጻ ቃለ መጠይቅ) በመባል በሦስት እንደሚከፈሉ ይገልጻሉ (dawson፣ 2002፣ ያለው፣ 2009)። David E.gray ደግሞ የቃለ መጠይቅ አይነቶች አምስት መሆናቸውን በመግለጽ ውስን እና ከፊል ነጻ ከሚሉት የቃለ መጠይቅ ዓይነቶች በተጨማሪ Non-directive interview (ኢ-ቀጥተኛ ቃለ መጠይቅ)፣ Focused interview (ተተኳረ ቃለ መጠይቅ) እና Informal conversational interviews (ኢ-መደበኛ ምልልስ ቃለ መጠይቅ) የሚባሉ የቃለ መጠይቅ ዓይነቶች እንዳሉ ያብራራል (E.gray, 2004)። እነዚህ የቃለ መጠይቅ አይነቶች እንዳቸውን ከአንዳቸው የሚለያቸው ብሎም የጋራ የሚደርጋቸው ነጥቦች አሏቸው። ከእነዚህ የቃለ መጠይቅ አይነቶች ውስጥ ለዚህ ምርምር መረጃ መሰብሰቢያነት ተመራጭ የሆነው የቃለ መጠይቅ ዓይነት ነጻ ቃለ መጠይቅ ነው።

ነጻ ቃለ መጠይቅ ጠያቂው መላሹ በሚሰጠው ምላሽ ላይ ተመስርቶ በአእምሮው የሚጫሩበትን ቅጽበታዊ ጥያቄዎች እዚያው የመጠየቅ መብትን የሚሰጥ የቃለ መጠይቅ ዓይነት ነው። በዚህ መነሻነትም በዚህ የምርምር ስራ ጥናቱ የተካሄደበትን ወረዳ የሚመለከቱ አጠቃላይ መረጃዎች፣ የጠልሰምን ምንነት፣

የአዘገጃጀት ሂደት፣ የመድሀኒቱ አሰጣጥ ሂደት፣ የጠልሰምን አይነት፣ የህመም መለያ ዘዴዎችና የህመም ዓይነቶችን የሚመለከቱ መረጃዎች ከጠልሰሚዎች፣ ከአካባቢው ነዋሪዎችና ከተለያዩ የወረዳው ሃላፊዎች በነጻ ቃለ መጠይቅ መረጃዎች ተሰብስበዋል።

### 1.7.1. ምልክታ

ምልክታ በዘፈቀደ የሚከናወን ተግባር አይደለም። ሆኖ ብሎ ተዘጋጅቶ በመገኘት፣ በስልት የሚከወን ሁሉንም የሰሜት ህዋሳት ትብብራዊ ጥምረት የሚሻ የመረጃ መሰብሰቢያ ዘዴ ነው። በምልክታ የምንሰበስበው መረጃ በአይናችን የምናየውን ብቻ ሳይሆን የምናሸተውን፣ የምንቀምሰውን፣ የምንዳስሰውን፣ የምንሰማውን ነገር ሁሉ የሚመለከት ነው። ምልክታ ዘመን በወለዳቸው መሳሪያዎች ይከናወናል። ምልክታ በሩቅ ተመልካችነት ወይም በቅርብ ተሳታፊነት ሊከናወን ይችላል። እንደ አጥኚ በሩቅ ተመልካችነት ከዳር ሆኖ ክብኝውን ያስተውላል፣ ይመለከታል፣ ይመዘግባል። አሊያም ደግሞ በተሳታፊነት በክብኝው እየተሳተፈ ምልክታውን ያከናውናል። እነዚህ ሁለት ዘዴዎች የየራሳቸው ጠንካራና ደካማ ጎን ቢኖራቸውም ቅሉ እንደ ጠልሰም ላሉ ጥናቶች ምልክታ አይነተኛ የመረጃ መሰብሰቢያ ዘዴ ነው። በተለይም አጥኚው በጥናቱ ቦታ ከተጠኝዎቹ ጋር ረዘም ላለ ጊዜ አብሮ ቆይቶ አጠቃላይ ሂደቱን ከመጀመሪያ እስከ መጨረሻ በመከታተልና ማስታወሻ በመያዝ አጠቃላይ የተጠኝዎቹን ክብኝና ባሕርይ ለመገምገም የሚችልበት የምልክታ ስልት ከሌሎች የምልክታ ስልቶች ተመራጭ ነው (Dornyei፣ 2007)። ስለሆነም በዚህ ጥናት ጠቃሚ የሆኑ የመረጃ ግብዓቶች ከዕውቀቱ ባለቤቶች በቦታው በመገኘት ተሰብስበዋል። ይህ ሁኔታ ደግሞ የምርምር የመቼት እና አውድ ሁኔታን ይዞ ብቅ ይላል። በምርምር ሂደት ውስጥ የተለያዩ የመቼት ዓይነቶች አሉ። እነርሱም ተፈጥሯዊ መቼት፣ ቅንብር ተፈጥሯዊ መቼት እና አርቲፊሻል መቼት ናቸው። ተፈጥሯዊ መቼት ሥርዓቱ በሚከናወንበት ትክክለኛ ጊዜና ቦታ በመገኘት የሚሰበሰብ ሲሆን ቅንብር ተፈጥሯዊ መቼት ደግሞ ተፈጥሯዊው ክብኝው ባልተገኘበት አጋጣሚ ተፈጥሯዊውን አስመስሎ የሚሰራ መቼት ነው። አርቲፊሻል መቼት ግን ከሁለቱ ፍጹም የተለየ ሲሆን ክብኝው በሌለበትና ክብኝውን አስመስሎ መስራት በማይቻልበት ሁኔታ ውስጥ በቦታው ከተገኙ የተለያዩ ጠቋሚ ማስረጃዎች የሚሰበሰቡበት የመቼት ዓይነት ነው። ከእነዚህ የመቼት ዓይነቶች ውስጥ ለዚህ ጥናት ተመራጭ ሆኖ የተገኘው ሁለተኛው ማለትም ቅንብር ተፈጥሯዊ መቼት ነው።

ይህ ጥናትም የምልክታ መረጃ መሰብሰቢያ ዘዴን የተጠቀመ ሲሆን በትክክል ጠልሰምን የሚጠለስሙ ሰዎችን በማግኘትና በማነጋገር፤ ቀድሞ የሰሯቸውን ማሳያ የጠልሰም ሥራዎች በፎቶ መረጃ መሰብሰቢያ መሳሪያ በማስቀረት ተሰብስቧል። ከዚህ ቀደም በተለያዩ ሕመሞች ተጠቅተው የነበሩ ሰዎችን በማግኘትና

ሕመሙ ጥሎባቸው ያለፉ ጠባባዎችንና የተሰጧቸውን ጠልሰማዊ መድሃኒቶች በመመልከት መረጃው ተሰብስቧል።

**1.7.3. የሰነድ ማስረጃዎች**

የሰነድ ማስረጃዎች ሁለተኛ ደረጃ የመረጃ መሰብሰቢያ ዘዴ ሲሆኑ ይህም በተለያዩ ስፍራዎች የተሰሩ የጠልሰም ውጤቶች ማለትም ከቤተ-መጻሕፍት ከአርካይቭ ከልዩ ልዩ ባለሙያዎች እንዲሁም ከልዩ ልዩ ስፍራ የሚገኙ ማስረጃዎችን የሚመለከት ነው። ይህም የተለያዩ የጠልሰም ሥዕላትንና አስማቶችን አሳባል እና አቀራረብ ለማጤን አስችሏል። ከዚህ ባለፈም ጥናቱ ማእቀፍ ስላደረጋቸው ፎክሎራዊ ንድፈ ሃሳቦች ምንነት ለማጤን የተለያዩ መጻሕፍትና የድኅረ ገጽ መረጃዎች ጥቅም ላይ ውለዋል።

እንዲሁም በባህላዊ ዕውቀት ባለቤቶች ወይም በመረጃ ሰብሳቢዎች ወይም በባለሙያዎች ተጠብቀው ሲቆዩ የሚኖራቸውን ባህሪያዊ መገለጫ ማጤን ያስችላል። ይህም የልማዳዊ እውቀቱን ተስተላልፎ ለውጥና ቀጣይነት መገንዘብ ያስችላል።

**1.7.4. መረጃ መሰነጃ መንገድ**

ከመስክ መረጃ አቀባዮች ጋር በሚኖረው መስተ-ጋብር መረጃ በተለያዩ መንገዶች ይሰበሰባል ይሰነዳል። ይህም በማስታወሻ ደብተር በመቅረጸ ድምጽ በፎቶግራፍ። በማስታወሻ የሚሰነዱ መረጃዎች የዕውቀቱን መረጃ አቀባዮች ለቃለ መጠይቁ የሚሰጡትን መረጃ ለመሰነድ የሚያገለግል ይሆናል። የመቅረጸ ድምጽ መረጃዎችን በመሰነድ ሂደት ውስጥ ጎን ለጎን አብሮ የሚሄድ የመረጃ መሰብሰቢያና መሰነጃ መንገድ ይሆናል። እንዲሁም በምልክታ ወቅት ያሉትንና በመረጃ አቀባዮች በሚሰጠው መረጃ በመንተራስ አስፈላጊ ገጽታዎችን በፎቶግራፍ ለጥናቱ መሰብሰብን ታሳቢ ይደረጋል።

**1.7.5. የናሙና መረጣ ዘዴ**

በገታ ወረዳ ውስጥ ስምንት (8) ቀበሌዎች የሚገኙ ሲሆን ይህ ጥናትም በዳምትኩነ እና አርመር ቀበሌዎች ላይ ያተኮረ ነው። ከስምንቱ ቀበሌዎች መካከል እነዚህ ቀበሌዎች የተመረጡበት ምክንያትም ይህ የጠልሰም እውቀት በስፋት የሚገኘውና ክቀኔው እየተተገበረ ያለው በእነዚህ ቀበሌዎች ብቻ በመሆኑ ነው። በሌሎቹ ቀበሌዎች በተወሰነ

መልኩ ያለ ቢሆንም የዳምትኩን እና እርመር ቀበሌዎችን ያህል የሰፋና የተጠናከረ ባለመሆኑ የተደራጀ መረጃ ለማግኘት ሲባል እነዚህ ሁለት ቀበሌዎች ተመርጠዋል።

ለዚህ ጥናት ግብዓት የሚሆኑ መረጃዎች በዓላማ ተኮር ዘዴ የተመረጡ ሲሆን ከላይ እንደተገለጸው ተተኪ ስፍራውም ሆነ መረጃ አቀባዮች የጥናቱን ርዕስ ጉዳይና የጥናቱን ዓላማ ተተኪ በማድረግ የተመረጡ ናቸው። ምክንያቱም ዓላማ ተኮር የናሙና ዘዴ የጥናቱን ዓላማ መነሻ በማድረግ የሚደረግ የናሙና መረጣ በመሆኑ ከእነዚህ ሁለት ቀበሌዎች የተውጣጡ ጠልሳሚያንን በማግኘት መረጃዎች ተሰብስበዋል።

### 1.8. የመስክ ተሞክሮ

የመስክ ተሞክሮ ለአንድ የጥናት ጽሁፍ ወሳኝ ነው። ምክንያቱም ተከታይ አጥኝ የቀደሙ ጥናቶችን በሚያነብበት አጋጣሚ ከነበረው የመስክ ዕውቀት ተጨማሪ ግብአቶችን ይዞ እንዲዘጋጅና ሊገጥመው የሚችለውን ውጣ ውረድ በብልህነት እንዲያልፍ መንገድ ይጠቁማል። ለዚህም አላማ ሲባል የመስክ ልምድን ከዚህ በታች አስፍራለሁ።

የመጀመሪያ ጉዞ ያደረሱት 2012 ዓ.ም መጋቢት ወር ላይ ሲሆን አካባቢው ከአዲስ አበባ 708 ኪ.ሜ ርቀት ላይ የሚገኝ በመሆኑ ሁለት ቀን በጉዞ እንዳሳልፍ ምክንያት ሆነ። በገባሁ በማግስቱ ለጉዞ ከመነሳቱ በፊት የጥናት ትኩረት የሆነችውን ወረዳ በሚመለከት መረጃ ሰጪዎችንና የዕውቀቱን ባለቤቶች በስልክ የማግኘት ዕድል ስለነበረኝ በጉዞዬ ማግስት በቀጥታ መረጃ አቀባዮችን አገኘሁ። ከብዙ የሁኔታ አጋጣሚዎች እንዳስተዋልኩት አብዛኛው የኢትዮጵያ ገጠራማው ማህበረሰብ ለሰው የሚያዝን የከተማን ሰው ውጣ ውረድ የማይችል አድርጎ የማሰብ ሁኔታ ይስተዋላል። በተመሳሳይም ያገኘኋቸው የመረጃ አቀባዮቹ እጅግ በማዘንና በትህትና ተቀብሎኝ። ይህ ሁኔታ ለኔ በሚመች ስፍራ እነሱን ከመጥራት ይልቅ የእግር መንገዱንና ድካሙን በመቋቋም መስሎ ሳይሆን ሆኖ በማሳየት ለመረጃ አቀባዮቹ በጎ የሆነ አመለካከት በኔ ላይ እንዲኖራቸው ማድረጉን አይቻለሁ። የመጀመሪያ ቀን ትውውቅ በማድረግ እና ቤተሰባዊ ወገና የመጣሁበትን አላማ በመንገር ልባዊ ስምምነት ለማድረግ በቃሁ። በማግስቱ መረጃ የመሰብሰብ ሂደት በመጀመር ለተከታታይ እስር ቀናት ያህል በጥሩ መንፈስ ስራዬን አከናወንኩ፤ ነገር ግን ለሚቀሩ ስራዎች እራሳችንን አዘጋጅተን የጉዞዬን ቀን ጨርሼ ተመለስኩ። ከዚያ በኋላ በሀገራችን የተከሰተው ኮሮና ቫይረስ በተከታይነት ደግሞ የሰሜኑ ጦርነት አካባቢውን የችግሩ ተጋላጭ አድርጎት በመቆየቱ በመሀል ከመረጃ አቀባዮቹ ጋር መገናኘት እንዳልችልና ብዙ ጊዜ እንዲባክን ምክንያት ሆነ። ነገር ግን የጦርነቱ ሁኔታ በተወሰነ ሁኔታ መሻሻል ሲያሳይ ተመልሼ 708 ኪ.ሜ ርቀት በመጓዝ ሁለተኛ ዙር መረጃዬን ሰበሰብኩ። በመሀል በጦርነቱ ተቋርጦ የነበረው መረጃ የመሰብሰብ ሂደት በጎ ጎኑ የጎደሉትን እያንዳንዱን መረጃዎች ነጥብ በነጥብ ፈልፍዬ እንዳገኝና እይታዬን እንዳሰፋ አድርጎኛል። ይህ የሆነው ግን እራሴን ከጥናታዊ ጽሁፍ ሳለይ እረጅም ጊዜ በማሳለፌ ነበር።

የአካባቢውን ዳራ በተመለከተ ከፍተኛ የሆነ የመረጃ ክፍተት ገጥሞኝ ነበር። ምክንያቱም ለጥናት የተመረጠችው ግታ ወረዳ በቅርቡ የወረዳነት ደረጃ ያገኘች በመሆኗ የተደራጀ ተቋም አግኝቶ የሚመለከተውን መረጃ ለመቀበል አዳጋች ነበር። ነገር ግን የወረዳውን አስተዳዳሪ ፣ የግብርና ባለሙያ፣ የቱሪዝም ባለሙያና የአካባቢውን ነዋሪዎች በማነጋገር የመረጃ ክፍተቱን ለመሙላት ሞክራለሁ። እንዲያውም መረጃ አቀባዮቹ ቀናና ተባባሪ ነበሩ። ነገር ግን እውቀቱ በአካባቢው ማህበረሰብ ዘንድ ጠልሳሚዎችን እንደ “መተተኛ” የማየቱ ሁኔታ ለዕውቀቱ ባለቤቶች የሚከሩበት ሳይሆን የሚያፍሩበት በመሆኑ በርግጠኝነት ሁሉንም መረጃዎች በተብራራና ድብቅ ባልሆነ መንገድ የመናገር ፍርሃቶች ነበሩ። ነገር ግን የእውቀቱን ስፋት እንዲሁም ጥበብና ቀደምት ዕውቀትነት በመሳሰሉት የማግባቢያ መንገዶችን በመጠቀም መረጃውን የተሟላ ሁኔታ ለማግኘት ችያለሁ። በሌላ ጎን እውቀቱን ለማግኘት ባደረጉት መውጣት መውረድ እንዲሁም ጥበቡን መናገር በራሱ ትክክል አይደለም በሚል የመደበኛ ሁኔታ ነበረ። ይህንንም ቢጠና ስላለው ትልቅ ጠቀሜታ እንዲሁም እነሱ በህይወት ሲያልፉ ቀሪው ትውልድ የአባቶቹን የአደራ ጥበብ የሚተላለፍበት እንደ መንገድ አድርገው እንዲያስቡ በመንገር መረጃው የተሟላ እንዲሆን ለማድረግ ችያለሁ።

**1.9. በጥናቱ ወቅት ያጋጠሙ ችግሮች እና የተወሰዱ መፍትሔዎች**

ይህ የጠልሰም ዕውቀት መንፈሳዊ ጉዳዮችን የሚቃኝ በመሆኑ መረጃ ሰጪዎች አንዳንድ መረጃዎችን ግልጽ በመሆን መንገድ ያለመስጠት ሁኔታዎች ተስተውለውባቸዋል። በዚህም ምክንያት የተወሰኑ የመረጃ አጥሪዎች ያጋጠሙ ሲሆን በተዘዋዋሪ መረጃውን ለማግኘት የሚረዱ መንገዶችን በመጠቀም መረጃዎችን ለማግኘት ተሞክሯል። ከዚህ ባለፈም ከቃላት መጠይቁ በዘለለ መረጃን ማግኛ ይሆናሉ ተብለው የታሰቡ ጽሁፋዊ ማስረጃዎችን መነሻ በማድረግ የጉደሉ መረጃዎችን ለማሟላት ጥረት ተደርጓል።

ከዚህ ባለፈም በዚህ ጥናት ላይ ዋናው ተግዳሮት የነበረው ዕውቀቱ በባህሪው ሚስጢራዊ ከመሆኑ ጋር በተያያዘ የማህበረሰቡ አመለካከት አሉታዊ አለመሆንና ስለ መድኃኒትነቱ ፈቃደኛ ሆኖ መረጃ ያለመስጠት ሁኔታ በተወሰነ ሁኔታ ተስተውሏል። ሆኖም መረጃ አቀባዮች እስካሁን ሲተገብሩት በመቆየታቸው ዕውቀቱን ከስፍራው በሚታወቁ ሰዎች ለማግኘት ጥረት ተደርጓል። ጥናቱ የመጠናቱን ዘርፈ ብዙ ጥቅም በመንገርና በማግባባት መረጃዎችን ለማግኘት ተሞክሯል።

## ምዕራፍ ሁለት

### ክለሳ ድርሳናት

ይህ ክፍል ከጥናቱ ጋር ይዛመዳሉ ተብለው የታሰቡ ሐሳቦች እና መረጃ መተንተኛ የሆኑ ንድፈ ሐሳባዊ ማህቀፎችን እስተሳስቦ የያዘ ክፍል ነው። ክለሳ ድርሳናት ዓቢይ ርዕስ በሥሩ ሰነት ንዑሳን ርዕሶችን ያቀፈ ነው። በመጀመርያው ንዑስ ርዕስ የጥናቱ ማዕከላዊ ሃሳብ የሆነው የጠልሰም እሳቤ ምንነት ለመገንዘብ የሚያስችሉ ጽንሰ ሃሳባዊ ጉዳዮች የተካተቱበት ሲሆን የጠልሰም ምንነትና ብያኔ የቀረበበት ክፍል ነው። በሁለተኛው ክፍልም ለጥናቱ መተንተኛ የሆኑ ንድፈ ሃሳባዊ ጉዳዮች ምንነት ተብራርቷል። በሶስተኛው ንዑስ ክፍል የተዛማጅ ጥናቶች ቅኝት የቀረበ ሲሆን ይህ የጥናት ቅኝትም ከእኔ ጥናታ ጋር ባላቸው ቅርበት ቅደም ተከተል (ከቅርቡ ወደሩቁ) ተቃኝተዋል።

### 2.1. ጽንሰ ሃሳባዊ ቅኝት

በዚህ ንዑስ ክፍል በጠልሰም ዕውቀት ዙሪያ የሚነሱ ጽንሰ ሐሳቦች፤ የጉዳዩ ማዕከላዊ እሳቤዎች፤ በዕውቀቱ ዙሪያ ያሉ እይታዎችና መታገሊያዎች ተዳሰዋል። ስለሆነም ይህ ክፍል ጠልሰም ምንድነው?፤ እንዴትና መቼ ተጀመረ?፤ በጠልሰም ውስጥ የሚነሱ ዓቢይ እሳቤዎችን ምን ምን ናቸው? የሚሉ ጥያቄዎችን ይመልሳል።

### 2.1.1. የጠልሰም ምንነት

“ጠልሰም” የሚለው ቃል መገኛ አረብኛ ቋንቋ ሲሆን ትርጓሜውም “እጅግ ኃይለኛ ቁስ ወይም ነገር” ማለት ነው (Burtea፣ 2001፣94)። አንድም “ጠልሰም” ማለት “ክታብ ጠንቋዮች በጥቁር ቀለም ጥፈው ጠልሰው የሚያሰዙት። ክታብ፣ እስማቱ፣ ጠልሰም በያስማቱ ውስጥ የሚጣል ሥዕልና ሐረግ፣ ሰንጠረዥ ሙጭርጭር ጥፈት” ነው (ኪዳነወልድ፣ 1948፣502)። የእንግሊዘኛው መዝገበ ቃላት ደግሞ “Something worn in the hope that it will protect the wearer” በማለት ጠልሰም ማለት ያደረገውን (ጠልሰሙን ያሰረውን ሰው) ከአንዳች ነገር ይጠብቃል ወይም ይከላከላል ተብሎ የሚታመንበት ወይም ተስፋ የሚደረግበት ነገር መሆኑን ይገልጻል (<https://dictionary.abbyssinica.com/ጠልሰም>, 2019)። የመጽሐፍ ቅዱስ ቃላትን የሚፈታው መዝገበ ቃልም ጠልሰም “ሴቶች ለጌጥ በእንገታቸው ላይ የሚያደርጉት የብር ወይም የወርቅ እሽንክታብ” መሆኑን ይገልጻል (የመጽሐፍ ቅዱስ መዝገበ ቃላት፣1972፣251)።

ጠልሰም አብዛኛውን ጊዜ የተለያዩ ምስሎችና ስዕሎችን ብሎም ልዩ ልዩ ምስጢራዊና እስማታዊ ጽሑፎችን በአንድነት የያዘ መንፈሳዊ ጥቅል ወረቀት እንደሆነም ይነገራል። ከዚህም በተጨማሪ ጠልሰም ከተለያዩ ስዕላዊ መግለጫዎች ጋር በመቆራኘት ክፉ መናፍስትና ክፉ ዕድሎችን የሚያመጡ የተለያዩ በሽታዎች ለመፈወስ ይጠቅማል (Burtea፣ 2001፣ 95)። በርግጥ ሰዎች ጠልሰም የሚለውን ቃል “ክታብ” ከሚለው መጠርያ ጋር በማቀያየር ይጠቀሙበታል። ከዚህ በመነሳትም “በእንገት የሚታሰር ማጌጫ ሀብል ወይም ማተብ” የሚለውን አጠቃላይ አጠቃቀም ይገለገሉበታል።

ጠልሰም አንድም “ጠልሰም” አንድም ደግሞ “ስዕል” ተብሎ በሁለት ሊከፈል ይችላል። ስዕል የአማልክት ወይም ልዕላ ሰብ ታሪክና ገድልን የሚገልጽ የተጨባጩን ዓለም የሚያሳይ የጠልሰም ዓይነት ነው (Mercier፣ 1979፣ 24)። ስዕል በታሪክ የሚታወቁ ሁነቶችንና የሰዎችን ገድል የነገስታትን ታሪክ ይይዛል። ለዓብነት ያህል በአርቶዶክስ አማኞች ዘንድ ከሚነገሩ ተረኮች ውስጥ የቅዱስ ጊዮርጊስ እና የአቡነ አረጋዊ ተረኮች ተጠቃሽ ናቸው። እነዚህን ተረኮች መነሻ በማድረግም ጊዮርጊስ ከዘንዶው ጋር የሚያደርገውን ፍልሚያ ብሎም አቡነ አረጋዊ ዘንድን በመጠቀም የደብረ ዳሞ የተባለን ተራራ ሲወጡ የሚያሳዩ ስዕላት ይሳላሉ። እንዲህ ዓይነት የጠልሰም ስዕላት ምንም እንኳን የራሳቸው የሆነ ተምሳሌትነት ቢኖራቸውም በስፋት በጠልሰም ላይ ከእስማት ጋር ተስለው እንደምናገኛቸው ስዕላት ምስጢራዊ ኢሊያም እስማታዊ ትርጓሜን አይዙም። በአንጻሩ ግን ጠልሰም ረቂቅ ትዕምርቶችን በማካተት የተለያዩ እስማታዊና መንፈሳዊ ጥበቦችን በማጣመር ይይዛል። ለዚህም የሰሎሞን ሁቱም ምስጢራዊ ማህተም፣ ስምንት አንጻር ያለውን

የሰሎሞን ኮከብና መርቡብተ ሰሎሞንን በምሳሌነት መጥቀስ ይቻላል (Mercier፣ 1997፣ 49)። እንዲህ ዓይነት ምስጢራዊ ጠልሰሞች እንዲሁ ታይተው የሚፈኩና ባለመሆናቸው ከሌሎች ስዕሎች ይለያሉ። እንደም የጠልሰምን ስዕል ልዩ የሚያደርገው ራሱን የቻለና ሰፊ ሐቲት የሚያስፈልገውን የሐረግ ጥበብ በውስጡ በመያዙ ነው። ከዚህ አንጻር ስለጠልሰም ሲታሰብ ሐረግን ማንሳት ያሻልና ስለ ሐረግ ጥበብ ጥቂት ላስፍር።

“በኢትዮጵያ የሐረግ ስዕል መቼ እንደተጀመረ ባይታወቅም የረዥም ዓመታት ዕድሜ እንዳለው ይነገራል። በረጅም ዘመን የተሰሩ ቅርሶች፣ በቁፋሮ የተገኙት ሐውልቶችና ጽሑፎች፤ የኢትዮጵያ ነገስታት መክሊቶች ወይም ገንዘቦች፤ በስዕልና በሐረግ ስእል ያጌጡ በአክሱም ሀውልት ላይ የተሳሉ ሐረጎች፤ በላሊበላ ቤተ-መቅደሶች ውስጥ የተሳሉ ሐረጎች እና በጥንታዊ የእንጨትና የብር መስቀሎች ላይ የተሳሉ የሐረግ ስዕሎች የሐረግ ስእልን የረጅም ዓመታት እድሜ መኖር ያመለክታሉ” (ፍሥሐ ይሁን፣ V፣ 2001)።

ስለሆነም የሐረግ ስእል ከእድሜው ርዝማኔ ባለፈ የስእል ጥበቡ በተለያዩ የድንጋይ፣ የእንጨትና የብረት ቁሶች ላይ የተቆላለፈ የዛፍ ሐረግ መሰልና የተገመደ ገመድ ጉንጉን መሰል ወዘተ. እየተደረገ ይሳላል። በጠልሰም ስእሎች ውስጥም ይህ የሐረግ ጥበብ ተካቶ ይሳላል።

ከሁሉ በላይ በርካቶች የጠልሰምን ጥበብ የሚያገናኙት ከሰሎሞን ጋር ነው። ሰሎሞን ከአባቱ ዳዊት በኋላ የቤተ-መቅደሱን ግንባታን ሌሎች የአስተዳደር ጥበቦችን የተገለገለበት በጠልሰም ምስጢራዊ ኃይል ነው (Chernetsov S.፣ 2005፣ 89)። እነዚህም ከጠልሰም ዕውቀት በሚመነጩ ጥበቦች ተክኖ የከወናቸው ናቸው በማለት የሚያቀርቡ አሉ። ለዚህ ማሳያ አድርገው የሚያወሱት ማስረጃ የሰሎሞንን ቤተ መቅደስ ነው። በሰሎሞን ቤተ-መቅደስ ግንባታ ጊዜ መልአኩ ሚካኤል የእግዚአብሔር ህቡዕ የሆኑ ስያሜዎች ያሉበት ቀለበት ሰጥቶታል በማለት ያነሳሉ። የጠቢቡ ሰሎሞን መጻሕፍት ከሆኑት መካከል አንዱ በሆነው በመሐልየ መሐልየ ዘሰሎሞን ላይ “ባለ ብር ጉብጉብ የሆነ የወርቅ ጠልሰም ያድርጉልኝ” የሚል ቃል ተጽፎ ይገኛል (መሐልየ መሐልየ 1፥11)።

**2.1.2. የጠልሰም አጀማመር**

አሁን አሁን የጠልሰም ሥዕላት በዘመናዊ መንገድ እየተሳሉ በሥዕል አውደ ርዕዮች ላይ ሲቀርቡ ይስተዋላል። ሆኖም ሥዕላቱን ዘመንኛ የሚያሰኛቸው የሚሳሉበትና ለእይታ የሚቀርቡበት መንገድ እንጂ የሥዕላቱ እሳቤ መነሻ መንፈሳዊ ዕውቀቶች ናቸው። በዚህ ሳቢያ ጠልሰምን አንስቶ መንፈሳዊ እውቀትን መዘንጋት

ማደርያውን ትቶ የሚያድረውን እንደማንሳት ይቆጠራል። ስለሆነም የጠልሰም ዕውቀት እና ጅምር ሲነሳ ከእምነት ጋር የተያያዙ እሳቤዎች አብረው ይነሳሉ።

የጠልሰም ሥራ የተጀመረው የሰው ልጆች ከንግግር ባለፈ ሐሳባቸውን በጽሑፍ መግለጽ ከጀመሩበት ጊዜ ጀምሮ እንደሆነ መረጃዎች ይጠቀማሉ፤” ፊደል የጻፈ እና ጠልሰም የቀረፀ የመጀመሪያው ሰው የካም አሥረኛው ትውልድ ሲሆን የእርሱ ልጅ ኢትኤል ነው” (ፍሥሐ ይሁን፤ 2001 vii)።

በተለይ በኢትዮጵያ ከክርስቶስ ልደት በፊት በአንድ ሺሕ አምስት መቶ ዓመት ዓለም አካባቢ ጀምሮ የቁም ጽሑፍ ሥራ እንደተጀመረ ፍሥሐ ይሁን (2001፣ viii) በመጽሐፋቸው ገልጸዋል። የቁም ጽሑፍ አስቀድሞ ይጻፍ የነበረው በአጥንት በጠፍጣፋ ድንጋይና በእንጨት እንደነበረም ተጠቅሷል፤ ቀስ በቀስ ይህ አያደገ መጥቶ ኢትዮጵያውን ከእንሰሳት ቆዳ ብራና በማዘጋጀት ብዕር ቀርፀው ቀለም በጥብጠው የፍልስፍና የሃይማኖትና ማህበረሰባዊ መጻሕፍትን መጻፍ እየተለመደ መጥቷል።

ጠልሰም እንደ ፍልስፍናም እና ሌሎች የዐረብ ሀገራት ባሉ በበርካታ ሃገራት ስልጣኔ ውስጥ ይገኛል። ጠልሰምን በአብዛኛው የኢትዮጵያ ታሪክ ውስጥ ከመዳሰሳችን በፊት የሃይማኖታዊ ጽሁፎች አጀማመርን መቃኝት ተገቢ ይሆናል። ምክንያቱም ስዕልና ጽሑፍ በኢትዮጵያ ኦርቶዶክስ ቤተክርስቲያን ትስስር አላቸው። ይህም የጽሁፍና የስዕልን ርባና እንዲሁም በኢትዮጵያ ያላቸውን የተቀባይነት ደረጃ ለመገንዘብ ብቻ ሳይሆን የጠልሰምን ስፍራ በቀኖናውና በማህበረሰቡ ውስጥ ያለውን እይታ እንድንገነዘብ ያስችላል።

Probably the most prolific area of Abyssinian literature is made up by the different types of “forbidden” writing, beginning with Biblical apocrypha and going on to spells and incantations. The main point of interest in this area is that the texts, which are no less bookish in character than other areas of writing in Ethiopic, at the same time reflect folk belief (Chernetsov. ፣ 2005፣189).

ከላይ የሰፈረው ጽሑፍ አብዛኞቹ የኢትዮጵያ ሥነ ጽሑፎች በመጽሐፍ ቅዱስ የተከለከሉ ናቸው ከሚባሉ አፃፀፎች እና ድግምቶች የተገነቡ መሆናቸውን እነዚህ ክልክል የሆኑ አፃፀፎች በተመሳሳይ ሁኔታ የቡድኖችን እምነት የሚያንጸባርቁ ሆነው መገኘታቸውን ያትታል። ስለሆነም በኢትዮጵያ የጽሑፍ ታሪክ ውስጥ ሃይማኖታዊና ልማዳዊ እሴቶች ተጣምረው መሄዳቸውን ከላይ ከሰፈረው ሃሳብ መገንዘብ ይቻላል።

ምናልባትም በርካታ የኢትዮጵያን የጽሑፍ ሥራዎች እንደም መጽሐፍ ቅዱሳዊ መሰረትነት ያላቸው እንደም ደግሞ መጽሐፍ ቅዱሳዊ መሰረት ናራቸው ነገር ግን በሀይማኖቱ እስተምህሮ የተከለከሉ ሃሳቦች የተቀላቀሉባቸው ናቸው (አጽዕኖቱ የእኔ ነው)።

በኢትዮጵያ ክርስትና የተጀመረው በአራተኛው መቶ ክፍለ ዘመን እንደሆነ የተለያዩ መዛግብት ያወሳሉ። Christianity emerged in Ethiopia in the mid-fourth century in the Aksumite Kingdom, endorsed by the King Ezana and the Syrian saint Fromentius (Henze 2000; Munro-Hay 2002; Tamrat 1993). ከዚህ ጊዜ ጀምሮ የጽሑፍና አዋልድ መጻሕፍት በቤተክርስቲያኗ ጥቅም ላይ ይውላሉ። እነዚህ ዕውቀቶች ደግሞ ከክርስትና እምነት ጋር ተዛማጅነት አላቸው። በተቋማዊ ቀኖና በግለሰቦች ዕውቀት የሚኖረውን ቅዱስና እርኩስ፤ ተቀባይነትና ክልክል እሳቤዎች ይገኙበታል። እንዳንድ የግለሰብ እውቀቶች እንዲሁም የየአካባቢ ትምህርት ቤቶች በዕውቀቱ ስርጭትና ዕድገት ውስጥ ትልቅ ስፍራና ደረጃ ይሰጣቸዋል። የቅኔ፤ የድጓ፤ የቁም ንባብ፤ የተለያዩ የኢትዮጵያ የክርስትና ትምህርቶች በየአካባቢው በሚኖሩ መምህራን ደረጃም የሚታወቁበት ሂደት አለ። በዚህ የትምህርት ዕድገትና ስርጭት ውስጥ የሚኖረው የዕውቀት ሽግግርና ዕድገት ውስጥ የአንዱ ዕውቀት በሌላው መተቸት እንዲሁም የዕውቀቱ ተለዋዋጭነት በመኖሩ ሙሉ በሙሉ በሃይማኖቱ ቀኖና ውስጥ ተቀባይነት የለውም።

በኢትዮጵያ የቤተክርስቲያን አሰራር ታሪክ ውስጥ የስዕል ስራ ሁለት ገፅታዎች አሉት። የመጀመርያው ህክምና ሲሆን ሁለተኛው ደግሞ አምልኮ ነው። በቤተክርስቲያኗ ውስጥ ለአገልግሎት የሚሳሉ ስዕሎች ሲኖሩ ለህክምና ተብለው የሚሳሉ ሥዕሎች ደግሞ አብዝህኛውን ጊዜ ከተቋሙ ውጪ በሆኑ ግለሰቦች ይተገበራል። በመሆኑም እውቀቱ በኢትዮጵያ በሁለት አቅጣጫ የሚታይ እንደሆነና የእምነቱ ቀኖና በሚፈቅደው መንገድ የሚሳሉና የቤተክርስቲያኗን ዕውቀት በማክል በግለሰቦች ግላዊ ፍላጎትና አስፈላጊነት ላይ መሰረት ያደረጉ ይገኙበታል።

እንዲህ አይነቱ እውቀት ከቤተክርስቲያን ቀኖና አንጻር ያለውን አተያይ በተመለከተ Ménonville “In search of the Debtera: An intimate Narrative on Good and Evil in Ethiopia Today” በሚለው መጣጥፉ እንዲህ በማለት ያትታል።

Nonetheless, the producers of healing and demonic images (otherwise known as talismans) are usually the ‘debtera’ who represent a ruptured social category and can be classified as either part of the orthodox clergy or independent healers, wise men, magicians, and even swindlers (Ménonville 2018:105-144).

እንደ Ménonville ገለጻ በሌላ አጠራራቸው ጠልሰም ተብለው የሚታወቁ የፈውስ እና ድግምታዊ ሥዕሎችን የሚሰሩ ሰዎች “ደብተራ” እንደሚባሉ በመጥቀስ እነዚህ ሰዎች ከማህበረሰቡ የማይስማማ ቡድን አባል እና ገለልተኛ ተደርገው የሚታሰቡ፤ በእንደ በኩል አዋቂ፣ መድኃኒተኛ፣ አስማተኞች እና አጭብርባሪም ጭምር ተደርገው የሚታዩ የኦርቶዶክስ ካህናት እንደሆኑ ያትታል። ከዚህ ሃሳብ ማጤን እንደሚቻለው እነዚህ መድኃኒት ሰሪ ደብተራዎች እንደም ማህበረሰቡ በአሉታዊ እይታ የሚያያቸው እንደም ደግሞ አዋቂ ተደርገው የሚታሰቡ መሆናቸውን ማጤን ይቻላል። ደብተራዎች በሚገኙባቸው አካባቢዎች ያሉ ማህበረሰቦች እነዚህን መድኃኒት ሰሪዎች በተለየ ዓይን (በፍራቻ) ቢመለከቷቸውም ለፈውስ ግን ይፈልጋቸዋል።

The debtera, defined as ‘the master of spells, the paragon of ingeniousness, ruse and deceitfulness, and, in the eyes of the more rigid priests, a fallen and impure being. These clerics have two faces, one of them bright and diurnal, lit by the light of the knowledge of God, the other obscure, casting evil spells in the dark of night’ (Ménonville፣ 2018፣ 116)።

ደብተራ እንደም በዕውቀት የረቀቁ፣ በጥበብ የነጠቁ፣ ተደርገው ታሰባሉ። እንደም ደግሞ በቃላት የመርገም ስልጣን ያለው ተጠቃሽ አጭብርባሪ በኦርቶዶክስ ክርስትና ተከታዮችና ቁሶች ዘንድ ውዳቂ የረከሱ ሰዎችም ተደርገው ይወሰዳሉ። ይህ አመለካከት በሁለት አግባባዊ እይታ የሚታይ ነው። የመጀመርያው በእውቀት የበራለትና በብርሃን የሚመሰል ሲሆን ሁለተኛው ጨለምተኛ በመሆን በምሽት የሚገለጽ ነው። የደብተራ ዕውቀት በሁለት ወገን መገልገሉ በዕውቀቱ ጉዳትም ጥቅምም ለማድረስ የሚቻልበት ሁኔታ እንዳለ ማህበረሰቡ ስለሚያምን ነው።

ከላይ ስለጠልሰም ምንነት እና ጅምራ ከሰፈሩት ሃሳቦች መረዳት የሚቻለው ጠልሰም ጥልቅ ጉዳይ መሆኑን ነው። ጠልሰም ሲነሳ ወዲህ የመድኃኒትነት እሳቤ፤ ወዲህ የመንፈሳዊ ሃይል ጉዳይ፤ ወዲህ ደግሞ የስዕል እሳቤዎች ይነሳሉ። የዚህ ምርምር ዓቢይ ጉዳይ ደግሞ መድኃኒትነት ነው። የመድኃኒትነት ፅንሰ ሃሳብ ሲነሳ ደግሞ ገናን ሆኖ የሚታየው የጠልሰም አስማታዊነት ሃይል ነው።

### 2.1.3. ቃላዊነትና ሃይል (አስማት)

በጠልሰም ዕውቀት ውስጥ ከሚነሱ እሳቤዎች መካከል ቃላዊነትና ሃይል ወይም አስማት ተጠቃሽ ነው። ቃል በእምነትና በመንፈሳዊ ትግበራዎች ትልቅ ስፍራ አለው። በክርስትና ሃይማኖት ዘንድ ቃል ትልቅ ስፍራ ይሰጠዋል። የዮሐንስ ወንጌል ምዕራፍ 1፥1 ላይ “በመጀመሪያ ቃል ነበረ፣ ቃልም በእግዚአብሔር ዘንድ ነበረ ቃልም እግዚአብሔር ነበረ።” ይላል። ይህ አለም ሲሰራም በሃይማኖታዊ እሳቤው በቃል እንደተፈጠረ በመጽሀፍ ቅዱስ ኦሪት ዘፍጥረት ምዕራፍ 1፥3 “በመጀመሪያ እግዚአብሔር ሰማይንና ምድርን ፈጠረ። ምድርም ባዶ ነበረች፣ እንዳችም አልነበረባትም፤ ጨለማም በጥልቁ ላይ ነበረ፤ እግዚአብሔርም መንፈስ በውኃ ላይ ሰፍፎ ነበር። እግዚአብሔርም ብርሃን ይሁን አለ ብርሃን ሆነ።” ይላል። ይህም ቃል በክርስትና እምነት ውስጥ ትልቅ ስፍራ የሚሰጠው ኃይለ ቃል እንደሆነ ይነገራል። እንደዚህ ሁሉ የጠልሰም ህቡዕ ስሞችም ሃይል እንዳላቸውም ይታመናል። ይህ ዕውቀትና ኃይል በተመሳሳይ ከመጽሐፍ ቅዱስ እንደተወሰደ ማስረጃዎችን ይቀርባሉ።

እነዚህም የእምላክ ህቡዕ ስሞች፤ የመላዕክት ህቡዕ ስሞች፤ ለሰሎሞን የተሰጡ የእምላክ ህቡዕ ስሞች፤ እንዲሁም ሄናክ በመጽሀፍ ቅዱስ የገለጻቸው ጥበቦችን እንመለከታለን።

የኢትዮጵያውያን የልዕላ ሰብ ተረኮች ውስጥ ስማቸው የሚነሳው አቡነ ተክለሐይማኖት ከጠልሰም ጋር የሚያያይዘው ታሪክ እንዳለ ከላይ የተጠቀሰው ጽሁፍ ያትታል። አቡነ ተክለ ሐይማኖት ከተለያዩ ነገሮች የሚከላከሉ ጸሎቶችን እና ጠልሰም ስዕሎችን የያዙ ጽሑፎችን ለንጉስ ይኩኖ እምላክ አዘጋጅተው እንደነበር Adrian እና Bogdan በመጣጥፋቸው “The first Ethiopian historical character to be mentioned in the legned having to do with talismans is the abuna Takla Hyamanot who, in the thirteenth century, is allied to have compiled an anthology of protective prayers and talismans for the Emperor Yekuno Amlak” በማለት አስፍረዋል (Adrian P. and Bogdan B. ፣ 2012፣ 103)።

### 2.2 ንድፈ ሐሳባዊ ዳራ

በዚህ ንዑስ ክፍል የጠልሰም እሳቤን ለማንጠሪያነት የሚውሉ ንድፈ ሃሳባዊ ጉዳዮች ተዳሰዋል። እነዚህ ንድፈ ሐሳባዊ ጉዳዮች የጠልሰምን እውቀት፣ የመድሀኒትነት እሳቤ እና ፋይዳ ለማጤን የሚያስችሉ ሲሆኑ እነርሱም ተግባራዊ ወይም ጠቀሜታዊ (functionalism theory) እና ክዋኔ ተኮር (performance theory) ንድፈ ሐሳቦች ናቸው።

የዚህ ጥናት ትኩረት የሆነውን የጠልሰም ጥበብ ለመተንተን እነዚህ ንድፈ ሐሳባዊ ጉዳዮች ተመራጭ የሆኑት የጠልሰም የመድኃኒትነት ሥራ በርካታ ክብኔያዊ ሂደቶችን የሚያልፍ ከመሆኑም በሻገር የክብኔ መሰረቱ ተግባር ነውና ጥበቡን ለማጥናት አመቺ ሆነው በመገኘታቸው ነው። ጠልሰም ለመድኃኒትነት በሚውልበት ወቅት የራሱ የሆነ የክብኔ ሂደቶችን ያልፋል። በዚህ የክብኔ ሂደት ህልውና ውስጥ አንድም ማህበረሰብ፤ አንድም ደግሞ መድኃኒት ሰሪዎቹ የሚያገኟቸው ማህበራዊ፣ ስነ ልቡናዊ ብሎም ኢኮኖሚያዊ ጠቀሜታዎች ጭምር ይኖራሉ። ይህ ሁኔታ በክብኔ የተመላው ይህ ፎክሎራዊ ጥበብ ያለውን ዘርፈ ብዙ ፋይዳ ያመለክታል። ጉዳዩን ከክብኔ ተኮር እሳቤ አንጻር ብቻ እንኳ ብንቃኘው ከዋኝ እና በዚህ ክብኔ ዙርያ የሚሸከረከሩና የክብኔው አካል የሚሆኑ ማህበረሰቦች ይኖራሉ። ይህ ክብኔ የሚካሄድበት ቦታ ይኖራል። ክብኔውም የራሱ የሆነ ሂደት ብሎም ህገና ሥርዓትም ይኖረዋል። ለመድኃኒትነት የሚውል የጠልሰም ጥበብ እጅጉን ክብኔያዊ ነው። ይህ ተከታይነቱም ከተግባር ወይም ከጠቀሜታ የራቀ አይደለም። ከመሰረቱ ስንገሳ አንድ ፎክሎራዊ ጉዳይ በማህበረሰቡ ዘንድ ቅቡልነት አግኝቶ የሚከወነው አንዳች ማህበራዊ ዓላማን መነሻ በማድረግ ነው። ይህ ሁኔታ የፎክሎራዊ ጉዳዮችን ተከታይነት ከጠቀሜታዊነት ጋር የሚያስተሳስር ጉዳይ ነው። ስለሆነም የዚህ ምርምር ማስተንተኛ የሆኑት ክብኔያዊ እና ተግባራዊ ንድፈ ሐሳቦችን ከዚህ በታች በተናጠል ለመቃኘት ተሞክሯል።

### 2.2.1. ተግባራዊ ወይም ጠቀሜታዊ ንድፈ ሐሳብ

በፎክሎር ምርምሮች ውስጥ ማንኛውም ፎክሎራዊ ጉዳይ ለሚከውኑት ማህበረሰቦች ጠቀሜታ እንዳለው ይታመናል። ይህ ጠቀሜታም ከአንድ ጎን ብቻ የሚበየን አይደለም። አንድ ፎክሎራዊ ጉዳይ ባህላዊ፣ ማህበራዊ አሊያም ስነ ልቡናዊ ጠቀሜታዎችን ይዞ የሚገኝበት ሁኔታ የተለመደ ነው። ይህን ጉዳይ (Green፣1997፣ 386) ጠቀሜታዊ ንድፈ ሐሳብ የማህበረሰቦችን ስነ ልቡና፣ በቡድኖች ውስጥ ያለ ማህበራዊ መዋቅርን እና በማህበራዊ ትስስር አማካይነት የሚፈጠርን ህሊናዊ ጋርዮሽ (conscience collective) ለመመርመር በማስቻሉ በማህበራዊ ሳይንስ ምርምሮች ውስጥ ሰፊ ድርሻ እንደሚሰጠው ያትታል። ይህ ማለት ግን ንድፈ ሐሳቡ ከሌሎች የትምህርት ዘርፎች የራቀ ነዉ ማለት አይደለም። ሁሉም የትምህርት ዘርፎች በቀጥታም ሆነ በተዘዋዋሪ ትኩረታቸው የሰዉ ልጅ አሊያም ማህበራዊ ትስስር ነዉ። ከዚህ አንጻር ንድፈ ሐሳቡ ቴክኖሎጂን ጨምሮ እንደ ስነ ሕይወት (biology)፣ ስነ ልቡና (psychology) እና ፍልስፍና (philosophy) ባሉ ትምህርቶች ዉስጥ ጭምር ትኩረት ይሰጠዋል።

እንደ Bronislaw Malinowski፣ Radcliffe Brown፣ Émile Durkheim እና Marcel Mauss ያሉ ምሁራንም ጠቀሜታዊ ንድፈ ሀሳብ ፎክሎራዊ ጉዳዮች በሚሰጡት ጠቀሜታ ላይ ማተኮሩን ያሳያሉ። አገላለጻቸው እና የሚያነሱቸው ነጥቦች አቀራረብ ይለያይ እንጂ የሁሉም ማጠንጠኛ ፎክሎር ለማህበረሰቡ

ዘርፈው ብዙ ጥቅም እንደሚሰጥ ማሳየት ላይ ያተኩራል። ስለሆነም የዚህ ንድፈ ሃሳባዊ ጉዳይ ዋና ዓላማ እንደሆነ ፎክሎራዊ ጉዳይ ለማህበረሰቡ ከሚኖረው ጥቅም ጋር እያይዞ መመልከት ላይ የተመሰረተ ነው።

Malinowski “The individual needs are satisfied by derived cultural and social institutions, whose functions are to satisfy those needs. In other words, every social institution has a need to satisfy, and so does every cultural item”. በማለት የእያንዳንዱ ሰው ግላዊ ፍላጎት እና እርካታ የባህላዊና ማህበራዊ ተቋማት ክፋይ መሆኑን እንደሚያስረዳ Bohannon and Glazer ይገልጻሉ (Bohannon and Glazer፣1973፣ 274)። ከዚህ ረገድ የ Malinowski የጠቀሜታዊ እሳቤ አብዝቶ በግለሰቦች ስነ ህይወታዊ እና ስነ ልቡናዊ ጉዳዮች ላይ ያተኩራል። ይህን መሰረት በማድረግም የሰዎች ፍላጎት በሰባት ነጥቦች ላይ እንደሚመሰረት ያስረዳል። እነዚህ ሰባት ነጥቦች ምግብ፣ ደህንነት፣ ዝምድና፣ እንቅስቃሴ፣ እድገት፣ መራባት እና የሰውነት ምችት ናቸው (Green፣ 1997፣ 386)። Malinowski እነዚህ መሰረታዊ ፍላጎቶች እርስ በእርስ የተሰናሰሉና እንዲሁ ከአንዱ እንደማይነጠል ይገልጻል። በህይወት ለመኖርና እቅምን ለመገንባት ምግብ እንደሚያስፈልግ ሁሉ ባህልም እንደዚሁ ለሰው ልጆች እስፊላጊ ነገር መሆኑንም ያትታል። እነዚህ ግለሰባዊ ፍላጎቶች የሚጸኑትም ግለሰቦቹ በሚገኙበት ማህበራዊ መዋቅር ውስጥ ነው። ይህ ማለት በሌላ አነጋገር ማንኛውም ማህበራዊ ተቋም የግለሰቦችን ፍላጎት ለማሟላት እንደሚንቀሳቀስ ሁሉ በአንድ ተናጠላዊ ፎክሎራዊ ጉዳይ ውስጥ የሚከውኑ ባህሎችም ለባህሉ ባለቤቶች በግለሰብም ሆነ በጥቅል በማህበረሰብ ደረጃ የሚሰጡት ጠቀሜታ ከፍተኛ ነው።

ይህ የ Malinowski እሳቤ የተለያዩ ባህላዊ እምነቶችና እምነታዊ ስርዓቶቹን ተከትለው የሚመጡ ክዋኔዎች ለማህበረሰቡ ብሎም ለእያንዳንዱ ግለሰብ ስነ ህይወታዊ እና ስነ ልቡናዊ ጠቀሜታ እንደሚሰጡ ልብ ይሏል። እንደ ጠልሰም ያሉ ሀገር በቀል እውቀቶች እስከተለው የሚመጧቸው ስርዓቶች እና ክዋኔዎች ለማህበረሰቡ የሚኖራቸው ፋይዳ በቀላሉ ይህ ነው ተብሎ ሊነገር የሚችል አይደለም።

እንዲህ ዓይነት ፎክሎራዊ እውቀቶች ባህላዊ፣ ማህበራዊ፣ ስነ ልቡናዊ ብሎም ሀገራዊ ጠቀሜታቸው ከፍተኛ ነው። እንደ William R. Bascom ገለጻ ፎክሎራዊ ሥርዓቶች ትምህርት ቀመስ ያልሆኑ ማህበረሰቦችን (nonliterate societies) ሊቀጥተኛ በሆነ መንገድ ከማስተማር ረገድ ጠቀሜታቸው የጎላ ነው (Sims and Stephens፣ 2005፣ 175)። እንደ ተረት፣ ምሳሌያዊ እና ፈሊጣዊ አነጋገሮች፤ ሚቶች ብሎም እንቁጭሮች ያሉ ቃላዊ ሥርዓቶች አጠቃላይ የተጥረን ሁኔታ፤ የሰዎችን ስነ ልቡና፤ ብሎም ስለ ዓለም አፈጣጠር እና የሰው ልጆች አኗኗር በቀጥታም ሆነ በተለያዩ ወካይ ገጸባህርያት እማካይነት ያስተምራሉ።

ባህላዊ የሽንጎ እና የእርቅ ስርዓቶች፣ መድኃኒቶች፣ የሀዘን እና የሰርግ ብሎም የጨዋታ ሥርዓቶች ወዘተ. ማህበረሰቡን ከማቀራረብ፣ ከህመም ከመፈወስ፣ እያዝናኑ ህገና ሥርዓትን ከማስተማር ረገድ ሚናቸው ከፍተኛ ነው። ለዚህም ነው ኢቀጥተኛ የማስተማርያ መንገዶች መሆናቸውን Bascom የሚያነሳው። የ Malinowski የጠቀሜታዊ እሴቱ በግለሰቦች ላይ እንደሚያተኩር ሁሉ የ Bascom ትኩረት ደግሞ የፎክሎርን ጠቀሜታ ትምህርት ቀመስ ካልሆኑ ማህበረሰቦች እንዳር ወደማየት ያዘነብላል። ከዚህ እንዳር ቃላዊ የሆኑ ጉዳዮችን በመመርኮዝ ፎክሎር ተቀባይነት የሌላቸውን ባህሎች የሚያስወግድ፤ ባህልን መሰረት ያደረጉ ማንነቶችን የሚያስከብር እና ነባር ባህላዊ ልማዶችን የሚያጸና እንደሆነ በመጣጥፉ ያስረዳል (Bascom፣ 1954፣ 333-349)።

በማህበራዊ ሳይንሶች ውስጥ ጠቀሜታ ማህበራዊ ሥርዓትንና ልማድን ለመፍጠር የሚያስችል መሰረታዊ ጉዳይ ነው። (Green፣ 1997፣ 387)። ፎክሎርም እነዚህን ልማዶችና ሥርዓቶች የማጽናት ጠቀሜታ አለው። በማህበራዊ መዋቅር ሥርዓት ውስጥ የሚከወኑ ፎክሎራዊ ጉዳዮችም ለባላዊ ማንነት መሰረት ናቸው።

ስለሆነም ፎክሎር የማህበረሰብን እንዲሁም የግለሰብ ማንነት ከመገንባት እና ባህልን፣ ልማድና ሥርዓትን ከማስጠበቅ እንዳር የሚወጣቸው ዘርፈ ብዙ ጠቀሜታዎች አሉት። ሆኖም እነዚህን ሐሳቦች የሚያስተናግደው ይህ የጠቀሜታዊነት እሴቱ እንደ ህጻዕ ወይም ጉድለት የሚነሱበት ሐሳቦችም አልጠፉም። የተግባራዊ እሴቱን ችግሮች ከፎክሎር እንዳር የሚቃኙት Sims እና Stephen ንድፈ ሐሳቡ ቡድኖች ከጊዜ ወደ ጊዜ ተመሳሳይ ክዋኔን ብቻ እንደሚተገብሩ አድርጎ ማሰቡ እንደ ድክመት መሆኑን በማንሳት “ተግባራዊነት በራሱ ወግ አጥባቂ ነው” በማለት ይገልጹታል (Sims and Stephens፣ 2005፣ 176)። በአንድ ማህበረሰብ ውስጥ የሚከወኑ ተግባራት ለወጥ ሊካሄዱባቸው ይችላሉ። ፎክሎር በባህሪው ለውጥን ያስተናግዳል። ስለዚህ ይህ ንድፈ ሐሳብ ተግባራት የማይቀየሩና ወጥ እንደሆኑ አድርጎ መመልከቱ ስህተት ነው የሚሉ ትችቶች ይነሱበታል። ተግባራዊ ንድፈ ሐሳብ በውስጡ የሚነሱት እሴቶች ከክዋኔ ጋር የተያያዙ ናቸው። ስለሆነም ከዚህ በታች በዚህ ጥናት ውስጥ ተግባራዊ ከሚደረጉ ንድፈ ሐሳቦች ሌላኛው የሆነውን ክዋኔ ተኮር ንድፈ ሐሳብ ምንነት እና በውስጡ የሚነሱ ሐሳቦችን ከዚህ በታች ላንሳ።

**2.2.2. ክዋኔ ተኮር ንድፈ ሐሳብ**

ክዋኔ ተኮር ንድፈ ሐሳብ ፎክሎራዊ ጉዳዮችን ከአውዳቸው ጋር በማዛነቅ የሚመረምር የንድፈ ሐሳብ ዓይነት ነው። “ክዋኔ ተሳትፎን፣ ስሜትን ማጉላት የሚጠይቅ እና ለምላሽ የሚጋብዝ ገላጭ ክንውን ወይም ተግባር ነው” (Sims and Stephens፣ 2005፣ 128)። ይህ ብያኔ በዚህ ንድፈ ሐሳብ መሰረትነት የሚቃኙ ፎክሎራዊ ጉዳዮች የማህበረሰቡን ተሳትፎ በእጅጉ የሚፈልጉ መሆናቸውን ያመለክታል። ይህ አይነቱ ክዋኔም ከድምጽ ጀምሮ የአቀራረብ ሁኔታን ይመረምራል። ከዚህ አንጻር ንድፈ ሐሳብ “ክዋኔ የሌለው ነገር ባዶ ነው” የሚል መነሻ አለው። በዚህ መነሻነትም በአያንዳንዳቸው ጉዳዮች (text) ውስጥ ያሉ ማህበረሰቦችን እንቅስቃሴ ያጠናል።

ይህ ንድፈ ሐሳብ በፎክሎር ጥናቶች ውስጥ ጥቅም ላይ መዋል ሲጀምር በእንቅስቃሴ ወይም በአቅርቦት እና በስነ-ምግባር ያለውን ልዩነት አሊያም ክፍተት ግልጽ አድርጎ ማሳየት እንደቻለ “In its initial use in folklore scholarship, the term *performance* evoked the gap that exists between presentation and its documentation.” በማለት A.Green ያትታል (Green፣ 1997፣ 630)። ይህ እሴት ከመምጣቱ በፊት ፎክሎራዊ ጉዳዮች (በተለይም ቃላዊ ፎክሎሮች) ተሰብስበው ይሰነዱ ነበር እንጂ ጉዳዮቹ እስከተለዋቸው የሚመጡት ክዋኔዎች ትኩረት አይሰጣቸውም ነበር። ነገር ግን እንቅስቃሴዎች፣ የፊት ገጽታዎች እና ተግባራት የሚጠኑትን ጉዳዮች ምንነት ከማጉላትና ከማሳወቅ አንጻር ሚናቸው ከፍተኛ መሆኑን እየታመነበት የመጣው ከዚህ ንድፈ ሐሳብ መመንጨት በኋላ ነው። ይህ ጽንሰ ሐሳብ እንደ አፈታሪክ እና የጀግና ግጥሞች ባሉ ቃላዊ ጉዳዮች ላይ በመመስረት ክዋኔዎችን በመመርመሩ ቃላዊ ትርክቶች ከተግባር እና ተግባሩ ከተከወነበት አውድ ከተነጠሉ ህልውና እንደማይኖራቸው ማሳየት ጀመረ። ይህም ለፎክሎር ትምህርት ዘርፍ ጥናቶች አዲስ በር ከፈተ።

ከዚህ በተጨማሪም ክዋኔ ፎክሎር ከመሰብሰቡ በፊት በራሱ ወይም በተፈጥሮ ማህበራዊ አውድ ውስጥ የሚገኝ ክስተት መሆኑን Green Kenneth Goldstein ን በመጥቀስ ያብራራል (Green፣ 1997፣ 630)። ይህ ገለጻ ሁለት ጉዳዮችን እንድናጤን ያስችለናል። የመጀመርያው ይህ ንድፈ ሐሳብ ቃላዊ ፎክሎሮች በሚገባ መጠናት ከጀመሩ በኋላ ብቅ ይበል እንጂ ቀድሞ በጉዳዮቹ ውስጥ ክዋኔ አልነበረም ማለት እንዳልሆነና እንደዚህ ብሎ ማሰብም የተሳሳተ መሆኑን ያስረዳናል። ከዚህ ባሻገርም ማህበራዊ አውድ ለክዋኔ የጀርባ አጥንት መሆኑንም ያመለክታል። እንደ ክዋኔ ያለው ፎክሎራዊ ጉዳይ ሲጠና ሊመረመሩ አሊያም በተዘዋዋሪ የክዋኔ መገለጫ ባህርያት የሆኑ ሁነቶች አሉ። ከእነዚህ መካከል አውድ እና ክዋኝ ይጠቀሳሉ።

Performance is an expressive activity that requires participation, heightens our enjoyment of experience, and invites response. In order

for a performance to “happen,” a recognized setting must exist (we have to know a performance is taking place) and participants (performers and audience) must be present. The details of the setting and relationships between participants can be quite complex and fluid, but all participants understand that they are engaged in some kind of performance activity. (Sims and Stephens: 2005: 128-129):

ከላይ የሰፈረው ሐሳብ ከዋኔ እና ከዋኔው የሚካሄድበት እውድ ብሎም ከዋኞች ያላቸውን ትስስር ያሳያል። ከዋኔ እንዲኖር ወይም እንዲከሰት የታወቀ መቼት ሊኖር ይገባል (ከዋኔ እየተካሄደ መሆኑን ልንገነዘብ ያስፈልጋል)። እንዲሁም ተሳታፊዎች (ከዋኞች እና ታዳሚዎች) የግድ ሊኖሩ ይገባል። በተሳታፊዎቹ እና በመቼቱ መካከል ያለው ግንኙነት ውስብስብ እና የማይጨበጥ ሊሆን ይችላል፤ ነገር ግን ሁሉም ከዋኞች እንዳች ክንውን ውስጥ እንደተሳተፉ ይረዳሉ። የቡድኑ አባላት እና ታዳሚዎች የእንድን ሰው ከዋኔ መረዳት እና መተርጎም ካልቻሉ የከዋኙ የሐሳብ እገላለጽ ስኬታማ አይደለም ማለት ነው ነገር ግን ብዙውን ጊዜ የከዋኞች ጉዳይ አወዛጋቢ ሐሳቦች ይሰነዘሩበታል። በእንድ ፎክሎራዊ ጉዳይ ውስጥ የሚሳተፉ ከዋኞች ሚናቸው ሊለያይ ይችላል። እንዳንዶች ከጉዳዩ ጋር ቀጥታ ተሳታፊ ሊሆኑ ይችላሉ፤ እንዳንዶችም የተቀባይነት ሚና ሊኖራቸው ይችላል። እንዳንዶች ደግሞ ሚናቸው ከማጨብጨብ አሊያም ከመመልከት ያለፈ የታዳሚነት ተግባር ላይሆን ይችላል። ያም ሆነ ይህ ግን በከዋኔ ሂደት ውስጥ እነዚህ ዓይነት ከዋኞች ይኖሩ ዘንድ ግድ ነው። ይህ ካልሆነና ከዋኝ ከሌለ ከዋኔ የሚባል ጽንሰ ሐሳብም አይኖርም። ስለሆነም እነዚህን ሁሉ ጽንሰ ሐሳቦች የሚያቅፈው የከዋኔ ሂደት ሲጠና በርከት ያሉ ጥያቄያዊ ጓዞችን ይዞ ሊመጣ ይችላል። Finnegan:-

In what sense does it exist independently and what are its links with performance? How is the text of a particular story (to some extent known and shared—or is it?) related to its specific performances? What are the local concepts of this relationship—if any? Which if either is believed to have priority, and how far do such beliefs correspond to actual behaviour? (1977: 88):

በማለት ክብኔዎች እንዴት እና የት ይከወናሉ?፤ እንዴት ተዘጋጁ?፤ እንዴት ተደራጁ?፤ በስፍራው እነማን አሉ?፤ ምን ግደነት ባህርይ ያሳያሉ?፤ ምን ይጠብቃሉ?፤ ከዎኞቹ አንድን ዘውግ እንዴት ይቀርባሉ?፤ ታዳሚው እንዴት ባለ ሁኔታ አጻፋዊ ምላሽን ይሰጣል?፤ ይህ ክብኔ ከእለት ተእለት የኑሮ ፍሰት እንዴት ይለያል? የሚሉት ጥያቄዎች ለአንድ ክብኔያዊ ምርምር የሚያገለግሉ ጥያቄዎች መሆናቸውን ታስረዳለች። እነዚህ ጥያቄዎች በሚገባ ምላሽ አገኙ ማለት ተመራማሪው የክወና ሒደቱን በሚገባ አጥንቷል ማለት ነው።

ክብኔ ሀገራዊ ስሜትን እና ቡብሔር በመደብ አሊያም በጾታ የተሳሰረን ማህበራዊ ህብረተሰብ ለመፍጠር ከማስቻል አንጻር ሚናው ከፍተኛ ነው (Kapchan፣ 1995፣ 479)። በተለይ ክብኔው ማህበረሰቦቹን በሚገባ ሊያቀራርብ እና ሊያዛምድ የሚችል ከሆነ ይህን ሚናውን በእግባቡ ይወጣል። በተለይም አንዳንድ ክብኔዎች ጊዜንና ወቅትን ብሎም መቼትን ሳይጠብቁ በእለት ተእለት እንቅስቃሴያችን ውስጥ የሚተገብሩ ስለሚሆኑ ክብኔዎቹ ኑሯችን የሆናሉ። ከፍ ብዬ ለመግለጽ እንደሞከርኩት ክብኔ ከድምጽት ብሎም ከፊት ገጽታ ሊጀምር ይችላል። ስለሆነም እነዚህን ሁኔታዎች የሚያካትቱ ክብኔዎች እለት ተእለት በህይወታችን ውስጥ ሊደጋገሙ ይችላሉ። ለምሳሌ እንደ ተረት እና ምሳሌያዊ አነጋገር ያሉ የቃላዊ ፎክሎሮች ክብኔ እጅግ ተለምዷዊና እለታዊ የሚሆኑበት አጋጣሚ ሰፊ ነው።

### 2.3 የተዛማጅ ጥናቶች ቅኝት

በዚህ ንዑስ ክፍል ከዚህ ጥናት ጋር ቅርበት ያላቸው ቀደምት ጥናቶች እና መጣጥፎች ተዳሰዋል። ዳሰሳው የተቃኙት ጥናቶች እኔ ጥናት ጋር ባላቸው ቅርበት ቅደም ተከተል (ከቅርቡ ወደ ሩቁ) መሰረት ተዳሰዋል። የጠልሰም ጥበብ ጋር ባይገናኝም አጠቃላይ ጥበቡ በምን ደረጃ ላይ እንዳለና ምን ያህል በጥናቶች ተዳሲል የሚለውን ለመቃኘት ብሎም እውቀቱ በሀገራችን ከተሰጠው ትኩረት ጋር ለማገናኘት ይጠቅም ዘንድ ጥናቶቹ ተዳሰዋል።

ከተዳሰሱት ጥናቶች መካከል “Ethiopian Abənnät Manuscripts Organizational Structure, Language Use and Orality” በሚል ርዕስ በGidena Mesfin Kebede የተካሄደው ጥናት አንዱ ነው። ይህ ጥናት እ.ኤ.አ በ2017 በሀምቡርግ ዩኒቨርሲቲ በእንግሊዘኛ ቋንቋ የቀረበ የዶክተራት ማሟያ ጥናት ሲሆን ጥናቱ አጥኝው “አብነት” የሚል ስያሜ የሰጣቸውን የግዕዝ ሥነ ጽሑፎች መሰረት በማድረግ የተከራከረ ጥናት ነው። ጥናቱ የአስማትና የጥንቆላ ጽሁፎች ያላቸውን ቃላዊ መዋቅር፤ የቋንቋ አጠቃቀም እና ጥቅም ላይ ሲውሉ ያላቸውን ሁኔታ በመመርመር ላይ ያተኮረ ነው። ይህ ጥናት የአስማቶችን መሠረታዊ አጠቃቀም፣ በሚታዩ አካላት (በጠልሰምና ባለ መነጽር ፊደላት አቀራረብ)፣ አስማቶቹ ሲጻፉ በሚኖራቸው ቀመር ላይ እና

በመሪ ግሶች ታግዘው ሲከወኑ በሚያስከትሉት የነባራዊ ሁኔታ ለውጥ ላይ ያተኮረ ምርምር አካሄዷል። በተጨማሪም የአስማት ወይም የጠልሰም አገልግሎት በኢትዮጵያ ያለውን ገጽታም አቅርቧል። ጥናቱ የንጽጽር መረጃ መተንተኛ ዘዴን የተጠቀመ ሲሆን የብራና ጽሑፎቹን መዋቅር ተመሳሳሪና ልዩነት መርምሯል።

ይህ የ Gidena Mesfin ጥናት ጥበብ ዓዳት ወይም የዓዳት መዝሙር በምስጢራዊነቱና በያዘው በርካታ ቃላት የጠልሰም ዕውቀትን በውስጡ አብዝቶ እንደያዘ ይገልጻል። በጥቅሉ Gidena ይህን ምርምር ለማካሄድ ንጽጽራዊ የትንታኔ ማስራጃ ዘዴን የተጠቀመ ሲሆን ንጽጽሩም በግዕዝ ሥነጽሑፎች እና በቃላዊ እውቀቶቹ መካከል ባለው ሁኔታ ላይ የተደረገ ነው። በዚህም ጥናቱ ቃላዊ እውቀቶቹ እጅግ ምስጢራዊና ውስብስብ፤ ጽሑፎቹም “ተውላጥ” እና “አዛወር” የተሰኙ ምስጢራዊ የአጻጻፍ መንገድ እንዳላቸው በጥናቱ ማረጋገጥ ችሏል። ይህ የ Gidena የምርምር ጽሑፍ የጠልሰም ሥዕሎች ላይ ስለሰፈሩ ቃላዊ ኃሎች በማንሳትና በማተት ከእኔ ጽሑፍ ጋር የሚያዛምደው ነጥብ ቢኖርም የእኔ ምርምር አንድም ተተኪ የሆነ የጥናት አካላዊ ሥፍራ በመምረጥ አንድም ደግሞ የጠልሰም ጥበብ ቃላዊ ኃይል ሥግው የሚሆንበትን ክዋኔ በሥፋት በማየትና በጥናት አካላዊ ዘዴም ጭምር ይለያል። የ Gidena ምርምር ትኩረት ቋንቋ ላይ የእኔ ጥናት ትኩረት ደግሞ የጥበብ አካዋወን እና ፋይዳ ላይ መሆኑ ደግሞ በጥናቶቹ መካከል ያለ ሰፊ ልዩነት ማሳያ ነው።

በዚህ ንዑስ ርዕስ ስር ከተዳሰሱ ጽሑፎች መካከል ሌላኛው “In Search of the Debtera: An Intimate Narrative on Good and Evil in Ethiopia Today” በሚል ርዕስ በ Siena de Menovile በ 2018 የተሰራ መጣጥፍ ይገኛል። ይህ መጣጥፍ ስለደብተራ በኢትዮጵያ ውስጥ ያለውን ገጽታ የሚቃኝ ሲሆን በጠልሰም ስራ ውስጥ የዕውቀቱ ባለቤት የሆነው ደብተራ ላይ የተካሄደና የማህበረሰቡን አመለካከት ጭምር የሚያትት ጥናት ነው። ጥናቱ የደብተራነት ትምህርት ከአብያተ-ክርስቲያናት ቢያገናኙትም በተናጠል በህክምናው ዘርፍ ብቻ ተሰማርተው የሚሰሩ ግለሰቦች እንዳሉና ደብተራዎች ከሚሰሯቸው ስራዎችም መካከል ጠልሰምና የተለያዩ ባህላዊ ህክምና ተጠቃሽ መሆናቸውን ያትታል። አጥኚው ከአዳማ አካባቢ በመነሳት ወደጎንደር ወዳሉት ደብተራዎች በማቅናት ያደረገው ጥናት በመግቢያው ላይ አቅርቧል።

“ሃይማኖትና ጥንቁልና በኢትዮጵያ” በሚል አቢይ ርዕስ “ደብተራና ዕውቀቱ” የሚል ርዕስን በማንሳት አቅርቧል። ጥናቱ ሃይማኖትና ጥንቁልና ሁለቱም ተመሳሳይ ገጽታ አላቸው ነገር ግን ልዩነቱ ሃይማኖት በግልጽ በማህበረሰቡ ተቀባይነት በማግኘት በግልጽ የሚከወን ሲሆን ጥንቁልና ግን በተገለቢጦሽ በደብተር በግልሰቦች መካከል እንደሆነ ይገልጻል። የዕውቀቱ ረቂቅ ባህሪ ግን ተመሳሳይ መሆኑንም አክሎ ያስረዳል። የኢትዮጵያ ኦርቶዶክስ ቤተክርስቲያን ላይ ያተኮረው ይህ ጥናት የኢትዮጵያ ኦርቶዶክስ ቤተክርስቲያን ውስጥ ያለውን

በአንድ አምላክ ማመን ይገልጻል። የሀይማኖቱ እጅማመርና ሂደት ከቤተመንግስት ጋር ያለውን ትስስር ያብራራል።

የጠልሰም ጉዳይን መነሻ በማድረግ ከተሰሩ ጥናታዊ ጽሑፎች መካከል በሶስተኛነት የቃኘሁት ደግሞ “A handbook of Ethiopian magic incantations and talisman art” በሚል ርዕስ በ Derrillo በ 2017 የተሰራውን ጥናታዊ ጽሑፍ ነው። በዚህ ጥናታዊ ጽሑፍ ላይ የኢትዮጵያ የጠልሰም ዕውቀትና ክታብ ክርስትና እምነት ተከታይ በሆኑት የኦርቶዶክስ ቤተክርስቲያን ውስጥ ተጠቃሽ ባህላዊ፣ መንፈሳዊና ቁሳዊ ዕውቀት መሆኑ ስፍራ። ከዚህጋር ተያይዞም ይህ ጥበብ ሰው ያልተረዳው ጥበብ ብዙም ያልተዳሰሰ ብሎም ያልተጠና የዕውቀት ዘርፍ መሆኑ ተገልጿል። ጥናቱ የኢትዮጵያ የጠልሰም ዕውቀትና ክታብን መነሻ በማድረግ የዳሰሰ ጥናት አድርጓል።

በዚህም የጠልሰምን አጠቃላይ መጠሪያውን መነሻ እና የጠልሰም ዕውቀት ተስተላልፎን እንዲሁም የጠልሰም አገልግሎትን ዘርዝሯል። የ Derrillo ጽሑፍ አጠቃላይ የኢትዮጵያን የጠልሰም ጥበብ (ምንነቱንና እውቀቱ ያለበትን ደረጃ) በወፍ በረር ቅኝት የዳሰሰ እንጂ የጠልሰምን ጥበብ በጥልቀት የቃኘ ጥናት አይደለም። ሆኖም ይህ ጽሑፍ ከእኔ ጥናት ጋር የሚያመሳስሉት ብሎም የሚለዩት ነጥቦች አሉ። የእኔ ጥናት አንድም በአንድ አካባቢ ላይ በመወሰኑ አንድም ደግሞ ጠልሰምን ከመድኃኒትነት አገልግሎቱ አንጻር መቃኘት ላይ በማተኮሩ ከ Derrillo ምርምር ይለያል። ሆኖም የጠልሰምን ምንነት እና መነሻ ከማንሳት እና የተስተላልፎ ጉዳይን በመጠቀም ረገድ እንመሰሰላለን።

ሌላው ጥናታዊ ጽሑፍ ደግሞ “Ethiopian Magic Texts” በሚል ርዕስ በ Chernetsov (2005) የተሰራ ጥናት ሲሆን ጥናቱ በአጠቃላይ የኢትዮጵያውያን ጠልሰም ዕውቀት ላይ የተሰራ ምርምር ነው። ጥናቱ በጽሁፉ ውስጥ የተካተቱ ጠልሰሞችን መነሻ ዘመን በ 19 ኛው ክፍለ ዘመን መጨረሻ መሆኑን ይጠቅሳል። በጠልሰም በተዘጋጁ ጥበቦች አማካይነት የክርስትና ሃይማኖት ውሃን ወደ ጸበል የመቀየር ኃይልና በጸበል መንፈስን የመዋጋት ሂደት እንደሚከወንበት ይገልጻል። እነዚህንም ከመጽሐፍ ቅዱስ ክፍል ተወስደው በኢትዮጵያ ኦርቶዶክስ ቤተክርስቲያን ተቀባይነት ያገኙ መንፈሳዊ ዕውቀቶችንና ተቀባይነት ያላገኙትን ባህርያት ይገልጻል። በጠልሰም ስራ የመፈወስ ሂደት የሚደኑትንና በዕጽዋት የሚደኑ የመንፈስ በሽታዎችን በመለየት በተለይ እንደ የቡዳ መንፈስ፣ ዛር፣ ጋኔን፣ መጋኛ፣ ሹተላይና የመሳሰሉትን በጠልሰም የሚደኑ በሽታዎችን ተንትኗል። እነዚህ በሽታዎች የሚሆነውን የጠልሰም አዘገጃጀት ሂደት፣ የቀለም አዘገጃጀት ሂደትንም ይገልጻል። ከዚህ ባሻገርም የጠልሰም አዘገጃጀት ምክንያት የጠልሰም አሰራር ምክንያትና የጠልሰም አጠቃቀምን ይገልጻል።

ይህ ጥናት በባህላዊ የጠልሰም አዘጋጆች መካከል የሚደረገውን የዕውቀት ሽግግርና ልውውጥ ገልጿል። በዚህ መጽሐፍ ውስጥ በርካታ የጠልሰም የመባያ ጉዳዮች በልዩነት ተብራርተዋል። እነዚህም የጠባቂ መላእክት

የጠልሰም አሳሳል፤ የተለለያዩ የመስቀል ቅርጾችና ዓይነቶች፤ የአብያተ ክርስቲያናት አሳሳልና አገላለጽ፤ ክፉ መናፍስት ወይም በሽታዎችና መጥፎ ገዶች፤ የዘጠኙ ቅዱሳን፤ ባለስምንት ጫፍ የዳዊት ኮከብና ገጸ ሱብ፤ ተካተዋል። ከመጽሀፍ ቅዱስ ውስጥም የተለያዩ ልዕላ ሰቦች ልክ እንደ ዳንኤል እናብስትን እፋቸውን እንደት እንዳስዘጋና፤ የዳዊት ህቱም ኮከብና ምስጢራዊ ቃሎችና ገድሎቹ፤ ኢየሱስ ክርስቶስና የተለምዶቱ ምስጢራት፤ የእራቱም አቅጣጫ መላዕክት፤ የሱስንዮስ ጸሎት ሃይሎችና የሰይጣን መታሰር ተብራርተዋል። ይህ ጥናት በተወሰነ መልኩ የመናፍስትና የበሽታ መፈወሻ ጠልሰሞችን በማንሳቱ ከእኔ ጥናት ጋር የሚመሳሰል ቢሆንም የእኔ ጥናት በልዩነት የጻታ ወረዳን የጠልሰም የመድኃኒነት እውቀት የሚዳስስ መሆኑ በሁለቱ ጥናቶች መካከል ያለ ሰፊ ልዩነት ነው።

ፍካሬው እና ዓይነቱ ይለያይ እንጂ የጠልሰምን ጥበብ በዓለም ላይ በበርካታ ሀገራት ማግኘት ተችሏል። ከዚህ አንጻር ምንም እንኳን የሀገራችንን የጠልሰም ጥበብ የሚመለከቱ ባይሆኑም የአጠናን ሂደትን ለመረዳት ያገለግላሉ በሚል እሳቤ ከዳስስኳቸው ጥናቶች መካከል የ Witakowska ጥናት አንዱ ነው። ይህ ጥናት “illustrating charms: a syriac manuscript with magic drawings in the collection” በሚል ርዕስ በ UPPSALA ዩኒቨርሲቲ እ.ኤ.አ በ 2008 የተካሄደ ጥናታዊ ጽሑፍ ነው። ይህ የምርምር ሥራ የሶርያ ጥንታዊ ጽሑፎችና ጠልሰሞች ላይ አተኩሯል። በእንግሊዝ ቤተመጻሕፍት የሚገኙ የሶርያ ጠልሰሞችን በማብራራት ላይ ያተኮረው ጥናቱ “The Book of Guidance,” በሚል ርዕስ የተከማቸውን ጠልሰም በጥቅሉ የሚይዙት የጸሎት ወይም ኃይል ያላቸው ቃሎች፤ መጽሀፍ ቅዱሳዊ ጥቅሶች፤ ተከታታይና በአንድ ጊዜ የሚባሉ ቃሎች እና ልመናዎች እንደሆኑም አትቷል። እነዚህም ሰዎችን ከተለያዩ መጥፎ መንፈሶች ይታደጋሉ ተብሎ ይታመንባቸዋል። ይህ ጽሁፍ አስራ ስምንት ጠልሰሞችን በዋቢነት በመያዝ ለእያንዳንዱ መግለጫና ማብራሪያ ይሰጣል። ይህም የሚጀምረው የቅዱስ ዮሐንስን የወንጌል ክፍሎችና አራቱ ወንጌላውያንን የያዘ የጠልሰም ስራን በማብራራት ይጀምራል። አራቱ ወንጌላውያንን በጠልሰማዊ ስራ ያቀረበ ሲሆን የወንጌል ክፍል ጥቅሶችን በአንድ በኩል በሚገኘው ክፍል አስፍሯል። በዚህ መልክ የአስራ ስምንት ጠልሰሞችን ትንተና ሰርቷል።

ከነዚህም ውስጥ በሁለተኛ ደረጃ ትንተና የተካሄደበት የቅዱስ ጊዮርጊስ ጠልሰም ማብራሪያ ሲሆን በዚህም ውስጥ ቅዱስ ጊዮርጊስ ሰባቱ ሞቶ ሰባቱ የተነሳበትን ጽናትና የቅርጽ መቀየር ማለትም መፈጫት፣ መቃጠልና ሌሎችን መቋቋም የቻለበትን ሁኔታ በሁለተኛው ክፍል ላይ ያብራራል። በሶስተኛው ክፍል ደግሞ የቅዱስ ገብርኤል ጠልሰምን እንዲሁም መሪ ወይም ንጉስ በሰረገላ ላይ ሆኖ በሚታይበት ጊዜ የሚሰጠውን ግርማ ከሎሌዎቹ ጋር የያዘ ጠልሰም ማብራሪያ ይዟል። በአራተኛ ደረጃ የተለያዩ መሳሪያዎችንና ከነዚህ ጋር የሚገናኙ ቃሎችን ማብራሪያ ይይዛል። በዚህ መልክ ጥናቱ አስራ ስምንት ጠልሰሞችን ፍካሬ በስፋት አብራርቷል። በአጠቃላይ ጠልሰሞቹ የሰው፣ የተለያዩ እንስሳት (እንበሳ፣ ውሻ፣ እባብ እና ፈረስ) የመሳሰሉትን

ይይዛል። ከዚህም በተጨማሪ የመገልገያ መሳሪያዎችንም ጭምር ይይዛሉ። ከዚህ ባለፈ ለፈውስና ህክምና የተስፋ ጠልሰሞች ደግሞ በንጉስ ወይም በመሪ ግርማና ስልጣንን የሚሰጥ፤ የሰሎሞን ማህተምና የተለያዩ ክፉ መንፈሶችን የሚከላከሉ ጠልሰሞችን ማብራሪያ ይዟል። ይህ ጥናታዊ ጽሑፍ የጠልሰም እሳቤን በማንሳቱና ሥዕላቱ ያላቸውን ኃይል እና ፍካሬ ያሰፈረበት መንገድ ከእኔ ጥናታዊ ጽሑፍ ጋር የሚመሳሰል ቢሆንም የተጠኑት ጠልሰሞች እይነትና መገኛ መለያየት ብሎም የእኔ ምርምር አብዝቶ የጠልሰም የመድኃኒትነት እሳቤ ላይ ማተኮሩ በሁለቱ ሥራዎች መካከል ያለ ሰፊ ልዩነት ነው።

ሌላው የሚዳሰሰው ጥናት በAdrian እና Bogdan ጥናት ሲሆን ጥናቱ “An Ethiopian Magical Manuscript at the University Library of Cluj, Romania (BCU, MS 6” በሚል ርዕስ እ.ኤ.አ በ2012 በቦስተን ዩኒቨርሲቲ የተሰራ ጥናት ነው። የዚህ ምርምር አዘጋጅች የሆኑት Adrian እና Bogdan “Cluj” ዩኒቨርሲቲ በርካታ የቀደምት ስልጣኔ መጻሕፍት ክምችት እንዳለው በመጥቀስ ከነዚህ ውስጥም አብዛኞቹ የኢትዮጵያ የጠልሰም ሥራዎች መሆናቸውን ይገልጻሉ። እነዚህ የጠልሰም ስራ ስብስቦች MS 681 as a “Coptic manuscript,” በሚል የካርድ ካታሎግ ቁጥር በቤተ መጻሕፍቱ እንደተሰደረ ይገልጻል። ይህ መጽሐፍ ዳጎስ ያለ የገጽ ብዛት አለው። ሆኖም መጠኑ ከተለመዱ የመጻሕፍት መጠን የተለየ ቅርጽና ገጽ ብዛት መጠን እንዳለው ያስረዳል። ይህም በ (75 x 70 mm, text: 50 x 55 mm) መጠን ላይ ይገኛል። ይህም በባህላዊ የመጻሕፍት ዓይነቶች አነስተኛው መጠን እንደሆነ ይታመናል። በስኩዌር መጠን የሚሰሩ መጻሕፍቶችና ጠልሰሞች ከ18 ኛው ክፍለዘመን በኋላ እየተመናመኑ መጥተዋል። ነገር ግን ከ18 ኛው ክፍለዘመን በፊት በሰፊው የተለመዱ ነበሩ። ይህም የጠልሰሞቹ ስብስብ ከ18 ኛው ክፍለዘመን በፊት የተሰሩ ውጤቶች መሆናቸውን መገንዘብ ያስችላል። የመጀመሪያው በፎቶግራፍ ከቀረቡት የጠልሰም ክፍሎች ውስጥ የተለመደውን የኢትዮጵያ በአምድ ክፍሎ የመጻሕፍቱን ዕውቀት ያብራራል። በዚህም ሁለት ክፍል አምድ በአስራ ሰባት መስመር መሆኑን ይገልጻል።

ከዚህ ባሻገር የጠልሰም መጽሐፉን የሽፋን ክፍል ይገልጻል። ይህም የቀደመ በ16 ኛውና 18 ኛው መቶ ክፍለ ዘመን መካከል ያለ ሽፋን እውቀት ነው። የድጉሱን የቆዳ ኮሮጅና ማንገቻውን ያቀርባል። በስተመጨረሻም የጠልሰም ክፍል የዳዊት ኮከብና የተለያዩ የጠልሰሙ ክፍል ጽሁፎችን በመግለጽ ያብራራል።

በ (Heidi Cutts, Lynne Harrison, Catherine Higgitt and Pippa Cruickshank) በ2010 የኢትዮጵያ በጨርቅ ላይ የተሳለ ኢየሱስ ክርስቶስ በመስቀል ላይ ተሰቅሎ የሚያሳይ ስዕል በ1893 ዓ.ም ለብሪቲሽ ሙዚየም ገቢ ተደርጎ ነበር። ይህንን ስዕልና በርካታ ብብሪቲሽ ሙዚየም ውስጥ የሚገኙ በርካታ ቁጥር ያላቸውን በኢግዚቢሽን መልክ ለማቅረብ በርካታ ምሁራንን በበይነ ዲስፕሊናዊ አቀራረብ ለማሳየት ከእንግሊዝና ከኢትዮጵያ ለማሳተፍ ተችሎ ነበር። ይህም በተፈጥሮው ለብዙ አመታት እንዲቆይ፤ በስዕሉ ላይ

ያሉ ቀለሞችን ቃሎችንና ፊደሎችን እንዲሁም ምልክቶችን በተገቢው ተርጉሞ ለማቅረብ ታስቦ ነው። ከዚህም በተጨማሪ በኤግዚፍቲኮ ላይ የቀረቡት ስዕሎች በአጠቃላይ በኢትዮጵያ ኦርቶዶክስ ቤተክርስቲያን የተለመዱ ስዕሎች ናቸው። ይህም ከኢትዮጵያ ጥናትና ምርምር ተቋም አዲስ አበባ ከሚገኘው በሚበልጥ ቁጥር ስብስቦችን ከያዘው ብሪቲሽ ሙዚየም የሚገኙትን ኦርጂናል የጥንት ስዕሎችን ስብስብ ስራዎችን ብቻ ማቅረብ ነው። በስዕሉ ላይ የአቡነ ሰላማ ስዕል፤ የአፄ ቴዎድሮስን መቀባትና ንግስና ስርዓት ሂደቶችን የሚያሳዩ ስዕሎች ቀርበዋል። ስዕሎቹ ገሚሶቹ በጦርነት የተወሰዱ ሲሆኑ እንዳንዶቹ ደግሞ በጅምር የቀሩ ናቸው። እነዚህ ስዕሎች ከጠልሰም የአሳሳል ጥበብ ጋር በሚዛመድ አቀራረብ ተሰርተዋል።

ከዚህ ባለፈ በዚህ ንዑስ ርዕስ ስር የተዳሰሰው ተዛማጅ ጥናት የ Nosnitsin, Denis ጥናት ነው። ይህ ጥናት እ.ኤ.አ በ 2015 “Essays in Ethiopian Manuscript studies.” በሚል ርዕስ የተካሄደ ነው። ጥናቱ በትግራይ ክልል በሚገኙ አብያተ-ክርስቲያናት ውስጥ በመዘዋወር የአቡነ ተክለሃይማኖትን የተለያዩ ስዕሎችን ባህሪያ፤ የተሰሩበትን ዘመን፤ የተሰሩበትን አካባቢ፤ የመጽሀፍቱን ዕድሜና መነሻ ስፍራ፤ ከተሰሩበት እንዳር ያለውን ባህላዊ ዳራ ለመቃኛት ይሞክራል። በእርሮ ተክለሃይማኖት በአዲግራት የሚገኝ ቤተክርስቲያን በያዘቸው የቀደምት መጻሕፍት ቁጥር ዋጋ ሊሰጣቸው የሚገቡ ታሪካዊ መጻሕፍትን በውስጡ ይዟል። በመሆኑም ይህ ጽሁፍ የተለያዩ መጻሕፍቶችን በዘውግ በዘውጋቸው ከፋፍሎ ያቀርባል። በመሆኑም በመጀመሪያው ክፍል የዘውግ አንድ ክፍል ያደረገው የወንጌል ክፍሎች የያዙትን ነው። በ 15 ኛው ክፍለዘመን መጨረሻና በ 16 ኛው ክፍል መባቻ ያሉትን ያቀርባል። በሁለተኛው ክፍል ዘውግ ደግሞ ከ 17 ኛው መቶ ክፍለ ዘመን እስከ 18 ኛው መቶ ክፍለ ዘመን ያሉትን አቅርቧል። በሶስተኛው ክፍልም ከ 19 ኛው መቶ ክፍለ ዘመን እስከ 1831 ድረስ ያለውን ያቀርባል። በአራተኛው ክፍል ደግሞ የ 19 ኛው መቶ ክፍለ ዘመን ስራዎችን አቅርቧል። በአምስተኛው ክፍል ደግሞ የመጀመሪያው 19 ኛው መቶ ክፍለ ዘመን አጋማሽ ስዕሎችን አቅርቧል። በስድስተኛው ክፍል ደግሞ ከ 1872 በኋላ ያሉትን ያካትታል። በስተመጨረሻም ማጠቃለያ ያቀርባል። በእነዚህ ክፍሎች ውስጥ ስዕሎቹ የጋራ ባህሪ እንዳላቸው በዚህም ስብስቦቹ በገቡበት የዘመን ቅደም ተከተል መክፈል እንደሚቻል ይገልጻል።

ይህ ሥራ መንፈሳዊ ሥዕል ላይ ከማተኮር ረገድ ከእኔ ጥናት ጋር የሚመሳሰል ቢሆንም አንድም የጠልሰምን ጥበብ ብቻውን ነጥሎ ምስጢራዊ ሁኔታዎችን በመፈከር፤ አንድም በተለየ አካባቢ በማተኮር፤ አንድም ደግሞ የጠልሰምን የመድኃኒትነት አከዋወን ሂደት እና ፋይዳ ከመተንተን እንዳር የእኔ ጥናት ይለያል።

የጠልሰም ዕውቀት በእስልምናውም ዘንድም እንደሚገኝ ከሚያሳዩ ጥናቶች መካከል ደግሞ እ.ኤ.አ በ 2011 የተካሄደው የ L. D. Graham ጥናት ይጠቀሳል። ይህ ጥናት “In Islamic Talismans, Repeat-Letter Ciphers Representing the “Greatest Name” Relate to an Early Prototype of the

Seven Seals and may Link the Seals with the Pleiades” በሚል ርዕስ የተዘጋጀ ነው። ጽሁፉ በእስልምና ሃይማኖት እምነት ያለውን በጽሁፋዊ መልክ የሚገለጡ የፈጣሪ መጠሪያን በሰባት የተለያዩ ተከታታይ ስሞች ይገልጻሉ። በእስላማዊ አቀራረብ ያለውን የፈጣሪ መጠሪያን በራሱ ቅርጽና አቀራረብ በጠልሰሞች መጠቀሙ የተለየ ባህሪው ነው። እነዚህ ቅርጾችና መጠኖች የፈጣሪን መጠሪያ ታላቅነት የሚገልጹ ናቸው። በዚህ ጽሁፍ ከ 12 ኛው መቶ ክፍለዘመን ጀምሮ የተሰሩ ጠልሰሞች ዓይነት ተመሳሳይነት ያላቸው ጠልሰሞች በእስላማዊ ጠልሰሞ ዕውቀት ውስጥ የቀጠሉ እውቀቶችን ተመራማሪው ለመገንዘብ እንደቻለ ያረጋግጣል። እነዚህ የእስላማዊ ጠልሰሞ ግለወጥነት ያላቸው ጠልሰሞች በ 21 ኛው ክፍለዘመን ውስጥ በሚቀርቡ የጠልሰሞ ስራዎችም ውስጥ በጉልህ ተጽእኖዎቻቸው ቀጥሎ መታየቱን ይገልጽበታል። እነዚህ መግለጫዎች ደግሞ የፈጣሪ ወይም የልእላተፊጥሮ ስም ናቸው።

በጋራ ከሚኖራቸው ነጥብ የክርስትና ሃይማኖት ተዛምዶዎች መካከል የሰሎሞን ማህተም ተብሎ በጠልሰሞ ዐዋቂዎች የሚጠራው ምልክት ወይም የፈጣሪ መጠሪያ ነው። ይህ ህቱም ትዕምርት በዚህ ጽሁፍ ውስጥ በሰባቱ ህትማን ወይም ሰባቱ ምስጢራት በሚል ይቀርባሉ።

ይህ የጠልሰሞን ዕውቀት በመካከለኛው ምስራቅ ያለውን የኦብራማዊ እምነቶች<sup>1</sup> ተዛምዶን ማለትም የአይሁድ፣ የክርስትናና የእስልምና ሃይማኖቶችን ተዛምዶና ትስስር እንዲሁም የጠልሰሞ ዕውቀት መሰረታዊ መነሻ የጋራ መነሻ ነጥብ በመሆን መጠቀስ ይችላል። ይህ ጥናት ምሥጢራዊ ፍካሬን በሚሻው የጠልሰሞ ጥበብ ላይ ከማተኮር ረገድ ከእኔ ጥናት ጋር የሚመሳሰል ቢሆንም የተጠኑበት ሀገርና ሥፍራ፣ ብሎም ሃይማኖታዊ እሴቶች መለያየት በጥናቶቹ መካከል ያለ ሰፊ ልዩነት ነው።

በእስልምናው ጠልሰሞ ዕውቀት ውስጥ ሁለተኛው የተቃኘ ተዛማጅ ጽሁፍ ደግሞ በጠልሰሞች ላይ ያተኮረ የኮንፈረንስ ውይይት የተካሄደበትን አጠቃሎ ወይም አብስትራክት ስብሰባችን የያዘ እትም ነው። በዚህም በ Marcella Garcia probert and Hayat Ahlili ተጽፎ “Amulets and Telsmans in the Muslim world” በሚል ርዕስ በ 2016 በመጽሔት ታትሟል። በኮንፈረንሱ ስድስት የተለያዩ ውይይቶች የቀረቡ ሲሆን በነዚህ ርዕስ ጉዳዮች የቀረቡ የሁለቱን አጠቃሎዎች እንደሚከተለው ቃኝቻለሁ።

ፓናል አንድ፦ ይህን መወያያ ያቀረበው Ursula Bsees የተባለ አጥኚ ሲሆን ርዕሱም “Characteristics of amulets and how to work with them (with special regard to the Vienna Papyrus Collection)” ይሰኛል። ይህ የምርምር ሥራም የክታብንና የጠልሰሞን ብያኔ ከመግለጽ የሚነሳ ሲሆን በዚህም

<sup>1</sup> የኦብራ(ሃ)ማዊ እምነት መነሻው በኦብራሃም ልጆች መሰረት ላይ ሲሆን በአካባቢም በመካከለኛው ምስራቅ ነው። ይህ የሰማዊ ስልጣኔ ክፍልን የሚይዘው የስም ልጆችን የዘር ሀረግ ተከትሎ የዛሬውን ገና ሀይማኖቶች መሰረት የሆነ ነው። በመሆኑም በአካባቢያው መነሻ ተዛምዶና በሃይማኖትና መንፈሳዊነት ረቂቅ እሳቤ ፍልስፍና ሰፊውን ዓለም በበላይነት ተቅባይነት እግኝቶ ላለፉት በርካታ ክፍለዘመኖችን ቆይቷል። (ፕቶራሰር መስፊን ወልደሚሪያምና ረቻርድ ፓንክራስትን ተመልከት)።

የአስማታዊ ኃይል ያላቸው ቃሎች ከክታቦች የሚለዩበትን መንገድ ለማሳየት ይሞክራል። በተጨማሪም የጠልሰም ልዩ ልዩ ይዘቶችን ባህሪያቸውን፤ የጽሁፍና የቋንቋ አቀራረቦችን ያብራራል። በዚህም በህይወት ውስጥ ያላቸውን መቸት በመግለጽ በአስላማዊ የጠልሰም ዕውቀት ያለውን መግለጫ በቁርዓን ቃሎችና ከቁርዓን ቃሎች ውጪ በስዕላዊ አቀራረብ የሚገለጹበትን አቀራረብ ያብራራል። ለነዚህም ማስረጃ የሚሆኑ ከአውስትሪያ በተመዳህፍት ያገኘውን ጠልሰሞችን ማስረጃ ያቀርባል።

ፓናል ሁለት፡- ይህ ሁለተኛ መደደድ “Baha Jubeh the Tawfiq Canaan Collection of Palestinian Amulets” በሚል ርዕስ የቀረበበት አጠቃሎ ሲሆን በውስጡም የፍልስጤም ጠልሰምን ከአስልምና እምነት አቀራረብ አንጻር ይቃኛል። በመሆኑም ጠልሰም በበርካታ ሰዎች ዘንድ የሚሰጠውን አመለካከትና ኋላ ቀር እውቀት ነው የሚለውን በመግለጽ ይጀምራል። አቅራቢው የራሱን አመለካከት ምልኪ አለመሆናቸውን፤ ኋላ ቀር ቁሶች አለመሆናቸውንና በሰዎች ስነልቦና ላይ ለፈውስ ብቻ ከእምነት አንጻር የሚቀርቡ ቀላል የስነልቦና ማከሚያ ቁሶች ብቻ አይደሉም በማለት ይሞግታል። በመሆኑም የፍልስጤም የአስልምና እምነት የጠልሰም እውቀቶችን ስብስቦች በማቅረብ በእውቀት በመመርመር በበርካታ የፍልስጤም ታሪክ፤ ጥበብ፤ ዕውቀትና ሙያዎችን እንዲሁም በበርካታ ህቡዕ ምስጢራዊ የፍልስጤም እውነታዎችን ለመመርመር ለፈለገ አጋዥ ናቸው በማለት ያቀርባል።

## ምዕራፍ ሶስት

### አካባቢያዊ ዳራ

ይህ ምዕራፍ የምርምር ሥራው ትኩረት የሆነችው ገታ ወረዳን የሚመለከቱ መረጃዎች የሰፈሩበት ነው። ስለሆነም በዚህ ምዕራፍ የገታ ወረዳን አሰያየም ታሪክ፣ መልክዓምድራዊ አቀማመጥ፣ የኢኮኖሚ ሁኔታ፣ አካባቢያዊ ስያሜ እና የህዝብ አሰፋፊ፣ የማህበረሰቡን ቋንቋና ህይወት እንዲሁም ታሪካዊ ስፍራዎች የሚመለከቱ መረጃዎች ቀርበዋል።

#### 3.1 የገታ ወረዳ አካባቢያዊ ስያሜ እና የህዝብ አሰፋፊ

የዚህ ጥናት ተተኪ ሥፍራ የሆነችው “ገታ” ወረዳ በዋግ ሽምራ ብሔረሰብ ዞን ውስጥ ከሚገኙ 7 ወረዳዎች መካከል አንዷ ናት። ገታ ወረዳ ከሰቆጣ ከተማ በስተሰሜን ምሥራቅ አቅጣጫ አርባ ሁለት ኪሎ ሜትር ርቀት ላይ የምትገኝ ቦታ ስትሆን ስያሜዋን ያገኘችው በአካባቢው ከነበረ የማኅበረሰብ አስተዳዳሪ የሥራ መመሪያ ጋር በተገናኘ እንደሆነ ነዋሪዎቹ ያስረዳሉ። ይህም በአንድ ወቅት የነበረ የአካባቢው አስተዳዳሪ ሕዝቡን ሰብስቦ ለማወያየት ይፈልግና በአጠገቡ የነበረውን አንድ አርሶ አደር ግለሰብ ጠርቶ “ነገ በዚህ ቦታ ትልቅ የሕዝብ ስብሰባ ስለሚካሄድ ሂደት ለሕዝቡ ስብሰባ ተጠርታችኋል እያልክ ንገራቸው” አለው ይባላል። ግለሰቡም በየሰፈሩ እየዞረ ለነዋሪዎቹ መልዕክቱን ያደርሳል።

የአካባቢው ሕዝብም ስብሰባው ስለምን ጉዳይ እንደሆነ ስላልተገለጠ “ይህ መሪ ወይም የሕዝብ አስተዳዳሪ የጠራን ለምን ይሆን?” የሚለውን ጥያቄ እያብሰለሰሉ ሲጓዙ፣ ከመካከላቸው አንድ ሰው በአካባቢው ቋንቋ “አንቺን ደካሽን አፃተ የካ አቆውድ” አለ ይባላል። ትርጓሜውም “ይህ ዳኛ (መሪ) ለሥራ ሊልክን ነው የሚሆነው” ማለት ነው። “አፃተ” ማለት ልትልክ ወይም ትእዛዝ ልትሰጥ ማለት ነው። ከዚህ ጋር በተያያዘ ቦታው “አፃተ” የሚለውን ሙሉ ትርጉም የሚሰጥ ቃል በመተው “ፃተ” በሚለው ጉርድ ቃልና ሙሉ ትርጉም በማይሰጠው መጠሪያ ይጠራ ጀመር። (አቶ በላይ ገ/ኪዳን፣ የገታ ወረዳ አስተዳደር ጽሕፈት ቤት ቢሮ ኃላፊ፣ ግንቦት 7 2013)።

### 3.2. የገታ ወረዳ መልክዓምድራዊ አቀማመጥና የኢኮኖሚ ሁኔታ

የገታ ወረዳ በሰሜንና በምስራቅ አቅጣጫ የትግራይ ክልል የሚያዋስኑት ሲሆን ከባህር ወለል በላይ 1145 ሜትር ዝቅተኛና 3500 ሜትር ከፍተኛ ቦታ ላይ ይገኛል። ወረዳው 44974.16 ሄክታር ስፋት ያለው ሲሆን ከጠቅላላ ቆዳ ስፋቱ ሜዳማ 20.8%፣ ወጣ ገባ 38.35%፣ ተራራማ 30.38%፣ ሸለቆማ 10.47% ይሸፍናል። የአካባቢው የአየር ንብረት የቆላማ የወይና ደጋነትና የደጋነት ሁኔታ ያለው ሲሆን ይህም በአማካይ ሲቀመጥ ቆላማ 30%፣ ወይና ደጋ 70% እና ደጋ 10% ነው። የአካባቢው የዝናብ ስርጭት ዝቅተኛው 150 ሚ.ሜ ከፍተኛው ደግሞ 700 ሚ.ሜ ሲሆን የሙቀት መጠኑ ደግሞ ዝቅተኛው 15°C ከፍተኛው 42°C እንደሆነ መረጃዎች ያመለክታሉ (ባሕልና ቱሪዝም ቢሮ ሪፖርት፣2011)። በወረዳው ካለው ጠቅላላ የቆዳ ስፋት ውስጥ 8838.65 ሄክታር መሬት የሚታረስ ሲኖረው እንደ ጤፍ፣ ስንዴ፣ ጉብስ፣ ተልባ፣ ማሽላ፣ ሱፍ፣ ባቄላ፣ አተር፣ ምስርና ሽንብራ ያሉ ሰብሎች ይመረታሉ።

### 3.3 የገታ ወረዳ ማህበረሰብ ቋንቋና ህይወት

በ2013 ዓ.ም. በነበረው መረጃ መሰረት የገታ ወረዳ ጠቅላላ ህዝብ ብዛት 52,934 ሲሆን ወንድ 23,432 (ሃያ ሁለት ሺህ አራት መቶ ሰላሳ ሁለት) ሴት 29,502 (ሃያ ዘጠን ሺህ አምስት መቶ ሁለት) ናቸው። ሁሉም ማለትም መቶ ፐርሰንት የኦርቶዶክስ ዕምነት አማኝ ናቸው (አቶ ብርሃን አማረ፣ የገታ ወረዳ ባህልና ቱሪዝም ቢሮ የኮሚዩኒኬሽን ጉዳዮች ጽሕፈት ቤት ኃላፊ፣ግንቦት 9/2013)።

በወረዳው የተለያዩ የህብረተሰብ ክፍሎች የሚኖሩ ሲሆን ከቋንቋ ስብጥር አኳያ ሲታይ አገውኛ፣ አማርኛና ትግርኛ ቋንቋዎች ይነገራሉ። አገውኛ 100%፣ አማርኛ 30%. ትግርኛ ደግሞ 30% ተናጋሪ ማኅበረሰብ ያሉበት አካባቢ ሲሆን ሦስቱንም ቋንቋዎች የሚናገሩ ሰዎችም ይገኙበታል (አቶ ብርሃን አማረ፣ የገታ ወረዳ ባህልና ቱሪዝም ቢሮ የኮሚዩኒኬሽን ጉዳዮች ጽሕፈት ቤት ኃላፊ፣ግንቦት 9/2013)።

### 3.4 የቱሪዝም ሀብቶች በገታ

በገታ በርካታ ታሪካዊ፣ መንፈሳዊ፣ ባህላዊ፣ ማህበራዊ እና ተፈጥሯዊ ቅርሶችና መስህቦች የሚገኙ ሲሆን እነዚህ ቅርሶች እና መስህቦች የማህበረሰቡን ሥነ ልቡና፣ አኗኗር እና ሥርዓት የሚያሳዩ ናቸው። ዋና ዋና የሚባሉት ቅርሶችና መስህቦችም ከዚህ በታች እንደሚከተለው ሰፍረዋል።

#### 3.4.1 ታሪካዊ መስህቦች

በገታ ወረዳ በርካታ ታሪካዊ መስህቦች የሚገኙ ሲሆን ከነዚህም ውስጥ “የዋግሹም ቀየ ውሃ” እና “ዳምትኩነ” ተየተባሉት ተጠቃሽ ናቸው። “የዋግሹም ቀየ ውሃ” በመባል የሚጠራው ቦታ ከሰቆጣ ከተማ በስተሰሜን ምሥራቅ አቅጣጫ 42 ኪሎ ሜትር ርቀት ላይ ከምትገኘውና “ግተ” እየተባለች ከምትጠራው የገጠር ከተማ በስተ ምሥራቅ በኩል የሚገኝ ውሃማ ቦታ ነው።

ስያሜውን ያገኘው በዋግሹሞቹ ዘመን እንደሆነ ይነገራል። የተሰየመበት ምክንያት የአካባቢው ነዋሪዎች እንደገለጹት ቀደም ባለው ዘመን በዋግና አካባቢዎ ኃይለኛ ድርቅ ተከሥቶ ነበር። በዚህ ጊዜ በአካባቢው የሚገኙት ትላልቅ ወንዞች ፅራር (ጥራሬ)፣ ጅልወ (ዙሪያ)፣ ጊብየ (ንሣ በለው) እነዚህ ሁሉ ደርቀው የሚጠጣ ውሃ ጠፍቶ እንደነበር ነዋሪዎቹ ያስረዳሉ (አቶ ቢተው ብሩ፣ ግንቦት 6/2013)።

በዚህ ቦታ ያለው ውሃ ግን በጣም ኃይለኛ የውሃ ምንጭ ያለውና በዚህ ወቅት ደርቆ ነበር የተባለበት ታሪክ ያልተሰማበት ውሃ ነው። በመሆኑም በዚያ የድርቅ ዘመን በሰቆጣ ከተማ የሚጠጣ ውሃ ጠፍቶ የከተማውና የአካባቢው ሰው ሁሉ ወደዚህ ቦታ እየመጣና ውሃውን እየቀዳ በአህያና በበቅሎ እያንጓዘ በወቅቱ የተከሰተው ድርቅ እስኪያልፍ ተጠቅመዋል ይላሉ (ክንድዬ ጫኔ፣ የአካባቢው ነዋሪ፣ ግንቦት 8/2013)።

በዚህ ቦታ ያለው የውሃ ምንጭ ተፈጥሮ ለአካባቢው የላገሰችው በየትኛውም ወቅት የማይደርቅ ቢሆንም፣ በ1991 ዓ.ም MSF በሚባል የውጭ ድርጅት እርዳታ በዘመናዊ መልክ እንደተሠራ የአካባቢው ነዋሪዎች ያስረዳሉ። ይህ በጎ አድራጊ ድርጅት ከመንግሥትና ከዞኑ ጉዳዩ ከሚመለከታቸው አካላት ጋር በመነጋገር ሥራውን ለመሥራት ሲጀምር ከአካባቢው ማኅበረሰብ የተወሰነው ክፍል “ከእግዜር የተሰጠን ተፈጥሯዊ ወንዞችን ሃይማኖቱ ምን እንደሆነ ባልታወቀ አካል አይነካም (አይሰራም)” በሚል ተቃውመው እንደነበር መገንዘብ ተችሏል (አቶ ጌታወይ ሸመይ፣ የጸታ ወረዳ ግብርና ጽሕፈት ቤት ኃላፊ፣ ግንቦት 5/2013)።

ነዋሪዎቹ እንደተናገሩት በዚህ ቦታ በየዓመቱ የአካባቢው ታቦታት ወርደው በዓለ ጥምቀትን የሚያከብሩበት፣ ከሃይማኖት ጋር በተቆራኘ ሁኔታ ለቦታው ልዩ ግምት የሚሰጠው በመሆኑ እንደሆነም ይነገራል (ክንድዬ ጫኔ፣ የአካባቢው ነዋሪ፣ ግንቦት 8/2013)።

በዚህ አጋጣሚ ውሃው በዘመናዊ መልክ እንዳይሠራ ጎብረተሰቡን ለአድማ እነሳስታችኋል በሚል ሰብ በቀበሌው አስተዳደር ለተወሰነ ጊዜ የታሠሩ ሰዎችም እንደነበሩ ተገልጿል። ይሁን እንጂ ጉዳዩ የሚመለከታቸውና የአካባቢው ነዋሪዎች ደጋግመው በመወያየታቸው ከመግባባት ላይ ደርሰው፤ ውሃው በዘመናዊ መልክ ተሰርቶ፤ በአሁኑ ሰዓት ለአካባቢው ጎብረተሰብ የተሻለ አገልግሎት እየሰጠ ይገኛል።

ቀደም ሲል እንደተገለጸው በአንድ ወቅት በዋግና አካባቢዋ ተከስቶ በነበረው የውሃ ድርቅ ምክንያት በዚህ ቦታ ያለው ውሃ ለሰው መጠጥ ከመሆኑ ባለፈ የዋግሹዎቹ ልብስም በበቅሎና በአህያ ተጭኖ እየመጣ በዚህ ቦታ ይታጠብ ነበርና በዚህ ምክንያት ሽማርወአቶ (የዋግሹዎች ቀየ ውሃ) ተባለ።

ለዚህ ታሪካዊ ቦታ የሚጠቀሰው የቅርብ ጊዜ ማስረጃ በ 2008 ዓ.ም በዋግና አካባቢዋ ተከሥቶ በነበረው ድርቅ ምክንያት ሰቆጣ ከተማ ውስጥ የመጠጥ ውሃ ጠፍቶ፤ ከከተማው ነዋሪዎች የተወሰኑ የሆቴል ነጋዴዎችና የመንግሥት ሠራተኞች ወደዚህ ቦታ እየሄዱ በቀን እስከ 70 ጀረካን ውሃ ቀድተው ይወስዱ እንደነበር ነዋሪዎቹ ተናግረዋል (አቶ ብርሃን አማረ፣ የዳታ ወረዳ ባህልና ቱሪዝም ቢሮ የኮሚዩኒኬሽን ጉዳዮች ጽሕፈት ቤት ኃላፊ፣ግንቦት 9/2013)።

ሌላኛው ታሪካዊ መስህብ ደግሞ “የዋግ ሹዎች ደም ህንጻ” እየተባለ የሚጠራው ግንብ ነው። ይህ ግንብ የሚገኘው “ግብጫ” በሚባለው ቦታ ውስጥ በ 029 ቀበሌ ነው። በዚች የገጠራማ ቦታ ውስጥ ከጥንት ጀምሮ የቆመ ሦስት እጁ የፈረሰና አንዱ እጁ ያልፈረሰ ግንብ አለ። አሁንም ድረስ አካባቢው የሚጠራው “የዋግ ሹዎች ደም ህንጻ” እየተባለ ነው። ቦታው ስያሜውን ያገኘው የአካባቢው ተወላጅና በዋግሹዎች ማዕረግ ተሹዎ ግብጫን ሲያስተዳድር ከነበረው ዋግሹዎ ዳም (ደሞ) ጋር በተያያዘ ነው።

ዋግሹዎ ዳም ቤተመንግሥቱን በዋነኛነት ሰቆጣ ከተማ ላይ አድርጎ ወደ ግብጫ ሲሄድ የሚያርፍበትና የሕዝቡን አቤቱታ ሰምቶ ፍትሕ የሚሰጥበት ቅርንጫፍ ቤተመንግሥት ገታ ላይ አሠርቶ ነበር።

ይህንም ቤት ያሠራው አፈሩን በእንስሳት ደም እየለወሰ በደም በተለወሰው ጭቃ ነው ይባላል። በአሁኑ ወቅት አብዛኛው የግንብ ክፍል ፈርሶ አንድ አራተኛ የግንቡ ፍራሽ እንደቆመ ይገኛል። በቆመው ግንብ ላይ ቁልቋል በቅሎታል። ይህንንም በተደረገው ምልክታ ማረጋገጥ ተችሏል። የአካባቢው ነዋሪዎች ቀደም ሲል ያለፈውን ዘመን የሚያስታውሱበትና እንደ ቅርስ የሚያዩት ስለሆነ የግንቡ ምልክት እንዲጠፋ እንደማይፈልጉ ይናገራሉ። በመሆኑም አካባቢው ዳምትኩነት ‘የዳም ግንብ’ እየተባለ ይጠራል (አቶ በላይ ገ/ሚካኤል፣ የዳታ ወረዳ አስተዳደር ጽሕፈት ቤት ኃላፊ፣ ግንቦት 7)።

**3.4.2 መንፈሳዊ መስህቦች**

በማይዳሰስ መንፈሳዊ መስህብነት ከሚመደቡ እና በፃታ ምድር ሊታዩ ከሚገባቸው በአላት መካከል የጥምቀት በእል ላይ የሚዘመረው የሰቆጣ አቋቋም ተብሎ የሚታወቀው ቀልብን የሚገዛ ያፊዳዊ ዜማ፣ በመስከረም 17 ቀን የሚከበረውና የክረምቱ ወቅት አልፎ የተዘራው አዝመራ በሚያሸትበት ወቅት የሚከበረው በእል የአዝመራ አመልካች ምሰሶ ስትወድቅ የሚታይበት ድንቅ የመስቀል በእል ተጠቃሽ ናቸው። ከዚህ ባለፈም በየአመቱ በግንቦት የመጀመሪያ ቀን ጀምሮ ለተከታታይ ሶስት ቀናት የሚከበረው ግንቦተ-ማርያም የንፍሮ በእል በአካባው ሊታይ የሚገባውና አዝናኝ ህይማኖታዊና ማህበራዊ በእል ነው። የሚታዩና የሚዳሰሱ መንፈሳዊ ሐብቶች ከሚባሉት መካከል ደግሞ የተለያዩ ጥንታዊ ገዳማት ይገኙበታል። ከእነዚህም ውስጥ ሰላምጌ ማርያም እና ሲብ ተጠቃሽ ናቸው።

ሰላምጌ ማርያም ሌዊያውያን ካህናት ኢትዮጵያ ከተከሏቸው የኦሪት ቤተክርስቲያናት አንዷ ስትሆን የዋግ ህዝብ የኦሪት ህይማኖት ተከታይ እንደነበር የምታመለከት ዋነኛ ምስክር ነች። በሰቆጣ ወረዳ በጻግብጅ ንኡስ ወረዳ የምትገኘው ደብር በመጀመሪያ በዋሻ፣ በድንኳንና በመቀጠል ከኢየሩሳሌም መጣ በሚባልለት እንጨትና ድንጋይ ከክርስቶስ ልደት በፊት በተሰሩ ባለ 12 ክፍሎችና 12 በሮች መቅደስ የቅዳሴ አገልግሎት ትሰጣለች። በግራኝ መሀመድ ጦርነት ያልተቃጠለችና በባዜን ዘመነ መንግስት ከሚኒሊክ ጋር አብረው ከመጡት የእስራኤል በኩር ልጆች አንዱ በሆነው ሲራክ እንደተመሰረተች አባቶች ይናገራሉ (ቁስ እንዳለ አለልኝ፣ የቤተክርስቲያኗ አስተዳዳሪ፣ ግንቦት 12/2013)።

ከዚህ በተጨማሪም ደብሩ በዋግ ሹሞች የተበረከቱ የተለያዩ ተንቀሳቃሽ ቅርሶች ባለቤት ሲሆን፣ ከነዚህም መካከል ዋግ ሹም ክንፉ በስጦታ ያበረከቱት ትልቅ ደውል እና ዘተዉሃበ ዋክሽም ክንፉ የሚል ጽሁፍ የተቀረፀበት መስቀል፣ ጥንታዊ የብራና መጽሃፎችና አልባሳት እንዲሁም ሌሎች ጥንታዊ የቤተክርስቲያን መገልገያ እቃዎች ይገኙበታል።

ከሰላምጌ ማርያም ባሻገር በመንፈሳዊ መስህብነቱ የሚጠቀሰው ከሰቆጣ ከተማ በስተሰሜን ምሥራቅ አቅጣጫ በዜሮ ሃያ ዘጠኝ ቀበሌ ውስጥ በግምት ሠላሳ ስምንት ኪሎ ሜትር ርቀት ላይ የሚገኝ ቦታ ነው። በአካባቢው ከፃግብጂ ጅልወ (ዙሪያ) ወደሚባለው ወንዝ ሲኬድ ወደ ወንዙ መውረጃ ገደላማ አካባቢ የማርያም ቤተክርስቲያን አለች። ይህች ቤተክርስቲያን ቀደም ሲል የአካባቢው ተወላጅ አባ ቀጸላ ጊዮርጊስ የመሰረቱት በጅልወ ዙሪያ ወንዝ ዳር ያለው ጥንታዊ የቅዳሴ ማርቆስ ገዳም ቅፋፍ ወይም ቅርንጫፍ ስለሆነች የቀደመ ስሟ “ገዳም” ይባል እንደነበር የአካባቢው ነዋሪ ሽማግሌዎች ይናገራሉ። በአሁኑ ሰዓት ግን ገዳም ሳይሆን ሕጋውያን ቀሳውስትና ዲያቆናት የሚቀድሱባት አጥቢያ ቤተክርስቲያን ናት።

ከፍ ሲል እንደተገለጸው አካባቢው በገዳምነት ስለነበር ገዳም እየተባለ በሚጠራበት ቀደም ባለው ጊዜ በገዳም ሥርዓት በአበምኔት ማለትም በመነኮሳት አባቶች ይተዳደር ነበር። ገዳሙን አንድ መነኩሴ እያስተዳደሩ

በነበሩበት ወቅት እንደ ጥንታዊ የብራና መጽሐፍ ከገዳሙ አውጥተው አሁን ቤተክርስቲያኑ ካለበት በስተደቡብ በኩል ያለ “አሬኩ” እየተባለ ከሚጠራው የቤተክርስቲያኑ አጻድ አቅራቢያ ላይ ሆነው መጽሐፉን ለግለሰቦች እንደሸጡ ይነገራል።

“አሬኩ” ማለት “ገበያ አለ” ማለት ሲሆን ከመጽሐፉ ሽያጭ ጋር ተያይዞ የተሰየመ ቦታ እንደሆነ ነዋሪዎቹ ያስረዳሉ። ይህ ጉዳይ ከመንግሥት ጆሮ ደረሰና በዘመኑ ዋግን ያስተዳድር የነበረው ዋግሹም መነኩሴውን አስጠርቶ አርባ ጅራፍ ገርፎ መልሶ ወደ ገዳሙ ላካቸው።

ከዚህ ክስተት በፊት መነኩሴው ገዳሙን እያስተዳደሩ በነበሩበት ወቅት የአካባቢው ማኅበረሰብ በዓውደ ዓመት ፍራዳ ሲጥሉ ወይም ሲያርዱ ሳንባውንና እንደ ማሠሮ ቅቤ እንደ ዐሥራት አድርገው ለመነኩሴው ይሰጧቸው ነበር ይባላል። ፍራዳውን የሚያርዱትም በዚያው አካባቢ ባለ ትልቅ የሾላ ዛፍ ሥር ስለነበር ይህ ትልቅ ዛፍ ስሙ “በበ ዐሥራተይ” ይባላል። ትርጓሜውም “ዐሥራት የሚከፈልበት ሾላ” ማለት ነው። ዛፉ በአሁኑ ወቅት ገሚሱ ደርቆ ገሚሱ ደግሞ እርጥብ እንደሆነ ይገኛል።

የገዳሙ አስተዳዳሪ የነበሩት መነኩሴ በጥንታዊ የብራና መጽሐፍ ሽያጭ ምክንያት በመንግሥት ከተቀጡ በኋላ የአካባቢው ሕዝብ የተለመደውን የፍራዳ ሣንባና እንደ ማሰሮ ቅቤ ዐሥራት ወይም ሰርክ ጎብስት ለመነኩሴው አንሰጥም አሉ።

በዚህ ምክንያት መነኩሴው ወደ ሰቆጣ በመሄድ “የተለመደው ግብር ሊቀርብኝ አይገባም” ሲሉ ለዋግሹሙ አቤቱታ አቀረቡ። የአካባቢው ሕዝብ ከወከላቸው ሰዎች ጋር ብዙ ጊዜ ከተሟገቱ በኋላ መነኩሴውን በተጠራጠሩት የመጽሐፍ ሽያጭ መንግሥት ተመጣጣኝ ቅጣት ስለቀጣቸው ከዚህ በፊት ይሰጣቸው የነበረው የፍራዳ ሳንባና ማሰሮ ቅቤ እንደተለመደው ይሰጣቸው ዘንድ ተፈረደላቸው። በዚያ ሰዓት እንደ ተናጋሪ ሰው “ሲብስ እንቅጥ ጨቅን” ‘ለሣንባ ተብሎ ይህን ያህል ሙግት’ አለ ይባላል። በዚህ ምክንያት ቦታው “ሲብ” እየተባለ መጠራት ጀመረ። በአሁኑ ሰዓት ይህ ቦታ ከአማርኛ ተፅዕኖ የተነሳ ማለትም በወረዳው የመንግሥትም ሆነ የቤተክህነት ሴክተር መሥሪያ ቤቶች የሥራ ቋንቋ አማርኛ ከመሆኑ ጋር ተያይዞ ‘ሰብ’ የሚል መጠሪያ እየተሰጠ ያለበት ሁኔታ አለ። ነገር ግን ይህ አባባል መጀመሪያ ቦታው ከተሰየመበት ምክንያት ጋር የተዛመደ ሳይሆን ያልነበረ ሌላ ትርጉም የሚያስከትል መሆኑን ነዋሪዎቹ ይናገራሉ (አቶ አስራቴ ብርሃኑ፣ የአካባቢው ታሪክ አዋቂ፣ ግንቦት 12/2013)።

### 3.4.3. ማህበራዊ መስህብ

የህድም ቤት የሚባለው የፃታ ማህበረሰብ የጥንት ባህላዊ ቤት ሲሆን ለዚህ ቤት መስሪያነት የሚውለው ቁስም በአካባቢው ከሚገኙ ድንጋይ (ጠፍጣፋ ቀይና ነጭ)፣ አፈር፣ እንጨት፣ ሸንብቆ፣ ክትክታና ጥንጁት የሚገኝ ነው

። የህድሞ ቤት የመስራቱ ምክንያት እንደኛ «በአንድ ድንጋይ ሁለት ወፍ» እንዲሉ አንድ ቤት በሚያሰራ መሬት ላይ ፎቅ እና ምድር ቤት በመስራት ታችኛውን ዕቃ ቤት ላይኛውን ለሰዎች መኖሪያ በማድረግ ይገለገላሉ። በተለይ ባለጸጋዎች አካባቢውን የሚያስታዳድሩ ሰዎች ከማንኛውም አደጋ ራስንና አካባቢን ለመጠበቅ ህድሞ ቤት በመስራት በላይኛው ቤት የተለያዩ መስኮቶችን በመጠቀም ይገለገላሉ። እንዲሁም የህድሞ ቤት በመቀት ወራት ዕህል እንዳይነቅዝ ለማናፈሻነት ጭምር ያገለግላል።



ሥዕል 3.1:- ባህላዊ የህድሞ ቤት

**3.4.4 ባህላዊ መስህቦች**

ከባህላዊ መስህቦች መካከል የሻደይ ጨዋታ፣ የቢሾ በእል ጨዋታና፣ የዋርዳሆየ ጨዋታ፣ እንዲሁም የሚሻሚሻ እና ሆርጌንዛ ጨዋታዎች ተጠቃሾች ናቸው።

በዋግ የሻደይ ጨዋታ ከውስን የወንዶች ተሳትፎ በቀር ሙሉ በሙሉ ማለት ይቻላል ሴቶች ብቻ የሚጫወቱትና የሚያከብሩት በዓል ወይም ጨዋታ ነው። የሻደይ ጨዋታ ህጻናትን፣ ወጣቶችንና እናቶችን ያለልዩነት የሚያሳትፍ ደማቅ፣ውብና ሁሉን አቀፍ ባህላዊ ክብረባል ነው። በመሆኑም በዓሉ ሴቶች በጉጉት፣ በናፍቆት፣ በፍቅርና በልዩ ዝግጅት የሚጠብቁትና በሚኖሩበት ማህበራዊ ስርዓት ሚዛን አዕምሯዊ፣ መንፈሳዊ፣ አለማዊ፣ ማህበራዊ፣ ምጣኔህብታዊና ስነልቦናዊ እርካታ የሚያገኙበት ነው። ጨዋታው በብሔረሰቡ ዘመናትን

ያስቆጠረ የብሔረሰቡ መንፈሳዊና አለማዊ ፈጠራዎች የዳቦናቸውና የጨዋታው አያሌ ክዋኔዎች የሚንጸባረቁበት ብሎም በየዘመናቱ ያለ ትውልድ የራሱን መልካም እሴቶች እያካተተ ያገለበተው የመጫወትን ነፃነት ለሴቶች የሚያጎናጽፍ ባህላዊ የጨዋታ ስርዓት ነው።

በሻደይ ጨዋታ ሴቶች በአዳዲስ ባህላዊ አልባሳት፣ ጌጣጌጥ፣ መዋቢያዎች፣ የፀጉር ስሪት ወዘተ ከአዘቦት ቀናት በተለየ ሁኔታ ደምቀው የሚወጡበት በመሆኑ በየፈርጁ ገበያው ስለሚደራ ኢኮኖሚያዊ ጠቀሜታው ሲጎላ፣ በየቤቱ /ከድሃ እስከ ህብታም/ በየቤተክርስቲያኑ፣ በየአደባባዩና በየመንዳቱ ባህላዊ ስርዓትን ተከትሎና አክብሮ በእግዳ ተቀባይነት፣ በአክብሮት፣ በፍቅር፣ በመተሳሰብና በቤተሰባዊ ስሜት የሚደረገው የጨዋታው ስርዓት በህዝቦች መካከል ሊኖር የሚገባውን ማህበራዊ የጨዋታውን ፋይዳ ያንፀባርቃል። በቤተክርስቲያን ከዎሎ ፍልሰታ ጋር በተያያዘና በግጥምቻቸው የሚገለጹት ይዘቶች ህይወጥን ስለሚገልጹ በወጣት ሴቶችና ወንዶች መካከል የሚኖረው ግንኙነት መልካም ትውውቅን ፈጥሮ ወደ ጋብቻ ሊያመራ የሚችልባቸው አጋጣሚዎች ብዙ በመሆናቸውና አያሌ ባህላዊ ገጽታዎች የሚንጸባረቁበት በመሆኑ ለቱሪዝም ልማት ምቹ መሰረተነቱ ሰፊ ስለሆነ ለህብረተሰቡ አእምሮዊ፣ መንፈሳዊ፣ ህይወጥን ምጣኔ ህብታዊ እድገትና ብልጽግና ከፍተኛ ሚና ሊጫወት የሚችል ባህላዊ ጨዋታ ነው።

ልጃገረዶቹ በእለተ ነሐሴ 16 ቀን እግራቸውንና እጃቸውን እንሰስላ ቀብተው፣ ጣዕምና ሽታ ባላቸው እፅዋትና ሽቶዎች በተለወሰ ቅቤ ፀጉራቸውን ቀብተው፣ የተለያዩ ጌጣጌጦችን በጸጉራቸው አድርገው፣ ባህላዊ ነጫጭ /ጀበርባሬና ማግ/ አልባሳትን ለብሰውና ወገባቸውን በሻሽ ሽብ አድርገው፣ የብርና የወርቅ ጌጣጌጦቻቸውን በእጃቸው፣ በእግራቸውና በእንገታቸው አድርገው፣ ጥርሳቸውንና የተለያዩ የሰውነት ክፍሎቻቸውን ተነቅሰው፣ አይናቸውን ተኩለው፣ በተለያዩ የስሬት አይነቶች ፀጉራቸውን ተስርተው፣ ሰቆጤና ፕላስቲክ ጫማዎቻቸውን አጥልቀው፣ መስከረም ሲጠባ ብቅ እንደምትል አደይ አበባ ተውበው፣ ደምቀውና አምረው፣ እንደበጋ ጨረቃ ደምቀው እንደሐምሌ ቅጠልና ሳር ለምልመውና ለአይን አዲስ ፣ድንቅና ብርቅ ሆነው ብቅ ሲሉ እንኳን ለእንግዳ ለሚያውቃቸውም አስደምምው ይማርካሉ። እጅግ ቆንጆተውና አምረው ከመቅረባቸው ምክንያት የሻደይ ልጃገረድን አይተህ አተግባ እየተባለ በህብረተሰቡ ይነገራል። መልክ የሌላቸው እንኳን በጣም አምረው ስለሚቀርቡ ከቆንጆቹ ለመለየት የሚከብደበት አጋጣሚ ይከሰታል። የልጃገረዶቹ ፈገግታ፣ መልክ፣ ፀጉር፣ ያጎጠጎጡ ጡቶች፣ የእርግብን አይን የሚያስንቁ አይኖች ወዘተ. በባህላዊ አጋጌጥና አለባበስ እንዲሁም ማስዋቢያ ዘዴዎች ደምቀው የሚቀርቡበት በዓል በመሆኑ ለዋግ ሴቶች ልዩ ትርጉም አለው። የሻደይ ጨዋታ ለዋግ ሴቶች የአንጥረኛው፣ የልብስ ሰፊውና ሽማግሌው፣ የጠላፊው፣ የነቃሹ፣ የፀጉር ሰሪዎ፣ ወዘተ ችሎታ ጎልቶ የሚታይበትና በውድድር የሚታጅብ የገበያ እድሉም የሚሰፋበት መልካም አጋጣሚ ነው።

የሻደይ ጩዋታ በዓል እከባበር ስርዓት ቅደም ተከተልና በጩዋታው ወቅት የሚቀርቡት ዘፈኖች ግጥሞች በክፍል በክፍላቸው የሚከተሉትን ይመስላሉ። የሻደይ ጩዋታ የሚጀምረው ነሐሴ 16 በመንደሩ አማካይ ቦታ በመሰባሰብ፣ የመንገድ ጩዋታዎችን በመጫወት፣ በቅርብ ቤተክርስቲያን/ደብር/፣ ከመንገድ፣ ከግለሰብ ቤት በቅደም ተከተል በሚካሄዱ ስርዓቶችና በመጨረሻም ሁሉም ቡድኖች በተገኙበት በተመረጠ/በተለመደ/ አደባባይ በሚከራይ የውድድር ስርዓት ባለው ዝግጅት በዓሉ ይጠናቀቃል።



ሥዕል 3.2:- ሴቶች በሻደይ ጩዋታ ላይ

ሌላኛው ባህላዊ ጨዋታ ደግሞ በኢትዮጵያ አዲስ ዘመን ሲብት አብሮ የሚጀመር፤ በመስከረም የመጀመሪያ ቀን ማታ ተጀምሮ በመስከረም 16 ማታ የሚጠናቀቀው የ”ዋርዳሆ” ጨዋታ ነው። ባህላዊ ጨዋታውን የሚጫወቱት ወንዶች ሲሆኑ የመጀመሪያውን ሳምንት በመጫወቻ ቦታው ላይ በሚደረጉ ጨዋታዎችና ሁለተኛውንና የመጨረሻውን ሳምንት ደግሞ በየቤቱ ማታ እየተዘረ ለቤተክርስቲያን ገቢ የሚሰበሰቡበት ስራአት አለው። በመጀመሪያው ሳምንት «ሆየ ሆየ» እያለ አንድ ሰው ሲያወጣ ሌሎቹ ደግሞ እየተቀበሉት ምሽቱን ካደመቁ በኋላ ከጥቁር እና የማይፈረከስ ድንጋይ የተሰራ «አሽኮለል» የሚል መጠሪያ የተሰጣት መጫወጫ ድንጋይ ከአሳት እንድትገባ ተደርጎ ቀይ እስከሚሆን ይጠበቅና በሁለት ቡድን ተከፍለው ለሚወዳደሩ ወጣቶች በዳኛ አማካኝነት ትውረወራለች። ሁለቱ ቡድኖች የጋለችውን ድንጋይ በእጃቸው ተቃምተው መልሰው ለወረወረላቸው ዳኛ ማስረከብ የቻለ ነጥብ የሚቆጠርለት እና በመጨረሻም ከብዙ ነጥቦች በኋላ አሸናፊ የሚሆንበት አስደሳች ባህላዊ ጨዋታ ነው። በዚህ ጨዋታ ተሸናፊ ቡድን ሽፈቱን ተቀብሎ ለሚቀጥለው ጨዋታ ተዘጋጅቶ የሚመጣበት እንጅ መጣላትና ማከረፍ የሚባል ነገር ነውር ሆኖ የሚታይበት ለዘመናት ሲወርድ ሲቀረድ የመጣ ጨዋታ ነው። ይህንን ጨዋታ በወርህ መስከረም የ 16 ቀናት ምሽት ታድሞ መመልከት ቀልብን ይገዛል።



ሥዕል 3.3:- ወንዶች የዋርዳሆ ጨዋታ ሲጫወቱ

ምዕራፍ አራት

## የጠልሰም ባህላዊ ዕውቀትና መድኃኒትነት በገታ ወረዳ

በዚህ ክፍል የጠልሰም መድኃኒትነት በገታ በሚል ርእስ መነሻነት በምልክታ እና በቃለ መጠይቅ የተሰበሰቡ መረጃዎችና የተስተዋሉ ጉዳዮች ይተነተናሉ። በዚህ መነሻነትም የጠልሰምን አሰራርና አዘገጃጀት፣ አስፈላጊ ግብዓቶች፣ አገልግሎት ብሎም የመድሀኒትነት እሳቤ የሚመለከቱ መረጃዎች ከዚህ በታች እንደሚከተለው ተተንትነዋል።

### 4.1 የጠልሰም ግብዓቶችና የሚገኙበት ሥርዓት

በምዕራፍ ሁለት ጠልሰም ምንድነው?፣ መቼ እና እንዴት ተጀመረ? የሚሉትን ጥያቄዎች የሚመልሱ መረጃዎች ተተንትነዋል። በዚህ ክፍል ደግሞ በቀጥታ የጠልሰምን የመድሀኒትነት እሳቤ ከማብራራት በፊት ይህ ጥበባዊ መድሀኒት እንዴት እና ከምን ይዘጋጃል? ለማዘጋጀት የሚያስፈልጉ ግብዓቶችን ምን ምን ናቸው የሚሉትን ለማንሳት ተሞክሯል።

ጠልሰምን ለመስራት በዋናነት አስፈላጊው ግብዓት ቆዳ ነው። ይህ ቆዳ የበግ፣ የፍየል አሊያም የሚዳቋ ቆዳ ነው። ይህ ቆዳ የበሬ አሊያም የሌላ እንስሳ እንዲሆን የማይፈለግበትን ምክንያት ቁስ ደሳለኝ እንደሚከተለው ገልጸዋል።

እኔ ቁስ ነኝ። ለጠልሰም መጠልሰሚያነት የሚውል ቆዳን ስመርጥም መጽሐፍ ቅዱሳዊ መሰረት ካለው እሳቤ ተነስቼ ነው። በመጽሐፍ ቅዱስ በግ የክርስቶስ ምሳሌ ሆኖ በተለያዩ የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍሎች ሰፍሯል። ኡብርሃም ልጁን ሊሰጥ በተዘጋጀ ጊዜ በይስሀቅ ፈንታ ቤዛ ሆኖ የቀረበው በግ ነው። ስለሆነም በግ ቤዛ ነው። በሌላ መልኩም የፍየልም ሆነ የሚዳቋ ቆዳን እንዳስፈላጊነቱ አጠቀማለሁ ይህም ደግሞ እውቀቱን በቤተሰብ ሐረግ ያገኘሁት ስለሆነ ቀድሞውኑ ሲሰሩበት የነበረውን ልማድ መከተሉ መንፈሳቸው እንዳይጣላኝ፤ ለምሳሌው ሥራም ከእነርሱ እንደተማርኩት መፍትሔ ሆኖ ሲገኝ ስላየሁ ይህንኑ አጠቀማሉ (ነሐሴ 27/2012፣ 3፡55)።

መድሀኒትነት ካላቸው እጽዋት የተቀመመ ጥቁርና ቀይ ቀለም እንዲሁም መድሀኒትነት ከሌላቸው እጽዋት የተዘጋጁ የተለያዩ ቀለማት ለጠልሰም ሥራ አስፈላጊ ግብዓቶች ናቸው። እንደ መፋቂያ መራመሚያ እና መዳመጫ ያሉ የብራና መሳሪያዎችም ዋናኞቹ አስፈላጊ ቁሳቁሶች ናቸው። የሽንብቆ ወይም የመቃ ብዕር እና በተለምዶ ባሕር ዐረብ እየተባለ የሚጠራው የጠልሰሙን ማህደር ወይም ሽፋን ለመስራት የሚያገለግል ቀይ ቆዳም ጠልሰምን ለማዘጋጀት የሚውል ግብዓት ነው።

ከላይ የተዘረዘሩት እነዚህ ግብዓቶች ወደጠልሳሚዎች እጅ ከመግባታቸው በፊት የሚያልፉት ሥርዓት አለ። በተለይም ጠልሳም የሚያስጠለስሙ ሰዎች የሚጠለሰምበትን ቆዳ የሚያመጡበት ሥርዓት አለ። እስጠልሳሚዎች ከቤተሰባዊ ተዋረድ የመጣ የበግ ወይም የፍየል ቤዛ አላቸው። ቤዛ ማለት አንድ ሰው ሳይታመምም ሆነ ከታመመ በኋላ “በእኔ ላይ የሚመጣውን መናፍስታዊ በሽታ አርቅልኝ” ወይም “ማንኛውም በሽታ እንዳይዘኝ ቤዛ ሁነኝ” ብሎ በራሱ የሚያዘረው በግ ወይም ፍየል ነው። ይህን በግ ወይም ፍየል ከቀለሙ ጀምሮ የሚመረጥባቸው ሁለት አማራጮች አሉ። የመጀመርያው በማህበረሰቡ ዘንድ አዋቂ የሆኑና በተደጋጋሚ ለዚህ ተግባር ማህበረሰቡ የሚመርጣቸው ያላዩትን ሁሉ የሚረዱና የሚያውቁ፤ መናፍስትን ጭምር ያናግራሉ ተብለው የሚታሰቡ ሰዎች የሚመርጡት ሲሆን እነዚህ ሰዎች ቆዳውን ብቻ ሳይሆን ምን ዓይነት ጠልሳሚ መስራት እንዳለበት ጭምር “በደቡብ የሚገኝ፤ በምስራቅ የሚገኝ፤ ቀይ ሰው” ወዘተ. እያሉ ጭምር የሚመርጡ ሰዎች ሲሆኑ ሁለተኛው ደግሞ ራሳቸው ጠልሳሚዎች የሚመርጡት ነው። ዓዋቂ ገሰሰ ቢተው ዓዋቂዎች ስለሚመርጡበት ሁኔታ የሚከተለውን ተናግረዋል።

የመጀመርያው “ከእያት ከቅማታችን ለእኛ ዘሮች ቤዛነት ሲሰራበት የመጣው ቀይ፣ ነጭ ወይም ገብስማ ቀለም ያለው በግ ነው” ከሚለው ብሄል የመጣ ነው። በዚህ አኳኋን በሚደረገው መረጣ ጊዜ የሚያስጠለስሙ አካል ራሱ መርጦ በግም ሆነ ፍየል አቅርቦ፤ ቡና ተፈልቶ፤ ቁጤማ ተጎዝጎዝ ከቤተሰቡ መካከል ከፍ ያለች እናት ወይም አባት አሊያም ከቤተሰብ ሀረግ ጋር ተያይዞ የመጣ የቤት አውሊያ እድሮባታል ተብላ የምትገመት እናት ወይም አባት በጉን ወይም ፍየሉን ያዘሩለታል። የተዘረው ቤዛ ታርዶ ቤተሰብ የሆነ አሊያም በጋብቻ የተዛመደ ሰው ብቻ ሥጋውን አብሮ ከቤተሰብ ጋር ይበላል። ሥጋውን የቤተሰብ አባል ከሆነ ሰው ውጪ እንዲበላው የማይፈለግበት ምክንያትም በዘር ሐረግ የመጣ የሚጠብቅና የሚለመን መንፈስ አለ ተብሎ ስለሚታመን ሥጋውን ከዚያ የዘር ሐረግ ውጪ የሆነ ሰው ቢበላው ይህ መንፈስ ከሌላ መንፈስ ጋር እንዳይጣላ ተብሎ ስለሚታሰብ ነው። የበጉን ደምም ሆነ የተባለውን አጥንት ውሻና ድመት እንዳይበላው ይደረጋል። ስለምን ውሻና ድመት እንዳይለክፈው ይፈለጋል? ከተባለም በተለምዶ ሥጋቸው የሚበሉ እንሰሳትን ቅዱስ፤ ሥጋቸው የማይበላ እንሰሳትን ደግሞ ርኩስ እድርጎ የመቁጠር ሁኔታ አለ። እናም ሕመምተኛው ቅዱስ የሆነውን እንሰሳ ሥጋ በልቶ የዚያን ቅሪት ሥጋው የማይበላ እንሰሳ ከለከፈው መድሃኒቱ ይረከሳል ተብሎ ስለሚታመን ነው። (ነሐሴ 28/2012፣ 5:30) ።

ከላይ በተገለጸው አኳኋን የሚደረገው የጠልሳም አሰጣጥ መንገድ የመጀመርያው መንገድ ሲሆን ይህ ሥርዓት ከተከወነ በኋላ ቆዳውን (እጎቹን) ለጠልሳሚዎች በመስጠት ጠልሳሚዎቹ ፍቀው ብራና እድርገውና ጠልሳሙን ጠልስሙ ይሰጣሉ። ጠልሳሙን ለመድሃኒትነት ከሚያስረው ሰው ቤት ቡና

ተፈልጉት፣ የማሽላ ቆሎ ተቆልቶ ፤ ቤተሰብ ተሰብስቦ “እውነተኛ መድሃኒት ይሁንልህ” እየተባለ ጠልሰው በእንገቱ ይታሰርለታል።

ሌላው ሁለተኛው መንገድ ደግሞ ራሳቸው ጠልሳሚዎች የሚመርጡበት ነው። ጠልሳሚዎች ራሳቸው በሚናገሩት የበግ ወይም የፍየል ቀለም ምርጫ ወይም ደግሞ ጠልሳሚ ያልሆኑ የባህል አዋቂ ሰዎች በሚናገሩት መሰረት ቤዛው ለታማሚው ተነግሮት የተነገረውን ዓይነት ቀለም ያለው በግ ወይም ፍየል ከላይ በመጀመርያው መንገድ የቀረበውን ሥርዓት አካሂዶ ቆዳውን ለጠልሳሚዎች ይሰጣል። ስለሆነም የበግ ወይም ፍየል ቀለም አመራረጥ ሁኔታዎቹ ይለያዩ እንጂ ቀለሙ ከተመረጠ በኋላ ያለው ሥርዓተ ክዋኔ ግን ተመሳሳይ ነው ።

ይህ በጠልሳሚዎች የሚደረግ የቆዳ መረጣ እንደየ ሕመሞቹ ዓይነት ሊወሰን ይችላል። ይህ የሚሆነው ሕመሞቹ ሥርዓተ ክዋኔ የማያስፈልጋቸው ሲሆኑ ነው። ሥርዓተ ክዋኔ የማያስፈልጋቸው ሕመሞች የሚባሉት የራስን መንፈስ እንዳይጣላ መለማመኛ ያልሆኑና ሌላን መንፈስ ማራቂያና ማሸሻ የሆኑት ናቸው። እንዲሁም ከተለያዩ መናፍስት መከላከያ ለሆኑ በእንገት ለሚታሰሩ የጠልሰም ዓይነቶች በብዛት በራሳቸው በጠልሳሚያኑ የቆዳ መረጣው ይደረጋል። አልፎ አልፎም በተራረፉ ቁማጭ ቆዳዎች ጠልሰው ተጠልስሞ አስማቱ ተጽፎ ለሕመምተኛው የሚታሰርበት ሁኔታም አለ።

በሌላ መልኩም ጠልሰም በወረቀት ላይ ሊጠለሰም ይችላል። ይህ በወረቀት ላይ የሚጠለሰም ጠልሰም ከወረቀት ዓይነትና ቀለም መረጣ ጀምሮ ሥርዓታዊና ምክንያታዊ ሂደትን የሚከተል ነው። ጠልሳሚ አዕመረ በወረቀት ላይ ስለሚጠለስሙት ጠልሰም የሚከተለውን ብለዋል።

ጠልሰም በወረቀት ጭምር አዘጋጃለሁ። ለዚህም መስመር የሌለው ወረቀት ይመረጣል። ምክንያቱም አቋራጭና አሳባሪ የሌለው በንጹህ መንገድ የመሄድ ምሳሌነትን በመውሰድና ቀድሞውንም የነበረ ልማድ ስለሆነ ነው። ብዙ ጊዜም የቀለም ምርጫ ይኖራል። ለምሳሌ በጥቁር ወረቀት የሚጠለሰም የጠልሰም ዓይነት ለእኩይ ሥራ የሚውል ነው። ምክንያቱም የጨለማ ንጉስ ዲያቢሎስ ስለሆነ ሥራውንም እሱ በተመሰለበት የጨለማ መንገድ ወረቀቱን በዚያው ቀለም ማድረግ እሱን በሾህ እንዲሉ በዚህ ሁኔታ መጠቀም የተለመደ ነው። (ነሐሴ 27/2012፣ 8:22)

ከላይ በሰፈረው መልኩ የጠልሰሙን ቆዳ ዓዋቂዎች መርጠውና የሚጠለስሙንም ሰውጭምር አመልክተው እንደሚያሳዩ ሁሉ ለመጠልሰሚያ የሚሆነውን ቆዳ የሚመርጡበት ቀንም አለ። አዋቂ ሸግነው ኪዴ የጠልሰምን ቆዳ ለመምረጥ ስለሚመረጡ ቀናት የሚከተለውን ገልጸዋል።

ለጠልሰም መጻፊያ የሚውለውን የቆዳ ዓይነት ለመምረጥ ተፈላጊ ቀናት አሉ። በታየኝ መሰረት በዚህ ቀን ቢደረግላት፤ ቤዛ ተደርጎ የተመረጠው የእንስሳ ዓይነት በዚህ ቀን ቢዘርላት ብዬ እመርጣለሁ። ጠልሰሙ የሚዘጋጅላት አካልም የትኛው ቀን ክፍሉ እንደሆነ ዓውደ ነገሥትን በመመልከት አሊያም ደግሞ እንዲሁ በማየት የዚያ ሰው ክፍል የሆነውን ቀን እመርጣለሁ (ሐምሌ 2/2012፣ 3:20)።

ከላይ መረጃ ሰጪው እንደተናገሩት በዚህ በጻታ ወረዳ ከጠልሰም ሥራ ጋር በተገናኘ ዓዋቂ ተደርገው የተመረጡ ሰዎች የመጠልሰሚያ ቆዳን ከመምረጥና ቆዳው የሚመረጥበትንም ቀን ከመወሰን አንስቶ ጠልሳሚው ሰው ማን መሆን እንዳለበት ጭምር እንደሚጠቁሙ መመልከት ይቻላል። ራሳቸው ጠልሳሚዎች መምረጥ ከሚችሉበት አግባብ ውጪ በእነዚህ አዋቂ ሰዎች የተመረጠውን ቆዳም ሆነ ቀናት መቀየር አይቻልም። ከተቀየረ መድሃኒቱ አይሰምርም፤ አይሰራም። ምክንያቱም እነዚህ አዋቂዎች ቤዛውንም ሆነ ቆዳውም እንዲሁም ቀኑን የሚመርጡት ዓውደ ነገስትን ገልጠውና ኮከብ እንብበው ነውና የታማሚውን እጣ ክፍል የሚያውቁት እነሱ ናቸው ተብሎ ይታመናል።

ጠልሰም ከመሳያ ቆዳው ባለፈ የመጠልሰሚያ ማለትም አስማቱን መጻፊ እና አስፈላጊ ሆኖ ሲገኝም የመንፈስ ስዕላቱን መሳያ ቀለማት ጥቅም ላይ ይውላሉ። ጠልሳሚያኑ እነዚህን ቀለማት ከተለያዩ ቀለም ካላቸው እጽዋት ያዘጋጃሉ። ነገር ግን ይህን ጽሑፍ ለመጻፍ ይህን ቀለም፤ ይህኛን መንፈስ ለመሳል ይሔኛውን ቀለም ልጠቀም የሚል ልማድና ምስጢራዊ ትስስር እንደሌላቸው ገልጸዋል። ዋናውና ተፈላጊው ነገር ቀለማቱ ሳይበላሹና ሳይለቁ ለረዥም ጊዜ ይቆያሉ ወይ የሚለው ጉዳይ ነው።

ቀለም የምንጠቀመው ከእጽዋት በጥብጠን ነው። ዋናው ይፈለገው ነገር ቀለሞቹ ብራናው ላይ ካረፉ በኋላ ሳይለቁ ለረዥም ጊዜ እንዲቆዩ ይፈለጋል። ከዚህ ባለፈ ግን ለዚህኛው ሥዕል እና ጸሎት ወይም አስማት ይህኛውን ቀለም ብቻ ነው መጠቀም ያለብኝ የሚል ነገር የለም። ዋናው የመንፈስ ስእሎች አስፈሪ ሆነው እንዲቀርቡ የሚያደርገው የትኛውን ቀለም ብጠቀም ነው የሚለውን ነው የምናስበው። እንዲያውም አሁን አሁን ዘመናዊ ቀለማትን ችምር እንጠቀማለን (ቄስ ደሳለኝ፣ ነሐሴ 27/2012፣ 4:10)።

ከላይ ከሰፈረው ሃሳብ መረዳት እንደሚቻለው በጠልሰም ሥራ የቀለም መረጣ ውስጥ ቀለማቱን ከመናፍስቱ ባህርይ አሊያም ከመድኃኒትነት እሳቤው ጋር የሚያዛምደው ምስጢራዊ ትስስር የለም።

አሁን አሁን ከእጽዋት ቀለምን የመበጠጠጥ ልማድም ከፋብሪካ ተመርተው በሚወጡ የቆርቆሮ ቀለማት የመተካቱን ሁኔታም ማጤን ይቻላል።

### 4.2 የጠልሰም ዓይነቶች

የፃታ ወረዳ የጠልሰም ዓይነቶች ሶስት ዓይነት ሲሆኑ እያንዳንዳቸው የጠልሰም ዓይነቶች የራሳቸው የሆነ የአጠለሰም ጥበብ አላቸው። ከብራናው ርዝማኔ እንስቶ እንደየ ህመሞቹ የሚሰጡት የጠልሰም መድኃኒት እይነቶች ይለያያሉ። ይህን በማስመልከት ጠልሰሚ መሪጌታ አፈወርቅ ስለጠልሰም ዓይነቶች የሚከተለውን መረጃ ተናግረዋል።

በዋነኛነት ሦስት ዓይነት ጠልሰሞች አሉ፤ እነሱም የቁም ክታብ (በሰዎች ቁመት ልክ የሚዘጋጅ)፣ የወገብ ዙር ክታብ (በሰዎች በወገብ ዙር ልክ የሚዘጋጅ) እና የግንባር ክታብ (በሰዎች ግንባር ከጆሮ እስከ ጆሮ የሚደርስ) ናቸው። የቁም ክታብ ወይም በሰው ቁመት ልክ የሚሠራ ጠልሰም የሚዘጋጀው በአብዛኛው ለሾተላይ ወይም ወልደው ፅንስ ለሚወርዱባቸው እናቶች ነው። በወገብ ዙሪያ ልክ የሚዘጋጀው ጠልሰም ደም ለሚፈሳቸው ሲሆን በግንባር ልክ የሚዘጋጀው የጠልሰም ዓይነት ደም ለዓይነጥላና ከዓይነ ጥላ ጋር ተያያዥነት ላላቸው ሌሎች ሕመሞች ነው (ነሐሴ 27/2012፣ 5:35)።

የቁም ክታብ ወይም በሰዎች ቁመት ልክ የሚዘጋጅ ጠልሰም ፅንስ ለሚወርዱባቸው ወይም ልጅ ወልደው ማሳደግ ለማይችሉ እናቶች የሚዘጋጅ መሆኑ እንደምታው ምን ሊሆን ይችላል? በሚል መሠረት ሐሳብ ስንነሣ ቁም ክታብ ሙሉ ሰውን የሚወክል በሰዎቹ ቁመት ልክ ተለክቶ የሚዘጋጅ ጠልሰም እንደሆነ ይታሰባል። ከሌሎቹ ጠልሰሞች በበለጠ ርዝመት ስለሚኖረው በውስጡ ብዙ አስማቶችን ሥዕላዎ ቅርፆችን መያዝ የሚችል መሆኑ እያጠራጥርም ። ከዚህ አንጻር የጠልሰሚዎቹ እምነትና ሥነ አመክንዮ “ሙሉ አካል ያለው ሕፃን ተወልዶ እንዲያደግ የሚያስችል በሰው ቁመት ልክ የተዘጋጀ ጠልሰም ነው” በሚል ሥነ ልቡናዊ እንደምታ እንዳለው ይገመታል።

በእናቶች ወገብ ልክ የሚዘጋጀው የጠልሰም ዓይነት ብዙ ጊዜ የሚዘጋጀው ደም ያለወቅቱ ለሚፈሳቸው እናቶች እንደሆነ ከፍ ሲል ስማቸው የተጠቀሰው ጠልሰሚዎች ጠቁመዋል፤ በዚህም ወገብ ጋራ የተያያዘ አመክንዮ ምንድን ነው? የሚል ጥያቄ ማንሣቱ ተገቢ ነው። እናቶች ደም ሊፈሳቸው ሲል ወገባቸውን እንደሚያማቸው፣ እንደሚቆረጥማቸው የሚታወቅ እውነታ አለ፤ በተለይ ያለ ጊዜው የሚፈስ የወር አበባ ሕመም ነው ተብሎ በፃታ ማህበረሰብ የሚታመን እንደሆነ በቃለመጠይቅ የተገኘው ማስረጃም

የሚያመለክተው ይህንኑ እንደሆነ መገንዘብ ተችሏል። ስለሆነም በድንገት ወገብን በመቆረጣጠም ደም እንዲፈሰስ ለሚያደርግ ረቂቅ የመንፈስ ሕመም በወገብ ልክ የሚዘጋጅ ጠልሰም መፍትሔ ነው ከሚል ባህላዊና አካባቢያዊ ሥነ ልቡናዊ እምነት የተነሣ የሚዘጋጅ እንደሆነ ይታመናል።

በእናቶችና በእህቶች ግንባር ልክ የሚሠራው አጭር ጠልሰም በዋነኛነት ለዓይን ጥላና ከዓይን ጥላ ጋር ተያያዥነት ላላቸው መናፍስታዊ ሕመሞች የሚዘጋጅ ባህላዊ መድኃኒት እንደሆነ ከፍ ሲል በተሰጠው የጠልሰሚው ንግግር ተገልጿል። ለዓይን ጥላ በግንባር ልክ መሠራቱ ዓይን ከግንባር ጋር የተያያዘ አካል መሆኑን መነሻ በማድረግ ነው። ዓይን ጥላ የሚባለው መናፍስታዊ ሕመም በዓይን በኩል የሚገባ ወይም ከሰው የአካል ክፍሎች ሁሉ ዓይንን ታኮ የሚቆራኝ ሕመም እንደሆነ የሚገመት ነው። ህመሙም የሰዎችን ዕድል ፈንታን ጽዋ ተርታን ጭምር የሚያደናቅፍ እንደሆነም በማህበረሰቡ ይታመናል (መሪጌታ አፈወርቅ፣ ነሐሴ 27/2012፣ 5:35)።

ከእነዚህ ሰዎች የጠልሰም ዓይነቶች ባለፈ አልፎ አልፎ በአንገት የሚታሰር የጠልሰም ዓይነትም ይስተዋላል። ይህ የጠልሰም ዓይነት ራስን እንደ ቡዳ ካሉ መናፍስት ለመከላከል ተብለው ለሚዘጋጁ ጠልሰሞች የሚታሰር ነው። በቁርጥራጭ ቆዳዎች ስመ አምላክን አሊያም የመላእክትን ስሞች በመጻፍ አሊያም ሥዕላቱን በትንሹ በመሳል መናፍስቱን እንዲከላከልለት በተፈለገው ሰው አንገት ላይ ይታሰራል። ይህ የጠልሰም ዓይነት በብዛት ለህጻናት እና ወልደው ለተኙ አራስ እናቶች ይታሰራል። ህጻናት ቶሎ በሰው ዓይን ውስጥ የሚገቡ ስለሆኑ ከቡዳ መንፈስ ለመከላከል፤ አራስ እናቶችም በወሊድ ጊዜ ሰውነታቸው ይከፋፈላቸዋል እኩይ መንፈስ እንዳይጣባቸው ብሎ በማሰብ ይህ በአንገት የሚታሰር መከላከያ እንደሚታሰርላቸው ጠልሰሚ አዕመራ ገልጸዋል (ሐምሌ 26/2012፣ 8:40)።

### 4.3. የጠልሰም ስዕል የመሳል ማዕከላዊ እሳቤ

የጠልሰም ስዕላት በተለያዩ መናፍስት አልፎ አልፎም በመላእክት እና በቅዱሳን ሥዕላት የታጀቡ ናቸው። ሥዕላት ባይካተቱባቸውና አስማት ብቻ ቢኖራቸውም ጠልሰምነታቸውን አይለቁም። ምክንያቱም ጠልሰም የሚያሰኛቸው በውስጣቸው የሚይዙት ኅቡእ ስሞችን የያዙ አስማት እና ኃይላቸው እንጂ ሥዕላቱ ብቻ አይደሉም። ቁስ ኪሮስ ስለ ጠልሰም ሥዕላት የሚከተለውን ሃሳብ ገልጸዋል።

ጠልሰም ሳዘጋጅ ስዕላት እጠቀማለሁ ብዙ ጊዜ የምስለው የመላእክትን ስዕል ነው። ምክንያቱም ጠልሰሙ ለሚዘጋጁላቸው ሰዎች ጠባቂ መላእክትን አጋዥ አድርጌ ስለምወስድ ነው። ያስፈልጋቸዋል ብዬ ስለማምን። በሌላ መልኩ ደግሞ ራሴ አስቤ በአዕምሮዬ የበሽታውን

የመንፈስ ስዕል አካል አላብሽ በተለያዩ መንገድ በሚያስፈራ መንገድ እስላህ። ይህ ማለት መላእክት ዝቅ ብሎ ደግሞ ዕኩዩ መናፍስት ይወክላል ብዬ ነው የማስበው። ቡብራናው ወይም በወረቀቱ እጠለስማለሁ። የቅዱሳኑን ስዕል መጀመርያ ማድረግ ከታች ያለውን እኩይ መንፈስ ይረግጠዋል ተብሎ ስለሚታመን ነው። መንፈሱን መሀል አድርጌ እስማቱን ላይና ታች መጻፍ ደግሞ ኃል ያለው እስማት መንፈሱን ያስረዋል ብዬ ስለማምን ነው (ነሐሴ 3/2012፣ 4:23)።

ከላይ እንደተገለጸው የጠልሰምን ጥበብ ልዩ የሚደርገው የማይታዩና ረቂቅ የሆኑ እኩይ መናፍስትን ሳይቀር ሥግው አድርጎ የመሳልና የመገተብ ልማዱ ነው። ይህ ደግሞ እንደም መናፍስቱን በኃያላን እስማት ማሰር ይቻላል ሚለውን ዕምነት ለማስረጽ እንደም ደግሞ መናፍስቱን ያለመፍራትና ያለመደንገት ሥነ ልቡናዊ ግንባታን በሕመምተናው ላይ ለማምጣት ታልሞ ሚደረግ ተግባር ነው። ለእንደ ጠልሰም ሥዕል ግዴታ እንዳልሆነና የጠልሰም ዋናው ጉዳይ ጸሎትና እስማቱ መሆኑን ደግሞ ቁስ ደሳለኝ ገልጸዋል።

ብዙ ጊዜ ጠልሰም ሳዘጋጅ ሥዕላትን መጠቀም ግዴታ እንደሆነ አላስብም። ሆኖም ግን መናፍስቱን መሳል ካለመሳል የተሸለ ጥቅም ለሕመምተናው ስላለው መሳልን እመርጣለሁ። ምክንያቱም ታማሚው ሥዕሉን ሲያይ የተጣባው መንፈስ ሊታይ የሚችል መሆኑን ያስባል። ይህን ሲያስብ ደግሞ ሊሸነፍና ሊታሰር የሚችል መንፈስ መሆኑንም ጭምር ያስባል (ነሐሴ 3/2012፣ 4:55)።

**4.4. በሽታን የመለያ ዘዴ**

ጠልሳሚያን የሕመምተኛውን የሕመም ዓይነት የመለየት ሥራን የሚሰሩት ለጠልሰም መስሪያነት የሚሆነው ቤዛ እንስሳ ታርዶና የሚፈጸመው ሥርዓት ተካሂዶ ቆዳው ከመላኩ በፊት ነው። አስቀድመው ሕመሙን ከለዩና ካወቁ በኋላ ኮከቡ ተነባና እጣ ክፍሉ ተለይቶ ቤዛ እንዲቀርብለት ያደርጋሉ። በጠልሰም መድኃኒትነት የሚታከሙ የመናፍስት ሕመሞች በርካታ ናቸው። እንደ ሰው መናፍስት ተጣብተውት ሲመጣ ዛር፣ ቡዳ፣ አጋንንት፣ ስራይ አሊያም ሾተላይ መሆኑን እንደምን ባለ ሁኔታ ትለያላችሁ? ለሚለው ጥያቄ ቁስ ኪሮስ የሚከተለውን ምላሽ ሰጥተዋል።

ብዙ ጊዜ በማየት የምንለይበት ሁኔታ ነው ያለው። አስቀድሜ ምመለከተው የሕመምተኛውን የዓይን አውታር ነው። እንደ ጅማት ከሆነ ገና ሕመሙ ያልጠናበት ነው። ሶስት አራት አውታር ከሆነ ደግሞ ወይም ከአራት እስከ ሰባት ቀን ሆኖ ጅማት ከደረሰ ሕመሙ ወር አልፏል ብለን የተጠናወተውን እኩይ መንፈስ ስም ለመስጠትና ዓይነቱን ለመለየት ይረዳናል። አልፎ አልፎም ዓውደ ነገስትን በመግለጥ የታመመው ሰው እና የእናቱ

ስም የእያንዳንዱን ቁጥር በመጻፍና በመግደፍ የምትቀረጥን ቁጥር በመያዝ እንዴት ያለ ተፈጥሮ እንዳለውና ምን ዓይነት መንፈስ ሊያዘው እንደሚችል ሊጣላውና ላይጥመው የሚችለውን መንፈስ ማወቅና ለይቼ ጠልሰሙን ለመጠልሰም ይረዳኛል (ሐምሌ 02/2012፣ 9:30)

ዓውደ ነገስትን መግለጥ አሊያም እንዲሁ በመመልከት ሕመምን መለየት እንደሚቻል ከላይ የሰፈረው ሃሳብ ያስረዳል። የአይ መስመር መሰል ጅምቶችን ቁጥርና ብዛት በማየት የሕመሙን የክብደትና የቅለት ደረጃ ጭምር ማጤን እንደሚቻል ሃሳቡ ያስረዳል። ስለሁኔታው መረጌታ ደሳለኝና ጠልሳሚ አዕመረ ጸሐዩ የተናገሩትም ከላይ ከሰፈረው ሃሳብ ጋር ተመሳሳይ ነው። በማየት ማወቅ ሲያዳግትና እንዳንድ ጊዜም ራሱን በታማሚው ውጫዊ አካል ላይ አንዳች ምልክት ትቶ የማያልፍ መንፈስ ሲገጥም የግድ ዓውደ ነገስትን ለመግለጥ ይገደዳሉ።

ይህ በሽታን የመለያ ዘዴ ለሁሉም የጠልሰም መድኃኒት ህመሞች የሚሰራ ነው። ማለትም እንደ ታማሚ ሾተላይም ሆነ እይነጥላ አሊያም ሌላ ከመንፈስ ጋር የተያያዘ ህመም ገጥሞት ቢመጣ ጠልሳሚያኑ ዓይኑን በማየት እንዲሁም ህመምተኛው የሚሰሙትን ስሜቶች በመጠየቅ ይረዳሉ። ህመምተናው ስሜቱን በግልጽ መናገር የማይችልበት ሁኔታ ላይ ከሆነ አሊያም ዓይኑንም ጭምር በማየት ማወቅ ካልተቻለ አውደ ነገስትን ገልጦ ኮከብ በመቁጠር ይታወቃል። ስለሆነም ይህ ዓይነቱ ሕመምን የመለያ ዘዴ ለሁሉም ሕመሞች ይሰራል።

ጠልሳሚያን ልክ እንደ ጠልሰም አሰራር ጥበብ ሁሉ የሕመም መለያ ዘዴንም ጭምር ከአያት ቅድመ አያቶቻቸው ሲወርድ ሲዋረድ በመጣ ልማድ ይማሩታል። ዓውደ ነገስት ተገልጦ እንደምን ባለ ሁኔታ የሕመምተኛውንና የእናት ስም አቀናጅቶ እጣ ክፍል ቁጥርን ማውጣት እንደሚቻልና ቁጥሩን መሰረት በማድረግ ኮከብን ቆጥሮ የሰውን ማንነት ማወቅ እንደሚቻልም ቃላዊና ተግባራዊ በሆነ መንገድ ለእነሱ እውቀቱን ካስተላለፉ መምህራን ይማራሉ። በዚህ ሙያ ላይ ረጅም ዓት በመቆየት ብዛትም አልፎ አልፎ ያራሳቸውን ልምድና ተሞክሮ በመጨመር የሕመም መለያ መንገዳቸውን እያዳበሩ እንደሚሄዱም ጠልሳሚያኑ ያስረዳሉ።

#### 4.5. የጠልሰም መድኃኒትነት

ጠልሰም የተለያዩ አገልግሎቶች አሉት ከነዚህም ውስጥ መድኃኒትነት አንዱ ነው። በፃታ ማህበረሰብ ዘንድ በጠልሰም መድኃኒትነት አማካይነት የሚፈወሱ ህመሞች አብዛኞቹ ከማይታዩ መናፍስት ጋር የተያያዙ ህመሞች ናቸው። ለፈውስ የሚከወኑት ጸሎቶች ብሎም ክዋኔዎችም ከዚህ ጋር ተያያዥነት ያላቸው ናቸው። በጠልሰም መድኃኒትነት ይፈወሳሉ ወይም ይድናሉ ተብለው የሚታሰቡ በርካታ ህመሞች አሉ።

ከእነዚህም መካከል ሾተላይ፣ ዓይነ ጥላ (ሕጻናትን ገዳይ በሽታ)፣ ገርጋሪ፣ ዓይነ ወርቅ፣ ደም መፍሰስ፣ ማዕሰረ ኢጋንንት፣ መግረሬ ጸር፣ ዛር ማውገዣ፣ ዛር ማስታረቂያ፣ መፍትሔ ስራይ፣ መድፍነ ጸር እና መስጥመ ኢጋንንት ተጠቃሽ ናቸው። እነዚህ ህመሞች ከላይ የጠልሰም ዓይነቶች ብለን ከዘረዘርናቸው ውስጥ አንዱን በመጠቀም የሚፈጸሙ ናቸው። ከዚህ በላይ በተዘረዘሩት ሕመሞች ተጠቅተው ሲመጡ ጠልሰም የሚጠለሰምላቸው አካላት ዕድሜያቸው ለአቅመ አዳምና ለአቅመ ሄዋን የደረሱ ሰዎች ናቸው። ምክንያቱም ብዙ ጊዜ እነዚህ ሰዎች የሚቀረሳቸውን መናፍስት ለመከላከልም፣ ለመለማመንም፣ ለማውገዝም ጭምር አመቺ ናቸው ተብሎ ይታሰባልና ጸሎቱና የፈውስ ሥርዓተ ክዋኔው ይደረግላቸዋል። ስለሆነም የእያንዳንዳቸውን ህመሞች ሥርዓተ ክዋኔ፣ ጸሎት እና ማብራሪያ ከዚህ በታች እንደሚከተለው ቀርቧል።

**4.5.1. ሾተላይ**

ሾተላይ ህጻናትን ለሚገድል የመንፈስ ህመም የተሰጠ ስያሜ ነው። ለዚህ በሽታ የሚዘጋጅ ጠልሰም የራሱ የሆነ አዘገጃጀት እና መለያ ያለው ሲሆን በዚህ በሽታ የሚቃጠቃው መንፈስም “ውርዝልያ” ተብላ እንደምትጠር ጠልሳሚ መሪ ጌታ ደሳለኝ ገብረ ሚካኤል ያትታሉ። ስለ በሽታው ሁኔታና አጠለሳሰም ሁኔታም እንደሚከተለው ገልጻለን።

ጠልሰም ውርዝልያ ለምትባል እኩይ መንፈስ፤ ለሾተላይ ማለትም ሕፃናትን ለሚገድል መንፈስ መከላከያና መፍትሔ ነው። ሱስንዮስ የሚባል ሰው ልጁ በዚህች ውርዝልያ በተባለችው መንፈስ ልጁ ስለሞተበት “ውርዝልያ የምትባለውን ሕፃናት ገዳይ እንዳጠፋት ሥልጣን ሰጠኝ” ብሎ ወደ እግዚያብሔር ጽልዮ ከእግዚአብሔር ሥልጣን አገኘ። የሕፃናት ገዳይ መንፈስንም አስወገደ። (እንደምን ባለ ሁኔታ መንፈሷን እንዳስወገደ በሚታሰረው የጠልሰም ጸሎት ላይ በስፋት ሰፍሮ ይገኛል)። ነገር ግን ሱስንዮስ ከሞተ በኋላ የሕፃናት ገዳይ ሾተላይ እኩይ መንፈስ እንደገና ስላገረሽ አባቶች የሱስንዮስ ገድል በጠልሰም ጽፈን ለእናቶች ብናሥር መድኃኒት ይሆናል ብለው ሕፃናት ለሚሞትባቸው እናቶች እየጻፉ ማሠር ጀመሩ (መሪጌታ ደሳለኝ ኪሮስ፣ ነሀሴ 27/2012፣ 4:30)።

ይህ ለሾተላይ ሕመም መጽኃኒት የሚሆነው ጠልሰም የራሱ የሆነ ይዘት አለው። ይዘቱም ምን እንደሚመስል ጠልሳሚ መምህር አዕመረ ፀሐዩ እንደሚከተለው ገልጻለን።

ጸሎት በእንተ ሾተላይ ገድል ወስምዕ ዘቅዱስ ሱስንዮስ ወሀሎ አሐዱ ብእሲ ዘስሙ ሱስንዮስ ወአውሰበ አሐተ ብእሲተ ወወለደት ወልደ ተባዕተ ወእንስተ ወለቀዳማይ ወልዱ በእት

ውርዝልያ ወቀተለቶ ወከልሐት እሙ ወበከየት ወሰባ ስምዕ ቅዱስ ሱስንዮስ ዘንተ ነገረ ወይቤላ ለብእሲቱ ምንት ያበከየኪ ኦ ብእሲቶ ወትቤሎ እስመ ውርዝልያ መጽአት ወቀተለቶ ለወልድየ ወሰባ ስምዕ ቅዱስ ሱስንዮስ ዘንተ ነገረ ተጽዕነ ዲበ ፈረሱ ወነሥአኩናቶ በየማን ወፅእ ወሐረ ከመይቅትላ ለውርዝልያ ከመኢትቅትል ሕፃናት እለ ይጠብው ጥበ ወረከባ ለውርዝልያ ነቢራ ታሕተ አም እንዘ የሀውድዋ ብዙኃን አጋንንት ወመናፍስት ርኩሳን ወባቤሃ ወረደ ቅዱስ ሱስንዮስ እምላዕለ ፈረሱ ወሜጠ ገጸመንገሰ ምሥራቅ ወሰፍሐ እደዊሁ ወሰገደ ኅበ እግዚአብሔር ወጸለየ እንዘይብል አምላክ ሰማያት ወምድር ሰማዕ ጽሎትየ ለእመ ቦአት ውርዝልያ አምታሕተ እደውየ እምቀተልክዋ ከመ ኢትቅትል ሕፃናት እለይጠብው ጥበ አንሰ አሐውር ወእከውን ሰማዕተ በስምከ ቅዱስ ወእዘ ይዴሊ ከመዝወይስእል ኅበ እግዚአብሔር መጽአቃል እምሰማይ ዘይብል ኦሱስንዮስ ተሰምዕ ጽሎትከ እምኅበ እግዚአብሔር ከመትንሥእ ለውርዝልያ ወትግበር ዘፈቀድከ ወሰባ ስምዕ ቅዱስ ሱስንዮስ ዘንተ ቃለ እምኅበ እግዚአብሔር ተፈሥሐ ጥቀ ወሰገደ ቅድመ እግዚአብሔር አምላኩ ተጽዕነ ዲበፈረሱ ካእከ ወሐረ ኅበ ውርዝልያ ከመይቅትላ፤ ይእቲስ ከልሐት ወበከየት እንዘትብል አንሰ ኢየሐውር ኅበ ተጸውዐ ስምከ ወኅበተገብረ ተዝካርከ እመሂ ቤት አውቤተ ክርስቲያን እመሂ ብእሲ ውበእሲት ዘጸረ መጽሐፈ ፀሎትከ ኢየሐውር ኅቤሁ በመግልተ ወበሌሊት እመሂ በቀትር ወቅዱስ ስሰኮነ ሰማዕተ በስሙ ለኢየሱስ ክርስቶስ አአምላክ ቅዱስ ሱስንዮስ ዕቀብዐ ወድንና ለእመትከ እገሌ እምሕማመ ሾተላይ እስመ አልቦ ዘይሰአኖ ለእግዚአብሔር።

**የጸሎቱ ትርጉም**

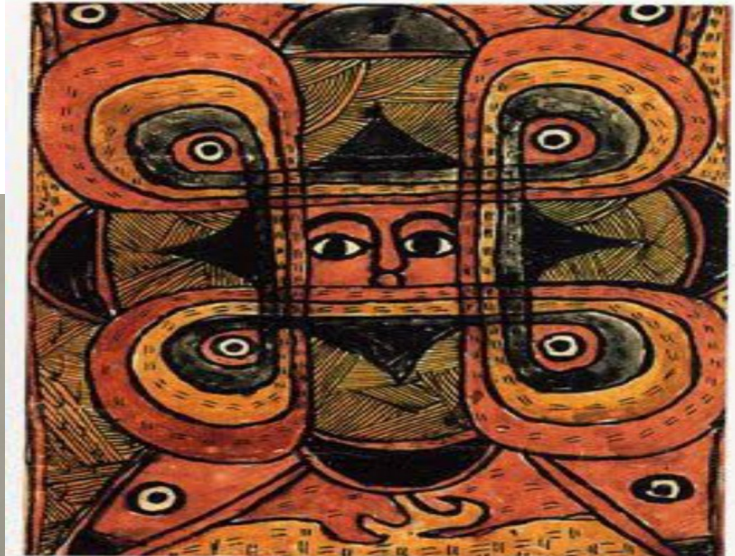
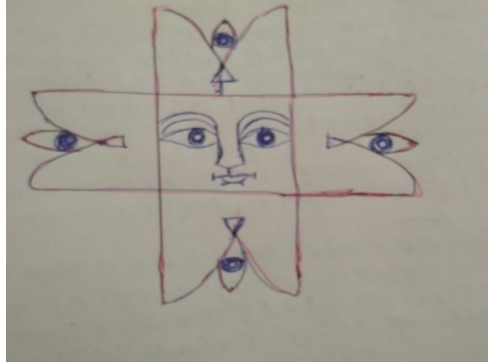
የሾተላይ ጸሎት የቅዱስ ሱስንዮስ ገድልና ምስክርነት። ሱስንዮስ የሚባል አንድ ሰው ነበር እንዲት ሴት አገባ፤ ሴትና ወንድ ልጅም ወለደችለት፤ የመጀመሪያውን ልጅ ውርዝልያ ገብታ ገደለችው፤ እናቱ እየጮኹች አለቀሰች፤ ቅዱስ ሱስንዮስ ይኸን በሰማ ጊዜ “ሴትዮ ምን ያስለቅስሻል?” አላት፤ “ውርዝልያ መጥታ ልጄን ገደለችው” አለችው ቅዱስ ሱስንዮስ ይኸን ነገር በሰማ ጊዜ በፈረሱ ላይ ተቀምጦ ጦሩን በቀኝ እጁ ይዞ ጡት የሚጠቡ ሕፃናትን እንዳትገድል ውርዝልያን ይገድላት ዘንድ ወጥቶ ሔደ፤ ውርዝልያን በዛፍ ሥር ተቀምጣ ብዙ አጋንንት ርኩሳን መናፍስት ከበዋት አገኘ፤ ያን ጊዜ ቅዱስ ሱስንዮስ ከፈረሱ ላይ ወርዶ ፊቱን ወደ ምሥራቅ አቅጣጫ መልሶ እጆቹን ዘርግቶ ወደ እግዚአብሔር ሰገደ። የሰማይና የምድር አምላክ ጸሎቱን ሰማኝ እያለ ጸለየ። “ጡት የሚጠቡ ሕፃናትን እንዳትገድል ውርዝልያ በእጆቼ ላይ ብትገባ በገደልኳት ነበር” እያለ ወደ እግዚአብሔር ጸለየ። “እኔ ሔጄ በቅዱስ ስምህ ሰማዕት እኾናለሁ።” እያለ ጸለየ። እንደዚህ ወደ እግዚአብሔር ሲጸልይ “ውርዝልያን

እንድትይዛትና የፈለግኸውን እንድታደርግ ጸሎትህ በእግዚአብሔር ዘንድ ተሰምቷል።” የሚል ቃል ከወደሰማይ መጣ፤ ቅዱስ ሱስንዮስ ይኸን ነገር ከእግዚአብሔር ዘንድ በሰማ ጊዜ እጅግ ደስ ብሎት በእምላኩ በእግዚአብሔር ፊት ሰገደ።

ዳግመኛ በፈረሱ ላይ ተቀምጦ ይገድላት ዘንድ ወደ ውርዝልያ ሔደ። እርሷ ግን “ስምህ ወደ ተጠራበት መታሰቢያህ ወደ ሚደረግበት ቤትም ቢኾን፣ ቤተክርስቲያንም ቢኾን የጸሎትህን መጽሐፍ ወደ ተሸክመ (ወደ አሠረ) ወንድም ቢኾን ሴትም ቢኾን በቀትር በቀን በሌሊትም ቢኾን ወደርሱ አልሔድም።” እያለች ጮኸች፤ አለቀሰች። ቅዱስ ሱስንዮስም በኢየሱስ ክርስቶስ ስም ሰማዕት ኾነ። የቅዱስ ስስንዮስ እምላክ ሆይ አገልጋይኸ ዕገሌን ከሾተላይ በሽታ አድናት ጠብቃት ለእግዚአብሔር የሚሳነው ነገር የለምና (ጠልሳሚ አእመረ ፀሐዬ፣ ነሐሴ 28፣ 8:20)።

ከላይ በግዕዝ ቋንቋ ተጽፎ በጠልሳሚው ወደ አማርኛ ቋንቋ የተተረጎመው አስማት ወይም ጸሎት ሲጤን ቅዱስ ሱስንዮስ ለልጁ ሞት ምክንያት የሆነችውን ውርዝልያን ለማጥፋት ወደ ፈጣሪው ወደ እግዚአብሔር እንደተማፀነ ያመለክታል። በሱስንዮስ ገድል የተሰተዋለው ጠልሳሚዊ ጽሑፍ ይዘት ከክርስትና ሃይማኖት ጋር የተያያዘ መሰረትነት አለው።

ሾተላይ እየተባለ በፆታ ማህበረሰብ የሚታወቀው ሕፃናት ገዳይ ረቂቅ በሽታ በአንድ በኩል ሊታይና ሊዳሰስ የማይችል በሰዎች ሥነ-ልቦናዊ አመለካከት የሚታመን ህመም ነው። በአንድ በኩል ደግሞ ይህ ሕፃናት ገዳይ መንፈስ የተቆራኛት በዓይን ልትታይ የምትችል ውርዝልያ የምትባል ፍጡር እንደነበረች የሚያመለክት ነገር አለ። በጠልሰሙ ላይ የተጠቀሰውም ይህን ያስረግጣል። ሱስንዮስ ይህችን መንፈስ እንዳያት በገድሉ ሰፍሯል። ከዚህ በመነሳትም በጠልሰሙ ላይ የዚህች መንፈስ ወካይ የሆነ ሥዕል (መንፈሷ) ይሳላል።



ሥዕል 4.1:- በወረቀት የተሳለ

ሥዕል 4.2:- ቡብራና የተሳለ የውርዝልያ ሥዕል

የውርዝልያ ሥዕል

ከላይ በሥዕል 1 እና 2 እንደሰፈረው ለሾተላይ ሕመምተኛዎ በሚሰጠው ጠልሰም ላይ የውርዝልያ ሥዕል ይሳላል። ይህ የሚሆነውም የሚታይና የሚጨበጥ ነገር እይራራምና ሕመምተኛው እንዳይጨነቅና እንዳይፈራ መፈወሱንም እንዲያምን የማድረግ ሥነልቦናዊ ሚና አለው ተብሎ ያታመናል። ለዚህ ስሜት የሚጠለሰመው ጠልሰም በወገብ የሚታሰር የጠልሰም ዓይነት ሲሆን ሕመሙ ባጠቃት ሴት ወገብ ላይ ከዚህ በታች በቀረበው የፎቶ ማስረጃ ላይ መመልከት በሚቻለው መልኩ ይታሰራል። ለሾተላይ የሚሆን መድኃኒት ሲሰራ ጠልሰሙ የሚጠለሰምበት ቆዳ የሚመረጠው ከላይ የጠልሰም ግብዓቶችና የሚሰጡበት ሥርዓት በሚለው ርዕስ ስር ከተገለጸው ጋር ተመሳሳይ ነው። ቆዳው በአዋቂዎች ተመርጦ ቤዛው ታርዶና ሥጋው ተበልቶ ቆዳው ለጠልሳሚዎች ተሰጥቶ ቆዳው ለመጠልሰሚያነት እንዲሆን ተደርጎ ከተዘጋጀ በኋላ ከላይ የሰፈረው ጸሎት በጠልሰሙ ላይ ይጠለሰማል። ይህ የተጠለሰመው ጠልሰም ሾተላይ ሕመም በያዛት ሴት ላይ ይታሰራል። ሲታሰር ቁጤማ ተጎዝዝዝና ቡና ተፈልቶ ጸሎቱ እየተደገመ በታማሚዎ ጭንቅላት ላይ የተጠለሰመውን መድኃኒት 3 ጊዜ አሊያም 7 ጊዜ ጠልሳሚው ካዞረ በኋላ በወገቧ ላይ ይታሰራል።



ሥዕል 4.3:- የሾተላይ ጠልሰም በወገቧ የታሰረላት ሴት

በዚህ በሾተላይ ሕመም ተጠቅተው ጠልሰም ተጠልስሞላቸው ፈውስን ካገኙ መካከል ሰዎች ወ/ር አለሚቱ ጫኔ አንዷ ናት። ስለ ሕመሟ ምልክትና ስለተሰጣት መድሃኒት ብሎም ስላገኘችው ፈውስ የሚከተለውን ገልጻለች።

“እኔ ስሜ አለሚቱ ጫኔ ይባላል። ዕድሜዬ 31 ነው የፊታችን ሚያዚያ ሲመጣ ማለት ነው። ከባለቤቱ ጋር ከተጋባን 5 አመት ከመንፈቅ ሁኖናል። ልጅ የመውለዱ ጉዳይ እስቸገርን ነበር የኖረው። ጽንሰ ክቋጠርኩም 6 ወር ሳይሞላኝ ፅንሱ ጨነገ። ወረደብኝ። ከማህጠኔ እንደው ቢጫ የመሰለ ፈሳሽ ይፈስኝ ነበር። ልብ ድካሙ፣ ለመተንፈስ መቸገር እና ሆድን ቅትት አርጎ ይነፋኝ ነበር። ከዚያም ቤተሰቡም ጎረቤቱም ተደናገጠ። ኋላ እኛው ቀበሌ ግድም አንድ ደብተራ ነበሩ ለእሳቸው ስንጎራቸው ሁለመናየን አይና ይሄም ሾተላይ አደለ ብለው በቆዳ የተጠቀለለ መደሃኒት ወገቤ ላይ አሰሩልኝ። ከዚያ ልጅ እወልዳለሁ ብዬ ደሰተኛ ነበርኩ። እግዚር ይመስገን ነው እንጅ ተያይዞ ስንጎራቸው ሆኖ ልጅ ለመውለድ ቻልኩ” (ሐምሌ 3/2012፣ 4:27)።

መረጃ ሰጪዎች እንደገለጹት በወገቧ ላይ በታሰረላት ጠልሰም መድሃኒት አማካይነት ከሕመሟ ተፈውሳል። መውለድ እንደቻለች ገልጻለች። ይህ ጠልሰም መድሃኒት ለተወሰኑ ጊዜያት ድረስ በጥንቃቄ መታሰር ይኖርበታል። ፊውስነቱ ከተረጋገጠ በኋላ ማውለቅ የሚቻል ቢሆንም በብዛት ግን መንፈሱ መለሳል ተብሎ ስለሚታሰብ በመቀነታቸው አሊያም በአንዳች መያሻ ውስጥ አድርገው ይይዙታል።

**4.5.2 ለዓይነ ጥላ ወይም ለገርጋሪ መንፈስ**

ለመድኃኒትነት ከሚኾኑ ጠልሰሞች አንዱ ለዓይነ ጥላ ወይም ለገርጋሪ መንፈስ መፍትሔነት የማዘጋጀው ጠልሰም ምን እንደሚመስል ጠልሳሚ መምህር አለመረ ፀሐዩና ጠልሳሚ መሪጌታ ደሳለኝ ገብረ ሚካኤል፣ ጠልሳሚ መሪጌታ አፈወርቅ ነጋሽና ጠልሳሚ ቄስ ኪሮስ አሰፋ የሚከተለውን ተናግረዋል።

ዓይነ ጥላ ማለት ሰዎች በሕይወታቸው ስኬታማ እንዳይኾኑ በትዳር፣ በሥራ ዓለም፣ ገንዘብ በማግኘት ሰዎች ጋር ተግባብተው በመሥራት ወዘተርፈው ውጤታማ እንዳይኾኑ የሚያደርግ ይኸ እኩይ መንፈስ ነው። ዓይነ ጥላ በሰዎች ላይ እንዲህ በአጋጣሚ ሊቆራኝ ይችላል፤ እልያም ከሌላው ሰው ወደ አንዱ ሰው በመሸጋገር ሁለንተናዊ እድልን ሊከለከል የሚችል ነው ተብሎ ይታመናል፤ ለዚህ እኩይ መንፈስ በዋናነት መፍትሔ ይኾናል ተብሎ በእኛ የሚታሰበው ጸሎተ ንድራ በመባል የሚታወቀውና በጠልሰም የሚዘጋጀው አስማት ነው (መሪ ጌታ ደሳለኝ ገብረ ሚካኤል፣ ነሐሴ 27-2012፣ 8:45)።

**ጸሎተ ንድራ**

በስመ ኦብ ወወልድ ወመንፈስ ቅዱስ አሐዱ እምላክ ፀሎት በእንተ ሕማመ ዓይነ ጥላ ወዓይነ ወርቅ ወገርጋሪ ወዓይነናንሰ ጸሎተ ንድራ ዘውእቱ ሕማመ ዓይነ ጥላ ዘነገሮሙ እግዚእን ለሐዋርያቲሁ ንጹሐን ወእነዘ የሐውር እግዚእን ውስተ ባሕረ ጥብርያደስ ወመጽኡ ምስቤሁ ቦሠርቱ ወክልኤቱ አርዳሊሁ ወርእዩ መልክአብእሲት ዐረጊት እንዘትነብር ዲበ መንበር ወይእቲ መፍርህት ወመደንግፅት ጥቀ እስመይበርቃ አዕይንቲሃ ከመ መብረቅ ወእእዳዊሂኒ ወእእጋሪሃኒ ከመ ሠረገላ እሳት ወይፅእእምእፋሃ ነበልባል መጠነ ስድሳምእት በእመታ መልእክ።

ለእመ ርእየት ፈረሰ ዘይረውድ ታወድቆ ፍጡነ ምስለ ዘይ ሴዐኖ ወለእመ ርእየት ሐመረ ዘየሐውር ዳበ ባሕር ትገናጽሎ ፍጡነ ወለእመ ርእየት ላሕመ እንዘ ትትሐሰብ ፍጡነ ይንጽፍ ሐሊባ ወይከውን ደመ ወለእመር እየት ብእሴ ውበእሲተ ምስለው ሱዶሙ ፍጡነ ትፈልጦሙ

ወታህግጦሎሙ ወይቤልዎ እርዳሊሁ ለእግዚእን ምንትኑ ዛቲ ዓይነ እኪት ወግርምት ወይቤሎሙ እግዚእን ኢየሱስ ክርስቶስ በሉ አትሪኮን፣ በትሪኮን፣ በርፎሪካን፣ ጸሪኮን፣ ርፎሪካን፣ አተርጋዎን፣ አሽያ፣ ሽራሽያ፣ በራሽያ፣ ኤልሻዳይ፣ አዶናይ፣ አካዕ፣ ክስብኤል፣ ብርስባሔል፣ አልፋ፣ ወኦ፣ ቤጣ፣ የውጣ፣ ለሐራሹን፣ ሐራፌፌኩር፣ በጠጁን፣ ዘሐጁን፣ ዋሕ፣ ሕርዋሕቅ፣ ኤል፣ ያፌጥን፣ ተሰኢላ፣ ሳዶር፣ አላዶር፣ ዳናት፣ አዴራ፣ ሮዳስ፣ ጭሐርር፣ ሴቃ፣ ቤቃ፣ ጼቃ፣ ራፎን፣ ራኮን፣ ጨልዋጭቅ፣ ሐሩ፣ ራኤል፣ ጸባዓት በአሉ አስማት አውዕይዋ በእሳት ወዝርወዋ በነፋስ ምሥራቀ ወምዕራብ ሰሜን ወደቡብ ከመይጥፋዕ ወይስስል ሕማመ ዓይነ ጥላ ዓይነ ወርቅ ዓይነ ነገርጋሪ ወዓይነ ናሕስ እምላዕለ አመት ከዕገሌ።

**የጸሎቱ ትርጉም**

እንደ እምላክ በሽክ በአብ በወልድ በመንፈስ ቅዱስ ስም የዓይነጥላ፣ የዓይነ ወርቅና የዓይነ ናስ በሽታ ጽሎት የንድረ ጽሎት ይኸውም ፖይነ ጥላ የተባለው ነው፤ ጌታችን ንጹሐን ለሽክ ሐዋርያቶቹ የነገራቸው መድኃኒት። ጌታችን ወደ ጥብርያዶስ ባሕር ሲሔድ ዓሥራ ሹለቱ ደቀ መዛሙርት መጡ። በወንበር ላይ ተቀምጦ የእሮጊት ሴት መልክ ተመለከቱ፤ እርሷም እጅግ በጣም አስፈሪና አስደንጋጭ ናት፤ ዓይኖቿ እንደ መብረቅ ያንጸባርቃሉና። እጆቿም እንደ እሳት ሠረገላ ናቸው፤ በመልእኩ ክንድ ስድስት መቶ ርዝመት ያህል ከእጅ የእሳት ነበልባል ይምባባሉ፤ የሚሮጥ ፈረስ ካየች ከተጫነው ሰው ጋራ ፈጥና ትጥለዋለች። በባሕር ላይ የሚሔድ መርከብ ካየችም ፈጥና ትገለብጠዋለች። ላም እየታለበች ካየች ፈጥና ወተቷ ይደርቃል ደምም ይኸናል፤ ባልና ሚስቶችን ከልጆቻቸው ጋራ ካየች ፈጥና ትለያቸዋል ታጠፋቸዋለች፤ ደቀመዛሙርቱ ጌታችንን “ይህች ክፉ ዓይን ያላት የምታስፈራ ምንድን ናት?” አሉት። ጌታችን ኢየሱስ ክርስቶስም “የሚከተለውን አስማት በሉ” አላቸው። በእነዚህ አስማት ኃይል በእሳት አቃጥሏት፤ ወደ ምሥራቅና ወደ ምዕራብ ወደ ሰሜንና ወደ ደቡብ በነፋስ በትኗት ፤ የዚህች ዓይነ መጥፎ ስም አጠራር ይጠሩ ዘንድ። እንደርሷም ዓይነት ዓይነ ገርጋሪና ዓይነ ጥላ ከአገልጋይህ ዕገሊት/እገሌ ይራቅ ይወገድ።

ከፍሲል በግዕዝና በአማርኛ ትርጉም የተገለጸውና እንዲሁ ሳይተረጎም የተጠቀሰው አስማት ዓይነ ጥላ ለሚባለው በሽታ መከላከያ እንደኾነ መገንዘብ ተችሏል፤ ቀደም ሲል በተዳሰሱት የጠልሰም ጽሑፎች እንደተጠቀመው ይኸም የዓይነ ጥላና የዓይነ ገርጋሪ መድኃኒት ምንጭ ሃይማኖታዊ ነው በሚባል ደረጃ

ለመናገር የማያስችል ሹኔታ ያለው ይመስላል ምክንያቱም የኢየሱስ ክርስቶስ ደቀ መዛሙርት ከእርሱ ጋር ወደ ጥብርያዶስ ባሕር እየሔዱ እያለ በአፈጣጠኛ የተለየች፤ እስፊሪና ያየችውን ሹሉ ለአደጋ የምታጋልጥ የምትገረግር ልዕለ ተፈጥሯዊ መልክና ቅርፅ ያላት አሮጊት ሴት መሰል ነገር እንደተመለከቱ ያትታል። ይህች መጥፎ ፍጥረት ምንድን ናት መፍትሔውስ ምንድን ነው? ብለው ክርስቶስን እንደ ጠየቁትና እርሷ የምትሸነፍበትን አስማታዊ ኃይል እንደነገራቸው ይመለከታል። በሌላ በኩል ዐሥራ ሹለቱ ደቀ መዛሙርት ወይም ከደቀ መዛሙርቱ በከፊል በጥብርያዶስ ወንዝ አካባቢ ከኢየሱስ ክርስቶስ ጋር የተነጋገሩት ስለዓሣ ማጥመድ እንደሆነ በታላቁ መጽሐፍ ቅዱስ ተጠቅሷል።

ወእምዝ ካዕበ እስተርእዮሙ እግዚእ እየሱስ ለእርዳኢሁ በብሔረ ጥብርያዶስ ወከመዝ እስተርእዮሙ እንዘ ሀለው ኅቡረ ስምዓን ጴጥሮስ ወቶማስ ዘይብልዎ ዲዲሞስ ወናትናኤ (ከዚህ በኋላ ጌታ ኢየሱስ በጥብርያዶስ አካባቢ ለደቀመዛሙርቱ ታያቸው፤ ስምዓን የተባለ ጴጥሮስ፣ ዲዲሞስ የሚሉት ቶማስና ናትናኤል በአንድነት እያሉ ታያቸው።

ይላል፣ በዚህ ጊዜ ጴጥሮስ ከመካከላቸው ተነሥቶ ዓሣ ለማጥመድ ወደ ባሕሩ እንደወረደ ሌሎቹም ደቀመዛሙርት አብረው ወደ ባሕሩ እንደ ወረዱ ያመለከታል። ነገር ግን ዓሣ ለማሥገር ብዙ ቢደክሙም ዓሣ መያዝ እንዳልቻሉም ያስረዳል፤ ከነጋ በኋላ ጌታ ኢየሱስ በሐይቁ አካባቢ ቆሞ ስለነበረ ዐውቀውት ወደ እርሱ ሲመለከቱ ልጆቹ የሚበላ ነገር አላችሁ አላቸው፤ እነርሱም ሌሊቱም ሙሉ ዓሣ ለማሥገር ደክመው አንድ ዓሣ እንኳን መያዝ እዳቃታቸው ነገሩት፤ የዓሣ ማጥመጃችሁን በመርከቡ በቀኝ በኩል አጥልቁ ካላቸው በኋላ ብዙ ዓሣ በማጥመጃው ውስጥ በመግባቱ ዓሣውን መሰብ እንዳቃታቸው ያትታል (ዮሐ 21፣1-8)።

ከዚህ መጽሐፍ ቅዱሳዊ ማስረጃ አንጻር ከፍ ሲል የተገለጸው አስማት ወይም ኢየሱስ ክርስቶስ ለደቀ መዛሙርቱ በጥብርያዶስ የነገራቸው የዓይነ ጥላ ሕመም መከላከያ የተባለው ምንጭ ሃይማኖታዊ (መጽሐፍ ቅዱሳዊ) ነው ብሎ ለመወለድ ያስቸግራል። ምክንያቱም ኢየሱስ ክርስቶስና ደቀ መዛሙርቱ በጥብርያዶስ ወንዝ የተነጋገሩት ዋና ምንጭ ውስጥ አስማታዊና ምትሐታዊ ጽሑፋ ስለማይገኝ ነው፤ ይሁን እንጂ በመጽሐፍ ቅዱስ በተለይ በሐዲስ ኪዳን ሕመም ሌጌያን፤ሕመም ነገርጋር ፤ጋኔን ወዘተ. የሚሉ ቃላት ይገኛሉ፤ እንደዚሁም ኢየሱስ ክርስቶስ በመዋዕል ስብከቱ በዚህ ምድር እየተዘዋወረ ሲያስተምር የተለያዩ የመናፍስት ርኩሳን ሕመም ያደረባቸው ሰዎችን በተለምዶት ይፈውስ እንደነበረ ከብዙ በታ ተጠቅሶ ይገኛል፤ ለምሳሌ ማርቆስ ወንጌል ምዕራፍ 5፣1 “በእንተ ሌጌያን በማርቆስ ወንጌል ምዕራፍ 9፣17 ላይ ደግሞ በእንተ ዘነገርጋር” የሚሉ አንቀጾች ይስተዋላሉ፤ እነዚህን መናፍስታዊ ሕመሞች ደቀመዛሙርቱ መፈወስ

ሲያቅታቸው ለምንድን ነው እኛ መፈወስ ያቃተን ብለው ወደ ኢየሱስ ክርስቶስ ጥያቄ ያቀረቡባቸው እንቀጽቶች እንደሆኑ ይታወቃሉ።

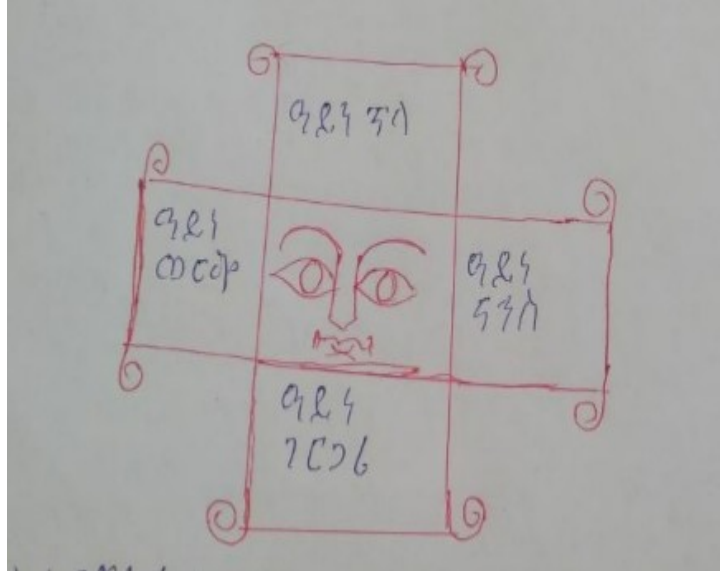
ለእነዚህም ጥያቄዎች ኢየሱስ ክርስቶስ ለደቀ መዛሙርቱ የመለሰላቸው “ይህ ሌጌዎን ወይም ነገርጋር የሚባለው እኩይ መንፈስ የሚሸነፈው በጾምና በጸሎት ነው፤ እናነተ ማስለቀቅ ያልቻላችሁትም ፍጹም አማኞች ስላልሆናችሁ ነው” የሚል እንደሆነ ያስረዳል። ስለዚህ ቀደም ሲል “ጽሎተ ንድሬ” በሚል የተገለጸውና በዚህ የተነገረው እይገናኝም ስለኾነም ከዚህ ዋና ምንጭ በመነሳት ጥንታዊያን ጠልሳሚዎች ከመጽሐፍ ቅዱስ ወይም ከኢየሱስ ክርስቶስና ከደቀ መዛሙርቱ ንግግር በማስታከክ የደረሱት ፈጠራዊ ጽርሰን ነው ለማለት ያዳዳል። ወይም ኢየሱስ ክርስቶስ ለደቀ መዛሙርቱ የነገራቸው በዚህ የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍል ውስጥ ያልተጻፈ ይኖር ይኾን? የሚል ጥያቄም የሚያስነሣ ነው፤ ምክንያቱም በዮሐንስ ወንጌል ምዕራፍ 21፣21 ላይ ያለውን እንመልከት።

“ወዘንተ ገብረ እግዚእ እየሱስ ወቦ ባዕዳትኒ ብዙኃት ግብራት ዘገብረ እግዚእ እየሱስ ወሶበ ተጽሕፈ ኩሉ በበእሑዱ እመእያግመሮ ዓለም ጥቀ ለመጻሕፍቲሁ ዘተጽሕፈ”

(ይህን ጌታ ኢየሱስ አደረገ ጌታ ኢየሱስ ያደረጋቸው ሌሎች ብዙ ሥራዎች አሉ ሁሉም እያንዳንዱ ቢጻፍ የተጻፉትን መጻሕፍት ዓለም ባልቻለም ነበር) (ዮሐ 21፣21)።

በዚህ የተጠቆመውን ስናጤን ደግሞ ኢየሱስ ክርስቶስ የተናገረው ወይም የሠራው ብዙ እንደኾነ፤ በጽሑፍ ያልሰፈረ በቃል እየተነገረ ከትውልድ ወደ ትውልድ የመጣ ሊኾን ይችላል የሚል ግምት እንዲኖር ያደረጋል፤ ጠልሳሚያን ከእነርሱ አስቀድመው ከነበሩት ሰዎች በተዋረድ የተቀበሉት ሊኾን ይችላል ወደሚል ድምዳሜ ይወስዳል።

ክርስቶስ ለደቀ መዛሙርቱ “ይህን አስማት በሉ በዚህ አስማት ይህችን ለህመም ምክንያት የሆነችውን ዓይነ ጥላ በእሳት አቃጥሏት በነፋስም በትኋት አላቸው” የሚለው አስማት ሰፊ ዘት ያለው ነው። ለምሳሌ በጸሎቱ ውስጥ አኸያ፣ ሸራኸያ፣ ኤልሻዳይ፣ ጸባኦት፣ ሳዶር፣ አላዶር፣ ዳናት፣ እዴራ እና ሮዳስ ወዘተ. ይገኙበታል። እነዚህ አስማት የእብራይስጥ ቃላት ሲሆኑ ትርጉማቸውም የመገመርያና የመጨረሻ፣ አሸናፊ፣ ጌታ፣ ኃይል፣ ሁሉንቻ ወዘተ. ሲሆን ምንጫቸውም የእብራይስጡ መጽሐፍ ቅዱስ ነው። ስለሆነም የጻታ ነዋሪዎች እነዚህ ስሞች ስመ አምላክ ወይም የአምላክ ስም በመሆናቸው በአስማቱ መለኮታዊ ኃይል ከሕመም መዳን ይቻላል፤ ይፈውሳሉም ብለው ያምናሉ።



ሥዕል 4.4:- በወረቀት የተጠለሰ መ የንድራ ሥዕል

ከላይ የቀረበው ሥዕል የንድራ ሥዕል ሲሆን ለዓይነ ጥላና ለገርጋፊ እንዲሁም ለዓይነ ናስ እና ለዓይነ ወርቅ ሕመም መፍትሔነት የሚዳፈው ጠልሰማዊ ጽሑፍ ከሐይማኖታዊ ይዘት ንክኪ የለውም ብሎ ለመደምደም እያስደፍርም።

በዚህ ሕመም የተጠቃኝ ሰው ጠልሰሚያን በሚያውቁት ሕመሙን ከለዩ በኋላ በምዕራፉ መጀመርያ ባለው ርዕስ ስር በተገለጸው መንገድ ቤዛ የሚሆነው እንሰሳ ቆዳ ተመርጦ ቆዳው ለጠልሰምነት ይዘጋጃል። ከዚህ በኋላ ጠልሰሚው ወደ ሕመምተኛው ቤት ይሔዳል። የቁብ ዶሮ እንቁላል ይዘጋጃል፣ ፍጹም ቁጥሮች ናቸው ተብለው ይታሰባሉና ሰስት ወይም ሰባት ዛጎል ይዘጋጃል እንዲሁም ሎሚ ይዘጋጃል። የዶሮው እንቁላል ተከፍሎ እስኪሉ እንዲፈስ ይደረጋል። ከዚህ በኋላም ዛጎሉን አሳርሮ በመቁላት እንዲፈጭ ይደረጋል። ይህ ከሆነ በኋላም የዛጎሉ ዱቄትና የሎሚው ውሃ ከእንቁላሉ ቅርፊት ውስጥ ይጨመራል፤ ወዲያውም በሕመምተኛው እናት ላይ ይቀመጣል። ከዚህ በኋላም ከላይ “ጸሎተ ንድራ” ተብሎ የሰፈረውን ጸሎት ጠልሰሚው 3 ጊዜ ይደግማል። የተቀላቀለው ሎሚ፣ ዛጎልና እንቁላልም ሕመምተኛው ጭንቅላት ላይ እንዳለ እየፈላ ይፈሳል። ይህ መሆኑም አይነጥላው እንዲህ እየፈላ ወጣ የሚል እንደምታ በማህበረሰቦቹ ዘንድ ይሰጠዋል።

ለእይነ ጥላ ወይም ለገርጋፊ የሚውለውን ጥሰማዊ መድሐኒት የተጠቀሙና ከዚህ ችግር ጋር ለብዙ ዐመታት የቆዩ የሁለት ሰዎች ተሞክሮ ከዚህ በታች እንደሚከተለው ቀርቧል።

“እኔ እቶ አድማሴ ወልዱ እባላለሁ። በዳታ ወረዳ ቀበሌ ገበሬ ማህበር ነዋሪ ስሆን ሚስት ካገባሁበት ጊዜ ጀምሮ መግባባት የለኝ፤ የምዘራው ቡቃያ ለፍሬ ሳይበቃ ሚዳ ላይ ይረገፋል። ምን ይህ ብቻ ፍየሎች እና በጎች ነበሩኝ፤ ለመሸጥ ወደ ገበያ እሄድና ሌሎቹ ሽጠው ሲመለሱ የኔቶቹን ገዥዎች በተለያዩ ምክንያቶች ሰብብ አድርገው ሳይገዙኝ ገርገሮብኝ ያውቃል። ስጩነቅ ጊዜን በአካባቢያችን የሚኖሩ አዛውንት አማክርኳቸው እናም ጠልሰም ወደ ሚሰሩ ሰዎች ብሄድ መልካም እንደሆነ በነገሩኝ መሰረት በመሄዴ መፍትሄ አገኘሁ። መጀመሪያ በተለይ ጭንቅላቱ ላይ መድሃኒቱን ሲደረግልኝ ከላየ ላይ አንዳች ነገር ተነቅሎ እንደሄደ ሁሉ ሲቀለኝ ተሰማኝ ከዚያ በኋላ ሁሉም ነገር ተስተካክሎልኝ እየኖርሁ ነው።”

ስሜ ወ/ሮ ወርቅነሽ ንጉሴ ይባላል። የምኖረው በዳታ ወረዳ ነው። እድሜያ 50 ነው። ያጋጠመኝ ችግር ሰዎችን እኔን እንደሚጎዱኝ በማሰብ መራቅ፣ ከጎረቤት፣ ከዘመድ አዝማራቶች ጋር አለመቀራረብ በተጨማሪም በቀበሌ ገበሬ ማህበሩ ስር ታቅፌ እንደሰራ ብመረጥም ፍርሀትና የሰውን ዓይን እንኳማየት ያስፈራኛል፤ ስጋት እና ጭንቀት እየተጠፈሩብኝ አስቸገረኝ። ስራውን እንኳ ለመስራት የምችል ብሆን። ወንድሜ የሚያውቃቸው ሰው ፈልገው መድሃኒት ካሰሩልኝ ጊዜ ጀምሮ ጥሩ መፍትሄ እየሁበት።”

እነዚህ ሁለት ሰዎች ገርጋሪ ሆኖ መሰናክል ሲፈጥርባቸው ከጉዟቸውና ከመንገዳቸው ሲያሰናክላቸው ከነበረው መንፈስ የተፈወሰባቸውን መንገድ ከላይ በቀረበው መሰረት ገልጸዋል። ከገለጻቸው መረዳት እንደሚቻለውም የጠልሰም መድኃኒት ፈውስ የሚጀምረው ከሚታሰርበት ሰዓት ጀምሮ አንዳች ሥነ ልቦናዊ ለውጥን እንደሚያስከትል ነው።

### 4.5.3 ለደመ ከቲር

በዳታ ወረዳ ካሉ ጠልሰማዊ መድሃኒቶች መካከል ለደመ ከቲር የሚጠለሰም ጠልሰማዊ መድኃኒት አንዱ ነው። ይህ መድኃኒት ያለ ጊዜው የወር አበባ ለሚፈሳቸውና ከወለዱ በኋላ በከፍተኛ ሁኔታ ደም ለሚፈሳቸው እናቶችና እህቶች የሚጠለሰም ጠልሰም ነው። በዳታ ማህበረሰብ ዘንድ ለዚህ ሕመም

መድኃኒት እንደሆኑ የሚታመንባቸው ጸሎቶች ሁለት ናቸው። ስለሆነም ቡብራናው ላይ ከዚህ በታች ከሰፈሩት ጸሎቶች መካከል አንዱ ሊጻፍ ይችላል።

1. መሊስ፣ መሊስ፣ መላሊስ፣ አፍሊስ ጸሎተ ደም በእሉ አስማት ይቁም ደም እምውሕዘት በከመ ቆመ ዝናም በቃለ ኤልያስ ነቢይ ወኢዘንመ እስከ ሠለስቱ ዓመት፣ ጋዴን፣ ጋዴን፣ ጋዴን ወዮርዳኖስን ገብአ ድጎራሁ ከማሁ ይግባእ ደም ድጎራሁ ወይጽናዕ ውስተ ማሕጸና ለዓመትከ እገሊት (መሪጌታ አፈ.ወርቅ ነጋሽ፣ ነሐሴ 25/2012፣ 5:45)።
2. ጸሎት በእንተ ደም ኢየሱስ ክርስቶስ ወልደ እግዚአብሔር ህያው ወወልደ ማርያም ሥግው ዘፈ.ወስኮ ለመጻገዕ ዘሰላስ ወሰመንተ ክረምተ ሐመ በቃልከ ወአሕውከ ብዙኃነ ድውያነ ሐንካሳነ ወጽቡሐነ በጽንፈ ሐይቀ ባሕረ ገሊላ ወፈድፋደሰ ከመፈወስከ እም ውሕዘተ ደማ ለብእሲት እንተ ደም ይውሕዘ እመ ገሠሠት ጽንፈ ልብስከ ከማሁ አድጎና እምሕማመ ደም ለአመትከ እገሊት።

**የጸሎታቱ ትርጉም**

1. የደም ጸሎት መሊስ፣ መሊስ፣ መላሊስ፣ አፍሊስ በእነዚህ አስማት ደም ከመፍሰስ ይቁም። በነቢዩ በኤልያስ ቃል ለሶስት ዓመታት ዝናብ ላይዘንብ እንደቆመ ደም ይቁም። ጋዴን፣ ጋዴን፣ ጋዴን የዮርዳኖስም ውሐ ወደኋላው ተመለሰ እንደዚሁ ሁሉ ደም ወደኋላ ተመልሶ በእገሊት ማህጸን ውስጥ በጽንሰ ወይም በእርግና ይጽና።
2. ስለ ደም ሕመም የሚጸለይ ጸሎት የህያው የእግዚአብሔር አብ ልጅ፤ ሥጋ የለበስከ የማርያም ልጅ ኢየሱስ ክርስቶስ ሆይ ሰላሳ ስምንት ዓመት የታመመውን መጻገዕን በቃልህ የፈወስክ፤ ብዙ ድውያንን አንካሶችን፣ ልምሾቻችን በገሊላ ባሕር አካባቢ የፈወስክ፤ ይልቁንም የልብስሕን ጫፍ በዳሰሰች ጊዜ ደም ይፈሳት የነበረችውን ሴት ከደሟ መፍሰስ እንደፈወስካት አገልጋይህን እገሊትን ከደም መፍሰስ ሕመም አድናት። (ማቴ 15፥29፣ ማር 5፥25፣ ዮሐ 5፥5) (እዕመረ ጸሐዩ፣ ነሐሴ 28፣ 6፥33)።

ከላይ የተገለጹት ሁለት ጸሎቶች በሁለት ጠልሳሚያን ምንጭነት የተገኙ ናቸው። በተራ ቁጥር 1 ላይ ያለው ጸሎት ይዘት አስማታዊ ነው። በጽሁፉ መጀመርያ ላይ በነቢዩ ኤልያስ መንፈሳዊ ጸሎት ሰማ ለዘር ጠል ለመከር ዝናብ የተከለከለበትን መጽሐፍ ቅዱሳዊ ታሪክ ይጠቅሳል። “ኢየሱስ ክርስቶስ በዮርዳኖስ ለመጠመቅ በሔደበት ጊዜ የዮርዳኖስ ወንዝ ወደኋላ ተመለሰች” የሚለው የዳዊት መዝሙር 113፥5 ላይ የሚገኝ ቃልም ታክለብታል።

መሊስ መሊስ መላሊስ የሚሉት አስማት መሰል ግዕዝ ቃላት ፍካሬ መመለስን፣ ማቆምን የሚያሳይ ነው። ምክንያቱም በግዕዝ ቋንቋ “መሊስ መሊሶት” ማለት መነለስ፣ መገደብ ወይም ማቆም ማለት ነው (ኪዳነወልድ፣ 1948፣ 597)። ከዚህ አንጻር በብራኒው ላይ የሚጠለሰመው ይህ አስማት መድኃኒትነቱ የሚፈሰውን ደም ይመልሳል ተብሎ ይታመናል።

ይህ የደመ ከቲር ጸሎት በህክምና ከሚሰጡ ዓለማዊ መድኃኒቶች እንደሚለይ ይታመናል። በዓለማዊ መድኃኒት ባለሙያው ታማሚውን የሚመራው ሳይንሳዊ በሆነ መንገድ ነው። በዚህ ህክምና የመድኃኒቱ ተመራማሪና እምራች አለ፤ በቲዎሪ በተማረው ትምህርት መሰረት እየተመራ “ለዚህ ሕመም መድኃኒቱ ይህ ነው” ብሎ ለታማሚው መድኃኒት የሚያዝ ባለሙያ አለው። በጠልሰም ለታማሚዎች የሚሰጠው የደመ ከቲርም ሆነ የሌላው ህመም መድኃኒት ግን በእምነትና በባህል የሚደረግ ነው። ለመድኃኒትነት በሚሰጠው አስማታዊ ወይም ጸሎታዊ ክታብ ምክንያት የሚያድን ሌላ መለኮታዊ ኃይል ወይም ፈጣሪ ያድናል ተብሎ ይታመናል። ይህ እምነት በጠልሰሚዎቹም ሆነ በሚያስጠለስሙት አካላት መካከል በመኖሩ ሰዎች ከህመማቸው ይድናሉ።

ሰዎች በዚህ ነገር ከሕመሜ እፈወሳለሁ የሚል እምነት በውስጣቸው ማሳደራቸው ከሚሰጠው መድኃኒት በበለጠ ፈዋሽ መሆኑን የሳይንስ ሰዎችም ያምናሉ። በባህላዊ መንገድ የሚዘጋጅ መድኃኒትም ከሥነ ልቡና ጋራ የተያያዘ በመሆኑ ነገሩ ተመሳስሎ ሰዎች ከህመማቸው የሚድኑት በዚህ ነገር እድናለሁ የሚል እምነት በውስጣቸው በመኖሩ ነው። በአንጻሩ የሥነ-ልቦና ጉዳይ ለፈውስ ብቻ ሳይሆን ለችግር ለመጋለጥም የሚያስችል ኃይል አለው። ፈዋሹ መድኃኒት “መርዝ ነው” ተብሎ በባለሙያዎች ቢነገር ሰዎች በውስጣቸው አስቀድመው መርዝ እንደሆነ ካመኑበት በተፈጥሮ መርዝ ያልሆነው ነገር የመርዝነት ያህል ጉዳት ሊስከትልባቸው ይችላል። ስለዚህ መፈወስም ሆነ አለመፈወስ ለህመምተኞች ከሚሰተው ቁሳዊ ነገር ባሻገር ውስጣዊ እምነት ወሳኝነት እንዳለው መገንዘብ ይቻላል። በዚህ በደመ ከቲር ህመም ተይዞ ከወር አበባ ዑደት ውጭ የሆነ እና ከመጠን ያለፈ ደም መፍሰስ ያጋጠማት እናት ህመሙ እንዴት እንደሆነ እና እንዴት በጠልሰም መድኃኒት እንደዳነች በቃለ መጠይቅ የሰጠችው ምላሽ እንደሚከተለው ቀርቧል።

እኔ ስሜ ብልጫለሽ ተስፋዬ ይባላል። ሲያመኝ የነበረው ህመሜ በወር ከሚመጣው ደሜ ውጭ ባላሰብሁት ወቅት ዝም ብሎ ደም ይዞኝ ይሄዳል፤ ልጅ በምወልድበት ጊዜም ደም ይፈሰኛል በብዛት፤ ወገቤን ይቆረጣጥመኛል፤ የሰውነቴን ጠረንም በመጥፎ ይቀይርብኛል። ባለመድሃኒቱ እጽዋትን ቀጥቅጠው ምን እንደሆነ እኔ አላውቀውም በብልቴ ያዝኩት፤ በቁመቴ እና በወገቤ ልክ የሚሆን ጠልሰም እንድይዝ አረጉኝ። መድሃኒቱን ካረጉልኝ በኋላ ግን ደም በየወሩ ያለጊዜው አይመጣም፤ በጊዜው ሲመጣም አይበዛም፤ ወገቤንም አያመኝም አሁን ተመስገን ብያለሁ (ነሐሴ

7/2012፣ 6:44)።

ከላይ ታካሚዋ በገለጸችው መሰረት የደመ ኩቲር ማከሚያ የሆነው ጠልሰም ከላይ በጸሎቱ የሰፈሩት ጎቡእ ስሞች ታትመውበት በታማሚዋ ቁመት ልክ የሚሆን ብራና ላይ ተጠለስሞ ከተጠቀለለ በኋላ ልክ እንደ ሾተላይ ጠልሰም ሁሉ በወገቧ ይታሰርላታል። በቁመት ልክመሆኑም እንዳንድ ጊዜ ተደራራቢ ወይም የተለያየ ሕመም መናፍስት በእንድ ላይ ሲጣቡ እንዚህን በእንድ ለመጠቅለል ጸሎቱ ሰፋ ብሎና ብራናው ረዘም ብሎ በቁመት ልክ ሊሰራ ይችላል።

**4.5.4. ለመግረሬ ጸር ወይም መድፍነ ጸር**

መግረሬ ጸር ማለት ጠላትን ለማንበርከክ፣ ለማሸነፍ እና ለማጥቃት በጠልሰማዊ እስማት ለማፍዘዝና ለማደንዘዝ የሚሆን ጥበብ ነው። ጠላት ሲባል እኩይ መንፈስን አሊያም ጠላት የሆኑ ሰዎች የሚልኩት መንፈስ ነው። ስለ መግረሬ ጸር ጠልሳሚ ቁስ ኪሮስ የሚከተለውን ብለዋል።

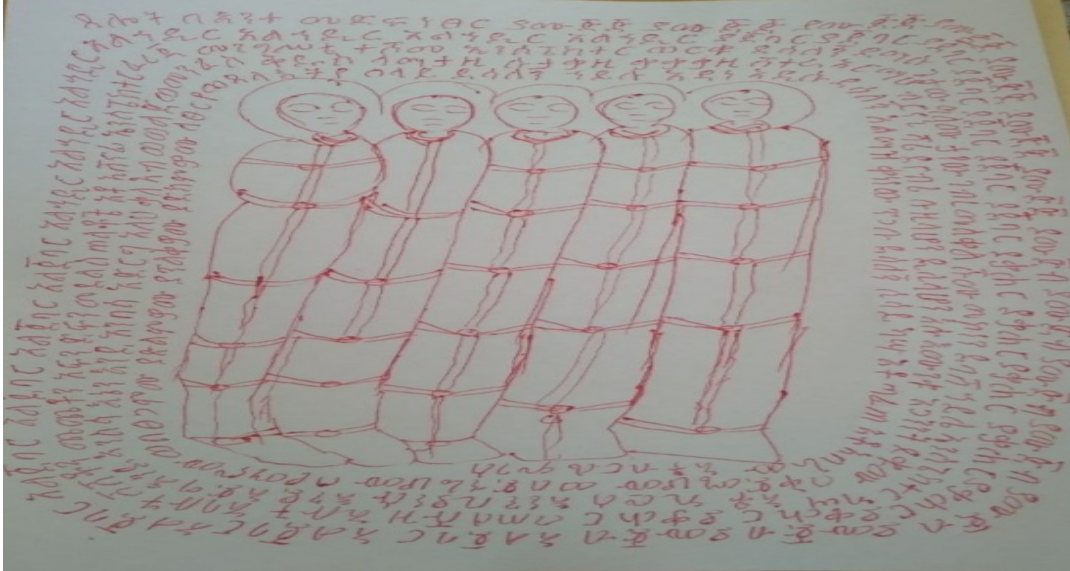
የመግረሬ ጸር ጠልሰም በሁለት መንገድ ይዘጋጃል። እንደኛው በወረቀትም ሆነ በብራና ተጽፎ የጠላቶች ሥም ተጽፎበት የሚያዝ ወይም የሚታሰር ነው። ሁለተኛው ደግሞ ጠልሰሙ በወረቀት ተጽፎ የጠላቶች ሥም ገብቶበት ክንድ ከስንዝር ጉድጓድ ተቆፍሮ የጠልሰሙ ጽሑፍ ወደታች ተዘቅዝቆ ጉድጓድ ውስጥ ከገባ በኋላ አዲስ የመቃብር አፈር በወረቀቱ ላይ ተበትኖ፤ በላዩ ላይ ሶስት ቀንም ሆነ ሰባት ቀናት ዓይነ ምድር ተወጥቶበት፤ ጥቁር ሴት ዶሮ እንገቷን ቆርጦ ከጉድጓዱ አስገብቶ የተቆራረውን አፈር በግራ እጅ መልሶ በግራ እግር ረግጦ “ጠላቶቼን እንደዚህ ድፈናቸው፣ ቅበራቸው” ብሎ ድንጋይ ጭኖ በመተው የሚከናወን ነው (ሐምሌ 27/2012፣ 8:33)።

ለመግረሬ ወይም ለመድፍነ ጸር በሚዘጋጅ ጠልሰም ላይ የሚተለሰም ጸሎትና ትርጉም ከዚህ በታች የሚከተለው ነው።

**ጸሎተ መግረሬ ጸር**

ግፍዖሙ እግዚአብሔር ለእለ ይገፍዑኒ ጽብአሙ እግዚአብሔር ለእለ ይጽብኡኒ ንሣእ ወልታ ወኩናተ ወተንሥእ ውስተ ረዲኦትየ ምላኅ ሴፊከ ወግዕዮሙ ለእለ ሮዳኒ በላ ለነፍስየ እነ ውእቱ ረዳሊኪ ለይትጎፈሩ ወይትጎሰሩ ኩሎሙእለ የጎሥሥዋ ለነፍስየ ለይግብኡ ድጎራሆሙ ዌትጎፈሩ እለ መከሩ እኩ ላዕሌየ ለይኩኑ ከመ ጸበል ዘቅድመ ገጸ ነፋስ ወመልአከ እግዚአብሔር ለይሣቅዮሙ ለትኩን ፍኖቶሙ





ሥዕል 4.6:- ለመድፍነ ጸር ወይም ለመግረሬ ጸር የሚሳል ጠልሰም

ከላይ ለመግለጽ እንደተሞከረው በሥዕል 6 የሰፈረው ማሳያ ለመግረሬ ጸር ወይም ለመድፍነ ጸር ከሚሳሉ ጠልሰሞች መካከል አንዱ ነው። ከሥዕሉ ማስተዋል እንደሚቻለው ተገንዝው የተቀበሩ ሬሳዎች የሚመስሉ ሥዕላትን በመሳል ለመግረሬ ጸር የሆነው ጸሎት በግዕዝ ዙርያውን በክብ ይጻፋል። የተገነዙ ሬሳ መስል ሥዕላቱ “ጠላት”ን የሚያመለክቱ ወይም የሚወክሉ ናቸው። ጠላት ማለት አንድም ወደኛ ክፉ መናፍስት ይልኩበናል ብለን የምናስባቸው ሰዎች አንድም ደግሞ እኩይ መናፍስት ሊሆኑ ይችላሉ። ስለሆነም ይህን ወካይና ተምሳሌታዊ ሥዕል በማስፈር ጸሎቱ ዙርያውን ይሰፍራል። ጸሎቱ ዙርያውን መስፈሩ ደግሞ “ጠላቶቼን እንደዚህ እጠርጃኝ፤ እንደዚህ እሰርጃኝ፤ እንደዚህም ከልልልኝ” የሚል አንድም ታዊ ፍቺ አለው።

**4.5.5. ለዘር መለመኛ፣ ማውገዣ እና ማስታረቂያ**

በእርባ አራቱ በሰማንያ ስምንቱ በሰሪው ባሰሪው በጃም አውሊያ በእንበሶ በአልባሶ በአማሙዝ ይሁንባችሁ። እግዚአ የናንተ ያለህ እለምናችኋለሁ። በውድም አላጣችሁ፤ በግድም አላመጣችሁ፤ እናንተን ባላቀው እኛን ባደቀቀው በሞራ በጮማ እንቃችኋለሁ። በደም አጠልቃችኋለሁ። እግዚአ የናንተ ያለህ። እግዚአ የናንተ ያለህ። ደንቆርስ ምን ሰምቶ፤ እውር ምን አይቶ ዘር ለምልክት ነጋይ ለክት ሳይሳም በተስኪያን ሳይለን ዘር የለም ምልክት አሳዩን በጋላው በአማራው በሻንቅላው በእስላሙ በዐረቡ በክርስቲያኑ በሴት ወይዘተና በወንድ መኮንኑ እግዚአ የናንተ ያላችሁ። ከሎሚ ጥላ ከወይን ዘለላ ያውላችሁ። ግራ ቀኝ በረኞች መጀን ሽሕ እንበሶ የአውሊያው ምሰሶ ወርቁ አባ ሙራስ የአውሊያው ባልደራስ በቆጮ በጣሹ ወሚን አባላፋ ግራኝ በረኛው በፊት ወዳሚ በኋላ ወራሪ ሰባሪ እሰባሪ መገን ሰይፋ ጩንገር የእሳቱ ማገር ተገረገራው ከበጀራው ታረቁ እስታርቁልኝ

ተለመኑ አላምኑን መጀን አጤ ኢያሱ እሜቱ ዲራ ቁርቢት እራሔሎ ሎ ወርቅ አዳኝ ባሕር አዳይ ግምጃ ሉሊት ዘውዲቱ በረሰናችሁ መጀን ሁለተኛ አባቶች ከጫማችሁ ነኝ፤ እባካችሁ አለምቹ ለምለምቹ ወለሎቹ እማትታዩ እማትለዩ በናትም ባባትም በወትም የመጣችሁ ነጭ በላ፣ ቀይ በላ፣ ጥቁር በላ፣ እንበስማ በላ፣ ጅብማ በላ፣ ሰባት መልክ በላ ለምልክት እምብዛም አንታክት በዚህ አስይዘችኋለሁ ዋድ አይፈርስም ሰማይ አይታረስም የሰው ሥጋ ቢበሉት እርም ነው። ቢጠብቡት ይሽታል በቆቆር ዕጣን በጭብጥ ቡና ያልማረ ወልይ ወልይ ሊባል አይችልም በእገሌ ላይ ያላችሁ (ጠልሰሚ አዕመረ ጸሐዩ፣ ነሐሴ 28/2012፣ 9፡12)።

ከላይ የተጻፈው የዛር ህምም መውገዣ ሲሆን ይኸውም በአማርኛ ቋንቋ የተቀናበረ ነው። የጽሑፉ ይዘት የተለያዩ የቤት ጣጣ በመባል የሚታወቁ የዛር ስሞችን እያነሳ በሥነ ቃላዊ ወይም ግጥማዊ ንግግር ዘሮችን የሚያወድስ ሲሆን ይህ ሥነቃላዊ ማውገዣ በጽሑፍ ከጠልሰሚዎች ሲወርድ ሲዋረድ የመጣ ሲሆን ዘሮች ከፈጣሪ በታች እንደሆኑ የሚያሳዩ አገላለጾችን የያዘ ነው። በጽሑፉ ዘሮችን “ሁለተኛ አባቶች ይላቸዋል። ይህ ማለት መጀመሪያ አባት ወይም ፈጣሪ መኖሩን የሚያመለክት ነው።

በዛር ማውገዣው ውስጥ “ሳይሳም ቤተስኪያን ሳይለመን ዛር የለም ምልክት” የሚል ማውገዣም እንመለከታለን። ይህም ሰዎች በሀይማኖታዊ ሥርዓት ብቻ ጸንተው የሚኖሩ ሳይሆኑ ከቤተሰብ እና ከአካባቢ ጋር የተያያዘ ባህላዊ ዕምነትና ሥርዓት ጭምር ያላቸው መሆኑን ያስረዳል። በዚህ መሰረት በሀይማኖታዊ ሥርዓት ቤተስኪያን ሳሚዎች የሆኑ ሰዎች በባህላዊ እምነት ዛር አክባሪዎች እንደሆኑ ጭምር ያመለክታል። ይህ ሁኔታ በሀይማኖት አክራሪ ሰዎች ዘንድ “የባዕድ አምልኮ” በሚል ሊፈረጅ ይችላል። በሌላ አንጻር ሲታይ ደግሞ ሰዎች ሀይማኖታዊ ከመሆናቸው አስቀድሞ በአካባቢያዊ ወይም በሀገር በቀል እምነት ይኖሩ እንደነበር ሲታይ ደግሞ ከተለያዩ ሀይማኖት መፈጠር በፊት እያንዳንዱ ማህበረሰብ የሚያምነውና የሚከተለው የቤት ጣጣ ያለው እንደነበር መገመት ይቻላል።

ለዛር መለመኛ፣ ማውገዣ እንዲሁም ማስታረቂያ የሚሆን ጠልሰም ተጠልሰም የሚደረግለት ሰው መድሃኒቱ ሲደረግለት ዕጣን እና የተለያዩ መልካም መዓዛ ያላቸው ሽቱዎች ይቀርባሉ፤ ጉዝጓዝ ይገዝገዛል። ቀጥሎም ጠልሰሚው ሰውም ሆነ ሕመምተኛው ንጹሕ ልብስ ለብሰው ጠልሰሙ ላይ የሰፈረውን እስማት ጠልሰሚው ይደግምና ሕመምተኛው ዕጣኑን እንዲታጠን ይደረጋል።

ከዛር ጋር የተያያዘ ሕመም ገጥሟት የነበረች ሴት ስለ ህመሙ እና ስለተደረገላ ሃገረሰባዊ ህክምና የተናገረችው እንደሚከተለው ቀርቧል።

እኔ ስሜ አዳኑ ቸኮለ ይባላል። ከቤተሰቤ የተወረሰ ዛር አለብኝ። ህመሙ ሆዴን ይቆርጠኛል፣ ራሴን

ይፈልጠኛል፣ ወገቤን ይቆረጥመኛል፣ ያሰፋሽገኛል፣ ወይ ዛር ሆኖ አይወርድ አያጎራ፣ ያስለቅሰኛል፣ እንደ አይምሮ ጭንቀት አይነት ያረገኛል። ከዚያ ምንድነው ሲባል ዛሩ መርጋት አለበት እንድረጋ ደግሞ ዛሩ መለመን አለበት ተብሎ ቡና ተፈልቶ፣ ቆሎ ተቆልቶ፣ በዙ ነገር ተደርጎ ዳቦ፣ ቁጣ ተጋግሮ፣ ጠላ ተጠምቆ፣ ደጋሚው ይመጣል፣ ጠልሰም ይጠለስማል፣ ከዚያ በኋላ የእጣኑ ጢስ ሲሸተኝ፣ ሲፈልጠኝ ሲቆረጥመኝ የነበረው ነገር ይተወኛል። ከ 7-14 ቀን እታጠናለሁ። ከዚያ በኋላ በየወቅቱ እየመጣ አይደቁሰኝም፣ ሌሊቱንም አይረብሽኝም። እንዳንዴማ የሚፈልገውን ልብስ ካለበስኩ ወይም ሌላ ነገር የሚፈልገው ካላደረኩ ዛፍ ወይም ገደል ላይ ይሰቅለኛል ወይም ፍም እሳት ያስጨብጠኛል ግን ዛሩ ራሱ ይጠብቀኛል አያቃጥለኝም። ለጉዳትም አያበቃኝም። ምን ይቅረብልህ ይሕን በል ይባላል። እኔ ላይ ያደረው ዛር እኔን ፈረሴ ነው የሚለኝ፣ ከዚያ ፈረሴ ጫማ የላትም ተራቁታለች፣ ልብስ የላትም ይላል። አብርውኝ ያሉት ደሞ ይቅር በለን ጌታየ እንድህ ሆነን እኮ ነው ያልከውን እናደርጋለን ይባላል። ይረጋጋል። እኔም እመለሳለሁ ወደ ጤናየ ከዚያ ደህና እሆናለሁ።

ከላይ ሰፈረው የመረጃ ሰጪ ሀሳብ የዛር መንፈስ የተጣባትን ሴት በመለማመን እንዴት ሕመሙን ማርገብ እንደሚቻል አመላካች ነው። ለዚህም ነው ዛር መለመኛ የተባለው። አልፎ አልፎ መንፈሱ ተለማምነውት የማይተውና የማይለቅ ከሆነ ወደውግዘት ይኬዳል። ከላይ መረጃ ሰጪዋ በገለጸችው አኳኋን የቀረበው ሥርዓተ ክዋኔ ተደርጎ “ይህን እንዳታደርግባት ይህን እንዳትፈጽምባት ተብሎ” መንፈሱ ይወገዛል።

**4.5.6. ለማዕሰረ አጋንንት**

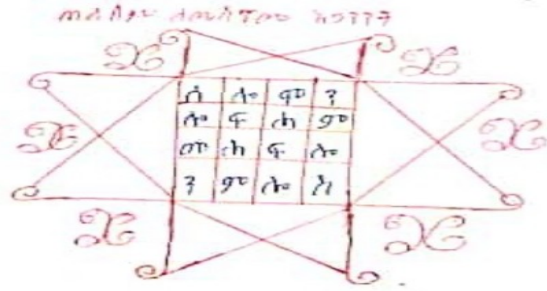
ጸሎት በእንተ ማእሰረ አጋንንት ወመናፍስት ርኩሳን በዘረበበሙ ሰሎሞን ወመርቡብተ ጥቡብ ሎፍሐም፣ ሎፍሐም፣ ሎፍሐም፣ ኢዩኤል፣ ኢዩኤል፣ ኢዩኤል፣ ኢዮርሳዊ፣ ኢዮርሳዊ፣ ኢዮርሳዊ፣ አብታሪ፣ አብታሪ፣ አብታሪ፣ ማርማሬ፣ ማርማሬ፣ ማርማሬ፣ አማርማጸዳ፣ አማርማጸዳ፣ አማርማጸዳ እንዘ እብል አላትብ ገጽየ ተማህጸንኩ በሎፍሐም ስምከ እነ አመትከ እገሌ ቀሐሹን አቅማሐሹን፤ ቀሐሹን አቅማሐሹን፣ ቀሐሹን አቅማሐሹን፤ ዘነበረት ውስተ ጎልቀቱ ለሰሎሞን ወዘከመዝ ጽህፈቱ ሐፒሮስ ቀህስቋራ ወይቤ ሰሎሞን ገበርክዎሙ ብሂልየ አልፋዊ፣ ታቦራዊ፣ ሜሎሳዊ፣ ኬንያዊ ወቦእኩ እንተ ቀላይ ምስለ ጸዋጋን አጋንንት እንዘ ሥጋ እለብስ ሞእክዎሙ እኤዝዘሙ ወእቀንዮሙ በከመ ተመነይኩ። ወከማሁ አሰልጥነኔ ላእለ አጋንንት ጸዋጋን ወመናፍስት ርኩሳን ሊተ ለአመትከ እገሊት ለገብርከ እገሌ (አዕመረ ጸሐዩ፣ ነሐሴ 27/2012፣ 8:55)።

ከላይ የተገለጸው አስማት አጋንንት በሰዎች ላይ ምንም አይነት ጉዳት እንዳያደርሱ የሚታሰሩበት መለኮታዊ ኃይል አለው ተብሎ የሚታመን የጠልሰማዊ መድኃኒት ነው። የአስማቱ መረታዊ ምንጭ ጠቢቡ ሰሎሞን እንደሆነ የአስማቱ ይዘት ያስረዳል።

ጠቢቡ ሰሎሞን የንጉሥ ዳዊት ልጅ የሆነና በአስራ ሁለት አመቱ የነገሠ፤ ረሃብና ችግር ምን እንደሆነ የማያውቅ ንጉስ እንደነበረ ይነገርለታል። ከዕለታት በአንዱ ቀንም እንደ የራብው ሰው ከደጁ ቆሞ የእግዚአብሔርን ሥም ጠራበት። ሰሎሞንም ከአተገቡ ነበሩተረነረ ሰዎች “ምን ሆኖ ነው?” አላቸው። እነርሱም “እርባት እየለመነ ነው” አሉት። እርሱም “ረሃብ ምንድን ነው?” አላቸው። በዚህ ጊዜ ፈጣሪ ተቆትቶ ሰሎሞን ረሃብን የሚያይበትን መንገድ ለመፍጠር “ሐሩራኤል ጭርዋቅ” የሚል ስመ እግዚአብሔር የተጻፈባትን ግርማ ሞገስ ሆኖ ሰሎሞንን አስፈሪ ምታደርገውን ቀለበት በሰይጣን እጅ እንድትገባ አደረገ። ሰሎሞንም አንበሳ መደብ ሲወጣ (ግብረ ሥጋ ግንኙነት ፈጽሞ) ይህችን ቀለበት ከዙፋኑ ላይ ያስቀምጣል። በዚህ ጊዜ ሰይጣን ቀለበቱን እንስቶ በእጁ አጠለቀና ሰሎሞንን መስሎ፤ እንደርሱ ተጎናጽፎና መልኩን ቀይሮ በሰሎሞን ዙፋን ላይ ተቀመጠ። ሰሎሞንም ከአንበሳ መደብ ተመልሶ ሲመጣ ግርማ ሞገሱ ስለተገፈፈ የንጉሱ አገልጋዮች “የማን ነው ደግሞ በዘኔ ከንጉሱ ዙፋን ለመቀመጥ የሚሞክር?” ብለው አባረሩት።

ሰሎሞንም ከቤተ መንግስት ወጥቶ በከተማው እየተዘዋወረ ቁራሽ ቢለምን እግዚአብሔር የከተማዋን ሰዎች ልብ አጽንቶ ሰሎሞንን እንድም የሚዘክረው ሰው አጣ። ከአንድ ሳምንት በኋላም ረሃቡ እጅግ ቢተናበት ወደ ባሕር ዳር ሂዶ ግሣ አስጋሪዎችን ቢለምናቸው እንዲት የጠወለገች ግሣ ወረወሩለት። ሰሎሞንም የግሣውን ሆድ ሲቀድ በሆዱ ውስጥ የጣት ቀለበቱን አገኘ። የንጉስነት ግርማና ሞገሱም ተመለሰ። በዚህ ጊዜ በአካባቢው የነበሩት ግሣ አስጋሪዎችና ሌሎችም ሰዎች “ንጉሥን ከዚህ ሥፍራ ማን አመጣቸው” ብለው ከበቡት። ሰሎሞንም ዳግም ወደ ቤተመንግስቱ ተመልሶ ከላይ በሰፈረውን አስማት ወይም መርብብተ ሰሎሞን በመድገም በእርሱ ዙፋን ላይ የነበረውን ሰይጣን አሰረው። መሬት ቆፍሮ ሰይጣንን ከእነሕይወቱ ቀብሮታል (እክሊሉ ሰሎሞን፣ የቅዳሴ ማርያም እንድምታ ትርጓሜ)።

ይህን መሰረት በማድረግ የጻታ አካባቢ ጠልሳሚዎች መርብብተ ሰሎሞንን በጠልም መልክ በማዘጋጀት ሰዎች ከአጋንንት እስራት የሚደኑበትን መድኃኒት ይጠለስማሉ። መርብብተ ሰሎሞን የሚለውን የአጋንንት ማሰሪያ አስማት በጠልሰም ከመጠልሰም ባሻገር በብርና በወርቅ ቀለበት ላይ ይህን አስማት “ሐሩራኤል ጭርዋቅ” ብሎ ድጋሙን በቀለበት ላይ ይቀርጻል። በዚህም ሰዎች ከአጋንንት እራት ይጠበቃሉ ተብሎ ይታመናል።



**ሥዕል 4.7:- በወረቀት የተሳለ የማዕረግ አጋንንት ጠልሰም**

ከላይ የተጠለሰመው ጠልሰም የሰሎሞን ምና ሌሎች ሰባት ገቡእ አስማት የተጻፈበት ነው። የጻታ ጠልሰሚያን እንደሚሉት ከላይ በሰፈረው ሰንጠረዥ ጠልሰም መልክ የሚዘጋጅ መድኃኒት አጋንንት እንዲሰጥሙ የሚያደርግ መሆኑን ያስረዳሉ። የሰሎሞን ስም በራሱ በስተሳልም፣ መስተዋድድ የሚል ፍካሬ አለውና ኃይልን የሚያጎናጽፍ መሆኑንም ይናገራሉ። ይህን አጋንንትን የማስጠም መለኮታዊ ኃይል የሚከውኑትም አስማቱ ናቸው ተብሎ ያታመናል። ከላይ በጠልሰሙ ሥዕል ላይ ማስተዋል እንደሚቻለው ስሞቹ ወደጎንም ሆነ በተዋረድ ሲነበቡ ተመሳሳይ ንብት አላቸው ይህ የሚሆነውም በእነዚህ በአራቱም መዓዘን ተመሳሳይ በሆኑት ሃያል ስሞች አጥርነት መንፈሱን ማጠር ይቻላል የሚል ዕምነት አለ።

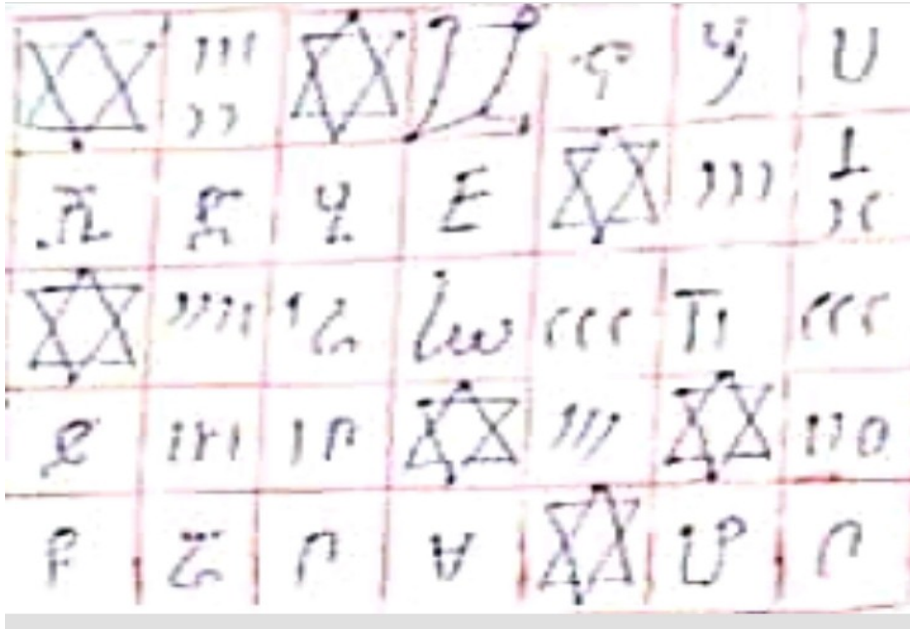
ይህ ለመስጠት አጋንንት የሚሆን ጠልሰም ቆዳው በአዋቂዎች እውደ ነገስት ገልጠውና ኮከብ ቆጥረውን ከሕመምተኛው ዕጣ ክፍል ጋር በተዛመደ መልኩ ቆዳውን መርጠውና ቀለሙንም ጠቁመው ካበቁ የማሸላ ቆሎ እና ቡና ተዘጋጅቶ፤ ኑግ ተወቅጦ፤ ኩብ ኩብ ተደርጎ በትንሽ በትንሹ ቁጣ ይገራል። ይህ የሚሆነውም መናፍቅ ይቋደሳሉና ለሁሉም እንዲዳረስ ተብሎ ስለሚታሰብ ነው። ይህ ከሆነ በኋላም ቅቤ ይቀርባል፣ ከከርቤና ከአደስ የሚገኝ መልካም መዓዘ ያለው ቁኔ ተብሎ የሚጠራም ሽቱ ይቀርብና ከቅቤው ጋር ይለወጣል። ከቤተሰቡ ትልቅ ተብሎ ሚታሰብ ሰው ተመርጦ በቁኔ የተለወሰውን ቅቤ በሕመምተኛው እናት ላይ ያስቀምጣል። “እንዲህ አድርገለት፤ መልካም አድርገለት” እያሉ በወገብ የሚዘረውን አሊያም በግንባር የሚዘጋጀውን ጠልሰም ያስረዳል። በጠልሰሙን የጠለሰመው ሰውም ጠልሰሙ ላይ የሰፈሩትን አስማት “ሎፍሐም፣ ነሐፍሎም፣ ንምሎስ” እያለ እየጠራ ሕመምተኛውን በውሃ ያጠምቃል። እንደ አጋንንት ያደረገበት ታማሚ ስለ ህመሙ እና ስለተደረገለት ህክምና እንደሚከተለው ገልጿል።

እኔ ስሜ ገብሩ አስራት ይባላል። ህመሙ ጋኔኑ ካደረግኝ በኋላ የሚያረገኝ ራሴን ያስተኛል፤ ሌሊት ያቃዠኛል፤ ብቻዬን ያስወራኛል፤ ሁለመናየ የኔ እይመሰለኝም ሀቅሌን አላውቅም የምጠይቀው እና የማወራው አይገናኝም። አልፎ አልፎ ልብሴንም ያሥጥለኛል። እኔ ይህ ሁሉ ሲሆን በብዛት አላስታውስም። ወደ ቀልቤ ስመለስ የቀየው ሰው ነው የሚነግረኝ እንጂ። በኋላ ወደ ደብተራ ወሰኖኝ እና አጋንንቱን የሚያስር ድጋም እየተደገመ ከቤቴ ለ 7 ቀን ያጠምቁኛል። ይህን ካደረጉ በኋላ ሲደገምልኝ የነበረውን ጠልሰም በዓለም ስሜ እና ክርስትና ስሜ አስገብቶ ሰጡኝ። ያን ይገኘው እንቀሳቀሳለሁ፤ ስተኛም ይገኘው እተኛለሁ። ከዚያ በኋላም ምስጋና ለሱ ዳንኩኝ (ነሐሴ 9/2012፣ 3፡ 50)።

ማእሰረ አጋንንት አቅል አስቶና ጨርቅ አስጥሎ ለሚያሰቃይ እኩይ መንፈስ የሚሰት መድኃኒት መሆኑንና የመሽታውን ምልክቶች ከላይ ከሰፈረው ከመረጃ ሰጪው ንግግር መረዳት ይቻላል።

**4.5.7 ለመፍትሔ ስራይ**

ጸሎት በእንተ ህማመ ባርያ ወሌጌዎን ጸር ወጸላእት ወሥራይ ቢስሚላሂ እራጎማኔ እራሂም አልሆይ ይቤቱ ወልቁሚቱ ቢስሚላሂ እራጎማኔ ራሂም አዚዙ ወልኢዙ አውዑድ ቢላሂ ሚን እረሾ ያጡኔ አሳጢፋ አሳጢፋ አሳጢፋ አላሁ ላኢላሂ ኢላሁ አለመሊኩ አልሐቁ አልሙ ቢሉ ወለሃውላ ወለቅወታ ኢላቢላሂ አልአልዩል አዚሚ አድጎነኔ እም ሕማመ ዛር ወበሽታ ወጋኔን ወባርያ ወሌጌዎን ወእም ኩሎሙ መናፍስት ርኩሳን ወሰብእ መሰርያን እቀበኔ ለአመትከ እገሌ/እገሊት (መሪጌታ ደሳለኝ ኪሮስ፣ ነሀሴ 27/2012፣ 5፡15)።



ሥዕል 4.8:- በወረቀት የተሳለ የመፍትሔ ሥራይ ጠልሰም

ከላይ የተጻፈው ዐረባዊ አስማትና የተለያዩ ቅርጾችን እኩዩ የያዘው ጠልሰም በሚያቋቋሙት ብራና በቀይ ቀለም ተጽፎ ለመፍትሔ ሥራይ፣ ለዛር በሽታ፣ ለቡዳ መንፈስ መድኃኒትነት ጭምር የሚውል ነው። ልራይና ለተለያዩ የዛርና የቡዳ መንፈስ መድኃኒትነት የሚሆን አስማት ይዘት ሲጤን ዐረብኛና ግዕዝ የተቀላቀለበት ነው። የዐረብኛው ቃላትም ሆኑ የግዕዙ ቃላት ኃል የሚገለጥባቸው የፈጣሪ ጎብዕ ስሞች ናቸው ተብሎ ይታመናል። በተለምዶ የዐረብኛ አስማትን ከአስልምና ሃይማኖት፤ የግዕዝ ቃላትን ደግሞ ከእርቶዶክስ ዕምነት ጋር የማያያዝ ሁኔታ በአብዛኛው የኢትዮጵያ ማህበረሰብ ዘንድ ይንጸባረቃል። ነገር ግን ቃላቱ ቋንቋዊ ፍካሬ እንጂ ሃይማኖታዊ አንድምታ ያላቸው ናቸው ለማለት አያስደፍርም፤ ምክንያቱም በየትኛውም ቋንቋ ማንኛውም ሃይማኖት ሊነገር ይችላል። ስለሆነም በጠልሰም እና በአስማት ዓለም “ይህ ዐረብኛ ቃል ነው ይህ ደግሞ የግዕዝ ቃል ነው” የሚል ድንበር ሳይኖር በጠልሰማዊ ጥበብ የተቆራኘ ተግባር እንደሚሰራ ያመለክታል። ያ ማለት ቢስሚላሂ ማለትም ሆነ በስመአብ ማለት አንድ ዓይነት ፍካሬ አለው እንደማለት ነው። በቋንቋነት የተለያዩ በትርጉምና በመድኃኒትነት አንድ የሆኑ አስማት ለመፍትሔ ሥራይና ለተለያዩ የዛር መንፈስ በሽታዎች መድኃኒትነት እንደሚጠለሰሙ ያስረዳል።

ከአስማቱ ቀጥሎ የተጠለሰመው ሰንጠረዥ ጠልሰም ውስጥ የተለያዩ የግዕዝ ፊደላት፤ የሶሎሞን አርማና ትርጉማቸው ይህ ነው ለማለት የሚያዳግቱ ሰያፍ ጭረቶች ይስተዋላሉ። እነዚህም ከሶሎሞን ጥበብ ጋር የተያያዘ መድኃኒትነት እንዳላቸው በአካባቢው ነዋሪዎችና በጠልሰሚያኑ ዘንድ ታመናል። በአሁኑ ሰዓት በእስራኤላውያን ሰንደቅ ዓለማ ላይ ያለው ኮከብ መሰል ዓርማ ቡበዙ የኢትዮጵያውያን የጥበብ ውጤቶች ላይ ተቀርጾ ይስተዋላል። ለምሳሌ በቅዱስ ላሊበላ ውቅር አብያተ ክርስቲያናት፤ በተለይም በቤተ ማርያም

ውስጣዊ ክፍል ላይ ይገኛል። የጻታ ወረዳ ጠልሳሚዎች በጠልሰማቸው በሀረግ መልክ እንደሚቀርጹት ተስተውሏል። የዚያ መሰረታዊ እንደምታም ከሶሎሞን እና ከጥበቡ ጋር በተሰናሰለ መልኩ ትርጉም የሚሰጠው መሆኑን ማረጋገጥ ተችሏል።

ለመፍትሔ ሥራይ፤ ለዛር በሽታና ለቡዳ መንፈስ መድኃኒትነት የሚዘጋጀው ይህ ጠልሰም በሚዳቋ ቆዳ የሚዘጋጅ ነው። ይህ የሆነበት ምክንያትም በውዳሴ ማርያም እንደምታ ትርጓሜ “ወኩሉ ፍጥረት ተፈሰሰ በምጽአትከ” (በእንተ መምጣት ፍጥረት ሁሉ ደስ አለው) ከሚለው ገጸ ንባብ እንደተገለጸው ኢየሱስ ክርስቶስ በቤተልሔም ሲወለድ “ዮም ተወልዶ ቤዛ ኩሉ ዓለም፤ ዮም ተወልዶ መድኃኒዓለም” (የዓለም ሁሉ ቤዛ ዛሬ ተወለደ፤ የዓለም መድሃኒት ዛሬ ተወለደ) እያለች ሚዳቋይቱ ስትደሰትና ስትዘል እንደ ባሕታዊ ተመልክቷል።

ከሌሎቹ እንስሳት በተለየ ሚዳቋ የዓለሙ መድሃኒት ተወለደ በማለቷ ሥጋዋም ሆነ ቆዳዋ ለመፍትሔና ለመድኃኒት ይሆናል ተብሎ ይታመናል። እንደም ሚዳቋ ከአጥፊ አውሬ ለማምለጥ ከበጎችና ከፍየሎች ይልቅ የመሮጥ እቅም እንዳላት ሁሉ በሚዳቋ ብራና የተጻፈው መፍትሔ ከበሽታዎች ለመዳን ያስችላል ተብሎ ይታመናል። ሆኖም ግን ይህ ሁነት የገቢር ጣጣ ነው ብሎ መደምደም ይቻላል። ገቢር ማለት የባህላዊ መድኃኒቶች አሰራር ከአቀባዮች ወደ ተቀባዮች የሚተላለፉት በሁለት መንገድ መሆኑ ይታወቃል። እንደኛው በጽሑፍ ሲሆን ሁለተኛው ደግሞ በቃል ነው። በጽሑፍም ሆነ በቃል ከአበው ወደ ትውልድ ሲተላለፍ “ይህን እንደዚህ፣ በዚህ፣ ለዚህ፣ በዚህ መልኩ ወዘተ. አድርግ ከሚል ትዕሬታዊ አከባወን ጋር የተያያዘ ነው። ስለሆነም እንዳስፈላጊነቱ ከሚዳቋ ውጭ በሆነ እንስሳ ቆዳና በተራረፉ ቆዳዎችም ጭምር የሚጠለስሙ ጠልሳሚያን እንዳሉ መረዳት ተችሏል። ይህ ከሆነ በኋላም ቡና ተፈልቶና ቁጤማ ተጎዝጎዝ መድሃኒቱን በታማሚው ወይም በታማሚዋ ላይ ሰባት ጊዜ በማዞር ይታሰራል።

ከዚህ በታች ሰዎች መድኃኒት አሰርተውበት የታመመው ሰው እና የተደረገለት የመፍትሄ ሥራይ ህክምና እና ውጤት እደሚከተለው ተገልጿል።

እኔ ስሜ አበባው ተብሎ ይባላል። እኔ ታምሜ የነበረው ጓደኛ ውሎብኝ ነው። ከምበላው ምግብ ጋር መድሃኒት ለውሰው ሰጡኝ። በዚያ ምህኒያት ሆዴን በጠና ያመኝ ነበር፤ ሆዴን ቡብዛት ይነፋኛል። ወደ ባለመዳኒት ወሰዱኝ እኔ አላቀውም ምን እንደሆነ ግን ለ 7 ቀን በውሃ ላይ ተደግሞልኝ ተጠመኩ ጠልሰም እንደይዝም ተሰጠኝ ቀንም ሌትም ወደ ላይ ወደ ታች እያለ ሆዴን የነፋኝ ጓጉንቸር፣ እና ሃሞት የመሰል ነገር ወጣልኝ። ከዚያ ተነፈስኩ (ነሐሴ 11/2012፣ 3፡ 22)።

#### 4.6. የፃታ ወረዳ ጠልሰም ከሌሎች አካባቢዎች የሚለይበት መልክ

የፃታ አካባቢ የጠልሰም አሰራር ከሌሎች የሚለይበት መልክ እንደኛ ጠልሰም የሚሰራበት የእንስሳት ቀለም ከቤተሰባዊ፣ ባህላዊ ዕምነታዊና አመለካከት ጋር የተያያዘ መሆኑ ነው። ሰሜን ጎንደር ውስጥ እንደ በለሳ፤ ደቡብ ጎንደር ውስጥም እንደ እስቴ ወረዳ አንዳ ቤት፤ ትግራይ ክልል በተገቢው አካባቢ እንዲሁም እንደ ላሊበላ ባሉ አካባቢዎች የጠልሰም ስራ የሚካሄድ ቢሆንም በፃታ አካባቢ እንዳለው አይነት የቆዳ መረጣ ሥርዓት ክዋኔ በሌሎቹ አካባቢዎች እንደሌለ በሌሎች አካባቢዎች ይህን የጠልሰም ጥበብ አሰራር ያስተዋሉ የፃታ ጠልሳሚዎች ይገልጻሉ።

እኔ በስራ አጋጣሚ ሰሜንና ደቡብ ጎንደር፣ ትግራይ እና ላሊበላ ወደሚባሉ አካባቢዎች ሄጃለሁ። ነገር ግን በነዚያ አካባቢዎች የሚተለስሙ ሰዎች ለቆዳ መረጣ የሚያካሂዱት ሥርዓት የለም። በተገኘው ቆዳ ራሳቸው ባገኙት ወይም መድሃኒት የሚያሰራው ሰው ይዞ በመጣው ይሰራሉ። አንዱ አምጥቶ በተረፈው ቆዳም ለሌላው ሊሰሩ ይችላሉ። ደግሞ በግንባር የሚታሰረው የተልሰም ዓይነትም በሌሎች አካባቢዎች የለም (አዕመረ ጸሐዩ፣ ሐምሌ 27፣ 4፡50)።

ሰዎች ጠልሰሙን ሲያሰሩ በሥጋ ከሚወለድ ጠልሳሚ የሚያሰሩ ሰዎች መኖራቸው፤ የጠልሰሙ ቅርጽ እና ውስጣዊ ሀረግ ቀደም ሲል በዋግ ምድር ከነበሩ “የእጭበል ዘር” ከሚባሉ የብራና ጽሑፍትና ጠልሳሚዎች ሥራ ጋር የተያያዘ መሆኑ ከሌሎቹ አካባቢዎች የጠልሰም አሰራር የተለየ ነው። ከዚህ ባለፈም ከሥጋ ዘመድ ጠልሳሚ ውጪ ጠልሰም የሚያሰሩ ሰዎች “የእጭበል ዘር ነው?” ብለው በመጠየቅ የሚያስጠለስሙ ሰዎች መኖራቸውም ሌላ ልዩነት ነው።

የእጭበል ዘር የሚባሉት ዝርያዎች አሁንም በዋግ ምድር አልፈው አልፈው እንዳሉና ትንንሽ ክታቦችን የሚስከትቡ እንደ ሰዎች “የእጭበል ዘር እንማን ናቸው” ብለው በመጠየቅ አሁንም ድረስ የሚያስከትቡ

እንዳሉ ጠልሳሚ አዕመረ ጸሐዩ ጠቁመዋል (ነሐሴ 28/2012፣ 5:25)። በግንባር የሚታሰረው የጠልሰም አይነትም በሌሎች አካባቢዎች ያልተለመደና በፃታ ብቻ የሚገኝ መሆኑም ተገልጿል።

**4.7 የማህበረሰቡ አመለካከት**

የጠልሰም ዕውቀት ያደገና የዳቦረ ሀገር በቀል ዕውቀት አይደለም። ጠልሳሚያኑ ለበርካታ አመታት በዚህ ተግባር ላይ የክረሙና ጥበቡንም ለተተኪዎች ለማስተላለፍ የታተሩ ቢሆንም የሚጠበቅበትን ያህል ያላደገ ጥበብ ነው። አሁን አሁን በተለያዩ የስዕል አውደርዕዮች ላይ ጠልሰማዊ ስዕሎች ብቅ ብቅ እያሉ፤ ጠልሰም ሰዓሊያንም የመገናኛ ብዙኃን ትኩረት እየሆኑ መጥተዋል። ሆኖም ጠልሰምን ከመድኃኒትነት እንጻር የመጠቀምና ዕውቀቱን የማሳደግ ሁኔታ አሁንም ድረስ የዳቦረ አይደለም። ለዚህም በርካታ ምክንያቶችን ማንሳት ይቻላል። ለዚህ ጥበብ አለማደግ በዋናነት ከሚነሱ ምክንያቶች ውስት ደግሞ ይህ ዕውቀት በሚከወንበት አካባቢ ያሉ ማህበረሰቦች አሉታዊ አመለካከት ዋነኛው ነው።

የጠልሰም መድኃኒቶች በሚሰሩባቸው እንደ ፃታ ባሉ አካባቢዎች ላይ ጠልሰምን እና ጠልሳሚያንን የሚመለከቱ አሉታዊ አመለካከቶች ይስተዋላሉ። ይህን ጥበብ የሚከውኑት ሰዎች የሚፈውሷቸው ሕመሞች አብዛኞቹ ከመናፍስት ጋር የተያያዙ በመሆናቸው የአካባቢው ማህበረሰብ ጠልሳሚያንን ድግምት ደጋሚ መንፈስ እናጋሪ አድርጎ ይስላቸዋል። በዚህ ወደነዚህ ጠልሳሚያን ቀርበው መድኃኒቱን ከልብ ሽተውና እምነው የሚያስጠለስሙ ሰዎች በርካታ ቢሆኑም በዚህ ልክ ደግሞ የሚሸሹና የሚፈሩም በርካቶች ናቸው። ለዚህ ሁኔታ ደግሞ የአንዳንድ ጠልሳሚያን ዕውቀቱን በእግባቡ ያለመጠቀም ሁኔታ መኖር በምክንያትነት ይጠቀሳል።

ይህ እውቀት ተጠብቆ በእግባቡ ተይዞና በተገቢው መንገድ ተተግብሮ ከቆየ የሀገር ሃብት መሆኑ እሙን ነው። ሆኖም ይህን ዕውቀት ለእኩይ ተግባር የሚጠቀሙ ጠልሳሚያንም እንዳሉ ከጠልሳሚያን መረዳት ተችሏል (አዕመረ ጸሐዩ፣ ነሐሴ 29/2012፤ መሪቤታ አፈወርቅ፣ ነሐሴ 28/2012)። አንዳንድ ጠልሳሚያን የአንድን ሰው ሃብት ከአንዱ ወደሌላው የማዞርና ይህን መሰል አሉታዊ ተግባርን የመፈጸም ሁኔታ ሰለሚኖራቸው ማህበረሰቡ ሁሉንም ጠልሳሚያን በአንድ ዓይን በመመልከት በአንድ ይፈርጃቸዋል። በምልከታዬ ካስተዋልኩት ረገድም በዚህ ምክንያት ጠልሰም የሚጠለስሙትን ሰዎች ማህበረሰቡ አልፎ አልፎ ሲሸሻቸውና ሲርቃቸው ይስተዋላል።

**4.8. የጠልሰም ዕውቀት ተስተላልፎ በፃታ ወረዳ**

በገታ የሚገኙ ጠልሳሚያን ጠልሳማዊ ጥበብን የወረሰብት አኳኋን ተቀራራቢነት ያለው ነው። ይህ ዕውቀት ከትውልድ ወደ ትውልድ የሚተላለፈው እንደም በጽሑፍ አልፎ አልፎም በቃል ነው። ሰፊ ያለ ክዋኔያዊ ሂደትን ከሚጠይቀው የሾተላይ ሕመም አንስቶ ከቆዳ መረጣ ውጪ ጥልቅ ክዋኔያዊ ሥርዓትን እስከማይሹት ሕመሞች ድረስ ያሉ ጠልሳማዊ ጉዳዮች ከትውልድ ወደትውልድ እየተላለፉ የመጡበት ሁኔታ ጽሑፋዊውን እና ቃላዊውን በማጣመር ነው። አብዛኞቹ መምህራን እነሱን ያስተምሩ ከነበሩ መምህራን ዕውቀቱን አመደበኛ በሆነ መንገድ እንደወረሰትም ይናገራሉ።

ይህን ሥራ ከጀመርኩ 15 ዓመት ሆኖኛል። መምህር አስተራይ የሚባሉ የቤተክርስቲያን አገልጋይ ነበሩ። እኔ ደግሞ የአብነት ተማሪ ሆኜ ከሳቸው እግር ስር ቁጭ ብዬ እማር ነበር። ጠልሳም ሲሰሩ አይ ስለነበር “ይህ ምንድነው” እያልኩ ስጠይቃቸው ለእርሳቸው ታዛዥ ስለነበርኩ በከፊል በከፊል እየነገሩኝና እየተረዳሁ በተለይም የቁም ጽሑፍን ቡብርቱ እየሰራሁ መጣሁ። ከዚያ በኋላም በቤተሰቤ ክፉ መንፈስ ገብቶ እሁቴን ስለመማት የመማር ፍላጎቴ ጨመረና መማር ቀጠልኩ (መምህር ኪሮስ፣ ነሐሴ 27/2012፣ 2:40)።

ከላይ የሰፈረው መምህር ኪሮስ የጠልሳምን እውቀት የወረሰብት መንገድ ነው ልክ እንደርሳቸው ሁሉ መምህር አዕመረ ጸሐዩ እና መሪጌታ ደሳለኝ ገ/ሚካኤልም የጠልሳምን እውቀት የተማሩበትን መንገድ እንደሚከተለው ገልጸዋል።

እኔ የጠልሳምን ሙያ ተማርኩት በተለያዩ ወቅትና ጊዜ ነው። የያሬዳዊ ትምህርት ለመማር ከቦታ ቦታ ስዞር ነው። ዞዝ እምባ የሚባል ትልቅ ደብር ያስተምሩ የነበሩ እስመለዓለም የሚባሉ እንጋፋ መምህር ነበሩ። ከእርሳቸው ጋር ከ 4 ዓመት በላይ በመቆየቴ የሚሰሩትን በማየት የተወሰነ ካወኩ በኋላ ሌሎች የቤተክርስቲያን ዕውቀቶችን ፍለጋ ወደ ሌላ ቦታ ሔድኩ። ተመልሼም እንደገና ወደ በለሳ ተመለስኩ። መምህራም በዕድሜና በሁኔታ ከፍ ማለቴን ሲያስተውሉ ሌሎች ምሥጢራዊ ሆኑ የጠልሳም አስማቶችን አስተማሩኝ። በተለይ ድብቅ የሆኑ የተልሳም አስማቶጭ የሚዙት በቃል ስለሆኑ እነዚያን ሁሉ በቃል አስተማሩኝ (አዕመረ ጸሐዩ፣ ነሐሴ 28/2012፣ 5:23)።

የጠልሳም ሙያን መስራት የጀመርኩት ከ1986 ዓ.ም ጀምሮ ነው። ያስተማሩኝ መምህር ገ/ሥላሴ የተባሉ የቤተክርስቲያን አገልጋይነበሩ። የተማርኩት እኔ ጎጃም አደት ወረዳ ቅኔ ለመማር ወደስፍራው በሔድኩበት አጋጣሚ ነው። ሁሉም ተማሪ እኩል

አይሆንምና እኔን ይቀርቡኝና ይወዱኝ ነበር። ለጠልሰም የሚሆን ብራና ሲፍቁና ሲያዘጋጁ ያዙኝና እግዛቸው ነበር። ከልጅነቴ ጀምሮም አስተማሩኝ። በተለይ ብቻዬን ስሆን እንጂራ ይሆነኝ ዘንድ አስማቱን እየቀዳሁ እንድጽፍ ያደርጉ ነበር። በዚህም አሁን ላለሁበት ደረጃ አበቁኝ እንጂራዬንም ሰጡኝ ማለት ነው (መሪጌታ ደሳለኝ፣ ሐምሌ 26/2012፣ 9:55)።

ከላይ ከሰፈሩት የጠልሰሚያን ሃሳብ መረዳት እንደሚቻለው የጠልሰም ዕውቀት ተስተላልፎ መደበኛ ሳይሆን ኢመደበኛ መሆኑን ነው። መምህራን ለሚቀርቧቸውና አመኔታ ለሚጥሉባቸው ደቀ መዛሙርታቸው ኢመደበኛ በሆነ መንገድ አንድም በቃል አንድም በጽሑፍ ያስተላልፋሉ። በተለይም በብዛት እኩይ የሆኑ የጠልሰም ሥራ አይነቶች ተስተላልፎ ቃላዊ መሆኑንና ይህ እውቀት የሚተላለፍለት ደቀ መዛሙርም አስተዋይና ዕውቀቱን ለእኩይ ተግባር የማይጠቀምበት እንደሆነ የታመነበት መሆኑን ከሃሳቡ መረዳት ያቻላል። አሁን አሁን ግን ይህን እየሻሩና ዕውቀቱን ለእኩይ እየተጠቀሙ በሰዎች ላይ መንፈሳዊና አእምሯዊ ጉዳትን ጭምር የሚስከትሉ ጠልሰሚያን እንዳሉም መረጃ ሰጪዎቹ ጠቁመዋል። ምናልባትም የተልሰም ጥበብ መደበኛ በሆነ መንገድ ወንበር ተዘርግቶለትና ቀለም ተበጥብብጦለት የሚሰጥ እውቀት ያልሆነውም በዚህ ምክንያት ሊሆን እንደሚችል ይገመታል። ሆኖም ግን እኩይ የሆነውን ወደጎን ትቶ ሰናዩን ብቻ በማጉላት ጥበቡን ማሳደግና ማልገልበት እንደሚገባ ማወቅ ያሻል።

### ምዕራፍ አምስት

#### ማጠቃለያ

ይህ ጥናት “የጠልሰም ባህላዊ ዕውቀትና መድኃኒትነት በጻታ ወረዳ” በሚል ርዕስ የቀረበ ሲሆን የጥናቱ ዓቢይ ዓላማም በጻታ ወረዳ የሚገኙ ጠልሰማዊ ሆኑ መድኃኒቶችን አሠራር እና ክዋኔ መመርመር ነው። ይህን ዓላማ ለማሳካትም ቃለ መጠይቅ እና ምልክታ ለመረጃ መሰብሰቢያነት ውለዋል። በእነዚህ መረጃ መሰብሰቢያዎች አማካይነት የተሰበሰቡ መረጃዎችም በይዘት ተከፋፍለውና ተተንትነው ቀርበዋል። ከዚህ ረገድም የሚከተለው የማጠቃለያ ሃሳብ ላይ ተደርሷል።

የጥናቱ ተተኪ በሆነችው ግብር ወረዳ ውስጥ ያሉ ማህበረሰቦች እንደ ሾተላይ፣ ዓይነ ጥላ (ሕጻናትን ገዳይ በሽታ)፣ ገርጋሪ፣ ዓይነ ወርቅ፣ ደም መፍሰስ፣ ማዕሰረ አጋንንት፣ መግረሬ ጸር፣ ዛር ማውገዣ፣ ዛር ማስታረቂያ፣ መፍትሔ ስራይ፣ መድፍነ ጸር እና መስጥመ አጋንንት ላሉ ከመንፈስ ጋር የተያያዙ ሕመሞች የሚሰጡ ጠልሰማዊ መድኃኒቶችን እንደሚጠቀሙ ማስተዋል ተችሏል። እንደ ታማሚ ሲመጣ ከላይ ከሰፈሩት ውስጥ በየትኛው ሕመም እንደተጠቃ ለመለየትም የተለያዩ መንገዶችን የሚጠቀሙ ሲሆን እንዲሁ በዓይ አይቶ መለየትና ዓውደ ነገስትን ገልጦ በማየት እጣ ክፍልን ለይቶ የሚደረግ ንባብም ዋነኛው ሕመም መለያ ዘዴ መሆኑን ከጥናቱ ማረጋገጥ ተችሏል።

ለእነዚህ ከላይ ለሰፈሩት ሕመሞች የሚውሉ መድኃኒትነት ያላቸውና መድኃኒትነት የሌላቸው እጽዋትን እንዳስፈላጊነታቸው ቀምሞ ቀለማትን በማዘጋጀትና የበግና የፍየል ብሎም የሚዳቋ ቆዳንም ጭምር በመጠቀም ብራና በማዘጋጀት ጠልሰማትን መስራት እንደሚቻል ጥናቱ አመለካከቷል። ለመጠልሰሚያነት የሚውለውን የእንሰሳ ቆዳ እና ቀለም ለመምረጥና ጠልሰሚውን ሰው ለመጠቀም ኃላፊነት የሚሰጣቸው በአካባቢው የዚህ ጥበብ አዋቂ ተደርገው የሚታመንባቸው ሰዎች መሆናቸውንና እነዚህም ሰዎች ዓውደ ነገስት ገልጠውና ከኩብ ቆጥረው የታማሚውን እጣ ክፍል በማንባብ የመረጣ ሥራውን እንደሚከውኑ ለማስተዋል ተችሏል።

በዚህ መንገድ የተመረጠ ቆዳ ተልጎና ጸሎቶች ተጠልስመውበት ይቀርባል። ጠልሰም ህልው የሚሆነውና ፈዋሽነቱ በማህበረሰቡ ዘንድ እንዲታመንበት የሚያደርጉትም በጠልሰሙ ላይ የሚጠለሰሙት የእምላክ ጎብእ ስሞች እና ጸሎቶች የያዙት መለኮታዊ ሃይል ነው ተብሎ እንደሚታመንና ሁሉም ጸሎቶች መሰረታቸው ሃይማኖታዊ ተረኮች እና መጽሐፍት እንደሆኑም ጥናቱ አረጋግጧል። በጸሎቶቹ ውስጥ ከሚካተቱት አስማቶች በተጨማሪም ሕመሙን የሚያመጡትን መናፍስት የሚወክሉ ሥዕላትን (መናፍስቱን) መሳልም በጠልሰም የመድኃኒት ሥራ የተለመደ ሲሆን ይህ መደረጉ አንድም መንፈሱን ሥግው አድርጎ የማቅረብ ያህል ረቂቅ ጥበብ የተመላበት ክዋኔ መሆኑ አንድም ደግሞ ይህን ማድረጉ ታማሚው በሽታውን እንዳይፈራራውና የመንፈስ ጭንቀት እንዳይጨነቅ የማድረግ ሥነ ልቡናዊ ሚና ጭምር እንዳለው ለማጤን ተችሏል። እንደ መድፍነ ጸር ላሉ መናፍስታዊ ሕመሞች በሚሰጡት ጠልሰሞች ላይ በሚጠለሰሙ አስማት እና ሥዕላት መካከልም አንድምታዊና ምሥጢራዊ ተዛምዶ እንዳለ ለማስተዋል ተችሏል። ከዚህም በመነሳት አልፎ አልፎ የሚጠለሰሙ ሥዕላት ከሕመሙ ጋር ተዛምዶ ያላቸው እንደሆኑ ለማረጋገጥ ተችሏል። ሆኖም ግን ጠልሰምን ጠልሰም ሊያሰኘው የሚችለው በዋናነት ኃይል አዘል የሆኑት አስማት መሆናቸውና ምንም አይነት ሥዕል ባይካተትበትም ጠልሰም መሆኑን እንደማይሸረው በጥናቱ ለማረጋገጥ ተችሏል።

በጻታ የሚከወነው ይህ የጠልሰም ጥበብ በቃል ብሎም በጽሑፍ ጭምር ከትውልድ ወደ ትውልድ እየተላለፈ እዚህ ቢደርስም አንዳንድ ጠልሳሚያን ዕውቀቱን ለአሉታዊ ተግባር በማዋላቸውና ማህበረሰቡም በዚህ ሳቢያ ጠልሳሚያኑን በመፍራቱና በመሸሹ ሳቢያ ይህ ጥበብ የሚጠበቅበትን ያህል ሊያድግ አለመቻሉን ጥናቱ አረጋግጧል። ከዚህ ባለፈም በጻታ ወረዳ የሚገኘው ይህ ዕውቀት በሀገር ደረጃ ወንበር ተዘርግቶለትና ብራና ተፍቆለት ሥርዓቱን በጠበቀና በተደራጀ ሁኔታ እምብዛም የማይሰጥ ይልቁንም ከአባት ወደ ልጅ፣ ከዘመድ ወደዘመድና ከመምህር ወደ ደቀመዝሙር ኢመደበኛ በሆነ መንገድ ከትውልድ ወደትውልድ እየተላለፈ እዚህ የደረሰ እውቀት መሆኑንም በጥናቱ ማረጋገጥ ተችሏል።

እነዚህን ከላይ የቀረቡትን ሃሳቦች ያጠናቀረው ይህ ጥናት ተግባራዊና ክብኔያዊ ንድፈ ሃሳቦችን ማዕቀፍ በማድረግ የጻታ ማህበረሰብ የጠልሰም መድኃኒቶችን ለመጠቀም አስቦ ሲነሳ ከሚከወነው ሥርዓተ ክብኔ አንስቶ መድኃኒቱ ተጠልስሞ እስኪሰጠውና እስኪያጠልቀው ድረስ የሚያልፋቸውን ሥርዓተ ክብኔዎች ዳሲል። መድኃኒቱ የማህበረሰቡን የመንፈስ ሕመሞች የመፈወስ፣ የማህበረሰቡን ሥነ ልቡና ከመገንባትና እምነታዊና ባህላዊ ልማዶችን ከማጠንከር አንጻር ያለውን ማህበራዊ ፋይዳም አሳይቷል።

ዋቢ ጽሑፎች

አቢሲኒካ መዝገበ ቃላት, አቢሲኒካ መዝገበ. አቢሲኒካ መዝገበ ቃላት.

<https://dictionary.abysinnica.com/> ጠልሰም, 2019.

ኪዳነ ወልድ ክፍሌ። መጽሐፈ፡ሰዋስው፡ወግስ፡ወመዝገብ፡ቃላት፡ሐዲስ። አዲስ አበባ፣

አርቲስቲክ ማተሚያ ቤት፤ 1948።

የጻታ ወረዳ ባሕልና ቱሪዝም ቢሮ ሪፖርት፤ 2011።

የኢትዮጵያ መጽሐፍ ቅዱስ ማህበር። የመጽሐፍ ቅዱስ መዝገበ ቃላት። ዑዲስ አበባ፣

ባናዊ ማተሚያ ቤት፤ 1972።

የኢትዮጵያ መጽሐፍ ቅዱስ ማህበር። መጽሐፍ ቅዱስ የብሉይና የሀዲስ ኪዳን መጻሕፍት።

አዲስ አበባ፣ 2000 ዓ.ም።

ዳንኤል ገደዮን መስፍን። የኢትዮጵያ አብነት ማንስክርጥቶች. ሀምቡርግ፡ ሀምቡርግ ዩኒቨርሲቲ፣

2017።

ፈቃድ አዘዘ። የስነ-ቃል መምሪያ። አዲስ አበባ፣ ቦሌ ፕሮግራም አንተርፕራይዝ፣ 1991።

ፍሥሐ ይሁን። ጥበበ ሐረግ። (ማተሚያ ቤቱ ያልተጠቀሰ)፣ 2001።

Adrian P. and Bogdan B. "An Ethiopian Magical Manuscript at the University Library of Cluj, Romania." *International Journal of African Historical Studies* Vol. 45, No. 1 (2012) (2012): 103- 111.

Balicka-Witakowska, Ewa. "illustrating charms:a syriac manuscript with magic drawings in the collection" . UPPSALA: GoRGiaS pReSS, 2008.

Bouanga, A. *Le Damot dans l'histoire de l'Ethiopie (XIIIe-XXesiècles): Recompositions religieuses, politiques et historiographiques.* Paris : Paris i, Centre d'Etude des Mondes Africains (cemaf), 2013.

Boylston, T. *The Shade of the Divine: Approaching the Sacred in an Ethiopian Orthodox Christian Community.* London: London School of Economics. , 2012.

Derrillo, Eyob. "A handbook of Ethiopian magic incantations and talisman art ." 2017.

Dornyei, Z. (2007). *Research methods in Applied Linguistics.* New York: OUP.

Dawson, Catherine. (2002). *Practical research methods; A user friendly guide to Mastering research.* Magdalena Road, Oxford OX4 1RE. United Kingdom. How to books LTD.

Finnegan, Ruth. *Oral Poetry.* Cambridge: Cambridge university press, 1977.

- Gidena, Mesfin Kebede. Ethiopian Abännät Manuscripts: Organizational Structure, Language Use, and Orality. Hamburg: A dissertation submitted to the Faculty of Humanities of the University of Hamburg in partial fulfillment of the requirements for the degree of Doctor of Philosophy, 2017.
- Graham, D. Lloyd. "The Magic Symbol Repertoire of Talismanic Rings from East and West Africa." [https://www.academia.edu/7634962/The\\_Magic\\_Symbol\\_Repertoire\\_of\\_Talismanic\\_Rings\\_from\\_East\\_and](https://www.academia.edu/7634962/The_Magic_Symbol_Repertoire_of_Talismanic_Rings_from_East_and_West_Africa) (2014): v04\_25.11.16.
- Graham, Lloyd D. "In Islamic Talismans, Repeat-Letter Ciphers Representing the "Greatest Name" Relate to an Early Prototype of the Seven Seals and may Link the Seals with the Pleiades." Repeat-Letter Ciphers in Islamic Talismans: Epigraphic Society Occasional Papers (ESOP) (2011): 29, 70-91.
- Gray, David. (2004). *Doing Research in the Real World*. London, Saga Publication LTD.
- Heidi Cutts, Lynne Harrison, Catherine Higgitt and Pippa Cruickshank. "The image revealed: study and conservation of a mid-nineteenth-century Ethiopian church painting." THE BRITISH MUSEUM: Technical research Bulletin. 2010. 18.
- Henze, P. Layers of Time: A History of Ethiopia. New York: Palgrave, 2000.
- Hoskins, From. "Symbolism in Anthropology." International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences, 2nd edition, Vol (2015 ): pp. 860–865.
- Jon McGee & Richard L . Warms. ANTHROPOLOGICAL THEORY. San Marcos: Texas State University- San Marcos, 2008

Kebede, Gidena Mesfin. Ethiopian Abännät Manuscripts: Organizational Structure, Language Use, and Orality. Hamburg, 2017.

Kothari, C.R. (2004). *Research Methodology: Method and Techniques*. New Delhi: New age International (P) Ltd, Publishers

Chernetsov, S. Ethiopian Magic Texts." Forum for Anthropology and Culture No.2 (2005): 189

Marcella A. Garcia probert and Hayat Ahlili. "Amulets and Telsmans in the Muslim world." First International Conferenace. 2016. 16.

Ménonville, Siena de. "In Search of the Debtera: An Intimate Narrative on Good and Evil in Ethiopia Today." Journal of Religion in Africa no 48 (2018): 105-144.

Munro-Hay, S. Ethiopia the Unknown Land: A cultural and historical guide. NewYork: I.B. Tauris and Co. Ltd., 2002.

Nosnitsin, Denis. "Deconstructing a manuscript collection: the case of Ara ero Takla Haymanot (Gulo Mak.ada, East T;)gray)." Alessandro Bausi, Alessandro Gori, and Denis Nosnitsin. Essays in Ethiopian Manuscript studies. Hamburg: Harrassowitz Verlag, 2014. 23- 55.

Sims, Martha and Martine Stephenes. *Living Folklore; an Introduction to The Study of People and Their Traditions*. Lagan Utah State University Press, 2005.

Spickard, James V. "A Guide to Mary Douglas's Three Versions of Grid/Group Theory." *Sociological Analysis*, Vol. 50, No. 2, Thematic Issue: A Durkheimian Miscellany: URL: <https://www.jstor.org/stable/3710986> (1989): pp. 151-170.

Tamrat, Tadesse. 'Church and State in Ethiopia: The Early Centuries'. *African Zion: The Sacred Art of Ethiopia*. . New Haven, CT: Yale University Press., 1993.

Thomas A.green. *Folklore an encyclopedia of belefs, customs, tales, music And art*. England: Oxford. 1997.

Turner, Victor. *Symbol studies*. Annual Review of Anthropology 4,. Urbana: University of Illinois, Urbana, IL, 1975.

### አባሪዎች

#### አባሪ አንድ፡- የቁልፍ መረጃ አቀባዮች መረጃ

ተ.ቁ	የመረጃ አቀባዮች ስም	ዕድሜ	ጾታ	ሀይማኖት	መኖርያ ቦታ	መተ-ዳደርያ ሥራ	ቃለመጠይቅ የተካሄደበት ቀን
1.	አዕመረ ጸሐዩ	45	ወ	እርቶ ዶክስ	ዳምትኩነ ቀበሌ	ጠልሳሚ	ሐምሌ 27-29/2012

2.	መሪጌታ አፈ.ወርቅ ነጋሽ	52	ወ	ኦ.ቶ.ዶ.ክስ	ዳምት-ኩነት ቀበሌ	የአብነት መምህር እና ጠልሳሚ	ሐምሌ 27/2012
3.	ቄስ ደሳለኝ ገ/ሚካኤል	63	ወ	ኦ.ቶ.ዶ.ክስ	አርመር ቀበሌ	ጠልሳሚና የቅኔ መምህር	ሐምሌ 28/2012
4.	አቶ ገሰሰ ቢተው	49	ወ	ኦ.ቶ.ዶ.ክስ	ዳምት-ኩነት ቀበሌ	አርሶአደር እና አዋቂ	ሐምሌ 25- 27/2012
5.	አቶ ሸግነው ኪዳ	48	ወ	ኦ.ቶ.ዶ.ክስ	ዳምት-ኩነት ቀበሌ	አርብቶአደር እና የንደር አዋቂ	ሐምሌ 27- ነሐሴ 02/2012
6.	ቄስ ኪሮስ አሰፋ	51	ወ	ኦ.ቶ.ዶ.ክስ	አርመር	የአብነት መምህርና ጠልሳሚ	ነሐሴ 27/2012

አባሪ ሁለት፡- መድኃኒቱን የተጠቀሙ ህመምተኞች መረጃ

ተ.ቁ	የመረጃ ሰጪ ስም	ጾታ	ዕድሜ	ሀይማኖት	መኖርያ ቦታ	መተዳደርያ ሥራ	ቃለ መጠይቅ የተደረገበት ቀን
1.	ወ/ሮ አለሚቱ ጫኔ	ሴ	31	ኦ.ቶ.ዶ.ክስ	አርመር ቀበሌ	የቤት አመቤት	ሐምሌ 3/2012
2.	ወ/ሮ ወርቅነሽ ንጉሱ	ሴ	50	ኦ.ቶ.ዶ.ክስ	ዳምት-ኩነት ቀበሌ	ገበሬ ማህበር አባል	ነሐሴ 2/2012
3.	አቶ አድማሴ ወልዱ	ወ	45	ኦ.ቶ.ዶ.ክስ	ዳምት-ኩነት ቀበሌ	አርሶአደር	ሐምሌ 29/2012

4.	አቶ ገብሩ አስራት	ወ	47	ኦ.ቶ.ዶ.ክስ	አርመር ቀበሌ	አርሶአደር	ነሐሴ 9/2012
5.	ወግት አበባው ተበው	ወ	39	ኦ.ቶ.ዶ.ክስ	ዳምት-ኩነ ቀበሌ	አርብቶአደር	ነሐሴ 11/2012
6.	ወ/ሮ ብልጫነሽ ተስፋዬ	ሴ	32	ኦ.ቶ.ዶ.ክስ		የቤት እመቤት	ነሐሴ 7/2012
7.	ወ/ሮ አዳኑ ቸኮለ	ሴ	28	ኦ.ቶ.ዶ.ክስ	አርመር ቀበሌ	የቤት እመቤት	ሐምሌ 28/2012

**አባሪ ሰነድ፡- የገታ ወረዳን የሚመለከቱ መረጃዎችን የሰጡ የቢሮ ኃላፊዎችና የቀየው  
ነዋሪዎች መረጃ**

ተ.ቁ	የመረጃ ሰጪ ስም	ጾታ	ዕድሜ	ሀይማኖት	መኖርያ ቦታ	መተዳደርያ ሥራ	ቃለ መጠይቅ የተደረገበት ቀን
1.	አቶ ክንድዬ ጫኔ	ወ	44	ኦ.ቶ.ዶ.ክስ	ዳምት-ኩነ ቀበሌ	አርብቶአደር	ግንቦት 8/2013
2.	አቶ ቢተው ብሩ	ወ	55	ኦ.ቶ.ዶ.ክስ	ዳምት-ኩነቀ በሌ	አርሶአደር	ግንቦት 6/2013
3.	ቄስ እንዳለ አለልኝ	ወ	36	ኦ.ቶ.ዶ.ክስ	ዳግብጂ	የቤተክርስቲያን	ግንቦት 12/2013

						ን እስተ-ዳዳሪ	
4.	አቶ እስራቴ ብርሃኑ	ወ	62	ኦ.ቶ.ዶ.ክስ	አርመር	የታሪክ አዋቂ	ግንቦት 12/2013
5.	አቶ ጌታወይ ሸመይ	ወ	47	ኦ.ቶ.ዶ.ክስ	ዳግ-በጂ	ግብርና ጽሕፈት ቤት ኃላፊ	ግንቦት 5/3013
6.	አቶ ብርሃኑ አማረ	ወ	46	ኦ.ቶ.ዶ.ክስ	ዳምት-ኩነ	ኮሚዩኒኬሽን ጉዳዮች ጽሕፈት ቤት ኃላፊ	ግንቦት 9/3013
7.	አቶ በላይ ገ/ኪዳን	ወ	39	ኦ.ቶ.ዶ.ክስ	ዳግ-በጂ	የእስተ-ዳደር ጽሕፈት ቤት ኃላፊ	ግንቦት 7/2013

አባሪ አራት፡- ለቁልፍ መረጃ ሰጪዎች (ለጠልሳሚዎችና አዋቂዎች) የቀረበ የመስክ ምልከታ ጥያቄዎች ቅጽ

- የመረጃ ሰጪ ማንነትን የሚመለከቱ ጥያቄዎች
  1. የመረጃ ሰጪ ስም
  2. ዕድሜ
  3. ጾታ
  4. መኖርያ ቦታ
  5. መተ-ዳደርያ ሥራ
  
- ጠልሳምን የተመለከቱ ጥያቄዎች

6. ጠልሰም ምንድን ነው?
7. ጠልሰምን ለማዘጋጀት ምን ምን ግብዓቶች ያስፈልጋሉ?
8. ለጠልሰም የሚሆኑ ግብዓቶች እንዴት ይዘጋጃሉ?
9. ሥነት ዓይነት የመልሰም ዓይነቶች አሉ? ስማቸው እና በእያንዳንዳቸው መካከል ያለው ልዩነት ምንድን ነው?
10. በዚህ በጻፉ አካባቢ በተደጋጋሚ የሚከሰቱ ሕመሞች ምን ምን ናቸው?
11. በዚህ አካባቢ ሰዎች ከምን ከምን ሕመሞች ለመፈወስ ወደ እናንተ ይመጣሉ?
12. አንድ ሰው ሕመም ተሰምቶት ሲመጣ የታመመው ምን እንደሆነ የምትለዩት በምን መንገድ ነው?
13. ሕመሙን ከለያችሁ በኋላ ቀጣይ የምታደርጉት ነገር ምንድን ነው?
14. ለሾተላይ የሚሰጥ ጠልሰም እንደምን ያለ ነው? በምን ዓይነት አካላት ይሰጣል?
15. ለዓይነ ጥላ እና ለገርጋሪ የሚሰጥ ጠልሰምን ጸሎትና ትርጓሜ እንዲሁም የአሰጣጥ ሥርዓት ክዋኔ ምንድን ነው?
16. ደመ ከቲር ምንድን ነው? ለምን ዓይነት ሕመምተኛ ነው የሚሰጠው?
17. የደመ ከቲር ጸሎትና አሰጣጡ እንዴት ነው?
18. ለመግረፊ ጸርና መድፍነ ጸር የሚጠለሰም ጠልሰም ምን ዓይነት ነው? በጠልሰሙ ላይ የሚሰፍለው ሥዕል ትርጓሜ ምንድን ነው?
19. ለመፍትሔ ሥራይ እና ለማለሰረ አጋንንት የሚሰራ ጠልሰም እንዴት ይዘጋጃል? ሥርዓተ ክዋኔውን እንደምን ያለ ነው?
20. ጠልሰም የሚጠለሰምበት ቀንና ሰዓት ልዩነት አለው ወይ? ወይስ በማንኛውም ጊዜና ሰዓት መዘጋጀት ይችላል?
21. እርሶ ይህን እውቀት እና ጥበብ እንዴት ባለ መንገድ አገኙት?
22. ለዚህ ሀገረሰባዊ እውቀት የዚህ አካባቢ ማህበረሰብ ምን ዓይነት አመለካከት አለው?

አባሪ አምስት፡- ለሕመምተኞች (ለጠልሰም መድኃኒት ተጠቃሚዎች) የቀረበ ጥያቄ ቅጽ

1. ሥምህ/ሽ ማን ይባላል?

2. ዕድሜህ/ሽ ስንት ነው?
3. ጠልሰም ለማሰራ የመጣሽው እንዴት ነው (በሰው ጥቆማ፣ በራስ ዕውቀት፣ ክየት...)?
4. ሕመምህ/ሽ ምንድን ነው?
5. ሕመሙ እንዴት ዓይነት ስሜት ነበረው?
6. ምን ዓይነት የጠልሰም መድኃኒት ተሰጠህ/ሽ?
7. ከመድኃኒቱ በፊትና መድኃኒቱን ከወሰድህ/ሽ በኋላ ያለው ለውጥ ምንድን ነው?

አባሪ ስድስት፡- የፎቶ ማስረጃዎች



መሪቤታ ኦፊ.ወርቅ በጠልሰም ሥራ ላይ  
እያሉ (ነሐሴ 28/2012)



መሪቤታ ኦፊ.ወርቅ ለአጥኚዋ  
የጠልሰምን አጠላላሳም በማሳየት ላይ  
(ነሐሴ 28/2012)



መሪቤታ ኦፊ.ወርቅ ለአጥኚዋ መረጃ በመስጠት ላይ (ነሐሴ 28/2012)



የሸተላይ ሕመም የቁምክታብ

(ነሐሴ 29/2012)



የመግረሬ ጸር ጠልሰም (ነሐሴ 29/2012)



ቄስ ኪሮስ ለአጥኝዋ መረጃ በመስጠት

ላይ እያሉ (ሐምሌ 7/2012)



የመግረሬ ጸር ጠልሰም (ሐምሌ 8/2012)